

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пермского края

Управление образования администрации г.Березники

МАОУ СОШ № 2

РАССМОТРЕНО

педагогическим

советом МАОУ СОШ №2

приказ №133 от 30.08. 2023



УТВЕРЖДЕНО

директор школы

И.А.Давыдова
приказ №222 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «РОСТ»

для обучающихся 1 класса

г.Березники 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности **РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество** для 1 класса составлена на основе Программы РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество. Курс внеурочной деятельности / Е.Г. Коннова(Ростов н/Д: Легион, 2013) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Требования ФГОС НОО (для 1-4 классов), Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286;

Актуальность настоящей программы состоит в том, что она создает условия для социальной адаптации при начале обучения в школе, творческой самореализации личности ребёнка.

Содержание деятельности учащихся начальных классов во внеурочное время – это, прежде всего, единство познавательной и игровой деятельности. В игре, наполненной интересным познавательным материалом, дети получают возможность развивать свои личностные, познавательные, коммуникативные компетенции, проявляют себя эмоционально.

В связи с переходом на новый образовательный стандарт в настоящее время внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Данная программа способствует раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности. Каждый вид деятельности – творческий, познавательный, игровой – обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Цели курса

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, для многогранного развития и социализации в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, формирование и развитие здоровой, творчески растущей личности.

Задачи курса

1. Формирование у обучающихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде.
2. Формирование положительной «Я - концепции».

3. Формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.
4. Развитие навыков рефлексивных действий.
5. Знакомство обучающихся с некоторыми видами декоративно-прикладного творчества.
6. Развитие творческих способностей личности ребёнка, фантазии и воображения.

Общая характеристика учебного курса

Методологической основой курса является системно-деятельностный подход в начальном обучении. Занятия по данному курсу познакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Кроме решения задач художественного воспитания, данная программа развивает интеллектуально - творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребёнку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Основное внимание при изучении курса уделяется духовно- нравственному воспитанию младшего школьника.

На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- патриотизма - через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия - привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.;
- творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирования представлений об эстетических ценностях (восприятие красоты природы, знакомство с художественными ценностями материального мира, эстетической выразительностью предметов рукотворного мира, эстетикой труда и трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
- ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

Наряду с вышеназванными, курс «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество» выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей для формирования целостной картины мира и развития универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие метапредметных умений.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и совершенствование определенных технологических навыков.

Программа позволяет ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение того или иного материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам позволяет обнаружить многообразные тесные взаимосвязи между изучаемыми явлениями, повышает качество освоения программного материала, мотивированность учащихся.

Ожидаемые результаты:

- улучшение психологической и социальной комфортности в классном коллективе;
- развитие творческой и познавательной активности каждого ребёнка;
- укрепление здоровья школьников.

Планируемые личностные результаты

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Формы подведения итогов реализации программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система, ориентированная на выявление и оценивание образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями этой системы являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование таких форм и методов оценки, как практические работы, творческие работы, самооценивание, наблюдение.

Место курса в учебном плане

Направленность программы по содержанию является научно-познавательной и художественно-эстетической, общеинтеллектуальной. Основные виды деятельности – игровая и познавательная. Программа рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю.

Тематическое планирование

1 класс (32 часа)

№ занятия	Количество часов	Содержание занятия и развиваемые способности
1	1	Выявление уровня развития восприятия, воображения, внимания, памяти и мышления. Вводный урок
2	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления
3	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций
4	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления
5	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления
6	1	Изготовление работ в технике рваной аппликации

7	1	Творческая работа в технике рваной аппликации
8	1	Совершенствование воображения
9	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций
10	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления
11	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления
12	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления
13	1	Изготовление объёмных поделок из бумаги
14	1	Творческая работа по изготовлению новогодних украшений из бумаги
15	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций
16	1	Совершенствование воображения
17	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления
18	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления
19	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций
20	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления
21	1	Изготовление цветов и декоративных элементов из бумажных салфеток
22	1	Творческая групповая работа по изготовлению декоративных композиций из бумаги
23	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций
24	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления
25	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления
26	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления
27	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций
28	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Совершенствование воображения
29	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций
30	1	Конструирование. Изготовление простейших многогранников
31	1	Творческая групповая работа по конструированию. Создание макета из простейших фигур
32	1	Выявление уровня развития восприятия, воображения, внимания, памяти и мышления на конец года
Итого: 32 часа		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154211

Владелец Давыдова Ирина Анатольевна

Действителен с 21.03.2023 по 20.03.2024