

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей МАОУ СОШ №2
Протокол № 1 от 08.02.2021

РАССМОТРЕНЫ и РЕКОМЕНДОВАНЫ
К УТВЕРЖДЕНИЮ
педагогическим советом МАОУ СОШ №2
Протокол № 87 от 08.02.2021

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся МАОУ СОШ №2
Протокол № 1 от 08.02.2021

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора СОШ №2
от "16" февраля 2021 г. №36
И.А.Давыдова



ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки качества обучения в ЭПОС в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 26.10.2020 № 26-36-вн-1015 «Об организации информирования пользователей ЭПОС.Школа»;
- Постановление правительства Пермского края от 30.09.2020 г. №730-п «Об автоматизированной информационной системе «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС);
- Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 19.06.2020 №26-36-вн-146 «О необходимости подготовки локальных нормативных актов общеобразовательных организациях в ЭПОС.Школа».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом Электронной Пермской Образовательной Системы ЭПОС.Школа в пятибалльную отметку в Школе

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со 2 по 11 классы с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т. д. (Приложение №1; №2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями и педагогическим советом школы исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЭПОС.Школа, родительские собрания и классные часы, сайт образовательной организации.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение №3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения учителями школы.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Количество контрольных работ с максимальным весом.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения

каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение № 1.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронная Пермская Образовательная Система дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащихся, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем числе.

Формула для расчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенный балл = Сумма произведений оценок на их веса / Сумма весов этих оценок

Предположим, что вес оценки за контрольную работу – 3 балла, а вес оценки за ответ на уроке – 1 балл.

1 пример подсчета:

«5» и «4» за контрольную работу, «3» ответ на уроке

Средневзвешенная оценка= $(5*3+4*3+3*1) / (3+3+1) = 4,3$

Средняя оценка = 4

2 пример подсчета:

«3» и «4» за контрольную работу, «5» ответ на уроке

Средневзвешенная оценка= $(3*3+4*3+5*1) / (3+3+1) = 3,7$

Средняя оценка = 4

Таким образом, средневзвешенная оценка дает объективную оценку знаний ученика с учетом того, за какой вид работы поставлена оценка.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при
использовании электронной системы ЭПОС.Школа**

№ п/п	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (1-3)
1.	Домашняя работа	Письменная работа, конспект	1
2.	Работа на уроке	Устный ответ, работа у доски, пересказ	1
3.	Практическая работа/лабораторная работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	2
4.	Промежуточная аттестация	Экзамен, итоговая работа за четверть, полугодие, год	3
5.	Контрольная работа	Контрольная работа, зачет, диктант по теме, разделу	3
6.	Изложение, сочинение	Изложение, сочинение, эссе	3
7.	Творческая работа	Проект, исследовательская работа, реферат, создание презентации, видеоролика с защитой	3
8.	Нормативы	Сдача нормативов физической подготовки	2
9.	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц, работа на «тренажерах» и т.п.	2
10.	Проверочная работа	Тест, диктант (словарный, математический, терминологический и т.п.)	2

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
Менее 2,5 баллов	«2»
2,5 -3,49	«3»
3,5-4,49	«4»
4,5-5,0	«5»