

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
педагогическим советом
протокол №90 от 12.04.2021



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ №2
№86 от 15 апреля 2021 года
Директор И.А. Давыдова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2
за 2020 год**

г.Березники

на 31 декабря 2020 года

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
Директор	Давыдова Ирина Анатольевна
Адрес организации	618400, Пермский край, город Березники, ул.Пятилетки, 21
Телефон	8 (3424) 26 – 21 – 93
Адрес электронной почты	schkola2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	1936
Лицензия	№3592 от 23 сентября 2014 года; серия 59ЛО1 № 0001387
Свидетельство о государственной аккредитации	№314 от 23 сентября 2014 года; серия 59АО1 №0000434; срок действия свидетельства до 18 июня 2024 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2020 году состоялось 12 заседаний педагогического совета по следующим темам:

26.02.2020 – О допуске к итоговому собеседованию по русскому языку обучающихся 9-х классов в дополнительные сроки.

23.03.2020 – О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися по итогам 2018 – 2019 учебного года.

16.04.2020 – Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 2 за 2019 год.

17.04.2020 – О досрочном выполнении учебных программ по учебным предметам.

24.04.2020 – О выдвижении кандидатуры на конкурс лучших учителей общеобразовательных организаций для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

26.05.2020 – О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс.

Изучение локальных нормативных актов МАОУ СОШ № 2 по вопросам промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности и переводу обучающихся в следующий класс.

02.06.2020 – О переводе обучающегося в следующий класс (семейное образование).

11.06.2020 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов. О награждении золотой медалью «За особые успехи в учении»

15.06.2020 – Рассмотрение и обсуждение основных образовательных программ МАОУ СОШ № 2: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

О награждении педагогических работников.

31.07.2020 – Представление педагогических работников МАОУ СОШ № 2 к поощрениям, установленным действующим законодательством РФ: Ильиных Н.Г., Ястребкову Е.М..

31.08.2020 – Образование 2020: результаты и стратегические ориентиры.

09.11.2020 – О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися по итогам 2019-2020 учебного года.

О рассмотрении локальных нормативных актов МАОУ СОШ № 2

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

МО учителей математики (руководитель - Н.Г.Майер)

МО учителей русского языка и литературы (руководитель - Л.В.Худякова)

МО учителей естественных наук (руководитель - Н.В.Первалова)
 МО учителей общественных наук (руководитель - Л.Г.Воробьева)
 МО учителей эстетического цикла (руководитель - О.В.Шишкина)
 МО учителей английского языка (руководитель - В.В.Фомина)
 МО учителей физической культуры, ОБЖ (руководитель - С.М.Мальцева)
 МО учителей начальных классов – (руководитель – Л.Н.Зелова)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Советы родителей классов.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В 2021 году изменение системы управления не планируется.

III. Образовательная деятельность

1. Учебный план школы

Учебный план МАОУ СОШ № 2 на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 класса – 33 учебные недели;
- для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов:

- 1-9 классы делится на четверти;
- 10-11 классы делится на полугодия.

Учебный год для 1-11 классов:

- начинается с 01 сентября 2020 года
- заканчивается – 28 мая 2021 года

Учебный период 1-9 классов	Классы	Начало – окончание четверти	Количество учебных недель (дней)
1 четверть	1 классы	01.09.2020 – 25.10.2020	8 недель (39 дней)
	2-4, 5-7 классы	01.09.2020 – 25.10.2020	8 недель (39 дней)
	8-9 классы	01.09.2020 – 25.10.2020	8 недель (47 дней)
2 четверть	1 классы	04.11.2020 – 27.12.2020	8 недель (38 дней)
	2-4, 5-7 классы	04.11.2020 – 27.12.2020	8 недель (38 дней)
	8-9 классы	04.11.2020 – 27.12.2020	8 недель (46 дней)
3 четверть	1 классы	11.01.2021 – 07.02.2021 15.02.2021 – 21.03.2021	9 недель (43 дня)
	2-4, 5-7 классы	11.01.2021 – 21.03.2021	10 недель (48 дней)
	8-9 классы	11.01.2021 – 21.03.2021	10 недель (58 дней)
4 четверть	1 классы	29.03.2021 – 28.05.2021	8 недель (43 дня)
	2-4, 5-7 классы	01.04.2021 – 28.05.2021	8 недель (43 дня)

	8-9 классы	01.04.2021 – 28.05.2021	8 недель (50 дней)
<i>Итого за год</i>	<i>1 классы</i>	<i>01.09.2020 – 28.05.2021</i>	<i>33 недели (163 дня)</i>
	<i>2-4, 5-7 классы</i>	<i>01.09.2020 – 28.05.2021</i>	<i>34 недели (168 дней)</i>
	<i>8-9 классы</i>	<i>01.09.2019 – 28.05.2021</i>	<i>34 недели (201 дней)</i>

<i>Учебный период 10-11 классов</i>	<i>Классы</i>	<i>Начало – окончание полугодия</i>	<i>Количество учебных недель (дней)</i>
<i>1 полугодие</i>	<i>10-11 классы</i>	<i>01.09.2020 – 27.12.2020</i>	<i>16 недель (93 дня)</i>
<i>2 полугодие</i>	<i>10-11 классы</i>	<i>11.01.2021 – 28.05.2021</i>	<i>18 недель (108 дней)</i>
<i>Итого за год</i>	<i>10-11 классы</i>	<i>01.09.2020 – 28.05.2021</i>	<i>34 недели (201 день)</i>

Продолжительность каникул

В течение учебного года не менее 30 дней

Летние каникулы не менее 8 недель

Каникулярный период	Классы	Начало и окончание каникул	Количество дней
Осенние каникулы	1-11 классы	26.10.2020 – 03.11.2020	9 дней
Зимние каникулы	1-11 классы	28.12.2020 – 10.01.2021	14 дней
Весенние каникулы	1-11 классы	22.03.2021 – 28.03.2021	7 дней
ИТОГО:	1-11 классы		30 дней
Дополнительные каникулы	1 классы	08.02.2021 – 14.02.2021	7 дней
ИТОГО:	1 классы		7 дней
Летние каникулы	1-8, 10 классы	29.05.2021 – 31.08.2021	99 дней
	9, 11 классы	по окончании сроков ГИА – 31.08.2021	не менее 8 недель
ИТОГО:			99 дней

Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года проводится с 10 по 22 мая 2021 года, без прекращения образовательного процесса.

Ликвидация академической задолженности

1 срок – с 05 по 15 октября 2020 года

2 срок – с 09 по 19 марта 2021 года

Проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах устанавливаются Министерством просвещения РФ (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

Продолжительность учебной недели:

1-7 классы – пятидневная учебная неделя;

8-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Обучение осуществляется в две смены.

Начало занятий *1-й смены* в 08 часов 00 минут, *2-й смены* – в 14 часов 00 минут.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время занято целевыми прогулками, экскурсиями, театрализованными представлениями, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Нормативными основаниями для конструирования и реализации *учебного плана школы* являются следующие документы:

1. Федеральный Закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2009г (с изменениями от 19 марта 2019)
2. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ приказ Минобрнауки России №1598 от 19.12.2014г.
3. Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.03.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 31.12.2015 №1576)
4. Приказ Минобрнауки России № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»
5. Приказ Минобрнауки России №1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»
7. «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).
8. «Об организации обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000).
9. «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ № 220/11-12 от 20.02.1999)
10. «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003)
11. Устав образовательного учреждения
12. Основная образовательная программа начального общего образования
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 № 1577)
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 по вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08. 2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках

реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
18. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
19. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 2, приказ № 77/1 от 16.06.2020
20. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) МАОУ СОШ № 2, приказ № 157 от 10.09.2019
21. Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями от 01.02.2012 № 74)
22. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03. 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 07.06.2017 № 506)
23. Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (для 10 классов общеобразовательных учреждений)» с изменениями от 29.06.2017 № 613
24. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
25. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 2, приказ от 16.06.2020 № 77/1

На **уровне начального общего образования** на предмет «Физическая культура» в 1 – 4 классах отводится 3 часа в неделю с целью укрепления здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и производится деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 класса. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Искусство» разделён на отдельно преподаваемые предметы «Музыка» (33 часа в год в первом классе и 34 часа во 2-4 классах) и «ИЗО» (33 часа в год в первом классе и 34 часа во 2-4 классах). Предмет «Технология» проводится отдельно (33 часа – в первом классе, 34 часа во 2-4 классах)

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» ведётся в 4-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год). Целью комплексного курса «ОРКСЭ» является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля «ОРКСЭ» осуществляется родителями, законными представителями обучающихся. На основании заявлений родителей, законных представителей в 2020-2021 учебном году выбран модуль «Основы светской этики».

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений у учащихся знаний нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Изучение предмета «Иностранный язык» ведётся со 2 класса. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отведена для углубленного изучения предметов «Русский язык» 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах в конце учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2019-2020 учебном году

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Комплексная итоговая контрольная работа	В конце учебного года
	Математика	Комплексная итоговая контрольная работа	
	Литературное чтение	Комплексная итоговая контрольная работа	
	Окружающий мир	Комплексная итоговая контрольная работа	
	Технология	Творческий проект	
	Изобразительное искусство	Творческий проект	
	Музыка	Творческий проект	
	Физическая культура	Сдача нормативов	
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	В конце учебного года
	Математика	Контрольная работа	
	Литературное чтение	Итоговый тест, контроль техники чтения	
	Окружающий мир	Итоговая проверочная работа	
	Английский язык	Итоговая проверочная работа	
	Технология	Творческий проект	
	Изобразительное искусство	Творческий проект	
	Музыка	Творческий проект	
Физическая культура	Сдача нормативов		
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	В конце учебного года
	Математика	Контрольная работа	

	Литературное чтение	Итоговый тест, контроль техники чтения	
	Окружающий мир	Итоговая проверочная работа	
	Английский язык	Итоговая проверочная работа	
	Технология	Творческий проект	
	Изобразительное искусство	Творческий проект	
	Музыка	Творческий проект	
	Физическая культура	Сдача нормативов	
4 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	В конце учебного года
	Математика	Контрольная работа	
	Литературное чтение	Итоговый тест, контроль техники чтения	
	Окружающий мир	Итоговая проверочная работа	
	Английский язык	Итоговая проверочная работа	
	Технология	Творческий проект	
	Изобразительное искусство	Творческий проект	
	Музыка	Творческий проект	
	ОРКСЭ	Защита рефератов	
	Физическая культура	Сдача нормативов	

В 2020-2021 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным программам в инклюзивных классах: 1 «Г» - 1 человек (ЗПР вариант 7.1), 1 «Д» - 2 человека (ЗПР вариант 7.1), 3 человека (ТНР вариант 5.1.), 2 «Д» - 1 человек (ТНР вариант 5.1.), 2 «В» - 1 человек (ТНР вариант 5.1.), 3 «Б» - 2 человека (ЗПР вариант 7.1), 3 «Г» - 1 человек (ЗПР вариант 7.1), 3 «Д» - 1 человек (ТНР вариант 5.1.), 1 человек (ЗПР вариант 7.1), 4 «Б» - 1 человек (ЗПР вариант 7.1.), 4 «В» - 1 человек (ЗПР вариант 7.1), 4 «Д» - 2 человек (ЗПР вариант 7.1).

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на предметную область русский язык, предмет – русский язык.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения коррекционных мероприятий, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы.

В соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 2 основной целью деятельности образовательного учреждения на уровне основного общего образования является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего

образования. Предметом деятельности образовательного учреждения на уровне основного общего образования является реализация образовательных программ основного общего образования.

Общая направленность учебного плана на уровне основного общего образования:

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ, обеспечение выполнения требований ФГОС:

- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом ООО;
- обеспечение социализации обучающихся через профильное и профессиональное самоопределение;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности
- создание образовательной среды, способствующей формированию предметных, метапредметных и личностных результатов

Учебный план школы предусматривает изучение всех образовательных областей в полном объеме.

На уровне основного общего образования в 5 – 9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план 5-9 классов МАОУ СОШ № 2 представлен предметными областями и учебными предметами:

русский язык и литература: русский язык, литература;

иностранные языки: иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (французский язык);

математика и информатика: математика (в 7-9 классе – алгебра и геометрия), информатика и ИКТ (с 7 класса);

общественнонаучные предметы: история России и всеобщая история, обществознание, география;

естественнонаучные предметы: биология, физика (с 7 класса), химия (с 8 класса);

искусство: изобразительное искусство, музыка;

технология: технология;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части.

Учебный предмет «Обществознание» (по программе Боголюбова Л.Н. издательства «Просвещение») вводится с 5-ого класса.

Предмет «Биология» (по программе Пасечника В.В. издательства «Просвещение») в 7-х классах усилен на 1 час.

Предмет «Физическая культура» в 5-7-х классах усилен на 1 час с целью укрепления здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности.

Программы факультативных курсов в 8,9 классах содержат элементы профильного самоопределения и способствуют выбору профиля дальнейшего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и представлена в учебном плане 5-х классов как модуль предмета «Обществознание» (глава «Родина»). В 5-9-х классах ОДНКНР реализуется посредством внеурочной деятельности – через занятия в школьном музее («Музейные уроки»), исследовательскую и проектную деятельность краеведческого характера, образовательные события в рамках Российского движения школьников и Юнармии.

При проведении занятий в 5 – 9-х классах по иностранным языкам, информатике и ИКТ, технологии осуществляется деление класса на две группы.

Обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития)

В 2020-2021 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной основной образовательной программе в общеобразовательных классах: 6г – 1 человек (ЗПР), 7г – 1 человек (ЗПР), 8б - 1 человек (ЗПР), 9г – 2 человека (ЗПР).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также из часов, необходимых для проведения коррекционных мероприятий рекомендованных заключением ПМПК, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных коррекционных занятий, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических возможностей.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования 1 раз в год в конце учебного года по предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и решением Педагогического совета школы.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2020 – 2021 учебном году

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (англ.яз.)	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Музыка	Творческий проект
	Изобразительное искусство	Творческий проект
	Технология	Творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов физической подготовки	
6 класс	Русский язык	Контрольная работа

	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (англ.яз.)	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Музыка	Творческий проект
	Изобразительное искусство	Творческий проект
	Технология	Творческий проект
	Физическая культура	Сдача нормативов физической подготовки
7 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (англ.яз.)	Итоговый тест
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Итоговый тест
	История России. Всеобщая история	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Физика	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Музыка	Творческий проект
	Изобразительное искусство	Творческий проект
	Технология	Творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов физической подготовки	
8 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (англ.яз.)	Итоговый тест
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Итоговый тест
	История России. Всеобщая история	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Физика	Итоговый тест
	Химия	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Музыка	Творческий проект
	Изобразительное искусство	Творческий проект
	Технология	Творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов физической подготовки	
ОБЖ	Итоговый тест	
9 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (англ.яз.)	Итоговый тест
	Второй иностранный язык (франц.яз.)	Итоговый тест
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Итоговый тест
	История России. Всеобщая история	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
География	Итоговый тест	

	Физика	Итоговый тест
	Химия	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Музыка	Творческий проект
	Изобразительное искусство	Творческий проект
	Физическая культура	Сдача нормативов физической подготовки
	ОБЖ	Итоговый тест

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования в школе, определяет уровень освоения программы и возможность допуска до государственной итоговой аттестации. Итоги промежуточной аттестации в 9-х классах выражаются в отметках. Обучающиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации и отметки «зачет» по результатам итогового собеседования по русскому языку.

Динамика индивидуальных образовательных (метапредметных, личностных) достижений может быть оценена через работу с портфолио учащихся.

В соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 2 основной целью деятельности образовательного учреждения на **уровне среднего общего образования** является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ среднего общего образования.

Общая направленность учебного плана:

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ, обеспечение выполнения требований ГОС:

- обеспечение общего универсального образования, установленного государственным образовательным стандартом
- обеспечение профильного и профессионального самоопределения обучающихся
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности
- формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов 10 классы (ФГОС СОО)

Все старшеклассники МАОУ СОШ № 2 обучаются по индивидуальным учебным планам (далее ИУП) в рамках профилей: технологического, естественнонаучного, социально-гуманитарного, универсального. ИУП - правовой документ, фиксирующий самостоятельно сделанный учащимся выбор по определению необходимой для него образовательной услуги, ответственность учащегося за процесс и последствия ее реализации и обязательства школы по обеспечению условий реализации этого выбора. ИУП отражает интересы, склонности и способности старшеклассника в соответствии с его профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Классно-урочная система в 10-х классах частично заменяется обучением в профильных потоках: для обучения старшеклассники объединяются в группы по отдельным предметам согласно выбранному уровню обучения – углубленному или базовому и количеству учебных часов. По предметам, преподавание которых ведется на базовом и углубленном уровне обучение происходит в составе сменных учебных групп. Отдельные кратковременные учебные группы формируются для обучения на элективных курсах, спецкурсах, факультативах, для осуществления исследовательской и проектной деятельности.

В 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования организованы два 10-х класса обучающиеся по индивидуальным учебным планам естественнонаучного, социально-экономического, технологического и универсального профилей (ФГОС СОО).

Учебный план на уровне среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Принцип построения учебного плана для 10-х классов основан на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального государственного стандарта среднего общего образования и позволяет учащимся формировать индивидуальную образовательную траекторию согласно своим запросам и возможностям.

Обязательная часть учебного плана предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательными для изучения являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". Только на базовом уровне изучаются предметы: русский язык, литература, геометрия, география, обществознание, естествознание, ОБЖ, физическая культура, астрономия. На базовом и углубленном уровне преподаются предметы: иностранный (английский) язык, история, алгебра и начала анализа, информатика. Только на углубленном уровне преподаются предметы: биология, физика, химия, право, экономика. В случае выбора предмета на углубленном уровне, на базовом уровне данный предмет не изучается.

Предметная область «Общественные науки» предусматривает изучение предмета «Обществознание» на базовом уровне. Для формирования траектории в социально-экономическом направлении курс обществознания дополняется предметами «Право» и «Экономика»

В перечне учебных предметов, обязательных для включения во все учебные планы, отсутствуют учебные предметы из предметной области "Естественные науки". Следовательно, учащиеся 10-х классов выбирают для изучения либо предмет «Естествознание» (на базовом уровне), либо один или несколько из предметов «Биология», «Физика», «Химия» на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта учащегося. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект учащегося выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя-предметника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждому учащемуся 10 классов в индивидуальных учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделен 1 час. Презентация продуктов проектной деятельности проводится на конференции учащихся старших классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в учебном плане 10-х классов в следующих направлениях:

- интеграция предметной области «Родной язык и родная литература» в предметную область «Русский язык и литература» (предмет «Русский язык» усилен на 1 час (всего 2 часа в неделю)
- преподавание элективных учебных предметов, спецкурсов, факультативов;

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательным учреждением в зависимости от выбора обучающихся. Элективные курсы для учащихся 10 классов направлены на удовлетворение познавательных запросов и формирование индивидуальных образовательных маршрутов: «Живое право», «Методы решения физических задач повышенной

сложности», «Программирование на языке Python», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Решение расчетных задач по химии», «Основы медицинских знаний», «Техническое черчение». Для развития коммуникативных компетенций учащихся работает клуб «Что? Где? Когда?».

Социальное направление реализуется через воспитательную работу в рамках РДШ и клуба «Горьковчанин – патриот».

11 классы (ФБУП-2004)

На базовом уровне в 11-х классах изучаются предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра и геометрия), информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура, астрономия.

На профильном уровне в 11-х классах учащимся предоставляется возможность выбрать для изучения предметы: математика, биология, химия, история, обществознание, право, информатика. В случае выбора предмета на профильном уровне, на базовом уровне данный предмет не изучается.

Компонент образовательного учреждения реализуется в учебном плане профильного обучения 11-х классов в следующих направлениях:

- Предмет «Русский язык» в 11 классах усилен на 1 час в соответствии с программой автора Хлебинской Г.Ф. с целью более качественной подготовки итоговой аттестации
- Предмет «Математика» в 11 классе (социально-гуманитарный профиль) усилен на 1 час в соответствии с программой И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича с целью более качественной подготовки к итоговой аттестации
- Предмет «Физика» в 11 классе усилен на 1 час в связи с востребованностью данного предмета на ЕГЭ, в соответствии с УМК авт. Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский.
- Для учащихся 11-х классов, выбравших для изучения на профильном уровне предмет «Обществознание», вводится для изучения предмет «Экономика» - 2 часа в неделю.

Элективные курсы в 11 классе направлены на подготовку к поступлению в ВУЗы и продолжению образования.

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление на две группы.

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается *промежуточной аттестацией обучающихся*.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровне среднего общего образования в конце учебного года 10 класса по предметам учебного плана, утвержденном на педагогическом совете школы.

Формами промежуточной аттестации, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в 2020-2021 учебном году являются:

10 классы:

1. Русский язык - письменно, (в формате ЕГЭ)
2. Математика (базовый и профильный уровень) - письменно (в формате ЕГЭ)
3. Профильные предметы: история, экономика, право, химия, биология, физика, информатика, английский язык - устно
4. Базовые предметы – литература, история, обществознание, английский язык, химия, биология, физика, информатика, география, астрономия – письменные годовые контрольные работы
5. ОБЖ, физкультура – практические тесты

Промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный проект» проводится в форме публичной защиты проекта.

Результатом промежуточной аттестации обучающихся *11 классов* по всем предметам учебного плана является итоговая отметка, выставленная как среднее арифметическое

полугодовых отметок по правилам математического округления. Итоги промежуточной аттестации в 11-х классах выражаются в отметках. Обучающиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Годовая аттестация по предметам, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений (курсы по выбору учащихся, элективные курсы, факультативы) – происходит в формах, предложенных программами курсов, и выставляется в виде «зачет» или «незачет».

2. Внеурочная деятельность и ее результаты.

В 2020 учебном году в 1-4 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Творческое объединение</i>	<i>Возраст учащихся творческого объединения</i>	<i>Учреждение, осуществляющее внеурочную деятельность</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Подвижные игры»	3г, 3б, 1б	МАОУ СОШ №2
	«Азбука здоровья»		
	«Азбука туризма»	3г, 4д	ДДЮТиЭ
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Флорик»	2в,3в,3д,4д	СЮН
	«Занимательная математика»	4д, 4б	МАОУ СОШ №2
	«Бумагопластика»	3г,3д	МАОУ СОШ №2
	«Дизайн. Акварель и секреты пластилина»	1в	МАОУ СОШ №2
	Индивидуальные коррекционные занятия	1-4	МАОУ СОШ №2

	ТИКО	2б, 3б	МАОУ СОШ №2
	«Умники и умницы»	4г, 4в, 4а, 3г, 3б, 3а, 2б, 1в, 1б	МАОУ СОШ №2
	«Математика с увлечением»	3а, 1а	МАОУ СОШ №2
	«Юный эколог»	3в	МАОУ СОШ №2
	Работа с текстом, «Чтение с увлечением»	2д, 1б	МАОУ СОШ №2
	Моя Читалия	4г	МАОУ СОШ №2
	Веселый английский	1 а,б,в,г,д	МАОУ СОШ №2
	Веселый каллиграф»	2д	МАОУ СОШ №2
	«Эрудит»	4д, 2а	МАОУ СОШ №2
	Удивительный мир слов	4б	МАОУ СОШ №2
	Я познаю мир	4б	МАОУ СОШ №2
	«Учусь создавать проект»	4г, 3б, 2в, 1в, 1б	МАОУ СОШ №2
	«Грамотей»	4д	МАОУ СОШ №2
	«Шахматы в школе»	2а,б,в,г,д	МАОУ СОШ №2
Общекультурное направление	В мире книг	1г	МАОУ СОШ №2
	Мой край, «Мое Прикамье»	4д, 4а	МАОУ СОШ №2
	«Я – гражданин России»		МАОУ СОШ №2
	«Тропинка»	3б,3г	СЮН
Духовно-нравственное направление	Краеведение	1-4	МАОУ СОШ №2
	«Музейные уроки»	4д, 2в, 2б	МАОУ СОШ №2
Социальное	Технология общения	3в	МАОУ СОШ №2
	Очумелые ручки	2а	МАОУ СОШ №2

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся:

- способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;
- формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов.

Одной из форм организации внеурочной деятельности является проведение предметных недель.

С 13 января по 17 января 2020 года в начальной школе прошла неделя математики под девизом: *«Давайте, ребята, учиться считать, Делить, умножать, прибавлять, вычитать, Запомните все, что без точного счёта Не сдвинется с места любая работа»*. Ответственная за проведение недели математики – Шихова Н.С.

Цель недели: активизация познавательной деятельности учащихся; содействие развитию творческих способностей; выявление талантливых учащихся; развитие математического кругозора обучающихся.

Неделя была наполнена различными мероприятиями и проводилась в соответствии с планом.

Понедельник – Умственная забава – ребусы (1- 4 классы)

Вторник – Магические квадраты (1 – 4 классы)

Среда – Мы сегодня не скучаем, математику решаем! (1, 3, 4классы)

Среда – Карнавал геометрических фигур (2 классы)

Четверг – Карнавал геометрических фигур (1, 3, 4 классы)

Четверг – Мы сегодня не скучаем, математику решаем! (2 классы)

Пятница – Китайская головоломка – танграм (1 – 4 классы)

Ежедневно обучающиеся принимали участие в различных математических конкурсах: решали ребусы, разгадывали магические квадраты, выполняли задания с геометрическими фигурами. Среда (1,3,4 класс) и четверг (2 класс) были полностью посвящены урокам математики.

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов, методов и форм организации. Учителя старались работать творчески, т.к. современная школа – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. На уроках ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания. Неделя математики прошла дружно и вовлекла в работу всех учеников. Огромное спасибо всем учителям.

С 7 по 11 декабря 2020г. в начальной школе была проведена метапредметная неделя под девизом: «Хорошо организованное время – это верный признак хорошо организованного ума». Ответственная за организацию предметной недели – Тупицына А.С. Каждый день всем классам выдавались определенные задания, которые они в течение дня должны были выполнить.

Понедельник был под названием «Время творить». Первым классам нужно было соединить рифмы, вторым - вписать по смыслу и в рифму последнее слово в стихотворение, третьим – собрать распавшееся стихотворение, а четвертым – по данным рифмам сочинить стихотворение (Буриме). Все классы сдали работы.

Вторник прошел под названием «Время сотрудничать». Классам необходимо было, используя всех детей класса, составить определенную букву. Из букв, полученных от классов, была составлена надпись: «МЫ ГОТОВЫ СОТРУДНИЧАТЬ». Все классы выполнили задание.

«Время открывать». Так называлась среда в начальной школе. Детям нужно было по описанию отгадать изобретение и нарисовать. Все классы, кроме 1 «Г» и 3 «Г» сдали работы.

Четверг прошел под названием «Время смекать». Классам было предложено собрать фигуру из деталей, приклеить ее в контур. А также, используя только квадраты, создать фигуру. Использовать можно любое количество квадратов, вырезанных *по шаблону*. Все классы сдали работы.

Пятница была под названием «Время думать». Классам необходимо было ответить на вопросы, опираясь на информационные карты. Первые вторые классы опирались на предложенные афиши, вторые – на билет в театр, а четвертые получали информацию из кассового чека. Все классы справились с заданием.

А также в пятницу прошла Метапредметная олимпиада для учащихся 4-х классов. Больше всех участников было из 4 «А» класса. 4 «Б» и 4 «Г» не приняли участие в олимпиаде. По результатам олимпиады призовые места распределились следующим образом:

I место – Мелехин А. (4 «В»);

II место – Найданов Д. (4 «А»);

III место – Юсупзянова А. (4 «В»).

Те, кто не заняли призовые места, получили сертификаты участников.

С 21 декабря по 25 декабря 2020 года в начальной школе проходила неделя творчества под девизом «Дел у нас - невпроворот, мы встречаем Новый год!». Подготовила и провела неделю творчества Зелова Л.Н. Ребята выполняли разные задания в соответствии с планом.

В первый день 1- 2 классы отгадывали загадки о зиме, а 3-4 классы разгадывали новогодний кроссворд. Ребята справились с заданиями хорошо. Лишь у некоторых классов были ошибки.

Во вторник учащиеся участвовали в конкурсе «Снежинка резная». Они вырезали в классе снежинки и выбирали лучшую. Самыми красивыми снежинками были украшены стенды в фойе школы

Среда была посвящена Деду Морозу и новогодней елочке. Ребятам 1 класса досталась математическая елочка. Ученики решали примеры и составляли новогоднее поздравление из букв. 2 классы составляли поздравление для Деда Мороза в прозе и стихах. Ребята 3- 4 классов написали письма Деду Морозу.

В четверг прошел конкурс рисунков «Символ года». Ребята изобразили замечательных бычков.

Завершилась неделя конкурсом «Новогодний мультпарад». Дети отгадывали по картинкам мультфильмы. Лишь один мультфильм вызвал трудности – «Серая шейка»

По итогам творческой недели победителями стали 1Б класс (кл.руководитель Выводцева Е.Н.), 2А класс (кл.руководитель Бобова Е.В.), 3В класс (кл.руководитель Коршунова О.Д.), 4А,В,Д классы (кл.руководители Шварева Е.Ю., Зелова Л.Н., Шуховцева Е.С.)

Большое количество детей приняло участие в различных конкурсах: «Русский медвежонок», «Лис», «Кенгуру», «Почемучка», «Эму». Принимали участие в различных дистанционных конкурсах проводимых порталом «Уникум», «Юный ученый», «Вопросита», «ФГОС-тест» и т.д. Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях, проводимых порталом «Учи.ру», таких как «Русский с Пушкиным», «Олимпиада Плюс», «Дино – Олимпиада». Ученики 3 в класса приняли участие во III Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания». Обучающиеся принимали участие в городских конкурсах. 1 место в «Математическом марафоне» заняла команда 3-4 классов; 1 место в конкурсе «Тотальный диктант». Участники олимпиады по шахматам, турнира «Инженеры будущего».

В соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 2 основной целью деятельности образовательного учреждения **на уровне основного общего образования** является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения на уровне основного общего образования является реализация образовательных программ основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ, обеспечение выполнения требований ФГОС:

- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом ООО;
- обеспечение социализации обучающихся через профильное и профессиональное самоопределение;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- создание образовательной среды, способствующей формированию метапредметных и личностных результатов.

В МАОУ СОШ № 2 внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, определенным ФГОС ООО:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

по видам:

- Познавательная
- Игровая
- Трудовая (производственная) деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)
- Проблемно-ценностное общение

Внеурочная деятельность учащихся организуется в форме мини-курсов, клубов, экскурсий, олимпиад и конкурсов, тематических праздников и классных часов, спортивных занятий, подготовки, реализации и презентации проектов и осуществляется по направлениям развития личности.

Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений, видов и форм внеурочной деятельности путем опроса.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность для каждого обучающегося, определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в учреждениях дополнительного образования, и составляет не более 10 часов.

Продолжительность 1 занятия внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов составляет до 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 минут.

МАОУ СОШ № 2 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

Внеурочная деятельность в 5 - 9-х классах реализуется посредством интегрированной модели: силами педагогического коллектива школы и учреждений дополнительного образования (СЮН, ДДЮТиЭ, Детско-юношеский центр «Каскад», Центр эстетического воспитания детей «Радуга»).

- Спортивно-оздоровительное

1. «Волейбол»
2. «Футбол»
3. «Юные туристы-краеведы»
4. «Азбука безопасности»

- Духовно-нравственное

1. «Музейные уроки»
2. «Литература Прикамья»

- Общеинтеллектуальное

1. «ТИКО-моделирование»
2. «Наглядная геометрия»
3. «Прикладные задачи в математике»
4. «Робототехника»
5. «Расчетные задачи в химии»
6. «Методы решения физических задач»
7. «Решение географических задач»
8. «Сложные вопросы курса обществознания»
9. «За страницами учебника информатики»
10. Индивидуальные коррекционные занятия

- «Общекультурное»

1. «Креативное рукоделие»
2. «Шьем сами»
3. «Хоровое пение»
4. «Юный художник»

5. Медиа-центр «Горьковчанин ТВ»

- **Социальное** направление внеурочной деятельности реализуется через участие учащихся в социальных акциях, флэшмобах, Днях здоровья, трудовых десантах, мероприятиях по линии РДШ.

По 1 часу в 5-9 классах выделено на реализацию программы «Профильное и профессиональное самоопределение» и курса «Портфолио ученика», способствующих профессиональному самоопределению обучающихся.

Портфолио ученика является основной формой мониторинга и учета индивидуальных образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся, определения эффективности реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 2.

Внеурочная деятельность старшего уровня обучения – неотъемлемая часть единого образовательного процесса, дополняющая и расширяющая его. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Концепция внеурочной деятельности строится на принципах гуманности, добровольности, вариативности.

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования МАОУ СОШ №2:

- содействие профилизации обучения,
- развитие профессионального самоопределения личности,
- развитие самоорганизации
- формирования активной субъектной позиции обучающихся.

Основной задачей внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №2 является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (конкурсы, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, спортивные секции, детские общественные объединения и др.).

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 26.07.2019)
- Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями от 29.06.2017 № 613
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10» (с изменениями от 22.05.2019 № 8)
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);
- Устав МАОУ СОШ № 2
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 2, приказ № 77/1 от 16.06.2020

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по

классам. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО МАОУ СОШ №2.

Сложность воспитательного процесса высока, потому что организация процесса обучения строится таким образом, что порой старшеклассники не каждый день видятся со своим классом. В этой работе очень важны совместные мероприятия, спортивные соревнования, общие традиции (например, посвящение старшеклассников, школьный театр, школьная газета, студия, телевидение). Таким образом, наряду с разнообразными и традиционными формами воспитательной деятельности появляются новые, характерные лишь для старшей ступени:

- создание формы юношеского самоуправления – важного элемента функционирования старшей школы, осуществляющего формирование необходимых жизненных навыков в условиях демократии и гражданского общества;

- сохранение и укрепление традиций «школьного братства» как элемента непрерывности образования: школа – профессиональное образование – дальнейшая переподготовка. Налаживание и поддержание постоянных контактов с выпускниками с целью сохранения эмоциональной атмосферы школьного коллектива, оказание реальной помощи в жизни;

- организация форм дополнительного образования, при котором имеется возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда получают поддержку в учебном процессе, при этом важно создание «ситуации успеха», эмоциональной направленности.

Выстраивание нового образовательного пространства требует особой эмоциональной атмосферы. Воспитание и саморазвитие невозможны без наблюдения и изучения внутреннего мира человека, его психологических особенностей. Без психологической поддержки практически невозможно создание нового коллектива и комфортности обучения обучающихся. Для этой цели в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Цель психологического сопровождения заключается в содействии реализации индивидуальной траектории обучения и развития старшеклассников и формировании у них способности к сознательному, ответственному выбору и проектированию собственного жизненного пути.

Согласно п.13 ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности включает 3 компонента:

- деятельность ученических сообществ, клубов;
- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;
- профориентационные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Секции;
3. Конференции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Клубы
7. Конкурсы;
8. Фестивали;

9. Поисковые и научные исследования;
10. Военно-патриотические объединения
11. Курсы по выбору учащихся

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через участие в Днях здоровья, акциях, посвященных Дню борьбы со СПИДом, спортивно-туристических праздниках, соревнованиях и др.

- **Духовно-нравственное направление** реализуется через участие в гражданско-патриотических акциях в рамках воспитательной работы школы

- **Социальное направление** реализуется через деятельность органа ученического самоуправления «Совет обучающихся», участие в волонтерском движении, социальных акциях в рамках РДШ, профориентационный курс «Мой профессиональный выбор»

- **Общеинтеллектуальное направление** реализуется через работу интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», олимпиады, конференции, предметные и метапредметные недели, профориентационные курсы: для естественнонаучного профиля «Основы медицинских знаний», для социально-экономического профиля «Живое право».

-**Общекультурное направление** реализуется в рамках планов работ классных руководителей через экскурсии, творческие акции, участие в школьных праздниках

Для обеспечения осознанного выбора в начале учебного года на Ярмарке внеурочной деятельности учащимся представляется информация обо всех предлагаемых программах курсов внеурочной деятельности, объеме и сроках их реализации, основном содержании, видах и формах деятельности.

План внеурочной деятельности 10 классов, реализующей ФГОС СОО на 2020-2021 учебный год

Направление	Форма деятельности	10аб
Общеинтеллектуальное	Клуб «Что? Где? Когда?»	1
	Профориентационный курс по выбору «Основы медицинских знаний»	4
	Профориентационный курс по выбору «Живое право»	2
Социальное	Курс «Мой профессиональный выбор»	2
Общекультурное	Медиа-центр «Горьковчанин-TV»	1

3. Воспитательная деятельность

В 2020 году воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с целью воспитательной деятельности – создание в МАОУ СОШ № 2 социально-педагогических условий для воспитания личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов через урочную, внеурочную деятельности.

В ходе образовательно-воспитательного процесса педагоги и родители обучающихся развивали качества, соответствующие модели выпускника. Выпускник – это:

- гражданин
- интеллектуальная личность
- нравственная личность
- здоровая личность
- коммуникабельная личность
- культурная личность

Школа осуществляла воспитательную деятельность по программе воспитания и социализации «Мы - горьковчане» по 5 направлениям развития личности, в соответствии с которыми разработаны и реализуются программы воспитания, акции, проекты и мероприятия. Анализ работы по основным направлениям деятельности:

3.1. Социальное направление

В школе уделяется внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, мелодекламаций, постановочные фотосъёмки, выставка книг, линейки, митинги, уроки мужества и др. Оформлялись тематические экспозиции руководителем школьного музея В.В. Быстровой. Впервые обучающиеся школы приняли участие в Фестивале искусств «Артийские Победы - Дню Победы» Соликамского городского округа – отборочного тура детско-юношеской лиги «Артиада народов России 2020», который состоялся в режиме онлайн.

Всего в фестивале искусств от нашей школы приняли участие 52 обучающихся в возрасте от 8 до 18 лет и 14 руководителей. На фестиваль было представлено 19 творческих работ (рисунки, открытки, фотоколлажи, макеты, музыкальные номера, стихи, ролики и т.д.). Оценивало работы компетентное жюри. По итогам работы жюри дипломом 1 степени отмечены 4 творческие работы и их авторы, дипломом 2 степени отмечены 5 творческих работ и их авторы, дипломом 3 степени отмечены 4 творческие работы и их авторы. Все 66 участников фестиваля получили сертификаты признания.

Ключевые мероприятия представлены в данной таблице.

Наименование мероприятия, конкурса, соревнований	Дата	Количество участников от ОУ	В том числе участников в возрасте от 14 лет	Результат
Краевой слет эвакогоспиталей Молотовской области	27.02.2020	11	7	Статья о школе-госпитале в краевом сборнике
Краевой квест «Нам жить и помнить»	В теч.года	11	7	Сертификат участия, Благодарственное письмо
Всероссийская неделя патриотического воспитания	декабрь	30	-	Благодарственное письмо, сертификат участия
6 Открытый городской слет гражданско - патриотической направленности "Мы - великой России частица"	декабрь	8	8	8 участников - 1 победитель
Городской конкурс "Музейный калейдоскоп"	март	6	6	Диплом 1 степени
Городская ВСИ "Зарница - 2020"	февраль	6	-	6 человек (3 место)
Городской митинг, посвященный Дню Героев Отечества	февраль	12	12	

Урок Мужества «Горячее сердце» - «Афган», посвященный выводу советских войск из Афганистана	Январь - февраль	30	30	
Всероссийский челлендж #РусскиеРифмы — масштабный онлайн-флешмоб, посвящённый празднованию Дня России 12 июня.	8-12.06.2020	28		
Международный Фестиваль искусств «Артистские Победы - Дню Победы» детско-юношеской лиги «Артиада народов России 2020»	Май 2020	56	14 педагогов	Благодарственное письмо, сертификат участия
Участие во Всероссийской акции «ОКНА РОССИИ»	8-12.06.2020	60		
Участие в городском конкурсе детского художественного творчества «Природа родного края»	Май 2020	26		Благодарственное письмо, сертификат участия
Краевой конкурс творческих работ "Пермяки-участники-герои Великой Отечественной войны"	Май 2020	8	8	
Городской конкурс сочинений «Письма из XXI века», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель 2020	6	2	Благодарственное письмо, сертификат участия
Участие во Всероссийском проекте «Свеча Памяти»	22.06.2020	303		
Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов «Истории любви – в истории Победы» на сайте «Поколение уверенного будущего»	10.06.2020	16		Благодарственное письмо, сертификат участия
Участие во Всероссийском проекте «Школьный музей»	Май 2020	15	2	
Городской конкурс «Страна Пионерия»	Май 2020	13	13	Сертификаты участия
Всероссийский конкурс «Голос Памяти»	Май 2020	2		
Всероссийская акция «Сирень Победы»	Май 2020	5		
Виртуальная экскурсия по Березникам «Память в каждом березовом листочке», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	01.06.2020 – 15.06.2020	10		

3.2. Духовно-нравственное направление

В данном направлении воспитываются уважение, милосердие, нравственные и моральные качества у обучающихся, происходит формирование атмосферы толерантности, эмпатии,

взаимопонимания, добра, трудолюбия. Традиционными делами стали социальные инициативы школы. Обучающиеся, учителя и родители регулярно участвуют в социальных проектах: акция «Рябиновые бусы», День общественных объединений Прикамья – 19 мая; акция «Подари жизнь дереву», «Спеши делать добро», «Мы за ежиков в ответе», «Дадим пластику вторую жизнь, подарим городу кедровую аллею!», взрослые и дети участвуют в санитарной очистке города во время городских субботников.

На торжественной линейке 1 сентября 2020 г. прозвучали слова ведущего: «Сегодня в школе совершается чудо – отказавшись от большого количества цветов, ребята из 17 классов пришли на школьную линейку со значками акции «Цветы жизни»! Благодаря их участию в акции тяжелобольные дети смогут пройти необходимое лечение! Спасибо вам и вашим родителям!» Организовали участие в краевой акции активисты Совета обучающихся МАОУ СОШ № 2 имени М.Горького и их родители.

Ориентация на нравственные ценности составляет основу всех школьных праздников: День Знаний, День Учителя, Вахта памяти и другие.

Основные мероприятия данного направления представлены в таблице.

Название статусного мероприятия	Количество участников мероприятия
29 марта 2020г. ГТРК "Пермь" представляет документальный фильм "Память", посвященный 20-летию со дня гибели в Чечне бойцов Пермского и Березниковского ОМОНа.	Февраль 2020г.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Январь 2020г.
Мероприятия в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» (уроки памяти, раздача хлеба)	18-28 января 2020г.
Краевая акция "Рябиновые бусы"	104 участника - сертификаты участия, 2 - победителя
Участие в краевом проекте "Включайся молодеЖИТЬ!"	375 человек - сертификаты участия
Участие в краевой акции "Цветы жизни"	480 человек
Корпоративный ежегодный творческий конкурс "Давай раскрасим вместе мир!" - творческий конкурс	8 участников 2 этапа конкурса
Профессиональные пробы - День Учителя	37 волонтеров
Дни защиты от экологической опасности в рамках общероссийского субботника "Зеленая Россия"	1-11 классы - 1.300 человек, дипломы участников
Сбор макулатуры «Подари жизнь дереву!»	
Сбор "Крышечки добра"	
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Март 2020
Праздник, посвященный Дню Учителя	50 человек

3.3. Общеинтеллектуальное направление

Воспитание личности, обладающей прочными базовыми знаниями, интеллектуально готовой к продолжению образования, осуществляется через проведение интеллектуальных марафонов,

интеллектуальных боев, инбаттлов, поединков, игры «Что? Где? Когда?», творческих конкурсов, КВН, познавательных игр, турниров.

Таблица участия в краевых, городских конкурсах, акциях 2020г.

Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Краевой Форум музеев	5 участников	Участники
Муниципальный этап интеллектуальных игр "Что? Где? Когда?"	12	12 человек (2 команды) - призеры Чемпионата
Городской конкурс "Экоелка"	5	Сертификаты

3.4. Общекультурное направление

В школе стабильно работал собственный сайт, группа ВК, где размещалась информация о школьных делах.

3.5. Спортивно-оздоровительное направление

Каждый учебный год начинается с проведения Дня Здоровья. Ключевые мероприятия представлены в данной таблице.

Мероприятие	Целевая аудитория
Городская акция «Мое здоровье – это мое право!», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИД	315 человек
День Здоровья - участие в городской акции "День здоровья и безопасности"	450 человек
Школьный конкурс рисунков и социальных плакатов «Мое здоровье – это мое право!»	39

Спортивная жизнь школы отражается в группе «Спортивный горьковчанин», в социальной сети ВКонтакте (Ссылка на группу ВК - vk.com/club161199324, vk.com/club110702458, <http://www.imshkola.narod.ru/>).

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья является одним из главных направлений воспитательной деятельности, которое необходимо постоянно поддерживать и развивать.

3.6. Ученическое самоуправление

Воспитательная деятельность опирается на ученическое самоуправление воспитательным процессом, органом которого является совет обучающихся, состоящий из представителей 2 - 10 классов и председателя Совета обучающихся.

В школе традиционно прошло подведение итогов творческой активности обучающихся 5-11 классов на Новогоднем празднике.

Второй год для активистов в городской администрации состоялась торжественная церемония вручения знаков отличия «Гордость Пермского края». Нашу школу в двух номинациях представляли: номинация «Социальная активность» - Ступников Иван и Суханова Дарья – 10 класс.

В этом году, в честь 75-летия Победы, акция «Зеленая подписка для ветерана» получила свое продолжение - денежные средства пошли на благотворительность для березниковских ветеранов, которые бесплатно получили подписку на газету «Березниковский рабочий».

Ниже представлены ключевые события, охват и результаты этих событий, которые самостоятельно проводили активисты школы в 2020 году.

События, подготовленные Советом обучающихся	Результаты
Участие в краевом проекте "Марафон благодарных потомков"	14 человек - сертификаты участия
6 Открытый городской слет гражданско - патриотической направленности "Мы - великой России частица"	7 участников - 1 победитель
Муниципальный этап краевого конкурса "Наш Пермский край"	13 человек - 11 призеров
Краевой Форум музеев в г. Перми	5 человек - сертификаты активных участников
Краевая акция "Рябиновые бусы"	27 участника - сертификаты участия
Участие в краевой акции "Цветы жизни"	480 человек
Сбор макулатуры	
Сбор "Крышечки добра"	
Праздник, посвященный Дню Знаний	11 человек
Участие во Всероссийском проекте "Истории любви - в истории Победы" Вербатим – эстафета»	60 Дипломов и сертификатов участников и победителей проекта
Муниципальный этап игр "Что? Где? Когда?"	12 человек (Дипломы 2 и 3 степени)
Организация праздника - День 8 Марта	42
Городской митинг, посвященный Дню Героев Отечества	19

Участие обучающихся в дистанционных мероприятиях

Форма проведения	Сроки проведения	Охват
Участие в краевом конкурсе музеев образовательных организаций Пермского края номинация «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества»	До 15.07.2020	15 человек
Участие в онлайн форуме Иволга	С 17.07.2020	11 человек
Участие в онлайн тесте «Заповедники России»	С 08.07.2020	43 человека

Участие в полуфинале онлайн конкурса «Герои Великой Победы»	С 16.07.2020	18 человек
---	--------------	------------

3.7. Профилактическая работа по предотвращению совершения преступлений и правонарушений

Профилактическая работа с обучающимися по предотвращению совершения ими преступлений и правонарушений организуется в МАОУ СОШ №2 в соответствии с Законом Пермского края от 07.07.2014 №352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае», постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018 №736-п «Об утверждении порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции», постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 18.01.2019 №1 «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, обмену и сверке информации о случаях потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, а также о родителях (законных представителях), употребляющих ПАВ», приказами управления образования, приказом директора от 08.10.2020г. №153 «О деятельности социально-психологической службы в МАОУ СОШ №2 в 2020-2021 учебном году» и годовым планом работы МАОУ СОШ №2.

В соответствии с приказом директора МАОУ СОШ №2 от 08.10.2020г. №153 «О деятельности социально-психологической службы в МАОУ СОШ №2 в 2020-2021 учебном году» ответственными лицами за ведение информационного учета семей и детей группы риска социально-опасного положения в отношении обучающихся в возрасте до 18 лет и их семей, организацию работы с семьями с детьми группы риска и СОП по коррекции детского и семейного неблагополучия, ведение мониторинга и предоставление отчетности назначены социальные педагоги: Ужегова Т.С., Савельева К.Э; педагоги-психологи: Филиппова Д.С., Мизева А.С.

Взаимодействие между школой о ОДН осуществляется на основе Плана совместной работы отдела ОМВД России по МО «Березниковский городской округ» и МАОУ СОШ №2 по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся на 2020-2021 учебный год. Ответственный инспектор - Романова Лариса Александровна. План предусматривает систематическое посещение школы, встречи с обучающимися по правовым вопросам, консультирование и посещение семей на дому, участие в работе совета профилактики, контроль проведения массовых мероприятий, обмен оперативно информацией.

Профилактическая работа начинается с диагностики детского и семейного неблагополучия и осуществляется при поступлении в контингент обучающихся через:

- личное собеседование;
- изучение личных документов;
- посещение на дому.

На основании полученных данных на начало 2019-2020 учебного года составлен социальный паспорт каждого класса. По состоянию на 10.01.2020 года:

- всего обучающихся 1338 чел;
- семей обучающихся, состоящих на учете в ОДН-12;
- обучающихся и семей ГР СОП- 29;
- обучающихся и семей СОП - 7;
- обучающихся из малоимущих семей - 62;
- обучающихся из многодетных малоимущих семей – 70;
- обучающихся с ОВЗ-23;
- детей-инвалидов-10;

-опекунских и приемных семей-17;

По итогам 12 месяцев 2020 года состоит на учете семей и детей группы риска социально опасного положения 29 человек (АППГ- 35), семей и детей социально опасного положения-7 (АППГ- 2), выявлено и поставлено на учет в отчетный период 26 несовершеннолетних (АППГ 17). Из 36 несовершеннолетних группы риска СОП и СОП, состоящих на учете, организованы различными формами занятости 35 чел, что составляет 97% (АППГ 35/87). В период летних и осенних каникул использованы различные формы организации досуга детей в очном и дистанционном формате - творческие клубы, досуговые площадки РВО, отряды мэра и трудовые формирования. Летней занятостью были охвачены 31 несовершеннолетний группы риска СОП (97%) и 8 несовершеннолетних группы риска СОП (100%). (АППГ-31чел.86%).

За 12 месяцев 2020 года обучающимися школы совершено: преступлений 0 (АППГ - 2); ООД-1 (АППГ-0), 8 человек совершили административные правонарушения по ст.20.22. КоАП РФ (АППГ-7), 4 человека допустили самовольный уход из дома.

Анализ социального статуса и состава семей показывает: в неполной семье проживает 2 чел, с опекуном - 2, с одним неродным родителем- 3, в т.ч. малоимущая -1 семья.

Для профилактической работы в МАОУ СОШ №2 используются следующие формы и методы:

- наблюдение, опросные методики, используемые классными руководителями и педагогом-психологом, самодиагностика родительского отношения к детям (А.Я.Варга, В.В.Столин), беседы, анкетирование, тестирование, проективные методики («Дом», «Дерево», «Человек», «Рисунок семьи», изучение продуктов детской деятельности);
- заседания совета профилактики (проводятся 2 раза в месяц и по мере необходимости), за 12 месяцев приглашались 35 обучающихся с родителями. Дистанционно решались вопросы по 29 обучающимся, они касались вопросов постановки и снятия с внутриведомственного учета семей группы риска социально опасного положения;
- посещение по месту жительства семей, требующих особого педагогического внимания (за 12 месяцев посещена 61 семья, в т.ч. состоящих на учете в ГР и СОП-42, составлен 61 акт жилищно-бытовых условий);
- мониторинг социальной среды и контингента школы (составление социального паспорта класса и школы, ведение карт педагогического наблюдения ИС «Траектория»);
- просветительская работа среди обучающихся и родителей: выступления специалистов и классных руководителей на родительских собраниях, перед обучающимися, изготовление памяток «Профилактика правонарушений учащихся» обучающимися 10-11-х классов на занятиях по праву и вручение обучающимся 7-11 классов.

В рамках межведомственного взаимодействия за 12 месяцев 2020 г. в школу для проведения профилактических мероприятий приглашались: психолог ЦСОиРО Кошечева Н.В, которая провела тренинг для обучающихся 6Г класса «Защитные стратегии поведения как основа личной безопасности ребенка», кросс - коучинг с родителями «Социальные сети - решение проблем подростка? Что может родитель». Участники школьной службы примирения прошли обучение волонтеров по программе «Равный обучает равного». Инспектор по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела МВД России «Березниковский» Романова Л.А ежемесячно проводит с обучающимися школы беседы на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений» участвует в работе школьного совета профилактики. Педагоги школы активно сотрудничают со специалистами Краевой психиатрической больницы №10, Центра по профилактике ВИЧ-инфекций.

- разработка и реализация ИПК (ИПР) несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (за отчетный период составлено 60 ИПК/ИПР, 8 скорректировалось по ходу проведения мероприятий);
- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости (направлены представления на родителей 7 детей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, на некоторых неоднократно).

- участие в оперативно-профилактических мероприятиях (ОПО «Дети России-2020» 13.04-22.04.2020, Всероссийской акции «Помоги пойти учиться» 01-24.08.2020, ОПО «Подросток-школа» (август-сентябрь 2020), МПМ «Занятость» (01.09 - 01.10.2020)
- ежемесячно отслеживается занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования: доля обучающихся группы риска социально опасного положения, вовлеченных в систематические занятия дополнительным образованием от общего числа детей ГР и СОП в регистре ОУ, составляет 79 %;
- мониторинг интернет-страниц обучающихся на наличие групп экстремистской направленности (мониторинг проводился с помощью интернет-сервиса gerdabot.ru, Кибердружины, запрещенных групп не выявлено);
- организация занятости детей группы риска и СОП в каникулярный период составила 95 %.

В соответствии с приказом управления образования в 2020 году педагогами-психологами школы Мизевой А.С и Филипповой Д.С. составлен психологический портрет обучающихся группы риска социально опасного положения. Педагоги-психологи считают, опосредованное негативными социальными факторами, именно неблагополучие в семье, начиная от внутрисемейных конфликтов и заканчивая деградацией личности матери, отца, отторгает ребенка от родителей. Все несовершеннолетние вышли из-под контроля родителей, они не являются для них авторитетом, у детей имеются многочисленные пропуски уроков без уважительно причины и неудовлетворительная успеваемость. И, со слов родителей, они с этим уже ничего не могут сделать.

Анализ мотивов правонарушений показывает, что значительная часть их совершена из озорства, неправильной оценки ситуации, стремления показать «мужские» черты характера, из следования чужому влиянию, чтобы продемонстрировать товарищам свою смелость, решительность под стать более сильным или старшим.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

1. Успеваемость, качество обученности

В 2019-2020 учебном году на **уровне начального общего** образования школы сформировано 20 классов-комплектов. Начальный уровень обучения реализуется по 2-м образовательным системам: «Школа России» (12 классов) и «Начальная школа XXI века» (8 классов). На уровне начального образования в 4-х классах реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей, законных представителей детей выбран курс «Основы светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране, переходом на удаленное обучение и по рекомендации Министерства образования и науки, итоговые контрольные работы и Всероссийские проверочные работы не проводились.

Динамика успеваемости и качества обучения за 3 года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	98,3	97,9	99,3
Качество	65,2	63	74,1



В 2020 учебном году на **уровне основного общего** образования обучались 631 учащихся в 22 классах. По итогам учебного года 36 учащихся стали неуспевающими, успеваемость составила 94,29 %. Из них 8 человек оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей) и 28 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью. Количество отличников составило 26 человек и хорошистов 229 человек, качество обученности учащихся на уровне основного общего образования – 40,41 %. За последние три года наблюдается отрицательная динамика уровня обученности учащихся, качество обученности учащихся повысилось по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом.



Уровень среднего образования в МАОУ СОШ №2 в 2019-2020 учебном году представлен тремя классами – комплектами (10а,10б, 11а классы), в которых обучалось 88 учащихся.

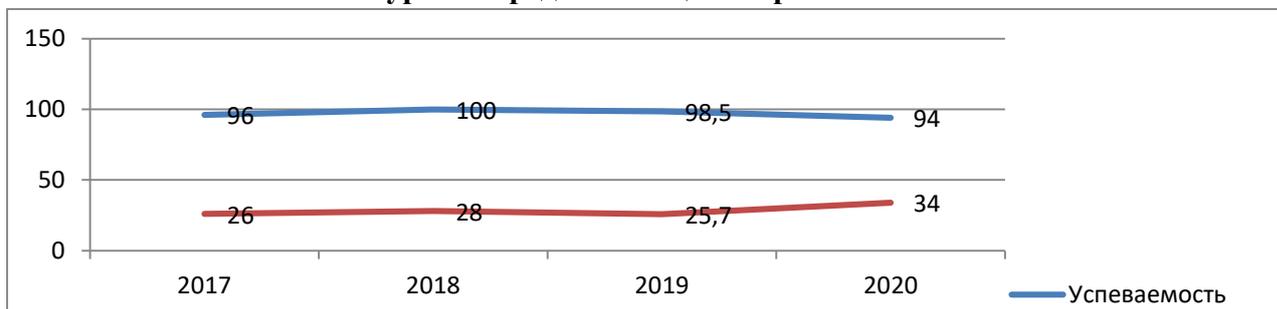
Учащиеся 10-х классов (кл. руководители Воробьева Л.Г., Майер Н.Г.) обучались по индивидуальным учебным планам профильного обучения. Были сформированы 7 профильных групп в 10-х классах по предметам: история, обществознание, математика, химия, биология, физика, информатика.

Учащиеся 11а класса (кл. руководитель Худякова Л.В.) обучались по программам универсального обучения, один учащийся 11а класса по состоянию здоровья обучался на дому. По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость на уровне среднего образования

составила 94,3 %, качество обученности - 34 %. Пять учащихся среднего уровня образования по итогам года получили только отличные отметки: 11 класс - Лучникова Д., Борисова Н., Корсунцева А., Петухова Е., 10 классы – Чернышева А. Выпускница школы Лучникова Дарья получила аттестат «За особые успехи в учении» и награждена Золотой медалью. Пять учащихся 10 классов переведены в 11 класс с академической задолженностью.

	10 классы	11 классы
Количество учащихся на конец года	57	31
успеваемость	91 %	100%
качество	26,3 %	48,4 %
Число отличников	1	4
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	14	11
Переведены в следующий класс	57	
Из них переведены с академической задолженностью	5	
Получили аттестаты о среднем общем образовании		31
Из них получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (медаль)		1

Динамика изменения результатов обученности учащихся на уровне среднего общего образования

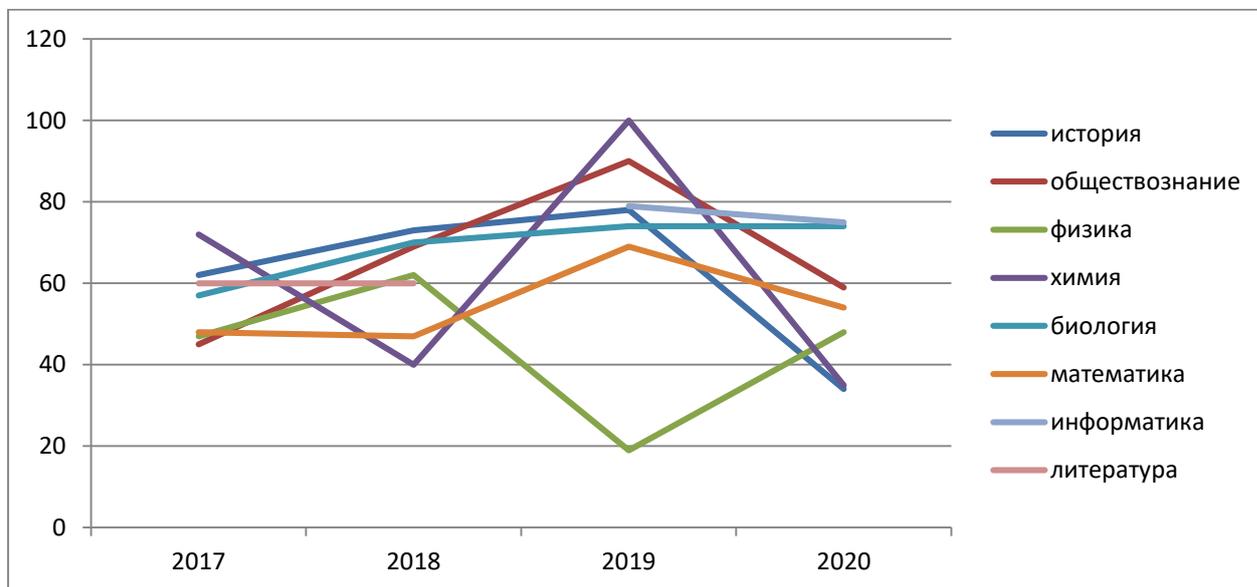


Успеваемость при обучении в профильных группах 10-х классов составила 97%, качество обученности - 54%.

Предмет	Класс	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
история	10	Воробьева Л.Г.	9	100	33,5
обществознание	10	Воробьева Л.Г.	15	100	59
Биология	10	Матлина Н.Я.	13	100	74
химия	10	Ястребкова Е.М.	13	82	34,5
физика	10	Бакаева Л.А.	19	100	48
Математика	10	Майер Н.Г.	31	97	54

Информатика и ИКТ	10	Гренц Е.А.	13	100	75
ИТОГО				97	54

Динамика изменения качества обученности по профильным предметам за 3 года



Анализ диаграммы показывает, что по большинству профильных предметов в 2020 году идет снижение качества обученности. Объективная причина этого – переход на дистанционное обучение в связи с эпидемической обстановкой.

Успеваемость при обучении в группах базового уровня изучения предметов в 10-х классах составила 100%, качество обученности 89%.

Предмет	Класс	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	10аб	Худякова Л.В.	57	98	44
Литература	10аб	Худякова Л.В.	57	98	77
Математика	10аб	Шевцова Ю.В.	26	96	43
История	10аб	Норин А.А.	49	97	59
Обществознание	10аб	Соловей М.А.	42	100	85
Английский язык	10аб	Ильиных Н.Г.	28	100	57
	10аб	Жданова Н.С.	29	97	45
География	10аб	Якимова О.К.	57	100	100
Биология	10аб	Матлина Н.Я.	45	100	89
Химия	10аб	Жданова О.А.	44	93	68
Физика	10аб	Перевалова Н.В.	38	100	75
Информатика и ИКТ	10аб	Елистратова Н.В.	44	100	76
ОБЖ	10аб	Попов А.В.	57	100	100
Физкультура	10аб	Балаева И.К.	57	100	99
ИТОГО				98,5	73

Результаты обучения в 11 классе универсального обучения

Предмет	Класс	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	11	Худякова Л.В.	31	100	87
Литература	11	Худякова Л.В.	31	100	81
Математика	11	Майер Н.Г.	31	100	68
История	10	Норин А.А.	31	100	73
Обществознание	10	Соловей М.А.	31	100	90
Английский язык	10	Ильиных Н.Г.	16	100	81
		Кашкарова Л.В.	15	100	75
География	10	Якимова О.К.	31	100	100
Биология	10	Матлина Н.Я.	31	100	54
Химия	10	Ястребкова Е.М.	31	100	58
Физика	10	Перевалова Н.В.	31	100	75
Астрономия	11	Перевалова Н.В.	31	100	96
Информатика и ИКТ	10	Гренц Е.А.	7	100	71
		Елистратова Н.В.	24	100	100
Искусство	10	Игошина С.Н.	31	100	100
ОБЖ	10	Попов А.В.	31	100	100
Физкультура	10	Попов А.В.	31	100	100
ИТОГО				100	94

2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МАОУ СОШ № 2 в 2020 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952).
3. Приказ Минпросвещения России от 15.06.2020 №297/655 «Об особенностях проведения ЕГЭ в 2020 году»
4. Письмо Рособрнадзора от 01.06.2020 №02-32 «О направлении рекомендаций по подготовке и проведению ЕГЭ в 2020 году в условиях распространения COVID-19» (вместе с "Рекомендациями по проведению ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов)
5. Приказ Минпросвещения России от 15.06.2020 №298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2020 году»
6. Приказ Рособрнадзора от 18.11.2016 №1967 «Об определении минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»
7. Распоряжение Рособрнадзора № 920-10 от 26.04.2017 « О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.12.2016 №3422-10»

8. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 16.05.2019 № СЭД-26-01-06-497 «Об утверждении Порядка информирования о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в Пермском крае, подачи и рассмотрения апелляций в 2019 году»

9. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 24.01.2020 № СЭД – 26-01-43 «Об утверждении организационно-территориальной схемы подготовки и проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования на территории Пермского края в 2020 году»

10. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 26.06.2020 № СЭД -26-01-06-116 «Об утверждении графика информирования участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования и подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами в основной период на территории Пермского края в 2020 году»

11. Приказ Управления образования администрации г. Березники от 26.06.2020 №469 «О проведении основного этапа Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в г. Березники в 2020 году»

Основной этап Государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов проводился в форме Единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) в сроки, установленные для общеобразовательных организаций в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 – с 03 июля 2020 года по 25 июля 2020 года.

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ №2 по организации и обеспечению проведения ЕГЭ в 2019-2020 году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- Формирование нормативно-правовой базы ЕГЭ всех уровней
- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями
- Психологическая подготовка учащихся, педагогов, родителей
- Проведение диагностических и тренировочных работ с учащимися
- Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ

С целью формирования нормативно – правовой базы ЕГЭ были собраны и изучены документы об организации и проведении ЕГЭ всех уровней управления образованием, которые пополнялись в течение учебного года; сформирована школьная база данных выпускников и учителей-организаторов ЕГЭ.

В рамках информационно разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ на 2019-2020 учебный год регулярно (с апреля 2020 года в онлайн-формате) проводились информационные совещания по ознакомлению педколлектива с нормативной базой ЕГЭ, систематически проводились родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями, собрания учащихся по разъяснению порядка и процедуры проведения ЕГЭ. Информация по ЕГЭ размещена на официальном сайте школы. Все протоколы и инструктажи проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Педагоги, работающие в 11 классе, имели дополнительные часы для проведения индивидуальных и групповых занятий для подготовки к ЕГЭ. В рамках подготовки к ЕГЭ для учащихся 11-х класса в октябре и декабре были организованы и проведены тренировочные экзамены (далее-ТЕГЭ). Основание: Приказ УО г. Березники от 16.10.2019 № 966 «О проведении тренировочных экзаменов в г.Березники для выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций» по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, физике, литературе, истории, английскому языку, географии, информатике. ТЕГЭ в марте проведены не были в связи с карантином. Все работы проводились в формате ЕГЭ по материалам РЦОИ (г.Пермь) Результаты работ регулярно доводились до сведения родителей классными

руководителями 11-х классов, а с учащимися производилась коррекционная работа по результатам диагностик.

Окончательная база данных на ЕГЭ была сформирована к 01 февраля 2020 года, куда были внесены обязательные предметы и предметы по выбору учащихся.

Согласно Порядку проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, для выпускников 11-х классов обязательными для сдачи на ЕГЭ являются математика и русский язык. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, ГИА в форме ЕГЭ необходимо сдавать выпускникам, планирующим продолжать обучение в высших учебных заведениях. Те, кто не планировал поступление в ВУЗы, ЕГЭ можно было не сдавать. В связи с этим определилась группа выпускников, которым необходимо было сдавать ЕГЭ – 28 выпускников из 31 (90%). Для получения возможности поступления в ВУЗЫ выпускники наряду со сдачей обязательных экзаменов по математике (профильный уровень) и русскому языку выбирали предметы инвариантной части учебного плана - физика, информатика и ИКТ, литература, история, обществознание, химия, биология, английский язык, география. Из выпускников (по убыванию количества сдававших) выбрали:

Математика (профиль) – 17 (54,8%)

Информатика и ИКТ – 8 (26%)

Физика – 7 (22,6%)

Обществознание – 7 (22,6%)

Биология – 5 (16%)

История – 5 (16%)

Химия – 5 (16%)

Литература – 1 (3,2%)

География – 1 (3,2%)

Английский язык – 1 (3,2%)

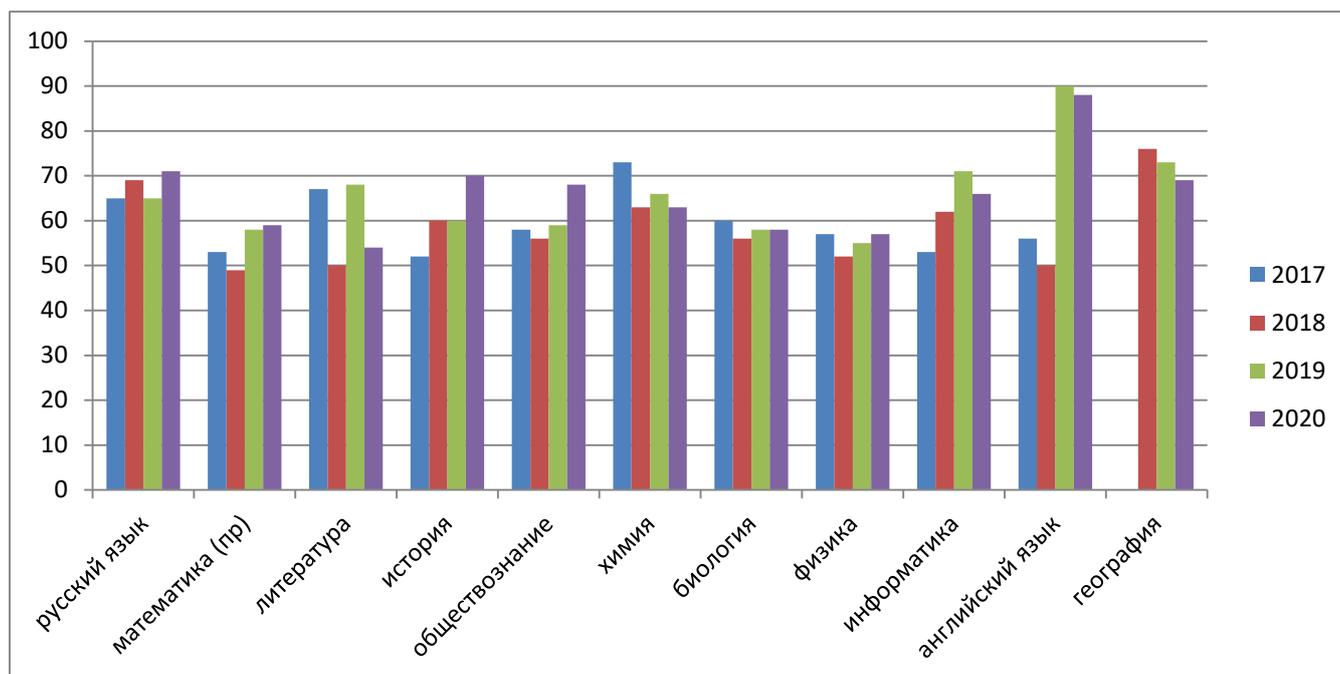
По результатам экспертной проверки предметов Единого государственного экзамена 5 учащихся (18%), получили высокие баллы (более 225 баллов) по трем предметам ЕГЭ: **Лучникова Д. – 250, Корсунцева А. – 247, Борисова Н. – 243, Шуплецова В. – 241, Чащина Е. – 226.** Средний балл сдачи ЕГЭ выпускниками – 197.

Результаты ЕГЭ 2020

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Не сдали	Ср.балл в крае	Ср.балл в городе
1.	Русский язык	28	71	91 – Корсунцева А., Лучникова Д., Чащина Е.	0	74	72
2.	Информатика	8(25,8%)	66	79- Епихина В.	0	68	64
	Гренц Е.А.	7	67,3				
	Елистратова НВ	1	55				
3.	Биология	5 (16%)	58	79 – Шуплецова В.	0	53,4	55
4.	История	5 (16%)	70	77-Сайфутдинова М.	0	56,8	55,4
5	Матем (профиль)	17 (54,8%)	59	78-Корсунцева А.	0	59,7	57
	Майер Н.Г.	16	59,2				
	Шевцова Ю.В.	1	56				
6	Матем (база)	0					
7	Физика	7 (22,6%)	57	89-Борисова Н.	0	55,8	55,6

8	Химия	5 (16%)	63	85-Лучникова Д.	0	57,7	58,7
9	Обществознание	7 (22,6%)	68	78-Степанов А.	0	57,6	55
10	Литература	1 (3,2%)	54	54	0	66,8	61
11	География	1(3,2%)	69	69	0	70	64
12	английский	1 (3,2%)	88	88 – Дмитриева А.	0	73,2	

Сравнительные результаты ЕГЭ за четыре года



3. Олимпиадное движение, интеллектуальные конкурсы и соревнования, исследовательская деятельность в 2020 году

3.1. Всероссийские предметные олимпиады.

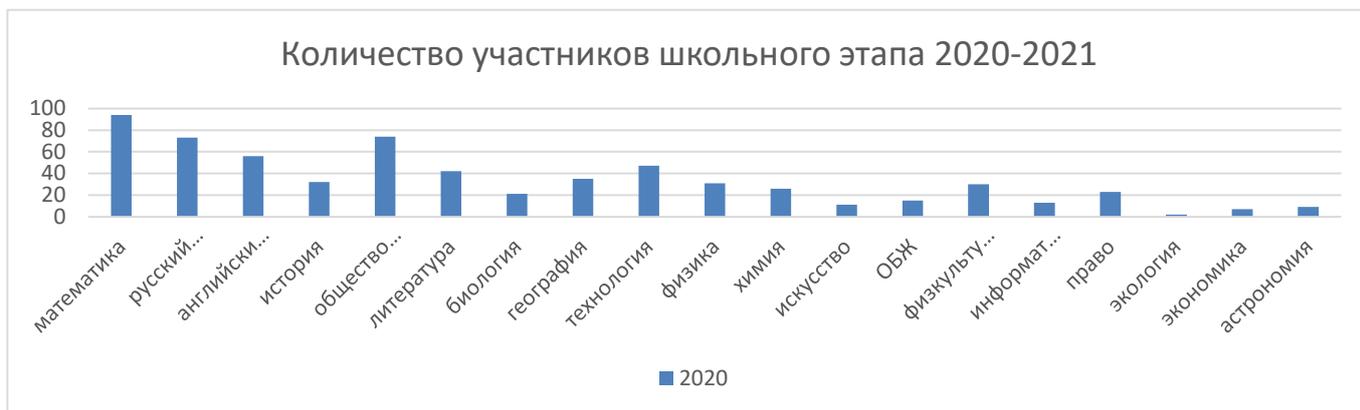
3.1.1. Институциональный этап.

В целях повышения интереса учащихся к углубленному изучению предметов, привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления наиболее способных и одаренных учащихся, стимулирования профессионального мастерства педагогов и на основании приказа Управления образования № 633 от 14.09.20 г. с 08 октября по 23 октября 2020 г. в школе был проведен 1 (школьный) этап Всероссийских предметных олимпиад.

Олимпиады проводились по 19 предметам федерального перечня (из 20): английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика. Задания школьного этапа олимпиад были составлены муниципальными предметно-методическими комиссиями, в состав которых вошли 12 педагогов школы: Худякова Л.В., Первалова Н.В., Якимова О.К., Гренц Е.А., Елистратова Н.В., Майер Н.Г., Норин А.А., Воробьева Л.Г., Соловей М.А., Шишкина О.В., Нечаева Е.А., Ястребкова Е.М.

В школьном этапе приняли участие 337 школьников 4-11 классов (из них 314 – 5-11 классов), что меньше, чем в 2019 году (456 участников). Самое большое количество участников обеспечили учителя математики – 94 (в 2019 году - 103). По остальным предметам (в порядке убывания): обществознанию – 74, русскому языку – 73, английскому языку – 56, технологии – 47, литературе – 42, географии – 35, истории – 32, физике – 31, физической культуре – 30, химии –

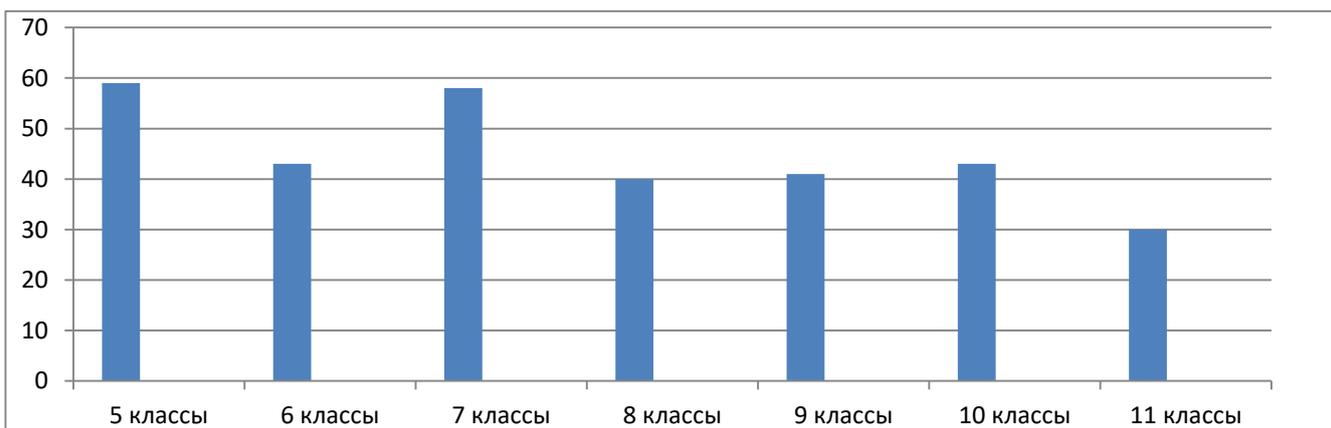
26 , праву – 23, биологии – 21, ОБЖ – 15 , информатике – 13, искусству (МХК) – 11 , астрономии – 9, экономике – 7, экологии – 2 .



10кл. (уч.Попов А.В.), физкультура 5-6 кл.(дев), 8, 9, 10кл. - уч.Балаева И.К., Мальцева С.М.

По сравнению с 2019 годом **увеличилось** количество участников по предметам: русский язык, обществознание, физкультура, право, экономика, астрономия. **В течение трех лет уменьшается** количество участников олимпиады по английскому языку, биологии, химии.

Анализ количества участников по параллелям привел к следующим результатам: самое большое количество участников – в параллелях 5 и 7-х классов. Невысокий охват – в параллелях 6,8 классов.



Количество олимпиад на одного участника распределилось следующим образом:

- В 1 олимпиаде приняли участие 160 учащихся
- В 2 олимпиадах – 82 учащихся
- В 3 олимпиадах – 43 учащихся
- В 4 олимпиадах – 16 учащихся
- В 5 олимпиадах – 11 учащихся
- В 10 олимпиадах – 2 учащихся

Победителями школьного этапа олимпиады считаются участники, набравшие не менее 50% максимально возможных баллов, а призерами - следующие в рейтинговой таблице за победителями, но набравшие не менее 30% максимально возможных баллов. (Приказ УО № 633 от 14.09.2020). Таким образом **победителями школьного этапа стали 65 учащихся (20,7 %), 86 учащихся (24,4 %) явились призерами школьного этапа в 2020 году.**

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждены дипломами. Результаты олимпиады размещены на официальном сайте школы. Учителя, подготовившие победителей и призеров школьного этапа олимпиады: Соловей М.А. – 20 (по 3 предметам), Якимова О.К. – 17, Худякова Л.В.- 16 (по 2 предметам), Воробьева Л.Г. – 16 (по 3 предметам), Мальцева С.М. – 13, Балаева И.К. – 11, Первалова Н.В. – 11 (по 2 предметам), Черепанова Н.Б. – 11 (по 2 предметам),

Майер Н.Г. – 10, Жданова Н.С. – 9, Пластинина Н.А. – 9, Игошина С.Н. – 8, Матлина Н.Я. – 8, Ястребкова Е.М. – 7 (по 2 предметам), Ильиных Н.Г.- 6, Гренц Е.А. – 6, Шишкина О.В.- 6, Попов А.В.- 5, Быстрова В.В. – 5, Христофорова Т.И.- 4, Кожевникова Л.М. – 4, Фомина В.В. -3, Норин А.А. -3, Вавилина О.А. – 3, Ефремова Н.С. – 3, Кочнева В.Д.-2, Шевцова Ю.В.- 2, Елистратова Н.В. – 2, Телегина К.С.-2, Кашкарова Л.В. – 1, Телегин И.Г. – 1.

К муниципальному этапу допущены 93 (29,6%) учащихся 7-11 классов (в 2019 г. – 103) по 17 предметам, кроме экономики и экологии. Это учащиеся Ждановой Н.С., Переваловой Н.В., Матлиной Н.Я., Якимовой О.К., Быстровой В.В., Гренц Е.А., Игошиной С.Н., Воробьевой Л.Г., Норина А.А., Худяковой Л.В., Черепановой Н.Б., Пластининой Н.А., Попова А.В., Соловей М.А., Шишкиной О.В., Мальцевой С.М., Балаевой И.К., Ястребковой Е.М.

3.1.2 Муниципальный этап предметных олимпиад

На основании приказа Управления образования № 802 от 30.10.2020 "О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году" с 10 ноября по 16 декабря 2020 года учащиеся МАОУ СОШ №2 приняли участие во II (муниципальном) этапе предметных олимпиад.

Муниципальный этап олимпиады проводился для учащихся 7-11 классов по 19 общеобразовательным предметам, из которых МАОУ СОШ №2 была представлена в 17 олимпиадах по предметам: астрономии, русскому языку, литературе, математике, истории, географии, обществознанию, праву, английскому языку, биологии, химии, информатике, искусству (МХК), физической культуре, физике, технологии, ОБЖ. Не участвовали учащиеся школы в муниципальном этапе олимпиады по экологии, экономике.

Согласно квоте, на муниципальный этап олимпиад были *допущены* **69** учащихся 7-11 классов (в 2019 – 60, в 2018- 57, в 2017 – 58, в 2016 – 58), из них 7 классы – 8 (в 2018-14 учащихся), 8 классы – 9 (в 2018 - 12 учащихся), 9 классы – 12 (в 2018- 10 учащихся), 10 классы – 14 (в 2018 - 7 учащихся), 11 классы – 9 (в 2018- 14 учащихся). *Приняли участие* в муниципальном этапе олимпиад – **39** учащихся с 7-11 класс МАОУ СОШ №2.

Распределение допущенных участников по учебным предметам следующее: литература – 6, история – 3, искусство – 2, английский язык – 2, математика – 4, биология – 6, география – 9, обществознание – 6, химия – 3, физика – 3, ОБЖ -4, информатика – 1, физкультура – 5, русский язык – 8, экономика -2, астрономия – 3, право -3, технология-1.

Количество олимпиад на 1 учащегося: в четырех олимпиадах приняла участие 1 учащаяся (Голатенко Е., 10б), в трех олимпиадах приняла участие 1 учащаяся (Чернышева А., 11б), в двух олимпиадах приняли участие 13 учащихся, остальные приняли участие в 1 олимпиаде.

Готовили учащихся к муниципальному этапу педагоги: Худякова Л.В.- 9 участников; Воробьева Л.Г., Соловей М.А. – по 6 участников; Черепанова Н.Б., Пластинина Н.А. – по 4 участника; Ястребкова Е.М., Перевалова Н.В., Матлина Н.Я., Якимова О.К. – по 3 участника; Игошина С.Н. Жданова Н.С., Мальцева С.М., Попов А.В. – по 2 участника; Быстрова В.В., Норин А.А., Гренц Е.А., Шишкина О.В. – по 1 участнику.

По итогам олимпиад учащиеся школы получили **12 призовых мест** (в 2019 году – 10, в 2018 году-15), из них **3** учащихся стали **победителями** муниципального этапа по четырем предметам:

Меньшиков А. (9б) – по биологии (уч.Матлина Н.Я.) и по химии (уч. Ястребкова Е.М.);

Кузнецов Д. (10а) –по истории (уч.Норин А.А.),

Карелина Ю. (10а) – по английскому языку (уч. Жданова Н.С.)

Призовые места заняли:

№	участник	класс	предмет	учитель
1.	Бакаева А.	8в	математика	Пластинина Н.А.
2.	Зелова Е.	7б	обществознание	Соловей М.А.

3	Смирнова Д.	7в	технология	Шишкина О.В.
4.	Федосеева С.	8в	Физическая культура	Мальцева С.М.
5.	Кашкарова А.	9б	литература	Черепанова Н.Б.
6.	Сычев Ф.	11б	право	Соловей М.А., Воробьева Л.Г.
			история	Воробьева Л.Г.
7.	Чернышева А.	11б	Русский язык	Худякова Л.В.

Из анализа таблицы следует, что *призовые места учащиеся получили по 11 предметам из 18* (в 2019 году по 8 предметам, в 2018 году – по 10 предметам) – по истории, химии, литературе, русскому языку, математике, технологии, праву, физкультуре, английскому языку. Нет призовых мест по предметам: география, искусство, информатика, физика, астрономия, ОБЖ. Наблюдается положительная динамика по количеству допущенных к муниципальному этапу. Стабильные результаты по количеству победителей и призеров муниципального этапа: в 2018 году – 15, в 2019 году – 10, в 2020 году – 12 победителей и призеров.

3.2. Участие в интеллектуальных конкурсах, открытых олимпиадах, турнирах, чемпионатах.

Активное участие принимали школьники в *открытых олимпиадах и интеллектуальных конкурсах ВУЗов и образовательных организаций города и края*. К сожалению, с связи с пандемией количество таких активностей свелось к минимуму.

Учащиеся 10- 11 классов впервые приняли участие во II Краевой олимпиаде школьников «Права и обязанности ребенка в РФ», проводимой АНО ВПО «Прикамский социальный институт», где получили дипломы победителей и призеров: Степанов А. – диплом 2 степени, Мазихин А. – диплом 3 степени.

Наши обучающиеся – активные участники олимпиад, проводимых ВУЗами: «Юные таланты» (ПГНИУ), «Высшая проба» (ВШЭ), «Изумруд» (УрФУ), олимпиады БФ ПНИПУ и др. В 2020 году в них приняли участие 28 старшеклассников школы, из них 10 человек прошли на заключительный этап, а ученица 10 класса Овчинникова Е. получила Диплом 2 степени в очном этапе олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по комплексу предметов «Геология», который может быть приравнен к 100 баллам на ЕГЭ по предмету «География» при поступлении в этот ВУЗ.

В связи с усилением профориентационной составляющей и акцентами на **профессиональное самоопределение школьников**, количество и качество таких событий возрастает:

- В школе организована мастерская «Мой выбор – мои возможности», которую посетили более 20 учащихся 10-х классов (при поддержке АНО «Формула бизнеса»);
- Учащиеся приняли участие в городском цифровом образовательном проекте «PRO-навигатор», в котором ученик 9г класса Козлов С. стал призером со своим видеороликом «Диспетчер производства» (рук.Н.В.Елистратова);
- Учащиеся 9б класса стали победителями городского мероприятия «ПрофиКвест», организованного компанией «Еврохим-УКК» (рук.Н.А. Пластинина);
- Учащиеся 9в класса приняли участие во Всероссийской викторине «Профессии», в которой Плотникова А. получила диплом 1 степени (рук.Н.С. Жданова);
- Учащиеся 10а класса Ширяева М. и Пасынкова А. разработали и защитили собственный бизнес-проект в рамках городского конкурса «Мастерская бизнес-идей» (рук.О.А.Жданова);
- Более 40 учащихся 10-11 классов посетили краевую образовательную выставку «Образование и карьера» в г.Перми.

Одним из массовых интеллектуальных мероприятий традиционно являются **интеллектуальные региональные и российские игры-конкурсы**, организатором которых является ООО «СШОУ» (г. Пермь). В этих конкурсах участвуют все желающие ученики 1-11 классов. В 2020 учебном году их было 708. Количество участников несколько снизилось из-за перехода на дистанционное обучение. Дипломы и похвальные отзывы регионального оргкомитета получили

учащиеся школы Семенова Е. (9 кл), Грибанова К. (8 кл), Танкеев П. (9 кл), Белоглазова Д. (9 кл), Кучев П. (8 кл), Бикулова В. (10 кл) – в конкурсе «ЕНОТ»; Фролова С. (8 кл), Останина А. (5 кл) – в конкурсе «КЕНГУРУ»; Чернышева К. (2 кл), Черезов Н. (2 кл), Паюсова А. (3 кл), Морозов А. (3кл) - в конкурсе «ПОЧЕМУЧКА»; Кузнецов Д. (10 кл), Шевалдина Е. (3 кл) - в конкурсе «ЛИС».

№ п/п	Название конкурса	Количество участников
1.	«ЛИС» - любители истории	81
2	«ЕНОТ – знаток естественных наук»	131
3	«АСТРА» - природоведческий конкурс	116
4	«КЕНГУРУ – математика для всех»	94
5	«ПОЧЕМУЧКА»	110
6	СМАРТ-КЕНГУРУ	176

3.3. Исследовательская деятельность

С введением в образовательную практику ФГОС ООО и СОО, исследовательская и проектная деятельность школьников становится неотъемлемой частью основной образовательной программы школы. Педагоги школы вместе с родителями активно участвуют в формировании исследовательской и проектной культуры учащихся: для школьников 5-10 классов проводится факультатив «Основы исследовательской и проектной деятельности», для родителей проводятся групповые и индивидуальные консультации «Как помочь ребенку в написании проекта или исследования», оформляется стенд «Я – исследователь!», педагогами ведется научное консультирование и сопровождение работ учащихся. В этом направлении осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города. Результатом этой планомерной работы становится увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную работу. В 2020 учебном году в различного вида и уровня (от классных до Всероссийских) конференциях исследовательских работ приняли участие 105 учащихся 5-11 классов

Целью *конференции учащихся профильных 10-х классов* является формирование исследовательской компетенции и проектной культуры выпускника, а также навыков публичной защиты. Работа конференций осуществлялась по двум секциям: проекты и исследовательские работы. На конференции было представлено 28 работ, из них 12 исследовательских работ и проектов, 16 информационных, творческих и социальных проектов. В рамках реализации проектов старшеклассниками были проведены: турнир по мини-футболу для пятиклассников, новогодние праздники для параллелей, показательные выступления секции спортивной гимнастики, проведена беседа для девочек 6-7 классов о пользе и вреде гель-лака и др. Были исследованы способности к самоорганизации с использованием тайм-менеджмента, конфликт поколений в произведениях русских писателей, созданы личные профессиональные планы. По итогам конференции профильных классов 6 работ были рекомендованы к участию в общешкольной конференции «Горьковские чтения».

Конференция 11 класса проходила в рамках предмета «Технология» и явилась завершающим этапом профессионального самоопределения, который проверяет сформированность навыков проектирования, исследования, публичного выступления и т.д. На данной конференции учащиеся презентуют индивидуальный информационный проект

старшеклассника «Я выбираю ВУЗ». При подготовке проекта выпускники изучают и анализируют сайт выбранного ВУЗа, проходят профессиональные пробы, психологическое тестирование, соотносят свои желания и возможности и представляют самоотчет, содержащий сведения о путях поступления в ВУЗ, необходимых баллах ЕГЭ, условиях проживания, обучения, и т.д.

В 2020 году лучшие работы учащихся школы представлены на *научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ муниципального и краевого уровней*:

	город	край
Шуплецова В., 11 кл.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Инженеры будущего» (Диплом 2 степени, н.рук. Перевалова Н.В.)	
	Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода» (Диплом 1 степени, н.рук.Перевалова Н.В.)	Краевой (заочный) этап конкурса «Чистая вода» (Диплом 2 степени, н.рук.Перевалова Н.В.)
Гампер Е., Мартиросян Л., 10 кл.	Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода» (Диплом 2 степени, н.рук. Мусихина Е.П.)	
Епихина В., 11 кл.		Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1 - 11 классов в 2019/2020 учебном году (Диплом 2 степени, н.рук.Н.Б.Черепанова)
		Краевая НПК «Проблемы филологии глазами юных исследователей» (Диплом 1 степени)
Кашкарова А., 8 кл.		Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1 - 11 классов в 2019/2020 учебном году (сертификат участия, н.рук.Н.Б.Черепанова)
Федосеева С., 7 кл		Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1 - 11 классов в 2019/2020 учебном году (сертификат участия, н.рук.Н.Б.Черепанова)
Мосянина Ю., 9 кл.		Краевая конференции по экологическому образованию (сертификат участия, н.рук. Е.П.Мусихина)

По итогам конференции на торжественных линейках вручены сертификаты участников, лучшие награждены дипломами призеров и победителей, памятными сувенирами. Члены жюри НПК отмечены благодарственными письмами.

V. Востребованность выпускников

В 2020 учебном году из 114 выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 113 обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ № 2. Продолжили образование 114 человек (100 %).

Образовательные организации	Количество	%
-----------------------------	------------	---

	(человек)	
Средние общеобразовательные школы (поступили в 10 класс):	52	45,6 %
МАОУ СОШ № 2	47	41,2 %
другие школы	5	4,4 %
Учреждения СПО:	40	35,1 %
г. Березники	27	23,7 %
другие города	13	11,4 %
Учреждения НПО	21	18,2 %
Вечерняя сменная школа (9 класс)	1	0,9 %

В 2020 году школу окончили 31 выпускник 11 класса. Из них поступили в высшие учебные заведения 22 чел. (71%), в учреждения СПО и НПО – 3 чел.(9,7%), 2 выпускника (6,5%) трудоустроились на предприятия и организации г.Березники, 2 человека (6,5%) ушли в армию, 2 выпускника по состоянию здоровья не трудоустроены.

Из 22 выпускников, поступивших в ВУЗы – 18 (82%) поступили на бюджетные места, 4 выпускника (18 %) обучаются на коммерческой основе.

География поступивших - Пермь, Екатеринбург, Санкт-Петербург, Березники.

7 выпускников обучаются в Пермском государственном национальном исследовательском университете (ПГНИУ), четверо – в Пермском национальном политехническом университете (ПНИПУ) и его филиале в г.Березники, трое продолжают образование в Пермском государственном медицинском университете им. академика Е.А. Вагнера (ПГМУ), трое уехали получать образование в г.Екатеринбург в Уральский федеральный университет им. Первого президента России Б.Н. Ельцина, двое обучаются в топовых ВУЗах Санкт-Петербурга - Санкт-Петербургском государственном политехническом университете им. Петра Великого, Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете.

Наиболее массовыми профилями продолжения образования стали инженерно-технические и IT-специальности: их выбрали 9 (29%) выпускников; 9 выпускников (29%) получают социально-гуманитарное или социально-экономическое образование, 4 выпускника (13%) пожелали связать свое будущее с биологией и медициной. Остальные выбрали факультеты аграрно-технологического профиля.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора. Разработан и утвержден план-график реализации ВСОКО, имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и пополняются фонды оценочных средств.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из трех блоков:

- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году и приемки различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности) и иными должностными лицами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованием времени.

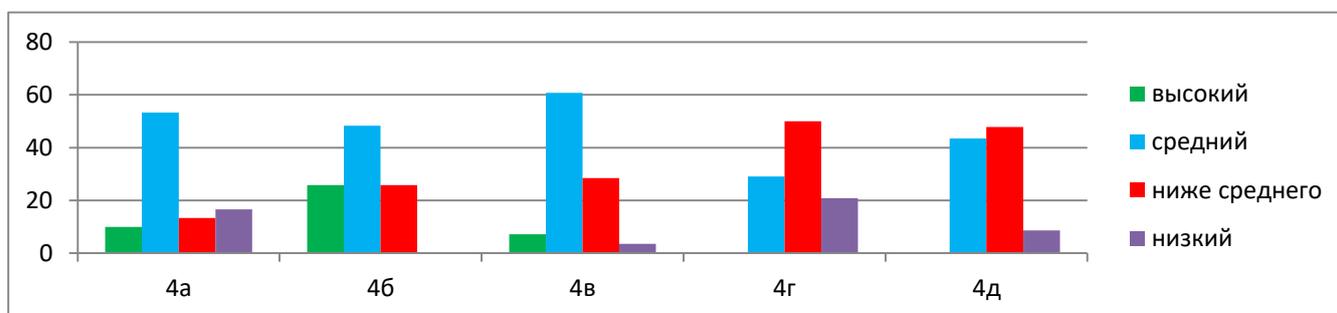
6.1. Региональный мониторинг метапредметных результатов обучающихся 4-х классов.

4 марта 2020 года проведен мониторинг метапредметных результатов с целью оценить уровень готовности обучающихся 4-х классов применять метапредметные знания, умения и навыки, в том числе знания и умения по логике (логические действия) как составляющих УУД при выполнении учебных заданий.

Мониторинг проводился с помощью компьютерной техники, материалы разработаны Центром оценки качества образования Пермского края. Задания сконструированы на содержании учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в соответствии с действующим ФГОС НОО, основными подходами к оценке подготовки выпускников начальной школы.

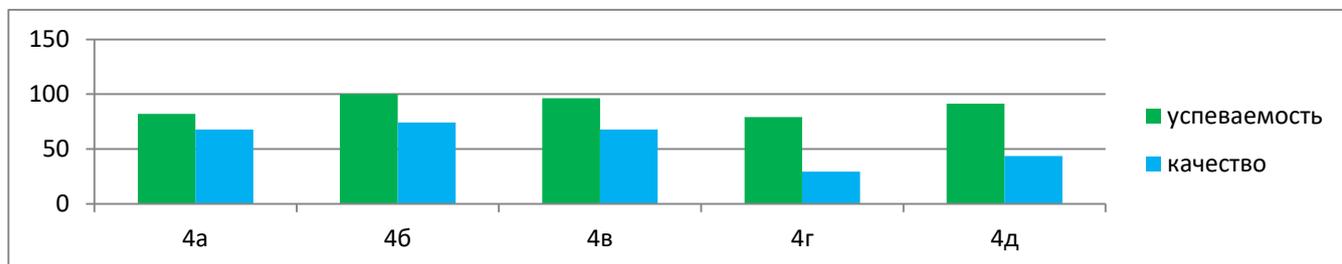
Результаты мониторинга.

класс	учитель	Высокий уровень %	Средний уровень %	Ниже среднего %	Низкий уровень %
4а	<i>Купцова Е.Г.</i>	10	53,3	13,3	16,6
4б	<i>Выводцева Е.Н.</i>	25,8	48,3	25,8	0
4в	<i>Лыгина Н.Н.</i>	7,1	60,7	28,5	3,5
4г	<i>Федосеева Л.М.</i>	0	29,1	50	20,8
4д	<i>Епина М.В.</i>	0	43,4	47,8	8,6



класс	учитель	успеваемость	качество
4а	<i>Купцова Е.Г.</i>	82,1	67,8

4б	<i>Выводцева Е.Н.</i>	100	74,2
4в	<i>Лыгина Н.Н.</i>	96,4	67,8
4г	<i>Федосеева Л.М.</i>	79,1	29,2
4д	<i>Епина М.В.</i>	91,3	43,5



Высокие результаты показали обучающиеся 4Б класса (Выводцева Е.Н.), выше среднего результаты в 4А и 4В классах (Купцова Е.Г., Лыгина Н.Н.).

Задания, которые вызвали затруднения:

1. Анализ с целью выделения признаков, выделение основания для группировки. Группировка объектов по установленному основанию. Выявление родовидовых отношений. Установление соответствия между элементами множеств. Умение анализировать схему, рисунок.
2. Умение извлекать информацию из текста. Выявление умозаключений. Выдвижение гипотез. Выявление объектов по заданным признакам. Выделение информации, необходимой для выполнения задания.
3. Понимание смысла текста в целом. Поиск информации по заданным критериям. Умение анализировать и систематизировать полученную информацию.

6.2. Результаты мониторинговых обследований уровня освоения метапредметных результатов обучающимися 6, 8, 9-х классов

В соответствии с Планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 2 в 2020 году прошли мониторинговые обследования уровня освоения метапредметных результатов обучающимися в форме онлайн-тестирования:

- Естественно-научная грамотность – 6, 8 классы (январь 2020)
- Метапредметные результаты – 9 классы (ноябрь 2020)

6 класс

В тестировании приняли участие 117 обучающихся 6-х классов (64,7 %). Средний тестовый балл составил 44,4.

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
6а	25	44,5	5	5	12	3
6б	28	45,7	3	2	17	6
6в	19	47,5	2	4	12	1
6г	23	42,3	6	7	10	0
6д	22	42,6	6	3	11	2
6 кл.	117	44,4	22	21	62	12

Сформированность познавательных УУД

Познавательные УУД, %	6а	6б	6в	6г	6д
Интерпретация данных и использование научных	25,5	21,4	31,8	23,2	21,9

доказательств для получения выводов					
Научное объяснение явлений	22,8	28,2	17,9	17,8	21,3
Понимание особенностей естественнонаучного исследования	16,0	25,0	5,3	8,7	13,0

Высокий и средний уровень естественно-научной грамотности показали 62,2 % шестиклассников. Низкий уровень показали 22 обучающихся – 18,8 %.

8 класс

В тестировании приняли участие 93 обучающихся 8-х классов (80,2 %). Средний тестовый балл составил 49,7

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
8а	27	51,1	2	7	15	3
8б	23	53,1	0	7	10	6
8в	23	50,6	1	9	9	4
8г	20	43,5	3	7	9	1
8 кл.	93	49,7	6	30	43	14

Сформированность познавательных УУД

Познавательные УУД, %	8а	8б	8в	8г
Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	33,5	43,8	37,5	31,9
Научное объяснение явлений	40,4	37,4	34,3	24,8
Понимание особенностей естественнонаучного исследования	33,3	39,1	43,5	42,9

Высокий и средний уровень естественно-научной грамотности показали 50,5 % восьмиклассников. Низкий уровень показали 6 обучающихся – 6,4 %.

9 класс

В тестировании приняли участие 66 обучающихся 9-х классов (61,1 %). Средний тестовый балл составил 47,9 (в 8 классе – 42,6).

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
9а	8	47,1	1	2	4	1
9б	23	49,9	0	9	12	2
9в	18	46,1	1	4	13	0
9г	17	47,4	0	8	8	1
9 кл.	66	47,9	2	23	37	4

Высокий и средний уровень освоения метапредметных результатов ФГОС ООО показали 62,1 % девятиклассников (в 8 классе – 50 %). Низкий уровень показали 4 обучающихся – 6,1 % (в 8 классе – 10,2 %).

6.3. Всероссийские проверочные работы в 2020 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 24.08.2020 № 26-01-06-268 «Об утверждении графика мониторинга подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в

5,6,7,8,9 классах МАОУ СОШ № 2 в сентябре – октябре 2020 года прошли Всероссийские проверочные работы по предметам:

- 5 классы (по результатам 4 класса) – математика, русский язык, окружающий мир;
- 6 классы (по результатам 5 класса) – математика, русский язык, история, биология;
- 7 классы (по результатам 6 класса) – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география;
- 8 классы (по результатам 7 класса) – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык;
- 9 классы (по результатам 8 класса) – математика, русский язык.

Результаты:

5 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Купцова Е.Г. – 4 класс, Христофорова Т.И. – 5 класс	100 %	95,2 %
5б	Выводцева Е.Н. – 4 класс, Христофорова Т.И. – 5 класс	100 %	70,0 %
5в	Лыгина Н.Н. – 4 класс, Христофорова Т.И. – 5 класс	100 %	57,1 %
5г	Федосеева Л.М. – 4 класс, Сампоева О.В. – 5 класс	77,3 %	9,1 %
5д	Епина М.В. – 4 класс, Сампоева О.В. – 5 класс	71,4 %	38,1 %
5с	Сампоева О.В.	81,8 %	59,1 %
5 кл.		88,2 %	54,3 %

Из 127 обучающихся 5-х классов не справились с работой по русскому языку 15 обучающихся (5г – 5, 5б – 2, 5д – 6, 5г – 7, 5с – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 69 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Купцова Е.Г. – 4 класс, Майер Н.Г. – 5 класс	100 %	87,5 %
5б	Выводцева Е.Н. – 4 класс, Майер Н.Г. – 5 класс	100 %	95,8 %
5в	Лыгина Н.Н. – 4 класс, Вавилина О.А. – 5 класс	100 %	83,3 %
5г	Федосеева Л.М. – 4 класс, Вавилина О.А. – 5 класс	96,0 %	56,0 %
5д	Епина М.В. – 4 класс, Вавилина О.А. – 5 класс	90,5 %	66,7 %
5с	Пластинина Н.А.	100 %	90,9 %
5 кл.		97,9 %	80,0 %

Из 140 обучающихся 5-х классов не справились с работой по математике 3 обучающихся (5г – 1, 5д – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 112 обучающихся.

Окружающий мир

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Купцова Е.Г. – 4 класс, Кочнева В.Д. – 5 класс	100 %	83,3 %
5б	Выводцева Е.Н. – 4 класс,	100 %	88,0 %

	Кочнева В.Д. – 5 класс		
5в	Лыгина Н.Н. – 4 класс, Кочнева В.Д. – 5 класс	100 %	73,9 %
5г	Федосеева Л.М. – 4 класс, Кочнева В.Д. – 5 класс	100 %	54,2 %
5д	Епина М.В. – 4 класс, Кочнева В.Д. – 5 класс	100 %	65,2 %
5с	Кочнева В.Д.	100 %	80,0 %
5 кл.		100 %	74,1 %

Из 139 обучающихся 5-х классов справились с работой все обучающиеся. Выполнили работу на «4» и «5» - 103 обучающихся.

6 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Кутяева Т.М. – 5 класс, Телегина К.С. – 6 класс	72,0 %	8,0 %
6б	Черепанова Н.Б.	92,0 %	32,0 %
6в	Кутяева Т.М. – 5 класс, Телегина К.С. – 6 класс	59,3 %	14,8 %
6г	Кутяева Т.М. – 5 класс, Телегина К.С. – 6 класс	39,1 %	4,3 %
6к	Худякова Л.В.	не выполняли (карантин)	
6 кл.		66,0 %	15,0 %

Из 100 обучающихся 6-х классов не справились с работой по русскому языку 34 обучающихся (6а – 7, 6б – 2, 6в – 11, 6г – 14). Выполнили работу на «4» и «5» - 15 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Шевцова Ю.В.	73,1 %	19,2 %
6б	Пластинина Н.А.	95,8 %	54,2 %
6в	Шевцова Ю.В.	75,0 %	21,4 %
6г	Шевцова Ю.В.	58,3 %	16,7 %
6к	Пластинина Н.А.	не выполняли (карантин)	
6 кл.		75,5 %	27,5 %

Из 102 обучающихся 6-х классов не справились с работой по математике 25 обучающихся (6а – 7, 6б – 1, 6в – 7, 6г – 10). Выполнили работу на «4» и «5» - 28 обучающихся.

История

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Воробьева Л.Г.	92,9 %	39,3 %
6б		84,0 %	20,0 %
6в		88,0 %	44,0 %
6г		60,0 %	12,0 %
6к	Соловей М.А.	89,3 %	42,9 %
6 кл.		83,2 %	32,1 %

Из 131 обучающегося 6-х классов не справились с работой по истории 22 обучающихся (6а – 2, 6б – 4, 6в – 3, 6г – 10, 6к – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 42 обучающихся.

Биология

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
-------	---------	-----------------	-------------

ба	Кочнева В.П. – 5 класс, Ястребкова Е.М. – 6 класс	83,3 %	26,7 %
бб		96,4 %	14,3 %
бв		81,5 %	7,4 %
бг		54,2 %	0,0 %
бк		93,1 %	24,1 %
6 кл.		82,6 %	15,2 %

Из 138 обучающихся 6-х классов не справились с работой по биологии 24 обучающихся (ба – 5, бб – 1, бв – 5, бг – 11, бк – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 21 обучающийся.

7 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Бобова Е.В. – 6 класс, Агалакова В.П. – 7 класс	65,2 %	26,1 %
7б	Черепанова Н.Б.	70,4 %	11,1 %
7в	Бобова Е.В. – 6 класс, Агалакова В.П. – 7 класс	76,0 %	24,0 %
7г	Бобова Е.В. – 6 класс, Агалакова В.П. – 7 класс	56,5 %	4,3 %
7 кл.		67,4 %	16,3 %

Из 98 обучающихся 7-х классов не справились с работой по русскому языку 32 обучающихся (7а – 8, 7б – 8, 7в – 6, 7г – 10). Выполнили работу на «4» и «5» - 16 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Соколова А.А. – 6 класс, Вавилина О.А. – 7 класс	72,7 %	22,7 %
7б	Пластинина Н.А.	96,6 %	17,2 %
7в	Елистратова Н.В.	64,3 %	10,7 %
7г	Елистратова Н.В.	41,7 %	0,0 %
7 кл.		69,9 %	12,6 %

Из 103 обучающихся 7-х классов не справились с работой по математике 31 обучающийся (7а – 6, 7б – 1, 7в – 10, 7г – 14). Выполнили работу на «4» и «5» - 13 обучающихся.

История

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Норин А.А.	77,3 %	9,1 %
7б		67,9 %	3,6 %
7в		65,5 %	24,1 %
7г		62,1 %	0,0 %
7 кл.		67,6 %	9,3 %

Из 108 обучающихся 7-х классов не справились с работой по истории 35 обучающихся (7а – 5, 7б – 9, 7в – 10, 7г – 11). Выполнили работу на «4» и «5» - 10 обучающихся.

Обществознание

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Соловей М.А.	95,2 %	71,4 %
7б		96,6 %	55,2 %
7в		82,1 %	35,7 %
7г		82,1 %	28,6 %
7 кл.		88,7 %	46,2 %

Из 106 обучающихся 7-х классов не справились с работой по обществознанию 12 обучающихся (7а – 1, 7б – 1, 7в – 5, 7г – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 49 обучающихся.

География

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Якимова О.К.	90,9 %	36,4 %
7б		96,4 %	35,7 %
7в		81,8 %	22,7 %
7г		80,0 %	12,0 %
7 кл.		87,6 %	26,8 %

Из 97 обучающихся 7-х классов не справились с работой по географии 12 обучающихся (7а – 2, 7б – 1, 7в – 4, 7г – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 26 обучающихся.

Биология

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Михалицына А.С. – 6 класс, Кожевникова Л.М. – 7 класс	61,9 %	4,8 %
7б		69,0 %	17,2 %
7в		75,9 %	10,3 %
7г		50,0 %	0,0 %
7 кл.		64,5 %	8,4 %

Из 107 обучающихся 7-х классов не справились с работой по биологии 38 обучающихся (7а – 8, 7б – 9, 7в – 7, 7г – 14). Выполнили работу на «4» и «5» - 9 обучающихся.

8 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Бикбаева Э.Х. – 7 класс, Давыдова И.А. – 8 класс	41,7 %	4,2 %
8б	Бикбаева Э.Х. – 7 класс, Давыдова И.А. – 8 класс	42,9 %	4,8 %
8в	Черепанова Н.Б.	68,2 %	13,6 %
8г	Бикбаева Э.Х. – 7 класс, Давыдова И.А. – 8 класс	71,4 %	7,1 %
8 кл.		54,3 %	7,4 %

Из 81 обучающегося 8-х классов не справились с работой по русскому языку 37 обучающихся (8а – 14, 8б – 12, 8в – 7, 8г – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 6 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Соколова А.А. – 7 класс, Вавилина О.А. – 8 класс	54,2 %	4,2 %
8б	Шевцова Ю.В.	61,9 %	9,5 %
8в	Пластинина Н.А.	100 %	65,2 %
8г	Шевцова Ю.В.	73,7 %	26,3 %
8 кл.		72,4 %	26,4 %

Из 87 обучающихся 8-х классов не справились с работой по математике 24 обучающихся (8а – 11, 8б – 8, 8г – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 3 обучающийся.

История

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а		56,5 %	4,3 %

8б	Воробьева Л.Г.	55,0 %	0,0 %
8в		91,7 %	25,0 %
8г		63,2 %	0,0 %
8 кл.		67,4 %	8,1 %

Из 86 обучающихся 8-х классов не справились с работой по истории 28 обучающихся (8а – 10, 8б – 9, 8в – 2, 8г – 7). Выполнили работу на «4» и «5» - 7 обучающихся.

Обществознание

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Воробьева Л.Г.	20,0 %	4,0 %
8б		54,5 %	18,2 %
8в		66,7 %	25,0 %
8г		61,9 %	14,3 %
8 кл.		50,0 %	15,2 %

Из 92 обучающихся 8-х классов не справились с работой по обществознанию 46 обучающихся (8а – 20, 8б – 10, 8в – 8, 8г – 8). Выполнили работу на «4» и «5» - 14 обучающихся.

География

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Якимова О.К.	100 %	0,0 %
8б		86,4 %	0,0 %
8в		76,0 %	8,0 %
8г		33,3 %	0,0 %
8 кл.		75,3 %	2,2 %

Из 93 обучающихся 8-х классов не справились с работой по географии 23 обучающихся (8б – 3, 8в – 6, 8г – 14). Выполнили работу на «4» и «5» - 2 обучающихся.

Биология

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Михалицына А.С. – 7 класс, Кожевникова Л.М. – 8 класс	32 %	4,0 %
8б		54,5 %	0,0 %
8в		82,6 %	0,0 %
8г		61,9 %	4,8 %
8 кл.		57,1 %	2,2 %

Из 91 обучающегося 8-х классов не справились с работой по биологии 39 обучающихся (8а – 17, 8б – 10, 8в – 4, 8г – 8). Выполнили работу на «4» и «5» - 2 обучающийся.

Физика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Бакаева Л.А.	47,8 %	0,0 %
8б		57,1 %	0,0 %
8в		83,3 %	16,7 %
8г		61,1 %	5,6 %
8 кл.		62,8 %	5,8 %

Из 86 обучающихся 8-х классов не справились с работой по физике 32 обучающихся (8а – 12, 8б – 9, 8в – 4, 8г – 7). Выполнили работу на «4» и «5» - 5 обучающихся.

Английский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Жданова Н.С.	36,4 %	9,1 %

8б		35,3 %	0,0 %
8в		60,0 %	5,0 %
8г		75,0 %	0,0 %
8 кл.		51,7 %	3,3 %

Из 60 обучающихся 8-х классов не справились с работой по английскому языку 29 обучающихся (8а – 7, 8б – 11, 8в – 8, 8г – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 2 обучающихся.

9 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
9а	Худякова Л.В.	64,3 %	3,6 %
9б	Черепанова Н.Б.	63,2 %	26,3 %
9в	Давыдова И.А.	41,7 %	0,0 %
9г	Давыдова И.А.	29,4 %	11,8 %
9 кл.		51,1 %	9,1 %

Из 88 обучающегося 9-х классов не справились с работой по русскому языку 43 обучающихся (9а – 10, 9б – 7, 9в – 14, 9г – 12). Выполнили работу на «4» и «5» - 7 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
9а	Майер Н.Г.	65,2 %	0,0 %
9б	Майер Н.Г.	94,7 %	10,5 %
9в	Елистратова Н.В.	43,5 %	0,0 %
9г	Майер Н.Г.	43,5 %	0,0 %
9 кл.		60,2 %	2,3 %

Из 88 обучающихся 9-х классов не справились с работой по математике 35 обучающихся (9а – 8, 9б – 1, 9в – 13, 9г – 13). Выполнили работу на «4» и «5» - 2 обучающихся.

6.4. Результаты мониторинга предметных результатов обучающихся

В соответствии с Планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 2 в 2020 году прошли диагностики уровня освоения предметных результатов обучающимися в форме онлайн-тестирования:

- английский язык – 9 классы (апрель 2020)
- математика – 7,8 классы (ноябрь 2020)

9 класс – английский язык

В тестировании приняли участие 95 обучающихся 9-х классов (83,3 %). Средний тестовый балл составил 59,3 (в 8 классе – 51,0)

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
9а	28	63,5	3	3	8	14
9б	15	46,6	2	6	3	4
9в	28	68,6	2	4	6	16
9г	24	52,9	5	3	11	5

9 кл.	95	51,0	12	16	28	39
--------------	-----------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Высокий и средний уровень освоения предметных результатов по английскому языку показали 70,5 % девятиклассников. Низкий уровень показали 12 обучающихся – 12,6 %.

7 класс – математика

В тестировании приняли участие 99 обучающихся 7-х классов (87,6 %). Средний тестовый балл составил 52,4

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
7а	23	48,9	1	7	12	3
7б	29	54,0	1	6	18	4
7в	24	53,0	1	3	16	4
7г	23	53,0	0	4	16	3
7 кл.	99	52,4	3	20	62	14

Высокий и средний уровень освоения предметных результатов по математике показали 76,8 % семиклассников. Низкий уровень показали 14 обучающихся – 14,1 %.

8 класс – математика

В тестировании приняли участие 79 обучающихся 8-х классов (80,6 %). Средний тестовый балл составил 49,0 (в 7 классе – 45,5)

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
8а	19	42,7	1	6	12	0
8б	21	51,0	0	6	14	1
8в	22	47,7	1	4	16	1
8г	17	53,4	0	1	15	1
8 кл.	79	49,0	2	17	57	3

Высокий и средний уровень освоения предметных результатов по математике показали 75,9 % восьмиклассников. Низкий уровень показали 2 обучающихся – 2,5 %.

VII. Кадровое обеспечение

Тема методической работы школы (на 3 года): Метапредметный подход в урочной деятельности как фактор повышения качества образования

Цель работы: Формирование метапредметного, цифрового образовательного пространства школы

Задачи методической работы:

1. изучение, апробация и внедрение форм, методов организации образовательной среды с использованием цифровых образовательных ресурсов, создание метаобразовательного пространства;
2. повышение педагогической компетентности педагогов в области формирования метапредметных результатов образования

7.1. Работа методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. В школе работали 8 методических объединений. В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и

образования, согласно методической теме школы. Составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

1. МО учителей русского языка и литературы (5 педагогов, руководитель – Худякова Л.В.), тема работы «Повышение качества образовательного процесса через изменение подходов к преподаванию и самообразовательной работе педагогов»
2. МО учителей математики и информатики (6 педагогов, руководитель – Майер Н.Г.), тема работы «Формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»
3. МО учителей общественных наук (6 педагогов, руководитель – Воробьева Л.Г.), тема работы «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС»
4. МО учителей английского языка (6 педагогов, руководитель – Фомина В.В.), тема работы: «Интерактивные технологии в образовательном процессе как условие повышения качества образования по английскому языку»
5. МО учителей естественнонаучного цикла (4 педагога, руководитель – Первалова Н.В.), тема работы «Современные подходы (системно – деятельностный, компетентностный и метапредметный) в организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС СОО»
6. МО учителей эстетического цикла (4 педагога, руководитель – Шишкина О.В.), тема работы «Формирование универсальных учебных действий в урочной деятельности для достижения метапредметных результатов обучения»
7. МО учителей физической культуры и ОБЖ (4 педагога, руководитель – Мальцева С.М.), тема работы «Совершенствование качества преподавания предметов физическая культура и ОБЖ через профессионально – личностный рост педагога»
8. МО учителей начальных классов (18 педагогов, руководитель – Зелова Л.Н.), тема - «Технологии метапредметного обучения как условие повышения качества начального образования».

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- изучение нормативно – правовой документации;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- организация деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности;
- результаты мониторинга успешности и качества обучения;
- результаты самообразовательной работы.

Методическими объединениями в течение учебного года были организованы и проведены предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры для учащихся. МО учителей начальных классов, математики и информатики, английского языка и общественного цикла провели предметные недели.

В 2019-2020 учебном году молодые педагоги работали в школьном творческом объединении «Начинающий учитель» под руководством Галямовой О.Н.

В 2020 году в школе работал годовой методический семинар «Педагогические технологии, реализующие метапредметный подход в образовательном процессе». В рамках семинара действовали тематические рабочие группы «Проектное обучение», «Исследовательские технологии обучения», «Дискуссионные технологии», «Проблемное обучение», «Технология «Перевернутый класс», «Технология формирующего оценивания». Педагоги изучили данные педагогические технологии, на методической конференции обменялись опытом работы по их применению, провели открытые уроки с использованием данных технологий.

7.2. Работа городских педагогических сообществ:

1. «Организация работы с интерактивной доской» (2019 – 2020 уч.год) – руководитель Майер Н.Г., учитель математики;

2. «Совершенствование методик подготовки обучающихся к ОГЭ по информатике в условиях реализации ФГОС ООО» (2019 – 2020 уч.год) – руководитель Елистратова Н.В., учитель информатики;
3. «Использование интерактивных сервисов на уроках в начальной школе» в рамках ГМО заместителей директоров по УР НОО (2020 – 2021 уч.год) – руководитель Лыгина Н.Н., заместитель директора по УР;
4. «Цифровые инструменты в обучении предмета «Технология» в рамках работы ГМО учителей технологии (2020 – 2021 уч.год) – руководитель Шишкина О.В., учитель технологии;

В течение учебного года учителя организовали и провели по 4 занятия своей творческой лаборатории для учителей города.

Пять педагогов школы руководили работой городских методических объединений учителей: Лыгина Н.Н. заместитель директора по УР и Нечаева Е.А. учитель физической культуры – (2019 – 2020, 2020 – 2021 уч.год); Гренц Е.А., учитель информатики, Худякова Л.В., учитель русского языка и литературы, и Ястребкова Е.М., учитель химии (2019 – 2020 уч.год).

7.3. Инновационная деятельность:

1. Всероссийская апробация внедрения образовательного ресурса «Школьная Цифровая Платформа» – Бакаева Л.А., Жданова О.А., Воробьева Л.Г., Елистратова Н.В.
2. Апробация использования образовательной платформы «Учи.ру» на уроках математики – краевой проект «Цифровая школа» – Майер Н.Г.
3. Краевые сетевые проектные группы педагогов-предметников в рамках реализации краевых мероприятий по работе в Библиотеке «ЭПОС» – Соловей М.А., Галямова О.Н., Фомина В.В., Жданова Н.С.
4. Апробационная площадка цифровой образовательной среды «ЯКласс» - ответственный от МАОУ СОШ № 2 Фомина В.В., участники Майер Н.Г., Христофорова Т.И., Елистратова Н.В.,

7.4. Конкурсы профессионального мастерства:

1. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО в 2020 году – региональный победитель Гренц Е.А.
2. Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2020» по предметам математика, информатика, русский язык, обществознание, биология, английский язык – 12 участников I дистанционного тура (Худякова Л.В., Телегина К.С., Шевцова Ю.В., Вавилина О.А., Пластинина Н.А., Воробьева Л.Г., Соловей М.А., Телегин И.Г., Кашкарова Л.В., Фомина В.В., Ильиных Н.Г., Жданова Н.С.) и Гренц Е.А.стала участником II тура олимпиады.
3. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Паруса Успеха» – Пушкарева К.Р. – призер в номинации среди молодых педагогов «Клипер отважный»;
4. Конкурс по отбору образовательных организаций в университетско-школьный кластер ВШЭ – победитель (участники кластера – Бикбаева Э.Х., Жданова Н.С., Елистратова Н.В.);
5. Городской конкурс видеороликов «Покажи класс!» среди молодых педагогов – Муравьева А.А. (участие)

7.5. Аттестация педагогов:

Обобщение опыта работы учителей проходило и во время аттестации на квалификационную категорию. Всего в 2020 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 3 педагога школы (2 учителя на высшую категорию, 1 учитель на I категорию).

На 31.12.2020 года в школе работает 63 педагогических работника (57 педагогов и 6 руководителей). Из них аттестованы 49 человек, что составляет 77,8 % от общего количества. С

высшей категорией 14 учителей (24,6 % от количества педагогов), с первой категорией 18 учителей (31,6 % от количества педагогов), соответствие занимаемой должности имеет 14 педагогов (24,6 %) и 100 % административные работники. Педагогов без аттестации 14 – это педагоги, стаж работы которых в учреждении менее 2-х лет и находящиеся в отпуске по уходу за детьми.

7.6. Курсовая подготовка.

В 2020 учебном году курсовую подготовку прошли 25 педагогических работника школы (39,7 %). Из них 18 человек в объеме 72 часа и более. Профессиональную переподготовку прошли 2 работника: Кудряшов Е.А. по направлению «Менеджмент в образовании», Савельева К.Э. по направлению «Социальная педагогика». Два педагога получили высшее профессиональное образование Мальцева С.М., Филиппова Д.С. Получают высшее профессиональное образование Мелехина Е.С., Пушкарева К.Р., Вавилина О.А.

Повышение профессионального уровня учителей проходит через участие в работе ГМО, семинаров, творческих лабораторий, мастерских и проблемных групп. Педагоги школы имеют страницы в сетевых педагогических сообществах и публикуют свои методические материалы на различных интернет сайтах (ПроШколу.ру, Педсовет.org, Завуч.инфо, Продленка, Инфо-урок, Сеть творческих учителей, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» и т.д.). 36 (57 %) учителей ведут электронные портфолио.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В течение 2020 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я – Учитель».

По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики. Два педагога прошли обучение по индивидуальному маршруту.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Список УМК и учебников размещен на официальном сайте школы.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности. По-прежнему 100-процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения используются в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса). При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе. Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

1. Библиотека

В 2019-2020 учебном году библиотека школы № 2 выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечно-библиографического обслуживания;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к книге;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы.

С целью формирования у учащихся устойчивого интереса к чтению и постоянного мотива обращения к книгам, в библиотеке были запланированы и проведены викторины, конкурсы, презентации:

Школьные конкурсы:

- Конкурс «Живая классика» для учащихся 2-8 классов (библиотека)
- Литературная неделя «Читаем басни И. А. Крылова» для учащихся 2-3-х классов;

Викторины:

- «Дед Мороз. Кто такой?» (18 ноября-день рождения Деда Мороза) для учащихся 2-3-х классов;

Видеолекторий:

- «Всемирный день защиты животных» для учащихся 2-3-х классов;
- «Главный волшебник Нового года» для учащихся 2-3-х классов;

Участие в краевых и городских конкурсах:

- Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Живая классика» (дистанционно в составе жюри).

В прошедшем учебном году в библиотеке были оформлены следующие

книжные выставки и тематические полки:

- «Знакомьтесь, новый учебник»
- «Отечество моё РОССИЯ»
- «Путешествие в страну Читалию»
- «Войны священные страницы навеки в памяти людской»
- «Пресса на все интересы»

- «Белый город над синей рекой»
- «Библиотека вчера, сегодня, завтра»
- «Будь спортивным и здоровым»
- «Встречаем Новый год!»
- «Периодика для вас»
- «Чтение для хорошего настроения»
- «Литература для учащихся 5-8 классов»
- «Литература для учащихся 9-11 классов»
- «Библиотека отечественной литературы»
- «Энциклопедии, словари, справочники»
- «Методическая литература»
- «Русская литература»
- «Читаем басни И.А.Крылова»

В библиотеке систематически ведется дневник работы библиотеки, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебников;
- книга учета учебников 1-4 классов;
- книга учета учебников 5-9 классов;
- книга учета учебников 10-11 классов;
- картотека учебников;
- инвентарная книга;
- читательские формуляры;
- в MARK-SQL ведется картотека учебников, картотека дисков, картотека статей и каталог.

Основные показатели работы библиотеки за 2019/2020 учебный год

Общий фонд – **35159;**

Фонд учебников – **20364;**

Фонд художественной и прочей литературы – **14790;**

Цифровые образовательные ресурсы – **183;**

Количество читателей – в том числе: Учащихся – **350;**

Педагогов – **42;**

других работников и родителей – **12;**

Всего: 404;

Количество книговыдач – **5617;**

Количество посещений – **4245;**

Сведения о массовых мероприятиях:

Количество игр, викторин, конкурсов и т.д. – **8;**

Оформлено книжных выставок – **18.**

С 25 мая по 6 июня с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер в библиотеке был организован сбор учебников.

Из-за введения карантина по COVID-19 ряд запланированных мероприятий провести не удалось.

2. Обеспечение доступа учителей и учащихся в сеть Интернет

В кабинете № 13 к Интернету подключено одиннадцать компьютеров, доступ в Интернет осуществляется для учителей и учеников ежедневно с понедельника по пятницу. В течение года в

кабинетах № 13 и № 12 проводились on-line мониторинги 4 – 8 классов. Кроме этого во всех кабинетах школы есть подключение к Интернету, учителя заполняли ЭДиЖ, проводили видеоконференции, участвовали в Интернет – конкурсах.

3. Создание и обновление школьного сайта <https://2.berschool.ru/>

В феврале сайт перешел на новую платформу, была перенесена вся информация с прежнего сайта. Сайт в течение всего года обновлялся еженедельно, по мере поступления информации.

4. Ведение и заполнение электронных дневников и журналов (ЭДиЖ).

В системе ЭДиЖ с 01.01.2020 по 31.08.2020 на портале <https://web2edu.ru/> было зарегистрировано 46 классов нашей школы, 60 учителей, 1330 учеников (100 %) и 1506 родителя. С 01.09.2020 года школа перешла на платформу <https://school.permkrai.ru/> для ведения электронных журналов. Были сформированы база учителей, контингент, справочник преподаваемых предметов, классы, учебные планы, расписание уроков. Учителя ежедневно заполняли электронные журналы. По результатам отчетов мы ежемесячно выполняли процент качества (98 % - 100 %) ведения ЭДиЖ. В конце каждой четверти осуществлялась выгрузка электронного журнала.

5. Заполнение единой информационно-аналитической системы (ЕИАС) в сфере образования Пермского края средствами ресурса <http://edustat.iro.perm.ru/>

На данном сайте ежемесячно заполнялись таблицы:

1. Мониторинг питания
2. Кадровый мониторинг
3. Качество КП
4. Наличие учебников в электронном виде
5. Распределение кадрового состава по возрастам
6. Внедрение ЭПОС
7. Ступени

Х. Материально-техническая база

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.

На 2020 год предусмотрены поступления доходной части в размере 77 763 425,24;

Расходы обеспечивают:

- ✓ Оплату труда и начисления на заработную плату в объеме 44 618 920,25 рублей
- ✓ Оплату налогов 239 121,00 рублей
- ✓ Коммунальные услуги в объеме 3 659 746,21 рублей
- ✓ Услуги связи в объеме 54 451,50 рублей
- ✓ Транспортные услуги в объеме 61 000,00 рублей
- ✓ Содержание имущества в объеме 7 474 635,29 рублей
- ✓ Прочие услуги, работы в объеме 8 694 752,17 рублей

- ✓ Приобретение основных средств (учебники, рабочие тетради, прописи, компьютерная техника, рециркуляторы) в объеме 2 654 465,46 рублей
- ✓ Приобретение материальных запасов в объеме 2 211 398,97 рублей

Общая сумма затрат и расходов составляет 77 763 425,24 рублей.

Средняя заработная плата за 2020 год – 41 809,00

Ремонт спортивных залов в 2020 году на сумму 3 561 881,02 рублей (Краевой и местный бюджет)

Ремонт школы в 2020 году (Балкон, фасад, столовая, переход, кровля) на сумму 14 217 739,43 рублей (Краевой и местный бюджет)

Результаты анализа показателей деятельности

I. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1323
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	600
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	628
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	614/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	1/0,9

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	31/100 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	850/64 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83/6,3 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	22/1,8 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64/4,8 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1323/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/80 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/78 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/20 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/13 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	28/50

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	14/25 человек/%
1.29.2	Первая	14/25 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/24 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/27 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/25 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/24 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/97 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1323/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4050кв.м/3,1

II. Выводы

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», *Российская электронная школа*.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и *методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций* в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp, Viber*.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Учет родительского мнения показал, что почти *половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены форматом дистанционных занятий по дополнительному образованию*. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным*.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. *Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.*

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружков. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только

выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Воспитательные задачи на 2020 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020 год, выполнены:

- в школе продолжают развиваться инновационные педагогические технологии: проектные, коммуникативные, форсайт-технологии С.В.Тетерского, ИКТ, полисферности и открытости образования В.П.Голованова, командные, сотрудничества и соборная технология И.Лугова, Артйская технология В.М.Тарбокова, технология коллективных творческих дел д.п.н. В.А.Караковского.

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Несмотря, на планирование воспитательной деятельности, не удается избежать недостатков:

- не все направления воспитательной деятельности получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к снижению результатов.

Главной целью воспитательной работы на 2020-2021 учебный год является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;

- повышение социальной активности обучающихся;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе.

МАОУ СОШ №2 стабильно функционирует в режиме развития.

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

МАОУ СОШ №2 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

В МАОУ СОШ №2 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575890

Владелец Давыдова Ирина Анатольевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575890

Владелец Давыдова Ирина Анатольевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022