

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МАОУ СОШ №2
за 2017 года

*Рассмотрено и
утверждено на
заседании педагогиче-
ского совета
протокол № 45 от 09.04.18г.*



Управление образования
администрации города Березники
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2**

ул. Пятилетки, д.21,
г. Березники, Пермский край, 618400
Тел./факс (3424) 26 21 93
schkola2@mail.ru
ОКПО 48428463, ОГРН 1025901708887
ИНН/КПП 5911027895/591101001
16.04.2018 № 21
На № _____ от _____

Начальнику управления образования
администрации г.Березники

Т.А.Мухатаевой

Сопроводительное письмо

Направляем отчет о самообследовании деятельности МАОУ
СОШ №2 за 2017 год.

Директор

И.А.Давыдова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
за 2017 год**

г.Березники

на 31 декабря 2017 года

Самообследование МАОУ СОШ №2 проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462". В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности по следующим направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления;
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
4. Организация учебного процесса;
5. Качество кадрового, учебно-методического, психолого-педагогического обеспечения;

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Школа №2 открыта в 1936 году. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 (далее – Учреждение, МАОУ СОШ №2) учреждено приказом по Березниковскому ГУОМ №11536 от 25.12.1995 г. Здание школы расположено в историческом центре города между двумя остановками общественного транспорта.

Учредитель: управление образования администрации г.Березники

Адрес: 618400 Пермский край, г.Березники, ул.Пятилетки, 21 schkola2@mail.ru ; т. 26-21-93

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3592 от 23 сентября 2014 г. выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования №314 от 23 сентября 2014 года выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края до 18 июня 2024 года.

МАОУ СОШ №2 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Комитета по вопросам образования администрации города Березники №232 от 08.04.2015.

1.2. В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Существующая система управления МАОУ СОШ №2 – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления. Общее управление школой состоит в структуризации организации деятельности, планировании, управлении, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность

администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

В МАОУ СОШ №2 сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

1.2.1. Педагогический совет – это педагогический коллегиальный орган управления, задача которого – совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Функции, задачи, компетенции педагогического совета обозначены в Положении о педагогическом совете МАОУ СОШ №2.

В 2017 году проведено 9 заседаний педагогического совета по следующим темам:

27.02.2017 – Утверждение программы развития МАОУ СОШ №2 на 2017-2012 гг.

20.04.2017 - О результатах ликвидации академической задолженности учащимися по итогам 2015-2016 учебного года

27.04.2017 – О допуске учащихся 9-х и 11-х классов до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

22.05.2017 – О переводе учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс. О награждении педагогов Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

19.06.2017 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

22.06.2017 - Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. О награждении золотой медалью «За особые успехи в учении».

31.08.2017 – Стандарт качества: от мастерства педагога к результатам учащихся

13.11.2017 – О промежуточной аттестации учащихся

28.12.2017 – О результатах ликвидации учащимися академической задолженности по итогам 2016-2017 учебного года.

1.2.2. Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления МАОУ СОШ №2. Состав Наблюдательного совета утвержден Приказом КВО №787 от 13.11.2012, действует в соответствии с положением о Наблюдательном совете МАОУ СОШ №2. В течение 2015-2016 учебного года состоялось 4 заседания Наблюдательного совета.

1.2.3. Общее собрание работников МАОУ СОШ №2 создано в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава МАОУ СОШ №2. Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Учреждения.

1.2.4. Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом директор школы, который: обеспечивает стратегическое управление, планирование. Организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой; создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы. Заместители директора по учебной работе обеспечивают выполнение образовательных программ начальной, основной и средней школы, утвержденного учебного плана; организуют на их основе образовательный процесс в школе; осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ и программ предметных кружков и факультативов; обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ; обеспечивают внедрение инновационных технологий, методик обучения и оценивания; организуют систему повышения кадров; исследуют состояние и результативность образовательного процесса в школе; обеспечивают итоговый анализ и корректирование образовательной программы школы. Заместитель директора по воспитательной работе обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе и перспективное планирование; осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом; обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы.

В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам школы и Уставу МАОУ СОШ №2.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся МАОУ СОШ №2 (по ОО-1)

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся
Начальное обще образование	20	564	20	567	20	568
Основное обще образование	21	571	22	596	23	619
Среднее обще образование	3	71	3	80	4	109
Итого	44	1206	45	1243	47	1296

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с гигиеническими требованиями.

1	Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели 2-11-е классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации и учебных сборов по основам военной службы
2	Продолжительность рабочей недели	1-3, 5 классы – 5 дней, 4, 6-11 классы – 6 дней
3	Продолжительность рабочего дня	8.00 – 19.00
4	Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1 классы – 37 дней 2-11 классы – 30 дней

Начало занятий – 8.00. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-11-х классов – 40 минут. Продолжительность перемен – 10 и 20 минут.

Охрана: имеется круглосуточно КТС ФГУП - «Охрана»; 8.00 – 19.00 - частное охранное предприятие ООО «Эскадрон»; 7.00 – 8.00 – вахтер; 19.00 – 7.00 – сторож.

Медицинское обслуживание осуществляется детской больницей №1. Имеется необходимый набор помещений и оборудования. Медицинская услуга лицензирована (Лицензия № ЛО-59-01-002694 от 01 августа 2014 года).

Горячее питание осуществляет МКУП «Центр социального питания г.Березники», столовая на 120 мест.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Школа №2 имеет самостоятельный земельный участок площадью 12766 кв.м. Озеленение участка составляет 6503 кв.м. (51% территории). Образовательный процесс осуществляется в кирпичном трехэтажном здании общей площадью 5686,1 кв.м. Основное здание школы построено в 1936 году, пристрой – в 1990 году. Общая площадь всех помещений 4050 кв.м. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию

В школе действуют **спортивные залы** (538 кв.м) и (139,8 кв.м); помещение площадью 210 кв.м переоборудовано в тренажерный зал; 99,5 кв.м – в малый спортивный зал. Во дворе школы в 2009 году возведена спортивная площадка на средства ОАО «Уралкалий» для занятий футболом, хоккеем, теннисом, баскетболом, волейболом.

Также имеются комбинированные **мастерские обслуживающего труда**.

Учебный процесс осуществляется в 38 **кабинетах** площадью 1712 кв.м. (26 кабинетов в старшем блоке, 12 – в младшем), 2 кабинета информатики. В 2009 году Министерством образования Пермского края переданы школе кабинет химии и интерактивный комплекс, а также комплекты карт по истории и географии, биологическая лаборатория и микролаборатория. Функционирует мобильный класс. Звание «Образцовый» имеют 10 кабинетов: русского языка и литературы (учитель Л.В.Худякова), истории и обществознания (учитель Л.Г.Бандурко), географии (учитель В.В.Быстрова), математики (учителя Н.А.Пластинина, Н.Г.Майер), начальных классов (учителя Р.Ф.Курбанова, Л.Н.Зелова, И.Я.Пермякова), технологии (учитель О.В.Шишкина), биологии (О.М.Куимова)

Оборудован **музей** «История школы».

26 учебных кабинетов за последние три года оснащены новой ученической мебелью разной возрастной маркировки (поставка идет за счет субвенций). Ежегодно специализированные кабинеты пополняются наглядными пособиями, реактивами, приборами. Оснащение школы находится в соответствии с региональными нормативами, а в кабинетах иностранного языка, истории, географии, биологии, химии, превышает данный норматив. В каждом кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы, технические средства обучения, в 23 учебных кабинета, библиотеку, кабинеты администрации проведен Интернет, с 2008 г. создан собственный сайт школы <http://imshkola.narod.ru/>, который обновляется еженедельно. Все программное обеспечение лицензионное.

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2016-2017 учебном году библиотека школы № 2 выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечно-библиографического обслуживания;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к книге;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы.

С целью формирования у учащихся устойчивого интереса к чтению и постоянного мотива обращения к книгам, в библиотеке были запланированы и проведены праздники, викторины, игры и конкурсы, презентации:

Школьные конкурсы:

- Конкурс стихов «Славлю красоту природы» для учащихся 1-4-х классов.

- Конкурс «Знатоки русского языка!» для учащихся 1-4х классов.
- Научно-практическая конференция «Цвети, Земля!» для учащихся 1-4-х классов.

Викторины:

- «Наш Пермский край» для учащихся 4-х классов;
- «Дед Мороз. Кто такой?»(18 ноября-день рождения Деда Мороза) для учащихся 2-3-х классов;

Видеолекторий:

- А.С. Пушкин «Нравы, быт, герои в фильме «Капитанская дочка» -58 человек, учащиеся 8-х классов;
- Г.Андерсен «Снежная королева» - 60 человек, учащиеся 5-х классов;
- У.Шекспир «Ромео и Джульетта»-57 человек, Погружение в эпоху. Фильм-сериал- учащиеся 8-х классов;
- М.Твен «Приключения Тома Сойера»- 60 человек, учащиеся 5-х классов;
- «Правила перехода через дорогу.» «Личная безопасность на улице» в рамках недели безопасности для учащихся начальной школы.-575 человек;
- «Войны священные страницы, навеки в памяти людской» Юные герои войны.-350 человек; учащиеся 1-4-х классов;
- «Всемирный день защиты животных» учащиеся 2-3-х классов;
- «Главный волшебник Нового года» учащиеся 2-3-х классов;
- «12 апреля-Всемирный день космонавтики» учащиеся 2-4-х классов, посвящённый Дню космонавтики;
- «23 февраля-День защитника Отечества» учащиеся 2-3-х классов;

Беседы:

- «Права и обязанности юного гражданина» (Всемирный день ребёнка) – 5-е классы;
- «Что такое театр? Правила поведения в театре»-4-е классы;
- «Правила безопасного поведения на железной дороге» 3-4-е классы;
- «Юные герои», посвящённая 72-летию Победы в Великой Отечественной войне - 4-е классы.

Экскурсии по библиотеке для первоклассников - 150 учащихся;

Родительские собрания: общешкольное собрание для родителей будущих первоклассников (книжная выставка «Учебники, по которым мы учимся», индивидуальные консультации);

Участие в краевых и городских конкурсах:

- Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Живая классика», книжная выставка «Читая классику» для учащихся 2-9-х классов;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2017»
- «Краевой конкурс по ОБЖ» книжная выставка «Основы безопасности жизнедеятельности»

В прошедшем учебном году в библиотеке были оформлены следующие книжные выставки и тематические полки:

- «Знакомьтесь, новый учебник»

- «Отечество моё РОССИЯ»
- «Путешествие в страну Читалию»
- «Войны священные страницы навеки в памяти людской»
- «Пресса на все интересы»
- «Белый город над синей рекой»
- «Библиотека вчера, сегодня, завтра»
- «Будь спортивным и здоровым»
- «Таланты наших учителей», посвящённая 8 Марта.
- «Безопасность в современном мире»
- «Юные герои войны»
- «Встречаем Новый год!»
- «Периодика для вас»
- «Чтение для хорошего настроения»
- «Литература для учащихся 5-8 классов»
- «Литература для учащихся 9-11 классов»
- «Герои космоса»
- «Библиотека отечественной литературы»
- «Энциклопедии, словари, справочники»
- «Методическая литература»
- «Русская литература»

Оформлены информационные листки к юбилейным датам, юбилеям писателей:

- 2016 год – в России год заповедников;
- к 215-летию Ф.М. Достоевского;
- к 195-летию Н.А. Некрасова;
- к 250-летию Н.М. Карамзина;

Информационные листки - подборки статей из периодики завучам начальных и старших классов, по УВР, школьным психологам, школьному врачу по профилю работы;

Обзор - информирование педагогического коллектива о периодических изданиях, получаемых школьной библиотекой;

Праздники:

- «Прощание с Азбукой»
- «Новогодний калейдоскоп» учителя начальной и старшей школы;
- «Праздник посвящения в читатели» для учащихся 1-х классов-150 учащихся; Подготовили и провели учащиеся 4Д класса, классный руководитель О.Н.Галямова.
- « Праздник прощания с начальной школой» для учащихся 4-х классов;

Награждение дипломами «Лучший читатель школьной библиотеки»-19 учащихся.

Библиотечные уроки:

«Правила поведения в школьной библиотеке» Обзорная экскурсия» для учащихся 1-х классов в День Знаний;

« Знакомство с библиотекой» для учащихся 1-х классов;

«Знакомство с фондом энциклопедий, словарей, справочников» для учащихся 3-х классов;

«Структура книги» для учащихся 2-х классов;

«Справочно-библиографический аппарат библиотеки: словари, энциклопедии, справочники.

Поиск книги. Алфавитный и систематический каталоги. для учащихся 5Б, 6Б классов;

В течение учебного года для учащихся 1-4 классов на базе школьной библиотеки был организован факультативный курс «Моя Читалия»

Работа библиотечного Совета школы:

Библиотечный Совет принимал активное участие в деятельности школьной библиотеки:

- в оформлении и уборке;
- в подготовке и проведении праздников;
- осуществлял поиск и подбор литературы ко всем школьным мероприятиям;
- занимался списанием ветхой и устаревшей литературы;
- в рейдах по проверке сохранности школьных учебников;

В библиотеке систематически ведется дневник работы библиотеки, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебников;
- книга учета учебников 1-4 классов;
- книга учета учебников 5-9 классов;
- книга учета учебников 10-11 классов;
- картотека учебников;
- инвентарная книга;
- читательские формуляры;
- в MARK-SQL ведется картотека учебников, картотека дисков, картотека статей и каталог.

СМИ о библиотеке:

Газета «Березниковская неделя» статья Я. Агеевой «Что творят» о выставке «Таланты наших учителей» март 2017 год.

Курсовая подготовка:

Курсы повышения квалификации по теме: «Создание библиотечно-информационных центров» сентябрь 2016 год.

Основные показатели работы библиотеки за 2017 год

Общий фонд – **34834;**

Фонд учебников – **19994;**

Фонд художественной и прочей литературы – **14840;**

Цифровые образовательные ресурсы – **183;**

Количество читателей – в том числе: Учащихся – **785;**

Педагогов – **73;**

других работников и родителей – **27;**

Всего: **885;**

Количество книговыдач – **11234;**

Количество посещений – **8350;**

Выдано и собрано учебников-**19541;**

Сведения о массовых мероприятиях:

Количество бесед с учащимися по библиотечному делу – **7;**

Количество игр, викторин, конкурсов и т.д. – **19;**

Оформлено книжных выставок – **21;**

2.4.2. Руководствуясь законодательством, направленным на **защиту детей от распространения информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию**, пропагандирующей насилие, жестокость, порнографию, антиобщественное поведение, в МАОУ СОШ №2:

- на сайте школы в разделе «Медиабезопасность» размещены ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Памятки по безопасному Интернету для родителей и детей, Памятка по медиабезопасности для учителей; материалы к проведению родительских собраний и уроков медиабезопасности школьников;

- в МАОУ СОШ №2 установлена система Интернет-фильтрации User Gate Proxy & Firewall, пополняемая регулярно в соответствии с материалами сайта Министерства юстиции РФ. Заключено дополнительное соглашение 01.05.2015 с оператором ООО «Перм.гу» на оказание услуг фильтрации и безопасного доступа к сети Интернет;

- внесены изменения в Положение о школьной библиотеке в части регламентации формирования библиотечного фонда с запретом на распространение литературы экстремистской направленности и иной информации, негативно влияющей на несовершеннолетних.

I. обеспечение доступа учителей и учащихся в сеть Интернет

В кабинете № 13 к Интернету подключено одиннадцать компьютеров, доступ в Интернет осуществлялся для учителей и учеников с ежедневно с понедельника по пятницу. В течение года в кабинетах № 13 и № 12 проводились on-line мониторинги 5 – 7 классов. Кроме этого во всех кабинетах школы есть подключение к Интернету, учителя заполняли ЭДиЖ, проводили видеоконференции, участвовали в Интернет – конкурсах.

II. создание и обновление школьного сайта <http://imshkola.narod.ru/>.

Сайт в течение всего учебного года обновлялся еженедельно, по мере поступления информации.

III. Ведение и заполнение электронных дневников и журналов (ЭДиЖ).

В системе ЭДиЖ зарегистрировано 47 классов нашей школы, 67 учителей, 1296 учеников (100 %) и 1267 родителей. Классные руководители еженедельно заполняли электронные журналы. По результатам отчетов МАОУ СОШ №2 ежемесячно выполняла процент качества (98 % - 100 %) ведения ЭДиЖ. За весь учебный год статистика посещения портала следующая:

Роль	Количество входов	Общее время на сайте	Среднее время на сайте
Директор школы	24	4 час. 25 мин.	0 час. 11 мин.
Заведующий учебной частью школы	659	451 час. 3 мин.	0 час. 41 мин.
Учитель-предметник	5111	1873 час. 4 мин.	0 час. 21 мин.
Классный руководитель	10828	3938 час. 35 мин.	0 час. 21 мин.
Родитель ученика школы	13331	2855 час. 1 мин.	0 час. 12 мин.
Ученик	8905	1847 час. 30 мин.	0 час. 12 мин.

С 1 сентября 2015 года на территории Пермского края введена в работу Информационная система «Контингент», связанная с ЭДиЖ. Доступ в систему осуществлялся через сайт <http://c.web2edu.ru/>. В 2016-2017 учебном году в систему добавлена информация по каждому ученику первых классов (документ, удостоверяющий личность, родители / законные

представители, СНИЛС и др.). Прибытие, выбытие учеников осуществлялось также через этот портал.

IV. Заполнение геоинформационной системы пространственного управления качеством образования Пермского края средствами ресурса <http://pult.eduhostperm.ru>

На данном сайте ежемесячно с 1 сентября 2016 года до 1 января 2017 года заполнялись таблицы:

1. Финансовый мониторинг
2. Лицензирование
3. Кадровый мониторинг
4. Исчисление времени
5. Дорожная карта
6. Мониторинг питания
7. Дети – мигранты
8. Комплексная безопасность
9. Независимая оценка качества образования (анкетирование)
10. Оценка эффективности
11. Профессиональное образование
12. Система образования
13. Ступени
14. ИТ
15. Мониторинг ОВЗ

V. Заполнение единой информационно-аналитической системы (ЕИАС) в сфере образования Пермского края средствами ресурса <http://edustat.iro.perm.ru/>

На данном сайте ежемесячно с 1 января 2017 года заполнялись таблицы:

1. Численность и оплата труда сотрудников
2. Мониторинг питания
3. Кадровый мониторинг

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Результативность деятельности на уровне начального общего образования в 2017 году

МАОУ СОШ №2 - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется типовым положением об общеобразовательном учреждении. Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.



Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося. Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России», повышенный уровень – УМК «Начальная школа XXI века») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательной–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями. На ступени начального образования в 4-х классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей, законных представителей детей выбран курс «Основы светской этики». С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016 - 2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2017 году высоких образовательных результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 20.02.2017 №СЭД-26-01-06-189 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в Пермского края в 2017 году» и приказом комитета образования №346 от 10.04.2017 «О проведении Всероссийских проверочных работ» в апреле

2017 года в МАОУ СОШ №2 были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

С целью подготовки к проверочным работам в учебном плане МАОУ СОШ №2 выделены 2 дополнительных часа для углубленного изучения предметов (русский язык, математика). Во внеурочное время учителя проводили индивидуальные коррекционные занятия. Так же была создана рабочая группа для подготовки к ВПР, в которой принимали участие учителя 4-х классов: Л.И. Тишалович 4А, Е.В. Бобова 4Б, Л.Н. Зелова 4В, И.Я. Пермякова 4Г, О.Н. Галямова 4Д.

Результаты ВПР

Русский язык

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	Город	Край
Успеваемость %	96	100	100	100	95,6	98,3	96,5	97,2
Качество %	64	78,2	71,4	80,9	52,1	68,9	73,8	76,7

Математика

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	Город	Край
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	99	98,6
Качество %	70,8	86,9	92,8	95,6	66,7	82,8	81,2	82,9

Окружающий мир

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	Город	Край
Успеваемость %	95,8	100	100	100	100	99,2	99,1	99,6
Качество %	37,5	100	82,1	77,3	41,7	67,7	70,3	74,8

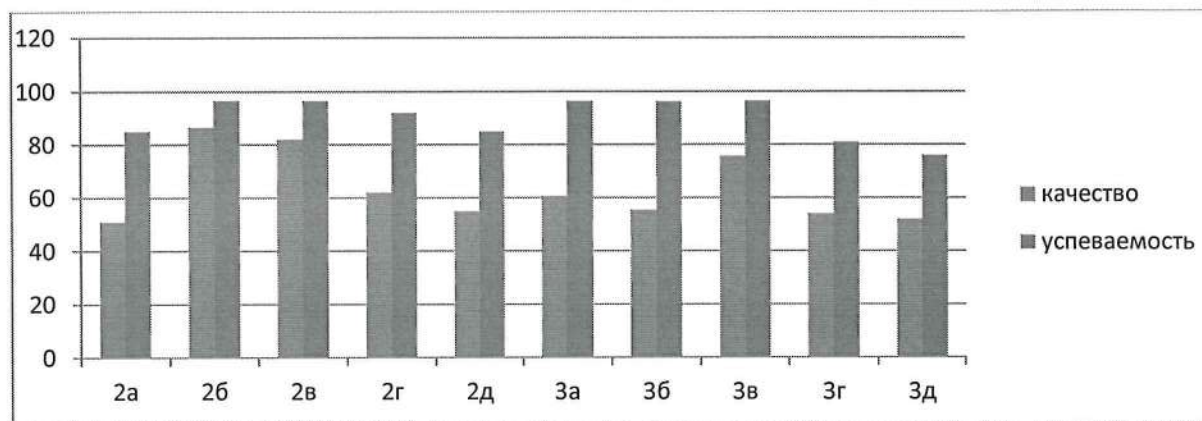
Результаты итоговых работ.

В мае 2017 года в начальных классах были проведены контрольные итоговые работы по русскому языку, математике. Учащиеся писали текстовый диктант (тексты были предложены по сборникам диктантов для 1 - 4 классов, соответствовали требованиям, предъявляемым к проведению контрольных диктантов).

Результаты контрольного диктанта представлены в следующей таблице:

Класс	Учитель	Кол-во	Кол-во	Написали на				Качество знаний %	% «2»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Трунина Н.В.	29	27	1	13	9	4	51	15
2б	Курбанова Р.Ф.	30	30	9	17	3	1	86,6	3,4
2в	Лоскутова С.Б.	29	28	8	15	4	1	82,1	3,5
2г	Хамзина Т.С.	29	26	6	10	8	2	62	8
2д	Бобова Е.В.	29	27	4	11	8	4	55	15
								67,4	8,9
3а	Кутяева Т.М.	28	27	4	13	9	1	60,7	3,6
3б	Курбанова Р.Ф.	29	27	2	13	11	1	55,5	3,7
3в	Лоскутова С.Б.	29	29	7	15	6	1	75,8	3,5
3г	Коршунова О.Д.	27	26	5	9	7	5	54	19
3д	Шихова Н.С.	25	25	3	10	6	6	52	24
Итого								59,6	10,7

Не справились с диктантом Ашлапов И., Новокрещенов К., Рыбникова А., Сальников Е., Филиппев А., Шатрова В. (3д), Тимошенко В., Пальников Н., Девяткова С., Каравашков Т., Ошлапова Я. (3г), Самарцев Д. (3в), Домославский К. (3б), Шульга Б. (3а), Дорофеев Ю., Митюгин А., Десятова В., Наврузова М. (2д), Минеева А., Репина В. (2г), Трубников С. (2в), Юнусов Д. (2б).



Высокий уровень знаний показали учащиеся параллели 2-х классов. Самые высокие результаты во 2б (Курбанова Р.Ф.) – 86,6%, 2в (Лоскутова С.Б.) – 82,1%. Самый высокий процент учащихся, справившихся на «4» и «5», в 3в классе (Лоскутова С.Б.) – 75,8%. Высокий показатель не справившихся с работой в 3д (Шихова Н.С.) – 24 %, 3г (Коршунова О.Д.) – 19 %, 2д (Бобова Е.В.) – 15 %.

Ошибки, допущенные в диктанте:

2 класс

1. Пропуск, замена букв.
2. Безударная гласная в корне (проверяемая, непроверяемая).
3. Разделительный мягкий знак.

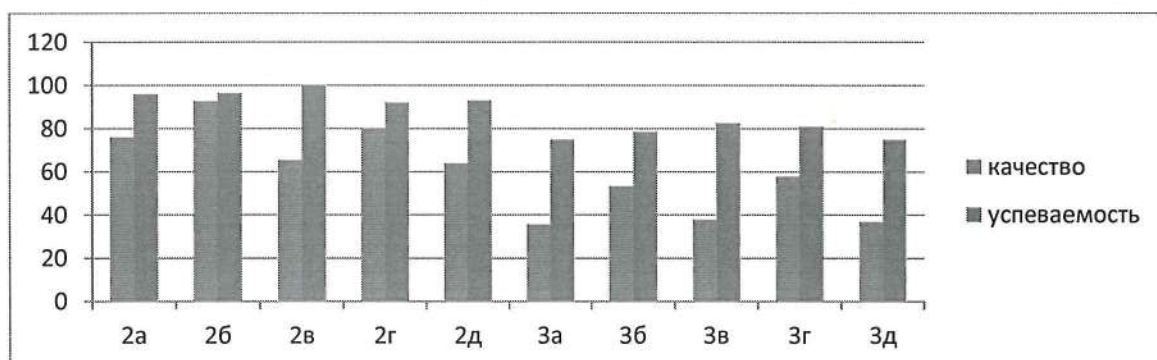
3 класс

1. Безударная гласная в корне (непроверяемая).
2. Оформление предложения.

Результаты проверочной работы по русскому языку:

Класс	Учитель	Кол-во	Кол-во	Написали на				Качество знаний %	% «2»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Трунина Н.В.	29	25	2	17	5	1	76	4
2б	Курбанова Р.Ф.	30	28	4	22	1	1	92,8	4
2в	Лоскутова С.Б.	29	29	5	14	10	0	65,5	0
2г	Хамзина Т.С.	29	26	5	15	3	2	80	8
2д	Бобова Е.В.	29	28	3	15	8	2	64	7
Итого								75,7	4,6
3а	Кутяева Т.М.	28	28	1	9	11	7	35,7	25
3б	Курбанова Р.Ф.	29	28	1	14	7	6	53,5	21,5
3в	Лоскутова С.Б.	29	29	4	7	13	5	37,9	17,3
3г	Коршунова О.Д.	27	26	5	10	6	5	58	19
3д	Шихова Н.С.	25	25	1	8	9	6	37	25
Итого								44,4	21,5

Не справились с проверочной работой Рачева В (2а), Юнусов Д. (2б), Минеева А., Репина В. (2г), Десятова В., Митюгин А. (2д), Гетьманов В., Кононученко А., Казакова Д., Степанов Д., Шульга Б., Большакова А. (3а), Дмитриева М., Казаков И., Тетерин С., Усейнов В., Федоров М., Щеглов Д. (3б), Ефимчик, Коряков, Малышева, Пашкина, Самарцев (3в), Останина И., Пальников Н., Ситникова Д, Тимошенко В., Тяпугин Б. (3г), Шатрова В., Харина П., Филипьев А., Рыбникова А., Рахимова Д., Ашлапов И. (3д).



Высокий уровень знаний показали учащиеся параллели 2-х классов. Самые высокие результаты во 2б классе – 92,8 %(Курбанова Р.Ф.), 2г классе – 80%(Хамзина Т.С.). В параллели 3-х классов выше среднего показатели 3б – 53,5% (Курбанова Р.Ф.), 3г – 58 % (Коршунова О.Д.).

Затруднения вызвали следующие задания.

2 класс:

- ✓ подбор проверочных слов
- ✓ работа с деформированным текстом
- ✓ фонетика

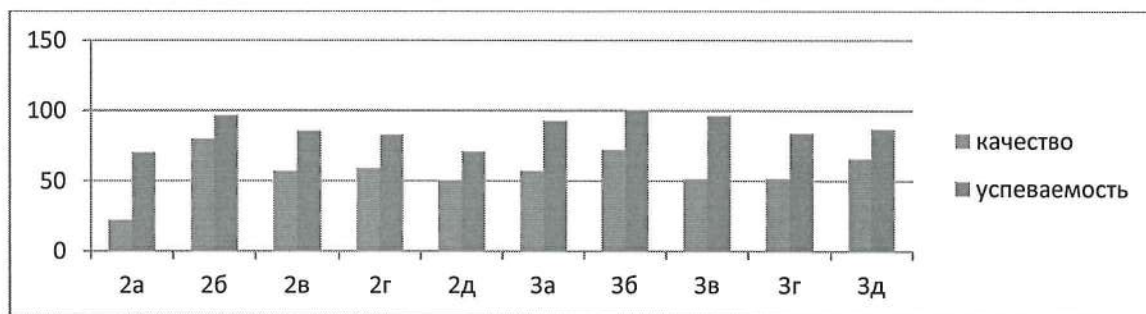
3 класс:

- ✓ выбор предложения по цели высказывания
- ✓ определение морфологических признаков прилагательного, существительного

Результаты контрольной работы по математике:

Класс	Учитель	Кол-во	Кол-во	Написали на				Качество знаний %	% «2»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Трунина Н.В.	29	27	2	4	13	8	22,2	29,7
2б	Курбанова Р.Ф.	30	30	11	13	5	1	80	3,4
2в	Лоскутова С.Б.	29	28	11	5	8	4	57	14,3
2г	Хамзина Т.С.	29	24	5	9	6	4	59	17
2д	Бобова Е.В.	29	28	1	13	6	8	50	29
Итого								53,6	18,6
3а	Кутяева Т.М.	28	28	4	12	10	2	57,2	7,2
3б	Курбанова Р.Ф.	29	29	5	16	4	0	72,4	0
3в	Лоскутова С.Б.	29	29	2	13	13	1	51,7	3,5
3г	Коршунова О.Д.	27	25	5	8	8	4	52	16
3д	Шихова Н.С.	25	24	5	11	5	3	66	13
Итого								59,9	7,9

Не справились с контрольной работой Филиппев А, Рахимова Д., Шатрова В. (3д), Ситникова Д., Тимошенко В., Тяпугин Б., Каравашков Т. (3г), Самарцев Д. (3в), Гетьманов В., Нгуен Е. (3а), Верховланцев М, Гильмутдинов М., Горбунова У., Десятова В., Литвиненко Д., Митюгин А., Наврузова М., Новикова Е. (2д), Зырянова А., Репина В., Зуева А., Минеева А. (2г), Александров Д., Головкин Г., Кнауб Г., Царегородцев Е. (2в), Юнусов Д. (2б), Баранова М., Богданов В., Шевалдин М., Логунова А., Мальцев А., Медведева К., Некрасова П., Рачева В. (2а).



Высокий результат показали учащиеся 2б, 2в, 2г, 3б, 3д классов (Курбанова Р.Ф., Лоскутова С.Б., Хамзина Т.С., Шихова Н.С.)

Затруднения вызвали следующие задания

2 класс

- ✓ геометрические задания
- ✓ логические задания
- ✓ решение задач

3 класс

- ✓ решение примеров, порядок действий
- ✓ нахождение неизвестного
- ✓ нахождение площади и построение геометрических фигур

Результаты диагностических работ первоклассников.

В мае 2017 года в 1-х классах были проведены диагностические работы по математике и русскому языку.

Работа по русскому языку состояла из заданий, проверяющих основные знания, которыми должен овладеть выпускник 1 класса:

- ✓ умение грамотно списывать текст;
- ✓ делить слова на слоги и для переноса;
- ✓ уметь давать характеристику звукам;
- ✓ составлять предложение.

Результаты диагностической работы по русскому языку.

класс	учитель	Кол-во	Высокий ур	Средний ур	Ниже среднего ур	Низкий ур	Качество %	Усвоение материала %
1А	Купцова Е.Г.	31	10	15	5	1	80,6	96,7
1Б	Выводцева Е.Н.	31	24	7	0	0	100	100
1В	Лыгина Н.Н.	27	5	14	6	2	70,4	92,6
1Г	Федосеева Л.М.	31	1	11	16	3	38,7	90
1Д	Гилязетдинова В.И.	27	3	12	9	3	55,5	88,8
Общее значение							69	75,2

Не справились с работой Лимкин И. (1а), Гражис А., Копытов С. (1в), Горюнов В., Лесников В., Якунин М. (1г), Ефимова В., Ковин Н., Пермитина С. (1д)

Работа по математике состояла из заданий, проверяющих основные знания, которыми должен овладеть выпускник 1 класса:

- ✓ решение примеров в пределах 20;

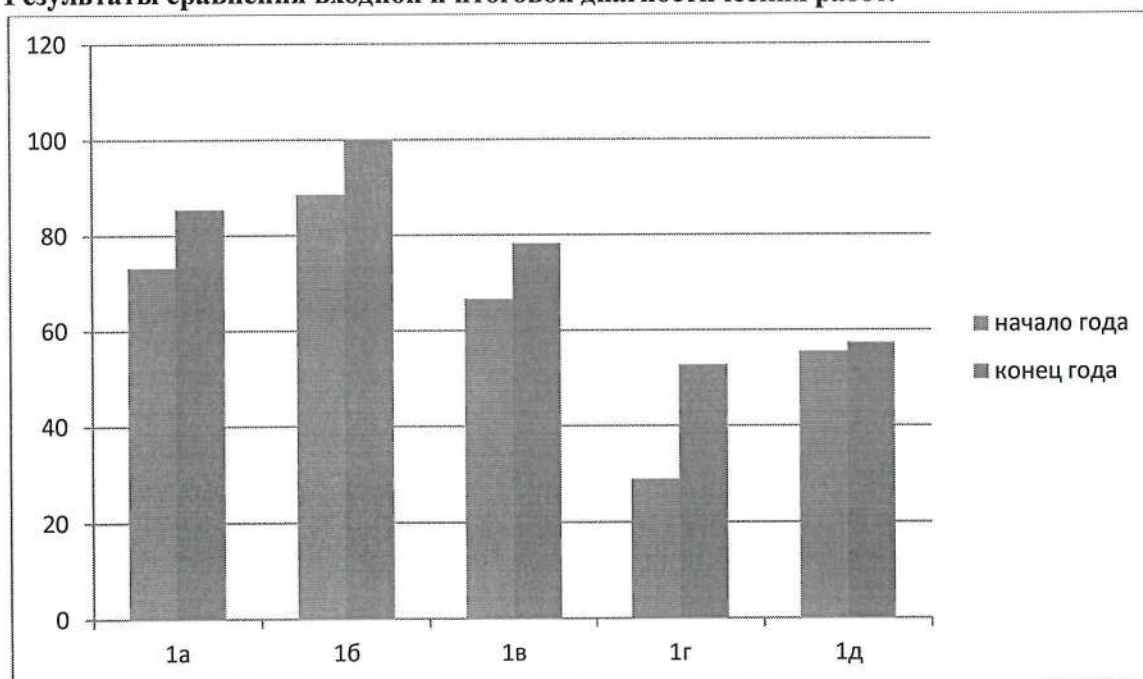
- ✓ решение задач на нахождение остатка и разностное сравнение;
- ✓ измерение длины отрезка.

Результаты диагностической работы по математике.

класс	учитель	Кол-во	Высокий ур	Средний ур	Ниже среднего ур	Низкий ур	Качество %	Усвоение материала %
1А	Купцова Е.Г.	31	13	15	2	1	90,3	96,7
1Б	Выводцева Е.Н.	31	22	9	0	0	100	100
1В	Лыгина Н.Н.	29	13	12	4	0	86,2	100
1Г	Федосеева Л.М.	30	4	16	7	3	66,6	90
1Д	Гилязетдинова В.И.	27	5	11	8	3	59	88
Общее значение							80,4	94,9

Не справились с работой Седельский А. (1А), Зубарев З., Брюхова М., Якунин М. (1Г), Ефимова В., Маркин Р., Полуян О. (1Д).

Результаты сравнения входной и итоговой диагностических работ.



Методическая работа.

ФИО педагога	образование	категория	Учебная нагрузка		УМК
			2016-2017	2017-2018	
Бобова Елена Владимировна	высшее	первая	32	18	Школа России
Выводцева Елена	высшее	высшая	17	17	Начальная школа 21

Николаевна					века
Галямова Ольга Нуруловна	средне-специальное	соответствие занимаемой должности	20	18	Школа России
Гилязетдинова Валентина Ивановна	средне-специальное	соответствие занимаемой должности	18	17	Школа России
Зелова Любовь Николаевна	высшее	высшая	20	18	Начальная школа 21 века
Коршунова Ольга Дмитриевна	средне-специальное	соответствие занимаемой должности	18	18	Школа России
Курбанова Римма Фёдоровна	средне-специальное	первая	32	31	Начальная школа 21 века
Купцова Елена Геннадьевна	высшее	первая	23	23	Школа России
Кутяева Татьяна Михайловна	высшее		17	16	Начальная школа 21 века
Лоскутова Светлана Борисовна	высшее	первая	32	32	Начальная школа 21 века
Пермякова Ирина Яковлевна	средне-специальное	первая	21	19	Школа России
Тишалович Любовь Ивановна	высшее	соответствие занимаемой должности	20	13	Школа России
Трунина Наталья Валерьевна	высшее	первая	18	18	Школа России
Федосеева Людмила Михайловна	высшее		18	17	Школа России
Хамзина Татьяна Сергеевна	средне-специальное	соответствие занимаемой должности	18	19	Школа России
Шихова Наталия Степановна	средне-специальное	соответствие занимаемой должности	23	22	Школа России
Шварева Елена Юрьевна	средне-специальное			18	Школа России
Мелехина Елена Сергеевна	средне-специальное			18	Школа России
Лыгина Наталья Николаевна	высшее	высшая	15	10	Начальная школа 21 века

Основными формами повышения квалификации учителей начальных классов явились: обучение на стационарных и дистанционных курсах, участие в методической работе школы, города, края (научно-методические конференции, семинары, мастер-классы, открытые уроки, конкурсы, тематические педсоветы, работа в творческих и проблемных группах), самообразование.

Курсовая подготовка:

1. Выводцева Е.Н. «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии, контроль», ноябрь 2017г., «Конструирование урока с использованием электронной формы учебника», апрель 2017 г.
2. Зелова Л.Н. «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе», ноябрь 2017 г.
3. Бобова Е.В. «Методика преподавания русского языка как неродного для детей-мигрантов в начальном общем образовании», октябрь 2017г.
4. Пермякова И.Я. «Методика преподавания русского языка как неродного для детей-мигрантов в начальном общем образовании», октябрь 2017г.

Выступления, участие в семинарах, конференциях, конкурсах, публикации и др.

Выводцева Е.Н – 10 Краевые педагогические чтения (обобщение опыта работы по теме «Внеурочная деятельность», открытый урок по обучению грамоте в рамках лаборатории «Использование ЭФУ на уроке», участие во 2 Краевой олимпиаде учителей начальных классов, публикация «Деятельностный подход на уроках математики в начальной школе» в сетевом издательстве. Руководитель городской творческой лаборатории учителей начальных классов «Конструирование урока с использованием электронной формы учебников. Участник всероссийского конкурса «Электронный учебник на уроке».

Тишалович Л.И. провела открытый урок по теме «Правописание безударных окончаний имён существительных», показала открытое занятие по теме «Вишерский заповедник и его обитатели» в рамках Единого Методического дня.

Шихова Н.С. выступила на ШМО по теме «Организация внеурочной деятельности»,

Лоскутова С.Б. провела открытый урок по литературному чтению в рамках городской лаборатории, выступила на ШМО по теме «Осознанное чтение: виды работ», участник сетевой педагогической конференции «Сетевичок».

Пермякова И.Я. выступила в рамках городской лаборатории, выступила на ШМО по теме «Инновационная деятельность учителя – основа развития образовательного учреждения», провела открытый урок обучения грамоте для воспитателей детских садов в рамках реализации плана преемственности дошкольного и начального образования МАДОУ Д/С№19 и МАОУ СОШ №2.

Коршунова О.Д. выступила на ШМО по теме «Реализация курса «Дизайн и акварель».

Купцова Е.Г. выступила на ШМО по теме «Организация внеурочной деятельности в начальной школе», «Кроссенс как средство развития творческого и логического мышления», «Использование кейс-технологии на уроках в начальной школе», выступила на городской конференции учителей начальных классов по теме «Межпредметная интеграция в курсе «Математика с увлечением», провела открытый урок окружающего мира по теме «Вода» в рамках городской творческой лаборатории учителей начальных классов «Начинающий учитель начальных классов».

Курбанова Р.Ф. показала открытый урок русского языка по теме «Урок орфографической зоркости. Пишем диктант без ошибок» в рамках Единого Методического дня, выступила на ШМО по теме «Современные образовательные технологии», аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

Федосеева Л.М. провела открытый урок по окружающему миру по теме «Почему мы так часто слышим слово экология» в рамках Единого Методического дня.

Трунина Н.В. выступила на ШМО по теме «Развитие критического мышления младшего школьника», приняла участие в презентации ШМО в рамках Единого Методического дня.

Галямова О.Н. провела открытый урок по математике по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел» в рамках декады открытых уроков, выступила на ШМО по теме «Инновационная деятельность учителя – основа развития образовательного учреждения», провела открытый урок обучения грамоте для воспитателей детских садов в рамках реализации плана преемственности дошкольного и начального образования МАДОУ Д/С№19 и МАОУ СОШ №2.

Кутяева Т.М. выступила на ШМО по теме «Проектная деятельность в начальных классах» (из опыта работы)».

Зелова Л.Н. выступила с докладом на тему: «Развитие навыков исследовательской деятельности во внеурочной деятельности» в рамках открытой городской конференции для учителей начальных классов, провела открытый урок обучения грамоте для воспитателей детских садов в рамках реализации плана преемственности дошкольного и начального образования МАДОУ Д/С№19 и МАОУ СОШ №2, участник городского конкурса «Сто идей», участник краевого конкурса педагогических проектов.

Бобова Е.В. выступила на ШМО по теме «Инновационная деятельность учителя – основа развития образовательного учреждения», приняла участие во всероссийском тестировании «Радуга талантов» по теме «Психолого-педагогические аспекты образовательной среды» (диплом 3 степени), краевой методический семинар «Методические аспекты адаптации и обучения русскому языку детей-мигрантов в начальной школе».

Шварева Е.Ю. провела открытый урок обучения грамоте для воспитателей детских садов в рамках реализации плана преемственности дошкольного и начального образования МАДОУ Д/С№19 и МАОУ СОШ №2.

Учителя начальных классов прошли Всероссийское тестирование педагогов на портале Единый урок, приняли активное участие в социально значимом проекте по изучению информированности о рисках в интернет-среде «Я за безопасность в интернете!».

Внеурочная деятельность и ее результаты.

В МАОУ СОШ №2 в 1-4 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса,

отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеурочной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности 2016-2017 учебный год.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Творческое объединение</i>	<i>Возраст учащихся творческого объединения</i>	<i>Учреждение, осуществляющее внеурочную деятельность</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Подвижные игры»	3г, 3б	МАОУ СОШ №2
	«Дзюдо, самбо»	4д,4а, 2г	ДЮСШОР
	«Азбука туризма»	4б	ДДЮТиЭ
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Флорик»	3г,4в,3д,4б,1в,4д	СЮН
	«Занимательная математика»	3г,3д,	МАОУ СОШ №2
	«Бумагопластика»	4а,4д,	МАОУ СОШ №2
	«Дизайн. Акварель и секреты пластилина»	3г	МАОУ СОШ №2
	Индивидуальные коррекционные занятия	1-4	МАОУ СОШ №2
	ТИКО	1в, б,а,4д	МАОУ СОШ №2
	«Умники и умницы»	1а,б,2в,2а,2д,2г,3а,3в,3д,3г,4б,г	МАОУ СОШ №2
	«Математика и конструирование»	1а	МАОУ СОШ №2
	«Занимательная грамматика»	3д,4д,4г	МАОУ СОШ №2
	«Юный эколог»	4а	МАОУ СОШ №2
	РОСТ	2б,3б	МАОУ СОШ №2
	Почитай-ка	2д,3д,4а	МАОУ СОШ №2
	Моя Читалия	4а,б,в,3а,в	МАОУ СОШ №2
	Веселый английский	4а, 4в	МАОУ СОШ №2
	«Я – исследователь»	1б,3г,3в,3б	МАОУ СОШ №2
	Учусь создавать проект»	3б,2б	МАОУ СОШ №2
	<i>Общекультурное направление</i>	«Я – пешеход»	3г
Учись учиться		4а	МАОУ СОШ №2
«Я – гражданин России»		1а	МАОУ СОШ №2
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Веселые нотки	2г	МАОУ СОШ №2
	«Путешествие по стране этикета»	1а	МАОУ СОШ №2
	Страна этикета	4а	МАОУ СОШ №2
<i>Социальное</i>	«Сундучок чудес»	4б,2д,1в	ДДЮТиЭ
	Волшебное оригами	2г	МАОУ СОШ №2
	Театральный кружок	2г,	МАОУ СОШ №2

План внеурочной деятельности 2017-2018 учебный год.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Творческое объединение</i>	<i>Возраст учащихся творческого объединения</i>	<i>Учреждение, осуществляющее внеурочную деятельность</i>

<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Подвижные игры»	3г, 3б	МАОУ СОШ №2
	«Здоровей-ка» (бассейн)	1а	МАОУ СОШ №2 ДЮСШ «Кристалл»
	«Азбука туризма»	3г	ДДЮТиЭ
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Флорик»	1в, 2в, 2д, 3а, 3д, 4в, 4б, 4г, 4д	СЮН
	«Занимательная математика»	1д, 4г, 4д	МАОУ СОШ №2
	«Бумагопластика»	2г, 2д	МАОУ СОШ №2
	«Дизайн. Акварель и секреты пластилина»	4г	МАОУ СОШ №2
	Индивидуальные коррекционные занятия	1-4	МАОУ СОШ №2
	ТИКО	1 б, 2б, в	МАОУ СОШ №2
	«Умники и умницы»	1б, д 2а, б, г, д 3а, г 4а, д	МАОУ СОШ №2
	«Математика с увлечением»	2а	МАОУ СОШ №2
	«Занимательная грамматика»	3д, 4д, г	МАОУ СОШ №2
	«Юный эколог»	2в	МАОУ СОШ №2
	РОСТ	2б, 3б	МАОУ СОШ №2
	Работа с текстом, «Почитай-ка»	2г, д 3д, 4а, д	МАОУ СОШ №2
	Моя Читалия	4а, б, в, 3а, в	МАОУ СОШ №2
	Веселый английский	1б, г	МАОУ СОШ №2
	«Эрудит»	1а	МАОУ СОШ №2
	«Учусь создавать проект»	1в, 3б, 4а	МАОУ СОШ №2
<i>Общекультурное направление</i>	«Я – пешеход»	1а, 4г	МАОУ СОШ №2
	В мире книг	1б, г	МАОУ СОШ №2
	Мой край	3г, 4г	МАОУ СОШ №2
	«Я – гражданин России»	4д	МАОУ СОШ №2
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Веселые нотки	2г	МАОУ СОШ №2
	«Волшебные нотки»	3г	МАОУ СОШ №2
	Краеведение	1-4	МАОУ СОШ №2
	«Музейные уроки»	1б, г, 3в, 3д, 4г	МАОУ СОШ №2
<i>Социальное</i>	«Сундучок чудес»	3д, 2в	ДДЮТиЭ
	Волшебный мир оригами	1д	МАОУ СОШ №2
	«Творим чудо»	1д	МАОУ СОШ №2
	Театральный кружок	1а, в	МАОУ СОШ №2

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся:

- способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;
- формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов.

Проведение индивидуально-коррекционных занятий позволяет снизить количество неуспевающих. Одной из основных форм организации внеурочной деятельности школьников является проектная деятельность.

Результаты проектной и исследовательской деятельности:

1) Школьная НПК «Цвети, Земля!»

Валеев Л. 3 В «Города призраки» 1 место (Лоскутова С.Б.)

Зелова К. 3 Б «Янтарь или не янтарь? Вот в чем вопрос» 1 место (Курбанова Р.Ф, Зелова Л.Н.)

Вердые Р. «Создание веб-сайта 2 А класса». 1 место (Трунина Н.В.)

Копысова Е. 4 В «Пыль» 1 место (Зелова Л.Н.)

Алексеева К. 3 Б «Исследование пользы аквариума» 2 место (Курбанова Р.Ф)

Гилева О. 4 Б «Представления младших школьников о жизни на Земле» 2 место (Бобова Е.В.)

Петухова А. 4 А «Компьютер или книга. Что лучше?» 3 место (Тишалович Л.Н.)

Ситникова Л. 3 Б «Получение бумаги в домашних условиях». 3 место (Курбанова Р.Ф)

Лежнева Э. 3 В «Что же такое шахматы?» 3 место (Лоскутова С.Б.)

Саранча Злата 3 Д « Валеологическая экспертиза кабинета №11» 3 место
(Шихова Н.С.)

2)Школьная конференция « Горьковские чтения»

Алексеева К. 3 Б «Исследование пользы аквариума» 1 место (Курбанова Р.Ф.)

Вердые Р. 2А «Создание сайта класса» 1 место (Трунина Н.В)

Газарян А. 4 В «Контрольная закупка пломбира» 2 место (Зелова Л.Н., Мусихина Е.П.)

Лежнева Э. 3 В «Что такое шахматы?» 2 место (Лоскутова С.Б.)

Федосеева С. 4 В «Удивительные свойства воды» 3 место (Зелова Л.Н., Мусихина Е.П.)

Зелова Е. 3 Б «Янтарь или не янтарь: вот в чем вопрос» 3 место (Зелова Л.Н., Курбанова Р.Ф.)

Ситникова В. 3Б «Бумага в домашних условиях» 3 место (Курбанова Р.Ф.)

Городские и краевые мероприятия

Федосеева Софья (4 В класс) стала победительницей краевого конкурса учебно-исследовательских работ «Муравьишка», заняла 3 место в конкурсе «Чистая вода».

Газарян Арина (4 В класс) стала победительницей краевого конкурса учебно-исследовательских работ «Муравьишка», 3 место в городском конкурсе «Первые шаги» руководитель Зелова Л.Н.

Основной формой привития любви к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. На Неделе русского языка ребята принимали участие в различных конкурсах и викторинах («Занимательный русский язык», «Грамматический бой», «Лучший каллиграф», «Ожившая буква»). Так же были проведены занимательные уроки, которые способствовали повышению интереса к данному предмету. Были оформлены стенды, выпущены стенгазеты. Учащиеся четвёртых классов поучаствовали в олимпиаде.

Итоги проведения недели русского языка:

Викторина «Занимательный русский язык»

1 классы: 1 место- 1В кл (Лыгина Н.Н.), 2 место – 1Б кл (Выводцева Е.Н.)

2 классы: 1 место -2А кл. (Трунина Н. В.), 2 место – 2 В кл. (Лоскутова С. Б.), 3 место -2 Б класс (Курбанова Р. Ф.)

3 классы: 1 место – 3 Д кл. (Шихова Н. С.), 2 место – 3 Б кл. (Курбанова Р. Ф.), 3 место – 3 В кл. (Лоскутова С. Б.).

4 классы: 1 место – 4 В кл. (Зелова Л. Н.), 2 место – 4 Б кл. (Бобова Е. В.), 3 место – 4Г кл. (Пермякова И. Я.)

Конкурс «Лучший каллиграф»

Победители: Герасименко Карина 2 Д кл. (Бобова Е. В.), Андреев Денис 3 Д кл. (Шихова Н. С.), Чумак Татьяна 4 Б кл. (Бобова Е. В.)

Конкурс «Ожившая буква»

1 место – Булашова Мария, 1А кл. (Купцова Е. Г.)

2 место – Курганов Артём, 1Б кл. (Выводцева Е. Н.)

3 место – Самочкова Юля, 1В кл. (Лыгина Н. Н.)

«Словарные слова в ребусах»

1 место – 2 Б класс (Курбанова Р. Ф.)

2 место – 2Д класс (Бобова Е. В.)

3 место – 2 В класс (Лоскутова С. Б.)

Конкурс стенгазет «Высказывание известных людей о русском языке».

1 место – 3 Д класс (Шихова Н. С.),

2 место - 3 Г класс (Коршунова О. Д.),

3 место – 3 Б класс (Курбанова Р. Ф.)

«Фразеологизмы».

1 место – 4В класс (Зелова Л. Н.)

2 место – 4Б класс (Бобова Е. В.),

3 место – 4Д класс (Галямова О. Н.).

Ответственным за проведение Недели русского языка была Коршунова О.Д.

Интересно прошла Неделя окружающего мира. Были проведены: викторина «Про зелёные леса и лесные чудеса» во 2 классах, олимпиада «Знатоки природы» в 4 классах, конкурс главных редакторов «Мир вокруг нас» (кроссворды, ребусы) в 1 классах, конкурс рисунков «Наш мир – это чудо», фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили», флешмоб под девизом «Мы - счастливые дети на солнечно-зеленой планете». Все ребята в этот день пришли в одежде желтого или зеленого цвета, на перемене они дружно скандировали "Паркам - быть! Цветам - цвести! Нам здоровыми расти!" Ответственным за проведение Недели окружающего мира была назначена Выводцева Е.Н.

Впервые прошла Неделя творчества. В рамках этой недели были проведены следующие мероприятия: «Хочу все знать» (интеллектуальная игра по ИЗО и технологии), «Доброе детское кино» (творческий конкурс рисунков), «Угадай, что я?» (творческий конкурс ребусов), «Мой любимый мультипликационный герой» (творческий конкурс поделок), «Составляем кроссворд» (творческий конкурс стенгазеты).

Итоги проведения недели творчества.

С 20 по 24 ноября 2017 года в нашей школе прошла предметная неделя ТВОРЧЕСТВА (технологии и изобразительного искусства) среди учащихся 1-4 классов. Эту неделю мы посвятили теме народного творчества в современном искусстве. В рамках недели были проведены разнообразные конкурсы, интересные уроки, выставки, мастер-классы, посещение театра «Бенефис».

Целью проведения недели творчества является: повышение интереса современного общества к видам народного творчества, развитие творческой активности и способностей учащихся, повышение образовательного уровня и качества владения различными умениями и навыками, активизация форм внеклассной работы, стимулирование интеллектуальной и творческой активности, расширение общего кругозора, повышение культурного уровня учащихся, сохранение связей между современным обществом и традициями народного творчества. Основным принципом проведения недели творчества являлось вовлечение учащихся начальных классов в решение поставленных перед ними задач, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня в необычной и занимательной форме выполнения.

20 ноября ярко встречала неделя творчества всех входящих в начальную школу, в празднично украшенном холле второго этажа была организована выставка плакатов, газет, рисунков по технологии и ИЗО. В оформлении принимали участие с1 по 4 классы. Работы были выполнены по разным темам технологии и ИЗО: 1 классы «Рисуем пословицы о труде», 2 классы «Волшебная бумага», 3 классы «Народные промыслы», 4 классы «Великие русские художники».

В школьной библиотеке была открыта выставка творческих работ «Очумелые ручки». Её посетили ребята из разных параллелей начальных классов. На выставке были представлены работы учащихся 1 -4 классов выполненные из различных материалов (ткани, глины, бумаги, дерева, металла, бисера и т.д.) в различных техниках исполнения. Работы были выполнены как с

сохранением народных традиций, так и в стиле современного дизайна. В выставке приняли участие 36 учащихся.

В течение всей недели творчества для учащихся начальной школы были проведены разноцветные флеш – мобы.

21 ноября в 3 классах прошел квест «Фантазеры», который провела Т.С.Хамзина. 1 место заняли учащиеся 3 «Б» класса (Р.Ф.Курбанова), 2 место – 3«Г» (Т.С.Хамзина), 3 место – 3 «А» (Н.В.Трунина).

В 4 классах прошла викторина «Юные художники» под руководством Н.С.Шиховой.

22 ноября среди 2 классов С.Н.Игошина провела игру-викторину «Мир комнатных растений». 1 место заняли учащиеся 2 «А» (Е.Г.Купцова) и 2 «Д» (В.И.Гилязетдинова), 2 место – 2 «Б» (Е.Н.Выводцева), 3 место – 2 «Г» (Л.М.Федосеева).

23 ноября среди первых классов прошел мастер-класс. Учитель начальных классов Пермякова И. Я. познакомила детей с техникой торцевания.

В 3 - 4 классах прошла олимпиада по ИЗО и технологии.

Среди 3 классов 1 место занял Старков Кирилл 3 «В», 2 место – Маленко Екатерина 3 «Д», 3 место – Александрова Маруся 3 «В».

Среди 4 классов 1 место занял Зебзеев Сергей 4 «Б», 2 место – Алексеева Ксения 4 «Б», 3 место – Богомолова Анастасия 4 «В» и Беспятых Анна 4 «Д».

В течение недели учащиеся 3 «Г» класса под руководством Хамзиной Т. С. показали ребятам начальной школы сказку «Теремок» на новый лад.

Ребята смогли раскрыть свои таланты, проявить творческие способности, заглянуть в мир нового, интересного, непознанного и необъятного творчества.

На Неделе математики традиционно прошли математические бои, конкурсы «Лучший счетчик», «Занимательные числа и фигуры», выставка рисунков «С кем дружат числа?», математический марафон.

Итоги проведения недели математики.

Математический марафон

1 место – 1 В (Лыгина Н.Н.)

2 место – 1 Д (Гилязетдинова В.И.)

3 место – 1 А (Купцова Е.Г.) и 1Б (Выводцева Е.Н.)

Конкурс «Лучший счетчик»

1 место – 2 А (Трунина Н.В.), 3 А (Курбанова Р.Ф.), 4 Д (Галямова О.Ю.)

2 место – 2 Б (Курбанова Р.Ф), 3 В (Лоскутова С.Б.), 4 В (Зелова Л.Н.)

3 место – 2 Д (Бобова Е.В.), 3 Б (Курбанова Р.Ф.), 4 А (Тишалович Л.И)

Выставка рисунков «С кем дружат числа?»

1 место – 1 Г (Федосеева Л.М.)

2 место – 1 Д (Гилязетдинова В.И)

3 место – 1 А (Купцова Е.Г.) и 1Б (Выводцева Е.Н.)

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся. При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес. Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

Большое количество детей приняло участие в различных конкурсах: «Русский медвежонок», «Лис», «Кенгуру», «Почемучка», «Эму». Принимали участие в различных

дистанционных конкурсах проводимых порталом «Уникум», «Юный ученый», «Вопросита», «ФГОС-тест» и т.д. Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях, проводимых порталом «Учи.ру», таких как «Русский с Пушкиным», «Олимпиада Плюс», «Дино – Олимпиада». Ученики 2 – 4 классов приняли участие во II Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания». Результат: 6 дипломов 2 степени, 2 диплома 3 степени. (учителя, подготовившие победителей: Курбанова Р.Ф., Бобова Е.В.)

Не остались без внимания и конкурсы городского уровня «Марафон знаний», Метапредметная олимпиада, «Сокровищница русского языка». Результат: 3 место в индивидуальном зачете по математике в «Марафоне знаний» занял Жаров Денис 3Г класс, учитель Коршунова О.Д.

Обучающиеся начальной школы приняли участие в открытом городском конкурсе творческого мастерства младших школьников «Читай! Играй! Твори!». Результат: 2 место в номинации «Литературная реклама» 4а класс, учитель: Кутяева Т.М.

Вердые Родион занял 1 место в конкурсе «Учение с увлечением - старт в науку», учитель Трунина Н.В.

Федосеев С. (1 В класс) - 1 место в краевом конкурсе «Красная книга глазами детей», руководитель Зелова Л.Н.

Агар Айла-Диана (1 В класс) - победитель краевого заочного творческого конкурса «Открой дверь в сказку», руководитель Лыгина Н.Н.

Горюнов В. призер городского конкурса художественных работ из растительного материала «Флора-декор», руководитель Федосеева Л.М.

Команда обучающихся 4 классов отмечена дипломом за успешное выступление в номинации «Юные поэтики» краевой познавательной игры «Читая книг любимые страницы».

Подводя итоги, хочется отметить плодотворную работу многих учителей, их работоспособность, а соответственно и активность детей.

Среди учителей начальных классов систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведется работа над темами самообразования.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать коллективу учителей начальных классов в следующем учебном году:

- ✓ Организация работы с «сильными учениками»;
- ✓ Продолжить процесс самообразования;
- ✓ Активное использование инновационных технологий;
- ✓ Пополнение методической «копилки» школы;
- ✓ Повышение качества знаний обучающихся.

3.3. Результативность деятельности на уровне основного общего образования в 2017 году

3.3.1. Успеваемость и качество обучения в 5-9 классах

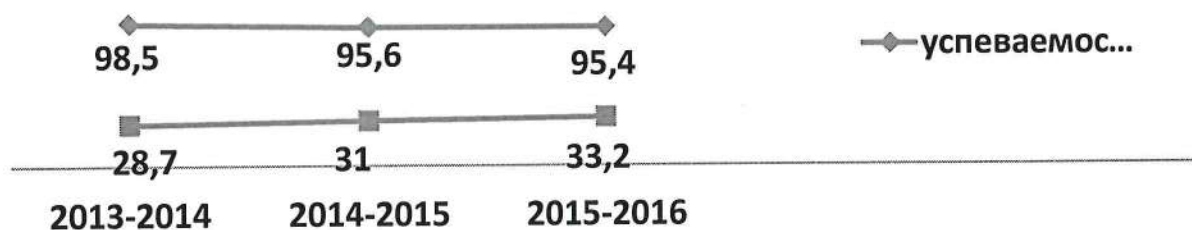
В 2016 – 2017 учебном году на основной ступени образования обучался 621 учащийся в 23 классах. По итогам учебного года 17 учащихся стали неуспевающими. Из них 5 человек оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей) и 12 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью. Количество отличников составило 18 человек и хорошистов 179 человек, качество обученности учащихся на основной ступени образования – 33,16 %.

Успеваемость и качество обученности учащихся по классам:

класс	классный	кол-во	успеваемость	качество
-------	----------	--------	--------------	----------

	руководитель	уч-ся	кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение или переведенных с академической задолженностью	%	кол-во отличников и хорошистов	%
5а	Шишкина О.В.	27		100 %	15	56 %
5б	Зданович Е.В.	30		100 %	2 + 19 = 21	70 %
5в	Игошина С.Н.	27	Кирилл Р.	96 %	5 + 12 = 17	63 %
5г	Майер Н.Г.	29		100 %	9	31 %
5д	Ситникова Е.Ю.	25		100 %	1 + 11 = 12	48 %
6а	Жданова А.В.	29		100 %	1 + 11 = 12	41 %
6б	Пластинина Н.А.	28		100 %	1 + 13 = 14	50 %
6в	Жданова Н.С.	26		100 %	2 + 18 = 20	77 %
6г	Хайкина М.А.	25	Анастасия В.	96 %	9	36 %
6д	Соколова А.А.	26	Серафим З.	96 %	7	27 %
7а	Воробьева Л.Г.	30		100 %	12	40 %
7б	Майер Н.Г.	25		100 %	2 + 9 = 11	44 %
7в	Ильиных Н.Г.	27		100 %	9	33 %
7г	Шевцова Ю.В.	25	Екатерина А. Андрей З.	92 %	4	16 %
7с	Способина Е.П.	25	Кирилл Л. Анастасия К. Александр Н.	88 %	4	16 %
8а	Елистратова Н.В.	29	Данил А. Надежда И.	93 %	2	7 %
8б	Худякова Л.В.	30		100 %	2 + 4 = 6	20 %
8г	Елистратова Н.В.	27	Савелий Г. Максим Х. Ангелина С.	89 %	2	7 %
8н	Перевалова Н.В.	29	Лев Д. Ольга С.	93 %	1 + 8 = 9	31 %
9а	Куимова О.М.	29			6	21 %
9б	Ковылина М.И.	27	Артем Б. Егор М.		1 +	
9в	Быстрова В.В.	19				
9н	Гренц Е.А.	25		100 %	6	24 %

Динамика успеваемости и качества обучения учащихся 5 - 9 классов за 2015 - 2017гг.



За последние три года произошло снижение уровня обученности учащихся, при этом за последние два года успеваемость стабилизировалась на уровне 95,5 %. Наблюдается положительная динамика качества обученности учащихся.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты обученности учащихся на заседаниях методических объединений учителей, спланировать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Скорректировать тематическое планирование, включая в него сопутствующее повторение по тем элементам содержания, которые недостаточно усвоены учащимися.
3. В течение всего учебного года равномерно планировать опрос учащихся, систематизировать работу по проверке домашнего задания на каждом уроке, систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися как во время урока, так и на дополнительных занятиях.
4. Сделать акцент на формирование у учащихся сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению.
5. Учитывая имеющийся резерв хорошистов по предметам (учащиеся с одной «3»), вести работу по повышению качества обученности учащихся, используя технологии индивидуального, дифференцированного обучения, тематическую зачетную систему, тестирование, учитывая индивидуальные способности и особенности детей.
6. Классным руководителям вести строгий учет посещаемости учебных занятий учащимися. Своевременно доводить информацию о результатах обучения их родителям. Вести просветительскую работу среди родительского сообщества на тему «Как помочь своему ребенку в учении».

3.3.2. Итоги Всероссийских проверочных работ в 5-7-х классах

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07.09.2017 № СЭД-26-01-06-905 «Об утверждении календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края в 2017 – 2018 учебном году», приказом Управления образования администрации г. Березники от 09.11.2017 № 948 «О проведении мониторинговых обследований уровня освоения метапредметных результатов» и на основании приказа МАОУ СОШ № 2 от 10.11.2017 № 184 «О проведении мониторинговых обследований уровня освоения метапредметных результатов в МАОУ СОШ № 2» прошли мониторинговые обследования в форме онлайн-тестирования:

- 24 ноября 2017 – 6 класс (диагностика уровня освоения метапредметных результатов ФГОС ООО)
- 27 ноября 2017 – 7 класс (диагностика уровня освоения метапредметных результатов ФГОС ООО)
- 01 декабря 2017 – 5 класс (диагностика уровня освоения метапредметных результатов ФГОС НОО)

Результаты мониторинговых обследований:

5 класс

В тестировании приняли участие 122 учащихся 5-х классов (94,6 %). Средний тестовый балл составил 49,3.

класс	кол-во уч-ся	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
5а	26	23	46,6	2	8	11	2
5б	25	25	51,0	1	7	12	5

5в	27	26	52,0	0	8	14	4
5г	25	24	51,1	1	10	7	6
5д	26	24	45,4	6	5	9	4
5 кл.	129	122	49,3	10	38	53	21

Сформированность УУД

УУД	5а	5б	5в	5г	5д
Познавательные	41,1 %	42,9 %	45,6 %	46,5 %	39,8 %
Регулятивные	19,9 %	29,0 %	26,9 %	27,6 %	18,1 %
Коммуникативные	55,1 %	57,5 %	50,6 %	51,4 %	50,2 %

Анализ результатов тестирования показал:

Высокий и средний уровень освоения метапредметных результатов ФГОС НОО показали 60,7 % пятиклассников. Низкий уровень показали 10 учащихся – 8,2 %. В большей степени сформированы коммуникативные УУД, низкий уровень сформированности регулятивных УУД.

6 класс

В тестировании приняли участие 136 учащихся 6-х классов (98,6 %). Средний тестовый балл составил 49,4.

класс	кол-во уч-ся	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
6а	28	28	53,7	0	6	16	6
6б	28	28	55,0	0	4	18	6
6в	27	26	52,7	1	4	17	4
6г	29	29	41,8	5	10	13	1
6д	26	25	43,6	2	10	12	1
6 кл.	138	136	49,4	8	34	76	18

Сформированность УУД

УУД	6а	6б	6в	6г	6д
Познавательные	44,7 %	47,9 %	43,7 %	35,1 %	38,4 %
Коммуникативные	58,7 %	54,2 %	58,8 %	46,6 %	49,1 %

Анализ результатов тестирования показал:

Высокий и средний уровень освоения метапредметных результатов ФГОС ООО показали 69,1 % шестиклассников. Низкий уровень показали 8 учащихся – 5,9 %. В большей степени сформированы коммуникативные УУД, средний уровень сформированности познавательных УУД.

7 класс

В тестировании приняли участие 129 учащихся 7-х классов (96,3 %). Средний тестовый балл составил 49,0.

класс	кол-во уч-ся	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
7а	27	27	51,4	0	6	16	5
7б	29	28	50,0	1	4	20	3
7в	26	24	54,6	0	4	12	8
7г	27	27	42,0	1	10	16	0
7д	25	23	47,1	1	5	15	2
7 кл.	134	129	49,0	3	29	79	18

Сформированность УУД

УУД	7а	7б	7в	7г	7д
Познавательные	40,1 %	36,9 %	44,4 %	25,3 %	30,4 %
Регулятивные	66,7 %	67,9 %	68,1 %	55,6 %	63,8 %
Коммуникативные	25,9 %	31,0 %	37,5 %	27,2 %	27,5 %

Анализ результатов тестирования показал:

Высокий и средний уровень освоения метапредметных результатов ФГОС ООО показали 75,2 % семиклассников. Низкий уровень показали 3 учащихся – 2,3 %. В большей степени сформированы регулятивные УУД, низкий уровень сформированности коммуникативных УУД.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 5, 6, 7 классов довести информацию о результатах мониторинговых обследований уровня освоения метапредметных результатов обучающимися до сведения родителей. Индивидуальные результаты обучающихся (выписки результатов тестирования) вложить в Портфолио обучающихся.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам учесть результаты мониторинговых обследований при планировании содержания деятельности с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности.

3.3.3 Государственная итоговая аттестация в 9-х классах (ОГЭ)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ СОШ № 2 в 2017 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с изменениями от 15.05.2014 № 528, от 30.07.2014 № 863, от 16.01.2015 № 10, от 07.07.2015 № 692, от 03.12.2015 № 1401, от 24.03.2016 № 305
3. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2017 № 2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»
4. Приказы Минобрнауки Пермского края от 25.04.2017 № СЭД-26-01-06-437 «Об утверждении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ на территории Пермского края в 2017 году»
5. Приказ Управления образования администрации города Березники от 19.05.2017 № 520 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме Основного государственного экзамена (далее ОГЭ) в сроки, установленные для общеобразовательных организаций в основной период – с 26 мая 2016 года по 29 июня 2017 года.

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ № 2 по организации и обеспечению проведения ОГЭ в 2016-2017 году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- Формирование нормативно-правовой базы ОГЭ всех уровней;
- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- Психологическая подготовка учащихся, педагогов, родителей;
- Проведение диагностических и тренировочных работ с учащимися;
- Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ОГЭ;

- Обучение и квалификационные испытания для экспертов предметных комиссий, организаторов ОГЭ.

С целью формирования нормативно – правовой базы ОГЭ были собраны и изучены документы об организации и проведении ОГЭ всех уровней управления образованием, которые пополнялись в течение учебного года; сформирована школьная база данных выпускников и учителей-организаторов ОГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ОГЭ на 2016-2017 учебный год регулярно проводились информационные совещания по ознакомлению педколлектива с нормативной базой ОГЭ, систематически проводились родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями, собрания учащихся по разъяснению порядка и процедуры проведения ОГЭ. Информация по ОГЭ размещена на официальном сайте школы. Все протоколы и инструктажи проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В рамках психологической подготовки во втором полугодии 2016 - 2017 учебного года педагогом-психологом Абрамовой О.Б. с учащимися 9 классов проводились психологические тренинги, среди родителей 9-классников и педагогов проведены беседы-консультации и распространены памятки по психологической подготовке к экзаменам.

В течение учебного года учащиеся 9-х классов участвовали в краевом проекте по повышению орфографической грамотности «ОРФО – 9». Педагоги, работающие в 9 классах, вели факультативы по подготовке к экзаменам. В течение года учителя-предметники провели, проверили и проанализировали диагностические и тренировочные работы учащихся по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, литературе, английскому языку, информатике. Все работы проводились в формате ОГЭ, с использованием системы Статград и открытого банка заданий на сайте ФИПИ. Результаты работ регулярно доводились до сведения родителей классными руководителями 9-х классов Куимовой О.М., Ковылиной М.И., Быстровой В.В., Гренц Е.А., а с учащимися производилась коррекционная работа по результатам диагностик. Процедура проведения ОГЭ отработывалась при проведении школьного и городского репетиционного экзаменов.

Окончательная база данных на ОГЭ сформирована к 01 марта 2017 года, куда были внесены обязательные предметы и предметы по выбору учащихся.

К государственной итоговой аттестации в 2017 году допущены 98 выпускников 9-х классов из 100 учащихся, что составляет 98 %. Не допущены Артем Б., 9б и Егор М., 9б.

Выпускники сдавали 4 экзамена в формате ОГЭ – 2 обязательных (русский язык, математика) и 2 по выбору учащихся из перечня предметов (физика, химия, информатика, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык). Учащийся 9а класса Евгений К. сдавал 2 обязательных экзамена: русский язык и математика - как учащийся с ОВЗ.

Выбор предметов, сдаваемых на ОГЭ

предмет	количество выпускников, сдававших экзамен	доля сдававших экзамен от общего количества выпускников
физика	26	26,5 %
химия	20	20,4 %
информатика и ИКТ	58	59,2 %
биология	24	24,5 %
география	19	19,4 %
история	3	3,1 %
обществознание	30	30,6 %
литература	8	8,2 %

английский язык	6	6,1 %
-----------------	---	-------

В 2017 году наиболее востребованными явились предметы обществознание, информатика и ИКТ.

Результаты ОГЭ – 2017

предмет	выполняло работу	кол-во "5" и "4"	% качества	кол-во "2"	% успеваемости	средняя отметка
математика	98	61	62,2 %	0	100%	3,7
русский язык	98	82	83,7 %	0	100 %	4,1
физика	26	13	50 %	0	100%	3,6
химия	20	16	80 %	0	100 %	4,1
информатика и ИКТ	58	38	65,5 %	0	100%	4,0
биология	24	11	45,8 %	0	100 %	3,5
география	19	9	47,4 %	0	100%	3,6
история	3	2	66,7 %	0	100 %	4,3
обществознание	30	21	70 %	0	100%	3,8
литература	8	3	37,5 %	0	100 %	3,4
английский язык	6	6	100 %	0	100 %	4,5

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние 3 года

Обязательные предметы:

предмет	год	всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка
		кол-во	%			
математика	2015	87	97,8	100	47,1	3,6
	2016	87	96,7	100	50,6	3,6
	2017	98	98	100	62,2	3,7
русский язык	2015	87	97,8	100	50,6	3,6
	2016	87	96,7	100	50,6	3,6
	2017	98	98	100	83,7	4,1

Предметы по выбору:

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка
		кол-во	%			
физика	2015	5	5,7	100	40,0	3,6
	2016	17	19,8	94,1	41,2	3,5
	2017	26	26,5	100	53,8	3,6
химия	2015	6	6,9	100	100	5,0
	2016	26	30,2	100	73,1	4,0
	2017	20	20,4	100	80	4,1
информатика и ИКТ	2015	11	12,6	100	90,9	4,4
	2016	37	43,0	100	67,6	3,9
	2017	58	59,2	100	65,5	4,0
биология	2015	4	4,6	100	100	4,5
	2016	18	20,9	94,4	50,0	3,5
	2017	24	24,5	100	45,8	3,5

география	2015	0	-	-	-	-
	2016	16	18,6	100	50,0	3,6
	2017	19	19,4	100	47,4	3,6
история	2015	0	-	-	-	-
	2016	4	4,7	100	25,0	3,3
	2017	3	3,1	100	66,7	4,3
обществознан ие	2015	18	20,7	100	72,2	3,8
	2016	42	48,8	76,2	33,3	3,1
	2017	30	30,6	100	70	3,8
литература	2015	2	2,3	100	50,0	3,5
	2016	4	4,7	100	50,0	3,5
	2017	8	8,2	100	37,5	3,4
английский язык	2015	1	1,2	100	0,0	3,0
	2016	8	9,3	75,0	37,5	3,3
	2017	6	6,1	100	100	4,5

Анализируя результаты сдачи ОГЭ, можно сделать выводы:

Из 98 учащихся 9-х классов, допущенных до ГИА, преодолели минимальный порог при сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике, установленный Минобрнауки Пермского края, и получили аттестат об основном общем образовании 98 учащихся. Учащийся 9б класса Кривошеков Илья получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

100 % успеваемость при сдаче ОГЭ по предметам обеспечили учителя-предметники: Пластинина Н.А. – математика; Черепанова Н.Б., Давыдова И.А., Ситникова Е.Ю., Худякова Л.В. – русский язык; Ястребкова Е.М. – химия; Бакаева Л.А. – физика; Воробьева Л.Г. – история; Черепанова Н.Б., Ситникова Е.Ю., Худякова Л.В. – литература; Ильиных Н.Г., Кашкарова Л.В. – английский язык.

Управленческое решение:

1. Довести до сведения педагогического коллектива результаты ОГЭ - 2017.
2. На заседаниях ШМО обсудить и проанализировать результаты экзаменов, выработать совместное решение по улучшению качества подготовки к ОГЭ.
 1. Руководителям ШМО составить план подготовки к ОГЭ на 2017-2018 учебный год.
 2. Учителям-предметникам:
 - при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть время, отводимое на повторение учебного материала;
 - составить индивидуальные планы подготовки слабоуспевающих учащихся к ОГЭ;
 - в кабинетах организовать оформление уголков «Подготовка к экзамену»
 3. Классным руководителям 9 классов:
 - осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости, посещаемости дополнительных занятий, о результатах диагностических и тренировочных работ
 - вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями по нормативным документам и процедуре проведения ГИА.

3.4. Результативность деятельности на уровне среднего общего образования

3.4.1. Краткий анализ успеваемости на уровне среднего образования

Обучение на уровне среднего образования регулируется нормативными документами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.02.2004 № 1312);
- Постановление правительства Пермского края «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Пермского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 29.04.2014 №306-п;
- Положение об индивидуальном учебном плане (ИУП) учащихся старшей ступени обучения МАОУ СОШ №2, утвержденном на заседании НМС 01.09.2010 г.

Уровень среднего образования в МАОУ СОШ №2 в 2016-2017 учебном году представлен четырьмя классами – комплектами (11а,11б, 10а, 10б классы), в которых обучалось 109 учащихся. Учащиеся 10-х и 11-х классов (кл. руководители Ястребкова Е.М., Фомина В.В., Абрамова О.Б., Черепанова Н.Б.) обучались по индивидуальным учебным планам социально-гуманитарного и химико-биологического профилей: были сформированы 7 профильных групп в 10-х классах и 7 профильных групп в 11-х классах по предметам: литература, история, обществознание, математика, химия, биология, физика.

По итогам учебного года успеваемость на уровне среднего образования составила 96%, качество обученности - 26 %. По итогам обучения на уровне среднего образования в 2016-2017 учебном году четыре выпускника школы: Пенькова Алина, Озолина Екатерина, Мазунина Диана, Окулов Евгений - получили аттестаты «За особые успехи в учении» и награждены Золотыми медалями.

	10 классы	11 классы
Количество учащихся на конец года	53	56
успеваемость	92,5%	100%
качество	25 %	27,5%
Число отличников	2 – Юдин Максим, Алехина Марина	4 - Пенькова Алина, Озолина Екатерина, Мазунина Диана, Окулов Евгений
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	11	10
Переведены в следующий класс	51	
Переведены с академической задолженностью	2	
Получили аттестаты о среднем общем образовании		55
Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (медаль)		4

3.4.2.Выбор профильных предметов учащихся 10-11-х классов (в % от общего количества учащихся) в 2017 году

Анализируя выбор профилей обучения в 10- 11 классах, заметим, что год от года акцент перемещается на выбор предметов политехнического направления: в 2017 году на 13% уменьшился выбор социально-гуманитарных предметов: литературы, истории, обществознания - и на эту же цифру возросло количество выбирающих химию, физику, математику, биологию. Самыми востребованными предметами при выборе профиля у старшеклассников школы традиционно являются математика, обществознание, физика.

Параллель	Общее количество учащихся	литература	история	обществознание	биология	физика	химия	математика
10	53	9%	15%	40%	26%	28%	28%	62%
11	56	31 %	27 %	45 %	11 %	25 %	7 %	50 %

3.4.3. Результаты обучения в профильных группах

Успеваемость при обучении в профильных группах составила 99%, качество обученности 56%, что выше, чем качество в целом на уровне среднего образования.

Предмет	Класс	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
литература	11	Черепанова Н.Б.	19	100	59
	10	Худякова Л.В.	5	100	60
история	11	Воробьева Л.Г.	15	100	60
	10	Зданович Е.В.	8	100	63
обществознание	11	Зданович Е.В.	30	100	27
	10	Зданович Е.В.	20	100	63
биология	11	Куимова О.М.	6	100	67
	10	Куимова О.М.	15	93	47
химия	11	Ястребкова Е.М.	4	100	100
	10	Ястребкова Е.М.	18	94	44
физика	11	Бакаева Л.А.	14	100	29
	10	Перевалова Н.В.	17	100	65
математика	11	Пластинина Н.А.	29	100	48
	10	Пластинина Н.А.	32	100	47

3.4.4. Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МАОУ СОШ № 2 в 2017 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205).
3. Приказ Минобрнауки России от 16.01.2015 №9 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 26.12.2013 №1400 (зарегистрирован Минюстом РФ 30.01.2015, регистрационный №35794)
4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2017 № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»
5. Приказ Рособрнадзора от 18.11.2016 №1967 «Об определении минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»
6. Распоряжение Рособрнадзора № 920-10 от 26.04.2017 « О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.12.2016 №3422-10»
7. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 02.05.2017 № СЭД-26-01-06-461 «Об утверждении графика информирования участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования и подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами на территории Пермского края в 2017 году»
8. Приказ Управления образования администрации г. Березники « О проведении основного этапа Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в г. Березники» №529 от 23.05.2017 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме Единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) в сроки, установленные для общеобразовательных организаций в основной период – с 29 мая 2016 года по 30 июня 2017 года.

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ №2 по организации и обеспечению проведения ЕГЭ в 2016-2017 году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- Формирование нормативно-правовой базы ЕГЭ всех уровней
- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями
- Психологическая подготовка учащихся, педагогов, родителей
- Проведение диагностических и тренировочных работ с учащимися
- Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ

С целью формирования нормативно – правовой базы ЕГЭ были собраны и изучены документы об организации и проведении ЕГЭ всех уровней управления образованием, которые пополнялись в течение учебного года; сформирована школьная база данных выпускников и учителей-организаторов ЕГЭ.

В рамках информационно- разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ на 2016-2017 учебный год регулярно проводились информационные совещания по ознакомлению педколлектива с нормативной базой ЕГЭ, систематически проводились родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями, собрания учащихся по разъяснению порядка и процедуры проведения ОГЭ. Информация по ЕГЭ размещена на официальном сайте школы. Все протоколы и инструктажи проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками,

педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В рамках психологической подготовки к ЕГЭ педагогом-психологом с учащимися 11 классов проводились психологические тренинги, среди родителей 11-классников и педагогов проведены видео-консультации и распространены памятки по психологической подготовке к экзаменам.

Педагоги, работающие в 11 классе, имели дополнительные часы для проведения индивидуальных и групповых занятий для подготовки к ЕГЭ. В рамках подготовки к ЕГЭ и в соответствии с письмом МОиН Пермского края от 25.10.2016 СЭД-26-01-35-1726 « О проведении тренировочных экзаменов» и приказом УО г.Березники от 24.03.2017 №254 «О проведении тренировочных экзаменов в г.Березники для выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций в 2017 году» в течение года трижды проводились тренировочные работы учащихся по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, физике, литературе, истории, английскому языку в формате ЕГЭ по материалам РЦОИ (г.Пермь), а также с использованием системы Статград и открытого банка заданий на сайте ФИПИ. Результаты работ регулярно доводились до сведения родителей классными руководителями 11-х классов, а с учащимися производилась коррекционная работа по результатам диагностик. Процедура проведения ЕГЭ отработывалась при проведении городского репетиционного экзамена по русскому языку в ППЭ.

Окончательная база данных на ЕГЭ сформирована к 01 февраля 2017 года, куда были внесены обязательные предметы и предметы по выбору учащихся.

Согласно Порядку проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для выпускников 11-х классов обязательными для сдачи на ЕГЭ являются математика и русский язык. С введением с 2015 года двухуровневой сдачи математики (базового и профильного уровня) количество сдающих математику на разных уровнях распределилось следующим образом: профильную математику выбрали 27 учащихся (49 %), математику на базовом уровне выбрали 28 выпускников (51 %).

Для получения возможности поступления в вузы выпускники наряду со сдачей обязательных экзаменов по математике и русскому языку выбирали предметы инвариантной части учебного плана: физика, информатика и ИКТ, литература, история, обществознание, химия, биология, английский язык. Из 55 выпускников (по убыванию количества сдававших) обществознание выбрали 24 учащихся (44%), физику – 14 учащихся (25%), историю – 11 учащихся (20 %), биологию – 6 учащихся (11 %), литературу – 5 учащихся (9 %), химию – 4 учащихся (7 %), информатику и ИКТ - 4 учащихся (7 %), английский язык – 2 учащихся (3,6%). Для сдачи ЕГЭ выпускники **не выбрали** географию.

Количество выбранных экзаменов на 1 выпускника следующее: только обязательные предметы сдавали 3 учащихся , 1 экзамен по выбору сдавали 34 учащихся , 2 экзамена – 17 учащихся, 3 экзамена – 1 учащийся.

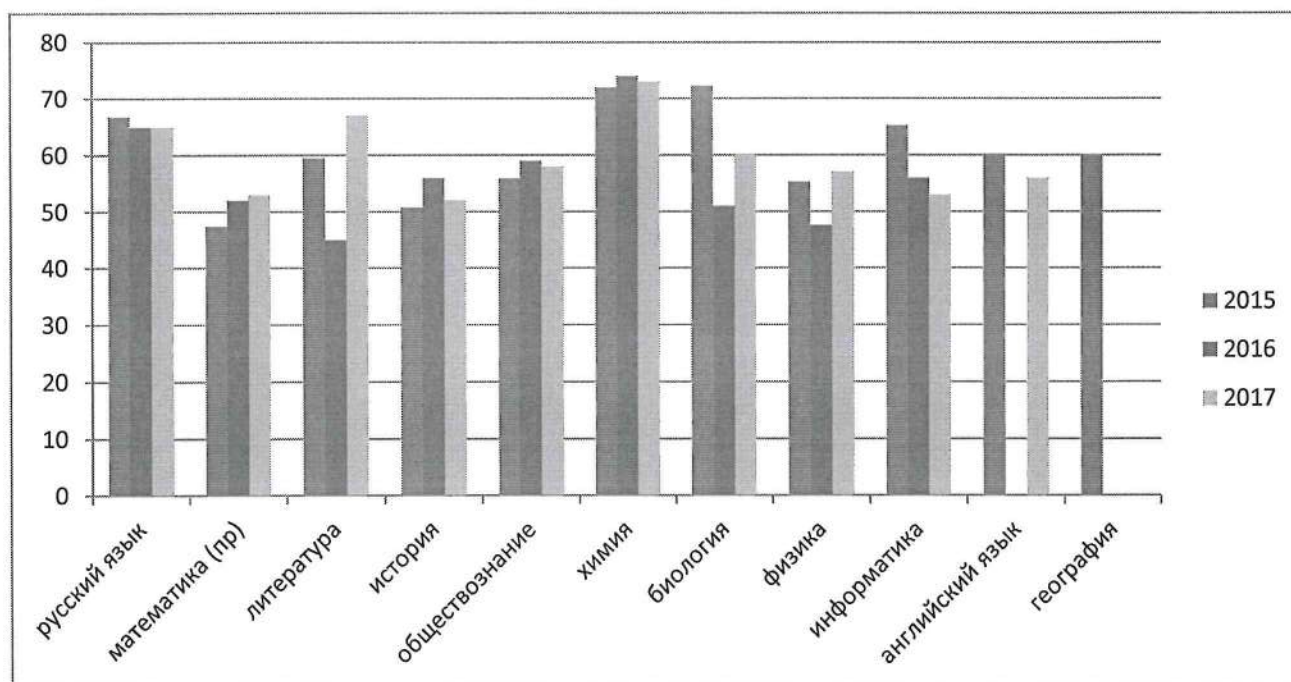
По результатам экспертной проверки предметов Единого государственного экзамена выпускница 11б класса Зимнина Екатерина получила 100 баллов по литературе (уч.Черепанова Н.Б.). 7 учащихся набрали 225 баллов и более по трем предметам ЕГЭ, что дает им возможность претендовать на стипендию губернатора Пермского края при условии продолжения образования в ВУЗах Перми и Пермского края : **Зимнина Е. - 263б, Кокшаров С. - 247б, Озолина Е. – 240б, Окулов Е. -240б, Мазунина Д. -229б, Пенькова А. – 227б, Эфрос К. – 225б.** Средний балл сдачи ЕГЭ выпускниками – 181.

Результаты ЕГЭ 2017

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Макс. балл	Не сдали
-------	---------	----------------------	--------------	------------	----------

1.	Русский язык	55	65	91	
2.	Информатика	4	53	59	
3.	Биология	6	60	78	1 Тарасов
4.	История	11	51,5	71	
5	Матем (профиль)	28	53	84	
6	Матем (база)	27	4,11		
7	Физика	14	57	89	
8	Химия	4	73	78	
9	Обществознание	24	58	72	
10	Литература	5	67	100	
11	География	0			
12	Английский	2	56	60	
	ИТОГО		59,4		

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года



Анализируя результаты сдачи ЕГЭ, можно сделать выводы:

1. Успеваемость на ЕГЭ составила 98,2 % (1 учащийся не преодолел по биологии минимальный порог, установленный Рособрнадзором).

2. Средний балл по ЕГЭ в школе составил 59,4 баллов, что выше показателя 2015-2016 учебного года (56,2 б)

5. За последние три года наблюдается положительная динамика среднего балла по математике (профильный уровень), отрицательная динамика - по информатике.

7. Достижение высоких результатов на ЕГЭ (более 90б) обеспечили: Черепанова Н.Б., учитель русского языка и литературы – 100б по литературе, 91б по русскому языку.

Управленческое решение:

1. Довести до сведения педагогического коллектива результаты ЕГЭ - 2017.
2. На заседаниях ШМО обсудить и проанализировать результаты экзаменов, выработать совместное решение по улучшению качества подготовки к ЕГЭ.
3. Руководителям ШМО составить план подготовки к ЕГЭ на 2017-2018 учебный год.
4. Учителям-предметникам:
 - при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть время, отводимое на повторение учебного материала;
 - составить индивидуальные планы подготовки слабоуспевающих учащихся к ОГЭ;
 - в кабинетах организовать оформление уголков «Подготовка к экзамену»
 - усилить взаимодействие учитель – родитель на этапах выбора предметов для сдачи ЕГЭ, на этапах подготовки к ЕГЭ
5. Классным руководителям 11 классов:
 - осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости, посещаемости дополнительных занятий, о результатах диагностических и тренировочных работ
 - вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями по нормативным документам и процедуре проведения ГИА.

4. Качество кадрового, учебно-методического, психолого-педагогического обеспечения

4.1. Тема методической работы школы:

Системно-деятельностный подход в образовательной среде школы как механизм перехода на новое качество образования.

Цель работы (на 3 года): Совершенствование механизмов изменения качества образования через изучение, апробацию и внедрение технологий, методов и приемов системно-деятельностного подхода

Задачи методической работы:

1. Добиться в течение трех лет полного освоения технологий, методов и приемов системно-деятельностного подхода путем обновления работы методических служб школы, педагогических сообществ и педагогов;
2. Повысить качество образовательного процесса через изменение подходов к самообразовательной работе педагогов

Работа методических объединений.

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. В школе работали 8 методических объединений. В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением были выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

1. МО учителей русского языка и литературы (7 педагогов, руководитель – Худякова Л.В.), тема работы «Освоение инновационных форм и методов образовательной деятельности»
2. МО учителей математики и информатики (8 педагогов, руководитель – Майер Н.Г.), тема работы «Повышение качества математического образования при освоении новых технологий методов и приёмов системно – деятельностного подхода»

3. МО учителей общественных наук (6 педагогов, руководитель – Воробьева Л.Г.), тема работы «Формирование УУД учащихся на уроках истории, обществознания и географии как условие их успешной самореализации в образовательном пространстве»

4. МО учителей английского языка (8 педагогов, руководитель – Фомина В.В.), тема работы: «Системно-деятельностный подход при обучении иностранному языку как механизм перехода на новое качество образования»

5. МО учителей естественнонаучного цикла (5 педагогов, руководитель – Перевалова Н.В.), тема работы «Системно - деятельностный подход как средство повышения качества образования на уроках естественнонаучного цикла»

6. МО учителей эстетического цикла (4 педагога, руководитель – Ковылина М.И.), тема работы «Развитие творческих способностей учащихся через использование современных образовательных технологий»

7. МО учителей физической культуры и ОБЖ (5 педагогов, руководитель – Мальцева С.М.), тема работы «Совершенствование форм и методов преподавания предметов «Физическая культура» и ОБЖ, способствующих формированию ключевых компетенций школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения и внедрения ВФСК ГТО»

8. МО учителей начальных классов (16 педагогов, руководитель – Купцова Е.Г.), тема работы «Совершенствование форм и методов системно-деятельностного подхода в обучении в целях развития ключевых компетенций учащихся начальных классов»

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- изучение нормативно – правовой документации;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- организация деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности;
- результаты мониторинга успешности и качества обучения;
- результаты самообразовательной работы.

Методическими объединениями в течение учебного года были организованы и проведены предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры для учащихся. МО учителей начальных классов, математики и информатики, естественных наук и общественного цикла провели предметные недели, а МО учителей физической культуры реализовало план спортивно-массовых мероприятий с учащимися.

Работа творческих лабораторий и групп.

Городской уровень:

1. «Цифровое программное обеспечение процесса обучения математике» – руководитель Майер Н.Г., учитель математики;
2. «Внеурочная деятельность учащихся в условиях внедрения ФГОС. Спортивная робототехника» – руководитель Гренц Е.А., учитель информатики;
3. «Использование триггеров в презентации» – руководитель Елистратова Н.В., учитель информатики;
4. «Создание и применение макросов средствами программы Microsoft PowerPoint как инструмент формирования универсальных учебных действий» – руководитель Елистратова Н.В., учитель информатики;
5. «Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания» – руководитель Зданович Е.В., учитель истории и обществознания;
6. «Конструирование урока с использованием электронной формы учебника на примере УМК «Начальная школа XXI века» – руководитель Выводцева Е.Н., учитель начальных классов;

В течение учебного года учителя организовали и провели по 4 занятия своей творческой лаборатории для учителей города.

Четыре педагога школы, Худякова Л.В. учитель русского языка и литературы, Нечаева Е.А. учитель физической культуры, Гренц Е.А. учитель информатики и Ястребкова Е.М. учитель химии, руководили работой городских методических объединений учителей.

Обобщение опыта работы педагогов.

Проведение открытых массовых мероприятий:

1. Февраль 2017 года – Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017», номинация «Лидер в образовании» (этап «Публичное выступление») и номинация «Учитель» (этап «Мастер-класс»);
2. Апрель 2017 года – 2 городской турнир по робототехнике. Организатор Гренц Е.А., учитель информатики;

3. Сентябрь 2017 года – Городской семинар учителей изобразительного искусства и черчения. Организатор Игошина С.Н. провела в рамках семинара открытый урок в 6 классе и выступила по теме «Диагностика обученности и мониторинг как способ управления качеством образования на уроках изобразительного искусства»;
4. Ноябрь 2017 года – День открытых дверей для родителей учащихся 5-х классов в рамках семинара «Преемственность при переходе из начальной школы в среднее звено». Учителя математики и русского языка провели открытые уроки, а педагог-психолог и классные руководители 5-х классов консультации для родителей по вопросам адаптации учащихся к УВП в среднем звене (Вавилина О.А., Шевцова Ю.В., Пластинина Н.А., Бикбаева Э.Х., Черепанова Н.Б., Иванова Я.А., Абрамова О.Б., Михалицына А.С., Ефремова Н.С., Ковылина М.И.).
5. Декабрь 2017 года – Открытая городская олимпиада по правам человека. Организаторы учителя истории, обществознания и права Трубникова А.И., Воробьева Л.Г., Зданович Е.В., Бандурко Л.Г., Норин А.А..

Выступления на семинарах и конференциях, публикации:

1. Январь 2017 года – X краевые Рождественские педагогические чтения «Эффективные практики достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС» - Выводцева Е.Н. представление опыта работы;
2. Февраль 2017 года – Всероссийская НПК г.Пермь "Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС" – Черепанова Н.Б. выступление и публикация в сборнике конференции по теме «Волонтерское движение как эффективный способ воспитания личности и школьного коллектива» и публикация в сборнике материалов конференции
3. Апрель 2017 года – Краевая НПК «Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности, как важный компонент социального заказа» – Гилева О.А. выступление на тему «Развитие нравственной компетентности посредством педагогического проекта «Наши эмоции»;
4. Апрель 2017 года – Единый методический день-фестиваль МАОУ СОШ № 2 «Школьное образование: традиции и инновации». В Едином методическом дне приняло участие 52 педагога школы. Из них 12 представили опыт работы по реализации системно-деятельностного подхода в обучении: были показаны открытые уроки, занятия внеурочной деятельности и мастер-классы. Пошла творческая презентация школьных методических объединений "Друзья мои, прекрасен наш союз!"
5. Август 2017 года – Педагогическая конференция руководителей образовательных учреждений города «Березниковский стандарт качества образования через призму педагогического видения: от замыслов к результату» – Бакаева Л.А. выступление «Индивидуальное сопровождение профильного и профессионального самоопределения учащихся в ходе реализации программы развития МАОУ СОШ № 2 «Школа самоопределения», Злобина Е.А. выступление «Развитие гражданской активности школьников через реализацию проекта «Пост № 1»;
6. Сентябрь 2017 года – XI Международная НПК "Севастопольские Кирилло-Мефодиевские чтения" – Черепанова Н.Б. выступление в секции «Вопросы литературы в современных исследованиях» и публикация в сборнике материалов конференции, издание ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;
7. Октябрь 2017 года – Открытое учебное занятие в рамках деятельности кафедры учителей английского языка Университетско-школьного кластера Пермского края – Фомина В.В. тема «Технология «Языковой портфель» в преподавании английского языка»;
8. Октябрь 2017 года – Публикации в сборнике VI Всероссийской НПК "Решение" в разделе «Педагогика», издание БФ ПНИПУ г.Березники – Зелова Л.Н., Черепанова Н.Б., Шишкина О.В., Быстрова В.В..
9. Ноябрь 2017 года – Публикация в сборнике учебно-методических материалов «Современные образовательные технологии в обучении английскому языку в школе XXI века», издание НИУ ВШЭ г.Пермь – Фомина В.В..

Конкурсы профессионального мастерства:

1. Лауреат рейтинга ТОП – 500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»;

2. Городской конкурс «Лучшее образовательное учреждение года» – 3 место;
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017» - Горевая Анастасия Игоревна, учитель-логопед – участник в номинации «Педагогический дебют»;
4. Краевой конкурс «Лучший учитель курса «Основы безопасности жизнедеятельности» – Кудряшов Е.А. – 3 место;
5. Краевой дистанционный конкурс «Лучший дистанционный урок» среди педагогов, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов в Пермском крае – Худякова Л.В., учитель русского языка и литературы – победитель;
6. Городской конкурс кабинетов на звание «Образцовый» – педагоги Пластинина Н.А., Худякова Л.В., Гилева О.А. – победители;
7. Краевой конкурс проектирования и развития профессионального мастерства «Инноватика – 2017» - Способина Е.П., учитель географии – 3 место;
8. Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2017» по предметам математика, информатика, русский язык, обществознание, биология, английский язык. Результаты: 15 участников первого дистанционного тура из них 5 участники второго очного тура в г. Пермь (Худякова Л.В., Фомина В.В., Гренц Е.А., Пластинина Н.А., Кашкарова Л.В.);
9. Конкурс по отбору образовательных организаций в университетско-школьный кластер ВШЭ – победитель (участники кластера - Зданович Е.В., Воробьева Л.Г., Фомина В.В., Майер Н.Г., Худякова Л.В.);
10. Краевая дистанционная олимпиада учителей начальных классов – 15 педагогов участники олимпиады;
11. II краевая дистанционная методико-математическая Олимпиада молодых учителей математики – Соколова А.А. – участник;
12. Школьная метапредметная педагогическая олимпиада – 26 педагогов участники олимпиады;
13. Метапредметная олимпиада педагогов Пермского края – 6 педагогов участники олимпиады (Жданова О.А. – «Публичное выступление», Ковылина М.И. – «Учебное сотрудничество», Перевалова Н.В. и Майер Н.Г. – «Моделирование», Ильиных Н.Г. и Жданова Н.С. – «Смысловое чтение»);
14. Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» – Способина Е.П., Бухаринова Т.М., Вавилина О.А., Хамзина Т.М., Балаева И.К., Бикбаева Э.Х., Ефремова Н.С.;
15. XII Международный профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Педагогический проект» - Нечаева Е.А., учитель физической культуры – диплом 1 степени.
16. Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года – Черепанова Н.Б., учитель русского языка и литературы – диплом номинанта

Краевые проекты:

1. Университетско-школьный кластер ВШЭ – участники: Зданович Е.В., Воробьева Л.Г., Фомина В.В., Майер Н.Г., Худякова Л.В.. В рамках деятельности кластера педагоги прошли курсовую подготовку в объеме 108 ч. по программе «Управление качеством школьного образования в контексте требований новых ФГОС. Предметная область». Фомина В.В. работала в качестве учителя-мультипликатора в рамках деятельности кафедры учителей английского языка.
2. «Я люблю математику» – участники: Майер Н.Г., Шевцова Ю.В., Пластинина Н.А. В рамках реализации проекта учителя математики стали участниками краевого семинара «Решение сложных заданий ЕГЭ: задания с параметрами (аналитический метод); задания по теории чисел», проводят диагностические работы с использованием ПО MakeNest, обучающиеся стали участниками краевого конкурса «Устный счет».
3. «Физика в школе» – участники: Бакаева Л.А., Перевалова Н.В. В рамках реализации проекта учителя физики прошли курсовую подготовку в объеме 36 ч. по программе «Лабораторный практикум и задания исследовательского характера по физике в рамках проведения государственной итоговой аттестации школьников (ОГЭ, ЕГЭ); стали участниками краевого семинара «Технология проведения исследовательских работ в

школьном курсе физики»; проводят диагностические работы по физике с обучающимися 9 – 11 классов.

Аттестация педагогов:

Обобщение опыта работы учителей проходило и во время аттестации на квалификационную категорию. Всего в 2017 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 15 педагогов школы (5 учителей на высшую категорию, 10 учителей на 1 категорию). Из них повысили квалификационную категорию 6 педагогов: на высшую – Курбанова Р.Ф., на первую – Гилева О.А., Ильиных Н.Г., Способина Е.П., Шихова Н.С., Фомина В.В..

На 31.12.2017 года в школе работает 68 руководителей и педагогов. Из них аттестованы 57 работников школы, что составляет 84 % от общего количества. С высшей категорией 18 учителей (26,5%), с первой категорией 16 учителей (23,5%), соответствие занимаемой должности имеет 23 работника (34 %). Педагогов без аттестации 11 – это молодые специалисты (студенты) и педагоги, стаж работы которых в учреждении менее 2 лет.

Курсовая подготовка.

В 2017 учебном году курсовую подготовку прошли 28 педагогов школы (41 %). Из них 23 человека в объеме 72 часа и более. Профессиональную переподготовку прошли 5 педагогов: Жданова О.А. и Лыгина Н.Н. по направлению «Менеджмент в образовании», Кудряшов Е.А. – «Комплексная безопасность в ОО», Клюкина А.С. и Ефремова Н.С. – «Педагогическое образование: учитель ОО». Два педагога получают высшее профессиональное образование Мальцева С.М. и Ситникова Е.Ю., Способина Е.П. является аспиранткой ПГГПУ.

Повышение профессионального уровня учителей проходит через участие в работе ГМО, семинаров, творческих лабораторий, мастерских и проблемных групп. 80 % педагогов школы имеют страницы в сетевых педагогических сообществах и публикуют свои методические материалы на различных интернет сайтах (ПроШколу.ру, Педсовет.org, Завуч.инфо, Продленка, Инфо-урок, Сеть творческих учителей, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» и т.д.). 34 (50 %) учителей ведут электронные портфолио.

5. Отчет по комплексной безопасности МАОУ СОШ № 2

Для комплексного решения вопросов обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности МАОУ СОШ №2 в 2017 году проведены следующие мероприятия:

- принят сотрудник на должность заместитель директора по безопасности;
- утвержден паспорт безопасности места массового пребывания людей Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2;
- имеется сформированная нормативная документация, регламентирующая деятельность МАОУ СОШ №2 по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности школы: в 2016 году изданы приказы «Об организации пожарной безопасности в 2016-2017 учебном году (№99 от 23.08.2016), «О назначении ответственного за пожарную безопасность» (№100 от 23.08.2016), «О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях МАОУ СОШ №2» (№101 от 23.08.2016), «Об установлении противопожарного режима» (№102 от 23.08.2016), «О назначении ответственного за электрохозяйство» (№103 от 23.08.2016), «О доступе автотранспортных средств на территорию МАОУ СОШ №2» (№104 от 23.08.2016), «Об обеспечении безопасности и антитеррористической защищенности школы» (№105 от 23.08.2016), «Об усилении режима безопасности в здании и на территории МАОУ СОШ №2 в 2016-2017 учебном году» (№106 от 23.08.2016), «О подготовке к осенне-зимнему пожароопасному периоду (№147 от 28.09.2016), «О мерах по обеспечению антитеррористической, пожарной безопасности МАОУ СОШ №2 в период подготовки и проведения Новогодних и Рождественских праздников» (№202 от 14.12.2016).

На официальном сайте школы в разделе «Вопросы безопасности» размещены инструкции, памятки, методические материалы по темам «Телефоны экстренных служб»,

«Медиабезопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность на водоемах, на дорогах, на железной дороге», «Бытовой газ», «Пожарная безопасность» и др.

- имеется план решения вопросов комплексной безопасности, антитеррористической защищенности объекта.

В МАОУ СОШ №2 создан постоянно действующий штаб по руководству действиями персонала, учащихся в случае ЧС. С сотрудниками школы ведутся учебные занятия по гражданской обороне и действиям в условиях ЧС природного и техногенного характера по Примерной программе обучения населения в области безопасности жизнедеятельности, утвержденной Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий (19-часовая программа обучения работников образовательных учреждений).

1 раз в четверть проводятся тренировки по практическим действиям сотрудников и обучающихся в условиях ЧС.

Заключен договор с охранным предприятием ООО ЧОО «Эскадрон» (руководитель Е.И.Жданов) с целью закрытия свободного доступа и усиления пропускного режима в учреждение. Охрана оплачивается средствами родителей. Организовано дежурство учителей и администрации по графику, утвержденному администрацией школы. В выходные и праздничные дни организовано круглосуточное дежурство на дому администрации школы.

В школе функционирует система АПС. Круглосуточно действует кнопка тревожной сигнализации. В 2017 году КТС обновлена. Проводится ежедневная проверка работоспособности КТС, что отмечается в журнале проверки КТС.

Особое внимание уделяется противопожарной безопасности. В течение 2017гг выполнены мероприятия, направленные на поддержание противопожарного режима ОУ: проводятся повторные и внеплановые инструктажи с сотрудниками и учащимися, перезаряжены огнетушители, стены коридоров, эвакуационных выходов окрашены водоземлемой краской, обновлены планы эвакуации, заменены пожарные извещатели и аварийное освещение.

Для безопасности и антитеррористической защищенности на объекте в феврале 2017 года установлено 6 дополнительных внешних камер видеонаблюдения с записью архива 30 дней.

Ответственный за безопасность ОУ Е.А. Кудряшов в 2017 году прошел профессиональную переподготовку:

- ЧОУ ДПО «Центр комплексного обучения» г. Пермь по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» (16ч);
- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград по программе «Комплексная безопасность образовательной организации» (252ч);
- «Пермский национальный исследовательский университет» г. Пермь по программе «Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в образовательных организациях» (40ч.);
- МКУ «Управление гражданской защиты г. Березники» по программе «Специалисты структурных подразделений (работники) организаций, уполномоченные решать задачи в области ГО и ЧС» (72ч)
- ООО «Институт внедрения и развития» г. Пермь по программе «Государственная политика в области противодействия коррупции» (18ч);

В целях поддержания и усиления мер комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МАОУ СОШ №2 в 2018 году планируется:

- продолжить изучение теоретических вопросов и обучение практическим действиям работников и учащихся МАОУ СОШ №2 к действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- проводить обучение работников и личного состава на плановых занятиях по утвержденной программе;

- продолжить работу с документацией по ГО и ЧС в соответствии с требованиями Главного управления МЧС России по Пермскому краю;
- проводить очередные инструктажи сотрудников и учащихся учреждения для усиления мер противопожарной безопасности;
- назначить ответственных лиц за пожарную безопасность;
- провести техническое обслуживание и проверку работоспособности внутренних пожарных кранов;
- провести огнезащитную обработку деревянных конструкций чердачного перекрытия, перезарядку огнетушителей;
- проверить сопротивление изоляции электросети и заземление оборудования;
- организовать мероприятия по отработке плана эвакуации на случай ЧС.

6. Результативность воспитательного процесса

Воспитательный процесс в МАОУ СОШ № 2 построен в соответствии с Комплексной программой воспитания «Мы - горьковчане» и её подпрограммами по основным направлениям: гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, самоуправление, здоровый образ жизни, экологическое, профилактика правонарушений, работа с родителями. Программа воспитательной деятельности учреждения в 2014 – 2015 учебном году заняла призовое место в муниципальном конкурсе воспитательных систем, утверждена директором школы № 2 Давыдовой И.А.. Реализация всех направлений осуществляется посредством внеклассной, внеурочной и иных видов деятельности, а также через соблюдение традиций школы № 2.

1. Сегодня на первый план вышла проблема *воспитания гражданина – патриота России*, чтобы вырастить сознательного, ответственного гражданина России, способного и готового жить во имя ее процветания и развития, необходимо гражданско-патриотическое воспитание как целостный процесс, основу которого должна составлять педагогика, акцентированная на воспитание патриотизма.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целостный воспитательный процесс, сущностью которого является любовь к Родине; в ходе и в результате этого процесса происходят становление и развитие патриотической направленности личности, ее патриотического самосознания, патриотического видения мира на основе овладения интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России, культурой межнациональных отношений и приобщения к мировой культуре; развитие и закрепление осознанного желания жить для Родины, отдавать ей свои знания, талант, труд, творчество; развитие готовности и способности в нужный момент встать на защиту ее интересов.

Гражданско-патриотическое направление строится в соответствии с подпрограммой гражданско-патриотического и нравственного воспитания «Школа – центр гражданского и патриотического воспитания». Педагогами школы были определены основные задачи гражданско-патриотического воспитания:

- формировать патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний в процессе учебы, развивать познавательную активность школьников;
- формировать и развивать в разных педагогических ситуациях патриотическую направленность личности школьников, осуществляемую в разных сферах жизни, видах деятельности и во всем спектре отношений;
- формировать и развивать в разных педагогических ситуациях гражданское и национальное самосознание школьников.
- способствовать становлению и развитию активной жизненной позиции школьников, умения применять полученные знания о природе и обществе в своей практической коллективной творческой деятельности.

- создавать условия для реализации в обществе принципов здорового образа жизни.

Стержневые понятия патриотизма: СЕМЬЯ - ШКОЛА – РОДИНА – ПАМЯТЬ.

В МАОУ СОШ № 2 созданы предпосылки формирования гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру. Для создания воспитательной системы «Школа - центр гражданского и патриотического воспитания» послужили: развитие юнармейского движения в школе, углубленное изучение богатой истории школы № 2 в годы войны (школа – госпиталь), тесная взаимосвязь с общественными организациями Березников и сотрудничество с социальными партнерами.

Реализация данного направления осуществляется через систему мероприятий краевого, муниципального и школьного уровней. В 2016-2017 учебном году патриотические мероприятия проводились в рамках подготовки и реализации мероприятий к 85-летию города Березники.

В феврале 2017 года проходили мероприятия в рамках Недели Мужества: военно-спортивные соревнования для 5-7 классов, военно-спортивная игра в 8-11 классах, которая включала в себя соревнования военизированного направления (мероприятия были подготовлены и проведены учителями физической культуры Мальцевой С.М., Кнауб Л.В., Нечаевой Е.А., Балаевой И.К., Поповым А.В., учителем ОБЖ Кудряшовым Е.А.). Своими воспоминаниями о службе в горячих точках Кавказа поделились ветераны спецназа и действующие офицеры Росгвардии.

В феврале-марте 2017 года в рамках военно-патриотического воспитания в городе проводилась военно-спортивная игра «Зарница». В этом году школа № 2 выставила на муниципальный этап Всероссийской игры «Зарница» две команды в младшей и старшей возрастных группах (12 человек), 9 призовых мест – результат соревнований.

В это же время в городе проходила акция «Равнение на героев», организованная Советом ветеранов войны, труда и вооруженных сил РФ. Данная акция была направлена на сбор информации и оформления альбома памяти о наших героях-земляках СССР. После торжественного представления информации о каждом нашем земляке все участники мероприятия были приглашены на городской митинг и вместе с ветеранами войны и тыла возложили цветы на аллее героев (руководитель музея - Быстрова В.В.).

Ярким патриотическим конкурсом стал Краевой конкурс «В начале было слово...». В 2017 году тематика конкурса была посвящена знаковым для культуры Пермского края событиям – юбилейным датам пермских поэтов и писателей: 70-летие Алексея Леонидовича Решетова, 90-летие Владимира Ивановича Радкевича, 90-летие Льва Ивановича Давыдычева. Все участники получили сертификаты, Базаров Т. и Корнилицына Е. стали призерами муниципального этапа и участником краевого этапа конкурса (руководители – Худякова Л.В., Хайкина М.А.).

17 марта 2017 в МАОУ СОШ № 2 им. Горького проходил муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" - один из традиционных конкурсов чтения классических литературных произведений. Наши чтецы получили сертификаты участия.

Патриотическое воспитание проявляется и в уроках музыки, участии в творческих конкурсах. В течение всего учебного года воспитанники М.И.Ковылиной, учителя музыки, принимали участие в разных творческих конкурсах. В октябре 2016 года призером краевого конкурса исполнителей патриотической песни «Никто кроме нас!», стала обучающаяся 10 класса Белякова А. (руководитель М.И.Ковылина). В декабре 2016 года Белякова А. (руководитель М.И.Ковылина) стала победителем среди вокалистов в городском открытом Фестивале солдатской песни с произведением «Молитва».

В 2017 году 94 обучающихся нашей школы приняли активное участие в корпоративном конкурсе ВМПО «Ависма» "Давай раскрасим вместе мир!", 2 обучающихся стали победителями интеллектуального тура конкурса и были награждены поездкой по Уралу. Ученица 10 класса Алехина М. продолжила участие в конкурсной программе и выиграла путевку во Всероссийский детский центр «Океан».

С целью совершенствования качества гражданского и патриотического воспитания обучающихся школа стала активным участником второго открытого городского слета гражданско-патриотической направленности среди обучающихся «В поисках своей роли» - результатом работы на секции «Взгляд в прошлое» стало 3 место (Скворцова Ксения, руководитель Быстрова В.В.).

Одной из форм проявления общественного признания социально активных школьников и педагогов, а также формой популяризации социальных проектов, реализованных на территории Перми и Пермского края стал конкурс социальных проектов «Моя гражданская позиция» - педагог Зданович Е.В. со своими воспитанниками под руководством руководителя школьного музея Быстровой В.В. впервые приняли участие в данном конкурсе, результатом работы стал проект «Сохраняя память», который занял 2 место в краевом конкурсе проектов.

В рамках празднования 85-летия города Березники в школе среди 1-10 классов учителем ИЗО С.Н.Игошиной была организована выставка "Город белых берез..." Около 112 работ было принято и лучшие вывешены в фойе школы. Все участники выставки получили благодарственные письма. Участники трудовых формирований (организатор акции Кудряшов Е.А.) приняли участие в конкурсе на лучшее оформление территории, объявленном Березниковской городской Думой, оформили и ухаживают за клумбами на территории школы. Итоги конкурса будут подведены в августе.

Одними из основных форм работы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в 2017 году являлись общешкольные праздники: «Горьковский Олимп» (подведение итогов учебного года), тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник Дня Конституции, уроки парламентаризма.

Чествование лучших учеников и педагогов – немаловажный фактор в воспитании любви и уважения к родной школе – по итогам учебного года на традиционном празднике «Горьковский Олимп» было награждено 268 обучающихся – участников спортивных соревнований, творческих конкурсов и фестивалей. Наряду с существовавшими традициями появляются новые.

В школе системно ведется работа по поддержке и развитию социальной и лидерской одаренности обучающихся.

Формированию активной гражданской позиции способствует деятельность органов школьного ученического самоуправления. Задачей школы является повышение эффективности воспитательной системы на уровне классных коллективов через активизацию включенности обучающихся в самоуправленческую деятельность.

Помочь ученику осознать себя человеком, пробудить в нем чувство собственного достоинства, веру в себя, ответственность за свою жизнь и поступки – это воспитательная функция, которая стала главной в деятельности школы. В 2017 году одной из задач воспитательной работы стало развитие самоуправления обучающихся в рамках работы краевой пилотной площадки Российского движения школьников на базе школы № 2.

В МАОУ СОШ №2 обновлен локальный акт «Положение о Совете обучающихся», затрагивающий права и законные интересы обучающихся школы. В течение учебного года 1-2 раза в месяц проходили заседания органов школьного ученического комитета (Протоколы заседаний размещены на сайте МАОУ СОШ № 2). Утвержден план работы на 2016-17 учебный год. По инициативе членов совета обучающихся разработаны и проведены на достаточно высоком уровне - День матери, акции в рамках общешкольного проекта «Юбилей зажигает звезды», «Покормите птиц зимой», «Новогодний калейдоскоп», праздник для учителей «С праздником, милые дамы». Одной из наиболее интересных инициатив участников совета обучающихся - создание школьного телевидеоцентра, организация и проведение акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП, Дня самоуправления. Для проведения этих мероприятий активы классов получали «Творческие задания» от членов совета обучающихся.

Таким образом, деятельность активистов классов и школы стала более целенаправленной и содержательной. Обучающиеся стали проявлять больше активности, инициативы в проведении классных и школьных мероприятий.

В МАОУ СОШ №2 создана и действует Школьная служба примирения, в состав которой входят старшеклассники на выборной основе.

Воспитание гражданина невозможно без антикоррупционного мировоззрения школьников. В соответствии с планом по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся 1-11 классов МАОУ СОШ № 2 ежегодно проводятся мероприятия:

- в течение учебного года обучающиеся начальных классов выполняют небольшие поручения, связанные с соблюдением порядка. Наиболее простое поручение из них: это дежурный, контролирующий соблюдение отдельных правил.

- в работе с обучающимися 9-11 классов ставилась основная задача системы антикоррупционного воспитания: формирование у старшеклассников антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения. В процессе внеурочной деятельности особое внимание обращалось на проведение дискуссий по данной теме, способствующих выявлению жизненной позиции обучающихся по данному вопросу (Воробьева Л.Г., Норин А.А., Зданович Е.В.).

Для обучающихся разных возрастов в течение учебного года организованы встречи с представителями власти: работниками УВД, инспектором ОДН, депутатами городской Думы, представителями ДОСААФ. Ежегодно в старших классах школы проводится Парламентский час с участием депутатов законодательной власти различных уровней (Сазоновым Д., Жулдыбиным В.).

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях с дневным пребыванием детей. С целью создания условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, развития личности ребенка, воспитания лучших черт гражданина, толерантности традиционно функционировал лагерь дневного пребывания детей на 184 места.

Развитие патриотизма связано с проведением Вахты Памяти на городском Мемориале и на краевом юнармейском Посту № 1 в г. Пермь. В День памяти и скорби (22 июня) ребята возложили цветы к Вечному огню, участвовали в митинге и запустили в небо красные шары в знак памяти погибших, в знак благодарности тем, кто отдал жизнь за свободу и независимость нашей Родины; а белые шары - в знак мира, добра и спокойствия.

Основными формами национально-патриотического воспитания являются традиционные мероприятия - экскурсии: Дом-музей В.Каменского и Б.Пастернака, Белогорский монастырь, музей ракетных войск п. Звездный, музей Афганской войны и Чеченских антитеррористических операций. Экскурсии в краеведческие музеи г. Перми и Пермского края: г. Усолье, г. Суксун, Каменный город, Музей деревянного зодчества под открытым небом «Хохловка», праздники Рождество, Масленица. Познавательная и воспитательная ценность таких поездок огромна (данную технологию используют классные руководители начальных классов, Худякова Л.В., Воробьева Л.Г., Майер Н.Г., Шевцова Ю.В., Жданова Н.).

Мысль о нерушимом единстве народов России звучала на классных часах «Россия и Крым», «Сила России – в единстве народов», посвященных присоединению Крыма к России. Использовались видеофильмы «Почему Крым вернулся в Россию?», видеофильм с празднования на Красной Площади в Москве 18 марта 2015 года, презентации «Годовщина присоединения», рассказы об истории и достопримечательностях Крыма, об отношении Крыма с Россией, о положительных сторонах этого присоединения. Главная мысль - через 60 лет историческая справедливость восторжествовала. Крым и Россия – Мы вместе! (Зданович Е.В., Худякова Л.В., Воробьева Л.Г.). Дню памяти жертв политических репрессий были посвящены Уроки памяти «Не может быть забвенья...», с просмотром презентации «30 октября – день памяти жертв политических репрессий», видео-урок «Поэзия за колючей проволокой». В день солидарности в

борьбе с терроризмом проведены тематические уроки «Жертвам Беслана посвящается» учителями истории и обществознания. Социальный проект «Декада, посвященная Международному дню пожилых людей» необходимо продолжать, так как он способствует укреплению семейных ценностей, связей между поколениями, воспитывает у молодежи милосердие, уважительное, терпимое и ответственное отношение к старшему поколению. Цель проекта: оказание социальной помощи нуждающимся пожилым людям, инвалидам, воспитание социально ответственной, нравственной личности обучающихся с активной гражданской позицией. Историю своего города и школы в этом учебном году дети изучали в музее школы и на открытых мероприятиях, которые подготовила и провела руководитель музея В.В.Быстрова.

Выпускник нашей школы - это человек, способный вести образ жизни здоровый, экологически целесообразный, безопасный для человека и природы.

Кроме традиционных школьных праздников большое внимание уделяется профилактике ЗОЖ, вредных привычек учащихся. Для этого в течение учебного года были организованы встречи с волонтерами «Мы за трезвую Россию», с психологами «Умей сказать НЕТ!», проведены конкурсы плакатов «Мир без никотина и наркотиков».

Воспитанию милосердия, сострадания, доброго отношения к окружающим способствуют муниципальные и школьные благотворительные акции: «Новогодний сувенир» - 4 открытый благотворительный конкурс изобразительного искусства и дизайна (Гилева О. – призер городского конкурса, руководитель Бобова Е.В.), «Протяни руку помощи» - сбор макулатуры, сбор вещей для приюта «Друг» (организаторы акции «Помоги приюту «Друг» Воробьева Л.Г., Майер Н.Г.), 24 волонтера школы впервые награждены «Книжкой волонтера Пермского края» (Худякова Л.В., Черепанова Н.Б.). В городском интегрированном фестивале творчества «Крылья Надежды - 2017» для молодых инвалидов стал участником обучающийся Попов Д. (классный руководитель Худякова Л.В.) - Фестиваль проводится в рамках реализации муниципальной программы «Развитие сферы молодежной политики г. Березники» на 2017 год. Денис также получил Сертификат участия в краевом творческом конкурсе для детей – инвалидов «Новогодний фейерверк»- 2017.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе обучения и воспитания в школе; массовую патриотическую работу, организуемую не только школой, но и общественными движениями ДИМСИ и РДШ, освещение деятельности через средства массовой информации (юнармейскому движению школьников МАОУ СОШ № 2 было посвящено 4 статьи в краевой и городской газетах).

В направлении военно-патриотического воспитания в школе сохранена традиция проведения военно-патриотических мероприятий и деятельности юнармейских классов. Традиционными становятся тематические уроки, подготовленные учителями истории и обществознания: «Место подвига – Москва», посвященная переломному моменту в войне 1941-45 годов, «Непокоренный Ленинград» (ко дню прорыва блокады Ленинграда и Ленинградской области). В дни боевой славы в феврале 2017 года были организованы встречи воспитанников юнармейских классов и обучающихся школы с березниковскими воинами-интернационалистами. Перед школьниками выступили председатель общественной организации «Союз ветеранов боевых действий» В. Демидов.

Педагогический коллектив школы поздравил обучающуюся 4 класса Федосееву С. и ее руководителя Зелову Л.Н. с успешным участием в краевом конкурсе творческих работ среди молодежи «Этих дней не смолкнет слава» в номинации «Почетное звание – «Солдат», проводимом Министерством культуры Пермского края и ГАУ «Пермским краевым центром военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе».

Юнармейское движение как одно из актуальных направлений современного образования на данном этапе нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.

Возрождение юнармейского образования, интерес к традициям - это свидетельство того, что мы вновь обретаем свою историю, восстанавливаем связь с прошлым. В нашей речи появились, казалось бы, исчезнувшие навсегда слова: Отечество, кадеты, господа, русский офицер.

Юнармейские отряды на базе 7-8 классов МАОУ СОШ № 2 были сформированы 1 сентября 2016 года.

Создавая юнармейские отряды, педагогический коллектив МАОУ СОШ № 2 ставил определенную цель – создание условий для целенаправленного формирования качеств личности воспитанников, необходимых для служения Отечеству на гражданском и военном поприще. Для этого была проведена большая работа с родителями: родительские собрания, беседы о перспективах и возможностях юнармейских классов.

На сегодняшний день в школе созданы и функционируют два юнармейских отряда: в параллелях 5 - 11-х классов (всего 69 воспитанников). В основе образовательного процесса в этих отрядах лежит, прежде всего, деятельностный подход, что позволяет максимально возможно улучшить степень обученности и уровень воспитанности.

9 мая 2017 года 45 юнармейцев приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» и с гордостью пронесли портреты своих прадедов!

Под руководством Попова А.В., Кудряшова Е.А., Злобиной Е.А. юнармейцы совершали полевые выходы для отработки способов выживания в экстремальных условиях, марш-броски для воспитания силовых и волевых качеств. На этих же занятиях происходила отработка тактических приемов, что способствовало подготовке юношей к службе в армии.

Второй год юнармейцы школы являются участниками краевой Вахты Памяти и заступают на почетный юнармейский пост № 1 у мемориала Уральскому добровольческому танковому корпусу.

Новым событием для юнармейцев в этом учебном году являются сплавы по рекам Пермского края под руководством учителя ОБЖ Кудряшова Е.А.. Во время этих сплавов ребята не только осваивают навыки управления катамараном и организации стоянки, но и знакомятся с природой и историей родного края.

Внешним отражением этих процессов являются спортивные достижения, общественное признание, благодарности родителей и представителей администраций, участие в торжественных мероприятиях, парадах, формирование четкой гражданской позиции и умение ее реализовать в военной и гражданской жизни.

Юнармейцы школы – победители и призеры конкурсов и мероприятий различных уровней:

- краевые лично-командные соревнования по стрельбе среди обучающихся школ Пермского края, посвященные 90-летию ДОСААФ;
- городской конкурс юных инспекторов движения – 3 место;
- военно-спортивные игры, посвященные Дню спецназа и дню Военного разведчика – специальный приз;
- городские соревнования «Первая медицинская помощь пострадавшим в экстремальной ситуации» - 1 победитель и 2 призовых места;
- городская военно-спортивная игра «Зарница – 2017» - юнармейцы - призеры и победители на этапах – «Силовая подготовка», «Разборка – сборка автомата», «Стрельба»;
- краевой Смотр-конкурс юнармейских Постов №1 – сертификат участника.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Формирование личности будущего гражданина начинается там, где он учится. Это прекрасно осознают педагоги нашей школы. Поэтому в течение многих лет в школе успешно ведется работа по патриотическому воспитанию, воспитанию гражданственности и духовности через урочную и внеурочную деятельность.