

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО  
И РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 2  
протокол № 133 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ  
СОШ № 2  
И.А. Давыдова  
приказ от 31.08.2023 № 222



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА  
«Портфолио ученика»  
для обучающихся 5 – х классов**

Заместитель директора по УР  
Бакаева Л.А.

г. Березники 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы. Личностные результаты предполагают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы. Метапредметные результаты предполагают самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности..., построение индивидуальной образовательной траектории.

Технология «Портфолио» помогает формированию у учащихся этих значимых компетенций. С помощью портфолио решаются такие задачи образования как формирование умения учиться (ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность); расширяются возможности самоорганизации и самооценки; развиваются навыки рефлексивной, оценочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса «Портфолио ученика» для обучающихся 5-х классов составлена на основе:

- требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы ООО (пр. Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287);

- Программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания школы

Рабочая программа учебного курса «Портфолио ученика» может быть реализована как в рамках части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, так и в рамках внеурочной деятельности. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа на 1 год обучения.

Работа с портфолио предполагает организацию деловых игр, дискуссий, диспутов и т. п., самостоятельную работу учащегося и индивидуальную работу с педагогом. К работе с портфолио привлекаются родители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, психолог. Курирует работу классный руководитель. Важно помнить, что в 5-ом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи взрослых ему не обойтись. Но по мере того, как он взрослеет эта помощь сводится к минимуму, и начиная с 7 класса носит преимущественно самостоятельный характер.

При организации работы с ученическим портфолио, в его структуру кроме традиционных разделов («Мой портрет», «Мои достижения», «Мои работы» и т.п.) начиная с 5 класса мы предлагаем ввести раздел «Карта краткосрочных и долгосрочных планов образования (личного развития)». Долгосрочным планированием для учащихся является планирование на учебный год, краткосрочным периодом – учебная четверть. Здесь учащиеся формулируют главную задачу на учебный год (четверть) – «Чего я хочу добиться к концу учебного года? (учебной четверти?)», планируют свою деятельность по достижению цели – «Что собираюсь для этого сделать?». По итогам каждого краткосрочного периода планирования происходит рефлексия, самооценка результатов деятельности – «Из запланированного мне удалось выполнить ...», «Невыполнимым оказалось..., потому что...». По итогам рефлексии идет коррекция деятельности на следующий краткосрочный период. Самоанализ результатов деятельности в конце учебного года дополняется высказываниями: «В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было...», «Мои представления о себе за прошедший год изменились...», «Мои планы на следующий учебный год...».

Первые занятия по целеполаганию при работе с портфолио рекомендуется проводить совместно с педагогом-психологом. Эти занятия могут быть организованы в виде игровых тренингов. Цели учащиеся могут ставить не только образовательные, но и личностно значимые (достижение спортивных или творческих успехов, развитие личных качеств, приобретение умений и т.п.).

Опыт работы по целеполаганию в режиме портфолио показывает, что учебная и внеучебная деятельность учащихся становится более осмысленной, целенаправленной и организованной, что способствует в дальнейшем формированию умения строить индивидуальную образовательную траекторию.

**Цель реализации программы:** создание индивидуального образовательного рейтинга, основанного на компетентностном подходе, в котором отражены истинные, реальные достижения обучающегося.

**Основные задачи программы:**

- создать эмоционально-комфортную образовательную среду;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков;
- изучить интересы, потребности и склонности учащихся;

- изучить возможности учащихся: способность к общению и саморегуляции, достижения в учебной и досуговой деятельности;
- информировать учащихся и их родителей о различных вариантах выбора образовательного маршрута;
- способствовать формированию и развитию у учащихся навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.

**Формы организации занятий:** групповые и индивидуальные занятия, консультации, тренинги, самостоятельная работа, проектная работа, презентации, конкурсы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Структура портфолио. Правила оформления портфолио. Целеполагание. Планирование. Карта краткосрочных и долгосрочных планов образования, личного развития. Рефлексия. Самооценка результатов деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Метапредметные:**

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию; умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе, индивидуально;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

### **Личностные:**

- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха/;
- развитие морально-этического сознания;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны, края, города, семьи, класса.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Мое портфолио	Структура портфолио. Правила оформления портфолио.	2
2.	Карта краткосрочных и долгосрочных планов образования (личного развития). Карта академической успешности.	Целеполагание, планирование на 1 четверть	1
4.	Ярмарка внеурочной деятельности	Выбор кружков, секций, курсов для занятий	1
5.	Работа с разделами портфолио		4
6.	Самоанализ результатов по итогам 1 четверти	Рефлексия, самооценка результатов деятельности	1
7.	Карта краткосрочных планов образования (личного развития)	Целеполагание, планирование на 2 четверть	1
8.	Работа с разделами портфолио		4
9.	Самоанализ результатов по итогам 2 четверти	Рефлексия, самооценка результатов деятельности	1
10.	Карта краткосрочных планов образования (личного развития)	Целеполагание, планирование на 3 четверть	1
11.	Работа с разделами портфолио		4
12.	Самоанализ результатов по итогам 3 четверти	Рефлексия, самооценка результатов деятельности	1
13.	Карта краткосрочных планов образования (личного развития)	Целеполагание, планирование на 4 четверть	1
14.	Работа с разделами портфолио		4
15.	Смотр – конкурс «Портфолио ученика»	1 этап – внутриклассный	3
16.	Смотр – конкурс «Портфолио ученика»	2 этап - общешкольный	3
17.	Самоанализ результатов по итогам учебного года	Рефлексия, самооценка результатов деятельности	2
			34 часов

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- <https://uchportfolio.ru/about> - УчПортфолио - крупнейший в России сайт-конструктор электронных портфолио. Интернет-портал для педагогов и учащихся России и стран СНГ. Здесь можно создать свое электронное портфолио, мини-сайт, сообщество, а также делиться учебными материалами, публиковать статьи, участвовать в различных обсуждениях. Эти возможности сайта доступны каждому зарегистрированному пользователю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154211

Владелец Давыдова Ирина Анатольевна

Действителен с 21.03.2023 по 20.03.2024