

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пермского края

Управление образования администрации г.Березники

МАОУ СОШ № 2

РАССМОТРЕНО

**педагогическим
советом МАОУ СОШ №2**

приказ №133 от 30.08. 2023



УТВЕРЖДЕНО

директор школы

**И.А. Давыдова
приказ №222 от 31.08.2023**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Азбука кадета»

для обучающихся 1 класса

г.Березники 2023

Цель программы: «Я-кадет» :

- создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития личности обучающихся (кадетов),
- воспитание гражданственности и патриотизма, формирование готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.
- расширение и углубление знаний по истории Отечества;
- воспитание инициативного, самостоятельного, государственно мыслящего патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны.

Программа содержания и воспитания ориентирована на обучающихся (кадетов) 1-4 классов, учитывает их физиологические и психологические особенности.

Задачи программы «Я-кадет»:

- 1) Подготовка младших школьников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом;
- 2) формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества;
- 3) знакомство воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства;
- 4) формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанника – кадета.

Прогнозируемый результат:

- усвоение учащимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе.
- готовность воспитанников стать достойными кадетами, усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения.

Критерии результативности:

- 1) Соблюдение обучающимися норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.

- 2) Активное участие кадетов в делах класса, школы.
- 3) Активный интерес историей, частота посещений библиотеки, уровень успеваемости по истории.

Требования

к личностным, метапредметным и предметным результатам:

В результате изучения данного курса *личностных* результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.;

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

1 класс: «Азбука кадета»

Курс «Азбука кадета» в 1-м классе состоит из трех блоков, взаимосвязанных между собой:

1) История школы (4 часа).

2) Правила жизни (7 часов).

3) Тренинги «Я учусь быть кадетом (22 часов)

Итого – 33 часа.

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?	№3	Беседа. Презентация	
2	Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия.	№2	Беседа. Ролевая игра	
3	Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой?	№2	Беседа. Ролевая игра.	
4	Кадет на уроке. Правила школьной жизни.	№3	Беседа. Моделирование ситуаций	
5	Экскурсия в школьный музей	№1	Экскурсия	

6	Аккуратность и опрятность – основа успеха.	№2	беседа. Презентация.	
7	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле).	№3	Тренинг – игра.	
8	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места –порядок на парте).	№2	Тренинг – игра	
9	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).	№3	Беседа. Презентация.	
10	Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму).	№3	Тренинг - игра	
11	Культура поведения на прогулке, экскурсии.	№2	Беседа. Тренинг.	
12	Экскурсия в школьный музей	№1	Экскурсия	
13	Кадеты нашей школы. Как все начиналось.	№3	Экскурсия в школьный музей.	
14	Атрибутика кадетской формы.	№3	Беседа. Моделирование эскиза эмблемы класса	
15	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	№3	Презентация. Тренинг	
16	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.	№3	Презентация. Тренинг	
17	Ритуалы в жизни кадета. Клятва.	№3	Презентация. Тренинг	
18	Культура поведения на общественных местах (культурный центр, кинотеатр).	№2	Беседа. Тренинг.	

19	«Кадеты нашей школы». Встреча с выпускниками кадетских классов	№3	Беседа.	
20	Закон «00» - основное правило жизни настоящего кадета.	№3	Беседа. Диспут.	
21	Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.	№2	Беседа. Тренинг	
22	Забота о младших – основа кадетского братства.	№3	Презентация в детском саду.	
23	Как кадет относится к старшим?	№3	Беседа.	
24	Экскурсия в школьный музей	№1	Экскурсия	
25	Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану).	№3	Проектная деятельность	
26	«Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном.	№3	Беседа.	
27	Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета».	№3	Проектная деятельность	
28	Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета».	№3	Презентация проектов	
29	Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя).	№3	Тренинг	
30	Кадетское приветствие (рапорт дежурного)	№3	Тренинг	
31	Экскурсия в школьный музей	№1	Экскурсия	
32	Строевая азбука	№3		
33	Строевая азбука	№3		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154211

Владелец Давыдова Ирина Анатольевна

Действителен с 21.03.2023 по 20.03.2024