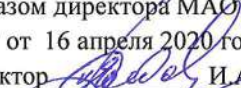


СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол №77 от 16.04.2020



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МАОУ СОШ №2  
№ 57 от 16 апреля 2020 года  
Директор  И.А. Давыдова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №2  
за 2019 год**

г.Березники

на 31 декабря 2019 года

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
Директор	Давыдова Ирина Анатольевна
Адрес организации	618400, Пермский край, город Березники, ул.Пятилетки, 21
Телефон	8 (3424) 26 – 21 – 93
Адрес электронной почты	schkola2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	1936
Лицензия	№3592 от 23 сентября 2014 года; серия 59ЛО1 № 0001387
Свидетельство о государственной аккредитации	№314 от 23 сентября 2014 года; серия 59АО1 №0000434; срок действия свидетельства до 18 июня 2024 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**В 2019 году состоялось 16 заседаний педагогического совета по следующим темам:**

30.01.2019 – О допуске учащихся 11-х классов к итоговому сочинению в дополнительные сроки

26.02.2019 – О допуске учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки. О рассмотрении локальных актов МАОУ СОШ № 2

03.04.2019 – О допуске обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в досрочный период. О результатах ликвидации академической задолженности учащимися по итогам 2017 – 2018 учебного года. Отчет о самообследовании МАОУ СОШ № 2 за 2018 год.

08.04.2019 – Образовательные технологии 21 века как условие достижения метапредметных результатов

29.04.2019 – О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

20.05.2019 – О переводе обучающихся 1-8, 10-х классов в следующий класс.

27.05.2019 – О переводе обучающегося в следующий класс (семейное образование).

20.06.2019 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

О награждении золотой медалью «За особые успехи в учении»

20.06.2019, 03.07.2019 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

05.07.2019 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

30.08.2019 – Анализ результатов и стратегии развития МАОУ СОШ № 2 на 2019 – 2020 учебный год.

12.09.2019, 13.09.2019 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в дополнительный период.

25.09.2019 – О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2019 – 2020 учебном году

21.10.2019 – О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися по итогам 2018-2019 учебного года

23.12.2019 – О приведении в соответствие с требованиями действующего законодательства РФ локальных нормативных актов МАОУ СОШ № 2.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

МО учителей математики (руководитель - Н.Г.Майер)

МО учителей русского языка и литературы (руководитель - Л.В.Худякова)

МО учителей естественных наук (руководитель - Н.В.Перевалова)

МО учителей общественных наук (руководитель - Л.Г.Воробьева)

МО учителей эстетического цикла (руководитель - О.В.Шишкина)

МО учителей английского языка (руководитель - В.В.Фомина)

МО учителей физической культуры, ОБЖ (руководитель - С.М.Мальцева)

МО учителей начальных классов – (руководитель - Е.В.Бобова)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Советы родителей классов.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В 2020 году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В 2019 году воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с целью воспитательной работы – создание в МАОУ СОШ № 2 социально-педагогических условий для воспитания личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов через урочную, внеурочную деятельности.

В ходе образовательно-воспитательного процесса педагоги и родители обучающихся развивали качества, соответствующие модели выпускника. Выпускник – это:

- гражданин

- интеллектуальная личность
- нравственная личность
- здоровая личность
- коммуникабельная личность
- культурная личность

Школа осуществляла воспитательную деятельность по программе воспитания и социализации «Мы - горьковчане» по 5 направлениям развития личности, в соответствии с которыми разработаны и эффективно реализуются программы воспитания, акции, проекты и мероприятия.

### **Социальное направление**

Формирование социально, духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края, страны, способного встать на защиту государственных интересов России. Воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся осуществляется реализацией программы "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.", проведением тематических мероприятий гражданско - патриотического направления.

**Впервые** делегация юнармейцев МАОУ СОШ № 2 в сентябре 2019 года приняла участие в VI Патриотическом форуме при поддержке Администрации губернатора Пермского края, Министерства культуры и Центра патриотического воспитания Пермского края в ЗАТО Звездный. Девиз Форума: «Участвуй! Побеждай! Думай! Делай!» Основная цель Форума - создание площадки эффективного взаимодействия профессионалов, активистов в сфере патриотического воспитания населения, на которой участники продемонстрировали свои способности, достижения, нашли единомышленников и получили общественную и государственную поддержку. Деловая часть Форума была представлена пленарным заседанием, работой нескольких дискуссионных площадок, выставками патриотической направленности, предоставленными ГКБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории» и ГБУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания». Культурная часть Форума состояла из квеста, посвященного вкладу Молотовской области в победу в Великой Отечественной войне, 30-летию вывода советских войск из Афганистана и 60-летию Ракетных войск стратегического назначения. На Площади Победы была организована выставка специализированной техники и оружия, а также показательные выступления силовых структур. 14 березниковских ребят приняли участие в культурной части форума - Вербатим «Истории любви – в истории Победы», а делегация педагогов (ДЮЦ «Каскад», МАОУ СОШ № 2) – в деловой части форума на дискуссионных площадках.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, мелодраматических постановочных фотосъемки, выставка книг, линейки, митинги, уроки мужества и др. Оформлялись тематические экспозиции руководителем школьного музея В.В. Быстровой. Ключевые мероприятия представлены в данной таблице.

Наименование мероприятия, конкурса, соревнований	Дата	Количество участников от ОУ	В том числе участников в возрасте от 14 лет	Результат
Участие во Всероссийском проекте "Истории любви - в истории Победы"	2019г.	37	12	4 Диплома победителя проекта
Участие победителей во Всероссийском	март	10	10	10 человек/ 1

проекте "Истории любви - в истории Победы" (г. Соликамск, Пермь, Москва, Киров, Санкт-Петербург)				человек
Городской митинг, посвященный Дню Героев Отечества	февраль	23	23	
Краевой конкурс Памяти В.Дементьева	сентябрь	5	5	5 участников - сертификаты
4 Открытый городской слет гражданско - патриотической направленности "Мы - великой России частица"	декабрь	8	8	8 участников - 1 победитель
Участие в краевом конкурсе чтецов "Стихи, опаленные войной"	февраль	6	4	2 (1 - победитель)
«Кубок Победы» соревнования по волейболу среди подростков	03.05.2019г.	10	40	Диплом
«Кубок Победы» соревнования по волейболу среди юношей	04.05.2019г.	10	40	Диплом
«Кубок Победы» соревнования по волейболу среди девушек	07.05.2019г.	10	40	Диплом
«Кубок Победы» соревнования по волейболу среди выпускников города	08.05.2019г.	20	20 - обучающиеся БСТ, БФ ПНИПУ, выпускники МАОУ СОШ № 2	
Участие в Параде 1 Мая	1 Мая 2019г.	62 чел.	62 чел.	
Участие в Параде 9 Мая (в качестве волонтеров)	9 Мая 2019г.	25 чел.	25 чел.	
Участие в движении «Бессмертный полк»	9 Мая 2019г.	95 чел.	65 чел.	
Вахта Памяти на городском Мемориале Победы	9 Мая 2019г.	15 чел.	15 чел.	
Городской конкурс рисунков "Что такое подвиг?"	май	73 чел.	39 чел.	Сертификат участия
Краевая акция «Большая Георгиевская Игра»	май	5 чел.	5 чел.	Сертификат участника
Урок Мужества «Горячее сердце» - «Афган», посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана	Январь - февраль	130 чел.	130 чел.	
Турнир Верхнекамья по волейболу (среди мальчиков) Памяти летчика - испытателя И.Чижова (по плану городского ВП воспитания)	март	60 человек	14	Сертификат участника
Краевой конкурс творческих работ "Этих дней не смолкнет слава"	сентябрь	5 чел.	5 чел.	5 участников - сертификаты участия
Краевая викторина «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»	Апрель	4 чел.	2 чел.	сертификаты
Краевой конкурс «Нам память дана для жизни»	октябрь	5 человек	1 человек	сертификаты
Краевой конкурс творческих работ «Они ковали Победу в тылу»	октябрь	12 человек	1 человек	сертификаты
Всероссийский конкурс "Мир моего дома"	октябрь	43 участника	11	
Пост № 1 в рамках Вахты Памяти	февраль	12	12	

Городской семинар "Развитие юнармейского движения школьников" для заместителей директоров по ВР ОО и УДО	февраль		30 педагогов	
Экскурсия по городам-героям	март			2 человека в составе делегации Пермского края
Муниципальный этап фестиваля солдатской песни	сентябрь	2	2	2 человека (спецприз)
Городской конкурс "Музейный калейдоскоп"	март	6	6	Диплом 1 степени
Городская ВСИ "Зарница - 2019"	февраль			8 человек (2 место)
Участие в 6 краевом Форуме "Голос каждого ребенка должен быть услышан"	сентябрь	5	5	5 участников - 2 Диплома Победителей

### *Духовно-нравственное направление*

Реализация данного направления позволяет воспитывать уважение, милосердие, нравственные и моральные качества у обучающихся, формировать атмосферу толерантности, эмпатии, взаимопонимания, добра, трудолюбия. Традиционными делами стали социальные инициативы школы. Обучающиеся, учителя и родители регулярно участвуют в социальных проектах, акциях: посвящение в ДИМСИ; акция «Цыпленок» - концертная деятельность и вручение игрушек – цыплят, изготовленных своими руками, мамам в роддоме в День Матери; акция «Рябиновые бусы», День общественных объединений Прикамья – 19 мая; акция «Бессмертный полк», «Подари жизнь дереву», «Спешите делать добро», «Мы за ежиков в ответе», «Дадим пластику вторую жизнь, подарим городу кедровую аллею!», взрослые и дети участвуют в санитарной очистке города во время городских субботников.

**Впервые** на торжественной линейке 2 сентября 2019 г. прозвучали слова ведущего: «Сегодня в школе совершается чудо – отказавшись от большого количества цветов, 440 ребята из 10 классов и наши кадеты пришли на школьную линейку с флажками акции «Цветы жизни»! Благодаря их участию в акции тяжелобольные дети смогут пройти необходимое лечение! Спасибо вам и вашим родителям!» Организовали участие в краевой акции активисты Совета обучающихся МАОУ СОШ № 2 имени Максима Горького и их родители.

Ориентация на нравственные ценности составляет основу всех школьных праздников: День Знаний, День Учителя, День профессиональных проб, Горьковский Олимп, Вахта памяти и другие. Основные мероприятия данного направления представлены в таблице.

Название статусного мероприятия	Количество участников мероприятия
Дни защиты от экологической опасности в рамках общероссийского субботника "Зеленая Россия"	1-11 классы - 1300 человек, дипломы участников
Профессиональные пробы - День Учителя + 8 Марта	37 волонтеров
Праздник, посвященный Дню Учителя	50 человек
Посвящение в ВВПОД «Юнармия» 5 "К" класса	29 человек
Всероссийская специализированная смена "ИгроБум" ВДЦ "Орленок"	5 участников - 2 участника "Абсолютный победитель" смены
Краевая акция "Рябиновые бусы"	104 участника - сертификаты участия, 2 - победителя
Всероссийский проект "День Доброй Воли"	290 человек
Участие в краевом проекте "Включайся молодеЖИТЬ!"	375 человек - сертификаты участия

Участие в краевой акции "Цветы жизни"	480 человек
Корпоративный ежегодный творческий конкурс "Давай раскрасим вместе мир!" - творческий конкурс	28 участников 2 этапа конкурса
Корпоративный ежегодный творческий конкурс "Давай раскрасим вместе мир!" - творческий конкурс	105 участников 1 этапа конкурса
Городской конкурс "Виват, Театр!"	2 постановки (Диплом 3 степени)
Муниципальный этап краевого конкурса "Наш Пермский край"	13 человек - 11 призеров
Городской конкурс "Музейный калейдоскоп"	Диплом 1 степени
Краевой конкурс РДШ - XIV открытый фестиваль-конкурс творческих работ с применением компьютерных программ «Говорит и показывает компьютер»	56 человек - сертификаты участия, 2 – победителя конкурса
Организация праздника - День 8 Марта	42
Сбор макулатуры «Подари жизнь дереву!»	900 кг
Сбор "Крышечки добра"	14 кг

### **Общеинтеллектуальное направление**

Воспитание личности, обладающей прочными базовыми знаниями, интеллектуально готовой к продолжению образования, осуществляется через проведение интеллектуальных марафонов, интеллектуальных боев, инбаттлов, поединков, игры «Что? Где? Когда?», творческих конкурсов, КВН, познавательных игр, турниров.

**Таблица участия в краевых, городских конкурсах, акциях 2019г.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского и юношеского художественного творчества «Арт город»	50 участников	4 участника - 1 призер
Открытый благотворительный фестиваль творчества для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир увлечений без ограничений»	2 участника	Участники
III городской робототехнический турнир «Робо-Start»	4 участника	Победители, Участники
Муниципальный этап игр КВН	15 человек	3 место
Участие в городском тренинге по проектированию "От идеи до результатов"	3 участника	Участники
Городской конкурс "Литера. Ру"	4 участника	Победители, Участники
Городской конкурс "Семейный союз"	4 участника	Участники (4 место из 16 команд)
Всероссийская специализированная смена "ИгроБум" ВДЦ "Орленок"	5 участников	1 участник "Абсолютный победитель" смены
Встреча трех поколений (деловая игра "100 вопросов взрослому"- начальнику управления образования Антонову И.Л., награждение волонтеров МАОУ СОШ № 2 "Личной книжкой добровольца Пермского края"), посвященная 100-летию ВЛКСМ	29 участников	Участники
Краевой Форум музеев	5 участников	Участники
Муниципальный этап интеллектуальных игр "Что? Где? Когда?"	10	10 человек (2 команды)- призеры Чемпионата Участники

Краевой конкурс "Будущие законодатели"	2	1 участник - сертификат
Участие в Международном Форуме "Доброволец России - 2019"	6 человек	
Городской конкурс "Экоелка"	39	39 человек - 3 призера
Городской фестиваль музеев	6	команда школы, отв. Быстрова В.В. (сертификат участия)
Участие в лагере "Губернаторская школа" стратегической инициативы "Кадры будущего для регионов" Пермского края (август)	2	Овчинникова Е., Шуплецова В.
II городского конкурса-слета отрядов «Юные инспекторы движения»	6 участников	Участники
II городские соревнования "Первая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях в условиях природной и городской среды"	6 участников	Победители, Участники

## **I. Всероссийские предметные олимпиады.**

### **1.1. Институциональный этап.**

В целях повышения интереса учащихся к углубленному изучению предметов, привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления наиболее способных и одаренных учащихся, стимулирования профессионального мастерства педагогов и на основании приказа Управления образования № 870 от 23.09.19 г. с 10 октября по 25 октября 2019 г. в школе был проведен I (школьный) этап Всероссийских предметных олимпиад.

Олимпиады проводились по 19 предметам федерального перечня (из 20): английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика. Задания школьного этапа олимпиад были составлены муниципальными предметно-методическими комиссиями, в состав которых вошли 12 педагогов школы: Худякова Л.В., Фомина В.В., Майер Н.Г., Гренц Е.А., Елистратова Н.В., Соловей М.А., Воробьева Л.Г., Быстрова В.В., Якимова О.К., Нечаева Е.А., Шишкина О.В., Ястребкова Е.М.

В школьном этапе приняли участие 769 школьников 4-11 классов (из них 727 – 5-11 классов), что на 7% больше, чем в 2018 году. Самое большое количество участников обеспечили учителя математики – 109. По остальным предметам (в порядке убывания: русскому языку – 71, английскому языку – 70, истории – 59, обществознанию – 56, литературе – 56, биологии – 50, географии – 45, технологии – 37, физике – 35, химии – 33, искусству (МХК) – 26, ОБЖ – 25, физической культуре – 20, информатике – 15, праву – 11, экологии – 5, экономике – 2, астрономии – 2. По сравнению с 2018 годом увеличилось количество участников по предметам: математика, обществознание, литература, география, физика, МХК, ОБЖ, информатика, экология. Уменьшилось количество участников олимпиады по русскому языку, английскому языку, биологии, технологии, химии, физкультуре, праву, экономике, астрономии.

Проверка и обработка результатов работ участников олимпиады проводилась жюри, членами которого работали педагоги школы, назначенные приказом Управления образования – Ильиных Н.Г., Кашкарова Л.В., Жданова Н.С., Фомина В.В., Михалицына А.С., Быстрова В.В., Якимова О.К., Гренц Е.А., Воробьева Л.Г., Норин А.А., Черепанова Н.Б., Бикбаева Э.Х., Игошина С.Н., Майер Н.Г., Шевцова Ю.В., Пластинина Н.А., Соколова А.А., Перевалова Н.В., Бакаева Л.А., Ястребкова Е.М., Мальцева С.М., Нечаева Е.А., Балаева И.К., Шишкина О.В., Ефремова Н.С.

Победителями школьного этапа олимпиады считаются участники, набравшие не менее 50% максимально возможных баллов, а призерами - следующие в рейтинговой таблице за победителями, но набравшие не менее 30% максимально возможных баллов. (Приказ УО № 870 от



23.09.2019). Таким образом, победителями школьного этапа стали 72 учащихся (10 %), что совпадает с долей победителей в 2018 году, 129 учащихся (17,7 %) явились призерами школьного этапа в 2019 году (147 учащихся (20,5%) в 2018г.).

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждены дипломами. Результаты олимпиады размещены на официальном сайте школы.

**Выводы:**

1. Учителям-предметникам провести анализ результатов олимпиад и разбор заданий с учащимися .

2. Учителям-предметникам обратить внимание на низкий уровень выполнения олимпиадных заданий по предметам и параллелям, где нет участников, набравших 50 % и более возможных баллов и проанализировать причины на заседании МО.

3. Классным руководителям довести результаты олимпиады до сведения родителей.

**1.2 Муниципальный этап предметных олимпиад**

На основании приказа Управления образования № 1028 от 31.10.2019 "О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году" с 12 ноября по 18 декабря 2019 года учащиеся МАОУ СОШ №2 приняли участие во II (муниципальном) этапе предметных олимпиад.

Муниципальный этап олимпиады проводился для учащихся 7-11 классов по 19 общеобразовательным предметам, из которых МАОУ СОШ №2 была представлена в 18 олимпиадах по предметам: астрономии, русскому языку, литературе, математике, истории, географии, обществознанию, праву, английскому языку, биологии, экономике, химии, информатике, искусству (МХК), физической культуре, физике, технологии, ОБЖ. Не участвовали учащиеся школы в муниципальном этапе олимпиады по экологии.

Согласно квоте, на муниципальный этап олимпиад были допущены 60 учащихся 7-11 классов (в 2018- 57, в 2017 – 58, в 2016 – 58), из них 7 классы – 8 (в 2018-14 учащихся), 8 классы – 9 (в 2018 - 12 учащихся), 9 классы – 12 (в 2018 - 10 учащихся), 10 классы – 14 (в 2018 - 7 учащихся), 11 классы – 9 (в 2018- 14 учащихся).

Распределение допущенных участников по учебным предметам следующее: литература – 10, история – 8, искусство – 8, английский язык – 6, математика – 6, биология – 5, география – 4, обществознание – 4, химия – 3, физика – 3, ОБЖ -3, информатика – 2, физкультура – 2, русский язык – 2, экономика -2, астрономия – 1, право -1, технология-1.

Количество олимпиад на 1 учащегося: в пяти олимпиадах принял участие 1 учащийся (Меньшиков А.), в трех олимпиадах приняли участие 5 учащихся (Голатенко Е., Репин В., Мазихин А., Сычев Ф., Аликин Д.), в двух олимпиадах приняли участие 6 учащихся, остальные приняли участие в 1 олимпиаде.

Готовили учащихся к муниципальному этапу педагоги: Худякова Л.В.- 9 участников, Игошина С.Н.- 8 участников, Воробьева Л.Г.- 5 участников; Перевалова Н.В., Матлина Н.Я., Соловей М.А. – по 4 участника; Ильиных Н.Г., Черепанова Н.Б., Пластинина Н.А., Майер Н.Г., Попов А.В., Ястребкова Е.М. – по 3 участника; Жданова Н.С., Якимова О.К., Быстрова В.В., Норин А.А., Гренц Е.А. – по 2 участника; Фомина В.В., Михалицына А.С., Шишкина О.В., Кнауб Л.В., Балаева И.К., Бакаева Л.А. – по 1 участнику.

По итогам олимпиад учащиеся школы получили **10 призовых мест** (в 2018 году-15), из них **2** учащихся стали **победителями** муниципального этапа: **Меньшиков А. (86) – по истории (учитель Норин А.А.)** и **по химии (учитель Ястребкова Е.М.)**; **Ступников И. (96) – по ОБЖ (учитель Попов А.В.)**.

Призовые места заняли:

№	участник	класс	предмет	учитель
1.	Бакаева А.	7в	математика	Пластинина Н.А.
2.	Бабина В.	7г	история	Воробьева Л.Г.

3	Малинина В.	7в	обществознание	Воробьева Л.Г.
4.	Пустобаева А.	7г	технология	Шишкина О.В.
5.	Лумпов И.	9б	ОБЖ	Попов А.В.
6.	Сычев Ф.	10б	право	Соловей М.А.
7.	Каракулов А.	10а	физкультура	Балаева И.К.

По данным приведенной таблицы видно, что призовые места учащиеся получили по 8 предметам из 18 (в 2018 году – по 10 предметам) – по истории, химии, ОБЖ, математике, технологии, праву, физкультуре. Нет призовых мест по предметам: русский язык, литература, английский язык, экономика, обществознание, география, искусство, информатика, физика, биология, астрономия. Наблюдается положительная динамика по количеству допущенных к муниципальному этапу, но отрицательная динамика победителей и призеров в течение трех лет: в 2019 году – 9, в 2018 году – 15, в 2017 году – 13, в 2016 году – 15)

Вместе с тем обозначилась группа учащихся, которые заняли в рейтинговой таблице следующие места за призерами. Это Дмитриева А. (11а, английский язык, учитель Ильиных Н.Г.), Меньшиков А. (8б, география, учитель Якимова О.К.), Мазихин А. (11а, искусство, учитель Игошина С.Н.), Королев А. (7г, история, учитель Воробьева Л.Г.), Чернышева А. (10б, литература, учитель Худякова Л.В.), Репин В. (10б, биология, учитель Матлина Н.Я.).

**Выводы:**

1. Учителям проанализировать результаты муниципального этапа, выявить проблемы и наметить пути их решения.
2. Отметить учителей, учащиеся которых добились высоких результатов на муниципальном этапе олимпиад: Норина А.А., Ястребкову Е.М., Попова А.В., Пластинину Н.А., Воробьеву Л.Г., Шишкину О.В., Соловей М.А., Балаеву И.К.
3. Отметить учащихся, получивших высокие результаты на муниципальном этапе олимпиад.

**II. Активное участие принимали школьники в открытых олимпиадах и интеллектуальных конкурсах ВУЗов и образовательных организаций города и края:**

2.1. 21 декабря 2019 года в МАОУ СОШ №2 в рамках Месячника гражданского образования и правового просвещения проведена пятая Открытая олимпиада по правам человека для учащихся 9-11 классов образовательных организаций города. В Олимпиаде приняли участие 45 учащихся школ №2, 3 с УИОП, 8, гимназии №9, 16, 24, 28, 29. Олимпиада была организована силами методического объединения учителей истории и обществознания школы.

Победителями и призерами олимпиады *в индивидуальном зачете* стали: Сычев Ф. (МАОУ СОШ № 2), Мазихин А. (МАОУ СОШ №2), Ежов И. (МАОУ СОШ №3 с УИОП), Перман А. (МАОУ СОШ №29), Задорожная А. (МАОУ Гимназия №9). Победителями и призерами олимпиады *в командном зачете* стали: команда МАОУ Гимназии №9, команда МАОУ СОШ №3 с УИОП, команда МАОУ СОШ №2, команда МАОУ СОШ №16.

Все участники Олимпиады получили сувениры; победители, призеры и лучшие участники награждены дипломами и похвальными отзывами.

2.2. В 2019 году прошла XVI традиционная Открытая олимпиада по биологии для младших школьников памяти А.С. Салтыкова, цель которой – поиск учащихся, интересующихся биологией и способных свои знания применять в нестандартных ситуациях. В олимпиаде приняли участие 82 учащихся 5-7 классов школ города: №2, №3 с УИОП, 5, гимназии №9, 11, 16, 17,22, 24,28,29. Успешно выступили учащиеся школы: Кучев П. (7а) – 1 место, Меньшиков А. (7б) – 2 место (учитель Михалицына А.С.).

2.3.К результатам освоения основной образовательной программы общего образования относятся как предметные, так и *метапредметные результаты*, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их

использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории. Одним из способов проверки высокого уровня сформированности метапредметных результатов является участие учащихся в метапредметных олимпиадах различного уровня.

**Метапредметные олимпиады.** На муниципальной метапредметной олимпиаде «Планета – Мета» (МАОУ СОШ №8 - РИНО ПГНИУ, сетевой институт ПРЭСТО) МАОУ СОШ №2 была представлена восемью учащимися в номинациях «Моделирование» (Лумпов И. (8б), Сурин Е. (10а), «Учебное сотрудничество» (Сайфутдинова М., Винтерле А., Петрова В. (10), «Интерпретация текста», (Дмитриева А., Корсунцева А. (10), «Публичное выступление» (Агарин А. (9в). В номинации «Учебное сотрудничество» победу одержала Сайфутдинова М. (10 кл.) и была рекомендована экспертной группой для участия в Краевой метапредметной олимпиаде в г. Чайковский.

Достижение метапредметных результатов в моделировании и конструировании проверяются и на ежегодном фестивале конкурсе «Робо-Старт». 30.11.2019 в ЦДЮНТТ состоялся IV городской робототехнический турнир "Робо-Start". Нашу школу представляла команда 7В класса. Участники соревновались в двух номинациях "Чертежник" и "Марафон шагающих роботов». В обеих номинациях наши ребята Лыхина Е., Петухова К., Бакаева А. Мамаев Д., Коновалов А., Перминов А. стали призерами (руководитель Гренц Е. А.).

Достижение метапредметного результата «Интерпретация текста» и «Смысловое чтение» ярко проявляется при участии учащихся школы в ежегодном городском «Арт-фестивале». Этот фестиваль посвящен умению интерпретировать текст, который может быть разным: это должен быть не обязательно текст книги, литературного произведения. Фотография тоже может быть текстом, и музыка — тоже определенный текст. Умение видеть в них скрытый смысл, разгадать авторский замысел или дать ему новый контекст — главная идея фестиваля.

20 апреля 2019 года на базе школы № 8 прошел V открытый АРТ-фестиваль для школьников "Я читаю этот мир!" Нашу школу представили учащиеся 10-11 классов. Все ребята получили Дипломы победителей или призеров: Пономарева Е. - победитель в номинациях "Связь времен", "Город в фокусе", "ЭТНОВзгляд"; Дмитриева А. - в номинациях "Язык музыки", "Планета Аниме"; Гусельников С. - в номинации "Планета Аниме", Новикова С. - в номинации "Связь времен".

2.5. Одним из массовых интеллектуальных мероприятий традиционно являются интеллектуальные региональные и российские игры-конкурсы, организатором которых является ООО «СШОУ» (г. Пермь). В этих конкурсах участвуют все желающие ученики 1-11 классов. В 2019 учебном году их было 767, что на 85 человек больше, чем в 2018 году.

Похвальные отзывы регионального оргкомитета получили учащиеся школы Трубникова А. (8 кл.), Павлова К.(5 кл.), Старцев В. (5 кл.), Трубников А. (5 кл.) – за конкурс «ЛИС – любители истории» (учителя Соловей М.А., Норин А.А.); Дмитриева А. (11кл.), Карелина Юлия (9 кл.) – за конкурс «Чеширский кот» (учителя Жданова Н.С., Ильиных Н.Г.).

№ п/п	Название конкурса	Количество участников
1.	«ЛИС» - любители истории	86
2.	«ЧЕШИРСКИЙ КОТ - для знатоков английского языка»	65
3.	«ЕНОТ – знаток естественных наук»	109
4	«АСТРА» - природоведческий конкурс	85

5	«КЕНГУРУ – математика для всех»	142
6	«ПОЧЕМУЧКА»	139
7	«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК – языкознание для всех»	141

III. С введением в образовательную практику ФГОС ООО **исследовательская и проектная** деятельность школьников становится неотъемлемой частью учебного плана школы. Педагоги школы вместе с родителями активно участвуют в формировании исследовательской и проектной культуры учащихся: для школьников 5-10 классов проводится факультатив «Основы исследовательской и проектной деятельности», для родителей проводятся групповые и индивидуальные консультации «Как помочь ребенку в написании проекта или исследования», оформляется стенд «Я – исследователь!», педагогами ведется научное консультирование и сопровождение работ учащихся. В этом направлении осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города – СЮН, ДДЮТЭ и др. Результатом этой планомерной работы становится увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную работу. В 2019 учебном году в различного вида и уровня (от классных до Всероссийских) конференциях исследовательских работ приняли участие 198 (27%) школьников 5-11 классов (в 2017 - 167 (24%), в 2015 году – 155 (23,5%).

3.1. Конференция учащихся 10 класса проходила в рамках предмета «Технология». Целью конференции является формирование исследовательской компетенции и проектной культуры выпускника, а также навыков публичной защиты. Работа конференций осуществлялась по двум секциям: проекты и исследовательские работы. На конференции было представлено 22 работы, из них 15 исследовательских и практикоориентированных, и 7 исследовательских работ. Старшеклассники рассмотрели народные и научные способы нахождения подземных вод, процессы духовного становления героев литературных произведений, выбор цветового оформления в общеобразовательных учреждениях, психологические портреты героев фильмов, способы развития школьной службы новостей и др. Особенностью созданных практикоориентированных проектов явилась их практическая значимость. Самодельные приборы по физике по теме «Законы сохранения в механике» будут использованы как демонстрационная техника при объяснении материала. Продуктом проекта «Образовательный маршрут выпускника 9 класса г.Березники» стала карта образовательных организаций города, которая вывешена на стенде школы и пользуется популярностью у выпускников. По итогам конференции профильных классов 6 работ были рекомендованы к участию в общешкольной конференции «Горьковские чтения».

3.2. Конференция 11 классов является завершающим этапом профессионального самоопределения и проверяет сформированность навыков проектирования, исследования, публичного выступления и т.д. На данной конференции учащиеся презентуют индивидуальный информационный проект старшеклассника «Я выбираю ВУЗ». При подготовке проекта выпускники изучают и анализируют сайт выбранного ВУЗа, проходят профессиональные пробы, психологическое тестирование, соотносят свои желания и возможности и представляют самоотчет, содержащий сведения о путях поступления в ВУЗ, необходимых баллах ЕГЭ, условиях проживания, обучения, и т.д.

3.3. В соответствии с приказом по школе № 50 от 19.03.2019г. «Об организации и проведении XXII общешкольного конкурса исследовательских работ и проектов учащихся «Горьковские чтения» 21 марта 2019 года был проведен XXII общешкольный конкурс исследовательских работ и проектов учащихся «Горьковские чтения».

Конкурс «Горьковские чтения» явился итоговым мероприятием, завершающим цикл конференций: классных конференций, конференции профильных классов, конференции

начальных классов. После проведения отборочных этапов к выступлению на конкурс в 2019 году были допущены 32 работы учащихся 1-11 классов. Работы были представлены в четырех секциях: «Филология. Искусство», «История. Общество. Личность», «Биология. Экология. ЗОЖ.», «Мои первые открытия»

Работы оценивались согласно разработанным критериям, в которые входили: новизна и актуальность работы, уровень постановки исследовательской задачи, глубина раскрытия темы и соответствие целей полученным результатам, уровень устной защиты. Проекты оценивались по критериям: обоснование актуальности проекта, его содержание, оригинальность, организация применения (реализации) проекта, востребованность проекта, качество устной защиты проекта.

Для работы в качестве членов жюри были привлечены педагоги школы, учреждений дополнительного образования.

В подготовке работ участвовали 19 педагогов школы, 2 педагога учреждений дополнительного образования, родители учащихся.

**1 место** заняли работы учащихся:

Меньшиков А. (7б, руководитель Зданович Е.В.)

Кучев П. (7а, руководитель Кучева М.Л.)

Вердые Р. (4а, руководитель Трунина Н.В.)

Епихина В. (10 кл., руководитель Черепанова Н.Б.)

Струнина Е. (2в кл., руководители Зелова Л.Н., Мусихина Е.П.)

Кондаков П., Мамаев А., Бутько А. (7б, руководитель Гренц Е.А.)

Михалев Л. (2в, руководители Зелова Л.Н., Мусихина Е.П.)

**2 место** заняли работы учащихся:

Овчинникова Е. (9б, руководитель Самодуров С.А.)

Федосеев С. (2в, руководители Зелова Л.Н., Мусихина Е.П.)

Белобородова П., Винтерле А. (10 кл., руководитель Первалова Н.В.)

Гомоюнова А. (7а, руководитель Мусихина Е.П.)

Новикова С. (10 кл., руководитель Игошина С.Н.)

Узлова Е. (10 кл.)

Пыстогова А. (7б, руководитель Быстрова В.В.)

Касилова А. (3а, руководитель Нечаева Е.А.)

Мазихин А., Степанов А., Юдин Н. (10 кл., руководитель Норин А.А.)

**3 место** заняли работы учащихся:

Смагина В. (7а, руководитель Шишкина О.В.)

Грин А. (11а, руководитель Жданова О.А.)

Шигапова А. (4б, руководитель Смирнова Н.А.)

Шигапов Я. (7б, руководитель Шигапова О.Ю.)

Шуплецова В. (10 кл., руководитель Первалова Н.В.)

3.4.В 2019 году лучшие работы учащихся школы представлены на научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ муниципального, краевого и российского уровней:

	город	край	Россия
Епихина В, 10	XXVIII городской конкурс УИР и НИР (1 место, рук.Черепанова Н.Б.)	НПК «Проблемы филологии глазами юных исследователей» (г.Пермь, ПГНИУ) – 1 место, рук.Черепанова Н.Б.)	
Катаева П., 7б	XXVIII городской конкурс УИР и НИР (3 место, рук.Майер Н.Г.)		

Теревкова В., 11а	XXVIII городской конкурс УИР и НИР (2 место), рук.Воробьева Л.Г.	Региональный конкурс исследовательских работ учащихся 1-11 классов (КИР) – диплом 2 степени	
Грин А., 11а		V открытая НПК учащихся 5-11 классов «Дороги, которые мы выбираем»(Пермь), рук. Жданова О.А.	
Меньшиков А., 7б	XXVIII городской конкурс УИР и НИР (1 место), рук.Зданович Е.В.		XVII Межрегиональный научный форум «Человек, общество, культура: историческое и современное измерения» (Пермь, призер) рук.Зданович Е.В.
Шигапов Я., 7б	XXVIII городской конкурс УИР и НИР (1 место)		
Кондаков П., 7б	XXVIII городской конкурс УИР и НИР (2 место), рук.Майер Н.Г.		
Кучев П., 7а	XXVIII городской конкурс УИР и НИР (1 место)		
Луговой С., 6в	XXVIII городской конкурс УИР и НИР (участие) рук. Быстрова В.В.		
Пыстогова А., 7б	XXVIII городской конкурс УИР и НИР (участие) рук.Быстрова В.В.		Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Наша история» (г.Москва), рук.Быстрова В.В
Мосянина Ю., 8а		Региональный этап XX Всероссийской олимпиады НИР и УИР школьников по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие – 2019), рук.Мусихина Е.П.	XII Всероссийская научная экологическая конференция школьников и студентов «Вода – источник жизни на Земле» (1 место), рук.Мусихина Е.П.
Куренкова М., 8а		Региональный этап XX Всероссийской олимпиады НИР и УИР школьников по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие – 2019), рук.Мусихина Е.П.	1.XII Всероссийская научная экологическая конференция школьников и студентов «Вода – источник жизни на Земле» (1 место) 2. Всероссийская НПК с международным участием «Химия. Экология. Урбанистика» (Пермь), рук.Мусихина Е.П.

Мамаев Д., 6в		Краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка» (1 место), рук.Мусихина Е.П.	
Гомоюнова А., 7а		Региональный конкурс УИР учащихся в области эколого-биологических наук «Первые шаги» (участие), рук. Рук.Мусихина Е.П.	

По итогам конференции на торжественных линейках вручены сертификаты участников, лучшие награждены дипломами призеров и победителей, памятными сувенирами. Члены жюри НПК отмечены благодарственными письмами.

**Вывод:**

1. Научным руководителям:

- А) создать банк тем исследовательских и проектных работ по предмету
- Б) ежегодно в сентябре-октябре проводить ознакомление учащихся с тематикой исследовательских работ
- В) определиться с терминологией исследовательской работы: «предмет» и «объект» исследования, цель, задачи, методы исследования, гипотеза исследования.
- Г) оформление работ учащихся проводить согласно ГОСТ.

**Общекультурное направление**

В школе существует традиция - посещение драматических театров, театров оперы и балета, музеев, выставок города, края, страны, экскурсии по краю (г.Пермь, г. Соликамск, Каменный город, г.Кунгур, г.Усолье, г.Чердынь, г.Красновишерск, Чусовские городки, г.Екатеринбург, г.Москва). Важное место в системе воспитания обучающихся занимают общешкольные мероприятия КТД – коллективные и творческие дела всего школьного коллектива и родителей, а также круг праздников и традиций. Основные дела, проводимые в школе в течение года, – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. Для реализации названного направления проведены мероприятия и события согласно плану воспитательной работы с учётом целей и задач на учебный год. Непрерывность годового цикла работы осуществлялась ученическим самоуправлением – Советом дела, деятельность которого концентрировалась вокруг системообразующих школьных дел: День знаний – 1 сентября; День здоровья в ДЮСШ «Темп» – 1 неделя апреля; Новый год; День Матери, выездные Дни здоровья по планам классов; заключительный праздник года «Горьковский Олимп» - чествование и награждение обучающихся - победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, Последний звонок.

В школе стабильно работал собственный сайт, группа ВК, где размещалась информация о школьных делах.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Предоставление всех возможностей школы для формирования здорового психически, физически и социально адаптированного человека, совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, развитие культуры здорового образа жизни осуществляется через спортивные мероприятия, например, дни здоровья, спортивные соревнования, турниры, первенства, декады дорожной безопасности детей, декады «За здоровый образ жизни», международный день отказа от курения и другие. Участие в соревнованиях, кубки, призы, грамоты победителей по многим видам физической культуры и спорта доказывают высокую эффективность работы в данном направлении. Каждый учебный год начинается с проведения Дня Здоровья, когда все ученики с 1 по 11 класс соревнуются под

руководством педагогов дополнительного образования ДДЮТиЭ. Ключевые мероприятия представлены в данной таблице:

Мероприятие	Целевая аудитория
Городские соревнования "Осенний старт"	10 участников, 3 - призера
Городская акция - День здоровья	1-11 классы - 1,200 человек, участие
5 Спартакиада "Волшебный мяч" для детей ГР и СОП	16 человек - участие
Флешмоб «Обнимаю школу! Мы - за ЗОЖ!»	1 - 4 классы
Городская акция «Мое здоровье – это мое право!», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИД	1,200 человек - победители акции
Городские соревнования по туристическому многоборью	30 - участники, 11 место, 4 место
День Здоровья - участие в городской акции "День здоровья и безопасности"	1300 человек
День Здоровья - участие в городской акции "День здоровья и безопасности" - ЦНТТ	10 человек (Соловей М.А.)
Родительское собрание. Встреча со специалистом КДЦ по борьбе с ВИЧ инфекцией и СПИД Беловой С.Л., Костенковой В.В.)	120
Интегрированные уроки по профилактике ВИЧ – инфекции «Незримые угрозы – мифы и реальность» (Специалист КДЦ по борьбе с ВИЧ инфекцией и СПИД Белова С.Л.)	86
Школьный конкурс рисунков и социальных плакатов «Мое здоровье – это мое право!»	57
Встреча обучающихся 8-х классов с представителем прокуратуры Арбузовым А.В. «Профилактика наркомании. Ответственность несовершеннолетних»	76
Встреча обучающихся 8 "В" класса с инспектором ОДН Романовой Л.А. «Профилактика наркомании. Ответственность несовершеннолетних»	25
Спортивные соревнования на футбольной площадке "Веселые старты"	720
Выступление студенческой агитбригады Березниковского медицинского училища «Стоп СПИД!» для обучающихся 10-11 классов	70
Соревнования «Веселые старты» в спортивном зале школы (2 "Д", 4 "В" классы)	50
«Зимний футбол» на открытой волейбольной площадке школы	120
«Здоровое поколение!» - выступление в роддоме обучающихся школы № 2 и студентов лицея №1	58
Соревнования по пешеходному туризму (скалолазание) на скалодроме	101
Городские соревнования по пулевой стрельбе	6 участников
Городской конкурс юных велосипедистов "Безопасное колесо"	6 участников

Спортивная жизнь школы пополнилась мероприятиями – открытые краевые соревнования по волейболу среди юношей 2004-2005 гг. на Кубок Памяти И.Чижова (И.Чижов – выпускник МАОУ СОШ № 2, военный летчик, который в мирное время, выполняя государственное задание, погиб).



Спортивная жизнь школы отражается в группе «Спортивный горьковчанин», в социальной сети ВКонтакте (Ссылка на группу ВК - [vk.com/club161199324](https://vk.com/club161199324), [vk.com/club110702458](https://vk.com/club110702458), <http://www.imshkola.narod.ru/>).

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья является одним из главных направлений воспитательной деятельности, которое необходимо постоянно поддерживать и развивать.

**Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков**, укрепление связи семьи и школы. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Традиционным является участие родителей в школьных мероприятиях, праздниках, спортивных соревнованиях, экскурсиях, походах, проектах. Систематически проводятся «Мой папа – самый лучший», «Папа, мама, я – здоровая семья» и т.д. Данные мероприятия создают особый эмоциональный микроклимат в школе и способствуют формированию детско-взрослых сообществ. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и обучающимися школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, концерт ко Дню рождения школы, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий. В течение года проведены по параллелям 2 родительских собрания и по 4 собрания в каждом классе. Тематика и обсуждаемые вопросы зафиксированы в общешкольных и классных протоколах. С участием родителей организованы массовые мероприятия: «Посвящение в кадеты», День Матери, Вахта Памяти, праздник Последнего звонка, выпускной вечер, фото и видеоматериал, которых размещены на школьном сайте.

### *Ученическое самоуправление*

Первостепенная задача в работе ученического самоуправления – это развитие и совершенствование навыков самоуправленческой деятельности, коллегиального планирования и осуществления работы, формирование у активистов компетенций управленческой культуры, что способствует дальнейшему самоопределению и самореализации. Развитие компетенции работы в команде. Для самовоспитания горьковчанина в данном направлении были обеспечены равные условия для работы в ученическом самоуправлении и общественных организациях (34 человека работали в Совете обучающихся, 95 – в «Юнармии» - РДШ и ДИМСИ).

Воспитательная деятельность опирается на ученическое самоуправление воспитательным процессом, органом которого является совет обучающихся, состоящий из представителей 2 - 10 классов и председателя Совета обучающихся. В 2019 году состав Совета - 34 человека. От каждого класса делегируются 1 человек. Заседания Совета школы открытые, поэтому все желающие имеют право присутствовать и актуализировать вопросы и проблемы, вносить предложения. Но право голоса имеют только члены Совета обучающихся. Органы ученического самоуправления осуществляют календарное планирование, участие в подготовке и проведении городских, школьных мероприятий, акций; досуговых развлечений; участие в конкурсах различного уровня и социальном проектировании, подготовке информации для сайта школы. Предполагаемые результаты самоуправленческой деятельности: реализация лидерских качеств при организации

конкретного социально значимого дела; активное участие классов в организации жизнедеятельности школы, повышение сплоченности классных коллективов, уровня командности. Большинство мероприятий в школе проходят со 100 % участием классов.

Социально-педагогические технологии работы ученического самоуправления:

- технологии организации и проведения группового воспитательного дела (по Н.Е.Щурковой);
- технология коллективного творческого дела (по И.П.Иванову);
- социальное проектирование;
- волонтерская деятельность;
- трудовая деятельность (авт. А.С.Макаренко).

В школе традиционно проходит подведение итогов творческой активности обучающихся 1-11 классов на празднике «Горьковский Олимп». По итогам четверти, полугодия проводятся линейки, где лучшие активные классы – победители - награждаются грамотами, участники награждаются дипломами. Самые активные обучающиеся награждаются грамотами персонально и поощряются призами.

**Впервые** для наших активистов в городской администрации состоялась торжественная церемония вручения знаков отличия «Гордость Пермского края». 42 ученика-победителя предметных олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня были приглашены в администрацию города для подведения итогов года. Нашу школу в двух номинациях представляли: номинация «Социальная активность» - Степанов А. - 11 класс и Слобожанинов К. – 11 класс, номинация «Физическая культура и спорт» Строев Д. – 9 «В» класс и Блинова И. – 8 «А» класс. В ходе встречи глава города Сергей Дьяков поздравил ребят с наступающими новогодними праздниками. Молодые березниковцы задали Сергею Петровичу интересующие их вопросы и обсудили проблемы, которые сегодня существуют в Березниках. Каждому участнику встречи глава города вручил знак отличия «Гордость Пермского края» и новогодний подарок.

**Впервые** активисты – юнармейцы школы запустили проект «ЮНАРМИЯ. Наставничество». Ребята взяли шефство над детьми с ограниченными возможностями здоровья Центра «Точка роста» или Школа особых знаний города Усолье, где проводят совместные мероприятия и акции. А школьная программа лагеря досуга и отдыха «ГОРЬКОВЧАНИН. ПАТРИОТ» является частью единой образовательно-оздоровительной системы «Юнармейское лето», реализуемой совместно с движением «ЮНАРМИЯ». Воспитанию милосердия, сострадания, доброго отношения к окружающим способствуют муниципальные и школьные благотворительные акции: «Новогодний сувенир», «Протяни руку помощи» приюту «Друг», в результате – в 2019 году начальником Управления образования города Антоновым И.Л. были награждены Книжкой «Волонтер Пермского края» 44 волонтера школы.

Ниже представлены ключевые события, охват и результаты этих событий, которые самостоятельно проводили активисты школы в 2019 году.

События, подготовленные Советом обучающихся	Результаты
Городская игра для старшеклассников "Сумеречный дозор"	6 человек (3 место, отв. Совет обучающихся)
Участие в Международном Форуме "Доброволец России - 2019"	6 человек
Профессиональные пробы - День Учителя, 8 Марта	37 волонтеров
Участие в краевом проекте "Включайся молодеЖИТЬ!"	375 человек - сертификаты участия
Всероссийский проект "День Доброй Воли"	290 человек
4 Открытый городской слет гражданско - патриотической направленности "Мы - великой России частица"	8 участников - 1 победитель
Муниципальный этап краевого конкурса "Наш Пермский край"	13 человек - 11 призеров

Краевой конкурс творческих работ "Этих дней не смолкнет слава"	5 участников - сертификаты участия
Всероссийская специализированная смена "ИгроБум" ВДЦ "Орленок"	5 участников - 2 участника "Абсолютный победитель" смены
Краевой Форум музеев в г. Перми	5 человек - сертификаты активных участников
Краевая акция "Рябиновые бусы"	104 участника - сертификаты участия, 2 - победителя
Участие в краевой акции "Цветы жизни"	480 человек
Сбор макулатуры	900 кг
Сбор "Крышечки добра"	14 кг
Праздник, посвященный Дню Знаний	20
Участие в 6 Патриотическом Форуме "Звездный - 2019"	6 человек
Участие в лагере "Губернаторская школа" стратегической инициативы "Кадры будущего для регионов" Пермского края	2 - сертификаты
Участие во Всероссийском проекте "Истории любви - в истории Победы"	4 Диплома победителя проекта
Участие во Всероссийской смене "Стар-ап моего Успеха" ВДЦ "Орленок"	3 победителя Всероссийского конкурса
Участие в краевом конкурсе чтецов "Стихи, опаленные войной"	2 (1 - победитель)
Муниципальный этап игр "Что? Где? Когда?"	12 человек (Дипломы 2 и 3 степени)
Краевой конкурс РДШ - XIV открытый фестиваль-конкурс творческих работ с применением компьютерных программ «Говорит и показывает компьютер»	56 человек, 2 – призера конкурса
Муниципальный этап игр КВН	3 место - 15 человек
Организация праздника - День 8 Марта	42
Городской семинар "Развитие медиacentров юнармейского движения" для обучающихся 7-9 классов ОО и УДО	25 человек
Городской митинг-флэшмоб «Мое здоровье – это мое право!», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИД	15
«Здоровое поколение!» - выступление в роддоме обучающихся школы № 2 и студентов лицея №1	58
Городской митинг, посвященный Дню Героев Отечества	19
Итоговые линейки	

**Мониторинг работы классных руководителей** по рейтингу творческой активности класса приносит педагогам дополнительные баллы, что является хорошим материальным стимулом для дальнейшей деятельности. Педагоги дополнительно за высокий уровень проведенных мероприятий, за качественную работу в краевом проекте «Траектория», за активное участие в ключевых мероприятиях города и края поощряются директором из стимулирующего фонда образовательной организации.

Классные руководители и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования, внеурочную деятельность.

## ***Итоги и выводы***

Воспитательные задачи на 2019 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. В целом можно сказать, что задачи, поставленные на 2019 год, выполнены:

- в школе продолжают развиваться инновационные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии Н.К.Смирнова, проектные, коммуникативные, форсайт-технологии С.В.Тетерского, ИКТ, полисферности и открытости образования В.П.Голованова, командные, сотрудничества и соборная технология И.Лугова, Артийская технология В.М.Тарбокова, технология коллективных творческих дел д.п.н. В.А.Караковского;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год - они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на планирование воспитательной деятельности, не удается избежать недостатков:

- не все направления воспитательной деятельности получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления.

Главной целью воспитательной работы на 2020 год является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2020 год:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчому краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- создание условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

#### IV. Содержание и качество подготовки

В 2019 году на уровне начального общего образования сформировано 20 классов-комплектов. Первая ступень обучения занималась по двум образовательным системам:

- ✓ «Школа России» - 1А (Купцова Е.Г.), 1Б (Шихова Н.С.), 1В (Коршунова О.Д.), 2А (Шварева Е.Ю.), 2Б (Галямова О.Н.), 2Д (Мелехина Е.С.), 3А (Купцова Е.Г.), 3Г (Федосеева Л.М.), 3Д (Гилязетдинова В.И.), 4А (Трунина Н.В.).
- ✓ «Начальная школа XXI века» - 1Г (Пермякова И.Я.), 1Д (Муравьева А.А.), 2В (Зелова Л.Н.), 2Г (Пермякова И.Я.), 3Б (Выводцева Е.Н.), 3В (Тишалович Л.И.), 4Б (Курбанова Р.Ф.), 4В (Лоскутова С.Б.).

На ступени начального образования в 4-х классах реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран курс «Основы светской этики». С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.



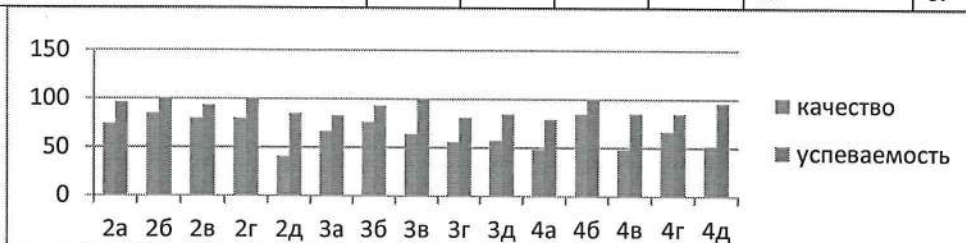
#### Результаты итоговых работ.

С 13 по 17 мая 2019 года в начальных классах были проведены контрольные итоговые работы по русскому языку, математике. Учащиеся выполняли проверочные работы, которые включали задания, соответствующие федеральному государственному стандарту общего начального образования.

Результаты проверочной работы по русскому языку представлены в следующей таблице:

Класс	Учитель	Написали на				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Шварева Е.Ю.	1	21	5	1	74	96,4
2б	Галямова О.Н.	4	20	4	0	85	100
2в	Зелова Л.Н.	10	14	4	2	80	93,3
2г	Пермякова И.Я.	2	22	6	0	80	100
2д	Мелехина Е.С.	5	6	12	4	41	85
						72	<b>94,9</b>
3а	Купцова Е.Г.	9	11	5	5	66,6	83
3б	Выводцева Е.Н.	12	11	5	2	76	93
3в	Тишалович Л.И.	3	15	10	0	64	100

3г	Федосеева Л.М.	2	13	7	5	56	81
3д	Гилязетдинова В.И.	6	9	7	4	57,6	84,6
						<b>64</b>	<b>88,3</b>
4а	Трунина Н.В.	4	10	9	6	48,2	79,3
4б	Курбанова Р.Ф.	6	17	4	0	85	100
4в	Лоскутова С.Б.	5	8	10	4	48,1	85,1
4г	Кутяева Т.М.	7	11	5	4	66,7	85
4д	Бобова Е.В.	3	11	12	1	52	96
						<b>60</b>	<b>89</b>



Высокий уровень знаний показали учащиеся параллели 2-х классов. Самые высокие результаты во 2б классе – 85 % (Галямова О.Н.). В параллели 3-х классов высокие показатели 3б – 76% (Выводцева Е.Н.), 3в – 100 % успеваемость (Тишалович Л.И.), среди 4-х классов лучшие результаты в 4б – 85 % (Курбанова Р.Ф.)

Затруднения вызвали следующие задания.

2 класс:

- ✓ подбор проверочных слов
- ✓ работа с деформированным текстом
- ✓ фонетика

3 класс:

- ✓ безударные гласные в корне, проверяемые
- ✓ непроносимые согласные, двойные согласные
- ✓ разбор слов по составу

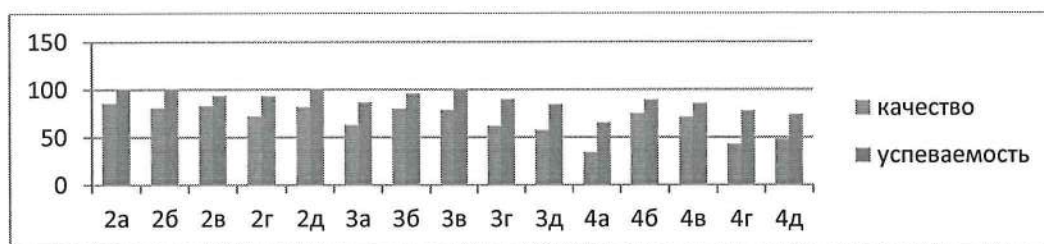
4 класс:

- ✓ безударные гласные в корне, проверяемые
- ✓ родовые окончания прилагательных
- ✓ однородные члены предложения

#### Результаты контрольной работы по математике:

Класс	Учитель	Написали на				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Шварева Е.Ю.	10	14	4	0	86	100
2б	Галямова О.Н.	10	12	5	0	81	100
2в	Зелова Л.Н.	17	8	3	2	83,3	93,3
2г	Пермякова И.Я.	6	15	6	2	72	93
2д	Мелехина Е.С.	6	17	5	0	82	100
						<b>80,8</b>	<b>97,3</b>
3а	Купцова Е.Г.	10	9	7	4	63	86,6
3б	Выводцева Е.Н.	7	17	5	1	80	96
3в	Тишалович Л.И.	14	8	6	0	78,5	100
3г	Федосеева Л.М.	1	17	7	3	62	90
3д	Гилязетдинова В.И.	7	8	7	4	57,6	84,6
						<b>68,2</b>	<b>91,4</b>
4а	Трунина Н.В.	3	7	9	10	34,4	65,5
4б	Курбанова Р.Ф.	4	17	4	3	75	89,3

4в	Лоскутова С.Б.	8	12	4	4	71,4	85,7
4г	Кутяева Т.М.	0	12	9	7	42,9	77,8
4д	Бобова Е.В.	1	12	7	7	48	74
						54,3	78,4



Высокий результат показали учащиеся 2а, 2б, 2в классов (Шварева Е.Ю., Галямова О.Н., Зелова Л.Н.), 3б класса (Выводцева Е.Н.), 4б класса (Курбанова Р.Ф.)

Затруднения вызвали следующие задания

2 класс

- ✓ геометрические задания
- ✓ логические задания
- ✓ решение задач

3 класс

- ✓ решение примеров, порядок действий
- ✓ нахождение неизвестного
- ✓ нахождение площади и построение геометрических фигур

4 класс

- ✓ решение уравнений
- ✓ решение примеров на умножение, порядок действий
- ✓

### Результаты диагностических работ первоклассников

В соответствии с планом внутришкольного контроля в мае 2019 года в 1-х классах были проведены диагностические работы по математике и русскому языку.

Работа по русскому языку состояла из заданий, проверяющих основные знания, которыми должен овладеть выпускник 1 класса:

- ✓ умение грамотно списывать текст;
- ✓ делить слова на слоги и для переноса;
- ✓ уметь давать характеристику звукам;
- ✓ составлять предложение.

### Результаты диагностической работы по русскому языку.

класс	учитель	Кол-во	Высокий ур	Средний ур	Ниже среднего ур	Низкий ур	Качество %	Усвоение материала %
1А	Купцова Е.Г.	32	3	20	7	2	71,8	90,6
1Б	Шихова Н.С.	29	14	14	2	1	89	96
1В	Коршунова О.Д.	30	11	12	4	3	77	90
1Г	Пермякова И.Я.	32	3	17	10	2	63	94
1Д	Муравьева А.А.	25	3	8	11	3	44	88

Большее количество ошибок допущено при составлении деформированного предложения, в фонетических заданиях.

Работа по математике состояла из заданий, проверяющих основные знания, которыми должен овладеть выпускник 1 класса:

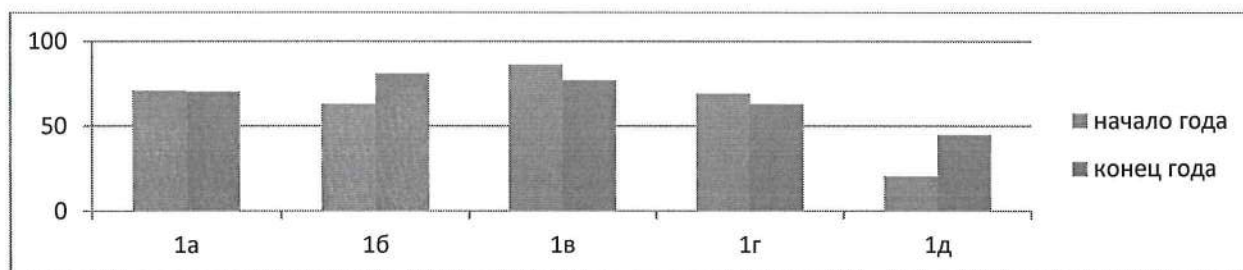
- ✓ решение примеров в пределах 20;
- ✓ решение задач на нахождение остатка и разностное сравнение;
- ✓ измерение длины отрезка.

#### Результаты диагностической работы по математике

класс	учитель	Кол-во	Высокий ур	Средний ур	Ниже среднего ур	Низкий ур	Качество %	Усвоение материала %
1А	Купцова Е.Г.	32	6	16	6	4	68,7	87,5
1Б	Шихова Н.С.	30	4	18	4	4	73	86
1В	Коршунова О.Д.	31	8	16	4	3	77	90
1Г	Пермякова И.Я.	30	5	14	10	1	63	97
1Д	Муравьева А.А.	28	5	8	7	8	46	71

Большее количество ошибок допущено в выборе действия при решении задач.

#### Результаты сравнения входной и итоговой диагностических работ



#### Внеурочная деятельность и ее результаты.

В 2019 году в 1-4 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать



требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Творческое объединение</i>	<i>Возраст учащихся творческого объединения</i>	<i>Учреждение, осуществляющее внеурочную деятельность</i>	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Подвижные игры»	3г, 3б, 1б	МАОУ СОШ №2	
	«Азбука здоровья»			
	«Азбука туризма»	3г, 4д	ДДЮТнЭ	
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Флорик»	2в,3в,3д,4д	СЮН	
	«Занимательная математика»	4д, 4б	МАОУ СОШ №2	
	«Бумагопластика»	3г,3д	МАОУ СОШ №2	
	«Дизайн. Акварель и секреты пластилина»	1в	МАОУ СОШ №2	
	Индивидуальные коррекционные занятия	1-4	МАОУ СОШ №2	
	ТИКО	2б, 3б	МАОУ СОШ №2	
	«Умники и умницы»	4г, 4в, 4а, 3г, 3б,3а, 2б, 1в, 1б	МАОУ СОШ №2	
	«Математика с увлечением»	3а, 1а	МАОУ СОШ №2	
	«Юный эколог»	3в	МАОУ СОШ №2	
	Работа с текстом, «Чтение с увлечением»	2д, 1б	МАОУ СОШ №2	
	Моя Читалия	4г	МАОУ СОШ №2	
	Веселый английский	1 а,б,в,г,д	МАОУ СОШ №2	
	Веселый каллиграф»	2д	МАОУ СОШ №2	
	«Эрудит»	4д, 2а	МАОУ СОШ №2	
	Удивительный мир слов	4б	МАОУ СОШ №2	
	Я познаю мир	4б	МАОУ СОШ №2	
	«Учусь создавать проект»	4г, 3б, 2в, 1в, 1б	МАОУ СОШ №2	
	«Грамотей»	4д	МАОУ СОШ №2	
	«Шахматы в школе»	2а,б,в,г,д	МАОУ СОШ №2	
	<i>Общекультурное направление</i>	В мире книг	1г	МАОУ СОШ №2
		Мой край, «Мое Прикамье»	4д, 4а	МАОУ СОШ №2
«Я – гражданин России»			МАОУ СОШ №2	
«Тропинка»		3б,3г	СЮН	
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Краеведение	1-4	МАОУ СОШ №2	
	«Музейные уроки»	4д, 2в, 2б	МАОУ СОШ №2	
<i>Социальное</i>	Технология общения	3в	МАОУ СОШ №2	
	Очумелые ручки	2а	МАОУ СОШ №2	

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся:

- способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;
- формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов.

Проведение индивидуально-коррекционных занятий позволяет снизить количество неуспевающих. Одной из основных форм организации внеурочной деятельности школьников является проектная деятельность.

## **Результаты проектной и исследовательской деятельности**

### **1) Школьная НПК «Цвети, Земля!»**

Конференция была открыта 5 марта 2019 года торжественной линейкой, которую провели ученики 4Д класса под руководством классного руководителя Е.В.Бобовой. Ученики читали стихи, исполнили песню. Работа конференции проходила по секциям: «Окружающий мир. Мои увлечения», «В мире людей. Инженерное направление», «Окружающий мир. Растения и животные», «История, судьбы, события...».

В составе жюри работали следующие педагоги: Галямова О.Н., Шихова Н.С., Бобова Е.В., Мальцева С.М., Симанова Н.В., Кутяева Т.М., Быстрова В.В., Переплеснин П.Е.

Также в жюри работали старшеклассники: Крук В. 11А класс, Теревкова В. 11А класс, Белоногова М. 11Б класс, Новожилов П. 11Б класс, Луконина Р. 11 А класс, Сушко Е. 11А класс, Гинатулин А. 11А класс, Дудко Л. 11А класс.

Проекты подготовили 27 учеников, под руководством Р.Ф.Курбановой, Л.Н. Зеловой, С.Б. Лоскутовой, О.Д. Коршуновой, Е.Н.Выводцевой, Л.М.Федосеевой, Е.А.Нечаевой, Е.Ю.Шваревой, Е.Г.Купцовой, Л.И.Тишалович, Н.В. Труниной.

#### **Итоги НПК «Цвети, Земля!»:**

##### *Секция «Окружающий мир. Мои увлечения»*

1 место – Малышева Е. (О.Д. Коршунова)

1 место – Щукина Е. (Е.А.Нечаева)

2 место – Струнина Е. (Л.Н.Зелова)

3 место – Васильева А. (Е.Н.Выводцева)

##### *Секция «В мире людей. Инженерное направление»*

1 место – Михалев Л. (Л.Н.Зелова)

2 место – Федосеев С. (Л.Н.Зелова)

3 место – Ждахина В. (Е.Г.Купцова)

##### *Секция «История, судьбы, события...»*

1 место- Вердые Р. (Н.В.Трунина)

2 место – Касилова А. (Е.А.Нечаева)

3 место – Габдулгаева С. (Р.Ф.Курбанова)

##### *Секция «Окружающий мир. Растения и животные»*

1 место – Зверев Д. (Е.Н.Выводцева)

2 место – Пашаева П. (С.Б. Лоскутова)

3 место – Криктунов М. (Л.И.Тишалович)

### **2) 21 открытый конкурс научных и исследовательских работ «Горьковские чтения»**

Секция «Мои первые открытия»

Федосеев С., 2 «В» класс «Поилка для цветов» - II место (Зелова Л.Н., Мусихина Е.П.)

Михалев Л., 2 «В» класс «Симпатические чернила» I место (Зелова Л.Н., Мусихина Е.П.)

**3) Учащиеся школы приняли участие в открытом городском конкурсе среди младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку».**

Основной формой привития любви к предметам является **предметная неделя**, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля,

он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией.

С 21 октября по 25 октября в начальной школе прошла метапредметная неделя под девизом «Знания и умения всегда найдут применение».

*Цель метапредметной недели:* повышение качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: в обеспечении возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности. Неделя была наполнена различными мероприятиями и проводилась в соответствии с планом.

### Итоги конкурса «Проверь работу»

Высокие результаты показали следующие учащиеся:

3в	Струнина Е.	1 место
3Г	Фотеева В.	2 место
3В	Липявкин А.	3 место

### Итоги конкурса «Всё в нашем крае сердцу мило...»

4б класс	Чирков К.	1 место
4а класс	Сухов Т.	2 место
3в класс	Гагаринова А.	3 место

### Умелые лего-конструкторы!

1а	Юга Л.
1в	Зубов А.
1г	Белкин И. – <i>3 место</i>
2б	Ушаков Д.
2в	Борисов М.
2в	Доброхотов А.
2д	Ухова А.
3а	Бабин Р.
3б	Кабыжаков Л.
3в	Бабин А.
3г	Подлесных А.
3д	Шашков Е. – <i>1 место</i>
3д	Демин В.
4а	Ребров К.
4б	Чирков К. – <i>2 место</i>
4б	Бирюков К.
4в	Криксунов М.
4г	Варанкин К.

### Конкурс « Эти загадочные фразеологизмы».

Победители:

Корепанова К.(4А), Радостева А.(4Б), Ефременко Ю. (4Б), Десятов В.(4В)

### Конкурс « Реклама книги»

1 место - Михайлова С.(3Б)

Творческая группа (4Б)

2 место - Михалев Лев (3В)

Кабанов М.(4А)

3 место – Сырохватова А.(3Д)

Самочкова Ю.(4В)

**Победители метапредметной олимпиады**

Лопатина Д. (2Б)

Сурина Д.(3Г)

Классы - победители метапредметной недели:

1А (Бобова Е.В.)

2Б (Шихова Н.С.)

3В (Зелова Л.Н.)

4Б (Выводцева Е.Н.)

Неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и самоорганизации.

Ответственная за проведение метапредметной недели – Выводцева Е.Н.

С 25 ноября по 29 ноября в начальной школе прошла неделя литературного чтения, посвящённая 250 – летию со дня рождения баснописца И. А. Крылова.

*Цели недели литературного чтения:*

- 1.Расширить знания учащихся о биографии и творчестве И. А. Крылова.
- 2.Развитие познавательной активности обучающихся, формирование положительной мотивации к чтению, учению, вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения мероприятий.

*Подготовительный этап:*

1. Организация выставки книг И. А. Крылова в библиотеке школы.
2. Чтение басен на уроках и дома.
3. Оформление стендов, посвящённых жизни и творчеству Крылова, высказывания писателей о творчестве баснописца.

Предметная неделя проходила в соответствии с планом:

25 ноября (понедельник)	26 ноября (вторник)	27 ноября (среда)	28 ноября (четверг)	29 ноября (пятница)
1 класс - Открытие недели «Басни дедушки Крылова» (библиотека), выставка книг, вручение маршрутных листов.	1 класс - конкурс «Юный художник». «Любимые герои басен Крылова».	1 класс – конкурс «Проталины» (вставить в пословицы пропущенные слова).	1 класс - конкурс «Читай, играй, твори!»	1 класс – конкурс чтецов (библиотека), 1 человек. Подведение итогов недели литературного чтения
2 класс - Открытие недели «Басни дедушки Крылова» (библиотека), выставка книг, вручение маршрутных листов.	2 класс - конкурс «Юный художник». Фрагмент из басни Крылова, где есть потерянная вещь.	2 класс - конкурс «Собери афоризм»	2 класс - конкурс чтецов конкурс «Читай, играй, твори!» (библиотека)	2 класс – конкурс чтецов (библиотека). Подведение итогов недели литературного чтения

3 класс- Открытие недели «Басни дедушки Крылова» (библиотека), выставка книг, вручение маршрутных листов.	3 класс - собрать и наклеить пазлы «Памятники И. А. Крылову и героям его басен».	3 класс – конкурс «Загадочные животные» (анаграммы).	3 класс - конкурс «Читай, играй, твори!»	3 класс – конкурс чтецов (библиотека). Подведение итогов недели литературного чтения
4 класс - Открытие недели «Басни дедушки Крылова» (библиотека), выставка книг, вручение маршрутных листов.	4 класс – высказывания писателей о творчестве Крылова.	4 класс - конкурс сочинений «Как басни Крылова помогают нам в жизни».	4 класс - конкурс «Читай, играй, твори!»	4 класс - конкурс чтецов (библиотека12:30), 1 человек. Подведение итогов недели литературного чтения

Открытие недели проходило в библиотеке. Коршунова О. Д. и библиотекарь Симанова Н. В. рассказали ребятам о биографии и творческом пути автора. Затем ребята отвечали на вопросы викторины «По страницам басен И. А. Крылова», рассуждали, чему учат басни и что они высмеивают.

#### **Итоги конкурса «Юный художник»:**

1 место – 1Д, 2 место – 1В, 3 место – 1Б.  
2 место – 2В, 3 место – 2Б.

1 место – 2А,

#### **Итоги конкурса «Памятники И. А. Крылову»:**

1 место – 3А, 2 место – 3В, 3 место – 3Б.

#### **Итоги конкурса «Высказывания писателей о творчестве Крылова»:**

1 место – 4А, 2 место – 4Г, 3 место – 4Д.

#### **Конкурс «Проталины»:**

1 место – 1А, 1Б, 1Д; 2 место – 1В.

#### **Конкурс «Собери афоризм»:**

1 место – 2Д, 2 место – 2В, 3 место – 2А.

#### **Конкурс «Загадочные животные» (анаграммы):**

1 место – 3А, 2 место – 3Д.

#### **Конкурс сочинений «Как басни Крылова помогают нам в жизни».**

1 место – 4Б, 2 место – 4Г, 3 место – 4А.

#### **Конкурс чтецов «Басни дедушки Крылова».**

1 классы: 1 место – 1Б (Луговая М.), 2 место – 1А (Зайцева У.), 3 место – 1В (Посудина А.);  
2 классы: 1 место – 2Б (Мезенцев Л.), 2 место – 2В (Серков В.), 3 место – 2Г (Голуб Е.);  
3 классы: 1 место – 3В (Гагаринова А.), 2 место – 3Б (Рябков Г.), 3 место – 3Д (Сырохватова А.);  
4 классы: 1 место – 4Б (Радостева А.), 2 место – 4В (Куклина С. и Лоскутова А.), 3 место – 4А (Корепанова К.).

#### **Классы – победители недели литературного чтения:**

1Б (Курбанова Р. Ф.)  
2В (Коршунова О. Д.)  
3В (Зелова Л. Н.)  
4Б (Выводцева Е. Н.)

Ответственная за проведение недели Коршунова Ольга Дмитриевна.

С 09.04.2019 по 12.04 .2019 г. в начальной школе состоялась предметная неделя по математике.

**Цель** проведения предметной недели - развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни.

**Задачи:**

1. Развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой.
2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.
3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.
4. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Ученики начальной школы приняли участие во многих творческих и интеллектуальных конкурсах. Каждый день учащиеся выполняли задания на листочках. Фотографии победителей вывешивались на стенд. На Неделе математики были проведены интеллектуальные мероприятия. Активное участие приняли 1б, 1а, 4в, 4б, 4д, 1в, 3б, 3г, 3д, 2в, 2а, 2д, 2б.

Также учащиеся 1-х классов участвовали в конкурсе рисунков «Веселые цифры», на определенную цифру они рисовали ассоциацию с этой цифрой.

Ученики 2-х классов участвовали в конкурсе «Волшебные фигуры», они выполняли аппликацию из геометрических фигур.

Ученики 3-х классов приняли участие в конкурсе «Математика в пословицах и поговорках», где им было предложено иллюстрирование скороговорок.

Учащиеся 4-х классов активно участвовали в конкурсе «Объемные фигуры», ребята собирали фигуры-развертыши.

Самыми активными участниками творческого задания стали 1б, 1д, 4д, 1в, 3б, 1а, 3г, 2в, 2а, 2д, 2б, 3в, 3а классы.

В подготовке и проведении Недели математики принимали участие и взрослые (учителя), и дети. При подведении итогов победители и участники были награждены грамотами по различным номинациям.

Ответственная за проведение недели математики - Мелехина Е.С.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся. При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес. Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

Большое количество детей приняло участие в различных конкурсах: «Русский медвежонок», «Лис», «Кенгуру», «Почемучка», «Эму». Принимали участие в различных дистанционных конкурсах, проводимых порталом «Уникум», «Юный ученый», «Вопросита», «ФГОС-тест» и т.д. Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях, проводимых порталом «Учи.ру», таких как «Русский с Пушкиным», «Олимпиада Плюс», «Дино – Олимпиада». Ученики 3В класса приняли участие во III Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания».

Не остались без внимания и конкурсы городского уровня. Команда 4-х классов является призёром регионального тура **Всероссийского интеллектуального марафона Занковцев**. Команда 3-4 классов - участники олимпиады младших школьников «**Математический марафон**».

В номинации «Устный счёт» этой олимпиады диплом II степени получил учащийся 3Б класса Малинин А. (учитель Выводцева Е.Н.), дипломом II степени награждена учащаяся 4В класса Пашаева П. (учитель Лоскутова С.Б.). Команда 3-х классов – участник интеллектуального турнира «**Марафон знаний**». Команда 2-х классов является участником городского конкурса «Сокровищница русского языка». Учащиеся школы приняли участие в конкурсе профессионального самоопределения «Выбор 2019». В номинации «Мои мечты о профессии» награждены дипломом II степени учащаяся 1Б класса Гуляева Л. (учитель - Шихова Н.С.), дипломом II степени - учащийся 2В класса Федосеев С. (учитель - Зелова Л.Н.), дипломом III степени - учащаяся 3Г класса Гордейчук А. (учитель - Федосеева Л.М.). Команда 3-4 классов приняла участие в краевой игре «Читая книгу любимые страницы», успешно выступив в номинации «А ларчик просто открывался». Учащаяся 3А класса Касилова А. (учитель - Купцова Е.Г.) заняла I место в Тотальном диктанте. Учащиеся приняли участие в городском открытом конкурсе творческого мастерства "**Читай! Играй! Твори!**": Загвоздкина А., ученица 1Б класса (учитель - Курбанова Р.Ф.) заняла 1 место в номинации «Юные почитатели поэзии», Мезенцев Л. (учитель - Шихова Н.С.) занял 2 место в номинации «Юные почитатели поэзии». Пашаева П., учащаяся 4В класса (учитель - Лоскутова С.Б.), является победителем открытой метапредметной олимпиады в предметной секции «Работа с информацией». Учащиеся школы приняли участие в городском фотоконкурсе «Кормушка у моего дома». Победителями и призёрами стали учащиеся 1В класса (учитель - Коршунова О.Д.) Черемнина В. (диплом I степени) и Моисеева В. (диплом III степени). Ученики начальной школы приняли участие в городском конкурсе профессионального определения «Skill Me!»: Михалев Л. 3в – 3 место, Федосеев А. 3в – 2 место, Ковганова А. 4в – 3 место, Ждахина В. 4а – 1 место. Команда родителей и детей, представленная 4б классом, заняла 1 место.

**Подводя итоги**, хочется отметить плодотворную работу многих учителей, их работоспособность, а соответственно и активность детей.

Среди учителей начальных классов систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведется работа над темами самообразования.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать коллективу учителей начальных классов в следующем учебном году:

- ✓ Организация работы с «сильными учениками»;
- ✓ Продолжить процесс самообразования;
- ✓ Активное использование инновационных технологий;
- ✓ Пополнение методической «копилки» школы;
- ✓ Повышение качества знаний обучающихся.

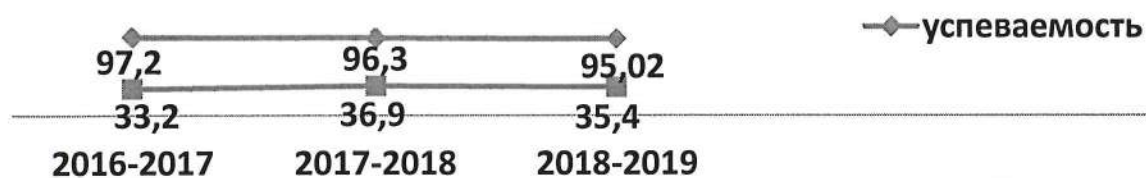
В 2019 году на уровне **основного общего образования** обучалось 622 учащихся в 23 классах. По итогам учебного года 31 учащийся стали неуспевающими, успеваемость составила 95,02 %. Из них 4 человека оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей) и 27 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью. Количество отличников составило 17 человек и хорошистов 203 человека, качество обученности учащихся на уровне основного общего образования – 35,37 %.

#### *Успеваемость и качество обученности учащихся по классам*

класс	классный руководитель	кол-во уч-ся	успеваемость		качество	
			кол-во неуспевающих	%	кол-во отличников и хорошистов	%
5а	Соколова А.А.	27		100 %	2 + 12 = 14	52 %
5б	Фомина В.В.	29		100 %	2 + 14 = 16	55 %
5в	Игошина С.Н.	26		100 %	2 + 13 = 15	58 %

5г	Якимова О.К.	26	1. Тимофей К.	96 %	12	46 %
5д	Бикбаева Э.Х.	25		100 %	1 + 8 = 9	36 %
6а	Михалицына А.С.	25	1. Артем С.	96 %	3	12 %
6б	Бобова Е.В.	25	1. Даниил К. 2. Илья К. 3. Глеб П. 4. Максим С.	84 %	7	28 %
6в	Черепанова Н.Б.	29		100 %	3 + 11 = 14	48 %
6г	Ковылина м.И.	25		100 %	9	36 %
6д	Горобинская М.С	24	1. Руслан А. 2. Олег Г. 3. Алексей Е. 4. Алена К. 5. Иван М. 6. Сергей С. 7. Кирилл С. 8. Екатерина С. 9. Анна Ф.	63 %	4	17 %
7а	Шишкина О.В.	26		100 %	11	42 %
7б	Зданович Е.В.	28	1. Алла В.	96 %	2 + 17 = 19	71 %
7в	Ситникова Е.Ю.	28	1. Кирилл Р. 2. Анна Т.	93 %	2 + 11 = 13	46 %
7г	Майер Н.Г.	27	1. Егор М.	96 %	4	15 %
7д	Ситникова Е.Ю.	25	1. Владислав Д. 2. Ирина Н. 3. Михаил Т.	88 %	8	32 %
8а	Ястребкова Е.М.	29	1. Татьяна З. 2. Даниил К. 3. Семен К.	90 %	8	28 %
8б	Пластинина Н.А.	28	1. Геннадий Д. 2. Алина П.	93 %	1 + 8 = 9	32 %
8в	Жданова Н.С.	29	1. Даниил Б.	97 %	1 + 11 = 11	41 %
8г	Хайкина М.А.	30	1. Даниил Б. 2. Кирилл С.	93 %	1 + 4 = 5	17 %
9а	Воробьева Л.Г.	27	1. Анастасия П.	96 %	4	15 %
9б	Майер Н.Г.	29		100 %	11	38 %
9в	Ильиных Н.Г.	28		100 %	9	32 %
9г	Шевцова Ю.В.	27		100 %	4	15 %
<b>5 – 9 классы</b>		<b>622</b>	<b>31</b>	<b>95,02 %</b>	<b>17 + 203</b>	<b>35,37 %</b>

### Динамика успеваемости и качества обучения учащихся 5 - 9 классов за 2017 - 2019 гг.



За последние три года наблюдается отрицательная динамика уровня обученности учащихся, качество обученности учащихся снизилось по сравнению с 2018 годом.

#### Выводы:

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты обученности учащихся на заседаниях методических объединений учителей, спланировать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Скорректировать тематическое планирование, включая в него сопутствующее повторение по тем элементам содержания, которые недостаточно усвоены учащимися.



3. Учитывая имеющийся резерв хорошистов по предметам (учащиеся с одной «3»), вести работу по повышению качества обученности учащихся, используя технологии индивидуального, дифференцированного обучения, тематическую зачетную систему, тестирование, учитывая индивидуальные способности и особенности детей.
4. Классным руководителям вести строгий учет посещаемости учебных занятий учащимися. Своевременно доводить информацию о результатах обучения их родителям. Вести просветительскую работу среди родительского сообщества на тему «Как помочь своему ребенку в учении».

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего образования в форме ОГЭ  
в МАОУ СОШ № 2 за 2018-2019 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ СОШ № 2 в 2019 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 10.01.2019 № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»
4. Приказ Минобрнауки Пермского края от 29.04.2019 № СЭД-26-01-06-456 «Об утверждении шкалы пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в отметку по пятибалльной шкале на территории Пермского края в 2019 году» с изменениями от 18.06.2019 № СЭД-26-01-06-612
5. Приказ Минобрнауки Пермского края от 21.05.2019 № СЭД-26-01-06-514 «Об утверждении Порядка информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Пермском крае, подачи и рассмотрения апелляций в 2019 году»
6. Приказ Управления образования администрации города Березники от 17.05.2019 № 501 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме Основного государственного экзамена (далее ОГЭ) в сроки, установленные для общеобразовательных организаций в основной период – с 24 мая 2019 года по 01 июля 2019 года.

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ № 2 по организации и обеспечению проведения ОГЭ в 2018-2019 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- Формирование нормативно-правовой базы ОГЭ всех уровней
- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями
- Психологическая подготовка учащихся, педагогов, родителей
- Проведение диагностических и тренировочных работ с учащимися
- Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ОГЭ
- Обучение и квалификационные испытания для экспертов предметных комиссий, организаторов ОГЭ

С целью формирования нормативно – правовой базы ОГЭ были собраны и изучены документы об организации и проведении ОГЭ всех уровней управления образованием, которые пополнялись в течение учебного года; сформирована школьная база данных выпускников и учителей-организаторов ОГЭ.

В рамках информационно разъяснительной работы согласно плану подготовки к ОГЭ на 2018-2019 учебный год проведены информационные совещания по ознакомлению педколлектива с нормативной базой ОГЭ, проведено 3 общешкольных родительских собрания, индивидуальные собеседования с родителями, собрания учащихся по разъяснению порядка и процедуры проведения ОГЭ. Информация по ОГЭ размещена на официальном сайте школы. Все протоколы и инструктажи проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В рамках психологической подготовки к ГИА в течение 2018-2019 учебного года педагогом-психологом Абрамовой О.Б. с учащимися 9-х классов проведены психологические тренинги, среди родителей 9-классников и педагогов проведены беседы-консультации и распространены памятки по психологической подготовке к экзаменам.

В течение учебного года учащиеся 9-х классов участвовали в краевом проекте по повышению орфографической грамотности «ОРФО – 9». Педагоги, работающие в 9 классах, вели факультативы по подготовке к экзаменам. В течение года учителя - предметники провели, проверили и проанализировали диагностические и тренировочные работы учащихся по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории, физике, информатике и ИКТ, литературе, английскому языку. Все работы проводились в формате ОГЭ, с использованием системы Статград и открытого банка заданий на сайте ФИПИ. Результаты работ регулярно доводились до сведения родителей классными руководителями 9-х классов Воробьевой Л.Г., Майер Н.Г., Ильиных Н.Г., Шевцовой Ю.В., а с учащимися производилась коррекционная работа по результатам диагностик. Процедура проведения ОГЭ отработывалась при проведении школьного и городского репетиционного экзаменов.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

К государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены 110 выпускников 9-х классов из 111 учащихся, что составляет 99,1 %. Не допущена Погудина А. (9а).

Все выпускники сдавали 4 экзамена в формате ОГЭ – 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору учащихся из перечня предметов (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык).

#### ***Выбор предметов, сдаваемых на ОГЭ***

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Доля сдававших экзамен от общего количества выпускников
физика	26	23,6 %
химия	27	24,5 %
информатика и ИКТ	59	53,6 %
биология	25	22,7 %
география	25	22,7 %
история	5	4,5 %
обществознание	44	40,0 %
литература	3	2,7 %
английский язык	6	5,5 %

В 2019 году наиболее востребованными для сдачи экзамена традиционно явились предметы обществознание, информатика и ИКТ.

**Результаты ОГЭ – 2019**

предмет	всего выполнял о работу	кол-во "5" и "4"	% качества	кол-во "2"	% успеваемости	средняя отметка	средний балл	максимальный балл
математика	110	61	55,5	0	99,1	3,7	48,4	Шалахин В. – 88
русский язык	110	85	77,3	0	100	3,9	48,1	Мысова А. – 100
физика	26	14	53,8	0	100	3,5	42,4	Сычев Ф. – 60
химия	27	25	92,6	0	100	4,3	58,0	Бикулова В., Овчинникова Э. – 100
информатика и ИКТ	59	40	67,8	0	98,3	3,9	49,9	Оборин В., Шалахин В. – 100
биология	25	11	44,0	0	100	3,6	52,2	Гайсина А., Репин В., Овчинникова Э. – 91
география	25	15	60,0	0	100	3,7	49,3	Коломиец Е. – 89
история	5	3	60,0	0	100	3,8	47,6	Мысова А. – 64
обществознание	44	18	40,9	0	95,5	3,4	49,4	Чернышева А. – 85
литература	3	3	100	0	100	4,0	65,0	Горкунова В. – 70
английский язык	6	5	83,3	0	100	4,3	76,7	Чернышева А. – 93

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние 3 года**

Обязательные предметы:

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка	средний балл
		кол-во	%				
математика	2017	98	100	100	62,2	3,7	46,9
	2018	105	100	100	48,6	3,5	45,5
	<b>2019</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>55,5</b>	<b>3,7</b>	<b>48,4</b>
русский язык	2017	98	100	100	83,7	4,1	50,3
	2018	105	100	100	61,0	3,7	44,3
	<b>2019</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>77,3</b>	<b>3,9</b>	<b>48,1</b>

Предметы по выбору:

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка	средний балл
		кол-во	%				
физика	2017	26	26,5	100	53,8	3,6	49,2
	2018	21	20,0	100	28,6	3,3	44,9

	<b>2019</b>	<b>26</b>	<b>23,6</b>	<b>100</b>	<b>53,8</b>	<b>3,5</b>	<b>42,4</b>
химия	2017	20	20,4	100	80,0	4,1	55,3
	2018	20	19,0	100	75,0	4,1	48,4
	<b>2019</b>	<b>27</b>	<b>24,5</b>	<b>100</b>	<b>92,6</b>	<b>4,3</b>	<b>58,0</b>
информатика и ИКТ	2017	58	59,2	100	65,5	4,0	49,6
	2018	56	53,3	100	55,4	3,8	48,2
	<b>2019</b>	<b>59</b>	<b>53,6</b>	<b>100</b>	<b>67,8</b>	<b>3,9</b>	<b>49,9</b>
биология	2017	24	24,5	100	45,8	3,5	55,1
	2018	26	24,8	100	46,2	3,5	53,7
	<b>2019</b>	<b>25</b>	<b>22,7</b>	<b>100</b>	<b>44,0</b>	<b>3,6</b>	<b>52,2</b>
география	2017	19	19,4	100	47,4	3,6	44,4
	2018	17	16,2	100	47,1	3,6	49,5
	<b>2019</b>	<b>25</b>	<b>22,7</b>	<b>100</b>	<b>60,0</b>	<b>3,7</b>	<b>49,3</b>
история	2017	3	3,1	100	66,7	4,3	59,0
	2018	4	3,8	100	50,0	3,8	54,5
	<b>2019</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>60,0</b>	<b>3,8</b>	<b>47,6</b>
обществознание	2017	30	30,6	100	70,0	3,8	54,2
	2018	59	56,2	98,3	32,2	3,3	41,1
	<b>2019</b>	<b>44</b>	<b>40,0</b>	<b>100</b>	<b>40,9</b>	<b>3,4</b>	<b>49,4</b>
литература	2017	8	8,2	100	37,5	3,4	51,0
	2018	3	2,9	100	66,7	4,0	69,0
	<b>2019</b>	<b>3</b>	<b>2,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>	<b>65,0</b>
английский язык	2017	6	6,1	100	100	4,5	80,0
	2018	3	2,9	100	66,7	4,0	72,3
	<b>2019</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>4,3</b>	<b>76,7</b>

Анализируя результаты сдачи ОГЭ, можно сделать **выводы**:

Из 110 обучающихся 9-х классов, допущенных до ГИА, преодолели при сдаче экзаменов минимальный порог, установленный Минобрнауки Пермского края, и получили аттестат об основном общем образовании 110 учащихся.

Успеваемость по всем предметам при сдаче ОГЭ составила 100%. Высокое качество знаний учащихся на экзамене (выше 60 %) обеспечили учителя русского языка и литературы Худякова Л.В., Хайкина М.А., Ситникова Е.Ю. (литература – 100%, русский язык – 77,3%); учителя химии Ястребкова Е.М. (92,6%); учителя английского языка Кашкарова Л.В., Ильиных Н.Г., Горобинская М.С. (83,3%); учителя информатики Гренц Е.А. и Елистратова Н.В. (67,8%). Пять учащихся получили максимальный балл на ОГЭ (100 баллов): Мысова А. – русский язык (учитель Худякова Л.В.), Бикулова В. и Овчинникова Э. – химия (учитель Ястребкова Е.М.), Оборин В. и Шалахин В. – информатика и ИКТ (учитель Гренц Е.А.).

В динамике за последние три года наблюдается снижение качества результатов (среднего балла) по предметам физика, биология, история. Положительная динамика в сравнении с 2018 годом наблюдается по предметам математика, русский язык, химия, информатика, обществознание, английский язык.

#### **Итоги успеваемости на уровне среднего образования в 2018-2019 учебном году**

Уровень среднего образования в МАОУ СОШ №2 в 2018- 2019 учебном году представлен тремя классами – комплектами (11а,11б, 10а классы), в которых обучалось 89 учащихся.

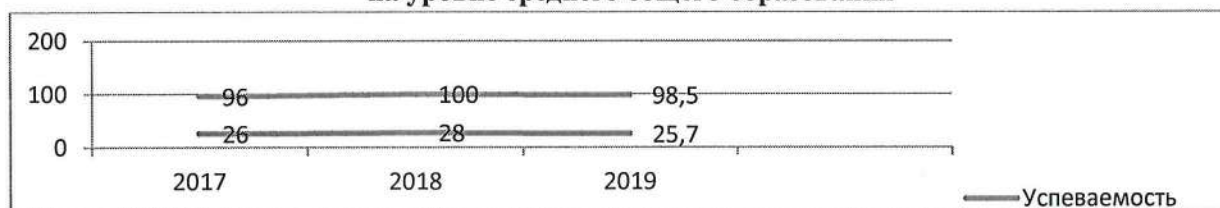
Учащиеся 11-х классов (классные руководители Жданова О.А., Гренц Е.А.) обучались по индивидуальным учебным планам профильного обучения. Были сформированы 7 профильных групп в 11-х классах по предметам: история, обществознание, математика, химия, биология, физика, информатика.

Учащиеся 10 класса (классный руководитель Худякова Л.В.) обучались по программам универсального обучения.

По итогам 2018-2019 учебного года успеваемость на уровне среднего образования составила 98,5 %, качество обученности - 25,7 %. Один учащийся 10 класса (Слобожанинов К.) переведен в 11 класс с академической задолженностью по геометрии. Один выпускник школы - Кривощек Илья, получил аттестат «За особые успехи в учении» и награжден Золотой медалью.

	10 классы	11 классы
Количество учащихся на конец года	32	57
успеваемость	97 %	100%
качество	21,8 %	29,5 %
Число отличников	1-Лучникова Д.	1 – Кривощек И.
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	6	16
Переведены в следующий класс	31	
Переведены с академической задолженностью	1	
Получили аттестаты о среднем общем образовании		57
Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (медаль)		1

#### Динамика изменения результатов обученности учащихся на уровне среднего общего образования

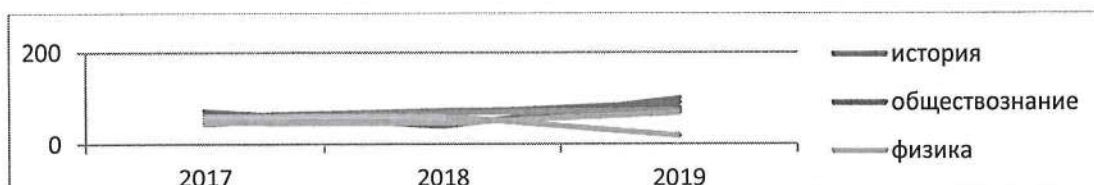


#### Результаты обучения в группах 11-х классов профильного уровня изучения предметов

Успеваемость при обучении в профильных группах 11-х классов составила 100 %, качество обученности 72,7%.

Предмет	Класс	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
история	11	Воробьева Л.Г.	10	100	78
обществознание	11	Воробьева Л.Г.	19	100	90
биология	11	Матлина Н.Я.	13	100	74
химия	11	Ястребкова Е.М.	6	100	100
физика	11	Бакаева Л.А.	19	100	19
математика	11	Пластинина Н.А.	32	100	69
информатика и ИКТ	11	Гренц Е.А.	14	100	79
<b>ИТОГО</b>				<b>100</b>	<b>72,7</b>

#### Динамика изменения качества обученности по профильным предметам за 3 года



Анализируя диаграмму, видим, что *увеличивается* качество знаний по профильным предметам: обществознание, история, биология, математика. По предметам химия, физика определенной закономерности не выявлено. Предметов, по которым бы происходило устойчивое *снижение* качества обученности, нет.

С 2018 -2019 года нет запроса со стороны учащихся и родителей на предмет «Литература», но появился запрос на профильное изучение предмета «Информатика и ИКТ».

**Результаты обучения в группах 11-х классов базового уровня изучения предметов**  
Успеваемость при обучении в группах базового уровня изучения предметов в 11-х классах составила 100 %, качество обученности 89 %.

Предмет	Класс	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	11а	Хайкина М.А.	28	100	65
	11б	Худякова Л.В.	29	100	93
Литература	11а	Ситникова Е.Ю.	28	100	82
	11б	Худякова Л.В.	29	100	86
Математика	11	Шевцова Ю.В.	25	100	66,5
История	11аб	Зданович Е.В.	47	100	94
Обществознание	11аб	Зданович Е.В.	38	100	95
Английский язык	11б	Ильиных Н.Г.	14	100	86
	11аб	Кашкарова Л.В.	30	100	86,5
	11а	Фомина В.В.	13	100	100
География	11аб	Якимова О.К.	28	100	96
Биология	11аб	Коленик Н.С.	45	100	89
Химия	11аб	Жданова О.А.	22	100	85
Физика	11аб	Перевалова Н.В.	38	100	94,5
Информатика и ИКТ	11аб	Елистратова Н.В.	26	100	100
ОБЖ	11а	Попов А.В.	57	100	100
Физкультура	11а	Балаева И.К.	57	100	99
ИТОГО				100	89

#### Результаты обучения в 10 классе универсального обучения

Предмет	Класс	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	10	Худякова Л.В.	32	100	81
Литература	10	Худякова Л.В.	32	100	72
Математика	10	Майер Н.Г.	32	96	23
История	10	Норин А.А.	32	100	72
Обществознание	10	Норин А.А.	32	100	75
Английский язык	10	Ильиных Н.Г.	16	100	100
		Кашкарова Л.В.	16	100	75
География	10	Якимова О.К.	32	100	100
Биология	10	Матлина Н.Я.	32	100	54
Химия	10	Ястребкова Е.М.	32	100	34
Физика	10	Перевалова Н.В.	32	100	75
Информатика и ИКТ	10	Гренц Е.А.	7	100	100
		Елистратова Н.В.	25	100	100

Искусство	10	Игошина С.Н.	32	100	100
ОБЖ	10	Попов А.В.	32	100	100
Физкультура	10	Попов А.В.	32	100	100
ИТОГО				99,7	97,2

**Итоги  
проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
среднего общего образования в форме ЕГЭ  
в 2018-2019 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МАОУ СОШ № 2 в 2019 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952).
3. Приказ Минпросвещения России от 10.01.2019 № 9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году»
4. Приказ Рособрнадзора от 18.11.2016 № 1967 «Об определении минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»
5. Распоряжение Рособрнадзора № 920-10 от 26.04.2017 « О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.12.2016 № 3422-10»
6. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 16.05.2019 № СЭД-26-01-06-497 «Об утверждении Порядка информирования о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в Пермском крае , подачи и рассмотрения апелляций в 2019 году»
7. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.04.2018 № СЭД -26-01-06-393 «Об утверждении графика информирования участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования и подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами в основной период на территории Пермского края в 2019 году»
8. Приказ Управления образования администрации г. Березники « О проведении основного этапа Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в г. Березники в 2018 году» № 495 от 17.05.2019 г.

Основной этап Государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов проводился в форме Единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) в сроки, установленные для общеобразовательных организаций – с 28 мая 2019 года по 20 июня 2019 года.

2.2. В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ №2 по организации и обеспечению проведения ЕГЭ в 2018-2019 году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- Формирование нормативно-правовой базы ЕГЭ всех уровней
- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями
- Психологическая подготовка учащихся, педагогов, родителей

- Проведение диагностических и тренировочных работ с учащимися
- Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ

С целью формирования нормативно – правовой базы ЕГЭ были собраны и изучены документы об организации и проведении ЕГЭ всех уровней управления образованием, которые пополнялись в течение учебного года; сформирована школьная база данных выпускников и учителей-организаторов ЕГЭ.

В рамках информационно разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ на 2018-2019 учебный год регулярно проводились информационные совещания по ознакомлению педколлектива с нормативной базой ЕГЭ, систематически проводились родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями, собрания учащихся по разъяснению порядка и процедуры проведения ЕГЭ. Информация по ЕГЭ размещена на официальном сайте школы. Все протоколы и инструктажи проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В рамках психологической подготовки к ЕГЭ педагогом-психологом с учащимися 11 классов проводились психологические тренинги, среди родителей 11-классников и педагогов проведены видеоконсультации и распространены памятки по психологической подготовке к экзаменам.

Педагоги, работающие в 11 классе, имели дополнительные часы для проведения индивидуальных и групповых занятий для подготовки к ЕГЭ. В рамках подготовки к ЕГЭ для учащихся 11-х классов в течение года были организованы и проведены три тренировочных экзамена (далее ТЕГЭ) по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, физике, литературе, истории, английскому языку, географии, информатике. Основание: Приказ УО г. Березники от 10.10.2017 № 869 «О проведении тренировочных экзаменов в г.Березники для выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций», приказ УО от 02.03.2018 «О проведении тренировочных экзаменов в г.Березники для выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций в 2018 году и апробации технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в рамках всероссийских тренировочных мероприятий на территории Пермского края в 2018 году». Все работы проводились в формате ЕГЭ по материалам РЦОИ (г.Пермь) Результаты работ регулярно доводились до сведения родителей классными руководителями 11-х классов, а с учащимися производилась коррекционная работа по результатам диагностик. Процедура проведения ЕГЭ отрабатывалась при проведении городского репетиционного экзамена по русскому языку в ППЭ.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Окончательная база данных на ЕГЭ была сформирована к 01 февраля 2019 года, куда были внесены обязательные предметы и предметы по выбору учащихся.

Согласно порядку проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, для выпускников 11-х классов обязательными для сдачи на ЕГЭ являются математика и русский язык. С введением с 2015 года двухуровневой сдачи математики базового и профильного уровня, количество сдающих математику на разных уровнях распределилось следующим образом: профильную математику выбрали 34 учащихся (59,6 %), математику на базовом уровне выбрали 23 выпускника (40 %).

Для получения возможности поступления в ВУЗЫ выпускники наряду со сдачей обязательных экзаменов по математике и русскому языку выбирали предметы инвариантной части учебного плана - физика, информатика и ИКТ, литература, история, обществознание, химия, биология, английский язык. Из 57 выпускников (по убыванию количества сдававших) выбрали

- физику – 16 учащихся (28%),
- обществознание – 15 учащихся (26%),



информатику и ИКТ - 14 учащихся (24,5 %),  
 биологию – 9 учащихся (15,8 %),  
 историю – 8 учащихся (14 %),  
 химию – 5 учащихся (8,8 %),  
 литературу – 4 учащихся (7 %),  
 географию – 2 учащихся (3,5 %),  
 английский язык – 1 учащихся (1,8%).

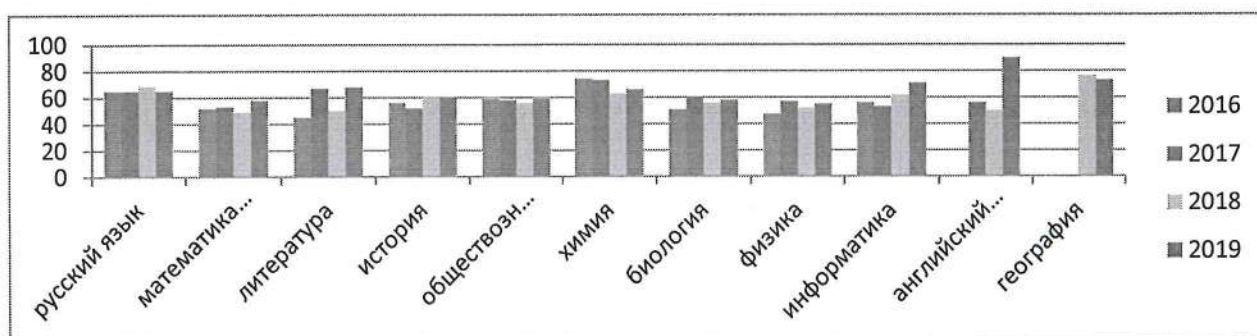
Количество выбранных экзаменов на 1 выпускника следующее: только обязательные предметы сдавали 6 учащихся (10,5 %) , 1 экзамен по выбору сдавали 28 учащихся (49 %), 2 экзамена – 21 учащихся (37%), 3 экзамена – 2 учащихся (4 %).

По результатам экспертной проверки предметов Единого государственного экзамена 6 учащихся получили высокие баллы (более 225 баллов) по трем предметам ЕГЭ, что дает им возможность претендовать на стипендию губернатора Пермского края при условии продолжения образования в ВУЗах Перми и Пермского края: **Кривошеков И. – 2736, Курганова К. – 2686, Полозов Д. – 2516, Гинатулин А. – 2356, Сергеев Н. – 2326, Теревкова В. – 2256.** Средний балл сдачи ЕГЭ выпускниками – 1936.

### Результаты ЕГЭ 2019

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Макс. балл	Не сдали	Ср.балл в крае	Ср.балл в городе
1.	Русский язык	57 (100%)	65 (70 мун.задание)	96	0	70	69,1
2.	Информатика	14 (24,5%)	71	88	0		68,1
3.	Биология	9 (15,8%)	58	74	0		54
4.	История	8 (14%)	60	82	0	58	55,3
5	Матем (профиль)	34 (59,6%)	58 (53 мун.задание)	94	1		61,2
6	Матем (база)	23 (40%)	16 (отм.4)	20	0		4,3
7	Физика	16 (28%)	55	88	0	56	57,6
8	Химия	5 (8,8%)	66	79	0	59	60,1
9	Обществознание	15 (26%)	59	87	0		56,1
10	Литература	4 (7%)	68	69	0	67	58,9
11	География	2 (3,5%)	73	78	0	68	71,7
12	английский	1 (1,8%)	90	90	0		69,5
	<b>ИТОГО</b>		<b>65,7</b>				
	<b>Без русского и матем (проф)</b>		<b>66,6 (58 – мун.задание)</b>				

### Сравнительные результаты ЕГЭ за четыре года



2.4. Анализируя результаты сдачи ЕГЭ-2019, можно сделать **выводы**:

1. Успеваемость на ЕГЭ-2019 составила 100 % . Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

2. Средний балл по ЕГЭ в школе составил 65,7 баллов, что выше показателя 2017-2018 учебного года (58,3 б)

3. Средний балл превышает среднегородской показатель по предметам: информатика, биология, история, химия, обществознание, литература, география, английский язык.

4. Средний балл ниже среднегородского по предметам: русский язык, математика (профиль), математика (база), физика.

5. По сравнению с предыдущим учебным годом:

- вырос средний балл по предметам: математика (профиль), литература, обществознание, химия, биология, физика, информатика (растет в течение последних 3-х лет), английский язык.

- снизился средний балл по предметам: русский язык, география

- стабилен средний балл по предметам: история

5. Достижение высоких результатов на ЕГЭ (более 906) обеспечили: Худякова Л.В.(966) – русский язык, Пластинина Н.А. (946) – математика (профиль), Ильиных Н.Г.(906) – английский язык.

#### **V. Востребованность выпускников**

В 2019 году аттестат об основном общем образовании получили 110 обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ № 2. Продолжили образование 108 (98,2 %) выпускников, 1 человек трудоустроился, 1 человек не охвачен.

Образовательные организации	Количество (человек)	%
Средние общеобразовательные школы (поступили в 10 класс):	48	43,6 %
МАОУ СОШ № 2	46	41,8 %
другие школы	2	1,8 %
Учреждения СПО:	43	39,1 %
г. Березники	32	29,1 %
другие города	11	10 %
Учреждения НПО	17	15,5 %

В 2019 году школу окончили 57 выпускников 11-х классов. Из них поступили в высшие учебные заведения 41 чел. (72%), в учреждения СПО и НПО – 10 чел.(17,5%), 4 выпускника (7%) трудоустроились на предприятия и организации г.Березники, 2 человека (3,5%) ушли в армию.

Поступили на бюджетные места вузов 28 выпускников (68%), 13 выпускников поступили в вузы на коммерческой основе (32%). География поступивших - Пермь, Ижевск, Екатеринбург, Казань, Брянск, Уфа, Санкт-Петербург.

Наиболее массовыми профилями продолжения образования стали инженерно-технические и ИТ-специальности: их выбрали 25 (43,8%) выпускников; 8 выпускников (14%) пожелали связать свое будущее с биологией и медициной; 4 человека (7%) – это будущие учителя и воспитатели. Остальные выбрали факультеты востоковедения, журналистики, юриспруденции, философии и социологии и др.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ СОШ №2 приказом №240/1 от 16.12.2019.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Управления образования г.Березники от 25.03.2019 года № 312 «О проведении Всероссийских проверочных работ» в апреле 2019 года в МАОУ СОШ №2 были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру на уровне начального общего образования.

В начале 2018-2019 учебного года на заседании ШМО учителей начальных классов были проанализированы результаты ВПР – 18. Было выявлено, что наблюдается снижение результатов по русскому языку и математике. На первом заседании ШМО была создана временная творческая группа учителей начальных классов по подготовке к ВПР, в которую вошли учителя 4-х классов. В рамках работы группы были разработаны и проведены входные предметные диагностики по русскому языку, математике, окружающему миру, а также проведена входная диагностика метапредметных результатов (познавательные УУД). Результаты входных диагностик были обсуждены на заседании рабочей группы, определены направления работы на первое полугодие. По итогам проведения работ за первое полугодие учителя скорректировали план работы по подготовке к ВПР.

На заседаниях ШМО учителей начальных классов учителя делились опытом организации работы на уроке по использованию приемов смыслового чтения (Шихова Н.С.), Бобова Е.В. продемонстрировала сборник электронных таблиц, интерактивное пособие по окружающему миру.

С целью подготовки к проверочным работам в учебном плане МАОУ СОШ №2 выделены 2 часа внеурочной деятельности для коррекции знаний и углубленного изучения предметов (русский язык, математика). Кроме этого во внеурочное время учителя проводили курсы «Краеведение», «Мой Пермский край», «Работа с текстом», «Маленький пермяк» для систематизации знаний по окружающему миру. В течение года учителя 4 классов: Трунина Н.В. 4А, Курбанова Р.Ф. 4Б, Лоскутова С.Б. 4В, Кутяева Т.М. 4Г, Бобова Е.В. 4Д принимали участие в работе временной творческой группы по подготовке к ВПР.

#### Результаты ВПР

##### Русский язык

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	город	край
Успеваемость %	86,2	100	86,2	92,8	96,1	92,8	95	96,5
Качество %	58,6	81,4	48,3	64,3	65,4	63,3	66,3	72,2

Максимальное количество баллов (36 из 39) по русскому языку набрал 1 ученик 4Г класса.

На высоком уровне справились с заданиями на умение распознавать главные члены предложения, части речи, правильную орфоэпическую норму.

Затруднения вызвали задания на умение распознавать основную мысль текста, строить речевые высказывания заданной структуры в письменной форме, распознавать значение слова, классифицировать слова по составу.

##### Математика

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	город	край
Успеваемость %	96,5	100	100	100	100	99,3	97,9	98,5
Качество %	75,8	100	89,6	85,7	92	88,6	80,5	84

Максимальный балл по математике набрала 1 ученица 4Б класса.

Высокие результаты показали при решении заданий логического и алгоритмического мышления.

Затруднения возникли при решении текстовых задач, чтении, записи и сравнении величин, построении геометрических фигур с заданными измерениями.

### Окружающий мир

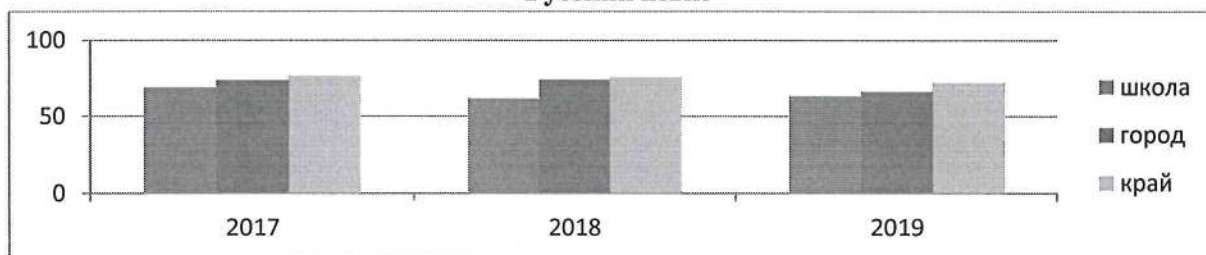
	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	город	край
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	99,5	99,3
Качество %	75,8	96,5	85,7	82,1	79,1	84	83,7	85,4

Максимальное количество баллов (30 из 32) по окружающему миру набрал 1 ученик 4А класса.

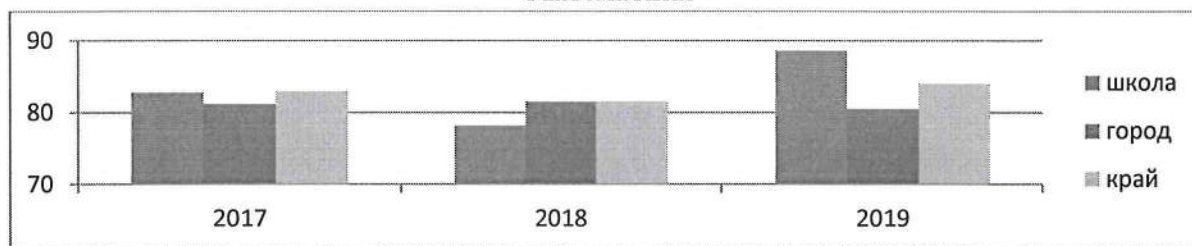
Затруднения вызвали задания на умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, использование знаково-символических средств, описывать достопримечательности столицы и родного края.

### Динамика результатов ВПР в МАОУ СОШ №2 (НОО)

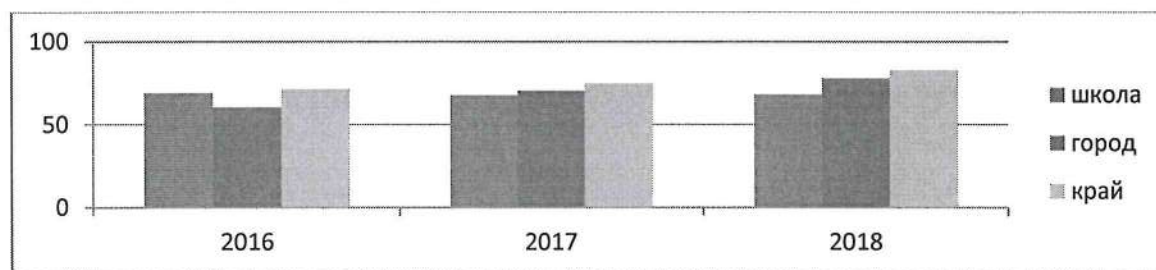
#### Русский язык



#### Математика



#### Окружающий мир



В 2019 году результаты по русскому языку и по окружающему миру остаются стабильными, наблюдается значительное повышение результатов по математике.

### Результаты мониторинговых обследований уровня освоения метапредметных результатов обучающимися 5 – 9 классов

В соответствии с Планом-графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30.09.2019 № СЭД-26-01-06-925 в МАОУ СОШ № 2 в октябре-ноябре 2019 года прошли мониторинговые обследования уровня освоения метапредметных результатов обучающимися 5 – 9 классов в форме онлайн-тестирования:

- 5 классы – диагностика уровня освоения метапредметных результатов ФГОС НОО,
- 6, 7, 8, 9 классы – диагностика уровня освоения метапредметных результатов ФГОС ООО.

#### Результаты мониторинговых обследований:

##### 5 класс

В тестировании приняли участие 129 учащихся 5-х классов (87,8 %). Средний тестовый балл составил 50,8.

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
5а	26	49,4	0	9	16	1
5б	28	52,1	2	7	15	4
5в	25	55,6	0	8	11	6
5г	24	47,1	1	13	8	2
5к	26	49,6	1	10	11	4
5 кл.	129	50,8	4	47	61	17

#### Сформированность УУД

УУД, %	5а	5б	5в	5г	5к
Познавательные	36,2	38,6	42,0	36,3	37,3
Регулятивные	45,5	51,2	52,0	46,5	46,8
Коммуникативные	45,6	53,1	53,7	41,7	47,8

Высокий и средний уровень освоения метапредметных результатов ФГОС НОО показали 60,5 % пятиклассников. Низкий уровень показали 4 учащихся – 3,1 %. В большей степени сформированы регулятивные и коммуникативные УУД, низкий уровень сформированности познавательных УУД.

##### 6 класс

В тестировании приняли участие 118 учащихся 6-х классов (84,3 %). Средний тестовый балл составил 51,0 (в 5 классе – 50,96)

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
6а	27	50,1	1	12	8	6
6б	25	54,0	0	7	13	5
6в	22	53,1	0	5	14	3
6г	21	43,8	1	11	7	2
6д	23	51,3	0	7	12	4
6 кл.	118	51,0	2	42	54	20

#### Сформированность УУД

УУД, %	ба	бб	бв	бг	бд
Познавательные	39,3	42,8	41,4	33,8	42,6
Регулятивные	58,6	64,7	56,1	50,0	60,9
Коммуникативные	52,4	55,4	59,7	42,9	54,0

Высокий и средний уровень освоения метапредметных результатов ФГОС ООО показали 54,2 % шестиклассников (в 5 классе – 65 %). Низкий уровень показали 2 учащихся – 1,7 % (в 5 классе – 2,5 %). В большей степени сформированы регулятивные и коммуникативные УУД, низкий уровень сформированности познавательных УУД.

### 7 класс

В тестировании приняли участие 108 учащихся 7-х классов (91,5 %). Средний тестовый балл составил 49,3 (в 6 классе – 48,2).

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
7а	26	45,8	1	12	10	3
7б	20	50,1	1	9	16	4
7в	28	51,9	1	5	15	7
7г	24	48,9	2	9	9	4
7 кл.	108	49,3	5	35	50	18

### Сформированность УУД

УУД, %	7а	7б	7в	7г
Познавательные	31,9	34,7	35,7	35,8
Регулятивные	22,4	29,4	32,7	27,8
Коммуникативные	34,1	39,5	47,4	37,5

Высокий и средний уровень освоения метапредметных результатов ФГОС ООО показали 63 % семиклассников (в 6 классе – 67,1 %). Низкий уровень показали 5 учащихся – 4,6 % (в 6 классе – 11 %). Уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – низкий

### 8 класс

В тестировании приняли участие 98 учащихся 8-х классов (83,1 %). Средний тестовый балл составил 42,6 (в 7 классе – 50,2).

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
8а	20	46,6	2	5	11	2
8б	20	45,3	0	11	8	1
8в	30	40,9	2	15	11	2
8г	28	39,8	6	8	10	4
8 кл.	98	42,6	10	39	40	9

### Сформированность УУД

УУД, %	8а	8б	8в	8г
Познавательные	22,0	18,0	19,0	19,6
Регулятивные	23,3	22,5	18,9	14,3
Коммуникативные	27,1	26,4	20,5	27,6

Высокий и средний уровень освоения метапредметных результатов ФГОС ООО показали 50 % восьмиклассников (в 7 классе – 61,9 %). Низкий уровень показали 10 учащихся – 10,2 % (в 7 классе – 5,3 %). Уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – низкий.

### 9 класс

В тестировании приняли участие 102 учащихся 9-х классов (89,5 %). Средний тестовый балл составил 45,2 (в 8 классе – 47,3).

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
9а	27	48,7	0	9	14	4
9б	24	45,3	3	2	19	0
9в	24	51,6	3	1	14	5
9г	27	36,0	6	11	10	0
8 кл.	102	45,2	12	24	57	9

### Сформированность УУД

УУД, %	9а	9б	9в	9г
Познавательные	21,9	20,8	25,8	16,7
Регулятивные	28,4	27,1	33,3	19,8
Коммуникативные	34,9	26,8	36,3	18,5

Высокий и средний уровень освоения метапредметных результатов ФГОС ООО показали 64,7 % девятиклассников (в 8 классе – 63 %). Низкий уровень показали 12 учащихся – 11,8 % (в 8 классе – 5 %). Уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД – низкий.

### Выводы:

1. Средний тестовый балл сформированности метапредметных результатов у обучающихся 5 – 9 классов составляет 48,1, что соответствует среднему уровню.
2. В сравнении со своими же результатами за предыдущий класс обучения наблюдается повышение среднего балла в 6-х и 7-х классах и понижение среднего балла в 8-х и 9-х классах.

### Итоги Всероссийских проверочных работ в 2019 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 31.01.2019 № СЭД-26-01-06-68 «О проведении Всероссийских проверочных работ и национальных исследований качества образования в общеобразовательных организациях Пермского края в 2019 году» в 5,6,7 классах МАОУ СОШ № 2 в апреле 2019 года прошли Всероссийские проверочные работы по предметам:

- 5 классы – математика, русский язык, история, биология;
- 6 классы – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география;
- 7 классы – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык.

### Результаты:

#### 5 классы

#### Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Хайкина М.А.	75,0 %	16,7 %
5б	Черепанова Н.Б.	92,9 %	53,6 %
5в	Ситникова Е.Ю.	79,2 %	25,0 %
5г	Ситникова Е.Ю.	70,8 %	4,2 %
5д	Бикбаева Э.Х.	91,3 %	39,1 %
5 кл.		81,3 %	28,4 %

Из 123 обучающихся 5-х классов не справились с работой по русскому языку 23 обучающихся (5а – 6, 5б – 2, 5в – 5, 5г – 7, 5д – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 35 обучающихся.

### **Математика**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Соколова А.А.	96,2 %	57,7 %
5б	Пластинина Н.А.	96,4 %	67,9 %
5в	Елистратова Н.В.	96,0 %	60,0 %
5г	Елистратова Н.В.	62,0 %	52,0 %
5д	Соколова А.А.	87,0 %	52,2 %
<b>5 кл.</b>		<b>89,8 %</b>	<b>58,3 %</b>

Из 127 обучающихся 5-х классов не справились с работой по математике 13 обучающихся (5а – 1, 5б – 1, 5в – 1, 5г – 7, 5д – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 74 обучающихся.

### **История**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Норин А.А.	73,9 %	8,7 %
5б		88,9 %	33,3 %
5в		83,3 %	16,7 %
5г		78,3 %	13,0 %
5д		85,7 %	14,3 %
<b>5 кл.</b>		<b>90,2 %</b>	<b>42,3 %</b>

Из 123 обучающихся 5-х классов не справились с работой по истории 21 обучающийся (5а – 6, 5б – 3, 5в – 4, 5г – 5, 5д – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 21 обучающийся.

### **Биология**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Михалицына А.С.	100 %	65,4 %
5б		100 %	57,1 %
5в		100 %	50,0 %
5г		91,7 %	45,8 %
5д		100 %	38,1 %
<b>5 кл.</b>		<b>98,4 %</b>	<b>50,8 %</b>

Из 124 обучающегося 5-х классов не справились с работой по биологии 2 обучающийся (5г). Выполнили работу на «4» и «5» - 63 обучающихся.

## **6 классы**

### **Русский язык**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Гачегова Е.И.	32,0 %	0,0 %
6б	Гачегова Е.И.	50,0 %	0,0 %
6в	Черепанова Н.Б.	100 %	76,0 %
6г	Бикбаева Э.Х.	90,5 %	47,6 %
6д	Бикбаева Э.Х.	63,2 %	26,3 %
<b>6 кл.</b>		<b>66,7 %</b>	<b>29,8 %</b>

Из 114 обучающихся 6-х классов не справились с работой по русскому языку 38 обучающихся (6а – 17, 6б – 12, 6г – 2, 6д – 7). Выполнили работу на «4» и «5» - 34 обучающихся.

### **Математика**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
-------	---------	-----------------	-------------



ба	Соколова А.А.	75,0 %	12,5 %
бб	Шевцова Ю.В.	91,7 %	33,3 %
бв	Пластинина Н.А.	92,0 %	56,0 %
бг	Шевцова Ю.В.	83,3 %	37,5 %
бд	Соколова А.А.	59,1 %	0,0 %
<b>б кл.</b>		<b>80,7 %</b>	<b>28,5 %</b>

Из 119 обучающихся 6-х классов не справились с работой по математике 23 обучающихся (ба – 6, бб – 2, бв – 2, бг – 4, бд – 9). Выполнили работу на «4» и «5» - 34 обучающихся.

### **История**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
ба	Воробьева Л.Г.	58,3 %	29,2 %
бб		100 %	20,0 %
бв		89,3 %	39,3 %
бг		83,3 %	37,5 %
бд		65,0 %	20,0 %
<b>б кл.</b>		<b>80,2 %</b>	<b>29,7 %</b>

Из 121 обучающегося 6-х классов не справились с работой по истории 24 обучающихся (ба – 10, бв – 3, бг – 4, бд – 7). Выполнили работу на «4» и «5» - 36 обучающихся.

### **Обществознание**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
ба	Воробьева Л.Г.	88,0 %	28,0 %
бб		87,0 %	17,4 %
бв		96,6 %	34,5 %
бг		90,9 %	31,8 %
бд		76,2 %	9,5 %
<b>б кл.</b>		<b>88,3 %</b>	<b>25,0 %</b>

Из 120 обучающихся 6-х классов не справились с работой по обществознанию 14 обучающихся (ба – 3, бб – 3, бв – 1, бг – 2, бд – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 30 обучающихся.

### **География**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
ба	Якимова О.К.	92,0 %	28,0 %
бб		96,0 %	36,0 %
бв		100 %	66,7 %
бг		100 %	70,8 %
бд		100 %	35,0 %
<b>б кл.</b>		<b>97,5 %</b>	<b>47,9 %</b>

Из 121 обучающегося 6-х классов не справились с работой по географии 3 обучающихся (ба – 2, бб – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 58 обучающихся.

### **Биология**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
ба	Михалицына А.С.	84,0 %	20,0 %
бб		91,7 %	41,7 %
бв		100 %	48,3 %
бг		100 %	50,0 %
бд		95,2 %	28,6 %
<b>б кл.</b>		<b>91,7 %</b>	<b>38,0 %</b>

Из 121 обучающегося 6-х классов не справился с работой по биологии 10 обучающихся (6а – 4, 6б – 2, 6д – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 46 обучающихся.

### **7 классы**

#### ***Русский язык***

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Худякова Л.В.	84,6 %	23,1 %
7б	Черепанова Н.Б.	92,9 %	46,4 %
7в	Ситникова Е.Ю.	48,0 %	16,0 %
7г	Давыдова И.А.	82,6 %	13,0 %
7д	Ситникова Е.Ю.	60,0 %	12,0 %
<b>7 кл.</b>		<b>74,0 %</b>	<b>22,8 %</b>

Из 127 обучающихся 7-х классов не справились с работой по русскому языку 33 обучающихся (7а – 4, 7б – 2, 7в – 13, 7г – 4, 7д – 10). Выполнили работу на «4» и «5» - 29 обучающихся.

#### ***Математика***

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Майер Н.Г.	91,7 %	62,5 %
7б	Майер Н.Г.	100 %	92,3 %
7в	Елистратова Н.В.	92,0 %	44,0 %
7г	Майер Н.Г.	72,0 %	52,0 %
7д	Елистратова Н.В.	81 %	75,0 %
<b>7 кл.</b>		<b>90,3 %</b>	<b>65,3 %</b>

Из 127 обучающихся 7-х классов не справились с работой по математике 12 обучающихся (7а – 2, 7в – 2, 7г – 7, 7д – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 81 обучающийся.

#### ***История***

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Зданович Е.В.	95,7 %	65,2 %
7б		96,0 %	72,0 %
7в	Норин А.А.	78,3 %	26,1 %
7г		84,0 %	60,0 %
7д		91,3 %	8,7 %
<b>7 кл.</b>		<b>89,1 %</b>	<b>47,0 %</b>

Из 119 обучающихся 7-х классов не справились с работой по истории 13 обучающихся (7а – 1, 7б – 1, 7в – 5, 7г – 4, 7д – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 28 обучающихся.

#### ***Обществознание***

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Зданович Е.В.	84,0 %	32,0 %
7б		92,6 %	44,4 %
7в	Норин А.А.	66,7 %	12,5 %
7г		83,3 %	0,0 %
7д		76,0 %	16,0 %
<b>7 кл.</b>		<b>80,8 %</b>	<b>21,6 %</b>

Из 125 обучающихся 7-х классов не справились с работой по обществознанию 24 обучающихся (7а – 4, 7б – 2, 7в – 8, 7г – 4, 7д – 6). Выполнили работу на «4» и «5» - 27 обучающихся.

### География

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Якимова О.К.	88,0 %	16,0 %
7б		92,9 %	25,0 %
7в		72,0 %	16,0 %
7г		90,9 %	0,0 %
7д		88,0 %	4,0 %
7 кл.		86,4 %	12,8 %

Из 125 обучающихся 7-х классов не справились с работой по географии 17 обучающихся (7а – 3, 7б – 2, 7в – 7, 7г – 2, 7д – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 16 обучающихся.

### Биология

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Михалицына А.С.	100 %	44,0 %
7б		92,9 %	53,6 %
7в		84,6 %	23,1 %
7г		87,0 %	21,7 %
7д		95,7 %	60,9 %
7 кл.		91,7 %	38,0 %

Из 125 обучающихся 7-х классов не справились с работой по биологии 10 обучающихся (7б – 2, 7в – 4, 7г – 3, 7д – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 51 обучающийся.

### Физика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Перевалова Н.В.	100 %	23,8 %
7б		96,3 %	77,8 %
7в		96,0 %	28,0 %
7г		73,1 %	23,1 %
7д		78,3 %	17,4 %
7 кл.		88,5 %	35,2 %

Из 122 обучающихся 7-х классов не справились с работой по физике 14 обучающихся (7б – 1, 7в – 1, 7г – 7, 7д – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 43 обучающихся.

### Английский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Ильиных Н.Г.,	61,9 %	33,3 %
7б	Фомина В.В.	74,1 %	40,7 %
7 кл.		68,8 %	37,4 %

Из 48 обучающихся 7-х классов не справились с работой по английскому языку 15 обучающихся (7а – 8, 7б – 7). Выполнили работу на «4» и «5» - 18 обучающихся.

Анализируя результаты ВПР, можно сделать **выводы:**

1. Уровень успеваемости по предметам в 5-х классах составляет 81 – 98 %, в 6-х классах – 67 – 97 %, в 7-х классах – 69 – 92 %. Качество обученности в 5-х классах составляет 28 – 58 %, в 6-х классах – 25 – 48 %, в 7-х классах – 13 – 65 %. Наиболее низкие результаты по предметам русский язык в 6,7-х классах и английский язык в 7-х классах. Наилучшие результаты по предметам биология в 5-х классах и география в 5-х классах.
2. 100 % успеваемость: Михалицына А.С.(5абв, 6вг, 7а) – биология, Якимова О.К. (6вгд) – география, Воробьева Л.Г.(6б) – история, Черепанова Н.Б. (6в) – русский язык, Майер Н.Г. (7б) – математика, Перевалова Н.В. (7а) – физика.

3. Качество знаний по предметам выше 50 %: Черепанова Н.Б.(5б, 6в) – русский язык; Пластинина Н.А.(5б, 6в), Соколова А.А. (5ад), Елистратова Н.В. (5вг, 7д), Майер Н.Г. (7абг) – математика; Зданович Е.В.(7аб), Норин А.А. (7г) – история; Михалицына А.С. (5абв, 6г, 7бд) – биология; Якимова О.К.(6вг) – география; Перевалова Н.В. (7б) – физика.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 63%; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68%.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года педагогический коллектив Школы соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог».

**Тема методической работы школы:** метапредметный подход в урочной деятельности как фактор повышения качества образования

**Цель работы** (на 3 года): повышение эффективности урока через использование метапредметного подхода в урочной деятельности

**Задачи методической работы:**

1. совершенствовать механизмы изменения качества образования через изучение, апробацию и внедрение технологий, форм, методов и приемов создания метаобразовательного пространства в урочной деятельности
2. повышать педагогическую компетентность педагогов в области формирования метапредметных результатов образования

### **Работа методических объединений**

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. В школе работали 8 методических объединений. В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением были выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

1. МО учителей русского языка и литературы (5 педагогов, руководитель – Худякова Л.В.), тема работы «Освоение инновационных форм и методов образовательной деятельности»
2. МО учителей математики и информатики (6 педагогов, руководитель – Майер Н.Г.), тема работы «Формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»

3. МО учителей общественных наук (5 педагогов, руководитель – Воробьева Л.Г.), тема работы «Современные практико-ориентированные технологии достижения метапредметных результатов: выбор средств и способов».

4. МО учителей английского языка (6 педагогов, руководитель – Фомина В.В.), тема работы: «Интерактивные технологии в образовательном процессе как условие повышения качества образования по английскому языку»

5. МО учителей естественнонаучного цикла (5 педагогов, руководитель – Перевалова Н.В.), тема работы «Современные подходы (системно – деятельностный, компетентностный и метапредметный) в организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС ООО, СОО»

6. МО учителей эстетического цикла (4 педагога, руководитель – Шишкина О.В.), тема работы «Формирование универсальных учебных действий в урочной деятельности для достижения метапредметных результатов обучения»

7. МО учителей физической культуры и ОБЖ (4 педагога, руководитель – Мальцева С.М.), тема работы «Совершенствование качества преподавания предмета «физическая культура» через профессионально – личностный рост педагога»

8. МО учителей начальных классов (18 педагогов, руководитель – Бобова Е.В.)

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- изучение нормативно – правовой документации;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- организация деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности;
- результаты мониторинга успешности и качества обучения;
- результаты самообразовательной работы.

Методическими объединениями в течение учебного года были организованы и проведены предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры для учащихся. МО учителей начальных классов, математики и информатики, английского языка и общественного цикла провели предметные недели, а МО учителей физической культуры реализовало план спортивно-массовых мероприятий с учащимися.

### **Работа творческих лабораторий и групп**

#### Городской уровень:

1. «Организация работы с интерактивной доской, 1 год обучения» – руководитель Майер Н.Г., учитель математики;
2. «Совершенствование методик подготовки обучающихся к ОГЭ по информатике в условиях внедрения ФГОС ООО, 2 год обучения» – руководитель Елистратова Н.В., учитель информатики;

В течение учебного года учителя организовали и провели по 4 занятия своей творческой лаборатории для учителей города.

Пять педагогов школы руководят работой городских методических объединений учителей: Лыгина Н.Н. заместитель директора по УР, Худякова Л.В. учитель русского языка и литературы, Нечаева Е.А. учитель физической культуры, Гренц Е.А. учитель информатики и Ястребкова Е.М. учитель химии.

### **Обобщение опыта работы педагогов.**

#### Проведение открытых массовых мероприятий:

1. Апрель 2019 года – Открытая олимпиада по биологии для младших школьников памяти А.С.Салтыкова. Организаторы - Жданова О.А., Михалицына А.С.;
2. Ноябрь 2019 года – День открытых дверей для родителей учащихся 5-х классов в рамках семинара «Преемственность при переходе из начальной школы в среднее звено». Учителя математики и русского языка провели открытые уроки, а педагог-психолог и классные

руководители 5-х классов - консультации для родителей по вопросам адаптации учащихся к УВП в среднем звене (Кириллук Д.Д., Ильиных Н.Г., Игошина С.Н., Ефремова Н.С., Якимова О.К., Шевцова Ю.В., Пластинина Н.А., Худякова Л.В., Абрамова О.Б.)

3. Декабрь 2019 года – Открытая городская олимпиада по правам человека. Организаторы - учителя истории, обществознания и права Трубникова А.И., Воробьева Л.Г., Соловей М.А., Норин А.А..

#### Выступления на семинарах и конференциях, публикации:

1. Февраль 2019 года – Краевой семинар «Проектирование и организация деятельности проектно-эвристического Ресурсного центра как оптимальной среды развития профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС» - Шишкина О.В. мастер-класс «Профессии будущего»
2. Апрель 2019 года – Краевой АРТ-фестиваль «Я читаю этот мир!» – Худякова Л.В. - автор заданий и модератор площадки «Закрытый кинозал»; Воробьева Л.Г., Зданович Е.В. - авторы заданий и модераторы площадки «Историко-культурная интерпретация»;
3. Апрель 2019 года – Краевая межведомственная конференция «Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, культуры здорового и безопасного образа жизни у детей и подростков с ОВЗ» – Гилева О.А.. мастер-класс по теме «Интерактивные физминутки как средство активизации межполушарного взаимодействия на занятиях с детьми с ОВЗ»
4. Апрель 2019 года – Краевая конференция «Инновационная деятельность педагога в современных условиях» – выступление Лыгиной Н.Н.
5. Май 2019 – Публикация в сборнике "Истории любви - в истории Победы!" (Фонд президентских грантов) – Быстрова В.В.
6. Август 2019 года – Августовская педагогическая конференция руководителей ОУ – Давыдова И.А. представление опыта работы «Формирование инженерно-технического мышления школьников»;
7. Сентябрь 2019 года – XIII Международная НПК «Севастопольские Кирилло-Мефодиевские чтения» – Черепанова Н.Б. выступление на пленарном заседании с докладом «Обучение исследовательскому поведению на уроках гуманитарного цикла»;
8. Октябрь 2019 года – VI Всероссийская НПК "Решение" – Жданова О.А. публикация «Проект «Я выбираю ВУЗ» как способ профессионального самоопределения старшеклассников»;
9. Ноябрь 2019 года – Городской семинар-практикум «Эффективные приемы и методы подготовки обучающихся к ГИА». Учителя, работающие в выпускных классах, - Соловей М.А., Черепанова Н.Б., Соколова А.А. - показали открытые уроки.
10. Шварёва Е.Ю. провела открытое занятие по внеурочной деятельности «Эрудит» в рамках работы ШМО. Лыгина Н.Н. выступила на краевой конференции по инновационной деятельности. В декабре 2019 года на базе нашей школы состоялось заседание городской творческой лаборатории «Начинающий учитель начальных классов», в рамках которой выступила Лыгина Н.Н., учителя Галямова О.Н., Мелехина Е.С., Шихова Н.С., Коршунова О.Д. провели открытые занятия внеурочной деятельности. С сентября 2019 года работает школьная творческая группа «Школа молодого педагога» (руководитель Галямова О.Н.). В октябре 2019 учителя первых классов провели открытые уроки для учителей начальных классов.

#### Конкурсы профессионального мастерства:

1. Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2019» по предметам математика, информатика, русский язык, обществознание, физика, английский язык.

- Результаты: 13 участников I дистанционного тура, из них 9 участники II очного тура в г. Пермь (Гренц Е.А., Елистратова Н.В., Шевцова Ю.В., Бакаева Л.А., Худякова Л.В., Воробьева Л.Г., Ильиных Н.Г., Фомина В.В., Кашкарова Л.В.);
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019, 2020» – Ефремова Н.С. и Тупицына А.С. – участники в номинации «Педагогический дебют»;
  3. Конкурс по отбору образовательных организаций в университетско-школьный кластер ВШЭ – победитель (участники кластера – Зданович Е.В., Ситникова Е.Ю.);
  4. Краевой конкурс проектов образовательных организаций общего и дополнительного образования по введению во внеурочную деятельность модуля "Шахматы" в рамках проекта "Шахматы в школе" – Лыгина Н.Н., участник
  5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко – 33 педагога

#### **Аттестация педагогов**

Обобщение опыта работы учителей проходило и во время аттестации на квалификационную категорию. Всего в 2019 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 7 педагогов школы (4 учителя на высшую категорию, 3 учителя на I категорию). Из них повысил квалификационную категорию 1 педагог: Галямова О.Н.

На 31.12.2019 года в школе работает 57 педагогических работников (52 педагога и 5 руководителей). Из них аттестованы 48 человек, что составляет 84,2 % от общего количества. С высшей категорией 14 учителей (24,6 %), с первой категорией 19 учителей (33,3 %), соответствие занимаемой должности имеет 15 педагогов (26,3 %) и 100 % административные работники. Педагогов без аттестации 9 – это педагоги, стаж работы которых в учреждении менее 2-х лет.

#### **Курсовая подготовка.**

В 2019 учебном году курсовую подготовку прошли 23 педагогических работника школы (40 %). Из них 21 человека в объеме 72 часа и более. Профессиональную переподготовку прошли 2 работника: Соловей М.А. по направлению «Педагогическое образование», Попов А.В. по направлению «Воспитатель кадетского класса». Два педагога получают высшее профессиональное образование Мальцева С.М. и Мелехина Е.С..

Повышение профессионального уровня учителей проходит через участие в работе ГМО, семинаров, творческих лабораторий, мастерских и проблемных групп. 75 % педагогов школы имеют страницы в сетевых педагогических сообществах и публикуют свои методические материалы на различных интернет сайтах (ПроШколу.ру, Педсовет.org, Завуч.инфо, Продленка, Инфо-урок, Сеть творческих учителей, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» и т.д.). 33 (58 %) учителей ведут электронные портфолио.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета, дарений личных библиотек от населения.

#### **Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	4 150	765	40 876
Из него:	3 977	765	25 680
учебники			
учебные пособия	173		173
художественная литература			14 840
электронные документы			183

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**  
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	11
-в том числе оснащены персональными компьютерами	1
-из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1 330
Число посетителей, человек	3 134
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, единиц	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Работа в сети Интернет, заполнению ЭДиЖ и таблиц на сайте <http://edustat.iro.perm.ru/> в 2018-2019 учебном году**

**I. обеспечение доступа учителей и учащихся в сеть Интернет**

В кабинете № 13 к Интернету подключено одиннадцать компьютеров, доступ в Интернет осуществлялся для учителей и учеников с 1 сентября 2018 года ежедневно с понедельника по пятницу. В течение года в кабинетах № 13 и № 12 проводились on-line мониторинги 5 – 8 классов. Кроме этого во всех кабинетах школы есть подключение к Интернету, учителя заполняли ЭДиЖ, проводили видеоконференции, участвовали в Интернет – конкурсах.



## II. создание и обновление школьного сайта <http://imshkola.narod.ru/>.

Сайт в течение всего учебного года обновлялся еженедельно, по мере поступления информации.

## III. Ведение и заполнение электронных дневников и журналов (ЭДиЖ).

В системе ЭДиЖ в этом году с сентября было зарегистрировано 46 классов нашей школы, 60 учителей, 1306 учеников (100 %) и 1506 родителя. Учителя ежедневно заполняли электронные журналы. По результатам отчетов мы ежемесячно выполняли процент качества (98 % - 100 %) ведения ЭДиЖ. Ежемесячная статистика посещения портала следующая:

Сентябрь:

Роль	Количество входов	Общее время на сайте	Среднее время на сайте
Директор школы	9	1 час. 21 мин.	0 час. 9 мин.
Заведующий учебной частью школы	204	119 час. 14 мин.	0 час. 35 мин.
Классный руководитель	3667	1249 час. 10 мин.	0 час. 20 мин.
Родитель ученика школы	3279	686 час. 48 мин.	0 час. 12 мин.
Ученик	3772	794 час. 40 мин.	0 час. 12 мин.
Учитель-предметник	2008	785 час. 28 мин.	0 час. 23 мин.

Октябрь:

Роль	Количество входов	Общее время на сайте	Среднее время на сайте
Директор школы	6	1 час. 5 мин.	0 час. 10 мин.
Заведующий учебной частью школы	242	102 час. 41 мин.	0 час. 25 мин.
Классный руководитель	4313	1563 час. 58 мин.	0 час. 21 мин.
Родитель ученика школы	5487	1273 час. 37 мин.	0 час. 13 мин.
Ученик	6718	1530 час. 50 мин.	0 час. 13 мин.
Учитель-предметник	2341	988 час. 35 мин.	0 час. 25 мин.

Ноябрь

Роль	Количество входов	Общее время на сайте	Среднее время на сайте
Директор школы	2	0 час. 30 мин.	0 час. 15 мин.
Заведующий учебной частью школы	190	96 час. 39 мин.	0 час. 30 мин.
Классный руководитель	3251	1127 час. 22 мин.	0 час. 20 мин.
Родитель ученика школы	4438	1055 час. 58 мин.	0 час. 14 мин.
Ученик	6417	1473 час. 20 мин.	0 час. 13 мин.
Учитель-предметник	1792	725 час. 3 мин.	0 час. 24 мин.

Декабрь:

Роль	Количество входов	Общее время на сайте	Среднее время на сайте
Директор школы	26	5 час. 33 мин.	0 час. 12 мин.
Заведующий учебной частью школы	205	92 час. 43 мин.	0 час. 27 мин.
Классный руководитель	3845	1424 час. 20 мин.	0 час. 22 мин.
Родитель ученика школы	5926	1396 час. 37 мин.	0 час. 14 мин.

Ученик	10485	2584 час. 56 мин.	0 час. 14 мин.
Учитель-предметник	2214	918 час. 22 мин.	0 час. 24 мин.

Январь:

Роль	Количество входов	Общее время на сайте	Среднее время на сайте
Директор школы	24	5 час. 43 мин.	0 час. 14 мин.
Заведующий учебной частью школы	158	73 час. 43 мин.	0 час. 27 мин.
Классный руководитель	3074	983 час. 9 мин.	0 час. 19 мин.
Родитель ученика школы	4470	1004 час. 34 мин.	0 час. 13 мин.
Ученик	6355	1510 час. 50 мин.	0 час. 14 мин.
Учитель-предметник	1808	672 час. 58 мин.	0 час. 22 мин.

Февраль:

Роль	Количество входов	Общее время на сайте	Среднее время на сайте
Директор школы	21	3 час. 9 мин.	0 час. 9 мин.
Заведующий учебной частью школы	152	71 час. 59 мин.	0 час. 28 мин.
Классный руководитель	2953	962 час. 14 мин.	0 час. 19 мин.
Родитель ученика школы	4404	1020 час. 33 мин.	0 час. 13 мин.
Ученик	7130	1771 час. 51 мин.	0 час. 14 мин.
Учитель-предметник	1759	585 час. 41 мин.	0 час. 19 мин.

Март:

Роль	Количество входов	Общее время на сайте	Среднее время на сайте
Директор школы	13	2 час. 24 мин.	0 час. 11 мин.
Заведующий учебной частью школы	149	69 час. 16 мин.	0 час. 27 мин.
Классный руководитель	3028	1025 час. 6 мин.	0 час. 20 мин.
Родитель ученика школы	4618	1032 час. 25 мин.	0 час. 13 мин.
Ученик	7388	1696 час. 19 мин.	0 час. 13 мин.
Учитель-предметник	1752	675 час. 48 мин.	0 час. 23 мин.

Апрель:

Роль	Количество входов	Общее время на сайте	Среднее время на сайте
Директор школы	38	7 час. 15 мин.	0 час. 11 мин.
Заведующий учебной частью школы	180	78 час. 40 мин.	0 час. 26 мин.
Классный руководитель	3896	1268 час. 52 мин.	0 час. 19 мин.
Родитель ученика школы	6296	1477 час. 57 мин.	0 час. 14 мин.
Ученик	9408	2194 час. 51 мин.	0 час. 13 мин.
Учитель-предметник	2125	778 час. 30 мин.	0 час. 21 мин.

Май:

Роль	Количество входов	Общее время на сайте	Среднее время на сайте
------	-------------------	----------------------	------------------------

Директор школы	21	6 час. 22 мин.	0 час. 18 мин.
Заведующий учебной частью школы	128	66 час. 28 мин.	0 час. 31 мин.
Классный руководитель	3060	1162 час. 13 мин.	0 час. 22 мин.
Родитель ученика школы	4672	1093 час. 49 мин.	0 час. 14 мин.
Ученик	8735	2040 час. 59 мин.	0 час. 14 мин.
Учитель-предметник	1686	700 час. 46 мин.	0 час. 24 мин.

В конце каждой четверти осуществлялась выгрузка электронного журнала.

С 1 сентября 2015 года на территории Пермского края была введена в работу Информационная система «Контингент», связанная с ЭДиЖ. Доступ в систему осуществлялся через сайт <http://с.web2edu.ru/>. В этом году систему была добавлена информация по каждому ученику первых классов (документ, удостоверяющий личность, родители / законные представители, СНИЛС и др.). Прибытие, выбытие учеников осуществлялось также через этот портал.

IV. Заполнение единой информационно-аналитической системы (ЕИАС) в сфере образования Пермского края средствами ресурса <http://edustat.iro.perm.ru/>

На данном сайте ежемесячно заполнялись таблицы:

1. Мониторинг питания
2. Кадровый мониторинг
3. Качество КП
4. Наличие учебников в электронном виде
5. Распределение кадрового состава по возрастам

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 37 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой. Имеются специализированные кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии. Уроки физической культуры проходят в 3-х спортивных залах, имеется спортивная площадка во дворе школы. На первом этаже оборудован пищеблок.

На 2019 год предусмотрены поступления доходной части в размере 50 735 525,25 рублей из трех источников:

- Субсидии на выполнение муниципального задания в размере 45 181 749,11;
- Субсидии на иные цели в размере 4 017 853,68;
- От оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в размере 1 535 922,46.

Расходы обеспечивают:

- ✓ Оплату труда и начисления на заработную плату в объеме 39 758 457,51 рублей
- ✓ Коммунальные услуги в объеме 3 967 528,96 рублей
- ✓ Услуги связи в объеме 50 129,00 рублей
- ✓ Транспортные услуги в объеме 78 400,00 рублей
- ✓ Содержание имущества в объеме 456 584,65 рублей
- ✓ Прочие услуги, работы в объеме 3 873 481,25
- ✓ Приобретение основных средств в объеме (учебники, литература компьютерная техника, мебель) 899 047,00 рублей
- ✓ Приобретение материальных запасов в объеме 1 345 955,43 рублей

Общая сумма затрат и расходов составляет 50 735 525,25 рублей.

Бюджет исполнен полностью.

## Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(УТВ. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1327 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	600 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	640 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	525/45,65 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	48,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	48,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	1/0,9

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,75 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1327/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	255/19,4 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	38/15 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,8 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57/4,3 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1327/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/73,9 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/70,2 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	15/20,3

	образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/22,8 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/57,9 человек/%
1.29.1	Высшая	14/24,6 человек/%
1.29.2	Первая	19/33,3 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/14 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/36,8 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/15,8 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/26,3 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/96,7 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1327/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4050кв.м/3,1

Директор школы



И.А.Давыдова

