

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
педагогическим советом
протокол №142 от 02.04.2024



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ №2
№62 от 08 апреля 2024 года
Директор И.А. Давыдова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2
за 2023 год**

г.Березники

на 31 декабря 2023 года

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
Директор	Давыдова Ирина Анатольевна
Адрес организации	618400, Пермский край, город Березники, ул.Пятилетки, 21
Телефон	21-06-07
Адрес электронной почты	schkola2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	1936
Лицензия	№3592 от 23 сентября 2014 года; серия 59ЛО1 № 0001387
Свидетельство о государственной аккредитации	№314 от 23 сентября 2014 года; серия 59АО1 №0000434; срок действия свидетельства до 18 июня 2024 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 году состоялось 20 заседаний педагогического совета по следующим темам:

- 10.01.2023 – Об утверждении программ дополнительного образования «Школьного Кванториума»
- 20.02.2023 – О внесении изменений в локальные нормативные акты МАОУ СОШ № 2
- 27.03.2023 – Рассмотрение и обсуждение основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 2
- 04.04.2023 – О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися по итогам 2021 – 2022 учебного года
- 18.04.2023 – Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 2 за 2022 год.
- 02.05.2023 – О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- Об утверждении программы лагеря с дневным пребыванием.
- 16.05.2023 – О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс.
- 22.05.2023 – О переводе обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, в следующий класс.
- 19.06.2023 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.
- 21.06.2023 – Рассмотрение и обсуждение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ № 2 в соответствии с ФООП
- 26.06.2023, 11.09.2023, 19.09.2023, 26.09.2023 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов
- 03.07.2023 – О выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием и награждении медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году.

30.08.2023 – Итоги работы школы в 2022 – 2023 учебном году. Нововведения 2023 – 2024 учебного года.

02.10.2023 – О награждении наградами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Пермского края

17.10.2023, 05.12.2023 – О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися по итогам 2022-2023 учебного года.

19.12.2023 – Об отчислении обучающейся 9в класса.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Советы родителей классов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В 2024 году изменение системы управления не планируется.

III. Образовательная деятельность

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, в МАОУ СОШ № 2 утверждена Программа воспитания приказом директора.

Программа воспитания разработана на основании Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/20 от 02.06.2021 года).

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2023 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Деятельность в рамках модулей ведется по направлениям:

- интеллектуальное воспитание и развитие познавательных интересов у учащихся;

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- формирование культуры здоровья и физическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часа, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

- мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом и поднятием флага РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Слобожанинов К.А. прошел очный модуль обучения) - советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 2 – Слобожанинов К.А., которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В школе состоялось заседание рабочей группы по созданию первичного отделения Российского движения детей и молодежи.

Инициативные педагоги, участники программ и проектов «Орлята России», «Я, ты, он, она - вместе целая страна», «Большая перемена», руководители отряда ЮИД, Юнармия, члены Совета старшеклассников обсудили направления деятельности. Вели заседание советник по воспитанию Слобожанинов К.А. и члены Совета старшеклассников.

Итогом заседания стало голосование участников за создание первичной организации, а также выбор Председателя и секретаря. «Движению первых» в нашей школе быть!

Реализация проекта «Навигаторы детства» в МАОУ СОШ № 2 муниципального образования город «Березники» Пермского края.

МАОУ СОШ № 2 включился в реализацию проекта с 1 сентября 2023 года. Курирующим органом, осуществляющим управление проектом, является Министерство образования и науки Пермского края, региональная команда «Навигаторы детства», управление образования администрации города Березники.

С 1 сентября 2023 года город участвует в программе «Орлята России». По последним актуальным данным в программе зарегистрированы 16 педагогов и 396 обучающихся начальных классов.

За 2023 год в городе было проведено 11 воспитательных событий крупных мероприятий, в которых приняла участие команда активистов МАОУ СОШ № 2 с Слобожаниновым К.А.:

- городской форум «Движения первых» «Время действовать» с участием региональной команды (А.В. Чащиновой и А.И. Куштановой) в рамках которого дети разрабатывали мероприятия по 12 направлениям деятельности РДДМ.

- открытие местного отделения РДДМ.

- «Классная встреча» с советником директора по воспитанию – Тютиной Г.Г., амбассадором Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

- проведение в рамках Всероссийской военно-патриотической акции Всероссийского общества «Знания» «Знание. Герои» Классной встречи кадетов МАОУ СОШ № 2 с работником администрации города Березники – Е.Н. Потехиной. Организаторы встречи: заместитель директора по ВР – Злобина Е.А., советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 2 – Слобожанинов К.А.

- в рамках проведения летней оздоровительной кампании осуществляется реализация профильного разновозрастного отряда «Школа будущих президентов». Охват детей составил 2 человека. Состоялись классные встречи с региональным координатором – А.В. Чащиновой и специалистом по медиасопровождению – А.И. Куштановой. Состоялся мастер-класс по медиа «Медиамир» с А.И. Куштановой.

- участие в городских профилактических акциях: «Спасём жизнь вместе»

- участие в городских профилактических акциях: «Твоё здоровье - твоё будущее»

- участие в городских профилактических акциях: «Новое поколение выбирает ЗОЖ»

- участие в городских профилактических акциях: «Лига профилактики»

- «Орлята России»: участие в краевой познавательной игре «Планета – наш дом» в рамках трека «Орленок - эколог»

- реализация Федеральной программы по активной социализации «Я-ты-он-она-вместе целая страна» (Матлина Н.Я., Жданова Н.С.).

Навигаторы детства в свою очередь способствуют решению задач учреждений дополнительного образования через федеральные концепции, проекты и программы, привлечение социальных партнеров, вовлечение детей, родителей и педагогов в социально значимую, общественную деятельность, поддержку и развитие детских инициатив, привлечение краевых и муниципальных учреждений дополнительного образования в качестве социального партнера образовательных организаций, вовлечение обучающихся в кружки, клубы, секции студии, иные объединения учреждений дополнительного образования, организацию отбора участников региональных и муниципальных этапов на уровне образовательных организаций.

Дополнительное образование в школе

В 2023 г. охват дополнительным образованием составил 942 человека – процент вовлеченность обучающихся в дополнительное образование составил 70,7%, из них:

- 588 обучающихся были охвачены дополнительным образованием на базе школы на бесплатной основе. Среди обучающихся школы востребованы такие направления дополнительных общеобразовательных программ, как социально – гуманитарная направленность - 100 человек, художественная направленность – 150 человек, туристско-краеведческое – 60, техническое направление – 78 человек, естественнонаучное – 260 человек. Объединения посещали обучающиеся с 7 до 17 лет включительно.

На базе МАОУ работают кружки и секции для 384 обучающихся, организованные на основании договора о сотрудничестве с МАУ ДО «Дворец творчества юных», ДЮЦ «Каскад», ДДЮТиЭ: «Юнармеец», «Гитара», «Экологическое волонтерство», «Медицина», «Скалолазание», «Шахматы», «Поисковое движение».

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортивный Горьковчанин».

Для успешной реализации проекта «Школьный спортивный клуб» имеется необходимая материально-техническая база:

-спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Информация о работе ШСК по итогам 2023 года

1	Наименование	ШСК «Спортивный Горьковчанин»
2	Дата регистрации	22.03.2023
3	Регистрационный номер в реестре	№ РФ 59-26752
4	Виды деятельности	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа ШСК
		Информационно-пропагандистская работа ШСК
		Организационно-педагогическое направление деятельности ШСК
5	Количество занимающихся обучающимися (по видам деятельности)	1,300
		1,300
		103
6	Ф.И.О. руководителя	Мальцева Светлана Михайловна
7	Количество педагогов, задействованных в работе ШСК	15
8	Ссылка на раздел ШСК на официальном сайте общеобразовательного учреждения	https://vk.com/club110702458
9	Перечислите все мероприятия (соревнования, конкурсы и др.) и результат (победитель, призер, участие), в которых участие приняли воспитанники ШСК	Акция «Путь к ГТО» Соревнования по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Веселые старты», школьный этап 1-4 классы Первенство по волейболу среди девушек 8–10-х классов Первенство по баскетболу среди мальчиков 5-9 классов Соревнование по легкой атлетике «Осенний кросс» среди обучающихся 10-11 классов

		«День здоровья» среди обучающихся 1-11 классов Соревнование по шахматам среди обучающихся 5-х классов
--	--	--

Одним из направлений воспитательной работы является деятельность школы, представленная в Программе инвариантным модулем «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Для самовоспитания горьковчанина в данном направлении были обеспечены равные условия для работы в ученическом самоуправлении и общественных организациях (7 человек работали в Совете обучающихся, 67 – в «Юнармии» и 112 человек – «Движение Первых»). Ниже представлены ключевые события, охват и результаты этих событий, которые самостоятельно проводили активисты школы в 2023 году.

Месяц	Мероприятие	Количество представителей от СО	Результат
Февраль	Квест, посвященный Дню рождения города	35 чел.	Участие
Март	Организация концерта к международному женскому дню 8 Марта	42 чел.	Праздничный концерт для сотрудников ОО
	Помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2023»	7 чел.	Успешное проведение Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2023»
Апрель – май	Подготовка праздника Последнего звонка (9-е, 11-е классы)	29 чел.	Праздничный концерт
	Участие в Региональном молодежном Форуме «Мировая улица. Марафон благодарных потомков»	23 чел.	Сертификат участия
Сентябрь	Организация праздничной линейки, посвященной первому сентября	21 чел.	Праздничный концерт
	Городская акция «Зеленая подписка для ветеранов ВОВ»	510 чел.	Оформлена подписка для 3 ветеранов
Октябрь	Организация Международного Дня учителя	37 чел.	Праздничный концерт
Ноябрь	Участие в XX открытом театральном фестивале школ Международного бакалавриата стран СНГ «Прикамское чудо»	15 чел.	
Декабрь	Участие в городской акции «Новый год стучит в окно»	110 чел.	

	Праздничный концерт, посвящённый Новому году "Новогодняя сказка"	38 чел.	Праздничный концерт для 300 чел.
--	--	---------	----------------------------------

В школе ежегодно проходит подведение итогов творческой активности обучающихся 1-11 классов. По итогам четверти, полугодия проводятся линейки, где лучшие активные классы – победители - награждаются грамотами, участники награждаются дипломами. Самые активные обучающиеся награждаются грамотами персонально и поощряются призами.

Традиционно для наших активистов в городской администрации состоялась торжественная церемония вручения наград «Гордость Пермского края». Школу в 2023 году представляла обучающаяся 9 «К» кадетского класса Александрова Мария.

Реализация данного модуля помогает формированию у детей чувства общности, чувства причастности к тому, что происходит в школы, в городе, в стране. Основным вектором в данном модуле является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, включающее различные формы воспитательной работы. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание формированию социально-духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края, страны, способного встать на защиту государственных интересов России, изучению истории Родины и ее традиций. В этом направлении используются различные формы работы.

Митинг Памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.23.	офлайн	МАОУ СОШ № 2
Возложение цветов памятнику «Разорванное сердце» юнармейцами школы с заместителем главы города Мизиным О.В., ветеранами Городского Совета ветеранов войны и труда, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.23.	офлайн	МАОУ СОШ № 2
Открытие комнаты юнармейцев (гости события – начальник регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Юшков В.А., заместитель председателя ЗС Пермского края Яшкин С.Л., командир ОМОН Чудинов А.С., заместитель главы города Мизин О.В.)	09.09.2023	офлайн	МАОУ СОШ № 2
Встреча студента МГУ им. Ломоносова Леонтьева М.В. с обучающимися 8-9 классов на тему «Здоровый образ жизни - формирование полезных привычек» в рамках проекта «Будь здоров, Березники!»	07-14.09.2023	офлайн	МАОУ СОШ № 2
Возложение цветов на площадь Фронтовиков юнармейцами школы с Героем России Яшкиным С.Л., участником СВО, командиром ОМОН Чудиновым А.С., заместителем главы города Мизиным О.В.	09.09.2023	офлайн	МАОУ СОШ № 2
Кинолекторий «Зоя», посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма. Встреча со старшей пионерской вожатой дружины имени Зои Космодемьянской Быстровой В.В.	11.09.2023	офлайн	МАОУ СОШ № 2
Посещение музейной выставки «Оружие Победы»	18.09.2023	офлайн	МАОУ СОШ № 2
Посещение музейной выставки в г. Нытва «Музей ложки»	19.09.2023	офлайн	МАОУ СОШ № 2

Участие в работе краевой школы поисковика	22- 24.09.2023	офлайн	МАОУ СОШ № 2
---	-------------------	--------	-----------------

14 октября состоялась важная встреча поискового отряда «Горьковчанин. Патриот», изучающий историю эвакогоспиталя №3129, располагавшегося в здании школы № 2, и ребят школы г. Москвы. В камерной душевной обстановке школы № 2 прошла встреча 103 горьковчан, ветеранов, гостей из Ныроба с активистами международного архивно-исследовательского проекта «Алексей, Алёшенька, сынок» по сохранению и приумножению исторической памяти о наших земляках, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Проект собрал семью война-артиллериста Ивана Семёновича Данилюка для передачи копии найденной в архиве фронтовой фотографии. Это заслуга учеников московской школы № 185 им. В.С. Гризодубовой под руководством учителя истории К. В. Тимченко. Глубоко и по-родственному, задевая душевные струны каждого, обратился к присутствующим зам. главы О.В. Мизин. Зал встречал стоя 7 родственников героя из Перми и Березников, дети которых по воле случая учатся в школе им. М. Горького! Кульминационным и очень трогательным моментом стала непосредственно передача фотографии младшего сержанта-орденоносца в семью. Наконец-то вернулся герой домой. Плакали все... а в сердцах звучали слова А. Дементьева:

- И опять в атаку он бежит.

Жив - здоров, не ранен, не убит...

Изыюминка встречи - знакомство с березниковским проектом «Истории любви – в истории Победы», подвижниками которого были дети и взрослые школы № 2. Так неволью был заложен фундамент мосту дружбы детей-исследователей 3 городов, бережно относящихся к прошлому.

Ярким моментом марта 2023 года стал Смотр - конкурс – реконструкций концертных бригад «Шефская помощь раненым в госпиталях» – новые технологии воспитания патриотизма, которые проходили в рамках краевого проекта «За жизнь – спасибо! И исцеление души» в Перми, цель которого – сохранение памяти о Великой Отечественной войне и работе эвакогоспиталей средствами краеведческих, поисково-исследовательских и творческих работ современных школьников Пермского края. Проект в Пермском крае реализуется по инициативе специалистов Пермского государственного архива социально-политической истории.

Ключевые мероприятия 2023 года представлены в данной таблице.

Наименование мероприятия, конкурса, соревнований	Дата	Количество участников в от ОУ	Результат
Краевой интеллектуальный квиз «Быть патриотом»	май	6 чел.	1 место
Городской митинг, посвященный Дню Героев Отечества	февраль	36 чел.	
Открытый городской слет гражданско - патриотической направленности "Мы - великой России частица"	декабрь	8 чел.	6 победителей
Вахта Памяти на городском Мемориале Победы	9 мая	12 чел.	
Урок Мужества «Афган», посвященный выводу советских войск из Афганистана	январь - февраль	29 чел.	
Пост № 1 в рамках Вахты Памяти	февраль	8 чел.	
Городская ВСИ "Зарница - 2023"	февраль	18 чел.	1, 2 место

Участие в краевом патриотическом квизе, посвященном УДТК г. Пермь		5 чел.	Сертификат участия
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	март	15 чел.	Сертификат участия
Участие в краевом проекте Уполномоченного по правам чел. П.В. Микова «За жизнь – спасибо! И исцеление души...»	ноябрь	7 чел.	Сертификат участия

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является деятельность волонтеров школы, представленная в Программе воспитания вариативным модулем «Волонтерство». Волонтеры существуют в школе с 2016 года. Воспитательный потенциал волонтерства пока реализуется в трех приоритетных для школы направлениях волонтерской деятельности: экологическом, социальном и событийном. Волонтеры МАОУ СОШ № 2 проводят на базе школы экологические акции, реализуют проекты в рамках совместной работы с благотворительными учреждениями, привлекают обучающихся и родительскую общественность к участию в мероприятиях. Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность позволяет решить множество воспитательных проблем, является эффективным способом профилактики асоциального поведения подростков.

Название статусного мероприятия	Количество участников мероприятия
Дни защиты от экологической опасности в рамках общероссийского субботника "Зеленая Россия"	1320 дипломы участников
Профессиональные пробы - День Учителя + 8 Марта	13 волонтеров
Праздник, посвященный Дню Учителя	42 чел.

С 2023 года на базе МАОУ СОШ № 2 работает отряд «Экологическое волонтерство» совместно с педагогом дополнительного образования ДДЮТиЭ Мусихиной Е.П. Обучающиеся, учителя и родители регулярно участвуют в социальных проектах, акциях: «Зеленая подписка для ветеранов», посвящение в ДИМСИ; День общественных объединений Прикамья – 19 мая; акция «Бессмертный полк», «Подари жизнь дереву».

Таблица участия в краевых, городских конкурсах, акциях 2023г.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1	Новогодняя дискотека "Новый год в стиле..."	27.12.2023	11
2	Online-викторина «Здоровье и я»	08.04.2023	92
3	Городская профилактическая акция «Спасём жизнь вместе!»	13-20.04.2023	589
4	Защита проектов финалистов конкурса «Юбилей перемен» на получение грантов главы города Березники	15.04.2023	5
5	Форум детских общественных организаций «Будущее за нами!».	17.05.2023	11
6	Новогодние встречи одарённых детей с представителями городской власти.	20, 23.12.2023	16
7	Шоу-программа к Дню защиты детей «Солнечный экспресс»	1-2.06.2023	47

8	Городская акция #ЛетоТворчествоРДШ	Июнь-август 2023	20
9	Городской экологический флэшмоб «Дыши вместе с планетой»	7-8.06.2023	20
10	Онлайн-лагерь «Школа будущих президентов «Будь первым!»	1-5.08.2023	3
11	Online-марафон «День открытых дверей»	22-26.08.2023	17
12	Классная встреча РДШ "Тур&Слёт"	27.09.2023	11
13	Городской конкурс "Семейный союз"	04.2023	2 семьи
14	Городской слет детских лидерских активов, общественных объединений "Время перемен"	27.10.2023	17
15	Интерактивная игра «Пазлы здоровья»	17.11.2023	4
16	Фото-кросс «Фото ЗОЖ»	18.11.2023	24

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Предоставление всех возможностей школы для формирования здорового психически, физически и социально адаптированного человека, совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, развитие культуры здорового образа жизни осуществляется через спортивные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, турниры, первенства, декады дорожной безопасности детей, декады «За здоровый образ жизни», международный день отказа от курения. Кубки, призы, грамоты победителей и призеров по многим видам физической культуры и спорта доказывают эффективность работы в данном направлении. Каждый учебный год начинается с проведения Дня Здоровья.

Ключевые мероприятия 2023г. по безопасности жизнедеятельности и спорту представлены в данной таблице.

Месяц	Мероприятие	Участники (обучающиеся)	Участники (учителя, родители)	Общий охват	Результат
Январь	Конкурс рисунков «Я рисую ГТО»	113 чел.	4 чел.	120 чел.	участие
	Городская акция «Спасем жизнь вместе»	285 чел.	4 чел.	289 чел.	участие
	Профилактическая операция «Горящий район»	110 чел.			
Март	Час земли	14 чел.	3 чел.	17 чел.	сертификат участия
	Комплекс мероприятий направленных на предупреждение несчастных случаев с детьми на водных объектах			1313 чел.	
	Городская спартакиада допризывной молодежи	6 чел.	2 чел.	8 чел.	1 место
	Соревнования по пулевой стрельбе	12 чел.	2 чел.	14 чел.	участие

Ноябрь	Участие в городской акции «Мы выбираем здоровье и безопасность»	285 чел.		285 чел.	
	Участие в муниципальном родительском форуме	-	5 чел.	5 чел.	Благодарственные письма
Декабрь	Часы, посвященные акции «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	140 чел.	11 чел.	151 чел.	

Обучающиеся школы вновь приняли участие в реализации краевого проекта - социального сертификата на оказание государственной услуги «Услуга по созданию условий в Пермском крае для обеспечения отдельных категорий граждан возможностью путешествовать с целью раскрытия туристского потенциала Российской Федерации» по туристическому маршруту «Путешествие во времени» (Пермь, Нытва) – 45 человек.

МАОУ СОШ № 2 является площадкой Всероссийского проекта «Самбо в школу» - получено свидетельство за № 59.2.53. Развитие спортивных клубов в МАОУ СОШ № 2 идет с увеличением охвата систематически занимающихся подростков. Направления деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) – футбол, баскетбол, самбо. Руководители ШСК прошли регистрацию и включены в Единый Всероссийский перечень ШСК.

Спортивная жизнь школы отражается в группе «Спортивный горьковчанин», в социальной сети ВКонтакте (Ссылка на группу ВК - vk.com/club161199324, vk.com/club110702458, <http://www.imshkola.narod.ru/>).

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья является одним из главных направлений воспитательной деятельности, которое необходимо постоянно поддерживать и развивать.

С октября 2023 года система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в школе реализовывалась программой социально - психологической службы школы. Задачи школьной программы:

- оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса в решении проблем, возникающих в процессе обучения личностного развития, общения;
- уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой сфере;
- содействие в личностном росте обучающихся и профессиональной ориентации;
- успешная адаптация и социализация обучающихся.

Результаты анализа воспитательной деятельности педагогов показал, что классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

Профилактическая работа по предотвращению совершения преступлений и правонарушений

Профилактическая работа с обучающимися по предотвращению совершения ими преступлений и правонарушений организуется в МАОУ СОШ №2 в соответствии с Законом Пермского края от 07.07.2014 №352–ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае», постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018 №736-п «Об утверждении порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции», постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 18.01.2019 №1 «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, обмену и сверке информации о случаях потребления несовершеннолетними

алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, а также о родителях (законных представителях), употребляющих ПАВ», приказами управления образования, приказом директора «О деятельности социально-психологической службы в МАОУ СОШ №2 в 2023 учебном году» и годовым планом работы МАОУ СОШ №2.

В соответствии с приказом директора школы «О деятельности социально-психологической службы в МАОУ СОШ №2 в 2023 учебном году» ответственными лицами за ведение информационного учета семей и детей группы риска социально-опасного положения в отношении обучающихся в возрасте до 18 лет и их семей, организацию работы с семьями с детьми группы риска и СОП по коррекции детского и семейного неблагополучия, ведение мониторинга и предоставление отчетности назначены социальные педагоги: Ужегова Т.С., Савельева К.Э; педагог-психолог: Мизева А.С.

Взаимодействие между школой и ОДН осуществляется на основе Плана совместной работы отдела ОМВД России по МО «Березниковский городской округ» и МАОУ СОШ №2 по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся на 2023 учебный год. Ответственный инспектор - Романова Лариса Александровна. План предусматривает систематическое посещение школы, встречи с обучающимися по правовым вопросам, консультирование и посещение семей на дому, участие в работе совета профилактики, контроль проведения массовых мероприятий, обмен оперативно информацией.

Профилактическая работа начинается с диагностики детского и семейного неблагополучия и осуществляется при поступлении в контингент обучающихся через:

- личное собеседование;
- изучение личных документов;
- посещение на дому.

На основании полученных данных на начало 2023 учебного года составлен социальный паспорт каждого класса. По состоянию на 10.01.2023 года:

- всего обучающихся 1374 чел;
- семей обучающихся, состоящих на учете в ОДН-9;
- обучающихся и семей ГР СОП- 15;
- обучающихся и семей СОП - 9;
- обучающихся из малоимущих семей - 62;
- обучающихся из многодетных малоимущих семей – 70;
- обучающихся с ОВЗ - 33;
- детей-инвалидов - 12;
- опекунских и приемных семей - 14

Для профилактической работы в МАОУ СОШ №2 используются следующие формы и методы:

- наблюдение, опросные методики, используемые классными руководителями и педагогом-психологом, самодиагностика родительского отношения к детям (А.Я.Варга, В.В.Столин), беседы, анкетирование, тестирование, проективные методики («Дом», «Дерево», «Человек», «Рисунок семьи», изучение продуктов детской деятельности);
- заседания совета профилактики (проводятся 2 раза в месяц и по мере необходимости), за 12 месяцев приглашались 35 обучающихся с родителями. - дистанционно решались вопросы по 5 обучающимся, они касались вопросов постановки и снятия с внутриведомственного учета семей группы риска социально опасного положения;
- посещение по месту жительства семей, требующих особого педагогического внимания (за 12 месяцев посещена 51 семья, в т.ч. состоящих на учете в ГР и СОП-14, составлен 31 акт жилищно-бытовых условий);
- мониторинг социальной среды и контингента школы (составление социального паспорта класса и школы, ведение карт педагогического наблюдения ИС «Траектория»);

- разработка и реализация ИПК (ИПР) несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (за отчетный период составлено 60 ИПК/ИПР, 8 корректировалось по ходу проведения мероприятий);
- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости (направлены представления на родителей 4 детей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, на некоторых неоднократно);
- ежемесячно отслеживается занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования: доля обучающихся группы риска социально опасного положения, вовлеченных в систематические занятия дополнительным образованием от общего числа детей ГР и СОП в регистре ОУ, составляет 92 %;
- мониторинг интернет-страниц обучающихся на наличие групп экстремистской направленности (мониторинг проводился с помощью интернет-сервиса gerdabot.ru, Кибердружины, запрещенных групп не выявлено);
- организация занятости детей группы риска и СОП в каникулярный период составила 97 %;
- просветительская работа среди обучающихся и родителей: выступления специалистов и классных руководителей на родительских собраниях, перед обучающимися, изготовление памяток «Профилактика правонарушений учащихся» обучающимися 10-11-х классов на занятиях по праву и вручение их обучающимся 7-11 классов;
- участие в оперативно-профилактических мероприятиях (ОПО «Дети России-2023», Всероссийской акции «Помоги пойти учиться» 2023, ОПО «Подросток-школа» (август-сентябрь 2023), МПМ «Занятость» (01.09 - 01.10.2023)
- 01.06.2023 - проведены линейки безопасности для воспитанников РВО, ЛДП, детей группы риска и СОП.

В рамках межведомственного взаимодействия за 12 месяцев 2023 г. в школу для проведения профилактических мероприятий приглашались: психолог ЦСОиРО Кошечева Н.В, которая провела тренинг для обучающихся 6Г класса «Защитные стратегии поведения как основа личной безопасности ребенка», кросс - коучинг с родителями «Социальные сети - решение проблем подростка? Что может родитель», ст.помощник прокурора г.Березники Проскурякова Е.С., 04.04.2023, приняла участие в проведении лекции «Ранняя профилактика потребления несовершеннолетними ПАВ, формирование стойких жизненных установок неприятия потребления ПАВ», охват составил – 79 человек.

Участники школьной службы примирения прошли обучение волонтеров по программе «Равный обучает равного».

Инспектор по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела МВД России «Березниковский» Романова Л.А ежемесячно проводит с обучающимися школы беседы на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений» участвует в работе школьного совета профилактики. Педагоги школы активно сотрудничают со специалистами Краевой психиатрической больницы №10, Центра по профилактике ВИЧ- инфекций.

Проведены встречи для воспитанников РВО, ЛДП, детей группы риска и СОП с инспектором ОГИБДД А.С. Войтковой и инспектором ОДН Л.А. Романовой в рамках:

- 01.06.2023 – проведены учебно - тренировочные мероприятия «Действия в случае возникновения пожара».
- 08.06.2023 – для воспитанников ЛДП и РВО организована выставка пожарно - спасательной техники.
- 01.06.2023 - проведены инструктажи: "Ловушки на дорогах", "Действия при обнаружении подозрительного предмета", "Осторожно, незнакомец", "Безопасность на водных, железнодорожных объектах", "Безопасные окна".

Размещена информация с телефоном доверия на стендах старшей и начальной школы.

Информирование родителей обучающихся по организации летней занятости и безопасности в родительских чатах.

Социально-психологической службой организован постоянный обмен актуальной информацией с ОДН ОМВД России по БГО, встречи с учащимися и педагогами проводят инспекторы ОДН Л.А.Романова, Н.В.Бурмантова, К.В.Коурова.

Реализация мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры

Обучающиеся МАОУ СОШ №2 в течение истекшего периода приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Пешеход на переходе» (14.02.2023) с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по БГО А.С.Войтковой, 15 обучающихся;
 - беседа по профилактике ДДТТ инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по БГО Д.Ю.Гуляевой (23.01.2023), 220 обучающихся.
- 30.03.2023 г. зафиксирован факт ДТП с участием несовершеннолетнего обучающегося 9Б класса МАОУ СОШ №2 Серебрякова Арсения (данное ДТП рассмотрено на совете профилактики 07.02.2023г);
- 31.01.2023 проведены беседы в 1-4 классах о безопасном поведении на дороге и профилактике инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по БГО Д.Ю.Гуляевой (180 чел.);
 - на классных часах проведены внеплановые инструктажи по профилактике ДДТТ (1371 чел);
 - в марте проведен инструктаж «Безопасные каникулы» для обучающихся 1-11 классов (1370 чел).

Реализация мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, в т.ч. по предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей

В течение 2023 г. с обучающимися и их родителями, проведена работа по профилактике детского и семейного неблагополучия:

- с основами семейного права старшеклассники знакомились на уроках и консультациях по обществознанию (10-11 классы, 106 чел);
- в марте проведены встречи с родителями будущих первоклассников (81 чел);
- состоялись встречи с родителями по профилактике семейного неблагополучия, по результатам которых 1 семья поставлена на внутриведомственный учет семей группы риска социально опасного положения;
- классными руководителями и педагогом-психологом постоянно осуществляется наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей, проводятся индивидуальные беседы;
- осуществлялись выходы специалистов в семьи несовершеннолетних группы риска и СОП, родители которых замечены в употреблении ПАВ;
- социальный педагог участвовала в совместном рейде с КДНиЗП и ОДН по центру города.

В период с 01 по 07.03.2023г. организован цикл мероприятий по недопущению участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах и шествиях:

- совещание специалистов СПС при директоре совместно с инспектором ОДН Л.А.Романовой;
- в социальных сетях размещена информация для родителей о необходимости контроля за общением детей в социальных сетях;
- проведено оперативное совещание классных руководителей «Об ответственности родителей за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и шествиях (24 классных руководителя);
- мероприятиями по информационной безопасности охвачены 468 обучающихся 7-11 классов.

Реализация мероприятий по предупреждению и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет»

Классными руководителями, кураторами, специалистами социально-психологической службы, отслеживается общение несовершеннолетних в сети «Интернет».

Организация обучающихся по тематике противопожарной безопасности мероприятий и безопасности на водных объектах в образовательных организациях на территории Пермского края

Мероприятия по противопожарной безопасности и безопасности на водных объектах проводятся на уроках по основам безопасной жизнедеятельности:

- обучающиеся приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- 07.03.2023 на классных часах, в рамках Дня огнетушителя, состоялся разговор об иррациональном использовании средств пожаротушения;
- в период подготовки к проведению весенних и летних каникул проведены инструктажи по безопасному поведению детей. Охват 1370 человек;
- в рамках ОПМ «Быт - семья» проведено консультирование родителей по вопросам пожарной безопасности (20 семей).

Организация межведомственного взаимодействия

За истекший период 2023 г. направлена информация по запросам и по инициативе образовательной организации в следующие субъекты профилактики.

КДНиЗП:

- ходатайство о принятии мер административного воздействия - на Журавлеву А.В., о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей в отношении несовершеннолетней дочери Журавлевой Е.Д;
- ходатайство о принятии мер административного воздействия - на Белевич Ж.В., о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей в отношении несовершеннолетнего сына Белевича Е;
- подготовлена информация о состоянии работы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними в 2023 г. (15.02.2023)

ОДН ОМВД России по БГО:

- направлено ходатайство о принятии мер в отношении родителей Журавлевой Екатерины;

МАУ ЦСОиРО:

- специалистами проведена психокоррекционная работа с несовершеннолетними, употребившими алкогольные напитки;

С субъектами профилактики установлено взаимодействие, происходит обмен актуальной информацией, обсуждение предпринимаемых мер в отношении несовершеннолетних и их родителей.

Профилактика употребления психоактивных веществ по результатам социально-психологического тестирования несовершеннолетних

Работа по профилактике употребления ПАВ с педагогическим коллективом организована через:

- корректировку единого банка данных по профилактике употребления ПАВ;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ на сайте школы;
- индивидуальную работу, консультирование.

Вопросы профилактики ПАВ рассматриваются:

- в рамках уроков биологии, ОБЖ (7-11 классы), классных часах, игровых занятиях приняли участие 187 чел;

Беседы по вопросам профилактики употребления ПАВ решаются при проведении индивидуальных консультаций педагогов-психологов и социальных педагогов с обучающимися и их родителями. Совместно со специалистами КДНиЗП продолжается работа с родителями, злоупотребляющими алкоголем, наркотическими веществами (2 семьи).

Продолжается информационно-мотивационная работа с обучающимися, имеющими явный риск вовлечения в употребление ПАВ и их родителями:

- в параллели 5х классов педагогами –психологами проведена групповая проективная диагностика «Я познаю себя», в 7х классах- тренинговая игра на сплочение коллектива.
- в городской спартакиаде для детей группы риска социально опасного положения «Волшебный мяч» (15.02.2023) участвовали 8 обучающихся, 3 педагога;
- волонтерами приюта «Друг» являются 2 человека;
- проводятся индивидуальные еженедельные профилактические беседы по организации полезного досуга в среде сверстников «Мой выбор».

В план мероприятий по профилактике употребления ПАВ внесены корректировки, предусматривающие организацию и проведение таких мероприятий, как:

- организация встреч подростков со специалистами социально-психологической службы в видеолектории «Трезвая Россия» (февраль - апрель 2023 г);
- участие в профилактическом тренинге «Равный обучает равного» по профилактике употребления ПАВ среди сверстников (по плану МАУ ЦСОиРО);
- ежедневный контроль ЕИС «Траектория» (заместитель директора по ВР и социальный педагог, постоянно);
- контроль со стороны родителей через ИС «Эпос», информирование родителей классным руководителем о пропусках и успеваемости обучающихся. В случае пропуска занятий несовершеннолетними, незамедлительно выяснять причины отсутствия.

В соответствии с приказом управления образования в 2023 году педагогами-психологами школы составлен психологический портрет обучающихся группы риска социально опасного положения. Педагоги-психологи считают, опосредованное негативными социальными факторами, именно неблагополучие в семье, начиная от внутрисемейных конфликтов и заканчивая деградацией личности матери, отца, отторгает ребенка от родителей. Все несовершеннолетние вышли из-под контроля родителей, они не являются для них авторитетом, у детей имеются многочисленные пропуски уроков без уважительно причины и неудовлетворительная успеваемость. И, со слов родителей, они с этим уже ничего не могут сделать.

Анализ мотивов правонарушений показывает, что значительная часть их совершена из озорства, неправильной оценки ситуации, стремления показать «мужские» черты характера, из следования чужому влиянию, чтобы продемонстрировать товарищам свою смелость, решительность под стать более сильным или старшим.

Итоги и выводы

Воспитательные задачи на 2023 учебный год, которые ставились с учётом требований ФГОС, выполнены:

- в школе продолжают развиваться инновационные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии Н.К.Смирнова, проектные, коммуникативные, форсайт-технологии С.В.Тетерского, ИКТ, полисферности и открытости образования В.П.Голованова, командные, сотрудничества и соборная технология И.Лугова, Артийская технология В.М.Тарбокова, технология коллективных творческих дел д.п.н. В.А.Караковского.
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год - они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число.

Но, несмотря, на планирование воспитательной деятельности, не удастся избежать недостатков:

- не все направления воспитательной деятельности получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к снижению их учебных результатов.

Задачи на 2024 учебный год:

- наименование методической темы, которую продолжает разрабатывать регион в 2024 учебном году – *Интеграция усилий образовательных организаций и социальных партнеров в решении задач воспитания подрастающего поколения*
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- создание условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в начальном звене школы сформировано 20 классов-комплектов. Начальный уровень обучения реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программе начального общего образования.

- ✓ «Школа России» - 3А (Купцова Е.Г.), 3Г (Шварева Е.Ю.), 3Д (Фирсова А.Е.), 4А, 4Г (Бобова Е.В.), 4Д (Шестакова Л.А.), 1Д (Купцова Е.Г.), 1Б (Шихова Н.С.), 2Г (Шварева Е.Ю.), 2Б (Галямова О.Н.), 2Д (Чудинова М.А.).
- ✓ «Начальная школа XXI века» - 1В (Коршунова О.Д.), 3Б (Выводцева Е.Н.), 3В (Лыгина Н.Н.), 3Б (Курбанова Р.Ф.), 3В (Лоскутова С.Б.), 4Г (Пермякова И.Я.), 3Д (Фирсова А.Е.), 2В (Зелова Л.Н.), 2А (Шуховцева Е.С.).

На уровне начального образования в 4-х классах реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей, законных представителей детей выбран курс «Основы светской этики».

С 1 сентября 2023 года в обязательном порядке в МАОУ СОШ №2 осуществлен переход на обновленный ФГОС начального общего образования во всех классах. Для этого была проведена работа с родительской общественностью, учителя начальных классов прошли обучение на курсах повышения квалификации по изучению обновленного образовательного стандарта.

Для организации образовательной деятельности МАОУ СОШ №2 разработана основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции. Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.

В 2022 – 2023 учебном году в начальной школе в рамках внеурочной деятельности началась реализация информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», 2023 – 2024 учебном году реализация этой программы продолжается. Занятия проводятся в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего образования. Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах начальной школы проводятся по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

Управленческое решение

Для повышения качества занятий в 2024 году необходимо расширить спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (олимпиадное движение, интеллектуальные конкурсы и соревнования исследовательская деятельность) в 2022 году

I. Всероссийские предметные олимпиады.

1.1. Институциональный этап.

В целях повышения интереса учащихся к углубленному изучению предметов, привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления наиболее способных и одаренных учащихся, стимулирования профессионального мастерства педагогов и на основании приказа Управления образования № 04-01-03-1016 от 14.09.2023г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году» с 15 сентября по 31 октября 2023 г. в школе был проведен I (школьный) этап Всероссийских предметных олимпиад.

Учащиеся МАОУ СОШ №2 приняли участие в олимпиадах по всем 19 предметам федерального перечня: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика, экология.

Олимпиады по предметам математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика проводились в формате онлайн на платформе Сириус.Олимпиады. Остальные олимпиады проводились по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями, в состав которых вошли педагоги школы: Христофорова Т.И., Ефремова Н.С., Нечаева Е.А., Матлина Н.Я.

Все олимпиады прошли в сроки, установленные приказом по школе. В школьном этапе приняли участие 568 школьников 4-11 классов (из них 551 – 5-11 классов), что меньше, чем в 2022 году (614 участников). Самое большое количество участников обеспечили учителя математики – **72 (в 2022 году - 62)**. По остальным предметам (в порядке убывания): английский язык – 57, русский язык – 52, технология – 46, география, история – по 42, биология – 41, обществознанию – 33, химии – 32, искусству – 30, литературе – 28, физике – 26, ОБЖ – 17, экологии, информатике – по 15, физической культуре – 12, праву - 10, астрономии – 8, экономике – 5.



Впервые была проведена олимпиада по технологии (модуль Робототехника), в которой приняли участие 6 учащихся 7-8 классов, учащиеся Робоквантума Школьного кванториума (педагог Гренц Е.А.).

По сравнению с 2022 годом *увеличилось* количество участников по предметам: математика, английский язык, история, химия, биология, искусство, физика, право, ОБЖ, экология. Уменьшилось количество участников школьного этапа по предметам: русский язык, технология, физкультура, литература, обществознание, информатика, астрономия.

Победителями школьного этапа олимпиады считаются участники, набравшие не менее 50% максимально возможных баллов, а призерами- следующие в рейтинговой таблице за победителями, но набравшие не менее 30% максимально возможных баллов.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Параллели, в которых нет участников	Параллели, в которых нет победителей
английский язык	57	4	12	-	5, 6, 7
астрономия	8	3	2	8,11	-
биология	41	6	12	-	6
география	42	2	11	11	7,8,9,10
информатика	15	1	2	10	9
искусство	30	4	6	10	6,7
история	42	6	14	-	8,9,10
литература	28	5	6	-	6,7
ОБЖ	17	1	4	10-11	7,8
обществознание	33	5	10	6	-
право	10	0	4	10	9,11
русский язык	52	5	13	-	9,10
математика	72	2	12	-	6-11
Технология (культура дома)	25	2	6	-	-
Технология (техническое творчество)	15	2	4	-	-
Технология (робототехника)	6	2	2	-	-
физика	26	4	5	-	10
физкультура	12	4	6	5,6	-
химия	32	3	6	-	8,10
экология	15	3	6	-	6,9
экономика	5	1	3	8-10	11
	568	65	146		

Таким образом победителями школьного этапа стали 65 учащихся 4-11 классов (11,44%), призерами школьного этапа стали 146 учащихся 4-11 классов (25,7%). В 2022 году 54 учащихся (9,2 %) – победители, 108 учащихся (18,4 %) явились призерами школьного этапа.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждены дипломами на школьной линейке. Результаты олимпиады размещены на официальном сайте школы.

Победителей школьного этапа ВсОШ подготовили: Жданова Н.С., Ильиных Н.Г., Фомина В.В., Первалова Н.В., Матлина Н.Я., Савыкова К.А., Гренц Е.А., Игошина С.Н., Норин А.А., Трушков Г.В., Воробьева Л.Г., Христофорова Т.И., Ломова И.А., Худякова Л.В., Черепанова Н.Б., Канина Е.Л., Ценева Е.А., Малькова М.В., Ефремова Н.С., Малышева А.В., Бакаева Л.А., Мальцева С.М., Ястребкова С.М., Выводцева Е.Н., Купцова Е.Г.

Вместе с тем, по итогам олимпиады определились параллели классов, в которых ни один участник не набрали 50% от максимального количества баллов: математика – 6-11 классы (!), английский язык – 5-7 классы география 7-10 классы, информатика – 9 классы, искусство - 6 классы, история – 8-10 классы, право – 9,11 классы, русский язык – 9,10 классы, физика – 10 классы, химия – 8,10 классы, экология 6,9 классы, экономика – 11 классы.

К муниципальному этапу допущены 54 учащихся 7-11 классов (в 2020 – 93, в 2022 - 63) по предметам английский язык, астрономия, русский язык, технология, история, биология, обществознание, химия, искусство, литература, физика, экология, информатика, экономика .

Не набрали проходной балл на муниципальный этап по предметам: математика, география, право, ОБЖ.

Управленческое решение:

1. Учителям-предметникам провести анализ результатов олимпиад и разбор заданий с учащимися
2. Учителям-предметникам обратить внимание на низкий уровень выполнения олимпиадных заданий по предметам и параллелям, где нет участников, набравших 50 % и более возможных баллов и проанализировать причины на заседании МО.
3. Классным руководителям довести результаты олимпиады до сведения родителей.

1.2 Муниципальный этап предметных олимпиад

На основании приказа Управления образования № 04-01-03-1245 от 31.10.2023 "О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году" с 07 ноября по 09 декабря 2023 года учащиеся МАОУ СОШ №2 приняли участие во II (муниципальном) этапе предметных олимпиад.

Муниципальный этап олимпиады проводился для учащихся 7-11 классов по 19 общеобразовательным предметам, из которых МАОУ СОШ №2 была представлена в 14 (в 2022 году в 18) олимпиадах по предметам: астрономии, русскому языку, литературе, истории, английскому языку, биологии, обществознанию, технологии, экологии, химии, информатике, искусству, физической культуре, экономике.

Не приняли участие учащиеся школы в муниципальном этапе олимпиады по **математике** (не набрали минимальный порог), **географии** (не набрали минимальный порог), **праву** (не набрали минимальный порог), **ОБЖ** (не набрали минимальный порог), **физике** (отказ).

Согласно квоте, на муниципальный этап олимпиад были *допущены 85 учащихся* 7-11 классов (в 2022 – 85, в 2021 – 69, в 2020 – 69, в 2019 – 60, в 2018- 57.). **Приняли участие** в муниципальном этапе олимпиад – **55 учащихся** (в 2022 – 80, в 2021 – 46, в 2020 году – 39).

Распределение допущенных участников по учебным предметам следующее (в порядке убывания):

1. Биология – 9 (в 2022 – 13, в 2021 – 2),
2. Английский язык - 6 (в 2022 – 7, в 2021 – 5),
3. Обществознание – 6 (в 2022 – 3, в 2021 – 0),
4. Литература – 5 (в 2022 – 5, в 2021 – 3),
5. Искусство – 4 (в 2022 – 7, в 2021 – 8), химия – 4 (в 2022 – 5, в 2021 – 3),
6. История – 3 (в 2022 – 6, в 2021 – 4), астрономия – 3 (в 2022 – 1, в 2021 – 4), технология – 3 (в 2022 – 2), физкультура – 3 (в 2022 – 3, в 2021 – 2), экология – 3 (в 2022, 2021 – 0), экономика -3 (в 2022 – 4, в 2021 – 7),
7. Русский язык – 2 (в 2022 – 7, в 2021 – 6),
8. Информатика – 1 (в 2022 – 1, в 2021-2).

По итогам олимпиад учащиеся школы получили **16 призовых мест** (в 2022 – 7, в 2021 году – 6, в 2020 году – 12, в 2019 году – 10), из них **3** учащихся стали **победителями** муниципального этапа по предметам:

Самотоев Ярослав (11б) – по биологии (уч. Матлина Н.Я.),
Елин Лев (11б) – по физической культуре (уч. Мальцева С.М.)
Игошина Ольга (8а) – по искусству (уч.Игошина С.Н.)

Призовые места заняли:

№	участник	класс	предмет	учитель
1	Куляшов Александр	9в	астрономия	Перевалова Н.В.
2	Кузнецова Анастасия	9к	биология	Матлина Н.Я.
3	Павлова Ксения	9к	биология	Матлина Н.Я.
4	Соловьева Мария	11а	искусство	Игошина С.Н.
5	Федосеев Сергей	7к	технология (РТ)	Гренц Е.А.
6	Кузнецов Данил	8б	Технология (ТТ)	Ефремова Н.С.
7	Молоковских Дмитрий	8с	Технология (ТТ)	Ефремова Н.С.
8	Пустобаев Алексей	10б	химия	Ястребкова Е.М.
9	Самотоев Ярослав	11б	химия	Ястребкова Е.М.
10	Кугаевская Анастасия	11а	экология	Матлина Н.Я.
11	Зеленкин Давид	10б	экология	Матлина Н.Я.
12	Соколов Александр	7в	история	Воробьева Л.Г.
13	Черных Александра	11б	биология	Матлина Н.Я.

Из анализа таблицы следует, что призовые места учащиеся получили по 8 предметам из 18 (в 2022 году – по 6, в 2021 году – по 4, в 2020 году – по 11, в 2019 году по 8 предметам) – по истории, искусству, химии, биологии, астрономии, экологии, технологии, физической культуре

Рекомендации:

1. Учителям проанализировать результаты муниципального этапа, выявить проблемы и наметить пути их решения.
2. Объявить благодарность педагогам, учащиеся которых добились высоких результатов на муниципальном этапе олимпиад: Игошиной С.Н., Мальцевой С.М., Ефремовой Н.С., Ястребковой Е.М., Гренц Е.А., Матлиной Н.Я., Воробьевой Л.Г., Переваловой Н.В.
3. Отметить учащихся, получивших высокие результаты на муниципальном этапе олимпиад.
4. Классным руководителям учащихся, принявших участие и получивших высокие результаты на муниципальном этапе олимпиады, довести информацию до сведения родителей.

1.3. Региональный этап предметных олимпиад

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10 октября 2022 г. № 898 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году» Министерство образования и науки Пермского края с 10 января по 22 февраля 2023 г. провело региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

МАОУ СОШ №2 была представлена двумя учащимися по трем предметам: Меньшиков Артемий (11б) – по биологии (уч.Матлина Н.Я.), по истории (уч. Норин А.А.), Пустобаев Алексей (9а) – по химии, уч.Ястребкова Е.М.

По итогам регионального этапа **призером по биологии и истории стал Меньшиков Артемий**. Пустобаев Алексей – участник РЭ. Меньшиков Артемий и его педагоги были приглашены на прием к главе города, где они были награждены благодарственными письмами и памятными подарками администрации Березниковского городского округа.

II. Участие в интеллектуальных конкурсах, открытых олимпиадах, турнирах, чемпионатах.

2.1.В рамках реализации программы развития «Школа самоопределения», учащимся предоставляется большое информационное поле для реализации интеллектуальных и творческих возможностей через участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах вузов и др. В 2023 году около 700 (более 60%) учащихся 5-11 классов приняли участие в вышеперечисленных событиях, из них более 55 результативно:

Мероприятие	Количество участников	Результаты	Педагоги
Интеллектуальные конкурсы			
Городской чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?	6	3 место	Норин А.А.
Командное проектное конкурсное мероприятие «Научная мозгобойня» (ПГПУ, Дом научной коллаборации им.Фридмана)	8	1 место	Майер Н.Г.
Фотоквест «Вперед, в прошлое»»	12	1 место	Ефремова Н.С.
Краевой онлайн-фестиваль «Три кварка»	8	Команда 5 класса – 2 место	Гренц Е.А., Майер Н.Г.
Городской конкурс «Поколение NEXT»	8	Диплом 3 степени	Ефремова Н.С.
XIV городской чемпионат по математическим боям	18	Диплом 1 степени	Вавилина О.А. Майер Н.Г.
Открытый дистанционный конкурс по страноведению на английском и немецком языках «Добро пожаловать в Россию»	1	Диплом 3 степени	Фомина В.В.
МЭ краевого конкурса «Чистая вода»	5	Похвальный отзыв	Черепанова Н.Б.
Открытый правовой турнир (ПГНИУ)	18	1 место	Воробьева Л.Г., Норин А.А.
Муниципальная деловая игра «День выборов»	5	1 место	Воробьева Л.Г.
Всероссийский чемпионат по устному счету «Арифмометр» (Центр образовательных технологий «Другая школа» г.Ижевск)	180	39 дипломов 1-3 степени	Пластинина Н.А. Вавилина О.А.

Технологический диктант	244		Ефремова Н.С.
Креативная инженерная елка (Школьный кванториум г.Чусового)	10	4 диплома 1 степени	Гренц Е.А. Малышева А.В.
Конкурс спикеров «In the search of unknown» (МАОУ Лицей №1 -НИУ ВШЭ)	3	2 диплома призеров	Ильиных Н.Г.
Конкурс чтецов «Spirit of poetry» (МАОУ Гимназия №9)	5	3 диплома призеров	Ильиных Н.Г. Фомина В.В.
Краевой фестиваль по профориентации младших школьников «Skill me»	3	2 диплома призеров	Ильиных Н.Г. Жданова Н.С.
Всероссийский конкурс обратного инжиниринга «Анатомия предмета» (г.Ярославль)	2	Диплом	Ефремова Н.С.
Открытый Инженерный хакатон «Код да Винчи» (СП Школьный кванториум)	12	1, 2 место	Ефремова Н.С., Савыкова К.А.
Окружной онлайн-конкурс «Шаг во Вселенную»	7	Дипломы 1,2 степени	Ефремова Н.С.
Олимпиады вузов и социальных партнеров			
Многопрофильная олимпиада в рамках проекта «Открытый университет» по биологии (ПГНИУ)	2	Зеленкин Д., Кугаевская А. – дипломы призеров	Матлина Н.Я.
Краевая политехническая олимпиада по химии (ПНИПУ)	8	Кугаевская А., Мурадова Н., Пустобаев А. – победители	Ястребкова Е.М.
Краевая метапредметная олимпиада «ФУРА – федерация умных, развитых, активных» (МАОУ Лицей №1 – НИУ ВШЭ)	10	Бышин Г., Потапов Г., – диплом 2 степени Мамаев Д., Набокин Д., Зайцев А. – диплом 2 степени	Жданова Н.С. Гренц Е.А.

2.2. Учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных и очных программах регионального центра по выявлению и развитию одаренных учащихся «Академия первых».

В 2023 году 18 учащихся приняли участие в очных, очно-заочных и дистанционных курсах по программам «Кардиология», «Олимпиадная химия», «Спортивная робототехника», «Олимпиадная биология», «Робототехника.Лего», «Проектная биология и экология», «Молодежные медиа», «Графика тушью», «Стоматология», «Неврология и нейрофизиология», «Основы финансовой грамотности», «Шахматы – юный разрядник», «3D-моделирование в Блендер», «Акварельная живопись».

Учащийся 11 класса Самотоев Ярослав прошел отбор и принял участие в курсовой подготовке по программе «Генетические технологии» в Федеральном центре «Сириус» Фонда «Талант и успех».

III. Исследовательская и проектная деятельность

С введением в образовательную практику ФГОС ООО и СОО, **исследовательская и проектная** деятельность школьников становится неотъемлемой частью основной образовательной программы школы. В 2022-2023 учебном году с началом реализации ФГОС СОО в учебный план 10-х классов введен предмет «Индивидуальный проект». Педагогами ведется научное консультирование и сопровождение работ учащихся. Результатом этой планомерной работы становится увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную работу. В 2023 учебном году в различного вида и уровня (от классных до Всероссийских) конференциях исследовательских работ приняли участие 106 учащихся 5-11 классов (в 2020 году – 105, в 2021 - 112).

3.1. Целью конференции учащихся профильных 10-х классов **«Моё первое исследование»** в рамках предмета «Индивидуальный проект» является формирование исследовательской компетенции и проектной культуры выпускника, а также навыков публичной защиты. Работа конференций осуществлялась по двум секциям: проекты и исследовательские работы. На конференции было представлено 28 работ, из них 12 исследовательских работ и проектов, 16 информационных, творческих и социальных проектов. В рамках реализации проектов старшеклассниками были проведены: турнир по мини-футболу для пятиклассников, новогодние праздники для параллелей, показательные выступления секции спортивной гимнастики, проведена беседа для девочек 6-7 классов о пользе и вреде гель-лака и др. Были исследованы способности к самоорганизации с использованием тайм-менеджмента, конфликт поколений в произведениях русских писателей, созданы личные профессиональные планы. По итогам конференции профильных классов 6 работ были рекомендованы к участию в общешкольной конференции «Горьковские чтения».

3.2. Конференция 11 классов **«Я выбираю ВУЗ»** явилась завершающим этапом профессионального самоопределения, который проверяет сформированность навыков проектирования, анализа, обобщения, умений работы с информационными источниками, публичного выступления и т.д. На данной конференции учащиеся презентуют индивидуальный информационный проект старшеклассника, используя план:

РАЗДЕЛ 1. «Я ХОЧУ ПОСТУПИТЬ В ...»

1. Название специальности.
2. Названия учебных заведений, в которых этой специальности можно обучиться (не менее 2-3)
3. Планируемая форма обучения (очная, заочная, дистанционная, очно-заочная).
4. Полная характеристика учебного заведения, куда планируется поступление (анализ официального сайта ВУЗа):
 - А) Полное название ВУЗа, его аббревиатура, местонахождение (адрес).
 - Б) Уровень обучения (бакалавриат, специалитет)
 - в) Вступительные экзамены (3 предмета, какой предмет профильный; дополнительные испытания (если имеются).
 - г) минимальные баллы для приема документов
 - Г) минимальный проходной балл на бюджет, на платное обучение (по приказам о зачислении прошедшего учебного года)
 - Д) контрольные цифры приема по бюджету (КОП, целевые места, общий конкурс); по договору (количество платных мест),
 - Е) стоимость платного обучения
 - Ж) условия проживания (имеется ли общежитие, кому предоставляется)

РАЗДЕЛ 2. «МОИ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ»

1. Изучаемые предметы на профильном уровне. Планируемые баллы на ЕГЭ по каждому предмету. Балл по этим предметам по итогам пробных ЕГЭ.
2. Дополнительная подготовка к ЕГЭ: (Подготовительные курсы (где?), репетиторство по профильным предметам (кто репетитор), онлайн-подготовка (сайты) и др.;
3. Какие Ваши индивидуальные достижения могут быть зачтены при приеме?
4. Требования профессии к здоровью, медицинские противопоказания

РАЗДЕЛ 3. «НАДО»

1. Востребованность профессии на рынке труда, возможность трудоустройства (анализ рабочих сайтов hh.ru, РАБОТА.RU, SUPERJOB.RU и др.)
2. Средняя заработная плата по профессии в городе, регионе.
3. Резервные варианты (при условии непоступления в желаемый ВУЗ).

При подготовке проекта выпускники изучают и анализируют сайт выбранного ВУЗа, проходят профессиональные пробы, соотносят свои желания и возможности и представляют самоотчет, содержащий сведения о путях поступления в ВУЗ, необходимых баллах ЕГЭ, условиях проживания, обучения, и т.д. Работа над проектом позволяет выпускникам еще учась в школе, познакомиться с вузами России и соотнести свои возможности для поступления в «вуз мечты».

3.3. Впервые в 2023 году была проведена конференция научно-технологических и исследовательских проектов **«ПроекториУМ»** учащихся Школьного кванториума. 25 учащихся представили 12 проектов и исследовательских работ по направлениям работы кванториума: «Наземные беспилотные машины», «Роботы – помощники», «Робозоопарк», «Исследование малых рек г.Березники», «Необычные источники энергии. Изготовление батарейки», «Чем полезна минеральная вода?», «Изготовление копилки-банкомата на 3D-принтере, «Исследование работы кремниевого полупроводникового диода» и др. Работы были выполнены с использованием современного цифрового оборудования школьного кванториума: цифровых лабораторий по физике, химии, биологии, конструкторов LEGO, NXT, VEX, оборудования хайтек-квантума.

3.4. Итогом всех конференций в школе традиционно становится общешкольный конкурс учебно-исследовательских работ и проектов **«Горьковские чтения»**, который в 2023 году прошел уже в двадцать пятый раз. На конкурс были представлены 18 работ, которые распределились по трем секциям: «Мир вокруг нас». «Естественнонаучная», «Секция практико-ориентированных и социальных проектов». Экспертами в секциях работают как учителя школы, так и приглашенные специалисты из учреждений дополнительного образования. Победителями и призерами «Горьковских чтений» стали:

Горьковские чтения-2023				
Секция "Мир вокруг нас" (кабинет №3)				
№	Ф.И.	класс	Название работы	Результат
1	Куренков Александр	6в	Пешеходная экскурсия "Герои-березниковцы"	3 место
2	Шигапова Алина	8б	Расик.Чудеса природы	1 место
3	Мурадова Нигина	10а	Исследование способов выведения пятен на тканях в домашних условиях	участие
4	Луговая Мария	4б	Герои России	участие
5	Исламгалиев Тимур	2В	Курица, несущая золотые яйца	2 место
			Эксперты: Воробьева Любовь Григорьевна	
			Христофорова Татьяна Ивановна	
			Быстрова Валентина Владимировна	

Горьковские чтения-2023				
Секция "Естественнонаучная" (кабинет № 13)				
№	Ф.И.	класс	Название работы	Результат
1	Кугаевская Анастасия	10а	Исследование освещенности в кабинетах школы	1 место
2	Малинина Варвара	10а	Определение кислотно-щелочного баланса в соках для детского питания	3 место
3	Чухманов Макар	10б	Фибоначчи и его последовательность	2 место
4	Королев Антон	10б	Человеческий мозг и квантовый компьютер	3 место
5	Сабурова Кристина	10б	Исследование влияния занятий дзюдо на здоровье спортсмена	участие
6	Нисин Александр	2В	Почему нельзя есть снег?	1 место
Эксперты: Гренц Елена Александровна				
Перевалова Наталья Васильевна				
Мусихина Елена Павловна				

Секция "Практико-ориентированные и социальные проекты" (кабинет № 16)				
№	Ф.И.	класс	Название работы	Результат
1	Федосеева Софья	10а	Профессия хореограф	2 место
2	Михалева Дарья, Романова София	7д	Акцент на подоконнике	3 место
3	Давыдова Евгения, Шишкина Карина	10б	Старшие - младшим	1 место
4	Тихообразов Станислав	7б	Каменный апокалипсис	участие
5	Якимова Ксения	6к	Пешеходная экскурсия по достопримечательностям в окружении МАОУ СОШ №2	участие
6	Бушуев Андрей	10а	Домашняя тепловая электростанция	2 место
7	Ахметгареева Валерия	10а	Фонтан Герона	3 место

3.4. В 2023 году лучшие работы учащихся школы представлены на научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ муниципального и краевого уровня :

3.4.1 XXXII городской конкурс учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ:

- 1) Тихообразов Станислав, 7б – победитель XXXII городского конкурса УИР И НИР (рук.Гренц Е.А.)
- 2) Федосеев Сергей, Мелехин Алексей, Бабин Александр, Стариков Сергей., 6к - призеры XXXII городского конкурса УИР И НИР (рук.Гренц Е.А.)
- 3) Кугаевская Анастасия, 10а - победитель XXXII городского конкурса УИР И НИР (рук.Матлина Н.Я.)
- 4) Чухманов Макар, 10б - победитель XXXII городского конкурса УИР И НИР (рук.Бакаева Л.А.)
- 5) Паршаков Андрей, Майер Артур - призер XXXII городского конкурса УИР И НИР (рук.Перевалова Н.В.)
- 6) Гаврилов Константин, 5д – призер XXXII городского конкурса УИР И НИР (рук.Ястребкова Е.М.)

3.4.2. Краевые и межрегиональные конкурсы исследовательских работ:

- 1) Грибанова Ксения, 11б – победитель III краевой НПК «Приоритет естественных наук» (г.Пермь, рук.Ястребкова Е.М.)

- 2) Тихообразов Станислав, Лебедь Александр, Фомин Владислав, Кузнецов Данил, 7б- призеры краевого конкурса исследовательских работ и проектов «Время, вперед!» (ПГАТУ, рук.Гренц Е.А.)
- 3) Игошина Ольга, 7а – победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Юный химик-экспериментатор» (ПГНИУ, рук.Ястребкова Е.М.)
- 4) Гаврилов Константин, 5д – призер Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Юный химик-экспериментатор» (ПГНИУ, рук.Ястребкова Е.М.)
- 5) Бабин Александр, 6к – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (ОЦ «Сириус», рук.Гренц Е.А.)
- 6) Малинина Варвара, 10а - Межрегиональный инженерно-технологический форум «Наука.Смелость.Изобретения» (г.Новокуйбышевск, рук.Матлина Н.Я.)

По итогам конференций на торжественных линейках вручены сертификаты участников, лучшие награждены дипломами призеров и победителей, сувенирами. Члены жюри НПК отмечены благодарственными письмами.

Благодаря высоким результатам учащихся в 2023 году школа вошла в перечень лучших общеобразовательных школ Пермского края в рамках проекта «Ступени» (приказ министерства образования и науки Пермского края от 13.12.2023 №26-01-06-1201).

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Внеурочная деятельность и ее результаты.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МАОУ СОШ №2 реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном», «Орлята России».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы «Орлята России» - формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через клуб «Функциональная грамотность»

Цель программы «Функциональная грамотность» - создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области

экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока *«Естественнонаучная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Кем быть?».

Цель программы «Кем быть?» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Вариативная часть.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через НОУ «Умники и умницы», «Маленький пермяк», РОСТ, «Азбука кадета», коррекционно-развивающие занятия.

Содержание НОУ «Умники и умницы» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность секции «Спортивные игры», арт-студии «Творческая мастерская», «Экскурсионное бюро ТЭМ», «Шахматы».

Цель секции «Спортивные игры»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке,

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель арт-студии «Творческая мастерская» – формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

В соответствии с обновленными ФГОС школа должна создать условия для формирования

функциональной грамотности учеников. Формирование функциональной грамотности осуществляется практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности.

В 2023 году в МАОУ СОШ №2 в рамках внеурочной деятельности реализовывался курс развития социальной активности младших школьников «Орлята России». В 2022-3023 учебном году в апробации программы участвовали 7 классов из 20, в 2023-2024 учебном году участвуют 20 классов начальной школы, что составляет 100%.

Одной из форм организации внеурочной деятельности является проведение предметных недель.

Неделя профориентации «Все профессии нужны, все профессии важны» проходила с 23 января 2023 г по 27 января 2023 г

Цель предметной недели: формирование представления о многообразии профессий через различные формы деятельности.

Задачи:

1. Провести 5 тематических дней, посвященных многообразию профессий.
2. Организовать самостоятельную и коллективную деятельность обучающихся, направленную расширение кругозора, развитие коммуникативных качеств.
3. Организовать квест «В мире профессий».
4. Организовать презентацию проделанной работы.

Форма проведения:

Неделя «Все профессии нужны, все профессии важны» - 5 тематических дней.

Общее впечатление от проведенной недели – все запланированные мероприятия проведены, обучающиеся активно принимали участие в них участие, результаты недели порадовали, все участники получили грамоты.

План недели: «Все профессии важны, все профессии нужны»

№	Дата проведения	Мероприятие
1.	Понедельник 23 января	«Угадай кто?» Набор предметов, по которым нужно угадать профессию.
2.	Вторник 24 января	«В гостях у сказки» Написать героям сказок современные профессии.
3.	Среда 25 января	«Угадай профессию» 1 класс – загадки о профессиях. 2 класс – ребусы о профессиях. 3 – 4 – классы кроссворд о профессиях.
4.	Четверг 26 января	«Профессии наших родителей» Представить профессии родителей (листочка, сочинение, рисунок) – выставка в классе, сдаем фото Шестаковой Л. А. Квест «В мире профессий».
5.	Пятница 27 января	«Кем я буду, когда вырасту» 1 – 2 классы – рисунок. 3 – 4 классы – сочинение.

Итоги недели были представлены на стендах. Каждый день отмечалось участие классов.

Кроме тематических дней, в четверг был проведен квест «В мире профессий», в котором принимали участие все обучающиеся начальной школы. Помощь в организации мероприятия оказали учащиеся 9-х классов. Ребята попробовали себя в роли педагога. В маршруте квеста было 5 станций, на которых обучающимся были предложены различные конкурсы (1 станция – назови профессии, 2 станция – найди профессии, 3 станция – покажи профессии, 4 станция – соотнеси профессии, 5 станция – расскажи о профессии.). На каждой станции обучающиеся зарабатывали

баллы и были определены победители. Они получили грамоты, а участие остальных было отмечено сертификатами.

С целью формирования у учащихся положительных мотивов к учебному труду, привития интереса к предметам, развития логического мышления, сплочения коллектива учащихся в совместной работе, формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся с 20.03.23 по 24.03.23 состоялся образовательный интенсив в начальной школе «Неделя функциональной грамотности».

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Диагностическая работа по формированию читательской грамотности. 1 классы – Купцова Е.Г., 2 классы – Зелова Л.Н., 3 классы – Выводцева Е.Н., 4 классы – Курбанова Р.Ф.
- «Клуб эрудитов» 1 классы – Шихова Н.С.
- «Математический калейдоскоп» 2 классы – Пермякова И.Я.
- «Писатели в цифрах» 3-4 классы – Бобова Е.В., Шестакова Л.А.
- «Лесная ярмарка» 1 классы – Трунина Н.В.
- «Школьный буфет» 2 классы – Трунина Н.В.
- «Клуб юных финансистов» (олимпиада) 3-4 классы – Фирсова А.Е.
- Линейка «Наши пернатые друзья» 1-4 классы – Галямова О.Н., Шварева Е.Ю., Чудинова М.А.

День финансовой грамотности в начальной школе

В рамках недели по формированию функциональной грамотности в начальной школе прошла олимпиада по финансовой грамотности среди учащихся 3-4 классов.

Победителями стали:

3 классы:

1 место – Сиротин Дмитрий (3Б класс)

2-3 место – Деткин Дмитрий (3Б класс) и Меньшиков Артём (3В класс)

4 классы:

1-2 место – Калинин Андрей (4В класс) и Тихонов Арсений (4Г класс)

3 место – Трестер Никита (4Д класс)

Одним из направлений реализации внеурочной деятельности является исследовательская деятельность младших школьников. В начальной школе ежегодно проходит научно-практическая конференция «Цвети, Земля!»

Цель проведения: стимулировать развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путём совершенствования и развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Работа конференции проходила 23 марта 2023 года в четырех секциях.

Проекты подготовили 22 ученика, под руководством Л.Н. Зеловой, Е.Г.Купцовой, Р.Ф.Курбановой, Н.Н.Лыгиной, Е.Н.Выводцевой, А.Е.Фирсовой, О.Д.Коршуновой, Т.М.Верник.

В составе жюри работали педагоги: Н.А.Онянова, В.В.Быстрова, М.А.Чудинова, О.С.Каменщикова, Н.В.Симанова, Н.С.Шихова, Е.А.Нечаева, а также ученики 10 и 11 классов.

Большинство работ носили исследовательский и проектный характер. Тематику проектов ребята выбирали, учитывая собственные интересы. По итогам конкурса члены жюри прокомментировали оценки, указав на сильные стороны, и дали рекомендации по доработке проектов.

Итоги НПК «Цвети, Земля!»:

Секция №1

1 место – Березина Татьяна, 3В класс (Лыгина Н.Н.)

2 место – Савинова Варвара, 3Д класс (Фирсова А.Е.)

3 место – Верник Елена, 1В класс (Коршунова О.Д., Верник Т.М.)

Секция №2

- 1 место – Гордеев Денис, 3Б класс (Выводцева Е.Н.)
- 2 место – Трефилов Ростислав, 2В класс (Зелова Л.Н.)
- 3 место – Загвоздкина Александра, 4Б класс (Курбанова Р.Ф.)
- 3 место – Малинина Дарья, 3А класс (Купцова Е.Г.)

Секция №3

- 1 место – Радостева Вера, 3Б класс (Выводцева Е.Н.)
- 2 место – Парфенов Родион, 2В класс (Зелова Л.Н.)

Секция №4

- 1 место – Трефилова Милана, 4Б класс (Курбанова Р.Ф.)
- 2 место – Жданова Марья, 4Б класс (Курбанова Р.Ф.)
- 3 место – Сиротин Дмитрий, 3Б класс (Выводцева Е.Н.)

с 20 ноября по 27 ноября 2023г в начальной школе состоялась **Неделя, посвященной патриотическому воспитанию.**

Цель: Воспитание чувства патриотизма и уважения к Российскому государству. Неделя прошла под названием «Растим патриотов России».

План проведения

№	Дата проведения	Мероприятие
1.	Понедельник 20 ноября Символы России	1 кл – изобразить флаг России 2 кл – собрать пазл герб РФ 3 кл – восстановить текст гимна РФ 4 кл – к-с рисунков «Я – рисую символы России»
2.	Вторник 21 ноября Мы - россияне	1-2 класс - национальные костюмы народов России (рисунок-раскраска) 3-4кл – Народы России и их традиции (мини-проект)
3.	Среда 22ноября Герои моего Отечества	1-2 кл – конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать!» 3-4 кл – мини-проект «Знакомимся с лучшими умами нашей страны» Видеозал «Герои России» (о выдающихся полководцах)
4.	Четверг 23 ноября Россия – страна возможностей	Классный час «Россия – страна возможностей» Флешмоб «Россия – наше Отечество» Видеозал «Интересные места России»
5.	Пятница 24 ноября Березники – звучит красиво	Собираем пазлы «Достопримечательности нашего города»

Каждый день Патриотической недели был посвящён особой теме. В понедельник ребята узнали много интересного о символах РФ. Во вторник ученики 3-4 классов подготовили мини-проект о народах, проживающих на территории России, а ученики 1-2 классов познакомились с национальными костюмами этих народов. В среду ребята приняли участие в конкурсе рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать!». В четверг состоялся флешмоб «Россия – наше Отечество» (каждый класс изобразил букву и получилась надпись, название флешмоба). Также в классах прошёл классный час на тему «Россия – страна возможностей». Последний день недели

был посвящён нашему родному городу. Ребята вспомнили достопримечательности и памятные места Березников.

Классные руководители использовали для учащихся 1-4 классов форму кинозала с элементами викторины «С чего начинается Родина». К просмотру учащимся были предложены познавательные мультфильмы из цикла «Мультфильмы-Россия» о России и народах, проживающих на её территории, столице России – Москве, «Герои России», «Интересные места России». В мероприятиях активное участие приняли все классы. Были оформлены 4 стенда «Символы России», «Мы – россияне», «Герои моего Отечества», «Россия – страна возможностей», «Березники – звучит красиво». Стенды содержали много интересной познавательной информации.

Одна из основных задач современной школы - помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал, обеспечить развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Наиболее эффективным средством выявления, развития способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады, конкурсы, акции и др.

В 2022-2023 учебном году учащиеся начальной школы приняли активное участие в самых разных мероприятиях.

1	Городская олимпиада для учащихся 3,4 классов «Математический марафон»	Тихонов А. II место (Бобова Елена Владимировна)
2	Городская олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 3-4-х классов «Финансовый триатлон»	Тихонов А. 2 место
3	Городская олимпиада по функциональной грамотности для обучающихся 3-4-х классов «Учимся для жизни»	Сиротин Дмитрий (Выводцева Елена Николаевна) Призер (3 место) Математическая грамотность
		Тихонов Арсений (Бобова Елена Владимировна) Победитель (1 место) Волегов Платон (Курбанова Римма Фаизовна) Призер (2 место) Математическая грамотность
		Индивидуальные места по функциональной грамотности среди обучающихся 4-х классов Тихонов Арсений (Бобова Елена Владимировна) Победитель (1 место)
		Командные места Бобова Елена Владимировна, Лоскутова Светлана Борисовна, Курбанова Римма Фаизовна Победитель (1 место)
4	Городской конкурс творческого мастерства для младших школьников «Читай! Играй! Твори!»	Номинация «Юные почитатели поэзии» 1 класс Алехина А. (Коршунова Ольга Дмитриевна) Призёр II место
		Номинация «Театральные постановки» 3 классы Творческий коллектив МАОУ СОШ № 2 Рожнева Евгения Сергеевна Призёр III место
5	Краевой Фестиваль по формированию основ профессиональных компетенций обучающихся начальной школы «Skill Me-2022»	Заочные этапы конкурса Номинация «Конкурс рисунков «Много профессий хороших и важных», возрастная категория – 1-2 классы. 3 место – Чернушевич Михаил, ученик 2 класса

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в международных конкурсах-исследованиях «ЭМУ – Эрудит» и «ЭМУ – Специалист». Результаты участия детей помогают учителям провести анализ и составить план работы с одаренными детьми.

Одним из важных аспектов конкурсного движения является участие в олимпиадах портала Учи.ру, которые проводятся в рамках реализации проекта «Образование» и при поддержке Министерства Просвещения и науки Российской Федерации. Это олимпиады: «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность», «Математика», «Русский язык» и др.

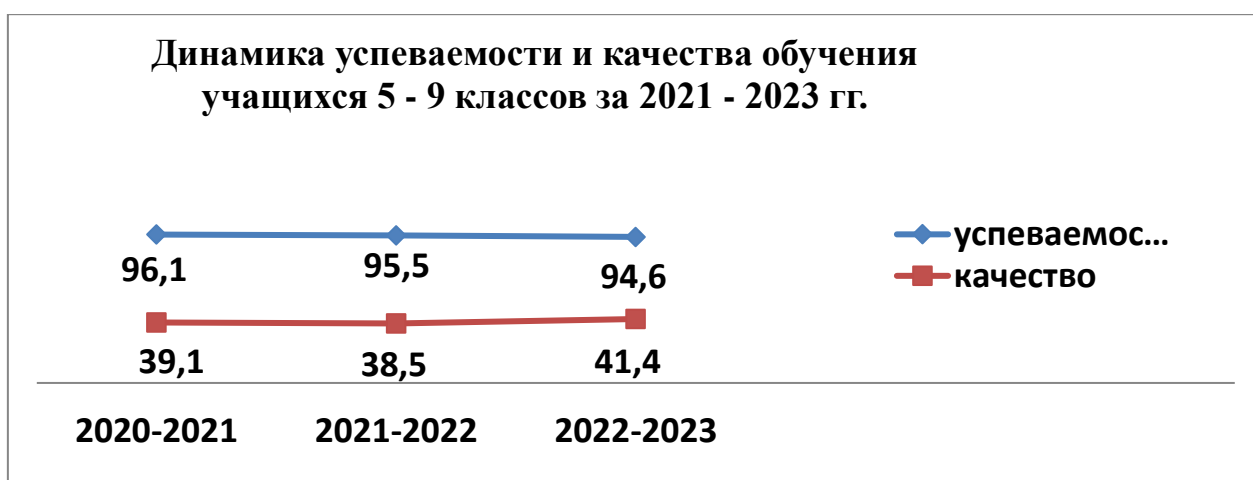
Анализ условий реализации ООП начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 10% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 2% не видят значимости в применении такого формата заданий, 18% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

В 2022 – 2023 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 690 учащихся в 25 классах. По итогам учебного года 37 учащихся стали неуспевающими, успеваемость составила 94,64 %. Из них 9 человек оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей) и 28 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью. Количество отличников составило 36 человек и хорошистов 250 человек, качество обученности учащихся на уровне основного общего образования – 41,45 %

Успеваемость и качество обученности учащихся по классам:

класс	классный руководитель	кол-во уч-ся	успеваемость		качество	
			кол-во неуспевающих	%	кол-во отличников и хорошистов	%
5а	Соколова А.А.	30		100 %	3 + 19 = 22	73 %
5б	Вавилина О.А.	31		100 %	8 + 17 = 25	81 %
5в	Мальшева А.В.	28	1. Мила Б.	96 %	5 + 15 = 20	71 %
5г	Малькова М.В.	28	1. Никита Ч.	96 %	23	82 %
5д	Фирсова А.Е.	27		100 %	1 + 6 = 7	26 %
6а	Телегин И.Г.	30	1. Максим М. 2. Михаил Ч.	93 %	1 + 5 = 6	20 %
6б	Спирина М.А.	30		100 %	1 + 9 = 10	33 %
6в	Воробьева Л.Г.	28		100 %	3 + 14 = 17	61 %
6г	Фомина В.В.	30		100 %	1 + 14 = 15	50 %
6к	Гренц Е.А.	30		100 %	3 + 21 = 24	80 %
7а	Жданова Н.С.	26	1. Сабрина И.	96 %	5 + 10 = 15	58 %
7б	Гренц Е.А.	29		100 %	2 + 13 = 15	52 %
7в	Христофорова Т.И.	25		100 %	12	48 %
7г	Савельева К.Э.	24		100 %	5	21 %
7д	Бакаева Л.А.	25	1. Елизавета Н. 2. Алена Т.	92 %	8	32 %
7с	Кудряшов Е.А.	24	1. Артем Т.	96 %	9	38 %

8а	Ястребкова Е.М.	26	1. Владислав Г. 2. Артем К. 3. Вячеслав К. 4. Валерия Р. 5. Василиса Ш. 6. Максим Ш.	77 %	1 + 4 = 5	19 %
8б	Ильиных Н.Г.	27		100 %	1 + 8 = 9	33 %
8в	Игошина С.Н.	25	1. Екатерина Б. 2. Аминджон К. 3. Егор Ц. 4. Александра Ш.	84 %	1 + 4 = 5	20 %
8г	Ефремова Н.С.	23	1. Евгений Б. 2. Дмитрий Д. 3. Алиса З. 4. Иван К. 5. Рустам К. 6. Татьяна К. 7. Анастасия К. 8. Дарья М. 9. Татьяна М. 10. Владислав П.	57 %	0	0 %
8к	Злобина Е.А.	28	1. Евгения Щ.	96 %	11	39 %
9а	Вавилина О.А.	29	1. Дмитрий Л. 2. Кирилл С.	93 %	6	21 %
9б	Фомина В.В.	30		100 %	8	27 %
9в	Елистратова Н.В.	27	1. Даниил А. 2. Андрей К. 3. Екатерина Ж.	89 %	4	15 %
9г	Христофорова Т.И.	27	1. Алексей Е. 2. Андрей Р. 3. Полина Х.	89 %	5	19 %
5 – 9 классы		690	37	94,64 %	36 + 250 = 286	41,45 %



За последние три года с 2021 по 2023 наблюдается отрицательная динамика уровня обученности учащихся (-1,5 %), качество обучения по сравнению с предыдущим 2021 – 2022 учебным годом выросло (+2,9 %):

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты обученности учащихся на заседаниях методических объединений учителей, спланировать работу по повышению учебной мотивации обучающихся.
2. Скорректировать рабочие программы учебных предметов с целью усиления направленности на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной).
3. Скорректировать тематическое планирование, включая в него сопутствующее повторение по тем элементам содержания, которые недостаточно усвоены учащимися.
4. Учитывая имеющийся резерв хорошистов по предметам (учащиеся с одной «3»), вести работу по повышению качества обученности учащихся, используя технологии индивидуального, дифференцированного обучения, тематическую зачетную систему, тестирование, учитывая индивидуальные способности и особенности детей.
5. Классным руководителям вести строгий учет посещаемости учебных занятий учащимися. Своевременно доводить информацию о результатах обучения их родителям. Вести просветительскую работу среди родительского сообщества на тему «Как помочь своему ребенку в учении».

Уровень среднего образования в МАОУ СОШ №2 в 2022 - 2023 учебном году представлен четырьмя классами – комплектами (10а,10б, 11а, 11б классы), в которых обучалось 90 учащихся (45 учащихся в 10-х классах, 45 учащихся в 11-х классах).

Основная образовательная программа МАОУ СОШ №2 на уровне СОО разработана на основе обновленного ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), с учетом Приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

Особенности учебного плана школы на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный год начинается 01 сентября. Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 08.00. Продолжительность урока в 10-11-х классах составляет не более 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной части, элективных курсов и внеурочной деятельности. Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11-х классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Параллели 10-11-х классов обучаются по 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебных недели (не включая подготовку по Основам военной службы).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (пункт 10.5) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и составляет:

Параллели	10 классы	11 классы
Предельно допустимая недельная нагрузка на учащегося (час)	37	37

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования организованы *два 10-х класса и два 11-х класса*, обучающиеся по индивидуальным учебным планам многопрофильной школы:

Естественнонаучный профиль - с углубленным изучением химии, биологии;

Технологический профиль с углубленным изучением математики, информатики и физики;

Социально - гуманитарный профиль с углубленным изучением истории, обществознания и иностранного языка.

Выбор естественнонаучного и технологического профилей связан с глобальными трендами российского образования, нацеленных на усиление инженерно-технического направления в школьном образовании и открытием в 2022 году на базе школы структурного подразделения «Школьный кванториум», целью которого является повышение качества образования по предметам естественнонаучного, технологического и информационного направлений через усиление практической части с использованием цифровых лабораторий и современного цифрового оборудования.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы (ИУП), в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Принцип построения учебного плана для 10-11-х классов среднего уровня образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного стандарта СОО.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных (предметных) областей и учебных предметов для реализации среднего общего образования и содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В перечне учебных предметов учащихся 10-11-х классов в предметной области «Естественные науки» присутствует предмет «Естествознание», который выбирают те учащиеся 11-х классов, которые не выбрали один или несколько из предметов «Биология», «Физика», «Химия» на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в учебном плане 10-11-х классов через преподавание элективных учебных предметов.

Элективные предметы для учащихся 10 классов направлены на расширение подготовки по профильным предметам, удовлетворение познавательных запросов учащихся и формирование индивидуальных образовательных маршрутов. Для учащихся естественнонаучного и технологического профилей занятия проводятся с использованием оборудования Школьного кванториума: «Физиология», «Решение практических задач по химии», «Экологический практикум», «Физический практикум» «Программирование на языке Python», «Решение

уравнений и неравенств с параметрами», «Техническое черчение», «Право», «Сложные вопросы философии, экономики».

Элективные курсы для учащихся 11 классов направлены на подготовку к поступлению в ВУЗы.

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровне среднего общего образования в конце учебного года 10 класса по предметам учебного плана, утвержденном на педагогическом совете школы. Формами промежуточной аттестации, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в 2022-2023 учебном году являются:

10 классы:

1. Русский язык - письменно (в формате ЕГЭ),
2. Математика (базовый и профильный уровень) - письменно (в формате ЕГЭ),
3. Профильные предметы: история, обществознание химия, биология, физика, информатика, английский язык - устно,
4. Базовые предметы – литература, история, обществознание, английский язык, информатика, география – письменные годовые контрольные работы,
5. ОБЖ, физкультура – практические тесты,
6. Индивидуальный проект – публичная защита проекта.

Результатом промежуточной аттестации обучающихся 11 классов по всем предметам учебного плана является итоговая отметка, выставленная как среднее арифметическое полугодовых отметок по правилам математического округления. Итоги промежуточной аттестации в 11-х классах выражаются в отметках. Обучающиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Годовая аттестация по предметам, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений (курсы по выбору учащихся, элективные курсы, факультативы) – происходит в формах, предложенных рабочими программами курсов, и выставляется в виде «зачет» или «незачет».

Итоги обученности на уровне СОО в 2022-2023 учебном году

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость на уровне среднего образования составила 98,7 %, качество обученности - 36,2%. Учащийся 10Б класса Анохин Константин имеет неудовлетворительные отметки по астрономии, географии, английскому языку, обществознанию, праву, физической культуре, геометрии и по заявлению родителей переведен в 11 класс с академической задолженностью.

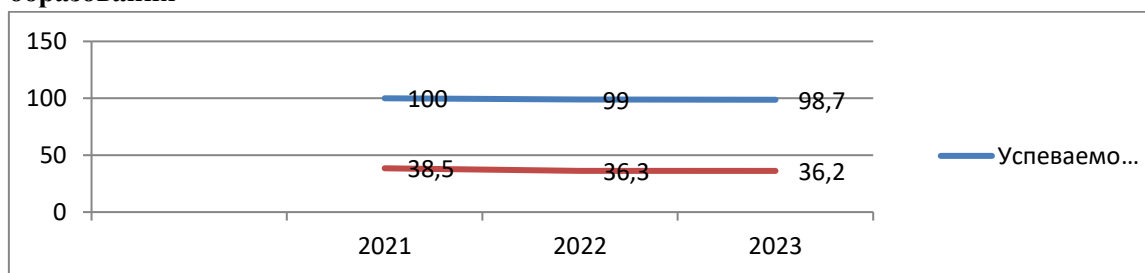
Пять учащихся среднего уровня образования по итогам года получили только отличные отметки: 10 классы – Федосеева Софья, 11 классы – Меньшиков Артемий, Кашкарова Алиса, Грибанова Ксения, Кучев Павел, из которых трое получили аттестат особого образца и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

2.1. Результаты успеваемости и качества на уровне СОО

	10 классы	11 классы
Количество учащихся на конец года	45	45

успеваемость	97,4 %	100%
качество	34,4 %	38 %
Число отличников	1	4
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	15	11
Переведены в следующий класс	45	-
Из них переведены с академической задолженностью	1	-
Получили аттестаты о среднем общем образовании	-	45
Из них получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (медаль)	-	3

2.2. Динамика изменения результатов обученности учащихся на уровне среднего общего образования



2.3. Результаты обучения в профильных группах 11-х классов

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
история	Норин А.А.	7	100	65
экономика	Воробьева Л.Г.	19	100	58
право	Канина Е.Л.	19	100	78,3
Биология	Матлина Н.Я.	12	100	62
химия	Ястребкова Е.М.	8	100	62,5
физика	Перевалова Н.В.	9	100	70
Алгебра	Майер Н.Г.	25	95	47
Геометрия	Майер Н.Г.	25	100	48
Информатика и ИКТ	Гренц Е.А.	6	100	72
Английский язык	Ильиных Н.Г.	5	100	80
ИТОГО			99,5	64

2.4. Результаты обучения в профильных группах 10-х классов

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
история	Воробьева Л.Г.	7	100	84
обществознание	Воробьева Л.Г.	18	97,5	48
Биология	Матлина Н.Я.	15	100	68
химия	Ястребкова Е.М.	6	100	50
физика	Бакаева Л.А.	10	100	73
алгебра	Пластинина Н.А.	21	100	52,4
геометрия	Пластинина Н.А.	21	100	43
Информатика и ИКТ	Гренц Е.А.	10	100	88
Английский язык	Жданова Н.С.	8	87	75
ИТОГО			98,2	64,6

2.5. Результаты обучения в группах 11-х классов базового уровня изучения предметов

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	Худякова Л.В., Черепанова Н.Б.	45	100	74
Литература	Худякова Л.В., Черепанова Н.Б.	45	100	77
Алгебра	Шевцова Ю.В.	26	100	47
Геометрия	Шевцова Ю.В.	26	100	68
История	Норин А.А.	38	100	73
Обществознание	Шуряков С.С.	26	100	84
Английский язык	Ильиных Н.Г., Фомина В.В.	40	100	92,5
География	Шуряков С.С.	45	100	98
Естествознание	Ястребкова Е.М.	28	100	95,5
Информатика и ИКТ	Елистратова Н.В.	39	100	100
ОБЖ	Гавриш Б.М.	45	100	100
Физкультура	Балаева И.К.	45	100	97
Индивидуальный проект	Жданова О.А.	45	100	98,2
ИТОГО			100	87,22

2.6. Результаты обучения в группах 10-х классов базового уровня изучения предметов

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	Черепанова Н.Б.	45	100	59,5
Литература	Черепанова Н.Б.	45	100	90,5
Алгебра	Шевцова Ю.В.	21	100	42
Геометрия	Шевцова Ю.В.	21	100	40
История	Трушков Г.В.	38	100	100
Обществознание	Воробьева Л.Г.	27	100	84
Английский язык	Ильиных Н.Г., Фомина В.В.	39	100	67
География	Шуряков С.С.	45	97,7	85
Естествознание	Ястребкова Е.М.	30	100	78
Информатика и ИКТ	Елистратова Н.В.	35	100	100
ОБЖ	Гавриш Б.М.	45	100	100
Физкультура	Балаева И.К.	45	97,7	75
Астрономия	Перевалова Н.В.	45	97,7	96
Индивидуальный проект	Жданова О.А.	45	97,7	74
ИТОГО			99	78

Выводы:

1. За три года успеваемость на уровне СОО стабильна с тенденцией к снижению от 100 % до 98,7 % , качество обученности стабильно с тенденцией к снижению от 38,5% до 36,2%.
2. Успеваемость при обучении в группах профильного изучения предметов составила 98,75 % (в 2022 - 99,8 %), качество обученности – 64,3% (в 2022 - 66,88%).
3. Успеваемость при обучении в группах базового уровня изучения предметов составила 99,5% (в 2022 - 99,85 %), качество обученности 82,6% (в 2022-75,45 %).

V. Востребованность выпускников

В 2022 – 2023 учебном году из 113 выпускника 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 105 обучающихся 9-х классов МАОУ СОШ № 2. Продолжили образование 109 человек (96,5 %).

Образовательные организации	Количество (человек)	%
Средние общеобразовательные школы (поступили в 10 класс):	37	32,7 %
МАОУ СОШ № 2	27	23,9 %
другие школы	10	8,8 %
Учреждения СПО:	55	48,7 %
г. Березники	37	32,8 %
другие города	18	15,9 %
Учреждения НПО	9	8,0 %

Повторное обучение в 9 классе	8	7,1 %
МАОУ СОШ № 2	6	5,3 %
ВСОШ	2	1,8 %
Трудоустройство	2	1,8 %
Не устроены	2	1,8 %

В 2023 году школу окончили 45 выпускников 11 классов. Из них поступили в высшие учебные заведения 28 чел. (62%), в учреждения СПО – 15 чел. (33,3%), 1 выпускник (2,2%) трудоустроился в организацию г.Березники, 1 выпускник (2,2%) пополнил ряды ВС РФ.

Из 28 выпускников, поступивших в ВУЗы, – 23 (82%) поступили на бюджетные места, 5 выпускников (18 %) обучаются на коммерческой основе.

География поступивших – Пермь (78,5%), Березники, Екатеринбург, Санкт-Петербург – по 7%, а также Казань, Рязань, Донецк, Москва – по 3,5%.

Наиболее популярным ВУЗом у выпускников школы в 2023 году является Пермский национальный политехнический университет и его филиал в г.Березники (ПНИПУ, БФ ПНИПУ) – 8 выпускников.

Также выпускники школы 2023 года обучаются в вузах: Пермский государственный аграрно-технологический университет (ПГАТУ), Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ), Уральский федеральный университет им.Б.Н.Ельцина (УрФУ, Екатеринбург), Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Северо-западный государственный медицинский университет имени И.Мечникова (Санкт-Петербург), Рязанский государственный агротехнологический университет, Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ, Москва) и др.

Учреждения СПО, в которых обучаются выпускники – 2023: Пермский нефтяной колледж, горно- химический техникум (Соликамск), Пермский краевой колледж "Оникс", Пермский индустриальный техникум, Пермский базовый медицинский колледж, Уральский колледж бизнеса, управления и технологий красоты (Екатеринбург) и др.

Наиболее массовыми профилями продолжения образования стали **инженерно-технические и ИТ-специальности**: их выбрали 37,5% выпускников; 34% выпускников получают **социально-гуманитарное или социально-экономическое образование**, 12,5% пожелали связать свое будущее со специальностями естественнонаучного направления.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора. Разработан и утвержден план-график реализации ВСОКО. имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и пополняются фонды оценочных средств.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из трех блоков:

- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году и приемки различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности) и иными должностными лицами.

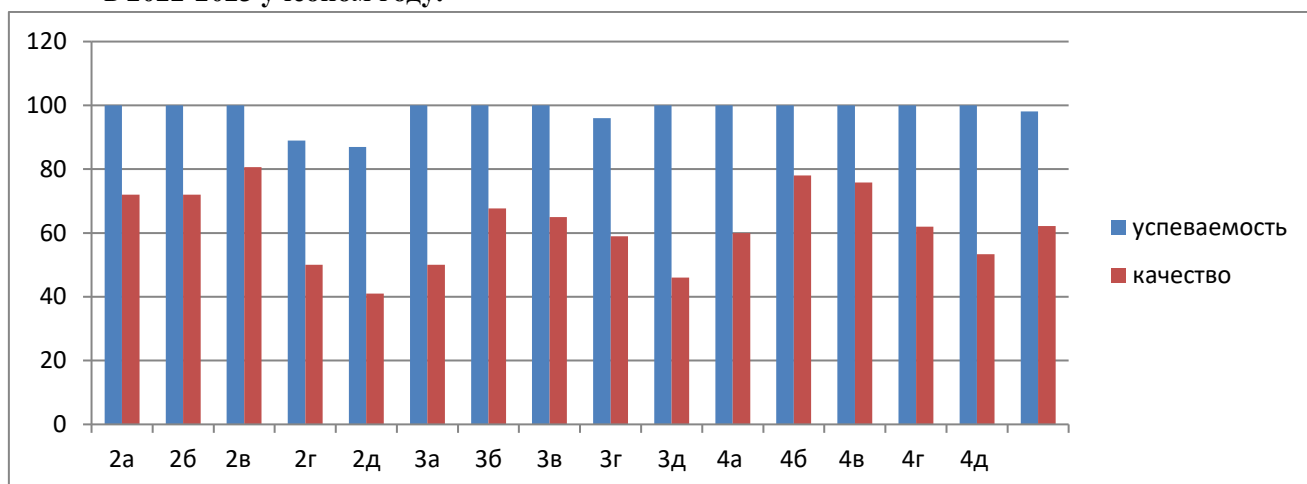
Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 - 2023 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Таблица результатов обучения учащихся начальной школы в 2022-2023 учебном году.



Динамика успеваемости и качества обучения за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	97,3	98,6	98,13
Качество	67,5	60,7	62,16

В июне 2022 года на заседании ШМО учителей начальных классов были проанализированы результат за предыдущие 3 года и спланирована работа на 2022-2023 учебный год. По итогам 2022-2023 учебного года качество обучения начинает повышаться.

В соответствии с приказом Управления образования г. Березники от 13.02.2023 года № 04-01-03-150 «О проведении Всероссийских проверочных работ – 2023 в г.Березники» в апреле 2023 года в МАОУ СОШ №2 были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

В 2022-2023 учебном году функционировала рабочая группа учителей 4 классов по подготовке обучающихся к ВПР.

4А - Бобова Е.В.

4Б - Курбанова Р.Ф.

4В – Лоскутова С.Б.

4Г – Бобова Е.В.

4Д – Шестакова Л.А.

Во внеурочное время учителя проводили курсы «Краеведение», «Калейдоскоп наук», «Работа с текстом», «Маленький пермяк» для систематизации знаний по окружающему миру.

Результаты ВПР

Русский язык

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	город	край
Успеваемость %	100	100	100	100	75	95	94,3	95,3
Качество %	65,5	78,1	60	54,1	17,8	55,1	64,2	67,9

Выше городского и краевого уровня показали результаты ученики 4Б класса. Максимальное количество баллов (34 из 38) по русскому языку набрала Трефилова Милана 4Б класс.

Не справились с работой 7 обучающихся: Галлямов А., Линкевич И., Локатош А., Олимова О., Пестерев А., Трестер Н., Холиков И. (4Д класс)

На высоком уровне справились с заданиями на умение распознавать главные члены предложения, части речи, правильную орфоэпическую норму, писать текст под диктовку.

Затруднения вызвали задания на умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, интерпретация содержащейся в тексте информации, классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Математика

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	город	край
Успеваемость %	100	100	100	100	92,6	98,5	98	97,9
Качество %	76	93,5	81,8	87,5	55,5	78,5	80	81,5

Выше городского и краевого уровня показали результаты ученики 4Б, 4В и 4Г классов. Максимальный балл (20) набрали 2 ученика: Елин А., Тихонов А. (4Г класс)

Не справились с работой Зайдуллоева З., Шумков А. (4Д).

Высокие результаты показали при работе с таблицами, схемами, графиками диаграммами, чтении несложные готовых таблиц.

Затруднения возникли при овладении основами логического и алгоритмического мышления, решение задач в 3–4 действия.

Окружающий мир

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	город	край
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	99,5	99,7
Качество %	100	93,5	95,6	96	54,1	86,2	85,1	87,1

Выше городского и краевого уровня показали результаты ученики 4А, 4Б, 4В и 4Г классов. Максимальное количество баллов (29 из 32) по окружающему миру набрали 4 ученика: Данилова О., Коваленко О. (4А класс), Келлер Д. (4Б класс), Расторгуев С. (4Г класс).

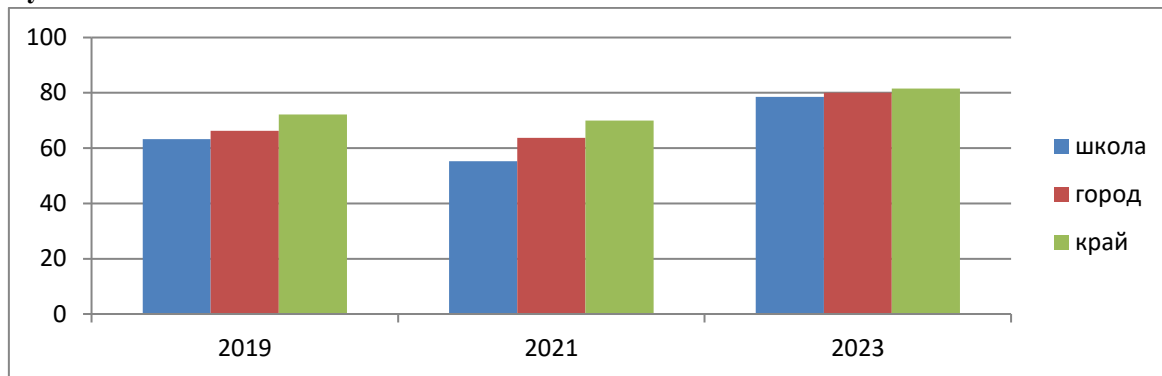
На высоком уровне овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); умеют осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Затруднения вызвали задания на умение использовать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных,

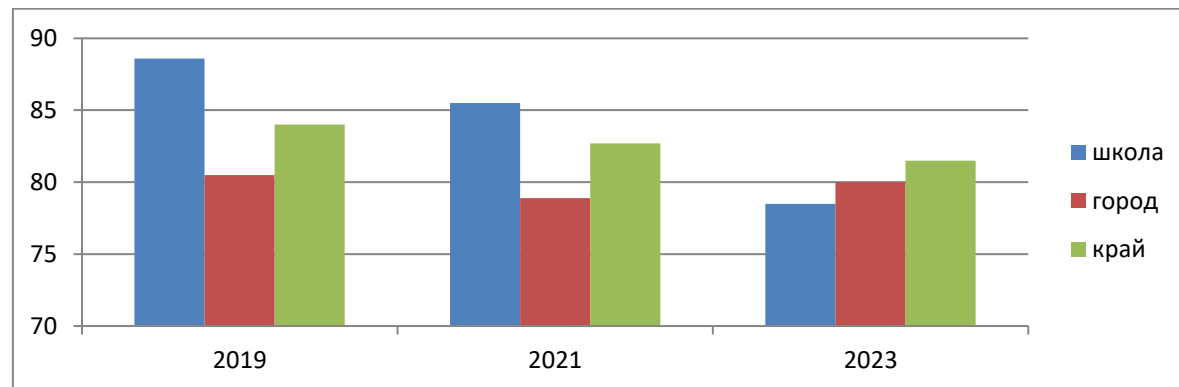
культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, использование готовых моделей (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Динамика результатов ВПР в МАОУ СОШ №2

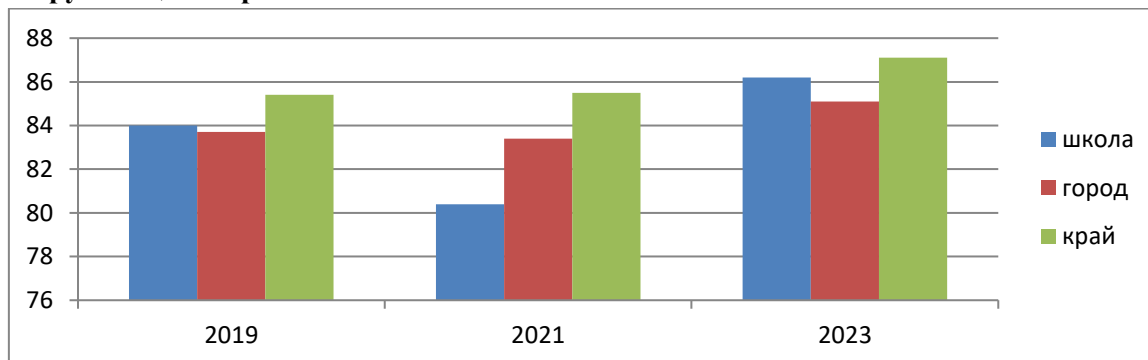
Русский язык



Математика



Окружающий мир



Количество «2» по предметам

Год	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Всего
2019	10	1	0	11
2021	10	3	0	13
2023	7	2	0	9

Выводы:

Сравнивая результаты Всероссийских проверочных работ за последние 3 года, выявилась тенденция результатов по русскому языку на всех уровнях (край, город, школа) на среднем значении.

По математике обучающиеся 4 классов показали результаты ниже городских и краевых, а в сравнении с 2021 годом результат снизился на 7%.

По окружающему миру наблюдается повышение результатов в сравнении с 2021 и 2019 годами, а также выше городского уровня.

В соответствии с Планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 2 в 2023 году прошли мониторинговые обследования уровня функциональной грамотности обучающихся в форме онлайн-тестирований и диагностические работы с использованием Электронного банка заданий Российской Электронной Школы

- Финансовая грамотность – 7 классы (февраль 2023)
- Читательская грамотность – 8 классы (март 2023)
- Читательская, математическая, естественнонаучная грамотность – 8,9 классы (ноябрь – декабрь 2023)

Результаты мониторинговых обследований:

7 классы – финансовая грамотность

В тестировании приняли участие 139 обучающихся 7-х классов (90,8 %). Средний тестовый балл составил 47,16. Краевой средний балл – 49,28

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
7а	23	43,87	2	8	11	2
7б	26	55,50	1	6	10	9
7в	22	44,05	2	10	8	2
7г	24	41,46	5	5	14	0
7д	23	46,91	0	7	16	0
7с	21	50,48	0	6	14	1
7 кл.	139	47,16	10	42	73	14

Высокий и средний уровень читательской грамотности показали 62,6 % обучающихся 7-х классов, низкий уровень – 7,2 %

Элементы содержания, на которые необходимо обратить внимание		% выполнивших
<i>Доходы и расходы</i>		
	Умение рассчитывать время, через которое окупится приобретение	8,6
	Умение рассчитывать сумму оплаты и выбирать верный вариант на основе анализа информации	8,6
	Умение рационально определять тарифы и рассчитывать экономию	21,6
	Умение определять сумму переплаты	21,6
<i>Личное планирование</i>		
	Умение выявлять влияние условий тарифа на цену билета	25,9

	Умение выявлять советы, имеющие финансовую основу	25,9
	Умение рассчитывать стоимость билетов с учётом скидки	28,8
	Умение выявлять финансово выгодные варианты и рассчитывать расходы	30,9
	Умение определять влияние условий на выбор тарифа	33,5
	Умение выбирать финансово значимые советы для семейного бюджета	33,5

8 классы – читательская грамотность

В тестировании приняли участие 114 обучающихся 8-х классов (86,4 %). Средний тестовый балл составил 47,25 (2022 год – 48,9). Краевой средний балл – 49,33

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
8а	21	52,95	0	5	12	4
8б	25	46,40	1	14	8	2
8в	23	47,70	2	7	12	2
8г	18	38,72	5	7	4	2
8к	27	48,89	3	7	13	4
49	114	47,25	11	40	49	14

Высокий и средний уровень читательской грамотности показали 55,3 % обучающихся 8-х классов, низкий уровень – 9,6 %

Элементы содержания, на которые необходимо обратить внимание		% выполнивших
<i>Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</i>		
	Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (53,5%)	53,5
<i>Научное объяснение явлений</i>		
	Умение делать прогноз о протекании процесса (явления)	33,3
	Умение создавать объяснительные модели и представления	34,2

8,9 классы – читательская грамотность (банк заданий РЭШ)

В тестировании приняли участие 124 обучающихся 8-х классов (83,8 %) и 77 обучающихся 9-х классов (63,1 %). Средний тестовый балл составил в 8-классах – 59, в 9-х классах – 61.

уровень сформированности ФГ	кол-во выполнивших	
	8 классы	9 классы
высокий	14	18
повышенный	10	10
средний	18	5
низкий	58	21
недостаточный	24	23

Достаточный уровень читательской грамотности показали 80,6 % обучающихся 8-х классов и 70,1 % обучающихся 9-х классов.

Высокий и повышенный уровень читательской грамотности показали 19,4 % обучающихся 8-х классов и 36,4 % обучающихся 9-х классов.

8,9 классы – математическая грамотность (банк заданий РЭШ)

В тестировании приняли участие 127 обучающихся 8-х классов (85,8 %) и 115 обучающихся 9-х классов (94,3 %). Средний тестовый балл составил в 8-классах – 58, в 9-х классах – 55.

уровень сформированности ФГ	кол-во выполнивших	
	8 классы	9 классы
высокий	27	21
повышенный	25	27
средний	25	30
низкий	42	28
недостаточный	8	9

Достаточный уровень математической грамотности показали 93,7 % обучающихся 8-х классов и 92,2 % обучающихся 9-х классов.

Высокий и повышенный уровень математической грамотности показали 40,9 % обучающихся 8-х классов и 41,7 % обучающихся 9-х классов.

8,9 классы – естественнонаучная грамотность (банк заданий РЭШ)

В тестировании приняли участие 127 обучающихся 8-х классов (85,8 %) и 76 обучающихся 9-х классов (62,3 %). Средний тестовый балл составил в 8-классах – 56, в 9-х классах – 51.

уровень сформированности ФГ	кол-во выполнивших	
	8 классы	9 классы
высокий	12	21
повышенный	26	15
средний	47	17
низкий	22	17
недостаточный	15	6

Достаточный уровень естественнонаучной грамотности показали 88,2 % обучающихся 8-х классов и 92,1 % обучающихся 9-х классов.

Высокий и повышенный уровень естественнонаучной грамотности показали 29,9 % обучающихся 8-х классов и 47,4 % обучающихся 9-х классов.

Выводы:

1. Уровень финансовой грамотности обучающихся 7-х классов МАОУ СОШ № 2 ниже краевых результатов.
2. Уровень читательской грамотности обучающихся 8-х классов МАОУ СОШ № 2 ниже краевых результатов. Наблюдается отрицательная динамика в сравнении с 2022 годом.
3. Диагностика функциональной грамотности с использованием Электронного банка заданий Российской Электронной Школы показывает сформированность математической и естественнонаучной грамотности на достаточном уровне у 88 – 92 % обучающихся 8-9-х классов. Значительно ниже уровень сформированности читательской грамотности обучающихся (70 – 80 %).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования и науки Пермского края от 31.01.2023 № СЭД-26-01-06-93 «Об утверждении графика проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на

территории Пермского края в форме ВПР в 2023 году» Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8 классах МАОУ СОШ № 2 прошли в марте – апреле 2023 года по предметам:

- 5 классы – математика, русский язык, история, биология;
- 6 классы – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география;
- 7 классы – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык;
- 8 классы – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география, физика, химия

В 6 - 8-х классах по предметам история, обществознание, биология, география, физика, химия работы выполнялись отдельными классами на основе случайного выбора.

Результаты:

5 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Малькова М.В.	97 %	43 %
5б	Каменщикова О.С.	93 %	50 %
5в	Малькова М.В.	80 %	16 %
5г	Малькова М.В.	92 %	21 %
5д	Фирсова А.Е.	91 %	9 %
5 кл.	2023	88,4 %	29,5 %
	2022	87,4 %	28,9 %

Из 129 обучающихся 5-х классов не справились с работой по русскому языку 15 обучающихся (5а – 1, 5б – 2, 5в – 5, 5г – 2, 5д – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 38 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Соколова А.А.	100 %	55%
5б	Вавилина О.А.	93 %	69 %
5в	Соколова А.А.	85 %	48 %
5г	Соколова А.А.	92 %	69 %
5д	Соколова А.А.	76 %	19 %
5 кл.	2023	90,2 %	53,8 %
	2022	90,2 %	66,2 %

Из 132 обучающихся 5-х классов не справились с работой по математике 13 обучающихся (5б – 2, 5в – 4, 5г – 2, 5д – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 71 обучающийся.

История

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Трушков Г.В.	90 %	59 %
5б		96 %	83 %
5в		83 %	38 %
5г		91 %	35 %
5д		69 %	38 %
5 кл.	2023	86,9 %	51,3 %
	2022	88,1 %	14,3 %

Из 115 обучающихся 5-х классов не справились с работой по истории 15 обучающихся (5а – 3, 5б – 1, 5в – 4, 5г – 2, 5д – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 59 обучающихся.

Биология

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Телегин И.Г.	96 %	37 %
5б		93 %	26 %
5в		89 %	11 %
5г		85 %	8 %
5д		40 %	13 %
5 кл.	2023	84,3 %	19,7 %
	2022	87 %	29 %

Из 122 обучающихся 5-х классов не справились с работой по биологии 19 обучающихся (5а – 1, 5б – 2, 5в – 3, 5г – 4, 5д – 9). Выполнили работу на «4» и «5» - 24 обучающихся.

6 классы**Русский язык**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Корзнякова С.Н./Бикбаева Э.Х.	64 %	18 %
6б	Бикбаева Э.Х.	90 %	52 %
6в	Худякова Л.В.	92 %	50 %
6г	Бикбаева Э.Х.	100 %	65 %
6к	Христофорова Т.И.	93 %	57 %
6 кл.	2023	88,5 %	49,2 %
	2022	88,2 %	57,9 %

Из 130 обучающихся 6-х классов не справились с работой по русскому языку 15 обучающихся (6а – 8, 6б – 3, 6в – 2, 6к – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 64 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Елистратова Н.В.	79 %	14 %
6б	Майер Н.Г.	82 %	18 %
6в	Майер Н.Г.	100 %	44 %
6г	Вавилина О.А.	89 %	29 %
6к	Майер Н.Г.	96 %	50 %
6 кл.	2023	89,2 %	30,9 %
	2022	86,2 %	43,5 %

Из 139 обучающихся 6-х классов не справились с работой по математике 15 обучающихся (6а – 6, 6б – 5, 6г – 3, 6к – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 43 обучающихся.

История (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6б	Трушков Г.В.	80 %	40 %
6г		92 %	4 %
6 кл.	2023	85,5 %	23,6 %
	2022	84,3 %	11,4 %

Из 55 обучающихся 6-х классов не справились с работой по истории 8 обучающихся (6б – 6, 6г – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 13 обучающихся.

Обществознание (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
ба	Трушков Г.В.	81 %	30 %
бв	Воробьева Л.Г.	88 %	31 %
бк	Трушков Г.В.	96 %	77 %
6 кл.	2023	88,6 %	45,6 %
	2022	88,7 %	50 %

Из 79 обучающихся 6-х классов не справились с работой по обществознанию 9 обучающихся (ба – 5, бв – 3, бк – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 36 обучающихся.

География (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
ба	Шуряков С.С.	100 %	55 %
бв		100 %	92 %
6 кл.	2023	100 %	72,7 %
	2022	100 %	28,1 %

Из 55 обучающихся 6-х классов справились с работой по географии все обучающиеся. Выполнили работу на «4» и «5» - 40 обучающихся.

Биология (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
бб	Телегин И.Г.	75 %	25 %
бг		57 %	11 %
бк		89 %	19 %
6 кл.	2023	73,5 %	18,1 %
	2022	77,9 %	17,6 %

Из 83 обучающихся 6-х классов не справились с работой по биологии 22 обучающихся (бб – 7, бг – 12, бк – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 15 обучающихся.

7 классы**Русский язык**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Христофорова Т.И.	85 %	58 %
7б	Христофорова Т.И.	93 %	67 %
7в	Христофорова Т.И.	88 %	63 %
7г	Корзнякова С.Н.	60 %	15 %
7д	Корзнякова С.Н.	73 %	5 %
7с	Худякова Л.В.	83 %	35 %
7 кл.	2023	80,9 %	42,3 %
	2022	82,1 %	29,3 %

Из 142 обучающихся 7-х классов не справились с работой по русскому языку 27 обучающихся (7а – 4, 7б – 2, 7в – 3, 7г – 8, 7д – 6, 7с – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 60 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Майер Н.Г.	92 %	58 %

7б	Майер Н.Г.	100 %	61 %
7в	Вавилина О.А.	68 %	16 %
7г	Вавилина О.А.	65 %	4 %
7д	Вавилина О.А.	75 %	4 %
7с	Пластинина Н.А.	85 %	45 %
7 кл.	2023	81,5 %	32,2 %
	2022	84 %	32,8 %

Из 146 обучающихся 7-х классов не справились с работой по математике 27 обучающихся (7а – 2, 7в – 8, 7г – 8, 7д – 6, 7с – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 47 обучающихся.

История (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7в	Норин А.А.	79 %	4 %
7г		79 %	11 %
7 кл.	2023	79 %	7 %
	2022	81,3 %	14,7 %

Из 43 обучающихся 7-х классов не справились с работой по истории 9 обучающихся (7в – 5, 7г – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 3 обучающихся.

Обществознание (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7б	Трушков Г.В.	92 %	68 %
7д		80 %	30 %
7 кл.	2023	86,7 %	51,1 %
	2022	74,3 %	23,1 %

Из 45 обучающихся 7-х классов не справились с работой по обществознанию 6 обучающихся (7б – 2, 7с – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 23 обучающихся.

География (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Шуряков С.С..	83 %	8 %
7с		95 %	0 %
7 кл.	2023	89,1 %	4,4 %
	2022	88,4 %	14 %

Из 46 обучающихся 7-х классов не справились с работой по географии 5 обучающихся. Выполнили работу на «4» и «5» - 2 обучающихся.

Биология (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Телегин И.Г.	65 %	26 %
7в		96 %	22 %
7д		90 %	24 %
7 кл.	2023	83,6 %	23,9 %
	2022	83,3 %	16,7 %

Из 67 обучающихся 7-х классов не справились с работой по биологии 15 обучающихся (7а – 8, 7в – 1, 7д – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 16 обучающихся.

Физика (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7б	Перевалова Н.В.	96 %	69 %
7г	Бакаева Л.А.	63 %	16 %
7с		87 %	52 %
7 кл.	2023	83,8 %	48,5 %
	2022	97,8 %	54,3 %

Из 68 обучающихся 7-х классов не справились с работой по физике 11 обучающихся (7б – 1, 7г – 7, 7с – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 33 обучающихся.

Английский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Ильиных Н.Г., Жданова Н.С., Фомина В.В.	76 %	43 %
7б		88 %	46 %
7в		86 %	38 %
7г		54 %	23 %
7д		82 %	14 %
7с		80 %	45 %
7 кл.	2023	79,3 %	35,5 %
	2022	95,1 %	30,9 %

Из 121 обучающегося 7-х классов не справились с работой по английскому языку 25 обучающихся (7а – 5, 7б – 3, 7в – 3, 7г – 6, 7д – 4, 7с – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 43 обучающихся.

8 классы**Русский язык**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Давыдова И.А.	79 %	25 %
8б	Черепанова Н.Б.	85 %	46 %
8в	Давыдова И.А.	83 %	26 %
8г	Давыдова И.А.	68 %	11 %
8к	Худякова Л.В.	85 %	33 %
8 кл.	2023	80,7 %	29,4 %
	2022	69 %	22 %

Из 119 обучающихся 8-х классов не справились с работой по русскому языку 23 обучающихся (8а – 5, 8б – 4, 8в – 4, 8г – 6, 8к – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 35 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Шевцова Ю.В.	80 %	12 %
8б	Пластинина Н.А.	92 %	15 %
8в	Шевцова Ю.В.	96 %	4 %
8г	Шевцова Ю.В.	74 %	0 %
8к	Пластинина Н.А.	96 %	15 %
8 кл.	2023	88,3 %	10 %
	2022	88,8 %	28,6 %

Из 120 обучающихся 8-х классов не справились с работой по математике 14 обучающихся (8а – 5, 8б – 2, 8в – 1, 8г – 5, 8к – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 12 обучающихся.

История (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Воробьева Л.Г.	79 %	38 %
8к	Норин А.А.	100 %	44 %
8 кл.	2023	90,2 %	41,2 %
	2022	79,2 %	29,2 %

Из 51 обучающегося 8-х классов не справились с работой по истории 5 обучающихся (8а). Выполнили работу на «4» и «5» - 21 обучающийся.

Обществознание (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8б	Соколова А.А.	92 %	4 %
8г		58 %	11 %
8 кл.	2023	76,7 %	7 %
	2022	74 %	4 %

Из 43 обучающихся 8-х классов не справились с работой по обществознанию 10 обучающихся (8б – 2, 8г – 8). Выполнили работу на «4» и «5» - 3 обучающихся.

География (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8в	Шуряков С.С.	96 %	44 %
8 кл.	2023	96 %	44 %
	2022	83,3 %	25 %

Из 25 обучающихся 8-х классов не справился с работой по географии 1 обучающийся (8в). Выполнили работу на «4» и «5» - 11 обучающихся.

Биология (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8б	Матлина Н.Я.	92 %	42 %
8к		96 %	44 %
8 кл.	2023	94,1 %	43,1 %
	2022	80,8 %	23,1 %

Из 51 обучающегося 8-х классов не справились с работой по биологии 3 обучающихся (8б – 2, 8к – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 22 обучающийся.

Физика (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Перевалова Н.В.	81,8 %	22,7 %
8 кл.	2023	81,8 %	22,7 %
	2022	88,1 %	33,3 %

Из 22 обучающихся 8-х классов не справились с работой по физике 4 обучающихся (8а). Выполнили работу на «4» и «5» - 5 обучающихся.

Химия (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
-------	---------	-----------------	-------------

8в	Ястребкова Е.М.	100 %	60 %
8г		100 %	33 %
8 кл.	2023	100 %	48,8 %
	2022	100 %	75 %

Из 43 обучающихся 8-х классов с работой по химии справились все обучающиеся. Выполнили работу на «4» и «5» - 21 обучающийся.

*Анализируя результаты ВПР можно сделать **выводы**:*

1. Уровень успеваемости по предметам в 5-х классах составляет 84 – 90 %, в 6-х классах – 74 – 100 %, в 7-х классах – 79 – 89 %, в 8-х классах – 77 – 100 %.

Качество обученности по предметам в 5-х классах составляет 20 – 54 %, в 6-х классах – 18 – 73 %, в 7-х классах – 4 – 51 %, в 8-х классах – 7 – 50 %.

2. 100 % успеваемость: Соколова А.А. (5а), Майер Н.Г. (6в,7б) – математика; Бикбаева Э.Х. (6г) – русский язык; Шуряков С.С. (6а,6в) – география; Норин А.А. (8к) – история; Ястребкова Е.М. (8в,8г) - химия.

3. В сравнении с ВПР – 2022 положительная динамика результатов (более 3 %) наблюдается по предметам: русский язык 8 классы (успеваемость, качество), 7 классы (качество); математика 6 классы (успеваемость); история 5,6 классы (качество), 8 классы (успеваемость, качество); география 6 классы (качество), 8 классы (успеваемость, качество); обществознание 7 классы (успеваемость, качество); биология 7 классы (качество), 8 классы (успеваемость, качество).

4. В сравнении с ВПР – 2022 отрицательная динамика результатов (более 3 %) наблюдается по предметам: русский язык 6 классы (качество); математика 5,6,8 классы (качество), 7 классы (успеваемость); биология 5 классы (качество), 6 классы (успеваемость); обществознание 6 классы (качество); история 7 (качество); физика 7,8 классы (успеваемость, качество); англ.язык 7 классы (успеваемость); химия 8 классы (качество).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ СОШ № 2 в 2023 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

К государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены 107 выпускников 9-х классов из 113 обучающихся, что составляет 94,7 %.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов необходимо было успешно сдать экзамены по 2 обязательным предметам: русский язык и математика (для обучающихся с ОВЗ экзамен по 1 обязательному предмету) и 2 предметам по выбору обучающихся из перечня предметов (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык).

Результаты ОГЭ – 2023

предмет	всего выполняло работу	кол-во "5" и "4"	% качества	кол-во "2"	% успеваемости	средняя отметка	средний балл	максимальный балл
математика	106	28	26,4	1	99,1	3,27	47,0	Мамаев Дмитрий – 76
русский язык	106	66	62,3	0	100	3,8	54,8	Мамаев Дмитрий – 100

Выбор предметов, сдаваемых в форме контрольной работы

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Доля сдававших экзамен от общего количества выпускников
физика	16	14,9 %
химия	16	14,9 %
информатика и ИКТ	53	49,5 %
биология	15	14,0 %
география	64	59,8 %
обществознание	37	34,6 %
литература	2	1,9 %
английский язык	2	1,9 %
история	8	7,5 %

В 2023 году наиболее востребованными для сдачи экзамена явились предметы география, информатика и ИКТ, обществознание.

Результаты ОГЭ – 2023 по предметам по выбору

предмет	всего выполняло работу	кол-во "5" и "4"	% качества	кол-во "2"	% успеваемости	средняя отметка	средний балл	максимальный балл
физика	16	4	25,0	0	100	3,25	40,1	Кулагин Б. – 55
химия	16	15	93,8	0	100	4,75	72,3	Пустобаев А., Гончаревич В. – 100
информатика и ИКТ	53	37	69,8	1	98,1	3,96	62,1	Кулагин Б., Майер А., Кузьмина М., Новокрещенов К., Гончаревич В. – 94
биология	15	6	40,0	0	100	3,40	48,0	Масагутов Л. – 74
география	64	30	46,9	2	96,9	3,53	48,0	Абрамова Е., Пустобаев А. – 84
обществознание	37	11	29,7	0	100	3,35	47,0	Абрамова Е., Егорова С. – 79
литература	2	1	50,0	0	100	3,5	58,0	Харина С. – 76
английский язык	2	2	100	0	100	4,5	82,5	Зелова Е. – 87
история	8	2	25,0	0	100	3,25	35,4	Володченко В. – 61

Сравнительный анализ результатов за последние 3 года

Обязательные предметы:

Предмет	год	Всего сдававших	%	%	средняя	средний балл
---------	-----	-----------------	---	---	---------	--------------

		кол-во	%	успеваемости	качества	отметка	
математика	2021	103	100	100	26,2	3,3	48,6
	2022	98	100	100	33,7	3,3	47,0
	2023	106	100	99,1	26,4	3,3	47,0
русский язык	2021	102	100	100	62,7	3,7	49,4
	2022	98	100	100	63,3	3,9	55,5
	2023	106	100	100	62,3	3,8	54,8

Предметы по выбору:

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка	средний балл
		кол-во	%				
физика	2021	5	4,9	100	0	3,0	35,0
	2022	13	13,3	100	38,5	3,4	45,5
	2023	16	14,9	100	25,0	3,3	40,1
химия	2021	7	6,9	100	85,7	4,4	69,0
	2022	16	16,3	100	75,0	4,3	62,2
	2023	16	14,9	100	93,8	4,75	72,3
информатика и ИКТ	2021	34	33,3	100	44,1	3,5	52,2
	2022	53	54,1	100	56,6	3,7	58,6
	2023	53	49,5	98,1	69,8	3,96	62,1
биология	2021	13	12,7	100	30,8	3,5	46,1
	2022	32	32,7	100	21,9	3,2	41,9
	2023	15	14,0	100	40,0	3,4	48,0
география	2021	14	13,7	100	50,0	3,5	45,1
	2022	39	39,8	97,4	43,6	3,5	47,2
	2023	64	59,8	96,9	46,9	3,5	48,0
история	2021	0	0				
	2022	2	2,0	100	100	4,0	54,5
	2023	8	7,5	100	25,0	3,25	35,4
обществознание	2021	27	26,5	92,6	51,9	3,5	63,9
	2022	24	24,5	100	54,2	3,6	58,0
	2023	37	34,6	100	29,7	3,35	47,0
литература	2021	1	1,0	100	0	3,0	44,0
	2022	3	3,1	100	100	4,3	73,3
	2023	2	1,9	100	50,0	3,5	58,0
английский язык	2021	1	1,0	100	100	4,0	79,0
	2022	14	14,3	100	57,1	3,7	51,7
	2023	2	1,9	100	100	4,5	82,5

Анализируя результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ можно сделать выводы:

Из 107 обучающихся 9-х классов, допущенных до ГИА, преодолели при сдаче экзаменов минимальный порог, установленный Минобрнауки Пермского края, и получили аттестат об основном общем образовании 105 учащихся (98,1 %).

Успеваемость составила 100 % при сдаче ОГЭ по предметам русский язык, физика, химия, биология, история, обществознание, литература, английский язык. Высокое качество знаний учащихся на экзамене (выше 50 %) обеспечили: учитель англ.языка Фомина В.В. (100 %), учитель

химии Ястребкова Е.М. (93,8%), учителя информатики Гренц Е.А., Елистратова Н.В. (69,8 %), учителя русского языка Черепанова Н.Б., Христофорова Т.И., Худякова Л.В. (62,3 %), учитель литературы Христофорова Т.И. (50 %). Обучающиеся Ястребковой Е.М. (химия – 2 человека) и Черепановой Н.Б. (русский язык – 1 человек) получили 100 баллов на экзамене.

В динамике за последние два года наблюдается снижение качества результатов (среднего балла) по предметам русский язык, физика, история, обществознание, литература. Положительная динамика среднего балла наблюдается по предметам химия, информатика, география, биология, англ. язык

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованием времени.

VII. Кадровое обеспечение

Тема методической работы школы: Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования (2-ой год)

Цель работы: Обеспечение методических условий для совершенствования образовательной среды, направленной на повышение качества образовательных результатов.

Задачи методической работы:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта на основе ИОМов;
2. Обновление содержания и методов обучения и воспитания, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
3. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в подготовке и проведении урока;
4. Обеспечение профессионального становления молодых педагогов, развитие наставничества в школе.

Работа методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. В школе работали 8 методических объединений. В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

1. МО учителей русского языка и литературы – 6 педагогов, руководитель – Христофорова Т.И.;
2. МО учителей математики и информатики – 6 педагогов, руководитель – Вавилина О.А.;
3. МО учителей общественных наук – 4 педагога, руководитель – Воробьева Л.Г.;
4. МО учителей английского языка – 7 педагогов, руководитель – Фомина В.В.;
5. МО учителей естественнонаучного цикла – 3 педагога, руководитель – Первалова Н.В.
6. МО учителей эстетического цикла – 3 педагога, руководитель – Игошина С.Н.;
7. МО учителей физической культуры и ОБЖ – 3 педагога, руководитель – Мальцева С.М.
8. МО учителей начальных классов – 16 педагогов, руководитель – Пермякова И.Я.

На заседаниях МО изучались и обсуждались следующие вопросы:

- введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП;
- конструирование рабочих программ учебных предметов;
- развитие функциональной грамотности обучающихся;
- результаты мониторинга успешности и качества обучения;
- разработка ИОМов, результаты самообразовательной работы.

Методическими объединениями в течение учебного года были организованы и проведены предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры для учащихся в рамках Декады науки и технологий. МО учителей физической культуры реализовало проект «Фестиваль ГТО»

В 2023 году в школе работали 4 проектные группы учителей начальных классов (16 педагогов) по направлениям функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность. Результатом работы групп стало проведение декады «Функциональная грамотность».

Главное направление работы педагогического коллектива в 2023 году – подготовка к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП с 01.09.2023. Рабочими группами в составе администрации школы и педагогов были разработаны Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования.

В 2023 году в школе работал методический семинар «Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования». В рамках семинара в школе прошёл ЕМД. Педагоги участвовали в образовательном КВИЗе, посетили открытые уроки коллег, работали в группах по направлениям функциональной грамотности, стали участниками олимпиады по ФГ.

В течение года велась целенаправленная работа с молодыми педагогами по повышению профессиональных компетенций. В соответствии с индивидуальными планами молодыми педагогами (9 человек) работали наставники. Работала школьная творческая лаборатория «Портфолио учителя» (12 педагогов), в рамках которой начинающие учителя знакомились со структурой и оформлением портфолио на сайте «Портфолио учителей ПК».

Работа городских педагогических сообществ:

1. «Конкурсная деятельность как способ взаимодействия логопеда и родителей в образовательном пространстве школы» (2023 – 2024 уч.год) – руководитель Верник Т.М., учитель-логопед;
2. «Панорама гениальных идей» (2022 – 2023, 2023 – 2024 уч.год) – руководитель Первалова Н.В., учитель физики;
3. «Наставник – кто он?» (2022 – 2023 уч.год) – руководитель Курбанова Р.Ф., Бобова Е.В.

В течение учебного года учителя организовали и провели по 4 занятия своей творческой лаборатории для учителей города.

Четыре педагога школы руководят работой городских методических объединений учителей: Лыгина Н.Н. заместитель директора по УР; Матлина Н.Я., учитель биологии; Елистратова Н.В., учитель информатики; Трушков Г.В., учитель истории.

Инновационная деятельность:

1. Федеральный проект «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» - работа детского технопарка «Школьный кванториум».
2. Всероссийский проект «Билет в будущее», реализация в качестве педагога-наставника – Христофорова Т.И., Жданова Н.С.
3. Всероссийский проект «Орлята России», реализация программы развития социальной активности обучающихся начальной школы.
4. Краевые сетевые проектные группы педагогов-предметников в рамках реализации краевых мероприятий по работе в Библиотеке «ЭПОС» – Вавилина О.А. – публикация методических материалов

Конкурсы профессионального мастерства:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - участник Телегин И.Г.

2. Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2023» по предметам математика, информатика, английский язык, финансовая грамотность – 5 участников I дистанционного тура (Кашкарова Л.В., Ильиных Н.Г., Жданова Н.С., Онянова Н.А., Купцова Е.Г.) и 1 участник II тура (Гренц Е.А. - призёр)
3. Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Ястребкова Е.М. – победитель, Гренц Е.А. и Зелова Л.Н. – призёры
4. Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - Зелова Л.Н. – победитель.
5. Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» – участник регионального этапа Бакаева Л.А.
6. Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» – участники Лыгина Н.Н., Бакаева Л.А., Жданова О.А., Савыкова К.А., Фомина В.В., Соколова А.А., Ефремова Н.С., Переплёснин П.Е., Зелова Л.Н., Пермьякова И.Я., Ценёва Е.А., Ларинская А.С. – 12 педагогов
7. Городской педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Малышева А.В. – призёр
8. Краевой фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - Малькова М.В., Фирсова А.Е. – участие
9. Онлайн-викторина для педагогических команд МО ПК «Инновационность наследия К.Д. Ушинского или идеи 19 века в современных реалиях» - Пермьякова И.Я., Ценёва Е.А., Ларинская А.С. - участие

Выступления на конференциях, семинарах. Проведение открытых уроков. Публикации педагогов:

1. Краевой педагогическая конференция «Эффективность взаимодействия школ и учреждений СПО в рамках организации профессиональной ориентации школьников», выступление «Формирование надпрофессиональных компетенций через деятельность технопарка «Кванториум» - Ефремова Н.С.
2. Всероссийская конференция «Решение», тема «Роль родителя и учителя в исследовательской деятельности» - Зелова Л.Н.
3. Выступления в рамках ГМО «Использование цифровых лабораторий детского Кванториума на уроках» - Ястребкова Е.М., Перевалова Н.В.
4. Открытые уроки в рамках методической декады «Панорама наставничества» - Зелова Л.Н., Бобова Е.В., Фирсова А.Е., Шварёва Е.Ю., Шестакова Л.А., Шихова Н.С., Купцова Е.Г., Галямова О.Н. – 8 педагогов
5. Открытые уроки и мероприятия в рамках Дня открытых дверей для родителей обучающихся 5-х классов – Матлина Н.Я., Пластинина Н.А., Савыкова К.А., Христофорова Т.И., Пермьякова И.Я., Жданова Н.С. – 6 педагогов
6. Открытые уроки в рамках ЕМД МАОУ СОШ № 2 – Малькова М.В., Фомина В.В., Фирсова А.Е., Чудинова М.А., Верник Т.И. – 5 педагогов
7. Публикации методических разработок в сетевых изданиях «Фонд 21 века», «Инфоурок», «РОСОБР» и др. – Зелова Л.Н., Коршунова О.Д., Бобова Е.В., Верник Т.М., Матлина Н.Я., Ястребкова Е.М., Гренц Е.А., Шевцова Ю.В., Христофорова Т.И. – 9 педагогов

Аттестация педагогов:

Обобщение опыта работы учителей проходило и во время аттестации на квалификационную категорию. Всего в 2023 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 8 педагогов школы (2 человека повысили кв.категорию).

На 31.12.2023 года в школе работает 62 педагогов и 6 руководителей. Аттестованы на квалификационные категории 33 педагога (53 %). Из них с высшей квалификационной категорией 16 педагогов (26 %) и с 1 квалификационной категорией 17 педагогов (27 %).

Соответствие занимаемой должности имеет 100 % руководителей и 14 педагогов (23 %) Педагогов без аттестации 15 – это педагоги, стаж работы которых в учреждении менее 2-х лет и находящиеся в отпусках по уходу за детьми.

Курсовая подготовка.

В 2023 учебном году курсовую подготовку прошли 45 педагогических работника школы (66 %) в объеме 36 часов и более. Тематика КПК соответствует актуальным направлениям развития Российского образования – введение ФГОС НОО, ООО, СОО; функциональная грамотность; воспитательные системы в школе; направления работы школьного технопарка «Кванториум». Получают высшее профессиональное образование Мелехина Е.С., Муравьева А.А., Пушкарева К.Р.

Повышение профессионального уровня учителей проходит через участие в работе ГМО, семинаров, творческих лабораторий, мастерских и проблемных групп. Педагоги школы имеют страницы в сетевых педагогических сообществах и публикуют свои методические материалы на различных интернет сайтах (ПроШколу.ру, Педсовет.org, Завуч.инфо, Продленка, Инфо-урок, Сеть творческих учителей, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» и т.д.). 36 (58 %) педагогов ведут электронные портфолио.

В 2023 году учителя активно изучали коммуникационную платформу «Сферум». Принимали участие в образовательных вебинарах, посвященных «Сферум», регистрировали учащихся и родителей, проводили мероприятия с использованием инструментов «Сферум».

С целью популяризации наставничества, как наиболее доступной формы сопровождения молодого педагога, оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства, распространения педагогического опыта в декабре 2023 года состоялась «Декада наставничества»

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Список УМК и учебников размещен на официальном сайте школы.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности. По-прежнему 100-процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения используются в исключительных случаях

(в период приостановки образовательного процесса). При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе. Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

В 2022-2023 учебном году библиотека школы № 2 выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечно-библиографического обслуживания;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к книге;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы.

С целью формирования у учащихся устойчивого интереса к чтению и постоянного мотива обращения к книгам, в библиотеке были запланированы и проведены праздники, викторины, игры и конкурсы, презентации.

Основные показатели работы библиотеки за 2022/2023 учебный год

Общий фонд – **46959**;

Фонд учебников – **31763**;

Фонд художественной и прочей литературы – **15013**;

Цифровые образовательные ресурсы – **183**;

Количество читателей – в том числе: Учащихся – **851**;

Педагогов -**72**;

других работников и родителей – **19**;

Всего: **942**;

Количество книговыдач – **10211**;

Количество посещений – **8324**;

Выдано и собрано учебников в течение учебного года-**28251**;

Сведения о массовых мероприятиях:

Количество бесед с учащимися по библиотечному делу –**10**;

Количество конференций, обзоров, конкурсов и т.д. –**20**;

Оформлено книжных выставок –**26**.

Обеспечение доступа учителей и учащихся в сеть Интернет

Во всех кабинетах школы есть подключение к Интернету, учителя заполняют электронные журналы, проводят видеоконференции, участвуют в Интернет – конкурсах. Сайт в течение всего года обновляется еженедельно, по мере поступления информации

Электронные журналы заполняются на платформе «Электронная Пермская Образовательная Система. Школа» (сайт <https://school.permkrai.ru/>). В системе зарегистрировано 100% обучающихся и учителей школы. Учителя ежедневно заполняют электронные журналы. По

результатам отчетов мы ежемесячно выполняли процент качества (98 % - 100 %) ведения ЭДиЖ. В конце каждой четверти осуществлялась выгрузка электронного журнала. Кроме общего образования с 2021-2022 учебного года ведется раздел «Внеурочная деятельность», куда добавлены рабочие программы, факультативные занятия и кружки, сформировано расписание. Ежемесячно качество заполнения этого раздела составляет 90-100%.

Заполнение единой информационно-аналитической системы (ЕИАС) в сфере образования Пермского края средствами ресурса <http://edustat.iro.perm.ru/> На данном сайте ежемесячно заполнялись таблицы:

1. Мониторинг питания
2. Кадровый мониторинг
3. Наличие учебников в электронном виде
4. Распределение кадрового состава по возрастам
5. Ступени

Х. Материально-техническая база

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.

На 2023 год предусмотрены поступления доходной части в размере 90 224 001,77 рублей из источников:

- доходы от аренды – 264 067,20
- субсидии на выполнение муниципального задания – 58 498 197,86
- субсидии на иные цели – 29 899 354,83
- оказание услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 675 000,00
- прочие поступления – 887 381,88

Расходы обеспечивают:

- ✓ Выплаты персоналу всего в объеме 63 664 965,08 рублей
- ✓ Социальные и иные выплаты 76 745,60 рублей
- ✓ Уплату налогов и сборов 189 046,85 рублей
- ✓ Расходы на закупку товаров, работ, услуг 26 354 125,96 рублей
- ✓ Прочие выплаты всего 2 355 437,93 рублей

Общая сумма затрат и расходов составляет 90 284 883,49 рублей.

Бюджет исполнен полностью.

Результаты анализа показателей деятельности

I. Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1374
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	598
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	686
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	581/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	54,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0,94
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8/7,08
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/6,66
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	1374/100

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/4,4
1.19.1	Регионального уровня	54
1.19.2	Федерального уровня	6
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90/6,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1374/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/70,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/23,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/52,9
1.29.1	Высшая	18
1.29.2	Первая	18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/27,6
1.30.2	Свыше 30 лет	21/30,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/27,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	68/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1374/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4050/2,95

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389020

Владелец Давыдова Ирина Анатольевна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025