

Мы – горьковчане
История школы в лицах

Оглавление

Рекорд рождения.....	3
Современники о новой школе №2 им. М. Горького.....	6
1 Сентября – День знаний.....	8
Первые учителя-горьковчане.....	18
Война – граница «до» и «после».....	28
Учительская география.....	33
А вы знали, что.....	35
Если бы я не был учителем, я бы стал.....	36
Учитель-мужчина – звучит гордо!.....	39
Спортивные и туристские высоты горьковчан.....	40
Школьный музей.....	45
Это смена комсомола – пионерский наш отряд!.....	47
Когда рядом шефы.....	51
Не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодым!.....	53
Коммунарские сборы.....	56
Трудовой лагерь, или Последнее лето детства.....	57
Общественная жизнь современных горьковчан.....	59
А голову ты дома не забыл, или шёл полк французов и кутузов.....	60
Школьный дресс-код, или сам себе кутюрье.....	61
О чём думают листья, или Чему учат в школе.....	65
Любите ли вы театр?.....	76
А вот, помню, был случай.....	78
БЭШ – биолого-экологическая школа.....	89
Праздники горьковчан.....	96
Будни горьковчан.....	102
От «перестройки» до наших дней.....	112
Краткий словарь заглазных прозвищ.....	116
Мечты сбываются.....	117
Горьковчане в авангарде.....	120

Рекорд рождения

«Республика химии на Каме», «Город белых берёз», город комсомольских ударных строек. Мощным индустриальным маршем вошли 30-е годы прошлого века в наш город. Грандиозными стройками предприятий навсегда вписана история Березников в летопись страны. Со всех концов страны ехали на строительство добровольцы. На теплушке одного из эшелонов с комсомольцами в 1929 году было написано: «Нет, это неплохо – брать с боем века, ведь зреет эпоха в Березниках». Об этой новой молодой яркой мощной действительности писал в своей очерке «Соль земли» известный писатель Константин Паустовский.

Отдельной главой ударных строек стала история строительства березниковской школы №2 имени Максима Горького.

Подвиг, героический прорыв, рекорд. Только так и не иначе говорили о той стройке. Школу на 880 мест строители должны были построить за 122 дня. Работая в исключительно трудных условиях, на пределе человеческих сил, люди отвоевывали у времени в буквальном смысле каждый день, каждую минуту, каждую секунду, чтобы уложиться в установленный правительством срок. В результате ударного труда о новой, построенной «на отлично» школе, строители рапортовали стране на 10 дней раньше срока! Только вдумайтесь: новую школу в непроходимом глухом лесу возвели всего за сто тринадцать дней! Вернее, суток, ведь ударная стройка не затихала ни на минуту: шум работающей техники, гул транспортёров, грохот растворомешалок, свет прожекторов, бессонные ночи, жаркие споры, надежды, личные удачи и рекорды. Без этого ударная стройка немыслима. И всё было именно так в далёком 1936 году на стройке школы имени Горького.

Местные газеты «Ударник» и «Гигант химии» «держали руку на пульсе»: детально описывали процесс строительства, называли имена стахановцев, объясняли горожанам причины вынужденного простоя. Из газет березниковцы узнавали, что «Начата кладка фундамента», что «Обязательство каменщиков выполнено» и они «Выдерживают график», что вчера «Начали штукатурные работы», а сегодня уже «Утеплены перекрытия» и «Кровля крыши закончена». На работе, в столовой, дома, да просто на улице знакомые и незнакомые друг с другом люди обсуждали ход строительства, радовались за «Рекорд Белоногова» и других строителей, переживали, если что-то не получалось.

Благодаря газетным публикациям тех лет и мы сегодня можем узнать, как шла уникальная стройка, какие возникали сложности, можем понять, чем руководствовались строители-стахановцы, идя на рекорд, запомнить их имена.

Выноска

По указу партии и правительства к 15 августа 1936 года в городе Березники должны были быть построены три новые школы – №1, №2 и №3. Возведение школы № 2 было поручено строителям Чуртанского жилищно-строительного участка химического завода им. Ворошилова. Возглавлял строительно-монтажное управление химвкомбината замдиректора завода Арнольд Иванович Баяр.

Выноска

«Стояла зима, белым пушистым снегом покрылись вечно зелёные ели. Никто не нарушал лесного покоя. Но вот 6 марта 1936 года, человек в зимнем пальто, в шапке с ушами, в высоких валенках быстрой походкой обойдя звуковой кинотеатр, зашёл в лес, огляделся и вслух произнёс: «Замечательное место. Дети будут довольны!».

А. Бобирец. Газета «Ударник» 1 августа 1936 года

Прежде чем начать строительство, велись долгие споры о выборе площадки. Решающее слово в этом споре принадлежало прорабу Николаю Георгиевичу Кропину. Только 12 марта, наконец, застучали топоры, с шумом и треском начали падать вековые ели. По плану же в этот день уже должны были вырыть котлован. Поэтому, когда 15 марта начались земляные работы, пришлось одновременно рыть котлован и выкорчёвывать пни. Так рабочие сумели нагнать потерянное время и 2 апреля, когда вокруг всё ещё лежал снег, и, скованная морозом земля, не успела оттаять, на стройке заложили первый бутовый камень фундамента.

Выноска

Чтобы техника не простаивала, ввели трёхсменную работу: первая смена производила кладку, вторая ставила леса, третья заготавливала материалы.

Чтобы каменщики работали без простоя, подсобные рабочие приходили на смену на час раньше и готовили рабочее место.

13 апреля приступили к кладке стен и за 23,5 рабочих дня уложили 878 тысяч кирпичей! То есть меньше чем за месяц были сложены стены – основа всего здания! Но строительные работы задерживаются из-за отсутствия проектов на отопление, освещение и водопровод. Через газету прораб Кропинов обращается к управлению комбината с просьбой помочь строителям работать по-стахановски, а именно – обеспечить стройку необходимыми проектами.

15 апреля в 11 часов было объявлено, что работа по кладке буга и цоколя выполнена.

17 мая, когда кладка стен трёх этажей была завершена, рабочие приступили к внутренней отделке помещения. Параллельно подбивались потолки, готовились арматурные сооружения, укладывались чердачные перекладки.

К 20 мая закончили кладку карниза; с полудня приступили к подъёму и монтажу конструктивных деталей крыши. К этому времени уже уложили железобетонные перекрытия второго этажа. Перекрыли 423 кв. метра, уложили 858 балок междуэтажных деревянных перекрытий.

Форсированными темпами шла обивка стен и потолков дранкой под штукатурку. Заканчивалась укладка подборов, утепляющих полы. Началась штукатурка ниш для установки радиаторов отопления. Рабочие сантехстроя готовили всё необходимое для монтажа отопительной системы.

Выноска

С самого начала работ на стройке было развёрнуто социалистическое соревнование. Ежедневно на доске в Красном уголке вписывались имена героев дня – стахановцев.

Например, «Бригады Ибрагимова и Лунегова выполняли дневную норму по рытью котлованов на 200-300%. Стахановец-каменщик Якунин выполнял задание на 200%, каменщик Фролов – на 219%. Хорошо работали Смирнов, Хлопин, Курбатов, Палехов».

В обед (еду с фабрики-кухни доставляли прямо на стройку) парторг строительства Кисилёв проводил беседы и устраивал читку газет.

С 22 по 25 мая шёл монтаж стропил крыши. На третьем этаже к этому времени уложено 20 кв. метра железобетонных перекрытий, осталось уложить последние 72 кв. метра. Дранкой подбиты потолки больше половины здания. 25 штукатуров приступили к штукатурным работам. Снималась опалубка, готовилось место для укладки пола в вестибюле. Задерживалась только работа по установке оконных переплётов, которые почему-то очень медленно изготавливала столярная мастерская.

С 22 мая оштукатурено 2 991 кв. метра, но к 13 июня, сроку окончания штукатурных работ, остаётся обработать ещё 9 909 кв. м.

За 28 мая строители закончили утепление междуэтажных перекрытий. Оштукатурили 275 кв. м и почти закончили обивку потолков дранкой на всех трёх этажах. Кровельщики покрыли 300 погонных метров крыши. Столяры доставили на стройку 58 оконных переплётов.

5 июня штукатур Александр Белоногов дал новый рекорд производительности. Обычно он выполнял план на 200%, а в этот день план выполнил более чем на 500%, применив новый метод работы. Звено Белоногова за три с половиной часа дало 90 кв. м при норме в 44 кв. м на день! Было бы неплохо, если бы прорабы других школьных строек Тепляшин (прораб стройки школы №1) и Хватов (прораб стройки школы №3) применили бы новый метод и у себя.

7 июня – оштукатурено 5 000 кв. метров. Закончено бетонирование площадок и лестниц. Кровельщики навешивают последние водосточные трубы. Начальник водохозяйства комбината Пушкаренко выслал на стройку бригаду землекопов. Начато рытьё котлованов для водопроводов и канализации. Из-за того, что к работам приступили позже срока, рыли быстрее, и до 10 июня выполнили уже 64,75% работ. Каменщики закончили кирпичную кладку в водопроводных траншеях подвального помещения. По всем объектам строительства школы работа выполнена на 50 %. Не развёртывает работы Зеленстрой. Директор конторы Розин ежедневно обещает приступить к работе

по благоустройству школьной площадки, но обещаний не выполняет, а городской совет (Дряннов, Ашихмин) не воздействует на него.

11 июня (вместо 21 июня) завершён монтаж внутреннего отопления школы. Проводятся испытания.

Выноска

Несмотря на то, что отдел снабжения химкомбината не заготовил своевременно канализационных труб диаметром 2 и 5 дюймов, шаровых кранов, стахановцы бригады мастера Коробейникова – Шакирдянов, Никитин, Столбов и Красноборов – сдержали данное обязательство и выполнили работы на 10 дней раньше срока!

13 июня начали штукатурить фасад. 20 июня ведутся штукатурные работы на карнизах, откосах и фасадной стене. При этом штукатур-стахановец Белоногов выполняет дневную норму на 160%.

Проектное бюро почти на декаду задержало проекты отделки vestibюля, а потому штукатурам Субботину и Котову пришлось навёрстывать упущенное время и сжать срок выполнения работы на 5 дней. К 19 июня отделка vestibюля закончена. Срок бетонирования лестниц сокращён на 4 дня. К этому же дню практически закончена настилка полов на 3 этаже (раньше на 2 дня). Нарращивают темпы работы плотники бригады Шишкина. Мешает в работе завлесопилкой Жемчужников, который должен доставлять на стройку ежедневно 1 000 прошпунтованных половиц, а подаёт 250-300. Срок настилки сжимают в 2 дня. Остаётся настлать полы на 1 и 2 этажах.

Основные трудоёмкие работы внутри здания подходят к концу.

За 23 дня до официально-установленного срока сдачи школы, корреспондент «Ударника» А. Бобирец, пишет, что школа №2, которую строит химкомбинат, будет, безусловно, готова не только к 10 августа, но даже раньше. А вот план строительства школ №1 и №3 (они также должны быть сданы 10 августа) выполнен лишь на 74%. Стройка отстала на тех объектах на 25 дней.

С 16 июля в школе №2 начались малярные работы. Серые стены покрываются зелёной, белой и сиреневой краской. Красятся двери, окна, полы. Ведётся побелка фасада.

27 июля ведутся работы по устройству газонов, клумб, асфальтируется площадка у школы. Идёт покраска vestibюля и полов.

Выноска

Снаружи здание было выкрашено в нежно-голубой цвет. К её крыльцу вела широкая асфальтированная площадка. На площадке перед школой цвели кохии, астры, петунья. Развешены большие, молочного цвета фонари. Всё было на своём месте, всё красиво и изящно, как в богатом дворце. Пожалуй, это была самая красивая школа с удобными лестничными маршами при входе, по бокам с синими вазонами и на спусках слева и справа синими огромными шарами, на которых всегда сидели или стояли на переменах ребята. А вокруг зелёным сочным массивом стояли сосны.

Выноска

Здание окружал небольшой уютный садик, в котором зеленели газоны. Территорию школы, первую в городе, озеленил талантливый инженер-лесовод прораб горзеленстроя Валентин Леонидович Миндовский. Валентин Миндовский (1909-1974) инженер-лесовод, крупный практик-озеленитель. С 1936 по 1954 годы возглавлял березниковский «Горзеленстрой». Разработал новый метод зелёного строительства «Питомник-парк». Затем руководил озеленением Перми.

1 августа школа была сдана, и в этот же день на первой полосе «Ударника» было опубликовано обращение в обком партии, облисполком и «Уральский рабочий». В обращении выдвигался вопрос о премировании стахановцев-ударников строителей школы. Под обращением подписались председатель комиссии Бусыгин, представитель наркомтяжпрома Сафонов, предгорсовета Дряннов, замдиректора химкомбината Баяр.

Грандиозный масштаб уникальной стройки зафиксирован в статье «Выдающаяся победа: «Масштаб работы был велик: нужно было уложить 611 кубометров кирпича, поставить 149 пролётов оконных рам, отделать 34 класса, убрать на площади в 3 га лес, разбить цветники, газоны, освоив 723 тысячи рублей государственных денег. Строители блестяще выполнили сталинское поручение, ибо они

большевики, волевые люди, им были чужды сомнения и размагниченность. Победа одержана потому, что стройкой руководили дисциплинированные, инициативные командиры во главе с товарищем Баяром, обладающим богатейшим опытом строителя, большим кругозором. На стройке выдвинулось немало способных командиров, вроде прораба Кропинова, мастеров Нехонова, Горшкова, десятника Колпакова, бригадиров Лунегова, Кузнецова».

К 10 августа школа была полностью оборудована новой мебелью.

За досрочное выполнение задания правительства в постройке школы директор химкомбината Пучков объявил благодарности многим строителям, прорабам, начальникам участков и отделов. Месячным окладом были премированы прораб стройки Кропинов и прораб горзеленстроя Миндовский. Для премирования строителей-стахановцев, ударников было выделено 5 000 рублей. При школе учреждена доска почёт с указанием имён стахановцев и ИТР, строивших эту школу.

Современники о новой школе №2 им. М. Горького

Впечатления о новой школе и напутствия детям, новым хозяевам школы, публиковались в августовских и первых сентябрьских номерах «Ударника».

В. Юнг:

«Строили эту школу – отцы для своих детей. – И сегодня одни сдают работу, другие принимают: ходят по светлым кабинетам, как настоящие хозяева. Отцы немного суровы (им нельзя иначе), тревожным и внутренне беспокойным ходит прораб Николай Кропинов, внимателен и строг главный строитель Баяр, взволнованы все остальные. Дети – наоборот шумливы, безудержны в радости. Они давно уже осмотрели красивые классы – то голубые, то молочно-белые, заходили в буфет, лаборатории. Жорка и Вовка Фёдоровы спорили о чём-то, Геннадий Михайлов, Борис Скурихин им возражали, Вовка Антонов был нейтральным.

Отцы поработали на славу, не жалея сил и энергии; они жили одной мыслью, чтобы сыны и дочери были довольны, они думали о будущем, они также знали, что за стройкой следит Сталин, который любит и лелеет детей, согревает их теплотой своего сердца – ибо они, наши дети, надежда будущего. Но что же ребята? Как они должны ответить на отцовскую любовь? Они должны помнить и знать, что школе присвоено имя Максима Горького – имя отца пролетарской революции, гордого буреви́стника, образ и весь путь которого зовёт к труду упорному и созидательному.

Отцы выполнили своё слово, они трудились упорно и честно. Будем надеяться, что и дети их – новые хозяева чудесной школы – будут творить, дерзать, что они завоюют вершины науки, сохранят, а не растеряют отцовскую любовь».

Кон:

«Передавая прекрасное здание школы имени Максима Горького новым хозяевам мы бы хотели видеть и от товарища Ашихмина, заведующим горно, и от директора школы товарища Бектемировой любовного отношения к сохранению здания школы. Шумная детвора – школьники в скором времени наполнят здание школы весёлым, радостным смехом. Мы бы хотели, чтобы руководители школы с первых дней учёбы воспитали в наших детях чувство уважения к труду, вложенному строителями в создание столь прекрасной школы. Бережливость детишек к каждой мелочи в здании школы и на площадке будет лучшей благодарностью строителям».

Выноска

С 1936 год по настоящее время школой руководили 16 директоров. Все они очень разные, с разным педагогическим опытом, кто-то из них руководил школой недолго, кто-то – стоял во главе несколько лет. Вот их имена:

Бектемирова Александра Николаевна

Поспелов Сергей Николаевич

Занин Василий Андреевич

Новожилова Евдокия Александровна.

Чагина Надежда Дмитриевна

Коган Владимир Львович
Балахонов Иван Александрович
Черкасов Алексей Егорович
Тестева Нина Фёдоровна
Максимова Елена Александровна
Перлов Яков Михайлович
Быков Вячеслав Михайлович
Болонкин Сергей Николаевич
Премилова Светлана Владимировна
Ельцов Алексей Анатольевич
Давыдова Ирина Анатольевна

Александр Михайлович Денисов, первый завуч новой средней школы:

«Я скажу вам, что строители не имели такой мысли – построить и с рук долой. Нет, не этим правилом они руководствовались. Я видел Николая Кропинова ранним утром и глубокой ночью всегда делового, сосредоточенного. Я видела Арнольда Ивановича Баяра, подолгу осматривающего каждый кусок стройки. Его забота о школе выходила за пределы обычного руководства. Он вкладывал в стройку большую отцовскую любовь к детям, желая создать для них возможно лучшее, красивое. Все строители, начиная от бригадира Кузнецова, заложившего первые котлованы, плотника Колпакова, который ставил леса для каменщиков, все думали о максимальных удобствах, красоте, комфортабельности, которые так нужны ребятам. Проявляется это буквально во всём. Можно было построить такие же прекрасные комнаты, залы с голубыми потолками, изысканным бордюром, но не оборудуй их практичными шкафами для наглядных пособий и учитель, как бывало прежде, носил бы с собой ворох папок, карт, учебников. Или можно было отвести комнату для химической лаборатории, но забыть о вытяжном шкафе и опыты по-прежнему сопровождалась бы чиханьем, упрёками. Мелодичный звук звонка, объявляющего о конце или начале урока, дополняет красный световой сигнал. Крыльцо подъезда сделано широким, свободным, чтобы поток детей был быстрым. Буфет расположен на втором этаже, около открытой веранды. Какая трогательная забота во всём!

Всем будут довольны ребята, и только разве омрачит их радость отсутствие в школе физкультурного и актового залов, где можно проявить свои таланты, нехватка педагогов – по немецкому языку, литературе, черчению. Не допускайте этого товарищи из гороно, ибо дети будут серьёзно обижаться».

Филипп Шестаков, работник жилстроя:

«Тысяча детей города получили новую замечательную школу, равной которой нет в области. Хочется отметить ту заботу о детях, которая ощущается на каждом шагу в нашей стране. Я, сын бедного крестьянина, не только не мог учиться в такой школе, но и вообще в детстве я провёл лишь один год в сельской школе. Больше учиться мне не пришлось. В 11 лет я вынужден был уйти из школы батрачить... А сейчас мои дети Александр и Павел будут учиться в такой замечательной школе!».

А. Г. Нехонов:

«В строительстве школы №2 я принимал непосредственное участие. Я нёс ответственность за монтаж обрешётки крыши, лестниц, перил и всего чугунного литья. Старался делать скорее, дешевле и лучше. И это нам удалось. Школа вышла, что называется, на славу. Я горжусь своей школой и как строитель, и как отец. Ведь у меня из четырёх ребят – трое, – Толя, Коля и Нина будут учиться в этой школе. Дома я не раз говорил ребятам: «Школа, дети, будет хорошая, лучшую и найти трудно!» Ребята видели школу и остались в восторге от неё. Сейчас они с нетерпением ждут начала учебного года, и готовятся к нему. Они хотят достойно вступить в стены нового очага знаний и культуры, который получают в подарок от родины».

Пётр Колпаков, десятник плотников:

«Школу строили все профессии: каменщики, штукатуры, плотники, маляры, столяры, электромонтёры, арматурщики, чернорабочие, стекольщики и все работали дружно, согласованно. Вот скажу о своих плотниках. Ведь на нас много возлагалось дел: каменщики ждали, когда мы им установим леса, чернорабочие – когда проложим дорожки. Мы должны были делать междуэтажные перекрытия, оборудовать двери. Всего у нас работало 10 плотничьих бригад. Лучшей была бригада Иванова. «Соблюдать ежедневно график», – говорил нам прораб. И мы соблюдали».

Иван Горшков, мастер горзеленстроя:

«Моя работа не очень заметная, но важная: построить хорошие газоны, спланировать площадки для игр, сделать бордюры. Но новая школа ждёт хорошего озеленения и тут-то моя роль, как мастера, была большой. Всё здание мы сейчас оцепили газонами и цветами. Пройдитесь даже по асфальтовой дорожке и вы увидите, что на каждом столбике ограды посажен какой-нибудь цветок. 30 различных сортов рассажено нами в школьном саду, тут есть и кохии, и табак, и розы. Всего мы засадили цветами 400 м площади, а на 9 000 м разбили газоны, сделали песчаные дорожки, устроили площадки. Очень хорошо работали наши звеньевые Брагина и Титкова, Музыка Пелагея, Сухогузова и Кузнецова, Иванов и Чесноков. Одной земли только 2 000 кубометров они переносили. Очень хорошо построена школа! Много и любовно мы поработали. И так же хорошо должны учиться наши дети».

Жора Фёдоров, ученик 6 класса:

«Первого августа я обошёл все три этажа новой школы. Заглянул в каждый класс, в лаборатории, осмотрел всё до мельчайших подробностей. Осматривая её, я не мог не радоваться: в ней, такой огромной и красивой, буду учиться я. Везде, куда я заглядывал, я видел замечательный порядок и красоту – это всё результат заботы о нас партии и правительства. Это они построили нам, – детям счастливой страны – такую школу. Чтобы оправдать это внимание и затраты, которые делает на нас наша родина, я буду учиться в новой школе только на “отлично”».

Боря Скурихин:

«В лесу, где стояли только ёлки, выросла новая школа. Красивая, хорошо благоустроенная, с клумбами, цветами – она так и привлекает нас к себе своим видом. Школой я очень доволен и буду учиться в ней только на «отлично». Большое, большое спасибо товарищу Сталину за хорошую школу».

1 Сентября – День знаний

*Дом двадцать первый
На улице светлой
Здесь всех встречают
Улыбкой приветной
Горьковчане-учителя.*

В разные годы 1 сентября всегда был и будет праздником для сотен мальчишек и девчонок. Праздником самым ярким и долгожданным: букеты цветов, фотографии на память, ладошка из маминой руки – в руку первого учителя. Старт в самостоятельную жизнь. Каким запомнился день 1 сентября учителям и ученикам-горьковчанам разных лет.

Вова Антонов, ученик 1936 года:

«Осмотрел новую школу и остался доволен. Всё есть, всё красиво, уютно, хорошо. Даже волейбольная площадка и то есть. Жаль, что нет ещё качелей и турника – я сильно люблю заниматься физкультурой. Но я уверен, что их сделают. Весной я окончил первый класс и сейчас

перехожу учиться в новую школу. Постараюсь переходить из класса в класс только с хорошими отметками».

Лёня Кильдеев, 14 лет, ученик 1936 года:

«Я записался в фотокружок при дворце культуры и стал туда ходить заниматься. Потом взял в детской технической станции фотоаппарат и начал делать снимки. Сфотографировал своих родных, соседей, детскую площадку, отправку пионеров в лагерь, много видов из сада дворца культуры. Дома я сделал себе фотолабораторию. Когда достану светочувствительную бумагу, я отпечатаю много снимков и из лучших сделаю выставку, которую отнесу в школу. Это будет мой подарок новой школе, которая мне очень понравилась. Я буду бережно относиться к ней и всему школьному имуществу, а также буду следить, чтобы ребята так же делали. В такой школе не только нужно хорошо учиться, но нужно и бережно относиться к ней, любить её».

Володя Осмоловский, 15 лет, ученик 1936 года:

«Сегодня первый день учёбы. С новыми силами, бодрые, я и мои товарищи, приступим к занятиям. Учиться будем в новой школе имени Максима Горького. Ещё 15 августа я пришёл посмотреть её, и она понравилась мне. Выкрашена она в синеватый цвет, вокруг цветы. Внутри как войдешь, бетонный пол, а дальше и везде – деревянный, крашенный в жёлтый цвет. В классах все парты, столы новые, всё хорошо, красиво. Я знаю, что наш любимый Сталин позаботился о нас. Спасибо ему, родному вождю. В такой школе нужно учиться только на «хорошо» и «отлично». И я постараюсь это сделать».

Выноска

В 1937 году состоялся первый выпуск учеников. Их было 19. Среди них: Л. И. Кукушкина – участник Великой Отечественной войны, работала в городской больнице №1 врачом-терапевтом; Софья Григорьевна Зиновьева – главный санитарный врач города; Александр Филиппович Шестаков – ветеран Великой Отечественной войны, участник боёв под Сталинградом; Вера Кузьмовна Завалишина – врач-гинеколог.

Шагнула в бессмертие

Вера Бирюкова (1922-1944) родилась в посёлке Орёл; в 1933 году семья столяра Бирюкова переехала в Березники. Здесь Вера училась в семилетней школе №34 (железнодорожной). Окончила учёбу в школе №2 им. М. Горького. В 1940 году поступила в сельскохозяйственную академию им. Тимирязева, но из-за болезни отца вернулась в Березники, не окончив её. Работала прибористом на содовом заводе. После начала войны подала заявление в военкомат, училась на вечерних курсах радистов. В июне 1942 была мобилизована и отправлена в Москву, где окончила спецшколу при Центральном штабе партизанского движения (с 25 июня по 30 августа 1942 года). Партизанский Кировоградский отряд, в котором участвовала Вера Бирюкова, вошёл в историю Великой Отечественной войны под названием Степного. 20 февраля 1943 года Вера была тяжело ранена в бою в районе ж/д станции Решетилровка Полтавской области. В ночь на 24 февраля партизанский отряд соединился с 309-й гвардейской дивизией РККА. Так завершился Степной рейд отряда. За мужество и отвагу, проявленные в боях, командование ходатайствовало о награждении радистки Веры Бирюковой орденом Отечественной войны.

После госпиталя в мае 1943 года Вера приехала на десять дней в отпуск в Березники. Чувствовала она себя неважно – болела рана, и ей посоветовали продлить домашнее лечение. – «Нет, что вы», – смутилась Вера. После отпуска она отбыла в Саратов, в офицерское училище. Её зачислили в партизанский отряд им. Чапаева, действовавший на Украине. 13 января 1944 года самолёт снова уносил Веру далеко за линию фронта. Судьба отряда, в котором была Вера, сложилась трагически. 14 января 1944 г. в районе с. Сербичаны в неравном бою с румынскими фашистами отряд погиб. По свидетельству населения, десантники уничтожили около двухсот вражеских солдат. Тяжелораненая Вера осталась последней выжившей из отряда. Она взорвала гранату, когда её окружили враги.

В районном центре Сокиряны Черновицкой области, на братской могиле, где похоронены Вера и её друзья, стоит памятник, посвящённый девочкам-радисткам Вере Бирюковой и Зое Зародовой. Поле

рядом с селом Сербичаны, где погибла отряд И. К. Примака, носит имя Веры. Для увековечивания памяти отважной радистки Веры Бирюковой решением исполнительного комитета Березниковского Совета депутатов трудящихся от 12 мая 1965 года проезд Физкультурников переименован в улицу «Веры Бирюковой». В мае 1966 года на здании ПТУ № 40 установлена мемориальная доска (автор Л. Мартынов).

Выноска

Немировская Татьяна Львовна, выпускница 1954 года.

Я мечтала стать врачом, но так сложилось, что после окончания школы поступила в строительный техникум. Пять лет отработала на стройке мастером, строила город. Потом в 1962 году по направлению треста №1 поступила в московский инженерно-экономический институт. Стала неплохим экономистом, была начальником экономического отдела в тресте. В техникуме экономика не была в числе моих любимых предметов, но после окончания вуза директор техникума Семен Исакович Гохберг пригласил меня на должность преподавателя. Пять лет я преподавала экономику строительства. Моя трудовая деятельность связана со строительством калийных комбинатов (дольше других я работала на строительстве БКРУ-4) и цехов нового Содового завода).

Немировская Татьяна Львовна, выпускница 1954 года.

«Я поступила в первый класс школы им. Пушкина в 1944 году. Это был первый год, когда детей стали принимать в школу с 7 лет (прим. авт.: постановление «О приёме в школы детей семилетнего возраста» было принято 8 сентября 1943 г. Советом Народных Комиссаров СССР). В пушкинской школе я проучилась два года, а потом в городе ввели раздельное образование (прим. авт.: Постановление, благодаря которому вводилось раздельное обучение мальчиков и девочек, было принято в 1943 г. Сначала на такое обучение перешли в 77 крупнейших городах страны, с 1944 г. раздельное обучение стало распространяться и в других городах). В Березниках на раздельное обучение перешли в 1948 году. Было решено, что в школах Пушкина и Кирова будут учиться мальчики, а в Островского и Горького – девочки. В 1946 году я и моя сестра Женю стали числиться в школе Горького. Но тогда в здании школы №2 ещё располагался госпиталь, а потому мы сели за парты в школе, которая располагалась недалеко от старого рынка. Потом, когда госпиталь закрыли, и мы переехали непосредственно в здание школы №2, ту школу назвали именем Гоголя.

В школе Горького я попала в 3 «а» класс к Раисе Александровне Новиковой. А в следующем году я училась уже в 4 «г» классе и моим преподавателем была Елизавета Петровна Тарасенко. Число классов увеличили, потому что выросло число учеников. Это был 1948 год. В начале 5-го класса мы учились ещё в той школе у старого рынка, а в зимние каникулы уже переезжали в здание школы №2. Нас, малышей, привлекали к помощи. Хорошо помню, как я несла в класс глобус».

Выноска

Михайлова (Бородина) Людмила Петровна, выпускница 1944 года.

Я работала участковым фельдшером в детской больнице; заведующей детскими санаторными яслями №2; налаживала работу детской молочной кухни в Березниках; в течение 20 лет была председателем Совета ветеранов медиков.

Михайлова (Бородина) Людмила Петровна, выпускница 1944 года:

«Я проучилась в школе Горького с зимы до весны, а летом началась война. Нас перевели в Пушкинскую школу. Уроки шли в три смены. По осени, помню, старшеклассникам дали задание рыть траншеи неподалёку от школы Пушкина, в лесочке, сейчас на этом месте треугольный сквер. Коля, брат девочки, которая училась с нами, простыл на этих работах и умер. Тогда такое горе было, мы, все школьники, приходили на похороны, плакали и очень переживали его смерть.

Учебный год у нас начинался тогда не с сентября, а позже, после уборки урожая. Нас, школьников, отправляли на помощь в Пыскорский совхоз убирать картошку. В первый год войны было очень голодно. Когда нам в школе в большую перемену стали давать стакан чай с сахарином и кусочком чёрного хлеба, мы очень радовались. Когда раздавался звонок с урока на большую перемену, учителя не могли нас сдерживать. Мы были такие все голодные, что срывались с мест и летели в столовую. Мне запомнился случай, когда однажды, несясь в столовую, мы сбили с ног учительницу. Вокруг разлетелись выпавшие у неё из рук тетради. Мы все остановились как вкопанные, потом кинулись

помогать собирать тетради. В тот момент мы забыли, куда и бежали, забыли про голод – настолько учитель был для нас авторитетом. Мы не знали, как исправить свою вину, а она поднялась, по лицу её текли слёзы. Мы так испугались за неё, стали просить у неё прощение, а она говорит сквозь слёзы: “Ребята, вы не виноваты, это война виновата”».

Вяткина (Синельникова) Алевтина Ивановна, выпускница школы им. М. Горького 1954 года. С 1961 по 1963 годы преподаватель химии в школе №21; с 1967 по 1975 годы – в школе №22; с 1975 по 2012 год в школе №2 им. М. Горького.

Педагогический стаж 44 года

«9 классов я окончила в Лёнвинской школе. При строительстве КАМГЭС Лёнва оказалась в зоне затопления. Родители разобрали наш дом и перенесли его на Зырянку. 1 сентября я отправилась в 10-й класс школы им. Горького. Целый год вместе с другими ребятами я ходила на уроки из Зырянки прямо через речку и по болоту (дамба тогда ещё не была построена).

Я попала в очень сильный 10 «А» класс: из 43 учениц (тогда школа им. Горького была женской школой) семеро закончили школу с золотыми медалями. Тот год учёбы дался мне нелегко, особенно трудно было по немецкому языку, ведь в лёнвинской школе немецкого (в последний перед затоплением год) не велось. Помню, мама подходила к Римме Иосифовне, моему педагогу по немецкому и просила совета, как мне наверстать упущенный материал, а Римма Иосифовна ей отвечала: «Да не переживайте, читать немного научится и ладно». В итоге в аттестате у меня всего одна тройка – по немецкому.

Моим классным руководителем в горьковской школе была преподаватель химии Антонина Ивановна Блинова – женщина энергичная, добрая. Она нас всех просто очаровала, и я увлеклась химией. Помню, Антонина Ивановна нам часто опыты интересные показывала, и мы делали опыты на уроках, а если что-то не получалось, она успокаивала: в следующий раз обязательно получится. Можно сказать, всего за год я и влюбилась в этот предмет, а всё благодаря личности моего педагога. Спустя 21 год я и сама начала преподавать химию в горьковской школе».

Выноска

В 1958 году в СССР был принят Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» и вместо семилетнего было введено всеобщее обязательное восьмилетнее образование. В целом срок обучения в школе увеличивался до 11 лет в связи с введением в программу профессионального обучения. В 1959 году согласно принятому Закону школа №2 им. М. Горького была реорганизована в 11-летнюю трудовую политехническую школу с производственным обучением.

Руководители производственной практики: Кириллова Н. А. – начальник аналитической лаборатории; Щербакова Е. Ф. – инженер-химик; завуч – Кучумова Нина Ивановна – отличник просвещения.

Были специальности: машинисты холодильных установок, слесари, токари (юноши); продавцы, лаборанты химического анализа (девушки).

Практику проходили на химическом заводе. Ныне «Бератон»

Выноска

Где вы сейчас, младое племя?

Знать седина подкралась к вам?

Неумолимо наше время

К проблемам, людям, городам...

Премилова Светлана Владимировна. В 1961-1962 годах училась и закончила педагогический класс школы им. А. М. Горького №2. Здесь же с 1962 года работала учителем начальных классов, преподавателем русского языка и литературы, завучем. С 1985 по 1998 годы возглавляла школу. Педагогический стаж 48 лет.

«Помню, к нам в школу после пединститута пришла молодая учительница Лилия Семёновна Зарубина. Её обожал весь класс. Мне казалось, что она само совершенство. Я решила, что

обязательно буду на неё похожа: стану учительницей – и меня так же будут любить ученики. Окончив школу, я отправилась «в свободное плавание» и выбрала Березники. Здесь по распоряжению горно на базе горьковской школе в 1961 году был открыт 11-й педагогический класс для подготовки учителей начальных классов, так как город активно рос и развивался, и ощущалась острая нехватка учителей. Тогда, помимо профессии учитель, девушки могли освоить азы профессии продавца, лаборанта химического анализа, а юноши – выучиться на машиниста холодильных установок, слесаря или токаря. Педагогический класс окончили 36 человек. Я, как одна из самых лучших выпускниц этого класса, была оставлена в родной школе. Вела уроки в начальных классах. После окончания Тобольского пединститута работала преподавателем русского языка и литературы, а затем завучем».

Выноска

В 1961-1962 учебном году по распоряжению горно в школе был открыт 11-й педагогический класс для подготовки учителей начальных классов. Окончили его 36 человек, многие успешно трудились в учебных заведениях города: В. Мальцева, Л. Орлова, П. Козловская, Р. Лалетина, Л. Молчалина и другие.

Одна из лучших выпускниц этого класса – Светлана Владимировна Премилова - была оставлена в родной школе в качестве учителя начальных классов. После окончания пединститута работала сначала преподавателем русского языка и литературы, затем завучем и 14 лет была директором школы.

Ахмет-Набиева Галина Нургалиевна, выпускница 1966 года.

Начальник Пенсионного фонда г. Березники с 2001 года.

«Я поступила в 9-й класс горьковской школы, окончив восьмилетнюю школу имени Н. В. Гоголя. Мы были первыми, кто тогда оканчивал 11 классов. Это связано с реформой, проводимой в сфере образования. Вместе с обычным аттестатом каждый из нас получал профессию. В параллельном с нами классе ребята осваивали профессию продавец, в другом классе учились на машинистов холодильных установок. Мы должны были стать лаборантами. В те годы профессия лаборант считалась очень престижной, и в наш класс были собраны лучшие ученицы со всех школ города, не удивительно поэтому, что 8 человек из нашего класса окончили школу с медалями.

На базе нашего класса часто проводили открытые уроки. Кстати, в нашем классе учились только девочки и один мальчик, звали его Боря. Трудно ему среди девчонок пришлось, так что он вскоре ушел от нас в профтехучилище.

Благодаря увеличенному сроку обучения в школе, мы оказались самыми старшими, всем уже исполнилось по 18 лет.

Отдельно надо рассказать о том, как мы изучали и сдавали химию. Уроки химии вела Маргарита Максимовна Кичигина. В 11-м классе органику преподавала Валентина Даниловна Колбасина. Теоретический практикум в основном вела очень сильный химик Екатерина Фёдоровна Щербакова, работник химзавода, но иногда её подменяла Антонина Алексеевна Блинова, уже в то время эта учительница была в очень преклонном возрасте. Кабинет наш был замечательно оборудован. Лабораторную практику вела также лаборантка с завода Зоя Патракова. А вот экзамен в 11 классе мы сдавали не в школе, а на заводе начальнику аналитической лаборатории Центральной лаборатории химзавода Надежде Александровне Кирилловой. Надежда Александровна была вдовой первого директора химзавода, погибшего на войне. Она была очень строгой, и её все боялись. Экзамен был сложным: мы отвечали теоретическую часть, решали химические задачи. Из 37 учащихся на III рабочий разряд сдали всего трое или пять человек, я вошла в это число, всем остальным присвоили лишь ученический II разряд. После окончания школы, когда я поступила работать в Центральную лабораторию химзавода, меня взяла к себе в лабораторию Екатерина Фёдоровна Щербакова, которая занималась солями бария, я была у неё единственной лаборанткой».

Выноска

Горьковчане-медалисты

За 60 лет обучения из стен школы вышло 90 медалистов, из них 31 – с золотой медалью, 59 – с серебряной.

За 80 лет из стен школы вышломедалистов:

... – с золотой медалью и – с серебряной медалью.

Первой «золотой» медалисткой была Лида Комкова, в последующие годы закончили школу с золотой медалью: Ия Федотова, Ирина Пешкова, Нина Тененбаум, Люда Зайцева, Люба Сказкина, Тамара Добрина, Света Лощенникова, Валя Жук, Римма Занина, Женя Немировская, Таня Постникова, Наташа Савиновская, Инна Галаншина, Света Парыгина, Нина Прима, Инна Прокупец, Тамара Петрова, Римма Тяпугина, Римма Шварёва, братья Виктор и Михаил Ноздрачёва, Толя Танкеев, Саша Кудрявцев, Галя Мартина, Костя Солодовников, Александра Хонина, Света Щенникова, Лида Дегтярёва, Оля Баранович.....

Аношина Мария Васильевна. С 1960 по 2010 годы преподаватель математики в школе №2.

Педагогический стаж 50 лет.

«После окончания математического факультета Мордовского университета (г. Саранск), я отработала положенные три года в деревенской начальной восьмилетней школе. Вернулась в Саранск, планируя с этим городом связать свою жизнь. Но в те годы в наших сердцах жил дух романтики. Мы были хозяевами своей судьбы, строили свою жизнь так, чтоб она была интересней. Я разослала письма в гороно разных городов и получила сразу несколько ответов, один из них – из Березников. Это был для меня совершенно незнакомый город.

В березниковском гороно я попросила направить меня в школу, находящуюся в центре, потому что считала, если школа находится в центре, значит, она хорошая. Мне предложили на выбор несколько вариантов. Мой разговор со специалистом гороно услышал директор школы №2 Яков Михайлович Перлов. Он сказал: «Ой, распределите её только в мою школу, она как раз в центре». Так в сентябре 1964 году я попала в школу №2.

Школа гремела уже тогда на весь город. Здесь работали учителя-асы и в старшем, и начальном звене. Мне, молодому специалисту, было у кого учиться. Я быстро влилась в коллектив, который по учебной работе занимал первые места в городе».

Гачегова Валентина Степановна, с 1964 учитель младших классов в посёлке Луговое; с 1968 год учитель младших классов в школе №2 им. М. Горького; с 1977 по 2009 годы преподаватель русского языка и литературы и завуч младших классов. Общий педагогический стаж 45 лет.

«После окончания педучилища по распределению я попала в десятилетку посёлка Луговое. Первый год работала там вожатой, оставшиеся три года – учительницей. Кстати, в Луговом, я познакомилась со Светланой Владимировной Премиловой, которая также отработала положенные годы после завершения обучения. Именно Светлана Владимировна позвала меня жить и работать в Березники. Тогда, в 1968 году, он заканчивался в районе остановки «Трансагентство», а дальше – лес. Город мне очень понравился – зелёный, уютный, красивый, молодой. Молодые и мы были тогда, красивые, боевые, озорные. Как же быстро пролетело время!

Первые четыре года я работала только в выпускных (из начальной школы) четвёртых классах, т. к. в этом классе изучали природоведение и начинали учить историю. Чтобы не перегружать пожилых педагогов дополнительной подготовкой к этим урокам, классы передавали молодым учителям».

Великовская Софья Семёновна. С 1967 по 1987 годы преподаватель русского языка и литературы в школе №4 им. Н. Островского; с 1987 по 2004 годы – в школе №2. Педагогический стаж 37 лет.

«После университета по распределению меня направили в Кизел. Отработав положенные три года, я обратилась к Р. Х. Тибелиусу, заведующему городским отделом народного образования, с просьбой принять меня на работу в одну из березниковских школ. В 1967 году я приехала в Березники. Город мне очень нравился: уютный, зелёный, неординарный. Мне дали комнату в общежитии, приняли на работу в школу №4 им. Островского, где я проработала двадцать лет. В 1987 году встал вопрос о закрытии старших классов, и я решила перейти в школу № 2 им. Горького, ведь я очень любила

работать именно со старшеклассниками. Здесь я преподавала русский язык и литературу 17 лет, вплоть до 2004 года».

Гачегова Елена Ивановна, учитель начальных классов с 1967 года; преподаватель русского языка и литературы. Педагогический стаж 48 лет.

«В 17 лет окончила соликамское педагогическое училище и начала преподавать в школе. Однако уже через 4 года вслед за мужем уехала в Березники. Здесь с 1 сентября 1966 года Владимир Петрович преподавал черчение и рисование в школе им. Горького. Сюда же учителем начальных классов в январе 1967 года пришла и я.

Муж окончил Свердловское художественное училище и решил посвятить себя работе с детьми. Он великолепно ладил с ребятами и очень старался, чтобы им было интересно на его уроках. Владимир очень серьёзно относился к своей работе, а потому оборудовал свой класс специальными чертёжными столами, кульманами, купил принадлежности, необходимые для профессионального занятия чертёжной наукой. Большую финансовую помощь оказали директор школы Быков и заведующий горно Тибелиус. Стены своего класса Владимир Иванович украсил таблицами, фресками, которые начертил и нарисовал сам.

Владимир Петрович оформил не только свой кабинет, но и мой кабинет: плакаты с портретами писателей и их мудрыми изречениями – всё это создал он сам! Те плакаты до сих пор украшают кабинет №20».

Худякова Людмила Владимировна – преподаватель русского языка и литературы с 1975 года. Учитель высшей категории, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы. Педагогический стаж 40 лет.

«То, что школа Горького – престижная школа, известно всем. Доказательством этому утверждению служит эта история. К нам из другого учебного заведения пришла Надежда Геннадьевна Белянина. Она поделилась со мной, что коллеги в прежней школе её отговаривали: не ходи к горьковчанам, там все такие умные, модные, там же аристократия работает педагогическая! Действительно, это было так: здесь работали яркие личности, каждая из которых – легенда, и у них было чему научиться. В коллективе я была тогда единственная молодая, а все остальные учительницы возраста моей мамы. Меня, конечно же, опекали и учили, так что школа Горького стала для меня школой в прямом и переносном смысле: я здесь не училась, как ученица, но меня здесь научили работать».

Мязина Тамара Ивановна, с 1962 по 1970 учитель немецкого языка в школе им. Калинина; с 1970 по 1991 годы учитель немецкого языка в школе №2 им. М. Горького; с 1991 по 2004 годы учитель немецкого языка в школе №8. Педагогический стаж 51 год

«Родом я из посёлка Мстёра Владимирской области. После окончания института преподавала в родной мстёрской школе. Но я всегда очень много читала и мечтала ехать покорять далёкие города, строить новую жизнь. Тогда все мы были романтиками. Я написала в отделы образования Майкопа, Челябинска, Березников – преподаватели были нужны везде, но только в Березниках мне гарантировали место в общежитии.

Так в 1962 году я приехала в Березники. Меня встретили очень хорошо. В горно распределили в школу Калинина. Предлагали вообще-то на выбор три школы (Калинина, Горького и интернат), но кто-то из присутствующих в тот момент в горно сказал, мол, не ходите в школу Горького, там дисциплина плохая. Сейчас я понимаю, что просто так переманивали педагогов к себе. Только после закрытия школы Калинина Вячеслав Михайлович Быков пригласил меня в горьковскую школу. Так 1 сентября 1970 года я оказалась в той школе, которую предлагали изначально».

Берзенёва Нина Ивановна. Работала пионервожатой и учителем русского языка и литературы в школах №№ 21, 3, 11.

С 1986 по 2012 года работала учителем русского языка и литературы в школе №2 им. Горького; с 2013 по 2014 учебный год в этой же школе вела только уроки литературы.

Педагогический стаж 43 года.

«На работу в горьковскую школу меня принимала Светлана Владимировна Премилова. Она предупредила, что я буду классным руководителем в сложном классе, где надо заниматься вопросами дисциплины и поднимать успеваемость. Я согласилась, мне не было страшно, работы я не боялась. Я до сих пор помню этот класс: многие ученики были из неблагополучных семей, учились слабо. Они доставляли мне много хлопот. До сих пор помню, как один мальчишка, невысокий, такой хулиганистый, при первом нашем знакомстве сказал мне: «Вы что, будете у нас классным руководителем? От нас уже многие отказались! Я и мои коллеги – преподаватель математики Светлана Николаевна Лихачёва, пришедшая со мной в горьковскую школу в один год, преподаватель географии Валентина Владимировна Быстрова, долго «воевали», пытаюсь наладить дисциплину в классе. Я, бывало, полночи не спала, всё придумывала, что сделать для того, чтобы установить контакт с ребятами, чтобы приучить их к порядку. То командиров назначала, которые отвечали за дисциплину, и они отчитывались передо мной, то ещё что-то делала. Конечно, часто разговаривала с ребятами. И была очень рада, когда смогла, наконец, подружиться с классом, даже хулиганистые мальчишки меня слушались».

Быстрова Валентина Владимировна. С 1970 по 1980 годы – старшая пионервожатая в школе №2. В 1981 году завуч по внеклассной работе и с 1980 – учитель географии. Заведующая школьным музеем. Педагогический стаж 45 лет.

«Я впервые пришла в школу 31 августа 1970 года в 12 часов на традиционный педсовет. Меня представили учителям, показали пионерскую комнату, там стояли горны, барабаны, флажки и длинный стол, покрытый зелёной бархатной скатертью, и я начала работать. Свой рабочий день я всегда начинала с того, что знакомила с планом работы на день директора школы Вячеслава Михайловича Быкова. В плане я чётко прописывала, что буду делать: на первом уроке, к примеру, должна познакомиться с заметками в газете, в первую перемену пройти по 5-м классам, чтобы сделать объявления или поговорить с советами отрядов, на втором уроке должна заниматься подготовкой совета дружины».

Морозов Александр Витальевич

С 1975 года производственный вожатый от Березниковского химзавода в школе №2 им. Горького.

Секретарь комитета комсомола химзавода.

Замдиректора по воспитательной работе в школе №10.

Замдиректора по воспитательной работе в школе № 2 им. Горького.

Директор школы №10.

Заместитель председателя ГОРОНО по финансово-хозяйственной работе.

Заместитель главы администрации г. Березники и начальник финансового управления.

Директор БФ ПГУ.

«В 1975 году я окончил химико-технологический институт в родном Иваново и по распределению приехал в Березники. Меня ждали в цехе №15 химического завода. Мне было тогда 24 года. Я был молод, горяч, полон идей. Обустроившись на новом месте (долго ли сделать это, когда из личных вещей с собой лишь тёплая одежда да несколько книг), я первым делом узнал в комитете комсомола завода, над какой школой ведётся шефство. Ещё в институтские годы лето напролёт я работал вожатым в пионерском лагере, во время учёбы проводил праздники и организовывал внеурочную жизнь ивановских школьников. Тогда шефская работа очень ценилась и была обязательной, а между комсомольскими организациями предприятий шло соревнование. Чем больше было производственных вожатых, тем лучше считался заводской комитет. Но часто рабочих назначали производственными вожатыми без их особого желания. Мне никто никакого поручения или направления на заводе не давал. Я узнал номер подшефной школы и пришёл к директору Вячеславу Михайловичу Быкову. Старшей пионервожатой тогда была Валентина Быстрова. С малышами занималась Татьяна Кутяева. Я сказал им: «Я пришёл к вам по собственному желанию, без всякого направления. Буду вашим производственным вожатым. Дайте мне класс побойчее». Валентина и Татьяна были очень поражены таким моим заявлением».

Ельцов Алексей Анатольевич, выпускник школы №2 им. Горького 1987 года. С 1992 по 1997 годы преподаватель Соликамского пединститута; с 1997 года замдиректора по опытно-экспериментальной работе в школе №2 им. Горького, преподаватель русского языка; с 1998 по 2005 директор школы №2; с 2005 помощник депутата Законодательного Собрания Пермского края.

«Однажды, прогуливаясь в выходной день по Березникам, я встретил директора школы, в которой учился, Светлану Владимировну Премилову. Судьба выпускников школы всегда была ей интересна, а потому, не ограничившись только лишь приветствием, она разговорилась со мной. Узнав, где я работаю, Светлана Владимировна рассказала мне, что в школе Горького также думают над открытием гимназических классов, да и в целом продумывают развитие школы, что идёт поиск кандидата на должность замдиректора по опытно-экспериментальной работе. Светлана Владимировна предложила мне подумать, как можно развивать это направление. Предложение показалось мне интересным, и параллельно с работой в Соликамском вузе я начал работать в школе Горького, где должен был внести новации в работу этого учреждения. Опираясь приходилось в том числе и на опыт работы в гимназии Соликамска, и уже через год я понял: чтобы выполнять работу качественно, придётся отказаться от совмещения. Сделать выбор было не просто: оставить уже налаженную работу в Соликамске или взяться за экспериментальные разработки новых программ в березниковской школе? Решающую роль сыграло стремление к свободе – где ещё можно найти столько свободы, как не в разработке чего-то нового. Так в 1997 году меня назначили заместителем директора по опытно-экспериментальной работе в школе №2, а уже через год Светлана Премилова передала мне полномочия директора».

Аккузина Елена Геннадьевна, выпускница 1982 года.

С 2008 года главный врач ГБУЗ «Родильный дом».

С 2016 заместитель главного врача по акушерству и гинекологии ГБУЗ ПК «Городская больница им. ак. Вагнера Е.А.» г. Березники.

«Мой папа был военным, по долгу службы он переезжал с одного места на другое, и вся наша семья переезжала вместе с ним. Поэтому в начальных классах я училась в школе посёлка Чёрный за Соликамском, а в четвёртом классе села за парту в школе №2 им. Горького. Воинская часть располагалась неподалёку от деревни Володин Камень. В те годы разделения на профильные школы с углублённым изучением отдельных предметов в городе не было, но школа Горького явно выделялась на фоне остальных образовательных учреждений и негласно считалась элитной. Учиться здесь было престижно и сложно одновременно, ведь преподавательский состав был очень сильным. Но и количество выпускников, поступающих в вузы, было максимальным в процентном отношении по сравнению с другими школами».

Курбанова Римма Фёдоровна. В 1985 году окончила 8 классов школы №2 им. М. Горького. С 1989 года учитель начальных классов.

Педагогический стаж 26 лет

«С огромным букетом гладиолусов я пришла 1 сентября 1977 года в 1 класс школы №1 им. Пушкина. После торжественной линейки моих родителей, а также родителей ещё нескольких первоклашек пригласил в свой кабинет директор школы: «Начальная школа переполнена, мы перевели ваших детей в школу по соседству с нами – в горьковскую». И уже 2 сентября я сидела на своём первом в жизни уроке в школе №2. Я попала в класс к Валентине Степановне Гачеговой. Встреча с этим прекрасным педагогом во многом определила мою судьбу. Я стала учителем начальных классов именно потому, что мне очень понравилась Валентина Степановна».

Жданова Ольга Александровна, заместитель директора по учебной работе в школе №2 с 2007 года. С 1991 года преподаватель химии в школе №16, с 2007 – в школе №2. Педагогический стаж 23 года.

«В 2007 году в школу №2 требовался завуч. Надежда Алексеевна Пластинина, педагог-стажист, выполнявшая эту работу, продолжала также вести уроки. Нагрузка огромная! Я не сразу решилась на новую должность. О школе Горького у меня сложилось определённое мнение: школа элитная,

ученики сильные, учителя-профессионалы вообще мне казались недостижимыми, словно находились где-то в заоблачной выси. Я боялась, что авторитет педагогов-стажистов будет довлеть надо мной. Но, переборов сомнения, я переступила порог школы им. Горького и поймала себя на мысли: «А дети-то здесь шагом ходят (ну разве что малыши иногда пробегут)! Ой, и одеты-то они не в спортивные костюмы! Да они ещё и здороваются!».

Зебзеева Елена Александровна, выпускница 1989 года.

Художественный руководитель драматического театра «Бенефис» для детей и молодёжи.

«В школу Горького я пришла только в девятом классе. В те времена эта школа считалась элитной, славилась на весь город, так что попасть сюда было очень сложно. Так сложилось, что родители переезжали, и до горьковской я уже сменила две школы. Всегда училась хорошо, но всё же уверена, что без помощи Александра Витальевича Морозова, я бы горьковчанкой не стала.

Морозов долгое время работал летом в пионерском лагере «Радуга» сначала старшим вожатым, потом старшим воспитателем, а потом и директором, а я в этом лагере отдыхала и была вечной активисткой: состояла в Совете дружины или была председателем Совета отряда.

Зная меня, Александр Витальевич посодействовал моему переходу в школу Горького, где он работал заместителем директора по воспитательной работе.

Надо сказать, что с переходом в школу №2 моя успеваемость снизилась, поскольку уровень преподавания здесь довольно высокий. Я была готова к этому, поскольку знала, что практически все выпускники поступают в институты».

Абрамова (Муратова) Ольга Борисовна. Выпускница 1987 года. С 1998 года социальный педагог в школе №2, затем преподаватель технологии. С 2011 года педагог-психолог в школе №2.

«В нашем дворе, чуть выше ЦУМа, недалеко от магазина №60, жила замечательная учительница Тамара Ивановна Ломоносова. Накануне 1 сентября по заданию руководства школы она обошла будущих первоклассников района и записала всех в школу Горького. Нас было тогда очень много. Среди первоклашек-горьковчан оказались я и пять моих подружек, причём мы попали в один класс. Это было здорово! Наша детская дружба продолжается до сих пор: мы общаемся, интересуемся друг другом. Мне очень нравилось, что тогда в школе была группа продлённого дня. Наши родители отправляли нас на продлёнку с большим удовольствием, они знали, что мы будем всегда сытыми, нагулявшимися, а уроки будут выученными».

Черепанова Нина Борисовна. Выпускница школы 1979 года.

Учитель высшей квалификационной категории, кандидат филологических наук. С 1993 года преподаватель русского языка и литературы в старших классах школы №2 им. М. Горького.

«В 6-м классе, когда я из школы Гоголя перешла в школу Горького, дверь в класс открыла Светлана Владимировна Премилова, и это решило мою дальнейшую судьбу. Помните фильм «Рецепт её молодости» с Людмилой Гурченко? В той кинокартине есть кадр, когда героиня Гурченко распахивает дверь и появляется в солнечном луче. Так вот точно так же Светлана Владимировна тогда открыла дверь и оказалась в луче света, осветившем класс. Она всегда несла нам эту энергию света. Мне очень хотелось быть похожей на неё.

Светлана Владимировна была кумиром многих юных горьковчан, которые пошли по её стопам. Например, учителем русского языка и литературы стала Ирина Симуськова (Давыдова), с которой я училась в параллельных классах. Светлана Владимировна Премилова была у Ирины классным руководителем».

Шишкина Ольга Григорьевна, с 1982 по 2007 годы преподаватель русского языка и литературы в школе №2 им. М. Горького.

Во время работы в школе №2 им. Горького присвоено звание «Почётный работник общего образования».

С 2007 года живёт и работает в Перми

«Я училась в Петрозаводске, в педагогическом институте. Удивительно, как я очутилась здесь? Было такое слово, непонятное нынешним студентам: распределение. Да-да. Государство тебя выучило, будь добр, отработай. И я полетела на самолете в далекую Пермь. В самолете и в аэропорту (прилетела я ночью) никто не слышал про город Березники. Как туда добраться, подсказала мне диспетчер в аэропорту. Кама. «Ракета». И вот я ступаю по улицам Березников. Город мне понравился. Молодой. Красивый. У гороно газоны: в высокой траве маки. Меня, вообще-то, здесь не очень и ждали. Удивились, когда я подала свои документы. Определили на работу в школу № 2 имени Максима Горького».

Захарова (Сушко) Яна Евгеньевна. Выпускница 2006 года. С 2015 года преподаватель истории в школе №2.

«Самое первое впечатление от школы – моя первая учительница Любовь Николаевна Зелова. Мальчишки из нашего класса были в неё влюблены, а мы, девочки, гордились своей красивой и доброй учительницей. Жаль, что Любовь Николаевна всего год была с нами, потом у неё родилась дочка. Учителя стали меняться. Из начальной школы нас выпускала Нина Николаевна Богатырёва. Помню, первые дни в школе я постоянно разглядывала рисунки, которые украшали школу. Рисунков было очень много, причём они были не только в пристрое для начальных классов, но и в основном здании старшей школы. Красивыми фиолетовыми цветами была расписана и столовая. Иногда, когда двери в кабинеты старшей школы были открыты, я заглядывала и видела, что в кабинете биологии на стенах «гуляют» нарисованные динозавры, за стеклом стоит макет скелета. Нравились мне и другие кабинеты. Я мечтала скорее перейти в пятый класс, чтобы всё получше разглядеть».

Гренц Елена Александровна с 1999 года преподаватель математики и информатики в школе №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 16 лет.

«Я родилась в Кизеле и Березники совершенно не знала, не имела представления и о местных школах. Получила в КВО список и пешком пошла до ближайших предложенных мне школ. Сначала зашла в школу №7, но там было как-то пустынно, неудобно, и я решила идти смотреть другие школы. Зашла в горьковскую. Здесь также требовались учителя математики и информатики. Алексей Анатольевич Ельцов, бывший тогда директором школы, завучи и учителя встретили меня очень радушно, кто-то спрашивал: «Вы будете у нас работать?», кто-то интересовался: «К нам пришёл молодой специалист?» Одним словом, равнодушных лиц я тогда не встретила. Напротив, было какое-то ощущение радости, веселья. Больше школ я не искала, мне всё понравилось здесь».

Первые учителя-горьковчане

В 1936 году в школе собрался большой и дружный коллектив педагогов. Директором школы была Александра Николаевна Бектемирова. Завучем начальных классов – Елена Александровна Максимова. Среди первых учителей были Елена Ивановна Зарина, Раиса Александровна Новикова, Нина Александровна Столбова, Антонина Алексеевна Блинова. Вспоминая имена многих из них, выпускники отмечают их стать, любовь к своей профессии и блестящий ум, а ведь первые учителя в большинстве своём не оканчивали вузов, их образование порой ограничивалось педтехникумом, училищем или школой с педагогическим уклоном.

В школьном архиве сохранились автобиографии первых учителей, а также характеристики, данные им директором школы, заведующим учебной частью и председателем МК.

Зарина Елена Ивановна

С 1936 года преподавала в школе №2 им. М. Горького

Из характеристики Е. И. Зариной

В течение всей своей многолетней педагогической работы Е. И. Зарина заслуженно пользуется большим авторитетом среди родителей, учащихся и учителей города. Она всегда тщательно готовится к каждому уроку, глубоко продумывает содержание материала. Её уроки всегда проходят на высоком идейном уровне, имеют большое воспитательное значение. Елена Ивановна –

прекрасный методист. Она в течение ряда лет является руководителем городского методического объединения учителей при горпедкабинете. Ежегодно Е. И. Зарина делится опытом своей работы с молодыми учителями, даёт открытые уроки.

Е. И. Зарина даёт своим учащимся прочные и глубокие знания и навыки. Успеваемость учащихся в классе Е. И. Зариной за последние три года была следующая: в 1954-1955 учебном году из 44 учащихся её класса было переведено 42 человека, оставлено 2 человека; в 1955-1956 году из 43 человек переведено 42, оставлен 1 ученик. А в 1956-1957 учебном году Елена Ивановна вела четвёртый класс в количестве 44 учащихся и все 44 человека переведены в 5 класс, второгодников нет.

Е. И. Зарина и хороший общественник: она в течение нескольких лет была председателем ГК союза работников начальных и средних школ, председателем МК школы.

Директор средней школы им. М. Горького А. Е. Черкасов, зав. учебной частью М. А. Коробейникова, председатель МК Р. П. Диркс.

(6.10.1957 год)

Награды:

За выслугу лет и безупречную работу Е. И. Зарина награждена Указом Президиума Верховного Совета РСФСР орденом «Знак почёта» и «Трудового Красного Знамени» и медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.».

Новикова Раиса Александровна

С 1936 года учитель начальных классов женской средней школы имени М. Горького. В годы войны заведовала учебной частью начальной школы.

«Работу по профессии учителя начала с сентября 1929 года в Грудновской начальной школе Нердвинского района Молотовской области. В 1930 г. с начала учебного года по личной просьбе была переведена в Шляпинскую начальную школу П-Ильинского района Молотовской области. На второй год работы в этой школе на меня было возложено заведование данной школой. В 1934 году, окончив учебный год, по семейным обстоятельствам перешла на работу в Добрянский район Молотовской области по месту работы мужа, где проработала до конца учебного 1935-36 г., из них один год в качестве заведующей начальной восьмилетней школы №2 завода Добрянка.

В 1936 г. с переводом мужа в г. Березники Молотовской области была переведена по месту его работы, где и работаю по настоящее время в качестве учителя начальных классов женской средней школы имени М. Горького. В годы войны из-за недостатка педагогического персонала на меня было возложено по совместительству заведование учебной частью начальных классов школы. Это совместительство выполняю и сейчас. Перерыва в работе за эти 19 лет педагогической деятельности не имела.

Я, как учитель, за время моей работы одновременно выполняла ряд общественных поручений: в годы коллективизации работала в деревне по организации колхозов, содействовала успешному выполнению разного рода сельскохозяйственных заготовок; занималась воспитательной работой среди населения в деревне, ликвидацией неграмотности и малограмотности; работала в составе участковых комиссий по выборам в верховные, областные и местные Советы депутатов трудящихся и один раз в составе окружной комиссии по выборам в областной Совет депутатов трудящихся. Неоднократно выполняла выборные профсоюзные обязанности членов месткомов, селькомов союза работников НСШ. С 1950 по 1954 г.г. избиралась депутатом областного Совета депутатов трудящихся двух созывов.

В течение 4-х последних лет работаю в качестве руководителя методобъединения при горпедкабинете, с проведением открытых уроков и докладов».

(9.11.1960 год)

Награды:

За трудовую деятельность и образцовую учебно-воспитательную работу в 1939 и 1940 годах награждалась почётными грамотами Березниковского Горисполкома;

1943, 1944 и 1945 годы почётные грамоты Березниковского ГорОНО и горкома союза работников НСШ;

1946 год медаль «За трудовую доблесть в Великой Отечественной войне»;

1947 год почётная грамота березниковского Горисполкома и Горкома партии ВКП (б);
1949 год медаль «За трудовую доблесть»;
1953 год Орден «Знак Почёта»;
1959 год Знак «Отличник народного просвещения».

Столбова Нина Александровна

С 1938 года учитель начальных классов в школе №2 им. М. Горького.

«После окончания педтехникума была направлена на работу в Кинель-Черкасский район Средне-Волжского края. Районо послал преподавателем русского языка и математики в 5-х классах, во вновь организованную Кабановскую ШКМ. В 1932 году заболела тифом, после был несколько раз возвратный тиф и, наконец, осложнение на сердце и нервную систему. Дали справку о том, что я должна временно (по состоянию здоровья) быть освобождена от учительской работы. Меня освободили с 1 сентября 1932 года, а с 15 октября я поступила на работу в К-Черкасский ДСК в качестве зав. районной библиотекой, где (вместе с отпуском) проработала до 1 сентября 1933 года.

С 15 августа 1933 года по 15 августа 1934 года работала учительницей в Вольно-Шумарской начальной школе. В 1934 году меня, как одиночку, перебросили во Всеволодовскую школу Закинельского сельсовета, где я проработала до 1937 года. В 1937 г. по моей просьбе меня перевели в Ворошиловскую школу этого же сельсовета, где я проработала до 1 августа 1938 года.

В 1938 году весной я была на аттестационной комиссии при Петровском Районо (при перерайонировании Закинельский сельсовет перешёл в Петровский район). Так как дорогой ещё у меня начался приступ малярии, то чувствовала себя скверно и когда «комиссия» мне задавала вопросы, я в середине разговора объявила, что не могу больше сидеть, пусть меня быстрее отпускают. Хоть совсем выгонят, только быстрее. Началась тошнота. Я, не спросив разрешения, ушла и легла в сани. Послали за мной техничку, но я отказалась вернуться, так как не могла. Тогда меня отправили в больницу, а всё же решили освободить от учительской работы, на что не дал своего согласия зав. Куйбышевским облоно т. Гаврилов.

По заключению врачей мне нужно было переменить место жительства. Районо и облоно не отпустили. Подала заявление в Наркомпрос и я получила разрешение на отъезд в г. Березники. Но бывший зав. районо не выслал моих документов. Писала несколько раз, но всё же документов не получила. Наконец в 1941 году получила отношение из Петровского РОНО, что мои документы утеряны. Писала в Куйбышев – ответа ещё нет. Из педучилища тоже ещё ничего не получила.

После получения разрешения переехать к родным в г. Березники – гороно меня направил в школу им. Горького, но отношение НКП, справки о стаже работы и о том, что присвоено звание учителя начальной школы оставили в гороно. В школе им. Горького я и работаю с 3 октября 1938 года по настоящее время».

(март 1949 года)

Награды:

1946 год медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»;

1949 году медаль «За трудовую доблесть»;

1952 году медаль «За трудовое отличие».

Две грамоты горкома союза и гороно и грамота Горкома ВКП(б) и Горисполкома.

Блинова Антонина Алексеевна

С 1939 года преподаватель химии и биологии в школе №2 им. М. Горького.

«С 23 февраля по 20 октября 1926 года я работаю на детской площадке в качестве заведующей на станции Златоуст Самара-Златоустовской железной дороги.

В 1926-1927 г.г. работала учительницей школы малограмотных на станции Кряж Северо-Западной железной дороги.

В 1927-1928 г.г. работала учительницей железнодорожной начальной школы станции Правая Волга Северо-Западной железной дороги.

С 1 сентября 1928 года меня перевели работать в ФЗС №7 железнодорожной школы, и одновременно я училась в Куйбышевском пединституте, который я окончила в 1933 году. По окончании института

я в качестве преподавателя биологии работала в ФЗС №24 и одновременно работала в Планово-экономическом институте на кафедре химии.

В 1936 году по семейным обстоятельствам я переехала работать на Урал в г. Березники. Преподавала химию на курсах мастеров соцтруда при химкомбинате и одновременно работала в массовой школе №2.

С 1938 года перешла работать в систему Наркомпроса в среднюю школу им. Островского. С 1 сентября 1939 года по распоряжению горона г. Березники переведена в школу им. Горького в качестве преподавателя химии и биологии, где и работаю по настоящее время».

(29.03.1949 года)

Из характеристики

Уроки Антонины Алексеевны проводит на идейно-теоретическом уровне, интересно. Антонина Алексеевна применяет наглядность, при объяснении материала применяет элементы политехнизации: стремится обратить внимание учащихся, какие научные приёмы применяются на химических производствах с целью повышения производительности труда при технологическом процессе. Учащиеся получают на уроках Антонины Алексеевны Блиновой прочные знания и приобретают практические навыки.

Работая преподавателем химии, Антонина Алексеевна стремится привить любовь к своему предмету, с той целью преподаватель проводит большую внеклассную работу: проводит экскурсии на местные производства: на АТЗ, БСЗ, АКЗ и БМЗ; интересно организует работу в химическом кружке с учащимися, который организован с целью дать более глубокие знания учащимся в области химии, познакомить с деятельностью русских ученых; проводится и большая антирелигиозная работа членами химического кружка под руководством А. А. Блиновой как среди учащихся школы, так и среди родителей.

В течение 6 лет А. А. Блинова была членом местного комитета и 4 года председателем месткома; с 1952 года А. А. Блинова является председателем методического объединения учителей химии города Березники.

Директор школы им. М. Горького А. Е. Черкасов, зав. учебной частью, М. А. Печеницына, председатель МК Р. П. Диркс.

(8.10. 1957 года)

Награды:

1946 год медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»;

медаль «За трудовую доблесть»;

медаль «За трудовое отличие».

Ямова Зоя Александровна

С 1 сентября 1941 по 5 июня 1970 года учитель начальных классов в школе №2 им. М. Горького;

руководитель школьного методического объединения учителей.

Педагогический стаж 29 лет.

«С сентября 1932 года до 1 января 1936 года работала в начальной школе в селе Берёзовка Ворошиловского района. В 1936 году по семейным обстоятельствам переехала в г. Березники. С 15 января этого года по 1 сентября 1941 года работала в Веретийской начальной школе.

С 1 сентября 1941 года перешла работать в школу имени М. Горького. Беспартийная. Член профсоюза с 1930 года. Взысканий никаких не имею. Под судом и следствием не была. Замужняя».

(17.03.1949 года)

Из характеристики

Зоя Александровна Ямова – добросовестный, аккуратный, исполнительный учитель. Она всегда тщательно готовится к каждому уроку, проводит их методически правильно.

Отличительной чертой З. А. Ямовой является настойчивость, упорство в достижении поставленной цели.

Так, не умея рисовать, она все же добилась и овладела методикой проведения уроков рисования в начальной школе. Особенно хорошо проходят у З. А. Ямовой уроки арифметики и ручного труда.

Учащиеся ее класса дисциплинированы, выдержаны. Успеваемость в её классах за последние три года была следующей: в 1954-55 учебном году из 43 человек было переведено 40 и оставлено 3; в 1955-56 году из 42 человек переведено 40 и оставлено 2 и в 1956-57 учебном году из 41 человек переведено 39, оставлено 2 человека.

З. А. Ямова является руководителем методического объединения учителей в школе.

Директор средней школы им. М. Горького А. Е. Черкасов, зав. учебной частью М. А. Коробейникова, председатель МК школы Р. П. Диркс.

(06.10.1957 год)

Награды:

1946 год медаль «За доблестный труд»;

1953 год Орден «Знак Почёта»;

1967 год значок «Отличник народного просвещения»;

1970 год юбилейная медаль «За доблестный труд к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина»;

1975 год юбилейная медаль «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.»;

1985 год юбилейная медаль «40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.»;

1995 год юбилейная медаль «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.».

Сыроегина Надежда Павловна

Учитель начальных классов в школе №2 им. М. Горького с 1945 года.

«В 1920-21 учебном году работала в начальной школе при фабрике «Красное Эхо» города Киржач Александровского района (уезда) Ивановской области. Документа не имею, т. к. ушла с работы, даже не получив полного расчёта по окончании учебного года, и уехала домой в город Владимир. В 1923 году вышла замуж. Переменила девичью фамилию Маркова на фамилию мужа – Сыроегина.

В школе работать снова начала с 1932 года, когда моя первая дочь пошла в школу и меня заинтересовала педагогическая работа. Но частые переброски мужа, работника торфяной промышленности, с одного болота на другое заставили часто менять место и моей работы. За пять лет я работала в 2-х школах и с 1937 по 1940 год в средней школе им. Свердлова при фабричном посёлке Камешково Ковровского района Владимирской области.

С 1940 года я работала в школе им. Островского города Березники, опять благодаря переброске мужа на работу в этот город. А с 1945 года по моей просьбе распоряжением зав. горно тов. Чагиной была переведена в школу №2 им. М. Горького, где работаю и в настоящее время. Имею троих детей. Младшая кончает Пермский госуниверситет химический факультет».

(10.09.1950; 01.11.1960)

Из характеристики

Надежда Павловна Сыроегина – очень серьёзный, аккуратный, исполнительный работник. Она всегда глубоко продумывает каждый урок. Уроки её проходят на высоком идейном уровне, методически правильно. Она умеет воспитать в детях внимание, дисциплину. В классе у неё всегда полная тишина и порядок. Много внимания уделяет Надежда Павловна работе над ошибками по русскому языку и арифметике, добивается, чтобы учащиеся умели самостоятельно исправить ошибки на изученные ими правила, но недостаточно усвоенные.

Надежда Павловна пользуется большим авторитетом у родителей учащихся, т. к. она может всегда дать родителям нужные практические советы и указания по вопросам обучения и воспитания детей.

Директор средней школы им. М. Горького А. Е. Черкасов, зав. учебной частью М. А. Коробейникова, председатель МК Р. П. Диркс.

(06.10.1957 год)

Награды:

медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»;

медаль «За трудовую доблесть».

Голдобина Раиса Николаевна

Преподаватель историю в школе №2 с 24 августа 1946 года по 27 августа 1975 года.

Руководила школьным и городским методобъединением преподавателей истории.

Педагогический стаж 29 лет.

«С 1939 по август 1940 года работала инспектором школ взрослых в районе в селе Частые Молотовской области. В 1940 году поступила учиться на второй курс педагогического техникума в г. Оса Молотовской области и окончила техникум в 1942 году. Получила направление в село Частые Молотовской области. Работала учителем начальных классов с сентября по октябрь 1942 года.

С октября 1942 года поехала учиться в педагогический институт в г. Молотов и окончила его в 1946 году. Получила специальность учителя истории. С 24 августа 1946 года по настоящее время работаю преподавателем истории в школе им. Горького в г. Березники Пермской области.

С 1933 по 1946 гг. была членом ВЛКСМ».

(16.03.1949; 11.10.1957)

Из характеристики

За время своей работы Р. Н. Голдобина показала себя как преподаватель, знающий и владеющий своим предметом. Она добивается прочных и глубоких знаний.

Уроки Р. Н. Голдобина проводит с большой и разнообразной наглядностью.

За всё время работы Раиса Николаевна даёт успеваемость, близкую 100%, проводит большую воспитательную работу в классе и пользуется уважением со стороны учащихся. Раиса Николаевна проводит и внеклассную работу.

Активное участие Раиса Николаевна принимает в общественной работе:

10 лет была членом МК школы; 8 лет руководителем внутришкольного методического объединения преподавателей истории; 4 года Раиса Николаевна была руководителем городского методического объединения преподавателей истории; 4 года – внештатным лектором при Горисполкоме;

6 лет Раиса Николаевна руководила кружком преподавателей по изучению истории КПСС.

Директор школы им. М. Горького А. Е. Черкасов, зав. учебной частью М. А. Печеницына, председатель МК Р. П. Диркс.

Носкова Ольга Гавриловна

Педагог начальных классов с 24 августа 1948 года

«В 1935 году я поступила в Чахловскую начальную школу и окончила её в 1939 году. После поступила учиться в Чахловскую семилетнюю школу. Проучившись год, мне пришлось приостановить учебу сначала по болезни, а потом ввиду тяжелых материальных условий. В 1943 году я снова пошла учиться. Окончив 7 классов в 1945 году, я поступила в Кировское педагогическое училище, которое окончила в 1948 году.

Ввиду смены места жительства моих родных в город Березники, меня направили в распоряжение Березниковского городского отдела народного образования. Березниковское горсоно направило меня в школу им. Горького, где и работаю по настоящее время».

Из характеристики

Носкова Ольга Гавриловна – учительница начальных классов Березниковой одиннадцатилетней трудовой политехнической школы №2 имени А. М. Горького Пермской области.

Ольга Гавриловна Носкова работает в данной школе с 1948 года. В течение нескольких лет её класс имел полную успеваемость учащихся. За последние годы успеваемость следующая:

В 1961-1962 учебном году – из 39 учащихся оставлено 2 чел.;

В 1962-1963 учебном году – все 39 учеников переведены в 5 класс;

В 1963-1964 учебном году – за 1 полугодие успевают все 42 первоклассника.

О. Г. Носкова добивается хорошего качества знаний и навыков у своих учеников. Много работает на уроке и дополнительно со слабыми детьми, что помогает ей довести их знания и навыки до уровня средних. Тетради учащихся её класса всегда отличаются чистотой, аккуратностью и грамотностью. На проводимых городских конкурсах на лучшую тетрадь её классы получали первую премию. Большое внимание уделяет она воспитанию внимания, дисциплинированности, организации урока.

Хорошо помогает в работе пионерам и октябрятам. В прошлом учебном году её пионерскому отряду 4 класса было присвоено звание «Спутник семилетки» за активную общественно полезную работу, полную успеваемость, интересные пионерские сборы.

О. Г. Носкова систематически повышает свои знания. Она заочница литературного факультета Пермского пединститута. Она пользуется большим авторитетом среди родителей учащихся и товарищей по работе. Несколько лет О. Г. Носкова работала в МК школы.

(1964 г.)

Перминова Зинаида Григорьевна, выпускница школы им. Горького 1949 года.

Педагог начальных классов в школе им. М. Горького с 1971 года

«В 1949 году окончила 7 классов в школе им. Горького, а в 1954 году Соликамское педагогическое училище. Первые три года проработала в школе им. В. В. Маяковского старшей пионервожатой. С 1957 года работаю учителем начальных классов: сначала работала в школе Маяковского, потом по переводу горно с 09.02.1961 десять лет в интернате №1, а сейчас в школе Горького».

(26.11.1976 год)

Борисова Тамара Васильевна

Преподаватель математику в школе №2 им. М. Горького с 21 августа 1952 года.

«В 1934 году я поступила в Усольскую семилетнюю школу, где проучилась до 1940 года. В 1940 году наша семья переехала в Ленву, и я поступила учиться в Лёнвенскую среднюю школу, которую окончила в 1944 году.

В 1942 году в Советскую Армию был призван брат и в декабре 1943 года погиб. С ноября 1944 года по январь 1945 года я работала на Березниковском госмехзаводе статистиком. В феврале 1945 года поступила на учительские курсы при Соликамском учительском институте, а в сентябре 1945 года поступила на второй курс математического факультета Соликамского учительского института, который окончила в 1946 году и была направлена на работу в г. Усолье, где и работала до 1950 года. В 1948 году умерла мать. В 1949 году вышла замуж. В 1950 году перешла на работу в Дедюхинскую семилетнюю школу.

В 1952 году семья переехала в г. Березники, меня направили в школу №2 им. Горького.

В 1961 году поступила на заочное отделение Пермского пединститута, который окончила в 1966 году по специальности «математика»».

Награды:

1970 год. Юбилейная медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

1974 год. Знак «Победитель социалистического соревнования».

1978 год. Значок «Отличник народного просвещения».

Сельменская Елизавета Васильевна

С 1956 года учитель начальных классов одиннадцатилетней трудовой политехнической школы №2 имени А. М. Горького

«С 1936 я вступила в ряды ВЛКСМ. В 1939 году окончила Жиздринское педагогическое училище и была направлена в счёт 5% отличников для продолжения дальнейшего образования. По материальным условиям после окончания педучилища не поехала в институт, в 1939-40 учебном году работала преподавателем математики в Улемльской НСШ Жиздринского района Калужской области.

В 1940 году поступила учиться в Симферопольский учительский институт. В связи с военной обстановкой институт окончить не могла.

В 1942-43 годы жила и работала в лаборатории при больнице, а в дальнейшем в госпитале в г. Тула.

В 1944 году вышла замуж за офицера Советской Армии.

С 1945 по 47 годы работала учительницей начальных классов в посёлке Владимировка Хвастовичского района Калужской области в Б. Полпинской семилетней школе.

В 1947 году по месту службы мужа семья переехала в Германию г. Магдебург, где и жили до 1950 года.

В 1950 году муж был переведён в г. Белая Церковь Киевской области.

В 1953 году по месту назначения мужа семья переехала в Ленинград, затем в 1954 году в г. Советск Калининградской области и в 1955 году – в Зеленоградск Калининградской области.

После демобилизации семья переехала в г. Березники.

Семейное положение – имею 2-х детей.

Домашний адрес: школа им. Пушкина, детско-техническая станция».

(6 сентября 1956 года)

Печеницына Маргарита Аркадьевна

Преподаватель русского языка и литературы в школе №2 им. М. Горького с 1946 года. С 1955 по 1957 годы руководила внутришкольным методическим объединением русского языка и литературы. С 1957 года завуч старших классов.

«После окончания средней школы, окончив 11-месячные курсы по подготовке преподавателей русского языка и литературы при Молотовском Государственном пединституте, я работала преподавателем русского языка и литературы в Чусовской средней школе со 2 октября 1939 года по 24 июня 1940 года.

С 1940 по 1942 года работала преподавателем русского языка 5-7 классов в Пошевской средней школе. От работы освобождена в связи с выездом на учёбу.

С 1942 по 1946 годы продолжала учёбу в Молотовском Государственном пединституте на литфаке. После окончания института работаю в г. Березники в школе им. М. Горького.

В 1942 году работала инспектором горно.

В 1957 году была назначена завучем 5-10 классов школы им. М. Горького.

Муж, Василий Исакович Плюхин, работает в школе им. М. Горького преподавателем физики 8-10 классов.

Из характеристики

Товарищ Печеницына Маргарита Аркадьевна работает в школе с 1946 года преподавателем русского языка и литературы в 5-10 классах.

Уроки М. А. Печеницыной методически проводятся на высоком уровне, всегда научно обоснованы, интересны, доходчивы до учащихся. Особенно много и хорошо работает т. Печеницына как классный руководитель. Будучи в 1957-58 году классным руководителем 9 «а» класса Маргарита Аркадьевна проводила большую и интересную работу с классом. Так в этом классе регулярно проводились политинформации, создан актив класса, хорошо работает комсомольская группа в классе. Проводились встречи со старыми большевиками, участниками великой Отечественной войны.

Класс имеет лучшую успеваемость по школе, активно участвует в общественной жизни школы. Хорошо и организованно выступили учащиеся на школьном фестивале. Как лучший класс 9 «а» был отправлен на экскурсию в г. Ленинград.

Товарищ Печеницына всегда требовательна к учащимся и себе. С 1957 года назначена завучем старших классов. К этой работе относится добросовестно.

В 1955-1957 годах т. Печеницына являлась членом местного комитета школы, возглавляла производственный сектор.

В 1955-1957 годы т. Печеницына руководила внутришкольным методическим объединением русского языка и литературы. Работая в должности завуча, продолжала проводить работу по усилению методической стройности урока. В 1959-1960 годы руководила работой учкома в школе. Последние два года выполняла поручения председателя общества Красного креста, за работу была отмечена грамотой.

Директор школы Е. А. Максимова

Горошкина Александра Константиновна

С 28 августа 1959 года учитель начальных классов Березниковской средней школы им. Горького.

1 сентября 1936 года я поступила учиться в первый класс Таборской начальной школы. Четвёртый класс я закончила в Тысяцковской начальной школе в 1940 году. С 1 сентября этого года училась в пятом классе Перемской НСШ. Из седьмого класса ушла 19 ноября 1942 года и помогала матери ухаживать за колхозными свиньями. 5 августа 1943 года поступила в Таборский лесоучасток Косьвинского леспромхоза учеником счетовода и проработала до 13 октября 1944 года. С работы ушла по собственному желанию, чтобы закончить 7 класс.

В 1945 году я закончила 7 класс Перемской НСШ с отличием и получила похвальную грамоту. Учиться дальше не пришлось. Снова ухаживала за колхозными свиньями, т.к. мать сильно заболела и длительное время лежала в больнице.

С 20 ноября 1945 года по 7 августа 1946 года работала счетоводом в Адамовском лесоучастке Косьвинского леспромхоза. В августе 1946 года поступала в Молотовское педучилище учиться, но документы взяла обратно, т.к. общежития при училище не было, а частной квартиры в г. Молотове у меня не было. Опять жила дома, помогала матери по хозяйству.

15 мая 1947 года поступила на работу счетоводом Перемской ремонтно-механической мастерской Косьвинского леспромхоза.

8 ноября 1947 года ушла в отпуск и перешла на работу счетоводом в Ключанский (ныне Пожвинский) лесоучасток того же леспромхоза, где работала с 3 декабря по 1 августа 1948 года.

В августе 1948 года меня приняли на первый курс Молотовского школьного педагогического училища, которое я окончила в 1952 году. В июле 1952 года я прошла месячные курсы преподавателей русского языка и литературы в 5-6 классах.

1 сентября 1952 года я поступила на работу учителем начальной школы деревни Ельники В-Городковского района. После демобилизации мужа я переехала в Таборы, где была назначена преподавателем русского языка и литературы в 6-е классы Таборской семилетней школы.

Сейчас работаю в начальных классах школы им. Горького школы.

Шитов Николай Иванович

Преподаватель технического труда в школе им. М. Горького

«Образование имею среднее педагогическое: с 1935 по 1938 годы учился в Нолинском педагогическом училище имени «X годовщины октября».

С 1938 по 1939 годы – завуч Соколовской НСШ (с. Соколово, Нолинского района).

С сентября 1939 года по март 1947 года служил в рядах Советской Армии в должности командира пулемётного взвода. С августа по сентябрь 1945 года находился в Китае в составе Советских Вооруженных сил. Военнообязанный. Состав командный. Старший лейтенант. Род войск – пехота.

С 1947 по 1948 год – завуч Старозаводской семилетней школы (деревня Старый Завод Нолинского района).

С 1950 по 1954 годы – завуч Михайловской семилетней школы (село Михайловское Уржумского района).

С 1955 по 1962 годы – учитель истории и физкультуры Пустопольской восьмилетней школы (село Пустополье Уржумского района Кировской области).

С 1962 по 1963 годы – заведующий мастерскими школы №24 г. Березники.

Семейное положение: женат, имею трёх дочерей».

Награды:

1945 год. Медаль «За победу над Японией».

Из характеристики

Шитов Николай Иванович – учитель технического труда, обладающий большим педагогическим и жизненным опытом.

Николай Иванович ведёт внеклассную работу с учащимися, руководит кружком «Юный техник». Ежегодно учащиеся его кружка принимают участие в городской выставке технического творчества.

Принимает участие в проведении клубов выходного дня. Организует ребят на общественно-полезный труд, привлекая их к ремонту и подготовке школьных мастерских к новому учебному году.

В течение шести лет был руководителем городского методического объединения учителей технического труда, на котором часто выступал с докладами. Принимает участие в работе политического кружка для учителей.

(26.01.1977)

Директор школы В. М. Быков, секретарь партийной организации Е. В. Пешина

Новицкая Екатерина Георгиевна

Учитель начальных классов в школе №2 им. М. Горького с 1968 по 1988 годы.

В 1927 году с родителями переехала в свердловскую область, а в 1932 году – в Чердынский район Купчиковского сельсовета село Лобырь, там начала учиться в 1 классе и закончила семилетку. В 1939 году поступила в Чердынское педучилище и окончила в 1943 году. С 1943 по 1946 годы работала в Щучье-Озерском районе. С 1946 по 1948 годы работала в Лобырьской семилетней школе Молотовской области, а с 1948 года по настоящее время работаю в начальной школе БМЗ.

(20 февраля 1950 года)

С 26.08.1961 по 29.07.1968 работала учителем начальных классов в школе им. В. В. Маяковского. Назначена учителем начальных классов школы Горького с 16.08.1968. Работала до 29.07.1988 г.

Из характеристики

Новицкая Екатерина Георгиевна была направлена в школу БМЗ 1 августа 1948 года. В школе она стала работать со 2 класса. Класс был слабый по успеваемости, но учитель с первых же дней сумел заинтересовать внимание учащихся, увлекая их интересными рассказами, книгами. Класс стал дисциплинированным, с прочными знаниями.

В настоящее время она ведёт 4 класс. Учитель много и упорно работает.

Всю порученную работу выполняет своевременно и аккуратно.

Зав. школой Федотова, профорг Жданова

Корзинкина Александра Игнатьевна

С 1969 года воспитатель группы продлённого дня в школе №2 им. М. Горького. С 1980 года учитель русского языка и литературы.

«В 1935 году с семьёй переехали в г. Красноуральск Свердловской области, где прожили до 1942 года. Там я окончила 7 классов.

В 1943 году поступила в Елабужский педагогический техникум и окончила его в 1946 году. В 1946 году устроилась работать в начальной школе им. С. М. Кирова в городе Елабуга. В 1949 году вышла замуж и год не работала. В 1950 году устроилась учительницей начальной школы в г. Елабуга и проработала до 1951 года. В том же году поступила в Елабужский учительский институт на отделение русского языка и литературы. В 1953 году окончила институт и уехала в г. Березники с семьёй.

В 1954 году устроилась на работу в школу им. М. И. Калинина.

С 4 сентября 1969 года приказом горно переведена воспитателем группы продлённого дня в школу им. Горького. С 1980 года – учитель русского языка и литературы».

Член КПСС.

Из характеристики

В течение ряда лет является общественным инспектором по охране прав детей. К порученному делу относится с большой ответственностью.

Зелененко Римма Ивановна

«После смерти матери мы трое детей воспитывались у тётки по матери Сыромолотовой (Гаинцевой) Агриппины Александровны и её мужа Сыромолотова Василия Дмитриевича – рабочего соль-завода г. Березники. Дядя умер в 1948 году, а тётка жива и живёт со мною.

Брат Косиков Виктор Иванович 1914 года рождения до армии работал в г. Березники на водоочистке ТЕЦ-4 мастером, погиб в годы Великой Отечественной войны в 1941 году под Москвой в звании старшего политрука.

Сестра – Косикова Ксения Ивановна 1916 года рождения работает на Березниковском АТЗ аппаратчицей.

Я в 1927 году поступила в Лёнвенскую школу г. Березники, в 1931 году училась в Содовской средней школе 5-6 классы, окончила семилетку в 1935 году. В 1935 году поступила в Соликамское педучилище, закончила 2 курса, по семейным обстоятельствам 3 курс не закончила, пошла работать учителем в Верх-Усольскую начальную школу Соликамского района, где и работала с сентября 1937 по август 1938 года. 3 курс педучилища закончила заочно в 1942 году.

В 1938 году вышла замуж и по семейным обстоятельствам переведена была в г. Соликамск Усольлаг НКВД в культурно-воспитательный отдел по специальности, где и работала с августа 1938 года по август 1939 года.

В связи с переводом мужа в аэроклуб г. Березники с сентября 1939 года работаю в сети Березниковского горно по настоящее время (с 1939 по 1947 г. в Лёнвенской школе и с 1947 года в школе им. С. М. Кирова) в должности учителя начальной школы.

Муж – Зелененко Николай Миронович 1918 года рождения по профессии лётчик, сын крестьянина-середняка, в данный момент инвалид Отечественной войны 2 группы. Имеет семь правительственных наград (ордена и медали).

На иждивении имею 4-х детей: сын – Зелененко Леонардо Николаевич 1939 года рождения, является студентом 1 курса Молотовского сельхозинститута (отдел механизации); дочери – Зелененко Елена Николаевна и Татьяна Николаевна, 1944 и 1947 года рождения, (ученицы 7 и 4 класса школы им. М. Горького); дочь Зелененко Ольга Николаевна 1951 года рождения (дошкольница).

Награды:

Медаль «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.»;

«За трудовую доблесть»;

Благодарности от горкома и горисполкома.

(25.06.1957 г.)

Корякина (Урсова) Тамара Павловна

В 1929 году была привезена родителями в город Чердынь, где училась в средней школе им. Спирина, закончила её в 1946 г.

В 1946-50 годах училась в Пермском Государственном пединституте. После работала в школе им. Спирина в г. Чердыни учителем географии.

В 1969 году вышла замуж за Корякина А. Д. и переехала в Березники.

В 1969-70 и 1970-71 учебных годах работала учителем географии в ШРМ №1.

(06.09.1971)

Награды:

Значок «Отличник народного просвещения».

Война – граница «до» и «после»

1941-1945 годы. Школа-госпиталь

*Вот сорок первый суровый грядёт,
Против фашизма дерутся народы.
Госпиталь в школьные стены идёт,
Но продолжают школьные годы.*

Великая отечественная война принесла боль, слёзы, страдания даже в далёкие от линии фронта Березники. В мае 1941 года в школе Горького в последний раз прозвенел звонок с урока. Летом 1941 года школьные классы превратились в больничные палаты и операционные. Учителей сменили люди в белых халатах. Детский смех, шутки и веселье сменили стоны раненых. Школа им. Горького стала эвакогоспиталем №3129. Учеников начальной школы распределили на время в ДК им. Ленина и звуковой кинотеатр «Авангард», а старшие классы – в школу им. Пушкина.

Первый состав с ранеными с Ленинградского и Волховского фронтов пришёл на станцию «Усольская» в первые дни августа 1941 года. Транспорта катастрофически не хватало, а потому состав принимали в течение 5 дней. Раненых до госпиталя раненых везли на телегах и повозках; зимой – на санях. Это потом в дни прибытия эшелонов городские предприятия, шефствующие над госпиталями, выделяли для перевозки раненых транспорт, но машин всё равно не хватало.

Выноска

В годы войны в Березниках было развернуто несколько эвакогоспиталей (ЭГ): №3129 в школе №2 им. Горького, филиал ЭГ №3129 – в школе №3 им. Кирова, ЭГ №2561 в школе №4 им. Островского, в школе им. Гоголя, в зданиях второго корпуса и поликлиники первой городской больницы, в лёнвинской школе, школе деревни Веретье.

Головной госпиталь, организованный на территории городской больницы (ныне ГБУЗ ПК «Городская больница №1 им. Академика Е. А. Вагнера») возглавлял Александр Павлович Носков. Начальником эвакогоспиталя №3129 был майор медицинской службы Александр Иванович Островидов. Он уже имел опыт оказания медицинской помощи в военно-полевых условиях. Первые раненые поступили в госпиталь 9 августа 1941 года.

Выноска

Начальник головного госпиталя Александр Носков писал в одном из отчётов: «Лошадей имеется 10 штук, упитанность лошадей ниже средней. В наличии две грузовые трёхтонки, но обе не работают».

Михайлова (Бородина) Людмила Петровна, выпускница школы №2 им. М. Горького 1944 года. «Машин тогда практически не было. Мы свободно играли везде, даже там, где сейчас проезжая часть. Особенно любили играть на площади у ДК Ленина, потому что жили в доме неподалёку. Рисовали на асфальте классики, катались на велосипеде, который был у мальчика, жившего в нашем доме. Помню, по улицам лошадки ездили. Однажды мы бегали в районе старого вокзала, видим, лошадка везёт телегу, а в ней доктор. Мы стоим, смотрим, а кучер кричит нам: «Ребята, не мешайте, отойдите в сторону, видите, я врача везу!»

Госпиталь был переполнен: в каждой палате лежало 20-25 человек. Всего в нём было 700 коек с ранеными. В госпиталь, расположенный в горьковской школе, поступали бойцы с костными ранениями и ранениями позвоночника.

Врачи и медсёстры работали по 12 часов, а когда приходили эшелоны с ранеными, то в буквальном смысле слова сутками напролёт не выходили из госпиталя. Падая с ног от усталости, врачи оперировали раненых. Они сражались за жизнь каждого воина и каждую смерть переживали как личную трагедию. Врачами в то время были А. С. Решетов, Р. А. Лидерс, Е. В. Мингалева, Т. М. Луконина, О. Н. Худряковская.

В военное время все медики считались мобилизованными. За малейшее опоздание им грозил суд.

Выноска

26 июня 1941 года, Президиум Верховного Совета СССР своим Указом «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время» постановил отменить во всех государственных, кооперативных и общественных предприятиях и учреждениях очередные и дополнительные отпуска, заменив их денежной компенсацией. С весны 1942 года сберегательные кассы стали аккумулировать на счетах граждан суммы денежной компенсации за неиспользованные отпуска, но получить их до окончания войны было нельзя. Отпуска предоставлялись лишь в случае болезни, а также в соответствии со ст. 14 постановления Совнаркома СССР, ЦК ВКП (б) и ВЦСПС от 28 декабря 1938 года, по беременности и родам.

Местных медицинских кадров явно не хватало. На помощь пришли медики, эвакуированные из Москвы и Ленинграда. В строй встали недавние выпускники и студенты Пермского медицинского института. Для начинающих молодых врачей жизнь подготовила суровую практику. Им пришлось набираться практики в экстремальных условиях, без перерывов и выходных, без скидки на неопытность.

Выноска

В целях обеспечения выполнения производственных заданий, связанных с нуждами военного времени, Президиум Верховного Совета СССР также предоставил директорам предприятий промышленности, транспорта, сельского хозяйства и торговли право устанавливать, с разрешения Совнаркома СССР, как для всех рабочих и служащих предприятий, так и для отдельных цехов, участков и групп рабочих и служащих обязательные сверхурочные работы продолжительностью от 1 до 3 часов в день, для лиц, не достигших 16 лет, – не более 2 часов в день. (К обязательным сверхурочным работам не привлекали беременных женщин, начиная с шестого месяца

беременности, а также женщин, кормящих грудью, в течение 6 месяцев кормления). Оплата таких работ производилась в полуторном размере.

Чтобы обеспечить раненых должным питанием, при госпитале было создано подсобное хозяйство, где работали простые березниковцы, выздоравливающие раненые. Работали здесь также медсёстры и врачи. Работали в своё свободное от дежурства время. На отдых и сон каждый из них отводил лишь несколько часов. Зато раненых кормили мясом (свиной выращивали в свинарниках, расположившихся на улице Березниковская) и овощами (участки возделывались на Зырянке). Грибы, ягоды также заготавливали сами, их приносили и горожане.

Была в госпитале и своя художественная самодеятельность. Клубом руководил Б. Н. Калашников, проходящий здесь лечение.

Всё – для фронта, всё – для победы!

Вскоре после начала войны в СССР был создан «Фонд обороны», в который люди сдавали свои сбережения и ценности, а рабочие отчисляли ежемесячно свой одно- или двухдневный заработок. Отчисляли деньги и березниковцы. Отчисляли все: и взрослые, и дети. В фондах историко-художественного музея им. И. Ф. Коновалова сохранили письма жителей города И. В. Сталину и ответные телеграммы.

«Дорогой дедушка Сталин! Все взрослые и ребята помогают своими сбережениями нашей любимой Красной Армии. У меня есть 1 000 руб., выигранные на подаренные папой и мамой облигации займов. Я внёс их на постройку боевых самолётов. Пусть советские лётчики громят немцев и гонят их прочь с нашей земли. Шлю вам, наш любимый дедушка Сталин, свой горячий привет».

Витя Богданов, ученик 2-го класса Березниковской школы им. Горького. Молотовская область.

(БИХМ. Ф. 214. Газ. «Ударник» 9.01.1943 г.)

«Ученику 2-го класса школы им. Горького товарищу Богданову, ученице 4-го класса школы имени Пушкина товарищу Евтух, директору школы имени Пушкина товарищу Падучевой, директору школы имени Горького товарищу Чагиной, директору Лёнвинской школы товарищу Сабуровой. Прошу передать учителям и учащимся школ города Березники, собравшим 113000 рублей на строительство самолёта «Березниковский школьник», мой горячий привет и благодарность Красной Армии».

Иосиф Сталин

(БИХМ. Ф. 214. Газ. «Березниковский рабочий» 17.04.1943 г.)

Москва, Кремль, Иосифу Виссарионовичу Сталину.

«Дорогой Иосиф Виссарионович! Любовь советского народа к родине и к Вам, любимый друг и отец, в дни жестоких испытаний в борьбе с ненавистным врагом – гитлеровским фашизмом, всколыхнула всю нашу страну на организацию материальной помощи Красной Армии. В эти дни, когда Красная Армия успешно громит озверелого врага, коллектив медицинских работников, раненные и больные госпиталя, воодушевлённые победой, по моему почину, после внесения всех своих сбережений деньгами и облигациями в размере 10 250 руб. и по почину зам. нач. по политической части Гонцова И. С., внесшего 6 310 руб. и врача Мининой Г. А., внесшей 10 600 руб., организовали сбор средств на постройку санитарного самолёта. Врачи, медицинские сёстры, санитарки вносили по полторы, три и больше тысяч рублей. Сестра Кочнева просила разрешения внести ценности в виде серебряных ложек. Раненый, отъезжающий на фронт Сундуков, внёс 500 руб., ст. лейтенант гвардии Головкин внёс 2340 руб. Всего за два дня было собрано деньгами и облигациями 181 тыс. руб.

Товарищ Сталин, примите наш скромный подарок и дайте указание на наши средства построить ко дню Красной Армии санитарный самолёт «Военный медик».

Начальник госпиталя, военврач 2-го ранга Носков.

(БИХМ. Ф. 214. Газ. «Ударник» 12. 01.1943 г.)

г. Березники, Молотовской обл.

Директору средней школы им. М. Горького т. Когану,
завучу школы т. Максимовой, пред. месткома Зариной,
учащимся Проваторову, Усенко, Мальцевой.

«Прошу передать учителям учащимся Березниковской школы им. М. Горького, собравшим 12 тыс. руб. на строительство танковой колонны, мой горячий привет и благодарность Красной Армии».

И. Сталин

(БИХМ. Ф. 214. «Березниковский рабочий». 28. 05. 1944)

В 2015 году, накануне 70-летия Великой Победы в школе открылся обновлённый музей. На праздник пришли ветераны педагогического труда, выпускники разных лет. Пришла и Тамара Фёдоровна Владимирова. Сегодня ей 95 лет, и хотя здоровье, конечно, уже подводит, но она нашла в себе силы прийти и рассказать о том, как работал госпиталь.

Выноска

В годы войны Тамара Фёдоровна Владимирова работала медсестрой в госпитале №2561 (школа №4 им. Островского); с 1945 по 1948 годы – медсестрой в госпитале для инвалидов войны №3129 (школа №2 им. М. Горького). После 1948 года Тамара Фёдоровна работала диетсестрой в Доме ребёнка, а затем старшей медсестрой в детских яслях

Владимирова Тамара Фёдоровна:

«Когда началась война, я хотела пойти на фронт добровольцем. Пришла на пункт сбора, но группу уже отправили. Меня направили работать сначала в сельскую больницу, а затем в городскую (прим. – сейчас поликлиника №1), где я проработала чуть больше года. Потом нам сообщили, что врачей и медсестёр отправят на фронт. Так и раньше было – тех, кто наработал опыт, отправляли ближе к линии фронта, а сюда присылали новый персонал. И вот, мы пришли на станцию, сели в вагоны и целую неделю ждали приказ об отправке на фронт. Но приказа так и не поступило. Меня перевели медицинским сестрой в школу им. Островского, где также был расположен госпиталь. Там я и проработала всю войну. Тяжело, конечно, было – и морально, и физически. Тех, кто сам не мог передвигаться, мы на процедуры носили. Просто человека нести тяжело, а если он ещё в гипсе, представляете, насколько он становился тяжелее?»

Ещё мы должны были новые койки развёртывать, наводить порядок, хоть какой-то уют создавать. Спасибо горожанам, они и книги приносили, и даже ковры. А ещё мы за ранеными ухаживали – мыли их, кормили, брили. Поначалу очень трудно было, стеснялись, мы ведь молодые девчонки были, да и они парни молодые...

Ещё помню, очень не хватало перевязочного материала, так мы приспособились использовать для перевязок мох: обернём его марлей и готово.

Мы помогали раненым, а они подкармливали нас: кто хлеб даст, кто поделится своей порцией еды, кто талончик свой на обед. Я даже домой иногда покушать что-то приносила. Очень ведь тогда в городе голодно было. Так и выживали.

Сообщение о победе пришлось как раз на моё дежурство. Ой, что тогда началось: мы прыгали, радовались, а раненые, кто мог, выходили из палат, обнимались, целовались, и нас, медперсонал, целовали. Это, конечно, никогда не забудется!

В 1945 году, после закрытия госпиталя в школе им. Островского меня перевели работать в школу им. Горького, эвакогоспиталь тогда преобразовали в госпиталь инвалидов Великой Отечественной войны. Здесь я работала до закрытия в 1948 году».

Михайлова (Бородина) Людмила Петровна, выпускница школы 1944 года:

«В свободное время мы ходили к раненым бойцам. Пели им песни, рассказывали стихи. Они нас спрашивали, из какой мы школы, как учимся; сами о себе рассказывали – как воевали, где жили. А вот старшеклассники, ребята из 9-10-х классов, приходили в госпиталь с гитарой, пели бойцам песни. Раненым мы ничего не носили, у нас ничего не было, наоборот, они нас угощали кусочками

хлеба. Спрашивали: «Есть хотите?» и угощали. Когда мы заходили в здание, медсёстры выдавали нам халаты. Они сами тоже были в косыночках и халатах с завязками на спине. Они провожали нас в палаты, куда нам было можно. Мы шили раненым табакерки (мешочки кисейные) на память. Видели, что они крутили сигаретки из газеты, засыпая в них махорку. Чтобы было удобно хранить эту махорку, мы и шили табакерки на завязочках, а раненые подвешивали их на шею. Раненые, которые уже шли на поправку и могли ходить, гуляли перед госпиталем. Они были в тёплых тёмно-синих халатах, с чёрными воротниками-шальками, в чёрных тапках и белом нижнем бельё на завязках. Когда они гуляли по улице, все из уважения к ним останавливались, разговаривали с ними».

Выноска

Основная часть медсестёр в госпитале были выпускницами березниковского фельдшерско-акушерского отделения медицинского техникума. Действовали также курс по подготовке санитарок и сандружинниц.

Симуськова (Коковихина) Людмила Григорьевна. Выпускница школы 1953 года:

«Хорошо помню, как после уроков и летом в каникулы, мы ходили к раненым бойцам: кому-то писали письма под диктовку (до сих пор помню, как они просили: «Напиши-ка письмо, деточка»), кому-то, напротив, читали весточки из дома. Некоторые ребята читали стихи или пели песни. В каждом классе-палате лежало человек по 20-25. Госпиталь был переполнен».

Выноска

В эвакогоспитале №3129 проведено 5 202 операции, 62% пациентов возвращались в строй. Последние раненые выбыли из эвакогоспиталя №3129 4 апреля 1945 года. С того момента госпиталь №3129 стал госпиталем для инвалидов Великой Отечественной войны. В августе 1948 года его перевели в город Молотов (ныне Пермь). Потом здесь размещался городской военкомат. 1 января 1949 года все учащиеся и учителя вернулись в свою родную школу.

Александр Филиппович Шестаков, участник Великой Отечественной войны. Выпускник школы 1938 года.

(Входил в состав офицеров штаба фронта, разоружавших штаб немецкой армии в Латвии).

«Войска 2-го Прибалтийского фронта до 8 мая 1945 года вели бои по уничтожению прижатой к морю, между Тукумсом и Либавой, сильной Курляндской группировки противника 18-ой немецкой армии. 8 мая командование фронта предложило противостоящим войскам противника, во избежание ненужного кровопролития, прекратить сопротивление и сложить оружие. 9 мая немецкое командование ультиматум приняло. В ночь с 9 на 10 мая 1945 года по приказу командования фронта в расположение немецких частей выехала группа офицеров штаба фронта в составе 9 человек для приема и оформления капитуляции 18-ой немецкой армии, штаб которой находился в местечке Айзнуте Латвийской ССР. Группу офицеров должна была сопровождать рота автоматчиков, но она где-то безнадежно застряла на фронтовых дорогах. Таким образом, к немецкому штабу пришли, имея рацию и лишь двух автоматчиков. Немецкая штабная «машина» по инерции все еще работала на полном ходу. Стояли часовые, сновали штабные офицеры, вестовые, солдаты. Настроение было не из лучших. Война уже кончилась, а тут какой-нибудь фанатик мог швырнуть гранату или прошить автоматной очередью всю нашу группу. Естественно наши товарищи не подавали вида, что чего-то опасаются, действовали спокойно и строго, как победители. Для работы заняли помещение начальника штаба армии (фамилию генерала не помню). И как парадокс, при входе в здание стояли немецкие часовые — охраняли нас. На другой день, т. е. 11 мая, подошла рота наших автоматчиков и началась работа по разоружению, изъятие материальной части и т.д. В течение 8 дней операция была закончена, немецкие войска разоружены, солдаты и офицеры колоннами пешими и на автомашинах направлены в плен».

(Из воспоминаний участников Великой Отечественной войны и работников тыла, хранящихся в запасниках историко-художественного музея им. И. Ф. Коновалова. Ф. 199. О.7. НВ — 937/3. Л.1.)

Учительская география

В Советском Союзе существовала жёсткая система распределения выпускников вузов. Молодых специалистов распределяли и в городские, и в деревенские школы. Так решалась проблема кадрового дефицита, и в деревенские ребяташки наравне с их городскими сверстниками имели гарантированную возможность получать среднее образование. Поэтому, если до начала 30-х годов учителя приходили на работу в ту или иную школу, руководствуясь личными мотивами; то позже стали приезжать сюда из-за существовавшей системы распределения.

В березниковской школе №2 им. работали и сегодня работают педагоги из разных регионов России и бывшего Советского Союза.

Выводка

Так называемое принудительное распределение ввёл ещё в 1933 году Совет Народных Комиссаров (постановление ЦИК и СНК СССР от 15 сентября 1933 г. «Об улучшении использования молодых специалистов»). Тогда минимальный срок, который выпускник должен был отработать на предприятии, составлял пять лет, а уклонистам грозил суд. Тогда бывших студентов распределяли на усмотрение правительства и часто отправляли работать в удалённые районы Сибири, откуда многие возвращались из-за нехватки жилья. А вот отличники и комсомольские активисты после окончания вуза могли рассчитывать на работу в столице или крупных городах. Кроме того, в течение первых двух лет студента, направленного по распределению, нельзя было уволить ни по какой причине.

Зарина Елена Ивановна родилась в 1907 году в Вознесенские-Вохма Северодвинского края в семье крестьян. С 1922 по 1926 годы обучалась в Кологривском педагогическом техникуме Горьковского края. Удостоена звания учителя начальной школы.

Новикова Раиса Александровна родилась в 1909 году в селе Ильинское Молотовской области в семье крестьянина-середняка Катаева Александра Васильевича. Родители занимались сельским хозяйством. До 18 лет вместе с семьёй работала в своём хозяйстве, выполняя всевозможную крестьянскую работу. Будучи дома в селе Ильинское, в 1928 году окончила школу II ступени с педагогическим уклоном. В 1938 г. Министерством Просвещения был вручён аттестат за №79468 на звание учителя начальной школы.

Столбова Нина Александровна родилась в 1912 году в Ишиме Тобольской губернии в семье учителя гимназии математики и физики Столбова Александра Николаевича. В 1931 году окончила Бугурусланский педтехникум.

Блинова Антонина Алексеевна родилась в 1903 году в семье священника в селе Чекалино Самарской губернии. В 1923 году окончила Самарское училище.

Ямова Зоя Александровна родилась в 1913 году в городе Свердловск в семье рабочего. Отец работал машинистом паровоза на железной дороге, а мать сначала была домохозяйкой, а с 1920 по 1942 год работала счетоводом-бухгалтером. В 1932 году окончила педучилище в Соликамске.

Сыроегина Надежда Павловна родилась в 1901 году в городе Владимир в семье стрелочника при станции Владимир, а впоследствии рабочего машиностроительного завода в городе Коломна Московской области. Училась 2 года в городском училище им. Жуковского, 4 года в Учительской семинарии и один год в Институте народного образования, в который перешла по окончании семинарии, преобразованный в Институт народного образования. Из-за материальной необеспеченности пришлось оставить институт и в конце учебного года уехать в город Киржач, где находились педагогические курсы, чтобы повторить методики и работать учителем.

Голдобина Раиса Николаевна родилась в 1920 году в селе Частые Частинского района Пермской области в семье служащего. Отец работал счетоводом, мать – домохозяйкой. С 1936 по 1937 год училась на первом курсе педагогического техникума в г. Оса Молотовской области. После окончания первого курса по семейным обстоятельствам перешла учиться на 10-месячные учительские курсы, которые окончила в 1938 году.

Носкова Ольга Гавриловна родилась 20 ноября 1927 года в деревне Лобаны Чахловского сельсовета Черновского района Кировской области в бедной крестьянской семье.

Перминова Зинаида Григорьевна родилась 1 марта 1932 года в деревне Ямны Макарьевского района в семье крестьянина. В 1937 году семья переехала в г. Березники, отец стал рабочим. В 1941 году поступила в первый класс. Началась война. Отца по специфике работы переводили из одного города в другой. Семья ездила с ним: побывали в городах Казахстана, Украины, в трех городах Свердловской области. В 1948 году отец снова был переведён в Березники.

Борисова Тамара Васильевна родилась 15 апреля 1926 года в городе Усолье Молотовской области Ворошиловского района. Отец, Филатов Василий Николаевич, умер, когда Тамаре исполнилось 6 лет. Семья состояла из 3 человек: матери, Филатовой Манефы Михайловны, и брата Филатова Бориса Васильевича.

Сельменская (Захарова) Елизавета Васильевна родилась 6 сентября 1921 года в селе Тургенево Чернского района Тульской области в семье служащих: мать – учительница, отец – зав. почтово-телеграфным отделением. Росла и училась в городе Жиздра калужской области.

Печеницына Маргарита Аркадьевна родилась в 1921 году в г. Чусовом Пермской области в семье служащего.

Горошкина Александра Константиновна родилась 7 ноября 1928 года в деревне Бородкино Таборского сельсовета Добрянского района Молотовской области в семье крестьянина.

Шитов Николай Иванович родился 3 апреля 1920 года в селе Кырчаны Нолинского района Кировской области в семье крестьянина-середняка.

Новицкая Екатерина Георгиевна родилась 12 апреля 1924 года в БССР: Витебская область, Лепельский район, Каменский сельсовет, местечко Камень – в семье крестьянина-середняка.

Корзинкина Александра Игнатьевна родилась 24 июля 1927 года в Татарской АССР Елабужского района деревне Гусёвка в семье крестьянина.

Зелененко Римма Ивановна родилась 10 января 1920 года в г. Березники Молотовской области в семье рабочего. «Своих родителей я не помню, т. к. Косиков Иван Михайлович – рабочий Содового завода г. Березники в конце 1919 года погиб в рядах Красной Армии в борьбе с колчаковцами. Мать Косикова Александра Александровна – рабочая Содового завода г. Березники – умерла в 1924 году.

Корякина Тамара Павловна родилась 20 марта 1928 года в деревне Уросово Чердынского района Пермской области в семье сельского служащего.

Шупегина Анна Семёновна родилась 5 апреля 1929 года в деревне Воронино Смоленского района Смоленской области.

Аношина Мария Васильевна родилась 8 марта 1938 года в деревне Шувалово республики Мордовия. В 1960 окончила математический факультет Мордовского университета (г. Саранск).

Великовская Софья Семёновна родилась 25 февраля 1937 года в городе Коломна, Московской области.

Бабкина Тамара Дмитриевна родилась в 1930 году в Свердловской области в городе Нижние Серги в семье врача.

Бандурко Лидия Германовна родилась в Чердыни в 1952 году.

Вяткина Алевтина Ивановна родилась в 1937 году в посёлке Лёнва. «Моих родителей раскулачили и выслали на Урал из села Питерка Саратовской области».

Дюгай Лариса Витальевна родилась в городе Советск Кировской области в 1956 году.

Козлов Александр Александрович родился 26 октября 1942 года в Краснокамске.

Гачегова Валентина Степановна родилась в 1945 году в деревне Красные Горки Волжского района Марийской АССР. Отца своего не видела, он ушёл на фронт и пропал без вести. «Мы с мамой переезжали с места на место в поисках лучшей жизни. Школу я окончила в посёлке Сосновая Тюменской области».

Гачегова Елена Ивановна родилась в 1943 году в Соликамске. В 17 лет окончила в родном городе педагогическое училище и начала преподавать в школе. Однако уже через 4 года вслед за мужем уехала в Березники.

Гренц Елена Александровна родилась в Кизеле.

Куимова Ольга Митрофановна родилась в селе Каширское Воронежской области.

Мязина Тамара Ивановна родилась 2 мая 1933 года в посёлке Мстёра Владимирской области. Отец работал лаковаром на мстёрской фабрике лаковых шкатулок.

Лихачёва Светлана Николаевна родилась в маленьком городке под Киевом, неподалёку от воинской части, где служил отец. Спустя годы безупречной службы отцу присвоили звание генерал-майора внутренних войск. Семья переехала в Киев.

Лыгина Наталья Николаевна родилась в Кизеле в 1978 году, детство прошло на Украине, юность – в Березниках, вуз окончила в Соликамске. Жить и работать решила в Березниках.

Макарова Галина Адхамовна родилась в Усолье в 1955 году.

Максимова Вера Вениаминовна родом из Усолья.

Морозов Александр Витальевич родился в г. Иваново.

Премилова Светлана Владимировна родилась 31 октября 1942 года во Владивостоке. После войны семья переехала сначала на Алтай, а затем в маленький посёлок на севере Тюменской области. В Березниках приехала после окончания школы.

Романовская Светлана Александровна родилась в китайском городе Шанхай. Оба дедушки (с маминой и папиной стороны) в офицерском чине воевали в Белой армии, а потому были вынуждены покинуть Родину, и оказались на чужбине, в Китае. Здесь встретились и полюбили друг друга будущие папа и мама Светланы Романовской. В Шанхае она пошла в первый класс, но не закончила его, потому что семья приняла решение вернуться на Родину.

Тишалович Любовь Ивановна родилась в посёлке Сыпучи Красновишерского района.

Шишкина Ольга Григорьевна родилась в маленьком старинном городке Каргополь Архангельской области.

Федосеева Людмила Михайловна родилась в селе Новониколаевка Томской области.

А вы знали, что...

...ученикам школы им. Горького по разным причинам приходилось не раз приходилось покидать стены родного здания школы.

– Летом 1941 года в здании школы разместили эвакуационный госпиталь №3129. Начальные классы разместились частично в кинотеатре «Авангард» и в ДК им. Ленина, старшие классы – в школе им. Пушкина.

– После войны первым из школьных зданий, занятых госпиталями, освобождено здание школы имени Гоголя. Туда были переведены из ДК Ленина и кинотеатра «Авангард» все классы.

– В 1954-1955 годах очень активно рос и развивался наш город, а с ним и число учеников: в начальной школе было 25 классов! Школа работала в две смены, но всё равно не могла вместить такое количество учеников. Пришлось несколько начальных классов временно разместить в здании, где ныне находится медицинское училище.

– Когда вступила в строй школа им. Некрасова, по распоряжению гороно в неё были переведены 6 учителей начальных классов вместе с учениками.

– С 1989 по 1990 годы в школе шёл ремонт. Часть детей учились в новом здании пристроя начальной школы, часть – в школе им. Пушкина.

...первый выпуск из школы им. Горького состоялся в 1937 году. Аттестаты получили 19 человек.

...с 1948 по 1953 годы в связи с введением **раздельного обучения** школа № 2 им. Горького стала женской школой №2. Девочки учились также в школе №4 им. Островского. А вот неполная средняя школа им. Кирова и средняя школа №1 им. Пушкина были реорганизованы в мужские.

...в 1958 году в Советском Союзе прошла реформа среднего образования, в связи с чем в 1959 году школа № 2 была реорганизована в **11-летнюю трудовую политехническую школу с производственным обучением**. Юноши могли выучиться здесь на машиниста холодильных установок, слесаря или токаря, а девушки освоить азы профессии продавца, лаборанта химического анализа. Практику проходили на химическом заводе.

В 1962 году создавались и оборудовались кабинеты-лаборатории.

...1961-1962 годы строительство пристроя. У горьковчан появились спортзал, мастерская и столовая.

Если бы я не был учителем, я бы стал...

... учитель английского языка **Светлана Александровна Романовская** далеко не сразу стала школьным учителем. После неудачной попытки поступить на истфак Молотовского (сейчас Пермского) института, она училась в училище №8 на крановщика, затем 4 года работала в литейном цехе Азотно-тукового завода. И только потом поступила в Свердловск на факультет иностранных языков. В горьковской школе Светлана Александровна начала преподавать с 1966 года.

... преподаватель математики **Мария Васильевна Аношина** после окончания математического факультета Мордовского университета целый год работала в научно-исследовательском электротехническом институте, пока однажды не поняла, что быть конструктором совсем не хочет и вообще мечтает уехать куда-нибудь далеко. Так в 1960 году Мария Васильевна оказалась в Березниках и начала работать в школе №2.

... Заслуженный учитель РСФСР, учитель физической культуры **Анна Семёновна Шупегина** окончила Смоленский государственный институт физической культуры и в 1954 году была распределена в г. Молотов (ныне Пермь) в техникум физической культуры, где проработала преподавателем гимнастики и плавания 2 года. Но в 1956 году ввиду сокращения приёма студентов, Анну Семёновну направили на работу в Березники в школу №2, которую возглавлял тогда Алексей Егорович Черкасов».

... родные советовали **Лидии Германовне Бандурко** поступать в финансовый техникум, но после окончания 8 классов она поступила в Соликамское педучилище, ведь преподавание истории казалась ей в разы интереснее скучной работы финансиста, оперирующего только лишь с сухими цифрами.

... школьный учитель математики говорила маме **Валентины Степановны Гачеговой**: «Вашу Валечку бы на журналиста выучить». Но мама Валентины Степановны была неграмотной, а потому не знала, кто такие журналисты, где они учатся, да и жила семья очень скромно – пятеро детей! Девчонки из посёлка Сосновая, где жила Валентина Степановна, шли в основном в педагогическое или медицинское училище, Валентина Степановна решила стать учителем младших классов. Кстати, вместо привычного иностранного немецкого или английского, студенты Ханты-мансийского педучилища учили язык хантов. У Валентины Степановны была твёрдая пятёрка по этому предмету!

... преподаватель русского языка и литературы **Нина Ивановна Берзенёва** даже не думала, что будет работать с детьми! Романтик в душе, она искала себя в совершенно далёких от работы учителя сферах. Ей очень хотелось встречать поезда, стоя с флажками у железнодорожного полотна, но по состоянию здоровья она не прошла в Свердловский техникум железнодорожного транспорта. Поступала на отделение вычислительной и электронной техники (тогда это направление только начинало развиваться), но брали туда в основном мальчишек, и Нина Ивановна не прошла по конкурсу. Тогда она поступила в Свердловский техникум пищевого производства, выпускники которого работают на мукомольном заводе и предприятиях по изготовлению макаронных изделий. Однако Нина Ивановна поняла, что макароны её мало интересуют, забрала документы и поступила на вечернее отделение березниковского филиала Яйвинского энергетического техникума. Проучившись пару месяцев, она забрала документы и из этого учебного заведения, так как изучать бездушные котлы и оборудование гидроэлектростанции её тоже показалось не интересно. В итоге она вышла на дорогу, ведущую её в профессию учитель: стала работать пионерской вожатой, ну, а после окончания филфака – учителем русского языка и литературы.

... преподаватель математики **Тамара Дмитриевна Бабкина** должна была быть рядом с больной мамой, а потому после окончания 10 классов уехать в вуз не могла и устроилась на завод. Без

образования и опыта Тамару Дмитриевну приняли только в телефонистки. Но когда из армии вернулся брат, девушка поступила в Ирбитский учительский институт с 2-хгодичным сроком обучения. Хотела поступать на факультет иностранного языка, но по совету своей учительницы поступила на физмат. После начала войны с Японией брата ушёл воевать. Чтобы не оставлять маму, Тамара Дмитриевна перевелась на заочное отделение и начала преподавать в школе. Спустя несколько лет она окончила Свердловский пединститут.

... преподаватель химии **Алевтина Ивановна Вяткина** сразу после окончания школы поехала поступать в мединститут. Она хотела стать врачом. Но, не пройдя по конкурсу, весь следующий год работала в конторе своего отца. А потом вновь отправилась в Пермь, только уже не в мединститут, а на химфак. В тот год химический и биологический факультеты объединили и передали в госуниверситет. Так что Алевтина Ивановна оказалась на химико-биологическом факультете ПГУ.

... **Алексей Анатольевич Ельцов, выпускник школы №2, ставший затем директором этого учебного заведения**, никогда не думал, что будет работать в школе, ведь поехал поступать в военное училище погранвойск в Московской области, где готовили политработников. Но за два дня до зачисления вдруг понял: «Это не моё!». Его словно что-то выталкивало, заставляло покинуть училище. До сих пор Алексей Анатольевич помнит своё ощущение после того, как сказал начальнику училища, что уходит: «Меня охватила внутренняя эйфория, казалось, я мог перелететь через трёхметровый бетонный забор. И именно тогда я и понял, что меня выталкивало: в училище не было чувства свободы». Дело не в дисциплине, без неё никуда, а именно в отсутствии свободы, когда не ты распоряжаешься собой, своим временем, желаниями.

Забрав документы, Алексей Анатольевич вернулся в Пермь и подал их в педагогический институт, потому что ещё со школьной скамьи был влюблён в девушку из параллельного класса, а она поступала на филфак.

... учитель физкультуры **Александр Александрович Козлов** после окончания 7 классов учился в ремесленном училище на электрогазосварщика, а после демобилизации из армии – в Свердловском техникуме спортивной физкультуры. После его окончания думал стать тренером по лыжам. Но осознав, что одинаково хорошо владеет и другими видами спорта, решил идти в школу. Сейчас уверен: хорошо, что не выбрал тренерскую работу, ведь в этом случае он занимался бы только лыжами, а это узкая специализация. А в школе, обучая ребят, он занимался и лыжами, и плаванием, и бегом, и другими видами спорта. Если бы жизнь повторилась сначала, Александр Александрович уверен, что пошёл бы тем же путём.

... мощный исследовательский потенциал и любознательность позволили учителю русского языка и литературы **Нине Борисовне Черепановой** достичь высот и в выбранной ею профессии учителя. Впрочем, она наверняка стала бы лучшей и во врачебном деле, если бы, как мечтала в детстве, стала хирургом. Маленькая Ниночка хотела спасти жизнь людям так же, как Александр Васильевич Меринов, который спас её от инвалидности, блестяще проведя операцию. Но детские мечты так зыбки! В 5-м классе Нина влюбилась в учительницу истории и захотела стать учителем. Однако стала учителем русского языка, как Светлана Владимировна Премилова, любимый преподаватель русского и литературы.

... завуч по учебной работе и преподаватель химии **Вера Вениаминовна Максимова** с 1981 года преподавала в усольской вечерней школе и выполняла обязанности инспектора района по Усольскому району. Вера Вениаминовна курировала школы в деревнях Берёзовского куста – Щекино, Берёзовка, Пыскор, Верх-Кондас, Шемейный. Ездил к ним по два-три раза в неделю: проверяла, как налажено питание, как действуют спортивные площадки, решала возникшие проблемы. Много времени приходилось проводить в дороге, ведь деревни расположены за 50-75 км от Усоля. Ездил на машине, а частенько и своим ходом на автобусе. Утренним рейсом туда, вечерним – обратно. Но из-за плохих дорог вечерние рейсы часто отменяли, и Вере Вениаминовне приходилось ночевать в деревне. Однако везде её принимали приветливо и радушно. Работа очень

хлопотная. Директора и учителя школ с большим вниманием прислушивались к её советам и рекомендациям.

... Выбор учительской профессии для **преподавателя русского языка и литературы Людмила Владимировна Худякова** был настолько верным и органичным, что и в приёмной комиссии, и педагог на первом же занятии, глядя на хрупкую девушку с русой косой, – все были уверены: это прирождённый педагог. Но, оказывается, были моменты, когда Людмила Владимировна в мечтах «примеряла» на себя профессии журналиста, переводчика и даже вулканолога!

А в начале 80-х годов **Людмила Владимировна** ушла из школы в горком партии. Она была инструктором идеологического отдела, курировала физкультуру, спорт, учебные заведения, так что, по большому счёту, от школы и не отрывалась. За это время она приобрела огромный социальный опыт, познакомилась с новыми людьми, узнала лучше город, научилась работать с большой аудиторией. Но практически всё это время она просилась обратно в школу, на преподавательскую работу: подходила к Светлане Владимировне Премиловой и просила взять её хотя бы на продлёнку. В школу Людмила Владимировна вернулась ровно через пять лет после ухода в горком: «Зашла 1 сентября в класс и поймала себя на мысли, что никуда и не уходила, так мне было здесь легко и хорошо!»

... папа **учителя начальных классов Галины Адхамовны Макаровой** был уверен, что каждый должен иметь в руках профессию. А вот кем быть, Галина могла решать сама. Однажды в класс к ним пришли представители Ивановской фабрики. Они так красочно рассказывали о профессии ткачихи, что полкласса девочек, захотели ехать на учёбу в Иваново. Дома Галя рассказала о своём желании. Родители не были против. Девушки со дня на день готовились к поездке, но Галина в какой-то момент передумала, и уехала в Соликамск отдавать документы в педагогическое училище на начфак.

... все друзья и родные **математика Юлии Валерьевны Шевцовой** были уверены, что она будет художником. Папа дарил ей кисти, пастельные мелки и краски. Юлия с удовольствием ходила в кружок рисования сначала при домоуправлении, потом занималась у Корякина во Дворце пионеров, и у Колевой в ДК им. Ленина. «Когда я училась в школе №1 им. Пушкина, оформляла стенгазеты. В годы студенчества в Пермском пединституте была редактором стенгазеты математического факультета. Газета занимала 1-2 места по Перми! У меня были не газеты, а шедевры, состоящие из 6 или даже 8 ватманских листов! В 1980 году ко Дню космонавтики цветными карандашами срисовала с открытки портрет Гагарина. Жалею, что тогда не было фотоаппарата под рукой! Я иногда задаю себе вопрос: может, мне надо было стать художником? Но тут же отвечаю: нет, моя судьба – математика!»

... **преподаватель химии Елена Михайловна Ястребкова** поступила в ПГУ им. Горького на химфак, планируя, что после окончания вуза будет работать на химическом предприятии. О том, что станет школьным учителем, Елена Михайловна и не думала».

... **преподаватель истории Яна Евгеньевна Захарова** окончила три курса отделения «Международные отношения» Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств и должна была стать политологом. Окончить вуз не получилось из-за случившегося в стране кризиса и возникших затем в семье финансовых трудностей. Сейчас Яна Евгеньевна учится в ПГГПУ на педагогическом факультете с профилем «История». «Я рада, что всё так случилось, я ведь учителем мечтала быть со школы, только не могла определиться, что хочу преподавать – историю, английский или русский язык и литературу. И всё-таки выбрала историю. Этот предмет у нас вели разные педагоги: Любовь Григорьевна Воробьёва, Екатерина Владимировна Панькова (сейчас Зданович), Лидия Германовна Бандурко. Лидия Германовна мне нравилась больше всего. Мы очень ценили её отношение к нам: нравилось, как она ведёт уроки. А уже потом, во время учёбы в вузе, я оценила, какие крепкие знания она дала нам! Именно Лидия Германовна Бандурко стала для меня

образцом учителя, и я решила, что стану преподавателем истории. Сейчас прохожу практику в родной школе. Мне это так нравится!».

Учитель-мужчина – звучит гордо!

В учительском коллективе школы Горького всегда было много мужчин-преподавателей. В разные годы горьковской школой руководили мужчины.

Директора-мужчины:

Коган Владимир Львович

Черкасов Алексей Егорович

Перлов Яков Михайлович

Быков Вячеслав Михайлович

Болонкин Сергей Николаевич (1983-1985)

Ельцов Алексей Анатольевич (1998-2005)

Заместители директора по воспитательной работе (в разные годы) Морозов Александр Витальевич

Дубровин Александр Сергеевич

Выноска

Александр Дубровин.

Школе имени Горького посвящается

Мне у школьного круга

Можно счастья найти,

Став мне больше чем другом,

Верой стала мне ты.

Я не знаю, что будет

Между мной и тобой.

Сердце ссоры забудет

Лишь с тобою одной.

Вместе сходятся лица,

Как волшебный магнит.

Жаль, что время, как птица

Очень быстро летит.

Так уж вышло на свете:

Наши счастливы дни,

Мы с тобою, как дети,

В этом мире одни.

Солдаты-воины – учителя школы №2

Шитов Николай Иванович

В 1945 году ст. лейтенант учебного батальона 22 стрелковой дивизии, I Дальневосточный фронт. Награды: медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Работал учителем труда.

Вихарев Алексей Иванович

В 1941-1945 годах командир стрелкового батальона, II Украинский фронт. Награды: орден Красной Звезды, медали «За оборону Киева», медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», юбилейные медали. Работал учителем военного дела.

Плюхин Василий Исакович

В 1941 году старшина, телефонист в войсковых подразделениях Калининского и Украинского фронтов. Награды: орден Красного Знамени, орден Отечественной войны II степени, медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Работал учителем физики.

Черкасов Алексей Егорович

В 1944-1945 годах старшина, авиамеханик 640 бомбардировочного авиаполка, 9 авиаполка «Лидер», Центральный фронт. Награды: орден Отечественной войны II степени, медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», медаль Жукова, юбилейные медали. Работал директором школы №2. За трудовые успехи награждён орденом Октябрьской Революции.

Преподаватели:

Юрий Иванович Коровкин и Алексей Иванович Вихарев (преподаватели военного дела); В.А.Черепанов (преподаватель пения); Михаил Игоревич Клевакин, Николай Иванович Шитов и Александр Николаевич Никулич (преподаватели труда у мальчиков); Сергей Николаевич Болонкин (преподаватель истории); Вячеслав Михайлович Быков, Миков Николай Степанович, Моисей Абрамович Кейсер (преподаватели физики); Алексей Анатольевич Ельцов (преподаватель русского языка); Игорь Антонов (учитель информатики); Илья Григорьевич Нурисламов и Александр Семёнович Салтыков (преподаватели биологии, экологии в биолого-экологической школе); Павел Андреевич Чирков, Александр Александрович Козлов, Николай Макурин, Борис Андреевич Курабатов, Владимир Васильевич Прокопец (преподаватели физкультуры); Александр Алексеевич Норин (преподаватель истории); Павел Евгеньевич Переплёснин (преподаватель английского языка).

Спортивные и туристские высоты горьковчан

Несмотря на то, что собственный спортивный зал появился у горьковчан лишь в 1961 году, сохранению здоровья учеников, их физической подготовке здесь всегда уделялось большое внимание. Первые десятилетия большую часть уроков проводили на улице, благо, что городской парк и стадион рядом; в остальное время занимались на 3-м этаже в основном здании школы. После ввода в строй спортзала, школа активно стала приобретать спортивный инвентарь, начали работать спортивные секции, стали проводиться соревнования по волейболу, баскетболу, гимнастике. До середины 70-х годов перед уроками обязательно проводилась физзарядка под музыку. В каждом классе был свой физорг, он выходил перед классом и показывал упражнения. Ежегодно проводились соревнования между классами. Каждый класс имел свою эмблему и форму. Настоящим спортивным коньком горьковчан стало увлечение волейболом.

Шупегина Анна Семёновна. Заслуженный учитель РСФСР. С 1956 по 1996 годы учитель физической культуры школы №2.

«Долгое время спортивным залом горьковчанам служил обычный класс (сейчас кабинет №13), фабричного спортивного инвентаря не было. Учителя делали его сами. Для кабинета физруков была отгорожена часть коридора (ныне кабинет №1). Уроки проходили в зале, в коридоре на третьем, первом этаже. Но большая часть уроков (сентябрь-октябрь) проходила на улице. Уроки по лыжной подготовке проводились в городском парке. Весной занятия проходили на стадионе.

В 50-60-х много учеников школы занимались в секции акробатики спортзала Содового завода (совр. зал по ул. О. Кошевого). Там же проходили школьные спортивные праздники. Проводить их помогал большой школьный Совет физкультуры. Его председателем был Леонид Романов.

Выноска

В 1961-1962 годах у школы Горького появился пристрой, в котором расположились спортзал, мастерская и столовая.

Свой спортзал появился у школы в 1961 году. Директором в то время была Максимова Елена Александровна. Сейчас здесь располагается актовый зал. Школа стала приобретать спортивный

инвентарь, начали работать секции в своем зале. 60-70-е годы именно в своём зале горьковчане проводили соревнования по волейболу, баскетболу, гимнастике.

В 70-х годах школе активно помогали шефы – химзавод. Они помогали закупать необходимое спортивное снаряжение. Шефство заводов над образовательными учреждениями города, была в то время нормой.

Здоровью и физической подготовке тогда уделялось большое внимание. До середины 70-х годов перед уроками обязательно проводилась физзарядка под музыку. В каждом классе был свой физорг, он выходил перед классом и показывал упражнения. Ежегодно проводились соревнования между классами. Каждый класс имел свою эмблему и форму.

Ярким событием была школьная эстафета по улицам города (Пятилетки, Парковая, Советский проспект, Ленина, Пятилетки – вот маршрут эстафеты).

Горьковчане регулярно участвовали в спартакиадах школ города по лёгкой атлетике, баскетболу, волейболу, гимнастике, лыжам, конькам, футболу и занимали призовые места. Постоянным соперником была школа Пушкина. Несколько лет подряд школа держала первенство в эстафете на приз газеты «Березниковский рабочий»; были призёрами в соревнованиях по конькобежному спорту, лёгкой атлетике, футболу, акробатике, гимнастике. При школе был открыт спортивный класс по конькам, в которых я была классным руководителем. Много раз мои ребята побеждали в городских лыжных гонках на призы газеты «Пионерская правда».

Одним словом, несмотря на все сложности, уровень проведения уроков физкультуры и подготовки ребят в горьковской школе всегда был на высоте, Я уверена, что это заслуга моих коллег: Павла Андреевича Чиркова, Зои Николаевны Шишкиной, Алексея Ивановича Вихарева, Бориса Андреевича Курбатова, Николая Андреевича Макурина.

Большую помощь нам, учителям физкультуры, оказывали неравнодушные к спортивной жизни школы директора Вячеслав Михайлович Быков, Светлана Владимировна Премилова».

Козлов Александр Александрович. Отличник физической культуры и спорта РФ. С 1989 по 2008 год работал тренером-преподавателем в школе №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 38 лет.

«В школу №2 меня позвал работать преподаватель физкультуры Борис Андреевич Курбатов. Сам он стал преподавать в младших классах, а после выхода на пенсию перешёл на работу в спорткомитет. Анна Семёновна Шупегина также приглашала меня в горьковскую школу. Я хорошо знаю её, мы на метообъединениях встречались, да и школа №2 гремела в те годы. Шупегина специализировалась по гимнастике, но культивировала у ребят и занятия баскетболом и волейболом. При Анне Семёновне было много громких побед: школьный коридор на втором этаже украшали многочисленные победные кубки. Когда я пришёл, Анна Семёновна уже собиралась уходить, работала на пределе, всё-таки возраст. Но совсем из школы не ушла, занималась школьным музеем. Да, быстро время летит, сначала ты молодой, бойкий, всё хорохоришься, а потом – раз и время твоё подошло. Я старался держать высокий уровень школы, и во время моей работы весь этаж от окна до окна также был увешен грамотами за победы детей в соревнованиях по разным видам спорта. Школа продолжала греметь победами».

Симуськова (Коковихина) Людмила. Выпускница 1953 года

«Физкультурой мы занимались на 2-м этаже, где сейчас располагается кабинет информатики. Зимой катались на лыжах, нам давали на прокат. Лыжи надевали прямо на валенки. Катались вокруг школы. Стадион тогда был небольшой, там заливали каток. За стадионом (между ним и нынешним зданием администрации) располагалась воинская часть. Летом там ровным рядом стояли палатки, по периметру стояли «грибочки» с часовыми и никого постороннего не пускали. Чуть подальше было стрельбище. В том районе росла чудесная земляника, мы её собирали».

Вербицкая Наталья Николаевна. Выпускница 1969 года

Начальник Управления по связям с общественностью администрации г. Березники.

«Учителем по физкультуре у нас была Анна Семёновна Шупегина. Уроки проходили иногда на третьем этаже, в расширенном коридоре, но гораздо чаще мы катались в парке на лыжах или на

коньках. И это было хорошо, ведь свежий воздух нас закалял! Скажу сразу, Анна Семёновна очень любила заниматься со спортивными ребятами. Звездой на уроках физкультуры была Люда Голикова, занимавшаяся фигурным катанием. Я была далека от спорта, а потому Анна Семёновна частенько ругала меня, когда у меня что-нибудь не получалось. Бывало, например, она скажет: «Сегодня подтягиваемся на кольцах». Мы по очереди подходим к снаряду, Анна Семёновна помогает ухватиться за кольца и командует: «Подтягивайся!». Какое там, подтягивайся! Для меня это было невыполнимое задание!»

Давыдова (Симуськова) Ирина Анатольевна, выпускница 1979 года.

С 1979 года старшая пионерская вожатая.

С 1986 года учитель русского языка и литературы.

С ... завуч школы.

С 2005 года директор школы.

«Увлечение волейболом – одно из ярких воспоминаний об учёбе в старших классах. Руководила секцией волейбола моя любимая учительница Анна Семёновна Шупегина. Сама она в волейбол играла не очень хорошо, специализировалась на гимнастике и плавании, но нас учила играть великолепно: мы часто выигрывали городские соревнования по волейболу.

Я считаю, что продолжение лучших традиций школы Горького можно видеть и в том, что и сейчас очень активно в ней развивается волейбол. Наши учителя физкультуры являются также тренерами «Темпа» по этому виду спорта. В школе есть потрясающие команды волейболистов: и детские, и взрослые. В одном из последних выпусков «Березниковского рабочего» вышла статья про Алексея Зигандирова, капитана команды волейболистов. Команда играет и в городе, и на российских соревнованиях. Многие родители приходят в школу именно потому, что хотят, чтобы их дети играли в волейбол. И это замечательно. Девочек тренирует Ирина Кондратьевна Балаева, мальчиков – Лариса Викторовна Кнауб. Эти учителя обладают удивительной работоспособностью, и помимо многочисленных городских и российских соревнований в школе они организовали соревнования между командами учеников и учителей на Приз директора школы. Активно играют в волейбол и сами учителя: наша команда второй год становится победителем городских соревнований по волейболу».

Канина (Конарёва) Елена Леонидовна. Выпускница 1979 года.

Старший преподаватель права Екатеринбургского филиала НОУ ВПО «Университет Российской академии образования» г. Соликамск.

«Во время соревнований по волейболу мы обязательно ходили болеть за нашу команду, в которой играли Люба Ковальчук, Ирина Симуськова, Ольга Рзянкина, Ольга Гулякина, Марина Феклина, Саша Нестеров, Андрей Патраков, Серёжа Канин. (Серёжа Канин, мой будущий муж, учился со мной в одном классе)».

Анна Валентиновна Чибисова (Нестерова), выпускница 1989 года

Заместитель председателя Комитета по вопросам образования.

«Физкультуру у нас вели Борис Андреевич Курбатов и Александр Александрович Козлов. Они всё всегда выполняли вместе с нами: катались на лыжах в парке, играли в волейбол. Помню, у меня никак не получалось делать стойку на руках, но Александр Александрович не сдавался: «Аня, у тебя очень сильные руки, ты сможешь!», наверное, благодаря такой вере в меня, стойку я всё-таки сделала».

Абрамова (Муратова) Ольга Борисовна. Выпускница 1987 года.

С 1998 года социальный педагог в школе №2, затем преподаватель технологии.

С 2011 года педагог-психолог в школе №2.

«У нас была школьная команда, участвующая в городских турслётах, все мы были в одинаковых анораках и кепках. Названия каждый год менялись, сохранялась лишь туристическая направленность: мы назывались «Пилигримы», «Роза ветров». Тогда мы многому научились: и кашу варить, и на полу спать, и бивуак разбивать, и на местности ориентироваться, и переправы

преодолевать. В команде было три девочки и три мальчика. Желающих, конечно, было больше. Нашими наставниками были старшие ребята, кстати, среди них был и мой будущий муж. Они готовили нас себе на замену. В турслётах участвовали Елена Михайловна Ястребкова и Ольга Григорьевна Шишкина. На турслётах было здорово, там была какая-то особенная обстановка. Мы ходили на общие костры, где знакомились с ребятами из других школ. Турслёты проводили на поляне неподалёку от водозабора на Извере, на втором пруду. После того, как попробовали свои силы на летних турслётах, потом бывали и на зимних».

Быстрова Валентина Владимировна. С 1970 по 1980 годы – старшая пионервожатая в школе №2. В 1981 году завуч по внеклассной работе и с 1980 – учитель географии. Заведующая школьным музеем. Педагогический стаж 45 лет.

«В первый день мартовских каникул в городском парке горьковчане проводили игру «Зарница». В такой день к нам приходили ракетчики. Перед началом игры военные и старшеклассники выстраивались в строй, командиры принимали рапорты. Были испытания для разведчиков, связистов, стрелков, медиков. Повара в это время готовили на костре еду. Помню, мы шутили, что, наверное, парк сгорит. Но зато на городской «Зарнице» отряд нашей школы практически всегда занимали первое место!».

Худякова (Ковальчук) Любовь Владимировна, выпускница школы №2 1979 года. С 1987 по 2009 годы главный специалист Управления здравоохранения г. Березники по лечебной работе с населением. В настоящее время индивидуальный предприниматель.

«Яркие моменты связаны у меня с Анной Семёновной Шупегиной. Она вела у нас физкультуру и руководила секцией волейбола. Наш класс был очень спортивный, с собой мы всегда носили спортивную форму и обязательно после уроков собирались в спортзале на тренировке. Мы практически всегда выигрывали на городских чемпионатах по волейболу».

Ершова (Холмогорова) Светлана Владимировна. Выпускница 1981 года. Руководитель шахматного клуба «Девятая вертикаль» МАУ ДО ДДЮТ.

«Когда училась в 10-м классе, я была кандидатом в сборную РСФСР по шахматам на Всесоюзную спартакиаду школьников. Сборы были запланированы в июне, так что выпускные экзамены я сдавала экстерном в конце мая, когда мои одноклассники ещё посещали уроки.

Мои детские воспоминания в большей мере связаны именно с моим увлечением шахматами, с участием в соревнованиях. Можно сказать, что школьные будни отмерялись для меня от одной поездки до другой. Но, несмотря на частые пропуски уроков, восемь с половиной лет я была отличницей. Помню, когда училась в 9-м классе, меня вызвала Светлана Владимировна Премилова, она тогда была завучем старших классов, и спросила: «Что ты хочешь, медаль получить или на соревнования ездить?» «На соревнования ездить», – ответила я. В итоге в аттестате у меня три четвёрки».

Выводцева Елена Николаевна, с 1979 года педагог младших классов в школе №2 им. М. Горького.

«Учителя принимали регулярное участие в городских спортивных соревнованиях. Причём все и в любую погоду. Если Анна Семёновна Шупегина, учитель физкультуры, говорила: «Сегодня идём на лыжах за честь школы!», значит, все шли на лыжах. Бывало, катались и в 30-тиградусный мороз! «Учитель должен быть здоровым и закалённым», – часто говорила Анна Семёновна. А ещё учителя-горьковчане играли в волейбол и даже участвовали в соревнованиях по спортивной стрельбе».

Аккузина Елена Геннадьевна, выпускница 1982 года.

С 2008 года главный врач ГБУЗ «Родильный дом».

С 2016 заместитель главного врача по акушерству и гинекологии ГБУЗ ПК «Городская больница им. ак. Вагнера Е.А.» г. Березники.

«Анну Семёновну Шупегину, нашего преподавателя физкультуры, я хорошо запомнила. Она была достаточно жёстким преподавателем, и при этом очень справедливым человеком. Обычно для

школьников физкультура не стоит на первом месте по значимости, но с Анной Семёновной этот номер не проходил: она требовала, чтобы мы относились к её уроку так же серьёзно, как к другим предметам, и любили его, как она. Но у нас ведь ветер в голове был тогда, нам, дай Бог, с другими предметами разобраться – с математикой или русским. И всё-таки определённый драйв на физкультуре у Анны Семёновны мы чувствовали. Кстати, Анна Семёновна была классным руководителем у моего брата Владислава. Он был спортивным подростком, чего не скажешь обо мне. Владик очень любил и уважал Анну Семёновну, и она, я думаю, до сих пор его помнит. Владислав окончил 8 классов в 1984 году. Затем поступил в Суворовское училище в Екатеринбурге, а после – в Пермское высшее командное инженерное училище. Брат продолжил семейную династию: стал как отец военным».

Козлов Александр Александрович. Отличник физической культуры и спорта РФ. С 1989 по 2008 год работал тренером-преподавателем в школе №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 38 лет.

«Чтобы увлечь ребят спортом, а я особенно хотел, чтобы они полюбили кататься на лыжах: к каждому уроку тщательно готовил инвентарь: всё приверну, посмотрю, не болтается ли, смажу, чтобы лыжи скользили, крепление подкручу, чтобы даже малейшего скрипа не было! Массово увлечь не получилось, но всё-таки и в этой школе были у меня хорошие лыжники. Были и неплохие баскетболисты – Антон Воскресенский, Филипп Лукашевич (он в последнее время увлёкся борьбой). Трудно пришлось, когда в школу влились ученики из расформированной школы №4. Дисциплина и успеваемость заметно упали. Я стал думать, как заинтересовать ребят? И вдруг вспомнил, мы ведь в детстве с таким азартом играли в городки и русскую лапту! Какие классные были игры! И это всё забыто. Я решил возродить их. И у меня получилось! Сам сделал инвентарь, обучил ребят правилам игры. На школьном дворе делил учеников на две команды, и они играли в лапту! Играли с большим удовольствием!

Однажды на очередном заседании метообъединения учителей физкультуры было принято положение о соревнованиях по плаванию. Передо мной, впрочем, как и перед учителями физкультуры других школ, встал вопрос: «Кого выставлять на соревнования?» Администрация школы договорилась с бассейном «Содовик» (сейчас дом спорта «Кристалл»), и я начал водить детей на уроки физкультуры в бассейн. Учил их не только технике плавания, технике проныривания под водой (они у меня по 25 метров без дыхания проплывали!); но учил также технике спасения утопающих на воде, а, главное, как бороться со своей трусостью! Вот, например, надо иметь смелость, чтобы прыгнуть с вышки. Но если прыгнул – молодец, победил свой страх! Я вообще считаю, что ничего нельзя делать нахрапом, нельзя сразу срывать цветочки с вершины, всё надо делать постепенно. Так вот, сначала мои ребята прыгали с 3-х метров, потом с 5-ти. (Естественно, сначала я проводил инструктаж по технике безопасности). А вот с 7-метровой вышки прыгать долго боялись, я видел, как дети преодолевают свой страх. Ну, а с 10-ти метров решались прыгнуть 1-2 человека».

Лоскутова (Долгова) Светлана Борисовна. Со 2 по 5 класс училась в школе №2 им. М. Горького. С 1989 года по настоящее время работает учителем начальных классов в школе №2 им. М. Горького.

«Я тогда только что перешла в школу Горького, и вот как-то на уроке физкультуры Анна Семёновна предложила нам заниматься баскетболом. Всех, кто пожелал, она отвела в спортивный клуб «Титан». Помню, в огромном спортзале нас выстроилось тогда человек 50, из которых затем в секцию взяли лишь 25 или 30, в том числе и меня. Я вошла в состав школьной сборной по баскетболу и со второго по пятый класс защищала честь школы в соревнованиях на первенство города».

Токарев Алексей Иванович. Выпускник 1980 года

Вице-мэр г. Березники (период?); депутат Березниковской городской Думы (какого созыва? период?)

«На мой взгляд, многие мои достижения, как, наверное, достижения некоторых моих ровесников, стали возможными благодаря нашей школе и педагогам, сумевшим вовремя деликатно и грамотно направить энергию, бьющую из нас, подростков, в нужное русло. Именно благодаря школьному

учителю физкультуры Анне Семёновне Шупегиной я увлёкся спортом, ведь она, в буквальном смысле слова, за руку привела меня в секцию конькобежного спорта, а затем в секцию бокса. Но профессионально я стал заниматься легкоатлетическим многоборьем. Мне импонировало, что в этом универсальном виде спорта от спортсменов требуется работать не только руками и ногами, но и головой, чтобы правильно распределить силы на тренировках и соревнованиях.

Когда я учился в 8-м классе, в нашем городе появилась секция восточного единоборства (раньше этот вид спорта назывался карате киокушинкай). Я стал посещать и эту секцию. С моей хорошей физической подготовкой скоро и там я стал показывать неплохие результаты. На стенде «Спортивная гордость школы» были заметки о моих достижениях».

Миллер Елена. Выпускница 1991 года.

Заместитель директора торгово-развлекательного центра «Оранж Молл».

«Начиная с 1 класса и на протяжении всех лет обучения в школе, моим классным руководителем была Елена Ивановна Гачегова. Для нас она в буквальном смысле слова была «второй мамой»: знала наши секреты, подбадривала, когда случались неудачи, радовалась успехам.

В школьные годы я много времени уделяла спорту: занималась лыжными гонками, лёгкой атлетикой. Защищала честь школы на городских и областных соревнованиях, так что частенько пропускала уроки и не могла похвастаться отличными оценками, но Елена Ивановна всегда приходила мне на помощь, и я не чувствовала себя хуже других ребят. А школа наша славилась спортивными достижениями, так что меня всегда награждали за победы в соревнованиях».

Школьный музей

Музей открылся в год 30-летия Великой Победы. У истоков его создания стояли:

Анна Семёновна Шупегина, Заслуженный учитель РСФСР, учитель физической культуры с 1956 по 1996 годы, руководила музеем с 1996 по 2002 годы.

Вячеслав Михайлович Быков, директор школы №2 с 1965 по 1979 годы. Отличник народного просвещения.

Нина Ивановна Кучумова, учитель истории с 1951 по 1990 годы. Отличник народного образования. Награждена Орденом Трудового Красного знамени в 1982 году.

Валерия Борисовна Субботина, учитель географии.

Нина Николаевна Лысенина, учитель истории, ветеран педагогического труда.

Валентина Владимировна Быстрова, учитель географии с 1970 года. Сегодня именно она руководит школьным музеем.

Татьяна Михайловна Кутяева, завуч младших классов, учитель I категории.

Светлана Владимировна Премилова, директор школы №2 с 1986 по 1998 годы. Отличник народного просвещения РФ.

Александр Витальевич Морозов, заместитель директора школы №2 по воспитательной работе.

Юлия Валерьевна Шевцова, учитель математики.

О войне Анна Семёновна Шупегина знает не понаслышке:

«Мне было 12 лет, когда началась война. Мы жили в деревне Воронино Смоленской области. В июле 1941 года фашистские войска вступили в пределы Смоленской области. Следующие два года мы жили в оккупации. Это было очень страшное, тяжёлое время. Мне трудно вспоминать о тех годах. Только в 1943 году Смоленск был освобождён, и жизнь потихоньку стала возвращаться в мирное русло».

Морозов Александр Витальевич, замдиректора по воспитательной работе в школе № 2 им. Горького.

«Я выпросил у Светланы Владимировны Премиловой кабинет (он был там, где сейчас переход в младший блок). Музей – это, конечно, громко сказано, ведь у музея должен быть реестр, перепись всех экспонатов, он должен быть утверждён. У нас этого не было. Зато был кабинет и материал: фотографии ветеранов педагогического труда, ветеранов войны, современная школа и история

школы. Всё это хранилось у Валентины Владимировны Быстровой. Она мне отдала все фото, все комментарии и объяснения к ним. И вот мы втроём: я, Саша Санаев, Андрей Долгих взялись за дело. Потом предложила свою помощь учитель математики Юлия Валерьевна Шевцова: она хорошо рисует и пишет. Я объяснил ей, необходимо оформить 4 блока: школа до войны, школа-госпиталь, школа после войны и современность. Мы сами покупали краски, рисовали. Я ходил в историко-художественный музей им. И. Ф. Коновалова, смотрел, как можно сделать выпуклые и вогнутые стенды. Потом мы сделали блиндаж. Горбыль для этого пришлось стянуть с лесопилки: денег-то не было на их покупку. Часть материала принёс с химзавода. Получилось немного темновато, зато вполне достоверно: угол отделан горбылём, сверху настил из брёвен и сетка маскировочная. Здесь же повесили фото ветеранов войны: педагогов школы и жителей района. Фотографии все сопровождалось подписями и аннотациями. Панно у Юлии вышло очень хорошее. Около трёх месяцев дома ни меня, ни мальчишек, ни Юли не видели. Мы старались успеть к юбилею Победы. В последнюю ночь мыли полы, шили шторы. До открытия никого не пускали, так что никто не знал, что получилось. А когда было открытие, всем очень понравилось».

Шевцова Юлия Валерьевна. С 1982 года преподаёт математику, ведёт элективный курс «Черчение».

«В середине 80-х с приходом на пост заместителя директора по воспитательной работе Александра Витальевича Морозова жизнь школы заметно оживилась. Так, именно Александр Витальевич Морозов предложил мне оформить школьный музей. Я пошла в библиотеку, посмотрела иллюстрации на тему, как обороняли Брестскую крепость, брали Рейхстаг, как боролись партизаны. Я хотела охватить всю полноту: начало войны, победную сцену, партизанское движение. Но Морозов сказал: «Да мы не сможем всё это нарисовать!». На что я возразила, мол, попробуем. Кстати, и учителя многие сомневались в успехе. А я пошла в магазин, купила кисти, краски и за 10 дней нарисовала большущий триптих! У меня, как у настоящего художника, была и палитра. Я писала масляными красками. Что-то получалось сразу, что-то нет, и я соскребала красочный слой. Панно было полукруглым от стены до стены, а музей тогда занимал весь кабинет №17.

Помогал мне и Александр Витальевич Морозов. Он собственноручно пилил и строгал горбыль. Мне же надо было вдохновение. Надписи делала Ольга Борисовна Абрамова, председатель совета дружины, обладающая красивым почерком.

Чтобы уложиться в срок, у меня даже сняли все уроки – вся школа в буквальном смысле слова, затаив дыхание, следила за ходом работы в школьном музее. Музейные стенды были готовы к юбилею Великой Победы.

Сегодня та работа украшает и обновлённый музей».

Абрамова (Муратова) Ольга Борисовна. Выпускница 1987 года. С 1998 года социальный педагог в школе №2, затем преподаватель технологии. С 2011 года педагог-психолог в школе №2.

«Александр Васильевич Морозов и Ирина Анатольевна Симуськова (Давыдова), бывшая тогда старшей пионерской вожатой, каким-то образом отметили, что я и моя подруга Ирина Федосеева умеем красиво писать и рисовать, поэтому нас пригласили принять участие в оформлении школьного музея, который тогда располагался в кабинете №17. Юлия Валерьевна Шевцова трудилась над созданием картины на историческую тему, а мы оформляли фотографии и подписи. Писали мы тушью и перьями! Сначала мы много тренировались, ведь не умели писать пёрышками. Сколько клякс мы посадили! На полу писать было неудобно, мы соединяли две парты, раскладывали стенды, забирались на парты с ногами и, сидя на коленках, писали! Оформить музей надо было в сжатые сроки, поэтому несколько дней мы задерживались в школе до позднего вечера. Александр Витальевич Морозов звонил домой нашим родителям, чтобы они не волновались. Потом он провожал меня и Ирину до самого дома. Музей запустили вовремя!»

Ястребкова (Плотникова) Елена Михайловна, выпускница 1983 года.

С 1983 по 1984 год пионервожатая в школе №2.

С 1990 по 2003 годы преподаватель химии в школе №5.

С 2003 года преподаватель химии в школе №2.

Педагогический стаж 29 лет.

«Внеурочная жизнь в школе была очень насыщенной и интересной, и связано это было не только с деятельностью детских общественных организаций, но и с поисковой работой. Для юных горьковчан такая работа была связана с именем выпускницы школы Веры Бирюковой. Каждый класс должен был внести лепту в общую работу. Когда я училась в 4-м классе, нам дали задание написать письмо в администрацию села, рядом с которым погибла Вера. Но для этого сначала надо было найти адрес. Меня, как звеньевую, отправили в горисполком, один из отделов которого занимался такими вопросами. Хорошо помню, как я приехала к горисполкому, но долгое время стояла на крыльце, не решаясь зайти. Потом всё-таки заставила себя войти. Вахтёр объяснил, куда мне следует идти. В нужном мне кабинете сидели женщина и военный. Я объяснила, зачем пришла. «Садитесь, – сказала мне женщина, – товарищ военный тоже по этому вопросу». Женщина назвала нам адрес. Вместе с военным мы спустились по лестницам горисполкома, и он сказал мне: «Будем сотрудничать с вашей школой: кто быстрее получит ответ, поделится информацией и письмами». Вот таким было первое серьёзное поручение в моей жизни. Письмо в село, рядом с которым погибла Вера, мы написали и ответ получили. Эти материалы вошли в фонд школьного музея».

Быстрова Валентина Владимировна. С 1970 по 1980 годы – старшая пионервожатая в школе №2. В 1981 году завуч по внеклассной работе и с 1980 – учитель географии. Заведующая школьным музеем.

Педагогический стаж 45 лет.

«Мы проводили экспедиции, благодаря которым в школьном музее есть стенды с материалами о гражданской войне, с этого периода и начинаются материалы музея. У нас есть фотография Титова, которой нет даже в городском историко-художественном музее. Кроме того, есть экспозиция, посвящённая госпиталю, работавшему в нашей школе. Мы собирали также материалы о ветеранах войны нашего микрорайона и химзавода».

Это смена комсомола – пионерский наш отряд!

Современным детям уже невдомёк, каково это было – завязывать красный галстук перед зеркалом. Впрочем, они сейчас и не знают, почему он был красный. Не знают они и то, кому нужны были горн и барабан, и почему пионер должен был быть всем примером.

Симуськова (Коковихина) Людмила. Выпускница 1953 года

«Когда мы были пионерами, то в каждом классе были звенья, их возглавляли звеньевые, был совета отряда во главе с председателем. Когда собирали совет дружины, а делали это довольно часто, то мы все надевали юбочки, белые кофточки, повязывали галстуки. Мне это очень нравилось, это было так торжественно!»

Вербицкая Наталья Николаевна. Выпускница 1969 года.

Начальник Управления по связям с общественностью администрации г. Березники.

«Воспоминания о школе – это воспоминания о пионерском детстве. У нас были хорошие вожатые – рабочие химзавода, шефствующие над школой. Они столько придумывали дел, что нам буквально, выдохнуть некогда было: то мы собирали макулатуру, то металлолом, то сборы проводили или линейки. А когда не было никаких заданий, то после школы мы очень любили ходить в гости друг к другу».

Быстрова Валентина Владимировна. С 1970 по 1980 годы – старшая пионервожатая в школе №2. В 1981 году завуч по внеклассной работе и с 1980 – учитель географии. Заведующая школьным музеем.

Педагогический стаж 45 лет.

«В жизни пионерской дружины школы №2 было несколько очень важных дат. Одна из них – 13 сентября – день рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской, чьё имя носила дружина.

В этот день каждый класс выбирал себе дело, полезное для школы и микрорайона, которым затем занималось весь год: например, ухаживать за деревьями, посещать одиноких ветеранов, заниматься поисковой работой. В этот день проходили также выборы председателя дружины, звеньевых, барабанщиков, горнистов.

Другая важная дата – 2 октября – день проведения Всесоюзной пионерской радиолинейки. В этот день в школе подводили первые итоги и давали старт всем пионерским делам – тимуровским, трудовым, учебным, поисковым, спортивным. Каждому классу давали пакет с письменными заданиями. На общешкольном стенде звёздочками отмечали, какой класс, какую работу выполнял. Раз в неделю по четвергам собирался Совет дружины, где подводились промежуточные итоги работы. Кроме того, была выстроена школьная вертикаль: пионеры шефствовали над октябрятами, а комсомольцы – над пионерами.

Следующая важная для дружины дата – 8 февраля – День юного героя антифашиста.

А вот 12 апреля в День космонавтики юных горьковчан в ДК Ленина принимали первых пионеров, ведь «пионер», значит первый, и наш космонавт тоже был первым. А вот 22 апреля в пионеры принимали у памятника Ленину, установленному около заводоуправления химзавода. Перед ребятами выступал секретарь партийной организации завода, замдиректора завода. Шефы дарили ребятам хорошие подарки.

К 22 апреля или 19 мая обычно приурочивали большой отчётный сбор дружины, который проходил в ДК им. Ленина. Лучшим ученикам вручали грамоты и благодарности, устраивали концерты. 19 мая всегда был городской парад пионерии: под звуки горном и барабанную дробь дружины школ города со знамёнами шли от площади Первостроителей по Советскому проспекту до площади Ленина.

В 1972 году дружина нашей школы получила почётное звание «Правофланговая», то есть лучшей по всем показателям: учёбе, спорту и другим. К знамени дружины прикрепили специальную ленту. Это давало нам право во время городских шествий идти в числе первых. Мы должны были пройти чётко и красиво, а потому к каждому параду долго и тщательно учились маршировать в ногу. Репетиции проходили на Парковой улице.

Сегодня, когда я слышу высказывания про то, что детей принудительно заставляли участвовать в пионерских делах, мне хочется возразить: кто не хотел, тот не ходил, но таких практически не было за все мои 10 лет работы».

Худяков Евгений Владимирович. Выпускник 1978 года.

Заведующий отделением платных услуг городской поликлиники.

«Я активно участвовал в общественной жизни города: состоял городском Совете пионеров, даже носил знамя городской пионерской дружины во время праздников. Кстати, в пионеры меня приняли самого первого из класса. Нашей пионервожатой была Татьяна Кутяева. Жизнь комсомольской школьной организации тоже была очень насыщенной: мы собирали макулатуру, проводили субботники, ходили в походы. С благодарностью вспоминаю Анну Семёновну Шупегину. Одно время преподавал физику очень колоритный человек Моисей Абрамович Кейсер. Жаль, что это было недолго.

Запомнились мне школьные дискотеки, которые проводились в ДК Ленина. На таких вечерах играли ребята (Васягин, Кабанов и др.) из школьного вокально-инструментального ансамбля.

Есть выражение «чудесные школьные годы», я же считаю, что детский и юношеский возраст сам по себе чудесен и в воспоминаниях остаётся только всё самое хорошее, хотя школа, конечно, делала жизнь интересней, было много общения.

По роду своей деятельности учителей я встречаю теперь часто в больничных коридорах. Помогаю им, чем могу. Время, увы, никого из нас не делает моложе».

Канина (Конарёва) Елена Леонидовна. Выпускница 1979 года.

Старший преподаватель права Екатеринбургского филиала НОУ ВПО «Университет Российской академии образования» г. Соликамск.

«В пионеры нас принимали 20 марта в честь Дня рождения города. До сих пор помню стихи: «Как повяжешь галстук, береги его, он ведь с нашим знаменем цвета одного!»».

До 7 класса, пока мы не стали комсомольцами, каждый год 22 апреля в день рождения Ленина, хорошисты и отличники стояли в почётном карауле у памятника вождю, установленному у ДК Ленина. На нас была парадная пионерская форма: тёмные юбки из плотной ткани, белые рубашки, галстуки и пилотки. Стоять в почётном карауле было очень престижно. Смена караула происходила каждые 20 или 30 минут. Сменяющие нас ребята шагали от кинотеатра «Искра», спускались слева по лесенке, а мы уходили вправо к «Искре». Репетиции смены караула проходили в пионерской комнате под руководством пионервожатых Вали и Тани (Валентины Владимировны Быстровой и Татьяны Михайловны Кутяевой).

Участвовали мы и в торжественных собраниях, которые устраивали на химзаводе (химзавод шефствовал над школой) в честь 1 Мая или других важных дат. В школе проводили конкурс чтецов, и победители декламировали стихи на сцене ДК Ленина, остальные стояли в парадной форме между рядами. В такие праздники в зал вносили знамёна пионерской и комсомольской организаций. Было очень красиво и торжественно!».

Худякова Любовь Владимировна (в школе Ковальчук). Выпускница 1979 года.

1987-2009 – главный специалист Управления здравоохранения г. Березники по лечебной работе с населением. В наст. время индивидуальный предприниматель.

«Мы были очень активными, ходили в походы. Нас часто назначали нести вахту у памятника Ленину. Было очень холодно, но мы всё равно стояли в гольфах, коротких юбках, белых рубашках. Я отвечала за работу культмассового сектора».

Лоскутова (Долгова) Светлана Борисовна со 2 по 5 класс училась в школе №2 им. М. Горького. После окончания ПГПИ с 1988 по 1989 год работала учителем начальных классов в школе №8. С 1989 года по настоящее время работает учителем начальных классов в школе №2 им. М. Горького.

Педагогический стаж 27 лет.

«Я хорошо помню Татьяну Михайловну Кутяеву, старшую пионервожатую школы. Когда наша учительница болела, Татьяна Михайловна вела у нас уроки. Пионервожатая Валентина Владимировна Быстрова готовила нас к поступлению в пионеры. Меня принимали во второй волне. Моя учительница сказала мне: «Вот было бы у тебя хорошее поведение, Света, тебя приняли бы в первую очередь!». Да, вступить в пионеры в первых рядах было очень почётно: шефы школы с химзавода в такой день всегда проводили для ребят концерты или экскурсии. Была на таких концертах и я, правда, не в числе зрителей с алыми галстуками на шее, а в числе тех, кто выступал для них. Сколько себя помню, всегда читала стихи со сцены».

Ястребкова (Плотникова) Елена Михайловна, выпускница 1983 года.

С 1983 по 1984 год пионервожатая в школе №2.

С 1990 по 2003 годы преподаватель химии в школе №5.

С 2003 года преподаватель химии в школе №2.

Педагогический стаж 29 лет.

«Нашими пионерскими вожатыми были Татьяна Михайловна Кутяева и Валентина Владимировна Быстрова. Председателем Совета пионерской дружины (вплоть до 10 класса) была Ирина Анатольевна Симуськова. И до 10 класса она носила пионерский галстук и комсомольский значок одновременно. Организатором была Талина Сергеевна Медведченкова, а организаторская комната располагалась в кабинете, где сейчас склад; пионерская комната – где сейчас находится кабинет №4. Когда я стала пионеркой, меня выбрали председателем Совета друзей октябрят, я входила также в городской Совет друзей октябрят.

Когда я окончила школу, осталась работать пионервожатой вместе с Ириной Анатольевной. Работали с октябрятами и пионерами, принимали макулатуру, организовывали праздники».

Абрамова (Муратова) Ольга Борисовна. Выпускница 1987 года.

С 1998 года социальный педагог в школе №2, затем преподаватель технологии. С 2011 года педагог-психолог в школе №2.

«Старшей пионервожатой была Ирина Анатольевна Симуськова (Давыдова). Она отвечала за проведение праздников, за сборы советов дружины, слёты пионерской организации общешкольные и городские, занималась она и организацией поисковой работы. Задания распределялись между классами, и каждый помогал ветерану Великой Отечественной войны, жившему в нашем микрорайоне. Тогда ветераны были ещё относительно молодыми и часто приходили в школу на встречи с нами.

На первом этаже был большой уголок пионерской организации. В то время не было должности заместитель директора по воспитательной работе, а был организатор. Им был Александр Васильевич Морозов. Он и Ирина Анатольевна каким-то образом отметили, что я и моя подруга Ирина Федосеева умеем красиво писать и рисовать от руки. Мне ещё как раз привезли из Москвы трафареты на прозрачной плёнке, так мы с ней выводили заголовки по ним, а маленькие буквы писали вообще без трафаретов. Так вот мы с Ириной работали, как заправские репортёры рубрики «Срочно в номер!». Например, прошёл какой-то конкурс, или подведены итоги соревнований, или надо сообщить, какой класс дежурит, или во сколько состоится сбор совета дружины. Всю эту информацию мы успевали написать и красиво оформить за время перемены! Ватманские листы вкладывались в большие застеклённые стенды. В этом уголке были постоянные рубрики: «Из жизни пионерской дружины», «Мероприятия недели», «Мероприятия года», «Спортивная жизнь школы» и др. На отдельном стенде каждый четверг вывешивался свежий номер «Пионерской правды», чтобы каждый ребёнок мог её прочитать. Оформлять пионерский уголок мы могли до вечера! Со временем мы научились оформлять школьный уголок очень красиво и быстро».

**Ершова (Холмогорова) Светлана Владимировна. Выпускница 1981 года
Руководитель шахматного клуба «Девятая вертикаль» МАУ ДО ДДЮТ.**

«В годы моей учёбы в школе очень активной была пионерская и комсомольская жизнь. У меня сохранилась фотография 1976 года за подписью директора школы Быкова и старших пионервожатых Быстровой и Кутяевой. От имени Совета дружины меня наградили этой фотографией как победителя соревнования в честь XXV съезда КПСС. Помню, как во Дворце пионеров мы подписывали рапорт съезду партии. Мы по очереди выбегали на сцену дворца и оставляли свою подпись в специальном листе. Храню я и фотографию, на которой запечатлено, как 12 апреля 1974 года меня и других ребят принимают в пионеры. Это было в ДК им. Ленина. Всё было так торжественно!».

Курбанова Римма Фёдоровна. В 1985 году окончила 8 классов школы №2 им. М. Горького. С 1989 года учитель начальных классов. Педагогический стаж 26 лет.

«Первое и самое яркое моё школьное воспоминание – вступление в пионерскую организацию. В пионеры нас принимали по очереди: сначала тех, кто отлично учился, принимал активное участие в классных мероприятиях. Класс тогда делился на звёздочки. Мы собирали макулатуру, металлолом, за грядками ухаживали в школьном саду. Я отличницей не была, а из-за природной стеснительности и застенчивости была ещё и тихоней, меня принимали в пионеры во вторую очередь. Торжественное мероприятие проходило на химзаводе. Нас привезли туда на специальном автобусе. Хорошо помню, как мы пришли в большой зал, где шло то ли партийное, то ли комсомольское собрание, места на первом ряду были свободными, вот туда мы и сели. Когда школьная пионервожатая сказала нам встать, мы выровнялись в линейку, на правую руку, согнутую в локте, повесили пионерские галстуки. Затем прочитали торжественную клятву пионеров, и каждому из нас повязали галстук. Потом была экскурсия по химзаводу. Тот день мне запомнился навсегда».

Южанинова (Котухова) Елена Михайловна, выпускница 1988 года

Врач - невролог ГБУЗ ПК «Городская больница №1 им. Академика Е. А. Вагнера»

«С теплотой вспоминаю Ольгу Муратову (сейчас Абрамову), она училась в старших классах и была нашей пионервожатой и председателем Совета дружины. Ещё одной нашей пионервожатой была Елена Плотникова (сейчас Ястребкова), она училась в классе вместе с сыном Светланы Владимировны Премиловой, нашего классного руководителя. Кстати, помимо нас у неё было

классное руководство ещё и в 10-м классе, и мы часто проводили время вместе со старшеклассниками. Помню, мы такие малыши, носимся между ними.

Нашей старшей пионервожатой была Ирина Анатольевна Давыдова, а я была председателем Совета отряда. Наш отряд носил имя Зины Портновой. Вообще помимо учёбы у нас была очень насыщенная общественная жизнь: ко всем праздникам мы готовили программу для агитбригады, выступления проходили в ДК Ленина и мы всегда занимали первые места в городских конкурсах. Но после 8 класса времени на общественную работу стало оставаться меньше, надо было уделять время учёбе и подготовке к экзаменам, да и организация пионерская, а затем и комсомольская постепенно уходили в небытие».

Выноска

Пионерские отряды носили имена героев Великой Отечественной войны. Так, в школе Горького были отряды имени Дмитрия Карбышева, Зины Портновой. Ребята собирали материал про героев войны, оформляли уголки, выступали на классных часах с докладами. Пионерская дружина горьковчан носила имя Зои Космодемьянской, первой женщины, удостоенной звания Герой Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны.

Когда рядом шефы

В советский период хорошо зарекомендовал себя институт шефства над школами. Шефом школы №2 являлся химзавод. Если само предприятие отвечало за поддержание в надлежащем состоянии зданий школ, проведение их капитального и текущего ремонта, то его молодые активисты активно вели шефскую работу с горьковчанами.

Кулакова Вера Павловна с 1978 работала на химзаводе инженером-конструктором. Одновременно (до 1983 года) была производственной вожатой от Березниковского химзавода в школе.

С 1994 года руководит объединением «Юных инспекторов движения» и общественной организацией «Серебряные спицы» в МОУ ДОД ЦДЮНТТ.

«Шефская работа считалась общественной нагрузкой и не оплачивалась. К тому же выполнялась она в свободное от работы время, что создавало определённые трудности. Зная, что у меня двое маленьких детей, коллеги предлагали другие кандидатуры в качестве производственных вожатых, но решение было принято. К шефской работе в то время относились очень серьёзно. Успехи производственного вожатого влияли на общую картину соцсоревнования, которое постоянно велось между цехами завода.

Если надо было провести какое-нибудь мероприятие с классом, я отпрашивалась с работы у начальника нашего сектора вспомогательных производств Вениамина Ефимовича Кондакова. Конечно, старалась встретиться со школьниками во время своего обеда. Если же вернуться вовремя на завод не получалось, то невыполненный объём работы приходилось доделывать, приходя на другой день раньше других или оставаясь после работы. О том, что работу я сделала, отчитывалась перед начальником.

Тогда каждый заводской цех вёл шефство над определённым классом. Проектный отдел (СПКО), где работала я, был закреплён за классом с буквенной аббревиатурой «в». Я пришла в школу Горького, когда мои подшефные учились во 2-м классе. Учила ребят Валентина Степановна Гачегова.

Работая с ребятами, я вспоминала своё детство. Моя учительница из Лениногорской школы проводила с нами великолепную внеклассную работу: мы ходили с ней в походы, на каток, катались на лыжах, проводили праздники класса, «Голубые огоньки», 7 ноября, 1 Мая и др. Я тоже старалась как можно интереснее организовывать внеурочную жизнь для своего подшефного класса.

В результате через год такой активной работы в школе, проектный отдел химзавода стал лучшим в плане ведения шефства, а я была признана лучшей вожатой. Моё фото поместили на заводскую Доску почёта.

Многие праздники для ребят я проводила в помещении клуба «Орлёнок» (клуб располагался в доме №7 по улице Парковая). Однажды воспитатель клуба Галина Ивановна Никулина предложила мне

организовать и вести какой-нибудь кружок. Я решила, что занятие фотографией будет интересно и мне, и моим подшефным. Так на базе своего класса я стала вести фотокружок. Я старалась придумывать тематические занятия, чтобы ребята не только фотографировали, но и знакомились с городом, узнавали о профессиях и т.д. Мы снимали интересные уголки нашего города; ходили смотреть, где и как работают березниковцы – фотографировали стоматологов, почтальонов, парикмахеров за работой. Свои фотографии дети размещали на стенде в «Орлёнке».

Кстати, именно в школе №2 со своим подшефным классом я впервые отправилась в путешествие на велосипедах. Велосипеды у ребят были свои, у кого не было, тех везли другие по очереди. Юные туристы ездили под руководством Веры Кулаковой за Усолье, были в походах на I и II пруду.

Летом активную производственную вожатую пригласили в пионерский лагерь «Радуга». Вместе с ней работала и Валентина Степановна Гачегова. По итогам летней смены отряд, возглавляемый мной и Валентиной Гачеговой, был признан лучшим, а я стала лучшей вожатой.

Горьковскую школу я считаю своей родной школой, ведь именно здесь я начала работать с детьми. Я до сих пор прихожу сюда: провожу мероприятия, посвящённые правилам безопасности дорожного движения. Кстати, команда юных горьковчан показала лучшие результаты в городских соревнованиях на знание правил безопасности и была награждена поездкой во Всесоюзный детский центр «Орлёнок»».

Курбанова Римма Фёдоровна. В 1985 году окончила 8 классов школы №2 им. М. Горького. С 1989 года учитель начальных классов. Педагогический стаж 26 лет.

«Химический завод вёл шефство над школой №2, и заводские активисты становились производственными вожатыми. Таким вожатым в классе у Риммы Курбановой была Вера Павловна Кулакова. Нам повезло с вожатой: мы ходили с ней в походы, участвовали в турслётах, она приводила к нам на встречу ветеранов войны, возила нас на экскурсию на завод, зимой мы катались с ней с ледяных горок. У нас была яркая насыщенная жизнь. Дружеские отношения с Верой Павловной я сохранила до сих пор. Она приходит в класс теперь уже к моим ученикам, проводит с ними беседы, игры, учит правилам безопасности дорожного движения».

Худякова Любовь Владимировна (в школе Ковальчук). Выпускница 1979 года.

1987-2009 – главный специалист Управления здравоохранения г. Березники по лечебной работе с населением. В наст. время индивидуальный предприниматель.

«Помню, когда учились в 4-м классе, в кабинет вбежал маленький, коренастый, весёлый парень и объявил: «Я Александр Морозов, ваш пионервожатый». Он тогда работал на Химзаводе. Все самые весёлые воспоминания: походы, спортивные состязания и различные культмассовые мероприятия связаны у меня с Сашей Морозовым. Когда мы отмечали 20-летие окончания школы, мы пригласили его на встречу, тогда Александр был уже главным финансистом города, и он пришёл. Сценарий проведения вечера был основан на весёлых школьных воспоминаниях, а Александр Морозов без стеснения переоделся в балетную пачку и вместе с нашими мальчишками Нестеровым Сашей, Пастуховым Игорем и Андреем Патраковым станцевал танец «Маленьких лебедей» – это было как в далеком 1978 году!!!».

Морозов Александр Витальевич

С 1975 года производственный вожатый от Березниковского химзавода в школе №2 им. Горького.

Секретарь комитета комсомола химзавода.

Замдиректора по воспитательной работе в школе №10.

Замдиректора по воспитательной работе в школе № 2 им. Горького.

Директор школы №10.

Заместитель председателя ГОРОНО по финансово-хозяйственной работе.

Заместитель главы администрации г. Березники и начальник финансового управления.

Директор БФ ПГУ.

«На одном из уроков Светлана Владимировна представила меня ребятам. И начались походы и наши совместные праздники. Ребята ни на шаг не отставали от меня, я приходил к ним в школу каждый

день после работы на заводе. Вместе с ребятами обсуждал, что мы будут делать сегодня, завтра или в выходные. Идей и у меня, и у ребят всегда было полно: походы, праздники, подготовка к ним. Спустя много лет Светлана Владимировна как-то призналась мне: она очень переживала и даже обижалась, ведь буквально с первого дня, я «увёл» у неё класс, «увёл» в хорошем смысле этого слова.

Мне было очень интересно с ребятами. Я был не намного старше их. Мы говорили на одном языке с ними. И ещё у меня было преимущество – я мог проводить с ребятами сколько угодно времени. Ну, скажите, разве может учитель уйти с классом на все выходные в поход с ночёвкой? Возможно, да, пару раз в год. Но гораздо чаще у учителей нет времени: проверка тетрадей, планы уроков, семья. Кстати, класс мне достался живой, подвижный, мобильный. «Ботаников» не было, все были боевые ребята!

Со своими подшефными я обошёл туристическими тропами практически всю Пермскую область. 9 Мая мы традиционно отправлялись на озеро Чёрное. Дороги до озера тогда ещё не было, ехали на трамвайчике до Огурдино, потом шли пешком через болото. Разбивали палатки и жили на природе с пятницы до воскресенья. Я добился, чтобы гороно закупили нам палатки, спальники. Палатки были классными: польские цветные. Мы когда на турслёт приехали с новым оборудованием, у всех глаза загорелись! Были у нас и дутики, поверх которых стелили толстый войлок, чтобы не замёрзнуть (я с химзавода принёс) и спальники. Тащить, конечно, проблема была, но зато в походе жили вольготно. Ходили мы и на Полюд, и на Чёртов палец, и на Ветлан и к месту приземления космонавтов. Мы приходили туда, сначала приводили в порядок обелиск (он за зиму приходил в негодность) красили его, а потом пару дней там жили».

Не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодым!

Для старшего поколения россиян расшифровать аббревиатуру ВЛКСМ было легче лёгкого: Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодёжи – комсомол. Достойные школьники, достигшие 14 лет, вступали в комсомол. В 28 лет молодой человек выбывал из союза молодёжи по возрасту. Все, кто были комсомольцами, наверняка, помнят своё волнение перед приёмом в комсомол; помнят, как отвечали на вопросы по Уставу ВЛКСМ, по работе Ленина «Задачи союзов молодёжи», по международной обстановке; как получали комсомольский билет и значок. Вместе с билетом выдавалась Памятка члену ВЛКСМ.

Выноска

Памятка члену ВЛКСМ

Дорогой товарищ!

Ты в рядах Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи – передовом отряде советской молодёжи.

Тебе вручён комсомольский билет. Цвет его обложки словно отблеск огня Великой Октябрьской социалистической революции, частицы алого пламени боевых знамен. Портрет Ильича на нём, как постоянное напоминание о верности комсомольца делу и заветам Ленина. Велика честь быть членом Ленинского комсомола, велика честь идти в первых рядах борцов за коммунизм. Но это и великая ответственность. Ответственность перед партией, перед народом за продолжение революционного переустройства общества, за грядущее нашей Родины – коммунизм.

Показывай личный пример в труде и учёбе, постоянно повышай производительность труда, всемерно улучшай качество выпускаемой продукции, активно содействуй ускорению научно-технического прогресса. Овладевай знаниями, культурой, наукой, береги и приумножай общественную социалистическую собственность – основу могущества и процветания Советской Родины.

Атисков Георгий Константинович, выпускник 1970 года.

С января 1999 года занимает должность помощника главы города.

Кстати, Георгий Атисков – бессменный помощник четырёх глав города подряд! Имя Георгия Атискова занесено в Книгу рекордов России.

«Осенью 1968 года, когда я учился в 9-м классе, нам послу уроков раздали анкеты для вступления в комсомол и велели заполнить. И всё бы было тихо и мирно, если бы один из одноклассников Сашка Медведев не вышел бы из-за парты и демонстративно не бросил бы эту анкету на учительский стол со словами: «Зачем мне ваш комсомол!». Мне бы посидеть тихо и скромно, как другие, так нет, надо тоже выпендриться. И я тоже, правда, не бросил, а скромно и аккуратно положил анкету на стол, смягчив причину своего отказа обтекаемой формулировкой о том, что, мол, не считаю себя готовым для такого серьёзного шага. Но, демарш Медведева был на столько ярок и впечатляющ, что в высшие школьные инстанции было доложено именно о факте наглой, почти антисоветской, выходки и вызывающего отказа Медведева и примкнувшего к нему ренегата Атискова на предложение о вступлении в комсомол. А по тем временам такие вещи всегда получали серьёзную политическую оценку. В гневной речи классного руководителя прозвучало, что, надо бы глубже покопаться в личностях Медведева и Атискова, выяснить, просто ли это необдуманый проступок, недостойный советского молодого человека, или осознанное действие по чьему-то вражескому наущению. И что за родители у них, коли вырастили подобных отщепенцев! Если на слова про «вражеское наущение» я не обратил внимание, то когда вдруг возник вопрос о родителях, я перепугался. Ещё не хватало, что бы до них это дошло, а пуще того, что бы на них легло пятно за дурость своего сына. Лавры тех, кто летом 1968 года вышел на Красную площадь с лозунгами «За нашу и вашу свободу!» в протест ввода советских войск в Чехословакию, как-то меня не вдохновляли. Я всегда был трусливым и законопослушным, обострять отношения с системой в мои жизненные планы (хоть их тогда, скорее всего, ещё и не было) не входило. И я сдался. Пришёл с покаянной головой, сказав, что осознал свою неправоту, поддался влиянию, понял, что был не прав и готов искупить вину. Меня по-отечески пожурили и простили. В комсомол меня приняли. Время само расставило всё по своим местам. Сашка Медведев всё-таки потом где-то и когда-то вступил в комсомол, а потом и в КПСС, иначе не быть бы ему моряком дальнего плавания, начальником службы связи на большом океанском судне, и не побывать во всех частях земного шара. А я в дальнейшем даже смог сделать небольшую комсомольскую карьеру. Осенью 1970 года – я комсорг группы, через год – секретарь комитета комсомола Березниковского строительного техникума. В 1972 году стал кандидатом в члены городского комитета комсомола. В армии был комсоргом своего взвода, членом комсомольского бюро роты. После демобилизации, в своей «Трест-площадке №9», был членом комитета комсомола, ответственным за шефскую работу в школе №27, даже Почётную грамоту за это получил. Где-то в недрах архивов ЦК КПСС лежит рапорт комсомольцев г. Березники очередному партийному съезду о наших героических подвигах на стройках коммунизма. В этом рапорте среди других есть и мой автограф.

Вот такие интересные бывают повороты судьбы».

Ахмет-Набиева Галина Нургалиевна, выпускница 1966 года.

Начальник Пенсионного фонда г. Березники с 2001 года.

«Уже в школе я активно занималась общественной работой: в 9-м классе была старостой класса, в 10-11 – комсоргом школы и членом горкома комсомола. Эта работа отнимала у меня очень много времени, но училась я всегда хорошо, мой портрет висел на школьной доске Почёта. Связь со школой я не потеряла и после выпуска, когда уже работала на химзаводе. Я была комсоргом завода, а потому приходила в подшефную горьковскую школу на 1 сентября, работала с комсомольской организацией молодых учителей как член горкома комсомола».

Шупегина Наталья Владиленовна, выпускница школы №2 1976 года. Преподаватель иностранного языка в школе №5.

«Я входила в комитет комсомола, отвечала за сектор подготовки к вступлению в ряды ВЛКСМ. Общественная жизнь в школе была очень насыщенной, мы шефствовали над мамой Веры Бирюковой. Она приходила к нам на праздники. Я хорошо помню, в какой торжественной обстановке проходили пионерские линейки, особенно 19 мая, в День пионерии. Под барабанную

дробь вносили знамя дружины. Подводились итоги учёбы за целый год. Комсомольские собрания, проходили в кинотеатре «Искра», до тех пор, пока не появился свой актёрский зал».

Морозов Александр Витальевич

С 1975 года производственный вожатый от Березниковского химзавода в школе №2 им. Горького.

Секретарь комитета комсомола химзавода.

Замдиректора по воспитательной работе в школе №10.

Замдиректора по воспитательной работе в школе № 2 им. Горького.

Директор школы №10.

Заместитель председателя ГОРОНО по финансово-хозяйственной работе.

Заместитель главы администрации г. Березники и начальник финансового управления.

Директор БФ ПГУ.

«При школьном комитете комсомола всегда были очень активные ребята (Саша Санаев, Андрей Долгих и др.). Пусть они учились неважно, но главное, они подхватывали любую мою идею и помогали её осуществить или предлагали что-то своё интересное. Вместе с ними мы организовали жизнь так, что школьной элитой считались именно хорошие ребята-активисты, тех же, у кого были проблемы с дисциплиной, кто хотел и мог бы выделиться только плохим поведением, мы «отодвинули» на задний план».

Канина (Конарёва) Елена Леонидовна. Выпускница 1979 года.

Старший преподаватель права Екатеринбургского филиала НОУ ВПО «Университет Российской академии образования» г. Соликамск.

«В 7 классе мы вступали в комсомол. В первых рядах принимали тех, кто хорошо учиться, и активистов. Комсомольская ячейка нашего класса сначала состояла всего из 3-х человек! Я была комсоргом. До сих пор помню, что, вступая в комсомол, цитировала Николая Островского: «Чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы», «Чтобы не жёг позор за мелочное и подлое прошлое!». Это было настолько в нашей крови, что мы действительно так думали в то время! Секретарём школьного комитета комсомола была Лена Моисеева. При вступлении в ВЛКСМ нас спрашивали не только устав организации, но и имена секретарей компартий дружественных нам стран – Хонекера, Броз Тито и других.

А какие митинги мы проводили в защиту Анжелы Дэвис! Читали стихи, рассказывали её биографию, скандировали речёвки в её защиту, рисовали плакаты с её портретом и писали лозунги «Защитим Анжелу Дэвис!».

Выноска

Анджела Ивонна Дэвис – американская правозащитница, деятельница коммунистического движения, социолог, педагог и писатель. В 1970-х годах была символом движения за права заключённых. Была связана с движением «Чёрные пантеры».

Луис Альберто Корвалан Лепес – чилийский политик, Генеральный секретарь Коммунистической партии Чили с 1958 по 1989 годы.

Романовская Светлана Александровна. Учитель английского языка с 1966 по 2006 годы.

Педагогический стаж 40 лет.

«В 80-е общественно-политическая жизнь в буквальном смысле кипела в школе: еженедельно проходила политинформация для детей, раз в две недели проводилась политучёба для педагогов, где разбирались итоги пленумов, изучались постановления ЦК партии. Проводили учёбу учителя-историки Нина Ивановна Кучумова, Нина Николаевна Лысенина. Активнейшим образом работал клуб интернациональной дружбы (КИД), который я возглавляла 7 лет.

Это был очень тяжкий труд, мы проводили митинги поддержки мировых политических деятелей, например, в защиту американской активистки Анжелы Дэвис или чилийского деятеля Луиса Корвалана. Мы собирались в зале, по моему заданию разные классы готовили кто лозунги, кто плакаты или речёвки. Мои ребята готовили литмонтаж – читали стихи, рассказывали биографию активистов. Готовили мы обширные программы к 8 февраля, Дню юного героя-антифашиста. Крепкую связь мы поддерживали с городским КИДом, который был во Дворце пионеров».

Выноска

Клуб интернациональной дружбы (КИД) добровольное общество, существовавшее практически при всех советских учебных заведениях и дворцах пионеров, целью которого были внутрисоюзные и международные контакты со сверстниками. КИДы в средних общеобразовательных школах ограничивались, в основном, перепиской с разными школами в других союзных республиках и в социалистических странах (странах Восточного блока), где тоже существовали подобные клубы. Руководителями и кураторами таких клубов выступали, как правило, учителя иностранных языков.

Ястребкова (Плотникова) Елена Михайловна, выпускница 1983 года.

С 1983 по 1984 год пионервожатая в школе №2.

С 1990 по 2003 годы преподаватель химии в школе №5.

С 2003 года преподаватель химии в школе №2.

Педагогический стаж 29 лет.

«Будучи в рядах ВЛКСМ, я стала секретарём комитета комсомола школы. Как секретарь комитета комсомола школы, я автоматически становилась внештатным членом городского комитета комсомола и там иногда посещала открытые (расширенные) совещания. Перед такими собраниями мне вручали пригласительный. В школьном отделе горисполкома тогда работала Елена Борисовна Ефимова.

На отчётно-выборные собрания школьной комсомольской организации всегда приглашали Анну Семёновну Шупегину, которая была секретарём партийной организации школы.

Существовала чёткая вертикаль: октябрята-пионеры-комсомольцы-партия. Не было формальности, старшие помогали младшим, во всём чувствовалась поддержка».

Курбанова Римма Фёдоровна. В 1985 году окончила 8 классов школы №2 им. М. Горького. С 1989 года учитель начальных классов. Педагогический стаж 26 лет

«Воспоминания многих советских школьников связаны с деятельностью детских и молодёжных организаций: октябрёнок-пионер-комсомолец. Проходя все ступеньки этих организаций, дети и подростки учились жить в обществе, взаимодействовать друг с другом и старшими ребятами. Вступление в комсомол стало для меня ещё одной яркой страницей школьной жизни. Для того чтобы стать комсомольцем, надо было представить в комитет комсомола рекомендации от трёх учителей. Помню, мы подбегали к учителям и спрашивали, подпишут ли они нам рекомендации? Мне запомнилось, как Юлия Валерьевна Шевцова, наш математик, ставя на моём листе свою подпись, сказала: «Вот ты заслужила стать комсомолкой, тебе я подпишу». А кому-то другому она так и не подписала, мол, ещё недостойн этого почётного звания. Стать комсомольцем было престижно. В члены ВЛКСМ нас принимали в училище №28. Мы долго готовились к вступлению: учили исторические даты, связанные с деятельностью этой организации, девизы, устав. А потом мы сдавали экзамен. Нас вызывали в кабинет по одному. За столом, покрытым скатертью, сидели члены комитета комсомола, они задавали каждому по три вопроса. За правильные ответы в личный бланк ставили галочки. С этим бланком мы отправлялись в другой кабинет, где всё проверяли и ставили штамп, что означало – ты принят! Потом была торжественная линейка. Мы все испытывали огромную радость. Жаль, что в партию вступить мне уже не пришлось, СССР распался. Я не знаю, как сложилась бы дальнейшая жизнь страны, но советская система детских и молодёжных организаций мне очень нравилась. Я бы с удовольствием вернулась в то время».

Коммунарские сборы

Морозов Александр Витальевич

С 1975 года производственный вожатый от Березниковского химзавода в школе №2 им. Горького.

Секретарь комитета комсомола химзавода.

Замдиректора по воспитательной работе в школе №10.

Замдиректора по воспитательной работе в школе № 2 им. Горького.

Директор школы №10.

Заместитель председателя ГОРОНО по финансово-хозяйственной работе.

Заместитель главы администрации г. Березники и начальник финансового управления.

Директор БФ ПГУ.

«Особо любимая детьми страница внешкольной жизни – коммунарские сборы. Их проводили раз в год. С пятницы по воскресенье в школе оставались все желающие ученики с 1-го по 10-й классы. Иногда на таких сборах было по 250 человек! И со всей этой разноголосой оравой управлялись только я и Ирина Симуськова (Давыдова).

Из пионерского лагеря «Радуга», где работал я и многие учителя из школы, мы привезли матрасы, расстелили их в классах. Еду готовили сами. Ребята делились на смешанные отряды, в которых старшие следили за маленькими. Программа коммунарских сборов была очень насыщенная: ребята рисовали газеты, проводили соревнования и конкурсы, со старшеклассниками мы все ночи играли в волейбол. Я, конечно, не профессионал, но любил играть, а в школе была очень сильная волейбольная команда, которая держала первое место в городе.

Иногда родители малышей приходили посмотреть, как там их чадо, думали-гадали, может домой хочет, а его не отпускают? Никого, конечно, на таких сборах силком не держали, наоборот, если кого-то родители вдруг решали забрать домой, дети со слезами упрашивали родителей остаться. Она чувствовала волю: одно дело в кабинете на уроке сидеть, по коридорам днём побегать, а другое – побыть там ночью. Конечно, оборудованные кабинеты, такие, как физика, химия, были закрыты.

Жизнь коммуны была чётко спланирована. День начинался с линейки. Её проводили в спортзале, как и другие общие мероприятия (актового зала в школе нет). Потом следовал завтрак и тематические мероприятия, которые ребята придумывали сами. Старались выдумать как можно интереснее, чтобы выиграть конкурс мероприятий, который проводился между старшеклассниками. Например, один отряд устраивал для малышей весёлые старты, другой – театрализованную игру «Путешествие в сказку», а это значит, что они всю ночь не спали, а из подручных материалов мастерили костюмы героев русских былин и сказок. Пока спортзал был занят, третий отряд устраивал игру «12 записок», и ребятня, «как угорелые», бегали по школе. Бедные сторожа! Ну, ничего всё пережили. Потом по расписанию был обед, и вновь игры и развлечения. Вечер обязательно завершался общим мероприятием с дискотекой или общим собранием, посвящённым жизни школы. На таких собраниях дети без утайки рассказывали о своих проблемах, радостях и неудачах. Они могли говорить обо всём, ведь учителей рядом не было, а мы с Ириной Анатольевной, хоть и записывали детские предложения, что-то объединяли, подмечали, но после таких собраний почти ничего учителям не говорили. Мы лишь что-то подсказывали ребятам, но самое главное – мы их внимательно выслушивали... Вроде столько лет прошло, а проблемы у детей те же: огромная нагрузка и желание погулять. Помню, кто-то из ребят предложил устроить учителям во время каникул три учебных дня, в течение которых они посетили бы друг у друга уроки, а потом выполнили всё заданное домашнее задание! Пусть, мол, посмотрят, как это тяжело! Справятся ли они с той нагрузкой, которые дают?

Все дни проводили ребята в школе и во время зимних каникул, ведь новогодние утренники проводились только в школе и готовились силами самих ребят».

Трудовой лагерь, или Последнее лето детства

Из напутствий комсомольцу активисту: «Задача комсомольских организаций – приучать пионеров и школьников к труду, прививать им чувство самостоятельности, стремление приносить пользу дома, в школе, в колхозе. В хозяйстве, кроме полевых работ, всегда найдётся много дел, посильных ребятам. Под руководством вожатого они могут собирать золу, картофельные верхушки, чинить мешки, проверять семена на всхожесть и т. д.».

Работа в трудовых лагерях сошла «на нет» в 90-е, когда начали растворяться сами колхозные хозяйства.

Ахмет-Набиева Галина Нургалиевна, выпускница 1966 года.

Начальник Пенсионного фонда г. Березники с 2001 года.

«Запомнилось мне, что каждое лето мы куда-нибудь ездили: после 9 класса – в Ленинград, где в годы войны училась наша классная Анна Андреевна Шестакова; после 10 класса – на юг в АМОС (Адлерский молочно-овощной совхоз №1) собирали помидоры, жили в палатках, купались в Черном море. Кроме нашей классной с нами ездили также Анна Семёновна Шупегина, преподаватель физкультуры и Валерия Борисовна Субботина, преподаватель географии, со своими маленькими детьми – Серёжей, Мариной и Наташей».

Абрамова (Муратова) Ольга Борисовна. Выпускница 1987 года. С 1998 года социальный педагог в школе №2, затем преподаватель технологии. С 2011 года педагог-психолог в школе №2.

«Осталось много воспоминаний и про лагерь труда и отдыха. Туда нас каждое лето звала с собой наша классная руководитель Тамара Ивановна Ломоносова. Она какой-то период отвечала за лагерь, поэтому, в виде исключения, мы начали ездить туда с 6-го класса, хотя все остальные ездили в более старшем возрасте. Сначала лагерь был в Вогулке. Мы работали на полях, пололи брюкву. Правда, нам не показали, как она выглядит, но мы очень старались и как могли, так и пропололи. Коленки болели после работы, спина «отваливалась», но ночью мы убегали через окно гулять. Потом лагерь был в Романово. Там мы тоже работали на поле. Нам только сказали, чтобы мы с местными не знакомились, и их от нас Тамара Ивановна старательно отгоняла».

Худякова Любовь Владимировна (в школе Ковальчук). Выпускница 1979 года.

1987-2009 – главный специалист Управления здравоохранения г. Березники по лечебной работе с населением. В наст. время индивидуальный предприниматель

«В школу Горького наш класс перевели из школы №23, тогда мы окончили 3-й класс. В школе №2 моим классным руководителем стала Светлана Владимировна Премилова. Молодая, энергичная, весёлая. Между собой мы звали её «Светланушка». Для нас она была подругой, мамой, учителем. Мы ходили в походы, причём я брала своего младшего брата, когда он уставал, Светлана Владимировна несла его на плечах. А потом Светлана Владимировна стала завучем и больше не была нашей классной. Мы тогда очень обиделись на неё. Тогда мы не понимали, что она всё равно продолжает думать о нас и переживать за нас. Подтверждение этому – история дружбы с моим будущим мужем Евгением Худяковым. Мы начали дружить, когда мне исполнилось 15 лет. Женя был на год старше меня. Мы проводили лето 1977 года в трудовом лагере «Романтика». Когда начался учебный год, наша дружба продолжилась. В школе, конечно, об этом все знали. Женя был красивым, худеньким и невысокого роста, многие говорили мне, что мы не смотримся с ним вместе как пара, однако он отличался от других парней самыми ценными качествами: надёжностью, элегантностью и благородством. Я благодарна школе, что в ее стенах встретила любимого человека, с которым счастлива уже 39 лет!

Школа изначально была основой моей жизни, личной, а потом и семейной. Здесь учился мой муж – Евгений Худяков (вып. 1978 г.), младший брат Андрей Попов (вып. 1988 г), дочь Катя Худякова (вып. 2000 г), сын Петр Худяков (вып. 2008 г). Здесь до сих пор работает «старожил» династии горьковчан-Худяковых – Людмила Владимировна Худякова».

Романовская Светлана Александровна. Учитель английского языка с 1966 по 2006 годы.

Педагогический стаж 40 лет.

«Ежегодные летние лагеря труда и отдыха – отдельная история жизни горьковчан. Школьники оказывали довольно серьёзную помощь романовскому совхозу: собирали колорадских жуков и их личинки, вязали веники из Иван-чая для корма коров, ворошили сено и даже коровники чистили! Правда, последнее было суровым испытанием для детей, выросших в городе. Зато после работы ребята отдыхали по полной программе: купались, загорали, гуляли, танцевали. Сегодня те летние денёчки многие выпускники вспоминают с улыбкой и некой долей ностальгии».

Общественная жизнь современных горьковчан

Современные горьковчане заняты не менее своих предшественников: участие в олимпиадах и спортивных соревнованиях, занятия на факультативах и элективных курсах, подготовка к «Горьковским чтениям» – занимают большую часть их свободного времени.

Выноска

У нас счастливые года!

И здесь мы молоды всегда»

Ты верь, наступят времена,

Прославят наши имена!

Захарова (Сушко) Яна Евгеньевна. Выпускница 2006 года.

С 2015 года преподаватель истории в школе №2.

«Помимо учёбы я с удовольствием занималась общественной работой: с 5-го по 11-й классы входила в состав совета самоуправления. Регулярно проводились собрания, на которых мы предлагали идеи для различных классных и школьных мероприятий, помогали готовить их, участвовали в различных городских мероприятиях и конкурсах.

Был в школе и свой президент – президент совета самоуправления школы. Выбирали его ежегодно. Для этого от каждой параллели баллотировался один кандидат. Он выступал перед ребятами с речью. Сегодня я с улыбкой вспоминаю это, а тогда очень волновалась, помню, говорила, что мы будем стараться проводить в школе хорошие мероприятия. Другие кандидаты обещали построить в школе бассейн, спортзал. Кстати, спортзал в школе появился! Конечно, это совпадение. Впрочем, может наши мечты материализовались?!».

Лыгина Наталья Николаевна. С 2008 год учитель начальных классов школы №2 им. М. Горького; с 2014 года заместитель директора по учебной работе (начальная школа) №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 15 лет.

«Ученики начальной школы (четвероклассники) участвуют и в работе школьного совета самоуправления. От каждого класса в заседаниях совета участвует один ученик, это избранный путём голосования в классе президент класса. На совете школьники вместе с завучем по воспитательной работе обсуждают предстоящие мероприятия, предлагают и свои идеи.

В нашей школе традиционно проводится акция «Сладкая корзина», приуроченная к месячнику пожилого человека. Ребята участвуют в благотворительной акции «Кофточка и книжки для Мишки и Аришки», которую проводит центр эстетического воспитания «Элегия». Собранные вещи раздаются бесплатно во время ярмарки детям из неблагополучных семей. Наша школа обязательно откликается на призыв работников приюта «Друг»: ребята приносят корма и тёплые вещи для утепления будок собак. В прошлом году мы принимали участие во Всероссийском флэш-мобе, посвящённом олимпиаде в Сочи. Участники акции должны были пройти или пробежать любую дистанцию с символикой предстоящей олимпиады. Когда мы присоединились к нему, участники флэш-моба уже прошли, проплыли или пробежали расстояние, равное 3-м экваторам! Наши ученики рисовали плакаты, а потом шли с ними по улице. По дороге к ним присоединялись горожане. Дети были очень довольны.

Каждый класс может проявить себя и в конкурсе, который идёт на протяжении всего года. Баллы можно заработать, участвуя и побеждая в различных состязаниях: творческих, интеллектуальных и спортивных. В конце года класс-победитель награждается дипломами и подарками. Несколько лет подряд ученики начальной школы защищают свои исследовательские работы на традиционной научно-практической конференции «Цвети, Земля!». С прошлого года школа Горького (вместе со школой №29) участвует в городском проекте внедрения комплекса ГТО в средние учебные заведения. Наш преподаватель физкультуры Елена Анатольевна Нечаева курирует этот проект в начальной школе. В течение нескольких уроков она рассказывала ребятам о том, что такое нормы ГТО и истории их возникновения. Проводились и Дни здоровья, посвящённые нормам ГТО: дети рисовали плакаты, заполняли анкеты».

Жданова Ольга Александровна, заместитель директора по учебной работе в школе №2 с 2007 года. С 1991 года преподаватель химии в школе №16, с 2007 – в школе №2. Педагогический стаж 23 года.

«Свой стиль исследовательской работы сложился в школе №2 уже к концу 90-х. Сначала в 1997 году на базе школы были открыты классы с углублённым изучением предметов естественнонаучного направления (т. н. биолого-экологическая школа – БЭШ). В 1999 году в школе начали реализовывать проект «Открытая гуманитарная олимпиада «Строгановская звезда» для учащихся города. В рамках этого проекта проводились олимпиады по гуманитарным дисциплинам: краеведению, истории, экономике, литературе, русскому и иностранным языкам. У истоков создания стояли преподаватель русского языка и литературы Нина Борисовна Черепанова и директор школы Алексей Анатольевич Ельцов. В олимпиадах принимали участие школьники с 3 по 9 классы. В рамках «Строгановской звезды» начали проводить и общешкольные конференции «Горьковские чтения» (для справки: в 2014-2015 учебном году прошла уже XVIII научно-практическая конференция). Позже этому примеру последовал ряд других школ города. С 2000 года в рамках общешкольной конференции проводится конференция младших классов «Цвети, Земля!». Для достижения более высоких результатов при подготовке и защите работ, с 2007 года школа стала сотрудничать со Станцией юных натуралистов. Научное сопровождение, а также рецензирование работ, выставляемых на конференции различного уровня, также стало осуществляться преподавателями БФ ПГТУ, ПГУ (биофак), ПГСХА. Сотрудники вузов обеспечивали консультативную помощь учащимся и педагогам в процессе работы над школьными исследованиями.

В школе Горького ценятся не только крепкие знания и тяга к учёбе, но и детская инициатива. Однажды в 2011 году ко мне подошёл шестиклассник Александр Кучев и попросил разрешения провести интеллектуальную игру среди научных классов. Я и администрация школы эту идею поддержали, игра прошла очень хорошо, а, главное, сами ребята с удовольствием приняли в ней участие. После такого опыта я решила начать работать глубже в направлении поддержки детских инициатив. Интересно, что в это время в Москве была разработана программа «Новая школа», одной из целей которой была как раз поддержка детских инициатив! Я обрадовалась, что теперь и на законодательном уровне это будет закреплено, а в нашей школе уже оказывается такая поддержка».

А голову ты дома не забыл, или шёл полк французов и кутузов

Давыдова (Симуськова) Ирина Анатольевна, выпускница 1979 года.

С 1979 года старшая пионерская вожатая.

С 1986 года учитель русского языка и литературы.

С завуч школы.

С 2005 года директор школы.

«Наша группа учила язык у Тамары Ивановны Мязиной. Она была очень строгой: если мальчишки не были готовы к уроку, выстраивала их у доски и говорила: «Нет, вы меня, конечно, извините; вы меня, конечно, извините, но вы – дурак!». Я же учила немецкий язык с удовольствием. Моя фотография висела в кабинете иностранного языка (№20) на Доске почёта в числе лучших учеников. Тамара Ивановна хотела, чтобы я поступила на факультет иностранных языков и предлагала помощь в подготовке, но я хотела, как Светлана Владимировна, учиться на филфаке».

Вставка в текст

Учительская байка

Учился как-то в нашей школе мальчик, у которого по всем предметам, кроме географии были двойки. Учителя ломали голову, как найти подход к сложному ученику и дотянуть его хотя бы до тройки. Вот как-то раз преподаватель географии давала открытый урок. Учителя подошли к педагогу заранее и попросили, чтобы она вызвала горе-ученика к доске и показала, как с ним надо работать. Начался урок. Учителя замерли, ожидая когда же отвечать пойдёт тот самый двоечник. Выходит. Берёт в руку указку. Подходит к доске. Учитель географии начинает показательный мастер-класс: «Атлантический океан – второй по величине океан. Правда, Петя?» – «Да», – соглашается тот. – «На берегах Атлантического океана и входящих в его состав морей расположено очень много государств.

Правильно, Петя?» – продолжает учительница. – «Да», – снова соглашается мальчик. – «Молодец, Петя. Ну, а сейчас, покажи нам, где находится Куба?». Мальчик долго смотрит на карту, а потом громко и чётко отвечает: «А х.. её знает». С тех пор учителя узнали, как надо работать с отстающими учениками, ведь безнадёжных учеников нет, есть безразличные к ним учителя.

Алёна Фалько, выпускница 2007 года. Живёт в Нижнем Новгороде, работает в переводческом агентстве «Leaders Club». В свободное время занимается фотографией.

«Пожалуй, самым запоминающимся фразеологизмом был «Вот те нате хрен в томате!». В 10 и 11 классах у нас русский язык вела Светлана Владимировна Премилова. И вот как-то кто-то из моих одноклассников «сморозил» у доски какую-то глупость, на что и последовала такая реакция».

Абрамова (Муратова) Ольга Борисовна. Выпускница 1987 года. С 1998 года социальный педагог в школе №2, затем преподаватель технологии. С 2011 года педагог-психолог в школе №2.

«Каждое воскресенье мы выезжали на полянку у второго пруда и, это при том, что тогда мы учились по субботам! Представляете: шесть дней мы учимся, в воскресенье идём в поход, в понедельник – снова в школу! Мы, дети, были в восторге. Неподальёку от нашей полянки было капустное поле, мы с удовольствием поедали капусту, играли в «Казачи-разбойники», бегали. Обычно еду, взятую из дома, мы выкладывали на одно покрывало, и ели все вместе, но однажды несколько ребят потихоньку ушли от общего стола в кусты и стали там что-то поедать. Тамара Ивановна окрикнула их: «Ну, что, отщепенцы, куда пошли?» – «Да мы тут, в кустах поедим!» – «Ишь, какие, от коллектива отделяются!». Вроде, шуткой всё обернулось, но мы усвоили тогда, что нехорошо отделяться от коллектива, что надо дружить и делать всё вместе».

Ирина Геннадьевна Еловицова (Горбунова), выпускница 1979 года. Ведущий инженер-маркшейдер ОАО «Уралкалий».

«Одно время была нашим классным руководителем была Тамара Ивановна Мязина. Она запомнилась мне своим волевым характером. Были у нас в классе беспокойные мальчишки, вечные выдумщики – Серёжа Тимашев, Юра Лайер, Коля Сидоров. Так вот, когда они что-то вытворяли, Тамара Ивановна всегда сама с ними разбиралась, не вынося историю их проделок из стен класса. А вот новый наш классный руководитель сразу отправляла мальчишек-непосед к директору, а те ворчали: «Да, что всё к директору да к директору, вот Тамара Ивановна всегда сама с нами разбиралась». Уважали её ребята, хотя, конечно, и боялись.

Запомнилась мне первая встреча с нашим директором и учителем физики Вячеславом Михайловичем Быковым. Начался урок, открывается дверь, заходит Вячеслав Михайлович и поёт песню: «Я бросаю камушки с крутого бережка...». Мы рты все открыли: “Ничего себе, вот это физик к нам пришёл!”».

Великовская Софья Семёновна. С 1967 по 1987 годы преподаватель русского языка и литературы в школе №4 им. Н. Островского; с 1987 по 2004 годы – в школе №2. Педагогический стаж 37 лет.

«Я до сих пор храню детские письма, оставшиеся после урока по теме «Учимся писать и оформлять письма». Вот как начал своё письмо Дима Потанин: «Дорогая Софья Семёновна! Живу я хорошо, не болею. Как вы, как жизнь, здоровье? Софья Семёновна, лапушка, сердечко, расскажу я вам историю. Я могу гордиться ею...». А вот выдержка из письма Оли Корзняковой: «Софья Семёновна, вы такая красивая, умная, ласковая и добрая учительница. Я вас очень уважаю и люблю. Я хочу, чтобы у вас был хороший послушный класс. Вы ещё такая молодая, у вас вся жизнь впереди».

Школьный дресс-код, или сам себе кутюрье

Школьных учителей помнят все: кому запоминается манера ведения урока, кто-то помнит первую пятёрку, поставленную строгим учителем, ну а кто-то в мельчайших подробностях

помнит, как одевалась их первая учительница. Строгие требования к внешнему виду предъявлялись и к юным горьковчанам.

Абрамова (Муратова) Ольга Борисовна. Выпускница 1987 года. С 1998 года социальный педагог в школе №2, затем преподаватель технологии. С 2011 года педагог-психолог в школе №2.

«Математику в 9-10 классе вела Юлия Валерьевна Шевцова. Она тогда только что закончила институт и пришла к нам такая молоденькая и такая хорошенькая! Она всегда ходила в туфлях на высоченных каблуках, носила очень оригинальные костюмчики, а хвостик закрепляла не на затылке, как обычно, а сбоку. Мы от неё просто балдели!

Старшей пионервожатой была Ирина Анатольевна Симуськова (Давыдова). Она не сильно отличалась от нас по возрасту, поэтому, чтобы казаться взрослей, делала высокие строгие причёски. У неё в то время была шикарная коса!».

Симуськова (Коковихина) Людмила. Выпускница 1953 года

«Запомнилось, как одевались учительницы младших классов. Все они носили тёмные платья: чёрные, тёмно-синие, коричневые, меняли только воротнички. Это было очень приятно.

Директором школы была Евдокия Новожилова, почему-то мне она очень напоминала цыганку – темноглазая, черноволосая. Её сын учился в начальной школе. Вместо того, чтобы сидеть на уроке, он частенько ходил по коридору. Она его если встретит, то сердито так скажет: «Чего ходишь, быстро иди на урок!».

Завучем была Максимова. Она была невысокого роста и постоянно ходила на каблуках, а муж у неё был очень высоким, он художником был в ДК Ленина».

Михайлова (Бородина) Людмила Петровна, выпускница школы им. М. Горького 1944 года. Участковый фельдшер детской больницы, заведующая детскими санаторными яслями №2, в течение 20 лет была председателем городского Совета ветеранов медиков, стояла у истоков организации детской молочной кухни в Березниках.

«Учителя для нас были какими-то неземными божествами: в нашем доме жила учительница, так, когда она шла из школы или в школу, мы даже приостанавливались и смотрели на неё во все глаза: как одета, какая причёска. Она всегда носила чёрный портфель. Она была очень красивой.

Помню, ближе к концу войны в город пришла помощь союзников – одежду красивую привезли. Мы так нарядились! У меня было платье зелёное в мелкий жёлтый лепесток, воздушное такое, ткань вроде шифона. Рукава-фонарики. Я всё лето в нём проходила. Мальчишкам пришли брючки клетчатые укороченные на пуговках. Но они их не носили. Они в штанах ходили, а вот пиджаки надели».

Ахмет-Набиева Галина Нургалиевна, выпускница 1966 года.

Начальник Пенсионного фонда г. Березники с 2001 года.

«Математику у нас вела Елена Александровна Максимова. Это была очень интеллигентная женщина. Мне запомнилось, как она одевалась интересно, словно старинная дама, носила длинные юбки, сооружала на голове высокие причёски с буклями. Когда вызывала нас к доске, делала это так торжественно и царственно, словно на сцену вызывала: «А сейчас к доске пойдёт Галина Ахмет-Набиева». Ну, а за то время, что она произносила мою длинную двойную фамилию, я успевала бегло просмотреть нужный материал».

Худякова Людмила Владимировна – преподаватель русского языка и литературы с 1975 года.

Учитель высшей категории, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы.

Педагогический стаж 40 лет.

«Для меня до сих пор остаётся загадкой, почему многие ученики меня отождествляют с писателями и поэтами, о которых я рассказывает на уроке. На вечере встречи одна из девочек сказала: «Я помню, какое произведение мы изучали, вы так и одевались: если Тургенев, то на вас был шарфик или

оборочки, если Маяковский – то что-то красное». Но я никогда не носила платьев с оборочками, не было у меня и красного наряда.

А, может быть, это и есть высшее искусство педагога – умение создавать запоминающиеся образы; оживляя, раскрывая в детском воображении чёрно-белые страницы книг?»

Еловицова Ирина Геннадьевна (в школе Горбунова), выпускница 1979 года.

Ведущий инженер-маркшейдер ОАО «Уралкалий».

«Моей самой любимой учительницей была Светлана Владимировна Премилова. Её и мальчишки очень любили: она всегда одевалась со вкусом, а ещё очень эмоционально вела уроки, словно артистка на сцене, а не строгий педагог.

А вот Вячеслав Михайлович Быков очень строго следил за нашим внешним видом: девочкам очень хотелось распустить волосы, но нельзя было, и мальчиком хотелось по моде того времени носить длинные волосы, а их ругали. Если кто-то увидит, что у девочки глаза накрашены, отправляли в туалет смывать. Одним словом, приучали нас к порядку и дисциплине».

Канина (Конарёва) Елена Леонидовна. Выпускница 1979 года.

Старший преподаватель права Екатеринбургского филиала НОУ ВПО «Университет Российской академии образования» г. Соликамск.

«В конце 70-х было модно носить мини-юбки. Девчонки из нашего класса от моды не отставали и носили укороченные, если не сказать очень короткие юбочки. Чтобы родители нас не заставляли выпускать длину, мы отрезали подолы по максимуму и подшивали краешек. Чтобы юбки не мялись, пока мы сидим на уроках, усаживаясь за парту, мы поднимали их. Однажды Вячеслав Михайлович вызвал к доске Юлю Шлычкову, и она вышла к доске, забыв опустить юбочку, а потом ещё и руку подняла, чтобы писать что-то на доске. Мы как могли, подсказывали Юле, чтобы она расправила подол, но та не понимала. Бедный Вячеслав Михайлович не знал, что ему делать, куда смотреть! Вскоре после этого происшествия в нашем классе провели родительское собрание. Папа мой был на собрании всего два раза за время моей учёбы в школе – один раз в начальной школе и в тот раз. Домой он пришёл сердитым, потребовал, чтобы я показала ему школьную юбку, и был ужасно недоволен её длиной. «Значит так, – сказал мне папа, – завтра я покупаю несколько метров красной ткани, и будем пришивать тебе подол к форме, чтобы краснела ткань, а не учитель! Вы же своими формами Вячеслава Михайловича просто до шока доводите!».

Учителя строго следили не только за тем, как мы одеваемся, но и за тем, чтобы мальчишки были аккуратно подстрижены, а девочки не красили глаза и губы, не носили серьги. Но в 9-м классе к нам пришли две новенькие девочки – Юля Шлыčkова и Катя Микова. Так вот Кате бабушка с бабушкой прокололи уши и вдели серьги с маленькими жемчужинами. Катю даже в школу не пускали! Светлана Владимировна говорила ей: «Сними серьги!». Но снять их было невозможно!».

Гачегова Елена Ивановна, учитель начальных классов с 1967 года; преподаватель русского языка и литературы. Педагогический стаж 48 лет.

«Я считаю, что педагог и в начальной, и в старшей школе должен быть всегда на высоте. Я, например, всегда иду на урок, как на праздник: делаю причёску, тщательно подбираю костюм и обувь. И, конечно же, прихожу в класс с хорошим настроением. Учитель – профессия, которая не терпит работы «с холодным сердцем». Особенно это касается учителей начальной школы. К каждому ребёнку учитель должен подойти, спросить как дела, в чём-то помочь, за что-то похвалить. Именно в начальной школе закладывается отношение ребёнка к дальнейшему обучению, выстраивается доверительное отношение «учитель-ученик».

Худякова Любовь Владимировна (в школе Ковальчук). Выпускница 1979 года.

1987-2009 – главный специалист Управления здравоохранения г. Березники по лечебной работе с населением. В наст. время индивидуальный предприниматель.

«Прекрасные воспоминания остались о директоре школы Вячеславе Михайловиче Быкове. Он был седой и казался нам взрослым, даже пожилым. Только сейчас я осознаю, что было то ему всего 40 лет! Это был талантливый преподаватель физики, он настолько доступно объяснял материал, что

физика была любимым предметом у многих из нас. Вячеслав Михайлович очень строго следил за внешним видом учащихся, а многие девочки, в том числе и мы с Ириной (все годы учёбы моей лучшей подругой была Ирина Симуськова, сейчас Давыдова Ирина Анатольевна – директор нашей школы им. М. Горького. Мы сидели с ней за одной партой), носили тогда очень короткие юбки, когда выходили к доске, приходилось одной рукой держать подол, чтобы высоко не поднимался, а другой – писать. Светлана Владимировна потом рассказывала, что Быков жаловался ей: «Когда по лестнице идут Симуськова с Ковальчук, мне же приходится отворачиваться! Ну, проследите вы, чтобы их юбки были длиннее!». Но с длиной юбок Премилова ничего поделывать не могла, зато строго следила за причёсками и за тем, чтобы мы не красились: распущенные волосы и хвосты были запрещены. Я помню, однажды выщипала свои густые брови, так потом в школе был такой скандал! Когда я видела в конце коридора Светлану Владимировну, то пыталась незаметно взлохматить себе брови, чтобы не раздражать её».

Чибисова Анна Валентиновна (в школе Нестерова), выпускница 1989 года.

Заместитель председателя Комитета по вопросам образования.

«Я считаю, мне очень повезло с учителями. Я до сих пор часто прихожу в школу, встречаюсь со своими педагогами и искренне благодарю их. Сейчас хочу вспомнить своих самых любимых учителей.

Русский язык и литературу нам преподавала Светлана Владимировна Премилова. Это педагог от природы и великолепный руководитель. Для нас она была образцом: всегда красива, подтянута, обаятельна и всегда улыбающаяся. Помню, когда в школьную программу ввели курс «Этика и психология семейной жизни», то именно Светлана Владимировна взялась вести у нас этот факультатив. Рассматривая ту или иную тему, она делилась с нами своим жизненным опытом, приводила примеры из личной жизни. Уже после окончания школы, когда мы собирались с девочками, то часто вспоминали этот факультатив, например то, как Светлана Владимировна научила нас гладить рубашки».

Вербицкая Наталья Николаевна. Выпускница 1969 года

Начальник Управления по связям с общественностью администрации г. Березники.

«Много лет прошло с момента окончания школы, но я помню практически всех преподавателей, хотя имена некоторых из них стёрлись из памяти. Мне даже иногда снится и школа, и учителя.

Мои самые ранние школьные воспоминания связаны с первой учительницей. Эта была пожилая, спокойная, добрая и мудрая женщина, какими, наверное, и должны быть учителя в начальной школе. В среднем звене несколько лет нашим классным руководителем была Тамара Михайловна Жуйкова, учитель английского языка. Именно благодаря ей я прониклась любовью к английскому и даже попросила у мамы денег на репетитора. Тамара Михайловна была нежной и, одновременно, строгой. Она пришла к нам совсем молоденькой, мы привыкли к ней и полюбили. Но через несколько лет вместе с мужем Тамара Михайловна уехала в другой город, и наш класс взяла Тамара Ивановна Ломоносова, также преподаватель английского языка. Тамара Ивановна была хорошим преподавателем, но, конечно же, совсем другим человеком. Я не сразу её поняла и поначалу не принимала. Ей не было равных, так в том, как она выглядела: это была очень эффектная женщина, она всегда ходила в превосходных нарядах, носила блузки с декольте, но тогда мой юношеский максимализм требовал, чтобы ко всему прочему она и английский язык знала лучше всех. Уже после школы, когда я, повзрослев, пересмотрела свои взгляды на школу и учителей, мы встречались с Тamarой Ивановной, и я поняла, что она очень хороший человек».

Курбанова Римма Фёдоровна. В 1985 году окончила 8 классов школы №2 им. М. Горького. С 1989 года учитель начальных классов. Педагогический стаж 26 лет

«Когда я пришла, преподавали ещё такие опытные педагоги-стажисты, как Маргарита Степановна Сеченкова, Нина Николаевна Богатырёва, Александра Алексеевна Белоусова. Каждый молодой преподаватель был прикреплен к учителю-наставнику. Моей наставницей была Маргарита Степановна Сеченкова. Я ходила к ней на урок, она делилась со мной секретами профмастерства. Приходила на урок и Валентина Степановна Гачегова. Смотрела, а после советовала, подсказывала.

У неё я научилась многому: как дисциплину наводить, как строить работу на уроке, как с детьми общаться, как себя показывать, как одеваться. У нас даже совещания проходили, посвящённые тому, как учитель должен одеваться. Мы выступали с сообщениями, рассказывали, что одежда учителя должна быть строгой, учитель должен носить юбки, пиджаки и блузки. Никаких брюк не допускалось! Такие совещания проводились и для учителей старшей школы. И мы слушали старших наставников, а они часто повторяли: «Слушайте, запоминайте, не повторяйте наших ошибок». Давали они советы и про личную жизнь, говорили, что всё надо делать вовремя: и работать, и личную жизнь строить. Сейчас как-то не принято что-то кому-то советовать, как таковой системы наставничества нет».

О чём думают листья, или Чему учат в школе

В прежние времена считалось, что задача школы – научить детей читать, писать, считать и запомнить некоторые цифры и факты. Сегодня же все понимают, что в обширных знаниях мало пользы, если человек не умеет быть счастливым, не умеет уживаться с людьми, не справляется с работой, которой он хочет заниматься. Главное, чему учит школа – то, как найти своё место в жизни, а обязательные предметы, которые дети проходят в школе, являются лишь средством для достижения этой цели.

Аношина Мария Васильевна. С 1960 по 2010 годы преподаватель математики в школе №2. Педагогический стаж 50 лет.

«По 5-7 минут я обязательно выкраивала на уроке, чтобы рассказать ребятам исторические сведения, альбом составляла с биографиями математиков, с расшифровкой различных терминов. Знакомила детей с древними и современными учёными, а ребята даже писали рефераты. Кроме того, я многие годы вела факультативные занятия, готовила ребят к олимпиадам различного уровня. Я никогда не работала со специально отобранными детьми, обладающими математическим талантом. Я работала и с теми, кто хотел и мог заниматься математикой углубленно, и с теми, кто вовсе к этому не стремился. Но умела разглядеть в ребёнке дар, именно дар к математике. Такой ученик, к примеру, не мог решить задачу традиционным способом, но решал своим способом. Таких детей я готовила к олимпиадам. Одарённых звёздочек было не очень много, но они были. Например, Саша Корзняков, Сергей Козлов, Алёша Жуков, Дима Диркс (выпуск 1970 года), Вадим Ведров (выпуск 1991 года), Галя Николаева (выпуск 1997 года), Виталий Черепанов (выпуск 2002 года), Игорь Кокшаров, Роман Середа и другие.

«Сильным» классам я любила давать дополнительный материал по теории и сложные задачи, решению которых училась, пользуясь конкурсными задачками по математике, а также на городских курсах по решению олимпиадных задач.

Я создала учебно-методический комплекс для работы в гимназических классах. В 1997-98 годах стала победителем городского конкурса «Методических и дидактических средств обучения», представив «Сборник задач по математике для 5-6 гимназических классов», разработанный совместно с учителем математики Надеждой Алексеевной Пластининой».

Симуськова (Коквихина) Людмила. Выпускница 1953 года.

«В школе я была очень стеснительной и порой, чтобы только не выходить к доске, говорила, что не выучила урок. Потом учительница русского языка, видно, поняла это и позволяла мне отвечать с места. А сидела я на последней парте, никто на меня не смотрел, поэтому я спокойно отвечала урок. Я благодарна за эту чуткость своей учительнице.

Мне очень нравилось то, как нам преподавали литературу. Вот, например, изучаем мы Пушкина, прежде в тетрадке рисуем его портрет или фотографию где-нибудь находим и приклеиваем, затем записываем кратко его биографию, названия произведений. И всё это тоже красочно оформляем. Когда начинали знакомиться с творчеством другого писателя или поэта, также оформляли тетради. Однажды учительница моя Тур, заметила, что я очень красиво оформляю тетрадь и пишу цветными карандашами красиво, и она предложила мне стать редактором классной литературной газеты. Я

брала заметки у девочек из разных звеньев. Учительница давала мне также свой текст для вступления к статье. Мне это очень нравилось».

Берзенёва Нина Ивановна. С 1986 по 2012 года работала учителем русского языка и литературы в школе №2 им. Горького; с 2013 по 2014 учебный год в этой же школе вела только уроки литературы. Педагогический стаж 43 года.

«На своих уроках я всегда пыталась нащупать тонкую нить, помогающую установить контакт с детьми: кого-то надо похвалить, кому-то подсказать, что сделать, чтобы повысить оценку. Я всегда старалась донести до ребят необходимость чтения, учила любить родной язык и очень радовалась, если её выпускники добивались в жизни успеха. Пару лет назад, работая с 11-тиклассниками, я сделала для себя вывод, что учителям литературы в данный момент надо не просто знакомить учеников с биографиями писателей и их произведениями, а преподносить знания с патриотической точки зрения. Детям сейчас это надо!».

Выноска

С 1964 года началось создание и оборудование кабинетов: три кабинета химии (учитель Блинова А. А.), физики (Плюхин В. И.), биологии (Богородская А. Н.)

Под руководством директора Быкова В. М. и с помощью шефов был оборудован лингафонный кабинет иностранного языка – первый в городе. Он был центром городского методического объединения учителей иностранного языка.

Затем стали оборудовать кабинет математики (учитель Аношина М. В.), истории (Кучумова Н. И.), обслуживающего труда (Матисова Р. И. и Кадров Н. И.).

Сегодня все предметы ведутся в хорошо оборудованных кабинетах.

Выноска

Новые веянья в школу идут

Каждый учитель в своём кабинет,

Здесь тебе химия, здесь тебе труд!

Всё приготовлено, здравствуйте, дети!

Мязина Тамара Ивановна, с 1962 по 1970 учитель немецкого языка в школе им. Калинина; с 1970 по 1991 годы учитель немецкого языка в школе №2 им. М. Горького; с 1991 по 2004 годы учитель немецкого языка в школе №8.

Педагогический стаж 51 год

«Вячеслав Михайлович Быков – великолепный руководитель, он интересовался работой всей школы, строго следил за порядком, помогал учителям в создании кабинетной системы. Когда мне устраивали лингафонный кабинет, он несколько раз подходил ко мне, советовал, как сделать лучше. Это творческий, инициативный человек. Кстати, первый лингафонный кабинет появился в нашей школе у Тамары Ивановны Ломоносовой, а второй у меня. И если Быков мне помог с оборудованием, то оформить наглядные пособия помогли родители двух моих учеников. Я составила только эскиз, а они всё нарисовали.

В итоге, кабинет немецкого языка, в котором я преподавала, стал образцовым. Когда на базе школы им. Горького проходили курсы и в школу приехали руководители курсов, они отметили, что таких кабинетов мало даже в Перми. Конечно, я с удовольствием давала открытые уроки для учителей своей школы, города и области».

Тимохины Андрей Борисович и Марина Аркадьевна (в школе – Шишкина). Выпускники 1982 года. Андрей Тимохин, военный пенсионер; Марина Тимохина, лор-врач медсанчасти ПАО «Уралкалий-МЕД».

«С моей будущей женой Мариной мы учились в параллельных классах, помню, вместе вели программу выпускного вечера. У Марины классным руководителем была Алевтина Ивановна Вяткина, у меня – Тамара Васильевна Борисова. Это были очень сильные педагоги. Не будет преувеличением сказать, что химию у Алевтины Ивановны знали даже двоечники, что уж говорить о

тех ребятах, кто занимался химией основательно, зная, что этот предмет пригодится им в вузе. Когда Марина сдавала экзамены в пермский мединститут, то никаких проблем у неё не возникло, более того, помогло само название школы: «О, да вы из школы Горького! Вы – однозначно наша студентка!». Можно сказать, сработал брэнд «Школа Горького». И это, на мой взгляд, вполне заслуженно, ведь знания выпускников школы Горького всегда были на высоком уровне, правда и учиться было очень трудно. Мне, например, тяжело приходилось на уроках математики у Тамары Васильевны Борисовой, а вот у Марины была пятёрка у Марии Васильевны Аношиной. Эта пятёрка дорого стоит, ведь Аношина всегда говорила: «На пятёрку никто не знает математику, даже я!».

Ярче остальных мне запомнилась Светлана Владимировна Премилова, она вела у нас русский и литературу, к слову сказать, по этим предметам я был в числе лучших. Светлана Владимировна всегда отличалась от других учителей: если большинство из них не выходило за рамки образа строгого учителя, который преподавал материал и следил за дисциплиной, то Премилова не боялась разговаривать с нами на самые разные темы, в том числе на темы семьи, брака. Помню, нам с Мариной она сказала: «Если вы не разойдётесь года через 3-4, то семья ваша будет крепкой и счастливой». Она оказалась права, наша семья очень крепкая. Премилова была раскрепощённой, как бы сказали сейчас, не по-советски раскованной, демократичной, одевалась очень ярко.

Нынешний директор школы Ирина Анатольевна была у нас старшей пионервожатой, она была взрослее нас года на 3-4. Я всегда был очень активным: входил в состав Совета дружины, был знаменосцем на праздниках.

Я благодарен своим учителям за их терпение, за знания, которые они мне дали, и благодаря которым я, окончив школу, с лёгкостью поступил в МГУ. Помню, Тамара Ивановна была очень за меня рада».

Канина (Конарёва) Елена Леонидовна. Выпускница 1979 года.

Старший преподаватель права Екатеринбургского филиала НОУ ВПО «Университет Российской академии образования» г. Соликамск.

«Природоведение у нас вела Августа Николаевна. Она училась в классе с Верой Бирюковой.

Преподаватель биологии Раиса Захаровна Норина очень интересно рассказывала про тычинки и пестики, показывая разборный муляж цветка, замечательно рассказывая про размножение в природе, удивительно умело обходя при этом анатомию.

На экзамене по истории, который принимала наш учитель Елена Вениаминовна Пешина и учитель другого класса Нина Ивановна Кучумова, мне поставили пятёрку за объяснение темы про бюджет: «Вот представьте, бюджет – это наш кошелёк, – говорила я, – если в кошелёк ничего не положить, из него ничего не достать».

А вот преподавателя по математике Тамару Дмитриевну Бабкину я очень боялась. У меня руки-ноги тряслись, когда она после урока, строго глядя на меня, говорила: «А вам надо остаться, у вас между тройкой и четвёркой». Поскольку по другим предметам троек у меня не было, то такие слова учителя меня очень пугали. После окончания школы мы встречались с Тамарой Дмитриевной и, хотя дистанция «ученик-учитель» между нами, конечно, чувствовалась, но я увидела её с позиции взрослого человека и поняла, что это прекрасная и добрая женщина».

Премилова Светлана Владимировна. В 1961-1962 годах училась и закончила педагогический класс школы им. А. М. Горького №2. Здесь же с 1962 года работала учителем начальных классов, преподавателем русского языка и литературы, завучем. С 1985 по 1998 годы возглавляла школу. Педагогический стаж 48 лет.

«Мне очень нравилось писать с ребятами сочинения. Темы старалась давать такие, чтобы было поле для размышления: «О чём думают листья» или «Звуки, напоминающие детство». Лучшие работы публиковали в газете «Соль земли», редактором которой тогда была Наталья Вербицкая, – вспоминает Светлана Владимировна.

Мне всегда было очень важно, чтобы в школе были выстроены уважительные отношения между учителями и учениками, а ещё лучше, чтобы дети любили учителя, чтобы школа имени Горького была для них “школой радости”».

Морозов Александр Витальевич

С 1975 года производственный вожатый от Березниковского химзавода в школе №2 им. Горького.

Секретарь комитета комсомола химзавода.

Замдиректора по воспитательной работе в школе №10.

Замдиректора по воспитательной работе в школе № 2 им. Горького.

Директор школы №10.

Заместитель председателя ГОРОНО по финансово-хозяйственной работе.

Заместитель главы администрации г. Березники и начальник финансового управления.

Директор БФ ПГУ.

«Год за годом имя горьковской школы звучало в городе, наши ученики показывали лучшие результаты в учёбе, спорте, творческих конкурсах. Это заслуга, конечно, всего педколлектива и руководства. В школе была очень сильная команда учителей, активная, открытая к новым идеям. Когда я предложил педагогам работать по циклограмме, все меня поддержали. Вообще, тогда межпредметные связи были актуальными (т. е. считалось здорово, если, например, на уроке химии или математики, звучало стихотворение Лермонтова). Я придумал годовую циклограмму для учащихся старших классов, строящуюся по месяцам: месяц литературы, месяц точных наук, месяц спорта и др. Если, например, был месяц точных наук, то мы с преподавателем химии Алевтиной Ивановной Вяткиной готовили большое представление-спектакль по теме «Щелочные металлы». Алевтина Ивановна принесла сценарий, я его немного переделал. По ходу действия спектакля она вместе с ребятами проводила яркие химические опыты, показывала «железный вулкан» или «чёрную змею». Мы этот урок показали учителям города. Они были в восторге, но сказали: «Чего нас пригласили смотреть, у нас всё равно так не будет». Если проводился месячник физкультуры, что-то типа «Будь здоров!» или «Быстрее, выше, сильнее», то завершался он обязательно футбольным или волейбольным матчем. Когда шёл месяц литературы, то все учителя старались работать уже на этот предмет, и на каждом уроке обязательно присутствовал литературный фрагмент. То есть даже в математическую задачу учителя вводили литературных героев. Месячник литературы мы завершали общим литературным мероприятием, организовывали своеобразный День театра с конкурсом театральных сценок. Тему обговаривали заранее, например, в этом году день театра посвящён Шекспиру, и каждый класс готовил отрывок из Шекспира. Сами ребята готовили и костюмы, и постановку, а вот общий сценарий писали мы. Основное мероприятие проходило в Доме учителя. Мы тогда его просто оккупировали, ведь своей сцены у нас не было. Циклограмма висела на втором этаже, напротив кабинета директора. По ней мы работали, пока я не ушёл из школы. (Кстати, в начальной школе такой метод не прижился, и она работала в прежнем режиме.)

Когда я проходил курсы повышения квалификации в Перми, то по окончании написал итоговую работу именно о методе работы школы по циклограмме. И метод, и работу очень высоко оценил один из вузовских преподавателей кандидат педагогических наук Борис Чарный. Он даже предложил оформить идею и запатентовать, и тогда березниковская школа прогремела бы на всю страну, но я отказался. Мне всегда было гораздо интереснее придумывать и воплощать в жизнь неординарные способы работы с детьми, чем заниматься бумажной работой».

Тишалович Любовь Ивановна, педагог начальных классов.

С 1979 по 1982 годы преподавала в школе посёлка Держинец Усольского района;

с 1982 года работает в школе №2 им. М. Горького.

Педагогический стаж 36 лет.

«Я стараюсь дать своим ученикам крепкие знания: мои ребята участвуют во всех школьных и региональных конкурсах, в неделях математики, чтения, русского языка, которые регулярно проводятся в школе. Замечу, чтобы стать успешным ребёнку нужна родительская поддержка. Об этом я беседую на собраниях с родителями учеников. Объясняю, как надо готовиться не только к конкурсам, а вообще к урокам. Чтобы родители почувствовали себя на месте детей, я провожу «круглый стол».

Для одного из последних «круглых столов» для родителей я подготовила карточки с заданиями по разным предметам. Родителей разделила на группы, они вытягивали карточки, и, после обсуждения и выполнения задания, представитель группы давал ответ. Тогда родители увидели, как в идеале их ребёнок должен выполнять домашние задания. Я всегда обращаю внимание взрослых, что их задача заключается не в том, чтобы сделать работу за ребёнка, а суметь так объяснить ему, чтобы он сам нашёл нужное решение.

Я уверена, по каким бы программам ни работал учитель, самое главное, чему он должен научить детей – быть хорошими людьми.

Самое главное для меня, чтобы ученики мои были доброжелательными, отзывчивыми, добрыми. Если я смогу воспитать в них эти хорошие человеческие качества, то всё у них в жизни будет хорошо, и знания у них обязательно будут, ведь мы учимся в течение всей своей жизни».

Лоскутова (Долгова) Светлана Борисовна

Со 2 по 5 класс училась в школе №2 им. М. Горького.

После окончания ПГПИ с 1988 по 1989 год работала учителем начальных классов в школе №8.

С 1989 года по настоящее время работает учителем начальных классов в школе №2 им. М. Горького.

Педагогический стаж 27 лет.

«У старших коллег я училась заинтересованному отношению к детям. Я хорошо помню, как Валентина Степановна Гачегова, бывшая завучем начальных классов говорила на совещаниях: «К ребёнку всегда надо относиться по-человечески, с пониманием! Вот, например, вы ругаете ребёнка, что у него не выполнено домашнее задание, а вы спросили, почему оно не выполнено? Может, у него родители поссорились, может, есть другая веская причина!». Всё у неё было чётко и по-доброму. Многому можно было научиться и у других опытных педагогов начальной школы: Маргариты Степановны Сеченкова, Александры Алексеевны Белоусовой, Татьяны Михайловны Кутяевой».

Ястребкова (Плотникова) Елена Михайловна, выпускница 1983 года.

С 1983 по 1984 год пионервожатая в школе №2.

С 1990 по 2003 годы преподаватель химии в школе №5.

С 2003 года преподаватель химии в школе №2.

Педагогический стаж 29 лет.

«Интересно, что ученики считают меня строгой (как мы когда-то считали Алевтину Ивановну Вяткину), однажды меня даже на «последнем» звонке отметили в номинации «Строгость и принципиальность».

Кстати, в своё время строгой и принципиальной мы считали также Светлану Владимировну Премилову. При этом у неё было прекрасное чувство юмора: она могла рассказать смешную историю, уместную в данной ситуации, и тут же снова настроиться на серьёзный лад и дальше работать.

Очень строгой была и преподаватель математики Мария Васильевна Аношина (кстати, она учила и мою дочку). Мария Васильевна была влюблена в свой предмет, она жила математикой и ругала меня, когда я в очередной раз отпрашивалась с уроков на отчётно-выборные собрания или другие важные общественные задания. Говорила, учиться надо, экзамены сдавать. Зато потом, когда мы стали вместе работать, то всегда друг друга поддерживали: так получалось, что если ученик имел двойку по алгебре (геометрии) у Марии Васильевны, то и химия ему не давалась. Об этом мы часто говорили на переменах с Марией Васильевной. Ну, а если уж ученик любил точные науки, то и на моих уроках занимался хорошо. С такими детьми я занималась дополнительно, готовя их к олимпиадам. Первым моим олимпиадником в школе им. Горького стал Илья Москвин. Химию у него начинала вести Алевтина Ивановна. Илья показывал высокие результаты и по биологии. Он стал бронзовым призёром международной олимпиады по биологии, которая проходила в Австралии. Большую заинтересованность в изучении химии показали Николай Шилков, Илья Протасов, Вячеслав Смагин, Дина Пастухова, Марианна Кибанова, Александр Кучев. Они защищали честь города и школы на краевых олимпиадах и занимали призовые места. Александр Кучев участвовал в

телевизионной игре «УралХимики», съёмки которой проходили в несколько этапов в студии Пермской телерадиокomпании. Саша стал финалистом программы!

Ежегодно многие выпускники школы связывают дальнейшую жизнь с химией: 3-4 человека поступают на бюджетные места в мединституты, причём не только в Пермь, но и в Екатеринбург; в прошлом году 3 человека поступили на факультет прикладной химии ПГУ.

Чтобы быть в курсе всех нововведений современного образования, педагоги имеют возможность повышать свой уровень, причём не только на курсах в нашей стране, но и за рубежом. Например, чтобы освоить новые ФГОСы, я проходила курсы в Праге. После участвовала в дистанционном Всероссийском конкурсе профмастерства и получила диплом победителя I степени «Лучший педагог 2015 года» в номинации «Естественное направление».

Федосеева Людмила Михайловна,

с 1975 года работала в школе села Володино;

с 1976 по 1983 годы учитель начальных классов в школе №29;

с 1983 по 2014 годы учитель начальных классов в школе №2 им. М. Горького.

Педагогический стаж 39 лет.

«Когда я пришла в школу Горького, было время, апробации различных инновационных программ. Многие учили детей по программе «Школа 2100». Я и многие мои коллеги, например Любовь Ивановна Тишалович, Валентина Ивановна Гилязетдинова преподавали по программе Занкова. Мы все вместе занимались в лаборатории, созданной на базе школы №26 специально для изучения и методической поддержки этой программы. Главная суть программы, которую мы должны были понять и усвоить это то, что на каждом уроке, будь то русский язык, математика или окружающий мир, мы должны ставить перед детьми проблему, которую они должны решить. Первое время нам, учителям, было непонятно и сложно выдвигать такие проблемы, ведь мы всё знаем, но ребёнок-то должен совершить открытие на уроке! Работать было очень интересно. Мы давали много открытых уроков, причём не только на уровне школы, но и на город. Помню, как-то на таком уроке помимо 30 учеников у меня присутствовало 30 учителей-зрителей из разных школ города. Мы читали тогда с ребятами сказку Сергея Козлова «Чёрный омут». Дома я, конечно, продумала весь урок до мелочей, такая подготовка напоминает написание сценария для спектакля: я прописала варианты ответов детей на свои вопросы, подготовила вместе с родителями декорации и маски для героев сказки. Но по ходу урока я вдруг поняла, что финал, придуманный мной дома, не совсем подходит, ведь итог урока всегда должен быть запоминающимся, ярким, мы должны получить продукт. И тут же приходит мысль предложить ребятам поразмышлять и самим нарисовать маску омута. Работы получились очень интересными. Когда потом мы разбирали урок, проверяющие были очень довольны, таким эффектным завершением, и никто из них не догадался, что это была импровизация».

Майер Надежда Григорьевна. Преподаватель математики с 1987 года.

Педагогический стаж 28 лет.

«Если не будешь работать над собой, не будешь заниматься саморазвитием, ничего не добьёшься, в этом я уверена, и ещё, как преподаватель точных наук с большим стажем, я знаю, математические и физические законы работают в реальной жизни. Наша жизнь – сплошная энергетика, положительная и отрицательная, а ещё потенциальная и кинетическая. Они взаимосвязаны между собой, и если потенциальная растёт, то кинетическая – уменьшается. Это обратно пропорциональная зависимость. Поэтому и в жизни так: если движешься вперёд, значит, будешь идти успешно, если будешь сидеть на месте – ничего не добьёшься, вода под лежащий камень не течёт. Я и детям так говорю: человек существо энергетическое: всё зависит от нашей энергии. Например, человек никак не может решить сложную задачу, но если постоянно думать над поиском решения, то ответ обязательно появится, если не сегодня, то завтра. Ну, а если, только сидеть перед телевизором, то само ничего не придёт».

Максимова Вера Вениаминовна, с 1977 по 1979 год преподаватель химии Усольской вечерней школы, с 1979 по 1981 годы завуч этого учебного заведения;

с 1981 по 1985 год инспектор района по Усольскому району;

с 1986 по 2006 год завуч по учебной работе, преподаватель химии, составитель расписания в школе №2 им. М. Горького;

с 2006 года директор турагентства ООО «МаксТурТранс».

«Я работала вместе с великолепным педагогом-химиком Алевтиной Ивановной Вяткиной. На своих уроках она часто демонстрировала ученикам химические опыты, используя оксиды азота, соли ртути. Я не отставала от Алевтины Ивановны и тоже проводила опыты и с перекисью азота, и ртутью. Да, это вредные вещества, и мы, конечно, подорвали своё здоровье. Но детям такие занятия очень нравились, и к тому же они получали крепкие теоретические и практические знания. Моим главным кредо во время работы в школе было то, что на уроке все должны работать – по группам, индивидуально, фронтально. Мои ученики участвовали в олимпиадах городских, областных и часто становились победителями. Это, например, Светлана Иванова, Коля Тарасенков».

Куимова Ольга Митрофановна.

С 1984 по 1994 годы преподаватель химии и биологии в школе №3;

1994-1995 – преподаватель в частной школе «Альтернатива»;

1995-1996 – преподаватель в школе №1 им. А. С. Пушкина;

1996 год по настоящее время – преподаватель биологии в школе №2.

Педагогический стаж 31 год

«Я всегда радуюсь успехам своих учеников. Я учу их думать, а потому строю свои уроки так, чтобы создать ситуацию некоего тупика, выход из которого должны найти сами ребята. Мои сыновья учились в школе Горького, у младшего я с 5 по 9 класс была классным руководителем. Как-то он сказал мне: «Мама, за все годы учёбы, нам с братом никогда не было за тебя стыдно». Для меня это важно!

Вообще я не ставлю знания на первое место, хотя, по большому счёту, как учителю биологии мне, наверное, хотелось бы, чтобы они все знали мой предмет. Наверное, это мой минус, что я не заставляю ребят пересдавать материал, что я не требовательный педагог. Увы, я так и не воспитала в себе эту черту. Всю работу я строю на желании. Крепкие знания по биологии конечно важны, но гораздо важнее, чтобы дети выросли порядочными людьми, то есть, чтобы любили место, где родились, создали бы крепкую семью, были надёжными мужем или женой, чтобы дети у них были хорошими».

Южанинова (Котухова) Елена Михайловна, выпускница 1988 года

Врач невролог ГБУЗ ПК «Городская больница №1 им. Академика Е. А. Вагнера»

«Я окончила хорошую школу, которая дала мне крепкие знания. Преподавали у нас были сильные: физику вёл Миков, химию – Вяткина, биологию – Салтыков. Когда я поступила в пермский мединститут, то можно сказать, первые два года я не училась, а только сдавала зачёты, «оживляя» знания, полученные ещё в школе.

Учиться в школе Горького было очень сложно, но если ученик понимал, что ему надо получить знания, чтобы поступить в вуз, то он преодолевал все трудности обучения и в итоге, достигал своей цели».

Бандурко Лидия Германовна, преподаватель истории и обществознания в школе №2 с 1989 года

Педагогический стаж 39 лет

«Я веду уроки и в среднем звене, и в старших классах, но всё же предпочитаю работать со старшими. Они более самостоятельны, ответственные, эрудированны, задают сложные интересные вопросы, чтобы ответить на них, сама начинаю интересоваться тем, что окружает. Если же чувствую, что ребята чего-то не знают или не интересуются, например, внутренней политикой нашего государства (что меня очень удивляет, как можно не интересоваться политикой страны, в которой живёшь?) пытаюсь объяснить, что невозможно быть полноценным членом общества без знания истории Родины. В то же время стараюсь донести до ребят мысль, что изучить историю невозможно без искренней заинтересованности, без чтения дополнительной литературы.

Я думаю, если общество заинтересовано воспитывать чувство гражданственности, патриотизма в подрастающем поколении, то сделать это можно только, изучая историю и, конечно же, литературу. В министерстве образования существует положение, согласно которому через несколько лет экзамен по истории станет обязательным, и я с этим согласна. Сегодня очевидно, что развивать техническую отрасль необходимо, но при этом у технического специалиста должен быть хороший базовый уровень гуманитарных знаний. Замечу, что иностранцы, желающие получить вид на жительство, сдают в числе прочих и экзамен по истории России, а наши граждане частенько путаются в важнейших моментах истории, путают битвы, не знают имена полководцев времён Великой Отечественной войны. Видеть этот провал в нашем образовании очень горько».

Козлов Сергей Геннадьевич. Выпускник 1970 года.

С 2005 по март 2015 года заведующий кафедрой ХТиЭ

Доцент кафедры химической технологии и экологии БФ ПНИПУ

«Моей первой учительницей, а также первой учительницей моей жены была Елизавета Васильевна Сельменская, очень добрый человек и чуткий педагог. Мы дружили с ней до самого последнего момента. До сих пор помню, как на уроках домоводства Елизавета Васильевна учила нас чистить картошку. Сохранился и мой первый подарок маме на 8 Марта, сделанный в школе, – носовой платок. Мама бережно хранила этот маленький, пожелтевший со временем кусочек ткани, обшитый неровными стежками.

Не будет преувеличением, если скажу, что все ученики очень любили Василия Исаковича Плюхина. В кабинете физики был подиум, а сам Василий Исакович вёл урок, стоя за трибуной. Когда кто-нибудь, особенно на первых партах, забалтывался, Василий Исакович мог взять свой огромный учительский портфель или тряпку, которой стирали мел с доски, и бросить на парту болтунов. Но, несмотря на такое вольное обращение с нами, мы любили его абсолютно и принимали его на «ура!», ведь он всё делал как-то по-доброму, даже вот таким образом, поддерживая дисциплину на уроках. Вообще, в этом суть старых учителей: они любили своих учеников, они жили школой.

В школе я считал себя в большей степени гуманитарием. Я очень любил историю, правда больше читал дополнительной литературы по истории Великой Отечественной войны, чем учил материал из учебника, а потому знал: если на экзамене попадётся вопрос про войну, то получу пятёрку, если нет – то четвёрку. В итоге отвечал по теме войны и сдал экзамен на пять».

Суровешкин Борис Алексеевич, выпускник школы 1960 года.

Известный в Березниках поэт, участник литературных фестивалей «Земляки», «Решетовские встречи» и фестивалей народного творчества ОАО «Азот».

Автор гимна предприятия ОАО «Азот», где в начале нулевых работал электромонтером в цехе связи.

Дипломант Национального Арт-Совета России (в период проведения фестивалей 2002 и 2003 годов) за поэтическое мастерство, подвижничество и развитие юных дарований.

О Борисе Алексеевиче рассказала его вдова Вера Павловна Кулакова:

«Борис стал ярким светом в моей жизни. В июне 2015 года ему исполнилось бы 72 года. Он ушёл в 2010 году. Борис был ревностным почитателем русской литературы, русской поэзии и многое делал для популяризации поэзии: проводил встречи в школах и библиотеках. Он радел за сохранение красоты русского слова, именно поэтому стал инициатором и идейным вдохновителем нескольких городских поэтических фестивалей, например, открытого литературного фестиваля «Решетовские встречи». Алексей Решетов присутствовал на трёх первых фестивалях. Борис приглашал участвовать в фестивале поэтов со всего края. Чуть позже стали приезжать участники и из других регионов страны.

Творческим людям нужно общение. Когда-то в городе было «Литературное кафе», жаль, что его закрыли. А ведь поэтам важно, чтобы их стихи слушали, поэтому они часто собирались у нас дома, рассказывали друг другу о том, что произошло у них в жизни, читали свои стихи. Я в шутку называла их «Могучая кучка».

Борис был инициатором того, чтобы наши поэты ездили на «Парнас», это местный фестиваль, подобный Грушинскому.

Вокруг Бориса всегда были творческие люди: композиторы, поэты, музыканты. Друзья шутили, что он связист не только по профессии, но и, по сути. Он объединял увлечённых людей. У Бориса 9 поэтических книг: «Мгновения», «Солнце моё», «И свет, и темень», «СТИХИЯ». В его последний сборник «P.S. Постскрипtum» вошли стихотворения разных лет из разных книг.

Я регулярно провожу вечера памяти, посвящённые Борису Алексеевичу в образовательных учреждениях города и в ЦДЮНТТ. Здесь он работал в последние годы жизни.

Борис любил и часто вспоминал родную горьковскую школу. На 50-летие окончания школы он приходил на встречу с одноклассниками».

Выноска

Борис Суровешкин

Тернистый путь достался в жизни,

Без битв не обходилось дня, –

Но находил я афоризмы,

Которые спасли меня.

Повествовательные саги

В сраженьях промелькнувших дней

Я доверял святой бумаге

И стал от этого сильней.

Так шел, высоты постигая.

Дорогой поэтичных строк,

В них правду жизни восхваляя

Среди невежества и склок...

(октябрь 2002 г).

Немировская Татьяна Львовна, выпускница 1954 года.

«Математику у меня вела Клеенко Екатерина Михайловна. В 8-м классе этому предмету нас учила Бурдюк Екатерина Васильевна, а в 9-10 – Максимова Елена Александровна. Она была также завучем старших классов. Математику я очень любила. Запомнилось, как вела урок Елена Александровна. Вот выходишь к доске и решаешь пример, производя одно действие за другим. Потом подходит Елена Александровна и показывает: «Вот у вас первая ошибка, из неё вытекает другая, третья. В итоге решение неверное. Садитесь, ваш балл 2. Вам ясны ваши ошибки?». Если скажешь, что нет, то она тут же всё объяснит. Мы боялись немного Елену Александровну, но при этом очень уважали. Знания нам очень прочные давала. Я до сих пор моим внукам помогаю с уроками.

Таким же строгим был и наш физик Плюхин Василий Исакович. Бывало, сидишь на уроке, задумаешься о чём-то и смотришь в окно, так он подойдёт и скажет: «Таня Немировская, вернись в класс!». Или вот на перемене визг, крики стоят, он тихонько зайдёт в класс, подойдёт к столу, посмотрит на нас, а мы сразу не можем успокоиться, тогда он возьмёт линейку длинную и как стукнет по столу, вмиг все затихали. Но при всей строгости все мы очень любили Василия Исаковича.

Химию и биологию преподавала Блинова Антонина Алексеевна. Спасибо ей, что она заставила меня выучить химию. Получилось это вот как: когда я училась в 10-м классе, то в доме, где жила Антонина Алексеевна, проводили ремонт, и ей негде было жить. Мама пригласила её к нам, и целую зиму Антонина Алексеевна жила у нас. Так что химию я выучила.

Мы изучали немецкий язык. Его преподавала нам Шмидт Зинаида Генриховна. Кроме того, здесь была чудесный преподаватель немецкого Соколова Римма Иосифовна. Её эвакуировали в наши края из Ленинграда по «Дороге жизни». Она была человеком высочайшего уровня культуры. На уроках иногда рассказывала о себе, что окончила гимназию ещё при царе; вспоминала, как они ходили поздравлять царственные особы во дворец. В нашей школе Римма Иосифовна преподавала

немецкий, но если случалось, что кого-то надо было учить английскому, то преподавала им отдельно. Она говорила, что знает ещё итальянский язык, и произносила фразы нам на этом языке, но в совершенстве владела английским и немецким. В то время Римме Иосифовне Соколовой было 72 года!»

Великовская Софья Семёновна. С 1967 по 1987 годы преподаватель русского языка и литературы в школе №4 им. Н. Островского; с 1987 по 2004 годы – в школе №2. Педагогический стаж 37 лет.

«Я очень любила готовить и проводить литературные вечера. Подбирала музыку, украшала класс портретами поэтов. На такие вечера приходили родители ребят. Показывали программу и перед учащимися других классов.

Никаких секретов, как привить детям любовь к литературе, у меня нет. Инновации тут бессильны. Почему изымают, уменьшают часы на Горького, Маяковского, Шолохова, Фадеева ... Кем заменяют? Почему не дают детям узнать историю страны из уст современников эпохи? Надо без надрыва и метаний давать читать детям хорошие, классические книги, а затем обсуждать прочитанное. Вложения окупятся – душевным контактом с детьми и искренней любовью. Хорошо, что сочинение вернули. Я считаю, что это очень важный экзамен, своеобразный тест на зрелость, взрослость».

Худякова Людмила Владимировна – преподаватель русского языка и литературы с 1975 года. Учитель высшей категории, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы. Педагогический стаж 40 лет.

«Я постоянно училась: ходила на открытые уроки к другим преподавателям города, училась, как управлять классом, как интереснее сформулировать домашние задания, как сделать замечания. Посещала уроки Маргариты Аркадьевны Печеницыной, у неё смотрела и запоминала: вот это слово мне надо сказать, вот так сделать. Может быть, в мои школьные годы я не очень прилежно училась, но в своей профессии я была хорошей ученицей, да и рядом были замечательные люди. Мне очень помогла Светлана Владимировна Премилова: у меня не было ни журналов, ни разработок, она мне дала свои рабочие планы, множество дидактических материалов.

Когда я пришла в школу, директором был Вячеслав Быков. Он, словно сумев заглянуть в будущее, стал готовить меня к руководящей работе. Вячеслав Михайлович назначал меня руководителем какого-нибудь комитета. Первое совещание проводил сам, я сидела рядом. Потом он спрашивал: «Слышала, как надо? Следующее сама проведёшь». Это очень помогло мне в дальнейшей моей деятельности».

Бабкина Тамара Дмитриевна. Учитель математики с 1971 по 1980 год. Педагогический стаж 28 лет

«В 70-е годы прошлого века в педагогике стала развиваться идея оживления изложения материала, и некоторые педагоги ратовали за включение игровых моментов в уроки математики. Но я считаю, это не допустимо, ведь можно играть в начальной школе, но не в старшей! Иначе итогом станет незнание материала. Возможно, поэтому я не смогла настроить полноценный диалог с ребятами. Зная, что их надо готовить к экзамену, я предъявляла соответствующие требования, но дети воспринимали меня «в штыки». Они хотели играть! К сожалению, тот первый год работы, дался мне очень тяжело, и я отказалась вести те классы дальше. На следующий год мне дали других восьмиклассников и два четвёртых класса. Вот с этими детьми я работала с удовольствием».

Шафер Евгений Юрьевич. Выпускник 1982 года. Инженер химик-технолог. Мастер ОПУ-3 цеха 32 ВСМПО-АВИСМА. Внештатный фотокорреспондент газеты «Неделя. Ru».

«Учителей старших классов я запомнил потому, что они учили нас не только наукам, но и жизненным правилам, делали это бесхитростно и ненавязчиво. Например, когда мы перешли в 9 класс, и в скором времени нам предстояло выбирать профессию, Тамара Васильевна объяснила нам три принципа осознанного выбора, которые, кстати, можно применять в любой жизненной ситуации.

Она сказала: «Выбирать профессию надо по трём показателям: “хочу”, “могу”, “надо”» и проиллюстрировала это так: «Сейчас многие хотят быть артистами, поэтому театральные вузы переполнены абитуриентами. Это показатель «хочу». Конечно, среди поступающих есть талантливые ребята, которые станут артистами, и это удовлетворяет второму показателю – «могу». А вот, что касается показателя «надо», подумайте сами: надо ли нашей стране столько артистов?». Старались помочь с выбором профессии и другие педагоги. Запомнился вот такой совет: «По какому предмету чувствуете себя сильнее, то направление и выбирайте для дальнейшего обучения». Я довольно хорошо разбирался в химии, да и отец мой преподавал в техникуме и местном филиале университета, поэтому выбор профессии был сделан мной довольно быстро».

Макарова Галина Адхамовна. Учитель начальных классов с 1976 по 1982 годы в школе им. Гагарина (г. Усолье), с 1982 по 2015 года учитель начальных классов в школе №2 им. Горького. Педагогический стаж 40 лет.

«Я не боялась быть новатором, мне нравилось экспериментировать, пробовать свои силы в новой для себя сфере. Так, целый год параллельно с преподаванием в начальной школе, я вела уроки рисования в 5-х, 6-х и 7-х классах. Мы с детьми делали интересные проекты. Например, один был посвящён изучению темы «Русская изба». Ребята сначала собирали информацию, потом рисовали избу простым карандашом. Затем я просила каждого выделить на рисунке всего один фрагмент и нарисовать его в цвете. Кто-то рисовал икону, кто-то печь или половик. На завершающем этапе я объединяла все цветные фрагменты в одной работе. Запомнилось мне и то, как с семиклассниками мы рисовали тушью ладошками. Это была коллективная работа-сюрприз. Один рисовал в 1-2 касания какую-либо форму, предполагая образ, например, ежа или крокодила, потом передавал лист другому, и он должен был дорисовать эту кляксу в законченный образ. Но и это было не всё, второй ученик передавал рисунок третьему, и этот ученик должен был кистью дорисовать композицию. За урок ученики получили 3 оценки!»

Анна Валентиновна Чибисова (Нестерова), выпускница 1989 года.

Заместитель председателя Комитета по вопросам образования.

«Моим любимым предметом в школе была математика. Хотя родители мне говорили: «Ты любишь не математику, а свою учительницу». Возможно, так оно и было. Я очень любила Марию Васильевну Аношину. Уже сейчас, в силу своей профессиональной деятельности, я понимаю, что Мария Васильевна – не только талантливый учитель, но и очень грамотный методист. Помню, в старших классах на днях самоуправления, я вела математику в 7-х классах. Мария Васильевна сидела на задней парте, а я вела урок, а после даже проверяла детские тетради с контрольными работами. Мария Васильевна мне доверяла полностью и говорила, что я должна прийти ей на смену. Моя жизнь сложилась иначе, я окончила химический факультет инженерно-экономической академии (г. Санкт-Петербург), но, тем не менее, всё же пришла в образование.

Химию нам преподавала Алевтина Ивановна Вяткина. Сейчас мы много говорим об индивидуализации учебного процесса, а у Алевтины Ивановны уже в те годы был такой подход. На уроках она говорила: «Кто чувствует, что хорошо подготовился, берёт задание на 5». Я всегда брала на 4, но Алевтина Ивановна, говорила: «нет, ты решаешь вот эти задания». Были у Алевтины Ивановны и перфокарты, с помощью которых она быстро проверяла наши работы. Это своеобразный прообраз тестовой системы. Запомнилась мне также система проверки знаний «Огонёк». На каждой парте были установлены приборы, в которые мы вставляли карточки с ответами и, в зависимости от правильности, на них загорались зелёные или красные огоньки. Это было интересно. В старших классах мы готовились к конкурсу лаборантов и вместе с Алевтиной Ивановной мы ходили в центральную заводскую лабораторию химзавода, где выполняли практические занятия».

Миллер Елена. Выпускница 1991 года.

Заместитель директора торгово-развлекательного центра «Оранж Молл».

«Светлана Александровна Романовская, как могла «тянула» меня на уроках английского. Я любила звучание английской речи, но в детстве мне не давался этот предмет. Однако, терпение Светланы Ивановны и та манера, с которой она вела уроки, сделали своё дело, и во мне сохранилась любовь к

предмету и желание усовершенствовать свои знания. Самостоятельным изучением этого языка, я увлеклась, уже став взрослой.

Каждые пять лет мы встречаемся с одноклассниками и нашей любимой учительницей Еленой Ивановной. Правда, последние несколько лет, я забегаю в школу чаще: я увлеклась поэзией, сочиняю стихи. Я знакомя Елену Ивановну с моим творчеством, она великолепный литератор, с изумительным чувством слова. Мне очень важно её мнение. Сегодня я гордостью могу поделиться своими успехами.

В 2011 году я стала лауреатом национального литературного конкурса «Поэт года». Кроме того, являюсь победителем открытого регионального литературного конкурса «Отечества священная палитра» в номинации «Свой стиль». Мои стихи публиковались в периодической печати, в литературном альманахе «Золотая строфа» (Москва, 2010 год), а также вошли в поэтические сборники: «Современная сетевая поэзия. Том 2» (Москва, 2009 год), «Поэт года-2011. Книга третья» (Москва, 2011 год), «100 поэтов. 2011» (Москва, 2012 год), «От и до...» (Березники, 2012 год), «Добрые соседи» (Березники, 2013 год)».

Захарова (Сушко) Яна Евгеньевна. Выпускница 2006 года

С 2015 года преподаватель истории в школе №2

«Светлана Александровна Романовская – замечательный педагог английского языка вела уроки своеобразно, и я бы даже сказала, свободно. Могла вести урок, присев на краешек стола или, когда мы выполняли какое-либо задание, решала сканворды, частенько обращаясь к нам за помощью в их разгадывании. Полной противоположностью Светланы Александровны была её подруга, преподаватель математики Мария Васильевна Аношина. Она была очень строгой. Всегда носила строгие костюмы в светло-серых тонах. Запомнилось лишь одно коричневое платье, которое она надевала в тёплое время года. Мы никогда не видели её в брюках. Выглядела Мария Васильевна всегда безупречно: стильное каре, белые волосы, красная помада и чёрные подводки глаз. Руки её всегда были белыми от мела, и Мария Васильевна постоянно мазала их кремом, нанося его почему-то прямо поверх мела. Пока были помладше, мы думали, что, наверное, она открыла секрет молодости рук. Кстати, именно по приятному запаху крема, даже с закрытыми глазами можно было понять, что ты находишься в кабинете №10 у Марии Васильевны. Что касается манеры преподавания, то Мария Васильевна сразу нам сказала: «Математику на 5 знаю только я, а вы – максимум на 4».

Алёна Фалько, выпускница 2007 года. Сейчас живёт в Нижнем Новгороде, работает в переводческом агентстве «Leaders Club». В свободное время занимается фотографией.

«Пожалуй, самым запоминающимся домашним заданием (из того, что я помню) было задание по литературе в пятом классе. Нас всех поделили на группы, и каждой группе нужно было написать сказку, оформить её и представить в виде небольшой сценки. Я не очень помню подробности нашего «творения», но вот персонажей мы назвали в честь разных шоколадок (Марс, Сникерс и т.д.). Мы все делали сами, кроме разве что иллюстраций. Тут уж нам помогли. Сейчас, конечно, забавно вспоминать, но тогда мы воспринимали это как что-то крутое и грандиозное. В завершении у нас прошёл «зачётный» урок, где мы эти самые сценки и показывали, давали другим группам почитать своё «произведение». Костюмы я не очень хорошо помню, но вот у меня точно были латы из картона, моя роль была «автор-рыцарь-рассказчик» или что-то вроде этого. В целом было ощущение приобщения к чему-то волшебному. Даже сейчас, почти через 10 лет после выпуска, при воспоминании где-то в глубине души это чувство снова пробуждается».

Любите ли вы театр?

Премилова Светлана Владимировна. В 1961-1962 годах училась и закончила педагогический класс школы им. А. М. Горького №2. Здесь же с 1962 года работала учителем начальных классов, преподавателем русского языка и литературы, завучем. С 1985 по 1998 годы возглавляла школу. Педагогический стаж 48 лет.

«Особенно мне запомнилось время, когда моим замом был Александр Витальевич Морозов. У него было столько энергии, столько идей. Он так мог увлечь ребят. Комсомольские собрания превращались в настоящие праздники. Он также увлекался театром и поставил с ребятами пьесу Леонида Филатова «Сказ о Федоте-стрельце, удалом молодце». Постановка была, на мой взгляд, просто великолепная. Одним словом, потенциал у Александра Витальевича был огромный, ему было куда расти, и вскоре он был назначен директором школы №10».

Морозов Александр Витальевич

С 1975 года производственный вожатый от Березниковского химзавода в школе №2 им. Горького.

Секретарь комитета комсомола химзавода.

Замдиректора по воспитательной работе в школе №10.

Замдиректора по воспитательной работе в школе № 2 им. Горького.

Директор школы №10.

Заместитель председателя ГОРОНО по финансово-хозяйственной работе.

Заместитель главы администрации г. Березники и начальник финансового управления.

Директор БФ ПГУ.

«В 80-х в городе активно развивалось агитбригадное движение. Во многих школах ребята читали стихи, пели и танцевали. Чтобы выявить лучших, устраивались городские конкурсы. Агитбригада горьковчан четырежды участвовала в таких конкурсах и четырежды становилась лауреатами. За 20-30 минут мы должны были раскрыть заданную тему, например «Школа и мы» (о внутренней жизни школы, о том, что ребятам дают поручения, но большинство выполнять их не хочет), «Перестройка – это борьба» (тема актуальна для середины 80-х). Мы выступали также в своей школе на общих комсомольских собраниях, ездили в Соликамск, Пермь. Там мы тоже стали лауреатами!

Чуть позже увлечение агитбригадой переросло в увлечение театром (впрочем, я всегда был заядлым театралом), и в школе появился драмкружок. Первым спектаклем, поставленным горьковчанами под руководством Александра Витальевича, стала юмористическая сказка Леонида Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца». Я прочитал сказку в журнале «Юность» и очень смеялся. Потом собрал ребят, входящих в комитет комсомола, прочитал им, а потом предложил сыграть её. Идея всем понравилась.

Часть костюмов к спектаклю ребята делали сами, какие-то, благодаря личным хорошим отношениям с режиссёром, принёс из драмтеатра я. Все роли в спектакле исполняли только старшеклассники, те, с кем в комитете комсомола я работал. Роли раздавал сам, я ведь с ребятами уже достаточно долго поработал, видел их в разных ситуациях. Трудность была лишь в том, что приходилось работать с двумя составами, потому что было очень много желающих. Составы эти были равнозначны. Мы выступали в своей школе, а также в школах Соликамска, Усоля, Перми, где также были драмкружки. Потом и они приезжали выступать к нам. Зимой мы показывали спектакль в профилакториях химзавода, «Уралкалия». Везде нас принимали с удовольствием.

После Филатовской сказки силами школьного драмтеатра была поставлена комедия Виктора Розова «В добрый час!», а затем пьеса Геннадия Мамлина “Эй ты, здравствуй!”».

Романовская Светлана Александровна. Учитель английского языка с 1966 по 2006 годы.

Педагогический стаж 40 лет.

«Особенно мне запомнилось время, когда заместителем директора по воспитательной работе был Александр Витальевич Морозов. Это очень деятельный человек. С ним, нам, учителям, конечно, было трудно, ведь он постоянно придумывал и разрабатывал всё новые и новые внеклассные мероприятия, требовал с нас подробные планы внешкольной работы и очень строго спрашивал, если что-то мы не выполняли. Но зато как интересно было: то мы с ребятами бальные танцы показывали в Доме учителя, то спектакли ставили, то каждый класс готовил концерт. Мои ребята оперу шуточную ставили на стихи про зайчика и охотника. Сами костюмы готовили. Какими они были замечательными актёрами! Сам Морозов великолепно ставил спектакли, запомнилась мне постановка «Про Федота-стрельца, удалого молодца». А ещё как-то мы готовили программу к городскому семинару. Мы должны были раскрыть тему борьбы с коричневой чумой. Александр

Витальевич решил поставить спектакль в духе театра теней. Получилось так хорошо и зрелищно, что потом наши гости интересовались, из какого драмтеатра мы приглашали артистов».

Абрамова (Муратова) Ольга Борисовна. Выпускница 1987 года. С 1998 года социальный педагог в школе №2, затем преподаватель технологии. С 2011 года педагог-психолог в школе №2.

«Агитбригада – одно из самых ярких школьных воспоминаний. Раньше было актуально к какой-либо дате посвящать литмонтажи, инсценировки с песнями и стихами. Запомнилась одна программа, посвящённая Великой Отечественной войне, о том, как наши ровесники уходили на войну. Она и называлась «Нам 16». Программа посвящалась не только воевавшим на фронтах подросткам, но и тем, кто строил БАМ, поднимал целину. В зале погасал свет, и из-за большого белого экрана на стене появлялся на стене луч света, в нём разыгрывалось представление театра теней. Грохотали раскаты снарядов, и всё это проживалось настолько ярко и воспринималось настолько близко к сердцу, что наши ребята-артисты уходили со сцены со слезами на глазах. С этой программой мы стали победителям сначала городского конкурса агитбригад, а потом и областного конкурса, который проходил в Перми во дворце им. Гагарина. Домой мы возвращались, как величайшие артисты. Программу «Нам 16» мы показывали в разных школах города, были в пионерском лагере «Дружба», в детском доме, у себя сколько раз выступали – и не сосчитать! Костюмы для выступления Александр Витальевич брал в Доме учителя.

Алла Агалакова, Лена Кузнецова и Лена Тарасова были в школьном ансамбле КСП. Они тоже часто занимали первые места в различных конкурсах. Вообще такое впечатление складывалось о школе, что она гудит, гремит, везде выступает, первые места занимает и в турслётах, и в КСП. А потом у нас и свой школьный театр стал развиваться. Александр Витальевич с нами занимался. Репетиции двух спектаклей «В добрый путь» и «Сказ о Федоте-стрельце» проходили в Доме учителя. Я участвовала в обоих спектаклях. Девятиклассники и десятиклассники – участники агитбригад и театрального кружка на зимние каникулы как-то ездили вместе в село Лыткарино в Подмосковье. Выступали в школе и местном ДК. Пару дней провели в Москве».

А вот, помню, был случай ...

Шупегина Анна Семёновна. С 1956 по 1996 годы учитель физической культуры школы №2. С 1996 по 2002 годы – заведующий школьным музеем истории.

«Уроки по лыжной подготовке проводились в городском парке. Лыжи были деревянные, на мягком креплении (на валенках и ботинках). На уроки ребята носили свои лыжи, т. к. лыж на ботинках было мало, только для участия в соревнованиях. Но никто не пропускал уроков. Как-то шли мы с ребятами на урок в парк, освещения там тогда не было. Чтобы никто не отстал, я выстроила ребят цепочкой. Замыкающими поставила мальчиков покрепче. Вот идём мы, уже стемнело, кругом деревья, что-то страшновато стало. И тут вдруг ребята запели «Семёновну», это, мол, чтобы не бояться. А я ребят не ругала».

Гачегова Валентина Степановна, с 1964 учитель младших классов в посёлке Луговое; с 1968 год учитель младших классов в школе №2 им. М. Горького; с 1977 по 2009 годы преподаватель русского языка и литературы и завуч младших классов. Общий педагогический стаж 45 лет.

«Каждое утро в вестибюле школы стояли либо директор Вячеслав Михайлович Быков, либо завуч – Елизавета Васильевна Сельменская, либо председатель профкома. Они проверяли у нас, у молодёжи (особенно у тех, кто работал первый год) планы уроков. Мы доставали из сумки тетрадки и показывали: вот вопросы учителя, вот ответы детей и т. д. Обязательно должны были быть наглядные пособия – таблицы, плакаты, карточки. До двух часов ночи я всё это писала и рисовала.

В школе у нас была касса взаимопомощи, так называемая «чёрная касса». С зарплаты каждый отдавал в неё по 5 рублей, сумма набиралась приличная и каждый месяц выдавали эти деньги кому-нибудь одному (по очереди) и тогда покупали домой себе – кто мебель, кто машинку стиральную. А ведь ещё и билеты лотерейные были – я тогда одно время за кассира зарплату выдавала, так, помню,

50 копеек стоил билет ДОСААФ, 30 копеек – билет денежно-вещевой лотереи. Однажды я выиграла часы, но предпочла взять выигрыш деньгами. Вот радости-то было!».

Романовская Светлана Александровна. Учитель английского языка с 1966 по 2006 годы.

Педагогический стаж 40 лет.

«Я благодарна судьбе за моих учеников. Хотя иногда они такие номера выкидывали, что только держись! Была у нас тогда традиция подводить итоги дня, на которых классные руководители проверяли рапортчики, в них учителя-предметники записывали замечания по поведению. И вот однажды на такой итог дня все мои мальчишки, за исключением 3-4-х человек, явились наголо побритые! Ух, и ругала я их тогда, а сегодня думаю, зачем, надо было всё обратить в шутку. Вообще, я очень эмоциональный человек и часто очень строго наказывала мальчишек за шалости, а потом ночь не спала, переживала, жалела их, а на следующий день обязательно просила у них прощение. Сегодня, когда встречаемся с теми, кого я наказывала, спрашиваю, помнят ли они эти случаи, не держат ли на меня зла. Я рада, что никто на меня не обижается, они уже сами родители и понимают, что без дисциплины никуда!»

Худякова Людмила Владимировна – преподаватель русского языка и литературы с 1975 года.

Учитель высшей категории, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы.

Педагогический стаж 40 лет.

«Мне доверили вести уроки в выпускном классе, который вела Мария Васильевна Аношина. Именно с именем Марии Васильевны связана интересная история, благодаря которой я поверила в себя, как в учителя. Я пришла в школу открытая, добрая и была уверена, что все вокруг непременно должны меня любить и ценить, также как я всех. Но вскоре моя уверенность пошатнулась. Получив первую зарплату, я отправилась покупать колечко и встретила по пути Марию Васильевну Аношину и Анну Семёновну Шупегину. Анна Семёновна со мной поздоровалась, я учила её дочь, а Мария Васильевна не поздоровалась. Сейчас-то я понимаю, она меня просто ещё не успела запомнить, но тогда я страшно переживала: почему со мной не поздоровались? Потом в школе мне кто-то сказал, когда тебя признают, как учительницу, тогда с тобой и здороваться будут. Хорошо, что мне сказали именно так, это был мощнейший стимул для саморазвития и моего дальнейшего профессионального роста.

Можно представить мою радость, когда, спустя время, педагог Аношина, живая легенда, как бы сегодня сказали, бренд школы, начала со мной здороваться: я поняла, что состоялась, как учительница, меня приняли в школе и оценили.

Подарком судьбы можно назвать и моих первых учеников, которых доверили мне, начинающему педагогу, учить. Часто молодые учительницы сбегают из школы, потому что им обычно дают самые плохие классы. А в моём случае получилось всё очень хорошо: мне дали классное руководство в 8 классе, где учился мой брат и его друзья, которые буквально дневали и ночевали у нас дома. Помню, Нина Сергеевна Семенчук мне сказала: «Зря вы взяли этот класс, вы для них всё время будете только сестрой и не будете учительницей». Но, на мой взгляд, это оказалось неплохо: с ними менялся мой статус, происходило моё становление в качестве учителя. Если в классе брата я была учительницей и в то же время старшей сестрой, то для следующего поколения детей – уже старшим другом; потом – учительницей, даже любимой учительницей (так я понимаю, потому что со мной здороваются ребята, у которых я даже и классной-то не была), ну а сейчас для учеников я – бабушка, наверное».

Великовская Софья Семёновна. С 1967 по 1987 годы преподаватель русского языка и литературы в школе №4 им. Н. Островского; с 1987 по 2004 годы – в школе №2.

Педагогический стаж 37 лет.

«Помню, мне поручили вести уроки в классе, где были проблемы с дисциплиной. Ребята там подобрались со сложными судьбами. Коллеги переживали за меня, думали, я не справлюсь, ведь я, в общем-то, не силовой человек. Первое время дети смотрели на меня настороженно, словно изучали. Были, конечно, сложности с дисциплиной, но никогда я не пыталась проблему эту решать криком. Помню, девочка одна всё удивлялась: «вы что, ни разу плохого слова в жизни не сказали?»... А

когда был последний звонок в этом классе, мне было искренне жаль расставаться с этими ребятами, да и им со мной.

Однажды в 2002 году ученикам выпускных классов раздали листочки и попросили написать сочинения о своих любимых учителях. Написали ребята и обо мне. Те листочки, вырванные из тетрадок, я до сих пор храню, как самую дорогую реликвию, перечитываю их, и на душе становится легко и тепло. Вот лишь несколько строчек: «Мы считаем Софью Семёновну своим другом, с которым можно идти в разведку. Она никогда не выдаёт наших секретов и сердечных тайн... Софья Семёновна стремится воспитать нас честными, развитыми, образованными людьми. Мы постараемся оправдать её надежды»; «Вы открыли для меня мир Маяковского и Ахматовой, Булгакова и Тургенева. Благодаря вам я поняла, что хочу связать свою жизнь с литературой. Спасибо, что вы указали мне мой жизненный путь».

Симуськова (Коковихина) Людмила. Выпускница 1953 года.

«Из школьных предметов больше других любила математику. Любила решать задачки, примеры. В связи со своей любовью к математике расскажу историю из своего недавнего прошлого. Будучи уже на пенсии я несколько лет работала в раздевалке нашей школы. Однажды ко мне подошла Надежда Григорьевна Майер и попросила присмотреть за шестиклашками, так как ей надо было присутствовать на открытом уроке в другом классе. Задания для ребят она написала на доске. Я пришла в класс и говорю ребятам: «Я сейчас решу пример, как мы решали в школе, а вы посмотрите, так ли я решаю, как это вы сейчас делаете». Когда решила, ребята сказали: «Правильно! Вот это да!». Затем я вызывала ребят к доске, и мы решили с ними все задания. Так мне тогда понравилось вести урок, да и ребята тоже остались довольны».

Вяткина (Синельникова) Алевтина Ивановна, выпускница школы им. М. Горького 1954 года. С 1961 по 1963 годы преподаватель химии в школе №21; с 1967 по 1975 годы – в школе №22; с 1975 по 2012 год в школе №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 44 года

«Старшеклассники сидели на уроках хорошо, знали, что им экзамены сдавать, а вот с младшими мне пришлось помучиться. Однажды ребята никак не успокаиваются, кричат, меня не замечают. Я указкой по столу стукнула, они не слышат, я думаю, кричать не буду; стою, жду. Они не реагируют. Тогда я ушла в лаборантскую, и слёзы так и хлынули из глаз! Так мне обидно стало! Кстати, это был единственный раз, когда плакала я! Вдруг заходит один из мальчиков, Женя Исаев, и говорит: «Простите нас, больше мы так не будем», и действительно, больше проблем с дисциплиной у меня не было. Вот так один мальчик весь коллектив изменил. Ну, а потом дети привыкли к моим требованиям, знали, что списывать у меня нельзя, что оценки я очень строго ставлю.

В первые годы работы меня три раза вызывали в горно за неуспеваемость, я была непримиримая, ставила двойки. А в третий раз Вячеслав Михайлович Быков просто сказал: «Вяткину в горно не брать, её всё равно не исправишь! А как же без строгости дисциплину наладить? Никак! Да и сам Быков был и строгим, и внимательным. Он каждое утро встречал педагогов и ребят при входе. Помню, однажды он отзывает меня в сторону и говорит мне тихонько: «Я до уроков вас не допускаю», – «Почему?» – спрашиваю, – «Вам надо в парикмахерскую сходить, у вас волосы чересчур отросли».

Ахмет-Набиева Галина Нургалиевна, выпускница 1966 года.

Начальник Пенсионного фонда г. Березники с 2001 года.

«Мы все любили нашего преподавателя физика Василия Исаковича Плюхина. У него была очень интересная методика преподавания, позволявшая за урок опросить весь класс: он заставлял всех работать, давал сложные задачки и каждый должен был найти новый способ решения. Если решение было интересным, Василий Исакович ставил плюс в свою тетрадку. Плюс можно было получить также за хорошую работу. За пять плюсов он ставил пятёрку в журнал.

Меня он почему-то звал Галя Ахмет. Я его спрашивала: «Почему вы меня так зовёте?» – он отвечал: «У тебя фамилия двойная, как хочу, так и зову». И вот однажды он дал очень сложную задачу, и

никто из девочек не смог её решить, а я решила, после чего он сказал: «Вот теперь ты Галя Ахмет-Набиева!» и поставил мне пятёрку.

Признаюсь, я иногда любила поболтать на уроке, чтобы я исправилась, Василий Исакович пересадил ко мне Тому Коченгину, очень неразговорчивую девочку, но в итоге болтать начала уже Тамара! «Ну, ты даёшь, разговорила такую молчунью!», – смеялся Василий Исакович».

Вербицкая Наталья Николаевна. Выпускница 1969 года

Начальник Управления по связям с общественностью администрации г. Березники.

«Один из преподавателей, который мне очень хорошо запомнился – был преподаватель физики Василий Исакович Плюхин. Физика была, наверное, единственным предметом, который я не понимала, но меня привлекало само очарование личности Василия Исаковича. Он был великолепным педагогом! Я даже посещала факультативные занятия, которые он вёл. Мы делали разнообразные модели: мальчишки собирали сложные цепочки с лампами накаливания, я делала модель шлюзов. Это была действующая модель. Я наливала воду и могла показать, как работают шлюзы. Это была очень кропотливая работа.

Посещала я и факультативные занятия по химии. У нас была великолепная учительница, я просто заслушивалась на её уроках, хотя химию особо никогда не любила. На факультативах мы проводили опыты: соединяли разные вещества, в результате чего выпадали хлопья, что-то нагревали, благо к каждой парте было подведено электричество. Правда, однажды я обесточила школу, неправильно что-то подсоединив. Я мигом умчалась из школы домой (мне повезло, что мой папа был электриком). Папа пришёл и всё починил. Потом дома меня, конечно, поругали, но на том история и закончилась».

Ирина Геннадьевна Еловицова (Горбунова), выпускница 1979 года.

Ведущий инженер-маркшейдер ОАО «Уралкалий».

«С нашей учительницей по физкультуре Анной Семёновной Шупегиной связана очень памятная история. Как-то на уроке она сказала: «Скоро выпускной, а вы вальс не умеете танцевать, что позориться будете? Завтра всех жду: белый верх, чёрный низ, будем учиться!». И вот на уроке физкультуры, после разминки она включала музыку, и мы учились танцевать».

Канина (Конарёва) Елена Леонидовна. Выпускница 1979 года.

1985 год инженер ОТК ОАО «Сода»; 1990 секретарь комитета комсомола «Сода» с правами райкома, депутат городского совета; 1992-1994 – заведующая отделом по делам молодёжи горадминистрации; 1994 старший следователь прокуратуры и помощник прокурора; 2003-2014 мировой судья (с июля 2014 в почётной отставке); с 1997 года преподаватель права в БФ УрГЭУ Высшая школа приватизации и предпринимательства. Сейчас старший преподаватель права Екатеринбургского филиала НОУ ВПО «Университет Российской академии образования» г. Соликамск.

«Когда я училась, директором школы был Вячеслав Михайлович Быков. Он вёл у нас физику и астрономию. Запомнилась атмосфера, которая царила на его уроках – очень добрая, контактная. Не то, чтобы между нами и Вячеславом Михайловичем совсем не было дистанции, нет, но мы чувствовали очень тёплый контакт между нами и учителем. С Вячеславом Михайловичем у меня связано много школьных воспоминаний. Однажды, когда мы учились в 10-м классе, меня и Игоря Пастухова на уроке астрономии поставили по разным углам кабинета! Потому что, вместо того, чтобы, встав, приветствовать вошедшего в класс учителя, Игорь чесал мне спину. У меня ужасно тогда зачесалась спина между лопаток, а я никак не могла достать и попросила Игоря помочь мне. Это заметил Вячеслав Михайлович Быков и скомандовал: «Быстро в разные углы!». На том уроке все изучали звёздное небо, свет в классе был выключен, и мы стояли в полной темноте! Сейчас я с улыбкой вспоминаю ту историю, а тогда было как-то странно и непривычно, что нас, таких взрослых наказали, словно детей.

Особо запомнились годы учёбы в старших классах. Это была пора нашего взросления, пора первой влюблённости. Мы были очень дружны, дни рождения и праздники отмечали вместе. Праздновали вместе мы и 8 марта в 8-м классе. Наши мальчишки решили тогда впервые попробовать вино, ведь все уже ощущали себя такими взрослыми! Отмечали у меня дома. Было весело. Потом позвонили родители и сказали, что скоро будут. Мы наскоро прибрались в квартире. Мальчишки пошли на улицу, но вино уже сильно подействовало на них, так что вели они себя очень шумно и, выходя из подъезда, лицом к лицу столкнулись с народными дружинниками. Через день или два мы все стояли в кабинете директора на школьном педсовете. Вячеслав Михайлович очень нас тогда ругал, мол, какой пример, мы подаём одноклассникам! Ведь все мы были активистами, учились без троек. Со мной за одной партией сидел Игорь Старыгин, хулиган и двоечник, после педсовета он меня успокаивал: «Не бойсь, тебя не выгонят, ты хорошо учишься!». Поддерживали нас и те ребята, которые частенько получали нагоняи от директора. Но мы переживали, что нас не возьмут в 9 класс. В девятый класс нас, конечно, взяли, но то 8 марта я запомнила на всю жизнь!».

Давыдова (Симуськова) Ирина Анатольевна, выпускница 1979 года.

С 1979 года старшая пионерская вожатая.

С 1986 года учитель русского языка и литературы.

С завуч школы.

С 2005 года директор школы.

«В школу им. Горького мы перешли всем классом в январе 1972 года из школы № 23 вместе с нашей учительницей Анной Дмитриевной Бебишевой. Помню, шли мы пешком, и у каждого в руках был горшочек с цветком из нашего бывшего кабинета. С того момента моя жизнь навсегда связана со школой им. Горького.

В памяти осталась школьная дружба и наши взаимоотношения. Вот яркий момент из начальной школы: был праздник, наверное, 8 Марта, и каждый из нас пришёл с подарком для учительницы: кто-то принёс куклу, кто-то пластмассовую вазочку, кто-то духи. Это было так наивно, но так искренне! Когда уроки закончились, я и подружка несли в авоське все эти подарки к Анне Дмитриевне домой. Сегодня я с улыбкой вспоминаю ту историю».

«Нашим преподавателем по химии была Надежда Петровна Величутина, она же была и завучем. Надежда Петровна тоже была очень строгой. Как-то раз я проспала в школу (кстати, всего в моей жизни было всего два опоздания!). Первый урок был у Надежды Петровны. До сих пор помню себя, стоящую перед дверью кабинета №13 с трясущимися коленками, дрожащими от страха руками, сердце моё готово было выпрыгнуть из груди. Когда, наконец, я решилась зайти в кабинет, Надежда Петровна строго глянула на меня, затем в журнал и сказала: «Ну, ладно, у тебя за прошлую работу «5», можешь зайти и сесть». Какое это было облегчение!»

«Биологию и анатомию вела Раиса Захаровна Норина (позже она была назначена директором Детского дома). С ней связана другая история. Мы проходили тему «Оплодотворение». Ой, как тогда нам было стыдно о таком говорить! Мы с девочками подошли к ней перед уроком: «Раиса Захаровна, мы учили дома, но ничего не поняли». Вероятно она поняла, что таким образом мы намекаем ей на то, чтобы нас не вызывали к доске. Она улыбнулась: «Как не поняли? Ну, ладно», а потом поинтересовалась: «Как вы сыграли вчера?» (накануне были соревнования по волейболу) – «Выиграли!» – «Ладно, спрашивать не буду». Ещё запомнилось, как на уроке биологии мы смотрели цветной фильм про лес. Это было необычно для того времени, ведь учебные фильмы были чёрно-белыми».

«Географию преподавала Тамара Павловна Корякина. Потрясающе грамотный учитель, а ещё очень принципиальный человек. Однажды на её уроке сидящий рядом со мной мальчик вырезал рожицу из бумаги и смешил меня. Я улыбалась, мне было забавно, а потом Светлана Владимировна Премилова мне говорит: «Вот, Тамара Павловна, недовольна: что это такое Ирина Симуськова сидит на уроке и смеётся над какой-то ерундой!». Я была удивлена, надо же, учитель считает важным сообщить даже о такой малости моему классному руководителю».

Ястребкова (Плотникова) Елена Михайловна, выпускница 1983 года.

С 1983 по 1984 год пионервожатая в школе №2.

С 1990 по 2003 годы преподаватель химии в школе №5.

С 2003 года преподаватель химии в школе №2.

Педагогический стаж 29 лет.

«Многие выпускники нашей школы поступали в политех на факультет «Технология неорганических веществ» или на химфак. Наш преподаватель по химии Алевтина Ивановна Вяткина давала великолепные знания, так что поступали мы без особого труда. Алевтина Ивановна вообще была для нас примером учителя: она строго следила за дисциплиной и порядком в кабинете, например, чтобы на партах не было почеркушек. С её стремлением к порядку связана одна история. Обувь мальчишек оставляла на линолеуме чёрные следы. Оттирать их было делом кропотливым, но оставлять их тоже было нельзя, они портили вид образцового кабинета. Поэтому Алевтина Ивановна сказала мальчикам: «В такой обуви ко мне на урок не ходите!». – «А в чём же нам ходить, в комнатных тапочках?» – «Да». И вот наши мальчики действительно пришли в школу в комнатных тапочках! Причём, кто в каких: кто в потёртых, а кто, вообще, в дырявых. Кстати, они так и по школе ходили, правда, недолго, пока руководство школы не решило проблему».

Лихачёва Светлана Николаевна, преподаватель математики. С 1981 по 1986 годы преподавала в физико-математической школе № 15 в г. Нежин (Украина). С 1987 года по настоящее время преподаёт математику в школе №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 28 лет.

«Я приехала в Пермь в Рождество 1987 года. В тот год в Прикамье стояли на редкость крепкие морозы. После короткого комфортного перелёта «Киев-Пермь», до конечного пункта своего путешествия – Березников, я добиралась ещё целую ночь на поезде, причём ехать пришлось в одном вагоне с условно освобождёнными! Выйдя ранним утром из душного вагона на перрон вокзала, окутанного словно саваном, белёсой морозной пеленой, помню я едва не заплакала от отчаяния. В тот день в Березниках было намного холоднее, чем в Перми: минус 40 градусов! Я до сих пор помню ощущение, когда вдыхаешь, и в горло, словно вонзаются сотни иголок. Я тогда подумала, что, наверное, через день умру здесь. Но скоро морозы чуть ослабели, и я вместе с мужем гуляла по березниковским улочкам. Город уже не казался мне таким пустынным и неприветливым. Муж показал мне две школы, находившиеся неподалёку от их дома: №7 и №2. Горьковская школа понравилась мне больше. Так я стала горьковчанкой».

Лоскутова (Долгова) Светлана Борисовна

Со 2 по 5 класс училась в школе №2 им. М. Горького.

После окончания ПГПИ с 1988 по 1989 год работала учителем начальных классов в школе №8.

С 1989 года по настоящее время работает учителем начальных классов в школе №2 им. М. Горького.

Педагогический стаж 27 лет.

«Мои первые ученики ходили за мной в буквальном смысле по пятам. Однажды, даже тайком запрыгнули в троллейбус, на котором я ехала домой. Маленьких путешественников я заметила только на конечной остановке «Спортуризм». Что делать? Не отправлять же их одних домой вечером! Повела в гости, напоила чаем с печеньем, а потом провожала их домой. Дети были в восторге от такого внимания со стороны учителя и спустя время решили повторить тайную поездку в гости. Но тут уж я их вовремя заметила и отправила по домам».

Шишкина Ольга Григорьевна, с 1982 по 2007 годы преподаватель русского языка и литературы в школе №2 им. М. Горького.

Во время работы в школе №2 им. Горького присвоено звание «Почётный работник общего образования».

С 2007 года живёт и работает в Перми

«Когда я пришла работать в школу, здесь преподавали тогда только стажисты. Директором был Сергей Николаевич Болонкин. И вот мы пришли, две молоденькие девушки, (еще учительница

математики, Екатерина Григорьевна), невысокие, худенькие. У завуча сидело несколько учителей, и первый вопрос, который был нам задан: девочки, вы в какой класс пришли? А потом охи, как мы будем работать?

Первая встреча с детьми 1 сентября 1982 года. Я стою в дверях, встречаю моих пятиклашек. Они с букетами цветов все проходят мимо меня и идут к маме Юли Базановой, стоящей у учительского стола. Та разворачивает детей, говоря, что учительница не она, а маленькая девушка у дверей. Так состоялась наша встреча».

Константин Трунин, выпускник 1991 года. Хирург отделения неотложной хирургии ГБУЗ ПК «Городская больница №1 им. Академика Е. А. Вагнера».

«Круглым отличником я никогда не был, учился, как все. Не хулиганил, хотя интересные моменты всё же были. Вот, помню, на уроке истории у Лидии Германовны Бандурко, я что-то сделал не то, и меня поставили «в угол», в конец класса, за шкафчики. Но я ведь был высокий, гораздо выше шкафчиков, и так как мне было интересно, что творится на уроке без меня, я стал взирать на класс, словно «голова профессора Доуэля». Одноклассники это увидели, стали хихикать, пальцами на меня показывать. Потом меня естественно заметила и рассерженная Лидия Германовна. Её всегда очень удручало, если мы плохо себя вели на уроке. Лидия Германовна тогда сказала: «Завтра в школу с родителями!». Уже потом, спустя несколько лет, на вечере встречи мы с Лидией Германовной вспомнили тот случай. Она сказала, что уже тогда поняла, что я не специально испортил урок, но дисциплина есть дисциплина».

Макарова Галина Адхамовна. Учитель начальных классов с 1976 по 1982 годы в школе им. Гагарина (г. Усолье), с 1982 по 2015 года учитель начальных классов в школе №2 им. Горького. Педагогический стаж 40 лет.

«Когда я стала учительницей, то проанализировала, что нелюбимых учеников у меня не было; скорее, были неумелые в вопросах воспитания родители: чересчур амбициозные, не допускавшие даже мысли, чтобы их любимое чадо могло получить оценку, меньшую «5». Но на сделку со своей совестью я никогда не шла, да и к чему: средняя школа всё равно расставит всё по своим местам – кто заслуживает пятёрку, он и будет её получать. Никогда регалии родителей не играли для меня главной роли – для меня все они были лишь папами и мамами учеников. Однажды, одному довольно крупному руководителю горпредприятия, который вальяжно сидел на родительском собрании, я прямо сказала: «У меня в классе вы лишь папа ученика, так что ведите себя скромнее, а не как генерал». Впрочем, таких родителей было немного. Когда работаешь в связке с родителями, получается отличный результат, дети всегда вырастают хорошими.

В классах было очень много учеников. Во втором наборе у меня, например, было 43 человека! Бывало, стоишь у доски и не видишь, что на «галёрке» делается. Однажды 1 сентября дети расселись за парты. 42 уместились, а 43-его мне пришлось усадить за свой стол! После уроков мы со Светланой Владимировной Премиловой сходили на чердак, спустили парту и посадили мальчика за эту парту.

Родители помогали наполнять класс оборудованием: так здесь появились МФУ, музыкальный центр, компьютер. Однажды папа моего ученика принёс в школу огромную бабину тюля! Из такого количества ткани были сшиты занавески не только для моего класса, но и других кабинетов школы. А одна мамочка однажды призналась мне, что специально подгадывала рождение сына, чтобы к моменту его поступления в школу, я набирала первый класс!».

Новицкий Бронислав в 2002 окончил 8 классов школы №2

Работает научным сотрудником и преподавателем в МГТУ им. Н.Э. Баумана

«В школе Горького я учился со 2-го по 8-ой классы, в 2002-ом перешёл в лицей №1.

Помню, любили мы с товарищем бегать в «Содовский» магазин, чтобы шоколадку купить или ещё чего, но была проблема, нас в окно видели одноклассники и постоянно всё выпрашивали откусить

или попробовать. Мы делились, но в итоге самим нам почти ничего не оставалось. Вот как-то году на улице был хороший мороз, градусов тридцать. Мороз! Естественно в школе тогда тоже была «не Африка» (по-моему, это был 2000 год). Но мы с товарищем на перемене как всегда побежали в «Содовский». Купили по стаканчику мороженого. Идём, такие важные, медленно обратно через дорогу и мороженое поедаем. Потом продолжили не спеша есть мороженое и в классе, радушно предлагая одноклассникам откусить по кусочку. Но почему-то одноклассники отказывались... Вот так, наверное, единственный раз мы сами целиком съели вкусняшку».

Бутко Дмитрий. Выпускник школы №2 1983 года. Цирковой артист, объехал с гастролями полмира.

«На второй день своего пребывания в школе в первом классе, 2 сентября, я убежал от своего старшего брата Макса по коридору. Нёсся, повернув голову в его сторону. В этот момент из-за поворота вышагнул директор школы Вячеслав Михайлович Быков. Колоритный такой мужчина. Я со всей дури врезался в него, прямо в живот! Головой! Он цапнул нас за уши и потащил к себе в кабинет, а мы верещали: «Дяденька, мы больше не будем!» Но Вячеслав Михайлович нас не ругал. Сначала ему просто было не до этого: представьте, какого вам будет, если вам в живот неожиданно врежется «маленькая ракета». При этом ты, типа, самый главный человек в школе и не ждёшь, что попадёшь в такой жёсткий переплёт. Ну, а потом, просто передумал, ведь он был человек добрый и отходчивый. Так, пожурил, да отпустил.

По химии у нас была очень «крутая» преподаватель Алевтина Ивановна Вяткина. Химию преподавала чудесно просто. Я до сих пор неорганику помню на зубок. Но получить у неё пятёрки было практически нереально. Вот и мне Алевтина Ивановна постоянно ставила двойки карандашом. Потом я приходил пересдавать, а она меня стенгазеты рисовать просила. Я рисовал хорошо. Газету нарисую, она двойку на четвёрку исправит и мне хорошо, и школе хорошо.

Как-то меня и Пашку Малинина оставили после уроков дежурить в кабинете химии. Алевтина Ивановна куда-то ушла ненадолго по своим делам, оставив на электроплитке в лаборантской парафин. Сказала, чтобы мы посматривали за парафином и убрали его с плитки, когда он расплавится. Зачем Алевтине Ивановне нужен был расплавленный парафин, история умалчивает. Возле плитки висело зеркало и шуба нашей химички. Мы начали мыть пол в кабинете, но вскоре это занятие быстро переросло в кидание тряпками и фехтование на швабрах. Опомнились мы с Пашкой только тогда, когда из подсобки повалил густой дымище. Забегаем мы туда: парафин кипит, льётся на плитку и горит! Мы выдернули вилку из розетки, но электроплитка ведь не может сразу остыть, а кастрюля горячая, её мы тоже убрать с плитки не можем. Тогда мы схватили ведро с водой и героически стали пытаться залить горящий парафин. Кто ж из нас тогда знал, что горящий парафин водой не тушат. Он ка-а-а-ак полыхнёт!!! Мы ка-а-а-ак заорём!!! Между тем, лаборантская уже заполнилась дымом – не продохнуть и в кабинете тоже дым стеной непроглядной навис. Мы открыли окно, там у нас выход на балкон был, и снег лежал. Взяли плитку мокрой половой тряпкой и вместе с парафином выбросили на снег. Дверь в класс с перепугу закрыли изнутри на швабру, т. к. дым уже по коридору второго этажа распознаться начал. Шуба Алевтины Ивановны тогда конкретно подгорела, а зеркало, которое рядом висело на стенке, покрылось ровным слоем парафина. Чем закончилась та история, хоть убейте меня, не помню. Честное слово!»

Мешков Виталий, в 1989 году окончил 9 классов школы №2

«Одно из первых воспоминаний связано с младшей школой. Как-то нас собрала в коридоре Светлана Владимировна Премилова. Выстроила всех в линейку и объявила, что умер генеральный секретарь партии Леонид Ильич Брежнев. До конца они даже договорить не смогла, заплакала. Мы никогда не видели, чтобы директор плакала и стояли притихшие, испуганные, но когда Светлана Владимировна сказала, что в школе объявлен траур и два дня занятий не будет, то... тут же повеселели: «Здорово, два дня учиться не будем!». Некоторые даже в ладоши захлопали.

Классе в 7-м носились мы как-то на переменках с мальчишками. Я забежал в какой-то кабинет, закрыл дверь и держал за ручку, чтобы её не открыли бегущие за мной пацаны, потом резко отпустил, а парень, который в это время дёргал ручку двери, от неожиданности удар себе по лицу и выбил зуб. Кровище такая была, ну, и разборательство.

Однажды моего отца вызвали в школу. Мы в очередной раз носились друг за другом по всей школе. Я бежал первым, по пути открыл дверцу шкафчика с пожарным огнетушителем. Мальчишка, бежавший за мной, врезался в эту дверцу на полном ходу и расколошматил стекло вдребезги. До сих пор не понимаю, что оббежать не мог, что ли? В общем, не я дверцу-то разбил, а моего отца в школу вызывали, и он вставлял стекло.

Помню, другую историю, когда учился уже в старших классах. Я приносил в школу катушечный магнитофон. На переменках с ребятами мы слушали записи Виктора Цоя. Старались, чтобы учителя нас не видели. Если во время не успевали убрать магнитофон, то преподаватели забирали его у нас и отдавали мне только после уроков. Было очень обидно и не понятно, зачем забирают, мы ведь ничего плохого не делали.

Когда почувствовали себя взрослыми, пробовали курить. На школьном дворе бал гараж, а сверху на нём деревянная надстройка. В этой надстройке собирались мальчишки и курили тайком».

Козлов Сергей Геннадьевич. Выпускник 1970 года.

С 2005 по март 2015 года заведующий кафедрой ХТиЭ

Доцент кафедры химической технологии и экологии БФ ПНИПУ

«Моя профессиональная деятельность связана с химической технологией. Но, когда в 7-м классе химия только началась, маму, химика по образованию, вызывали в школу: «Серёжа не выучил таблицу Менделеева! Не может писать символы, а это же основа!», – строго выговаривала маме Руфина Семёновна, наш преподаватель по химии. После серьёзного разговора дома я выучил символы, а со временем втянулся в изучение этой области знаний. После школы учился на вечернем отделении факультета «Технологии неорганических веществ» нашего политеха. Работал 5 лет во ВНИГе. Затем стал ассистентом в политехе. До марта 2015 года заведовал кафедрой химической технологии и экологии БФ ПНИПУ. Сейчас преподаю здесь химтехнологию, основы проектирования хим. производств».

Худяков Евгений Владимирович. Выпускник 1978 года.

Заведующий отделением платных услуг городской поликлиники.

«В 9-м классе моим классным руководителем стала моя старшая сестра Людмила Владимировна Худякова, преподаватель русского языка и литературы. Скажу откровенно, учиться мне стало сложнее, ведь я чувствовал большую ответственность, я не мог подвести сестру. Вопросы дисциплины стали решаться по-другому: раньше преподаватели общались с моими родителями, теперь о моём поведении уже через минуту становилось известно сестре.

Людмилу Владимировну очень быстро приняли и педагоги, и ученики, все относились к ней с большим уважением, так что я ни разу не испытывал чувство неловкости за мою сестру.

Особых проблем с литературой у меня не было, напротив, я даже благодарен сестре за то, что во время её учёбы, и я прочитал очень много хороших книг. Читал я и тогда, когда она, будучи учителем, готовила материал к урокам. А вот с русским языком у меня всегда были проблемы. Вообще, я уверен, что к русскому, как и к другим предметам, либо есть талант, либо – нет. У меня генетической предрасположенности явно не было, и исправлять этот «дефект» было бессмысленно. За все сочинения я получал «5/2», в лучшем случае «5/3». Мама за меня очень переживала и пыталась помочь. Помню, когда сестра возвращалась домой после диктанта или изложения, мама отправляла сестру в магазин за чем-нибудь, и пока её не было, находила мою тетрадь и пыталась исправить ошибки, но и у неё это получалось не очень хорошо, так что я всё равно получал заслуженную двойку за безграмотность».

Дюгай Лариса Витальевна. С 1997 года (год по совместительству) преподаёт биологию в школе №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 36 лет.

«В 1980 году я закончила педагогический вуз по специальности преподаватель химии и биологии. После окончания института молодых учителей в те годы ожидало обязательное распределение в разные школы области и страны. Готовилась к распределению и я. На заседание комиссии по распределению зашла одной из первых. В списке распределения значились и Березники. Их я и выбрала, и не только потому, что здесь жили мои родители, но и потому что моего будущего мужа после горного факультета политеха ждали на одной из березниковских шахт. Однако ректор педвуза был очень недоволен моим выбором: «Где же ваша сознательность? Вы член партии и должны ехать в деревню!». Я пыталась объяснить свой выбор, что через год всё равно уеду в Березники к будущему мужу, и школа вновь останется без учителя, но меня не слушали, и тогда я сгоряча положила свой партбилет на стол со словами: «Если достоинство члена партии определяется только тем, куда я поеду работать, тогда зачем мне такая партия?!». Разразился страшный скандал: моё личное дело разбирали в парткоме факультета, парткоме института и в райкоме партии. Сейчас я понимаю, каких дел могла наворотить тогда, и как я подвела людей, давших мне рекомендацию в партию! Чтобы доказать, что не боюсь работы в деревне, я взяла список школ для распределения, и, не глядя, ткнула в него пальцем. Случайный выбор пал на школу в селе Берёзовка Усольского района».

Алексей Кучев, 1987 году окончил 9 классов школы №2.

Главный геолог ЗАО ВКК «Акрон».

«В одном классе со мной учился Роберто, мальчик из Италии. Его отец по контракту работал на одном из наших заводов. Жили они в большой квартире в доме на проспекте Ленина. Нам не очень охотно разрешали с ним дружить, всё-таки Италия была капстраной, но мы все тянулись к нему: ещё бы он такие модели машинок приносил в школу, а ещё детские журналы с комиксами «Topolino» и фломастеры! Однажды я подарил Роберто свои самые любимые детские книжки, а он мне в ответ – «Topolino» и фломастеры, а после каникул привёз ещё и модель машинки».

Гренц Елена Александровна с 1999 года преподаватель математики и информатики в школе №2 им. М. Горького

«Никогда не забуду случай, который произошёл с одной из моих выпускниц. Спустя год после выпуска, у неё появился малыш, и девушка сообщила мне эту радостную весть первой. Такое доверие дорого стоит».

Захарова (Сушко) Яна Евгеньевна. Выпускница 2006 года

С 2015 года преподаватель истории в школе №2

«Биологию у нас вёл Илья Григорьевич Нурисламов. Помню, этот преподаватель поставил нас в тупик своим самым первым домашним заданием. Мы должны были подготовить сообщение на тему «Чем хороши и чем плохи тараканы?». Ничего хорошего в тараканах никто из ребят не нашёл, а потому все мы получили двойки. Кстати, я до сих пор иногда размышляю над этим вопросом, а ответа так и не нахожу.

Благодаря Ольге Григорьевне Шишкиной я пристрастилась к чтению. Первой книжкой, которую я с удовольствием прочитала, стал «Гарри Поттер». Тогда на большой экран только вышел первый фильм. Мы всем классом ходили смотреть его. Потом дома просили родителей купить кассету с фильмом, но взрослые говорили нам, сначала прочитайте книгу. У моего одноклассника Саши Клепцина как раз дома было несколько книг из серии о Гарри. Ребята начали выстраиваться в очередь, чтобы прочитать их, а мне Саша дал почитать вне очереди. Узнав, что книгу о Гарри Поттере прочитал практически весь класс, Ольга Григорьевна дала задание принести на урок русского языка любимую книгу, и мы разбирали очередную тему урока на примере этого произведения! Кстати, мне очень понравилось, что не только я читала книги, которые нам рекомендовала Ольга Григорьевна, но и она слушала наши рекомендации. Вместе со мной она

читала книги из цикла «Северное сияние». Правда, все книги Ольга Григорьевна не прочла из-за нехватки времени, но сказала, что рада была узнать, что нравится читать нашему поколению детей».

Алёна Фалько. Выпускница 2007 года. Живёт в Нижнем Новгороде, работает в переводческом агентстве «Leaders Club». Увлекается фотографией.

«Впервые мы отправились с классом в поход в пещеру Расик в третьем классе. С нами тогда была не только наш классный руководитель Елена Николаевна Выводцева, но и некоторые родители. Для нас это было целое приключение: 2 часа на электричке, пешая прогулка вдоль железной дороги, подъём в горы и экскурсия по пещере. У этой самой пещеры мы тогда впервые увидели живую ящерицу! Настоящую, живую, прямо перед нами, а не на экране телевизора в какой-нибудь образовательной передаче! Кстати, в саму пещеру я тогда не попала. Я заходила в грот одной из последних, и кто-то из девочек, шедших впереди, испугался идти дальше. Из-за этой заминки остальных ребят я упустила. Пришлось выходить обратно. Но всё равно и без этого впечатлений было море.

Ещё одним ярким моментом была поездка в Легино в 9, кажется, классе. С погодой нам не повезло, весь день шёл дождь, но поездку отменять не стали и отправились покорять запланированный маршрут. Дождь, под ногами каша из грязи, а нам нужно взбираться по склонам, по ним же спускаться, пробираться сквозь кусты и вообще выполнять всякие вещи на грани эквилибристики. Мы-то ладно, не так далеко ещё ушли от возраста любителей карабкаться по деревьям и совершать всякие безумства, но вот наши учителя! С нами тогда поехали Любовь Григорьевна Воробьева (наш классный руководитель) и Наталья Владимировна Солодкая (учитель географии и экономики). Так вот, они проделывали все эти невероятные вещи с не меньшим энтузиазмом и азартом! А мы-то всегда считали, что учителя – это такие очень серьезные люди, которые ничем таким даже и не подумают заняться. Это нас в хорошем смысле удивило тогда!

Однажды, не помню, в каком классе это было, произошел у нас забавный случай. Был совершенно обычный день. После двух уроков труда у нас стояла «история». Мы с девочками как обычно пришли в кабинет. Звенит звонок, а мальчиков нет. Вообще ни одного. Естественно, Любовь Григорьевна Воробьева спрашивает у нас, где мальчики? А мы и сами удивлены не меньше! Время идёт, а их всё так и нет. Парни у нас, конечно, разные номера откалывали, но чтобы вот так всей толпой сбежать с урока, такого не было. И тут кто-то, наконец, кто-то сообразил позвонить (хорошо, что мобильные телефоны тогда уже были у многих). Выяснилось, что каким-то невероятным образом в мастерской, где проходили уроки труда мальчиков, захлопнулась дверь, и они никак не могли её открыть и выйти. В итоге им пришлось вылезать через окно. Хорошо ещё, что мастерская не на верхних этажах находилась. Обошлись отвинчиванием решётки на окне».

**Захарова (Сушко) Яна Евгеньевна. Выпускница 2006 года
С 2015 года преподаватель истории в школе №2**

«В кабинете английского (№25) у Надежды Геннадьевны Беляниной в большом горшке рос цветок, рядом стояло кресло. Этот уголок Надежда Геннадьевна именовала «Аляской» и отправляла туда провинившихся в чём-либо учеников. Не скрою, нам нравилось сидеть в уютном кресле на «Аляске»! Хотя дисциплину мы всё же старались не нарушать».

Помню, с Ольгой Борисовной Абрамовой мы варили пшённую кашу с грецкими орехами и бананом, делали бутерброды с селёдочным маслом. Мальчишки обожали есть нашу стряпню. Кстати, я до сих пор готовлю горбушу по школьному рецепту. А вот в кабинете №5 нас учили шить и вязать. Здесь стояли столы со швейными машинками и утюжки-отпариватели. Уроки труда были настоящим оазисом отдыха и расслабления: повяжешь, пошьёшь, что-нибудь пригодишь и идёшь дальше учиться. Здорово!

Когда я училась в классе 7-м или 8-м, мы часто играли с одноклассниками на улице в «Казак-разбойники». Как-то убегая от погони, я перелезла через забор, зацепилась за колышки и порвала штаны. Не знала, потом, как маме на глаза показаться, штаны-то совсем новые были! Когда стали постарше, очень любили ездить в Легино на шашлыки. Ночевали в старой школе, но, конечно же,

никто из нас не спал, мы пели песни, болтали до рассвета. Однажды мы ушли с поляны ночевать, забыв забрать шашлык. Ночью проголодались и, вспомнив о забытом ведре с мясом, всей гурьбой пошли его искать на поляну. Было ужасно страшно и одновременно весело. Шашлык мы тогда нашли!

В 11 классе у нас появилась новая традиция: каждую среду после уроков мы собирались на первом этаже младшего блока, пели под гитару песни, учились играть на этом инструменте. Инициатором этого был Андрей Антошин, он хорошо пел и играл».

Савельева Екатерина Игоревна. Выпускница 2004 года.

С 2011 года преподаватель биологии в НОЦ (бывшая школа №10) и школе №11.

«Директором школы в годы моей учёбы был Алексей Анатольевич Ельцов. Помню, когда я училась в 4-м классе, кто-то без спроса взял и спрятал мой портфель. Я очень тогда плакала, ведь в портфеле были деньги, которые я, как староста, собирала на нужды класса! Алексей Анатольевич увидел меня, всю в слезах, когда я шла по коридору школы. Он долго меня утешал, а потом вместе со мной обошёл всю школу в поисках портфеля. Пропажу мы тогда нашли. Кто-то решил просто пошутить и спрятал портфель за батарею».

БЭШ – биолого-экологическая школа

В 1997 году на базе школы №2 им. М. Горького была открыта биолого-экологическая школа – сокращённо БЭШ. Обучение начиналось с 5-го класса. В БЭШ углублённо изучалась биология, химия. С самого основания школы основные предметы в ней преподавали лауреаты Соросовской премии Илья Григорьевич Нурисламов, исполнявший также обязанности завуча БЭШ и Александр Семёнович Салтыков, позже в школу пришли биологи Лариса Витальевна Дюгай и Ольга Митрофановна Куимова. Выпускники БЭШ поступали в лучшие вузы страны, выбирая в основном медицинские факультеты и факультеты естественно-научных направлений.

Ельцов Алексей Анатольевич, выпускник школы №2 им. Горького 1987 года. С 1992 по 1997 годы преподаватель Соликамского пединститута; с 1997 года замдиректора по опытно-экспериментальной работе в школе №2 им. Горького, преподаватель русского языка; с 1998 по 2005 директор школы №2; с 2005 помощник депутата Законодательного Собрания Пермского края.

«У истоков БЭШ стояли лауреаты Соросовской премии Александр Семёнович Салтыков и Илья Григорьевич Нурисламов. Это были настоящие профессионалы учительского ремесла. Их имена были на слуху у горожан, и родители отдавали детей в биолого-экологические классы, ориентируясь, в большей степени, на личности этих педагогов».

Выноска

Худякова Людмила Владимировна - преподаватель русского языка и литературы с 1975 года.

Учитель высшей категории, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы.

Педагогический стаж 40 лет.

Учителя и дети выпускали газету «БЭШеный огурец» (БЭШ – биолого-экологическая школа). Это был всего один листок формата А4, но читать газету было интересно. В ней, например, была рубрика «Анекдот от Бэримора», которую вёл Александр Семёнович Салтыков. За выпуск газеты отвечала Ольга Григорьевна Шишкина. Было весело, было такое замечательное общение с детьми».

Александр Семёнович Салтыков, преподаватель биологии и экологии. Лауреат Соросовской премии. Трагически погиб в ...

Однажды ученики 8 «Н» класса писали творческую работу – портретный очерк. Многие писали про Александра Семёновича. Вот несколько цитат из детских работ:

Саша Негрובה:

«Запоминающееся лицо: всегда сияющие глаза и улыбка. Это удивительно добрый, хотя и строгий преподаватель. Эколог, биолог, надёжный человек – всё это Александр Семёнович Салтыков. Всегда уверенный в себе, сохраняющий душевное равновесие, излучающий радость, он, как лучик света, озаряет всех вокруг».

Илья Шевелёв:

«Он весь как будто излучает тепло, и оно передаётся окружающим его людям. А улыбка обладает каким-то магическим свойством. Глядя на него, не можешь не улыбнуться в ответ».

Марина Артеева:

«Когда сидишь у него на уроке, то чувствуешь себя в сказочном царстве. И каждый раз узнаёшь об этом царстве все больше и больше».

Антон Нагибин:

«Александр Семёнович очень добрый и отзывчивый. Каждому человеку он готов прийти на помощь. Дай Бог, чтобы каждый человек хоть чуточку был на него похож».

Евгений Липин:

«Недаром про него говорят, что он «солнышко». Побольше бы таких людей, и мир стал бы светлей и радостней».

Алина Сибрина:

«Александр Семёнович Салтыков – всеми горячо любимый учитель биологии в нашей школе. Он очень яркий, бросающийся в глаза человек: у него густые, рыжие волосы и такие же борода и усы. Очки с большими тёмными стёклами. Но за этими стёклами скрывается самое загадочное и интересное в его лице – глаза: всегда живые с необыкновенной искоркой. Глядя в них, невольно хочется улыбнуться. А блеск его глаз можно сравнить с лучиком солнца, обогревающим всех нас. Улыбка. Единицы людей, у кого такая улыбка. Красивая и по-детски искренняя. Улыбнись он вам – и вы без промедления улыбнётесь в ответ».

Юля Лебедева:

«Сказать об Александре Семёновиче, что он хороший учитель – это всё равно, что ничего не сказать. Он чем-то напоминает мне доброго волшебника из сказки. Он совсем не умеет сердиться и, благодаря своим знаниям, творит настоящие чудеса! Александр Семёнович – человек необыкновенный. У него великолепное чувство юмора. Его шутки всегда уместны, и на его уроках мы чувствуем себя как дома. Да и обстановка в его кабинете уютная. Повсюду цветы. Светло. Как будто этот кабинет – душа Александра Семёновича: ясная и светлая. Александр Семёнович – учитель, которого все любят в нашей школе, и которым мы гордимся».

Об Александре Семёновиче тепло отзываются и учителя-горьковчане:

Куимова Ольга Митрофановна, преподаватель биологии:

«В 1997 году открылась биолого-экологическая школа, её завучем стал Илья Григорьевич Нурисламов. Александр Семёнович преподавал биологию в старших классах этой школы, я вела уроки у 5-ти и 6-тиклассников БЭШ, а также во всех общеобразовательных классах. Потом приняли ещё одного биолога, – Ларису Витальевну Дюгай. С этого момента началось строгое разделение: я и Дюгай преподавали в общеобразовательных классах, а Нурисламов и Салтыков работали с классами БЭШ. Илья Григорьевич и Александр Семёнович очень отличались друг от друга: первый был жёстким, прагматичным, целеустремлённым, а второй – непрактичным, как все одарённые люди. Салтыков своеобразно общался с детьми, он был достаточно раскрепощённым, любил начать урок с анекдота, даже рубрику такую вёл в школьной газете «БЭШеный огурец».

Кроме школы Горького Салтыков вёл уроки в лицее, читал лекции в медучилище. Ему всё было в охотку. Когда завучем школы стал Илья Нурисламов, то преподавать где-то кроме горьковской школы Александру Семёновичу запретили и ему, чтобы зарабатывать, пришлось взять часы в среднем звене. Я думаю в этот момент Салтыков «сломался», ведь малыши были не для него. Он великолепно вёл уроки у старшеклассников, но с ребятами 5-6-х классов ему было трудно. В таком возрасте ребята лучше усваивают материал через игровые моменты, да и с дисциплиной частенько возникают проблемы. Александр Семёнович хотел работать с думающими, взрослыми учениками. Салтыков прекрасно понимал, что ученики обладают разным уровнем подготовки, предпочитают по-разному воспринимать информацию и могут отвлекаться, и он, как грамотный педагог выработал

свой план ведения урока: те ученики, которые хотели изучать биологию, садились за первые парты, те же, кому этот предмет был не интересен, отсиживались на галёрке.

Александра Семёновича любили и те, и другие: первые за то, что он читал классные лекции, другие, что он их строго не спрашивал. Если говорить в шуточной манере, свойственной Александру Семёновичу, то можно сказать что это было своеобразное разделение на «профиль» и «базу». Когда он погиб, всё круто изменилось... Через время из города уехал и Нурисламов. Первое время на день рождения и дату его смерти мы часто посещали могилку Александра Семёновича, но с годами делаем это всё реже.

С уходом Салтыкова и отъездом Нурисламова классы БЭШ переродились в классы естественно-научного направления. Первые годы отбор в них проходил на уровне города. Сейчас в научные классы набирают ребят из числа учеников школы Горького. Это направление достаточно узкое, немногие родители хотят, чтобы ребёнок связал жизнь только с биолого-химическим направлением. Профиль «биология-химия» выбирает сегодня 7-10 человек из класса, большинству нужна математика. Но по-прежнему горьковчане активно участвуют и побеждают в олимпиадах по биологии на самом разном уровне».

Выноска

Александр Семёнович Салтыков всегда был душой компании. Сохранились эпиграммы, написанные им к 8 Марта. Всего пара строк, а как тонко подмечены черты характера, изящно поданы тонкости школьных будней.

«Сто строк о Вас от нас»:

(эпиграмма для Аношиной Марии Васильевны)

А Вас мы знаем уж давно,

Но поздравляем всё равно!

(эпиграмма для Бандурко Лидии Германовны)

Когда Вы вновь вернётесь к нам,

Мы скажем Вам: «Мерси, мадам!»

(для Беляниной Надежды Геннадьевны)

Всё можно в мире сотворить,

Коль по-английски говорить...

(для Берзенёвой Нины Ивановны)

О Вас словам не сказать –

У Вас – особенная статья!

(для Богатырёвой Нины Николаевны)

Ну как же нам Вас не любить,

Как нам без ритмики прожить?

(для Быстровой Валентины Владимировны)

Пистолем Вас не запугать –

Берите в руки автомат...

(для Великовской Софьи Семёновны)

Надежды могут Вас сгубить,

Пора. Начните просто жить!

(для Воробьёвой Любови Григорьевны)

Мы помним чай за пирогом...

Вам благодарны, Завпрофком!

(для Выводцевой Елены Николаевны)

За парты сядем мы тот час,

Когда возьмёте Первый класс.

(для Вяткиной Алевтины Ивановны)

Всю жизнь мы в химии живём,

О ней от Вас мы узнаём.

(для Гачеговой Валентины Степановны)

Учитель, завуч и кассир...

Как Вам на всё хватает сил?
(для Гачеговой Елены Ивановны)
Ах! Как кружиться голова...
У вас же классов – целых два!
(для Глебовой Ольги Валерьевны)
Играйте дальше в волейбол –
Ваш миг удачи – это го-о-о-л!
(для Давыдовой Ирины Анатольевны)
Не хватит сил Вам никогда
Расстаться со школой номер два!
(для Калашниковой Валентины Ивановне)
Вы вечно будете «така-а»!
Веселите всех пока.
(для Курбановой Риммы Фёдоровны)
Вся Вас уж знает детвора,
И нам раскройте, – уж, пора!
(для Кутяевой Татьяны Михайловны)
В портретах Ваших – все газеты!
Вы в царстве школьном – лучик света!
(для Лихачёвой Светланы Николаевны)
Кто может в старости помочь
Вам? Только Ваша дочь!
(для Ломоносовой Тамары Ивановны)
Любые примите Вы муки
Ради единственного внука!
(для Макаровой Галины Адхамовны)
За словом Вы не лезете в карман,
Но «бьёте» точно, как наган!
(для Максимовой Веры Вениаминовны)
Вы вернулись с Ленинграда!
Мы Вас снова видеть рады!
(для Пластининой Надежды Алексеевны)
Теперь записан в Ваш актив
И криминальный детектив.
(для Премиловой Светланы Владимировны)
Мы любим Вас «какая есть»...
Нам это Вы должны зачесть!
(для Романовской Светланы Александровны)
Как много оптимизма –
Какая воля к жизни!
(для Сеченковой Маргариты Степановны)
Пошире Камы и Оки
Река. Все Ваши то ученики!
(для Тишалович Любви Ивановны)
Вы делаете много дел,
Но Ваша скромность – Ваш удел.
(для Федосеевой Людмилы Михайловны)
Ещё мы с клюквы помним Вас,
Как пароход гудел сто раз!
(для Шевцовой Юлии Валерьевны)
Мы не откроем Вам секрет...
Шикарней в школе – дамы нет!
(для Шишкиной Ольги Григорьевны)

Таких, как Вы, нет и Париже,
Там – или выше, или ниже...

Дюгай Лариса Витальевна. С 1997 года (год по совместительству) преподаёт биологию в школе №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 36 лет.

«Когда я пришла работать в школу Горького, здесь уже действовала биолого-экологическая школа (БЭШ), которая отличалась особым настроем: чётко прослеживалось стремление педагогов и учащихся к изучению различных наук и совершению научных открытий.

Это было время погружения в биологию. После гибели Александра Семёновича Салтыкова, основателя биологической школы и переезда в Пермь Ильи Григорьевича Нурисламова, мы с Ольгой Митрофановной Куимовой взяли на себя всю работу в БЭШ. Наши ученики участвовали во всех олимпиадах и конкурсах по биологии, экологии, лесоведению, медицине, в которых часто занимали призовые места. Мы были с олимпиадниками в Майкопе, Йошкар-Оле, Москве, Пушкино, Оренбурге, Краснодаре и т. д.

Горьковчан знали везде и это неудивительно. Например, Саша Молокоедов три года подряд держал первенство на краевой олимпиаде по медицине (после школы его зачислили в медакадемию без экзаменов), он также занял призовое место в крае с научно-исследовательским проектом о работе березниковской химчистки. Александр Бакунович завоевал II место на российской олимпиаде по биологии, а Илья Москвин занял первое место на российской и стал бронзовым призёром международной олимпиады по биологии, которая проходила в Австралии! Награды за победы ему вручал Владимир Пасечник – куратор биологических олимпиад, автор учебников и одной из госпрограмм по биологии. Стать призёром международной олимпиады невероятно сложно, ведь обычно призовые места завоёвывают китайские и американские школьники, у которых очень высокий уровень знаний. О победе ребят писала «Комсомольская правда», часто рассказывала и местная пресса.

Вместе с моими учениками-призёрами Сашей Бакуновичем и Ильёй Москвиным меня приглашали на приём к губернатору Юрию Трутневу, а позднее и к губернатору Олегу Чиркунову. Приём на таком высоком уровне очень много значил для ребят.

Во многом эти поездки стали возможными благодаря грамотному руководству директора школы Алексея Анатольевича Ельцова, который достойно продолжил развитие БЭШ, начатое предыдущим директором школы Светланой Владимировной Премиловой. Ельцов был руководителем новой формации и очень много делал как в целом для школы, так и для поддержания интереса к наукам у одарённых учеников.

Однажды надо было везти ученика на российскую олимпиаду, но, чтобы поездка была бесплатной, ученик должен был завоевать первое место на краевой олимпиаде, а у мальчика было лишь второе место. Но я знала, что он очень способный и сумеет достойно выступить на российской олимпиаде. Выделить деньги на поездку в горно отказались, а Ельцов нашёл средства, и ученик вернулся с олимпиады призёром! Когда мы вернулись в школу, Алексей Анатольевич подошёл ко мне и поцеловал мою руку. По итогам учебного года Алексей Анатольевич выделял средства, чтобы свозить победителей олимпиад на экскурсии в Пермь.

Мы ходили с ребятами в театр и музеи. Обедали обязательно в ресторане! Алексей Анатольевич считал, что эти дети заслуживают такого подарка от школы, ведь они должны знать: в нашей стране уважают и ценят знания; что их будущее, связанное с наукой, будет блестящим, а, значит, уже со школьной скамьи, ребята должны готовить себя именно к такой жизни, должны уметь соответствующе одеваться, органично вести себя, в том числе и в ресторане.

Для качественной подготовки учащихся к российской олимпиаде, где помимо теории есть и практическая часть, Алексей Анатольевич Ельцов заключал контракт с преподавателями Пермского пединститута и Пермского госуниверситета, и школьники-горьковчане занимались в вузовских лабораториях. Вкладывал деньги Алексей Ельцов и в развитие материальной базы своей родной школы. В те годы активно пополнялась библиотека БЭШ. У нас была единственная в области тематическая биологическая библиотека! В ней были и книги, и фильмы по биологии. У нас был свой биологический читальный зал, где дети могли готовиться к олимпиадам. Им прививалась привычка к чтению, ведь если не читать специальную литературу, то о каких победах можно

говорить? Ребята активно пользовались библиотекой также для подготовки творческих заданий, которые мы выдавали им после изучения очередной темы. За выполненную работу ученик получал баллы, которые потом переводились в оценки и выставлялись в журнал. При этом мы вели ведомость, где фиксировали количество баллов учеников, а в конце четверти подводили итог, составляя рейтинг, по итогам которого отличившиеся ученики получали стипендии. Конечно, на нас, учителей, ложилась огромная нагрузка, ведь чтобы проверить творческие задания, нам самим надо было перечитать гору книг!

Чтобы развивать кругозор учеников я также много ездила с ними по краю и стране. Мы были в Институте физики клетки, где видели уникальный электронный микроскоп, Институте фотосинтеза, были в обсерватории в Пущино, где на компьютерных мониторах можно следить за движением небесных светил, в музее Дарвина в Москве, в Приокско-Терракомском заповеднике, Кавказском заповеднике. Досконально был изучен нами и родной край: мы часто ездили в музеи Усоля, Соликамска, были в гостях у египтолога Михаила Потапова, в ботаническом саду Пермского университета, в Хохловке.

За годы работы БЭШ была наработана значительная база для практической подготовки учащихся. Каждый июнь школьники выезжали на полевую практику в Легино. Проходили практику и в местном лесничестве, с которым у школы были установлены очень тесные связи. Регулярно проводились выездные познавательные экскурсии в пермские институты. Кроме того, учащиеся березниковской БЭШ учились в заочных и очных биологических и экологических школах города и города Перми, Кирова, Москвы и Пущино. В Пущино, например, ребята работали в лабораториях с микроскопами и другими приборами, слушали лекции преподавателей, например, такого талантливого учёного, как Окштейн. От этой школы дети были в восторге. Кстати, по итогам обучения в весенней школе города Пущино Саша Молокоедов (случай беспрецедентный!) был зачислен куратором и руководил группой учащихся на летней биологической школе в городе Псков. Достойная оценка хорошей работы ученика, его биологических знаний и трудолюбия! Мне, как учителю, работать в тот период было очень интересно! Я познакомилась и много общалась с учителями из других регионов. Такой обмен опытом позволил мне почерпнуть для себя очень много в профессиональном плане.

Выноска

Выпускники БЭШ часто выбирали профильным предметом биологию и несколько лет подряд по результатам итоговой аттестации успеваемость и качество обучения по биологии составляли 100%, а средний балл – 4,4-4,68! В этот период четыре раза учащиеся стали лауреатами премии губернатора, два раза – именными стипендиатами губернатора, и один раз – лауреатами стипендии Потанина. Высокий балл по ЕГЭ показала в своё время Анна Чернышева. Она окончила медакадемию. Врачом будет и Андрей Селезнёв, сейчас он проходит ординатуру в Санкт-Петербурге. Александр Бакунович сегодня работает в Президентской клинике в Москве. 92% выпускников БЭШ обучались в бюджетных группах Перми, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга и Москвы. Причём многие связали свою профессиональную деятельность с биологией. Например, в период с 2003 по 2005 год одиннадцать выпускников БЭШ пошли в медицину, пять – в психологию, двое – в ветеринарию, одна стала преподавателем биологии, один мальчик выбрал очень редкую профессию инженера-бионика, другой стал заниматься ландшафтным и парковым дизайном, двое поступили в МГУ на факультет молекулярной биологии и фундаментальной медицины.

На мой взгляд, программа БЭШ, а затем и научных классов была грамотно составлена: помимо углублённого изучения биологии, упор делался также на химию, физику и математику. Примерно половина выпускников выбирали профессии, связанные с биологией, но где ещё были нужны и физика и химия, а другая – выбирала профессии технические, где нужны были математика, а также и химия, и физика. Хотелось бы, чтобы такой оптимальный баланс предметов был вновь возрождён.

Я рада, что могу выразить слова благодарности коллегам школы №2, потому что без их профессиональных усилий не получилось бы вырастить знатоков биологии в лице моих учеников. Наши победы – это победы и этих педагогов.

Я благодарна за интерес к предмету и трудолюбию: Олегу Шестакову (он занял II место на краевой олимпиаде по биологии) с победы которого началась моя работа с олимпиадниками; Асеевой Даше, участвовавшей в олимпиадах по биологии, лесоведению, экологии; Саше Молокоедову, Анне

Чернышевой – победителям олимпиад по медицине; Екатерине Шиловой (она, будучи в 6 классе ездила на краевую олимпиаду за 9 класс!); Владимиру Дмитриеву, Юрию Чеботкову, Марии Ильиных, Дмитрию Юдину.

Мне отрадно также, что я могу проследить профессиональную линию преемственности: моим вдохновителем в профессию была Алевтина Ивановна Вяткина, моё дело продолжает сейчас выпускница нашей школы – Катя Савельева, она преподаёт биологию в НОЦ (бывшая школа №10)».

Лихачёва Светлана Николаевна, преподаватель математики. С 1987 года по настоящее время преподаёт математику в школе №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 28 лет.

«90-е и начало 2000-х – время начинаний, идей и надежд. Были организованы прогимназические классы. Вместе с Александром Семёновичем Салтыковым, Ольгой Митрофановной Куимовой мы начинали БЭШ (БЭШ – биолого-экологическая школа). Большую помощь БЭШ оказал Алексей Токарев, бывший тогда депутатом городской думы. Он окончил нашу школу, его дочери учились у нас. Помогал Александр Мошкин, занимавший в конце 90-х пост мэра города. В нашей школе училась его дочка Лена. Мы готовились к тому, что школа получит статус гимназии. Благодаря гранту, полученному на развитие БЭШ, мы возили детей на экскурсии, проводили их обучение в заочных научных школах. Одним словом, очень много было начинаний, но, к сожалению, не всё получилось удержать.

В классах БЭШ я преподавала математику: давала ребятам более широкий круг знаний, чем в обычных классах, потому что они были заинтересованы в получении такого большого объёма знаний. Там было много талантливых детей с великолепным потенциалом. Работать с ними было интересно: ребята всегда задавали много вопросов, ведь у них не было «замыленного» взгляда на жизнь, не было готового решения, но при этом они всегда хотели найти это решение. Однако работать с талантливыми детьми всегда сложнее, ведь с ними надо общаться на другом уровне. Хочу поблагодарить за интерес к математике моих олимпиадников прошлых лет: Данилу Галинова, неоднократно становившегося победителем городских олимпиад, он и в вуз поступил как олимпиадник; Илью Баскакова, завоевывавшем места на краевых олимпиадах. Сегодня большой потенциал есть у Толи Иванова, ученика 9 «б» класса. Он выступал на городской олимпиаде в прошлом году, в этом году опять будет защищать честь школы на уровне города».

Савельева Екатерина Игоревна. Выпускница 2004 года.

С 2011 года преподаватель биологии в НОЦ (бывшая школа №10) и школе №11.

«В 10-11 классах я училась в биолого-экологической школе, действующей на базе школы Горького. Моим классным руководителем была Ольга Владимировна Глебова. Мне очень повезло, что и сейчас я продолжаю работать с ней в НОЦ. Ольга Владимировна опекает меня так же, как когда-то в школе, мне очень комфортно, что рядом родной человек.

Химию преподавала Елена Михайловна Ястребкова, чудеснейшая женщина. Я сдавала ЕГЭ по химии. Мы были одними из первых выпускников, кто сдавал выпускные экзамены в форме ЕГЭ. Мы очень волновались, ведь никто не знал, какие будут вопросы на экзамене, поэтому мы просто учили весь материал. Переживали за нас и наши учителя, а потом очень радовались, особенно наш классный руководитель Ольга Владимировна Глебова, что мы сдали экзамены хорошо.

Когда я только начинала работать, то преподавала в школе химию, поэтому часто встречалась на городских методобъединениях учителей химии с Еленой Михайловной Ястребковой. Сейчас преподаю только биологию, всё-таки этот предмет мне нравится больше».

Захарова (Сушко) Яна Евгеньевна. Выпускница 2006 года

С 2015 года преподаватель истории в школе №2

«Я училась в классах биолого-экологической школы. Чтобы поступить в 5-й класс БЭШ, надо было сдать вступительные экзамены. Принимали не только нас, горьковчан, но и ребят из других школ города. Конкурс был большим. Из нашего класса пробовали поступать многие, но только трое набрали нужное количество баллов. Я также выдержала конкурс. Поскольку остальные ребята пришли в класс из других школ, поначалу было трудновато: мы привыкали к кабинетной системе, к новым учителям, друг к другу.

Моим любимым учителем в БЭШ был преподаватель экологии Александр Семёнович Салтыков. Его огненно-рыжая шевелюра часто была растрёпана. Вообще всем своим обликом он напоминал гениального учёного, заглянувшего в класс после проведения какого-то опыта. Мне нравилась его манера ведения урока: он никогда не говорил громко. Он обожал свой предмет. Рассказывал материал очень просто и доступно. Был добрым. Ребята чувствовали, что Александр Семёнович всегда расположен к ним, а потому на его уроках не шумели. Когда Александра Семёновича не стало, многие ребята плакали. Нам его не хватало: не хватало его улыбки, того, что он всегда искренне интересовался нами, всегда спрашивал при встрече: «Как дела?».

Биологию вёл Илья Григорьевич Нурисламов. Учиться у него было очень трудно: чтобы выполнить домашнее задание, приходилось читать множество книг, интернета тогда не было, поэтому накануне урока я целый день проводила за чтением энциклопедий. Как потом выяснилось, Илья Григорьевич читал нам лекции на уровне I курса института! Но мы-то были пятиклашками, и нам приходилось очень трудно.

Нашим классным руководителем была Валентина Владимировна Быстрова. Я очень рада, что она до сих пор работает. Мы дружим. Но, отучившись в научном классе два года, я поняла, что биология и экология – не моё призвание и перешла в класс с гуманитарным уклоном».

Докучаева (Асеева) Дарья Викторовна Выпускница 2007 года

Инженер городской службы благоустройства и преподаватель экологии в БФ ПНИПУ.

«Помню, по биологии и химии нам задавали очень сложные домашние задания, которые без чтения дополнительной литературы выполнить было невозможно. Поэтому я постоянно ходила в читальный зал ДК им. Ленина, ставший для меня «вторым домом» (кстати, привычка посещать читальный зал очень пригодилась мне во время учёбы в институте).

Перед прохождением практики мы посещали факультативные занятия по гидробиологии и исследовательской деятельности. Их вела преподаватель из Дома детского и юношеского туризма Галина Валентиновна Капитонова. Занятия длились порядка двух часов. Нам рассказывали об обитателях речных и донных, и о многом другом. По окончании факультатива мы выполняли маленькие исследовательские работы: например, изучали, как меняется пыльца растений под воздействием загрязнений окружающей среды. Самые интересные работы затем выносились на конкурсы научно-исследовательских работ, так что у нас был также замечательных опыт выступления на городских экологических конференциях. Могу с гордостью сказать, что выступали мы достойно!»

Праздники горьковчан

Немировская Татьяна Львовна, выпускница 1954 года.

«Я училась в годы войны, а потому больших развлечений у нас не было. Отмечали праздники редко – на 7 ноября, 23 февраля. Для таких мероприятий был актовый зал, он находился на 3-м этаже, в расширении коридора. У окна возвышалась сцена, на которую вели несколько ступенек. За организацию и проведение праздников отвечала старшая пионервожатая. Мне запомнился один праздник. Когда я училась в 8-м классе, открыли Волго-Донской канал, и мы на сцене пели: «Горячо при всём народе Волгу-Дон поцеловал». Ставили и маленькие спектакли. Но всё же развлечений было немного, упор делали на знания».

Быстрова Валентина Владимировна. С 1970 по 1980 годы – старшая пионервожатая в школе №2. В 1981 году завуч по внеклассной работе и с 1980 – учитель географии. Заведующая школьным музеем. Педагогический стаж 45 лет.

«Мне запомнились городские смотры художественной самодеятельности. В каждой школе тогда был хор учащихся и учителей. Каждое учебное заведение готовило к смотру большую программу, которая длилась больше часа. Бывало, за один день жюри успевало прослушать только 2-3 школы. Наша школа часто становилась лучшей. Готовили хор к смотру наш баянист Валерий Михайлович Кузьмин, преподаватель пения В. А. Черепанов. Они проводили огромную работу!

29 декабря, в День образования СССР, в школе ежегодно проходил фестиваль Союзных республик. Параллельно с подготовкой к нему шла подготовка и новогодних утренников.

– Новогодние праздники у нас проходили шикарные! Представления давали в школьном спортзале. Ребята среднего и старшего звена показывали сценки для малышей. Валерий Михайлович Кузьмин организовывал музыкальное сопровождение. Ёлки начинались с восемь утра и заканчивались в шесть вечера!

Помимо конкурса «А ну-ка, девушки», который проводился 8 марта, в котором участвовали команды учениц и учительниц, в марте отмечался ещё один праздник, который назывался «За честь школы». Каждый учитель готовил с учениками поделку или работу, раскрывающий суть того или иного школьного предмета. И там, где сейчас располагается кабинет №13, проводилась школьная выставка. В этот день подводились итоги работы школы за год. Современный «Горьковский олимп» истоками уходит в тот праздник».

Ирина Геннадьевна Еловицова (Горбунова), выпускница 1979 года.

Ведущий инженер-маркшейдер ОАО «Уралкалий».

«Накануне 8 Марта или Нового года приходили в школе часов в 9 вечера (с техничками договаривались, они нас пускали), украшали зал и коридоры школы шарами, плакатами. Помню, Нина Кныш (сейчас Черепанова) писала стихи, а мы переключивали их на мелодии популярных песен и в праздники поздравляли учителей, заходили прямо во время уроков в классы. Кстати, наши песни помогали нам в учёбе в буквальном смысле: Светлана Владимировна, помню, говорила: «Ну, что не выучили стихи, спойте песню на стихи Есенина», – и мы пели под гитару: «Над окошком месяц, под окошком ветер...».

Гачегова Валентина Степановна, с 1964 учитель младших классов в посёлке Луговое; с 1968 год учитель младших классов в школе №2 им. М. Горького; с 1977 по 2009 годы преподаватель русского языка и литературы и завуч младших классов. Общий педагогический стаж 45 лет.

«На переменах всегда надо было выходить в коридор и играть с детьми. Вот, бывало, голову ломаешь, как всё успеть: и к следующему уроку подготовиться, и с ребятами поиграть?! А если ты дежурный учитель, так вообще приходилось быстро поворачиваться. В те годы очень торжественно всегда праздновали традиционные календарные даты – 7 ноября, 12 декабря, Новый год, 8 Марта, 23 февраля, 1 Мая. К этим праздникам велась огромнейшая подготовка: шили костюмы, разучивали массу песен, игр, танцев. Вот на переменах и проводили с детьми такие своеобразные репетиции, учились маршировать к празднику Защитников Отечества, различным строевым смотрам. Кроме календарных праздников обязательно раз в год надо было подготовить и провести и свой праздник для параллели, например, по сказкам Пушкина и др.

Такое ощущение, что у нас отношение и к жизни, и к работе каким-то другим было: крепче мы были как-то, дружнее. И праздники вместе сами себе устраивали. Было три больших праздника – День учителя, Новый год и 8 Марта. Мы накрывали столы, придумывали сценарии. Распределяли, кто за что отвечает, например, методобъединение русского языка – за конкурсы, МО математиков – за оформление зала и т. д. А вот 23 февраля обычно проходил скромно, мужчин было мало, и мы поздравляли их в кабинете».

Канина (Конарёва) Елена Леонидовна. Выпускница 1979 года.

Старший преподаватель права Екатеринбургского филиала НОУ ВПО «Университет Российской академии образования» г. Соликамск.

«Как-то для старшеклассников в школе устроили «Осенний бал». Мы сами украсили коридор листьями. Была подготовлена программа с танцами и конкурсами. Бал проходил на третьем этаже в расширенной части коридора. Заиграла музыка и я, осмелев, пригласила на танец Вячеслава Михайловича. Мы танцевали, а он всё спрашивал меня: «Тебе надо физику сдавать?». Я отвечала: «Нет, не надо», а когда пришло время поступать, оказалось, что физику мне сдавать всё-таки надо. Экзамен я сдала и очень благодарна Вячеславу Михайловичу за блестящие знания, которые он нам дал.

На сцене ДК Ленина ежегодно проходили смотры строевой и военной песни. Мы маршировали и пели песни, каждый год разные. Причём песню ещё и иллюстрировали. Например, когда пели песню о Щорсе, то Игорь Давыдов изображал Щорса. Он шёл с перевязанной головой и, в соответствии со словами песни, умирал в нужный момент. На нас были военные гимнастёрки, взятые на прокат в ДК Ленина. Репетиции проходили после уроков под руководством классных руководителей. А вот армейские смотры, приуроченные к 23 февраля, проходили в школьном спортзале».

Романовская Светлана Александровна. Учитель английского языка с 1966 по 2006 годы.

Педагогический стаж 40 лет.

«Очень весело проводили мы, учителя-горьковчане, праздники. Украшали спорт зал или столовую шарами, или наряжали ёлку и обязательно готовили концертную программу. Какие замечательные частушки пели нам учителя начальной школы Елена Николаевна Выводцева, заводилами были Галина Адхамовна Макарова, Валентина Степановна Гачегова (завуч младших классов). Какие же они талантливые, голосистые! Это же были настоящие артистки! А на один праздник мы приготовили номер: я сочинила шутивное стихотворение-речёвку, под которое мы выстраивали «живые» пирамиды в духе старых советских спортивных праздников. Весело мы очень жили, потому что коллектив был у нас очень дружным».

Козлов Сергей Геннадьевич. Выпускник 1970 года.

С 2005 по март 2015 года заведующий кафедрой ХТиЭ

Доцент кафедры химической технологии и экологии БФ ПНИПУ

«В прошлом году исполнилось 45 лет со дня окончания школы. И каждые 5 лет мы собираемся с одноклассниками, вспоминаем истории из школьной жизни, например, как проходил «последний» звонок. Тогда оканчивали школу два класса. Выпускной проводили в школьном спортзале на первом этаже. Столы для нас, выпускников, были накрыты в центре, а по периферии, буквой «П» – столы для учителей и родителей. Да, мы проводили праздник вместе, ведь мы были единой семьёй: учителя, родители и мы! Мы танцевали с ребятами, у родителей и учителей были свои разговоры.

Когда на работе говорим, что собираемся с одноклассниками, все поражаются: «Вы что, до сих пор собираетесь?» – «Ну да, мы ведь словно родные люди, до сих пор поддерживаем связь, знаем друг о друге всё».

Класс наш всегда был очень дружным, это заслуга, конечно, прежде всего, учителей. Примерно с седьмого класса мы стали проводить праздники вместе. Позже, когда уже поступили в вузы и разъехались, всё равно на праздники – 7 ноября и 1 мая – приезжали домой, чтобы собраться у школы с друзьями, дождаться своих бывших учителей и вместе с ними и школой идти на демонстрацию. Это продолжалось года три после окончания школы.

На наши встречи с одноклассниками обязательно приглашаем наших любимых педагогов Светлану Александровну Романовскую, Марию Васильевну Аношину, Анну Семёновну Шупегину».

Худякова Людмила Владимировна – преподаватель русского языка и литературы с 1975 года.

Учитель высшей категории, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы.

Педагогический стаж 40 лет.

«Мне очень нравится работать в школе, нравится, что вокруг меня всегда люди. Я помню всех своих ребят и каждый выпуск, но был у меня любимый класс, мне его передала Елизавета Васильевна Сельменская. Бывает первая любовь, яркая, незабываемая, единственная, так и с этим классом: я дружила с родителями детей, мы проводили совместные собрания родители-дети; на семейных праздниках устраивали конкурсы живых картин, о которых я читала только в книгах про гимназию. Помню, на собрании в конце учебного года Владимир Павлович Шека (его дочь училась в моём классе) дарит мне цветы и целует меня, а дети кричат: «на бис, на бис!».

Шафер Евгений Юрьевич. Выпускник 1982 года.

Инженер химик-технолог. Мастер ОПУ-3 цеха 32 ВСМПО-АВИСМА.

Внештатный фотокорреспондент газеты «Неделя. Ru».

«Однажды нам объявили: «Ребята, завтра в школе праздник, приходите в парадной форме». Это означало, что девочки вместо чёрного фартука должны прийти в белом. Вроде, всё просто: надел и пошёл. Нет! Вы бы знали, сколько было разговоров накануне: моя одноклассница Верочка Самусик (она жила в соседнем со мной доме) раз пять на перемене подошла к своей подруге, они обсуждали завтрашний наряд, а потом на уроке переписывались, кто за кем зайдёт, и как они пойдут на праздник. Вот именно это предвкушение праздника незабываемо!

Особенными были праздники, когда нас принимали в октябрята, а затем в пионеры. Было торжественное построение в ДК Ленина. Те, кого принимали, выстраивались в торжественный строй, а кого не принимали, из-за учёбы или поведения, – стояли в сторонке.

Торжественные линейки и построения проводились 7 октября, 1 Мая. К нам часто приходили герои труда и войны, выступали с концертной программой шефы.

23 февраля проводился парад октябрятских войск. Каждый класс, в костюмах какого-либо рода войск, проходил торжественным маршем по периметру спортзала со строевой песней. Один год наш класс представлял будёновцев: на головах у нас были будёновки, хорошо сделанные из плотной бумаги; в другой год мы были десантниками. Командовать парадом приглашались военнослужащие из местной воинской части. Я был командиром отряда нашего класса на протяжении всей начальной школы.

На Новый год в спортзале ставили ёлку. В один из новогодних праздников, в школе прошёл праздник дружбы народов СССР: каждый должен был прийти в национальном костюме какой-либо союзной республики. Моя бабушка – украинка, поэтому мнешили украинскую косоворотку.

Запомнились праздничные мероприятия, посвящённые 9 Мая. В 1975 году страна отмечала 30-летие Великой Победы. Мне тогда исполнилось 10 лет. Я предложил одноклассникам собирать материалы о войне. Тогда это было несложно, в «Березниковском рабочем» публиковалось много материалов. С моим приятелем Юрой Ужеговым мы склеили альбом и принесли его в школу. Потом, тоже по своей инициативе, мы решили обойти ветеранов, которые жили в домах, расположенных на улице Красноборова. Ветераны с удовольствием встречали нас, усаживали за стол, рассказывали о своём фронтовом пути, показывали фотографии. Мы что-то записывали, что-то запоминали. Сейчас жалею, что тогда не увлекался фотографией, сколько бы сделал тогда памятных снимков. Впрочем, это навсегда останется в нашей памяти».

Макарова Галина Адхамовна. Учитель начальных классов с 1976 по 1982 годы в школе им. Гагарина (г. Усолье), с 1982 по 2015 года учитель начальных классов в школе №2 им. Горького. Педагогический стаж 40 лет.

«Мы устраивали замечательные праздники, сценарии писали сами. Мы не боялись переодеваться в смешные костюмы: то были колобками, то лягушками. Всем было очень весело. Запомнилось, как мы проводили КВН между детьми и учителями. Чтобы судьи были объективными, пригласили учителей из школы №1. Выиграли тогда дети. В памяти осталось также «Александр-шоу» и праздник, на котором мы демонстрировали моду разных лет: от 60-х до 80-х годов.

Я старалась, чтобы и у моих учеников была яркая и интересная внеурочная жизнь. С одним своим классом (набор 1988 года) я создала хор. Мы много выступали с ребятами в своей школе, в городе перед ветеранами войны. Кстати, именно с этим классом я защитилась на I категорию, провела праздник «Весенняя коляда». Позаимствовала народный костюм у своей мамы (она пела в народном хоре в Усолье), выучила с ребятами песни. На защите кроме членов комиссии присутствовали также завучи и директора других школ города. Все были в восторге, директор школы №24 им. Гагарина Таисия Хруслова, даже предложила перейти к ней завучем начальных классов. Но я отказалась. Мне ведь и в нашей школе предлагали быть завучем, но отказывалась, ведь от основной работы учителя меня никто не освобождал, а совмещать эти две работы я не могла – они очень разные».

Куимова Ольга Митрофановна, с 1984 по 1994 годы преподаватель химии и биологии в школе №3;

1994-1995 – преподаватель в частной школе «Альтернатива»;

1995-1996 – преподаватель в школе №1 им. А. С. Пушкина;

1996 год по настоящее время – преподаватель биологии в школе №2.

Педагогический стаж 31 год.

«В школу Горького я пришла уже сформировавшимся педагогом. В дружную учительскую компанию горьковчан влилась довольно быстро. Мы весело отмечали праздники, проводили вечеринки. Порой в актовом зале собирались, чуть ли не по 100 человек вместе с мужьями и жёнами! Иногда собирались более камерным составом, человек по 20, в чьём-нибудь кабинете и обсуждали что-то».

Максимова Вера Вениаминовна, с 1977 по 1979 год преподаватель химии Усольской вечерней школы, с 1979 по 1981 годы завуч этого учебного заведения;

с 1981 по 1985 год инспектор районо по Усольскому району;

с 1986 по 2006 год завуч по учебной работе, преподаватель химии, составитель расписания в школе №2 им. М. Горького;

с 2006 года директор турагентства ООО «МакТурТранс».

«Нигде такими яркими не были и праздники, которые проводились в нашей школе. Организаторами их были Александр Семёнович Салтыков, Людмила Владимировна Худякова и я. Мы собирались втроём, предлагали идеи, которые затем Александр Семёнович облакал в стихотворную форму. Александра Семёновича любили и обожали все: и ученики, и учителя. Именно у нас родился праздник «Звёздный дождь». Сегодня одноимённые мероприятия проводятся и в других школах, но это название придумано в нашей школе Людмилой Владимировной Худяковой. Над названием думали долго, обыгрывали слово «звёздный». Звёзды светятся, падают, и Людмила Владимировна придумала словосочетание «звёздный дождь». На многие годы праздник стал брендом нашей школы. Нигде в других учебных заведениях на «Звёздном дожде» в сценарии не было княгини Дашковой, императрицы Екатерины II. Мы шили костюмы для праздника, а учителя специально разучивали кадрили. Танцевали Александр Семёнович Салтыков (преподаватель биологии), Владимир Васильевич Прокопец (преподаватель физвоспитания), Александр Николаевич **Никулич** (преподаватель труда), я, Любовь Григорьевна Воробьёва (преподаватель истории). Вот на таких праздниках мы чествовали лучших учеников школы и даже выдавали им небольшую денежную премию за успехи в учёбе и спорте. Награждались и учителя, воспитавшие этих ребят. Всем участникам заранее выдавались приглашения. Ученики считали за честь попасть на «Звёздный дождь».

А какие у нас проводились замечательные игры КВН! Команда учеников играла против команды учителей. Дети готовились к играм основательно под руководством организатора по воспитательной работе Натальи Юрьевны Грязновой, а нам приходилось импровизировать, так как репетировать было особенно некогда. Поэтому однажды мы чуть не проиграли детям. Темой игры тогда было кино. Остался наш последний выход. Я понимаю, для того, чтобы спасти ситуацию, надо сотворить что-то этакое: я выстроила учителей, изобразив будто идёт съёмка. Сама принялась изображать фотокамеру: то, как у неё выдвигается и задвигается объектив. И я так сыграла хорошо, что нам добавили дополнительные баллы, и мы выиграли. Ученики ещё долгое время вспоминали исполненную мною роль. Хорошо, что хоть не прозвали меня «кинокамерой». Владимир Прокопец, помню, тоже восхищался: «Ну ты, Вера, прямо артистка настоящая, такая талантливая, пластичная!». Это было замечательное время в плане общения, творчества. А вот денег катастрофически не хватало. И это при том, что я работала на три ставки! Я стала думать о дополнительном заработке. Так появилась идея создания турфирмы».

Абрамова (Муратова) Ольга Борисовна. Выпускница 1987 года. С 1998 года социальный педагог в школе №2, затем преподаватель технологии. С 2011 года педагог-психолог в школе №2.

«В пионеры меня принимали в фойе ДК Ленина среди первых. Мы очень гордились пионерскими галстуками. Помню, у нас, шестерых подружек, были одинаковые пальто. Хотя и прохладно было в тот день, мы шли домой не застёгиваясь, галстуки развевались на ветру, и нам казалось, что все смотрят на нас – от этого нам было очень хорошо!»

**Майер Надежда Григорьевна. Преподаватель математики с 1987 года.
Педагогический стаж 28 лет.**

«Мы умеем и работать, и отдыхать, жаль только, что с течением времени учителей, желающих отдохнуть, становится всё меньше и меньше. Раньше, когда с деньгами были проблемы, мы собирались в школе. Программу всегда придумывали сами: распределялись на группы, одни – накрывали столы, другие сочиняли сценарий. Сейчас отдыхаем в кафе. Но делать это стали реже. Мне в нашем коллективе комфортно. Это как в большой семье, я всех давно знаю, ко всем привыкла и я с удовольствием каждый день иду на работу».

Морозов Александр Витальевич

С 1975 года производственный вожатый от Березниковского химзавода в школе №2 им. Горького.

Секретарь комитета комсомола химзавода.

Замдиректора по воспитательной работе в школе №10.

Замдиректора по воспитательной работе в школе № 2 им. Горького.

Директор школы №10.

Заместитель председателя ГОРОНО по финансово-хозяйственной работе.

Заместитель главы администрации г. Березники и начальник финансового управления.

Директор БФ ПГУ.

«Я, как замдиректора по воспитательной работе, не допускал, чтобы дети уходили на праздник куда-то. Большого спортивного зала тогда не было (блок начальной школы ещё не был построен), а в маленький входило максимум три класса. Если в параллели классов было больше, то утренник дублировали. Я писал три сценария: для младшей школы, средней и старшей. Потом обговаривал их на совете при директоре. Героями утренников я всегда принципиально делал только русские персонажи – Бабу-Ягу, богатырей, старуху Шапокляк. Для старшеклассников после ёлок проводили дискотеки, для малышей – танцы вокруг ёлки. Роль Деда Мороза исполнял я, Снегурочкой была Ирина Анатольевна Давыдова, остальных персонажей играли дети. Подготовка была огромная, так что все, кто был задействован в празднике, дневали и ночевали в школе: готовили костюмы, делали декорации. Ну, а на каникулах с утра до вечера шли представления. Иногда мне звонили родители, мол, ехать в отпуск хотели, а ребёнок отказался, говорит дела у него в школе, так вы отпустите его. Я отвечал, что никого не держу, а дети сами решают, быть им в школе с одноклассниками или ехать отдыхать».

Анна Валентиновна Чибисова (Нестерова), выпускница 1989 года.

Заместитель председателя Комитета по вопросам образования.

«Мне запомнилось наше традиционное мероприятие – «А ну-ка, девушки!», которое мы проводили в день празднования 8 Марта. Мы пели оду Александру Витальевичу Морозову, заместителю директора школы по воспитательной работе. С Александром Витальевичем связано также воспоминание о постановке школьного спектакля. Для меня это был первый и единственный опыт актёрской игры. Я исполняла роль учительницы. Помню, мы сначала вычитывали роли в кабинете у Морозова, а потом ещё долго репетировали в зале. Кстати, в спектакле были задействованы дети из разных классов. Ну, а потом мы выступали с этим спектаклем в Доме учителя».

Лихачёва Светлана Николаевна, преподаватель математики. С 1987 года по настоящее время преподаёт математику в школе №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 28 лет.

«Однажды я рассказала ребятам, что окончила учебное заведение, в котором когда-то учился Гоголь, и они предложили провести праздник в стиле произведения «Ночь перед Рождеством». Сами смастерили и нарядились в костюмы Панночки, Вия, а я была Солохой. Праздник получился на

редкость удачным, так что остался в памяти и у меня, и у ребят. Проводила я и математические турниры, к которым мы тоже основательно готовились: шили мантии, делали квадратные академические шапочки. Из трёх выпусков, что я сделала, у меня был любимый класс, который я вела с 5-го по 11-й. Это класс, в котором учились Данил Галинов, мой любимый ученик; Маша Манькова, Юлия Мальцева и Катя Худякова, классные девчонки; Миша Николаев, недовольный всегда и всем, скептик по жизни. Мне с ребятами (надеюсь, что и им со мной) было очень интересно.

Дружно и интересно жили и учителя-горьковчане. У нас была сплочённая компания. Я дружила и сейчас дружу с Юлией Валерьевной Шевцовой, Ольгой Григорьевной Шишкиной, Ольгой Митрофановной Куимовой, Светланой Владимировной Премиловой. В конце четверти все, кто хотел, собирались в кабинете труда у Натальи Петровны Кольчуриной, приносили к столу домашние заготовки, я всегда пекла пироги. На праздники мы приходили с мужьями, детьми, и всё было так домашнему. Непринуждённая дружеская обстановка сохранялась и тогда, когда мы отмечали важные школьные даты в кафе или ресторане. Никогда не забуду, как танцевала под «Учительский вальс» с Вячеславом Михайловичем Быковым. Это было в «Арбате» на празднике, посвящённом 75-летию школы. Ох, и закружил меня тогда Вячеслав Михайлович!

Захарова (Сушко) Яна Евгеньевна. Выпускница 2006 года С 2015 года преподаватель истории в школе №2

«Внеурочная жизнь в школе также была полна событиями. Я участвовала во всех мероприятиях, которые проводились.

Помню, под руководством Светланы Валентиновны Александровой мы готовили постановку, посвящённую истории школы. Я играла роль первоклашки 1936 года. Мне где-то нашли старую школьную форму. Сценка начиналась с моего выхода. Я говорила: «В первый погожий сентябрьский денёк, в 36-м наша школа открылась. Будем мы помнить тот первый звонок. Школьной истории страница открылась!». Эту сценку мы показывали несколько раз на протяжении 2-3 лет и в школе, и в Доме учителя. За это время я заметно подросла, форма стала мне явно коротка, но другой мы не нашли, и я продолжала выступать в этой.

Очень популярны были конкурсы «Мисс горьковчанка» и «Мистер горьковчанин». Девочек жюри конкурса оценивало по успеваемости и дефиле в школьной форме. Для конкурса надо было также подготовить речь. Мне было легко участвовать, ведь я ещё занималась и в школе моделями «Гармония», и танцевала в «Джеме». Грамоту за победу я храню до сих пор. У мальчиков были свои задания.

Были также конкурсы «А ну-ка, мальчики» и «А ну-ка, девочки». Команда мальчиков из нашего класса называлась «ДМБ». Для сценки я одолжила у знакомых военную спецодежду. Конкурсная команда девочек называлась «Морячка». Мы исполняли танец под песню «А когда на море качка». Специально для конкурса я принесла тельняшки из «Джема». К обоим конкурсам мы готовились сообща, поддерживали друг друга, думаю, что именно поэтому оба конкурса (и мальчишеского, и девичьего) выиграла команда нашего класса!

11 класс был вообще сказкой. Мы жили в ожидании последнего звонка: готовились к нему, ставили танцы, сценки, переделывали песни, учили их. Мы репетировали постоянно. Нас называли параллелью, которая танцует и поёт. Спасибо Ольге Борисовне Абрамовой, которая в тот период была заместителем директора по воспитательной работе. Она и сейчас остаётся главным ангелом-хранителем в школе, во всём поддерживая и вдохновляя ребят».

Будни горьковчан

Михайлова (Бородина) Людмила Петровна, выпускница школы им. М. Горького 1944 года. Участковый фельдшер детской больницы, заведующая детскими санаторными яслями №2, в течение 20 лет была председателем городского Совета ветеранов медиков, стояла у истоков организации детской молочной кухни в Березниках

«С нами вместе учились дети артистов из эвакуированного ленинградского ТЮЗа, дети работников эвакуированного пехотного училища. Курсанты пехотного училища маршировали под музыку своего оркестра; как заиграют марш «Прощание славянки», нас такая гордость одолевала, что наши солдаты такие красивые парни идут. А они маршировали по всему городу! Все – и дети, и взрослые – останавливались и слушали. ТЮЗ нам прививал культуру. У них такие богатые костюмы были! Артистов подсаляли на квартиры, их дети сблизилась с нами. Когда ленинградцы уезжали из города, они сочинили песню про Березники «У широкой красавицы-Камы». Листовки с текстом этой песни летели в зал, когда артисты вышли на сцену, чтобы исполнить её и попрощаться с нами. Нас с классом водили на спектакли. Я запомнила «Кот в сапогах»: костюмы бархатные, кот был в шляпе с пером, запомнила «Снежную королеву» и «Много шума из ничего».

Жили мальчики и девочки очень дружно. Весной мы ходили в лес за черёмухой, летом за купавками. Бегали в лес, собирали съедобные травы, ягоды. По городу ходили кучкой. Летом, бывало, идёшь по городу, окна открыты, и вдруг слышны рыдания, плач, крики, причитания. Это так было ужасно, не передать словами. Мы застывали и стояли молча, а кто-нибудь говорил: «Похоронку получили». Мы уже знали, что такое похоронка.

Выноска

Во время войны Ленинградский Театр юных зрителей имени А. А. Брянцева, где тогда работал Фрейдлих, был эвакуирован на Урал в город Березники. Два с половиной года, с 1942 по 1944, группа Ленинградского ТЮЗа выступала на сцене Березниковского драматического театра. Бруно Фрейдлих удостоен звания «Почётный гражданин города Березники».

Открытие гастролей состоялось 24-25 января 1942 года. В репертуар театра входили спектакли и для детей, и для взрослых. «Первый спектакль, сыгранный 24 января прошёл горячо, «на взлёте». Зрители и не заметили, что перед ними играли полуголодные, полубольные люди. Их вклад в дело поддержания духа и веры в победу над врагом поистине неоценим. Зрители были очарованы спектаклем» – так писала городская газета «Ударник» в номере за 24 января 1942 года.

Выноска

Через неделю, после кровопролитных боёв на Лужском рубеже, 22 августа 1941 года, курсанты Ленинградского (1-е) Краснознаменного военно-пехотного училища им. С. М. Кирова прощались с Ленинградом. Это был знаменательный день: 400 человек без традиционных экзаменационных экзаменов выпускались командирами РККА и уходили на фронт; курсанты младших курсов для продолжения учёбы направлялись на Урал – в город Березники Молотовской области.

29 августа эшелон прибыл в назначенное место. Городские власти, потеснив старожилов, выделили училищу необходимые помещения – не очень комфортные одноэтажные деревянные здания, похожие на бараки. Но ничего лучшего город не имел. Зато были рядом учебные поля, всего в 2,5-3 километрах. К нуждам училища здесь отнеслись так же серьёзно и заботливо, как и эвакуированным промышленным предприятиям, прибывшим в город из прифронтовой полосы. Все понимали, что училище будет давать фронту не менее важную «продукцию», чем заводская или фабричная.

Выноска

Симуськова (Коковихина) Людмила. Выпускница 1953 года.

После окончания восьми классов горьковской школы я два года проучилась в химико-механическом техникуме, а потом уехала в Пермь, поступила и окончила экономический факультет военно-механического училища. В 1957 году меня направили в Куйбышев, где я 6,5 лет отработала на военном заводе. В Куйбышеве вышла замуж, там родились мои дети. Но мы жили в бараке, а с детьми это очень неудобно, потому решили вернуться в Березники. Здесь я работала на азотно-туковом заводе.

Симуськова (Коковихина) Людмила. Выпускница 1953 года

«Годы моей учёбы в старших классах пришлись на время, когда в стране было введено раздельное образование. Школы им. Горького и им. Островского были женскими, а вот школы им. Пушкина и Кирова – мужскими.

В младших классах, до января 1949 года мы занимались в соседней школе Пушкина, так как в школе Горького был эвакуогоспиталь №3129.

Пока во время войны в нашей школе и школе Кирова были госпитали, то кировцы учились вместе с нами в пушкинской школе. Мы, горьковчане, занимались в кабинетах подвальной части школы; пушкинцы и кировцы занимались на других этажах. Каждой школе был отведён свой вход в здание. Мы заходили со стороны здания милиции. Было очень тесно, как в муравейнике. Учились в три смены. Потом, когда было построено двухэтажное здание школы в районе старого рынка (в 70-80-х годах здесь располагался УПК, где старшеклассники проходили профподготовку) мы стали ходить на занятия туда.

Годы моей учёбы в старших классах пришлось на время, когда в стране было введено раздельное образование. Школа им. Горького, как и школа им. Островского были женскими, а вот школы им. Пушкина и Кирова – мужскими. Но в школе Пушкина мы учились ещё вместе с мальчиками. Потом, когда госпиталь был закрыт, учебный процесс в школе возобновили, но уже ввели раздельное обучение, так что вернулись в школу Горького только девочки, мальчики остались в школе им. Пушкина».

Выноска

С 1948 по 1953 годы в системе образования было введено раздельное обучение. В городе было две женских школы: средняя женская школа №2 им. М. Горького и средняя женская школа №4 им. Н. Островского и две мужских: средняя мужская школа им. А. С. Пушкина и средняя мужская школа им. С. М. Кирова.

В 1954-1955 учебном году увеличилось число детей школьного возраста в микрорайоне школы. Только с первого по четвёртый класс было 25 классов! Наполняемость классов был по 42-45 человек. Несколько начальных классов временно занимались в здании, где ныне находится медицинское училище. Когда открылась школа №7 им. Некрасова, по распоряжению ГОРОНО в неё были переведены шесть учителей начальных классов вместе с учениками.

Выноска

Женскую школу не вспомнить нельзя
Сорок седьмой и восьмой были годы.
Только подруги, а где же друзья?
С нами проходят так весело годы...

Вербичкая Наталья Николаевна. Выпускница 1969 года

Начальник Управления по связям с общественностью администрации г. Березники

«Одним из наших любимых занятий были диспуты. Мы проводили их по каждому поводу. Сейчас я понимаю, что общественная жизнь отнимала у нас много времени. На учёбе мы не заикливались, хотя все посещали читальный зал ДК Ленина. Придёшь иногда в библиотеку, чтобы написать какое-то сообщение к уроку, а там уже ребята из класса сидят.

Училась я всегда хорошо, но была очень стеснительной и тихой. В 10-м классе мы разработали анкету, в которой писали, кто кем станет после окончания школы. Помню, я обижалась, как написали про меня, что высшего образования я не получу, выйду замуж и будет у меня много детей. Такое впечатление, очевидно, я произвела на одноклассников.

Класс наш, особенно 9-й и 10-й, был очень сильным. Лучше всех учились мальчишки – Юра Алёнкин, Витя Брагин, Саша Федосеев, Саша Коломиец, Витя Рейхерд. Так получилось, что лидерами были ребята, жившие в доме №29 по ул. Пятилетки. Из того района в классе было очень много учеников. Практически все мальчишки увлекались точными науками, были спортивными и собирались в технические вузы. Впрочем, в институт тогда собирались все мы. И действительно, многие одноклассники поступили в вузы Свердловска, Перми. Я, не смотря на предсказания из анкеты, поступила в пермский пединститут на факультет иностранных языков, но, окончив один курс, уехала в Ленинград, где поступила на филфак. Студенческая жизнь моя была очень активной и насыщенной, и эти воспоминания в памяти сохранились намного ярче, чем годы учёбы в школе.

Современная школа, на мой взгляд, другая: сейчас на первое место выходят знания, а тогда главным было общение и что из этого лучше, сказать сложно. Хотя, сегодня, как, впрочем, и тогда, все понимают, знания можно получать и дома, а вот общение со сверстниками и возможность учиться жить в обществе, можно найти только в школе».

Романовская Светлана Александровна. Учитель английского языка с 1966 по 2006 годы. Педагогический стаж 40 лет.

«В горьковскую школу я пришла в 1966 году. Я так рада, что все годы работала в этой школе. Начала работать при Вячеславе Михайловиче Быкове. Дисциплину он держал в школе железную. Он часто выходил во время перемены в коридор. Встанет у стены, руки за спиной и смотрит вокруг. Ребятуля, как шёлковая в такие моменты становилась. Ещё бы, попробуй, пробеги мимо. А по утрам у входа стояли ребята из «дежурного» класса, проверяли «вторую» обувь. Он не закрывали дверь в свой кабинет. Бывало, идёшь мимо, он увидит и непременно пригласит в кабинет, начнёт спрашивать, что сделано, что нет, есть ли план работы «родительской тройки» (своеобразный родительский комитет), посетила ли в выходные учеников, это тогда обязательно было. Я старалась незаметно прошмыгнуть мимо его кабинета, чтобы не попасться ему на глаза. Ой, какой он строгий был, как школу держал! Когда ушёл из школы, очень нам тяжело было».

Гачегова Валентина Степановна, с 1964 учитель младших классов в посёлке Луговое; с 1968 год учитель младших классов в школе №2 им. М. Горького; с 1977 по 2009 годы преподаватель русского языка и литературы и завуч младших классов. Общий педагогический стаж 45 лет.

«Первое время в Березниках я жила в двухкомнатной квартирке вместе с хозяйкой и её дочками-школьницами. Потом мне дали место в коммуналке на улице Челюскинцев. Существенный плюс – школа была рядом, хоть не так далеко приходилось носить тяжёлые сумки с тетрадками да учебниками. Раньше ведь все пособия и учебники мы покупали сами и носили их в школу и обратно домой, чтобы готовиться к следующему учебному дню.

Из технического оборудования в классах тогда были эпидиаскопы, проигрыватели, чуть позже появились фильмоскопы. Фильмы можно было смотреть только в кабинете физики, чтобы показать их, надо было договариваться заранее с преподавателем этой дисциплины.

Практически ежедневно на уроки к нам, молодым педагогам, приходили завуч или директор, так что готовиться к обычному уроку всегда приходилось, как к открытому. После уроков всегда был «разбор полёта».

Раньше работали 6 дней в неделю, я всё успевала, потом выходным днём стала суббота, так я не знала, как пережить эти два дня! Так хотелось в школу к ребятам, особенно если что-то прочитаешь или карточки-задания нарисуешь, скорей хотелось пойти и всё рассказать своим ученикам. Не было тогда ни премий, ничего, а все «горели» на работе и всё успевали, потому что всё было в радость!

В памяти осталось, что работа была главным в жизни! Дочку свою приводила в садик самую первую, сторож открывал группу, она в окно мне махала, забирала – последнюю. По субботам ходила со мной в школу, ведь садик не работал, впрочем, все педагоги, у кого были малыши, так делали. Начальная школа работала тогда во вторую смену, ведь пристроя не было. Мы учились на третьем этаже. Помню, как радовались, когда удалось «отвоевать» для начальной школы кабинет №21 – кабинет труда. Кстати, раньше урокам труда уделялось очень много внимания. Даже в «Березниковском рабочем», помню, вышла заметка о том, как я провожу эти уроки с детьми. Хорошо зажила начальная школа с начала 90-х, когда в строй вступило здание пристроя».

Мязина Тамара Ивановна, с 1962 по 1970 учитель немецкого языка в школе им. Калинина; с 1970 по 1991 годы учитель немецкого языка в школе №2 им. М. Горького; с 1991 по 2004 годы учитель немецкого языка в школе №8.

Педагогический стаж 51 год

«Когда я пришла в школу Горького, она была прекрасна: коллектив был чудесным, творческим, никаких ссор или обид. Моими коллегами были великолепные преподаватели – Раиса Николаевна Голдобина, Тамара Васильевна Борисова, Мария Васильевна Аношина, Василий Исаакович Плюснин, Елизавета Максимовна Сельменская, завуч Маргарита Аркадьевна Печеницына, педагоги

начальной школы были очень сильными. Мы всё со школой Пушкина соревновались и, мне кажется, что перетянула всё-таки школа Горького.

Так, например, в середине 80-х годов в городе проходил конкурс политической песни на иностранном языке. Мои ученики заняли первое место и были награждены почётной грамотой. А приглашённые на концерт педагоги потом интересовались, где я набрала таких талантливых артистичных парней?

Запомнился мне также Вечер дружбы. В конце 80-х в городе работали на «АЗОТе» немцы и было решено показать им, как в мы празднуем Новый год. Нас, преподавателей иностранных языков, пригласили в Дом учителя. И вот буквально за пару дней до вечера, мне вдруг звонит Ирина Ивановна Герасименко, руководитель методобъединения иностранного языка из школы Пушкина, и говорит: «Я знаю, ты занимаешься внеклассной работой, срочно нужны три номера на немецком!». Что делать? Но я не растерялась, подготовила своих лучших ребят для выступления. Света Бабина пела «Колыбельную», Наташа Злобина читала стихотворение «Перчатка», а Саша Санаев пел песню. И когда он запел, иностранные гости вдруг начали подпевать ему! Я почувствовала тогда такую гордость за нашу школу!

18 лет я была председателем профкома школы №2, заботилась об улучшении жилищных условий учителей-горьковчан, а также занималась подготовкой награждения лучших педагогов. Для этого требовались недюжинные организаторские способности и деловая хватка. Дома муж в шутку называл меня общественницей и не зря, за активную профсоюзную работу меня наградили грамотой и включили в так называемый резерв горно. Это означает, что в любое время меня могли назначить директором школы, но у меня внезапно умер муж, и я осталась одна с двумя детьми: дочке было 8 месяцев, сыну 12 лет. Это был сильнейший удар! Но я благодарна моим коллегам и моему любимому директору Вячеславу Михайловичу Быкову, что они поддержали меня».

Гачегова Елена Ивановна, учитель начальных классов с 1967 года; преподаватель русского языка и литературы. Педагогический стаж 48 лет.

«Школа стала для нашей молодой семьи родным домом в буквальном смысле слова. Мы жили здесь два года и это были счастливые два года нашей жизни! Мы тогда были беднее, но жили дружнее. Наша квартира располагалась на первом этаже школы, в ней когда-то жил школьный завхоз. У нас была маленькая кухонька, ванная. Дочка моя ходила в детский сад. В нашей квартирке было очень уютно. Иногда зимой, когда на улице стояли морозы, и занятий в школе не было, к нам заглядывал на чай Вячеслав Михайлович Быков. Мы сохранили тёплые, дружеские отношения с ним и потом, когда переехали в свою квартиру.

Я очень люблю свою работу, а как иначе объяснить то, что я до сих пор преподаю! Правда, в 2000-м году я вышла на пенсию, но уже через четыре месяца вновь вернулась в школу, потому что опять возник кадровый голод.

Людмила Владимировна Худякова шутит по поводу моей столь долгой работы: «Пока **ТЫ** в школе, мы чувствуем себя молодыми. Сейчас ты самая старшая из нас, когда уйдёшь, старшими считаться будем уже мы – я, да Валюша Быстрова»».

Вяткина (Синельникова) Алевтина Ивановна, выпускница школы им. М. Горького 1954 года. С 1961 по 1963 годы преподаватель химии в школе №21; с 1967 по 1975 годы – в школе №22; с 1975 по 2012 год в школе №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 44 года.

«Раз в неделю Вячеслав Михайлович Быков проводил рейды по классам. Заходил, все ребята вставали, он просил их достать и показать ему носовые платочки, потом просил мальчиков выйти в коридор, выстраивал их, и просил показать карманы. Он переживал, нет ли у ребят папирос и спичек. Такая строгость, на мой взгляд, была оправдана, и когда я исполняла обязанности директора вместо Быкова, мы даже штраф вводили для курильщиков – 1 рубль. Но этот эксперимент длился недолго, надо ведь ходить проверять на переменах, курят или нет, а когда этим заниматься?

Я много лет была председателем школьного месткома: почти каждую неделю мы проверяли поурочные планы, следили, чтобы в них были прописаны все этапы и ход урока. Надо заметить, что

учителя всегда были готовы, а кто не справлялся, тот долго в школе не задерживался. Сейчас всё строится на доверии, а раньше держалось на контроле, что приучало педагога к ответственности. Мы часто ходили друг к другу на открытые уроки, это был дополнительный взаимоконтроль».

Шишкина Ольга Григорьевна, с 1982 по 2007 годы преподаватель русского языка и литературы в школе №2 им. М. Горького.

Во время работы в школе №2 им. Горького присвоено звание «Почётный работник общего образования».

С 2007 года живёт и работает в Перми.

«Когда я начала работать, школа впервые перешла на обучение в две смены. Мой класс, в нём было 32 человека, учился во вторую. Я подружилась с детьми и родителями. По воскресеньям мы ходили в походы. Нас в походы водила семья Кыркуновых. И я там была как тридцать третий ученик, спасибо им. Уроки тогда заканчивались очень поздно, в восемь вечера, а надо было ещё самим мыть пол. Во время таких дежурств шли откровенные беседы, девчонки доверяли мне свои тайны. Ещё помню, что нам обязательно надо было посещать семьи. Ходили обычно к тем, кто не очень успешно учился. А это были мальчики. Но и девочки хотели, чтобы я побывала у них в гостях, а потому даже составили график, к кому и когда я должна была прийти. Ирина Кыркунова, Наташа Смирнова, Ирина Чирцова, Лена Темлянцева, Лена Мещерякова. Разве вас забудешь?

Как я выжила и не сбежала домой? Мне повезло. Учителя чудесные. Но главное, семьи, которые меня поддерживали, помогали.

Ирина Анатольевна Давыдова тогда была пионерской вожатой. Пионерская комната – приют для меня во время «окон». Я работала в две смены. Ольга Валерьевна Скопина (Власова) тоже вожатая и её семья. Где ещё можно отдохнуть от общежитской жизни? А ещё Вячеслав Михайлович Быков. Раньше он был директором школы, а в наше время уже был зав. горно. Проявлял прямо-таки отеческую заботу. Мой кабинет №6 был на первом этаже в самом углу, дверь плотно не закрывалась, из коридора дуло зимой, так как за окном хоккейная коробка, следовательно, окно коридора часто разбито. Он велел сделать защёлку, даже в общежитие приходил, спрашивал, хорошо ли нам живётся.

Вот так я и прижилась в школе имени Горького, в городе Березники. Затем работала в классах школы БЭШ. Всего в школе №2 я проработала 25 лет».

Еловикова (Горбунова) Ирина Геннадьевна. Выпускница 1979 года.

Ведущий инженер-маркшейдер ОАО «Уралкалий».

«Был у нас в школе вокальный ансамбль: Юля Шандинцева играла на гитаре, я – на фортепиано (но на выездных концертах мы обходились только гитарой), и все мы пели. У нас был довольно большой репертуар. Помните, раньше у всех были песенники, в них писали слова популярных песен, учили их, подбирали музыку, а потом выступали перед нашими шефами на химзаводе, и в воинской части, и в школе устраивали концерты ко всем праздникам. А ещё в школе был инструментальный ансамбль старшеклассников, они играли на электрогитарах. Помню, как-то ко Дню учителя они позвали меня к себе, чтобы спела с ними песню про школу. Конечно, всегда мы много репетировали. Вообще у меня такое ощущение, что в школе мы дневали и ночевали. Мальчишки наши всегда нас поддерживали, хотя их было не много, после 8-го класса в техникумы ушли, но они всегда были с нами.

Мы устраивали диспуты, например, о любви. Для участия приглашали ребят из 8-9-х классов. Читали стихи Асадова, Маяковского, Блока, а потом разбирали, кто, как и почему из них писал о любви».

Козлов Сергей Геннадьевич. Выпускник 1970 года.

С 2005 по март 2015 года заведующий кафедрой ХТиЭ

Доцент кафедры химической технологии и экологии БФ ПНИПУ

«Непростые отношения сложились сначала у нашего класса с Марией Васильевной Аношиной. С 7 класса она была нашим классным руководителем. На первых порах Аношина очень жёстко

подходила к оценке наших знаний и умений. Помню, как-то она спрашивала урок всех подряд по списку. Правильно ответить никто не смог, в результате в журнале красовалась целая колонка единиц! Но со временем наш класс стал любимым у Марии Васильевны. Когда при МГУ открылась заочно-математическая школа, из Березников учиться в неё поступили 5 или 6 человек, и все они были из нашего класса (!): Александр Корзняков, Дмитрий Диркс, Алексей Жуков, Сергей Гарпинич и, кажется, две девочки.

В одной параллели с нами был ещё один 10-й класс. Классным руководителем у них была литератор Надежда Васильевна Горлова. Так вот между ней и нашей Марией Васильевной шло негласное соревнование, чей класс лучше: каждая очень гордилась успехами своего класса.

Вячеслав Михайлович Быков говорил: «Кто у Аношиной учит математику, тот будет её знать всегда». Это действительно так. После школы математику я продолжил изучать в институте, знание математических методов пригодилось мне при защите диссертации. И хотя математик я далеко не самый лучший, но знания, заложенные ещё в школе, остались: я до сих пор хорошо считаю в уме, осталось и аналитическое мышление».

Морозов Александр Витальевич

С 1975 года производственный вожатый от Березниковского химзавода в школе №2 им. Горького.

Секретарь комитета комсомола химзавода.

Замдиректора по воспитательной работе в школе №10.

Замдиректора по воспитательной работе в школе № 2 им. Горького.

Директор школы №10.

Заместитель председателя ГОРОНО по финансово-хозяйственной работе.

Заместитель главы администрации г. Березники и начальник финансового управления.

Директор БФ ПГУ.

«Школа – второй дом. В то время для юных горьковчан это были не просто слова. После уроков и в выходные они часто пропадали здесь до позднего вечера, а то и ночь напролёт, участвуя в репетициях спектакля или готовясь к празднику. Конечно, такая активная внеурочная жизнь требовала от учителей дополнительной подготовки и затраты личного времени. Школа не закрывалась ни в выходные, ни на каникулы. Каждую субботу-воскресенье мы готовили и проводили тематические дискотеки (к Новому году, Дню комсомола, 8 Марта и другим праздникам). Кроме того, мы с ребятами украшали школу ко всем праздникам. Готовились в основном по ночам: рисовали плакаты, рисунки. Ольга Муратова великолепно рисовала! Сценарий в основном я писал, но и дети подкидывали идеи. Готовый сценарий обсуждался на комитете комсомола. Ночью я и активисты оставались в школе, чтобы подготовиться. Ну а после, когда уже и роли свои все выучили, определились кто, где кого встречает с цветами, песнями, поздравлениями, мы шли в спортзал и играли в волейбол до утра. Сами посудите, после всех приготовлений до уроков оставалось часа три, домой идти бесполезно. Вот мы чем-нибудь перекусывали и играли, а там уже утро. Умывались. Если я успевал домой сбежать, побриться – хорошо, если нет – значит, нет. Начинали праздник».

Ершова (Холмогорова) Светлана Владимировна. Выпускница 1981 года

Руководитель шахматного клуба «Девятая вертикаль» МАУ ДО ДДЮТ.

«Мы очень уважали Людмилу Владимировну Худякову. Она разрешала нам спорить на уроках и писать сочинения, выражая своё мнение, даже если оно шло вразрез с тем, что написано в учебнике. И если нам удавалось доказать в сочинении свою точку зрения, то Людмила Владимировна не снижала оценку.

На всю жизнь запомнился вопрос учителя химии, Вяткиной Алевтины Ивановны, который она задала мне после сданного на «5» выпускного экзамена: «Тебе химию в институт сдавать?» «Да», – сказала я, поскольку собиралась поступать в Челябинский металлургический институт. «Тогда я ставлю тебе в аттестат «4», а то вдруг ты на «2» сдашь». Сдала на «5», а вопрос о том, как учитель может не доверять ученику, которого сам же учил 4 года и привёл в 9-ом классе к победе в городской олимпиаде, так и остался без ответа.

Но в итоге, проучившись два месяца в Челябинске, я поняла, что металлургия – не моё, и на следующий год поехала в Москву, где окончила институт физкультуры, и детское увлечение шахматами переросло в профессию.

Спустя несколько лет я вернулась в родную школу в качестве преподавателя шахмат. Несколько лет вела факультативные занятия в начальных классах. Так что связь со школой не была мной потеряна».

Премилова Светлана Владимировна. В 1961-1962 годах училась и закончила педагогический класс школы им. А. М. Горького №2. Здесь же с 1962 года работала учителем начальных классов, преподавателем русского языка и литературы, завучем. С 1985 по 1998 годы возглавляла школу. Педагогический стаж 48 лет.

«Ежегодные общешкольные родительские собрания проходили в ДК им. Ленина. Зал всегда был полон. Сначала я выступала с докладом о результатах учёбы и успехах школы, ну а потом родители собирались вокруг классных руководителей своих детей. Мне очень нравилось готовиться к таким собраниям. Я столько литературы перечитывала!

Обо всём, что происходило в школе, писали в собственной школьной газете «Горьковские вести». В эти же годы был разработан логотип школы им. Горького – буреветник, парящий над открытой книгой. Стремление стать лучше, образованнее, начитаннее всегда приветствуется в школе».

**Максимова Вера Вениаминовна, с 1977 по 1979 год преподаватель химии Усольской вечерней школы, с 1979 по 1981 годы завуч этого учебного заведения;
с 1981 по 1985 год инспектор района по Усольскому району;
с 1986 по 2006 год завуч по учебной работе, преподаватель химии, составитель расписания в школе №2 им. М. Горького;
с 2006 года директор турагентства ООО «МаксТурТранс».**

«В школу Горького я пришла в 1986 году. К тому моменту школой уже год руководила молодая и энергичная Светлана Владимировна Премилова. Именно она приняла меня в школу на должность преподавателя химии и завуча. Я с головой окунулась в работу. Приезжала из Усоля на работу в 7 утра (такие ранние приходы мы чередовали со Светланой Владимировной). Я успевала привести себя в порядок и в 7.30 спускалась на первый этаж школы, чтобы приветствовать приходящих детей. Рядом стояли учителя. Ещё Вячеслав Михайлович Быков установил такую традицию: с каждым ребёнком утром поздороваться, каждого приветить. Мы эту традицию продолжили. Существовала у нас и другая традиция – писать имена опоздавших в газете-молнии, которую выпускали тогда в школе. Газета висела на втором этаже, рядом с расписанием уроков. С дисциплиной у нас было строго.

Домой я возвращалась часов в восемь вечера, ужин готовил муж. У меня хватало только сил поесть, а потом сразу спать».

Лоскутова (Долгова) Светлана Борисовна

Со 2 по 5 класс училась в школе №2 им. М. Горького.

После окончания ПГПИ с 1988 по 1989 год работала учителем начальных классов в школе №8.

С 1989 года по настоящее время работает учителем начальных классов в школе №2 им. М. Горького.

Педагогический стаж 27 лет.

«Когда начала работать, мне дали руководство в третьем классе. Ребята там учились не самые простые, да и учителя у них менялись. Я стала для тех детей девятым учителем! Надо было как-то завоёвывать доверие у ребят. Но, как и, главное, когда это делать? И тут на помощь пришло умение увлекать за собой детвору, то самое умение, благодаря которому когда-то в детстве Светлана была любимицей соседской малышни. После уроков, а оканчивались они в полседьмого вечера, она вместо того, чтобы торопиться домой, звала своих подопечных в кафе, есть мороженое!

Мне тогда было 22 года, спешить домой было ещё незачем: детей и мужа пока у меня ещё не было. Мы шли с ребятами в кафе «Соки-воды», составляли два стола. Я покупала мороженое, тогда оно стоило 15 копеек, поэтому я могла купить его тем, у кого денег с собой не оказывалось (кстати, на следующий день ребята возвращали мне деньги). Мы много разговаривали на самые разные темы. Я

открывала для себя своих учеников, а они всё больше и больше привыкали ко мне и начинали доверять мне».

Лихачёва Светлана Николаевна, преподаватель математики. С 1987 года по настоящее время преподаёт математику в школе №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 28 лет.

«Я старалась следовать советам Марии Васильевны, считаю себя тоже очень строгим учителем, но до неё мне далеко. Я часто стараюсь разрядить обстановку хорошей шуткой. Бывало, и я смеюсь, и класс лежит от хохота. Посмеёмся с ребятами от души и работаем дальше. Без чувства юмора в школе не обойтись.

Часто психологическая разрядка нужна и самим педагогам. В 90-е годы в школе велись занятия в группе здоровья. Группа существовала на протяжении восьми лет. Занятия вела Наталья Юрьевна Филиппова. По пятницам после уроков учителя и директор приходили в спортзал, бегали, прыгали, проводили психологические разгрузки, учились снимать стрессы.

За долгие годы работы, были и победы, и разочарования, но я никогда не думала менять место работы: постоянство – одна из главных черт моего характера. Другая черта – стремление к гармонизации пространства, как жилого, так и рабочего. Мой кабинет был очень красивым. Его расписал Александр Юрьевич Бобылев, бывший тогда главным архитектором города. Он оформил кабинет в древнегреческом стиле, изобразив традиционные орнаменты, медальоны с греческими богами и героями, колоннады. Он прекрасно знал, что в основе древнегреческой орнаментальной композиции лежат геометрические формы, принципы симметрии и математических пропорций. Когда родители и ребята заходили ко мне в кабинет, то непременно удивлялись и восхищались оформлением. Сейчас росписей нет. Есть только стандартный кабинет №8. Остались, правда, шкафы с нарисованной древнегреческой колесницей, но они уже пришли в негодность, так что и их скоро придётся убрать».

Майер Надежда Григорьевна. Преподаватель математики с 1987 года. Педагогический стаж 28 лет.

«Первый год я преподавала математику только пятиклашкам, но, учитывая, что тогда в неделю было по 6 уроков, работала почти на две ставки и при этом ещё успевала выступать с докладами на городских методических объединениях учителей математики. Моим наставником в те первые годы работы была Мария Васильевна Аношина. Если у меня возникали какие-то проблемы, я всегда могла обратиться к ней, она мне подсказывала, советовала. Мне было с ней комфортно, она добрый человек и замечательный учитель. Мария Васильевна приходила ко мне на открытые уроки, смотрела, потом говорила, что было сделано не так, что надо поправить, советовала с чего лучше начать урок, чем закончить. Когда я писала доклады для выступления то, прежде показывала их Марии Васильевне, а она, прочитав, говорила, что лучше убрать, а что, наоборот, надо расширить.

Сегодня, несмотря на большую занятость, я всегда с удовольствием иду на репетицию школьного хора учителей. Третий год мы выступаем на городском конкурсе учительских хоров. Два года занимали первое место, в этом году заняли третье. Но я уверена наш хор – лучший в городе. На репетиции мы собираемся после уроков. Нам нравится. Вот если бы ещё мужские голоса зазвучали в нашем хоре, вот бы мы всех удивили на следующем конкурсе!».

Гренц Елена Александровна с 1999 года преподаватель математики и информатики в школе №2 им. М. Горького

«Свои первые уроки математики я старалась вести как моя школьная учительница, но многое успела взять и у работавшей ещё тогда Марии Васильевны Аношиной. Это педагог от Бога. Она очень тактичный человек. Часто мне ставили уроки в кабинете Марии Васильевны. Она порой подходила и говорила: «Я посижу тихонько на задней парте. Ты не обращай на меня внимания, я буду проверять тетрадки». Я вела урок, думая, что Мария Васильевна действительно проверяет тетради и не слушает меня. Но в конце урока она подходила и хвалила меня. Услышать похвалу от самой Марии Васильевны – большая честь. Она мне давала также много советов по ведению урока.

А вот с Надежды Григорьевны Майер я брала пример поведения в разных жизненных ситуациях. У Валентины Владимировны Быстровой я училась тому, как надо общаться с детьми, мне импонирует её доброта, отзывчивость, энтузиазм. Она столько проработала и у неё до сих пор много идей, мыслей, нужен только человек, который бы помог ей воплощать всё это в жизнь. Ольга Митрофановна Куимова – пример женственности, трудолюбия, позитивного отношения к жизни».

Лыгина Наталья Николаевна. С 2008 год учитель начальных классов школы №2 им. М. Горького; с 2014 года заместитель директора по учебной работе (начальная школа) №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 15 лет.

«Мне очень нравятся школьные традиции. Например, ребятам много рассказывают об истории школы на занятиях в музее (вместе с ребятами и мне очень интересно открывать для себя что-то новое о школе). Другая хорошая традиция – посвящение первоклашек в горьковчане. В этот момент звучит гимн школы, ребятам вручают эмблемы. Очень торжественное мероприятие! Ребят с первого класса учат любить, уважать и прославлять свою школу, участвуя в различных соревнованиях и конкурсах.

Когда я пришла в школу, завучем была Елена Николаевна Выводцева. Она приходила ко мне на открытые уроки. После мы садились с ней, разбирали отдельные моменты. По ходу разбора Елена Николаевна давала мне очень много полезных советов, которые помогли мне адаптироваться в школе, найти подход к детям. Открытые уроки – это, конечно, всегда волнение, но это и поиск новых методов, интересных идей. Без таких уроков невозможно развитие, учитель стоит на месте. Это как в спорте – после тренировок следуют показательные соревнования, без них теряется интерес.

Давать открытые уроки я не боюсь, я уже участвовала как в школьном этапе конкурса «Учитель года», так и в городском. В 2010 году на городском конкурсе я заняла III место. Во время обязательного этапа конкурса, проведение урока на незнакомом классе, огромную поддержку мне оказала Елена Николаевна Выводцева. Она подсказывала интересные приемы, которые можно использовать на уроке. В 2014 году мне предложили стать завучем начальной школы по учебной работе. К тому моменту я уже несколько возглавляла школьное методическое объединение учителей начальных классов. Елена Николаевна многому научила меня, и сейчас помогает мне, отвечает на все мои вопросы, это очень грамотный преподаватель и замечательный человек. Я всегда прислушиваюсь к ее советам».

Выноска

Сегодня в школе №2 работает 16 учителей начальных классов, 1 учитель физической культуры и 2 учителя английского языка.

Число учащихся начальной школы растёт (в 2014-2015 учебном году из 1243 учеников школы 567 – это учащиеся начальных классов).

Захарова (Сушко) Яна Евгеньевна. Выпускница 2006 года.

С 2015 года преподаватель истории в школе №2

«Когда я училась интересно были оформлены кабинеты. Например, на стенах в кабинете биологии (№21) «гуляли» замечательные динозавры, за стеклом стоял макет скелета. На партах в кабинете химии были ящички с реактивами, возвышались краники для мытья рук после опытов.

Кабинет литературы (№24) у Людмилы Владимировны Худяковой напоминал мне литературную гостиную. Свет там был несколько приглушённый, хотелось сесть и почитать. Это было очень красиво! Такая уютная обстановка располагала к учёбе, привнося в школьную жизнь что-то домашнее и родное. Замечательно оборудован был кабинет труда (№6), где мы учились готовить».

Савельева Екатерина Игоревна. Выпускница 2004 года.

С 2011 года преподаватель биологии в НОЦ (бывшая школа №10) и школе №11

«В школе, да и сейчас, я люблю рисовать, а потому часто участвовала в школьных творческих конкурсах. Однажды выиграла конкурс плакатов «За здоровый образ жизни». Очевидно, нарисованная мной женщина, оплетенная ужасной змеей, олицетворяющей пагубные привычки,

произвела неизгладимое впечатление на жюри. Рисовала также плакаты ко Дню учителя. Их даже вывешивали в учительской».

Абрамова (Муратова) Ольга Борисовна. Выпускница 1987 года. С 1998 года социальный педагог в школе №2, затем преподаватель технологии. С 2011 года педагог-психолог в школе №2.

«На месте пристроя начальной школы был разбит школьный сад. Мы знали в нём каждую деревце, это были яблоньки, с них, не смотря на запрет, мы с удовольствием поедали кислющие дикие яблочки. Мы всегда охотно возились в саду: что-то перекапывали, пересаживали, пропальывали, хотя честно сказать я не помню, вырастали ли какие-то плоды в саду, но самое главное, что мы были очень заняты.

В пятом классе нашим классным руководителем стала Тамара Ивановна Ломоносова, преподаватель английского языка. Она создала из нас очень дружный творческий коллектив, раздав каждому «портфель»: кто-то отвечал за спортивный сектор, кто-то подтягивал учёбу у отстающих (это была такая Аделаида, как из повести Льва Давыдовича). Наташа Жаронко отвечала за учебный сектор, в школе работала её мама, Пелагея Андреевна, она была завучем по учебной работе. Во мне Тамара Ивановна разглядела организаторские задатки, так что я была председателем совет отряда, а потом даже была признана лучшим председателем совета отряда и моя фотография была на городской Доске почёта!

Выноска

В школе выходила газета «Горьковские вести», под руководством Юлии Валерьевны Шевцовой выходила газета «Паровозная копоть». Юлия Валерьевна была руководителем школьной редколлегии. В этой газете продёргивались плохие поступки учеников: кто-то ходит без второй обуви по школе, у кого-то неопрятный вид, кто-то опаздывает. Газету рисовали на двух ватманских листах, в центре располагался большой чёрный паровоз, в клубах копоти от которого были нарисованы шаржи и картинки с соответствующими подписями, типа: «Ой, как плохо, ты не носишь вторую обувь» и т. д. Газету вывешивали на втором этаже, там, где сейчас висит расписание. Газета пользовалась большой популярностью. Те, о ком писали в газете, ходили за её создателями и ворчали: «Уберите газету, мы больше так не будем!».

От «перестройки» до наших дней

В октябре 1986 года школа отметила «золотой» юбилей. Прошли встречи с учителями, ветеранами педагогического труда, выпускниками 1937-1938 г.г. С разных концов страны в адрес школы поступили поздравительные телеграммы.

В этом же году началось строительство блока для начальных классов. До этого момента ученики начальных классов учились в основном здании школы. Места всем не хватало. Строительство нового пристроя младшего блока завершилось в 1989 году. Появились 11 кабинетов для начальных классов и новый спортзал.

В этом же, 1989 году, в школе был проведён капитальный ремонт и реконструкция основного здания. В это время все занимались в новом блоке в три смены! Уроки длились по 40 минут, а перемены – по 5. Несколько начальных классов занимались в школе им. А. С. Пушкина.

В 1990 году после завершения ремонта школа вернулась к привычному режиму работы – в две смены. В этом же году открылись компьютерный и математический классы.

В 1993 году приняли первых детей в классы развития творческих способностей (РТС).

В 1996 году школа отпраздновала 60-летний юбилей. Много телеграмм, поздравлений от учеников, учителей, встречи с ветеранами педагогического труда, бывшими директорами.

В 1997 году была открыта биолого-экологическая школа для учащихся 5-х классов.

Премилова Светлана Владимировна. В 1961-1962 годах училась и закончила педагогический класс школы им. А. М. Горького №2. Здесь же с 1962 года работала учителем начальных

классов, преподавателем русского языка и литературы, завучем. С 1985 по 1998 годы возглавляла школу. Педагогический стаж 48 лет.

«Директором я стала, пожалуй, в самое тяжёлое и неблагоприятное для образования перестроечное время. Деньги на содержание и ремонт школ практически не выделялись. С замиранием сердца руководители школ по всей стране ждали август, когда начинали работу комиссии по проверке готовности учреждения к новому учебному году. Сядут ли ученики в сентябре за парты, напрямую зависело только от личных качеств руководителя, его умения выстраивать отношения с шефами, от таланта администратора и хозяйственника.

Меня больше всего возмущал факт, что ни копейки на ремонт из бюджета не выделяют, а всем нормам безопасности школа должна отвечать. И у меня был такой своеобразный девиз: «борзыми не беру, но помощь спонсорская необходима». Помощь эта выражалась так: одни родители привозили краску, другие помогали что-то отремонтировать, третьи, кто имел свои фирмы, могли оплатить счета на комплекты учебников. Конечно, помогал и шефствующий над школой химзавод. Он помогал в приобретении для нуждающихся учащихся одежды, обуви, в ремонте школы, в проведении утренников, вечеров и новогодних ёлок. Сегодня хочу сказать спасибо всем, кто помог школе в те трудные годы.

Надо заметить, что школа не только выжила, но даже расширилась. В 1989 году был сдан пристрой с 11-тью кабинетами для начальных классов и новым спортзалом. Казалось бы, теперь можно почитать на лаврах, но я не привыкла отдыхать, а потому, как только закончилось строительство пристроя, я решила на проведение капитального ремонта школы. Вся школа училась тогда в новом пристрое. Кабинетов, конечно, не хватало, приходилось учиться в три смены. Уроки шли по 40 минут, перемены длились всего 5, но уже в следующем 1990 году ребята вернулись в родные классы, сияющие свежими яркими красками.

Худякова Людмила Владимировна – преподаватель русского языка и литературы с 1975 года.

Учитель высшей категории, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы.

Педагогический стаж 40 лет.

«90-е годы запомнились мне особенно. Дети в обморок падали от голода. Когда проводили чаепития с ребятами, кто-то приносил в баночке немного сахара, кто-то пачку печенья, всё так бедно было. Учительские вечера такие же были. Помню, по талонам нам выдавали носки мужские, женские колготки, даже стержни для ручек нам выдавали! А табеля успеваемости я сама готовила из листов простой бумаги, украшала вырезками из журналов. Оказывается, не только я считаю те годы самыми интересными: по телевизору однажды услышала: «Я был счастлив в учительской профессии в 90-е, потому что мы были свободны!». Действительно, за сложными реформами на учителей никто не обращал внимания, у нас была полная свобода: выбирай любой учебник, любую программу, экспериментируй! Не было ни ЕГЭ, ни ГИА. В профессию пришли мужчины!»

Курбанова Римма Фёдоровна. В 1985 году окончила 8 классов школы №2 им. М. Горького. С 1989 года учитель начальных классов. Педагогический стаж 26 лет.

«Когда я начала работать, велось строительство пристроя начальной школы. Его ещё не сдали в эксплуатацию, и начальные классы учились в школе №1. Поэтому, первый свой год я работала в школе им. Пушкина. Мой класс учился со второй смены. Уже потом, в летние каникулы, учителя приходили в горьковскую школу, чтобы привести в порядок кабинеты начального блока и следующее 1 сентября встречали в школе №2. Но начался ремонт здания старшей школы, так что в новом пристрое учились не только мы, но и старшекласники. Школа работала в 3 смены! Уроки и перемены были укороченными. Я учила детей во вторую смену в кабинете №7, после того, как свои уроки отводила там Мария Васильевна Аношина. Только через год, когда школа стала работать в полную силу, мы, учителя начальной школы зажили вольготно.

В конце 80-х-начале 90-х наполняемость школы была большой. Набирали классы с буквенной аббревиатурой «Г», «Д», «Ж», «З», соответственно и педагогов начальных классов было много, порядка 30 человек».

Федосеева Людмила Михайловна,

с 1975 года работала в школе села Володино;

с 1976 по 1983 годы учитель начальных классов в школе №29;

с 1983 по 2014 годы учитель начальных классов в школе №2 им. М. Горького.

Педагогический стаж 39 лет.

«Тогда мы много экспериментировали, искали разнообразные формы проведения уроков: наши ученики работали не только индивидуально, но и в группе, мы проводили уроки в игровой форме. Помню, на одном из семинаров я показывала урок-соревнование. За правильные ответы выдавала командам жетоны в виде нарисованных зверюшек. Все пособия мы делали вручную, компьютеров тогда не было. Подготовка к урокам была колоссальная. В тот же день другие учителя показывали уроки в других формах: путешествие, сочинение, игра. Было интересно и нам, учителям, и, конечно, детям.

На открытые уроки педагогов младшей школы приходили и учителя старшего звена. Никто из них тогда ещё не работал по таким программам, и инновации ограничивались рамками начальной школы. Мы старались убедить коллег, что надо продолжать работать с детьми в выбранном направлении и когда они выходили с наших уроков, то говорили, что тоже хотят так работать, также учить. Нам было приятно слышать такие отзывы».

Лоскутова (Долгова) Светлана Борисовна

Со 2 по 5 класс училась в школе №2 им. М. Горького.

После окончания ПГПИ с 1988 по 1989 год работала учителем начальных классов в школе №8.

С 1989 года по настоящее время работает учителем начальных классов в школе №2 им. М. Горького.

Педагогический стаж 27 лет.

«Когда шёл капитальный ремонт основного здания школы, учебный процесс шёл в новом пристрое. Кабинетов, конечно, не хватало, приходилось учиться в три смены. Уроки шли по 40 минут, перемены длились всего 5. Столовая в тот год не работала, а накормить детей было необходимо, поэтому мы проводили чаепития прямо в классе. Ребята приносили из дома печенье, булочки, мы кипятили чайники, устраивали большую перемену, минут 20, пили чай, разговаривали. Такое неформальное общение всегда было и остаётся для меня главным элементом работы. Для меня очень важно нравственное воспитание маленького человека. Я думаю, что ребёнок может неважно учиться, гораздо важнее, чтобы он вырос хорошим человеком. Если в классе что-то происходит, то я говорю детям: «Мне очень тяжело, когда вы совершаете нехорошие поступки». Но что бы ни сделал ребёнок, я стараюсь не менять своего отношения к нему, даю ему шанс исправиться. Мой принцип: думать о людях лучше, чем они есть».

Максимова Вера Вениаминовна, с 1977 по 1979 год преподаватель химии Усольской вечерней школы, с 1979 по 1981 годы завуч этого учебного заведения;

с 1981 по 1985 год инспектор района по Усольскому району;

с 1986 по 2006 год завуч по учебной работе, преподаватель химии, составитель расписания в школе №2 им. М. Горького;

с 2006 года директор турагентства ООО «МаксТурТранс».

«В 90-е годы, после развала страны, нам пришлось столкнуться с проблемой распространения наркотиков. К сожалению, среди тех, кто употреблял наркотики, были и наши ученики. Чтобы понять, как уберечь детей, мы приглашали на педсоветы врача-нарколога. Она объясняла нам, учителям и родителям, как понять, что ребёнок начал употреблять наркотики. Мы проводили профилактические беседы с ребятами, рассказывали, чем грозит это новое пагубное явление. А оно было именно новым, незнакомым явлением, с которым мы, увы, долгое время не знали, как бороться. Пожалуй, это было самое тяжёлое время. В основном здании школы шёл ремонт. Занятия проходили в недавно построенном пристрое начальной школы в три смены. Я уходила домой не раньше девятидесяти часов вечера, так как помимо преподавания и работы завуча, отвечала за составление расписания и воспитательную работу. Школа наша продолжала быть в числе первых. Качество подготовки здесь всегда было очень хорошим. Великолепные педагоги – Мария Васильевна Аношина, Светлана Александровна Романовская, Тамара Ивановна Мязина, Людмила Владимировна

Худякова, Любовь Григорьевна Воробьева, Лидия Германовна Бандурко готовили ребят к олимпиадам. Горьковчане занимали призовые места, поступали в престижные вузы. Именно на это мы и были нацелены».

Ельцов Алексей Анатольевич, выпускник школы №2 им. Горького 1987 года. С 1992 по 1997 годы преподаватель Соликамского пединститута; с 1997 года замдиректора по опытно-экспериментальной работе в школе №2 им. Горького, преподаватель русского языка; с 1998 по 2005 директор школы №2; с 2005 помощник депутата Законодательного Собрания Пермского края.

«90-е годы были очень тяжёлыми для сферы образования: заработная плата задерживалась, деньги на ремонт школы из бюджета вообще не выделялись, я должен был всё решать через родителей учеников. Решать все эти проблемы было непросто. Финансовая проблема являлась в те годы основной: были и забастовки, и митинги. Чтобы обеспечить семью, некоторые педагоги уходили из школы в поисках лучшей доли, но их было не так много. Другой очень серьёзной проблемой, которая охватила в те годы страну и наш город, стало распространение в молодёжной и подростковой среде наркотических средств. Это вызывало большую напряжённость. Мы делали всё, чтобы уберечь детей от пропасти: проводили профилактические беседы на классных часах, приглашали сотрудников милиции. Мы понимали, что эту проблему не решить в одночасье, что профилактическая работа должна вестись постоянно.

Год за годом проблемы, родившиеся в перестроечные годы, нарастали, словно снежный ком. Помимо отсутствия денег, распространения наркотиков, дала о себе знать проблема морального плана: расслоение общества по доходам и утрата моральных ценностей. Культ учителя уходил в прошлое, ценности заметно менялись, на первый план вышли деньги и уровень зарплаты. Если раньше (в советские годы) зарплата не была мерилом, главным было то, какой ты человек, что из себя представляешь, как профессионал. В конце 90-х на оценку людей в значительной степени влиял уровень доходов. Я уверен, со временем общество должно найти способ урегулировать эту проблему, ведь без культа учителя общество не получит нормальных детей и граждан. Опыт передаёт именно учитель и если сначала дети не уважают учителя, то потом – родителей, закон, а потом вообще никого не уважают, их эгоизм зашкаливает».

Майер Надежда Григорьевна. Преподаватель математики с 1987 года.

Педагогический стаж 28 лет.

«Когда наступили 90-е годы, я не ушла из учительской профессии. Мы собирали подписи под обращениями в горно, писали и в Москву и горадминистрацию. Это спланивало наш коллектив. Да, нам не выплачивали зарплату, но мне даже мысль в голову не приходила, что можно уйти на более денежное место. Если я выучилась на учителя, зачем я пойду торговлю или на завод? Мне интересно работать в школе, да и вообще, меня всегда выручал огород, и родители помогали. Наверное, тогда многие жили по русской поговорке: «живы будем, не помрём, а поживём – увидим». Зато в те годы не приходилось заполнять столько документов, сколько сейчас. Лучше бы с ребятами заниматься подольше».

Дюгай Лариса Витальевна. С 1997 года (год по совместительству) преподаёт биологию в школе №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 36 лет.

«Алексей Ельцов возглавлял учебное заведение в трудные для страны 90-е годы, когда система образования подвергалась радикальному реформированию и сокращению финансирования, но благодаря своей дипломатичности, умению общаться, расположить людей к себе, он находил спонсоров, которые могли оказать финансовую помощь школе. Одним из таких помощников Алексея Анатольевича, равнодушных к судьбе родной школы был Алексей Иванович Токарев. Но всё-таки последствия некоторых реформ, к сожалению, негативно отразились на школе: в БЭШ перестал работать послеурочный биологический читальный зал, не стало помощи лаборанта учителям, часть книг перекочевала в общешкольную библиотеку, а другой части нашлось место только на стеллажах лаборантской совместно с «живым» уголком.

Сократилось количество факультативов, а когда-то в период с 2004 по 2006 год на них занималось по 48 человек! Не стало и часов продлённой группы, на которой преподаватели занимались с детьми подготовкой к олимпиадам».

Лихачёва Светлана Николаевна с 1987 года по настоящее время преподаёт математику в школе №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 28 лет.

«Одно из увлечений, которое я пронесла через годы – увлечение туризмом. Конечно, сегодня я с рюкзаком в горы не хожу, как когда-то в студенчестве, но до сих пор люблю много ездить и путешествовать. Со своим классом я объездила весь Пермский край: мы были в Кунгуре, Чердыни, Соликамске, Усолье. В конце 90-х годов, когда только начали набирать популярность поездки за границу, и стоили они ещё не очень дорого, я решила показать своим ученикам мир. Вместе с преподавателями русского языка Ниной Ивановной Берзенёвой и биологии Ольгой Митрофановной Куимовой, мы отправились с детьми в автобусный тур по Европе. Были в Словении, Венгрии, Италии, Равенне. Изумительная поездка, вспоминая которую, хочется цитировать Блока: «Ты, как младенец, спишь, Равенна, у сонной вечности в руках». Поэзия – ещё одно моё увлечение».

Жданова Ольга Александровна, заместитель директора по учебной работе в школе №2 с 2007 года. С 1991 года преподаватель химии в школе №16, с 2007 – в школе №2. Педагогический стаж 23 года.

«Проектная деятельность являлась основой научных классов. Но уже второй год мы не набираем такие классы. Во-первых, когда мы создавали концепцию научных классов, то оказалось, что мы предвосхитили новые ФГОСы, по которым мы работаем сейчас. То есть за несколько лет до новых стандартов мы уже работали в научных классах так, как надо работать сейчас во всех классах. Есть и другая причина: программа научных классов базировалась на базе программы «2100», но с 2014 года эту программу убрали из федерального перечня учебников. Мы не можем учить детей по учебникам, неразрешённым Министерством образования. Необходимо разработать новую идейную концепцию, которая станет базой для возрождения научных классов. Одной лишь исследовательской деятельности уже не достаточно. Сегодня есть потребность в углублённом изучении отдельных предметов. Однако исследовательская работа в школе продолжается. В соответствии с новыми ФГОСами ведётся факультатив «Основы исследовательской и проектной деятельности». В «н» классах этот курс был обязательным. Сейчас будет вестись по желанию детей и родителей в рамках внеурочной деятельности. После 10-часового теоретического курса учителя предлагают детям темы для работ (или сами дети выбирают тему), и начинается индивидуальная работа».

Краткий словарь заглазных прозвищ

У каждого из нас есть имя, отчество и фамилия, узаконенные с момента рождения. Но в школе у многих учеников и, что уж греха таить, учителей есть неофициальные прозвища. Краткое, яркое прозвище зачастую – меткая и остроумная характеристика, языковое зеркало, в котором называемый сразу узнаёт себя. Причём, заметьте, как правило, прозвища придумываются для ярких неординарных личностей. В школьные годы таких учителей – любили, уважали, возможно, побаивались, именно таких учителей помнят и потом, во взрослой жизни.

Итак, преподавателя биологии и экологии, всеми любимого Александра Семёновича Салтыкова ученики называли между собой «Бэрримор», возможно из-за сходства с героем фильма про Шерлока Холмса сэром Бэрримором, имеющим такую же густую окладистую рыжую бороду.

Коллегу Александра Семёновича Илью Григорьевича Нурисламова называли «Черномор». Прозвище родилось на контрасте к предыдущему. К тому же эти два прозвища «Бэрримор» и «Черномор» отлично рифмуются.

У прекрасного преподавателя химии Алевтины Ивановны Вяткиной было прозвище «Олифа», имевшее некоторое отношение к сложному химическому веществу – олифа (варёное льняное или конопляное масло для изготовления масляных красок) и необыкновенно созвучное имени этой

учительницы. Кстати, прозвище так прочно прикрепило к Алевтине Ивановне, что даже учителя меж собой частенько называли её именно так. Прозвище было, несомненно, известно и всем школьникам, даже тем, кто ещё не изучал химию. Однажды на уроке русского языка пятиклашки писали диктант. Главной героиней была девушка Алевтина. Один из учеников написал это имя как «Олифтина». Во время разбора ошибок, он сказал: «Где же тут ошибка? Ведь проверочное слово – олифа?»

Добрейшего и всеми любимого учителя географии Валентину Владимировну Быстрову ученики называли довольно предсказуемо – «глобус». К слову сказать, так называют учителей-географов во многих школах.

Так же просто по имени называли между собой Нину Ивановну Берзенёву, учительницу русского языка. По имени называли и Светлану Владимировну Премилову, директора школы и учителя русского языка, правда, называли ласково «Светланушка». «Лидой» называют ребята Лидию Германовну Бандурко, преподавателя истории.

Мечты сбываются

В детстве мы мечтаем быть учителями, космонавтами, учёными, врачами. Но вырастая, часто забываем свои детские мечты, выбирая совсем не ту профессию, о которой грезили. Но есть среди нас и те, кто сохранил верность детской мечте.

Быстрова Валентина Владимировна. С 1970 по 1980 годы – старшая пионервожатая в школе №2. В 1981 году завуч по внеклассной работе и с 1980 – учитель географии. Заведующая школьным музеем.

Педагогический стаж 45 лет.

«Далеко не сразу я осуществила мечту и начала работать в школе. Моя мама хотела, чтобы у меня была высокооплачиваемая работа, а потому советовала идти на завод. Но ещё со времени занятий спортом я научилась принимать самостоятельные решения и добиваться всего сама. А потому после 8 классов я тайно от родителей поступила в Соликамское педучилище. Когда тайна открылась, документы пришлось забрать и идти в 10-й класс. Но о своей мечте я не забыла, и параллельно с учёбой в школе заочно занималась на курсах в Саратовском пединституте, куда и получила потом приглашение на учёбу. На этот раз моим родителям пришлось смириться с моим выбором, но вместо далёкого Саратова, мне разрешили поступать на физматемат Пермского пединститута. Но по конкурсу я не прошла и вернулась в Березники. Отец устроил меня учеником лаборанта в центральную заводскую лабораторию химзавода. Я окончила училище №81, получила диплом лаборанта IV разряда. На заводе меня ждала интересная работа, а главное, хорошая по тем временам зарплата в 140 рублей. Наконец-то мои родители были спокойны за меня. Работа в лаборатории вроде бы мне нравилась, и химию я любила, но меня всё равно прямо-таки тянуло в школу. И в один прекрасный день, я уволилась с завода и устроилась в школу старшей пионерской вожатой. И как это всё пережили мои родители, до сих пор не понимаю? Кстати, педагогический вуз я всё-таки окончила в 1981 году, потому как не привыкла останавливаться на половине пути».

Великовская Софья Семёновна. С 1967 по 1987 годы преподаватель русского языка и литературы в школе №4 им. Н. Островского; с 1987 по 2004 годы – в школе №2.

Педагогический стаж 37 лет.

«Одни из самых ранних моих воспоминаний связаны с войной. Нашу семью эвакуировали из Коломны в Свердловскую область. Я помню, как мы долго ехали в вагонах-теплушках. Там я и выросла, окончила школу и решила поступать на филологический факультет Пермского университета, ведь я была просто влюблена в литературу. И мечтала учить детей. Мне посчастливилось учиться у блистательных педагогов, которые помогли мне ещё глубже проникнуть в тайны огромного и глубокого мира литературы».

Бакаева Людмила Александровна

С 1993 года преподаватель физики в школе №16.

**С 2007 года заместитель директора по учебной работе в школе №2 им. М. Горького
Педагогический стаж 22 года**

«Уже в 8-м классе я решила, что стану учителем. Причём я хотела преподавать «труд». Поехала поступать в Нижний Тагил в пединститут на «Индустриально-педагогический» факультет, где обучали учителей труда.

Мне надо было сдавать физику, математику и сочинение. Кстати, точно такие же экзамены сдавали и те, кто поступал на физико-математический факультет.

Математику и сочинение я сдала успешно, оставался последний экзамен – физика. Я ответила на все вопросы, получила оценку и уже представляла себя студенткой, а потом и преподавателем труда, как вдруг один из членов комиссии, преподаватель преклонного возраста, с орденом и медалями, сказал: «Что же вы девушка идёте на учителя труда учиться? Разве это специальность? Вот физика – это да! Представляете, вы будете учителем физики в школе, это же такой статус! Дома для себя вы и так будете учителем труда: будете шить, варить, ведь это умеют все женщины». Я вышла из кабинета и вдруг подумала, а может, и правда идти на физмат? Математика всегда была моим любимым предметом в школе. Я пришла в деканат физико-математического факультета, побеседовала с деканом, и передала документы на физмат. Вуз окончила по специальности «Физика и информатика».

Жданова Ольга Александровна, заместитель директора по учебной работе в школе №2 с 2007 года. С 1991 года преподаватель химии в школе №16, с 2007 – в школе №2.

Педагогический стаж 23 года.

«Ответить на вопрос, почему выбрала профессию мне и легко, и сложно одновременно. Школьным учителем была моя мама. Мне нравилось, когда по субботам мама брала меня с собой на работу (садик не работал, дома оставить меня было не с кем). Пока шли уроки, я сидела в лаборантской и рисовала сказочных принцесс или тихонько, на цыпочках, чтобы не мешать ученикам, бегала по широким школьным коридорам. И даже болела я у мамы на работе. Мама стелила пальто на стулья в лаборантской, оставляла мне питьё, таблетки, а на переменах забегала меня проводить. После уроков мамы ученики отводили меня в столовую покушать, а потом – домой.

Все плюсы и минусы учительской профессии я знала очень хорошо. Домой мама приходила поздно, производственные совещания проводили тогда по окончании двух смен, а дома мама проверяла тетрадки и готовилась к новому учебному дню, к политинформациям. Мама очень уставала. Но я видела, что ребята её очень любят и уважают, и эта сторона профессии мне нравилась. Так что после школы я подала документы в пединститут, чтобы стать учителем начальных классов. Мама, как могла, отговаривала меня. В итоге, в последний день работы приёмной комиссии я передумала и отдала документы университет на химический факультет».

Шевцова Юлия Валерьевна родилась в 1959 году. С 1982 года преподаёт математику, ведёт элективный курс «Черчение».

Педагогический стаж 34 года

«Любовь к математике, к этой точной строгой науке проснулась у меня где-то в 5-м. Учительница у нас была старой закалки, выпускница гимназии, просто замечательная. На уроках она спрашивала нас: «Хотите книгу почитаем про пограничника Корацюпу?». – «Конечно, отвечали мы». И мы за пол урока выполняли все задания, лишь бы осталось время и нам бы почитали. Теперь-то я понимаю, что это была маленькая хитрость. Когда на выпускном вечере эта учительница поинтересовалась, кем я буду, я ответила: «Я в пединститут пойду, буду учителем математики!». Учительница моя, аж, пошатнулась, за парту рукой схватилась: «Юля, ученики же тебя замучают!». Учителя считали меня робкой, стеснительной. А одноклассники тогда только посмеялись, мол, это ещё неизвестно, кто кого замучает. Они-то меня знали лучше.

Профессию-то я выбрала, стала учителем математики, но если математик до сих пор меня пытается построить, то художник – унести в заоблачные дали. Вообще-то, я думала, что отработаю положенные после пединститута 3 года и уйду в дизайнеры, я подумывала об открытии своего дела. Но потом поняла, бизнесмен из меня не получится – не тот характер, а на вторых ролях я быть не хочу.

В самом конце 80-х, я осознала, что у профессий, связанных с компьютерной техникой большое будущее, и как только такой предмет появился в школьной программе, я стала преподавать информатику и вычислительную технику. Правда, в школе тогда не было ни одного компьютера. Меня отправили на курсы подготовки преподавателей. Мы тогда шутили, что только в нашей стране специалистов по вычислительной технике куют за 3 недели и 3 дня. Но я очень старалась преподавать детям интересно, пусть и на уровне теории алгоритмы, компьютерные языки, я на доске писала цветными мелками, чертила блок-схемы, программы на бейсике. Потом появилась техника, пришли и преподаватели».

Дюгай Лариса Витальевна. Преподавала биологию и химию в селе Берёзовка Усольского района с 1980-1981 год. С 1983 год по 1992 год преподавала биологию и химию в школе в Узбекистане. С 1992 по 1998 годы работала учителем биологии в школе №9 г. Березники. С 1997 года (год по совместительству) преподаёт биологию в школе №2 им. М. Горького.

Педагогический стаж 36 лет

«Моя мама была педагогом, папа – врачом. Я уверена, что при выборе профессии определяющую роль сыграла именно генетика: интерес к биологии передался мне от папы, ну, а педагогический талант – от мамы. Однако путеводной звездой для меня навсегда останется дедушка по отцовской линии – Николай Сушенцов, полный кавалер Георгиевского креста, прекрасный садовод, добрейший человек. У него в саду росли 60 яблонь. Среди них были уникальные сорта, полученные им в результате экспериментальных прививок. Дед и для меня вывел сорт яблук. Я тогда была совсем маленькой и думала, что это сказочные яблоки: они были небольшими, прозрачными, у них даже просвечивали семечки, а по вкусу напоминали сразу и грушу, и яблоко.

Из Кировской области наша семья переехала на Урал. Я пошла учиться в школу №22. В те годы химию там преподавала Алевтина Ивановна Вяткина. Это моя любимая учительница. Я обожала химию, и после школы отправилась поступать в пединститут, чтобы стать учителем химии, как Алевтина Ивановна. Она стала для меня эталоном учителя».

Лоскутова (Долгова) Светлана Борисовна

Со 2 по 5 класс училась в школе №2 им. М. Горького.

После окончания ПГПИ с 1988 по 1989 год работала учителем начальных классов в школе №8.

С 1989 года по настоящее время работает учителем начальных классов в школе №2 им. М. Горького.

Педагогический стаж 27 лет

«Света идёт, Света идёт!» – кричали мальчишки и девчонки, стоило только мне выйти во двор своего дома. – «Раз вышла, значит, сейчас будем играть!». С радостными криками малыши обступали меня со всех сторон, и я каждый раз придумывала для них новую интересную игру.

Одним словом, то, что буду работать с детьми, я ощущала с детства. Я была рождена для такой работы и точка!

Я мечтала после школы учиться на дошкольном факультете. Однако, уже будучи на пути в приёмную комиссию, случайно услышала, как кто-то рассказывал о том, как интересно учиться на факультете начальных классов. Недолго раздумывая, я вместе с закадычной подружкой отдала документы на этот факультет: «Быть учителем начальных классов – это ведь тоже здорово!» – объясняла я потом свой выбор дома».

Макарова Галина Адхамовна. Учитель начальных классов с 1976 по 1982 годы в школе им. Гагарина (г. Усолье), с 1982 по 2015 года учитель начальных классов в школе №2 им. Горького. Педагогический стаж 40 лет.

«В профессию пришла вполне осознанно. Любимой игрой всегда была игра в куклы: из листочков сшивала тетрадки и писала в них за каждую куклу, в журналах проставляла оценки, были свои любимые и нелюбимые ученики. В числе любимых была очень красивая кукла из мягкой резины с длинными волосами. Она была отличницей».

Лыгина Наталья Николаевна. С 2008 год учитель начальных классов школы №2 им. М. Горького; с 2014 года заместитель директора по учебной работе (начальная школа) №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 15 лет.

«Я всегда говорила родителям: «Когда вырасту, буду учителем». О том, что выбор сделала правильно, я убедилась уже в старших классах. Тогда, в начале 90-х, чтобы помочь старшеклассникам с выбором профессии в городе работал учебно-производственный комбинат (УПК). Сюда раз в неделю школьники приходили на занятия и осваивали азы профессии повар, секретарь-машинист, водитель. Я решила глубже узнать все тонкости профессии воспитателя. Мне нравилось возиться с малышами, я и у себя в школе проводила праздники и игры для одноклассников «Поле чудес», День именинника, Масленица. По окончании теоретического курса следовала практика. Я и другие девочки из моей группы помогали воспитателям детского сада организовывать игры малышей во время прогулки, смотрели, как проводятся занятия. Меня интересовало всё, что связано с педагогикой, поэтому, когда на станции юных техников (сейчас МАУ ДО ЦДЮНТТ) открылся кружок логопедов, я посещала и его.

В 1995 году проводился эксперимент: выпускники школ сдавали экзамены на базе станции юных техников и становились студентами Соликамского пединститута. Конечно, кроме обязательных школьных экзаменов, надо было сдать ещё пару дополнительных. Я решила попробовать свои силы и поступила на факультет «Начальные классы»».

Савельева Екатерина Игоревна. Выпускница 2004 года.

С 2011 года преподаватель биологии в НОЦ (бывшая школа №10) и школе №11

«Учителем хотела быть с детства. Мой школьный преподаватель биологии Лариса Витальевна Дюгай очень обрадовалась, узнав о моей мечте, и особенно тому, что я собираюсь стать учителем биологии. Ну, а я, в свою очередь, благодарна Ларисе Витальевна, за то, что именно она привила мне любовь к одной из интереснейших наук – к биологии и стала для меня образцом школьного учителя. Скажу больше: Лариса Витальевна стала моим кумиром!».

Горьковчане в авангарде

Вновь школа юбилей встречает

Но места для унынья нет,

Раз каждый ученик желает

Ей много лет,

Ей много лет!

Аношина Мария Васильевна. С 1960 по 2010 годы преподаватель математики в школе №2. Педагогический стаж 50 лет.

«В 60-х годах в сфере образования активно шло внедрение новых технологий. По всей стране школьные кабинеты и лаборатории оснащались современным учебным оборудованием, новой мебелью. Для этого, конечно, требовалась не только инициатива, но и деньги. Я тоже захотела оформить свой кабинет как образцовый. К тому времени так уже был оформлен кабинет химии, а вот оборудованного кабинета математики ещё не было. Зато такой кабинет был в школе №23. Оборудовал его и преподавал в нём Николай Фёдорович Мартюхин. Он с удовольствием делился опытом с учителями других школ. У него, единственного в Березниках, кабинет был оснащён кодоскопом. Сегодня это кажется смешным, а в то время это было самое главное техническое средство.

Директором нашей школы в то время был уже Вячеслав Михайлович Быков. Сам творческая личность и педагог от Бога, он как мог улучшал вверенную ему школу по всем показателям, и, конечно, был заинтересован в оснащении кабинетов. Именно поэтому он поддержал мою инициативу и у нас появился кодоскоп.

Я так подробно рассказываю об этом, потому что мало того, что кодоскопы были дорогими, так их ещё и в свободном доступе не было, их распределяли по школам. Но Вячеслав Михайлович добился, чтобы прибор выделили именно в нашу горьковскую школу.

Кроме учебно-наглядных пособий к урокам в основу оборудования кабинета вошли кодоскоп, диапроектор и индивидуальные доски. Вячеслав Михайлович Быков настолько увлёкся идеей довести кабинет математики до совершенства, что в скором времени приобрёл также учебный наглядный технический прибор для проверки знаний учеников. Центральный пульт находился у меня, а к каждой парте было подведено электричество и установлены индивидуальные приборы.

С того момента уже я, как передовой педагог, выступала перед учителями их других школ и делилась опытом оснащения кабинета математики; выступала с докладом на совещании учителей в Перми на тему «Развитие интереса у учащихся к предмету математика».

Мой образцовый кабинет приходили смотреть педагоги из других школ. Я гордилась своим кабинетом и охотно показывала пособия, подготовленные мной по отдельным темам, к конкретным урокам и, конечно же, технические приборы. Кстати, чуть позже я вошла в состав аттестационной комиссии и уже сама проверяла уровень оснащения кабинетов других школ города».

Гачегова Валентина Степановна, с 1964 учитель младших классов в посёлке Луговое; с 1968 год учитель младших классов в школе №2 им. М. Горького; с 1977 по 2009 годы преподаватель русского языка и литературы и завуч младших классов. Общий педагогический стаж 45 лет.

«Когда я начинала работать, школ в городе было немного. Горьковская на протяжении всех лет была на очень хорошем счету, поэтому на её базе часто проходили городские и областные семинары, сюда приезжали представители из облоно. Для них обязательно показывали открытые уроки и проводили их именно мы, молодые педагоги. Но надо сказать, учителя-горьковчане всегда помогали друг другу в такие моменты: чертили таблицы, рисовали карточки, печатали на машинках задания.

Вообще в те годы учитель не только обязан был сам давать открытые уроки, но и посещать такие уроки у коллег. В конце четверти каждый отчитывался, сколько уроков и у кого посетил. Если посетил мало, следовал неприятный вывод – не стремишься к саморазвитию и росту.

Особо строго вёлся контроль за тем, как мы работаем с отстающими учениками. Этим занимался школьный профком. Высокая успеваемость детей считалась одним из важнейших показателей нашей работы. Бывало, отдашь отчёт по успеваемости, а в нём у тебя оказывается слишком мало хорошистов, но при этом у кого-нибудь одна-две тройки, тогда Вячеслав Михайлович вызывает к себе, возвращает отчёт и говорит: «Иди, душа, подумай, да потом приходи». Вообще, Вячеслав Михайлович был замечательным директором и очень хорошим человеком. Если тяжело на душе, придёшь к нему в кабинет, он тебя выслушает, совет какой-нибудь даст, и на душе сразу легче, и ты знаешь, как поступить, и при этом уверен, что весь разговор останется только в стенах кабинета. Таким же, пожалуй, был ещё только Роман Христианович Тибелиус. С ним связана история с обучением в вузе. Начну издаека. Зарплата учителя тогда составляла 85 рублей, 5 рублей из которой платили за проверку тетрадей. Летом же эти 5 рублей не платили, и этих денег очень не хватало. Мы со Светланой Владимировной учились вместе и приноровились пропускать зимнюю сессию, так как денег на поездку не хватало. Мы приезжали в институт летом на пару недель пораньше, сдавали сначала зимнюю сессию, а потом, вместе со всеми – летнюю. Но в бухгалтерии-то у нас потом возникали проблемы: как летом оплатить учёбу за зимние месяцы? Вот мы к Тибелиусу и ходили, а ему приходилось в область звонить, разрешения спрашивать. Он нас всегда выручал, а как только видел нас, восклицал: “О, девы юные пришли! Опять по тому же вопросу”!».

Вяткина (Синельникова) Алевтина Ивановна, выпускница школы им. М. Горького 1954 года. С 1961 по 1963 годы преподаватель химии в школе №21; с 1967 по 1975 годы – в школе №22; с 1975 по 2012 год в школе №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 44 года.

«Кабинет мой был образцовым, про него писали в журнале «Химия в школе», а однажды проверяющие его специалисты из министерства образования заметили: «Такого кабинета днём с огнём не найдёшь в самой Москве!». Действительно, кабинет был оборудован по последнему слову техники.

Периодическая система была электрифицирована. Её помог сделать преподаватель из ПУ №47. Отдельно светился каждый элемент, каждая группа. Всё управлялось мною. Электрическую проводку сделал мой муж, а вот надписи оформил муж преподавателя нашей школы Елены Ивановны Гачеговой. На стене висела плакатница, в которой размещались 20 таблиц, закреплённых

на общей ленте. Я на столе преподавателя нажимала кнопку, и таблицы перелистывались, останавливаясь на нужной. Одним нажатием кнопки закрывались шторы на окнах. К каждой парте было подведено электричество напряжением 12 вольт, тоже муж делал мой. На партах были колодки, куда штекеры вставлялись от приборов. Для того чтобы разнообразить уроки, я использовала магнитофон, записывала на плёнку химический диктант на два голоса (вторым голосом читал муж) для двух вариантов. Очень много я читала на уроках дополнительного материала ученикам.

Кроме того, мой кабинет был обеспечен программно-контрольным оборудованием «Огонёк». Такого в городе больше ни у кого не было! А узнала я об этом приборе из учительской газеты. Написала на завод-изготовитель «Маяк» с просьбой прислать оборудование в Березники. Мне ответили положительно, оставалось лишь найти деньги на оплату. В горно денег не дали, тогда я пошла к директору химзавода (завод шефствовал над школой) Марату Сергеевичу Уракову, и он выделил средства на оплату прибора. Помог Ураков купить и настольную химлабораторию для моего кабинета, которая стоила 3,5 тысячи рублей. На каждую парту устанавливались два шкафчика: в одном было 30 бутылочек с реактивами, в другом – посуда. У школы денег на покупку, конечно же, не было, и директор химзавода оплатил счёт».

Бандурко Лидия Германовна, преподаватель истории и обществознания в школе №2 с 1989 года

Педагогический стаж 39 лет

«В конце 90-х мы перешли с двух уроков истории в неделю на три. Определённый срок был дан на переходный период, в который появились другие учебники и довольно сложные рабочие тетради. Это был очень интересный период. В целом сменилась система преподавания истории: если раньше предмет изучали по линейной системе, заканчивая 9 класс изучением истории России XIX века, то сейчас изучение идёт по концентрической системе, века сдвинулись назад и сейчас 9 класс заканчивается уже XX веком. Это не совсем верный подход к изучению истории: в 15 лет детям тяжело воспринимать события XX века, им приходится осваивать информацию о партийных программах, о внутрипартийной борьбе, о трёх революциях, коллективизации, индустриализации. В большинстве своём дети этого не понимают. Единицы подходят к освоению материала осмысленно, остальные зазубривают. Я рада, что сейчас подняли вопрос о возможном переходе к линейной системе преподавания истории.

Я стремлюсь воспитывать у ребят чувство гражданственности. В 2015 году 70 лет Великой Победы. Мои нынешние 10-классники понимают, что это очень важная дата в истории страны и народа. Все классные часы они готовили сами, и подошли к выполнению задания очень ответственно. Я тоже очень много готовилась, искала музыку, которая бы подчеркнула важность материала. К 65-летию Победы проводился конкурс «История моей семьи – история Родины». Надо было написать сочинение. Моя ученица, 9-классница Олеся Тюфякина победила в этом конкурсе. Сюжет об этом был показан по Пермскому и центральному телевидению».

Ельцов Алексей Анатольевич, выпускник школы №2 им. Горького 1987 года. С 1992 по 1997 годы преподаватель Соликамского пединститута; с 1997 года замдиректора по опытно-экспериментальной работе в школе №2 им. Горького, преподаватель русского языка; с 1998 по 2005 директор школы №2; с 2005 помощник депутата Законодательного Собрания Пермского края.

«Школу я возглавлял в сложное для системы образования время: помимо решения социально-бытовых проблем, проблем с регулярными выплатами зарплаты учителям, я пытался внести изменения в систему обучения, не менявшуюся последние несколько десятилетий. Мне хотелось, чтобы поменялась сама система работы учителя. Советское образование было построено на так называемом ЗУНе (знание, умение, навык). Главным для ученика было выучить, отработать, повторить. Я чувствовал, что надо учить детей самостоятельно мыслить, чтобы они сами учились ставить цели на уроке, формулировать и решать задачи. Это было невозможно сделать без смещения акцента в сторону самостоятельной работы ученика на уроке. Но, чтобы научить работать по-новому детей, работать по-новому должны были учителя, и я стал приглашать в горьковскую школу

педагогов-практиков из пермского пединститута, кандидатов педагогических наук Ивана Никитина, Бориса Чарного, которые проводили семинары и тренинги с учителями.

Для учителей новая информация стала понятной и значимой, они её восприняли и включились в работу. Однако, меняя систему, я хотел сохранить и то хорошее, что было наработано в горьковской школе, а именно: традиции уважительных отношений «учитель-ученик». Наверное, именно эта особая аура семейственности удерживает учителей-горьковчан в школе, ведь многих из них приглашали в другие учебные заведения города, но они оставались: здесь проходило их становление, здесь они состоялись как педагоги. Как дом складывается из кирпичей, брёвен или камней, и все они разные, но если уберёшь хотя бы один камень, пусть самый маленький и на первый взгляд невзрачный, то дом затрещит сначала, а потом и рухнет. Так и учителя школы, только все вместе они создают основу человеческой личности. Я ценю всех, с кем работал, все учителя очень интересные люди и настоящие профессионалы своего дела. Я благодарен им.

Майер Надежда Григорьевна. Преподаватель математики с 1987 года.

Педагогический стаж 28 лет.

«Образование учителя не заканчивается с получением вузовского диплома, напротив, настоящий учитель продолжает учиться всю жизнь. Я помню, Алексей Анатольевич Ельцов приглашал из Перми педагогов из вузов. Они приходили к нам на уроки, анализировали, читали лекции, как изменить систему преподавания предметов, чтобы научить детей мыслить самостоятельно. Я положительно к этому отнеслась, ведь тоже считаю, что ученик, умеющий добывать знания, ставить перед собой цель и знать, как её достичь, умеющий высказывать и отстаивать собственную точку зрения будет социально адаптированным, а, значит, будет успешным. Возможно, если бы вузовские преподаватели поработали с нами чуть дольше, может быть, продвижение вперёд было бы более ощутимо. Хотя мне кажется, педагогов, которые сегодня работают по-новому в нашей школе всё же больше, чем тех, кто работает по старинке».

Лихачёва Светлана Николаевна, преподаватель математики. С 1987 года по настоящее время преподаёт математику в школе №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 28 лет.

«Я рада, что застала многих опытных педагогов, благодаря которым имя школы Горького было хорошо известно не только в городе, но и за его пределами. Рада, что многому в методическом плане успела научиться у старейшины математики – Марии Васильевны Аношиной. Когда я пришла в школу, то мы с Юлией Валерьевной Шевцовой только начинали, а Мария Васильевна и Тамара Васильевна Борисова, были уже опытными педагогами. Я ходила на уроки к Марии Васильевне, она ходила ко мне. Бывало, весь мой урок раскритикует, мол, почему такие лёгкие задания даю ребятам. Мои аргументы, что ребята не справятся, не работали! Мария Васильевна была убеждена, что если поймут хотя бы 5 человек, то уже хорошо, а остальных надо дотягивать. Она считала, что мы, молодые педагоги, выбираем лёгкий путь. Ох, и крута была Мария Васильевна! И ещё хочу отметить один важный момент: Аношина, впрочем, как многие старые педагоги, жила школой – здесь она встречала праздники, здесь проходили её будни. Какие это труженики! Мария Васильевна приходила к первому уроку и уходила, когда за окном уже было темно. На все уговоры идти домой она отвечала: «Надо ещё эту задачку дорешать». Оценки она ученикам своим ставила очень жёстко. Могла по нескольку раз приглашать на пересдачу. Порой веду урок и слышу в коридоре шаги. Выгляну – Мария Васильевна ходит взад-вперёд. Стройная, высокая, шаг у неё всегда лёгкий был. Сразу понимаю, что Мария Васильевна вышла, чтобы не накричать на очередного двоечника, пришедшего к ней на пересдачу. Но если уже Аношина ставила тройку, то можно с уверенностью было сказать, что в другой школе это была бы четвёрка, а то и пятёрка. Бывало, заглянешь к ней в класс перед выпускными экзаменами и обязательно застанешь её и детей за решением задач. Нам даже жаль становилось и детей, и Марию Васильевну – такие они усталые! Говорим: «Может уже пора отдохнуть?» – «Нет». Но зато после хорошо написанного экзамена Мария Васильевна позволяла себе немного расслабиться. За эту удивительную работоспособность я отдаю педагогам той волны дань уважения.

Помню, как Мария Васильевна собрала нас у себя в кабинете 8 марта на свой день рождения и сказала, что работает последний год. Мы очень удивились, стали спрашивать «Почему?». А когда

услышали в ответ: «Так ведь мне 72 года», не поверили, думали, это шутка, ведь Мария Васильевна выглядела всегда безупречно: белое стильное каре, яркая помада и элегантные костюмы. А ведь и сегодня Мария Васильевна в отличной форме: она до сих пор занимается репетиторством! Какой светлый ум!».

Куимова Ольга Митрофановна, преподаватель биологии

Педагогический стаж 31 год

«У биологов очень много олимпиад: по цветоводству, лесоводству, орнитологии, биологии, экологии. Мы с ребятами принимаем участие во всех. Но всё же основной акцент делаем на олимпиадах по биологии и экологии, начинаем с городского уровня и доходим до всероссийского уровня. Так, мой ученик Николай Шилков, стал победителем всероссийской олимпиады, он заканчивает биофак МГУ. На олимпиаде в Москве занял III место Виталий Голубцов, он участвовал и на всероссийской олимпиаде. Виталий выпускник этого года, собирался связать жизнь с медициной. Вообще, многие мои ученики выбирают профессию врача, учатся на биофаке, а потому на ЕГЭ сдают биологию и делают это неплохо.

В 2008 году за активную профессиональную деятельность и высокие показатели моих учеников на олимпиадах я стала Лауреатом премии президента РФ, в 2012 Лауреатом премии «Лучшие учителя России». Но я не останавливаюсь на достигнутом, сама участвую в различных конкурсах. В 2014-м стала победителем Всероссийской олимпиады учителей «ПРОФИ-КРАЙ».

Гренц Елена Александровна с 1999 года преподаватель математики и информатики в школе №2 им. М. Горького

«2013 год был, на мой взгляд, самым успешным: я заняла III место (из 300 участников очного этапа!) в олимпиаде по информатике для учителей «ПРОФИ-КРАЙ», получила высшую категорию, почётную грамоту Министерства образования Пермского края. Но гораздо больше я горжусь успехами своих учеников, которые показывают хорошие результаты в олимпиадах и конкурсах, как городских, так и краевых. Большие молодцы – Храмцов Захар, Вишневский Витя, Романчук Иван, Ненашев Дмитрий, Палагичев Андрей, Береснев Олег, Погудин Сергей, Гавриков Женя, Дружинин Алексей, Ельцов Илья, Миллер Кристина, Лобанов Максим, Гладких Артём, Просвирина Ольга, Первин Дима, Седакова Ирина (стала абсолютным победителем в олимпиаде при БФ ПГТУ), Белов Иван, Полозов Данил. Многие из выпускников связали свою жизнь с информатикой, информационной безопасностью».

Курбанова Римма Фёдоровна. В 1985 году окончила 8 классов школы №2 им. М. Горького. С 1989 года учитель начальных классов. Педагогический стаж 26 лет

«Стараюсь выработать у ребят активную жизненную позицию, они должны понять, что не только их кто-то должен развлекать, но и они сами должны делать что-то интересное и полезное для других: например, каждый год в октябре дети моего класса проводят концерт для пожилых, мы выступаем также перед ветеранами своего округа.

Мне и самой нравится заниматься самообразованием, но кроме саморазвития нужен и обмен опытом, поэтому я принимаю участие в работе сразу трёх городских творческих лабораторий. Работа в них строится по интересам или по направлениям. Пять раз в год мы встречаемся с учителями, делимся друг с другом опытом, посещаем и проводим открытые уроки. Это громадный плюс для развития учителя.

Администрация школы всегда поддерживает желание учителей повышать свою квалификацию и предоставляет им возможность пройти курсы. Я одна из первых в школе прошла курсы подготовки преподавателей по новому предмету ОРКСЭ (Основы религиозной культуры и светской этики). Получила очень хорошие знания. По окончании курсов мы писали итоговую работу и защищали её. Сертификат даёт мне право вести этот предмет.

В 2012 году со Светланой Борисовной Лоскутовой (она также преподаёт в начальной школе) мы проходили курсы повышения квалификации по новым ФГОсам в Анапе. Ирина Анатольевна Давыдова, наш директор, пошла нам навстречу и оплатила и 10-тидневные курсы, и поездку. Мы встречались с авторами учебников, по которым я сегодня работаю. Сейчас курсы проходят по-

новому, нам не просто начитываются лекции, мы участвуем в диспутах, семинарах, мы работаем с учебниками, предлагаем свои идеи, задумки, замыслы, а профессора слушают, корректируют нас и делают выводы. С момента тех курсов прошло три года, думаю, что пора подумать о новых».

Жданова Ольга Александровна, заместитель директора по учебной работе в школе №2 с 2007 года. С 1991 года преподаватель химии в школе №16, с 2007 – в школе №2. Педагогический стаж 23 года.

«Школа должна давать детям не только теоретические знания, но и опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности. Выполнение ребятами работ и их защита на конференциях как раз и даёт такой опыт. Меня радует положительная динамика: например, в 2008 году творческие работы выполняли 70% учащихся естественнонаучных классов, а в 2009 – уже 100% учащихся естественнонаучных классов защищали свои работы на классных конференциях. Выросло и качество работ: в 2008 году 50% работ носили реферативный характер, а в 2009 – лишь 35%, остальные работы имели исследовательскую или проектную составляющую. Вот, например, над какими темами работают дети: «Исследования загрязнения воздуха выхлопными газами автотранспорта г. Березники», «Влияние антропогенной нагрузки на ООПТ озера Черное», «Биотопическое описание орнитофауны поймы реки Быгель». А вот, например Аня Камынина изучала «Влияние цвета одежды преподавателя на настроение учащихся». Представляете, какая тема интересная! Я считаю, что исследовательская деятельность стимулирует появление интересных тем. Мы очень радуемся, когда исследовательские работы наших учащихся выходят на Всероссийский уровень. Например, в 2010 году наши учащиеся были приглашены на молодёжную конференцию в рамках XI Всероссийской олимпиады “Созвездие”».

Лыгина Наталья Николаевна. С 2008 год учитель начальных классов школы №2 им. М. Горького; с 2014 года заместитель директора по учебной работе (начальная школа) №2 им. М. Горького. Педагогический стаж 15 лет.

«Пять лет назад российская школа перешла на преподавание по новым образовательным стандартам. Благодаря такому переходу, учебные заведения стали оснащаться новым оборудованием. В 2010-2011 учебном году поступило оборудование и в горьковскую школу: мультимедийные проекторы, цифровые микроскопы, интерактивные доски, документ-камеры (эти камеры позволяют проецировать изображение с учебника, тетради, журнала и пр.; писать, чертить, корректировать по ходу урока, а дети наблюдают за процессом в режиме online). Поступили в школу (один – в младшую, один – в старшую) и электронные комплекты «Система голосования». Работа по новым стандартам не отменяла участие педагогов в традиционном городском смотре-конкурсе кабинетов на звание «Образцовый». В 2011 году мой кабинет был признан образцовым.

Работать по новым стандартам интересно и детям, и учителям. Интересно строится сам урок. Если раньше тему урока, цель и задачи формулировал учитель, то теперь это делают учащиеся под руководством учителя. Дети сами определяют границы знания и незнания. Учитель же должен чутко следить за ходом работы и вовремя вбросить идею, дать повод, создать проблемную ситуацию, чтобы заставить детей задуматься и мотивировать у них желание самим найти решение. Раньше уроки носили репродуктивный характер, ученики повторяли за учителем, сегодня это уроки-исследования, уроки-творчества.

Не первый год для отслеживания результатов и качества обучения в начальной школе проводятся городские и краевые мониторинги знаний учащихся по русскому языку, математике и метапредметным результатам. Но если прежде он проводился на краевом уровне, то в этом году пройдёт уже на уровне страны. Какие задания придут, учителям неизвестно, но уже сейчас, чтобы подготовить учащихся к мониторингу, в учебном расписании появились дополнительные факультативные занятия по русскому языку и математике.

Мы также участвуем в оценке учебных достижений. Это независимая экспертиза знаний учащихся, которую организует Институт развития образования Пермского края. Дети выполняют задания по русскому языку, математике и метапредметным результатам. Работы мы отправляем на проверку в Пермь. После анализируем результаты: какие темы дети усвоили хорошо, какие – плохо. Это очень хорошее подспорье и для учителей, и для родителей.

С введением новых образовательных стандартов в расписании начальной школы появился и новый предмет основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Сегодня этот предмет ведёт Елена Геннадьевна Купцова, прошедшая курс преподавания ОРКСЭ. Вообще российская школа серьёзно готовилась к введению нового предмета: перед учителями выступали представители разных религиозных организаций, читали лекции профессора педуниверситетов.

Ещё один элемент новых образовательных стандартов – внеурочная деятельность. Занятия ведут как сами учителя, так и педагоги из учреждений дополнительного образования. Наши ученики учатся петь под руководством педагогов ЦЭВД «Радуга», познают азы туризма и скалолазания на кружке «Азбука туризма» с педагогами из Дома туризма и экскурсий, знакомятся с миром природы на кружке «Флорик», который проводят педагоги Станции Юных натуралистов. Учителя ведут кружки: «Умники и умницы», «Эрудит», «Школьный театр», «Акварель и дизайн», моделирование из конструктора «Тико-геометрия» и др. Мы сотрудничаем также с драматическим театром «Бенефис». Актёры проводят для учеников именно нашей школы театральные уроки. Например, урок, посвящённый басням, сказкам или правилам дорожного движения. Это интерактивное представление с небольшим введением в тему урока и сказкой. Детям очень нравится.

В самой школе можно было бы организовать работу и других кружков, но начальный блок переполнен: занятия идут в две смены, так что свободных кабинетов нет. Однако, если учитель работает в одну смену и у него есть заинтересованность организовать детей в кружки, то он после внеурочной деятельности в школе, ведёт ребят в секцию. Мы сотрудничаем с ДЮСШОР, где ребята занимаются самбо и дзюдо, акробатикой, гимнастикой».

Источники информации:

<http://pravo.ru/news/view/86360/>

<http://matveychev-oleg.livejournal.com/2227132.html>

http://www.museum-berezniki.ru/katalogi/book_berezniki.pdf Была война народная. Сборник документов и воспоминаний». (с. 91)

http://www.lexed.ru/obrazovatelnoe-pravo/knigi/volohova/volohova1_12.php

<http://berlib.ru/index.html?id=82>

<https://books.google.ru/books?id=IUEeuWZdUloC&pg=PA9&lpg=PA9&dq>

http://infourok.ru/informacionnyy_proektbereznikovskaya_gorodskaya_gazeta_kak_sredstvo_massovoy_informacii_i-366765.htm

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/822659>

<http://lenpeh.ru/history/>

<http://www.nedelyaru.ru/article/pamyati-poeta>