

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МАОУ СОШ №2
за 2018 года

*Рассмотрено и
утверждено на
заседании педагогического
совета от 03.04.2019
протокол № 60*



Начальнику управления
образования администрации
г.Березники
И.Л.Антонову

Управление образования
администрации города Березники
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2**

ул. Пятилетки, д.21,
г. Березники, Пермский край, 618400
Тел./факс (3424) 26 21 93
schkola2@mail.ru
ОКПО 48428463, ОГРН 1025901708887
ИНН/КПП 5911027895/591101001
17.04.2019 № _____

На № _____ от _____

Сопроводительное письмо

Направляем отчет о самообследовании деятельности МАОУ
СОШ №2 за 2018 год.

Директор МАОУ СОШ №2

И.А.Давыдова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
за 2018 год**

г.Березники

на 31 декабря 2018 года

Самообследование МАОУ СОШ №2 проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462". В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности по следующим направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления;
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
4. Организация учебного процесса;
5. Качество кадрового, учебно-методического, психолого-педагогического обеспечения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
Руководитель	директор Давыдова Ирина Анатольевна
Адрес организации	618400, Пермский край, г.Березники, ул.Пятилетки, 21
Телефон, факс	(3424) 26 21 93
Адрес электронной почты	schkola2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г.Березники
Дата создания	Школа №2 открыта в 1936 году. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 (далее – Учреждение, МАОУ СОШ №2) учреждено приказом по Березниковскому ГУОМ №11536 от 25.12.1995 г. Здание школы расположено в историческом центре города между двумя остановками общественного транспорта.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3592 от 23 сентября 2014 г. выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования №314 от 23 сентября 2014 года выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в

II. Система управления организацией

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Существующая система управления МАОУ СОШ №2 – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления. Общее управление школой состоит в структуризации организации деятельности, планировании, управлении, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

В МАОУ СОШ №2 сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Является исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в рамках своей компетенции.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, о реорганизации и ликвидации Учреждения, об изъятии имущества, о совершении сделок, о выборе кредитных организаций, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросы проведения годового аудита.
Педагогический совет	Рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. 01.03.2018 – О выдвижении кандидатуры для занесения на городскую Доску почета. 20.04.2018 – Метапредметность – основной тренд развития современной педагогической практики 26.04.2018 – О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися по итогам 2017-2018 учебного года. 07.05.2018 – О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. 21.05.2018 – О переводе обучающихся 1-8, 10-х классов в следующий класс. 25.06.2018 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов. О награждении золотой медалью «За особые успехи в учении» 26.06.2018 – О переходе на электронный учет успеваемости обучающихся. О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися по итогам 2017-2018 учебного года. 04.07.2018, 05.07.2018 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. 09.07.2018 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. 30.08.2018 – Современное образование: результаты, возможности, перспективы. 17.09.2018 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. 12.11.2018 – О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2018 – 2019 учебном году 27.12.2018 – О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися по итогам 2017-2018 учебного года
Общее собрание	Общее собрание работников МАОУ СОШ №2 создано в целях

работников Учреждения	развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава МАОУ СОШ №2. Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Учреждения.
-----------------------	--

В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам школы и Уставу МАОУ СОШ №2.

Методическая работа в 2018 году

Тема методической работы школы: Обеспечение нового качества образования на основе создания метапредметного образовательного пространства школы

Цель работы (на 3 года): формирование метапредметного образовательного пространства школы

Задачи методической работы:

1. совершенствовать механизмы изменения качества образования через изучение, апробацию и внедрение форм, методов и приемов создания метаобразовательного пространства
2. повышать педагогическую компетентность педагогов в области формирования метапредметных результатов образования

Работа методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. В школе работали 8 методических объединений. В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением были выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, составлены планы работы.

1. МО учителей русского языка и литературы (7 педагогов, руководитель – Худякова Л.В.), тема работы «Освоение инновационных форм и методов образовательной деятельности»
2. МО учителей математики и информатики (6 педагогов, руководитель – Майер Н.Г.), тема работы «Формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках математики и во внеурочной деятельности»
3. МО учителей общественных наук (5 педагогов, руководитель – Воробьева Л.Г.), тема работы «Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий в преподавании общественных дисциплин (истории, обществознания, географии)»
4. МО учителей английского языка (7 педагогов, руководитель – Фомина В.В.), тема работы: «Повышение педагогической компетентности педагогов в области формирования метапредметных результатов образования»
5. МО учителей естественнонаучного цикла (5 педагогов, руководитель – Перевалова Н.В.), тема работы «Системно - деятельностный подход как средство повышения качества образования на уроках естественнонаучного цикла»
6. МО учителей эстетического цикла (4 педагога, руководитель – Ковылина М.И.), тема работы «Использование инновационных педагогических технологий, методов и приемов работы для развития творческих способностей обучающихся»
7. МО учителей физической культуры и ОБЖ (4 педагога, руководитель – Мальцева С.М.), тема работы «Совершенствование качества преподавания предмета «физическая культура» через профессионально – личностный рост педагога»
8. МО учителей начальных классов (18 педагогов, руководитель – Купцова Е.Г.)

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- изучение нормативно – правовой документации;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- организация деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности;
- результаты мониторинга успешности и качества обучения;
- результаты самообразовательной работы.

Методическими объединениями в течение учебного года были организованы и проведены предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры для учащихся. МО учителей начальных классов, математики и информатики, английского языка и общественного цикла

провели предметные недели, а МО учителей физической культуры реализовало план спортивно-массовых мероприятий с учащимися.

Работа творческих лабораторий и групп

Городской уровень:

1. «Цифровое программное обеспечение процесса обучения математике» – руководитель Майер Н.Г., учитель математики (2017 – 2019 гг.);
2. «Создание и применение макросов средствами программы Microsoft PowerPoint как инструмент формирования универсальных учебных действий» – руководитель Елистратова Н.В., учитель информатики (2017 – 2018 г.);
3. «Конструирование урока с использованием электронной формы учебника на примере УМК «Начальная школа XXI века» – руководитель Выводцева Е.Н., учитель начальных классов (2017 – 2018 г.);

В течение учебного года учителя организовали и провели по 4 занятия своей творческой лаборатории для учителей города.

Четыре педагога школы: Худякова Л.В. учитель русского языка и литературы, Нечаева Е.А. учитель физической культуры, Гренц Е.А. учитель информатики и Ястребкова Е.М. учитель химии - руководили работой городских методических объединений учителей.

Обобщение опыта работы педагогов.

Проведение открытых массовых мероприятий:

1. Апрель 2018 года – Открытая олимпиада по биологии для младших школьников памяти А.С.Салтыкова. Организаторы Жданова О.А., Куимова О.М., Михалицына А.С.;
2. Апрель 2018 года – 3-й городской турнир по робототехнике. Организатор Гренц Е.А., учитель информатики;
3. Ноябрь 2018 года – Городская презентационная площадка "Школа самоопределения - территория успеха для каждого" (выступления, открытые уроки и занятия внеурочной деятельности, мастер-классы) – Давыдова И.А., Выводцева Е.Н., Курбанова Р.Ф., Зданович Е.В., Воробьева Л.Г., Злобина Е.А., Черепанова Н.Б., Жданова Н.С., Ильиных Н.Г., Гилева О.А., Зелова Л.Н., Гренц Е.А., Абрамова О.Б.
4. Ноябрь 2018 года – День открытых дверей для родителей учащихся 5-х классов в рамках семинара «Преемственность при переходе из начальной школы в среднее звено». Учителя математики и русского языка провели открытые уроки, а педагог-психолог и классные руководители 5-х классов - консультации для родителей по вопросам адаптации учащихся к УВП в среднем звене (Соколова А.А., Фомина В.В., Елистратова Н.В., Якимова О.К., Бикбаева Э.Х., Пластинина Н.А., Хайкина М.А., Ситникова Е.Ю., Абрамова О.Б.)
5. Декабрь 2018 года – Открытая городская олимпиада по правам человека. Организаторы-учителя истории, обществознания и права Трубникова А.И., Воробьева Л.Г., Зданович Е.В., Бандурко Л.Г., Норин А.А..

Выступления на семинарах и конференциях, публикации:

1. Март 2018 года – Краевая конференция по экологическому образованию – Зелова Л.Н., доклад «Использование краеведческого материала в формировании экологической культуры младших школьников»;
2. Апрель 2018 года – Краевой АРТ-фестиваль «Я читаю этот мир!» – Худякова Л.В. автор заданий и модератор площадки «Закрытый кинозал»; Воробьева Л.Г., Зданович Е.В. авторы заданий и модераторы площадки «Историко-культурная интерпретация»;
3. Апрель 2018 года – XI Всероссийская научная экологическая конференция "Вода - источник жизни на Земле" – Зелова Л.Н., выступление по теме "Развитие исследовательских компетенций младших школьников во внеурочное время";
4. Август 2018 года – Августовская педагогическая конференция руководителей ОУ «Современное образовательное учреждение: сложные вызовы – актуальные решения» – Гренц Е.А., представление опыта работы «Организация научно-технического творчества обучающихся посредством внедрения робототехники на уроках информатики»;
5. Сентябрь 2018 года – Краевой методический семинар «Современный урок химии в условиях реализации ФГОС ООО» - Ястребкова Е.М., мастер-класс «Подготовка выпускников к ГИА по химии: опыт, проблемы, перспективы»;

6. Сентябрь 2018 года – XII Международная НПК «Севастопольские Кирилло-Мефодиевские чтения» – Черепанова Н.Б., выступление с докладом в секции «Вопросы литературы в современных исследованиях»;
7. Октябрь 2018 года – Краевая межмуниципальная методическая конференция «Технологии и практики достижения новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» – Быстрова В.В., выступление по теме «Школа географа-следопыта. Изготовление макетов в ходе изучения темы»;
8. Октябрь 2018 года – VI Всероссийская НПК "Решение" – Воробьева Л.Г., публикация «Открытая олимпиада по правам человека как одна из форм формирования правовой компетенции учащихся»
9. Ноябрь 2018 года – Краевая НПК учителей географии – Якимова О.К., представление опыта работы по теме «Основы краеведения и туризма как формы внеурочной деятельности при изучении географии»;
10. Ноябрь 2018 года – Всероссийская НПК с международным участием «Музыка, XXI век. Проблемы творчества, исполнительства, преподавания» – Ковылина М.И., выступление с докладом «Внеурочная деятельность по предмету «музыка» как фактор социализации обучающихся»;
11. Ноябрь 2018 года – III Верхнекамская НПК «Современное дополнительное образование: пути развития и перспективы» – Гилева О.А., представление опыта работы по теме «Применение игровой технологии на занятиях внеурочной деятельности «Шахматы».

Конкурсы профессионального мастерства:

1. Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2018» по предметам математика, информатика, русский язык, обществознание, химия, английский язык. Результаты: 14 участников I дистанционного тура, из них 5 - участники II очного тура в г. Пермь (Гренц Е.А., учитель информатики и Худякова Л.В., учитель русского языка и литературы – призеры; Воробьева Л.Г., Жданова О.А., Кашкарова Л.В. – участники);
2. Краевой конкурс «Лучший учитель курса «Основы безопасности жизнедеятельности» – Кудряшов Е.А. – 1 место;
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018» – Вавилина О.А., учитель математики – призер в номинации «Педагогический дебют»; Абоймова О.В., заместитель директора по ВР – участник в номинации «Лидер в образовании»;
4. Городской конкурс кабинетов на звание «Образцовый» – Майер Н.Г., учитель математики и Пермякова И.Я., учитель начальных классов – победители;
5. Конкурс по отбору образовательных организаций в университетско-школьный кластер ВШЭ – победитель (участники кластера – Норин А.А., Елистратова Н.В.);
6. III Метапредметная олимпиада педагогов Пермского края – Фомина В.В., учитель английского языка – участник в номинации «Аргументация»;
7. Краевая олимпиада «На пути к 300-летию Перми» – Норин А.А., Бандурко Л.Г., Воробьева Л.Г., Зданович Е.В., учителя истории и обществознания – участники;
8. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренки, – участники - 36 педагогов; Абрамова О.Б., педагог-психолог – победитель в Пермском крае;
9. Международный методический чемпионат – Бакаева Л.А. – победитель; Жданова О.А., Фомина В.В., Елистратова Н.В., Куимова О.М., Норин А.А., Зданович Е.В. – участники.

Краевые проекты:

1. Университетско-школьный кластер ВШЭ – участники: Норин А.А., Зданович Е.В.. В рамках деятельности кластера педагоги прошли курсовую подготовку в объеме 108 ч. по программе «Управление качеством школьного образования в контексте требований новых ФГОС. Предметная область».
2. «Я люблю математику» – участники: Майер Н.Г., Шевцова Ю.В., Пластинина Н.А., Вавилина О.А. В рамках реализации проекта учителя математики стали участниками краевого семинара «Решение заданий с параметрами и модулями из КИМ ЕГЭ (№ 18) в последние годы», провели по 4 диагностические работы в 8 – 11 классах с использованием ПО MakeTest. Обучающиеся приняли участие в краевом конкурсе «Устный счет» и олимпиаде «Реальная математика».
3. «Физика в школе» – участники: Бакаева Л.А., Первалова Н.В. В рамках реализации проекта учителя физики прошли курсовую подготовку в объеме 36 ч. по программе

«Лабораторный практикум и задания исследовательского характера по физике в рамках проведения государственной итоговой аттестации школьников (ОГЭ, ЕГЭ), стали участниками краевого семинара «Технология проведения исследовательских работ в школьном курсе физики» и вебинара «Эффективное использование лабораторного физического оборудования при подготовке исследовательских и творческих заданий по физике в рамках проектных творческих и интеллектуальных мероприятий», провели по 2 диагностические работы по физике в 9 – 11 классах. Обучающиеся стали участниками краевого конкурса «Школьный физический эксперимент».

Аттестация педагогов:

Обобщение опыта работы учителей проходило и во время аттестации на квалификационную категорию. Всего в 2018 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 10 педагогов школы (3 учителя на высшую категорию, 7 учителей на 1 категорию). Из них повысили квалификационную категорию 2 педагога: Шевцова Ю.В. и Балаева И.К..

На 31.12.2018 года в школе работает 67 педагогических работников (61 педагог и 6 руководителей). Из них аттестованы 57 человек, что составляет 85,1 % от общего количества. С высшей категорией 14 учителей (23 %), с первой категорией 17 учителей (28 %), соответствие занимаемой должности имеют 20 педагогов (33 %) и 100 % административные работники. Педагогов без аттестации 10 – это педагоги, стаж работы которых в учреждении менее 2 лет, и педагоги, находящиеся в декретном отпуске.

Курсовая подготовка.

В 2018 учебном году курсовую подготовку прошли 29 руководителей и педагогов школы (43 %). Из них 22 человека в объеме 72 часа и более. Профессиональную переподготовку прошли 2 работника: Попов А.В. по направлению «Педагогическое образование», Кудряшов Е.А. – «Управление муниципальными, государственными и корпоративными закупками». Ситникова Е.Ю. в 2018 окончила ПГГПУ по направлению филология (учитель русского языка). Два педагога получают высшее профессиональное образование: Мальцева С.М. и Мелехина Е.С..

Повышение профессионального уровня учителей проходит через участие в работе ГМО, семинаров, творческих лабораторий, мастерских и проблемных групп. 80 % педагогов школы имеют страницы в сетевых педагогических сообществах и публикуют свои методические материалы на различных интернет сайтах (ПроШколу.ру, Педсовет.org, Завуч.инфо, Продленка, Инфо-урок, Сеть творческих учителей, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» и т.д.). 34 (56 %) учителей ведут электронные портфолио.

III. Образовательная деятельность

Нормативными основаниями для конструирования и реализации учебного плана МАОУ СОШ №2 на 2018-2019 учебный год являются следующие документы:

- Закон №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.03.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 31.12.2015 №1576)
- Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).
- «Об организации обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000).
- «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ № 220/11-12 от 20.02.1999)
- «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003)
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ приказ МО и Н РФ №1598 от 19.12.2014г
- Федеральный базисный учебный план РФ (Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312) с изменениями в редакции приказов от 20.08.2008г №241, от 30.08 2010 №889, от 03.06.2011 №1994,

- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03. 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями в редакции от 07.06.2017 №506
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями в редакции приказов от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577
- Приказ Минобрнауки № 1015 от 30.08. 2013 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 929.12.2010 г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10».
- Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» № 2783 от 18 июля 2002г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями в редакции приказов от 28.02.15 № 576, от 08.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629.

В соответствии с Уставом МАОУ СОШ №2 основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план школы предусматривает изучение всех образовательных областей в полном объеме и дает возможность организовать обучение по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования.

Общая направленность учебного плана:

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС:

- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом
- увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение предметов естественнонаучного и социально-гуманитарного направления
- обеспечение профильного и профессионального самоопределения обучающихся в современных социально-экономических условиях.
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов
- создание образовательной среды, способствующей формированию предметных, метапредметных и личностных результатов

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Максимальная учебная нагрузка составляет в 1 классе - 21 час при 5-дневной рабочей неделе, 33 учебных недели в год, во 2-4 классах - 23 часа при 5-дневной рабочей неделе, 34 учебных недели в год.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20.04.2001 № 408/13-13).

В первом классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время занято целевыми прогулками, экскурсиями, театрализованными представлениями и другими активными формами, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока до 45 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

На предмет «Физическая культура» в 1 – 4 классах отводится 3 часа в неделю с целью укрепления здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и производится деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 класса. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Искусство» разделён на отдельно преподаваемые предметы «Музыка» (33 часа в год в первом классе и 34 часа во 2-4 классах) и «ИЗО» (33 часа в год в первом классе и 34 часа во 2-4 классах). Предмет «Технология» проводится отдельно (33 часа – в первом классе, 34 часа во 2-4 классах)

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» ведётся в 4-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений у учащихся знаний нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Изучение предмета «Иностранный язык» ведётся со 2 класса. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отведена для углубленного изучения предметов «Русский язык» 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация осуществляется в 1-4 классах.

Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

4. Итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебных четвертей и учебного года.

Формы контроля:

1. Стартовые диагностические работы на начало учебного года;

2. Стандартизированные письменные и устные работы;

3. Комплексные диагностические и контрольные работы;

4. Тематические проверочные (контрольные) работы.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Внеурочная деятельность учащихся организуется в форме кружков, экскурсий, тематических праздников и классных часов, спортивных занятий, подготовки и презентации проектов и осуществляется по направлениям развития личности: «Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное», «Социальное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное».

• «Спортивно-оздоровительное»

1.«Подвижные игры» - 1б, 3а,б,в,г,д

2.«Азбука здоровья» - 4а,б,в,г,д

• «Духовно-нравственное»

1.»Краеведение» - 1-4 классы

2.«Музейные уроки» - 2в,б,4д,

• «Социальное»

1. «Технология общения» – 3в

2. «Очумелые ручки» – 2а

3. «Театральный кружок» - 2а,в

4. «Бумагопластика» - 3г,3д

• «Общеинтеллектуальное»

1.«Занимательная математика» - 1б,4г, 4д, 4в

2. «Веселый каллиграф» - 2д

3.«Дизайн. Акварель и секреты пластилина» - 1в

4.Индивидуальные коррекционные занятия - 1-4 классы

5.ТИКО - 2 б, 3б, 3в

6.«Умники и умницы» - 1б,в,д 2а,б,г,д3а,б,г 4а,4д,4в,4г

7.«Математика с увлечением» - 1а,3а

8.«Занимательная грамматика» - 3д, 4д,г

9.«Юный эколог» - 3в

10.РОСТ - 4б

11. «Почитай-ка» - 2г,д3д, 4а, д

12. «Моя Читалия» - 4а,4б,4в,3а,3в

13. «Веселый английский» – 1а,б,в,г,д

14.«Эрудит» - 1а

15. «Шахматы в школе» - 2а,б,в,г,д

• «Общекультурное»

1.«Мой край» - 4а,б

2. «В мире книг» - 1г,в, 2а,б,в,г,д

3. «Мое Прикамье» - 4д,в

4.«Я – гражданин России» - 4а,б

5. «Театр на английском» - 3а,б,в,г,д

Социальное и общекультурное направление также реализуется через посещение детьми театрализованных представлений, музеев, проведение школьных праздников, викторин, тематических мероприятий.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, курсов.

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2018-2019 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по адаптированным программам в общеобразовательных классах 1 «Д» - 1 человек (ЗПР, вариант 7.1.), 2 «Б» - 1 человек (ЗПР, вариант 7.1.), 2 «Д» - 1 человек (ЗПР, вариант 7.1.).

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организованы по 5-дневной учебной неделе.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на предметную область русский язык, предмет – русский язык.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных коррекционных занятий, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических возможностей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения коррекционных мероприятий, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы.

Основное общее образование

В соответствии с пунктом 2 Стандарта, срок получения основного общего образования составляет пять лет. Параллели 5-х – 7-х классов обучаются по 5-дневной рабочей неделе. Предельно допустимая учебная недельная нагрузка составляет: в 5 классе - 28 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7-х классах – 31 час.

Параллели 8-х – 9-х классов обучаются по 6-дневной рабочей неделе. Максимальная учебная недельная нагрузка составляет: в 8-х классах 36 часов, в 9-х классах - 35 часов. Продолжительность урока – до 45 минут. Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебных недели.

ФГОС ООО - 5-8 классы

Федеральный компонент учебного плана 5-8 классов обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план 5-8 классов МАОУ СОШ № 2 представлен учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика (в 7-8 классе – алгебра и геометрия), история, обществознание, биология, география, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, физика (с 7 класса), информатика и ИКТ (с 7 класса), химия (с 8 класса).

Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса в учебном плане 5-х классов предусматривает распределение часов на учебные предметы, УМК которых предполагает

введение их с пятого класса в рамках реализации ФГОС ООО, а именно учебный предмет «Обществознание» (по программе Боголюбова Л.Н, издательства «Просвещение»),

Предмет «Физическая культура» в 5-8 классах усилен на 1 час с целью укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и представлена в учебном плане 5-х классов как модуль предмета «Обществознание» (глава «Родина»). В 5-8 классах ОДНКНР реализуется посредством внеурочной деятельности – через занятия в школьном музее («Музейные уроки»), исследовательскую и проектную деятельность краеведческого характера, образовательные события в рамках Российского движения школьников и Юнармии.

Основными видами контроля учебной деятельности учащихся 5-8 классов являются:

1. Стартовый контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать остаточный уровень знаний, умений и сформированных УУД ученика, связанных с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки);

4. Итоговый контроль; предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебных четвертей и учебного года.

5. Внешняя экспертиза достижения предметных и метапредметных результатов.

Формы контроля:

1. Стартовые диагностические работы на начало учебного года;

2. Стандартизированные письменные и устные работы;

3. Комплексные диагностические и контрольные работы;

4. Тематические проверочные (контрольные) работы.

Для отслеживания, учета и оценки индивидуальных достижений обучающихся в учебной и внеурочной деятельности наряду с традиционными технологиями в 5 – 7 классах используется технология «Портфолио».

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-8 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Внеурочная деятельность учащихся организуется в форме мини-курсов, клубов, экскурсий, олимпиад и конкурсов, тематических праздников и классных часов, спортивных занятий, подготовки, реализации и презентации проектов и осуществляется по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность в 5 - 8-х классах реализуется посредством интегрированной модели: силами педагогического коллектива школы и учреждений дополнительного образования (СЮН, ДДЮТиЭ, Детско-юношеский центр «Каскад», Центр эстетического воспитания детей «Радуга»).

• «Спортивно-оздоровительное»

1. «Волейбол» - 5-8 классы

2. Туристы-краеведы – 5г

3. «Основы безопасности жизнедеятельности» - 5-7 классы

• «Духовно-нравственное»

1. «Литературное краеведение» - 7а, 7б, 7в, 7г, 7д

2. Музейные уроки – 5-8

3. Юнармия – 5, 6, 8

4. «Мой город» – 5-8

• «Общеинтеллектуальное»

1. «ТИКО-моделирование» - 5 классы

2. «Лаборатория чудес» - 5 классы

3. «БИ- клуб» - 6б, 6в, 6г

4. «Интересная информатика» -5в, 5г

5. «Основы исследовательской и проектной деятельности» - 6в, 7а, 7б

6. «Наглядная геометрия» - 5б,6в

7. «От схематизации к моделированию» - 7классы

8. «Деловой английский» – 8 классы
9. «Экспериментариум по физике» – 8 классы
10. «Расчетные задачи по химии» - 8 классы
11. «Практическое право» - 8 классы
12. «Компьютерная графика» - 8 классы
13. Индивидуальные коррекционные занятия по математике – 5а, 5б, 5д, 8 классы

- «Общекультурное»

1. «Креативное рукоделие» - 5 классы
2. «Шьем сами» - 6, 7 классы
3. «Хоровое пение» - 5-7 классы
4. «Юный художник» - 5-7 классы

- Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через участие учащихся в социальных акциях, флэшмобах, Днях здоровья, трудовых десантах, мероприятиях по линии РДШ.

По 1 часу в 5-8 классах выделено на реализацию подпрограммы «Профильное и профессиональное самоопределение» и курса «Портфолио ученика», 8-х классах на курсы по выбору учащихся, способствующие профильному самоопределению обучающихся.

БУП – 2004 (9 классы)

Федеральный компонент учебного плана 9 классов обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению, представлен учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство, ОБЖ, физическая культура.

Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса в учебном плане уровня основного общего образования предусматривает распределение часов на преподавание курсов по выбору учащихся, способствующих развитию навыков самоопределения и самореализации обучающихся, на организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся, на групповые консультации с учащимися различной учебной мотивации, а также предпрофильную подготовку учащихся:

- В параллели **9-х классов** введены факультативы по математике, русскому языку, обществознанию, истории, физике, химии, информатике (по 1 час. в неделю) для подготовки к изучению данных предметов на профильном уровне на уровне среднего образования и более качественной подготовки к итоговой аттестации. Введен курс «Твоя профессиональная карьера» в рамках предпрофильной подготовки (1 час в неделю)

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования подразделяется на:
годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Годовая аттестация происходит путем выставления отметки за год с учетом четвертных отметок с использованием правил математического округления.

Четвертная аттестация в 8-9 классах происходит на основе текущих отметок и :

- 1) стартовых и итоговых диагностических работ по русскому языку и математике (8 классы) – в форме тестирования
- 2) четвертных письменных работ по русскому языку и математике (9 классы) – в формате ОГЭ,

3) письменных работ по предметам по выбору учащихся из числа предметов, определенных учебным планом (9 классы) - в формате ОГЭ

4) четвертных устных экзаменов по предметам по выбору учащихся из числа предметов, определенных учебным планом (8 классы)

Годовая аттестация по предметам, входящим в часть, формируемую участниками образовательного процесса (курсы по выбору учащихся, факультативы) – происходит в формах, предложенными программами курсов и выставляется в виде «зачет» или «незачет».

Среднее общее образование

В 2018-2019 учебном году **на уровне среднего общего образования** организованы два 11-х класса, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, и один 10-й класс, обучающийся по программам универсального обучения. Переход на обучение по индивидуальным учебным планам обусловлен запросом учащихся и их родителей, а также возможностью более глубокой индивидуализации и специализации обучения. Классно-урочная система в 11-х классах частично заменяется обучением в профильных потоках. Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане применительно к 6-дневному режиму работы учреждения- 37 часов. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Продолжительность урока – не более 45 минут.

Принцип построения учебного плана для 11-х классов среднего уровня образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.

На базовом уровне изучаются обязательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура, астрономия.

На профильном уровне учащимся предоставляется возможность выбрать для изучения предметы: математика, биология, химия, история, обществознание, литература. В случае выбора предмета на профильном уровне, на базовом уровне данный предмет не изучается.

Компонент образовательного учреждения реализуется в учебном плане **11-х классов** в следующих направлениях:

- Предмет «Русский язык» в 11 классах усилен на 1 час в соответствии с программой автора Хлебинской Г.Ф. с целью более качественной подготовки к итоговой аттестации
- Предмет «Математика» для учащихся, выбравших базовый уровень изучения предмета, усилен на 1 час в соответствии с программой И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича с целью более качественной подготовки к итоговой аттестации
- Предмет «Физика» на базовом уровне усилен на 1 час для учащихся, планирующих выбрать данный предмет для сдачи ЕГЭ в соответствии с УМК авт. Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский.
- Предмет «Информатика и ИКТ» на базовом уровне усилен на 1 час для учащихся, планирующих продолжать обучение в ВУЗах информационно-технического направления. (УМК авт. К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин).
- Для учащихся 11-х классов, выбравших для изучения на профильном уровне предмет «Обществознание», вводится для изучения предмет «Экономика» - 1 час в неделю.

Часы вариативной части предмета «Искусство» реализуются в рабочих программах по литературе, истории, а также через элективные курсы «Современная русская литература», «Культурное наследие российских городов».

В 10 классе универсального обучения изучаются предметы: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, физика, биология, химия, история, обществознание, география, технология, МХК, физическая культура, астрономия, ОБЖ.

Компонент образовательного учреждения реализуется в учебном плане универсального обучения **10 класса** в следующих направлениях:

- Предмет «Русский язык» в 10 классе усилен на 1 час в соответствии с программой автора Хлебинской Г.Ф. с целью более качественной подготовки итоговой аттестации
- Предмет «Математика» усилен на 1 час в соответствии с программой И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича с целью более качественной подготовки к итоговой аттестации
- Предмет «Обществознание» (включая разделы «право» и «экономика») усилен на 1 час в связи запросом большого количества учащихся и родителей на поступление в учреждения ВПО по данному направлению (авт. Л.Н.Боголюбов)

- Предмет «Химия» усилен на 1 час усилен на 1 час в связи запросом большого количества учащихся и родителей на поступление в учреждения ВПО по данному направлению (авт. Кузнецова Н.Е.)

Элективные курсы для учащихся 10 класса направлены на удовлетворение познавательных запросов и формирование индивидуальных образовательных маршрутов: «Живое право», «История России в лицах», «Современная русская литература», «Методы решения физических задач повышенной сложности», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Решение расчетных задач по химии», «Медицина», «Черчение», «Программирование».

Социальное направление реализуется через воспитательную работу в рамках РДШ и клуба «Горьковчанин – патриот».

Элективные курсы в 11-х классах направлены на подготовку к поступлению в ВУЗы и продолжению образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Годовая аттестация происходит путем выставления отметки за год с учетом полугодовых отметок с использованием правил математического округления.

Полугодовая аттестация в 10-11 классах происходит на основе текущих отметок и:

1) стартовых диагностических работ по русскому языку, математике, профильным предметам – в форме тестирования

2) полугодовых устных экзаменов по профильным предметам (10 классы)

3) полугодовых письменных экзаменов по профильным предметам (11 классы) – в формате ЕГЭ

4) полугодовых письменных экзаменов по русскому языку, математике – в формате ЕГЭ

Годовая аттестация по предметам, входящим в часть, формируемую участниками образовательного процесса (элективные учебные предметы, курсы) – происходит в формах, предложенными программами курсов выставляется в виде «зачет» или «незачет».

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление на две группы.

Количество классов и обучающихся на 01.01.2018 года

Параллель	всего классов	в них детей
1 класс	5	153
2 класс	5	147
3 класс	5	147
4 класс	5	138
1-4 классы	20	585
5 класс	5	127
6 класс	5	138
7 класс	5	133
8 класс	5	119
9 класс	4	108
5-9 классы	24	625
10 класс	2	57
11 класс	2	50
10-11 класс	4	107

ИТОГО 1-11 классы	48	1317
--------------------------	-----------	-------------

Количество классов и обучающихся на 01.09.2018

Параллель	всего классов	в них детей
1 класс	5	159
2 класс	5	147
3 класс	5	147
4 класс	5	146
1-4 классы	20	599
5 класс	5	134
6 класс	5	128
7 класс	5	134
8 класс	4	114
9 класс	4	112
5-9 классы	23	622
10 класс	1	32
11 класс	2	57
10-11 класс	3	89
ИТОГО 1-11 классы	46	1310

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2018 году на первом уровне образования начальная школа занималась по 2-м образовательным системам:

- ✓ «Школа России» - 1А (Шварева Е.Ю.), 1Б (Галямова О.Н.), 1Д (Мелехина Е.С.), 2А (Купцова Е.Г.), 2Г (Федосеева Л.М.), 2Д (Гилязетдинова В.И.), 3А (Трунина Н.В.), 3Г (Хамзина Т.С., Коршунова О.Д.), 3Д (Бобова Е.В.), 4А (Кутяева Т.М.), 4В (Лоскутова С.Б.), 4Г (Коршунова О.Д.), 4Д (Шихова Н.С.)
- ✓ «Начальная школа XXI века» - 1В (Зелова Л.Н.), 1Г (Пермякова И.Я.), 2Б (Выводцева Е.Н.), 2В (Тишалович Л.И.), 3Б (Курбанова Р.Ф.), 3В (Лоскутова С.Б.), 4Б (Курбанова Р.Ф.).

В 4-х классах реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей, законных представителей детей выбран курс «Основы светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 - 2018 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

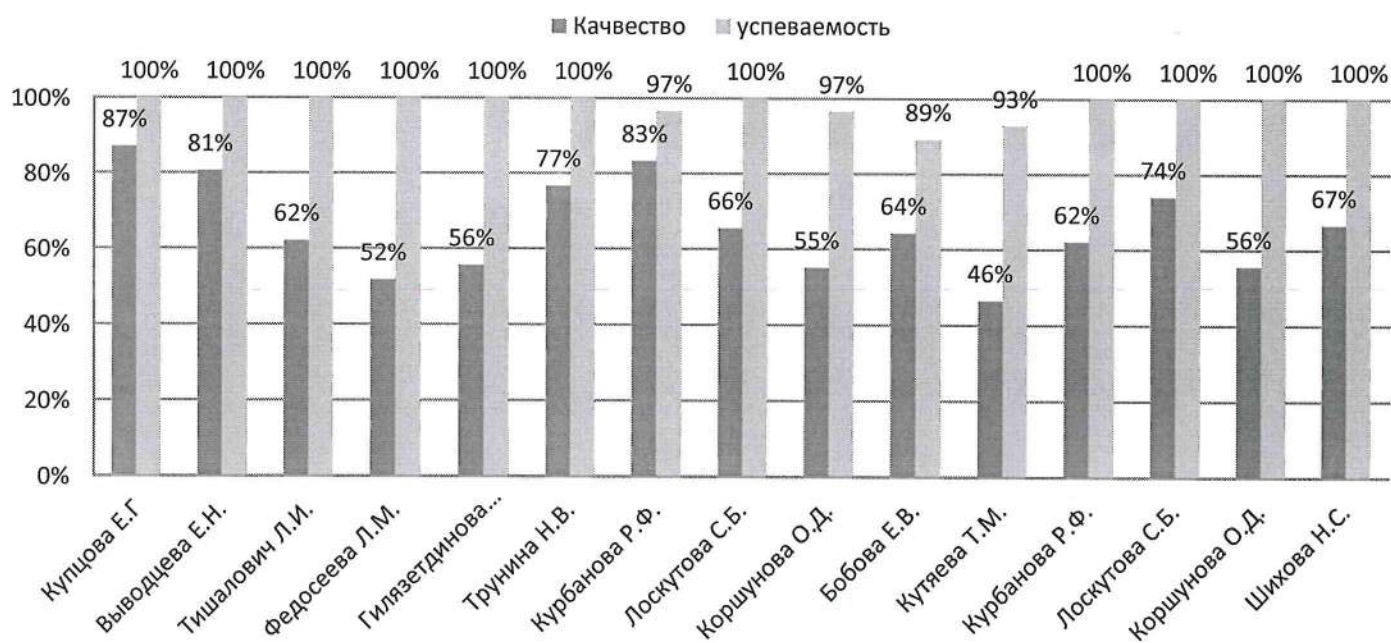
В соответствии с приказом Управления образования г.Березники №214 от 15.03.2018 «О проведении Всероссийских проверочных работ» в апреле 2018 года в МАОУ СОШ №2 были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

С целью подготовки к проверочным работам в учебном плане МАОУ СОШ № 2 выделялось 2 часа внеурочной деятельности для коррекции знаний и углубленного изучения предметов (русский язык, математика). Кроме этого, во внеурочное время учителя проводили курсы «Краеведение», «Мой Пермский край», «Работа с текстом» для систематизации знаний по окружающему миру. В течение года учителя 4 классов: Кутяева Т.М. 4А, Курбанова Р.Ф. 4Б, Лоскутова С.Б. 4В, Коршунова О.Д. 4Г, Шихова Н.С. 4Д - принимали участие в работе временной творческой группы по подготовке к ВПР.

Результаты ВПР Русский язык

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	город	край
Успеваемость %	88	100	96,3	88,8	100	93,2	96,3	96,7
Качество %	44	68,9	59,3	62,9	72	61,6	74,2	75,8

Показатель обучения по классам за 2017-2018 уч. год



Математика

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	город	край
Успеваемость %	100	100	100	96,2	100	98,5	98,8	98,8
Качество %	81,5	92,5	77,7	59,2	80	78.2	81,8	81,6

Максимальный балл по математике набрали 9 обучающихся.

Окружающий мир

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	город	край
--	----	----	----	----	----	-------	-------	------

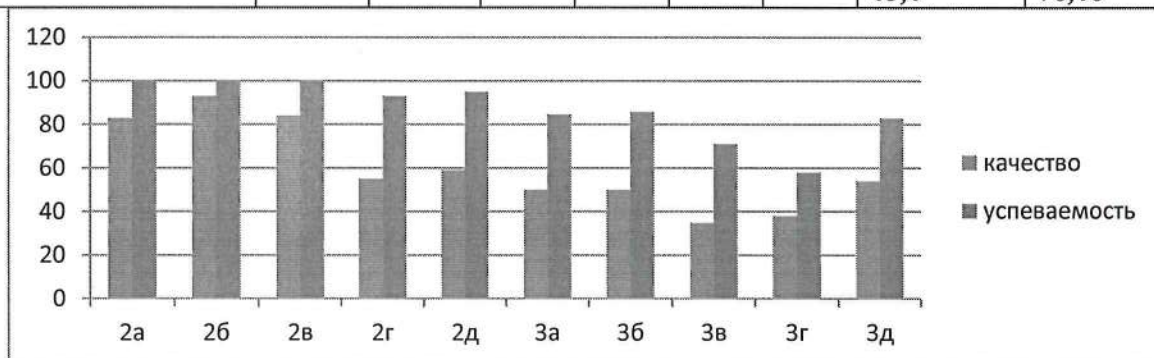
Успеваемость %	100	100	96,3	96,3	100	98,5	99,7	99,7
Качество %	51,8	88,8	81,5	48,1	61,5	68	77,8	82,8

Результаты итоговых работ.

С 24 по 28 мая 2018 года в начальных классах были проведены контрольные итоговые работы по русскому языку, математике. Учащиеся выполняли проверочные работы, которые включали задания, соответствующие федеральному государственному стандарту общего начального образования.

Результаты проверочной работы по русскому языку представлены в следующей таблице:

Класс	Учитель	Кол-во	Кол-во	Написали на				Качество знаний %	Успеваемость %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Купцова Е.Г.	31	30	9	17	4	0	83	100
2б	Выводцева Е.Н.	31	29	8	19	2	0	93	100
2в	Тишалович Л.И.	29	25	1	20	4	0	84	100
2г	Федосеева Л.М.	29	29	3	13	11	2	55	93
2д	Гилязетдинова В.И.	27	22	4	9	8	1	59	95
								74,8	97,6
3а	Трунина Н.В.	30	26	0	13	9	4	50	84,6
3б	Курбанова Р.Ф.	30	28	2	12	10	4	50	85,7
3в	Лоскутова С.Б.	29	28	1	9	9	8	35	71
3г	Коршунова О.Д.	29	26	1	9	5	11	38	58
3д	Бобова Е.В.	28	24	2	11	7	4	54	83
								45,4	76,46



Высокий уровень знаний показали учащиеся параллели 2-х классов. Самые высокие результаты во 2б классе – 93 % (Выводцева Е.Н.). В параллели 3-х классов выше среднего показатели в 3д – 54% (Бобова Е.В.), 3а,б – 50 % (Трунина Н.В., Курбанова Р.Ф.).

Затруднения вызвали следующие задания.

2 класс:

- ✓ подбор проверочных слов
- ✓ работа с деформированным текстом
- ✓ фонетика

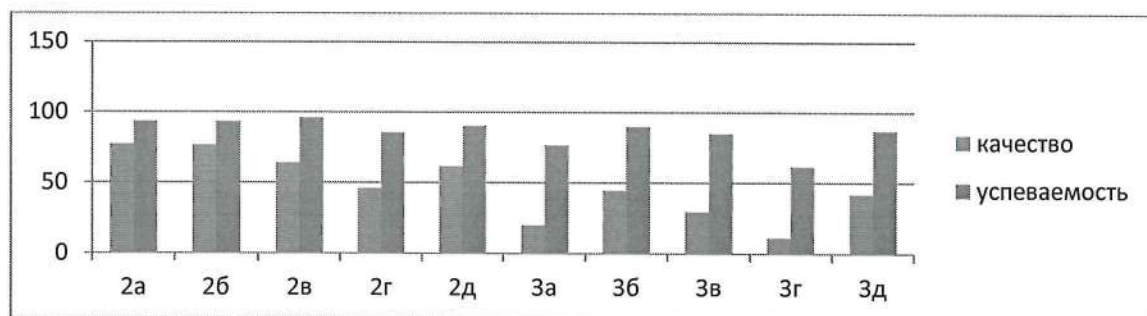
3 класс:

- ✓ выбор предложения по цели высказывания
- ✓ определение морфологических признаков прилагательного, существительного

Результаты контрольной работы по математике

Класс	Учитель	Кол-во	Кол-во	Написали на				Качество знаний %	Успеваемость %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Купцова Е.Г.	31	31	11	13	5	2	77,4	93,5
2б	Выводцева Е.Н.	31	30	4	19	5	2	76,6	93,3
2в	Тишалович Л.И.	29	25	2	14	8	1	64	96
2г	Федосеева Л.М.	29	28	0	13	11	4	46,4	85,7
2д	Гилязетдинова В.И.	27	21	3	10	6	2	61,9	90,4

Итого									65,26	91,8
3а	Трунина Н.В.	30	30	0	6	17	7	20	76,6	
3б	Курбанова Р.Ф.	30	29	0	13	13	3	44,8	90	
3в	Лоскутова С.Б.	29	27	0	8	15	4	29,6	85	
3г	Коршунова О.Д.	29	26	0	3	13	10	11,5	61,5	
3д	Бобова Е.В.	28	24	0	10	11	3	42	87	
Итого								29,58	80	



Высокий результат показали учащиеся 2б, 2а классов (Выводцева Е.Н., Купцова Е.Г.)

Затруднения вызвали следующие задания

2 класс

- ✓ геометрические задания
- ✓ логические задания
- ✓ решение задач

3 класс

- ✓ решение примеров, порядок действий
- ✓ нахождение неизвестного
- ✓ нахождение площади и построение геометрических фигур

Результаты диагностических работ первоклассников.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в апреле 2018 года в 1-х классах были проведены диагностические работы по математике и русскому языку.

Работа по русскому языку состояла из заданий, проверяющих основные знания, которыми должен овладеть выпускник 1 класса:

- ✓ умение грамотно списывать текст;
- ✓ делить слова на слоги и для переноса;
- ✓ уметь давать характеристику звукам;
- ✓ составлять предложение.

Результаты диагностической работы по русскому языку

класс	учитель	Кол-во	Высокий ур	Средний ур	Ниже среднего ур	Низкий ур	Качество %	Усвоение материала %
1А	Шварева Е.Ю.	26	5	11	8	2	62	92
1Б	Галямова О.Н.	29	13	9	5	2	75,8	93,1
1В	Зелова Л.Н.	25	13	10	1	1	92	96
1Г	Пермякова И.Я.	30	6	12	10	2	60	93
1Д	Мелехина Е.С.	27	9	10	6	2	70	93
Общее значение							71,96	93,42

Большее количество ошибок допущено при составлении деформированного предложения, в фонетических заданиях.

Работа по математике состояла из заданий, проверяющих основные знания, которыми должен овладеть выпускник 1 класса:

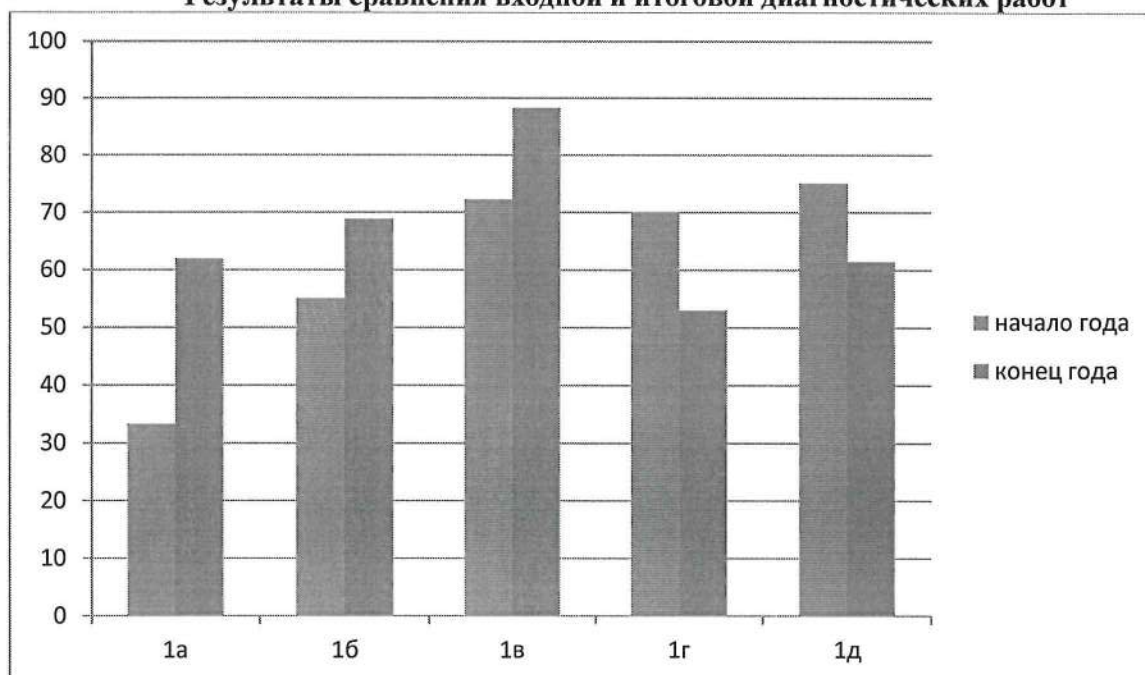
- ✓ решение примеров в пределах 20;
- ✓ решение задач на нахождение остатка и разностное сравнение;
- ✓ измерение длины отрезка.

Результаты диагностической работы по математике

класс	учитель	Кол-во	Высокий ур	Средний ур	Ниже среднего ур	Низкий ур	Качество %	Усвоение материала %
1А	Шварева Е.Ю.	29	13	5	9	2	62	93
1Б	Галямова О.Н.	29	10	8	10	1	62	96
1В	Зелова Л.Н.	26	5	17	3	1	84,6	96,1
1Г	Пермякова И.Я.	28	5	8	14	1	46	96
1Д	Мелехина Е.С.	26	8	6	9	3	53	88
Общее значение							61,52	93,82

Большее количество ошибок допущено в выборе действия при решении задач, при решении примеров с переходом через десяток.

Результаты сравнения входной и итоговой диагностических работ



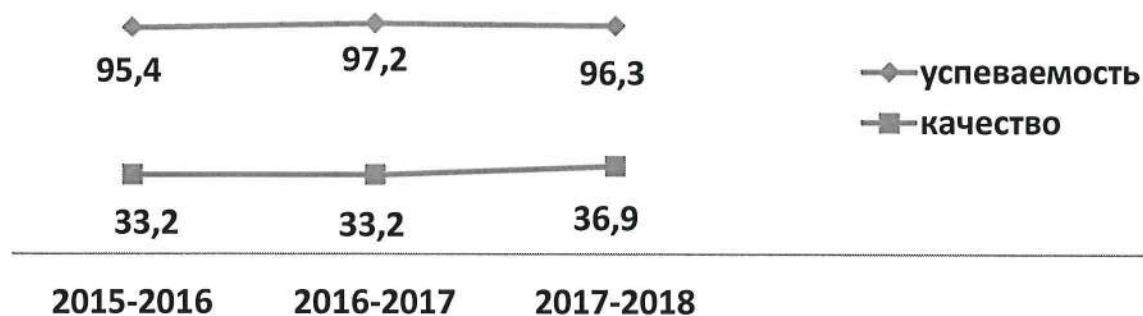
В 2017 – 2018 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 624 учащихся в 23 классах. По итогам учебного года 23 учащихся стали неуспевающими, успеваемость составила 96,31 %. Из них 6 человек оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей) и 17 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью. Количество отличников составило 24 человека и хорошистов 206 человек, качество обученности учащихся на уровне основного общего образования – 36,86 %.

Успеваемость и качество обученности учащихся по классам:

класс	классный руководитель	кол-во уч-ся	успеваемость		качество	
			кол-во неуспевающих	%	кол-во отличников и хорошистов	%
5а	Михалицына А.С.	24	1. Артем С.	96 %	1 + 3 = 4	17 %

5б	Ефремова Н.С.	25	1. Максим С.	96 %	14	56 %
5в	Черепанова Н.Б.	27		100 %	2 + 14 = 16	59 %
5г	Ковылина м.И.	25		100 %	2 + 9 = 11	44 %
5д	Вавилина О.А.	26		100 %	2 + 6 = 8	31 %
6а	Шишкина О.В.	28		100 %	2 + 14 = 16	57 %
6б	Зданович Е.В.	28		100 %	2 + 18 = 20	71 %
6в	Игошина С.Н.	27	1. Кирилл Р.	96 %	4 + 14 = 18	67 %
6г	Майер Н.Г.	29		100 %	9	31 %
6д	Ситникова Е.Ю.	26	1. Анна Ф. 2. Влад Д.	92 %	11	44 %
7а	Бухаринова Т.М.	27		100 %	1 + 9 = 10	37 %
7б	Пластинина Н.А.	29	1. Алина П.	97 %	2 + 12 = 14	48 %
7в	Жданова Н.С.	25		100 %	1 + 18 = 19	76 %
7г	Хайкина М.А.	27	1. Парвин Ю.	96 %	1 + 8 = 9	33 %
7д	Соколова А.А.	25	1. Серафим З. 2. Кирилл С.	92 %	3	12 %
8а	Воробьева Л.Г.	27	1. Анастасия П.	96 %	6	22 %
8б	Майер Н.Г.	20		100 %	14	70 %
8в	Ильиных Н.Г.	25		100 %	7	28 %
8г	Шевцова Ю.В.	25	1. Екатерина А. 2. Алексей М. 3. Роман Н. 4. Анна С. 5. Арсений К. 6. Анастасия Б. 7. Артур К.	72 %	1	4 %
8с	Способина Е.П.	21	1. Кирилл Л. 2. Анастасия К. 3. Дмитрий С.	86 %	1	5 %
9а	Елистратова Н.В.	28	1. Иванна Ф.	96 %	2	7 %
9б	Худякова Л.В.	29		100 %	2 + 3 = 5	17 %
9г	Елистратова Н.В.	25	1. Савелий Г. 2. Максим Х.	92 %	5	20 %
9н	Перевалова Н.В.	26		100 %	2 + 5 = 7	27 %
5 – 9 классы		624	23	96,31 %	24 + 206 = 230	36,86 %

Динамика успеваемости и качества обучения учащихся 5 - 9 классов за 2016 - 2018 гг.



За последние два года произошло снижение уровня обученности учащихся, при этом наблюдается положительная динамика качества обученности учащихся.

Выводы:

1. Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты обученности учащихся на заседаниях методических объединений учителей, спланировать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Скорректировать тематическое планирование, включая в него сопутствующее повторение по тем элементам содержания, которые недостаточно усвоены учащимися.
3. В течение всего учебного года равномерно планировать опрос учащихся, систематизировать работу по проверке домашнего задания на каждом уроке, систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися как во время урока, так и на дополнительных занятиях.
4. Сделать акцент на формирование у учащихся сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению.
5. Учитывая имеющийся резерв хорошистов по предметам (учащиеся с одной «3»), вести работу по повышению качества обученности учащихся, используя технологии индивидуального, дифференцированного обучения, тематическую зачетную систему, тестирование, учитывая индивидуальные способности и особенности детей.
6. Классным руководителям вести строгий учет посещаемости учебных занятий учащимися. Своевременно доводить информацию о результатах обучения их родителям. Вести просветительскую работу среди родительского сообщества на тему «Как помочь своему ребенку в учении».

Результаты мониторинга предметных результатов обучающихся

В соответствии с Планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 2 в 2018 году прошли диагностики уровня освоения предметных результатов обучающимися в форме онлайн-тестирования:

- математика, русский язык (интегрированный тест, отсроченные результаты ФГОС НОО) – 5 классы (январь 2018)
- математика – 7,8 классы (сентябрь 2018)
- английский язык – 8 классы (декабрь 2018)

Результаты мониторинга предметных результатов:

5 класс – математика, русский язык (отсроченные результаты ФГОС НОО)

В тестировании приняли участие 122 учащихся 5-х классов (96,1 %). Средний тестовый балл составил 47,5

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
5а	23	42,0	0	13	10	0
5б	25	49,0	0	8	16	1
5в	27	53,5	1	6	13	7
5г	23	48,9	0	9	12	2
5д	24	43,0	3	11	8	2
5 кл.	122	47,5	4	47	59	12

Высокий и средний уровень освоения предметных результатов ФГОС НОО показали 58,2 % пятиклассников. Низкий уровень показали 4 учащихся – 3,3 %.

7 класс – математика

В тестировании приняли участие 124 учащихся 7-х классов (92,5 %). Средний тестовый балл составил 47,4.

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
7а	24	44,1	1	13	7	2
7б	25	52,6	1	10	7	7
7в	25	53,4	0	7	13	5
7г	25	42,5	1	16	7	1
7д	25	44,0	1	12	12	0
7 кл.	124	47,4	4	58	47	15

Высокий и средний уровень освоения предметных результатов по математике показали 50 % семиклассников. Низкий уровень показали 4 учащихся – 3,2 %.

8 класс – математика

В тестировании приняли участие 99 учащихся 8-х классов (86,8 %). Средний тестовый балл составил 42,4

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
8а	25	46,4	0	8	17	0
8б	26	42,6	1	16	7	2
8в	23	43,2	1	10	12	0
8г	25	37,6	4	10	11	0
8 кл.	99	42,4	6	44	47	2

Высокий и средний уровень освоения предметных результатов по математике показали 49,5 % восьмиклассников. Низкий уровень показали 6 учащихся – 6,1 %.

8 класс – английский язык

В тестировании приняли участие 96 учащихся 8-х классов (84,2 %). Средний тестовый балл составил 42,4

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
8а	26	53,1	1	4	17	4
8б	22	52,3	1	4	13	4
8в	25	56,1	0	7	11	7
8г	23	42,8	0	15	8	0
8 кл.	96	51,0	2	30	49	15

Высокий и средний уровень освоения предметных результатов по английскому языку показали 66,7 % восьмиклассников. Низкий уровень показали 2 учащихся – 2,1 %.

Выводы:

1. Средний тестовый балл сформированности предметных результатов соответствует среднему уровню по математике и русскому языку в 5-х классах (отсроченные результаты ФГОС НОО), по математике в 7-х классах, по английскому языку в 8-х классах.
2. Средний тестовый балл сформированности предметных результатов соответствует уровню ниже среднего по математике в 8-х классах.

Результаты мониторинговых обследований уровня освоения метапредметных результатов обучающимися 5 – 8 классов

В соответствии с Планом-графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19.09.2018 № СЭД-26-01-06-854 в МАОУ СОШ № 2 в октябре-ноябре 2018 года прошли мониторинговые обследования уровня освоения метапредметных результатов обучающимися 5 – 8 классов в форме онлайн-тестирования:

- 5 классы – диагностика уровня освоения метапредметных результатов ФГОС НОО,
- 6, 7, 8 классы – диагностика уровня освоения метапредметных результатов ФГОС ООО)

Результаты мониторинговых обследований:

5 класс

В тестировании приняли участие 120 учащихся 5-х классов (89,6 %). Средний тестовый балл составил 50,96.

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий

5а	23	54,9	0	5	13	5
5б	25	51,3	0	8	13	4
5в	27	53,3	1	9	12	5
5г	21	46,0	1	10	7	3
5д	24	48,5	1	7	13	3
5 кл.	120	50,96	3	39	58	20

Сформированность УУД

УУД, %	5а	5б	5в	5г	5д
Познавательные	35,7	30,7	33,3	29,5	31,5
Регулятивные	54,3	54,7	56,2	50,0	47,1
Коммуникативные	38,4	28,0	33,3	24,2	29,0

Высокий и средний уровень освоения метапредметных результатов ФГОС НОО показали 65% пятиклассников. Низкий уровень показали 3 учащихся – 2,5 %. В большей степени сформированы регулятивные УУД, низкий уровень сформированности познавательных и коммуникативных УУД.

6 класс

В тестировании приняли участие 82 учащихся 6-х классов (64,1 %). Средний тестовый балл составил 48,2 (в 5 классе – 49,3)

класс	кол-во выполнивших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
6а	21	44,2	2	9	8	2
6б	22	49,3	2	3	15	2
6г	18	57,2	0	2	12	4
6д	21	43,4	5	4	9	3
6 кл.	82	48,2	9	18	44	11

Сформированность УУД

УУД, %	6а	6б	6г	6д
Познавательные	39,7	43,6	50,5	34,1
Регулятивные	63,5	70,5	78,7	63,5
Коммуникативные	54,0	55,3	65,7	57,9

Высокий и средний уровень освоения метапредметных результатов ФГОС ООО показали 67,1 % шестиклассников (в 5 классе – 60,7 %). Низкий уровень показали 9 учащихся – 11 % (в 5 классе – 8,2 %). Высокий уровень сформированности регулятивных УУД, средний уровень сформированности коммуникативных УУД, низкий уровень сформированности познавательных УУД.

7 класс

В тестировании приняли участие 113 учащихся 7-х классов (84,3 %). Средний тестовый балл составил 50,2 (в 6 классе – 49,4).

класс	кол-во выполнивших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
7а	21	52,0	1	6	9	5
7б	24	55,5	0	5	13	6
7в	22	57,9	0	5	9	8
7г	23	42,2	2	13	6	2
7д	23	43,6	3	8	10	2
7 кл.	113	50,2	6	37	47	23

Сформированность УУД

УУД, %	7а	7б	7в	7г	7д
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Познавательные	44,0	50,7	53,4	31,9	34,8
Регулятивные	50,0	52,1	58,3	44,2	43,5
Коммуникативные	46,0	46,5	47,7	35,5	32,6

Высокий и средний уровень освоения метапредметных результатов ФГОС ООО показали 61,9 % семиклассников (в 6 классе – 69,1 %). Низкий уровень показали 6 учащихся – 5,3 % (в 6 классе – 5,9 %). Уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – средний.

8 класс

В тестировании приняли участие 100 учащихся 8-х классов (87,7 %). Средний тестовый балл составил 47,3 (в 7 классе – 49,0).

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
8а	24	52,3	1	6	13	4
8б	26	49,3	0	7	17	2
8в	25	46,2	1	10	11	3
8г	25	40,7	3	9	12	1
8 кл.	100	47,3	5	32	53	10

Сформированность УУД

УУД, %	8а	8б	8в	8г
Познавательные	45,1	43,3	36,3	36,0
Регулятивные	58,3	49,4	56,0	44,0
Коммуникативные	44,4	43,6	37,3	30,0

Высокий и средний уровень освоения метапредметных результатов ФГОС ООО показали 63 % восьмиклассников (в 7 классе – 75,2 %). Низкий уровень показали 5 учащихся – 5,0 % (в 7 классе – 2,3 %). Уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – средний.

Выводы:

3. Средний тестовый балл сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5 – 8 классов соответствует среднему уровню.
4. В сравнении со своими же результатами за предыдущий класс обучения наблюдается повышение среднего балла в 7-х классах и понижение среднего балла в 6-х и 8-х классах.
5. Наиболее высокий уровень сформированности во всех параллелях – регулятивных УУД, в 6-х классах – коммуникативных УУД.
6. Низкий уровень сформированности познавательных и коммуникативных УУД в 5-х классах (ФГОС НОО).

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2018 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 11.01.2018 № СЭД-26-01-06-8 «О проведении Всероссийских проверочных работ и национальных исследований качества образования в общеобразовательных организациях Пермского края в 2018 году» в 5,6 классах МАОУ СОШ № 2 в апреле – мае 2018 года прошли Всероссийские проверочные работы по предметам:

- 5 классы – математика, русский язык, история, биология;
- 6 классы – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география

Результаты:

5 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Иванова Я.А.	62,5 %	33,3 %
5б	Иванова Я.А.	73,9 %	34,8 %
5в	Черепанова Н.Б.	100 %	48,1 %
5г	Бикбаева Э.Х.	91,7 %	45,8 %
5д	Бикбаева Э.Х.	88,5 %	50 %

5 кл.		83,9 %	42,8 %
--------------	--	---------------	---------------

Из 124 обучающихся 5-х классов не справились с работой по русскому языку 20 обучающихся (5а – 9, 5б – 6, 5г – 2, 5д – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 53 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Вавилина О.А.	66,7 %	16,7 %
5б	Шевцова Ю.В.	91,3 %	17,4 %
5в	Пластинина Н.А.	96,3 %	51,9 %
5г	Шевцова Ю.В.	91,7 %	33,3 %
5д	Вавилина О.А.	84,6 %	23,1 %
5 кл.		86,3 %	29 %

Из 124 обучающихся 5-х классов не справились с работой по математике 17 обучающихся (5а – 8, 5б – 2, 5в – 1, 5г – 2, 5д – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 36 обучающихся.

История

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Воробьева Л.Г.	78,3 %	21,7 %
5б		100 %	41,7 %
5в		96,3 %	63 %
5г		91,3 %	39,1 %
5д		84,6 %	42,3 %
5 кл.		90,2 %	42,3 %

Из 123 обучающихся 5-х классов не справились с работой по истории 12 обучающихся (5а – 5, 5в – 1, 5г – 2, 5д – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 52 обучающихся.

Биология

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Михалицына А.С.	100 %	39,1 %
5б		95,7 %	39,1 %
5в		96,3 %	55,6 %
5г		95,5 %	54,5 %
5д		96,2 %	26,9 %
5 кл.		96,7 %	43 %

Из 121 обучающегося 5-х классов не справились с работой по биологии 4 обучающихся (5б – 1, 5в – 1, 5г – 1, 5д – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 52 обучающихся.

6 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Худякова Л.В.	84,6 %	23,1 %
6б	Черепанова Н.Б.	70,4 %	33,3 %
6в	Иванова Я.А.	78,3 %	39,1 %
6г	Иванова Я.А.	53,6 %	17,9 %
6д	Ситникова Е.Ю.	50 %	30 %
6 кл.		68 %	28 %

Из 125 обучающихся 6-х классов не справились с работой по русскому языку 39 обучающихся (6а – 4, 6б – 7, 6в – 5, 6г – 13, 6д – 10). Выполнили работу на «4» и «5» - 35 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Вавилина О.А.	89,7 %	27,6 %
6б	Майер Н.Г.	92,3 %	42,3 %
6в	Вавилина О.А.	92,3 %	38,5 %
6г	Майер Н.Г.	76,9 %	0 %
6д	Вавилина О.А.	81 %	42,9 %

6 кл.		86,7 %	29,7 %
--------------	--	---------------	---------------

Из 128 обучающихся 6-х классов не справились с работой по математике 17 обучающихся (ба – 3, бб – 2, бв – 2, бг – 6, бд – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 38 обучающихся.

История

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
ба	Зданович Е.В.	82,1 %	14,3 %
бб		91,7 %	37,5 %
бв	Норин А.А.	82,6 %	8,7 %
бг		58,3 %	4,2 %
бд		66,7 %	9,5 %
6 кл.		76,7 %	15 %

Из 120 обучающихся 6-х классов не справились с работой по истории 28 обучающихся (ба – 5, бб – 2, бв – 4, бг – 10, бд – 7). Выполнили работу на «4» и «5» - 28 обучающихся.

Обществознание

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
ба	Зданович Е.В.	100 %	60,7 %
бб		100 %	75 %
бв	Норин А.А.	90,9 %	27,3 %
бг		85,2 %	11,1 %
бд		78,3 %	17,4 %
6 кл.		91,4 %	39,8 %

Из 128 обучающихся 6-х классов не справились с работой по обществознанию 11 обучающихся (бв – 2, бг – 4, бд – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 51 обучающийся.

География

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
ба	Быстрова В.В.	100 %	52 %
бб		100 %	74,1 %
бв		91,7 %	45,8 %
бг		79,2 %	0 %
бд		94,7 %	21,1 %
6 кл.		93,3 %	40,3 %

Из 119 обучающихся 6-х классов не справились с работой по географии 8 обучающихся (бв – 2, бг – 5, бд – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 48 обучающихся.

Биология

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
ба	Михалицына А.С.	100 %	53,6 %
бб		100 %	48,1 %
бв		100 %	58,3 %
бг		100 %	19,2 %
бд		95,2 %	42,9 %
6 кл.		99,2 %	44,5 %

Из 126 обучающихся 6-х классов не справился с работой по биологии 1 обучающийся (бд – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 56 обучающихся.

Анализируя результаты ВПР, можно сделать выводы:

1. Уровень успеваемости по предметам в 5 классах составляет 84 – 97 %, в 6 классах – 68 – 99 %. Качество обученности в 5 классах составляет 29 – 43 %, в 6 классах – 15 – 44 %. Наиболее низкие результаты по предметам русский язык и история в 6-х классах. Наилучшие результаты по предмету биология.

2. 100 % успеваемость: Черепанова Н.Б.(5в) – русский язык; Воробьева Л.Г.(5в) – история; Михалицына А.С.(5а, бабвг) – биология; Зданович Е.В. (баб) – обществознание; Быстрова В.В. (баб) – география.

3. Качество знаний по предметам выше 50 %: Черепанова Н.Б.(5б) – русский язык; Пластинина Н.А.(5в) – математика; Зданович Е.В.(6аб) – обществознание; Михалицына А.С. (5вг, 6ав) – биология; Быстрова В.В.(6аб) – география.

Итоги обучения на уровне среднего образования в 2018 учебном году

1. Обучение на уровне среднего образования регулируется нормативными документами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.02.2004 № 1312);
- Постановление правительства Пермского края «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Пермского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 29.04.2014 №306-п;
- Положение об индивидуальном учебном плане (ИУП) учащихся старшей ступени обучения МАОУ СОШ №2, утвержденном на заседании НМС 01.09.2010 г.

Успеваемость на уровне среднего образования

Уровень среднего образования в МАОУ СОШ №2 в 2017- 2018 учебном году представлен четырьмя классами – комплектами (11а,11б, 10а, 10б классы), в которых обучалось 107 учащихся. Учащиеся 10-х и 11-х классов (кл. руководители Куимова О.М., Гренц Е.А., Фомина В.В., Ястребкова Е.М.) обучались по индивидуальным учебным планам социально-гуманитарного и химико-биологического профилей: были сформированы 7 профильных групп в 10-х классах по предметам: история, обществознание, математика, химия, биология, физика, информатика и 7 профильных групп в 11-х классах по предметам – литература, история, обществознание, математика, химия, биология, физика.

По итогам учебного года успеваемость на уровне среднего образования составила 100 %, качество обученности - 28 %. Два выпускника школы - Юдин М., Алехина М. получили аттестаты «За особые успехи в учении» и награждены Золотыми медалями.

	10 классы	11 классы
Количество учащихся на конец года	57	50
успеваемость	100 %	100%
качество	18 %	30 %
Число отличников	1-Кривошеков И.	2 – Алехина М., Юдин М.
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	10	13
Переведены в следующий класс	51	
Переведены с академической задолженностью	0	
Получили аттестаты о среднем общем образовании		50
Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (медаль)		2

Выбор профильных предметов учащихся 10-11-х классов

(в % от общего количества учащихся) в 2017-2018 учебном году

Анализируя выбор профилей обучения в 10-11 классах, заметим, что год от года акцент перемещается на выбор предметов политехнического направления: в 2017-18 учебном году уменьшился выбор социально-гуманитарных предметов – литературы, истории, обществознания, и на эту же цифру возросло количество выбирающих химию, физику, математику, биологию. По запросу учащихся и их родителей было усилен на 1 час предмет «информатика». Самыми востребованными предметами при выборе профиля у старшеклассников школы традиционно являются математика, обществознание, физика.

Пара ллел ь	Общее количес тво учащихс я	литера тура	истор ия	обществоз нание	биология	физика	химия	математика	информатика
10	57	0 %	17,5%	37%	24,5%	33 %	14%	60%	30 %
11	50	8 %	15 %	40 %	26 %	28 %	28 %	62 %	0 %

Результаты обучения в профильных группах

Успеваемость при обучении в профильных группах составила 100 %, качество обученности 62%, что выше, чем качество в целом на уровне среднего образования.

Предмет	Класс	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
литература	11	Худякова Л.В.	5	100	60
история	11	Зданович Е.В.	9	100	78
	10	Воробьева Л.Г.	9	100	66,7
обществознание	11	Зданович Е.В.	18	100	67
	10	Воробьева Л.Г.	27	100	71
Биология	11	Куимова О.М.	13	100	74
	10	Куимова О.М.	14	100	66
химия	11	Ястребкова Е.М.	13	100	46
	10	Ястребкова Е.М.	12	100	33
физика	11	Перевалова Н.В.	14	100	68,3
	10	Бакаева Л.А.	22	100	54,5
математика	11	Пластинина Н.А.	30	100	63,3
	10	Пластинина Н.А.	32	100	31,3
информатика	10	Гренц Е.А.	16	100	94

Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в МАОУ СОШ № 2 за 2017-2018 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ СОШ № 2 в 2018 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с изменениями от 24.03.2016 № 305
3. Приказ Минобрнауки России от 10.11.2017 № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»
4. Приказ Минобрнауки Пермского края от 27.04.2018 № СЭД-26-01-06-392 «Об утверждении шкалы пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в отметку по пятибалльной шкале на территории Пермского края в 2018 году»
5. Приказ Минобрнауки Пермского края от 15.02.2018 № СЭД-26-01-06-125 «Об утверждении Порядка информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Пермском крае, подачи и рассмотрения апелляций в 2018 году»
6. Приказ Управления образования администрации города Березники от .05.2018 № «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме Основного государственного экзамена (далее ОГЭ) в сроки, установленные для общеобразовательных организаций в основной период – с 25 мая 2018 года по 29 июня 2018 года.

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ № 2 по организации и обеспечению проведения ОГЭ в 2017-2018 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- Формирование нормативно-правовой базы ОГЭ всех уровней
- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями
- Психологическая подготовка учащихся, педагогов, родителей
- Проведение диагностических и тренировочных работ с учащимися
- Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ОГЭ
- Обучение и квалификационные испытания для экспертов предметных комиссий, организаторов ОГЭ

С целью формирования нормативно – правовой базы ОГЭ были собраны и изучены документы об организации и проведении ОГЭ всех уровней управления образованием, которые пополнялись в течение учебного года; сформирована школьная база данных выпускников и учителей-организаторов ОГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ОГЭ на 2017-2018 учебный год проведены информационные совещания по ознакомлению педколлектива с нормативной базой ОГЭ, проведено 3 общешкольных родительских собрания, индивидуальные собеседования с родителями, собрания учащихся по разъяснению порядка и процедуры проведения ОГЭ. Информация по ОГЭ размещена на официальном сайте школы. Все протоколы и инструктажи проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В рамках психологической подготовки к ГИА в течение 2017- 2018 учебного года педагогом-психологом Абрамовой О.Б. с учащимися 9-х классов проведены психологические тренинги, среди родителей 9-классников и педагогов проведены беседы-консультации и распространены памятки по психологической подготовке к экзаменам.

В течение учебного года учащиеся 9-х классов участвовали в краевом проекте по повышению орфографической грамотности «ОРФО – 9». Педагоги, работающие в 9 классах, вели факультативы по подготовке к экзаменам. В течение года учителя - предметники провели, проверили и проанализировали диагностические и тренировочные работы учащихся по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории, физике, информатике и ИКТ, литературе, английскому языку. Все работы проводились в формате ОГЭ с использованием системы Статград и открытого банка заданий на сайте ФИПИ. Результаты работ регулярно доводились до сведения родителей классными руководителями 9-х классов Елистратовой Н.В., Худяковой Л.В., Переваловой Н.В., а с учащимися производилась коррекционная работа по результатам диагностик. Процедура проведения ОГЭ отработывалась при проведении школьного и городского репетиционного экзаменов.

Окончательная база данных на ОГЭ была сформирована к 01 марта 2018 года, куда были внесены обязательные предметы и предметы по выбору учащихся.

К государственной итоговой аттестации в 2018 году были допущены 105 выпускников 9-х классов из 108 учащихся, что составляет 97,2 %. Не допущены Иванна Ф. (9а), Савелий Г. и Максим Х. (9г).

Все выпускники сдавали 4 экзамена в формате ОГЭ – 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору учащихся из перечня предметов (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык). Учащиеся Денис П. (9б) и Константин С. (9н) по рекомендации ПМПК сдавали экзамены в ППЭ на дому. Денис П. как ребенок-инвалид сдавал 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и по выбору 1 экзамен (информатика и ИКТ).

Выбор предметов, сдаваемых на ОГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Доля сдававших экзамен от общего количества выпускников
физика	21	20,0 %
химия	20	19,0 %
информатика и ИКТ	56	53,3 %
биология	26	24,8 %
география	17	16,2 %
история	4	3,8 %
обществознание	59	56,2 %

литература	3	2,9 %
английский язык	3	2,9 %

В 2018 году наиболее востребованными для сдачи экзамена традиционно явились предметы обществознание, информатика и ИКТ

Результаты ОГЭ – 2018

предмет	всего выполняло работу	кол-во "5" и "4"	% качества	кол-во "2"	% успеваемости	средняя отметка	средний балл	максимальный балл
математика	105	51	48,6	0	100	3,5	45,5	Борисова Н. – 80
русский язык	105	64	61,0	0	100	3,7	44,3	Епихина В. – 100
физика	21	6	28,6	0	100	3,3	44,9	Лоскутова В. – 69
химия	20	15	75,0	0	100	4,1	48,4	Лучникова Д. – 92
информатика и ИКТ	56	31	55,4	0	100	3,8	48,2	Савельев В. – 100
биология	26	12	46,2	0	100	3,5	53,7	Лучникова Д. – 80
география	17	8	47,1	0	100	3,6	49,5	Степанов А. – 93
история	4	2	50,0	0	100	3,8	54,5	Мазихин А. – 74
обществознание	59	19	32,2	0	100	3,3	41,1	Петрова В., Сыромолотова А., Епихина В. – 63
литература	3	2	66,7	0	100	4,0	69,0	Чащина Е. – 88
английский язык	3	2	66,7	0	100	4,0	72,3	Дмитриева А. – 97

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние 3 года

Обязательные предметы:

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка	средний балл
		кол-во	%				
математика	2016	87	100	100	50,6	3,6	46,5
	2017	98	100	100	62,2	3,7	46,9
	2018	105	100	100	48,6	3,5	45,5
русский язык	2016	87	100	100	50,6	3,6	44,0
	2017	98	100	100	83,7	4,1	50,3
	2018	105	100	100	61,0	3,7	44,3

Предметы по выбору:

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка	средний балл
		кол-во	%				
физика	2016	17	19,8	94,1	41,2	3,5	47,1
	2017	26	26,5	100	53,8	3,6	49,2
	2018	21	20	100	28,6	3,3	44,9

химия	2016	26	30,2	100	73,1	4,0	51,8
	2017	20	20,4	100	80,0	4,1	55,3
	2018	20	19,0	100	75,0	4,1	48,4
информатика и ИКТ	2016	37	43,0	100	67,6	3,9	52,2
	2017	58	59,2	100	65,5	4,0	49,6
	2018	56	53,3	100	55,4	3,8	48,2
биология	2016	18	20,9	94,4	50,0	3,5	56,8
	2017	24	24,5	100	45,8	3,5	55,1
	2018	26	24,8	100	46,2	3,5	53,7
география	2016	16	18,6	100	50	3,6	52,9
	2017	19	19,4	100	47,4	3,6	44,4
	2018	17	16,2	100	47,1	3,6	49,5
история	2016	4	4,7	100	25,0	3,3	54,5
	2017	3	3,1	100	66,7	4,3	59,0
	2018	4	3,8	100	50,0	3,8	54,5
обществознание	2016	42	48,8	76,2	33,3	3,1	48,1
	2017	30	30,6	100	70,0	3,8	54,2
	2018	59	56,2	100	32,2	3,3	41,1
литература	2016	4	4,7	100	50,0	3,5	58,8
	2017	8	8,2	100	37,5	3,4	51,0
	2018	3	2,9	100	66,7	4,0	69,0
английский язык	2016	8	9,3	75,0	37,5	3,3	55,8
	2017	6	6,1	100	100	4,5	80,0
	2018	3	2,9	100	66,7	4,0	72,3

Анализируя результаты сдачи ОГЭ, можно сделать выводы:

Из 105 учащихся 9-х классов, допущенных до ГИА, преодолели минимальный порог при сдаче экзаменов, установленный Минобрнауки Пермского края, и получили аттестат об основном образовании 105 учащихся.

Успеваемость по всем предметам при сдаче ОГЭ составила 100%. Высокое качество знаний учащихся на экзамене (выше 50 %) обеспечили: учитель химии Ястребкова Е.М. (75 %); учителя литературы Черепанова Н.Б. и Худякова Л.В. (66,7 %); учитель английского языка Ильиных Н.Г. (66,7 %); учителя русского языка Бухаринова Т.М., Черепанова Н.Б. и Худякова Л.В. (61 %); учителя информатики Гренц Е.А. и Елистратова Н.В. (55,4 %); учитель истории Норин А.А. (50 %). Двое учащихся получили максимальный балл на ОГЭ (100 баллов): Епихина В. – русский язык (учитель Черепанова Н.Б.) и Савельев В. – информатика (учитель Гренц Е.А.).

В динамике за последние три года наблюдается снижение качества результатов по предметам математика, физика, информатика, обществознание. Положительная динамика только по предмету литература. Стабильные результаты по предметам химия, биология, география. Снижение среднего балла произошло по всем предметам, кроме литературы (учителя Черепанова Н.Б., Худякова Л.В.). Относительно стабильные результаты по предмету география (учитель Способина Е.П.) и английский язык (учитель Ильиных Н.Г.).

Выводы:

1. Довести до сведения педагогического коллектива результаты ОГЭ - 2018.
2. На заседаниях ШМО обсудить и проанализировать результаты экзаменов, выработать совместное решение по улучшению качества подготовки к ОГЭ.
3. Руководителям ШМО составить план подготовки к ОГЭ на 2018-2019 учебный год.
4. Учителям-предметникам:
 - при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть время, отводимое на повторение учебного материала;
 - составить индивидуальные планы подготовки слабоуспевающих учащихся к ОГЭ;
 - в кабинетах организовать оформление уголков «Подготовка к экзамену»
5. Классным руководителям 9 классов:
 - осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости, посещаемости дополнительных занятий, о результатах диагностических и тренировочных работ
 - вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями по нормативным документам и процедуре проведения ГИА.

Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МАОУ СОШ № 2 в 2018 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205).
3. Приказ Минобрнауки России от 16.01.2015 №9 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 26.12.2013 №1400 (зарегистрирован Минюстом РФ 30.01.2015, регистрационный №35794)
4. Приказ Минобрнауки России от 10.11.2017 № 1099 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»
5. Приказ Рособрнадзора от 18.11.2016 №1967 «Об определении минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»
6. Распоряжение Рособрнадзора № 920-10 от 26.04.2017 « О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.12.2016 №3422-10»
7. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 15.02.2018 № СЭД-26-01-06-125 «Об утверждении Порядка информирования о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в Пермском крае , подачи и рассмотрения апелляций в 2018 году»
8. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.04.2018 №СЭД -26-01-06-393 «Об утверждении графика информирования участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования и подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами в основной период на территории Пермского края в 2018 году»
9. Приказ Управления образования администрации г. Березники « О проведении основного этапа Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в г. Березники в 2018 году» № 483 от 22.05.2018 г.

Основной этап Государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов проводился в форме Единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) в сроки, установленные для общеобразовательных организаций – с 28 мая 2018 года по 20 июня 2018 года.

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ №2 по организации и обеспечению проведения ЕГЭ в 2017-2018 году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- Формирование нормативно-правовой базы ЕГЭ всех уровней
- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями
- Психологическая подготовка учащихся, педагогов, родителей
- Проведение диагностических и тренировочных работ с учащимися
- Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ

С целью формирования нормативно – правовой базы ЕГЭ были собраны и изучены документы об организации и проведении ЕГЭ всех уровней управления образованием, которые пополнялись в течение учебного года; сформирована школьная база данных выпускников и учителей-организаторов ЕГЭ.

В рамках информационно разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ на 2017-2018 учебный год регулярно проводились информационные совещания по ознакомлению педколлектива с нормативной базой ЕГЭ, систематически проводились родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями, собрания учащихся по разъяснению порядка и

процедуры проведения ОГЭ. Информация по ЕГЭ размещена на официальном сайте школы. Все протоколы и инструктажи проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В рамках психологической подготовки к ЕГЭ педагогом-психологом с учащимися 11 классов проводились психологические тренинги, среди родителей 11-классников и педагогов проведены видео-консультации и распространены памятки по психологической подготовке к экзаменам.

Педагоги, работающие в 11 классе, имели дополнительные часы для проведения индивидуальных и групповых занятий для подготовки к ЕГЭ. В рамках подготовки к ЕГЭ для учащихся 11-х классов в течение года были организованы и проведены три тренировочных экзамена (далее ТЕГЭ) по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, физике, литературе, истории, английскому языку, географии, информатике. Основание: Приказ УО г. Березники от 10.10.2017 № 869 «О проведении тренировочных экзаменов в г.Березники для выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций», приказ УО от 02.03.2018 «О проведении тренировочных экзаменов в г.Березники для выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций в 2018 году и апробации технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в рамках всероссийских тренировочных мероприятий на территории Пермского края в 2018 году». Все работы проводились в формате ЕГЭ по материалам РЦОИ (г.Пермь) Результаты работ регулярно доводились до сведения родителей классными руководителями 11-х классов, а с учащимися производилась коррекционная работа по результатам диагностик. Процедура проведения ЕГЭ отрабатывалась при проведении городского репетиционного экзамена по русскому языку в ППЭ.

Окончательная база данных на ЕГЭ была сформирована к 01 февраля 2018 года, куда были внесены обязательные предметы и предметы по выбору учащихся.

Согласно Порядку проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, для выпускников 11-х классов обязательными для сдачи на ЕГЭ являются математика и русский язык. С введением с 2015 года двухуровневой сдачи математики базового и профильного уровня, количество сдающих математику на разных уровнях распределилось следующим образом: профильную математику выбрали 28 учащихся (56 %), математику на базовом уровне выбрали 22 выпускника (44 %).

Для получения возможности поступления в ВУЗЫ, выпускники наряду со сдачей обязательных экзаменов по математике и русскому языку выбирали предметы инвариантной части учебного плана - физика, информатика и ИКТ, литература, история, обществознание, химия, биология, английский язык. Из 50 выпускников (по убыванию количества сдававших) обществознание выбрали 14 учащихся (28 %), физику – 13 учащихся (26%), химию – 11 учащихся (22%), биологию – 10 учащихся (20 %), историю – 7 учащихся (14 %), информатику и ИКТ - 6 учащихся (12 %), английский язык – 4 учащихся (8%). литературу – 2 учащихся (4 %), географию – 2 учащихся (4%). Количество выбранных экзаменов на 1 выпускника следующее: только обязательные предметы сдавали 6 учащихся (12%) , 1 экзамен по выбору сдавали 21 учащихся (42%), 2 экзамена – 22 учащихся (44%), 3 экзамена – 1 учащийся (2%).

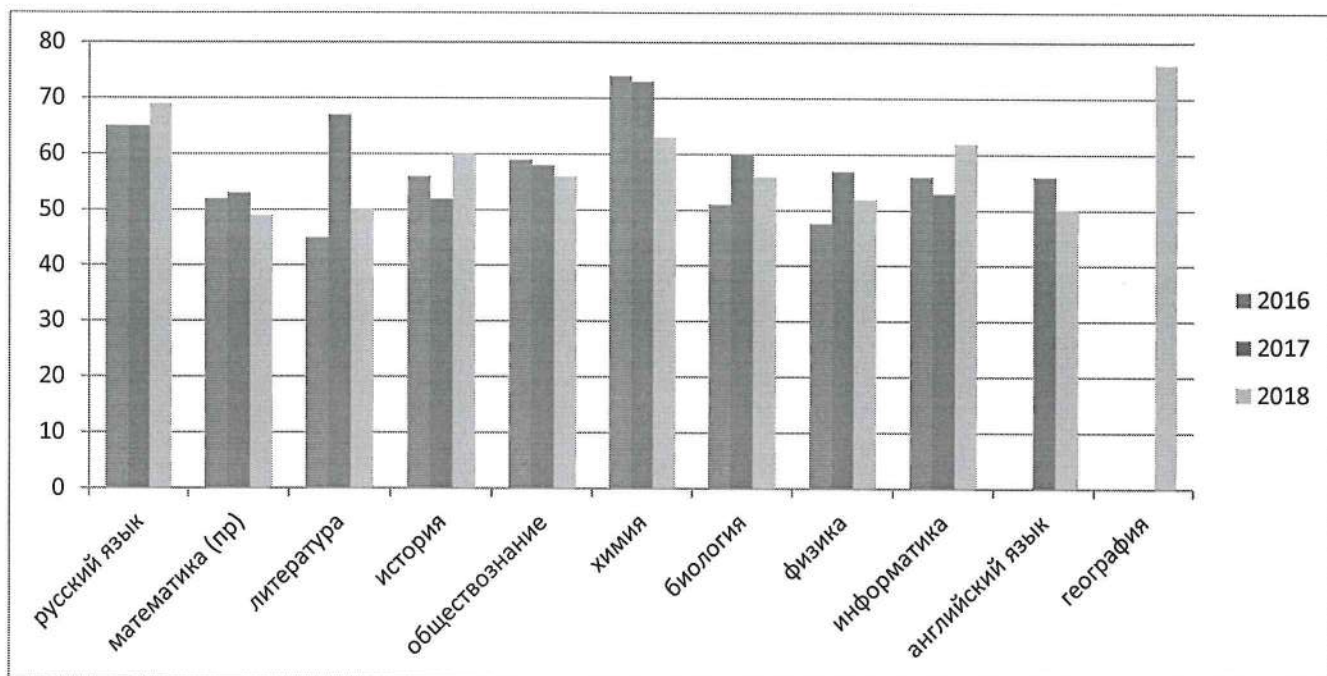
По результатам экспертной проверки предметов Единого государственного экзамена 4 учащихся получили высокие баллы (более 225 баллов) по трем предметам ЕГЭ, что дает им возможность претендовать на стипендию губернатора Пермского края при условии продолжения образования в ВУЗах Перми и Пермского края : **Алехина М. – 2626, Ивашкин В. – 2376, Юдин М. – 2266, Иванов А. – 2266.** Средний балл сдачи ЕГЭ выпускниками – 180.

Результаты ЕГЭ 2018

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Макс. балл	Не сдали
1.	Русский язык	50	69	91 – Алехина М.	0
2.	Информатика	6	62	79 – Бушмакин Н.	0
3.	Биология	10	56	82 – Алехина М.	2 - Нестерова В., Осипова А.
4.	История	7	60	72 – Танкеева П.	0
5	Матем (профиль)	28	49	76 – Иванов А., Ивашкин В.	0

6	Матем (база)	22	Ср.отметка - 4		0
7	Физика	13	52	74 – Ивашкин В.	0
8	Химия	11	63	89 – Алехина М.	0
9	Обществознание	14	56	69 – Мирманова Р.	1-Белоусова М.
10	Литература	2	50	61 – Леонтьева Е.	0
11	География	2	76	78 – Лоскутов Н.	0
12	английский	4	50	64 – Ушакова Е.	0
	ИТОГО		58,3		

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года



Анализируя результаты сдачи ЕГЭ, можно сделать выводы:

1. Успеваемость на ЕГЭ составила 94 % (3 учащийся не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором - 2 чел. по биологии и 1 по обществознанию).
2. Средний балл по ЕГЭ в школе составил 58,3 баллов, что ниже показателя 2016-2017 учебного года (59,4 б)
3. Наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку, истории, информатике; отрицательная динамика - по обществознанию, химии, английскому языку.
7. Достижение высоких результатов на ЕГЭ (более 90б) обеспечили: Черепанова Н.Б., учитель русского языка и литературы - 91б по русскому языку.

Управленческое решение:

1. Довести до сведения педагогического коллектива результаты ЕГЭ - 2018.
2. На заседаниях ШМО обсудить и проанализировать результаты экзаменов, выработать совместное решение по улучшению качества подготовки к ЕГЭ.
3. Руководителям ШМО составить план подготовки к ЕГЭ на 2018-2019 учебный год.
4. Учителям-предметникам:
 - при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть время, отводимое на повторение учебного материала;
 - составить индивидуальные планы подготовки слабоуспевающих учащихся к ОГЭ;
 - в кабинетах организовать оформление уголков «Подготовка к экзамену»
 - усилить взаимодействие учитель – родитель на этапах выбора предметов для сдачи ЕГЭ, на этапах подготовки к ЕГЭ
5. Классным руководителям 11 классов:
 - осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости, посещаемости дополнительных занятий, о результатах диагностических и тренировочных работ

- вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями по нормативным документам и процедуре проведения ГИА.

Работа с одаренными учащимися (олимпиадное движение , интеллектуальные конкурсы и соревнования, исследовательская и проектная деятельность)

I. Одним из приоритетных направлений работы школы в 2018 учебном году являлось создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, мотивацию к устойчивой учебно-познавательной деятельности. Традиционной формой работы в этом направлении является участие школьников в различных этапах **Всероссийских предметных олимпиад.**

1.1. **Институциональный этап.** Олимпиады проводились по 19 предметам федерального перечня (из 20): английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология , физика, физическая культура, химия, экология, экономика. Задания школьного этапа олимпиад были составлены муниципальными предметно-методическими комиссиями, в состав которых вошли и педагоги школы: Худякова Л.В., Черепанова Н.Б., Первалова Н.В., Гренц Е.А., Норин А.А., Воробьева Л.Г., Зданович Е.В., Нечаева Е.А., Ястребкова Е.М.

В институциональном этапе приняли участие 717 школьников 4-11 классов (из них 657 – 5-11 классов). Самое большое количество участников обеспечили учителя математики – 95 . По остальным предметам: русскому языку – 82, английскому языку – 73, истории – 59, биологии – 57, технологии – 57, обществознанию – 53, литературе – 49, географии – 35, химии – 34, физике – 32, физической культуре – 27, искусству (МХК) – 14, праву – 14, ОБЖ – 12, экономике – 11, информатике – 8, астрономии – 4, экологии – 1. По сравнению с 2017 годом *увеличилось* количество участников по предметам: математика, русский язык, информатика, литература, технология, физика, химия. *Уменьшилось* количество участников олимпиады по биологии, истории, искусству (МХК), географии, обществознанию, праву, физической культуре, ОБЖ, экономике, экологии.

Наименьшее количество участников школьного этапа олимпиад представлено по предметам и параллелям: астрономия – по 1 учащемуся в параллели 9-11 классов (уч. Первалова Н.В.), география -6, 11 кл., - по 3 участника (уч. Якимова О.К.), информатика – 1 уч. (7-8 кл, уч.Гренц Е.А., Елистратова Н.В.), литература – 8 кл., 3 участника (уч. Черепанова Н.Б., Хайкина М.А.), 10 кл., 2 участника (уч. Худякова Л.В.); математика – 10 кл., 2 участника (уч.Майер Н.Г.), искусство – 10 кл. – 1 участник (уч. Игошина С.Н.), ОБЖ – 8 , 9 кл. – по 1 участнику (уч.Попов А.В.), технология (д) – 9 кл.-2 участника (уч. Шишкина О.В.); физика – 10 кл. – 3 участника (уч. Первалова Н.В.); химия – 11 кл., 2 участника (уч. Ястребкова Е.М.); экология – 1 учащийся, экономика – 7-8 кл. - 2 участника (уч. Зданович Е.В., Норин А.А.).

Не приняли участие в олимпиаде учащиеся по предметам:

Искусство (МХК) - 9классы (уч.Игошина С.Н.)

Технология (д) – 8 классы (уч. Шишкина О.В.)

Технология (м) – 5 классы (уч. Ефремова Н.С.)

Физическая культура – 6, 10 классы (уч.Мальцева С.М., Попов А.В.);

Проверка и обработка результатов работ участников олимпиады проводилась жюри, членами которого работали педагоги школы, назначенные приказом Управления образования – Ильиных Н.Г, Кашкарова Л.В., Жданова Н.С., Горобинская М.С., Фомина В.В., Михалицына А.С., Быстрова В.В., Якимова О.К., Гренц Е.А., Воробьева Л.Г., Норин А.А., Зданович Е.В., Черепанова Н.Б., Хайкина М.А., Ситникова Е.Ю., Бикбаева Э.Х., Игошина С.Н., Майер Н.Г., Шевцова Ю.В., Пластинина Н.А., Соколова А.А., Первалова Н.В., Бакаева Л.А. Ястребкова Е.М. , Мальцева С.М., Нечаева Е.А., Балаева И.К., Шишкина О.В., Ефремова Н.С.

Победителями школьного этапа олимпиады считаются участники, набравшие не менее 50% максимально возможных баллов, а призерами - следующие в рейтинговой таблице за победителями, но набравшие не менее 30% максимально возможных баллов. (Приказ УО № 964 от 24.10.2018) Таким образом, победителями школьного этапа стали **77 учащихся (10,7 %)**, 147 учащихся (20,5 %) явились призерами школьного этапа.

Победителей олимпиад подготовили педагоги школы:

□7 победителей – Воробьева Л.Г.

□ по 5 победителей – Черепанова Н.Б., Худякова Л.В.

□по 4 победителя – Первалова Н.В., Михалицына А.С., Якимова О.С., Игошина С.Н., Мальцева С.М., Балаева И.К., Ястребкова Е.М., Шишкина О.В.

- по 3 победителя – Фомина В.В., Майер Н.Г.
- по 2 победителя – Жданова Н.С., Гренц Е.А., Зданович Е.В., Пластинина Н.А., Попов А.В., Бикбаева Э.Х., Лоскутова С.Б., Ефремова Н.С., Кнауб Л.В.
- по 1 победителю – Быстрова В.В., Норин А.А., Елистратова Н.В.
- Призеров* школьного этапа олимпиады (2-3 места) подготовили:
 - 18 призеров – Воробьева Л.Г.
 - 13 призеров – Худякова Л.В.
 - по 10 призеров – Михалицына А.С., Пластинина Н.А.
 - по 7 призеров – Зданович Е.В., Шишкина О.В., Перевалова Н.В., Мальцева С.М.
 - 6 призеров – Балаева И.К.
 - по 5 призеров – Ильиных Н.Г., Якимова О.К., Норин А.А.
 - по 4 призера – Жданова Н.С., Черепанова Н.Б., Бикбаева Э.Х., Майер Н.Г., Игошина С.Н., Попов А.В., Ефремова Н.С.
 - 3 призера – Ястребкова Е.М.
 - по 2 призера – Кашкарова Л.В., Быстрова В.В., Хайкина М.А., Курбанова Р.Ф.
 - по 1 призеру – Фомина В.В., Елистратова Н.В., Соколова А.А., Ситникова Е.Ю., Трунина Н.В., Лоскутова С.Б., Бакаева Л.А., Кнауб Л.В.

Нет победителей (не набрали 50% от максимально возможного балла) по предметам и параллелям (12 параллелей и предметов против 10 в 2017г.)

- Астрономия - 9, 10 классы (уч.Перевалова Н.В.)
- География- 6, 11 классы (уч.Якимова О.К.)
- История – 8 классы (уч.Зданович Е.В.)
- Математика -11 классы (уч.Пластинина Н.А.)
- Русский язык – 8, 10, 11 классы (уч. Черепанова Н.Б., Хайкина М.А., Худякова Л.В.)
- Физика - 9, 11 классы (уч. Перевалова Н.В., Бакаева Л.А.)
- Химия – 11 класс (уч. Ястребкова Е.М.)
- Экономика – уч.Зданович Е.В., Норин А.А., Воробьева Л.Г.

Абсолютными победителями олимпиады (набрали максимально возможный балл) стали :

- Кашкарова Алиса, Меньшиков Артемий (7б) по литературе (уч. Черепанова Н.Б.);
- Кучев Павел (7а) по физике (уч. Перевалова Н.В.)

Победители и призеры институционального этапа олимпиады награждены дипломами.

1.2. На основании приказа Управления образования № 987 от 31.10.2018 "О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году" с 12 ноября по 19 декабря 2018 года учащиеся МАОУ СОШ №2 приняли участие во II (муниципальном) этапе предметных олимпиад.

Муниципальный этап олимпиады проводился для учащихся 7-11 классов по 19 общеобразовательным предметам, из которых МАОУ СОШ №2 была представлена в 18 олимпиадах по предметам: астрономии, русскому языку, литературе, математике, истории, географии, обществознанию, праву, английскому языку, биологии, экономике, химии, информатике, искусству (МХК), физической культуре, физике, технологии, ОБЖ. Не участвовали учащиеся школы в муниципальном этапе олимпиад по экологии.

Согласно квоте, на муниципальный этап олимпиад были допущены 57 учащихся 7-11 классов (в 2014 – 58, в 2015 – 40, в 2016 – 58, в 2017 - 58), из них 7 классы – 14 учащихся, 8 классы – 12 учащихся, 9 классы – 10 учащихся, 10 классы – 7 учащихся, 11 классы – 14 учащихся.

Распределение допущенных участников по учебным предметам следующее: русский язык – 6, литература – 10, история – 4, обществознание – 4, право – 2, английский язык – 8, биология – 8, химия – 4, математика – 7, география – 5, информатика – 2, искусство (МХК) – 4, физкультура – 1, экономика – 3, астрономия – 1, технология – 4.

По итогам олимпиад учащиеся школы получили **16 призовых мест**, из них **2** учащихся стали **победителями** муниципального этапа: **Карелина Ю. (8а) – по английскому языку (уч. Жданова Н.С.), Меньшиков А. (7б) – по истории (уч. Зданович Е.В.)**.

Призовые места заняли:

№	предмет	участник	класс	учитель	результат
1.	Русский язык	Кашкарова А.И.	7б	Черепанова Н.Б.	Призер (2м)
2.	Русский язык	Меньшиков А.П.	7б	Черепанова Н.Б.	Призер (2м)

3.	Русский язык	Лучникова Д.Д.	10а	Худякова Л.В.	Призер (3м)
4.	Литература	Меньшиков А.П.	7б	Черепанова Н.Б.	Призер (2м)
5.	Литература	Лоскутова Д.С.	8в	Худякова Л.В.	Призер (3м)
6.	Литература	Чернышева А.А.	9б	Худякова Л.В.	Призер (2м)
7.	История	Липявкина Е.П.	9в	Зданович Е.В.	Призер (2м)
8.	Право	Сычев Ф.Д.	9б	Воробьева Л.Г.	Призер (3м)
9.	Биология	Пегушин В.А.	9а	Коленик Н.С.	Призер (3м)
10.	Информатика	Овчинников Н.А.	7б	Гренц Е.А.	Призер (3м)
11.	Искусство (МХК)	Мазихин А.Е.	10а	Игошина С.Н.	Призер (3м)
12.	Искусство (МХК)	Лимкина П.А.	11а	Игошина С.Н.	Призер (2м)
13	Экономика	Мазихин А.Е.	10а	Норин А.А.	Призер (2м)
14	Астрономия	Кривошеков И.В.	11а	Перевалова Н.В.	Призер (3м)

По приведенной таблице видно, что призовые места учащиеся получили по 10 предметам из 18 – по английскому языку, русскому языку, литературе, истории, биологии, искусству, праву, экономике, информатике, астрономии. Нет призовых мест по предметам: математика, обществознание, химия, технология, ОБЖ, физическая культура, физика, география,

Наблюдается положительная динамика по количеству победителей и призеров в течение трех лет : в 2018 году – 16, в 2017 году – 13, в 2016 году - 15, в 2015 – 14, в 2014 – 11.

Два участника муниципального этапа прошли в III (региональный) этап: Липявкина Е. (9в) – по истории (уч.Зданович Е.В.), Кривошеков И. (11а) – по астрономии (уч.Перевалова Н.В.).

Активное участие принимали школьники в открытых олимпиадах и интеллектуальных конкурсах ВУЗов и образовательных организаций города и края:

В 2018 году наша школа уже в четвертый раз стала организатором проведения Открытой олимпиады по правам человека для учащихся 9-11 классов образовательных организаций города.

В Олимпиаде приняли участие 55 учащихся школ №2, 3 с УИОП, 5, 8, 11, 12, 22, 24, 28, 29. Олимпиада состояла из двух туров: индивидуального и командного. В индивидуальном этапе участники отвечали на вопросы теста, а затем, собравшись командами, обсуждали ситуации, касающиеся нарушения прав человека. **Победителями и призерами олимпиады в индивидуальном зачете стали: Белоногова М. (шк. № 2), Ежов И. (шк. №3 с УИОП), Олин Д. (шк. №5), Шумкова А. (шк.2), Сычев Ф. (шк.№2), Мышкевич П. (шк. №5), Зигандиров Д. (шк.№8), Теревкова В. (шк. №2), Бикулова В. (шк. №2), Мазихин А. (шк. №2), Шакирова Д. (шк. №3 с УИОП), Ткачук М. (шк. №5), Худякова Е. (шк.№22).**

Победителями и призерами олимпиады в командном зачете стали: команда «5+» (шк.№2), а также команды школ №3 и №11.

Победителями IV Открытой Олимпиады по правам человека признаны школы №22, №2, №3 с УИОП.

2.2. В 2018 году прошла традиционная Открытая олимпиада по биологии для младших школьников памяти А.С. Салтыкова, цель которой – поиск учащихся, интересующихся биологией и способных свои знания применять в нестандартных ситуациях. В олимпиаде приняли участие 112 учащихся 5-7 классов школ города: №2, №3 с УИОП, 5, 8, 11, 14, 16, 22, 24,28,29. **40 учащихся представляли МАОУ СОШ №2 и успешно выступили на олимпиаде: Давыдова Е. (5 кл., уч.Михалицына А.С.) – 3 место, Кучев П. (6 кл., уч Михалицына А.С.) – 1 место, Куренкова Е. (7 кл., уч.Михалицына А.С.) – 2 место.**

2.3.К результатам освоения основной образовательной программы общего образования относятся как предметные, так и **метапредметные результаты**, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность

планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории. Одним из способов проверки высокого уровня сформированности метапредметных результатов является участие учащихся в метапредметных олимпиадах различного уровня. Краевая метапредметная олимпиада «ФУРА – Федерация Умных, Развитых, Активных» (МАОУ Лицей №1 – ВШЭ г.Пермь) показала высокий уровень сформированности этих умений у наших школьников: в номинации «Учебное сотрудничество» команда старшеклассников в составе **Храмцова З., Беляковой А., Вотчинова А. заняла 1 место**, разделив победу с командой курсантов Пермского суворовского училища и опередив команды городов Верхнекамья (рук. команды **М.И. Ковылина**). На муниципальной метапредметной олимпиаде «Планета – Мета» (МАОУ СОШ №8 - РИНО ПГНИУ, сетевой институт ПРЭСТО). МАОУ СОШ №2 была представлена восемью учащимися в номинациях «Моделирование» (Лумпов И. (8б), Сурин Е. (10а), «Учебное сотрудничество» (Сайфутдинова М., Винтерле А., Петрова В. (10), «Интерпретация текста», (Дмитриева А., Корсунцева А. (10), «Публичное выступление» (Агарин А. (9в). **В номинации «Учебное сотрудничество» победу одержала Сайфутдинова М. (10 кл.) и была рекомендована экспертной группой для участия в Краевой метапредметной олимпиаде в г. Чайковский.**

2.4.Учащиеся 5-11 классов МАОУ СОШ №2 принимают участие в Международных Молодежных предметных чемпионатах, проводимых «Центром развития одаренности» (г. Пермь). В 2018 учебном году в чемпионатах по психологии, обществознанию, математике, биологии, окружающему миру, литературе, информатике, истории, географии, физике, ОБЖ приняли участие 212 учащихся 5-11 классов. **Учащиеся 6-х классов Селиванова В., Наставникова Н. стали региональными победителями чемпионата по математике (уч. Соколова А.А.), Сычев Ф., Наставникова Н., Токарев Д. – региональными победителями в чемпионате по ОБЖ (уч. Кудряшов Е.А.).Призовые результаты муниципального уровня получили Овчинников Н., Дятлов Д., Сергеев Н., Матюшин Д., Сколотян И., Бушмакин Н. – по информатике (уч. Гренц Е.А.), Гинатулин А., Карпова Л. – по биологии (уч.Куимова О.М.), Храмцов З. – по физике (уч. Бакаева Л.А.).**

2.5.Одним из массовых интеллектуальных мероприятий традиционно являются интеллектуальные региональные и российские игры-конкурсы, организатором которых является ООО «СШОУ» (г. Пермь). В этих конкурсах участвуют все желающие ученики 1-11 классов. В 2018 учебном году их было 682, что на 15 человек больше, чем в 2017 году. Впервые школьники приняли участие в Международном природоведческом конкурсе «АСТРА». **Коротаева А. (5в) – победитель в конкурсе «Русский медвежонок» по городу; Сабирова М. (10кл), Югов Н. (4кл), Ефремов А. (2кл), Ждахина В. (2кл) – получили похвальные отзывы регионального оргкомитета за входение в 50 лучших участников конкурса «ЕНОТ – знаток естественных наук» по Пермскому краю; Лимкина П., 11кл - похвальный отзыв регионального оргкомитета за входение в 50 лучших участников конкурса «ЛИС – любители истории»; Курганова К., 11 кл. – победитель конкурса «Чеширский кот – знаток английского языка» по городу Березники; Мизев М. (3 кл), Зайков М. (2 кл), Сухов Т. (3 кл) – победители в РФ в международном природоведческом конкурсе «АСТРА».**

№ п/п	Название конкурса	Количество участников
1.	«ЛИС» - любители истории	65
2.	«ЧЕШИРСКИЙ КОТ - для знатоков английского языка»	90
3.	«ЕНОТ – знаток естественных наук»	147
4	«АСТРА» - природоведческий конкурс	68
5	«КЕНГУРУ – математика для всех»	155
6	«ПОЧЕМУЧКА»	81
7	«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК – языкознание для всех»	76

III. С введением в образовательную практику ФГОС НОО и ООО **исследовательская и проектная** деятельность школьников становится неотъемлемой частью учебного плана школы.

1) Школьная НПК «Цвети, Земля!».

16 марта 2018 года состоялась научно-практическая конференция младших школьников «Цвети, Земля!» Работа конференции проходила по секциям: «Окружающий мир. География и неживая природа», «В мире людей», «Окружающий мир. Растения и животные», «Здоровый образ жизни, мои увлечения».

В составе жюри работали следующие педагоги:

Е.В. Бобова, Е.П. Мусихина – секция «Окружающий мир. Растения и животные»
В.В. Быстрова, Н.С. Шихова – секция «Окружающий мир. География и неживая природа»
О.А. Гилева, Н.В. Трунина – секция «Здоровый образ жизни, мои увлечения»
Н.В. Симанова, И.Я. Пермякова – секция «В мире людей»

Также в жюри работали старшеклассники, обучающиеся 10-х классов. Проекты подготовили 25 учеников под руководством Р.Ф. Курбановой, Л.Н. Зеловой, С.Б. Лоскутовой, О.Д. Коршуновой, Н.С. Шиховой, Н.А. Смирновой, Е.Н. Выводцевой, Т.М. Кутяевой

Итоги НПК «Цвети, Земля!»:

Секция «Окружающий мир. География и неживая природа»

1 место – Шигапова А. (Р.Ф. Курбанова)

2 место – Шумков Е. (Н.С. Шихова)

3 место – Сивкова А. (Т.М. Кутяева)

Секция «В мире людей»

1 место – Зверев С. (Н.А. Смирнова)

2 место – Кузьмина М. (Р.Ф. Курбанова)

3 место – Гальшева С. (С.Б. Лоскутова)

Секция «Здоровый образ жизни, мои увлечения»

1 место - Старков К. (С.Б. Лоскутова)

2 место – Алексеева К. (Р.Ф. Курбанова)

3 место – Ситникова В., Виноградова А. (Р.Ф. Курбанова)

Секция «Окружающий мир. Растения и животные»

1 место – Даминова А. (Р.Ф. Курбанова)

2 место – Орехова А. (С.Б. Лоскутова)

3 место – Андреев Д., Пустобаев А. (Н.С. Шихова)

2) 21 открытый конкурс научных и исследовательских работ «Горьковские чтения»

Секция «Культурология. Экономика»

Старков К. «Моё хобби - Лего» - 1 место (Лоскутова С.Б.)

Зелова Е. «Балет С.Прокофьева «Золушка» - 2 место (Зелова Л.Н.)

Секция «Точные науки» Якимова К. «Волшебная палочка – 3 D ручка» 1 место (Зелова Л.Н.)

Секция «Биология. Медицина. ЗОЖ» Федосеева С. «Крестьянский карп, золотая рыбка, непредсказуемый карась!» 2 место (Зелова Л.Н., Мусихина Е.П.)

Даминова А. «Немецкие овчарки – какие они?» участие (Курбанова Р.Ф.)

Секция «География. Экология. Биология» Шигапова А. «Помяненный камень» участие (Курбанова Р.Ф.)

3) «Учение с увлечением – старт в науку»

В номинации «Практико-ориентированные проекты» 1 место занял Вердые Р., учащийся 3 А класса (Трунина Н.В.)

Участие приняли Зелова Е. (руководитель проекта Зелова Л.Н.), Лежнева Э., Гальшева С. (Лоскутова С.Б.), Саранча З. (Шихова Н.С.)

4) Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»

1 место – Федосеев С. (Зелова Л.Н.), 2 место – Пустобаев А., Андреев Д. (Шихова Н.С., Мусихина Е.П.) в номинации «Исследовательская деятельность»

2 место – Зелова Е. (Зелова Л.Н.) в номинации «Литературное творчество»

5) V межмуниципальная конференция для обучающихся начальной школы «Мои первые успехи в изучении английского языка»

1 место - театральная коллектив «Веселый английский» (Смирнова Н.А.)

2 место - детский ансамбль «Смайлик» (Смирнова Н.А.)

6) VII краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов

победители: Асадулина Н (Коршунова О.Д., Мусихина Е.П.), Саранча З. (Шихова Н.С., Мусихина Е.П.), Федосеев С. (Зелова Л.Н.)

Педагоги школы вместе с родителями активно участвуют в формировании исследовательской и проектной культуры учащихся: для школьников 5-10 классов проводится факультатив «Основы исследовательской и проектной деятельности», для родителей проводятся групповые и индивидуальные консультации «Как помочь ребенку в написании проекта или исследования», оформляется стенд «Я – исследователь!», педагогами ведется научное консультирование и сопровождение работ учащихся. В этом направлении осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города – СЮН, ДДЮТЭ, ЦНТТ и др. Результатом этой планомерной работы становится увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную работу. В 2018 учебном году в различного вида и уровня (от классных до Всероссийских) конференциях исследовательских работ приняли участие 198 (27%) школьников 5-11 классов (в 2017 - 167 (24%), в 2015 году – 155 (23,5%), в 2014 – 145 учащихся (23%).

Конференция учащихся 10-х профильных классов проходила в рамках индивидуальных учебных планов учащихся. Целью конференции является формирование исследовательской компетенции и проектной культуры выпускника, а также навыков публичной защиты. Работа конференций осуществлялась по двум секциям: проекты и исследовательские работы. На конференции было представлено 50 работ, из них 23 исследовательских и практикоориентированных проектов и 27 исследовательских работ. Старшеклассники исследовали ландшафт как фактор здоровья (на примере отдельных субъектов РФ), образовательный туризм в Березниковско-Соликамской агломерации, криптовалюты, блокчейн, их перспективы и др. Особенностью созданных практикоориентированных проектов явилась их практическая значимость: «Самодельные приборы по физике по теме "Законы сохранения в механике" (Сколотян И., Казанцев А.) будут использованы как демонстрационная техника при объяснении материала. Продуктом проекта «Образовательный маршрут выпускника 9 класса г.Березники» (Лукина Я.) стала карта образовательных организаций города, которая вывешена на стенде школы и пользуется популярностью у выпускников. По итогам конференции профильных классов 14 работ были рекомендованы к участию в общешкольной конференции «Горьковские чтения».

Создание проектов «Моя будущая профессия» - важный этап в самоопределении старшеклассников, поэтому уже третий год учащиеся 11-х классов выполняют такие проекты. В процессе подготовки учащиеся создают профиограммы, соотносят свои возможности и способности при выборе той или иной специальности, узнают о востребованности профессий на рынке труда, знакомятся с образовательными учреждениями и условиями поступления в них. Итогом этой целенаправленной работы становится защита проектов на «Фестивале профессий». Разнообразен спектр профессий, планируемых получить нашими выпускниками: дизайнер, психолог, звукооператор, политолог, врач, социолог, воспитатель и др.

Завершающим этапом профессионального самоопределения школьников является конференция учащихся 11-х классов «Я выбираю ВУЗ». Выпускники изучают и анализируют сайт выбранного ВУЗа и представляют самоотчет, содержащий сведения о путях поступления в ВУЗ, необходимых баллах ЕГЭ, условиях проживания, обучения и т.д.

В 2018 году впервые был проведен школьный конкурс «Парад проектов», цель которого - выявление и развитие активной социальной позиции учащихся, опыта их общения, взаимодействия и совместной работы. В первом Параде приняли участие команды 2Б, 6А, 6В, 7А, 6А, 5Д, 5Г, 5Б классов, которые в творческой форме представили интересные проекты "Кто хочет стать шестиклассником?", "Встречаем Масленицу", "Русский язык в схемах" и др.

Общешкольная конференция исследовательских работ и проектов учащихся «Горьковские чтения» явилась заключительным этапом исследовательской деятельности учащихся школы и проводилась уже в девятнадцатый раз. На конференции были представлены 55 работ учащихся 1-10 классов, распределенные по семи секциям: «Культурология», «Точные науки», «Историческое краеведение», «Медицина. Биология. ЗОЖ», «География. Геология» «Литература». Победителями XXII общешкольной конференции «Горьковские чтения» стали: Старков К. (3в), Теревкова В. (10а), Полозов Д. (10б), Кучев П. (6а), Якимова К. (1в), Сорокина А. (10б), Алексеева К. (4б), Кашкарова А. (6в), Найденова Е. (6б), Меньшиков А. (6б), Наставникова Н. (7в), Куренкова Е. (7а), Белоглазова Д. (7а). Победители и призеры были награждены дипломами и памятными подарками, все участники получили сертификаты участника.

В 2018 году лучшие работы учащихся школы представлены на научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ муниципального, краевого и российского уровней :

Ф.И.	Муниципальный уровень	Краевой (региональный) уровень	Всероссийский уровень
Юдин М. (11а)	XXVII конкурс УИР и НИР (1 место)		VI Всероссийская НПК «Решение» -
Федосеева С. (5в)	XXVII конкурс УИР и НИР (2 место)		
Наставникова Н. (7в)	XXVII конкурс УИР и НИР (3 место)	1. VI Региональная конференция научно-исследовательских работ учащихся образовательных учреждений г. Перми и Пермского края по математике, физике, химии, биологии и географии «Открытый мир» (ПГГПУ)-участие 2. Конференция школьников в рамках XVI Межрегионального научного форума «Человек, общество, культура: исторической и современное измерения»	
Бакаева А. (5в)	XXVII конкурс УИР (участие)		
Соколова К. 5в	XXVII конкурс УИР (участие)		
Кашкарова А. 6б	XXVII конкурс УИР (участие)		VI Всероссийская НПК «Решение»
Куренкова Е., 7а	Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода» (1 место)	Краевой конкурс «Чистая вода» (2 место)	1. VI Всероссийская НПК «Решение» 2. XI Всероссийская научная экологическая конференция школьников и студентов «Вода – источник жизни на Земле» (диплом 1 степени) 3. Всероссийская НПК с Международным участием «Химия. Экология. Урбанистика» - ПНИПУ (г.Пермь) (диплом)

Куренкова М. 7а		Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (участие)	1. VI Всероссийская НПК «Решение» 2. XI Всероссийская научная экологическая конференция школьников и студентов «Вода – источник жизни на Земле» (диплом 2 степени) 3. Всероссийская НПК с Международным участием «Химия. Экология. Урбанистика» - ПНИПУ (г.Пермь) (участие)
Краева К, 11а		VI Региональная конференция научно-исследовательских работ учащихся образовательных учреждений г. Перми и Пермского края по математике, физике, химии, биологии и географии «Открытый мир» (ПГТПУ) - участие	
Дмитриева А, 9н			VI Всероссийская НПК «Решение» (диплом лауреата)
Епихина В., 9н		НПК «Проблемы филологии глазами юных исследователей» (г.Пермь, ПГНИУ) – 1 место	VI Всероссийская НПК «Решение» (диплом лауреата)
Симонова Е., 11б			НПК «Проблемы филологии глазами юных исследователей» (г.Пермь, ПГНИУ) – 1 место
Танкеева П., 11а		Конференция школьников в рамках XVI Межрегионального научного форума «Человек, общество, культура: историческое и современное измерения» (участие)	VI Всероссийская НПК «Решение»
Узлова Е., 9н			VI Всероссийская НПК «Решение» (диплом лауреата)
Белоглазова Д., 7а			VI Всероссийская НПК «Решение» (диплом лауреата)
Нефедова А., 9н			VI Всероссийская НПК «Решение» (диплом лауреата)
Овчинникова Е., 8с			VI Всероссийская НПК «Решение»

			(диплом лауреата)
Катаева П., 7б			VII Всероссийская НПК «Решение» (диплом лауреата)
Матюшин Д., 11б			VII Всероссийская НПК «Решение» (диплом лауреата)

Социально-педагогическая работа школы в 2018 году

В течение 2018 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Особая роль в данной деятельности образовательного учреждения отводится раннему выявлению семейного неблагополучия, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений и других видов рискованного поведения несовершеннолетних.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и учащимися: организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующим особого педагогического внимания, мониторинг социальной среды и контингента школы, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности, приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, находящихся в группе риска социально опасного положения, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета, и ее анализ и др.

На протяжении года успешно реализовывалось межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактической деятельности. В 2018 году оказали сотрудничество инспектора ОДН Межмуниципального отдела МВД России «Березниковский» Романова Л.А., Бурмантова Н.Н., клинический психолог Краевой психиатрической больницы №4 Пугач Ю.О., заведующая центра по профилактике ВИЧ-инфекций, борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями Белова С.Л., представители прокуратуры – Расторгуев В.С., Игошин И.В. и Арбузов А.В.

По основаниям постановки на учет на декабрь 2018 года:

- Нарушение в поведении -32 человек
- Частые скандалы, конфликты в семье -1 человека
- Употребление родителями спиртных напитков -3 человека
- Трудности в освоении обр. программы -2 человека
- Из СОП -1 человек

В целом можно сделать вывод о наличии положительной динамики в вопросах количества неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ОДН. Один из основных показателей эффективности социальной работы является количество правонарушений, совершенных учащимися. Так, в динамике за четыре года это выглядит следующим образом:

Период	Административные правонарушения	ООД	Преступления	Привлекались родители
2015 г.	7	3	2	13
2016 г.	6	6	-	14
2017 г.	5	4	4	16
2018 г.	5	1	-	11

Можно отметить положительную динамику в вопросе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

- Количество преступлений снизилось на 400% .
- Количество общественно-опасных деяний уменьшилось на 25%
- Количество административных правонарушений осталось на прежнем уровне.
- Количество привлеченных родителей к административной ответственности снизилось на 68%.

Проанализировав причины совершаемых правонарушений, сделан вывод: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, должным образом о детях не заботятся. Вследствие чего на 11 родителей направлена информация о

неисполнении родительских обязанностей по обучению несовершеннолетних детей в ОДН МВД «Березниковский».

Дети, которые пропускают уроки без уважительной причины, имеют неудовлетворительную успеваемость, обсуждаются на заседаниях Совета профилактики школы. Деятельность Совета осуществляется на основании приказа об организации работы Совета профилактики (№ 168/1 от 18.09.2018), Положения о Совете профилактики (от 29.08.2016), годового плана. В состав Совета входят заместитель директора по ВР, педагог – психолог, инспектор ОДН, классные руководители. В 2018 году проведено 12 заседаний, на которых были рассмотрены проблемы 47 учащихся и принято решение по 12 семьям, на которые направлены представления в Межмуниципальный отдел МВД России «Березниковский» для составления административного протокола по статье 5.35 КоАП РФ. По сравнению с 2017 годом наблюдается снижение количества рассмотренных дел на Совете профилактики, что свидетельствует о системной профилактической индивидуальной социально-правовой работе. Однако данный факт можно рассматривать и с другой точки зрения. В частности, это можно объяснить отсутствием запросов от классных руководителей. Не все классные руководители координируют свою работу с работой Совета профилактики в данном направлении, многие вопросы рассматриваются в индивидуальном порядке.

Классными руководителями ведется ежедневный учет посещаемости ОУ каждым учащимся ОУ с 1 по 11 класс, полученные сведения ежедневно заносятся в журнал учета посещаемости. В обязанности классного руководителя входит систематическое выявление причин отсутствия учащихся в школе. В случае выявления учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины, классным руководителем проводится профилактическая работа с самим учащимся, с его семьей. О каждом пропуске незамедлительно для принятия мер ставятся в известность законные представители.

В течение 2018 года шестеро обучающихся были помещены в Центр помощи детям г. Соликамска в связи с трудной жизненной ситуацией. Все из них возвращены в семью.

В школе успешно работает служба медиации, которая носит название школьная служба примирения (ШСП). В состав ШСП входят 2 учащихся и 4 взрослых. В 2018 году на заседаниях службы медиации было рассмотрено 16 конфликтных ситуаций. Все случаи завершились примирением сторон. Таким образом, социальное объединение ШСП является неотъемлемой частью системы работы социальной службы. Очень важно своевременно оказать социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации.

Воспитательная работа

В 2018 году воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с целью воспитательной работы – создание в МАОУ СОШ № 2 социально-педагогических условий для воспитания личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов через урочную, внеурочную деятельность.

В ходе образовательно-воспитательного процесса педагоги и родители обучающихся развивали качества, соответствующие модели выпускника. Выпускник – это:

- гражданин
- интеллектуальная личность
- нравственная личность
- здоровая личность
- коммуникабельная личность
- культурная личность

Школа осуществляла воспитательную работу по программе воспитания и социализации «Мы - горьковчане» по 5 направлениям развития личности, в соответствии с которыми разработаны и эффективно реализуются программы воспитания, акции, проекты и мероприятия.

Социальное направление

Формирование социально, духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края, страны, способного встать на защиту государственных интересов России, воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся осуществляется реализацией программы "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.", проведением тематических мероприятий гражданско - патриотического направления. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию,

изучению истории Родины и ее традиций. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурсы чтецов, мелодекламаций, постановочные фотосъемки, выставка книг, линейки, митинги, уроки мужества и др. Оформлялись тематические экспозиции руководителем школьного музея В.В.Быстровой.

Наименование мероприятия, конкурса, соревнований	Дата	Количество участников от ОУ	В том числе участников в возрасте от 14 лет	Результат
Краевой конкурс патриотических фотографий «Никто не забыт, ничто не забыто»	13.05.2018г.	16	16	Сертификат участника
Открытый городской конкурс «Хоровая гармония»	18.05.2018г.	40	12	Диплом 1 место
«Кубок Победы» соревнования по волейболу среди подростков	03.05.2018г.	40	40	Диплом
«Кубок Победы» соревнования по волейболу среди юношей	04.05.2018г.	40	40	Диплом
«Кубок Победы» соревнования по волейболу среди девушек	07.05.2018г.	40	40	Диплом
«Кубок Победы» соревнования по волейболу среди выпускников города	08.05.2018г.	20	20 - Обучающиеся БСТ, БФ ПНИПУ, выпускники МАОУ СОШ № 2	
Участие в Параде 1 Мая	1 Мая 2018г.	32 чел.	32 чел.	
Участие в Параде 9 Мая (в качестве волонтеров)	9 Мая 2018г.	12 чел.	12 чел.	
Участие в движении «Бессмертный полк»	9 Мая 2018г.	56 чел.	47 чел.	
Вахта Памяти на городском Мемориале Победы	9 Мая 2018г.	15 чел.	15 чел.	
Городской конкурс рисунков "Герои нашей Родины"	май	73 чел.	9 чел.	Сертификат участия
г. Краснокамск – пос. Майский региональный слёт «ЮНАРМИИ»	21-22 апреля 2018 года	2 чел.	2 чел.	1 участник награжден знаком «Юный защитник Отечество» и Почетной грамотой общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов»
Краевая акция «Большая Георгиевская Игра»	май	5 чел.	5 чел.	Сертификат участника
п. Нырб Чердынского района открытие регионального этапа Всероссийской акции «Вахта	28 - 29 марта 2018	4 чел.	4 чел.	Сертификат участника

Памяти».				
Участие во Всероссийском конкурсе детского патриотического рисунка «Россия – только вперед!»	с 30.04. по 10.05.2018	112 чел.		Дипломы – 2 Сертификаты - 9
Участие в тематической смене ВДЦ «Орленок» «Служу Отечеству!»	Апрель - май	12 чел.	12 победителя отбора	Сертификат участника
V интеллектуальный турнир «Мы помним!».	6 по 18 апреля 2018	2 чел.	2 чел.	2 диплома – 1 за 1 место
Участие в краевом выставочном проекте "Исторический парк "Россия - моя история. Пермский край".	Февраль - май	141 чел.	33 чел.	
Участие во Всероссийских соревнованиях «Призывники - 2018»	Февраль - май	13 чел.	13 чел.	Сертификат участника
Краевой Урок Мужества «Горячее сердце» (встреча - Тучков А.В. начальник ГИМС)	Апрель - май	140 чел.	140 чел.	
Краевой Урок «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел» (встречи - Чухрова А.Н.- малолетние узники фашистских лагерей, Михайлова Л.П. – дети войны)	Апрель - май	110 чел.	40 чел.	

Духовно-нравственное направление

В ходе реализации данного направления воспитываются уважение, милосердие, нравственные и моральные качества у обучающихся, происходит формирование атмосферы толерантности, эмпатии, взаимопонимания, добра, трудолюбия. Традиционными делами стали социальные инициативы школы. Обучающиеся, учителя и родители регулярно участвуют в социальных проектах, акциях: посвящение в ДИМСИ; акция «Цыпленок» - концертная деятельность и вручение игрушек – цыплят, изготовленных своими руками, мамам в роддоме в День Матери; акция «Рябиновые бусы», День общественных объединений Прикамья – 19 мая; акция «Бессмертный полк», «Подари жизнь дереву», «Спешите делать добро», «Мы за ежиков в ответе», «Дадим пластику вторую жизнь, подарим городу кедровую аллею!», взрослые и дети участвуют в санитарной очистке города во время городских субботников.

Ориентация на нравственные ценности составляет основу всех школьных праздников: День Знаний, День Учителя, День профессиональных проб, Горьковский Олимп, Вахта памяти и другие.

Общественно-интеллектуальное направление

Воспитание личности, обладающей прочными базовыми знаниями, интеллектуально готовой к продолжению образования осуществляется через проведение интеллектуальных марафонов, интеллектуальных боев, баттлов, поединков, игры «Что? Где? Когда?», творческих конкурсов, КВН, познавательных игр, турниров.

Участие в городских конкурсах, акциях 2018г.

Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Туристский слет	20 участников	Победители, Участники
Соревнования по парковому ориентированию	9 участников	Победители, Участники
Антинаркотическая акция	1200 участников	Участники
Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного творчества «Арт город»	250 участников	Победители

Конкурс «Новогодний сувенир»	123 участников	Победители, Участники
Конкурс «Давай раскрасим вместе мир!»	95 участников	Победители, Участники
Городские соревнования по пулевой стрельбе	6 участников	Участники
3 слет гражданско-патриотической направленности	15 участников	Победители, Участники
Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	5 участников	Победители, Участники
II городского конкурса-слета отрядов «Юные инспекторы движения»	6 участников	Участники
II городские соревнования "Первая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях в условиях природной и городской среды"	6 участников	Победители, Участники
Открытый благотворительный фестиваль творчества для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир увлечений без ограничений»	2 участника	Участники
Городской конкурс юных велосипедистов "Безопасное колесо"	6 участников	Участники
XX городская геологическая олимпиада обучающихся	5 участников	Победители, Участники
III городской робототехнический турнир «Робо-Start»	4 участника	Победители, Участники
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2018»	4 участника	Участники
Краевой конкурс творческих работ "Этих дней не смолкнет слава"	3 участника	Участники
Всероссийский конкурс педагогов «Растим патриота»	3 участника	Участники
Участие в городском тренинге по проектированию "От идеи до результатов"	3 участника	Участники
Городской конкурс "Литера. Ру"	4 участника	Победители, Участники
Городской конкурс "Семейный союз"	4 участника	Участники (4 место из 16 команд)
Всероссийская специализированная смена "ИгроБум" ВДЦ "Орленок"	5 участников	1 участник "Абсолютный победитель" смены
Встреча трех поколений (деловая игра "100 вопросов взрослому"- начальнику управления образования Антонову И.Л., награждение волонтеров МАОУ СОШ № 2 "Личной книжкой добровольца Пермского края"), посв. 100-летию ВЛКСМ	29 участников	Участники
Краевой Форум музеев (Закамск)	5 участников	Участники
Муниципальный этап игр "Что? Где? Когда?"	6 (команда - 4 место в номинации "Профессионалы")	Участники
Уроки Мужества - встреча с Демидовым В.В., воинами-интернационалистами (3 участников)	56 участников	Участники
Участие в краевом слете поисковых формирований "Заккрытие Вахты Памяти" (п. Усть Качка)	6 участников	Участники

Общекультурное направление

В школе существует традиция - посещение драматических театров, театров оперы и балета, музеев, выставок города, края, страны. Экскурсии по краю (г.Пермь, г. Соликамск, Каменный город, г.Кунгур, г.Усолье, г.Чердынь, г.Красновишерск, Чусовские городки, г.Екатеринбург, г.Москва). Важное место в системе воспитания обучающихся занимают общешкольные мероприятия КТД – коллективные и творческие дела всего школьного коллектива и родителей, а также круг праздников и традиций. Основные дела, проводимые в школе в течение года, – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. Для реализации названного направления проведены мероприятия и события согласно плану воспитательной работы с учётом целей и задач на учебный год. Непрерывность годового цикла работы осуществлялась ученическим самоуправлением – Советом дела, деятельность которого концентрировалась вокруг системообразующих школьных дел: День знаний – 1 сентября; День здоровья в ДЮСШ «Темп» – 1 неделя апреля; Новый год; День Матери, выездные Дни здоровья по планам классов; заключительный праздник года «Горьковский Олимп» - чествование и награждение обучающихся - победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, Последний звонок.

В школе стабильно работал собственный сайт, группа ВК, где размещалась информация о школьных делах.

Спортивно-оздоровительное направление

Предоставление всех возможностей школы для формирования здорового психически, физически и социально адаптированного человека, совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, развитие культуры здорового образа жизни осуществляется через спортивные мероприятия, например, дни здоровья, спортивные соревнования, турниры, первенства, декады дорожной безопасности детей, декады «За здоровый образ жизни», международный день отказа от курения и другие. Участие в соревнованиях, кубки, призы, грамоты победителей по многим видам физической культуры и спорта доказывают высокую эффективность работы в данном направлении. Каждый учебный год начинается с проведения Дня Здоровья, когда все ученики с 1 по 11 класс соревнуются под руководством педагогов дополнительного образования ДДЮТиЭ.

«Маршрут здоровья» акции «Мы выбираем здоровье!» 2018 г.

№	Мероприятие	Дата, время, место проведения	Целевая аудитория
1	Открытие городской акции – Единый День Здоровья «Маршрут здоровья или туристский переполох»	25.09.18г.	1 классы
2	Открытие городской акции – Единый День Здоровья «Маршрут здоровья или туристский переполох»	25.09.18г.	4 классы
3	Открытие городской акции – Единый День Здоровья «Маршрут здоровья или туристский переполох»	25.09.18г.	3 классы
4	Открытие городской акции – Единый День Здоровья «Маршрут здоровья или туристский переполох»	25.09.18г.	2 классы
5	Открытие городской акции – Единый День Здоровья «Осенние старты» с элементами туристских навыков	25.09.18г.	8-9 классы
6	Открытие городской акции – Единый День Здоровья «Осенние старты» с элементами туристских навыков	25.09.18г.	5-6 классы
7	Открытие городской акции – Единый День Здоровья – «Мы – за ЗОЖ»	25.09.18г. «Летающий лыжник» (база «Снежинка»)	5а, б, в, д, 8б,в, 10а, 11а классы
8	Флешмоб «Обнимаю школу! Мы - за ЗОЖ!»	28.09.2018г.	1 - 4 классы
9	Конкурс на лучшее проведение позитивной зарядки «Здоровое сердце – здоровая нация» в рамках социальной акции «Дарю тебе	01.10.18г.-05.10.18г.	1 - 5 классы

	сердце!» - мероприятие традиционное		
10	Участие в акции «Моя спортивная школа» - экскурсия обучающихся в спортивную школу - МАУ ДО ДЮСШ «Летающий лыжник» на базе «Снежинка»	25.09.18г.	12 – 17 лет
11	Соревнования по перетягиванию каната «Мы выбираем спорт!» (база «Снежинка»)	25.09.18г.	от 12 до 17 лет
12	Спортивные состязания в боулинге	25.09.18г.	8 классы
13	Медиа - уроки «ПРО жизнь» для родителей и детей	01.10.-05.10.18г.	7-10 классы
14	Часы общения (просмотр и обсуждение фильмов «Общее дело») на занятиях ОБЖ	24.09.-06.10.18г.	5-11 классы
15	Родительское собрание для родителей обучающихся классов – встреча со специалистом Центра здоровья Н.Узловой	04.10.18г.	родители обучающихся
16	Экскурсия в ботанический сад имени Демидова г. Соликамск	25.09.18г.	3б,4г классы
17	Конкурс социального плаката «Я отказываюсь...»	24.09.-06.10.18г.	4-8 классы

Спортивная жизнь школы пополнилась новыми мероприятиями – открытые краевые соревнования по волейболу среди юношей 2004-2005 гг. на Кубок Памяти И.Чижова (И.Чижов – выпускник МАОУ СОШ № 2, военный летчик, который в мирное время, выполняя государственное задание, погиб).

Результатами 27 городского туристского слета обучающихся стали: 2 место – команда группы В (педагог Зелова Л.Н.), 2 место - команда группы Б (педагоги Кудряшов Е.А., Злобина Е.А.).

Спортивная жизнь школы отражается в группе «Спортивный горьковчанин», в социальной сети ВКонтакте (Ссылка на группу ВК - vk.com/club161199324, vk.com/club110702458, <http://www.imshkola.narod.ru/>).

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья является одним из главных направлений воспитательной деятельности, которое необходимо постоянно поддерживать и развивать.

Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, укрепление связи семьи и школы. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Для родителей проводится психолого-педагогическое консультирование, предоставляется возможность получения профессиональной помощи в деле воспитания и развития детей. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей.

Традиционным является участие родителей в школьных мероприятиях, праздниках, спортивных соревнованиях, экскурсиях, походах, проектах. Систематически проводятся «Мой папа – самый лучший», «Папа, мама, я – здоровая семья» и т.д. Данные мероприятия создают особый эмоциональный микроклимат в школе и способствуют формированию детско-взрослых сообществ. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, концерт ко Дню рождения школы, мероприятия 9 мая,

торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Ученическое самоуправление

Первостепенная задача в работе ученического самоуправления – это развитие и совершенствование навыков самоуправленческой деятельности, коллегиального планирования и осуществления работы, формирование у активистов компетенций управленческой культуры, что способствует дальнейшему самоопределению и самореализации. Развитие компетенции работы в команде. Для самовоспитания горьковчанина в данном направлении были обеспечены равные условия для работы в ученическом самоуправлении и общественных организациях (24 человека работали в Совете обучающихся, 95 – в «Юнармии» - РДШ и ДИМСИ).

Воспитательная работа опирается на ученическое самоуправление воспитательным процессом, органом которого является совет обучающихся, состоящий из представителей 2 - 10 классов и председателя Совета обучающихся. В 2018 году состав Совета - 24 человека. От каждого класса делегируются 1 человек. Заседания Совета школы открытые, поэтому все желающие имеют право присутствовать и актуализировать вопросы и проблемы, вносить предложения. Но право голоса имеют только члены Совета обучающихся. Органы ученического самоуправления осуществляют календарное планирование, участие в подготовке и проведении городских, школьных мероприятий, акций; досуговых развлечений; участие в конкурсах различного уровня и социальном проектировании, подготовке информации для сайта школы. Предполагаемые результаты самоуправленческой деятельности: реализация лидерских качеств при организации конкретного социально значимого дела; активное участие классов в организации жизнедеятельности школы, повышение сплоченности классных коллективов, уровня командности. Большинство мероприятий в школе проходят со 100 % участием классов.

Обучающиеся нашей школы входят в состав городского Совета старшеклассников: Сайфутдинова М. (10 класс), Епихина В. (10 класс).

Социально-педагогические технологии работы ученического самоуправления:

- технологии организации и проведения группового воспитательного дела (по Н.Е.Щурковой);
- технология коллективного творческого дела (по И.П.Иванову);
- социальное проектирование;
- волонтерская деятельность;
- трудовая деятельность (авт. А.С.Макаренко).

В школе традиционно проходит подведение итогов творческой активности обучающихся 1-11 классов на празднике «Горьковский Олимп». По итогам четверти, полугодия проводятся линейки, где лучшие активные классы – победители награждаются грамотами, участники награждаются дипломами. Самые активные обучающиеся награждаются грамотами персонально и поощряются призами.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе осуществляется через деятельность структурных подразделений воспитательной системы: кружков, секций. Охват обучающихся системой дополнительного образования второй год составляет 85%. Наиболее востребованы школьниками и родителями коллективы художественно-эстетического и спортивно - оздоровительного направлений. Целесообразно расширять возможности военно-патриотического, социально-педагогического и естественно - научного направлений.

Информация о количестве детей, занятых дополнительным образованием			
2017 год - итого детей в СОШ, из них:	1324	2018 год - итого детей в СОШ, из них:	1310
1. Занято во ФГОС, в т.ч.:	988	1. Занято во ФГОС, в т.ч.:	1110
1.1 группа риска	21	1.1 группа риска	31

2.Занято в учреждениях допобразования КВО, в.т.ч.:	984	2.Занято в учреждениях допобразования КВО, в.т.ч.:	978
2.1 группа риска	14	2.1 группа риска	26
3.Занято в допобразовании разной ведомственной принадлежности	370	3.Занято в допобразовании разной ведомственной принадлежности	363
Всего занятых детей	1131	Всего занятых детей	1131
% от общего кол-ва детей в СОШ	85%	% от общего кол-ва детей в СОШ	85%

Итоги и выводы

Воспитательные задачи на 2018 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018 год, выполнены:

- в школе продолжают развиваться инновационные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии Н.К.Смирнова, проектные, коммуникативные, форсайт-технологии С.В.Тетерского, ИКТ, полисферности и открытости образования В.П.Голованова, командные, сотрудничества и соборная технология И.Лугова, Артийская технология В.М.Тарбокова, технология коллективных творческих дел д.п.н. В.А.Караковского.
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год - они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря, на планирование воспитательной деятельности, не удается избежать недостатков:

- не все направления воспитательной деятельности получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;

Главной целью воспитательной работы на 2018-2019 учебный год является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчужденности к краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

V. Финансово-хозяйственная деятельность

На 2018 год предусмотрены поступления доходной части в размере 48 102 165,75 рублей:
Расходы обеспечивают:

- ✓ Оплату труда и начисления на заработную плату в объеме 38 283 458,79 рублей
- ✓ Коммунальные услуги в объеме 3 706 269,66 рублей
- ✓ Услуги связи в объеме 71 149,12 рублей
- ✓ Транспортные услуги в объеме 0,00 рублей
- ✓ Содержание имущества в объеме 420 893,86 рублей
- ✓ Прочие услуги, работы в 3 906 169,70 рублей
- ✓ Прочие расходы в объеме 19 919,93 рублей
- ✓ Приобретение основных средств (учебники, литература компьютерная техника, мебель) в объеме 844 919,23 рублей
- ✓ Приобретение материальных запасов в объеме 849 385,46 рублей

Бюджет исполнен полностью.

Директор МАОУ СОШ №2



И.А.Давыдова

Показатели

Деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1315 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	584 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	624 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	472/46,8 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	44,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	45,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	3/2,8

	образования, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,7 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрях, конкурсах, в общей численности учащихся	1315/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	255/19,4 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	38/15 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,8 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107/8,1 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1315/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	521/77,6 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/74,6 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	15/22,4

	образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/16,4 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/51 человек/%
1.29.1	Высшая	14/23 человек/%
1.29.2	Первая	17/28 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33/49,2 человек/%
1.30.1	До 5 лет	11/16,4 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/32,8 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/16,4 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/23,9 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по примененно в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/94,4 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да
2.4.2	С медiateкой	да
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1315/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4050кв.м/3,1

Директор школы



И.А.Давыдова