**Выполненная работа должна быть направлена не позднее 18 декабря**

**Контрольная работа**

**по темам «Словосочетание», «Главные члены предложения»,**

**«Второстепенные члены предложения»**

**Часть А**

***1. В каком словосочетании причастие является главным словом?***

1. Брошенные вещи
2. Путаный ответ
3. Избалованный бабушкой
4. Израсходованные деньги

***2. В каком словосочетании причастие является главным словом?***

1. Над уснувшим морем
2. В опустевшем доме
3. Об ушедших днях
4. Выходящий из вагона

***3.Укажите предложение с составным именным сказуемым***

1. Шапка была надвинута на глаза.
2. Вскоре все стали собираться домой.
3. Жители начали присягать Пугачёву.
4. Когда-то у меня был друг.

***4. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.***

1. Ответ был дан сразу.
2. Он был лучше меня.
3. Я готов вас ждать.
4. В доме был старый шкаф с резными дверцами.

***5. В каком предложении есть глагол, выступающий в роли определения?***

1. Я стал смотреть на их игру.
2. Савельич крякнул и стал объясняться.
3. Бопре в смятении хотел было привстать.
4. У него была уникальная способность нравиться людям с первого взгляда.

***6. В каком предложении есть глагол, выступающий в роли определения?***

1. Мы вошли в дом и увидели деда.
2. Мысль увидеть императрицу лицом к лицу устрашала ее.
3. С утра шел сильнейший дождь.
4. Я сразу же хотел все рассказать.

***7. В каком предложении приложение пишется через дефис?***

1. У реки (Днестр) виднелась крепость.
2. Куропатка (хлопотунья) не отлетала далеко от гнезда.
3. В годы войны я жил в Пермской области у берегов реки (Камы).
4. Красавица (Лариса) встретила их на крыльце.

***8. В каком предложении приложение НЕ пишется через дефис?***

1. Река (Волга) воспета во многих произведениях наших поэтов.
2. Мы посетили музей (заповедник) «Пушкиногорье».
3. Дом (башня) стоял почти на самом краю скалы.
4. Ночевала тучка золотая на груди утёса (великана).

***9. В каком предложении на месте пропуска ставится тире?***

1. Он … человек ленивый и неуживчивый.
2. Источник страсти … есть во мне великий и чудесный.
3. Наташа … не дочка мне.
4. Природа … это воплощение красоты.

***10. В каком предложении на месте пропуска НЕ ставится тире?***

1. Горы … как великаны, окружившие маленькое село.
2. Англичане говорят: мой дом … моя крепость.
3. Автор записок П.А.Гринев … рядовой дворянин конца 18 века.
4. Колибри … самая маленькая птичка.

***11. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?***

1. Я сам скоро простился с Гагиным и, возвратившись домой, не мечтал уже ни о чём.
2. При слабом свете, падавшем из крошечного окошка я увидел морщинистое лицо вдовы бургомистра.
3. Она по-прежнему вся сжималась, дышала с трудом и тихонько покусывала нижнюю губу.
4. Савельич поглядел на меня с глубокой горестью и пошёл за моим долгом.

***12. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?***

1. Мы долго спорили, говорили и мечтали.
2. Приехав в деревню, я сразу же зашел в правление, затем помчался к Ольге.
3. Мы подошли к избе, стоявшей на углу перекрёстка.
4. Рассказав эту историю старуха пошла в дом, и легла на печь.

**Часть В**

***Прочитайте текст и выполните задания.***

 (1) Пушкин – великий русский национальный поэт. (2) В его личности и творчестве проявились замечательные черты русского народа. (3) Впитав в себя лучшие достижения и традиции отечественной культуры и литературы, Пушкин всю свою творческую жизнь посвятил борьбе за развитие русской литературы.

В1. Напишите способ связи в подчинительном словосочетании ВПИТАВ В ВСЕБЯ.

В2. Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.

В3. Напишите, чем выражено подлежащее в предложении 2.

В4. Из предложения 3 выпишите прямое (-ые) дополнение (-я).

 (1) Осенью 1824 года Лермонтов был принят в четвёртый класс Московского благородного пансиона. (2) Это было одно из лучших учебных заведений того времени. (3) Здесь в свое время учились Фонвизин, Жуковский, Грибоедов.

В1. Из предложения 3 выпишите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

В2. Напишите, чем выражено подлежащее в предложении 1.

В3. Укажите тип сказуемого в предложении 1.

В4. Из предложения 1 выпишите обстоятельство времени.

**Часть С**

Напишите, в чём различие между главными и второстепенными членами предложения.