

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО  
И РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 2  
протокол № 133 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО



Директором МАОУ СОШ № 2

И.А. Давыдова

Приказ от 31.08.2023 № 222

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Разговорный английский»  
для обучающихся 9 – х классов**

Учитель английского языка  
Фомина В.В.

г. Березники 2023

## **Пояснительная записка**

Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ № 2. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

**Цели программы:** использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

-развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### **Задачи программы:**

-систематизировать знания об основных грамматических явлениях английского языка;

-расширить знания о способах словообразования и научить работе с лексикой;

-систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;

- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации, развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания, научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать природные задатки и способности, расширять кругозор, развивать мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Формы организации занятий:** тренинги-игры, диалоги, интервью, диспуты, публичное выступление, виртуальные экскурсии

### **Содержание курса**

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение. В основе программы следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.

• Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся. В каждом уроке есть ряд тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями, подобными экзаменационному формату, задания на развитие навыков устной речи, а также отработка грамматики, орфографии и произношения на основе активной лексики урока. Каждый тематический блок содержит объяснительные таблицы по грамматике, в которых формулируются правила.

В заключительную часть каждого из тематических блоков включены контрольные задания на выработку у учащихся навыка внимательного прочтения текста, четкого выполнения самого задания.

Основная задача контроля — объективное определение уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом объектом контроля в

устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание.

### Планируемые результаты реализации программы

#### *Метапредметные и личностные*

- успешное усвоение учебной дисциплины «Английский язык» в объеме, предусмотренном данной программой;
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- овладение навыками самостоятельной работы;
- формирование привычки к самоконтролю, самооценке, самоанализу.

### Тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Ознакомление с форматом экзамена	Четыре основных вида речевой деятельности. Продолжительность выполнения заданий. Знакомство с правилами заполнения бланков.	1
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1

4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
6	Выполнение теста по аудированию	Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ.	1
7	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
11	Выполнение теста по чтению	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ.	1
12	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	Структура раздела, анализ заданий.	1
13	Личные и неличные	Повторение форм глагола,	1

	формы глагола, видовременные формы глагола	употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.	
14	Страдательный залог	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	1
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений.	1
16	Множественное число существительных	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений.	1
17	Порядковые числительные	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений.	1
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом.	1
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений.	1
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом.	1

21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	Выполнение практических упражнений.	1
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов.	1
23	Выполнение лексико-грамматического теста	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате экзамена.	1
24	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера.	1
25	Написание письма	Образец письма и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты, планирование письма, клише.	1
26	Написание письма	Мини-практикум по написанию письма личного характера.	1
27	Написание письма	Мини-практикум по написанию письма личного характера.	1
28	Стратегии подготовки к разделу «Speaking»	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.	1
29	Пробный тест в	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1

	формате ОГЭ		
30	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1
31 - 34	Коррекционные занятия по разделам курса		

### **Учебно-методическое обеспечение**

- 1) Английский язык. Трудные задания ОГЭ. Готовимся к экзамену. Мишин А.В., Воложанина Н.В. Москва, Просвещение, 2020
- 2) ОГЭ 2021. Английский язык. Письмо. Сборник тестов. Гаджиева М. и др. Москва, Билингва, 2018
- 3) [http://opengia.ru/subjects/english-официальный банк заданий ФИПИ.](http://opengia.ru/subjects/english-официальный_банк_заданий_ФИПИ)
- 4) [https://ege.yandex.ru/english-gia-онлайн тесты.](https://ege.yandex.ru/english-gia-онлайн_тесты)
- 5) [http://www.edu.ru/tests/course/testselec-онлайн тесты.](http://www.edu.ru/tests/course/testselec-онлайн_тесты)
- 6) [http://www.prosv.ru/umk/spotlight-советы, пособия, тесты.](http://www.prosv.ru/umk/spotlight-советы,_пособия,_тесты)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154211

Владелец Давыдова Ирина Анатольевна

Действителен с 21.03.2023 по 20.03.2024