|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Министерство образования и науки Пермского края**  **АНО «Институт поддержки семейного воспитания»**  **Краевой ресурсный центр по родительскому образованию** |  |

**ПРОЕКТНАЯ ЛИНИЯ «ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

**на сайте** <https://ipsvdo.ru/>

**Автор-составитель курсов: Коробкова Венера Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ; учредитель АНО «Институт поддержки семейного воспитания»; *автор книг для родителей и педагогов «Подсказка для родителей», «Воспитываем вместе»; мама двоих сыновей* (г. Пермь)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | Название курса | *Краткая аннотация* | ФИО авторов видео-лекций и методических материалов курса: | *Дата проведения курсов* |
| 1 | ***«Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду. Родителям о кризисе 3-лет».*** | Курс поможет поразмышлять родителям и специалистам:  *1. В чем сущность кризиса 3 лет.*  *2.Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду*  *3.Как развивать ребенка в условиях семейного воспитания*  *4.Как семейные традиции и супружеские отношения влияют на воспитание ребенка*  *и др.*  На основе х/ф **«Прощай Кристофер Робин»** участники курсов рассмотрят модели родительского отношения к ребенку в семье | ***Волкова И.Г. –*** *преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ*  ***Гиппернейтер Ю.Б –*** *доктор псих. наук, профессор МГУ,*  ***Новикова О. –дошкольный*** *педагог психолог, автор программы «Мамина школа» на канале ТСВ*  ***Коробкова В.В.-*** *канд. пед. наук, доцент ПГГПУ*  ***Петрановская Л.В.-*** *педагог психолог, писатель, публицист* | 1-15 декабря 2020 года |
| 2 | 1. ***Родителям первоклассников.*** 2. ***«Адаптация ребенка к школе»*** | В курсе представлены темы для обсуждения:   1. 1*. Особенности возрастного развития ребенка 7-лет.* 2. *2. Как подобрать дополнительные занятия для ребенка*   *3.Как увлечь детей чтением*  *4.Как делать уроки с ребенком дома*  *5.Как сформировать дружный родительский коллектив и проявлять родительскую инициативу в школе*   * На основе х/ф «**Звездочки на Земле**» участники курсов рассмотрят эффективные подходы к детям, имеющим трудности в обучении . | ***Блюхерова Е.М. –****клинический психолог, эксперт сайта «Я-родитель»*  ***Бабенко Анна –*** *семейный психотерапевт, эксперт сайта «Я-родитель»*  ***Зицер Дмитрий –****канд.пед.наук, автор книг и медиа-программ о воспитании*  ***Коробкова В.В****.- канд. пед. наук, доцент ПГГПУ*  ***Петрановская Л.В.-*** *педагог психолог, писатель, публицист* | 1-15 декабря 2020 года |
| **3** | 1. ***Родителям пятиклассников «Адаптация ребенка к средней школе».*** | Курс поможет найти ответы на вопросы родителей:   * 1. *В чем особенности предподросткового возраста*   2. *Как помочь адаптироваться в средней школе*   3. *Как понять мотивы поведения ребенка и найти подход к дисциплине без наказаний*   4. *Как не допустить уход ребенка в виртуальный мир?*   5. *Как выстраивать воспитательную работу с подростками, вовлекая их в социально-значимую деятельность*   На основе х/ф **«Чудо»** участники курсов рассмотрят вопросы инклюзивного образования и проблем буллинга в подростковой среде. | ***Коробкова В.В****.- канд. пед. наук, доцент ПГГПУ*  ***Петрановская Л.В.-*** *педагог психолог, писатель, публицист*  ***Шведчикова Ю.С.*** *– канд.псих.наук, зам. директора* | 1-15 декабря 2020 года |
| 4 | 1. ***Родителям учащихся 9-х классов.*** 2. ***«Как эффективно сотрудничать со старшим подростком»*** | В курсе представлены лекции и материалы для обсуждения по следующим актуальным проблемам развития и воспитания старших подростков:   * 1. *Как воспитывать современных подростков в изменяющемся мир?*   2. *Каковы эффективные родительские роли поддержки ребенка в сложной, для него ситуации?*   3. *Как выбрать профессию ребенку?*   4. *Что важно знать родителям при подготовке детей к экзаменам?*   5. *Как пережить первую влюбленность и ранний сексуальный опыт подростков7*   6. *Что делать, если не нравятся друзья и перемены с внешностью ребенка?*   7. *Как научить подростка говорить «нет» деструктивным предложениям сверстников*   На основе х/ф «**Розыгрыш»** участники курсов рассмотрят вопросы девиаций в подростковой среде и способы установления конструктивного общения с подростком. | ***Коробкова В.В****.- канд. пед. наук, доцент ПГГПУ*  ***Петрановская Л.В.-*** *педагог психолог, писатель, публицист*   1. ***Просветова А. -*** *психолог, тренер в компании «Мама Знает», медиа-эксперт.* 2. ***Шапошникова М.*** *- детский и семейный психолог Психологического центра доктора Юрия Вагина; автор книги «Детям о родителях» (г. Пермь)* | 1-15 декабря 2020 года |

*С уважением*,

руководитель Краевого ресурсного центра

по родительскому образованию, руководитель проектной линии,

к.пед.н., доцент, декан факультета правового и

социально-педагогического образования ПГГПУ **В.В. Коробкова**

***Информация о дистанционных курсах, инструкция по регистрации будет размещена в группах и на сайте АНО «Институт поддержки семейного воспитания»***

<https://vk.com/festkmsperm>

<https://vk.com/club77328245>

<https://anoipsv.ru/>

<https://ipsvdo.ru/>

**Вступайте в группы!**

**Следите за актуальной информацией!**

**Успехов!**