

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению  
педагогическим советом  
протокол №125 от 18.04.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МАОУ СОШ №2  
№98 от 18 апреля 2023 года  
Директор \_\_\_\_\_ И.А.Давыдова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №2  
за 2022 год**

г.Березники

на 31 декабря 2022 года

**Аналитическая часть  
I. Общие сведения об организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
Директор	Давыдова Ирина Анатольевна
Адрес организации	618400, Пермский край, город Березники, ул.Пятилетки, 21
Телефон	8 (3424) 26 – 21 – 93
Адрес электронной почты	schkola2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	1936
Лицензия	№3592 от 23 сентября 2014 года; серия 59ЛО1 №0001387
Свидетельство о государственной аккредитации	№314 от 23 сентября 2014 года; серия 59АО1 №0000434; срок действия свидетельства до 18 июня 2024 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**В 2022 году состоялось 21 заседание педагогического совета по следующим темам:**

- 17.01.2022 – О награждении Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации
- 21.02.2022 – О рассмотрении Положения о школьном спортивном клубе МАОУ СОШ № 2 «Спортивный горьковчанин»
- 21.03.2022 – Рассмотрение и обсуждение основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 2
- 30.03.2022 – Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 2 за 2021 год. О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися по итогам 2020 – 2021 учебного года
- 26.04.2022 – О выдвижении кандидатуры Ястребковой Е.М. на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.
- 12.05.2022 – О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 13.05.2022 – О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс.
- 26.05.2022 – О переводе обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, в следующий класс
- 30.05.2022 – Рассмотрение и обсуждение основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 2
- 15.06.2022 – О рассмотрении и обсуждении рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования в рамках деятельности детского технопарка «Школьный кванториум»
- 20.06.2022 – О выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием и награждении медалью «За особые успехи в учении» в 2022 году
- 24.06.2022, 06.07.22, 11.07.2022, 12.09.2022, 19.09.2022, 26.09.2022 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.
- 30.08.2022 – Анализ итогов 2021 – 2022 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022 – 2023 учебном году.

31.10.2022 – О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися по итогам 2021-2022 учебного года.

07.11.2022, 28.11.2022 – О награждении работников МАОУ СОШ № 2 ведомственными наградами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

1. МО учителей русского языка и литературы – 5 педагогов, руководитель – Христофорова Т.И.;
2. МО учителей математики и информатики – 6 педагогов, руководитель – Майер Н.Г.;
3. МО учителей общественных наук – 4 педагогов, руководитель – Воробьева Л.Г.;
4. МО учителей английского языка – 4 педагога, руководитель – Фомина В.В.;
5. МО учителей естественнонаучного цикла – 3 педагога, руководитель – Первалова Н.В.
6. МО учителей эстетического цикла – 4 педагога, руководитель – Игошина С.Н.;
7. МО учителей физической культуры и ОБЖ – 3 педагога, руководитель – Мальцева С.М.
8. МО учителей начальных классов – 16 педагогов, руководитель – Курбанова Р.Ф.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Советы родителей классов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В 2023 году изменение системы управления не планируется.

### **III. Образовательная деятельность**

1 сентября 2021 года не в теории, а на практике заработал закон Президента РФ о воспитательной составляющей образования.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В 2022 году воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с *целью* воспитательной работы – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – на уровне школы;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2022 год педагогическим коллективом школы, членами школьного организационного комитета была утверждена рабочая Программа воспитания.

*Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является деятельность Совета обучающихся школы, представленная в Программе инвариантным модулем «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Для самовоспитания горьковчанина в данном направлении были обеспечены равные условия для работы в ученическом самоуправлении и общественных организациях (14 человек работали в Совете обучающихся, 58 – в «Юнармии» - РДШ и ДИМСИ). Ниже представлены ключевые события, охват и результаты этих событий, которые самостоятельно проводили активисты школы в 2022 году.*

Месяц	Мероприятие	Количество представителей от СО	Результат
Февраль	Квиз - «ЭШЕЛОН – 2022», посвященный 90 - летию города	45 чел.	Участие
Март	Организация концерта к международному женскому дню 8 Марта	12 чел.	Праздничный концерт для женщин
	Помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2022»	5 чел.	Успешное проведение Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2022»
Апрель – май	Подготовка праздника Последнего звонка (9-е, 11-е классы)	25 чел.	Праздничный концерт
	Участие в Региональном молодежном Форуме «Мировая улица. Марафон благодарных потомков»	23 чел.	Сертификат участия
Сентябрь	Организация праздничной линейки, посвященной первому сентября	11 чел.	Праздничный концерт
	Городская акция «Зеленая подписка для ветеранов ВОВ»	540 чел.	Оформлена подписка для 4 ветеранов
Октябрь	Организация Международного Дня учителя	56 чел.	Праздничный концерт
	Участие в Первом краевом детском форуме информационной безопасности	12 чел.	

Ноябрь	Участие в XIX открытом театральном фестивале школ Международного бакалавриата стран СНГ «Прикамское чудо»	60 чел.	
Декабрь	Участие в создании фильма «Вербатим: история любви в истории Победы!»	11 чел.	
	Участие во Всероссийском открытом уроке «Город вечно живых»	12 чел.	
	Участие в городской акции «Новый год стучит в окно»	130 чел.	Сертификат участия
	Праздничный концерт, посвящённый Новому году "Новогодняя сказка"	40 чел.	Праздничный концерт для 600 чел.

В школе традиционно проходит подведение итогов творческой активности обучающихся 1-11 классов. По итогам четверти, полугодия проводятся линейки, где лучшие активные классы – победители награждаются грамотами, участники - дипломами. Самые активные обучающиеся награждаются грамотами персонально и поощряются призами.

*Традиционно* для активистов в городской администрации состоялась торжественная церемония вручения наград «Гордость Пермского края». Нашу школу представлял Павел К., 11 класс.

Реализация данного модуля помогает формированию у детей чувства общности, чувства причастности к тому, что происходит в школы, в городе, в стране. Основным вектором в данном модуле является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, включающее различные формы воспитательной работы. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание формированию социально-духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края, страны, способного встать на защиту государственных интересов России, изучению истории Родины и ее традиций. В этом направлении используются различные формы работы.

*Впервые* 22 марта 2022 года состоялась важная встреча поискового отряда «Горьковчанин. Патриот», изучающего историю эвакогоспиталя №3129, располагавшегося в здании школы № 2, и ребят школы №9 имени А.С. Пушкина г. Перми, где размещался в годы Великой Отечественной войны эвакогоспиталь № 2573. Событие проходило в рамках краевого проекта «За жизнь – спасибо! И исцеление души», цель которого – сохранение памяти о Великой Отечественной войне и работе эвакогоспиталей средствами краеведческих, поисково-исследовательских и творческих работ современных школьников Пермского края. Проект в крае реализуется по инициативе экс-Уполномоченного по правам человека Павла Владимировича Микова, специалистов Пермского государственного архива социально-политической истории.

Квест-эстафета «Места памяти. Молотов. Эвакуационный пункт 44: от госпиталя - к госпиталю» в Березниках организовали заместитель директора по ВР школы № 2 Елена Анатольевна Злобина и руководитель музея Валентина Владимировна Быстрова при поддержке Управления образования администрации г. Березники. Программа встречи была разнообразной. Ярким моментом стали концерт - реконструкция Перми и вербатим Березников – новые технологии воспитания патриотизма. С интересом прошёл семинар «О содержании надписи на унифицированной мемориальной доске, посвящённой эвакогоспиталю». После этой встречи юным исследователям стало понятно, в каких формах можно представлять собранный материал, какие направления поиска можно определить для дальнейшей работы.

Ключевые мероприятия 2022 года представлены в данной таблице.

Наименование мероприятия, конкурса, соревнований	Дата	Количество участников от ОУ	В том числе участников в возрасте от 14 лет	Результат
--	------	-----------------------------	---	-----------

Краевой интеллектуальный квиз «Быть патриотом»	май	6 чел.	6 чел.	1 место
Участие в краевом конкурсе на лучший макет памятной доски «Школа – госпиталь»	ноябрь	32 чел.	10 чел.	
Городской митинг, посвященный Дню Героев Отечества	февраль	16 чел.	16 чел.	
Открытый городской слет гражданско - патриотической направленности "Мы - великой России частица"	декабрь	9 чел.	2 чел.	5 победителей
Вахта Памяти на городском Мемориале Победы	9 мая	12 чел.	9 чел.	
Участие в видеомарафоне «Ленинград - 872» (живое подключение), посвященном снятию блокады с города-героя Ленинграда, на цифровой площадке «Сферум», Оргкомитетом Всероссийской акции «Герои регионов» в рамках конкурса «Наша Победа - 80»	январь - февраль	17 чел.	9 чел.	Сертификат участия
Урок Мужества «Афган», посвященный выводу советских войск из Афганистана	январь - февраль	59 чел.	2 чел.	
Участие в первом региональном слете патриотического движения "Гвардейская смена" Пермского края "За нами Россия!"	май	6 чел.	2 чел.	3 место
Пост № 1 в рамках Вахты Памяти	февраль	4 чел.	4 чел.	
Городская ВСИ "Зарница - 2022"	февраль	18 чел.	4 чел.	2 место
Участие в муниципальном этапе во Всероссийском проекте "Истории любви - в истории Победы"	декабрь	7 чел.	7 чел.	Диплом победителя проекта
Участие в краевом патриотическом квиле, посвященном УДТК г. Пермь		5 чел.	3 чел.	Сертификат участия
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	март	19 чел.	4 чел.	Сертификат участия
Участие в городском костюмированном онлайн-конкурсе чтецов стихотворений о ВОВ, в честь Дня защитников Отечества	февраль	2 чел.	2 чел.	Сертификат участия
Участие в Национальном проекте «Россия – Родина – Космонавтики»	сентябрь	12 чел.	1 чел.	Отбор команд Пермского края
Участие в краевом проекте Уполномоченного по правам чел. П.В. Микова «За жизнь – спасибо! И исцеление души...»	ноябрь	11 чел.	4 чел.	Сертификат участия

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является деятельность волонтеров школы, представленная в Программе воспитания вариативным модулем «Волонтерство». Волонтеры существуют в школе с 2016 года. Воспитательный потенциал волонтерства пока реализуется в трех приоритетных для школы направлениях волонтерской деятельности: экологическом, социальном и событийном. Волонтеры МАОУ СОШ № 2 проводят на базе школы экологические акции, реализуют проекты в рамках совместной работы с благотворительными учреждениями, привлекают обучающихся и родительскую общественность к участию в мероприятиях. Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность позволяет решить множество воспитательных проблем, является эффективным способом профилактики асоциального поведения подростков.

Название статусного мероприятия	Количество участников мероприятия
Дни защиты от экологической опасности в рамках общероссийского субботника "Зеленая Россия"	1300, дипломы участников
Профессиональные пробы - День Учителя + 8 Марта	11 волонтеров
Праздник, посвященный Дню Учителя	56 чел.
Участие в краевой благотворительной акции "Цветы жизни"	82 чел.
Всероссийский проект "День Доброй Воли"	540 чел.

Сегодня на базе МАОУ СОШ № 2 работает отряд «Экологическое волонтерство» совместно с педагогом дополнительного образования ДДЮТиЭ Мусихиной Е.П. Обучающиеся, учителя и родители регулярно участвуют в социальных проектах, акциях «Зеленая подписка для ветеранов», посвящение в ДИМСИ; День общественных объединений Прикамья – 19 мая; акция «Бессмертный полк», «Подари жизнь дереву».

#### *Дополнительное образование в школе*

Впервые наша школа приняла участие в организации и проведении проектировочной сессии по теме «Березники как пространство воспитания и дополнительного образования детей и взрослых». Это позволило увеличить количество творческих объединений в школе, несмотря на внедрение в учебный план школы внеурочной деятельности.

В 2022 г. 829 обучающихся были охвачены дополнительным образованием на базе школы на бесплатной основе. Необходимо отметить, что процент вовлеченность обучающихся в дополнительное образование составил 63,2 %.

Среди обучающихся школы были востребованы такие направления дополнительных общеобразовательных программ, как социально – гуманитарная направленность - 613 чел., художественная направленность – 216 чел. Объединения посещали обучающиеся с 7 до 17 лет включительно.

Ниже находится таблица – выписка из раздела «Аналитика и отчетность» - «Эпос. Дополнительное образование».

Организация	Категория обучающихся	Возраст обучающихся	Направленность программы	Количество во программ	Количество во обучающихся (услуг)	Количество уникальных обучающихся
МАОУ СОШ № 2	Все	от 7 до 17 включительно	Социально-гуманитарная направленность	3,00	613,00	829,00
МАОУ СОШ № 2	Все	от 7 до 17 включительно	Художественная направленность	2,00	216,00	829,00

Воспитание личности, обладающей прочными базовыми знаниями, интеллектуально готовой к продолжению образования осуществляется через проведение интеллектуальных марафонов, интеллектуальных боев, инбаттлов, поединков, игры «Что? Где? Когда?», творческих конкурсов, познавательных игр, турниров. Опыт неоднократных побед команд обучающихся в городских интеллектуальных соревнованиях старшеклассников «Что? Где? Когда?» позволяют назвать деятельность старшеклассников-интеллектуалов одним из приоритетных направлений воспитательной работы.

Впервые с целью знакомства обучающихся с историей пионерской организации в стране и школе, с пионерскими традициями и героями была создана Программа Образовательного События «Фестиваль «По следам пионерии».

Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения
11.04 – 25.04	«Страна Пионерия на все времена»	Конкурс тематических плакатов и рисунков	1-11 класс	Школа
01.04 – 19.05	«История пионерии»	Виртуальная экскурсия, экскурсии в школьный музей	1-11 класс	Библиотека, школьный музей
11.04 - 25.04	«Мое пионерское детство»	Конкурс эссе и творческих работ:	для педагогов	Школа
16.04 - 23.04	«Остров пионерских сокровищ»	Игра-квест	1-4 кл., 5-7 кл.	Школа
11.04 – 22.04	«Эх, картошка, картошка!»	Челлендж-сэлфи с любимым лакомством пионеров	1-11 класс	Школа
18.04 – 22.04	«Весенняя неделя Добра»	Акция добрых дел	1-11 класс	Школа
16.05 – 18.05	«Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!»	Спортивные эстафеты	1-11 класс	Стадион школы
19.05	«Пионерии – 100 лет»	Подведение итогов Фестиваля. Награждение победителей.	1-11 класс	Школа

Таблица участия в краевых, городских конкурсах, акциях 2022г.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1	Городская интеллектуальная игра «По страницам войны»	5 апреля – 25 мая 2022	135
2	Online-викторина «Здоровье и я»	08.04.2022	82
3	Городская профилактическая акция «Спасём жизнь вместе!»	13-20.04.2022	485
4	Защита проектов финалистов конкурса «Юбилей перемен» на получение грантов главы города Березники	15.04.2022	5
5	Форум детских общественных организаций «Будущее за нами!».	17.05.2022	15
6	Итоговый Черлидинг «Fige или Fox баттл шоу»	22.05.2022	22
7	Шоу-программа к Дню защиты детей «Солнечный экспресс»	1-2.06.2022	67
8	Городская акция #ЛетоТворчествоРДШ	Июнь-август 2022	30
9	Городской экологический флэшмоб «Дыши вместе с планетой»	7-8.06.2022	30
10	Классная встреча РДШ "Жизнь в стиле ЭКО".	05.06.2022	11
11	Межведомственная коллегия «Профилактика детского и семейного неблагополучия».	28.06.2022	10
12	Онлайн-лагерь «Школа будущих президентов «Будь первым!»	1-5.08.2022	3
13	Online-марафон «День открытых дверей»	22-26.08.2022	19
14	Классная встреча РДШ "Тур&Слёт"	27.09.2022	10
15	Музыкально-познавательная программа «День музыки»	01.10.2022	12
16	Мероприятие посвящённое Дню пожилого человека "А жизнь остаётся прекрасной всегда"	10.10.2022	7

17	Городской слет детских лидерских активов, общественных объединений "Время перемен"	27.10.2022	17
18	Классная встреча "МЕДИАКУЗНИЦА"	27.10.2022	14
19	Концертная программа "Белый цветок - Возрождение"	28.10.2022	26
20	Вторая сессия школы будущих президентов «Будь первым!»	01-3.11.2022	3
21	Интерактивная игра «Пазлы здоровья»	17.11.2022	4
22	Фото-кросс «Фото ЗОЖ»	18.11.2022	24
23	Новогодние встречи одарённых детей с представителями городской власти.	20, 23.12.2022	18
24	Новогодняя дискотека "Новый год в стиле..."	27.12.2022	10
25	Городской конкурс "Семейный союз"	04.2022	2 семьи

*Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся*

Предоставление всех возможностей школы для формирования здорового психически, физически и социально адаптированного человека, совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, развитие культуры здорового образа жизни осуществляется через спортивные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, турниры, первенства, декады дорожной безопасности детей, декады «За здоровый образ жизни», международный день отказа от курения. Кубки, призы, грамоты победителей и призеров по многим видам физической культуры и спорта доказывают эффективность работы в данном направлении. Каждый учебный год начинается с проведения Дня Здоровья.

Ключевые мероприятия 2022г. по безопасности жизнедеятельности и спорту представлены в данной таблице.

Месяц	Мероприятие	Участник и (обучающиеся)	Участник и (учителя, родители)	Общий охват	Результат
Январь	Конкурс рисунков «Я рисую ГТО»	23 чел.	4 чел.	27 чел.	участие
	Городская акция «Спасем жизнь вместе»	85 чел.	4 чел.	89 чел.	участие
	Профилактическая операция «Горящий район»	310 чел.			
Март	Час земли	14 чел.	3 чел.	15 чел.	сертификат участия
	Комплекс мероприятий направленных на предупреждение несчастных случаев с детьми на водных объектах			1325 чел.	
	Городская спартакиада допризывной молодежи	6 чел.	2 чел.	8 чел.	1 место
	Межмуниципальный конкурс «Один день из жизни солдата»	12 чел.	3 чел.	15 чел.	участие
	Соревнования по пулевой стрельбе	12 чел.	2 чел.	14 чел.	участие
Май	Комплекс мероприятий к шестой Глобальной недели безопасности дорожного движения	312 чел.	3 чел.	315 чел.	
Июнь	ЛДП - 2022	170 чел.	23 чел.		

	ЛДО «Горьковчанин. Патриот» - 2022	22 чел.	2 чел.		
	Поездка в лагерь «Лазаревские берега» в рамках ЛДО - 2022	18 чел.	2 чел.		
Июль	ЛДП - 2022	35 чел.	6 чел.		
Август	ЛДП, РВО	75 чел.	5 чел.		
Ноябрь	Участие в городской акции «Мы выбираем здоровье и безопасность»				
	Участие в муниципальном родительском форуме	-	9 чел.	9 чел.	Благодарственные письма
Декабрь	Часы, посвященные акции «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	240 чел.	11 чел.	251 чел.	

*Впервые* обучающиеся школы приняли участие в реализации краевого проекта - социального сертификата на оказание государственной услуги «Услуга по созданию условий в Пермском крае для обеспечения отдельных категорий граждан возможностью путешествовать с целью раскрытия туристского потенциала Российской Федерации» по туристическому маршруту «Дорога в Космос начинается в Перми» (Пермь, Фролы) – 20 человек.

МАОУ СОШ № 2 является площадкой Всероссийского проекта «Самбо в школу» - получено свидетельство за № 59.2.53. Развитие спортивных клубов в МАОУ СОШ № 2 идет с увеличением охвата систематически занимающихся подростками. Направления деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) – футбол, баскетбол, самбо. Руководители ШСК прошли регистрацию и включены в Единый Всероссийский перечень ШСК.

Спортивная жизнь школы отражается в группе «Спортивный горьковчанин», в социальной сети ВКонтакте (Ссылка на группу ВК - [vk.com/club161199324](https://vk.com/club161199324), [vk.com/club110702458](https://vk.com/club110702458), <http://www.imshkola.narod.ru/>).

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья является одним из главных направлений воспитательной деятельности, которое необходимо постоянно поддерживать и развивать.

С октября 2022 года система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в школе реализовывалась программой социально - психологической службы школы. Задачи школьной программы:

- оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса в решении проблем, возникающих в процессе обучения личностного развития, общения;
- уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой сфере;
- содействие в личностном росте обучающихся и профессиональной ориентации;
- успешная адаптация и социализация обучающихся.

*Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся* школы в 2022 году проводилась с опорой на решение следующих задач воспитательной работы: социально-психологическая служба и служба медиации школы работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказание помощи в социализации детей и консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся школы.

*Анализ мониторингов, включая количественные показатели*

В течение 2022 года проводились следующие еженедельные мониторинги:

- по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, их своевременной постановке на учет в «группу риска» - 27 человек

- по выявлению случаев жестокого обращения с детьми, иного насилия в отношении несовершеннолетних, фактов пренебрежения основными нуждами детей, оставления ребенка в опасности – 2 чел.

- ежемесячные мониторинги:

- по учету обучающихся, не приступивших к обучению в образовательных организациях или систематически пропускающих занятия в образовательных организациях без уважительных причин – 7 чел;

- по охвату детей ГР и СОП внеурочной деятельностью и дополнительными образовательными программами ГР - 100%, СОП - 80% ( 1 – проходит длительное лечение в специализированном стационаре, 1- находится в федеральном розыске).

- по выявлению случаев употребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков (2022г. – 9 чел., АППГ – 1 чел.).

- мониторинг суицидальной активности (2022г - 0 чел (2 обучающихся закончили 9 класс и обучаются в СПО, 1 снят с учета, обучается в 10 классе), АППГ- 1 чел).

*Результаты мониторинга выявления случаев потребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических веществ, в т.ч. проведение дополнительных мероприятий с учетом результатов социально-психологического тестирования*

Выявлено 7 случаев употребления алкогольных и спиртосодержащих напитков 9 обучающимися. Анализ семейной ситуации показывает, что только 2 несовершеннолетних из 8 воспитывается в полной семье, в т.ч. 1 - воспитывалась в ГКУ СО ПК «ЦПД». Родители (законные представители) не уделяют должного внимания воспитанию несовершеннолетних, не практикуется семейный досуг, не контролируется свободное времяпрепровождение. Административные правонарушения рассмотрены на заседании КДНиЗП, родители привлечены к административной ответственности. С момента выявления правонарушений с несовершеннолетними также проведен ряд профилактических мероприятий:

- индивидуальная консультация педагога-психолога «Ценности жизни»;

- контроль дополнительной занятости;

- консультация с родителями об их ответственности за правонарушения несовершеннолетних детей;

- проведено собеседование с родителями об организации летнего досуга несовершеннолетних, все несовершеннолетние охвачены каникулярным отдыхом в ЛДО и РВО на базе МАОУ СОШ №2 в июне, августе, осенних каникулах, в т.ч. 2 - в ЗОЦ «Сказка».

За истекший период организовано и проведено множество различных мероприятий, направленных на профилактику ПАВ, вовлечение учащихся в интересные формы внеурочной деятельности:

- школьный конкурс «Живая классика» - 23 учащихся;

- квиз - «ЭШЕЛОН – 2022», посвященный 90 - летию города – 45 участников;

- участие в городском конкурсе «Виват, театр!» - 12 человек;

- участие в Первом краевом детском форуме информационной безопасности – 12 человек;

- участие в XIX открытом театральном фестивале школ Международного бакалавриата стран СНГ «Прикамское чудо» - 60 человек;

- участие в создании фильма «Вербатим: история любви в истории Победы!» - 11 человек;

- участие в городском конкурсе проектов "Юбилей перемен" – 9 человек;

- участие в видеомарафоне «Ленинград - 872» (живое подключение), посвященном снятию блокады с города-героя Ленинграда, на цифровой площадке «Сферум», Оргкомитетом Всероссийской акции «Герои регионов» в рамках конкурса «Наша Победа - 80» - 17 человек;

- участие в краевом конкурсе на лучший макет памятной доски «Школа – госпиталь» - обучающиеся 5-11 классов;

- участие обучающихся в совместных мероприятиях ДЮЦ «Каскад» Неделя Памяти жертв Холокоста, акция «Подвиг блокадного Ленинграда», тематическое мероприятие «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», тематическое мероприятие 15 февраля «День вывода советских войск из Афганистана», тематические уроки, посвященные Дню воссоединения России с Крымом «Мы вместе».

-10.02 - 24.02.2022г. участие в городском костюмированном онлайн-конкурсе чтецов стихотворений о ВОВ, в честь Дня защитников Отечества ;

- 03.03.2022г. муниципальный этап ВПИ «Зарница» - 18 человек;

- 07.03.2022г. открытый урок «Шли девочки по войне...» - 9 человек.
- 14-18.03.2022 г. мероприятия, посвященные воссоединению Крыма и России (1300 чел):
  - час общения «Крым - это Россия» (7-11 кл), оформление стенда «Крым + Россия», акции «Окна мира» и «Патриотические стихи»;
  - семейный патриотический квиз с участием 18 команд совместно с МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»;
  - участие в краевом патриотическом квизе, посвященном УДТК г. Пермь;
  - участие в городском квизе «Виват, Березники»;
  - участие во Всероссийском открытом уроке «Город вечно живых»;
  - конкурс рисунков и видеороликов «Мы выбираем жизнь!» 06-16.05.2022г. (69 чел);
  - час общения «Скажи НЕТ!» 11-16.05.2022г. (245 чел);
  - спортивный квест «Неделя с ГТО!» 04-16.05.2022 г. (120 чел);
  - конкурс агитационных плакатов «Спасем жизнь вместе!» 04.05-21.06.2022 г. (12 чел);
  - челендж «Я принимаю вызов» 16.05.2022 г (67 чел);
  - флешмоб «За ЗОЖ!» среди 9х классов 16.05.2022г (67 чел);
  - школа приняла участие в краевом проекте «Мировая улица. Марафон благодарных потомков»;
  - 01.06.2022 г. состоялась встреча участников ЛДП с инспектором ОДН ОМВД России по БГО Л.А.Романовой по вопросам ответственности несовершеннолетних за распространение ПАВ, употребление алкогольных напитков (25 чел);
  - интеллектуальный квиз «Безопасность и Я» для 7х классов 07.06.2022 г (46 чел);
  - состоялся день открытых дверей с МАУ ДО ДДЮТ, МАУ ДО «ДШИ им. Л.А.Старкова», обучающиеся группы риска СОП и СОП стали участниками творческого объединения «Театральный проспект»;
  - еженедельно проводятся тематические уроки «Разговор о важном»;
- В рамках ОПМ «Дети России 2022» с 14 по 23.11. 2022 г:
  - состоялась деловая игра «Встать. Суд идет!» с участием помощника судьи городского суда Е.М.Молоковских. Участники - обучающиеся 7-х классов (охват 51 чел);
  - 14.11.2022 г социальными педагогами и инспектором ОДН Л.А.Романовой совершен рейд по микрорайону с целью выявления несовершеннолетних в состоянии алкогольного и наркотического опьянения;
  - 50 обучающихся 8-11 классов посетили читку спектакля «Черный апельсин» в БДТ, направленный на профилактику суицидов.
- В дне здоровья приняли участие обучающиеся 5,7,10 классов. Охват 340 человек.
- В рамках дня правового просвещения:
  - организовано посещение на дому семей 5 обучающихся, находящихся на учете и вызывающих тревогу, проведены консультации по профилактике правонарушений подростков с родителями;
  - лекция «ВЕЙП. Модно или опасно?» с участием обучающихся 5 - 9 классов проведена инспектором ОДН ОМВД России по БГО Л.А.Романовой (150 чел);
  - «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (65 чел);
  - «Административная и уголовная ответственность» (32 чел);
  - организовано анкетирование по правовому просвещению с обучающимися 8х классов (132 чел);
  - обучающиеся кадетского 8К класса приняли участие в городском Дне призывника, где стали победителями соревнований;
  - организованы индивидуальные беседы с предоставлением самоотчета с несовершеннолетними, находящимися на учете в ОДН (7 чел);
  - во Всероссийском дне помощи детям на консультативной площадке МТУ СО ПК №6 приняли участие 3 родителя.
- На сайте школы обновляется информация антинаркотической направленности.
- Психодиагностика на выявление тревожности и психоэмоциональное состояние проводилась с обучающимися, допустившими употребление алкогольных напитков. Для проведения реабилитационных мероприятий все направлены на 2 уровень.

Социально-психологической службой организован постоянный обмен актуальной информацией с ОДН ОМВД России по БГО, встречи с учащимися и педагогами проводят инспекторы ОДН Л.А.Романова, Н.В.Бурмантова, К.В.Коурова.

По запросу классных руководителей педагогами-психологами Ю.В.Мажула, А.С.Мизевой, М.Р.Половниковой в параллели 4, 9х классов проведена диагностика психологического климата в детском коллективе (автор А.Н.Лутошкин), отношения к жизненным ценностям (автор Т.А.Фалькович). В параллелях 7 – 9-х классов проведены психологические тренинги для детей и подростков «Толерантность: учимся понимать и уважать других» (260 чел), 10-11х классов «Толерантность - ценностная составляющая личности» (72 чел), с педагогами школы организован тренинг «Психологическое реагирование в кризисных ситуациях» (32 чел).

*Реализация трехуровневой модели психологической помощи на территории муниципального образования «Город Березники», в т.ч. проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних*

Проводится коррекционная работа с несовершеннолетними, имеющими трудности эмоционального реагирования и суицидальные риски (3 человека).

Все несовершеннолетние, ранее имеющие суицидальные риски, успешно сдали ОГЭ, выбрали дальнейший образовательный маршрут.

Педагог-психолог М.Р.Половникова продолжает наблюдать за несовершеннолетними через контакт с родителями, социальные сети.

Мониторинг эмоционально-психического состояния осуществляет педагог-психолог М.Р.Половникова через ИС «Траектория».

*Профилактика дорожно-транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры*

В марте проведен инструктаж «Безопасные каникулы» для обучающихся 1-11 классов (1358 чел);

- приняли участие в городском конкурсе - фестивале агитбригад «Отряд ЮИД в действии» (охват 18 чел);

- 10.02-24.02.2022 г., участие в творческом онлайн - конкурсе рисунков, посвященном «Дню защитников Отечества и 95-летию ДОСААФ России» (52 чел);

- 22.02.2022 г., участие в городской акции «Пусть всегда горит зеленый» (15 чел);

- 03.03.2022 г., участие в городской акции «С 8 марта поздравляем – ПДД не нарушаем!»;

- 06.04.2022г. зафиксирован факт ДТП с участием несовершеннолетнего обучающегося МАОУ СОШ №2:

- данное ДТП рассмотрено на совещании педагогов школы 11.04.2022 г;

- информация о ДТП с участием несовершеннолетнего размещена на сайте МАОУ СОШ №2, социальной сети ВК, в родительских чатах;

- 06.04.2022 г. проведены беседы в 1-4 классах о безопасном поведении на дороге и профилактике ДДТТ Д.Ю.Гуляевой (121 чел.);

- 07-21.04.2022 г. проведены беседы на родительских собраниях по вопросу «детской аварийности» педагогом дополнительного образования В.П.Кулаковой;

- на классных часах проведены внеплановые инструктажи по профилактике ДДТТ (1315 чел);

- плановый инструктаж проведен 23.05.2022, 05-09.09.2022г. (1340 чел);

- беседы о безопасном поведении на дороге проведены с первоклассниками в рамках ЛДП «Первоклассные каникулы» 05-09.2022 г. (156 чел);

-14.11.2022 г. состоялось тематическое занятие по изготовлению светоотражающих элементов с участие инспектора ОГИБДД по пропаганде Д.Ю.Гуляева. (30 чел);

- инструктаж по безопасности в период зимних каникул запланирован на период с 19 по 22 декабря 2022г. (1306чел).

Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей

В течение 2022 г. с обучающимися и их родителями, проведена работа по профилактике детского и семейного неблагополучия:

- на уроках истории и обществознания рассматривались темы «История семьи, история рода» (5-6 классы, охват 197 чел);

- с основами семейного права старшеклассники знакомились на уроках и консультациях по обществознанию (10-11 классы, 106 чел);
- с вопросами семейной психологии обучающиеся 9-11 классов знакомились на индивидуальных консультациях педагогов-психологов (31 чел);
- в марте проведены встречи с родителями будущих первоклассников (80 чел);
- родители принимали участие в деятельности муниципального совета родительской общественности, на заседаниях которого решались вопросы организации школьного питания, выбора школьного курса православной культуры, реализации экологических инициатив в г.Березники;
- родители обучались на курсах родительского актива и родительского комитета школы, обменивались опытом семейного воспитания, формирования ценностей российской семьи в интеллектуальной игре «КВИЗ-ЭШЕЛОН – 2022» (57 родителей, 33 ребенка);
- проведены индивидуальные консультации в онлайн - режиме об ответственности родителей за психоэмоциональное состояние детей (26 родителей);
- состоялись встречи с родителями по профилактике семейного неблагополучия, по результатам которых семьи поставлены на внутриведомственный и межведомственный учет семей группы риска социально опасного положения (26 семей);
- классными руководителями и педагогом-психологом постоянно осуществляется наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей, проводятся индивидуальные беседы, родителям выданы направления на 2 уровень психологической помощи 7 человек;
- осуществлялись выходы специалистов в семьи н/л группы риска и СОП, родители которых замечены в употреблении ПАВ;
- социальный педагог участвовала в совместном рейде с КДНиЗП и ОДН в микрорайоне Усольский, по центру города;
- в родительских собраниях, заседаниях Совета профилактики приняли участие 172 чел.

*Реализация мероприятий по предупреждению и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет»*

Классными руководителями, кураторами, специалистами социально-психологической службы отслеживается общение несовершеннолетних в сети «Интернет». В период с 04.05. по 21.06.2022г. специалисты Кибердружины г.Пермь проверили информацию по 33 тревожным несовершеннолетним, выявлены 5 человек. План мероприятий реализован, общение в деструктивной группе завершено, контрольные проверки указывают на устойчивую положительную динамику.

*Организация обучающихся по тематике противопожарной безопасности мероприятий и безопасности на водных объектах в образовательных организациях на территории Пермского края*

Мероприятия по противопожарной безопасности и безопасности на водных объектах проводятся на уроках по основам безопасной жизнедеятельности.

В марте проведен инструктаж «Безопасные каникулы» для обучающихся 1-11 классов, где рассматривались вопросы пожарной безопасности и безопасности на водных объектах (охват 1328 человек). При посещении семей на дому также проводится инструктаж по противопожарной безопасности с законными представителями несовершеннолетних (12 семей). Перед началом летних каникул проведен массовый инструктаж по противопожарной безопасности (охват 1310 чел).

08.12.2022 г состоялась беседа обучающихся о пожарной безопасности с инспектором ОНДиПР по Березниковскому городскому округу Гайфутдиновым А.Р. (30 чел).

*Организация летней занятости несовершеннолетних группы риска*

Работа по подготовке к ЛОК 2022 г. началась в марте. На совещании при директоре образовательной организации рассматривались организационные вопросы: периоды проведения мероприятий ЛОК, кадровый состав специалистов, количественный охват, включая приоритетные категории детей. В ЛДП и РВО на базе МАОУ СОШ №2 в июне, августе, сентябре, октябрь-ноябре, ЛДП на базе Дома спорта «Спектр», МАУ СП ДЮСШОР «Березники», МАУ ДО «ДЮЦ «КАСКАД» отдохнули 100% детей ГР СОП и 80% СОП.

### *Организация межведомственного взаимодействия*

За истекший период 2022 г. направлена информация по запросам и по инициативе образовательной организации в следующие субъекты профилактики.

КДНиЗП:

- направлены ходатайства о принятии мер административного воздействия - на 9 родителей о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних детей;
- подготовлена информация о состоянии работы по профилактическому просвещению обучающихся, решений совещания при директоре департамента социальной политики Администрации губернатора Пермского края с представителями муниципальных КДНиЗП по вопросам качества организации работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (протокол №3 от 03.02.2022 г).

ОДН ОМВД России по БГО:

- направлено ходатайство о принятии мер в отношении 4 родителей;
- подготовлены и направлены характеристики на 44 обучающихся и их родителей для рассмотрения вопросов снятия/постановки на учет семей группы риска социально опасного положения, проведения следственных действий.

В СК России направлена информация по несовершеннолетней матери - 1.

В МТУ №6 МСР ПК:

- направлены характеристики на 28 опекаемых детей, организована их фотосъемка;
- в феврале 2022 г., организованы мероприятия по жизнеустройству оставшейся без попечения несовершеннолетней Н. Александры;
- в сентябре 2022 г. направлено уведомление об обучающихся 7 Г класса, несовершеннолетних гражданах Таджикистана 2009 г.р., проживающих без родителей в семье дяди.

МАУ ЦСОиРО:

- выданы направления на оказание психологической помощи 2 уровня 3 обучающимся и их родителям, также специалистами проведена психокоррекционная работа с несовершеннолетними, употребившими алкогольные напитки.

В субъекты профилактики по МСЭД направлены ходатайства об изъятии из семьи и организации дальнейшего жизнеустройства 3 обучающихся, проживающих в условиях, угрожающих их жизни и здоровью.

По ходатайству администрации школы, сотрудниками ОДН МО МВД России в связи с безнадзорностью из семьи изъяты 3 обучающихся, 22.11.2022г. по ходатайству администрации школы сотрудниками ОДН МО МВД России в связи с антисанитарными условиями проживания жестоким обращением и жестокого обращения со стороны отца - обучающаяся 7Д класса МАОУ СОШ №2.

С субъектами профилактики установлено взаимодействие, происходит обмен актуальной информацией, обсуждение предпринимаемых мер в отношении несовершеннолетних и их родителей.

### *Профилактика употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) по результатам социально-психологического тестирования (далее – СПТ) несовершеннолетних в 2022 году*

Работа по профилактике употребления ПАВ с педагогическим коллективом была организована через:

- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ на сайте школы;
- индивидуальную работу, консультирование.

Вопросы профилактики ПАВ рассматриваются:

- в рамках уроков биологии, ОБЖ (7-11 классы), классных часах, игровых занятиях приняли участие 417 человек;
- едином Дне здоровья участвовали 243 подростка из 7-8 классов.

Собеседования по вопросам профилактики употребления ПАВ решаются при проведении индивидуальных консультаций педагогов-психологов и социальных педагогов с обучающимися и их родителями. Совместно со специалистами КДНиЗП организуется работа с родителями, злоупотребляющими алкоголем, наркотическими веществами (9 семей).

По результатам СПТ согласие на участие в психолого-медицинском обследовании (далее – ПМО) получено от 7 несовершеннолетних и их родителей. Сформирован список, передан в ГБУЗ ПК «Краевая больница им. Е.А. Вагнера». Психологами школы группа детей сопровождается на консультацию нарколога. Случаев употребления психоактивных веществ несовершеннолетними по итогам текущего года не выявлен, имеется 7 случаев употребления алкогольных напитков 9 обучающимися.

С сентября начата подготовка к проведению СПТ 2022-2023, проведена разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, организован сбор согласий. В период с 10 по 16.10. 2022 г. состоялось СПТ. Явный риск вовлечения в употребление ПАВ выявлен у 54 человек, что составляет 11,4 %. В план мероприятий по профилактике употребления ПАВ вносятся корректировки, начата работа по участию в ПМО - проведена углубленная диагностика по результатам СПТ (методика Терстона по выявлению ценностных ориентаций и социальных установок подростка, методика Лосенкова В.А. по исследованию уровня импульсивности), организована информационно-мотивационная работа с родителями, начат сбор согласий, проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, имеющими явный риск вовлечения в употребление ПАВ.

Вывод, школа *активна* в социально - психологической помощи и содействии процесса обучения, обеспечивает комфортные условия для обучения детей.

*Мониторинг работы классных руководителей* по рейтингу творческой активности класса приносит педагогам дополнительные баллы, что является хорошим материальным стимулом для дальнейшей деятельности. Педагоги дополнительно за высокий уровень проведенных мероприятий, за качественную работу в краевом проекте «Траектория», за активное участие в ключевых мероприятиях города и края поощряются руководителем из стимулирующего фонда образовательной организации.

Результаты анализа воспитательной деятельности педагогов показали, что классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

### *Итоги и выводы*

Воспитательные задачи на 2022 учебный год, которые ставились с учётом требований ФГОС, выполнены:

- в школе продолжают развиваться инновационные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии Н.К.Смирнова, проектные, коммуникативные, форсайт-технологии С.В.Тетерского, ИКТ, полисферности и открытости образования В.П.Голованова, командные, сотрудничества и соборная технология И.Лугова, Артийская технология В.М.Тарбокова, технология коллективных творческих дел д.п.н. В.А.Караковского.
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год - они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число.

Но, несмотря на планирование воспитательной деятельности, не удается избежать недостатков:

- не все направления воспитательной деятельности получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к снижению их учебных результатов.

Задачи на 2023 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- создание условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- продолжить молодым педагогам стажировку "Летний отдых и реализация программ воспитания образовательных организаций г. Березники" летом 2023г.

В 2021-2022 учебном году в начальном звене школы сформировано 20 классов-комплектов. Начальный уровень обучения реализуется по 2-м образовательным системам:

- ✓ «Школа России» - 2А (Купцова Е.Г.), 2Г (Шварева Е.Ю.), 2Д (Кутяева Т.М.), 3А, 3Г (Бобова Е.В.), 3Д (Гнаток М.Д.), 4А (Купцова Е.Г.), 4Б (Шихова Н.С.), 4В (Коршунова О.Д.), 1Г (Шварева Е.Ю.), 1Б (Галямова О.Н.), 1Д (Корзнякова С.Н.).
- ✓ «Начальная школа XXI века» - 2Б (Выводцева Е.Н.), 2В (Лыгина Н.Н.), 3Б (Курбанова Р.Ф.), 3В (Лоскутова С.Б.), 4Г (Пермякова И.Я.), 4Д (Фирсова А.Е.), 1В (Зелова Л.Н.), 1А (Шуховцева Е.С.).

В 2022-2023 учебном году в начальном звене школы сформировано 20 классов-комплектов. Начальный уровень обучения реализуется по 2-м образовательным системам:

- ✓ «Школа России» - 3А (Купцова Е.Г.), 3Г (Шварева Е.Ю.), 3Д (Фирсова А.Е.), 4А, 4Г (Бобова Е.В.), 4Д (Шестакова Л.А.), 1Д (Купцова Е.Г.), 1Б (Шихова Н.С.), 1Г (Трунина Н.В.), 2Г (Шварева Е.Ю.), 2Б (Галямова О.Н.), 2Д (Чудинова М.А.).
- ✓ «Начальная школа XXI века» - 3Б (Выводцева Е.Н.), 3В (Лыгина Н.Н.), 4Б (Курбанова Р.Ф.), 4В (Лоскутова С.Б.), 1А (Пермякова И.Я.), 1В (Коршунова О.Д.), 2В (Зелова Л.Н.), 2А (Шуховцева Е.С.).

На уровне начального образования в 4-х классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей, законных представителей детей выбран курс «Основы светской этики».

С 1 сентября 2022 года в обязательном порядке в МАОУ СОШ №2 осуществлен переход на обновленный ФГОС начального общего образования в 1 классах. Школа планирует полностью перейти на обновленный ФГОС за 1 год. Для этого ведется планомерная работа с родительской общественностью, чтобы в 2023 – 2024 учебном году стандарт был внедрен во всех классах начальной школы.

Для организации образовательной деятельности МАОУ СОШ №2 разработана основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции. Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление

отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.

В 2022 – 2023 учебном году в начальной школе в рамках внеурочной деятельности началась реализация информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся в рамках отдельной по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего образования. Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах начальной школы проводятся по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

Для повышения качества занятий в 2023 году необходимо расширить спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

*Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (олимпиадное движение, интеллектуальные конкурсы и соревнования исследовательская деятельность) в 2022 году*

## I. Всероссийские предметные олимпиады.

### 1.1. Институциональный этап.

В целях повышения интереса учащихся к углубленному изучению предметов, привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления наиболее способных и одаренных учащихся, стимулирования профессионального мастерства педагогов и на основании приказа Управления образования № 04-01-03-924 от 12.09.2022 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году» с 29 сентября по 28 октября 2022 г. в школе был проведен I (школьный) этап Всероссийских предметных олимпиад.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по 19 предметам федерального перечня: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика, экология.

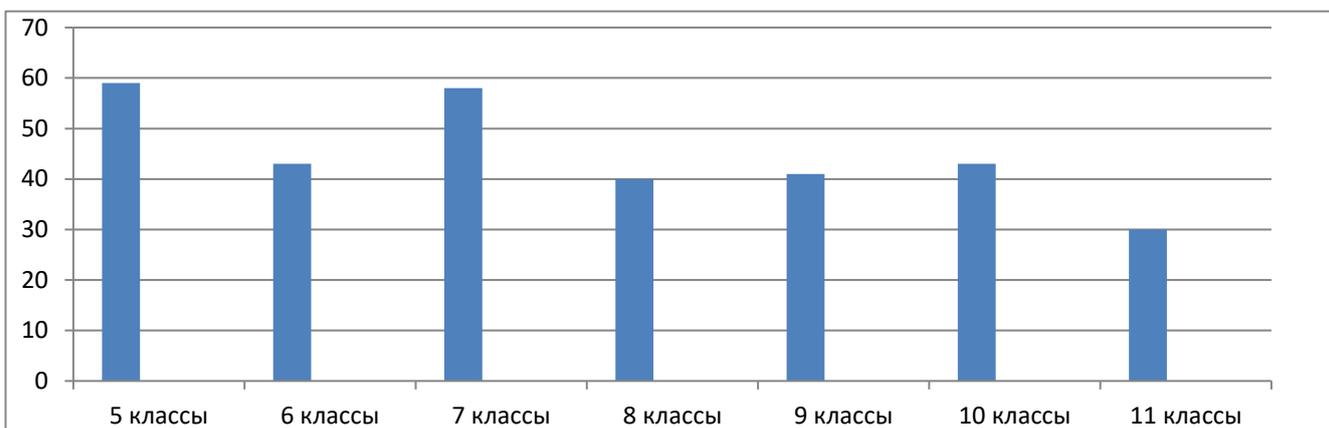
В 2022 году Школьный этап Олимпиады по математике, информатике, биологии, астрономии, химии, физике проводился по заданиям, разработанным Образовательным Центром «Сириус» в онлайн-формате. По остальным предметам - по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, в очном формате.

Все олимпиады прошли в сроки, установленные приказом по школе. В школьном этапе приняли участие 669 школьников 4-11 классов (из них 639 – 5-11 классов), что больше, чем в 2021 году (614 участников). Самое большое количество участников обеспечили учителя технологии – **88**. По остальным предметам (в порядке убывания): история, обществознание, математика, русский язык, английский язык, биология, литература, география, физика, химия, искусство, информатика, физкультура, астрономия, экология, экономика, право, ОБЖ.



По сравнению с 2021 годом *увеличилось* количество участников по предметам: технология, обществознание, английский язык, история, химия, биология, искусство, физика, экология. *Уменьшилось* количество участников школьного этапа по предметам: астрономия, география, информатика, литература, математика, ОБЖ, право, русский язык, физическая культура, экономика.

Анализ количества участников по параллелям привел к следующим результатам: самое большое количество участников – в параллелях 5-х и 7-х классов. Невысокий охват – в параллелях 6,8 классов.



Количество олимпиад на одного участника распределилось следующим образом:

- В 1 олимпиаде приняли участие 160 учащихся
- В 2 олимпиадах – 82 учащихся
- В 3 олимпиадах – 43 учащихся
- В 4 олимпиадах – 16 учащихся
- В 5 олимпиадах – 11 учащихся

Победителями школьного этапа олимпиады считаются участники, набравшие не менее 50% максимально возможных баллов, а призерами - следующие в рейтинговой таблице за победителями, но набравшие не менее 30% максимально возможных баллов. Таким образом **победителями и призерами школьного этапа стали 211 учащихся 5-11 классов (33%), из них 64 учащихся (10 %) – победители, 147 учащихся (23 %) явились призерами школьного этапа в 2022 году.**

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждены дипломами на школьной линейке. Результаты олимпиады размещены на официальном сайте школы.

К муниципальному этапу допущены 85 учащихся 7-11 классов по 18 предметам. Это учащиеся Ждановой Н.С., Ильиных Н.Г., Вавилиной О.А., Христофоровой Т.И., Переваловой Н.В., Матлиной Н.Я., Гренц Е.А., Игошиной С.Н., Воробьевой Л.Г., Норина А.А., Худяковой Л.В., Черепановой Н.Б., Пластининой Н.А., Мальцевой С.М., Балаевой И.К., Ястребковой Е.М., Трушкова Г.В., Каниной Е.А., Майер Н.Г., Бакаевой Л.А., Шевцовой Ю.В., Шурякова С.С.

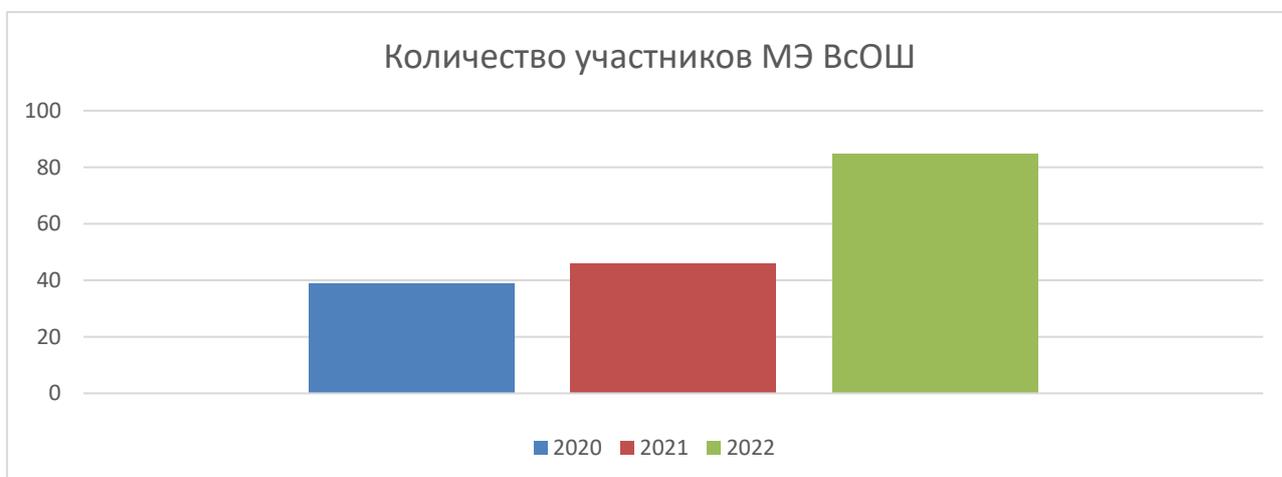
## 1.2 Муниципальный этап предметных олимпиад

На основании приказа Управления образования № 04-01-03-1168 от 31.10.2022 "О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году" с 07 ноября по 10 декабря 2022 года учащиеся МАОУ СОШ №2 приняли участие во II (муниципальном) этапе предметных олимпиад.

Муниципальный этап олимпиады проводился для учащихся 7-11 классов по 22 общеобразовательным предметам, из которых МАОУ СОШ №2 была представлена в 18 олимпиадах по предметам: астрономии, русскому языку, литературе, математике, истории, праву, английскому языку, биологии, географии, обществознанию, технологии, экологии, химии,

информатике, искусству (МХК), физической культуре, физике, экономике. Не участвовали учащиеся школы в муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ.

Согласно квоте, на муниципальный этап олимпиад были *допущены 85 учащихся* 7-11 классов (в 2021 – 69, в 2020 – 69, в 2019 – 60, в 2018- 57, в 2017 – 58), из них 7 классы – 15. *Приняли участие* в муниципальном этапе олимпиад – **80 учащихся** (в 2021 – 46, в 2020 году – 39)



Распределение допущенных участников по учебным предметам следующее (в порядке убывания): биология – 13 (в 2021 – 2), математика – 8 (в 2021 – 10), русский язык – 7 (в 2021- 6), искусство – 7 (в 2021 – 8), английский язык – 7 (в 2021 – 5), история – 6 (в 2021 – 4), литература – 5 (в 2021 - 3), химия – 5 (в 2021 – 3), экономика - 4 (в 2021 – 7), физика – 3 (в 2021 – 7), физкультура – 3 (в 2021 – 2), обществознание – 3 (в 2021-0), географии – 2 (в 2021-0), информатика – 2(в 2021-2), астрономия – 1 (в 2021 – 4), право – 1(в 2021-1), ОБЖ – 0 ( в 2021 – 1).

По итогам олимпиад учащиеся школы получили **7 призовых мест** (в 2021 году – 6, в 2020 году – 12, в 2019 году – 10, в 2018 году-15), из них **2 учащихся** стали **победителями** муниципального этапа предметам:

**Меньшиков Артемий (11б) – по истории (уч. Норин А.А.),**

**Фомин Владислав (7б) – по технологии (уч. Ефремова Н.С.)**

Призовые места заняли:

№	участник	класс	предмет	учитель
1	Меньшиков Артемий	11б	биология	Матлина Н.Я.
2	Ждахина Варвара	7а	литература	Христофорова Т.И.
3	Пустобаев Алексей	9а	химия	Ястребкова Е.М.
4	Потапов Георгий	7а	технология	Ефремова Н.С.
5	Анохин Константин	10б	экономика	Воробьева Л.Г.



### Выводы:

1. Анализ результатов Олимпиады позволяет сделать вывод о том, что при увеличении количества учащихся, допущенных к муниципальному этапу олимпиады, наметилась тенденция к снижению количества призеров и победителей МЭ;
2. К одной из причин снижения результативности МЭ можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;
3. Еще одной причиной является возрастание сложности заданий МЭ олимпиад, не все педагоги готовы к подготовке детей для решения заданий такого уровня.

### 1.3. Региональный этап предметных олимпиад

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2021 г. №754 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году» Министерство образования и науки Пермского края с 11 января по 25 февраля 2022 г. проводит региональный этап всероссийской олимпиады школьников. МАОУ СОШ №2 была представлена тремя учащимися: Кузнецов Дмитрий (11а) – по истории (уч.Норин А.А.), Меньшиков Артемий (10б) – по биологии (уч.Матлина Н.Я.), по химии (уч. Ястребкова Е.М.), Аликин Дмитрий (11б) – по химии, уч.Ястребкова Е.М.

По итогам регионального этапа **победителем олимпиады по истории стал Кузнецов Дмитрий, призером по биологии - Меньшиков Артемий.** Эти учащиеся и их педагоги были приглашены на прием к главе города для награждения благодарственными письмами и памятным подарками администрации Березниковского городского округа.

## II. Участие в интеллектуальных конкурсах, открытых олимпиадах, турнирах, чемпионатах.

2.1.В рамках реализации программы развития «Школа самоопределения», учащимся предоставляется большое информационное поле для реализации интеллектуальных и творческих возможностей через участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах вузов и др. В 2022 году около 400 (более 50%) учащихся 5-11 классов принимают участие в вышеперечисленных событиях, из них более 55 результативно:

Мероприятие	Количество участников	Результаты	Педагоги
Интеллектуальные конкурсы			
Научная мозгобойня (Дом научной коллаборации им.Фридмана)	6	Диплом 2 степени	Педагоги естественно-математического направления
Онлайн-викторина «Гений науки» (ДТ Школьный кванториум г.Чусовой)	12	Усейнов В. – диплом 1 степени Усейнов Р. – диплом 3 степени	
Всероссийская профильная смена по развитию цифровых компетенций «Шаг в будущее» ДЦ «Смена»	2	Кучев П., Катаева П. диплом 1 степени	Гренц Е.А., Майер Н.Г.
Краевой онлайн-фестиваль «Три кварка»	15	Команда 6 класса – призер по информатике; Команда 7 класса – призер по математике Команда 5 класса – призер по физике	Гренц Е.А., Майер Н.Г.

Городской конкурс «Поколение NEXT»	8	Диплом 3 степени	Ефремова Н.С.
Открытый краевой математический турнир «Вектор успеха»	6	Диплом 3 степени	Майер Н.Г.
XIV городской чемпионат по математическим боям	18	Диплом 1 степени	Вавилина О.А. Майер Н.Г.
Открытый дистанционный конкурс по страноведению на английском и немецком языках «Добро пожаловать в Россию»	1	Диплом 3 степени	Фомина В.В.
МЭ краевого конкурса «Чистая вода»	5	Шигапова А. – диплом 1 степени	Черепанова Н.Б.
РЭ Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» номинация «Лесоведение и лесоводство»	1	Александрова М. – диплом 1 степени	Мусихина Е.П.
Олимпиады вузов и социальных партнеров			
I Краевая (с Всероссийским участием) метапредметная олимпиада «Медицина в Приоритете)	6	Савицкая Э. – диплом 2 степени Гилева О., Шишкина К., Шмыгина П. – диплом 3 степени	Матлина Н.Я. Ястребкова Е.М.
Открытая школьная олимпиада ООО «Лукойл-Пермнефтеоргсинтез» по химии	3	Аликин Д. – призер	Ястребкова Е.М.
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	12	Кучев П. – Диплом 1 степени	Самодуров С.А.
Олимпиада БФ ПНИПУ и Института калия по химии, физике, математике	15	Меньшиков А. – победитель по химии	Ястребкова Е.М.
Многопредметная олимпиада для школьников БФ ПНИПУ совместно с ООО «ЕвроХим – УКК»	8	Аликин Д. – призер по математике	Пластинина Н.А.
Краевая политехническая олимпиада по химии (ПНИПУ)	3	Грибанова К. – победитель; Гомоюнова А. – призер Савицкая Э. – призер	Ястребкова Е.М.
Краевая метапредметная олимпиада «ФУРА – федерация умных, развитых, активных»	12	Садькова К. – диплом 1 степени Ричкус Р., Королев А., Зайцев А. – диплом 1 степени	Худякова Л.В. Гренц Е.А.

2.2. В связи с открытием в г.Пермь региональной площадки ОЦ «Сириус» по работе с одаренными детьми «Академия первых», учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных и очных программах учреждения. В 2022 году:

- в дистанционных курсах приняли участие 44 учащихся;
- в очных курсах приняли участие 14 учащихся по программам «Школа IT-проектов», «Лингвистика», «Графический дизайн: традиции и современность», «Молодежные медиа»,

«Проектная биология и экология», «Графика тушью», «Неврология и нейрофизиология», «Акварельная живопись»;

### III. Исследовательская и проектная деятельность

С введением в образовательную практику ФГОС ООО и СОО, **исследовательская и проектная** деятельность школьников становится неотъемлемой частью основной образовательной программы школы. В 2020-2021 учебном году с началом реализации ФГОС СОО в учебный план 10-х классов введен предмет «Индивидуальный проект». Педагогами ведется научное консультирование и сопровождение работ учащихся. В этом направлении осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города. Результатом этой планомерной работы становится увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную работу. В 2022 учебном году в различного вида и уровня (от классных до Всероссийских) конференциях исследовательских работ приняли участие 106 учащихся 5-11 классов (в 2020 году – 105, в 2021 - 112).

3.1. Целью конференции учащихся профильных 10-х классов **«Моё первое исследование»** в рамках предмета «Индивидуальный проект» является формирование исследовательской компетенции и проектной культуры выпускника, а также навыков публичной защиты. Работа конференций осуществлялась по двум секциям: проекты и исследовательские работы. На конференции представлено 28 работ, из них 12 исследовательских работ и проектов, 16 информационных, творческих и социальных проектов. В рамках реализации проектов старшеклассниками проведены: турнир по мини-футболу для пятиклассников, новогодние праздники для параллелей, показательные выступления секции спортивной гимнастики, беседа для девочек 6-7 классов о пользе и вреде гель-лака и др. Были исследованы способности к самоорганизации с использованием тайм-менеджмента, конфликт поколений в произведениях русских писателей, созданы личные профессиональные планы. По итогам конференции профильных классов 6 работ рекомендованы к участию в общешкольной конференции «Горьковские чтения».

3.2. Конференция 11 классов **«Я выбираю ВУЗ»** явилась завершающим этапом профессионального самоопределения, который проверяет сформированность навыков проектирования, анализа, обобщения, умений работы с информационными источниками, публичного выступления и т.д. На данной конференции учащиеся презентуют индивидуальный информационный проект старшеклассника, используя план:

#### РАЗДЕЛ 1. «Я ХОЧУ ПОСТУПИТЬ В ...»

1. Название специальности.
2. Названия учебных заведений, в которых этой специальности можно обучиться (не менее 2-3)
3. Планируемая форма обучения (очная, заочная, дистанционная, очно-заочная).
4. Полная характеристика учебного заведения, куда планируется поступление (анализ официального сайта ВУЗа):
  - А) Полное название ВУЗа, его аббревиатура, местонахождение (адрес).
  - Б) Уровень обучения (бакалавриат, специалитет)
  - в) Вступительные экзамены (3 предмета, какой предмет профильный; дополнительные испытания (если имеются).
  - г) минимальные баллы для приема документов
  - Г) минимальный проходной балл на бюджет, на платное обучение (по приказам о зачислении прошедшего учебного года)
  - Д) контрольные цифры приема по бюджету (КОП, целевые места, общий конкурс); по договору (количество платных мест),
  - Е) стоимость платного обучения
  - Ж) условия проживания (имеется ли общежитие, кому предоставляется)

## РАЗДЕЛ 2. «МОИ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ»

1. Изучаемые предметы на профильном уровне. Планируемые баллы на ЕГЭ по каждому предмету. Балл по этим предметам по итогам пробных ЕГЭ.
2. Дополнительная подготовка к ЕГЭ: (Подготовительные курсы (где?), репетиторство по профильным предметам (кто репетитор), онлайн-подготовка (сайты) и др.;
3. Какие Ваши индивидуальные достижения могут быть зачтены при приеме?
4. Требования профессии к здоровью, медицинские противопоказания

## РАЗДЕЛ 3. «НАДО»

1. Востребованность профессии на рынке труда, возможность трудоустройства (анализ рабочих сайтов hh.ru, РАБОТА.RU, SUPERJOB.RU и др.)
2. Средняя заработная плата по профессии в городе, регионе.
3. Резервные варианты (при условии непоступления в желаемый ВУЗ).

При подготовке проекта выпускники изучают и анализируют сайт выбранного ВУЗа, проходят профессиональные пробы, соотносят свои желания и возможности и представляют самоотчет, содержащий сведения о путях поступления в ВУЗ, необходимых баллах ЕГЭ, условиях проживания, обучения, и т.д. Работа над проектом позволяет выпускникам еще учась в школе, познакомиться с вузами России и соотнести свои возможности для поступления в «вуз мечты».

3.3. Итогом всех конференций в школе традиционно становится общешкольный конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Горьковские чтения», который в 2022 году прошел уже в двадцать четвертый раз. На конкурс были представлены 16 работ, которые распределились по трем секциям: «Социально-гуманитарная». «Естественно-математическая», «Секция практико-ориентированных и социальных проектов». Экспертами в секциях работают как учителя школы, так и приглашенные специалисты из учреждений дополнительного образования. Победителями и призерами «Горьковских чтений» стали:

### Секция "Социально-гуманитарная"

№	Ф.И.	класс	Название работы	Научный руководитель	Место
1	Екатерина С., Виктория И.	11б	Создание художественного текста "Закат на рассвете" в жанре фэнтези	Худякова Л.В.	<b>1</b>
2	Алина Ш.	7б	По следам кинофильмов в окрестностях Губахи	Быстрова В.В.	<b>1</b>
3	Елизавета М., Николь М.	4в, 3г	Корона Урала	Мальшева А.В.	<b>2</b>
4	Виктория М.	6б	Словообразовательный анализ наименований магазинов г.Березники	Христофорова Т.И.	<b>3</b>
5	Полина П.	7в	Фанфики: польза или вред?	Телегина К.С.	участие
6	Арина К., Александр С.	5в	Ошибки на улицах города	Петрова Е.О.	участие
7	Арина П.	10б	История БЭШ	Быстрова В.В.	участие

### Секция "Естественно-математическая"

	Ф.И.	класс	Название работы	Научный руководитель	Место
1	Артем З.	9а	Создание программы в Visual Basic для решения линейных и квадратных уравнений	Елистратова Н.В.	<b>1</b>
2	Ксения Г.	10б	Опасны ли краски для волос?	Ястребкова Е.М.	<b>2</b>
3	Ксения Ф.	10а	Киберцветок. Применение конструктора Arduino при проведении эксперимента на профильном уровне изучения физики в 10 классе	Перевалова Н.В.	<b>2</b>

4	Алиса К.	10б	Химическая завивка: за и против	Ястребкова Е.М.	<b>3</b>
5	Павел К.	10б	По карману ли нам энергия Солнца?	Перевалова Н.В.	участие
6	Артемий С.	10б	Способы снятия стресса		участие

### Секция "Практико-ориентированные и социальные проекты"

№	Ф.И.	класс	Название работы	Научный руководитель	Место
1	Полина К., Леонид Б.	10б	Увлекательное краеведение г.Березники	Гренц Е.А.	<b>1</b>
2	Диана Г.,Алина Б.	10б	Мы вместе!		<b>2</b>
3	Александра К., Эрика П.	10б	Интерактивные игры как способ развития коммуникативных навыков у учащихся 5-х классов	Майер Н.Г.	<b>3</b>

3.4.В 2022 году лучшие работы учащихся школы представлены на научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ муниципального уровня :

- А) Павел К., 10б – победитель XXXI городского конкурса УИР И НИР
- Б) Алина Ш., 7б - победитель XXXI городского конкурса УИР И НИР
- В) Алиса К., 10б – призер XXXI городского конкурса УИР И НИР
- Г) Ксения Г., 10б - призер XXXI городского конкурса УИР И НИР

По итогам конференции на торжественных линейках вручены сертификаты участников, лучшие награждены дипломами призеров и победителей, памятными сувенирами. Члены жюри НПК отмечены благодарственными письмами.

### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

**Внеурочная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, осуществляемых в формах, отличных от классно-урочной и направленных:

- на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования;
- на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;
- на формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 2 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", организацию групповых занятий и консультаций по подготовке к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, консультации и занятия по организации проектной деятельности учащихся; конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Участники образовательных отношений имеют право на выбор направления и формы внеурочной деятельности с учетом возможностей школы.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась по основным направлениям.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено курсами «Подвижные игры», «Неболеяка», «Волейбол». Подвижные игры восполняют недостаток движения, помогают предупредить умственное переутомление, повысить работоспособность детей во время учебы. Занятия гимнастикой способствуют решению ряда общеобразовательных задач. У младших школьников развивается чувство ритма, совершенствуется пространственная координация, улучшается осанка. Данные курсы носят образовательно-воспитательный характер и направлены на формирование установки на ведение здорового образа жизни, на развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, на обучение способам и приемам его сохранения.

**Духовно-нравственное** направление представлено курсами «Маленький пермяк», «Мой Пермский край». Программы курсов направлены на формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в Пермском крае, воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родного края, родного города

**Социальное** направление представлено курсами «Учусь создавать проект», «Финансовая грамотность», «Умелые ручки». В рамках реализации программы «Учусь создавать проект» ученики получают возможность для формирования внутренней позиции на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки

деятельности. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в старших классах, в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Практической значимостью данного курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Целью программы курса «Финансовая грамотность» является: - развитие экономического образа мышления; - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Общентеллектуальное** направление представлено курсами «Логика. Информатика. Математика», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Умники и умницы». Программа курса «Занимательная математика» направлена на развитие самостоятельности, познавательной способности, умений и навыков проектирования, приобретение обучающимися опыта решения личных, групповых, социальных проблем. Содержание занятий курса представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического курса содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы данного курса, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

**Общекультурное** направление представлено курсами «Краеведение», «Школа рисования», «Цветные макароны», «Музейные уроки», «Хор», «Театр на английском». Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся:

- способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;
- формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов.

В соответствии с обновленными ФГОС школа должна создать условия для формирования функциональной грамотности учеников. Формирование функциональной грамотности осуществляется практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности.

В 2022 году в МАОУ СОШ №2 проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Пермского края. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: углубить знания о госсимволике и ее истории, сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить нравственную суть символов. Ученики 4-х классов защищали свои работы в классе, затем лучшие на конференции научно-исследовательских работ «Цвети, Земля!».

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России и прослушивание гимна Российской Федерации – каждый рабочий понедельник, а также на торжественных и праздничных мероприятиях.

Одной из форм организации внеурочной деятельности является проведение предметных недель.

Неделя, посвященная Юбилею города проходила с 14.03.2022 по 21.03.2022 согласно плану работы МО начальных классов. Все учащиеся начальной школы принимали активное участие в тематической неделе.

Мероприятия проводились на тему «Юбилей г. Березники» для учеников 1-4 классов.

Цель: воспитание патриотических чувств и любви к своей Родине.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

14марта: торжественные открытия линеек. Выдача маршрутных листов. Конкурс рисунков «Рисуем город».

1 и 2 классам было предложено нарисовать улицы города, 3 – дворцы, а 4 – памятники. Классные руководители выбирали 1 лучшую работу и вывешивали на стенд.

15 марта: «Угадываем город».

1 и 2 классам были выданы мозаики, которые они должны были приклеить на лист А4. 3 и 4 классы участвовали в викторине «История города» каждый в своем кабинете. Работы были оформлены на стенде.

16 марта: «Узнаем о городе».

1 и 2 классам были организованы музейные часы. Для 3 и 4 классов было предложено поработать с картами города. Необходимо найти памятники города. Итогом был оформленный стенд.

17 марта: «Предприятия нашего города».

- Классы должны были подготовить информацию о предприятиях нашего города или о родителях, работающих на них. Ребята написали про такие предприятия как: «Сода», «Ависма», «Уралхим», «Уралкалий», «Еврохим».

Итогом дня был оформленный стенд.

- Квест «Мои Березники» (для 1 половины начальной школы). Он проходил по 5 станциям:

«Загадочная» - проведены загадки по символам города. Как только дети отгадывали их, получали буквы, из которых складывали слово «Березники».

«Историческая» - детям было предложено отгадать достопримечательности и улицы города в Советское время.

«Ими гордится город» - по фотографиям ребята должны были рассказать о человеке, прославившем наш город.

«Эрудит» - ребята решали кроссворд (3-4 классы) и дописывали соседей города, решали ребус (1-2 классы).

«Музыкально-поисковая» - На карте города искали местоположение каких-либо объектов города по карточкам-фотографиям.

18 марта:

- Конкурс чтецов «Читаем о городе» - от каждого класса по одному человеку наизусть рассказывали стихи березниковцев в библиотеке школы.

- Флешмоб – поздравление на видео любимый город.

- Конкурс макетов – ученики в течение недели выполняли макеты объектов города.

Выставка размещена в библиотеке школы.

Итогом дня был оформленный стенд.

21 марта: подведение итогов.

Мероприятия прошли на достаточном уровне: учащиеся проявляли высокую активность, Большинство учащихся 1-4 классов приняли непосредственное участие в каждом проведенном мероприятии. Школьники с удовольствием выполняли разнообразные задания, узнали много полезного и интересного. Можно сделать вывод, что все конкурсы, проводимые в рамках недели русского языка, были нацелены на работу с детьми, на развитие творческих способностей и потенциала младших школьников. Мы можем сделать вывод, что все подготовленные и проведенные выше мероприятия способствуют развитию познавательной и творческой деятельности обучающихся.

В начальной школе с 4 апреля по 8 апреля 2022г. состоялась предметная неделя «Неделя литературного чтения»

**Цель:** повышение интереса учеников к предмету, формирование познавательной активности, кругозора.

#### **Задачи предметной недели:**

- 1.Привитие интереса к творчеству пермских писателей.
- 2.Воспитание нравственных качеств и норм поведения с учётом культурных традиций Пермского края.
- 3.Возрождение традиций семейного чтения.

**Прогнозируемый результат:** приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

Понедельник: Читаем А. Решетова	Конкурс чтецов.
Вторник: О чем не расскажет учебник	Провести в классе беседу, презентацию и т.д. о писателе. Подготовить листовку.
Среда: Добрый мир любимых книг	Рисунок по произведению
Четверг: Книжный калейдоскоп	Собрать обложку книги (мозаика)
Пятница: Новинки из книжной картинки	Повтори обложку книги по произведениям пермских писателей.

Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.

По итогам все классы были награждены грамотами.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Отметить добросовестную работу учителей начальных классов в подготовке и проведении предметной недели.

2. Продолжить работу по возрождению традиций семейного чтения, привитию интереса к самостоятельному чтению произведений пермских писателей.

3. Материалы "Предметной недели по окружающему миру" разместить на школьном сайте.

Одним из направлений реализации внеурочной деятельности является исследовательская деятельность младших школьников. В начальной школе ежегодно проходит научно-практическая конференция «Цвети, Земля!»

29 апреля 2022 года учащиеся 1-4 классов приняли участие в конференции.

**Цель проведения:** стимулировать развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путём совершенствования и развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Работа конференции проходила в четырех секциях.

Проекты подготовили 21 ученик, под руководством Л.Н. Зеловой, Е.А.Нечаевой, Е.Г.Купцовой, Р.Ф.Курбановой, Н.Н.Лыгиной, Е.Н.Выводцевой.

В составе жюри работали следующие педагоги: С.М. Мальцева, В.В.Быстрова, С.Б.Лоскутова, Е.С.Шуховцева, Н.В.Симанова, Т.М.Кутяева, Е.Г.Купцова.

Большинство работ носили исследовательский и проектный характер. Тематику проектов ребята выбирали, учитывая собственные интересы. По итогам конкурса члены жюри прокомментировали оценки, указав на сильные места, и дали рекомендации по доработке проектов.

#### **Итоги НПК «Цвети, Земля!»:**

*Секция №1 «Окружающий мир: растения и животные»*

1 место – Павел О.(Е.Г.Купцова)

2 место – Ксения Ш.(Е.П.Мусихина)

3 место – Даниил К. (Р.Ф.Курбанова)

*Секция №2 «Экология»*

1 место – Ева К.(Е.П.Мусихина)

1 место – Диана Л.(Е.П.Мусихина)

2 место – Наталья К.(Н.Н.Лыгина)

3 место – Владислав Ш. (Е.Г.Купцова)

*Секция №3 «В мире людей»*

1 место – Кирилл Г.(Е.А.Нечаева)

2 место – Алиса Щ.(Р.Ф.Курбанова)

3 место – Полина П.(Е.Н.Выводцева)

*Секция №3 «Окружающий мир: мои увлечения»*

1 место – Тимур И.(Л.Н.Зелова)

- 2 место – Вера Р.(Е.Н.Выводцева)
- 3 место – Кирилл Ф.(Е.Н.Выводцева)

с 5 по 9 декабря 2022г в начальной школе состоялась Неделя, посвященной патриотическому воспитанию.

**Цель:** Мероприятия методической недели направлены на воспитание школьников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

Неделя прошла под названием «У нас одно Отечество - Россия».

В понедельник ученики 1 класса изображали российский флаг, а школьники 2-4 классов на выданных листочках писали информацию об истории флага.

Во вторник дети собирали мозаику города-герои и на образовательной платформе Учи.ру познакомились с историей некоторых городов- героев.

В среду ребята рисовали рисунок на тему «Мой любимый уголок родного края», где необходимо было изобразить любимую улицу своего города.

В четверг прошел конкурс стихов, посвященный Пермскому краю.

Победители:

**1 класс**- 1 место - Даша М., 1В класс

2 место- Мария М., 1Б класс

**2 классы**-1 место-Мария Р., 2А класс

2 место-Ростислав Т., 2В класс

3 место- Михаил З., 2Б класс

**3 классы**- 1 место- Нелли С., 3А класс

2 место-Злата П., 3В класс

3 место-Варвара С., 3Д класс

**4 классы**-1 место-Арина С., 4В класс

2 место - Елизавета С., 4А класс

3 место -Мария Н., 4Б класс

В пятницу школьники собирали пословицы, посвященные Родине.

В течение недели учителя провели виртуальные экскурсии:

Зал памяти и скорби

<https://youtu.be/0HtQK13SDMw>

Мамаев Курган Волгоград. Виртуальная

Экскурсия

[https://youtu.be/n\\_YvHXrqWi4](https://youtu.be/n_YvHXrqWi4)

Экскурсия-викторина, для самых

маленьких "Восстанови Сталинград"

<https://youtu.be/Ptlmy3eDI8w>

Одна из основных задач современной школы - помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал, обеспечить развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Наиболее эффективным средством выявления, развития способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады, конкурсы, акции и др. В 2021 2022 учебном году учащиеся начальной школы приняли активное участие в самых разных мероприятиях.

-Команда 3-4 классов - участники олимпиады младших школьников «**Математический марафон**» Дмитрий П., Платон В.(кл. рук. Курбанова Р.Ф.) участие

в номинации " Устный счёт" Тимофей У. (кл.рук. Шихова Н.С.) 2 место

- "Сокровищница русского языка"(кл. рук. Выводцева Е.Н.) участие

- Городской конкурс творческого мастерства младших школьников "Читай! Играй! Твори!":  
Команда 3В класса (Рожнева Е.С.) 3 место,  
Александра А., 1В класс (Коршунова О.Д.) 2 место.

- краевой конкурс детского творчества "Ястребиная сова - живой символ Басегов"

Никита Б. (Зелова Л.Н.) участие

- городской онлайн-конкурс "Исторический перформанс "Живые картины"

коллектив 1 В кл, (Зелова Л.Н.) 1 место

коллектив 4 А кл (Купцова Е.Г.) 3 место

- Городской дистанционный конкурс мультимедийных проектов для младших школьников  
"Моей семьей гордится город"

Александра Н., 4г кл. (Пермякова И.Я.) 1 место

Большое количество детей приняло участие в различных конкурсах: «Русский медвежонок», «Лис», «Кенгуру», «Почемучка», «Эму». Принимали участие в различных дистанционных конкурсах проводимых порталом «Уникум», «Юный ученый», «Вопросита», «ФГОС-тест» и т.д. Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях, проводимых порталом «Учи.ру», таких как «Русский с Пушкиным», «Олимпиада Плюс», «Дино – Олимпиада».

В 2021 – 2022 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 646 учащихся в 24 классах. По итогам учебного года 29 учащихся стали неуспевающими, успеваемость составила 95,51 %. Из них 3 человека оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей) и 26 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью. Количество отличников составило 27 человек и хорошистов - 222 человека, качество обученности учащихся на уровне основного общего образования – 39,12 %

#### Успеваемость и качество обученности учащихся по классам:

класс	классный руководитель	кол-во уч-ся	успеваемость		качество	
			кол-во неуспевающих	%	кол-во отличников и хорошистов	%
5а	Телегин И.Г.	27		100 %	8	30 %
5б	Пушкарева К.Р.	29		100 %	9	31 %
5в	Воробьева Л.Г.	30		100 %	4 + 15 = 19	63 %
5г	Фомина В.В.	29		100 %	1 + 20 = 21	72 %
5к	Гренц Е.А.	30		100 %	3 + 21 = 24	80 %
6а	Жданова Н.С.	27		100 %	7 + 9 = 16	59 %
6б	Гренц Е.А.	28		100 %	5 + 12 = 17	61 %
6в	Христофорова Т.И.	27		100 %	17	63 %
6г	Савельева К.Э.	24		100 %	9	38 %
6д	Корзнякова С.Н.	25		100 %	1 + 12 = 13	52 %
6с	Кудряшов Е.А.	25		100 %	1 + 11 = 12	48 %
7а	Пушкарева К.Р.	30	1. Артем К. 2. Максим Ш.	93 %	1 + 6 = 7	23 %
7б	Ильиных Н.Г.	27		100 %	10	37 %
7в	Игошина С.Н.	26	1. Аминджон К.	96 %	1 + 6 = 7	27 %
7г	Ефремова Н.С.	22	1. Евгений Г. 2. Алиса З. 3. Рустам К. 4. Анастасия К. 5. Дарья М. 6. Алиса Н.	73 %	1	5 %
7к	Злобина Е.А.	30		100 %	1 + 9 = 10	33 %
8а	Вавилина О.А.	29	1. Екатерина С.	83 %	1 + 7 = 8	28 %

			2. <b>Василиса Ш.</b> 3. Богдан Ш. 4. Кирилл С. 5. Дмитрий Л.			
8б	Фомина В.В.	28	1. Мария Д.	96 %	7	25 %
8в	Елистратова Н.В.	27	1. Даниил А. 2. Екатерина Ж. 3. Артем К. 4. Андрей К. 5. Татьяна М. 6. Полина Х.	78 %	7	26 %
8г	Христофорова Т.И.	25	1. Софья Д. 2. Алексей Е. 3. Карина Ш. 4. Анна Ш. 5. Андрей Р. 6. Борис Т.	76 %	6	24 %
9а	Бакаева Л.А.	25	<b>1. Полина Ш.</b>	96 %	4	16 %
9б	Жданова О.А.	25	<b>1. Никита К.</b>	96 %	6	24 %
9в	Черепанова Н.Б.	26		100 %	1 + 6 = 7	27 %
9г	Шевцова Ю.В.	25		100 %	10	40%
<b>5 – 9 классы</b>		<b>646</b>	<b>29</b>	<b>95,51 %</b>	<b>27 + 222 = 249</b>	<b>38,54 %</b>



За последние три года с 2020 по 2022 наблюдается отрицательная динамика уровня и качества обученности учащихся:

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты обученности учащихся на заседаниях методических объединений учителей, спланировать работу по повышению учебной мотивации обучающихся.
2. Скорректировать рабочие программы учебных предметов с целью усиления направленности на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической естественнонаучной).
3. Скорректировать тематическое планирование, включая в него сопутствующее повторение по тем элементам содержания, которые недостаточно усвоены учащимися.
4. Учитывая имеющийся резерв хорошистов по предметам (учащиеся с одной «3»), вести работу по повышению качества обученности учащихся, используя технологии индивидуального, дифференцированного обучения, тематическую зачетную систему, тестирование, учитывая индивидуальные способности и особенности детей.
5. Классным руководителям вести строгий учет посещаемости учебных занятий учащимися. Своевременно доводить информацию о результатах обучения их родителям. Вести просветительскую работу среди родительского сообщества на тему «Как помочь своему ребенку в учении».

Уровень среднего образования в МАОУ СОШ №2 в 2021 - 2022 учебном году представлен четырьмя классами – комплектами (10а,10б, 11а, 11б классы), в которых обучалось 102 учащихся.

На основании приказа по школе №120 от 03.09.2020 года «О введении федерального образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) на уровне среднего образования осуществлен переход на новые стандарты образования. Основная образовательная программа на параллели разработана на основе ФГОС СОО. В основе организационно-содержательной модели образования МАОУ СОШ №2 в 10-11 классах лежит обучение по индивидуальным учебным планам социально-экономического, естественнонаучного, информационно-технологического, универсального профилей. Основные направления индивидуализации в старшей школе: обучение по учебным группам, потокам постоянного и сменного состава; нелинейное расписание полного дня; профильное обучение по учебным группам с учетом ИУП; базовое обучение в учебных группах с учетом ИУП ; система вариативных видов образовательной деятельности на основе объединения урочной и внеурочной, учебной и внеучебной деятельности: учебные практики, социальные практики/пробы, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект».

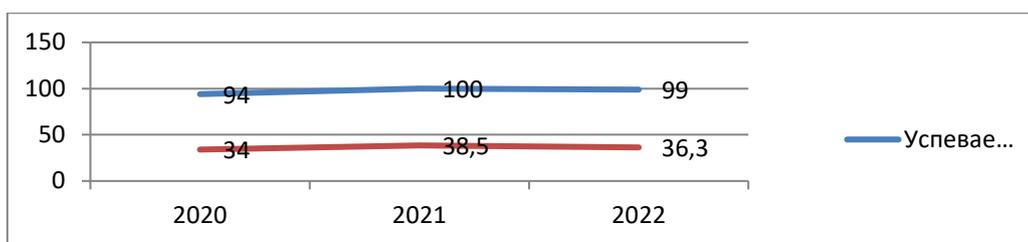
В рамках стандарта по запросам учащихся и родителей для 10-11 классов в каждой параллели сформированы по 8 профильных групп по предметам: история, обществознание, математика, химия, биология, физика, информатика, английский язык. Для учащихся социально-экономического профиля предметы физика, химия, биология на базовом уровне изучения заменены интегрированным курсом «Естествознание».

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость на уровне среднего образования составила 99 %, качество обученности - 36,3%. Учащаяся 10А класса Виктория Б. имеет неудовлетворительные отметки по обществознанию, алгебре и по заявлению родителей переведена в 11 класс с академической задолженностью.

Восемь учащихся среднего уровня образования по итогам года получили только отличные отметки: 11 классы – Елизавета Г., Голубева Арина, Дарья Л., Дмитрий К., Дарья Б.; 10 классы – Артемий М., Алиса К., Ксения Г. Выпускники школы Елизавета Г., Арина Г., Дарья Л., Дмитрий К. получили аттестат «За особые успехи в учении» и награждены Золотой медалью.

	10 классы	11 классы
Количество учащихся на конец года	46	56
успеваемость	97,8 %	100%
качество	37 %	50 %
Число отличников	3	5
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	14	23
Переведены в следующий класс	46	
Из них переведены с академической задолженностью	1	
Получили аттестаты о среднем общем образовании		56
Из них получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (медаль)		4

**Динамика изменения результатов обученности учащихся на уровне среднего общего образования**



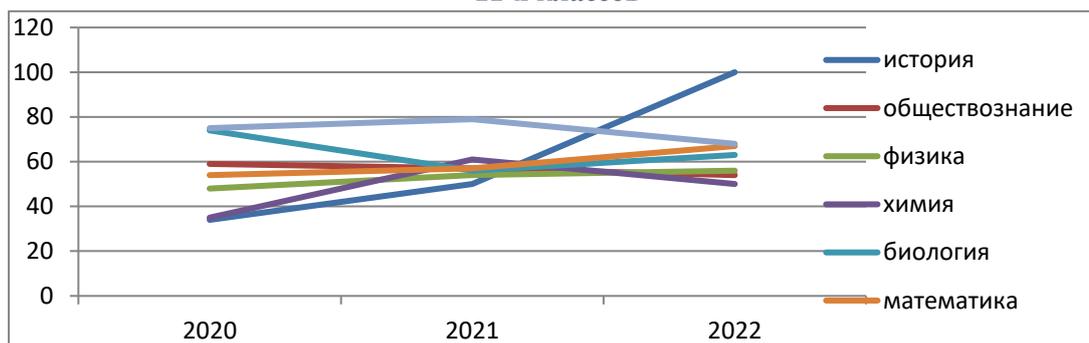
### Результаты обучения в группах 10-х классов профильного уровня изучения предметов

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
история	Норин А.А.	7	100	65
экономика	Воробьева Л.Г.	19	100	58
право	Канина Е.Л.	19	100	78,3
Биология	Матлина Н.Я.	12	100	62
химия	Ястребкова Е.М.	10	100	60
физика	Перевалова Н.В.	9	100	70
Алгебра	Майер Н.Г.	25	95	47
Геометрия	Майер Н.Г.	25	100	48
Информатика и ИКТ	Гренц Е.А.	6	100	72
Английский язык	Ильиных Н.Г.	5	100	80
<b>ИТОГО</b>			<b>99,5</b>	<b>64</b>

### Результаты обучения в группах 11-х классов профильного уровня изучения предметов

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
история	Норин А.А.	6	100	100
обществознание	Зданович Е.В.	23	100	54
Биология	Матлина Н.Я.	12	100	63
химия	Ястребкова Е.М.	12	100	50
физика	Перевалова Н.В.	11	100	56
Математика	Пластинина Н.А.	29	100	67
Информатика и ИКТ	Гренц Е.А.	12	100	68
Английский язык	Жданова Н.С.	7	100	100
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	<b>69,75</b>

**Динамика изменения качества обученности по профильным предметам учащихся  
11-х классов**



**Результаты обучения в группах 10-х классов базового уровня изучения предметов**

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	Худякова Л.В., Черепанова Н.Б.	46	100	70
Литература	Худякова Л.В., Черепанова Н.Б.	46	100	82
Алгебра	Шевцова Ю.В.	21	100	42
Геометрия	Шевцова Ю.В.	21	100	40
История	Норин А.А.	39	100	96
Обществознание	Воробьева Л.Г.	46	95,5	59,5
Английский язык	Ильиных Н.Г., Фомина В.В.	41	100	67
География	Быстрова В.В.	46	100	85
Естествознание	Ястребкова Е.М.	27	100	78
Информатика и ИКТ	Елистратова Н.В.	40	100	100
ОБЖ	Гавриш Б.М.	46	100	100
Физкультура	Балаева И.К.	46	100	75
Индивидуальный проект	Жданова О.А.	46	100	74
<b>ИТОГО</b>			<b>99,7</b>	<b>74,5</b>

**Результаты обучения в группах 11-х классов базового уровня изучения предметов**

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	Худякова Л.В.	56	100	65
Литература	Худякова Л.В.	56	100	78
Математика	Шевцова Ю.В.	27	100	39
История	Норин А.А.	50	100	96
Обществознание	Шуряков С.С.	33	100	100
Английский язык	Кашкарова Л.В., Фомина В.В.	49	100	69
География	Быстрова В.В.	56	100	87
Естествознание	Жданова О.А.	24	100	100
Информатика и ИКТ	Елистратова Н.В.	45	100	100
ОБЖ	Гавриш Б.М.	56	100	100
Физкультура	Балаева И.К.	56	100	85
Индивидуальный проект	Жданова О.А.	56	100	98,2
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	<b>76,4</b>

## Выводы:

1. За три года успеваемость на уровне СОО имеет положительную динамику от 94 % до 100%, качество обученности возрастает от 25,7% до 38,5%.
2. Успеваемость при обучении в группах профильного изучения предметов составила 99,8 %, качество обученности 66,88%.
3. Успеваемость при обучении в группах базового уровня изучения предметов составила 99,85 %, качество обученности 75,45 %.
4. Имеет положительную динамику качество обученности по предметам профильного уровня: история, математика, биология, физика. Отрицательная динамика наблюдается по предметам: информатика, химия, обществознание.

## V. Востребованность выпускников

В 2021 – 2022 учебном году из 101 выпускника 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 98 обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ № 2. Продолжили образование 95 человек (94,1 %).

Образовательные организации	Количество (человек)	%
Средние общеобразовательные школы (поступили в 10 класс):	36	35,6 %
МАОУ СОШ № 2	32	31,7 %
другие школы	4	3,9 %
Учреждения СПО:	37	36,6 %
г. Березники	26	25,7 %
другие города	11	10,9 %
Учреждения НПО	19	18,8 %
Повторное обучение в 9 классе	3	3,0 %
МАОУ СОШ № 2	1	1,0 %
ВСОШ	2	2,0 %
Трудоустройство	3	3,0 %
Не устроены	3	3,0 %

В 2022 году школу окончили 56 выпускников 11 класса. Из них поступили в высшие учебные заведения 40 чел. (71%), в учреждения СПО и НПО – 15 чел.(26,8%), 1 выпускник (2,2%) трудоустроился в организацию г.Березники.

Из 40 выпускников, поступивших в ВУЗы – 30 (75%) поступили на бюджетные места, 10 выпускников (25 %) обучаются на коммерческой основе.

География поступивших – Пермь (57,5%), Березники (12,5%), Екатеринбург (10%), а также Казань, Новгород, Санкт-Петербург, Москва.

Наиболее популярные ВУЗы у выпускников школы в 2022 году:

-Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ) – 9 человек;

-Пермский национальный политехнический университет (ПНИПУ) – 7 выпускников

- Березниковский филиал ПНИПУ – 5 человек;

- Уральский федеральный университет – 3 человека;

Также выпускники школы 2022 года обучаются в вузах: Национальный ядерный университет «МИФИ», Санкт-Петербургский национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Казанский федеральный университет, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Уральский технический институт связи, Новгородский государственный университет.

Наиболее массовыми профилями продолжения образования стали **инженерно-технические и IT-специальности**: их выбрали 37,5% выпускников; 34% выпускников получают **социально-гуманитарное или социально-экономическое образование**, 12,5% пожелали связать свое будущее со специальностями естественнонаучного направления.

### **VI. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора. Разработан и утвержден план-график реализации ВСОКО. Имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и пополняются фонды оценочных средств.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из трех блоков:

- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году и приемки различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности) и иными должностными лицами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

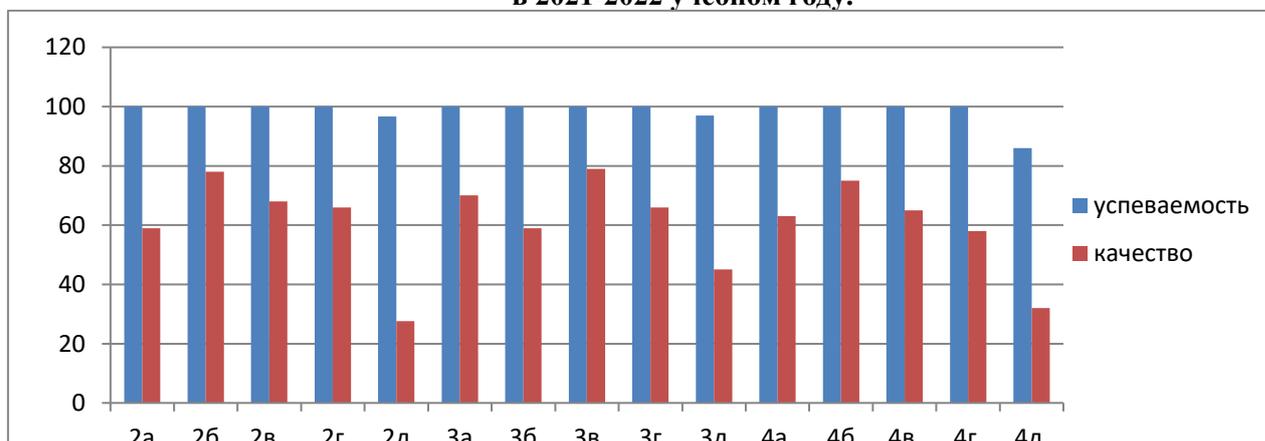
Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованием времени.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 - 2022 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

**Таблица результатов обучения учащихся начальной школы  
в 2021-2022 учебном году.**



### Динамика успеваемости и качества обучения за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	99,3	97,3	98,6
Качество	74,1	67,5	60,7

Результаты обучения снижаются, этому есть ряд причин. На заседании ШМО учителей начальных классов были проанализированы результаты обучения, выявлены слабые стороны, спланирована работа на следующий учебный год.

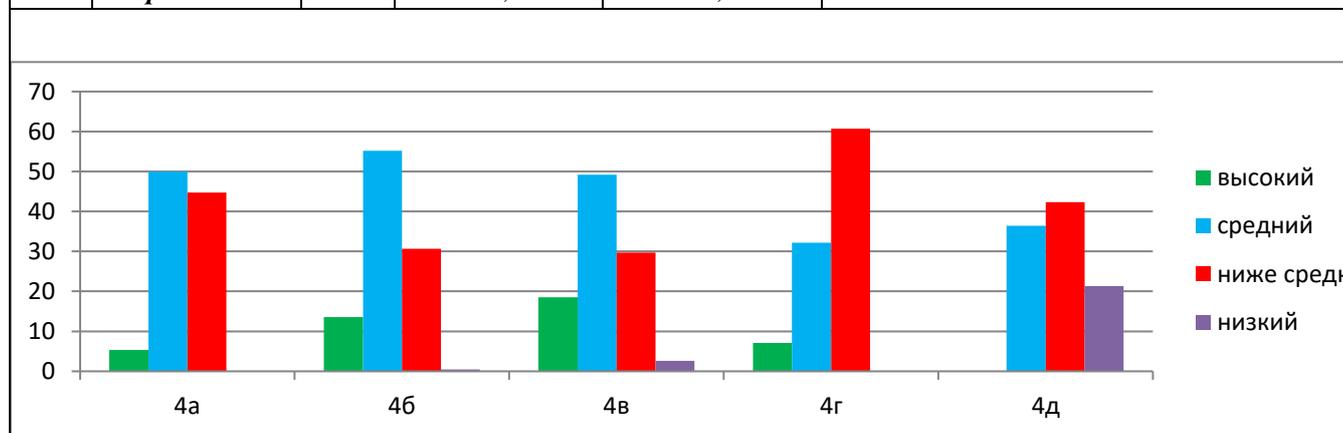
### Региональный мониторинг метапредметных результатов обучающихся 4-х классов

В феврале 2022 года был проведен мониторинг метапредметных результатов с целью оценить уровень готовности обучающихся 4 классов применять метапредметные знания, умения и навыки. Задания сконструированы по принципу работы с текстом.

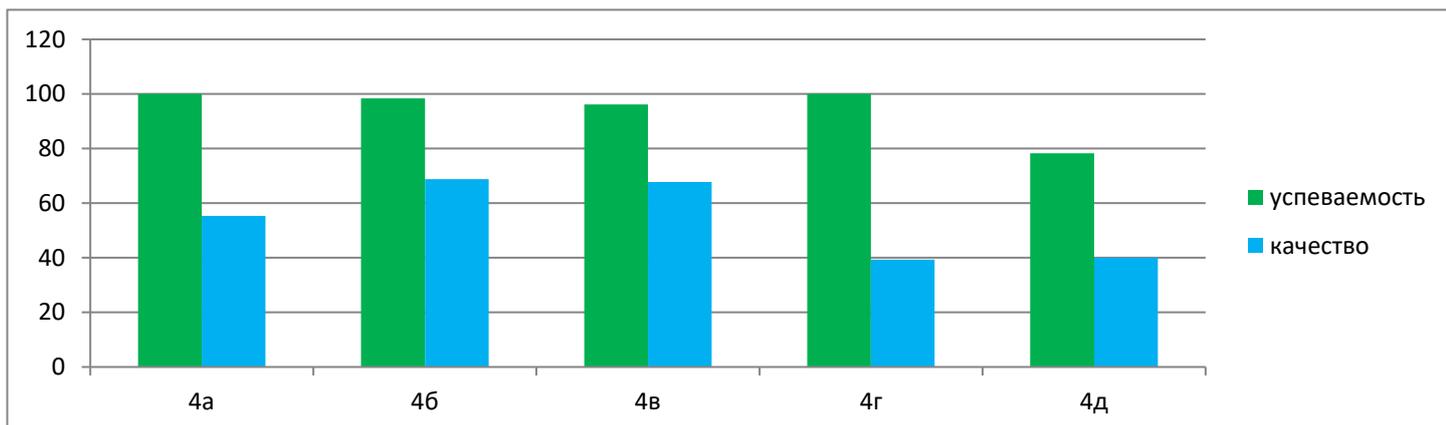
Мониторинг проводился с помощью тестовой тетради, материалы разработаны Центром оценки качества образования Пермского края.

### Результаты мониторинга

класс	учитель	Высокий уровень %	Средний уровень %	Ниже среднего %	Низкий уровень %
4а	Купцова Е.Г.	5,3	50	44,7	0
4б	Шихова Н.С.	13,6	55,2	30,7	0,5
4в	Коришунова О.Д.	18,5	49,2	29,7	2,6
4г	Пермякова И.Я.	7,1	32,2	60,7	0
4д	Фирсова А.Е.	0	36,4	42,3	21,3



класс	учитель	Успеваемость %	Качество %
4а	Купцова Е.Г.	100	55,3
4б	Шихова Н.С.	98,4	68,8
4в	Коришунова О.Д.	96,2	67,7
4г	Пермякова И.Я.	100	39,3
4д	Фирсова А.Е.	78,3	40



Выше среднего результаты показали обучающиеся 4Б, 4В классов (Шихова Н.С., Коршунова О.Д.).

**Задания, которые вызвали затруднения:**

1. Работа с данными из таблицы. Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков.
2. Поиск информации по заданным критериям. Умение планировать последовательность учебных действия в соответствии с поставленной задачей. Умение планировать свои расходы.
3. Умение находить информацию, заданную в неявном виде. Применение единиц измерения величин к практической ситуации.
4. Работа с определением.
5. Умение действовать по заданному алгоритму. Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации. Умение анализировать схему, рисунок.

**Выводы:**

1. Рассмотреть результаты МППР на совещании учителей начальных классов.
2. Учителям подготовить индивидуальные результаты для консультации учителей предметников при переходе в среднее звено.
3. Учесть результаты при планировании работы на следующий учебный год.

В соответствии с Планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 2 в 2022 году прошли мониторинговые обследования уровня функциональной грамотности обучающихся в форме онлайн-тестирования:

- Читательская грамотность – 7, 8 классы (февраль 2022)
- Математическая грамотность – 7, 8 классы (ноябрь 2022)
- Метапредметные результаты – 9 классы (ноябрь 2022)

**7 классы – читательская грамотность**

В тестировании приняли участие 103 обучающихся 7-х классов (76,3 %). Средний тестовый балл составил 47,20. Краевой средний балл – 47,18

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
7а	24	46,1	1	7	13	3
7б	24	57,2	0	6	12	6
7в	13	49,2	2	4	3	4
7г	13	38,9	2	6	5	0
7к	29	46,9	3	8	11	7
<b>7 кл.</b>	<b>103</b>	<b>47,2</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>20</b>

Высокий и средний уровень читательской грамотности показали 62,1 % обучающихся 7-х классов, низкий уровень – 7,8 %

Элементы содержания, на которые необходимо обратить внимание		% выполнивших
<i>Смысловое чтение</i>		<b>7 кл</b>
1.	Умение извлечь очевидную информацию из несплошного текста	19,6
2.	Умение соотнести и применить очевидную информацию несплошного текста	15,8
3.	Умение по заданным параметрам найти информацию в сравнительной таблице	18,4
4.	Умение определить содержательное и стилистическое соответствие текстов	31,1
5.	Умение соотнести конкретную описанную ситуацию/свойства и введенное понятие	45,6
6.	Умение интерпретировать позицию автора/основную идею текста	27,2
7.	Умение подобрать аргументы из числа предложенных для обоснования заданной позиции	21,4
8.	Умение оценить текст с точки зрения его стиля, обосновать свою оценку примерами из текста	32,5

#### 8 классы – читательская грамотность

В тестировании приняли участие 78 обучающихся 8-х классов (71,6 %). Средний тестовый балл составил 48,90. Краевой средний балл – 49,57

класс	кол-во выполнивших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
<b>8а</b>	26	52,3	1	7	12	6
<b>8б</b>	28	48,6	2	6	18	3
<b>8г</b>	24	45,6	1	7	10	5
<b>7 кл.</b>	<b>78</b>	<b>48,9</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>14</b>

Высокий и средний уровень читательской грамотности показали 69,2 % обучающихся 8-х классов, низкий уровень – 5,1 %

Элементы содержания, на которые необходимо обратить внимание		% выполнивших
<i>Смысловое чтение</i>		<b>8 кл</b>
1.	Умение извлечь очевидную информацию из несплошного текста	32,9
2.	Умение применить информацию для выполнения простых вычислительных действий	18,6
3.	Умение соотнесение информации разных текстов	56,4
4.	Умение соотнести указанной в вопросе ситуации с информацией в тексте	26,9
5.	Умение соотнести конкретную описанную ситуацию/свойства и введенное понятие	47,4
6.	Умение объяснять назначение фрагмента текста в контексте идеи/основной мысли текста	34,9
7.	Умение сформулировать основную мысль гипертекста	34,6
8.	Умение подобрать аргументы из нескольких текстов к предложенному суждению	3,8
9.	Умение подобрать аргументы из числа предложенных для обоснования заданной позиции	33,3
10.	Умение определять намерение автора текста	45,5
11.	Умение оценить текст с точки зрения его стиля, обосновать свою оценку примерами из текста	45,5

<i>Метапредметные результаты</i>		
	• <i>Коммуникативные УУД</i>	
1.	Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей	45,5

### 7 классы – математическая грамотность

В тестировании приняли участие 136 обучающихся 7-х классов (88,9 %). Средний тестовый балл составил 48,88 (2021 год – 44,57). Краевой средний балл – 48,28

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
7а	20	48,3	3	2	12	3
7б	26	60,0	0	3	14	9
7в	23	49,9	1	4	17	1
7г	23	41,5	5	8	7	3
7д	23	42,0	3	8	12	0
7с	21	50,1	2	4	13	2
<b>7 кл.</b>	<b>136</b>	<b>48,9</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>75</b>	<b>18</b>

Высокий и средний уровень математической грамотности показали 68,4 % обучающихся 7-х классов, низкий уровень – 10,3 %

Элементы содержания, на которые необходимо обратить внимание		% выполнивших
<i>Предметные результаты</i>		<b>7 кл</b>
1.	Умение решать текстовую задачу	2,8
2.	Умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели	17,3
3.	Умение решать текстовую задачу с практическим содержанием	41,9
4.	Статистика и теория вероятностей. Умение строить и исследовать простейшие математические модели	33,6
5.	Логика. Умение строить и исследовать простейшие математические модели	58,1
6.	Геометрия. Умение решать текстовую задачу с практическим содержанием	2,8
7.	Умение анализировать геометрические характеристики объектов, геометрических величин	2,8
8.	Геометрические фигуры	41,9
9.	Числа и величины. Единицы измерения величин	2,8
<i>Метапредметные результаты</i>		<b>7 кл</b>
• <i>Познавательные УУД</i>		
1.	Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие	2,8
2.	Выделение информации, необходимой для выполнения задания	2,8
3.	Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации	21,0
4.	Умение анализировать схему, рисунок	41,9
• <i>Регулятивные УУД</i>		
5.	Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи	0

### 8 классы – математическая грамотность

В тестировании приняли участие 104 обучающихся 8-х классов (78,8 %). Средний тестовый балл составил 46,67 (2021 год – 45,13). Краевой средний балл – 49,69

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий

				<b>среднего</b>		
<b>8а</b>	17	53,4	0	3	13	1
<b>8б</b>	25	44,1	2	9	13	1
<b>8в</b>	21	48,4	1	8	11	1
<b>8г</b>	15	39,9	3	6	6	0
<b>8к</b>	26	47,3	0	11	15	0
<b>8 кл.</b>	<b>104</b>	<b>46,7</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>58</b>	<b>3</b>

Высокий и средний уровень математической грамотности показали 58,7 % обучающихся 8-х классов, низкий уровень – 5,8 %

Элементы содержания, на которые необходимо обратить внимание		<b>% выполнивших</b>
<i>Предметные результаты</i>		<b>8 кл</b>
1.	Умение решать текстовую задачу	3,8
2.	Умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели	31,3
3.	Логика. Умение строить и исследовать простейшие математические модели	42,8
4.	Статистика и теория вероятностей. Умение строить и исследовать простейшие математические модели	4,8
5.	Числа и величины. Единицы измерения величин	13,7
6.	Длина. Единицы длины	33,7
7.	Элементы геометрии. Умение решать задачи с практическим содержанием на нахождение площади, периметра	38,8
8.	Геометрия. Умение анализировать геометрические характеристики объектов, геометрических величин	3,8
9.	Умение решать текстовую геометрическую задачу с практическим содержанием	3,8
10.	Умение решать задачи с практическим содержанием на нахождение длины, площади	3,8
<i>Метапредметные результаты</i>		
• <i>Познавательные УУД</i>		
1.	Выделение информации, необходимой для выполнения задания	3,8
2.	Анализ с целью выделения признаков, подведение под понятие	3,8
3.	Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации	26,0
4.	Умение анализировать схему, рисунок	37,1
• <i>Регулятивные УУД</i>		
5.	Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи	7,2

### 9 классы – метапредметные результаты

В тестировании приняли участие 91 обучающийся 9-х классов (79,8 %). Средний тестовый балл составил 51,75 (2021 год – 47,84). Краевой средний балл – 50,06.

класс	кол-во выполнивших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
<b>9а</b>	23	56,0	0	4	15	4
<b>9б</b>	27	47,4	1	11	12	3
<b>9в</b>	20	55,2	0	2	12	6
<b>9г</b>	21	49,3	0	5	14	2
<b>9 кл.</b>	<b>91</b>	<b>51,8</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>15</b>

Высокий и средний уровень освоения метапредметных результатов ФГОС ООО показали 74,7 % девятиклассников. Низкий уровень показал 1 обучающийся – 1,1 %.

**Выводы:**

1. Уровень читательской грамотности обучающихся 7-х классов МАОУ СОШ № 2 на уровне краевых результатов. Уровень читательской грамотности обучающихся 8-х классов МАОУ СОШ № 2 ниже краевых результатов.
2. Уровень математической грамотности обучающихся 7,8-х классов имеет положительную динамику по сравнению с 2021 годом. Результаты обучающихся 7-х классов МАОУ СОШ № 2 на уровне краевых, результаты обучающихся 8-х классов МАОУ СОШ № 2 ниже краевых результатов.
3. Уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 9-х классов имеет положительную динамику по сравнению с 2021 годом. Результаты обучающихся МАОУ СОШ № 2 выше краевых результатов.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,9 классах МАОУ СОШ № 2 прошли в марте, сентябре – октябре 2022 года по предметам:

- 5 классы (по результатам 4 класса) – математика, русский язык, окружающий мир;
- 6 классы (по результатам 5 класса) – математика, русский язык, история, биология;
- 7 классы (по результатам 6 класса) – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география;
- 8 классы (по результатам 7 класса) – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык;
- 9 классы (по результатам 8 класса) – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география, физика, химия

В 7 - 9-х классах по предметам история, обществознание, биология, география, физика, химия работы выполнялись отдельными классами на основе случайного выбора.

**Результаты:**

**5 классы (работы за 4 класс)**

***Русский язык***

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Купцова Е.Г. – 4 класс, Малькова М.В. – 5 класс	96 %	43 %
5б	Шихова Н.С. – 4 класс, Корзняка С.Н. – 5 класс	97 %	79 %
5в	Коршунова О.Д. – 4 класс, Малькова М.В. – 5 класс	95 %	71 %
5г	Пермякова И.Я. – 4 класс, Малькова М.В. – 5 класс	96 %	44 %
5д	Фирсова А.Е. – 4 класс, Фирсова А.Е. – 5 класс	76 %	28 %
<b>5 кл.</b>		<b>92,3 %</b>	<b>53,1 %</b>

Из 130 обучающихся 5-х классов не справились с работой по русскому языку 10 обучающихся (5а – 1, 5б – 1, 5в – 1, 5г – 1, 5д – 6). Выполнили работу на «4» и «5» - 69 обучающихся.

***Математика***

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Купцова Е.Г. – 4 класс, Соколова А.А. – 5 класс	100 %	80 %

5б	Шихова Н.С. – 4 класс, Вавилина О.А. – 5 класс	97 %	97 %
5в	Коршунова О.Д. – 4 класс, Соколова А.А. – 5 класс	91 %	65 %
5г	Пермякова И.Я. – 4 класс, Соколова А.А. – 5 класс	100 %	79 %
5д	Фирсова А.Е. – 4 класс, Соколова А.А. – 5 класс	81 %	57 %
<b>5 кл.</b>		<b>94,7 %</b>	<b>77,4 %</b>

Из 133 обучающихся 5-х классов не справились с работой по математике 7 обучающихся (5б – 1, 5в – 2, 5д – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 103 обучающихся.

### ***Окружающий мир***

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Купцова Е.Г. – 4 класс, Быстрова В.В. – 5 класс	100 %	56 %
5б	Шихова Н.С. – 4 класс, Быстрова В.В. – 5 класс	100 %	57 %
5в	Коршунова О.Д. – 4 класс, Быстрова В.В. – 5 класс	100 %	75 %
5г	Пермякова И.Я. – 4 класс, Быстрова В.В. – 5 класс	100 %	79 %
5д	Фирсова А.Е. – 4 класс, Быстрова В.В. – 5 класс	100 %	36 %
<b>5 кл.</b>		<b>100 %</b>	<b>65,7 %</b>

Из 134 обучающихся 5-х классов справились с работой все обучающиеся. Выполнили работу на «4» и «5» - 88 обучающихся.

### **6 классы (работы за 5 класс)**

#### ***Русский язык***

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Петрова Е.О. – 5 класс, Корзнякова С.Н. – 6 класс	64 %	5 %
6б	Зверева М.Д.	86 %	29 %
6в	Петрова Е.О. – 5 класс, Худякова Л.В. – 6 класс	100 %	36 %
6г	Зверева М.Д.	83 %	31 %
6к	Петрова Е.О. – 5 класс, Христофорова Т.И. – 6 класс	100 %	39 %
<b>6 кл.</b>		<b>87,4 %</b>	<b>28,9 %</b>

Из 135 обучающихся 6-х классов не справились с работой по русскому языку 17 обучающихся (6а – 8, 6б – 4, 6г – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 39 обучающихся.

#### ***Математика***

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Елистратова Н.В.	82 %	45 %
6б	Майер Н.Г.	82 %	50 %
6в	Майер Н.Г.	92 %	73 %
6г	Вавилина О.А.	93 %	70 %
6к	Майер Н.Г.	100 %	87 %
<b>6 кл.</b>		<b>90,2 %</b>	<b>66,2 %</b>

Из 133 обучающихся 6-х классов не справились с работой по математике 13 обучающихся (6а – 4, 6б – 5, 6в – 2, 6г – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 88 обучающихся.

### **История**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Савельева К.Э. – 5 класс,	91 %	9 %
6б	Трушков Г.В. – 6 класс	79 %	4 %
6в	Воробьева Л.Г.	85 %	26 %
6г	Савельева К.Э. – 5 класс,	85 %	12 %
6к	Трушков Г.В. – 6 класс	100 %	19 %
<b>6 кл.</b>		<b>88,1 %</b>	<b>14,3 %</b>

Из 126 обучающегося 6-х классов не справились с работой по истории 15 обучающихся (6а – 2, 6б – 5, 6в – 4, 6г – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 18 обучающихся.

### **Биология**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Телегин И.Г.	67 %	4 %
6б		карантин	
6в		93 %	26 %
6г		88 %	44 %
6к		100 %	42 %
<b>6 кл.</b>		<b>87 %</b>	<b>29 %</b>

Из 102 обучающихся 6-х классов не справились с работой по биологии 13 обучающихся (6а – 8, 6в – 2, 6г – 11, 6к – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 30 обучающихся.

### **7 классы (работы за 6 класс)**

#### **Русский язык**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Христофорова Т.И.	85 %	59 %
7б	Христофорова Т.И.	89 %	67 %
7в	Христофорова Т.И.	89 %	70 %
7г	Корзнякава С.Н.	88 %	46 %
7д	Корзнякава С.Н.	96 %	63 %
7с	Худякова Л.В.	83 %	39 %
<b>7 кл.</b>		<b>88,2 %</b>	<b>57,9 %</b>

Из 152 обучающихся 7-х классов не справились с работой по русскому языку 18 обучающихся (7а – 4, 7б – 3, 7в – 3, 7г – 3, 7д – 1, 7с – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 88 обучающихся.

#### **Математика**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Майер Н.Г.	88 %	54 %
7б	Майер Н.Г.	96 %	85 %
7в	Вавилина О.А.	77 %	18 %
7г	Вавилина О.А.	75 %	15 %
7д	Вавилина О.А.	81 %	24 %
7с	Пластинина Н.А.	96 %	50 %
<b>7 кл.</b>		<b>86,2 %</b>	<b>43,5 %</b>

Из 138 обучающихся 7-х классов не справились с работой по математике 19 обучающихся (7а – 3, 7б – 1, 7в – 5, 7г – 5, 7д – 4, 7с – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 60 обучающихся.

#### **История (на основе случайного выбора)**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7б	Норин А.А.	85 %	15 %
7в		91 %	9 %
7д		77 %	9 %
<b>7 кл.</b>		<b>84,3 %</b>	<b>11,4 %</b>

Из 70 обучающихся 7-х классов не справились с работой по истории 11 обучающихся (7б – 4, 7в – 2, 7д – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 8 обучающихся.

**Обществознание (на основе случайного выбора)**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Слобожанинов К.А. – 6 класс, Трушков Г.В. – 7 класс	100 %	57 %
7г		75 %	50 %
7с		90 %	43 %
<b>7 кл.</b>		<b>88,7 %</b>	<b>50 %</b>

Из 62 обучающихся 7-х классов не справились с работой по обществознанию 7 обучающихся (7г – 5, 7с – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 31 обучающийся.

**География (на основе случайного выбора)**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Шурыков С.С..	100 %	60 %
7в		100 %	14 %
7с		100 %	30 %
<b>7 кл.</b>		<b>100 %</b>	<b>28,1 %</b>

Из 89 обучающихся 7-х классов справились с работой по географии все обучающиеся. Выполнили работу на «4» и «5» - 25 обучающихся.

**Биология (на основе случайного выбора)**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7б	Телегин И.Г.	80 %	20 %
7г		67 %	14 %
7д		86 %	18 %
<b>7 кл.</b>		<b>77,9 %</b>	<b>17,6 %</b>

Из 68 обучающихся 7-х классов не справились с работой по биологии 15 обучающихся (7б – 5, 7г – 7, 7д – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 12 обучающихся.

**8 классы (работы за 7 класс)**

**Русский язык**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Телегина К.С. – 7 класс, Давыдова И.А. – 8 класс	79 %	36 %
8б	Черепанова Н.Б.	100 %	38 %
8в	Телегина К.С. – 7 класс, Давыдова И.А. – 8 класс	90 %	29 %
8г	Телегина К.С. – 7 класс, Давыдова И.А. – 8 класс	65 %	5 %
8к	Худякова Л.В.	75 %	32 %
<b>8 кл.</b>		<b>82,1 %</b>	<b>29,3 %</b>

Из 123 обучающегося 8-х классов не справились с работой по русскому языку 22 обучающихся (8а – 6, 8в – 2, 8г – 7, 8к – 7). Выполнили работу на «4» и «5» - 36 обучающихся.

**Математика**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Шевцова Ю.В.	90 %	35 %
8б	Пластинина Н.А.	96 %	40 %
8в	Шевцова Ю.В.	71 %	17 %
8г	Шевцова Ю.В.	64 %	9 %
8к	Пластинина Н.А.	96 %	57 %
<b>8 кл.</b>		<b>84 %</b>	<b>32,8 %</b>

Из 119 обучающихся 8-х классов не справились с работой по математике 19 обучающихся (8а – 2, 8б – 1, 8в – 7, 8г – 8, 8к – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 39 обучающихся.

**История (на основе случайного выбора)**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8б	Воробьева Л.Г.	96 %	19 %
8в	Воробьева Л.Г.	61 %	9 %
8к	Норин А.А.	84 %	16 %
<b>8 кл.</b>		<b>81,3 %</b>	<b>14,7 %</b>

Из 75 обучающихся 8-х классов не справились с работой по истории 14 обучающихся (8б – 1, 8в – 9, 8к – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 11 обучающихся.

**Обществознание (на основе случайного выбора)**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Вавилина О.А. – 7 класс,	89 %	28 %
8г	Соколова А.А. – 8 класс	62 %	19 %
<b>8 кл.</b>		<b>74,3 %</b>	<b>23,1 %</b>

Из 39 обучающихся 8-х классов не справились с работой по обществознанию 10 обучающихся (8а – 2, 8г – 8). Выполнили работу на «4» и «5» - 9 обучающихся.

**География (на основе случайного выбора)**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Шуряков С.С.	100 %	26 %
8г		75 %	0 %
<b>8 кл.</b>		<b>88,4 %</b>	<b>14 %</b>

Из 43 обучающихся 8-х классов не справились с работой по географии 5 обучающихся (8г). Выполнили работу на «4» и «5» - 6 обучающихся.

**Биология (на основе случайного выбора)**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8в	Телегин И.Г. – 7 класс, Матлина Н.Я. – 8 класс	83,3 %	16,7 %
<b>8 кл.</b>		<b>83,3 %</b>	<b>16,7 %</b>

Из 24 обучающегося 8-х классов не справились с работой по биологии 4 обучающихся (8в). Выполнили работу на «4» и «5» - 4 обучающийся.

**Физика (на основе случайного выбора)**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8б	Перевалова Н.В.	100 %	26 %
8к		96 %	83 %
<b>8 кл.</b>		<b>97,8 %</b>	<b>54,3 %</b>

Из 46 обучающихся 8-х классов не справились с работой по физике 1 обучающийся (8к). Выполнили работу на «4» и «5» - 25 обучающихся.

**Английский язык**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Ильиных Н.Г., Кашкарова Л.В.	94 %	33 %
8б		100 %	44 %
8в		94 %	39 %
8г		100 %	10 %
8к		88 %	18 %
<b>8 кл.</b>			<b>95,1 %</b>

Из 81 обучающегося 8-х классов не справились с работой по английскому языку 4 обучающихся (8а – 1, 8в – 1, 8к – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 25 обучающихся.

**9 классы (работы за 8 класс)****Русский язык**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
9а	Худякова Л.В.	80 %	20 %
9б	Черепанова Н.Б.	75 %	43 %
9в	Худякова Л.В.	70 %	9 %
9г	Христофорова Т.И.	50 %	13 %
<b>9 кл.</b>		<b>69 %</b>	<b>22 %</b>

Из 100 обучающихся 9-х классов не справились с работой по русскому языку 31 обучающийся (9а – 5, 9б – 7, 9в – 7, 9г – 12). Выполнили работу на «4» и «5» - 22 обучающихся.

#### **Математика**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
9а	Вавилина О.А.	80 %	36 %
9б	Пластинина Н.А.	96 %	33 %
9в	Елистратова Н.В.	92 %	31 %
9г	Елистратова Н.В.	85 %	10 %
<b>9 кл.</b>		<b>88,8 %</b>	<b>28,6 %</b>

Из 98 обучающихся 9-х классов не справились с работой по математике 11 обучающихся (9а – 5, 9б – 1, 9в – 2, 9г – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 28 обучающихся.

#### **История (на основе случайного выбора)**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
9а	Норин А.А.	79,2 %	29,2 %
<b>9 кл.</b>		<b>79,2 %</b>	<b>29,2 %</b>

Из 24 обучающихся 9-х классов не справились с работой по истории 5 обучающихся (9а). Выполнили работу на «4» и «5» - 7 обучающихся.

#### **Обществознание (на основе случайного выбора)**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
9б	Соколова А.А. – 8 класс,	78 %	7 %
9г	Зорин М.В. – 9 класс	70 %	0 %
<b>9 кл.</b>		<b>74 %</b>	<b>4 %</b>

Из 50 обучающихся 9-х классов не справились с работой по обществознанию 13 обучающихся (9б – 6, 9г – 7). Выполнили работу на «4» и «5» - 2 обучающихся.

#### **География (на основе случайного выбора)**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
9в	Шуряков С.С.	83,3 %	25 %
<b>9 кл.</b>		<b>83,3 %</b>	<b>25 %</b>

Из 24 обучающихся 9-х классов не справились с работой по географии 4 обучающихся (9в). Выполнили работу на «4» и «5» - 6 обучающихся.

#### **Биология (на основе случайного выбора)**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
9а	Телегин И.Г. – 8 класс, Матлина Н.Я. – 9 класс	80,8 %	23,1 %
<b>9 кл.</b>		<b>80,8 %</b>	<b>23,1 %</b>

Из 26 обучающихся 9-х классов не справились с работой по биологии 5 обучающихся (9а). Выполнили работу на «4» и «5» - 6 обучающихся.

#### **Физика (на основе случайного выбора)**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
9в	Перевалова Н.В.	95 %	55 %
9г		80 %	10 %
<b>9 кл.</b>		<b>88,1 %</b>	<b>33,3 %</b>

Из 42 обучающихся 9-х классов не справились с работой по физике 5 обучающихся (9в – 1, 9г - 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 14 обучающихся.

**Химия (на основе случайного выбора)**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
9б	Ястребкова Е.М.	100 %	75 %
<b>9 кл.</b>		<b>100 %</b>	<b>75 %</b>

Из 24 обучающихся 9-х классов с работой по химии справились все обучающиеся. Выполнили работу на «4» и «5» - 18 обучающихся.

Анализируя результаты ВПР можно сделать **выводы**:

1. Уровень успеваемости по предметам в 5-х классах составляет 92 – 100 %, в 6-х классах – 87 – 90 %, в 7-х классах – 78 – 100 %, в 8-х классах – 74 – 98 %, в 9-х классах – 69 – 100 %.

Качество обученности по предметам в 5-х классах составляет 53 – 77 %, в 6-х классах – 14 – 66 %, в 7-х классах – 11 – 58 %, в 8-х классах – 14 – 54 %, в 9-х классах – 4 – 75 %

2. 100 % успеваемость: – Петрова Е.О., Худякова Л.В. (6в), Христофорова Т.И. (6к), Черепанова Н.Б. (8б) – русский язык; Пермьякова И.Я., Соколова А.А. (5г), Майер Н.Г.(6к) – математика; Купцова Е.Г. (4а), Шихова Н.С. (4б), Коршунова О.Д. (4в), Пермьякова И.Я. (4г), Фирсова А.Е. (4д) – окружающий мир; Савельева К.Э., Трушков Г.В. (6к) – история; Слобожанинов К.А., Трушков Г.В. (7а) – обществознание; Телегин И.Г.(6к) – биология; Шуряков С.С.(7авс,8а) – география; Перевалова Н.В.(8б) – физика; Ястребкова Е.М.(9б) – химия; Ильиных Н.Г., Кашкарова Л.В. (8бг).

3. В сравнении с ВПР – 2021 положительная динамика результатов наблюдается по предметам: русский язык (за 6,7 классы), математика (за 7,8 классы), история (за 6,7 классы), обществознание (за 8 класс), биология (за 7 класс), география (за 7 класс), физика (за 7,8 классы), английский язык (за 7 класс)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ СОШ № 2 в 2022 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены 99 выпускников 9-х классов из 101 обучающегося, что составляет 98 %. Из них 1 обучающийся с ОВЗ.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов необходимо было успешно сдать экзамены по 2 обязательным предметам: русский язык и математика (для обучающихся с ОВЗ экзамен по 1 обязательному предмету) и 2 предметам по выбору обучающихся из перечня предметов (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык).

**Результаты ОГЭ – 2022**

предмет	всего выполняло работу	кол-во "5" и "4"	% качества	кол-во "2"	% успеваемости	средняя отметка	средний балл	максимальный балл
математика	98	33	33,7	0	100	3,3	46,96	Дмитрий М. – 76
русский язык	98	62	63,3	0	100	3,9	55,54	Дмитрий М. – 100

**Выбор предметов, сдаваемых в форме контрольной работы**

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Доля сдававших экзамен от общего количества выпускников
физика	13	13,3 %
химия	16	16,3 %
информатика и ИКТ	53	54,1 %
биология	32	32,7 %
география	39	39,8 %
обществознание	24	24,5 %

литература	3	3,1 %
английский язык	14	14,3 %
история	2	2 %

В 2022 году наиболее востребованными для сдачи экзамена явились предметы информатика и ИКТ, география, биология.

**Результаты ОГЭ – 2022 по предметам по выбору**

предмет	всего выполняло работу	кол-во "5" и "4"	% качества	кол-во "2"	% успеваемости	средняя отметка	средний балл	максимальный балл
физика	13	5	38,5	0	100	3,4	45,5	Вадим С. – 59
химия	16	12	75,0	0	100	4,3	62,2	Андрей Б., Степан Л., Вадим С., Иван К. – 78
информатика и ИКТ	53	30	56,6	0	100	3,74	58,6	Алина Б., Макар Ч. – 100
биология	32	7	21,9	0	100	3,2	41,9	Виктория В. – 74
география	39	17	43,6	1	97,4	3,5	47,2	Тимофей Т. – 68
обществознание	24	13	54,2	0	100	3,6	58,0	Софья Ф. – 92
литература	3	3	100	0	100	4,3	73,3	Елизавета Л. – 82
английский язык	14	8	57,1	0	100	3,7	51,7	Софья Ф. – 77
история	2	2	100	0	100	4,0	54,5	Арсений К. – 57

**Сравнительный анализ результатов за последние 3 года**

Обязательные предметы:

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка	средний балл
		кол-во	%				
математика	2019	110	100	100	55,5	3,7	48,4
	2021	103	100	100	26,2	3,3	48,6
	<b>2022</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>33,7</b>	<b>3,3</b>	<b>47,0</b>
русский язык	2019	110	100	100	77,3	3,9	48,1
	2021	102	100	100	62,7	3,7	49,4
	<b>2022</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>63,3</b>	<b>3,9</b>	<b>55,5</b>

Предметы по выбору:

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка	средний балл
		кол-во	%				
физика	2019	26	23,6	100	53,8	3,5	42,4
	2021	5	4,9	100	0	3,0	35,0
	<b>2022</b>	<b>13</b>	<b>13,3</b>	<b>100</b>	<b>38,5</b>	<b>3,4</b>	<b>45,5</b>
химия	2019	27	24,5	100	92,6	4,3	58,0
	2021	7	6,9	100	85,7	4,4	69,0

	<b>2022</b>	<b>16</b>	<b>16,3</b>	<b>100</b>	<b>75,0</b>	<b>4,3</b>	<b>62,2</b>
информатика и ИКТ	2019	59	53,6	100	67,8	3,9	49,9
	2021	34	33,3	100	44,1	3,5	52,2
	<b>2022</b>	<b>53</b>	<b>54,1</b>	<b>100</b>	<b>56,6</b>	<b>3,7</b>	<b>58,6</b>
биология	2019	25	22,7	100	44,0	3,6	52,2
	2021	<b>13</b>	<b>12,7</b>	<b>100</b>	<b>30,8</b>	<b>3,5</b>	<b>46,1</b>
	<b>2022</b>	<b>32</b>	<b>32,7</b>	<b>100</b>	<b>21,9</b>	<b>3,2</b>	<b>41,9</b>
география	2019	25	22,7	100	60,0	3,7	49,3
	2021	14	13,7	100	50,0	3,5	45,1
	<b>2022</b>	<b>39</b>	<b>39,8</b>	<b>97,4</b>	<b>43,6</b>	<b>3,5</b>	<b>47,2</b>
история	2019	5	4,5	100	60,0	3,8	47,6
	2021	0	0				
	<b>2022</b>	<b>2</b>	<b>2,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>	<b>54,5</b>
обществознание	2019	44	40,0	100	40,9	3,4	49,4
	2021	27	26,5	92,6	51,9	3,5	63,9
	<b>2022</b>	<b>24</b>	<b>24,5</b>	<b>100</b>	<b>54,2</b>	<b>3,6</b>	<b>58,0</b>
литература	2019	3	2,7	100	100	4,0	65,0
	2021	1	1,0	100	0	3,0	44,0
	<b>2022</b>	<b>3</b>	<b>3,1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>	<b>73,3</b>
английский язык	2019	6	5,5	100	83,3	4,3	76,7
	2021	1	1,0	100	100	4,0	79,0
	<b>2022</b>	<b>14</b>	<b>14,3</b>	<b>100</b>	<b>57,1</b>	<b>3,7</b>	<b>51,7</b>

***Анализируя результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ можно сделать выводы:***

Из 99 обучающихся 9-х классов, допущенных до ГИА, преодолели минимальный порог при сдаче экзаменов, установленный Минобрнауки Пермского края, и получили аттестат об основном общем образовании 98 учащихся (99 %). Федосеева Софья получила аттестат особого образца с отличием.

Успеваемость по всем предметам при сдаче ОГЭ и ГВЭ составила 100 %, кроме предмета география (97,4 %). Высокое качество знаний учащихся на экзамене (выше 50 %) обеспечили: учителя русского языка Давыдова И.А., Черепанова Н.Б. (63,3 %); учитель истории и обществознания Воробьева Л.Г. (100 % и 54,2); учитель литературы Черепанова Н.Б. (100 %); учитель химии Ястребкова Е.М. (75 %); учителя информатики Гренц Е.А., Елистратова Н.В. (56,6 %); учитель английского языка Жданова Н.С. (57,1 %). Обучающиеся Гренц Е.А. (информатика – 2 человека) и Черепановой Н.Б. (русский язык – 1 человек) получили 100 баллов на экзамене.

В динамике за последние два года наблюдается снижение качества результатов (среднего балла) по предметам математика, химия, биология, обществознание, английский язык. Положительная динамика среднего балла наблюдается по предметам русский язык, физика, информатика, география, история, литература

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МАОУ СОШ № 2 в 2022 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952).
3. Приказ Минпросвещения России от 17.11.2021 №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2022 году»

4. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 11.11.2021 № 26-01-06-1138 «Об утверждении мест регистрации для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, участия в едином государственном экзамене на территории Пермского края в 2021 – 2022 учебном году
5. Приказ Рособрнадзора от 18.11.2016 № 1967 «Об определении минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»
6. Распоряжение Рособрнадзора № 920-10 от 26.04.2017 « О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.12.2016 № 3422-10»
7. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.05.2022 № 26-01-06-410 «Об утверждении графика информирования участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования и подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами в основной период на территории Пермского края в 2022 году»
8. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 14.02.2022 № 26-01-06-118 «Об обеспечении информационной безопасности при работе с экзаменационными материалами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Пермского края в 2022 году»

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ №2 по организации и обеспечению проведения ГИА в 2021-2022 году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- Формирование нормативно-правовой базы ГИА всех уровней
- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями
- Психологическая подготовка учащихся, педагогов, родителей
- Проведение диагностических и тренировочных работ с учащимися
- Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ

С целью формирования нормативно – правовой базы ЕГЭ были собраны и изучены документы об организации и проведении ЕГЭ всех уровней управления образованием, которые пополнялись в течение учебного года; сформирована школьная база данных выпускников и учителей-организаторов ЕГЭ.

В рамках информационно разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ на 2021-2022 учебный год регулярно проводились информационные совещания по ознакомлению педколлектива с нормативной базой ЕГЭ, систематически проводились родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями, собрания учащихся по разъяснению порядка и процедуры проведения ЕГЭ и ГВЭ. Информация по ГИА размещена на официальном сайте школы. Все протоколы и инструктажи проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Педагоги, работающие в 11 классе, имели дополнительные часы для проведения индивидуальных и групповых занятий для подготовки к ГИА. В рамках подготовки к ЕГЭ для учащихся 11-х классов в ноябре и марте были организованы и проведены тренировочные экзамены (далее ТЕГЭ) . Все работы проводились в формате ЕГЭ по материалам РЦОИ (г.Пермь) или Статград. Результаты работ регулярно доводились до сведения родителей классными руководителями 11-х классов, а с учащимися производилась коррекционная работа по результатам диагностик.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классах обучались 56 учащихся. Все учащиеся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, 56 получили аттестат о среднем общем образовании. Для прохождения государственной итоговой аттестации всеми учащимися была выбрана форма ЕГЭ.

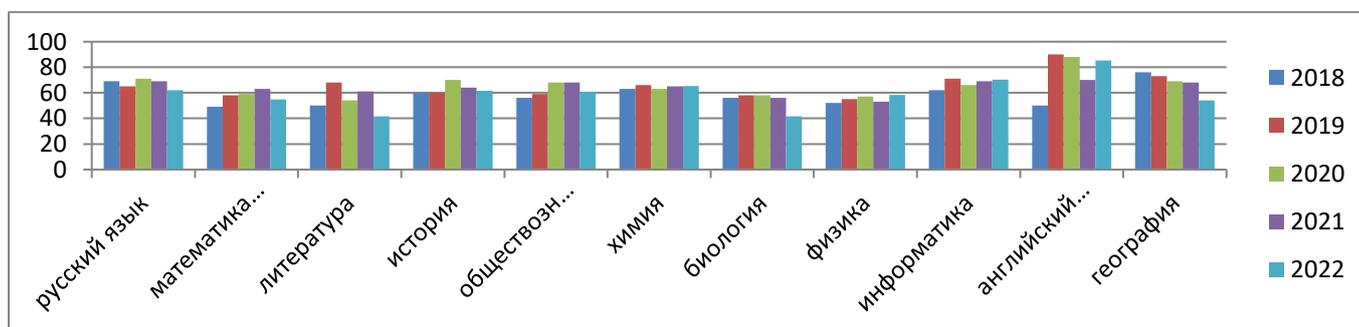
Распределение выбора предметов:

Количество выпускников	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Обществознание	химия	биология	информатика	история	физика	Английский язык	география	литература
56	56	29	27	20	11	10	9	6	5	5	3	2

Результаты ЕГЭ 2022

№ п/п	Предмет	Средний балл в школе	Средний балл в городе	Не прошли порог успешности/ пересдали в дополнительный период
1.	Русский язык	61,98	69,67	0
2	Математика (база)	4	4	0
3	Математика (профиль)	54,93	61,32	3/3
4	Обществознание	60,75	63,25	2
5	Химия	65,27	59,48	0
6	Биология	41,5	51,09	2
7	Информатика	70,22	69,68	0
8	История	61,5	62,16	1
9	Физика	58,4	59,14	0
10	Английский язык	85,2	69,29	0
11	География	54	60,46	0
12	Литература	41,5	57,05	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>59,57</b>	<b>62,05</b>	

Сравнительные результаты ЕГЭ за пять лет



Анализ результатов сдачи ЕГЭ-2022 показал:

1. Самыми «популярными» предметами на ЕГЭ - 2022 являются предметы: химия, информатика, обществознание;
2. Успеваемость на ЕГЭ-2022 составила 91 %. Не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, 5 учащихся: Чернышев Д., Мишарина А. (биология, уч.Матлина Н.Я.), Суханова Д. (история, уч.Норин А.А.), Суханова Д., Мишарина А. (обществознание, уч.Зданович Е.В.)

3. Общий средний балл по результатам ЕГЭ в школе составил 59,57 баллов, что ниже городского показателя (62,05 баллов);
  4. Средний балл по школе *превышает* муниципальный балл по предметам: химия (уч. Ястребкова Е.М.), информатика (уч. Гренц Е.А.), английскому языку (уч. Жданова Н.С.);
  5. Средний балл *ниже* среднегородского: по русскому языку (уч. Худякова Л.В.), математике профильной (уч. Пластинина Н.А.), обществознанию (уч. Зданович Е.В.), биологии (уч. Матлина Н.Я.), истории (уч. Норин А.А.), физике (уч. Перевалова Н.В.), географии (уч. Быстрова В.В.), литературе (уч. Худякова В.В.);
  6. В течение пяти лет наблюдается *положительная динамика* результатов ЕГЭ по химии, физике, информатике, истории и *отрицательная динамика* результатов ЕГЭ по русскому языку, литературе, географии;
  7. Средний балл по трем экзаменам у выпускников составил 188.
- По результатам экспертной проверки предметов Единого государственного экзамена **6 учащихся (10,7%)**, получили высокие баллы (более 225 баллов) по трем предметам ЕГЭ и могут претендовать на стипендию губернатора Пермского края при условии обучения в вузах Перми и Пермского края. Это Арина Г. – 2776, Дарья Л. – 2726, Дмитрий А. – 2706, Дмитрий К. – 2666, Махлиё К. – 2316, Мария С. – 2316.

### **Выводы**

1. Работу по подготовке учащихся к единому государственному экзамену в 2021-2022 учебном году считать удовлетворительной.
2. Всем предметным методическим объединениям, предметы которых входят в перечень для сдачи ЕГЭ провести тщательный анализ работы со слабоуспевающими учащимися, составить план подготовки на новый учебный год с учётом замечаний и предложений, с возможностью более раннего выявления и определения уровня подготовки учащихся к сдаче экзамена. Данная работа не должна носить формальный характер.
3. Методическому объединению учителей русского языка и литературы провести тщательный анализ результатов ЕГЭ, составить подробный план подготовки к ЕГЭ – 2023, использовать при подготовке к ЕГЭ современные формы работы.
4. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо своевременно и планомерно проводить работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (проведение индивидуальных и групповых консультаций), регулярно информировать родителей о текущей успеваемости ребёнка. Данную работу проводить с учащимися 10-11 классов.

## **VII. Кадровое обеспечение**

**Тема методической работы школы:** Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования

**Цель работы:** Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Повышение образовательных результатов обучающихся.

### **Задачи методической работы:**

1. Разработать ИОМы самообразования педагогов по направлениям функциональной грамотности;
2. Создать проектные офисы по смежным темам самообразования;
3. Ввести в практику работы педагогов эффективные педагогические технологии по повышению функциональной грамотности обучающихся
4. Способствовать продвижению проектных продуктов педагогов в педагогическом сообществе.

В течение 2021-2022 учебного года учителя начальных классов работали над методической темой школы «Тема самообразования как инструмент повышения качества образования». Каждый учитель разрабатывал и реализовывал свой проект. В апреле состоялась школьная конференция по защите проектов.

Анализ условий реализации ООП начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию

с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 10% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 2% не видят значимости в применении такого формата заданий, 18% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

#### **Работа методических объединений.**

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. В школе работали 8 методических объединений. В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением были выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

ШМО учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году работало над темой: «Формирование функциональной грамотности младших школьников как средство повышения качества обучения».

В 2022 году учителя начальных классов прошли диагностику «Идеальный учитель».

**Цели диагностики:** уточнение представлений о профессионально важных качествах учителя

Ф.И.О. учителя	Количество баллов	Уровень
Шуховцева Елена Сергеевна	16	высокий
Галямова Ольга Нуруловна	16	высокий
Зелова Любовь Николаевна	17	высокий
Шварёва Елена Юрьевна	11	средний
Корзнякова Светлана Николаевна	17	высокий
Купцова Елена Геннадьевна	17	высокий
Выводцева Елена Николаевна	17	высокий
Бобова Елена Владимировна	16	высокий
Курбанова Римма Фёдоровна	17	высокий
Лоскутова Светлана Борисовна	18	высокий
Гнатюк Маргарита Дмитриевна	16	высокий
Шихова Наталия Степановна	14	средний
Коршунова Ольга Дмитриевна	15	высокий
Пермякова Ирина Яковлевна		

На основе этих параметров был создан психологический портрет учителя. Хороший учитель справедлив и честен перед собой, своими учениками и коллегами, он чувствует состояние другого человека, умеет наладить контакт с каждым учеником. Настоящий учитель гибок, то есть способен проявлять большую жесткость или мягкость в зависимости от ситуации. Он умеет задавать вопросы, может показать свою компетентность в преподаваемом предмете, устанавливает четкие процедуры проверки знаний учеников, при этом демонстрируя желание помочь учащимся. Любит и умеет экспериментировать, ищет новые формы и методы работы. Хорошему учителю свойственно положительное восприятие самого себя, учеников, коллег.

Для эффективной работы учителю необходимы следующие качества:

1. Принятие каждого ученика, признание и уважение его как личности.
2. Благополучное психоэмоциональное состояние.
3. Позитивное самовосприятие.
4. Личностно-ориентированное преподавание, гибкость, спонтанность поведения.
5. Ответственность.

На заседаниях МО изучались и обсуждались следующие вопросы:

- введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- конструирование рабочих программ учебных предметов;

- развитие функциональной грамотности обучающихся;
- результаты мониторинга успешности и качества обучения;
- разработка ИОМов, результаты самообразовательной работы.

Методическими объединениями в течение учебного года были организованы и проведены предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры для учащихся. МО учителей начальных классов, математики и информатики, английского языка и общественного цикла провели предметные недели. МО учителей физической культуры реализовало проект «Малые зимние олимпийские игры»

Главное направление работы педагогического коллектива в 2022 году – подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022. Рабочими группами в составе администрации школы и педагогов были разработаны Основная образовательная программа начального общего образования и Основная образовательная программа основного общего образования.

В 1 полугодии 2022 года в школе работал методический семинар «Тема самообразования как инструмент профессионального роста педагога и повышения результатов обучающихся». В рамках семинара педагоги разработали и реализовали педагогические проекты по темам самообразования. Результаты работы были представлены учителями в рамках Школьной педагогической конференции «Горьковские чтения».

Во 2 полугодии 2022 года в школе работал методический семинар «Индивидуальный образовательный маршрут – путь к профессиональному росту через познание себя». В рамках семинара педагоги школы разрабатывали ИОМы профессионального развития по направлениям функциональной грамотности. Реализация ИОМов началась с 2023 года.

В течение года велась целенаправленная работа с молодыми педагогами по повышению профессиональных компетенций. Работала школьная творческая лаборатория «Мой современный урок» (8 педагогов), в рамках которой начинающие учителя конструировали урок в соответствии с требованиями ФГОС, проводили и анализировали уроки. В марте 2022 в рамках Единого методического Дня МАОУ СОШ № 2 молодые педагоги провели открытые уроки для своих коллег, а затем прошел праздник «Посвящение в учителя-горьковчане».

Работа городских педагогических сообществ:

1. «Использование интерактивных сервисов на уроках в начальной школе» в рамках ГМО заместителей директоров по УР НОО (2020 – 2021 уч.год) – руководитель Лыгина Н.Н., заместитель директора по УР;
2. «Цифровые инструменты в обучении предмета «Технология» в рамках работы ГМО учителей технологии (2020 – 2021 уч.год) – руководитель Шишкина О.В., учитель технологии;

В течение учебного года учителя организовали и провели по 4 занятия своей творческой лаборатории для учителей города.

Два педагога школы руководили работой городских методических объединений учителей: Лыгина Н.Н. заместитель директора по УР и Нечаева Е.А. учитель физической культуры.

Учителя активно участвуют в городских сообществах МИГ

***МИГ «Смешанное обучение»***

Коршунова Ольга Дмитриевна

Шихова Наталия Степановна

Пермякова Ирина Яковлевна

***МИГ «Финансовая грамотность в начальной школе как один из компонентов функциональной грамотности»***

Шуховцева Елена Сергеевна

***МИГ «Современные технологии в родительском образовании»***

Шварёва Елена Юрьевна

Купцова Елена Геннадьевна

***МИГ «Формирование ИКТ-компетентности педагога посредством интнрактивных образовательных технологий»***

Корзнякова Светлана Николаевна

Гнатюк Маргарита Дмитриевна

Инновационная деятельность:

1. Федеральный проект «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» - открытие в сентябре 2022 года детского технопарка «Школьный кванториум».
2. Федеральный проект «Билет в будущее», разработка и реализация программ профессиональных проб для обучающихся школ города.
3. Краевой проект «Предуниверситетская сетевая школа по физике, химии, математике» для учащихся 9-11 классов
4. Краевые сетевые проектные группы педагогов-предметников в рамках реализации краевых мероприятий по работе в Библиотеке «ЭПОС» – Фомина В.В., Жданова Н.С., Ильиных Н.Г., Пластилина Н.А. – публикации методических материалов.
5. Курбанова Р.Ф. разместила статью в официальном сообществе ФПО учителей начальных классов "Методический портфель". Учителя являются активными слушателями обучающих вебинаров издательства «Просвещение», сайта «Инфоурок», образовательной платформы «Учи.ру» и «Яндекс.Учебник». Многие учителя имеют персональные сайты, где размещают регулярно свои публикации.

#### Конкурсы профессионального мастерства:

1. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО в 2022 году – участник Ястребкова Е.М.
2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - участник Петрова Е.О.
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - победитель Телегин И.Г.
4. Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2022» по предметам математика, информатика, русский язык, английский язык – 6 участников I дистанционного тура (Кашкарова Л.В., Фомина В.В., Ильиных Н.Г., Жданова Н.С., Переплеснин П.Е., Онянова Н.А.) и 2 участника II тура (Гренц Е.А., Худякова Л.В.)
5. Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» – призер регионального этапа Бакаева Л.А..
6. Краевая метапредметная олимпиада «Публичное выступление» - призер Фомина В.В.
7. Муниципальный конкурс среди молодых педагогов «Свежая идея» - призер Фомина В.В.
8. Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» – победитель Ильиных Н.Г.
9. Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» – участники Фомина В.В., Лыгина Н.Н., Бакаева Л.А., Жданова О.А.
10. Всероссийский профессиональный конкурс «Хранители русского языка» - участник Христофорова Т.И.
11. Всероссийский конкурс лучших практик наставничества – участник Бобова Е.В.
12. Краевой конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения – участник Слобожанинов К.А.
13. В ноябре 2022 года Бобова Е.В. приняла участие в конкурсе «Лучшие практики наставничества».

#### Выступления на конференциях, семинарах, форумах:

1. Краевой форум «Цифровой контент в современном образовании», выступление «Школьный кванториум – инновационный ресурс для достижения современного качества образования» - Жданова О.А., Ястребкова Е.М., Матлина Н.Я., Гренц Е.А..
2. Всероссийская НПК «Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территорий» г.Соликамск, выступление «Методы сохранения биологического многообразия на примере автономной экосистемы в кабинете биологии» – Телегин И.Г.
3. Муниципальная НПК «Современный педагог: поиск, знания, опыт», выступление «Моя грамотность – окно в мир, интерактивные средства обучения английскому языку»
4. Муниципальный технологический марафон «Вектор роста», выступление «Онлайн-квиз «Березники рабочие» - Ефремова Н.С.
5. Члены ШМО учителей начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. В 2022 году учителя активно изучали коммуникационную платформу «Сферум». Принимали участие в образовательных вебинарах, посвященных «Сферум», регистрировали учащихся и родителей, проводили

мероприятия с использованием инструментов «Сферум». В марте 2022 года состоялся традиционный «Единый методический день», в рамках которого провели открытые уроки молодые специалисты: Гнатюк М.Д., Фирсова А.Е. Мизева А.С.. Лыгина Н.Н. провела мастер-класс для педагогов «Функциональная грамотность».

- Гнатюк М.Д., Шуховцева Е.С. приняли участие в городском фестивале для учителей начальных классов «Калейдоскоп педагогических идей», который был организован Лыгиной Н.Н. в рамках городского методического объединения заместителей директоров по учебной работе.

#### **Аттестация педагогов:**

Обобщение опыта работы учителей проходило и во время аттестации на квалификационную категорию. Всего в 2022 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 13 педагогов школы (5 человек повысили кв. категорию).

На 31.12.2022 года в школе работает 66 педагогов и 6 руководителей. Аттестованы на квалификационные категории 33 педагога (50 %). Из них с высшей квалификационной категорией 17 педагогов (26 %) и с 1 квалификационной категорией 16 педагогов (24 %). Соответствие занимаемой должности имеет 100 % руководителей и 16 педагогов (24 %) Педагогов без аттестации 17 – это педагоги, стаж работы которых в учреждении менее 2-х лет и находящиеся в отпусках по уходу за детьми.

#### **Курсовая подготовка.**

В 2022 учебном году курсовую подготовку прошли 32 педагогических работника школы (44 %) в объеме 36 часов и более. Тематика КПК соответствует актуальным направлениям развития Российского образования – введение ФГОС НОО, ООО, СОО; функциональная грамотность; воспитательные системы в школе; направления работы школьного технопарка «Кванториум». Получают высшее профессиональное образование Мелехина Е.С., Муравьева А.А., Пушкарева К.Р..

Повышение профессионального уровня учителей проходит через участие в работе ГМО, семинаров, творческих лабораторий, мастерских и проблемных групп. Педагоги школы имеют страницы в сетевых педагогических сообществах и публикуют свои методические материалы на различных интернет сайтах (ПроШколу.ру, Педсовет.org, Завуч.инфо, Продленка, Инфо-урок, Сеть творческих учителей, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» и т.д.). 36 (50 %) педагогов ведут электронные портфолио.

Основными формами повышения квалификации учителей начальных классов явились: обучение на стационарных и дистанционных курсах, участие в методической работе школы, города, края (научно-методические конференции, семинары, мастер-классы, открытые уроки, конкурсы, тематические педсоветы, работа в творческих и проблемных группах) самообразование.

№ п/п	ФИО педагога	Курсовая подготовка
1.	Бобова Елена Владимировна	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
2.	Выводцева Елена Николаевна	Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся( 72 ч) Каменный город, "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
3.	Галямова Ольга Нуруловна	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" Курс "СДВГ у детей: рекомендации учителю"
4.	Епина Марина Владимировна	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", "Персональная эффективность педагога"

5.	Зелова Любовь Николаевна	Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся ( 72 ч) Каменный город, "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
6.	Коршунова Ольга Дмитриевна	"Смысловое чтение как условие формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся." (72 ч.) Каменный город." Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
7.	Купцова Елена Геннадьевна	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
8.	Курбанова Римма Фёдоровна	Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" 2021 г"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
9.	Лоскутова Светлана Борисовна	«"Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС" Каменный город, "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" Вебинар "Проектирование урока: требования к личностным, метапредметным и предметным результатам в соответствии с ФГОС НОО". Прохождение теста "Работа с трудным поведением", "Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников"
11	Шуховцева Елена Сергеевна	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" , "Электронные образовательные технологии в учебном процессе"
12	Муравьёва Анна Александровна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
13	Пермякова Ирина Яковлевна	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
14	Ларинская Анна Сергеевна	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", "Персональная эффективность педагога"
15	Шварёва Елена Юрьевна	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
16	Шихова Наталия Степановна	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"
17	Фирсова Анастасия Евгеньевна	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", курсы переподготовки "Преподавание предметной области" основы духовно-нравственной культуры народов России" и учебного

		курса" Основы религиозных культур и светской этики"" (1056 ч)
--	--	---

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Результат работы
1	Шуховцева Елена Сергеевна	Использование ИКТ технологий в начальной школе	Выступление на ШМО
2	Галямова Ольга Нуруловна	Формирование орфографической зоркости у младших школьников в условиях фгос	Выступление на ШМО
3	Зелова Любовь Николаевна	Активные формы и методы использования особенности восприятия информации младшими школьниками	Выступление на ШМО
4	Корзнякова Светлана Николаевна	Использование электронных ресурсов и цифровых образовательных образовательных ресурсов на уроках в начальной школе	
5	Купцова Елена Геннадьевна	Функциональная грамотность и способы её формирования на уроках русского языка в начальной школе	Выступление на ШМО
6	Выводцева Елена Николаевна	Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников	Реферат
7	Бобова Елена Владимировна		
8	Курбанова Римма Фёдоровна	Формирующее оценивание как основа современного урока	Выступление на ШМО
9	Гнатюк Маргарита Дмитриевна	Формирование эстетических ценностей у детей младшего школьного возраста на материалах творческого наследия художников - пейзажистов г. Березники	Выступление на ШМО
10	Шихова Наталья Степановна	Индивидуальные карточки, как эффективный инструмент для повышения качества обучения по русскому языку детей с овз.	Выступление на ШМО
11	Коршунова Ольга Дмитриевна	Приёмы рефлексии учащихся на уроках в начальной школе.	Выступление на ШМО
12	Пермякова Ирина Яковлевна	Приёмы мотивации учебной деятельности на уроках в начальной школе	Выступление на ШМО
13	Шварева Елена Юрьевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников	Выступление на ШМО

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **VIII. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Список УМК и учебников размещен на официальном сайте школы.

### **IX. Библиотечно-информационное обеспечение**

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности. По-прежнему 100-процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения используются в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса). При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе. Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

### **Обеспечение доступа учителей и учащихся в сеть Интернет**

В кабинете № 13 к Интернету подключено одиннадцать компьютеров, доступ в Интернет осуществляется для учителей и учеников ежедневно с понедельника по пятницу. В течение года в кабинетах № 13 и № 12 проводились on-line мониторинги 5 – 9 классов. Кроме этого во всех кабинетах школы есть подключение к Интернету, учителя заполняли электронные журналы, проводили видеоконференции, участвовали в Интернет – конкурсах.

. создание и обновление школьного сайта <https://2.berschool.ru/>

Сайт в течение всего года обновлялся еженедельно, по мере поступления информации. В меню сайта появились новые разделы: «Внедрение программ воспитания», «Питание» и «Школьный спортивный клуб «Спортивный горьковчанин»

### III. Ведение и заполнение электронных дневников и журналов (ЭДиЖ).

Электронные журналы с 2020 года заполняются на платформе «Электронная Пермская Образовательная Система. Школа» (сайт <https://school.permkrai.ru/>). В системе зарегистрировано 100% обучающихся и учителей школы. В сентябре 2021 были отредактированы база учителей, контингент, справочник преподаваемых предметов, классы, учебные планы, расписание уроков, добавлены критерии для выставления оценок. Учителя ежедневно заполняли электронные журналы. По результатам отчетов мы ежемесячно выполняли процент качества (98 % - 100 %) ведения ЭДиЖ. В конце каждой четверти осуществлялась выгрузка электронного журнала. Кроме общего образования с 2021-2022 учебного года ведется раздел «Внеурочная деятельность», куда добавлены рабочие программы, факультативные занятия и кружки, сформировано расписание. Ежемесячно качество заполнения этого раздела составляет 90-100%.

### IV. Заполнение единой информационно-аналитической системы (ЕИАС) в сфере образования Пермского края средствами ресурса <http://edustat.iro.perm.ru/>

На данном сайте ежемесячно заполнялись таблицы:

1. Мониторинг питания
2. Кадровый мониторинг
3. Наличие учебников в электронном виде
4. Распределение кадрового состава по возрастам
5. Ступени

## **X. Материально-техническая база**

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.

На 2022 год предусмотрены поступления доходной части в размере 81 241 154,76 рублей из источников:

- доходы от аренды – 242 061,60
- субсидии на выполнение муниципального задания – 55 389 944,57
- субсидии на иные цели – 24 330 042,93
- оказание услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 549 766,00

- прочие поступления – 729 339,66

Расходы обеспечивают:

- ✓ Выплаты персоналу всего в объеме 57 528 632,79 рублей
- ✓ Социальные и иные выплаты 0,00 рублей
- ✓ Уплату налогов и сборов 404 227,71 рублей
- ✓ Прочие выплаты 0,00 рублей
- ✓ Расходы на закупку товаров, работ, услуг 22 153 242,95 рублей
- ✓ Прочие выплаты всего 1 719 764,16 рублей

Общая сумма затрат и расходов составляет 83 961 483,37 рублей.

Бюджет исполнен полностью.

### Результаты анализа показателей деятельности

#### I. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1390
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	605
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	695
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	687/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	55,54
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	46,96
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,93
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,37
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,38
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/4,44
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1390/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59/4,2
1.19.1	Регионального уровня	48
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90/6,47
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1390/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/69,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/19,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/51,4
1.29.1	Высшая	25
1.29.2	Первая	26,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17/23,6
1.30.2	Свыше 30 лет	21/28,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/29,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/22,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/50
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1390/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4050/2,91

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154211

Владелец Давыдова Ирина Анатольевна

Действителен с 21.03.2023 по 20.03.2024