

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
педагогическим советом
протокол №102 от 30.03.2022



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ №2
№87 от 30.03.2022 года
Директор И.А. Давыдова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2
за 2021 год**

г.Березники

на 31 декабря 2021 года

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
Директор	Давыдова Ирина Анатольевна
Адрес организации	618400, Пермский край, город Березники, ул.Пятилетки, 21
Телефон	8 (3424) 26 – 21 – 93
Адрес электронной почты	schkola2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	1936
Лицензия	№3592 от 23 сентября 2014 года; серия 59ЛО1 № 0001387
Свидетельство о государственной аккредитации	№314 от 23 сентября 2014 года; серия 59АО1 №0000434; срок действия свидетельства до 18 июня 2024 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2021 году состоялось 12 заседаний педагогического совета по следующим темам:

08.02.2021 – О рассмотрении локальных нормативных актов МАОУ СОШ № 2. О результатах промежуточной аттестации обучающегося, находящегося на семейном образовании.

15.03.2021 – О представлении Зеловой Л.Н., учителя МАОУ СОШ № 2, к награждению нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

29.03.2021 – О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися по итогам 2019 – 2020 учебного года.

12.04.2021 – Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 2 за 2020 год.

26.04.2021 – О выдвижении кандидатуры Майер Н.Г. на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

12.05.2021 – О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

17.05.2021 – О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс.

07.06.2021 и 22.06.2021 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

21.06.2021 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. О выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием и награждении медалью «За особые успехи в учении»

30.08.2021 – Анализ результатов и стратегии развития на 2021 – 2022 учебный год. О рассмотрении локальных нормативных актов МАОУ СОШ № 2.

О представлении Давыдовой И.А., директора школы, к награждению Благодарственным письмом председателя законодательного собрания Пермского края.

15.11.2021 – О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися по итогам 2020-2021 учебного года.

27.12.2021 – О подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования с 01.09.2022

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

1. МО учителей русского языка и литературы – 5 педагогов, руководитель – Христофорова Т.И.;
2. МО учителей математики и информатики – 6 педагогов, руководитель – Майер Н.Г.;
3. МО учителей общественных наук – 4 педагогов, руководитель – Воробьева Л.Г.;
4. МО учителей английского языка – 4 педагога, руководитель – Фомина В.В.;
5. МО учителей естественнонаучного цикла – 3 педагога, руководитель – Перевалова Н.В.
6. МО учителей эстетического цикла – 4 педагога, руководитель – Игошина С.Н.;
7. МО учителей физической культуры и ОБЖ – 3 педагога, руководитель – Мальцева С.М.
8. МО учителей начальных классов – 16 педагогов, руководитель – Курбанова Р.Ф.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Советы родителей классов.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В 2022 году изменение системы управления не планируется.

III. Образовательная деятельность

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, осуществляемых в формах, отличных от классно-урочной и направленных на:

-достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования;

-реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;

-формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;

б) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7) создание пространства для межличностного общения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 2 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", организацию групповых занятий и консультаций по подготовке к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, консультации и занятия по организации проектной деятельности учащихся; конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности с учетом возможностей школы.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась по основным направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «корректирующая гимнастика», «Подвижные игры», «Неболейка». Подвижные игры восполняют недостаток движения, помогают предупредить умственное переутомление, повысить работоспособность детей во время учебы. Занятия гимнастикой способствуют решению ряда общеобразовательных задач. У младших школьников развивается чувство ритма, совершенствуется пространственная координация, улучшается осанка. Данные курсы носят образовательно-воспитательный характер и направлены на формирование установки на ведение здорового образа жизни, на развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, на обучение способам и приемам его сохранения.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Маленький пермяк», «Мой Пермский край». Программы курсов направлены на формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в Пермском крае, воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родного края, родного города

Социальное направление представлено курсами «Учусь создавать проект», «Финансовая грамотность», «Умелые ручки». В рамках реализации программы «Учусь создавать проект» ученики получают возможность для формирования внутренней позиции на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в старших классах, в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Практической значимостью данного курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Целью программы курса «Финансовая грамотность» является: - развитие экономического образа мышления; - воспитание ответственности и нравственного

поведения в области экономических отношений в семье; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Логика. Информатика. Математика», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Умники и умницы». Программа курса «Занимательная математика» направлена на развитие самостоятельности, познавательной способности, умений и навыков проектирования, приобретение обучающимися опыта решения личных, групповых, социальных проблем. Содержание занятий курса представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического курса содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы данного курса, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Общекультурное направление представлено курсами «Краеведение», «Школа рисования», «Цветные макароны», «Музейные уроки», «Хор», «Театр на английском». Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся:

- способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;
- формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов.

Одной из форм организации внеурочной деятельности является проведение предметных недель.

С 25.01.21 по 29.01.21 г. в соответствии с планом методической работы была проведена предметная Неделя математики, основной целью которой является развитие интереса учащихся к предмету.

Цели и задачи:

- ✓ *повышение интереса к математике*
- ✓ *применение математических знаний на практике;*
- ✓ *воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи;*
- ✓ *расширение математического кругозора учащихся;*
- ✓ *воспитание у учащихся ответственности, уважения к себе и своим соперникам развитие самостоятельной познавательной деятельности, творческого подхода при выполнении заданий.*

В ходе недели были проведены следующие мероприятия: математические ребусы, математические цепочки, кроссворды, «Классная» работа», «Волшебный танграм».

25.01- дети работали с ребусами, разгадывали их, записывали ответы.

26.01- в этот день учащиеся решали цепочки примеров, оттачивали свое мастерство в умении считать «в уме».

27.01- работа с кроссвордами, направленная на знание математических терминов, геометрического материала, компонентов действий.

28.01- был проведен устный счет в игровой форме.

29.01- работа с танграмом, дети прослушали информацию о возникновении этой игры, каждый класс собрал определенную фигуру.

В течение недели в каждом классе был проведен конкурс «Классная» работа», целью которого являлось выявить лучшие работы, напомнить детям о правилах оформления заданий, об аккуратности при работе в тетради. Ученики старших классов провели занимательные математические мероприятия для младших школьников.

В течение недели во 2 – 4 классах проведен математический диктант заместителем директора по УР Лыгиной Н.Н. По итогам представлена справка.

Выводы:

Предметная неделя по математике является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе, она способствует углублению знаний учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширению кругозора. Кроме того, внеклассная работа по математике имеет большое воспитательное значение, так как цель ее состоит в том, чтобы заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в творческую, самостоятельную работу. Проведение таких мероприятий воспитывает ответственность перед одноклассниками за выполнение задания, позволяет испытывать положительные эмоции в результате командной работы.

Ответственная за организацию и проведение недели Лоскутова С.Б.

С целью повышения уровня мотивации к изучению русского языка, формирования познавательной активности, расширения кругозора, выявления одарённых в лингвистическом отношении учащихся в феврале месяце 2021 года в начальной школе прошла предметная неделя по русскому языку согласно плану работы МО начальных классов. Провела предметную неделю учитель начальных классов Пермякова И.Я.

Все учащиеся начальной школы принимали активное участие в предметной неделе.

Мероприятия проводились по предмету: русский язык 1-4 класс.

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

15 февраля – сообщение о проведении мероприятий в рамках предметной недели.

- «Отгадай фразеологизм». Конкурс проходил с 1 по 4 классы. Учащимся надо было по картинке записать фразеологизм. Работа была коллективная. Каждый класс представил по одной работе. Итогом стал оформленный стенд.

16 февраля – «Лучший каллиграф». Конкурс проходил с 1 по 4 классы. Учащиеся писали текст, а классные руководители, проверив, выставляли одну работу от класса. Итогом стал оформленный стенд.

17 февраля – «Грамматический бой». Конкурс проходил с 1 по 4 классы. Учащиеся коллективно работали по классам. Итогом стал оформленный стенд.

18 февраля – «Веселая грамматика». Конкурс проходил с 1 по 4 классы. Учащиеся коллективно работали по классам. Итогом стал оформленный стенд.

19 февраля – «Веселый наборщик». Конкурс проходил с 1 по 4 классы. Учащиеся коллективно работали по классам. 1-е классы составляли слова, а учащиеся 2-4 классов - текст. Был дан текст из анаграмм, и учащиеся, решая анаграммы, записывали текст. Итогом стал оформленный стенд.

20 февраля – подведение итогов.

Мероприятия прошли на достаточном уровне: учащиеся проявляли высокую активность. Большинство учащихся 1-4 классов приняли непосредственное участие в каждом проведенном мероприятии.

Учителя начальной школы проводят большую работу по формированию и развитию у детей правильной и полноценной речи, обогащению словарного запаса детей, воспитанию и привитию нравственных качеств и норм поведения.

Таким образом, перечисленные выше мероприятия способствуют развитию познавательной и творческой активности обучающихся.

Ежегодно в начальной школе проводится научно-практическая конференция младших школьников «Цвети, Земля!». В 2021 году она состоялась 15 марта.

Цель проведения: стимулировать развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путём совершенствования и развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Для соблюдения санитарно-эпидемиологических норм работа конференции проходила в двух секциях.

Проекты подготовили 10 учеников под руководством Л.Н. Зеловой, С.Б.Лоскутовой, О.Д. Коршуновой, Е.А.Нечаевой, Е.Г.Купцовой, И.Я.Пермяковой.

В составе жюри работали следующие педагоги: С.М. Мальцева, В.В.Быстрова, Р.Ф. Курбанова, Е.Н. Выводцева.

Большинство работ носило исследовательский характер. Тематику проектов ребята выбирали, учитывая собственные интересы. По итогам конкурса члены жюри прокомментировали оценки, указав на сильные места, и дали рекомендации по доработке проектов.

С 5 апреля по 9 апреля 2021 года в начальной школе под руководством Коршуновой О.Д. прошла Неделя профориентации «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Целью недели профориентации является формирование ответственного отношения у учащихся к выбору профессии через получение информации о мире профессий и их особенностях; активизирование процессов формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

В процессе профориентационной работы решаются следующие задачи:

- воспитание уважения к людям труда, к различным профессиям;
- понимание значения труда в жизни человека;
- формирование интереса к профессиям родителей;
- развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

В рамках недели учащимся был предложен план мероприятий. 5 апреля - просмотр на платформе «Learnis» детьми мультфильма «Мир профессий» с ответами на вопросы. 6 апреля - разгадывание кроссвордов «Все профессии нужны, все профессии важны». 7 апреля ребята отвечали на вопросы викторин «Доскажи словечко», «Герои книг», «Он-она», «В мире профессий». 8 апреля дети выбирали предметы, необходимые для работы людям разных профессий. 9 апреля прошёл квест «Калейдоскоп профессий». Следуя маршрутному листу, классы по параллелям проходили по станциям «Профессии охраны, порядка и безопасности», «Профессии транспорта», «Профессии тканей и ниток», «Вкусные профессии», «Рабочие профессии», «Профессии науки». На каждой станции присутствовали ведущие (учащиеся 10 класса). Команды активно выполняли предложенные задания на каждом этапе квеста и зарабатывали баллы.

В течение недели в каждом классе был оформлен стенд «Профессии моих родителей» (сообщения детей о профессиях родителей с фотографиями и рисунками), а также на стенде детям было предложено узнать о предприятиях нашего города, используя QR- код и затем ответить на вопросы.

Неделя профориентации прошла успешно. Все классы приняли активное участие. Спасибо классным руководителям 1-4 классов.

Мероприятия данного плана способствует расширению представлений о мире профессий. Неделя профориентации является важным моментом в образовательном процессе каждого школьника.

С 11 по 18 мая учителя, работающие с детьми с ОВЗ, провели фестиваль для детей с ОВЗ «Мир вокруг нас!».

Цель: Формирование познавательной активности, кругозора.

Задачи:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Формирование способности восприятия обучающимися целостной картины мира.
3. Развитие умения работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

В рамках фестиваля ребята приняли участие в различных мероприятиях:

- ✓ «Дорожная азбука». Дети повторили дорожные знаки, правила дорожного движения.
- ✓ «Как прекрасен этот мир!». Ребята ответили на вопрос: «Какой он, мир вокруг нас?», нарисовав рисунок, используя краски.
- ✓ «В царстве фантазий». Дети выполнили общую работу-петушка. Это и творчество, и работа, и процесс развития.

- ✓ «Уроки вежливости и доброты». Результативность проделанной работы заключается в том, что учащиеся в ходе и после мероприятия вежливо общались друг с другом.

Данное образовательное событие дало возможность детям с ОВЗ проявить свои способности, реализовать творческий потенциал.

Большое количество детей приняло участие в различных конкурсах: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «ЛИС – любитель истории», «Кенгуру», «Почемучка», «Эму». Принимали участие в различных дистанционных конкурсах, проводимых порталом «Уникум», «Юный ученый», «Вопросита», «ФГОС-тест» и т.д. Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях, проводимых порталом «Учи.ру», таких как «Русский с Пушкиным», «Олимпиада Плюс», «Дино – Олимпиада».

Обучающиеся принимали участие в муниципальных конкурсах:

- ✓ Открытый городской конкурс среди младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку».
- ✓ Олимпиада младших школьников «Математический марафон».
- ✓ Конкурс по русскому языку «Тотальный диктант» - 2 место, «Сокровищница русского языка».
- ✓ Творческий конкурс «Читай! Играй! Твори!» - 1 и 2 место.
- ✓ Семейный онлайн-конкурс «Семейный союз».
- ✓ Городской этап конкурса «Чистая вода».
- ✓ Конкурс «Играй – узнавай Пермский край» - 1 место.
- ✓ Олимпиада по геологии – 1 место.

Региональные конкурсы:

- ✓ Конкурс «Эколог- исследователь» - 2 место.
- ✓ Конкурс исследовательских работ «Муравейник» - призёры.
- ✓ Региональная игра "ОБЖ: растения» -1 место.

Воспитательная деятельность

В 2021 году воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с *целью* воспитательной работы – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – на уровне школы;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профорIENTATIONную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2021 год педагогическим коллективом школы, членами школьного организационного комитета была разработана рабочая Программа воспитания.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является деятельность Совета обучающихся школы, представленная в Программе инвариантным модулем «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Для самовоспитания горьковчанина в данном направлении были обеспечены равные условия для работы в ученическом самоуправлении и общественных организациях (31 чел. работали в Совете обучающихся, 75 – в «Юнармии» - РДШ и ДИМСИ). Ниже представлены ключевые события, охват и результаты этих событий, которые самостоятельно проводили активисты школы в 2021 году.

Месяц	Мероприятие	Количество представителей от СО	Результат
Февраль	Волонтерская помощь в организации турнира по мини футболу	15 чел.	Организованное проведение мероприятия
Март	Организация концерта к международному женскому дню 8 Марта	12 чел.	Праздничный концерт для женщин
	Помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2021»	7 чел.	Успешное проведение Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2021»
Апрель – май	Подготовка праздника Последнего звонка (4-е, 9-е, 11-е классы)	25 чел.	
Июнь	Трудовой десант	20 чел.	Сертификат - участия в городском экологическом конкурсе
	Участие в Региональном молодежном Форуме «Мировая улица. Марафон благодарных потомков»	23 чел.	3 место
Сентябрь	Организация праздничной линейки, посвященной первому сентября	11 чел.	
	Городская акция «Зеленая подписка для ветеранов ВОВ»	690 чел.	Оформлена подписка для 3 ветеранов

Октябрь	Организация Международного Дня учителя	20 чел.	Праздничный концерт
	Посвящение в ДИМСИ	31 чел.	
Ноябрь	Участие в Краевом форуме от городского совета старшеклассников	5 чел.	2 место
Декабрь	Участие в межмуниципальном онлайн конкурсе «Новогодний серпантин»	12 чел.	Сертификаты участия
	Участие в городском форуме и детских общественных объединений «РДШ – полет нормальный»	14 чел.	Сертификаты участия
	Участие в городской акции «Новый год стучит в окно»	30 чел.	Сертификат участия
	Городской онлайн – конкурс «Исторический перформанс «Живые картины»	32 чел.	1 место
	Участие в конкурсе «Новогодний Qr – квест»	25 чел.	Сертификаты участия
	Праздничный концерт, посвящённый Новому году	40 чел.	Праздничный концерт

В школе традиционно проходит подведение итогов творческой активности обучающихся 1-11 классов. По итогам четверти, полугодия проводятся линейки, где лучшие активные классы – победители - награждаются грамотами, участники награждаются дипломами. Самые активные обучающиеся награждаются грамотами персонально и поощряются призами.

Впервые для наших активистов в краевой администрации состоялась торжественная церемония вручения наград победителям общественно-государственной инициативы «Пермский характер». Победители номинаций были приглашены в администрацию Губернатора Пермского края для подведения итогов года. Нашу школу представлял выпускник Слобожанинов Константин, которому Губернатор края вручил знак общественно-государственной инициативы «Пермский характер».

Реализация данного модуля помогает формированию у детей чувства общности, чувства причастности к тому, что происходит в школы, в городе, в стране. Основным вектором в данном модуле является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, включающее различные формы воспитательной работы. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание формированию социально-духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края, страны, способного встать на защиту государственных интересов России, изучению истории Родины и ее традиций. В этом направлении используются различные формы работы. Ключевые мероприятия 2021 года представлены в данной таблице.

Наименование мероприятия, конкурса, соревнований	Дата	Количество участников от ОУ	В том числе участников в возрасте от 14 лет	Результат
Краевой интеллектуальный квиз «Быть патриотом»	май	8 чел.	3 чел.	2 место (из 157 команд)
Встреча обучающихся с ветераном педагогического труда, поэтом, «ребенком войны» Ремезовой Л.Ф.	май	802 чел.		ссылка на сайт
Городской митинг, посвященный Дню Героев Отечества	февраль	16 чел.	16 чел.	
7 Открытый городской слет гражданско - патриотической направленности "Мы - великой России частица"	декабрь	12 чел.	0	12 победителей
Вахта Памяти на городском Мемориале Победы	9 мая	8 чел.	8 чел.	
Городской конкурс рисунков "Что такое подвиг?"	май	98 чел.	19 чел.	Сертификат участия
Урок Мужества «Афган», посвященный выводу советских войск из Афганистана	январь - февраль	60 чел.	30 чел.	
Краевая викторина «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»	апрель	7 чел.	2 чел.	Сертификат участия
Конкурс «Нам память дана для жизни»	октябрь	5 чел.	1 чел.	Сертификат участия
Пост № 1 в рамках Вахты Памяти	февраль	8 чел.	8 чел.	
Городская ВСИ "Зарница - 2021"	февраль	5 чел.		1 место
Участие во Всероссийском проекте "Истории любви - в истории Победы"	декабрь	7 чел.	7 чел.	Диплом победителя проекта
Городской конкурс "Музейный калейдоскоп"	март	6 чел.	6 чел.	Диплом 1 степени

Участие в Патриотическом Форуме "Звездный - 2021	октябрь	3 чел.	3 чел.	Выступление на Форуме
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	март	29 чел.	5 чел.	Сертификат участия
Презентация книги «За жизнь – спасибо! И исцеление души...»	апрель	2 чел.	2 чел.	Сертификат участия
Участие в Национальном проекте «Россия – Родина – Космонавтики»	сентябрь	12 чел.	1 чел.	Отбор команд Пермского края
Участие в краевом проекте Уполномоченного по правам чел. П.В. Микова «За жизнь – спасибо! И исцеление души...»	ноябрь	11 чел.	4 чел.	Сертификат участия

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является деятельность волонтеров школы, представленная в Программе воспитания вариативным модулем «Волонтерство». Волонтеры существуют в школе с 2016 года. Воспитательный потенциал волонтерства пока реализуется в трех приоритетных для школы направлениях волонтерской деятельности: экологическом, социальном и событийном. Волонтеры МАОУ СОШ № 2 проводят на базе школы экологические акции, реализуют проекты в рамках совместной работы с благотворительными учреждениями, привлекают обучающихся и родительскую общественность к участию в мероприятиях. Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность позволяет решить множество воспитательных проблем, является эффективным способом профилактики асоциального поведения подростков.

Название статусного мероприятия	Количество участников мероприятия
Дни защиты от экологической опасности в рамках общероссийского субботника "Зеленая Россия" – участие в городском проекте «Правый берег» в п.Огурдино	15 чел., дипломы участников
Профессиональные пробы - День Учителя + 8 Марта	17 волонтеров
Праздник, посвященный Дню Учителя	40 чел.
Участие в краевой благотворительной акции "Цветы жизни"	580 чел.
Всероссийский проект "День Доброй Воли"	130 чел.
Обучение по программе «Ключевые аспекты организации добровольческой деятельности в социально ориентированных некоммерческих организациях»	1 чел.

Сегодня на базе МАОУ СОШ № 2 создан первый в городе отряд «Экологическое волонтерство» совместно с педагогом дополнительного образования ДДЮТиЭ Мусихиной Е.П. В данном направлении воспитываются уважение, милосердие, нравственные и моральные качества у

обучающихся, происходит формирование атмосферы толерантности, эмпатии, взаимопонимания, добра, трудолюбия. Традиционными делами стали социальные инициативы школы. Обучающиеся, учителя и родители регулярно участвуют в социальных проектах, акциях: посвящение в ДИМСИ; День общественных объединений Прикамья – 19 мая; акция «Бессмертный полк», «Подари жизнь дереву», «Спешите делать добро», «Мы за ежиков в ответе», «Дадим пластику вторую жизнь», «Подарим городу кедровую аллею!». 580 ребята школы пришли на школьную линейку с флажками акции «Цветы жизни»! Благодаря их участию в акции, тяжелобольные дети смогут пройти необходимое лечение! Организовали участие в краевой акции активисты Совета обучающихся МАОУ СОШ № 2 имени М. Горького и их родители.

Дополнительное образование в школе

Впервые наша школа приняла участие в организации и проведении проектировочной сессии по теме «Березники как пространство воспитания и дополнительного образования детей и взрослых». Это позволило увеличить количество творческих объединений в школе, несмотря на внедрение в учебный план школы внеурочной деятельности.

В январе – мае 2021г. 983 обучающихся были охвачены дополнительным образованием на базе школы на бесплатной основе. Необходимо отметить, что процент вовлеченность обучающихся в дополнительное образование составил 72,2 %. Все услуги дополнительного образования оказывались в очном режиме при соблюдении всех мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid -19).

Среди обучающихся школы были востребованы такие направления дополнительных общеобразовательных программ, как социально – гуманитарная направленность - 927 чел., художественная направленность – 85 чел., техническая 15 чел., спортивная 82 чел., туристско-краеведческая – 15 чел. Объединения посещали обучающиеся с 7 до 17 лет включительно.

Ниже находится таблица – выписка из раздела «Аналитика и отчетность» - «Эпос. Дополнительное образование».

Организация	Категория обучающихся	Возраст обучающихся	Направленность программы	Количество программ	Количество обучающихся (услуг)	Количество уникальных обучающихся
МАОУ СОШ № 2	Все	от 7 до 17 включительно	Социально-гуманитарная направленность	7,00	927,00	983,00
МАОУ СОШ № 2	Все	от 7 до 17 включительно	Художественная направленность	1,00	85,00	983,00

Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования города Березники.

Воспитание личности, обладающей прочными базовыми знаниями, интеллектуально готовой к продолжению образования, осуществляется через проведение интеллектуальных марафонов, интеллектуальных боев, инбаттлов, поединков, игры «Что? Где? Когда?», творческих конкурсов, КВН, познавательных игр, турниров. Опыт неоднократных побед команд обучающихся в городских интеллектуальных соревнованиях старшеклассников «Что? Где? Когда?» позволяют назвать деятельность старшеклассников-интеллектуалов одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В школе к соревнованиям готовятся команды старшей и младшей лиги. Таблица участия в краевых, городских конкурсах, акциях 2021г.

Мероприятие	Кол-во	Результат
-------------	--------	-----------

	участников	
Выступление команды КВН 7 «К» в краевом фестивале молодежных команд КВН на Кубок главы города	16 чел.	участие
Городской конкурс "Семейный союз"	4 семьи	участники (4 место из 16 команд)
Муниципальный этап интеллектуальных игр "Что? Где? Когда?"	10 чел. (2 команды)	победители городского Чемпионата игр
Форум музеев образовательных организаций	8 чел.	участие
Участники городского конкурса-слета отрядов «Юные инспекторы движения»	5 участников	2 место
Спортивно – интеллектуальная игра «Эшелон»	151 чел.	

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Предоставление всех возможностей школы для формирования здорового психически, физически и социально адаптированного человека, совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, развитие культуры здорового образа жизни осуществляется через спортивные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, турниры, первенства, декады дорожной безопасности детей, декады «За здоровый образ жизни», международный день отказа от курения. Кубки, призы, грамоты победителей и призеров по многим видам физической культуры и спорта доказывают эффективность работы в данном направлении. Каждый учебный год начинается с проведения Дня Здоровья. Ключевые мероприятия 2021г. по безопасности жизнедеятельности и спорту представлены в данной таблице.

Месяц	Мероприятие	Участники (обучающиеся)	Участники (учителя, родители)	Общий охват	Результат
Январь	Конкурс рисунков «Я рисую ГТО»	23 чел.	4 чел.	27 чел.	участие
	Городская акция «Спасем жизнь вместе»	85 чел.	4 чел.	89 чел.	участие
	Мастер-класс по волейболу «Я выбираю Волейбол»	152 чел.	10 чел.	162 чел.	участие
Февраль	Участие в краевом вебинаре на тему «Информационная война: новые вызовы. Роль Юнармии в профилактике»	5 чел.	1 чел.	6 чел.	участие

	цифрового экстремизма и вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность»				
	Профилактическая операция «Горящий район»	310 чел.			
Март	Час земли	10 чел.	1 чел.	11 чел.	сертификат участия
	Комплекс мероприятий направленных на предупреждение несчастных случаев с детьми на водных объектах			1325 чел.	
	Восьмая Региональная спартакиада допризывной молодежи	5 чел.	3 чел.	8 чел.	Личный зачет – призовое место
	II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	7 чел.	1 чел.	8 чел.	участие
	Межмуниципальный конкурс «Один день из жизни солдата»	50 чел.	3 чел.	53 чел.	приз зрительских симпатий
	Соревнования по пулевой стрельбе	5 чел.	5 чел.	10 чел.	3 место
Май	Комплекс мероприятий к шестой Глобальной недели безопасности дорожного движения	352 чел.	3 чел.	355 чел.	
Июнь	ЛДП - 2021	140 чел.	40 чел.	180 чел.	
	ЛДО «Горьковчанин. Патриот» - 2021	30 чел.	2 чел.	32 чел.	
	Поездка в лагерь «Лазаревские берега» в рамках ЛДО - 2021	18 чел.	2 чел.	20 чел.	
	Трудовой десант - 21	20 чел.	2 чел.	22 чел.	
Июль	ЛДП - 21	35 чел.	6 чел.	41 чел.	
Август	Организация и проведение РВО	25 чел.	3 чел.	28 чел.	
	Круглый стол по развитию кадетских классов	0 чел.	1 чел.	1 чел.	
Ноябрь	Участие в городской акции «Мы выбираем здоровье и безопасность»				

	Участие в муниципальном родительском форуме	1 чел.	15 чел.	15 чел.	Благодарственные письма участникам
	Кадетская смена в лагере «Лазаревские берега»	30 чел.	2 чел.	32 чел.	
Декабрь	Часы, посвященные акции «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	440 чел.	14 чел.	454 чел.	
	Улица со встречным движением, или как корректировать «плохое поведение подростков»	0 чел.	3 чел.	3 чел.	

Сегодня МАОУ СОШ № 2 является инновационной площадкой Всероссийского проекта «Самбо в школу» - получено свидетельство за № 59.2.53. Развитие спортивных клубов в МАОУ СОШ № 2 идет с увеличением охвата систематически занимающихся подростков. Направления деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) - баскетбол, самбо. Все ШСК прошли регистрацию и включены в Единый Всероссийский перечень ШСК.

Спортивная жизнь школы отражается в группе «Спортивный горьковчанин», в социальной сети ВКонтакте (Ссылка на группу ВК - vk.com/club161199324, vk.com/club110702458, <http://www.imshkola.narod.ru/>).

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья является одним из главных направлений воспитательной деятельности, которое необходимо постоянно поддерживать и развивать.

С октября 2021 года система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в школе реализовывалась программой социально - психологической службы школы. Задачи школьной программы:

- оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса в решении проблем, возникающих в процессе обучения личностного развития, общения;
- уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой сфере;
- содействие в личностном росте обучающихся и профессиональной ориентации;
- успешная адаптация и социализация обучающихся.

К школьным психологам обращались обучающиеся и их родители (законные представители) по разным вопросам.

Основные проблемы, с которыми столкнулись все субъекта образовательного процесса:

Педагоги	Родители		Дети
1. Давление со стороны родителей (законных представителей)	1. Необходимость совмещать работу дистанционно и решать семейные вопросы		1. Находиться с родителями 24/7

2. Ответственность за освоение программы в условиях дистанционного обучения	2. Быть вместе с детьми 24/7		2. Сокращение «живого» общения со сверстниками
---	------------------------------	--	--

Вывод, школа *активна* в социально - психологической помощи и содействии процесса обучения, обеспечивает комфортные условия для обучения детей.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся школы в 2021 году проводилась с опорой на решение следующих задач воспитательной работы: социально-психологическая служба и служба медиации школы работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся школы.

Анализ мониторингов, включая количественные показатели:

В 2021 году специалистами СПС МАОУ СОШ №2 проводились следующие еженедельные мониторинги:

- постановка, снятие с учета
- сведения о преступлениях, административных правонарушениях.

Ежемесячные мониторинги:

- учет несовершеннолетних, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины, не приступивших к занятиям (январь, февраль, март, апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2021 г.)

Ежеквартальные мониторинги:

1. Ежеквартальный мониторинг;
2. Отчет по обучающимся, не приступившим к занятиям и систематически пропускающим;
3. Мониторинг насилия в семьях;
4. Мониторинг ГР 2021;
5. Мониторинг по случаям суицида среди несовершеннолетних;
6. Мониторинг психологической службы;
7. О результатах мониторинга суицидальных рисков по итогам 2021г;
8. Об организации ведомственного контроля.

Педагогическими сотрудниками МАОУ СОШ №2 ведется заполнение карт педагогического наблюдения в ЕИС «Траектория». Карты педагогического наблюдения заполняются классными руководителями с периодичностью 1 раз в 2 недели и при выявлении определенных критериев, специалисты социально-психологической службы вносят профилактические мероприятия с обучающимися группы риска социально опасного положения, проводимые согласно ИПК, размещают приказы о снятии/ постановке на учет семей группы риска социально опасного положения, ИПК, акты ЖБУ, информационные справки по результатам реализации ИПР семей социально опасного положения. Администрация образовательного учреждения отслеживает содержание вносимой информации, определяет проблемные вопросы, подключается к их решению.

Реализация мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Разработаны правовые акты, регламентирующие деятельность подведомственных организаций по выявлению детского и семейного неблагополучия, проведению работы по его коррекции, установлен порядок деятельности коллегиального органа:

- изданы приказы:

от 21.01.2021г №17 «О проведении классно-обобщающего контроля в 6Г классе»;
с 22.01.2021г №08 «О снятии с внутриведомственного учета семьи группы риска социально опасного положения, имеющей детей от 7 до 18 лет».

Результаты мониторинга выявления случаев потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических веществ, в т.ч. проведение дополнительных мероприятий с учетом результатов социально-психологического тестирования:

Выявлен 1 случай употребления алкогольных напитков в январе - Ирина Н.

В сентябре 2021г. проведена разъяснительная работа с обучающимися от 13 лет и старше по участию в СПТ. Добровольное согласие получено от 444 обучающихся и их родителей, что составляет 97%. По результатам СПТ 2021 года выявлено 2 обучающихся из параллели 7-х классов с риском явного вовлечения в употребление ПАВ. Проведена разъяснительная работа с обучающимися по участию в ПМО со всей параллелью, индивидуальные консультации с родителями. Согласие на участие в ПМО получено от 7 несовершеннолетних и их родителей. Сформирован список, передан в ГБУЗ ПК «Краевая больница им. Академика Вагнера», время проведения ПМО находится на согласовании.

Социально-психологической службой организован постоянный обмен актуальной информацией с ОДН ОМВД России по БГО.

Классными руководителями и социальными педагогами осуществляется ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.

По запросу классных руководителей, педагогом-психологом Филипповой Д.С. и социальным педагогом Савельевой К.Э. оказана методическая помощь работе с подростками, склонными к девиантному поведению (6Г, 5А, 5Г, 6А, 7А, 7В, 8Г, 9Б, 9В,4Д). В ноябре - декабре 2021г., по запросу директора организации, психологами Ю.В.Мажула, М.Р.Половниковой, в параллели 7-х классов проведена диагностика психологического климата в детском коллективе (автор А.Н.Лутошкин), отношения к жизненным ценностям (автор Т.А.Фалькович). В параллелях 5-х, 6-х классов проведено тестирование на определение уровня тревожности, социометрическое обследование.

26.02.2021г. состоялась встреча обучающихся 7-8 классов с инспектором ОДН ОМВД России по БГО Л.А.Романовой по вопросам незаконного оборота и употребления наркотиков в районе, административная и уголовная ответственность (охват 218 чел.).

04.10.2021 г. в рамках Всероссийских открытых уроков «Основы безопасной жизнедеятельности» состоялась встреча обучающихся 7-х классов со специалистом-экспертом ОНР №9 по БГО И.Р.Каримовой. Охват составил 90 чел.

На сайте школы обновлялась информация антинаркотической направленности. В феврале обучающиеся приняли участие в городской акции «Спасем жизнь вместе». Л.А.Романова, инспектор ОДН ОМВД России по БГО, работала в жюри конкурсов на лучший рисунок и видеоролик по пропаганде ЗОЖ. 17.04.2021г. состоялась встреча обучающихся 7 классов с инспектором ОДН ОМВД России по БГО Л.А.Романовой по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (охват 85 чел.). Проведена работа по привлечению обучающихся группы риска и СОП к занятиям в учреждениях дополнительного образования. Привлечено 4 обучающихся к занятиям в секции волейбола на МАУ СП «СШОР «Темп», 25 - МАУ ДО «ДШИ им.Л.Старкова», 1- МАУ ДО «ДМШ №1»; 1- МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад», 2 - СК «Калий-баскет».

Реализация трехуровневой модели психологической помощи на территории муниципального образования «Город Березники», в т.ч. проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних:

1. Проведена диагностика «Выявление несовершеннолетних с трудностями эмоционального реагирования и суицидальным риском» (3 чел.); «Выявление депрессивного состояния у подростков» (3 чел.);

2. По запросу классных руководителей и родителей организовано индивидуальное консультирование психологов (37 чел.).

14.02.2021 г. зафиксирован случай незаконченного суицида обучающейся 9В класса Я.Анна. Она получила необходимую психологическую помощь на 1 уровне, направлена на 2 уровень. В связи с имеющейся академической задолженностью оставлена на повторное обучение в 9 классе.

10.09.2021 зафиксирован случай незаконченного суицида обучающейся 8А класса С.Екатерина. На тот момент она имела индивидуальное психологическое сопровождение, являясь воспитанницей ГКУ ПК «СРЦН «Росинка». По результатам социально-психологического мониторинга Е. имеет высокий риск попадания под влияние деструктивной идеологии, информация передана в МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» для дальнейшей работы.

В сентябре 2021г.в контингент обучающихся включена С.Екатерина, 9Б класс, ранее проживающая в г.Пермь, совершившая незаконченный суицид в 2020 г. Психологом Ю.В.Мажула проведен ряд диагностических обследований, консультация родителей, информация для продолжения работы передана на 2 уровень.

Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры

- в январе актуализирована информация на сайте (вкладка «Безопасность» - «Огнетушитель»);
- Романова Т.С., инспектор по пропаганде ДДТ ОМВД по БГО, провела лекцию «Опасные горки» для обучающихся 1-4 классов (охват 58 чел.);
- в феврале прошла онлайн - акция «Спасем жизнь вместе», приняли участие 425 обучающихся 5-11 классов, 16 родителей, 18 педагогов;
- в рамках профилактической операции «Горящий район», принял участие ст. лейтенант МЧС Стариков В.Г. и обучающиеся 6 - 7 классов (охват 30 чел.);
- в марте проведен инструктаж «Безопасные каникулы» для обучающихся 1-11 классов (охват 1331 чел.);
- приняли участие в городском конкурсе - фестивале агитбригад «Отряд ЮИД - в действии» (охват 10 чел.);
- приняли участие в городском онлайн-конкурсе «За безопасность дорожного движения всей семьей» (дети 5Г класса и их родители);
- приняли участие в городском конкурсе юных инспекторов движения, в номинации «Безопасное колесо» (охват 4 чел.);
- приняли участие в городском конкурсе юных инспекторов движения, в номинации «Юные инспекторы движения» (охват 4 чел.);
- в сентябре приняли участие в акции «Письмо водителю», охват 15 чел.;
- в октябре приняли участие в акции «Засветись!», «Внимание, железная дорога!» охват 30 чел.;
- в ноябре организован цикл бесед «О профилактике ДДТТ» инспектором ГИБДД Тишковец Е.В. с обучающимися 5-8 классов, охват 60 чел.. В конкурсе агитплакатов по безопасности дорожного движения приняли участие 181 чел. из 5-8 классов;
- в декабре организован цикл инструктажей «Безопасные каникулы», охват 1331 чел., в общегородской акции по безопасности дорожного движения приняли участие 15 обучающихся из отряда ЮИД.

Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей

В течение 2021г с обучающимися и их родителями, проведена работа по профилактике детского и семейного неблагополучия:

- проведены индивидуальные консультации в онлайн-режиме об ответственности родителей за психоэмоциональное состояние детей (15 родителей);

- классными руководителями и педагогом-психологом постоянно осуществляется наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей, индивидуальные беседы;
- к участию в творческом конкурсе по пропаганде ЗОЖ привлечен Георгий Г. (ГР);
- направлено ходатайство о помещении в ГКУ ПК СО «ЦПД» (Екатерина С.);
- контроль участия в дополнительной занятости проводится ежемесячно;
- обучающаяся Екатерина С. помещалась в филиал «Росинка» ГКУСО ПК «СРЦН» г. Добрянка;
- обучающаяся Алина С. помещена в ГКУ СО ПК «ЦПД» г. Березники по заявлению опекуна об отказе от нл;
- в субъекты профилактики направлены ходатайства об изъятии из семьи и организации дальнейшего жизнеустройства обучающихся, проживающих в условиях, угрожающих их жизни и здоровью: Евгений Б. 7Г класс, Алена К. 9г класс, Екатерина С. 8А класс;
- зафиксирован случай жестокого обращения в отношении несовершеннолетней Екатериной Б., 4Д класс. Девочка помещена в ГКУ ПК СО «ЦПД», при этом она продолжает очно обучаться в своем классе. Специалистами образовательной организации проведено обследование жилищно-бытовых условий семьи, профилактические беседы с родителями, ребенку оказывается психологическая помощь.

Реализация мероприятий по предупреждению и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет»

Классными руководителями, кураторами, специалистами социально-психологической службы, по мере возможности, отслеживается общение несовершеннолетних в сети «Интернет». Информация, полученная от Кибер-консультантов, также принимается сразу в работу. За 2021г. обучающиеся в деструктивных группах не выявлены.

Организация летней занятости несовершеннолетних учета семей и детей группы риска

В апреле 2021 г. началась работа по подготовке к ЛОК, проведено организационное совещание, определен круг вопросов специалистов социально-психологической службы.

с 01.06.2021 г. - на базе МАОУ СОШ №2, начал свою работу ЛДП, в составе которого были дети группы риска и СОП (охват 15 чел.);

с 03.06.2021 г. - отдых в ЗОЦ Краснодарского края (охват 3 чел.);

с 07.06.2021 г. - индивидуальное трудоустройство в Кудымкарском р-не (охват 1 чел.);

с 10.06.2021 г. – отдых в ГБУЗ ПК «Санаторий «Светлана» (охват 1 чел.);

с 29.05.2021 г. – отдых в ДОЛ «Уральские самоцветы» (охват 1 чел.).

Также была организована деятельность РВО для детей группы риска и СОП, отрядов «Мэра» и трудовых формирований, состоялся выезд детей в ЗОЦ «Лазаревские берега». За период летних каникул - июнь-август 2021 г. оздоровлено 243 чел., в т.ч. 21 –группа риска и СОП.

Организация межведомственного взаимодействия

За 2021 г. направлена информация по запросам и по инициативе образовательной организации в следующие субъекты профилактики.

КДНиЗП:

- направлены ходатайства Евгений Б., Екатерина С.- о целесообразности проживания в кровной семье,
- подготовлена информация о проводимой профилактической работе с семьей Анны Я., администрация и специалисты социально – психологической службы приняли участие в заседании КДНиЗП по рассмотрению вопроса о самоповреждении.

ОДН ОМВД России по БГО:

- направлено ходатайство о принятии мер в отношении родителей Алены К., Екатерины С.;
- подготовлены и направлены характеристики на 18 обучающихся и их родителей для рассмотрения вопросов снятия/постановки на учет семей группы риска социально опасного положения.

В МТУ №6 МСР ПК:

- направлена характеристика Ирины Н., обсуждался вопрос о целесообразности ее проживания в опекунской семье;

- организована фотосъемка детей опекаемых и приемных семей.

МАУ ЦСОиРО выданы направления на оказание психологической помощи 2 уровня 7 обучающимся и их родителям.

В субъекты профилактики по МСЭД направлены ходатайства об изъятии из семьи и организации дальнейшего жизнеустройства обучающихся, проживающих в условиях, угрожающих их жизни и здоровью: Евгений Б. 7Г класс, Алена К. 9г класс, Екатерина С.8А класс.

В прокуратуру направлена информация о принятии мер в отношении родителей Алексея М. и Мафтуны Х., препятствующих обучению несовершеннолетних в школе. Алексей М. переведен родителями на обучение в МАОУ СОШ №1, вопрос с обучением Мафтуны Х. решается медицинской организацией.

С субъектами профилактики установлено взаимодействие, происходит обмен актуальной информацией, обсуждение предпринимаемых мер в отношении несовершеннолетних и их родителей.

Мониторинг работы классных руководителей по рейтингу творческой активности класса приносит педагогам дополнительные баллы, что является хорошим материальным стимулом для дальнейшей деятельности. Педагоги дополнительно за высокий уровень проведенных мероприятий, за качественную работу в краевом проекте «Траектория», за активное участие в ключевых мероприятиях города и края поощряются руководителем из стимулирующего фонда образовательной организации.

Результаты анализа воспитательной деятельности педагогов показали, что классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

Итоги и выводы

Воспитательные задачи на 2021 учебный год, которые ставились с учётом требований ФГОС, выполнены:

- в школе продолжают развиваться инновационные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии Н.К.Смирнова, проектные, коммуникативные, форсайт-технологии С.В.Тетерского, ИКТ, полисферности и открытости образования В.П.Голованова, командные, сотрудничества и соборная технология И.Лугова, Артийская технология В.М.Тарбокова, технология коллективных творческих дел д.п.н. В.А.Караковского.
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год - они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число.

Но, несмотря на планирование воспитательной деятельности, не удается избежать недостатков:

- не все направления воспитательной деятельности получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления.

Задачи на 2022 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- создание условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

1. Успеваемость, качество обученности

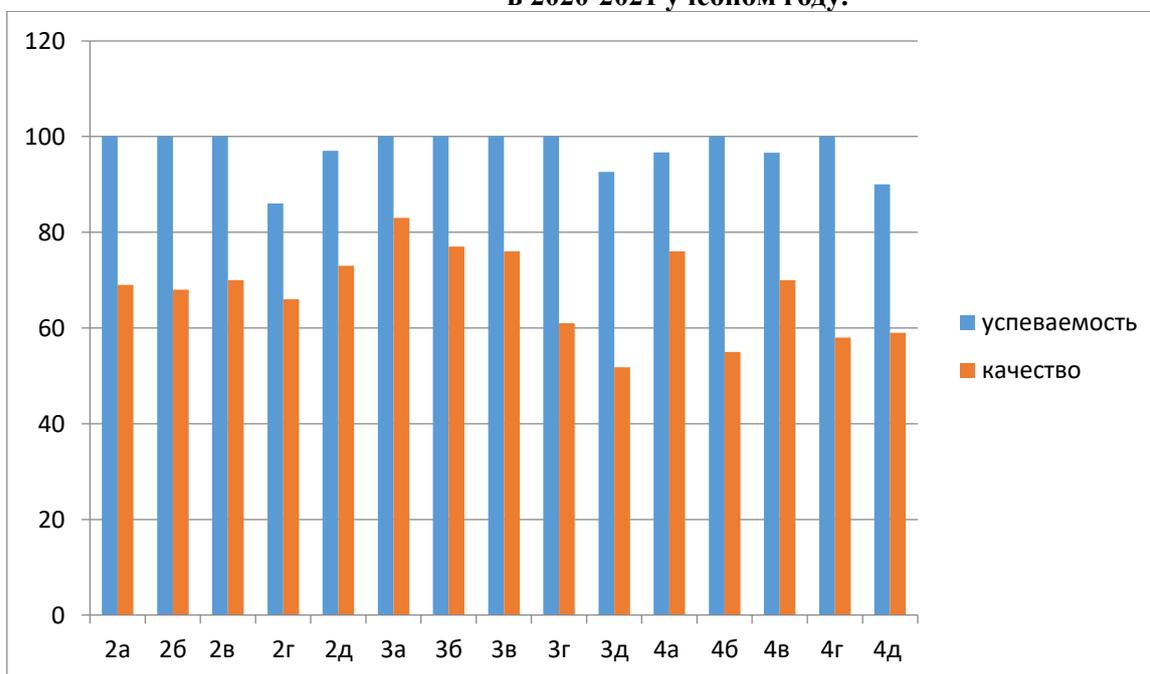
В 2020-2021 учебном году в **начальном звене школы** сформировано 20 классов-комплектов. Начальный уровень обучения реализуется по 2-м образовательным системам:

- ✓ «Школа России» - 1А (Купцова Е.Г.), 1Г (Шварева Е.Ю.), 1Д (Епина М.В.), 2А, 2Г (Бобова Е.В.), 2Д (Тупицына А.С.), 3А (Купцова Е.Г.), 3Б (Шихова Н.С.), 3В (Коршунова О.Д.), 4А (Шварева Е.Ю.), 4Б (Галямова О.Н.), 4Д (Шуховцева Е.С.),
- ✓ «Начальная школа XXI века» - 1Б (Выводцева Е.Н.), 1В (Лыгина Н.Н.), 2Б (Курбанова Р.Ф.), 2В (Лоскутова С.Б.), 3Г (Пермякова И.Я.), 3Д (Муравьева А.А.), 4В (Зелова Л.Н.), 4Г (Курбанова Р.Ф.),

На уровне начального образования в 4-х классах реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей, законных представителей детей выбран курс «Основы светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 - 2021 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Таблица результатов обучения учащихся начальной школы в 2020-2021 учебном году.



Динамика успеваемости и качества обучения за 3 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021

Успеваемость	97,9	99,3	97,3
Качество	63	74,1	67,5

На заседании ШМО учителей начальных классов были проанализированы результаты обучения, выявлены слабые стороны, спланирована работа на следующий учебный год.

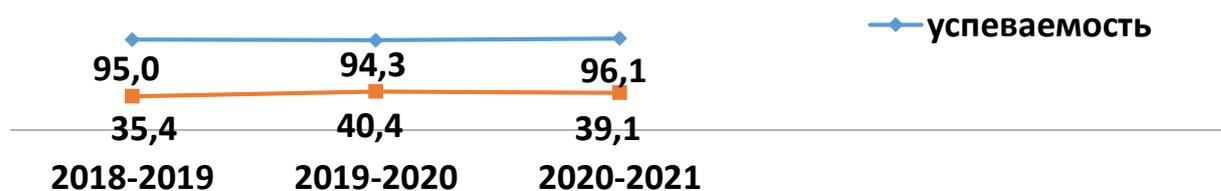
В 2020 – 2021 учебном году **на уровне основного общего образования** обучалось 616 учащихся в 23 классах. По итогам учебного года 24 учащихся стали неуспевающими, успеваемость составила 96,10 %. Из них 5 человек оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей) и 19 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью. Количество отличников составило 30 человек и хорошистов 211 человек, качество обученности учащихся на уровне основного общего образования – 39,12 %

Успеваемость и качество обученности учащихся по классам:

класс	классный руководитель	кол-во уч-ся	успеваемость		качество	
			кол-во неуспевающих	%	кол-во отличников и хорошистов	%
5а	Жданова Н.С.	26		100 %	9 + 8 = 17	65 %
5б	Гренц Е.А.	25		100 %	5 + 14 = 19	76 %
5в	Христофорова Т.И.	24		100 %	13	54 %
5г	Савельева К.Э.	27		100 %	16	59 %
5д	Корзнякова С.Н.	26		100 %	1 + 13 = 14	54 %
5с	Кудряшов Е.А.	22		100 %	3 + 12 = 15	68 %
6а	Пушкарева К.Р.	30	1. Полина Н.	97 %	2 + 8 = 10	33 %
6б	Ильиных Н.Г.	30		100 %	3 + 16 = 19	63 %
6в	Игошина С.Н.	30		100 %	1 + 12 = 13	43 %
6г	Ефремова Н.С.	27	1. Евгений Б. 2. Анастасия К. 3. Дмитрий К. 4. Дарья М. 5. Евгений Б.	81 %	2	7 %
6к	Якимова О.К.	30		100 %	1 + 14 = 15	50 %
7а	Вавилина О.А.	26	1. Кирилл С. 2. Василиса Ш.	92 %	12	46 %

7б	Фомина В.В.	30	1. Елена В. 2. Александра Р.	93 %	10	33 %
7в	Елистратова Н.В.	28		100 %	1 + 8 = 9	32 %
7г	Якимова О.К.	26	1. Алексей Е. 2. Никита П. 3. Анна Ш.	88 %	8	31 %
8а	Бакаева Л.А.	26	1. Артем С.	96 %	3	12 %
8б	Жданова О.А.	23	1. Максим С. 2. Владислав О.	91 %	4	17 %
8в	Черепанова Н.Б.	26	1. Дарья М.	96 %	1 + 7 = 8	31 %
8г	Шевцова Ю.В.	26	1. Алена К. 2. Альмира М. 3. Эмилия П. 4. Руслан А.	85 %	7	27 %
9а	Шишкина О.В.	28		100 %	6	21 %
9б	Перевалова Н.В.	27	1. Ирина Н. 2. Владислав Д.	93 %	3 + 9 = 12	44 %
9в	Соловей М.А.	27	1. Анна Я.	96 %	5	19 %
9г	Майер Н.Г.	26		100 %	4	15 %
5 – 9 классы		616	24	96,10 %	30 + 211 = 241	39,12 %

**Динамика успеваемости и качества обучения
учащихся 5 - 9 классов за 2019 - 2021 гг.**



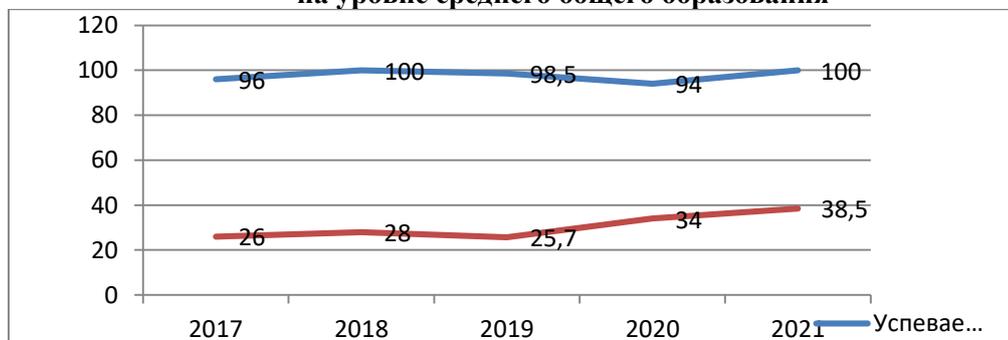
За последние три года с 2019 по 2021 наблюдается положительная динамика уровня и качества обученности учащихся:

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость на **уровне среднего общего образования** составила 100 %, качество обученности - 38,5 %.

Шесть учащихся среднего уровня образования по итогам года получили только отличные отметки: 11 классы – Ч. Алина, 10 классы – Г. Елизавета, Л. Дарья, Г. Арина, К. Дмитрий, Б. Дарья. Выпускница школы - Ч. Алина получила аттестат «За особые успехи в учении» и награждена Золотой медалью.

	10 классы	11 классы
Количество учащихся на конец года	60	50
успеваемость	100 %	100%
качество	43 %	34 %
Число отличников	5	1
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	24	17
Переведены в следующий класс	60	
Из них переведены с академической задолженностью	0	
Получили аттестаты о среднем общем образовании		50
Из них получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (медаль)		1

Динамика изменения результатов обученности учащихся на уровне среднего общего образования



Результаты обучения в группах 10-х классов профильного уровня изучения предметов

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
история	Норин А.А.	13	100	92,6
экономика	Соловей М.А.	27	100	81,7
право	Соловей М.А.	27	100	78,3
Биология	Матлина Н.Я.	14	100	93
химия	Ястребкова Е.М.	13	100	55
физика	Перевалова Н.В.	14	100	79
Алгебра	Пластинина Н.А.	31	100	74
Геометрия	Пластинина Н.А.	31	100	87
Информатика и ИКТ	Гренц Е.А.	10	100	100
Английский язык	Жданова Н.С.	11	100	87,5
ИТОГО			100	82,8

Результаты обучения в группах 10-х классов базового уровня изучения предметов

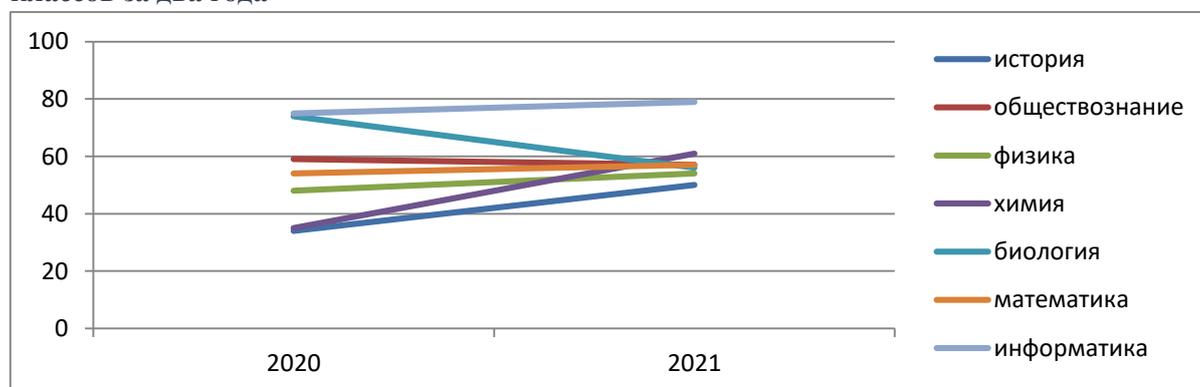
Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	Черепанова Н.Б.	30	100	76,7
	Худякова Л.В.	30	100	100
Литература	Черепанова Н.Б.	30	100	93,3
	Худякова Л.В.	30	100	96,7
Алгебра	Шевцова Ю.В.	29	100	65,3
Геометрия	Шевцова Ю.В.	29	100	47,3
История	Соловей М.А.	47	100	97,8
Обществознание	Соловей М.А.	60	100	95
Английский язык	Фомина В.В., Кашкарова Л.В.	49	100	96
География	Быстрова В.В.	60	100	98,4

Естествознание	Жданова О.А.	29	100	96,4
Информатика и ИКТ	Елистратова Н.В.	49	100	98,4
ОБЖ	Попов А.В.	60	100	100
Физкультура	Кнауб Л.В.	60	100	100
ИТОГО			100	90

Результаты обучения в группах 11-х классов профильного уровня изучения предметов

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
история	Воробьева Л.Г.	8	100	50
обществознание	Воробьева Л.Г.	13	100	57
Биология	Матлина Н.Я.	11	100	55,5
химия	Ястребкова Е.М.	9	100	60,5
физика	Бакаева Л.А.	12	100	54,3
Математика	Майер Н.Г.	28	100	57,4
Информатика и ИКТ	Гренц Е.А.	11	100	78,5
ИТОГО			100	59

Динамика изменения качества обученности по профильным предметам учащихся 11-х классов за два года



Результаты обучения в группах 11-х классов базового уровня изучения предметов

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности
---------	---------------	---------------------	------------------	----------------------

				(%)
Русский язык	Худякова Л.В.	50	100	68
Литература	Худякова Л.В.	50	100	88
Математика	Шевцова Ю.В.	22	100	35,5
История	Норин А.А.	42	100	52
Обществознание	Соловей М.А.	37	100	88,8
Английский язык	Ильиных Н.Г.	25	100	56
	Жданова Н.С.	25	100	88
География	Быстрова В.В.	50	100	98
Биология	Матлина Н.Я.	39	100	80,5
Химия	Жданова О.А.	41	100	65
Физика	Перевалова Н.В.	38	100	89,5
Информатика и ИКТ	Елистратова Н.В.	39	100	97,5
ОБЖ	Попов А.В.	50	100	100
Физкультура	Балаева И.К.	50	100	98
ИТОГО			100	85

Выводы:

1. За три года успеваемость на уровне СОО изменяется от 94 % до 100%, качество обученности возрастает от 25,7% до 38,5%.
2. Успеваемость при обучении в группах углубленного изучения предметов в 10-х классах составила 100%, качество обученности 82,8%.
3. Успеваемость при обучении в профильных группах 11-х классов составила 100 %, качество обученности 59%.
4. Успеваемость при обучении в группах базового уровня изучения предметов в 10-х классах составила 100 %, качество обученности 90 %.
5. Успеваемость при обучении в группах базового уровня изучения предметов в 11-х классах составила 100 %, качество обученности 85 %.
6. По сравнению с 2020 годом у учащихся 11-х классов улучшилось качество обученности по профильным предметам история, физика, химия, математика, информатика. По предметам биология, обществознание произошло незначительное снижение качества обученности.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты обученности учащихся на заседаниях методических объединений учителей, спланировать работу по повышению учебной мотивации обучающихся.
2. Скорректировать тематическое планирование, включая в него сопутствующее повторение по тем элементам содержания, которые недостаточно усвоены учащимися.
3. Учитывая имеющийся резерв хорошистов по предметам (учащиеся с одной «3»), вести работу по повышению качества обученности учащихся, используя технологии индивидуального, дифференцированного обучения, тематическую зачетную систему, тестирование, учитывая индивидуальные способности и особенности детей.
4. Классным руководителям вести строгий учет посещаемости учебных занятий учащимися. Своевременно доводить информацию о результатах обучения их родителям. Вести просветительскую работу среди родительского сообщества на тему «Как помочь своему ребенку в учении».
5. Уровень среднего образования в МАОУ СОШ №2 в 2020 - 2021 учебном году представлен четырьмя классами – комплектами (10а,10б, 11а, 11б классы), в которых обучалось 110 учащихся.
6. На основании приказа по школе №120 от 03.09.2020 года «О введении федерального образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)» в 10-х классах осуществлен переход на новые стандарты образования. Основная образовательная программа на параллели 10-х классов разработана на основе ФГОС СОО. В основе организационно-содержательной модели образования в 10-х классах лежит обучение по индивидуальным учебным планам социально-экономического, естественнонаучного, информационно-технологического, универсального профилей. Основные направления индивидуализации в старшей школе: обучение по учебным группам, потокам постоянного и сменного состава; нелинейное расписание полного дня; профильное обучение по учебным группам с учетом ИУП; базовое обучение в учебных группах с учетом ИУП ; система вариативных видов образовательной деятельности на основе объединения урочной и внеурочной, учебной и внеучебной деятельности: учебные практики, социальные практики/пробы, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».
7. В рамках стандарта, по запросам учащихся и родителей, для 10 классов (кл. руководители Ястребкова Е.М., Пластинина Н.А.), сформированы 8 профильных групп по предметам история, обществознание, математика, химия, биология, физика, информатика, английский язык. Для учащихся социально-экономического профиля предметы физика, химия, биология на базовом уровне изучения заменены интегрированным курсом «Естествознание».
8. Учащиеся 11-х классов (кл. руководители Воробьева Л.Г., Майер Н.Г.) обучались по ИУП, которые объединены в 7 профильных групп по предметам история, обществознание, математика, химия, биология, физика, информатика.

2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ СОШ № 2 в 2021 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

К государственной итоговой аттестации в 2021 году были допущены 105 выпускников 9-х классов из 108 учащихся, что составляет 97,2 %. Из них 3 обучающихся с ОВЗ.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов необходимо было успешно сдать экзамены по 2 обязательным предметам: русский язык и математика (для обучающихся с ОВЗ экзамен по 1 обязательному предмету). Экзамены по предметам по выбору в этом учебном году не входили в рамки ГИА, а проводились в виде контрольных работ по 1 предмету по выбору обучающихся из перечня предметов (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык).

предмет	всего выполняло работу	кол-во "5" и "4"	% качества	кол-во "2"	% успеваемости	средняя отметка	средний балл	максимальный балл
математика	103	27	26,2	0	100	3,3	48,62	М. Артемий – 92
русский язык	102	64	62,7	0	100	3,7	49,37	Ю. Екатерина – 94

Выбор предметов, сдаваемых в форме контрольной работы

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Доля сдававших экзамен от общего количества выпускников
физика	5	4,9 %
химия	7	6,9 %
информатика и ИКТ	34	33,3 %
биология	13	12,7 %
география	14	13,7 %
обществознание	27	26,5 %
литература	1	1,0 %
английский язык	1	1,0 %
история	0	0 %

В 2021 году наиболее востребованными для сдачи экзамена традиционно явились предметы обществознание, информатика и ИКТ.

Результаты контрольных работ – 2021

предмет	всего выполняло работу	кол-во "5" и "4"	% качества	кол-во "2"	% успеваемости	средняя отметка	средний балл	максимальный балл
физика	5	0	0	0	100	3,0	35,0	Ф. Софья – 39
химия	7	6	85,7	0	100	4,4	69,0	П. Арина – 88
информатика и ИКТ	34	15	44,1	0	100	3,5	52,2	К. Павел – 94
биология	13	4	30,8	0	100	3,5	46,1	М. Артемий – 83

география	14	7	50	0	100	3,5	45,1	Н. Ангелина, Ш. Данил – 59
обществознание	27	14	51,9	2	92,6	3,5	63,9	К. Рустам – 89
литература	1	0	0	0	100	0,3	44,0	Г. Полина – 44
английский язык	1	1	100	0	100	4,0	79,0	Т. Анна – 79

Сравнительный анализ результатов за последние 3 года

Обязательные предметы:

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка	средний балл
		кол-во	%				
математика	2018	105	100	100	48,6	3,5	45,5
	2019	110	100	100	55,5	3,7	48,4
	2021	103	100	100	26,2	3,3	48,6
русский язык	2018	105	100	100	61,0	3,7	44,3
	2019	110	100	100	77,3	3,9	48,1
	2021	102	100	100	62,7	3,7	49,4

Предметы по выбору:

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка	средний балл
		кол-во	%				
физика	2018	21	20,0	100	28,6	3,3	44,9
	2019	26	23,6	100	53,8	3,5	42,4
	2021	5	4,9	100	0	3,0	35,0
химия	2018	20	19,0	100	75,0	4,1	48,4
	2019	27	24,5	100	92,6	4,3	58,0
	2021	7	6,9	100	85,7	4,4	69,0
информатика и ИКТ	2018	56	53,3	100	55,4	3,8	48,2
	2019	59	53,6	100	67,8	3,9	49,9
	2021	34	33,3	100	44,1	3,5	52,2
биология	2018	26	24,8	100	46,2	3,5	53,7
	2019	25	22,7	100	44,0	3,6	52,2
	2021	13	12,7	100	30,8	3,5	46,1
география	2018	17	16,2	100	47,1	3,6	49,5
	2019	25	22,7	100	60,0	3,7	49,3
	2021	14	13,7	100	50,0	3,5	45,1
история	2018	4	3,8	100	50,0	3,8	54,5
	2019	5	4,5	100	60,0	3,8	47,6
	2021	0	0				
обществознание	2018	59	56,2	98,3	32,2	3,3	41,1
	2019	44	40,0	100	40,9	3,4	49,4
	2021	27	26,5	92,6	51,9	3,5	63,9

литература	2018	3	2,9	100	66,7	4,0	69,0
	2019	3	2,7	100	100	4,0	65,0
	2021	1	1,0	100	0	3,0	44,0
английский язык	2018	3	2,9	100	66,7	4,0	72,3
	2019	6	5,5	100	83,3	4,3	76,7
	2021	1	1,0	100	100	4,0	79,0

Анализируя результаты сдачи ОГЭ можно сделать выводы:

Из 105 обучающихся 9-х классов, допущенных до ГИА, при сдаче экзаменов преодолели минимальный порог, установленный Минобрнауки Пермского края, и получили аттестат об основном общем образовании 105 учащихся (100%). Трое выпускников получили аттестаты особого образца с отличием.

Успеваемость по всем предметам при сдаче ОГЭ составила 100 %, кроме предмета обществознание (92,6 %). Высокое качество знаний учащихся на экзамене (выше 50 %) обеспечили: учителя русского языка Давыдова И.А., Худякова Л.В., Черепанова Н.Б. (62,7 %); учитель химии Ястребкова Е.М. (85,7 %); учитель английского языка Ильиных Н.Г. (100 %); учитель обществознания Соловей М.А. (51,9 %).

В динамике за последние три года наблюдается снижение качества результатов (среднего балла) по предметам физика, биология, география, литература. Положительная динамика среднего балла наблюдается по предметам математика, русский язык, химия, информатика, обществознание, английский язык.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, вызванной новой коронавирусной инфекцией COVID-19, основной этап **Государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов** в 2021 году проводился в двух формах: форме Единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) для выпускников, планирующих поступать на программы бакалавриата или специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам высшего образования, и в форме Государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ), если выпускники не планировали в дальнейшем получать высшее образование.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МАОУ СОШ № 2 в 2021 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление правительства РФ от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»
3. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»
4. Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952).
5. Приказ Минпросвещения России от 12.04.2021 №161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году»
6. Приказ Рособрнадзора от 18.11.2016 №1967 «Об определении минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»
7. Распоряжение Рособрнадзора № 920-10 от 26.04.2017 «О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального

количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.12.2016 №3422-10»

8. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 24.05.2021 № 26-01-06-584 «Об утверждении графика информирования участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования и подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами в основной период на территории Пермского края в 2021 году»
9. Письмо Управления образования администрации г. Березники «Об организации и проведении ГИА-11 с учетом особенностей 2021года»

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ №2 по организации и обеспечению проведения ГИА в 2020-2021 году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- Формирование нормативно-правовой базы ГИА всех уровней
- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями
- Психологическая подготовка учащихся, педагогов, родителей
- Проведение диагностических и тренировочных работ с учащимися
- Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ

С целью формирования нормативно – правовой базы ЕГЭ были собраны и изучены документы об организации и проведении ЕГЭ всех уровней управления образованием, которые пополнялись в течение учебного года; сформирована школьная база данных выпускников и учителей-организаторов ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ на 2020-2021 учебный год регулярно (с апреля 2020 года в онлайн-формате) проводились информационные совещания по ознакомлению педколлектива с нормативной базой ЕГЭ, систематически проводились родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями, собрания учащихся по разъяснению порядка и процедуры проведения ЕГЭ и ГВЭ. Информация по ГИА размещена на официальном сайте школы. Все протоколы и инструктажи проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Педагоги, работающие в 11 классе, имели дополнительные часы для проведения индивидуальных и групповых занятий для подготовки к ГИА. В рамках подготовки к ЕГЭ для учащихся 11-х класса в ноябре и марте были организованы и проведены тренировочные экзамены (далее ТЕГЭ) . Все работы проводились в формате ЕГЭ по материалам РЦОИ (г.Пермь) или Статград. Результаты работ регулярно доводились до сведения родителей классными руководителями 11-х классов, а с учащимися производилась коррекционная работа по результатам диагностик.

Согласно «...особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» (приказ Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 № 256), из 50 выпускников МАОУ СОШ №2, 33 выбрали форму ЕГЭ, 17 выпускников – ГВЭ.

2.1.ИТОГИ ЕГЭ – 2021

Среди 33 учащихся, выбравших форму ЕГЭ, распределение выбора предметов следующее:

Математика (профиль) – 23 (69,7 %)

Физика – 10 (30,3 %)

Обществознание – 9 (27,3 %)

Информатика и ИКТ – 9 (27,3 %)

Биология – 8 (24,2 %)

История – 6 (18,2 %)

Химия – 6 (18,2 %)

Английский язык – 4 (12 %)

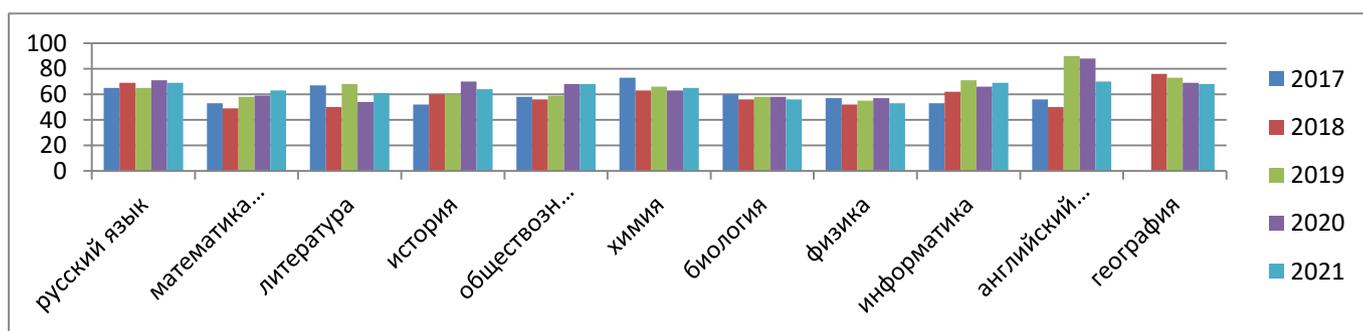
Литература – 2 (6 %)

География – 1 (3 %)

Результаты ЕГЭ 2021

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Средний балл в школе	Ср.балл в крае	Ср.балл в городе
1.	Русский язык	33	69	74,2	72,4
2.	Информатика	9	69	67,5	63,7
3.	Биология	8	55,63	54	53,7
4.	История	6	64	57	57,5
5	Матем (профиль)	23	63	61,8	59,5
7	Физика	10	53	56,4	57,1
8	Химия	6	65	58,6	59
9	Обществознание	9	68	61	58,1
10	Литература	2	61	65,9	63,8
11	География	1	68	67,6	68,3
12	английский	4	69,75	71,8	70,7
	ИТОГО		64,13	64,06	64,65

Сравнительные результаты ЕГЭ за пять лет



Анализ результатов сдачи ЕГЭ-2021 показал:

1. Самыми «популярными» предметами на ЕГЭ - 2021 являются предметы: физика, информатика, обществознание;
2. Успеваемость на ЕГЭ-2021 составила 94% . Не преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором, Я. М. (биология, уч.Матлина Н.Я.), Г. А. (химия, уч.Ястребкова Е.М.);
3. Общий средний балл по результатам ЕГЭ в школе составил 64,13 баллов, что выше краевого показателя (64,06 баллов);

4. Средний балл по школе *превышает* муниципальный и краевой балл по предметам: математика (профильный уровень, уч. Майер Н.Г.), информатика (уч. Гренц Е.А.), биология (уч. Матлина Н.Я.), история (уч. Воробьева Л.Г.), обществознание (уч. Воробьева Л.Г.), химия (уч. Ястребкова Е.М.).
5. Средний балл *ниже* среднегородского: по русскому языку (уч.Худякова Л.В.), физике (уч.Бакаева Л.А.), литературе (уч.Худякова Л.В.), английскому языку (уч.Ильиных Н.Г.)
6. По результатам экспертной проверки предметов Единого государственного экзамена **9 учащихся (27,3%)**, получили высокие баллы (более 225 баллов) по трем предметам ЕГЭ и могут претендовать на стипендию губернатора Пермского края при условии обучения в вузах Перми и Пермского края. Это Ч. Алина – 2656, М. Анна – 2486, С. Федор – 2396, Б. Игорь – 2376, П. Илья – 2366, О. Эдисса – 2326, К. Егор – 2286, Р. Владислав – 2276, О. Елизавета – 2266;
7. За последние пять лет видна *положительная динамика* результатов ЕГЭ по математике, истории, обществознанию, информатике.

2.2 ИТОГИ ГВЭ – 2021

В основной период государственной итоговой аттестации форму ГВЭ выбрали 17 выпускников школы. Для получения аттестата о среднем общем образовании им необходимо было успешно сдать два предмета: русский язык и математику (базовый уровень). Результаты основного периода ГВЭ следующие:

Предмет	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)
математика	0	8	8	1	94	47
Русский язык	1	5	10	1	94	35,3

По итогам основного периода ГВЭ, выпускница Т. Александра получила неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам. На основании Порядка проведения ГИА, ей было предложено пройти итоговую аттестацию в дополнительный период в сентябре 2021 года. По итогам дополнительного периода она получила удовлетворительные результаты на ГВЭ и аттестат о среднем общем образовании.

3. Олимпиадное движение, интеллектуальные конкурсы и соревнования, исследовательская деятельность в 2020 году

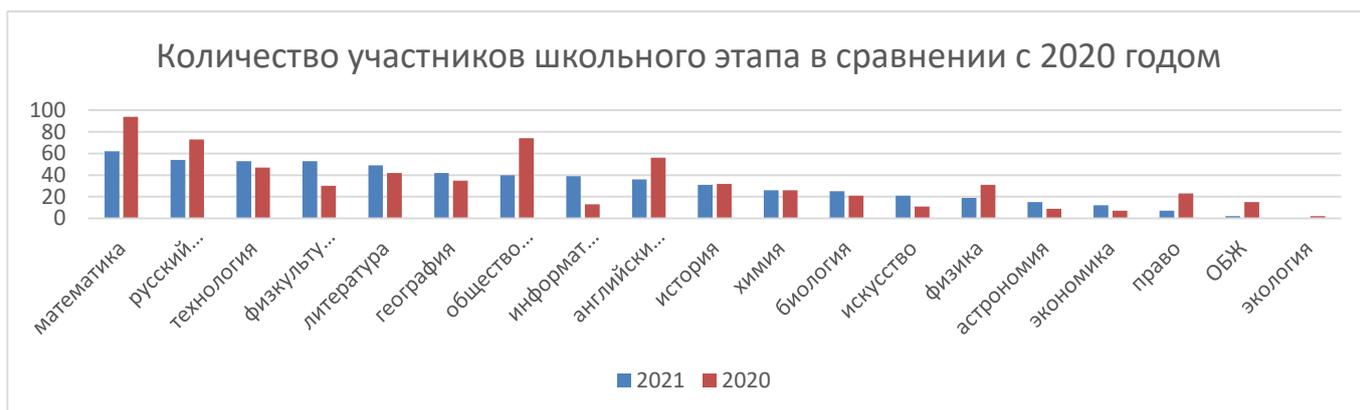
I. Всероссийские предметные олимпиады.

1.1. Институциональный этап.

В целях повышения интереса учащихся к углубленному изучению предметов, привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления наиболее способных и одаренных учащихся, стимулирования профессионального мастерства педагогов и на основании приказа Управления образования № 04-01-03-697 от 10.09.2021 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году» с 24 сентября по 23 октября 2021 г. в школе был проведен 1 (школьный) этап Всероссийских предметных олимпиад.

Олимпиады проводились по 18 предметам федерального перечня (из 20): английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика. Не было участников в олимпиаде по экологии.

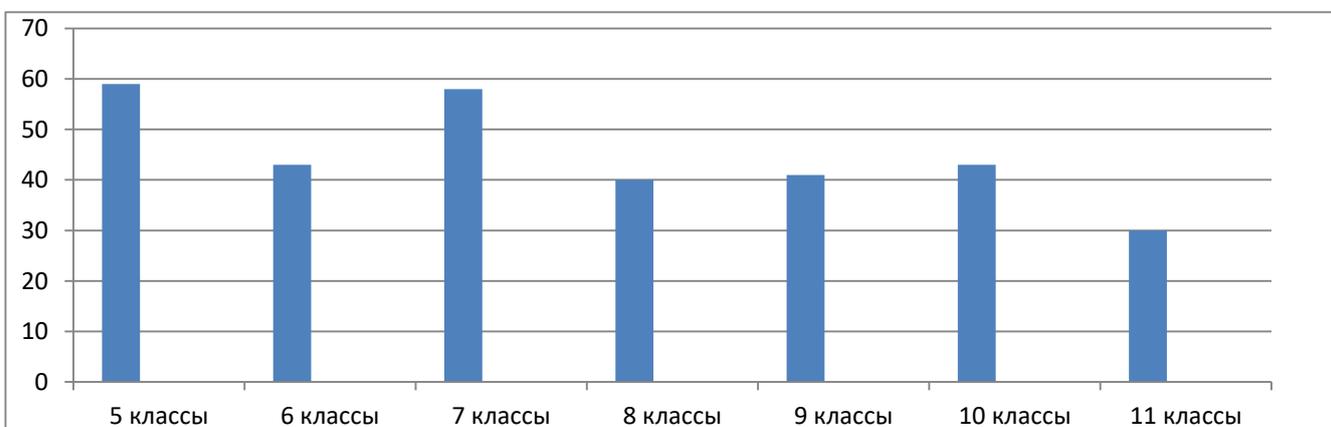
Все олимпиады прошли в сроки, установленные приказом по школе. В школьном этапе приняли участие 614 школьников 4-11 классов (из них 586 – 5-11 классов), что меньше, чем в 2020 году (641 участников). Самое большое количество участников обеспечили учителя математики – **62 (в 2019 году - 94)**. По остальным предметам (в порядке убывания): русскому языку – 54, физической культуре – 53, технологии – 53, литературе – 49, географии – 42, обществознанию – 40, информатике – 39, английскому языку – 36, истории – 31, химии – 26, биологии – 25, искусству – 21, физике – 19 (в 2020- 31), астрономии – 15, экономике – 12, праву – 7, ОБЖ – 2.



Не было участников олимпиады по предметам и параллелям: астрономия, 11 кл., информатика 7-8 кл, искусство 10 кл., ОБЖ- 9,11 кл. Крайне малое количество участников (1-2), что не обеспечивает соревновательного момента олимпиады по предметам: география, 11 кл.(2 участника), искусство - 7, 11 кл. (уч. Игошина С.Н.), история-5, 9 кл. (уч. Норин А.А.), ОБЖ- 10кл. (уч. Попов А.В.), физкультура 5-6 кл.(дев), 8, 9, 10кл. - уч. Балаева И.К., Мальцева С.М.

По сравнению с 2020 годом **увеличилось** количество участников по предметам: литература, информатика, технология, физкультура, география, биология, искусство, астрономия, экономика. Уменьшилось количество участников школьного этапа по предметам: математика, русский язык, обществознание, английский язык, физика, право.

Анализ количества участников по параллелям привел к следующим результатам: самое большое количество участников – в параллелях 5 и 7-х классов. Невысокий охват – в параллелях 6,8 классов.



Количество олимпиад на одного участника распределилось следующим образом:

В 1 олимпиаде приняли участие 160 учащихся

В 2 олимпиадах – 82 учащихся

В 3 олимпиадах – 43 учащихся

В 4 олимпиадах – 16 учащихся

В 5 олимпиадах – 11 учащихся

В 10 олимпиадах – 2 учащихся

Победителями школьного этапа олимпиады считаются участники, набравшие не менее 50% максимально возможных баллов, а призерами- следующие в рейтинговой таблице за победителями, но набравшие не менее 30% максимально возможных баллов. Таким образом **победителями и призерами школьного этапа стали 162 учащихся 5-11 классов (27,6%), из них 54 учащихся (9,2 %) – победители, 108 учащихся (18,4 %) явились призерами школьного этапа в 2021 году .**

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждены дипломами на школьной линейке. Результаты олимпиады размещены на официальном сайте школы.

К муниципальному этапу допущены 69 учащихся 7-11 классов по 17 предметам. Это учащиеся Ждановой Н.С., Ильиных Н.Г., Вавилиной О.А., Телегиной К.С., Переваловой Н.В., Матлиной Н.Я., Гренц Е.А., Игошиной С.Н., Воробьевой Л.Г., Норина А.А., Худяковой Л.В., Черепановой Н.Б., Пластининой Н.А., Мальцевой С.М., Балаевой И.К., Ястребковой Е.М.

1.2 Муниципальный этап предметных олимпиад

На основании приказа Управления образования № 802 от 30.10.2021 "О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году" с 09 ноября по 11 декабря 2021 года учащиеся МАОУ СОШ №2 приняли участие во II (муниципальном) этапе предметных олимпиад.

Муниципальный этап олимпиады проводился для учащихся 7-11 классов по 19 общеобразовательным предметам, из которых МАОУ СОШ №2 была представлена в 15 олимпиадах по предметам: астрономии, русскому языку, литературе, математике, истории, праву, английскому языку, биологии, химии, информатике, искусству (МХК), физической культуре, физике, экономике, ОБЖ. Не участвовали учащиеся школы в муниципальном этапе олимпиады по географии, обществознанию, технологии, экологии.

Согласно квоте, на муниципальный этап олимпиад были допущены **66** учащихся 7-11 классов (в 2020 – 69, в 2019 – 60, в 2018- 57, в 2017 – 58), из них 7 классы – 15 (в 2020-8 учащихся), 8 классы – 6 (в 2020 - 12 учащихся), 9 классы – 8 (в 2020- 12 учащихся), 10 классы – 16 (в 2020 - 14 учащихся), 11 классы – 21 (в 2020- 9 учащихся). *Приняли участие* в муниципальном этапе олимпиад – 46 учащихся (в 2020 году – **39**).

Распределение допущенных участников по учебным предметам следующее: математика – 10 (в 2020 – 4), искусство – 8 (в 2020 – 2), физика – 7 (в 2020 – 3), экономика -7 (в 2020 – 2), русский язык – 6 (в 2020-8), английский язык – 5 (в 2020 – 2), история – 4 (в 2020 – 3), астрономия – 4 (в 2020 – 3), литература – 3 (в 2020-6), химия – 3 (в 2020 – 3), биология – 2 (в 2020 – 6), информатика – 2 (в 2020-1), физкультура – 2 (в 2020 – 5), право – 1 (в 2020-3), ОБЖ – 1 (в 2020 – 4).

Готовили учащихся к муниципальному этапу 16 педагогов: Перевалова Н.В. – 7 учащихся, Игошина С.Н. – 6, Пластинина Н.А. – 5, Жданова Н.С. – 4, Худякова Л.В. – 4, Воробьева Л.Г. – 3, Черепанова Н.Б. – 3, Матлина Н.Я. – 2, Норин А.А. – 2, Шевцова Ю.В. – 2, Майер Н.Г. – 2, Ястребкова Е.М. – 2, по одному участнику приготовили – Ильиных Н.Г., Гренц Е.А., Вавилина О.А., Телегина К.С., Мальцева С.М.

По итогам олимпиад учащиеся школы получили **6 призовых мест** (в 2020 году – 12, в 2019 году – 10, в 2018 году-15), из них **2** учащихся стали **победителями** муниципального этапа предметам:

К. Дмитрий (11а) –по истории (уч.Норин А.А.),

А. Дмитрий (11б) – по химии (уч.Ястребкова Е.М.)

Призовые места заняли:

№	участник	класс	предмет	учитель
1	К. Юлия	11А	Английский язык	Жданова Н.С.
2	М. Артемий	10Б	биология	Матлина Н.Я.
3	Т. Андрей	7К	история	Норин А.А.
4	Л. Иван	11Б	ОБЖ	Гавриш Б.М.

Из анализа таблицы следует, что призовые места учащиеся получили по 4 предметам из 15 (в 2020 году – по 11), в 2019 году по 8 предметам, в 2018 году – по 10 предметам) – по истории, химии, биологии, английскому языку. За последние четыре года наблюдается тенденция к снижению результативного участия в МЭ олимпиад: в 2018 году – 15, в 2019 году – 10, в 2020 году – 12, в 2021 году - 6 победителей и призеров.

Рекомендации:

1. Учителям проанализировать результаты муниципального этапа, выявить проблемы и наметить пути их решения.
2. Отметить учителей, учащиеся которых добились высоких результатов на муниципальном этапе олимпиад: Норина А.А., Ястребкову Е.М., Жданову Н.С., Матлину Н.Я., Гавриш Б.М.
3. Отметить учащихся, получивших высокие результаты на муниципальном этапе олимпиад.
4. Классным руководителям учащихся, принявших участие и получивших высокие результаты на муниципальном этапе олимпиады, довести информацию до сведения родителей.

1.3. Региональный этап предметных олимпиад

На основании Письма Министерства образования и науки Пермского края от 31.12.2020 года № 26-36-вн-1484 с 12 января по 25 февраля 2021 года проводился региональный этап Всероссийской предметной олимпиады. Школа была представлена четырьмя учащимися: К. Дмитрий (10а) – по истории, (уч.Норин А.А.), К. Юлия (10а) - по английскому языку,(уч.Жданова Н.С.), М. Артемий (9б) – по биологии (уч.Матлина Н.Я.), по химии (уч.Ястребкова Е.М.), А. Дмитрий (10б) – по химии, уч.Ястребкова Е.М.

По итогам регионального этапа **победителем олимпиады по истории стал К. Дмитрий, призером по биологии – М. Артемий.** Эти учащиеся и их педагоги были приглашены на прием к главе города, где они были награждены благодарственными письмами и памятными подарками администрации Березниковского городского округа.

К. Дмитрий вошел в состав команды Пермского края и представлял Пермский край на заключительном этапе Всероссийской олимпиады по истории в г. Самара.

II. Участие в интеллектуальных конкурсах, открытых олимпиадах, турнирах, чемпионатах.

2.1.В рамках реализации программы развития «Школа самоопределения» учащимся предоставляется большое информационное поле для реализации интеллектуальных и творческих возможностей через участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах вузов и др. К сожалению, с связи с пандемией COVID-19 в 2021 году количество таких активностей свелось к минимуму. Тем не менее в 2021 году около 400 (более 50%) учащихся 5-11 классов принимали участие в вышеперечисленных событиях, из них результативно:

Мероприятие	Количество участников	Результаты	Педагоги
Интеллектуальные конкурсы			
XVIII большой городской фестиваль по физике и информатике «Золотой электрон»	12	Ч. А., Г. Е. – диплом 1 степени; С.К., Б. Д., Л. Е. – диплом 2 степени; П. Д., П. С. – диплом 3 степени	Перевалова Н.В.

Краевой онлайн-фестиваль «Три кварка» по математике, физике, информатике	3	Д. В., М.В., Ф.Д. – диплом 1 степени	Гренц Е.А.
Всероссийский тематический турнир «Мир вокруг нас»	27	К.Д., Ш.М., П.А. – диплом за успешное участие	Жданова О.А.
Городской чемпионат по образовательной робототехнике «Роботон»	4	Б.Ф., Б.Г. – 1 место; Ф.В., К. Д. – 3 место	Гренц Е.А.
Городской конкурс детского начально-технического творчества и изобретательской деятельности "STAR-T".	4	Б.Ф., К.Д.- 3 место	Гренц Е.А.
Городской фестиваль-конкурс литературного творчества «Решетовские встречи»	5	Ш.Л. – диплом 3 степени	Телегина К.С.
Городской конкурс исследовательских работ «Инженеры будущего»	3	Ш.В. – 1 место	Первалова Н.В.
Региональный конкурс «Лис – любители истории»	49	К.Д. – диплом 1 степени	Норин А.А.
Региональный конкурс «Енот – знаток естественных наук»	146	С.Е., Г.А. – победители в городе	Ястребкова Е.М.
Олимпиады вузов и социальных партнеров			
Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по сельскому хозяйству	2	К.М., Ю.К. – 1 место	Матлина Н.Я.
Муниципальный этап региональной олимпиады	2	К.М., Ю.К. – 3 место	Матлина Н.Я.

школьников по лесоведению			
Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты»	12	О.Е. – победитель по геологии	Самодуров С.А.
Олимпиада БФ ПНИПУ и Института калия по химии, физике, математике	15	А.Д., С.М. - призеры	Ястребкова Е.М.

2.2. В связи с усилением *профориентационной* составляющей и акцентами на профессиональное самоопределение школьников, количество и качество таких событий возрастает:

2.2.1. В 2021 году школа стала площадкой для реализации проекта «Профориентационная площадка НАСТАВНИКИ – 2025», который победил в Федеральном конкурсе проектов Фонда президентских грантов. В рамках проекта 25 юношей 8-9 классов прошли профессиональные пробы по самым востребованным специальностям предприятий г.Березники;

2.2.2 Учащиеся 10-х классов приняли участие в образовательной экскурсии на площадку ОАО «Азот» ОХК «Уралхим»;

2.2.3. В рамках тьюторского сопровождения профессионального самоопределения, учащиеся 10-11 классов принимали участие онлайн-днях открытых дверей ВШЭ, ПГНИУ, ПНИПУ, УрФУ, УГГУ, стали участниками реализации краевых проектов «Открытый университет» и «Академия первых», провели профессиональные пробы по профессии «Онлайн-репетитор», «Учитель» и др.

III. Исследовательская и проектная деятельность

С введением в образовательную практику ФГОС ООО и СОО, **исследовательская и проектная** деятельность школьников становится неотъемлемой частью основной образовательной программы школы. В 2020-2021 учебном году с началом реализации ФГОС СОО в учебный план 10-х классов введен предмет «Индивидуальный проект». Педагогами ведется научное консультирование и сопровождение работ учащихся. В этом направлении осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города. Результатом этой планомерной работы становится увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную работу. В 2021 учебном году в различного вида и уровня (от классных до Всероссийских) конференциях исследовательских работ приняли участие 112 учащихся 5-11 классов (в 2020 году – 105).

3.1. Целью конференции учащихся профильных 10-х классов «**Моё первое исследование**» в рамках предмета «Индивидуальный проект» является формирование исследовательской компетенции и проектной культуры выпускника, а также навыков публичной защиты. Работа конференций осуществлялась по двум секциям: проекты и исследовательские работы. На конференции было представлено 28 работ, из них 12 исследовательских работ и проектов, 16 информационных, творческих и социальных проектов. В рамках реализации проектов старшеклассниками были проведены: турнир по мини-футболу для пятиклассников, новогодние

праздники для параллелей, показательные выступления секции спортивной гимнастики, проведена беседа для девочек 6-7 классов о пользе и вреде гель-лака и др. Были исследованы способности к самоорганизации с использованием тайм-менеджмента, конфликт поколений в произведениях русских писателей, созданы личные профессиональные планы. По итогам конференции профильных классов 6 работ были рекомендованы к участию в общешкольной конференции «Горьковские чтения».

3.2. Конференция 11 класса «Я выбираю ВУЗ». проходила в рамках курса внеурочной деятельности «Основы проектирования» и явилась завершающим этапом профессионального самоопределения, который проверяет сформированность навыков проектирования, анализа, обобщения, умений работы с информационными источниками, публичного выступления и т.д. На данной конференции учащиеся презентуют индивидуальный информационный проект старшеклассника, используя план:

РАЗДЕЛ 1. «Я ХОЧУ ПОСТУПИТЬ В ...»

1. Название специальности.
2. Названия учебных заведений, в которых этой специальности можно обучиться (не менее 2-3)
3. Планируемая форма обучения (очная, заочная, дистанционная, очно-заочная).
4. Полная характеристика учебного заведения, куда планируется поступление (анализ официального сайта ВУЗа):

А) Полное название ВУЗа, его аббревиатура, местонахождение (адрес).

Б) Уровень обучения (бакалавриат, специалитет)

в) Вступительные экзамены (3 предмета, какой предмет профильный; дополнительные испытания (если имеются).

г) минимальные баллы для приема документов

Г) минимальный проходной балл на бюджет, на платное обучение (по приказам о зачислении прошедшего учебного года)

Д) контрольные цифры приема по бюджету (КОП, целевые места, общий конкурс); по договору (количество платных мест),

Е) стоимость платного обучения

Ж) условия проживания (имеется ли общежитие, кому предоставляется)

РАЗДЕЛ 2. «МОИ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ»

1. Изучаемые предметы на профильном уровне. Планируемые баллы на ЕГЭ по каждому предмету. Балл по этим предметам по итогам пробных ЕГЭ.

2. Дополнительная подготовка к ЕГЭ: (Подготовительные курсы (где?), репетиторство по профильным предметам (кто репетитор), онлайн-подготовка (сайты) и др.;

3. Какие Ваши индивидуальные достижения могут быть зачтены при приеме?

4. Требования профессии к здоровью, медицинские противопоказания

РАЗДЕЛ 3. «НАДО»

1. Востребованность профессии на рынке труда, возможность трудоустройства (анализ рабочих сайтов hh.ru, РАБОТА.RU, SUPERJOB.RU и др.)

2. Средняя заработная плата по профессии в городе, регионе.

3. Резервные варианты (при условии непоступления в желаемый ВУЗ).

При подготовке проекта выпускники изучают и анализируют сайт выбранного ВУЗа, проходят профессиональные пробы, соотносят свои желания и возможности и представляют самоотчет, содержащий сведения о путях поступления в ВУЗ, необходимых баллах ЕГЭ, условиях проживания, обучения, и т.д. Работа над проектом позволяет выпускникам, еще учась в школе, познакомиться с вузами России и соотнести свои возможности для поступления в «вуз мечты».

3.3. Итогом всех конференций в школе традиционно становится общешкольный конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Горьковские чтения», который в 2021 году прошел

уже в двадцать третий раз. На конкурс были представлены 25 работ, которые распределились по четырем секциям: «Краеведение», «ЗОЖ - здоровый образ жизни», «Мир вокруг нас», «Точные науки». Экспертами в секциях работают как учителя школы, так и приглашенные специалисты из учреждений дополнительного образования. Победителями и призерами «Горьковских чтений» стали:

Секция «Краеведение»					
№	Ф.И.	класс	Название работы	Научный руководитель	Результат
1	Ш. Алина	6б	Доктор Вагнер	Быстрова В.В.	Диплом 1 степени
2	Л. Степан	8в	Предприятия и труженики тыла г.Березники в годы Великой отечественной войны	Быстрова В.В.	Диплом 2 степени
3	К. Арина	4в	Лэпбук "Улица, на которой я живу"	Зелова Л.Н., Мусихина Е.П.	Диплом 1 степени
4	Ш.Тамара, Х. Алена	10А	Школа-госпиталь	Быстрова В.В., Гренц Е.А.	Диплом 3 степени
5	Б.Дарья	10А	Фильм-путешествие по школе-госпиталю	Быстрова В.В.	Диплом 2 степени
Секция «ЗОЖ – здоровый образ жизни»					
№	Ф.И.	класс	Название работы	Научный руководитель	Результат
1	С.Анна	2В	Проблема лишнего веса	Лоскутова С.Б.	Диплом 3 степени
5	Д. Яна	10А	Исследование чипсов	Ястребкова Е.М.	Диплом 1 степени
6	Ю. Ксения	10А	Экосумка	Мусихина Е.П.	Диплом 2 степени
7	У. Тимофей	3Б	Способы определения качества творога в домашних условиях	Шихова Н.С., Мусихина Е.П.	Диплом 1 степени
Секция «Точные науки»					
№	Ф.И.	класс	Название работы	Научный руководитель	Результат
1	Г. Арина	10Б	Какой язык программирования выбрать?	Гренц Е.А.	Диплом 2 степени
2	Ш. Лариса, К. Екатерина	10Б	Безопасность данных в сети Интернет. Тестирование надежности САРТСНА	Гренц Е.А.	Диплом 1 степени
4	Б. Дмитрий	10А	Баллистическое движение	Первалова Н.В.	Диплом 3 степени
Секция «Мир вокруг нас»					

5	Ч. Алина	11Б	Право ребенка на имя	Воробьева Л.Г.	Диплом 1 степени
6	Г. Елизавета, А. Софья	10Б	Личный профессиональный план	Шишкина О.В.	Диплом 2 степени
7	Л. Арина, Н. Юлия	10Б	Моя профессия - маркшейдер	Перевалова Н.В.	Диплом 3 степени

3.4.В 2021 году лучшие работы учащихся школы представлены на научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ муниципального и краевого уровней :

ФИ, класс	Городские конкурсы	Краевые и региональные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Научный руководитель
М. Юлия, 10а		Региональный этап конкурса проектных и учебно-исследовательских работ «Природа – бесценный дар – один на всех» в рамках Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» - 1 место	III Межрегиональная конференция с международным участием «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» (Санкт-Петербург)	Мусихина Е.П.
		Краевой конкурс исследовательских работ «Отечество» (участие)	XIV Всероссийская научная экологическая конференция школьников и студентов «Вода – источник жизни на Земле» (1 место)	
Ш. Лариса, К. Ек. (10б)	XXX городской конкурс УИР И НИР (3 место)			Гренц Е.А.
Г. Арина (10б)	XXX городской конкурс УИР И НИР (3 место)		Всероссийский конкурс исследовательских работ по политехническим дисциплинам (ПНИПУ) – призер	Гренц Е.А.

Ш. Алина, 6б	XXX городской конкурс УИР И НИР (участие)			Быстрова В.В.
Л. Степан, 8в	XXX городской конкурс УИР И НИР (участие)			Быстрова В.В.
Ю. Ксения, 10а		Региональный этап конкурса проектных и учебно-исследовательских работ «Природа – бесценный дар – один на всех» в рамках Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» - 1 место		Мусихина Е.П.

По итогам конференции на торжественных линейках вручены сертификаты участников, лучшие награждены дипломами призеров и победителей, памятными сувенирами. Члены жюри НПК отмечены благодарственными письмами.

Рекомендации:

1. Научным руководителям:

- А) создать банк тем исследовательских и проектных работ по предмету
- Б) ежегодно в сентябре-октябре проводить ознакомление учащихся с тематикой исследовательских работ
- В) определиться с терминологией исследовательской работы: «предмет» и «объект» исследования, цель, задачи, методы исследования, гипотеза исследования.
- Г) оформление работ учащихся проводить согласно ГОСТ.

V. Востребованность выпускников

В 2020 – 2021 учебном году из 108 выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 105 обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ № 2. Продолжили образование 108 человек (100 %).

Образовательные организации	Количество (человек)	%
Средние общеобразовательные школы (поступили в 10 класс):	35	32,4 %
МАОУ СОШ № 2	35	32,4 %
другие школы	-	-

Учреждения СПО:	54	50,0%
г. Березники	42	38,9 %
другие города	12	11,1 %
Учреждения НПО	16	14,8 %
Повторное обучение в 9 классе	3	2,8 %
МАОУ СОШ № 2	1	0,9 %
ВСОШ	2	1,9 %

В 2021 году школу окончили 50 выпускников 11 класса. Из них поступили в высшие учебные заведения 29 чел. (58%), в учреждения СПО и НПО – 15 чел.(30%), 4 выпускников (8%) трудоустроились на предприятия и организации г.Березники и г.Пермь, 1 выпускник (2%) призван в ряды РА, 1 выпускник (2%) по состоянию здоровья не трудоустроен.

Из 29 выпускников, поступивших в ВУЗы – 24 (82,7%) поступили на бюджетные места, 5 выпускников (17,3 %) обучаются на коммерческой основе.

География поступивших – Пермь (62%), Екатеринбург (14%), Краснодар (3,5%), Волгоград (3,5%).

5 выпускников поступили в Пермский государственный аграрно-технологический университет, 4 выпускников обучаются в Пермском государственном национальном исследовательском университете (ПГНИУ - юридический, геологический факультеты), 3 – в Пермском национальном политехническом университете (ПНИПУ, факультет прикладной механики и математики), двое продолжают образование в Пермском государственном медицинском университете им. академика Е.А. Вагнера (ПГМУ – лечебный факультет), по одному - в Пермском военном институте войск национальной гвардии, Пермском кампусе НИУ ВШЭ, Пермском филиале Российского экономического университета им.Плеханова, четверо уехали получать образование в г.Екатеринбург в Уральский федеральный университет им. Первого президента России Б.Н. Ельцина (IT-специальности). Двое учащихся получают биотехнологическое образование в Кубанском государственном университете и Волгоградском государственном университете. Выпускница М. Анна поступила по целевому набору в Пермский гуманитарно-педагогический университет по направлению «Английский язык».

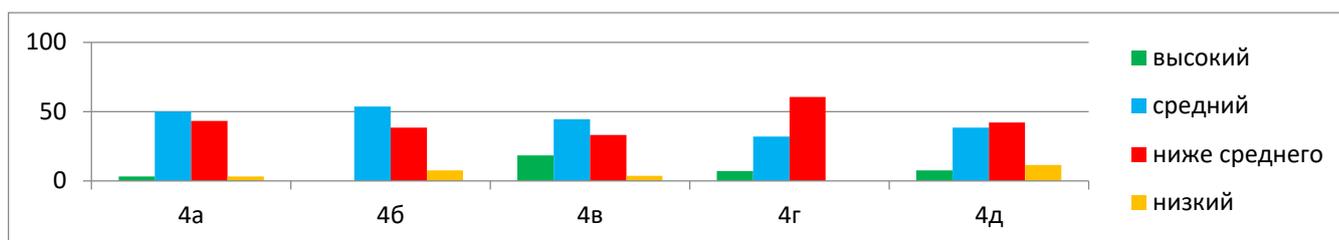
Наиболее массовыми профилями продолжения образования стали инженерно-технические и IT-специальности: их выбрали 9 (29%) выпускников; 9 выпускников (29%) получают социально-гуманитарное или социально-экономическое образование, 4 выпускника (13%) пожелали связать свое будущее с биологией и медициной. Остальные выбрали факультеты аграрно-технологического профиля.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора. Разработан и утвержден план-график реализации ВСОКО. Имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и пополняются фонды оценочных средств.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из трех блоков:

- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результатов.



Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году и приемки различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности) и иными должностными лицами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованием времени.

6.1. Региональный мониторинг метапредметных результатов обучающихся 4-х классов

16 февраля 2021 года был проведен мониторинг метапредметных результатов с целью оценить уровень готовности обучающихся 4 классов применять метапредметные знания, умения и навыки. Задания сконструированы на содержании учебного предмета "Математика" в соответствии с действующим ФГОС НОО. В работу включены компоненты финансовой грамотности.

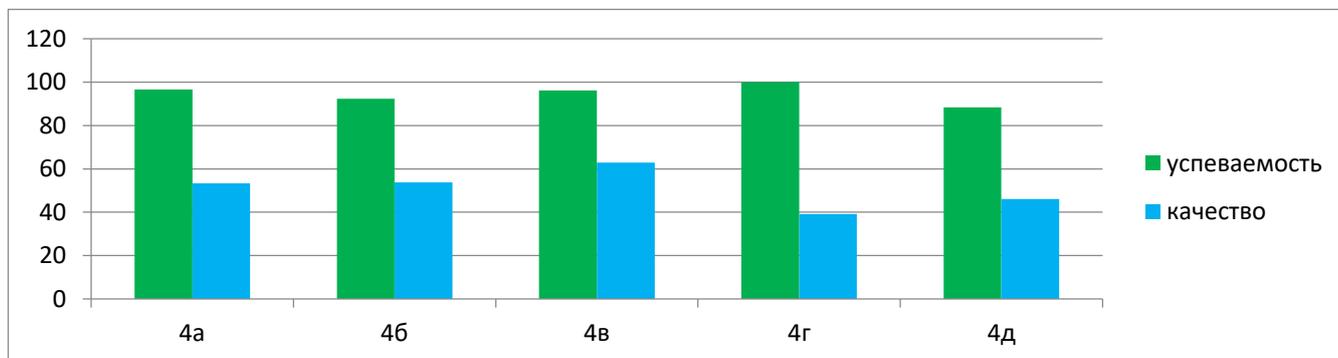
Мониторинг проводился с помощью компьютерной техники, материалы разработаны Центром оценки качества образования Пермского края.

Результаты мониторинга.

класс	учитель	Высокий уровень %	Средний уровень %	Ниже среднего %	Низкий уровень %
4а	<i>Шварева Е.Ю.</i>	3,3	50	43,3	3,3
4б	<i>Галямова О.Н.</i>	0	53,8	38,4	7,6
4в	<i>Зелова Л.Н.</i>	18,5	44,4	33,3	3,7
4г	<i>Курбанова Р.Ф.</i>	7,1	32,1	60,7	0
4д	<i>Шуховцева Е.С.</i>	7,6	38,4	42,3	11,5

класс	учитель	Успеваемость %	Качество %
4а	<i>Шварева Е.Ю.</i>	96,6	53,3

4б	Галямова О.Н.	92,3	53,8
4в	Зелова Л.Н.	96,2	62,9
4г	Курбанова Р.Ф.	100	39,2
4д	Шуховцева Е.С.	88,4	46,1



Выше среднего результаты показали обучающиеся 4В класса (Зелова Л.Н.).

Задания, которые вызвали затруднения:

1. Понятие число и цифра. Работа с данными из таблицы. Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков.

2. Поиск информации по заданным критериям. Проверка хода решения задачи с точки зрения учета всех условий. Умение планировать последовательность учебных действия в соответствии с поставленной задачей. Умение планировать свои расходы. Решение практической задачи. действия над величиной время.

3. Умение находить информацию, заданную в неявном виде. Применение единиц измерения величин к практической ситуации. Понимание различия между понятиями цена и стоимость товара. Умение вычислять сдачу. Умение выявлять информацию из платежных документов. Умение анализировать схему, рисунок.

4. Работа с определением. Понимание различия между понятиями цена и стоимость товара.

5. Умение действовать по заданному алгоритму. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение анализировать схему, рисунок. Умение выполнять арифметические действия с целыми числами. Понятие число и цифра. Развитие внимания и логического мышления.

Выводы:

1. Рассмотреть результаты МППР на совещании учителей начальных классов.
2. Учителям подготовить индивидуальные результаты для консультации учителей предметников при переходе в среднее звено.
3. Учесть результаты при планировании работы на следующий учебный год.

6.2. Результаты мониторинговых обследований уровня освоения метапредметных результатов обучающимися 7, 8, 9-х классов

В соответствии с Планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 2 в 2021 году прошли мониторинговые обследования уровня освоения метапредметных результатов обучающимися в форме онлайн-тестирования:

- Финансовая грамотность – 7, 8 классы (апрель 2021)
- Метапредметные результаты – 9 классы (ноябрь 2021)

Результаты мониторинговых обследований:

7 класс

В тестировании приняли участие 100 обучающихся 7-х классов (90,9 %). Средний тестовый балл составил 51,3.

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
7а	24	56,0	0	8	9	7
7б	27	51,9	1	6	17	3
7в	23	48,6	1	8	12	2
7г	26	49,1	0	12	10	4
7 кл.	100	51,3	2	34	48	16

Уровень функциональной грамотности обучающихся по направлению финансовая грамотность

№	Разделы	7а	7б	7в	7г
1	Семейный бюджет	43,2%	41,9%	38,9%	36,8%
2	Личный доход	57,3%	53,7%	44,6%	55,8%
3	Кредитование	62,5%	53,7%	46,7%	43,3%
4	Страхование	49,0%	52,8%	52,2%	63,5%
5	Защита прав потребителей	79,2%	63,0%	60,9%	38,5%
6	Инвестиции	22,9%	33,3%	34,8%	36,5%
7	Деньги	62,5%	44,4%	47,8%	61,5%

Высокий и средний уровень финансовой грамотности показали 64% семиклассников. Низкий уровень показали 2 обучающихся – 2%.

8 класс

В тестировании приняли участие 90 обучающихся 8-х классов (89,1 %). Средний тестовый балл составил 49,7.

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
8а	23	46,7	1	9	10	3
8б	23	48,0	2	6	13	2
8в	22	56,5	0	2	16	4
8г	22	48,7	1	4	16	1
8 кл.	90	49,7	4	21	55	10

Уровень функциональной грамотности обучающихся по направлению финансовая грамотность

№	Разделы	8а	8б	8в	8г
---	---------	----	----	----	----

1	Страхование	22,8%	22,8%	42,0%	21,6%
2	Доходы и расходы	23,9%	28,3%	38,6%	20,5%
3	Деньги	47,8%	47,8%	50,0%	31,8%
4	Семейный бюджет	17,4%	23,9%	22,7%	15,9%
5	Финансовое планирование и бюджет	21,7%	17,4%	36,4%	22,7%
6	Риски и финансовая безопасность	28,3%	40,6%	39,4%	38,6%
7	Кредитование	23,9%	13,0%	33,0%	22,7%
8	Сбережения	43,5%	30,4%	36,4%	45,5%

Высокий и средний уровень финансовой грамотности показали 72,2% восьмиклассников. Низкий уровень показали 4 обучающихся – 4,4 %.

9 класс

В тестировании приняли участие 85 обучающихся 9-х классов (78,7 %). Средний тестовый балл составил 47,84 (2020 год – 47,9).

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
9а	24	44,1	3	8	12	1
9б	20	42,1	2	8	10	0
9в	23	51,9	0	6	13	4
9г	18	54,0	0	5	10	3
9 кл.	85	47,8	5	27	45	8

Высокий и средний уровень освоения метапредметных результатов ФГОС ООО показали 62,4 % девятиклассников. Низкий уровень показали 5 обучающихся – 5,9 %.

Выводы:

1. Уровень функциональной грамотности обучающихся 7, 8-х классов по направлению финансовая грамотность – средний.
2. Уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 9-х классов стабилен по сравнению с 2020 годом.

6.3. Всероссийские проверочные работы в 2021 году

В соответствии с приказом Управления образования г.Березники от 11.03.2021 года № 04-01-03-181 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году» в апреле 2021 года в МАОУ СОШ №2 были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

В 2020-2021 учебном году функционировала рабочая группа учителей 4 классов по подготовке обучающихся к ВПР.

- 4А - Шварева Е.Ю.
- 4Б - Галямова О.Н.
- 4В - Зелова Л.Н.
- 4Г - Курбанова Р.Ф.
- 4Д - Шуховцева Е.С.

Во внеурочное время учителя проводили курсы «Краеведение», «Мой Пермский край», «Работа с текстом», «Маленький пермяк» для систематизации знаний по окружающему миру.

Результаты ВПР Русский язык

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	город	край
Успеваемость %	100	96,7	100	92,8	72	92,8	94,3	95,7
Качество %	42,8	77,4	70,4	53,6	28	55,3	63,7	70

Выше городского и краевого уровня показали результаты ученики 4Б и 4В классов. Максимальное количество баллов (35 из 38) по русскому языку набрал ученик 4В.

Не справились с работой 10 обучающихся: 7 человек (4Д), 2 человека (4Г), 1 человек (4Б).

На высоком уровне справились с заданиями на умение распознавать главные члены предложения, части речи, правильную орфоэпическую норму, писать текст под диктовку.

Затруднения вызвали задания на умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, интерпретация содержащейся в тексте информации, классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Математика

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	город	край
Успеваемость %	100	100	100	100	87,5	97,8	97,1	98
Качество %	82,7	96,7	92,5	88,8	62,5	85,5	78,9	82,7

Выше городского и краевого уровня показали результаты ученики 4Б, 4В и 4Г классов. Максимальный балл (20) набрали 3 ученика: 1 уч. (4Д), 3 уч. (4В).

Не справились с работой 3 ученика (4Д).

Высокие результаты показали при работе с таблицами, схемами, графиками диаграммами, чтении несложные готовых таблиц.

Затруднения возникли при овладении основами логического и алгоритмического мышления, решение задач в 3–4 действия.

Окружающий мир

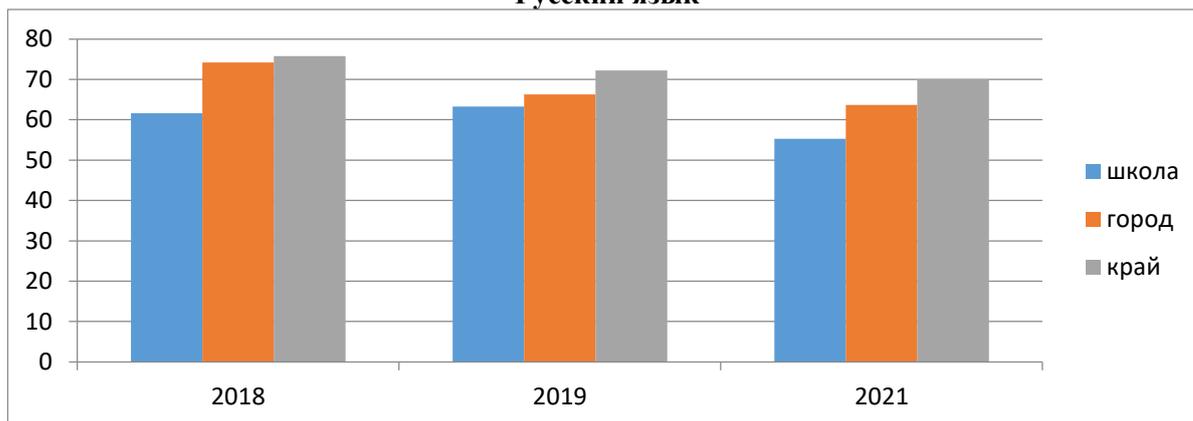
	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	город	край
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	99,5	99,6
Качество %	75,8	82,1	89,6	92,8	60	80,4	83,4	85,5

Выше городского и краевого уровня показали результаты ученики 4В и 4Г классов. Максимальное количество баллов (29 из 32) по окружающему миру набрала одна ученица (4В).

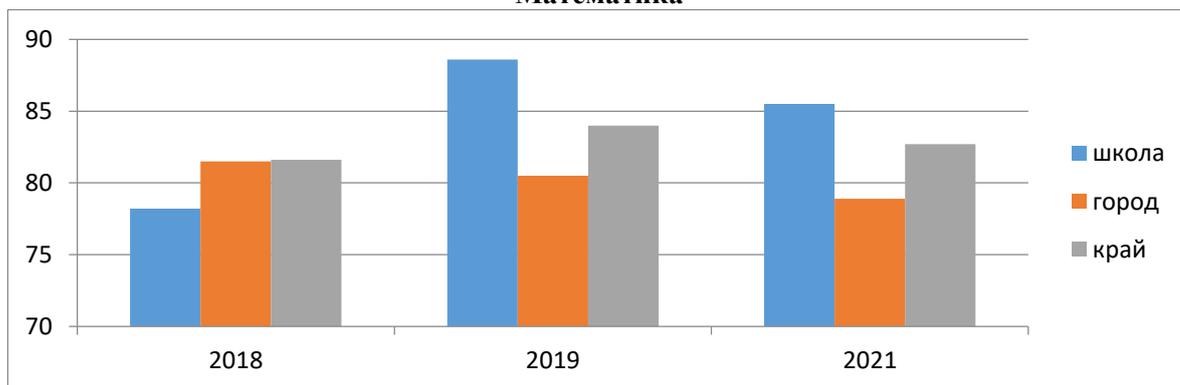
На высоком уровне овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); умеют осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Затруднения вызвали задания на умение использовать начальные сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, использование готовых моделей (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

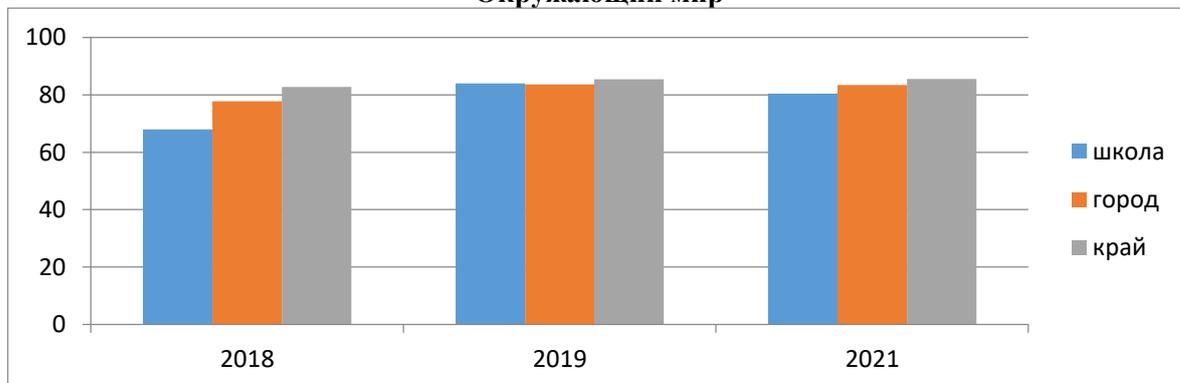
Динамика результатов ВПР в МАОУ СОШ №2
Русский язык



Математика



Окружающий мир



Количество «2» по предметам

Год	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Всего
2018	62	78	68	208
2019	64	89	84	237
2021	56	86	81	223

2018	9	2	2	13
2019	10	1	0	11
2021	10	3	0	13

Сравнивая результаты Всероссийских проверочных работ за последние 3 года, выявилось снижение качества обучения по русскому языку на всех уровнях (край, город, школа).

По математике обучающихся 4 классов показали результаты выше городских и краевых, но в сравнении с 2019 годом результат снизился на 3%.

По окружающему миру наблюдается стабильность результатов с небольшими колебаниями.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.02.2021 № СЭД-26-01-06-148 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году» в 5,6,7,8 классах МАОУ СОШ № 2 в марте – апреле 2021 года прошли Всероссийские проверочные работы по предметам:

- 5** классы – русский язык, математика, история, биология;
- 6** классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;
- 7** классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык;
- 8** классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия.

В 6-х и 8-х классах по предметам история, обществознание, биология, география, физика, химия работы выполнялись отдельными классами на основе случайного выбора.

Результаты:

5 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Христофорова Т.И.	93 %	66 %
5б	Христофорова Т.И.	87 %	56 %
5в	Христофорова Т.И.	90 %	45 %
5г	Корзнякова С.Н.	92 %	44 %
5д	Корзнякова С.Н.	100 %	78 %
5с	Корзнякова С.Н.	100 %	68 %
5 кл.		94 %	60 %

Из 142 обучающихся 5-х классов не справились с работой по русскому языку 9 обучающихся (5а – 2, 5б – 3, 5в – 2, 5г – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 85 обучающихся. Максимальный балл (45) получили 3 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Майер Н.Г.	100 %	64 %
5б	Майер Н.Г.	100 %	70 %
5в	Вавилина О.А.	92 %	46 %

5г	Вавилина О.А	81 %	42 %
5д	Вавилина О.А.	82 %	41 %
5с	Пластинина Н.А.	100 %	82 %
5 кл.		92 %	57 %

Из 141 обучающегося 5-х классов не справились с работой по математике 11 обучающихся (5в – 2, 5г – 5, 5д – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 80 обучающихся. Максимальный балл (20) получил 1 обучающийся.

История

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Норин А.А.	95 %	35 %
5б	Норин А.А.	96 %	35 %
5в	Норин А.А.	92 %	17 %
5г	Телегин И.Г.	100 %	33 %
5д	Телегин И.Г.	96 %	80 %
5с	Норин А.А.	95 %	38 %
5 кл.		96 %	40 %

Из 136 обучающихся 5-х классов не справились с работой 6 обучающихся (5а – 1, 5б – 1, 5в – 2, 5д – 1, 5с – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 54 обучающихся. Максимальный балл (15) получил 1 обучающийся.

Биология

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Телегин И.Г.	95 %	59 %
5б		100 %	83 %
5в		100 %	65 %
5г		100 %	73 %
5д		100 %	82 %
5с		95 %	55 %
5 кл.			99 %

Из 139 обучающихся 5-х классов не справились с работой 2 обучающихся (5а – 1, 5с – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 97 обучающихся.

6 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
-------	---------	-----------------	-------------

ба	Телегина К.С.	68 %	18 %
бб	Черепанова Н.Б.	90 %	67 %
бв	Телегина К.С.	67 %	15 %
бг	Телегина К.С.	36 %	0 %
бк	Худякова Л.В.	83 %	40 %
6 кл.		70 %	29 %

Из 140 обучающихся 6-х классов не справились с работой по русскому языку 42 обучающихся (ба – 9, бб – 3, бв – 9, бг – 16, бк – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 41 обучающийся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
ба	Шевцова Ю.В.	89 %	26 %
бб	Пластинина Н.А.	97 %	38 %
бв	Шевцова Ю.В.	86 %	24 %
бг	Шевцова Ю.В.	67 %	5 %
бк	Пластинина Н.А.	97 %	52 %
6 кл.		88 %	30 %

Из 135 обучающихся 6-х классов не справились с работой по математике 16 обучающихся (ба – 3, бб – 1, бв – 4, бг – 7, бк – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 41 обучающийся.

История

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
ба	Воробьева Л.Г.	88 %	36 %
бг		70 %	13 %
6 кл.		79 %	25 %

Из 48 обучающегося 6-х классов не справились с работой по истории 10 обучающихся (ба – 3, бг – 7). Выполнили работу на «4» и «5» - 12 обучающихся.

Обществознание

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
бб	Соловей М.А.	100 %	81 %
бв		88 %	27 %
бк		92 %	62 %
6 кл.		94 %	56 %

Из 78 обучающегося 6-х классов не справились с работой по обществознанию 5 обучающихся (6в – 3, 6к – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 44 обучающихся.

Биология

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Ястребкова Е.М.	82 %	4 %
6в		86 %	14 %
6 кл.		84 %	9 %

Из 56 обучающегося 6-х классов не справились с работой по биологии 9 обучающихся (6а – 5, 6в – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 5 обучающихся.

География

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6б	Якимова О.К.	100 %	48 %
6г		92 %	8 %
6к		100 %	75 %
6 кл.		97 %	45 %

Из 77 обучающегося 6-х классов не справились с работой по географии 2 обучающихся (6г классе). Выполнили работу на «4» и «5» - 35 обучающихся.

7 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Агалакова В.П.	64 %	12 %
7б	Черепанова Н.Б.	64 %	32 %
7в	Агалакова В.П.	70 %	26 %
7г	Агалакова В.П.	44 %	4 %
7 кл.		61 %	19 %

Из 99 обучающихся 7-х классов не справились с работой по русскому языку 39 обучающихся (7а – 9, 7б – 10, 7в – 7, 7г – 13). Выполнили работу на «4» и «5» - 19 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Вавилина О.А.	67 %	13 %
7б	Пластинина Н.А.	82 %	32 %
7в	Елистратова Н.В.	80 %	20 %
7г	Елистратова Н.В.	65 %	17 %

7 кл.		74 %	21 %
--------------	--	-------------	-------------

Из 100 обучающихся 7-х классов не справились с работой по математике 26 обучающихся (7а – 8, 7б – 5, 7в – 5, 7г – 8). Выполнили работу на «4» и «5» - 21 обучающийся.

История

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Норин А.А.	85 %	19 %
7б		70 %	11 %
7в		78 %	11 %
7г		50 %	0 %
7 кл.		71 %	11 %

Из 104 обучающихся 7-х классов не справились с работой по истории 30 обучающихся (7а – 4, 7б – 8, 7в – 6, 7г – 12). Выполнили работу на «4» и «5» - 11 обучающихся.

Обществознание

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Соловей М.А.	96 %	20 %
7б		97 %	34 %
7в		83 %	25 %
7г		71 %	17 %
7 кл.		87 %	25 %

Из 102 обучающихся 7-х классов не справились с работой по обществознанию 13 обучающихся (7а – 1, 7б – 1, 7в – 4, 7г – 7). Выполнили работу на «4» и «5» - 25 обучающихся.

Биология

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Кожевникова Л.М.	74 %	17 %
7б		93 %	4 %
7в		87 %	22 %
7г		74 %	0 %
7 кл.		82 %	10 %

Из 96 обучающихся 7-х классов не справились с работой по биологии 17 обучающихся (7а – 6, 7б – 2, 7в – 3, 7г – 6). Выполнили работу на «4» и «5» - 10 обучающихся.

География

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %

7а	Якимова О.К.	100 %	42 %
7б		100 %	54 %
7в		100 %	21 %
7г		100 %	25 %
7 кл.		100 %	36 %

Из 100 обучающихся 7-х классов справились с работой все обучающиеся. Выполнили работу на «4» и «5» - 36 обучающихся.

Физика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Перевалова Н.В.	82 %	27 %
7б		81 %	19 %
7в		71 %	17 %
7г		71 %	0 %
7 кл.		76 %	16 %

Из 96 обучающихся 7-х классов не справились с работой по физике 23 обучающихся (7а – 4, 7б – 5, 7в – 7, 7г – 7). Выполнили работу на «4» и «5» - 15 обучающихся.

Английский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Фомина В.В.	96 %	13 %
7б		74 %	7 %
7в		59 %	0 %
7г		37 %	0 %
7 кл.		69 %	6 %

Из 86 обучающихся 7-х классов не справились с работой по английскому языку 27 обучающихся (7а – 1, 7б – 7, 7в – 7, 7г – 12). Выполнили работу на «4» и «5» - 5 обучающихся.

8 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Давыдова И.А.	75 %	20 %
8б	Давыдова И.А.	78 %	28 %
8в	Черепанова Н.Б.	71 %	43 %
8г	Давыдова И.А.	79 %	21 %

8 кл.		76 %	28 %
--------------	--	-------------	-------------

Из 83 обучающегося 8-х классов не справились с работой по русскому языку 20 обучающихся (8а – 5, 8б – 4, 8в – 6, 8г – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 23 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Вавилина О.А.	65 %	4 %
8б	Шевцова Ю.В.	87 %	4 %
8в	Пластинина Н.А.	96 %	22 %
8г	Шевцова Ю.В.	85 %	15 %
8 кл.		83 %	11 %

Из 92 обучающихся 8-х классов не справились с работой по математике 16 обучающихся (8а – 9, 8б – 3, 8в – 1, 8г – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 10 обучающихся.

История

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8в	Воробьева Л.Г.	82 %	32 %
8 кл.		82 %	32 %

Из 22 обучающихся 8-х классов не справились с работой по истории 4 обучающихся (8в класс). Выполнили работу на «4» и «5» - 7 обучающихся.

Обществознание

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8б	Воробьева Л.Г.	71 %	14 %
8г		75 %	8 %
8 кл.		73 %	11 %

Из 45 обучающихся 8-х классов не справились с работой по обществознанию 12 обучающихся (8б – 6, 8г – 6). Выполнили работу на «4» и «5» - 5 обучающихся.

Биология

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8в	Кожевникова Л.М.	100 %	79 %
8г		95 %	57 %
8 кл.		98 %	68 %

Из 40 обучающихся 8-х классов не справился с работой по биологии 1 обучающийся (8г класс). Выполнили работу на «4» и «5» - 27 обучающихся.

География

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Якимова О.К.	91 %	4 %
8 кл.		91 %	4 %

Из 23 обучающихся 8-х классов не справились с работой по географии 2 обучающихся (8а класс). Выполнил работу на «4» - 1 обучающийся.

Физика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Бакаева Л.А.	81 %	27 %
8 кл.		81 %	27%

Из 26 обучающихся 8-х классов не справились с работой по физике 5 обучающихся (8а класс). Выполнил работу на «4» и «5» - 7 обучающихся.

Химия

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8б	Ястребкова Е.М.	100 %	61 %
8 кл.		100 %	61 %

Из 23 обучающихся 8-х классов справились с работой по химии все обучающиеся. Выполнил работу на «4» и «5» - 11 обучающихся.

Анализируя результаты ВПР можно сделать выводы:

1. Уровень успеваемости по предметам в 5-х классах составляет 92 – 99 %, в 6-х классах – 70 – 97 %, в 7-х классах – 61 – 100 %, в 8-х классах – 73 – 100 %.

Качество обученности в 5-х классах составляет 40 – 70 %, в 6-х классах – 9 – 56 %, в 7-х классах – 6 – 36 %, в 8-х классах – 4 – 68 %.

2. В сравнении с ВПР – 2020 (осенний период) положительная динамика результатов наблюдается по предметам: русский язык (5,6,8 классы), математика (6,7,8 классы), история (7 классы), обществознание (8 классы), биология (7,8 классы), география (7 классы), физика (8 классы).

3. 100 % успеваемость: Корзнякова С.Н.(5дс) – русский язык; Майер Н.Г.(5аб), Пластинина Н.А.(5с) – математика; Телегин И.Г.(5г) – история; Соловей М.А.(6б) – обществознание; Телегин И.Г.(5бвгд) – биология; Якимова О.К.(6бк,7классы) – география; Кожевникова Л.М.(8в) – биология; Ястребкова Е.М.(8б) – химия.

4. Качество знаний по предметам выше 50 %: Христофорова Т.И.(5аб), Корзнякова С.Н.(5дс), Черепанова Н.Б.(6б) – русский язык; Майер Н.Г.(5аб), Пластинина Н.А.(5с,6к) – математика; Телегин И.Г.(5д) – история; Соловей М.А.(6бк) – обществознание; Телегин И.Г. (5 классы) – биология; Якимова О.К.(6к,7б) – география; Кожевникова Л.М.(8вг) – биология; Ястребкова Е.М.(8б) – химия.

6.4. Результаты мониторинга предметных результатов обучающихся

В соответствии с Планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 2 в 2021 году прошли диагностики уровня освоения предметных результатов обучающимися в форме онлайн-тестирования по математике в 7,8-х классах (ноябрь 2021).

7 класс – математика

В тестировании приняли участие 121 обучающийся 7-х классов (89,6 %). Средний тестовый балл составил 44,57

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
7а	28	45,4	2	9	15	2
7б	22	49,1	1	4	15	2
7в	22	44,5	2	10	6	4
7г	18	32,2	5	8	5	0
7к	31	47,9	1	10	16	4
7 кл.	121	44,6	11	41	57	12

Высокий и средний уровень освоения предметных результатов по математике показали 57 % семиклассников. Низкий уровень показали 11 обучающихся – 9,1 %.

8 класс – математика

В тестировании приняли участие 87 обучающихся 8-х классов (80,5 %). Средний тестовый балл составил 45,13 (в 7 классе – 52,4)

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
8а	22	47,9	0	10	8	4
8б	25	45,5	0	11	13	1
8в	21	45,1	3	6	10	2
8г	19	41,4	3	8	7	1
8 кл.	87	45,1	6	35	38	8

Высокий и средний уровень освоения предметных результатов по математике показали 52,9 % восьмиклассников. Низкий уровень показали 6 обучающихся – 6,9 %.

Выводы:

1. Средний тестовый балл освоения предметных результатов по математике в 7-х классах составляет 44,6, в 8-х классах – 45,1, что соответствует среднему уровню.
2. В сравнении со своими же результатами за предыдущий класс обучения наблюдается снижение среднего балла освоения предметных результатов по математике в 8-х классах.

VII. Кадровое обеспечение

Тема методической работы школы: Тема самообразования как инструмент профессионального роста педагога и повышения результатов обучающихся

Цель работы: Развитие проектной культуры педагогов в профессиональной деятельности

Задачи методической работы:

1. Реализовать проектные замыслы педагогов через разработку педагогических проектов;
2. Создать проектные офисы по смежным темам самообразования;

3. Способствовать продвижению проектных продуктов педагогов в педагогическом сообществе

Работа методических объединений.

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. В школе работали 8 методических объединений. В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением были выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- изучение нормативно – правовой документации;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- организация деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности;
- результаты мониторинга успешности и качества обучения;
- результаты самообразовательной работы.

Методическими объединениями в течение учебного года были организованы и проведены предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры для учащихся. МО учителей начальных классов, математики и информатики, английского языка и общественного цикла провели предметные недели. МО учителей физической культуры реализовало проект «Неделя сдачи ГТО»

В 2021 году в школе работал годовой методический семинар «Тема самообразования как инструмент профессионального роста педагога и повышения результатов обучающихся». В рамках семинара педагоги разработали и реализовали педагогические проекты по темам самообразования. Результаты работы были представлены учителями на Едином методическом дне МАОУ СОШ № 2 в форме открытых уроков, мастер-классов, выступлений и публикаций в сборнике статей на методическую и педагогическую тему «Фейерверк педагогических идей».

Работа городских педагогических сообществ:

1. «Использование интерактивных сервисов на уроках в начальной школе» в рамках ГМО заместителей директоров по УР НОО (2020 – 2021 уч.год) – руководитель Лыгина Н.Н., заместитель директора по УР;
2. «Цифровые инструменты в обучении предмета «Технология» в рамках работы ГМО учителей технологии (2020 – 2021 уч.год) – руководитель Шишкина О.В., учитель технологии;

В течение учебного года учителя организовали и провели по 4 занятия своей творческой лаборатории для учителей города.

Два педагога школы руководили работой городских методических объединений учителей: Лыгина Н.Н. заместитель директора по УР и Нечаева Е.А. учитель физической культуры

Инновационная деятельность:

1. Всероссийская апробация внедрения в образовательный процесс цифровой информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум»
2. Краевые сетевые проектные группы педагогов-предметников в рамках реализации краевых мероприятий по работе в Библиотеке «ЭПОС» – Фомина В.В., Жданова Н.С., Ильиных Н.Г., Пластинина Н.А. – публикации методических материалов
3. Реализация проекта «Проориентационная площадка «Наставники 2025» – победителя Федерального конкурса проектов Фонда президентских грантов – координатор проекта Жданова О.А., участники учащиеся 8-9-х классов и классные руководители

Конкурсы профессионального мастерства:

1. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО в 2021 году – участник Майер Н.Г.
2. Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» – призер регионального этапа Бакаева Л.А., участники – Перевалова Н.В., Жданова О.А.
3. Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-IT» – участник Гренц Е.А.

4. Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» – участники Ильиных Н.Г., Жданова Н.С., Муравьева А.А., Шуховцева Е.С.
5. V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» – победитель Худякова Л.В.
6. Международная дистанционная олимпиада для учителей в области химического образования – призер Ястребкова Е.М.
7. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования.Школа» (дистанционный этап) – участники Бакаева Л.А., Петрова Е.О., Христофорова Т.И., Вавилина О.А., Лыгина Н.Н., Зелова Л.Н.
8. Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2021» по предметам математика, информатика, английский язык – 7 участников I дистанционного тура (Пластинина Н.А., Гренц Е.А., Елистратова Н.В., Кашкарова Л.В., Фомина В.В., Ильиных Н.Г., Жданова Н.С.)
9. Конкурс методических разработок в рамках краевого Фестиваля по формированию основ профессиональных компетенций у учащихся начальной школы – участник Коршунова О.Д.
10. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Паруса Успеха» – Петрова Е.О. – призер в номинации среди молодых педагогов «Клипер отважный»;
11. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учительская мастерская» – участники Фомина В.В., Курбанова Р.Ф., Вавилина О.А.
12. Конкурс по отбору образовательных организаций в университетско-школьный кластер ВШЭ – победитель (участники кластера – Пластинина Н.А., Ильиных Н.Г.);

Аттестация педагогов:

Обобщение опыта работы учителей проходило и во время аттестации на квалификационную категорию. Всего в 2021 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 7 педагогов школы (4 человека впервые аттестовались на 1 кв.категорию).

На 31.12.2021 года в школе работает 64 педагогических работника (58 педагогов и 6 руководителей). Из них аттестованы 46 человек, что составляет 71,9 % от общего количества. С высшей категорией 12 учителей (20,7 % от количества педагогов), с первой категорией 17 учителей (29,3 % от количества педагогов), соответствие занимаемой должности имеет 11 педагогов (19 %) и 100 % административные работники. Педагогов без аттестации 18 – это педагоги, стаж работы которых в учреждении менее 2-х лет и находящиеся в отпусках по уходу за детьми.

Курсовая подготовка

В 2021 учебном году курсовую подготовку прошли 48 педагогических работников школы (75 %) в объеме 72 часа и более. Тематика КПК соответствует актуальным направлениям развития Российского образования – введение ФГОС НОО, ООО, СОО; цифровая грамотность педагога; воспитательные системы в школе. Профессиональную переподготовку прошли 3 работника: Телегин И.Г. и Шуряков С.С. по направлению «Педагогическое образование», Стрехина Ю.В. по направлению «Школьный психолог». Получают высшее профессиональное образование Мелехина Е.С., Муравьева А.А., Пушкарева К.Р., Вавилина О.А.

Повышение профессионального уровня учителей проходит через участие в работе ГМО, семинаров, творческих лабораторий, мастерских и проблемных групп. Педагоги школы имеют страницы в сетевых педагогических сообществах и публикуют свои методические материалы на различных интернет сайтах (ПроШколу.ру, Педсовет.org, Завуч.инфо, Продленка, Инфо-урок, Сеть творческих учителей, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» и т.д.). 32 (50 %) педагога ведут электронные портфолио.

Методическая работа

ФИО педагога	образование	категория	УМК
Бобова Елена Владимировна	средне-специальное	первая	Школа России
Выводцева Елена Николаевна	высшее	высшая	Начальная школа 21 века

Галямова Ольга Юрьевна	средне-специальное	соответствие занимаемой должности	Школа России
Епина Марина Владимировна	средне-специальное	Молодой специалист	Школа России
Зелова Любовь Николаевна	высшее	высшая	Начальная школа 21 века
Коршунова Ольга Дмитриевна	средне-специальное	соответствие занимаемой должности	Школа России
Курбанова Римма Фёдоровна	средне-специальное	высшая	Начальная школа 21 века
Купцова Елена Геннадьевна	высшее	первая	Школа России
Гнатюк Маргарита Дмитриевна	высшее	Молодой специалист	Школа России
Лоскутова Светлана Борисовна	высшее	первая	Начальная школа 21 века
Шуховцева Елена Сергеевна	средне-специальное	Молодой специалист	Школа России
Муравьева Анна Александровна	средне-специальное		Начальная школа 21 века
Пермякова Ирина Яковлевна	средне-специальное	первая	Начальная школа 21 века
Ларинская Анна Сергеевна	высшее	Молодой специалист	Школа России
Фирсова Анастасия Евгеньевна	высшее	Молодой специалист	
Лыгина Наталья Николаевна	высшее	первая	Начальная школа 21 века
Шихова Наталия Степановна	средне-специальное	первая	Школа России

ШМО учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году работало над темой: «Использование метапредметного подхода в урочной деятельности как условие повышения качества образования».

Основными формами повышения квалификации учителей начальных классов явились: обучение на стационарных и дистанционных курсах, участие в методической работе школы, города, края (научно-методические конференции, семинары, мастер-классы, открытые уроки, конкурсы, тематические педсоветы, работа в творческих и проблемных группах) самообразование.

№ п/п	ФИО педагога	Методическая тема	Курсовая подготовка
-------	--------------	-------------------	---------------------

1.	Бобова Елена Владимировна	Оценка предметных и метапредметных результатов в условиях ФГОС	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
2.	Выводцева Елена Николаевна	Развитие креативного мышления на уроках чтения	Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся (72 ч) , "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
3.	Галямова Ольга Нуруловна	Организация работы с детьми ОВЗ и их социализация в образовательном процессе	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" Курс "СДВГ у детей: рекомендации учителю"
4.	Епина Марина Владимировна	Использование интерактивных технологий в начальной школе	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", "Персональная эффективность педагога"
5.	Зелова Любовь Николаевна	Приемы формирования читательской грамотности у младших школьников	Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся (72 ч), "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
6.	Коршунова Ольга Дмитриевна	Рефлексия как этап современного урока	"Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся." (72 ч.), "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
7.	Купцова Елена Геннадьевна	Развитие исследовательских и познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"

8.	Курбанова Римма Фёдоровна	Использование межпредметных связей для формирования информационной компетенции учащихся	Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики", "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
9.	Лоскутова Светлана Борисовна	Работа с текстом как средство формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" Вебинар "Проектирование урока: требования к личностным, метапредметным и предметным результатам в соответствии с ФГОС НОО". Прохождение теста "Работа с трудным поведением", "Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников"
11	Шуховцева Елена Сергеевна	Использование сервиса LearningApps для создания интерактивных заданий по разным предметам	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", "Электронные образовательные технологии в учебном процессе"
12	Муравьёва Анна Александровна	Технология развития критического мышления у младших школьников	Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
13	Пермякова Ирина Яковлевна	Работа с текстом как средство формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
14	Ларинская Анна Сергеевна	Использование ИКТ технологий в начальной школе	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных"

			организациях", "Персональная эффективность педагога"
15	Шварёва Елена Юрьевна	Роль образовательных технологий деятельностного типа в достижении личностных и метапредметных результатов	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
16	Шихова Наталия Степановна	Применение активных форм обучения на уроках как средство повышения познавательного интереса обучающихся	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
17	Фирсова Анастасия Евгеньевна	Организация работы с детьми ОВЗ	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", курсы переподготовки "Преподавание предметной области" основы духовно-нравственной культуры народов России" и учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" (1056 ч)

Выступления, участие в семинарах, конференциях, конкурсах, публикации и др.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. В этом учебном году в рамках «Единого методического дня» был проведен открытый урок литературного чтения Курбановой Р.Ф и Галямовой О.Н в технологии формирующего оценивания. Шуховцева Е.С. провела урок русского языка «Времена глаголов», Ларинская А.С. - урок окружающего мира «Наша дружная семья». Курбанова Р.Ф. провела открытый урок литературного чтения в рамках городского методического мониторинга. Лыгина Н.Н, Шуховцева Е.С. и Зелова Л.Н. разместили свои статьи в школьном методическом сборнике. Курбанова Р.Ф. разместила статью в официальном сообществе ФПО учителей начальных классов "Методический портфель". Учителя являются активными слушателями обучающих вебинаров издательства «Просвещение», сайта «Инфоурок», образовательной платформы «Учи.ру» и «Яндекс.Учебник». Многие учителя имеют персональные сайты, где размещают регулярно свои публикации. Бобова Е.В., Курбанова Р.Ф, Зелова Л.Н. стали активными участниками городской МИГ "Цифровая трансформация образования", Пермякова И.Я. – «Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности». В рамках методической работы создана рабочая группа «Организация работы учителей начальных классов с детьми с ОВЗ» под руководством Галямовой О.Н. Итогом работы группы стал фестиваль для детей с ОВЗ, который организовали и провели Галямова О.Н., Фирсова А.Е., Шихова Н.С., Епина М.В. Учителя Ларинская А.С., Шуховцева Е.С. выступили в рамках МИГ «Использование интерактивных сервисов на уроках в начальной школе». Ларинская А.С и Епина М.В. приняли участие в проектной сессии в рамках городского мероприятия для молодых педагогов "ТОК - молодость". На заседании методического объединения учителей

начальных классов организован практикум «Развитие креативного мышления на уроках чтения» (Выводцева Е.Г.), мастер – класс «Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности» (Зелова Л.Н.). Муравьева А.А., Ларинская А.С., Пермякова И.Я. представили отчет по своим методическим темам. Одно из заседаний ШМО было посвящено вопросам организации дистанционного обучения на платформе ZOOM.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков показали, что 42% педагогов начальной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24% учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22% педагогов начальной школы нуждаются в совершенствовании компетенций, 12% учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных 5% – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 2. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с педагогами и выбранными дополнительными профессиональными программами по совершенствованию ИКТ-компетенций и необходимости работы с новыми педагогами по данному направлению.

Анализ условий реализации ООП начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Список УМК и учебников размещен на официальном сайте школы.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности. По-прежнему 100-процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения используются в исключительных случаях (в период

приостановки образовательного процесса). При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе. Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

1. Библиотека

В 2020-2021 учебном году библиотека школы № 2 выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечно-библиографического обслуживания;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к книге;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы.

С целью формирования у учащихся устойчивого интереса к чтению и постоянного мотива обращения к книгам, в библиотеке были запланированы и проведены праздники, викторины, игры и конкурсы, презентации:

Школьные конкурсы, конференции:

- Конкурс «**Школьные годы чудесные**» для учащихся 1-4 классов.
- Конкурс «**Живая классика:**» для учащихся 5-10 классов.
- Научно-практическая конференция «**Цвети, Земля!**» для учащихся 1-4 классов.
- Читательская конференция «**Читаем стихи Сергея Есенина**» для учащихся 1-4 классов.

Беседы:

- «Обзор детских журналов» 2-4 классы;
- «**Жизнь и творчество Сергея Есенина**»- для учащихся 1-3-х классов;

- **Экскурсии** по библиотеке для первоклассников – 155 учащихся;

Видеолекторий:

- «**Всемирный день защиты животных**» для учащихся 2-3-х классов;
- «**Великая страна-сказка!**» Для учащихся 1-х классов;
- «**Система мероприятий по закупке учебников образовательными организациями Пермского края в 2020-2021 году**» ежегодный мониторинг;
- «**23 февраля-День защитника Отечества**» учащиеся 2-3 класса;
- «**Мы обязаны это помнить**» посвящённому Дню Победы. Экспозиция на стенде в начальной школе

Участие в краевых и городских конкурсах:

Краевой конкурс «**Рядом герои любимых книг**» 4В класс Зелова Л.Н., Бабин А, Кузьмин Я.
Всероссийский конкурс юных читателей «**Живая классика**» 2021-2022 год; 5-11 класс Шк. библиотека. Работа в жюри муниципального уровня.

Учащиеся 1-11 классов принимали участие в краевом корпоративном конкурсе ВСМПО Ависмы «**Давай раскрасим вместе мир**» 2021»
Победитель **Бабин А. 4В класс**

В прошедшем учебном году в библиотеке были оформлены следующие

Книжные выставки и тематические полки:

- «Сергей Есенин-читаем сегодня»
- «Знакомьтесь, новый учебник»
- «Отечество моё РОССИЯ»
- «Путешествие в страну Читалию»
- «Войны священные страницы навеки в памяти людской»
- «Пресса на все интересы»
- «Белый город над синей рекой»
- «Библиотека вчера, сегодня, завтра»
- «Будь спортивным и здоровым»
- «Мама, милая мама...!» тематическая подборка материала, стихов, посвящённых Дню матери»
- «Встречаем Новый год!»
- «Периодика для вас»
- «Чтение для хорошего настроения»
- «Литература для учащихся 5-8 классов»
- «Литература для учащихся 9-11 классов»
- «Герои космоса»
- «Библиотека отечественной литературы»
- «Энциклопедии, словари, справочники»
- «Методическая литература»
- «Русская литература»

Оформлены информационные листки к юбилейным датам, юбилеям писателей:

- к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова;
- к 215-летию со дня рождения Г.Х.Андерсена;
- к 150-летию со дня рождения И.А. Бунина;

Праздники:

- «Праздник посвящения в читатели» для учащихся 1-х классов;

Библиотечные уроки:

«Правила поведения в школьной библиотеке»

«Обзорная экскурсия» для учащихся 1-х классов в День Знаний;

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебников;
- книга учета учебников 1-4 классов;
- книга учета учебников 5-9 классов;
- книга учета учебников 10-11 классов;
- картотека учебников;
- инвентарная книга;
- читательские формуляры;
- в MARK-SQL ведется картотека учебников, картотека дисков, картотека статей и каталог.

**Основные показатели работы библиотеки
за 2020-2021 учебный год**

Общий фонд – **45459**;

Фонд учебников – **30263**;

Фонд художественной и прочей литературы – **15013**;

Цифровые образовательные ресурсы – **183**;

Количество читателей – в том числе:

Учащихся – **644**;

Педагогов – **70**;

других работников и родителей – **15**;

Всего: **729**;

Количество книговыдач – **9380**;

Количество посещений – **7324**;

Выдано и собрано учебников в течение учебного года – **23351**;

Сведения о массовых мероприятиях:

Количество бесед с учащимися по библиотечному делу – **15**;

Количество конференций, обзоров, конкурсов и т.д. – **15**;

Оформлено книжных выставок – **20**;

Все количественные показатели по сравнению с 2019-2020 учебным годом снизились в связи с дистанционным обучением.

2. Обеспечение доступа учителей и учащихся в сеть Интернет

В кабинете № 13 к Интернету подключено одиннадцать компьютеров, доступ в Интернет осуществлялся для учителей и учеников ежедневно с понедельника по пятницу. В течение года в кабинетах № 13 и № 12 проводились on-line мониторинги 5 – 9 классов. Кроме этого во всех кабинетах школы есть подключение к Интернету, учителя заполняли электронные журналы, проводили видеоконференции, участвовали в Интернет – конкурсах.

. создание и обновление школьного сайта <https://2.berschool.ru/>

Сайт в течение всего года обновлялся еженедельно, по мере поступления информации. В меню сайта появились новые разделы: «Внедрение программ воспитания», «Питание» и «Школьный спортивный клуб «Спортивный горьковчанин»

III. Ведение и заполнение электронных дневников и журналов (ЭДиЖ).

Электронные журналы с 2020 года заполняются на платформе «Электронная Пермская Образовательная Система. Школа» (сайт <https://school.permkrai.ru/>). В системе зарегистрировано 100% обучающихся и учителей школы. В сентябре 2021 были отредактированы база учителей, контингент, справочник преподаваемых предметов, классы, учебные планы, расписание уроков, добавлены критерии для выставления оценок. Учителя ежедневно заполняли электронные журналы. По результатам отчетов мы ежемесячно выполняли процент качества (98 % - 100 %) ведения ЭДиЖ. В конце каждой четверти осуществлялась выгрузка электронного журнала. Кроме общего образования с 2021-2022 учебного года ведется раздел «Внеурочная деятельность», куда добавлены рабочие программы, факультативные занятия и кружки, сформировано расписание. Ежемесячно качество заполнения этого раздела составляет 90-100%.

IV. Заполнение единой информационно-аналитической системы (ЕИАС) в сфере образования Пермского края средствами ресурса <http://edustat.iro.perm.ru/>

На данном сайте ежемесячно заполнялись таблицы:

1. Мониторинг питания
2. Кадровый мониторинг
3. Наличие учебников в электронном виде
4. Распределение кадрового состава по возрастам

5. Ступени

Х. Материально-техническая база

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.

На 2021 год предусмотрены поступления доходной части в размере 69 466 708,82 рублей из источников:

- доходы от аренды – 264 067,20
- субсидии на выполнение муниципального задания – 49 297 765,40
- субсидии на иные цели – 16 211 834,60
- оказание услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 926 658,00
- прочие поступления – 2 766 383,62

Расходы обеспечивают:

- ✓ Оплату труда и начисления на заработную плату в объеме 49 867 656,28 рублей
- ✓ Социальные и иные выплаты 56 340,31 рублей
- ✓ Оплату налогов и сборов 178 406,92 рублей
- ✓ Прочие выплаты 101 491,85 рублей
- ✓ Расходы на закупку товаров, работ, услуг 18 683 023,20 рублей
- ✓ Выплаты, уменьшающие доход 57 768,00 рублей

Общая сумма затрат и расходов составляет 69 466 708,82 рублей.

Бюджет исполнен полностью.

Результаты анализа показателей деятельности

I. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1361
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	612
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	645
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	535/44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	49,37
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	48,62

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400/55
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/1,5
1.19.1	Регионального уровня	10/1,37
1.19.2	Федерального уровня	1/0,13
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110/8,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1361/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/78,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/71,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/21,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/17,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/50
1.29.1	Высшая	18,75
1.29.2	Первая	31,25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17/26,6
1.30.2	Свыше 30 лет	19/29,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/29,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/23,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/92,2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/42,2
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1361/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4050/3,04

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Давыдова Ирина Анатольевна

Действителен с 17.03.2022 по 17.03.2023