**6 FORM (6 КЛАСС)**

Lesson 40(Урок 40) 11/12 Friday(Четверг)

Classwork.

< *Задания классной работы - не оцениваются, эти задания направлены на усвоение материала урока, способствуют более успешному выполнению домашнего задания*>

1. Look through the text (Просмотрите текст)

Pay attention at the translation of the verbs in Past Simple Tense. (Обращаем внимание на перевод глаголов в Прошедшем Простом Времени)

<*Глаголы во второй форме: второй столбик таблицы или окончание –****ed****>*

**Robert Burns ( *Роберт Бернс)***

Robert Burns, a famous and popular Scottish poet, was born in 1759. *Роберт Бернс, известный и популярный шотландский поэт, родился в 1759 году.*
Burns was born in a family of a poor farmer. *Бернс родился в семье бедного фермера.*

Robert **was** the eldest of seven children, so he **had to** help his father on the farm. *Роберт* ***был*** *старшим из семи детей, ему* ***приходилось*** *помогать отцу на ферме.*

His father William Burns **was** a kind person who **loved** and **understood** people*. Его отец Уильям Бернс* ***был*** *добрым человеком, который* ***любил*** *и* ***уважал*** *людей.*

So Robert **learned** to love and respect people from his father. *Так Роберт* ***научился*** *у своего отца любить и уважать людей.*

His mother had a beautiful voice and often **sang** songs and **told** many folk-tales to her children. *У его матери был красивый голос, и она часто* ***пела*** *песни и* ***рассказывала*** *народные сказания своим детям.*

Robert **remembered** mother’s songs and stories all his life. *Роберт* ***помнил*** *песни и рассказы матери всю свою жизнь.*
His father **wanted** Robert to be an educated person and **sent** him to school at the age of 6. *Его отец* ***хотел****, чтобы Роберт был образованным человеком, и* ***отправил*** *его в школу в возрасте 6 лет.*

Robert **liked** reading books. *Роберт* ***любил*** *читать книги.*

 His favourite writer **was** Shakespeare. *Его любимым писателем* ***был*** *Шекспир.*

At the age of 15 he **started** to write poems. *В возрасте 15 лет он* ***начал*** *писать стихи.*

He **wrote** about people, about everyday life. *Он* ***писал*** *о людях, о повседневной жизни.*

The heroes of his mother’s stories **became** the heroes of his poems. *Герои рассказов его матери* ***стали*** *героями его стихов.*

In 1786 he **published** a book of his poems which soon **made** him popular. *В 1786 он* ***опубликовал*** *книгу своих стихов, которая вскоре* ***сделала*** *его популярным.*

Burns **took part** in creating a book of old Scottish folksongs, writing words for many melodies. *Бернс* ***принимал участие*** *в создании книги старых шотландских народных песен, написав слова для многих мелодий.*

 Burns is the author of the words of the song «Auld Lang Syne», which Scottish people sing on the New Year Day. *Бернс — автор слов песни «Auld Lang Syne», которую поют шотландцы на Новый год.*

Robert Burns **died** in poverty at the age of 37*. Роберт Бернс* ***умер*** *в бедности в возрасте 37 лет.*

1. Optional (Дополнительно)

Listen to the song «Auld Lang Syne», which Scottish people sing on the New Year Day (Слушаем песню «Auld Lang Syne», которую поют шотландцы на Новый год). **Sing along! (Подпеваем!)**

<https://www.youtube.com/watch?v=5mCWIsmSFN8>