

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2



УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 2

/протокол № 69 от 30.08.2019/

Введена в действие приказом директора
от 10.10.2019 №157

И.А. Давыдова
Директор МАОУ СОШ №2

Программа

«Профильное и профессиональное самоопределение»

(для учащихся 5-11 классов)

Составители:

Жданова О.А., заместитель директора по УР,

Абоймова О.В., заместитель директора по ВР

Пояснительная записка

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у обучающихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека.

Программа социализации и профориентации обучающихся учитывает возрастные особенности и основные жизненные задачи возраста, воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России.

Социализацию можно определить как процесс овладения обучающимся набором программ деятельности и поведения, характерных для культурных традиций, существующих в актуальном для него жизненном пространстве, а также усвоение им выражающих эти традиции знаний, ценностей и норм (в том числе профессиональных), необходимых для взаимодействия и сотрудничества с носителями иных традиций на основе толерантности и межкультурного (в том числе межэтнического) диалога.

Программа профориентации и социализации обучающихся разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- ✓ Конвенции о правах ребенка;
- ✓ Конституции Российской Федерации;
- ✓ Концепцией Модернизации российского образования;
- ✓ Закона Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 - 1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- ✓ Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка; в Российской Федерации»;

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Согласно

п.6 ФГОС портрет выпускника основной школы ориентирован на становление личности, осознающей ценность труда, науки и творчества, важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике, ориентирующейся в мире профессий, понимающей значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Обучающиеся нуждаются в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача школы на сегодняшний день - подготовить обучающегося (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Цель: формирование эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда; создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе

Основные задачи Программы:

- создать систему профориентационной работы, направленной на профессиональное самоопределение через урочную и внеурочную деятельность, а также совместную деятельность обучающихся с социумом в зависимости от возрастных особенностей
- создать условия для профессионального самоопределения обучающихся и содействовать в формировании готовности к профессиональной деятельности, имеющей общественную значимость и ценность, способности к сознательному выбору профессий и самореализации;
- повысить информированность обучающихся об основных профессиях, по которым наблюдается существенный дефицит кадров на предприятиях области, района, села;

- организовать допрофессиональную и профессиональную подготовку (через профессиональные пробы, социальные практики и др.) обучающихся с целью удовлетворения потребностей общества в компетентных работниках, владеющих профессиональными умениями и навыками.
- способствовать расширению взаимодействия ОУ с учреждениями СПО, ВПО по реализуемым профилям.
- привлечение родителей обучающихся к профориентации на всех ступенях обучения, с исследованием запроса родителей по выбору профессии их детьми.
- анкетирование обучающихся с целью определения профнамерений, выявления интересов и склонностей.

Циклограмма работы школы по профильному и профессиональному самоопределению

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
Организационная работа			
1	Проведение анализа трудоустройства выпускников 9, 11 классов	сентябрь	Зам. директора по УР
2	Составление планов работы классных руководителей по профильному и профессиональному самоопределению	сентябрь	Кл.рук-ли 5-11 классов
3	Коррекция рабочих программ по предметам с внесением вопросов, связанных с профессиональным самоопределением	Сентябрь-октябрь	Предметники
4	Коррекция программ элективных курсов с включением вопросов профессиональной ориентации	Сентябрь - октябрь	Преподаватели элективных курсов
5	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	Зам.директора по ВР Кл.рук-ли
6	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями НПО, СПО, ВУЗами, Центром занятости	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Кл. рук-ли
7	Оформление и обновление стенда «Профессиональные праздники»	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа с учащимися			
8	Проведение классных часов по направлениям четверти (примерная тематика прилагается)	В течение года	Кл.рук-ли
9	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	Зам.директора по ВР
10	Участие в городских и краевых мероприятиях по профильному и профессиональному самоопределению	В течение года	
11	Профессиональные пробы в учреждениях НПО, СПО, ВУЗах (8-10 классы)	В течение года	Зам.директора по ВР
12	Работа с портфолио учащихся 5-7 классов	В течение года	Кл.рук-ли
13	Работа тьюториалов «Как и где обучиться специальности выбранного профиля» (10-11 классы)	В течение года	Учителя профильных предметов

14	Оформление стендов в кабинетах о профессиях	В течение года	предметники
15	Ярмарка внеурочных курсов (5-7 классы)	сентябрь	Зам. директора по УР Педагоги внеурочных курсов
16	Ярмарка элективных курсов (10 классы)	сентябрь	Зам. директора по УР Преподаватели элективных курсов
17	Анкетирование учащихся 5-х классов «Удовлетворенность образовательным процессом»	октябрь	Педагог-психолог
18	Выпуск стенгазет к профессиональным праздникам (5-7 классы)	По направлениям четверти	Кл.рук-ли
19	Викторина «Мир профессий» (6 классы)	ноябрь	
20	Психологическая диагностика учащихся 7-х классов «Мои учебные склонности»	ноябрь	Педагог-психолог
21	Выставка книг и периодических изданий «Все профессии хороши» (по направлениям четверти)	1 раз в четверть	Зав.библиотекой
22	Работа с портфолио учащихся «Мир моих интересов» (5-7 классы)	1 раз в четверть	Кл.рук-ли
23	Проведение профессиональной диагностики учащихся 9 и 11 классов	декабрь	Педагог-психолог Кл.рук-ли
24	Проведение курса «В поисках своего призвания»	9 классы – 1 полугодие; 8 классы – 2 полугодие	Педагог-психолог
25	Защита проектов «Мой профессиональный план»	9 классы – февраль 8 классы - май	Зам.директора по УР Педагог-психолог Кл.рук-ли
26	Защита портфолио учащихся (5-7 классы)	апрель	Кл.рук-ли
27	Групповые и индивидуальные консультации по работе над проектами «Я выбираю ВУЗ»	Октябрь-январь	Зам. Директора по УР Педагог-психолог
28	Защита проектов «Я выбираю ВУЗ»	11 классы - февраль	Зам.директора по УР Педагог-психолог Кл.рук-ли
29	Посещение выставки-ярмарки «Образование и карьера» (10-11 класс)	Январь-февраль	Кл.рук-ли
30	Работа предпрофильного лагеря «Мой выбор» для учащихся 8-х классов	июнь	Педагоги лагеря

Примерная тематика классных часов

5-8 классы

- 1 Мир-профессий. Человек-техника.
- 2 Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
- 3 Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
- 4 Мир профессий. На страже закона. Встреча.
- 5 Мир профессий. Книга-выставка.

6 Мир профессий. Электронные помощники.

7 Астрономия наших дней.

8 Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.

9-11 классы

1 Познай самого себя.

2 Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.

3 Профориентация и медицинская профконсультация.

4 Мотивы выбора профессии.

5 Психологические характеристики профессий.

6 Выпускники школы-учителя

7 Профессии с большой перспективой.

8 Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.

9 Что век грядущий нам готовит?

10 Профессии с большой перспективой.

11 Сотвори свое будущее.

12 Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.