

Управление образования администрации города Березники

МАОУ СОШ №2

ПРИНЯТА

педагогическим советом

МАОУ СОШ №2

Протокол № 126

от 2 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №2

Давыдова И.А.

Пр. №121/1 от 14.05.2023



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления

образования

 Моисеев А.О.

от 15 мая 2023 г.

*Согласовано.
Заместитель
начальника управления
образования
З.К. И.Н.Томехина/
15 мая 2023г.*

Программа лагеря с дневным пребыванием

«Лето. Орлята учатся летать»

(7-17 лет)

с 01.06 – 22.07.2023

Составитель:

Чудинова М.А., учитель

начальных классов

Березники, 2023

Программа

лагеря отдыха и оздоровления с дневным пребыванием детей
в период летних каникул на базе МАОУ СОШ №2 г. Березники

«Лето. Орлята учатся летать»

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул «Лето. Орлята учатся летать»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся МАОУ СОШ №2 в летний период 2023 г., развитие и формирование культуры личности, творческого потенциала учащихся
3	Направленность программы	Комплексная: гражданско-патриотическая, интеллектуальная, эстетическая, краеведческая, социально-значимая деятельность, физкультурно-оздоровительная, досуговая деятельность
4	Краткое содержание программы	Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».
5	Легенда лагеря	Воспитанники лагеря знакомятся с традицией - вставать в круг, который называли "Орлятским". Встают в этот круг только самые близкие друзья. Встают не просто так, а чтобы поговорить,

		пообщаться. Сказать друг другу что-то самое откровенное, самое важное.
6	Целевая группа	145 воспитанников в возрасте от 7 до 17 лет
7	Сроки проведения, количество смен	Две смены продолжительностью 21 день – в июне и июле 2023 г.
8	Адрес места реализации программы, телефон	г. Березники, ул. Пятилетки 21, телефон 26 - 21- 93
9	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности. 5. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы. 6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора в области краеведения, географии, истории и культуры России. 7. Повышение мотивации к изучению культурно-исторического и научного наследия страны. 8. Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	7
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	10
1.3. Основные направления воспитания	11
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	13
1.5. Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей (условия размещения, режим дня, обеспечение выполнения Программы)	14
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
Инвариантные модули	17
2.1. Модуль «Будущее России»	17
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	18
2.3. Модуль «Отрядная работа»	18
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	20
2.5. Модуль «Самоуправление»	20
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	21
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	22
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	22
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	23
2.10. Модуль «Работа с воспитателями»	24
Вариативные модули	24
Основное содержание программы	24
2.11. Модуль «Работа с родителями»	25
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	26

2.13. Модуль «Профориентация»	26
2.14. Модуль «Детское медиапространство»	27
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	28
2.16. Модуль «Социальное партнерство»	28
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	28
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	31
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ» Тематический план-сетка	33
Литература и онлайн-ресурсы	44
Глоссарий	46
Приложение	47

Пояснительная записка.

Летние каникулы – это долгожданная, прекрасная пора, это вдохновение летними красками и солнечной погодой! Это прекрасная пора для отдыха и творчества, новых открытий и новых увлекательных путешествий! Поэтому с целью активного вовлечения обучающихся в творческий процесс и с целью их оздоровления и занятости в период летних каникул на базе МАОУ СОШ №2 разработана программа лагеря с дневным пребыванием детей «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ».

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Легенда нашего лагеря *об орлятском круге* раскрывает эти направления.

В былые времена, в старинные годы... Давным-давно... Жили на берегу Камы люди. Это было племя красивых и сильных людей, любящих жизнь и красоту, любящих друг друга... Но ничто не длится долго. Пришла война. Пришла необходимость всем мужчинам уйти воевать. А как же любимые женщины, матери, сестры, дочери. Не забрать их с собою... И тогда все мужчины, чтобы не мерзли их любимые, сложили посреди пещеры свои горящие сердца. И ушли... Ушли воевать, защищать свой дом, свои семьи. Сердца горели ровным и теплым огнем. Но ворвался злой ветер, и начал тушить сердца мужские. И тогда женщины, дочери, матери, сестры встали вокруг горящих сердец и загородили их от ветра. Долго они простояли, но защитили сердца

от ветра. А когда мужчины вернулись домой, то были встречены своими любимыми. И вот с тех пор появилась традиция - вставать в круг, который и назвали впоследствии "Орлятским". Встают в этот круг только самые близкие друзья. Встают не просто так, а чтобы поговорить, пообщаться. Сказать друг другу что-то самое откровенное, самое важное. В "Орлятском" кругу есть свои традиции и свои законы:

Слева друг и справа друг,

Чуть качнулся Орлятский круг.

Тут лишь о главном услышишь слова.

Руки в размахе крыльев орла:

Справа на плечи, а слева на пояс.

Тихо звучит о серьезном твой голос

Круг неразрывный нельзя разорвать.

В центр, лишь прощаясь, можно ступать,

Эти правила объясняются очень просто: правая рука лежит на плече соседа справа, чтобы ты знал, что в трудную минуту ты всегда можешь опереться на своего друга. Левая рука лежит на поясе соседа слева, чтобы твой друг всегда был уверен в твоей поддержке. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы злой ветер не мог ворваться в круг и затушить горящие орлятские сердца, лежащие в центре круга. Потому и нельзя топтаться в центре - кто же ходит по сердцам.

А когда уезжают друзья, то сумки и чемоданы ставятся в центр круга, чтобы увезти с собою частицу большого отрядного сердца, бьющегося ровно и горящего большим теплым огнём.

Программа разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президентом Советом при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Нормативно-правовая база Пермского края представлена следующими документами:

- Закон Пермского края от 05 февраля 2016 г. № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» (с изменениями 2022 г.).

- Закон Пермского края от 02 апреля 2010 г. № 607-ПК «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления» (с изменениями 2020 г.).

- Постановление Правительства Пермского края от 14.12.2022 г. № 1079-п «О внесении изменений в Постановление Правительства Пермского края от 07 марта 2019 г. № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае».

Кроме того, организация отдыха и оздоровления детей в летний период 2023 года будет построена на основе рекомендаций и пунктов Приказа по соблюдению профилактики новой коронавирусной инфекции.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательно-го процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №2 г. Березники на 2021-2026гг.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа лагеря «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ» разработана на основе опыта решения проблем здоровья и адаптации детей, проживающих в условиях небольшого города, к современным условиям жизни детей и требованиям общества. Свежий воздух, смена учебного вида деятельности на творческий, разнообразие игровой, познавательной и развлекательной деятельности, позитивное общение детей и взрослых, благоприятная моральная атмосфера и «ситуация успеха» в полной мере используются в качестве основополагающих компонентов программы для детского отдыха.

1.1. Цель и задачи воспитания.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и госу-

дарства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Таким образом, определены следующие цели и задачи в рамках реализации лагеря с дневным пребыванием «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ».

Цели программы:

1. Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул;
2. Планирование досуга обучающихся с целью создания условий для разностороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала;
3. Продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья обучающихся;
4. Повышение культурного уровня обучающихся;
5. Развитие особых качеств эстетического сознания, креативного мышления и творческой самореализации.

Задачи программы:

- ✓ Обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки ЗОЖ, укреплять здоровье;
- ✓ Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, спорта и культуры;
- ✓ Создать благоприятные условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества;
- ✓ Расширить сферу познавательных интересов о себе и окружающем мире;
- ✓ Развивать познавательный интерес к знаниям о своей Родине;

- ✓ Способствовать сохранению культуры и традиций жителей своей страны и малой Родины;
- ✓ Формировать нравственные качества;
- ✓ Способствовать самоидентификации обучающихся, как представителей этно - культуры народов России;
- ✓ Формировать интерес к различным видам деятельности;
- ✓ Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- ✓ Развивать творческий потенциал каждого участника программы.

Актуальность и новизна.

Современное подрастающее поколение нуждается в изучении и воссоздании утраченных корней культуры и истории России.

Деятельность в рамках летнего оздоровительного лагеря «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ» предполагает знакомство воспитанников с историческими и культурными ценностями России, великими открытиями и изобретениями.

Воспитанникам лагеря будет предложено совершить путешествие по первооткрытиям российских ученых, изобретателей, выдающихся деятелей культуры.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Реализуя программу «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ» педагогический коллектив руководствуется **принципами**, заложенными в воспитательной системе школы:

- ✓ Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- ✓ Принцип творческого отношения к делу;
- ✓ Принцип добровольности участия в делах;
- ✓ Принцип учета возрастных особенностей детей;
- ✓ Принцип гуманистической направленности;

- ✓ Принцип ценностного единства и совместности;
- ✓ Принцип культуросообразности;
- ✓ Принцип безопасной жизнедеятельности;
- ✓ Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- ✓ Принцип инклюзивности;
- ✓ Принцип доступности выбранных форм работы.

Таким образом, каждый воспитанник лагеря с дневным пребыванием, независимо от его физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, будет включен в общую систему образования и воспитания в условиях лагеря отдыха и оздоровления. Воспитание в лагере основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

1.3. Основные направления воспитания.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Программа лагеря отдыха и оздоровления «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет такие направления развития, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей как:

- ✓ **Духовно-нравственное** развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ✓ **Гражданско-патриотическое** воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Рос-

сийской Федерации, формирование общероссийской культурной идентичности;

- ✓ **Спортивно–оздоровительное** - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности, развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- ✓ **Общеинтеллектуальное** направление воспитания - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию;
- ✓ **Социальное воспитание** направлено на формирование личности, помощь в усвоении и принятии нравственных отношений, которые сложились в семье и обществе, принятии правовых, экономических, гражданских и бытовых отношений, направленное воспитание в соответствии с социальными потребностями среды и жизнедеятельности.
- ✓ **Экологическое** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ✓ **Трудовая деятельность** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- ✓ **Досуговая деятельность** выстраивается с учетом использования своего личного потенциала и возможностей реализации способностей;
- ✓ **Эстетическое и общекультурное воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям».

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Программа направлена на удовлетворение **потребностей:**

Школы - в создании условий для воспитания здорового подрастающего поколения, будущих граждан города;

Детей - стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности;

Родителей - в обеспечении условий для максимального вовлечения учащихся в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;

Общества - в реализации Программы развития, направленной на формирование личности, способной к продуктивной деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

1.5. Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ».

Условия размещения. ЛДП размещается на базе МАОУ СОШ №2. Закреплены следующие помещения для организованного досуга воспитанников: кабинеты старшего блока (6, 1, 1а, 22, 23, спортивный зал), кабинеты младшего блока (11, 1, 2, 3, спортивный зал); уличная территория – стадион и спортивные площадки школы; питание будет осуществляться в столовой МАОУ СОШ №2.

Правила содержания детей в лагерях дневного пребывания, в том числе **режим дня**, определяются соответствующими СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09 2020 г. № 28.

**Режим дня лагеря (режим деятельности)
воспитанников ЛДП - 2023 «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ»**

Время	Мероприятие	Ответственные
8.50-9.00	Прием детей на площадку, утренний фильтр	Чудинова М.А., воспитатели
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Воспитатели
9.20-9.30	Утренняя линейка, ежедневное планирование	Чудинова М.А., воспитатели
9.30-10.00	Завтрак	Чудинова М.А., воспитатели
10.00-12.00	Отрядные мероприятия	Воспитатели
12.30-13.00	Обед	Воспитатели
13.00-14.30	Свободное время, подвижные игры на свежем воздухе	Чудинова М.А., воспитатели
14.50-15.00	Подведение итогов дня, дежурство	Воспитатели
15.00	Уход домой	Чудинова М.А., воспитатели

Обеспечение выполнения Программы:

1. Методическое:

- ✓ Разработка целевых мероприятий и подпрограмм;
- ✓ Диагностика летнего оздоровления и занятости обучающихся;
- ✓ Разработка требований и Положений к проведению оздоровительных мероприятий;
- ✓ Подготовка методических пособий;
- ✓ Подготовка нормативно - правовой базы;
- ✓ Создание банка данных о занятости обучающихся и их оздоровлении в летний период.

2. Кадровое:

- ✓ Организация совещаний по подготовке работников к летней кампании;
- ✓ Составление графика летних отпусков сотрудников с учетом обеспечения предполагаемых форм летней занятости обучающихся;
- ✓ Участие в городском конкурсе летних оздоровительных Программ;

3. Материально-техническое:

- ✓ Укрепление материально-технической базы пришкольных оздоровительных лагерей;
- ✓ Развитие базы дополнительного образования обучающихся.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ.

2.1. Модуль «Будущее России».

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- ✓ **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

12 июня – Празднование 300-летия Перми;

12 июня – Всероссийская акция «Мы – граждане России!»

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- ✓ **Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;**
- ✓ **Проведение всероссийских и региональных мероприятий;**
- ✓ **Формирование межкультурных компетенций;**
- ✓ **Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона: «Движение Первых»; «Цивилизационное наследие России»; Просветительский проект «Без срока давности»; «Содружество Орлят России».**

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря».

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий лагеря с дневным пребыванием **«ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ»** предусматривает:

- ✓ Торжественное открытие и закрытие смены;
- ✓ Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- ✓ Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- ✓ Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали в рамках лагеря и в рамках городских мероприятий;
- ✓ Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа».

Руководитель смены и воспитатели организуют групповую и индивидуальную работу с воспитанниками ЛДП по отрядам.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- ✓ Планирование и проведение отрядной деятельности;
- ✓ Поддержку активной позиции каждого ребенка, доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- ✓ Организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- ✓ Формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- ✓ Предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- ✓ Принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- ✓ Диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- ✓ Аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- ✓ Поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».

Коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта технология, прекрасно учитывающая детскую психологию, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- ✓ Организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- ✓ Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- ✓ Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, футбол и др.)

2.5. Модуль «Самоуправление».

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Для успешного развития самоуправления необходимо обеспечить учащимся новыми социальными ролями. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном

детском объединении. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у воспитанников самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Органы отрядного самоуправления в условиях ЛДП могут быть представлены: командир, помощник командира, дежурные (ежедневно), физорги, Айболиты, корреспонденты, фотографы, дизайнеры и иллюстраторы и т.д.

2.6. Модуль «Дополнительное образование».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- ✓ Приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- ✓ Развитие и реализация познавательного интереса;
- ✓ Вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего лич-

ностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- ✓ Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Реализация программ дополнительного образования в условиях ЛДП «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ» будет осуществляться на основе действующих программ.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни».

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Здоровьесберегающие технологии включают в себя:

- ✓ Четкое соблюдение режима жизнедеятельности;
- ✓ Максимальное использование природно-климатических факторов;
- ✓ Рациональная организация всей жизнедеятельности детей;
- ✓ Активное вовлечение каждого участника ЛДП в спортивно-оздоровительные мероприятия.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Организация предметно-эстетической среды играет важную роль в реализации концепции смены ЛДП и может быть представлена в виде:

- ✓ Тематическое оформление интерьера помещений лагеря;
- ✓ Оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;

- ✓ Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- ✓ Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной или отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- ✓ Акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- ✓ Звуковое пространство в детском лагере – музыкальное сопровождение, аудио сообщения позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- ✓ «Места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- ✓ Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях ЛДП.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика и безопасность в условиях ЛДП представлены проведением тематических бесед, викторин, инструктажей, экскурсий с привлечением специализированных служб (к примеру, пожарная охрана, МЧС, ОГИБДД). Кроме этого, в условиях пребывания воспитанников в ЛДП должны быть обеспечены:

- ✓ Физическая и психологическая безопасность;

- ✓ Целенаправленная работа всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- ✓ Разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д..

2.10. Модуль «Работа с воспитателями».

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в условиях ЛДП являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Основное содержание программы.

Духовно – нравственное развитие – проведение тематических бесед, проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Интеллектуальное направление реализуется с помощью проведения викторин, самопрезентаций обучающихся; посещение музеев и выставок.

Эстетическое направление предусматривает целый цикл тематических мастер-классов по изобразительной деятельности, ритмике, технологии и музыке.

Социально-значимая и трудовая деятельность заключается в организации самообслуживающего труда, дежурства, а также включает в себя проведение инструктажей и бесед с обучающимися, просмотр обучающими видеороликов по правилам поведения, по правилам безопасности, по ПДД.

Досуговая деятельность организована проведением мероприятий различной тематической направленности, ежедневным планированием и подведением итогов дня.

Спортивно – оздоровительное развитие – утренняя гимнастика, организация здорового питания, часы здоровья, солнечные и воздушные ванны, подвижные активные игры, эстафеты, спортивные фестивали и соревнования.

Общекультурное развитие – мероприятия художественно творческой направленности: конкурсные и творческие программы, выставки и фестивали, тематические праздники, организация деятельности творческих мастерских, посещение театра и кинотеатра, мероприятия эстетической направленности.

Экологическое развитие участников ЛДП включает в себя мероприятия экологической направленности по сохранению и укреплению здоровья своего и окружающей среды – викторины, экскурсии, минипоходы, инструктажи, ролики о правилах поведения.

Досуговая деятельность осуществляется путем вовлечения наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга.

2.11. Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ✓ Родительские организационные собрания – объявление тематики смены ЛДП, представление программного содержания смены, обсуждение вопросов зачисления и документооборота;
- ✓ Ежедневные отчеты и фоторепортажи о деятельности воспитанников в рамках реализации смены ЛДП;
- ✓ Организация обратной связи с родителями.

На индивидуальном уровне:

- ✓ Работа руководителя смены, воспитателей, медицинского работника, психолога по запросу родителей для решения проблемных ситуаций;
- ✓ Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы».

В рамках реализации смен ЛДП в условиях города мы рассматриваем только вариант с организацией экскурсий.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, кванторий и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Профориентация».

Тематика и концепция смены ЛДП «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ» подразумевает знакомство с великими открытиями нашей страны. И

как следствие, определен целый блок просветительских профориентационных занятий различной тематики: наука, техника, география, медицина, филологические дисциплины и т.д.

Включая профориентационные значимые проблемные ситуации, формируется позитивный взгляд на труд и профессии.

Возможные мероприятия в рамках реализации данного модуля:

- ✓ Циклы профориентационных часов общения;
- ✓ Профориентационные игры-пробы: деловые игры, квесты, решение кейсов;
- ✓ Экскурсии на предприятия и встречи с гостями;
- ✓ Участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков.

2.14. Модуль «Детское медиапространство».

С целью развития коммуникативной культуры, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации детей предполагается деятельность детского медиапространства, в состав, которого войдут по результатам назначения органов самоуправления корреспонденты, ведущие, дизайнеры, декораторы, иллюстраторы, новостники.

Воспитанники старшего возраста также имеют возможность подготовки и публикации новостей реализации смены ЛДП в социальной группе в ВК и на сайте школы.

Также предусмотрено участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания».

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания в условиях ЛДП «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ» предполагает:

- ✓ телемосты, онлайн - встречи, видеоконференции и т.п.;
- ✓ формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- ✓ онлайн - мероприятия в официальных группах лагеря в социальных сетях;
- ✓ освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

2.16. Модуль «Социальное партнерство».

В рамках городского плана смен ЛДП регулярно проводятся совместные с другими организациями и учреждениями дополнительного образования Фестивали Искусств, Фестивали спорта, спортивные мероприятия, туристические соревнования. Поэтому воспитанники смены включены в систему социального партнерства.

Воспитанники имеют возможность вместе с воспитателями. Руководителем и родителями принять участие в социальных проектах благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий соз-

дания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные социально - значимые виды совместной деятельности.

Основные характеристики уклада ЛДП «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ»:

- ✓ Основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива – ЛДП реализуется на базе школы регулярно в течение осенних и летних тематических смен. Тематика ЛДП – 2023 «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ» подразумевает знакомство и укрепление знаний воспитанников с историческим, культурным достоянием нашей страны, что весьма актуально в современном обществе и условиях;
- ✓ Местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона - территориальное расположение позволяет воспитанникам ЛДП «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ» совершать экскурсионные поездки по социально-значимым местам нашего города и соседних городов с целью знакомства с культурным, этническим, историческим укладом общества в сравнении с прошлым и настоящим;
- ✓ Лагерь с дневным пребыванием детей «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ» реализует свою деятельность в течение двух смен - в июне и июле 2023 года, с организацией двухразового питания, с соблюдением режима дня воспитанников;
- ✓ Социальное партнерство с общественными объединениями: «Движение Первых», «Волонтеры Победы», сотрудничество с представителями специализированных структур;

- ✓ Кадровое обеспечение воспитательной деятельности ЛДП «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ» представлено: руководитель смены, воспитатели отрядов, педагоги дополнительных дисциплин (ИЗО, технология, физкультура), медицинский сотрудник, технический персонал, психолог.

Ожидаемые результаты.

Для детей:

- ✓ Укрепление здоровья детей;
- ✓ Улучшение социально-психологического климата в коллективе сверстников;
- ✓ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, национальностей, состояния здоровья;
- ✓ Формирование у детей навыков общения и терпимости;
- ✓ Развитие творческих способностей детей;
- ✓ Расширение кругозора детей;
- ✓ Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- ✓ Профессиональная практическая реализация теоретических и методических умений педагога в работе с детьми;
- ✓ Творческая самореализация педагога в индивидуальной, групповой, воспитательной деятельности в условиях временного детского коллектива;
- ✓ Совершенствование профессиональных умений (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных);
- ✓ Расширение и активное использование психолого-педагогических знаний о личности ребёнка.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в условиях ЛДП.

Критерии оценки эффективности реализации программы ЛДП «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ»

Оценка результатов эффективности основана на следующих принципах:

- ✓ Принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ✓ Принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- ✓ Принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Оценка программы детьми:

- ✓ анализ дня на совете отряда; «экран настроения»;
- ✓ фиксацию результатов по итогам участия в мероприятиях лагеря;
- ✓ проведение входящего и итогового анкетирования;
- ✓ желание ребенка принять участие в следующей смене.

Оценка программы родителями:

- ✓ запись отзывов на сайте школы и в группе школы в ВК;
- ✓ анкеты;

- ✓ собеседования;

Оценка программы педагогическим коллективом:

- ✓ анализ на педагогических планерках воспитателей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ обсуждение результатов смены на итоговом педсовете;

Основными показателями, в первую очередь, будут являться отзывы самих детей, количество и качество реализованных проектов, успешность конкретного ребенка в росте по конкретному виду деятельности.

Примерное календарно-тематическое планирование смен ЛДП – 2023 «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ»

Смена в лагере основывается на игровой модели. Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Основная идея программы ЛДП «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ» заключается в том, что участники ЛДП отправляются в путешествие по России, где знакомятся с открытиями, изобретениями, исторически важными событиями нашей страны, научными и культурными деятелями.

Каждый новый день воспитанников смены будем сопровождать лозунгом «ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ!»

Для реализации программы разработаны методические сценарии:

Игровой час «Играю я – играют друзья»

<https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg>

Тематический час «Открывая страницы интересной книги»

https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q

Время отрядного Творчества «Мы – Орлята!»

https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q

Игровая программа «Мы – одна команда!»

https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg

Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»

<https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ>

Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»

<https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ>

Экологический час «Создание Экологического постера и его защита»

https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw

Мастер-классы «Умелые ручки»

<https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw>

Гостиная династий «Ими гордится Россия»

<https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w>

Большая командная игра «Физкульт-УРА!»

https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ

Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»

https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA

Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»

<https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA>

Разработаны положения о проведении конкурсов и мастер-классов.
Выполнена подборка интерактивного видеоматериала.

С учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ от 26.04.2022 № АБ-1154/06 в программу ЛДП «ЛЕТО. ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ» включены воспитательные мероприятия в рамках дней единых действий:

- ✓ 1 июня - День защиты детей;
- ✓ 6 июня - День русского языка;
- ✓ 12 июня - День России;
- ✓ 12 июня – 300-летие Перми;
- ✓ 12 июня – Всероссийская акция «Мы – граждане России!»
- ✓ 22 июня - День памяти и скорби
- ✓ 27 июня - День молодежи
- ✓ 8 июля - День семьи, любви и верности
- ✓ 14 августа - День физкультурника
- ✓ 22 августа - День государственного флага Российской Федерации
- ✓ 27 августа - День российского кино и цикл просветительских мероприятий «Разговоры о важном».

Тематический план-сетка

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

№	Дата	Мероприятие	Уровень проведения		Модуль
			Лагерь	Отряд	
1.	1 июня 2023 (четверг)	Торжественная линейка, посвященная открытию смены.	+		Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря».
2.		Профилактическое мероприятие: «Час Безопасности», инструктажи по ТБ, ПБ, тренировочное мероприятие: эвакуация и др.	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
3.		Подготовка визитной карточки отряда, создание отрядной газеты.		+	Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
4.		Выбор актива отряда		+	Модуль «Самоуправление».
5.		Большой детский праздник	+		Модуль «Будущее России».
6.		Общий сбор, подведение итогов дня (орлятский круг). «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»	+		Модуль «Самоуправление».
7.		Инструктаж по технике безопасности на дорогах, уход домой.	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
1.	2 июня 2023 (пятница) «Орленок-эколенок»	Прием детей. Утренний фильтр. Отрядные сборы.	+		Модуль «Самоуправление».
2.		Зарядка «Путешествие в страну Безопасности»	+		Модуль «Здоровый образ жизни».
3.		Инструктажи по ТБ и ОТ. Игра-беседа «Уроки безо-	+		Модуль «Профилактика и безопасность».

		пасности при пожаре»			
4.		Интерактивная игра «Город белых берез»		+	Модуль «Отрядная работа».
5.		Просмотр спектакля в театре ЭДЕЛЬВЕЙС «Сказка о не воспитанном мышонке»	+		Модуль «Социальное партнерство».
6.		Занятие по 3-D моделированию «Город будущего»		+	Модуль «Цифровая среда воспитания».
7.		Музыкальный час		+	Модуль «Дополнительное образование».
8.		Общий сбор, подведение итогов дня (орлятский круг). «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи».	+		Модуль «Самоуправление».
9.		Инструктаж по технике безопасности на дорогах, уход домой.	+		Модуль «Профилактика и безопасность»
1.	5 июня 2023 (понедельник) «Орленок-хранитель»	Прием детей .Утренний фильтр. Отрядные сборы.	+		Модуль «Самоуправление».
2.		Зарядка «Путешествие в страну Безопасности».	+		Модуль «Здоровый образ жизни».
3.		Профилактическое мероприятие: «Час Безопасности», инструктажи по ТБ, ПБ, «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, в общественных местах».	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
4.		Занятие по робототехнике «Город будущего		+	Модуль «Цифровая среда воспитания».
5.		Час спорта		+	Модуль «Дополнительное образование».
6.		Общий сбор. Подведение итогов дня (орлятский круг). «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи».	+		Модуль «Самоуправление».
7.		Инструктаж по технике безопасности на дорогах, уход домой.	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
1.	6 июня 2023 (вторник) «Орленок –	Прием детей. Утренний фильтр. Отрядные сборы	+		Модуль «Самоуправление».

	читатель»				
2.		Зарядка «Сказки о здоровье».	+		Модуль «Здоровый образ жизни».
3.		Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж по ОБЖ: «Один дома».	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
4.		«Зашифрованный Пушкин», игра, разгадывание ребусов по сказкам.		+	Модуль «Будущее России».
5.		БДТ спектакль	+		Модуль «Социальное партнерство».
6.		Творческие мастерские: «Рисуем сказки Пушкина А.С.».		+	
7.		Подвижные игры на свежем воздухе.		+	Модуль «Здоровый образ жизни».
8.		Общий сбор. Подведение итогов дня (орлятский круг. Оформление странички «Орлятской летописи».	+		Модуль «Самоуправление».
		Инструктаж по технике безопасности на дорогах, уход домой.	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
1.	7 июня 2023 (среда) «Орленок-спортсмен»	Прием детей. Утренний фильтр. Отрядные сборы.	+		Модуль «Самоуправление».
2.		Зарядка «Нет вредным привычкам».	+		Модуль «Здоровый образ жизни».
3.		Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте».	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
4.		Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты перетягивание каната шашки шахматы	+		Модуль «Здоровый образ жизни».
5.		Подготовка творческих номеров		+	Модуль «Самоуправление».
6.		Час творчества (ИЗО)			Модуль «Дополнительное образование».
7.		Подведение итогов дня (орлятский круг. Оформление странички «Орлятской летописи».	+		Модуль «Самоуправление».
8.		Инструктаж по технике безопасности на дорогах, уход домой.	+		Модуль «Профилактика и безопасность».

1.	8 июня 2023 «Орленок-эрудит»	Прием детей. Утренний фильтр. Отрядные сборы	+		Модуль «Самоуправление».
2.		Зарядка «Витаминка»			Модуль «Здоровый образ жизни».
3.		Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж «Меры доврачебной помощи».			Модуль «Профилактика и безопасность».
4.		Просмотр видеofilmа о великих ученых и их открытиях .		+	Модуль «Отрядная работа».
5.		Ребус-квест .Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».		+	Модуль «Отрядная работа».
6.		Подвижные игры на свежем воздухе.		+	Модуль «Здоровый образ жизни».
7.		Час творчества (ИЗО)		+	Модуль «Дополнительное образование».
8.		Общий сбор. Подведение итогов дня («Орляцкий круг». «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орляцкая летопись»)	+		Модуль «Самоуправление».
9.		Инструктаж по технике безопасности на дорогах, уход домой.	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
1.	9 июня 2023 (пятница) «Орленок – ПАТРИОТ»	Прием детей. Утренний фильтр. Отрядные сборы.	+		Модуль «Самоуправление».
2.		Зарядка «Бодрое утро».	+		Модуль «Здоровый образ жизни».
3.		Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми».	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
4.		Беседа об истории праздника «День России».	+		Модуль «Будущее России».
5.		Викторина «Знаешь ли ты свою Страну».	+		Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря».
6.		Конкурс рисунков на асфальте «Люблю Россию»		+	Модуль «Отрядная работа».
7.		Музыкальный час		+	Модуль «Дополнительное образование»
8.		Общий сбор. Подведение итогов дня (орляцкий круг). Оформление странички «Орляцкой летописи».	+		Модуль «Самоуправление».
9.		Инструктаж по технике безопасности на дорогах,	+		Модуль «Профилактика и безопасность».

		уход домой.			
1.	13 июня 2023 (вторник) «Орленок-художник»	Прием детей. Утренний фильтр. Отрядные сборы	+		Модуль «Самоуправление».
2.		Зарядка «Все зависит от нас самих.	+		Модуль «Здоровый образ жизни».
3.		Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж «Правила поведения на воде».	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
4.		Мастер-класс по живописи к 300 летию Перми.		+	Модуль «Дополнительное образование».
5.		Посещение выставки работ обучающихся.		+	Модуль «Экскурсии и походы».
6.		Мастер-класс «Необычное рисование».	+		Модуль «Отрядная работа».
7.		Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»	+		Модуль «Отрядная работа».
8.		Общий сбор. Подведение итогов дня (орлятский круг). Оформление странички «Орлятской летописи».	+		Модуль «Самоуправление».
9.		Инструктаж по технике безопасности на дорогах, уход домой.	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
1.	14 июня 2023 (среда) «Орленок-музыкант»	Прием детей. Утренний фильтр. Отрядные сборы	+		Модуль «Самоуправление».
2.		Зарядка «Три слагаемых здоровья»	+		Модуль «Здоровый образ жизни».
3.		Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж «Правила пожарной и электробезопасности безопасности».	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
4.		Интерактивный квест «Труба зовет!»		+	Модуль «Отрядная работа».
5.		Посещение БДТ	+		Модуль «Экскурсии и походы».
6.		Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.		+	Модуль «Дополнительное образование».
7.		Подвижные игры на свежем воздухе		+	Модуль «Здоровый образ жизни».
8.		Общий сбор (орлятский круг). Подведение итогов дня, «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи».	+		Модуль «Самоуправление».

9.		Инструктаж по технике безопасности на дорогах, уход домой.	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
1.	15 июня 2023 (четверг) «Орленок-доброволец»	Прием детей. Утренний фильтр. Отрядные сборы.	+		Модуль «Самоуправление».
2.		Зарядка «Бодрое утро».	+		Модуль «Здоровый образ жизни».
3.		Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж «Безопасность в квартире».	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
4.		Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.		+	Модуль «Отрядная работа».
5.		Подвижные игры на свежем воздухе.		+	Модуль «Здоровый образ жизни».
6.		Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ) Игра по станциям «Если добрый ты...»	+		Модуль «Социальное партнерство».
7		Проведение Акции «Спасибо за заботу»	+		Модуль «Детское медиа-пространство».
8.		Спортивный час.		+	Модуль «Здоровый образ жизни».
9.		Общий сбор(орлятский круг). Подведение итогов дня, «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»	+		Модуль «Самоуправление».
10.		Инструктаж по технике безопасности на дорогах, уход домой.	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
1.	16 июня 2023 «Орленок - танцор»	Прием детей. Утренний фильтр. Отрядные сборы	+		Модуль «Самоуправление».
2.		Зарядка «Три притопа, два прихлопа»	+		Модуль «Здоровый образ жизни».
3.		Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж «Правила ПДД»	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
4.		Подготовка к конкурсу флешмобов Викторина «Мир танца»	+		Модуль «Отрядная работа».
5.		Конкурс флешмобов		+	Модуль «Детское медиа-пространство».
6.		Робототехника		+	Модуль «Дополни-

					тельное образова- ние».
7.		Подвижные игры на свежем воздухе		+	Модуль «Здоровый образ жизни».
8.		Общий сбор(орлятский круг). Подведение итогов дня.Оформление странички «Орлятской летописи.	+		Модуль «Самоуправ- ление».
9.	1	Инструктаж по технике безопасности на дорогах, уход домой.	+		Модуль «Профиллак- тика и безопасность».
1.	19 июня 2023 (поне- дельник) «Орленок- спасатель»	Прием детей. Утренний фильтр. Отрядные сборы	+		Модуль «Самоуправ- ление».
2.		Зарядка «Я выбираю безо- пасность»	+		Модуль «Здоровый образ жизни».
3.		Инструктажи по ТБ и ОТ. Правила поведения в транс- порте, на улице, в общест- венных заведениях.	+		Модуль «Профиллак- тика и безопасность».
4.		Участие в работе интерак- тивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением ра- ботников и технических средств спасательных служб города) Правила оказания первой помощи.	+		Модуль «Социальное партнерство».
5.		Участие в работе интерак- тивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением ра- ботников и технических средств спасательных служб города).		+	Модуль «Социальное партнерство».
6.		Музыкальный час		+	Модуль «Дополни- тельное образова- ние».
		Общий сбор (орлятский круг). Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятской летописи»	+		Модуль «Самоуправ- ление».
7.		Инструктаж «Я знаю глав- ные правила безопасности». Уход домой.	+		Модуль «Профиллак- тика и безопасность».
1.	20 июня 2023 (втор- ник) «Ор- ленок - мас- тер»	Прием детей. Утренний фильтр.	+		Модуль «Самоуправ- ление».
2.		Зарядка «Бодрое утро».	+		Модуль «Здоровый образ жизни».

3.		Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте»	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
4.		Игра-викторина "Все профессии нужны, все профессии важны"		+	Модуль «Профориентации».
5.		Мастер-классы в технике «Оригами»		+	Модуль «Дополнительное образование».
6.		Выставка работ по оригами "В гостях у сказки" (фотоотчет).		+	Модуль «Цифровая среда воспитания».
7.		Робототехника		+	Модуль «Дополнительное образование».
8.		Общий сбор (орлятский круг). Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятской летописи»	+		Модуль «Самоуправление».
9.		Инструктаж «Я знаю главные правила безопасности».	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
1.	21 июня 2023 (среда) «Орленок – историк»	Прием детей. Утренний фильтр. Отрядные сборы.	+		Модуль «Самоуправление».
2.		Зарядка «Бодрое утро».	+		Модуль «Здоровый образ жизни».
		Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте».	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
3.		Выполнение плакатов «Никто не забыт, ни что не забыто»		+	Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
4.		Игра «Военные профессии».		+	Модуль «Профориентации».
5.		Конкурс песен военных лет	+		Модуль «Отрядная работа».
6.		Игра Фото Квест для летнего лагеря			Модуль «Цифровая среда воспитания».
7.		Общий сбор (орлятский круг). Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятской летописи»	+		Модуль «Самоуправление».
8.		Час творчества (ИЗО)		+	Модуль «Дополнительное образование».
9.		«Я знаю главные правила безопасности».	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
1.	22 июня 2023 (четверг) «Орленок-	Прием детей. Утренний фильтр. Отрядные сборы.	+		Модуль «Самоуправление».

	лидер»				
2		Зарядка «В здоровом теле - здоровый дух!»	+		Модуль «Здоровый образ жизни».
3.		Инструктажи по ТБ и ОТ. Инструктаж «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, в общественных местах».	+		Модуль «Профилактика и безопасность».
4.		Линейка «День памяти и скорби»	+		Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря».
5.		Игра по станциям «Мы – Орлята!»		+	Модуль «Отрядная работа».
6.		Концерт (представление творческих номеров).	+		Модуль «Отрядная работа».
7.		Общий сбор (орлятский круг). Подведение итогов смены. «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.	+		Модуль «Самоуправление».
8.		«Я знаю главные правила безопасности».	+		Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Работа с воспитателями». Информационно методическое заседание педагогических работников лагеря.

Литература и информационные онлайн-ресурсы:

1. Борщук А.Л., старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации «КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
2. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vozpitanija>
3. Программа «Орлята России» А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации https://orlyatarussia.ru/uploads/book/file/30/Программы_смен_Содружеств_о_Орлят_России_для_детских_лагерей_Российской_Федерации.pdf
4. Энциклопедия коллективных творческих дел (сайт): <http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibivaent.html>
5. Селевко Г. К. «Энциклопедия образовательных технологий» [https://www.stavcvr.ru/metodkopilka/Г.%20Селевко_Энциклопедия%20образовательных%20технологий%20\(1%20том\).pdf](https://www.stavcvr.ru/metodkopilka/Г.%20Селевко_Энциклопедия%20образовательных%20технологий%20(1%20том).pdf)
6. Богданова, Е.В. Вожатское лето: день за днем /Е. В. Богданова, Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2014 – 161 с. - <https://disk.yandex.ru/i/q6nVVecdbaLOdQ>
7. Детский оздоровительный лагерь [Электронный ресурс]: сборник научных статей / Урал. гос. пед. ун-т; отв. ред. В. А. Дегтерев, Д. А. Лапушкина. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и.], 2019. - <https://disk.yandex.ru/i/ay-W2rrX2Um0Xw>
8. Деятельность детских разновозрастных объединений: педагогика каникул: Сборник статей и методических материалов / Сост. Л. С. Ручко, Т. Ф. Асафова, И. Н. Козявина. – [Организация деятельности детских разновозрастных объединений в современных условиях; Практика органи-

- зации программ деятельности детских разновозрастных объединений в летний период; Методические разработки мероприятий для детских разновозрастных объединений]. – Электронное издание. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2020. – 208с. – <https://disk.yandex.ru/d/Eqamp3jGTvlZHQ>
9. Идеи творческого лета. Методическое пособие для организаторов летней оздоровительной кампании – Борисоглебск: МБУДО БЦВР БГО, 2021 – 160 с. – <https://disk.yandex.ru/i/PSQQSi0mu56CYQ>
 10. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2017. – 336 с. – <https://disk.yandex.ru/i/cNzbgGudzNFg9w>
 11. Лутошкин А.Н. Старшеклассникам об основах организаторской работы. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – Москва, издательство “Просвещение”, 1981 - <https://disk.yandex.ru/d/Cv2nayF6whRXpg>
 12. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
 13. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.-192 с.
 14. Программа летнего оздоровительного лагеря "Фантазия"[Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-fantaziya>
 15. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Хранители" (этнокультурного профиля) URL: <https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevnyum-prebyvaniem-detey>
 16. Материалы по воспитанию ан сайте ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ <https://институтвоспитания.рф/>
 17. Сайт РДДМ «Движение Первых» <https://будьвдвижении.рф/>

Глоссарий

ЛДП – оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

ЕПТ – единые педагогические требования.

КТД – коллективно-творческое дело.

ЧТП – чередование творческих поручений.

ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

ПДД – правила дорожного движения.

РДМ «Движение Первых» - Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

Информационный блок – информационно-просветительская деятельность определенной тематики.

Флешмоб – заранее спланированная массовая акция, в которой группа людей выполняют определенные действия.

Творческая мастерская – эффективная форма творческого развития детей, в результате которой создаются индивидуальные творческие продукты.

Свободный микрофон – форма мероприятия, в ходе которого воспитанники ЛДП могут принять участие по личной инициативе.

Фоточеллендж – фотомарафон, суть которого сводится к тому, чтобы в течение определенного периода времени делать снимки, посвященные определенной теме.

Квест - тип игр, где для прохождения по сюжету необходимо решать различные загадки.

Самопрезентация – деятельность. В ходе, которой воспитанники ЛДП могут проявить свои таланты и рассказать о своем личном опыте по заданной теме.

Фестиваль-форум – проектная деятельность с активным включением и самовыражением воспитанников ЛДП.

Кинолекторий - это коллективный просмотр и обсуждение фильмов по разным поводам и на разные темы.

ДЕД – дни единых действий.

ТД – тематический день.

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (организационный период)

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?
2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь
 - а) восторженное, активное
 - б) радостное, теплое
 - в) светлое, приятное
 - г) спокойное, ровное
 - д) грустное, печальное
 - е) тревожное, тоскливое
 - ж) состояние крайней неудовлетворенности
1. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?
2. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
3. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?
4. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)
 - а) найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения
 - в) укрепить свое здоровье
 - г) лучше узнать и понять себя
 - д) просто отдохнуть, весело провести время

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (заключительный период)

Вот и настало время проститься нам с тобой

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

«Удовлетворенность организацией летнего отдыха
в лагере дневного пребывания»

Уважаемые родители! Предлагаем Вам заполнить эту анкету. В ней 7 вопросов и варианты ответов. Внимательно прочитайте и отметьте один вариант ответа (вариант, наиболее Вам близкий) к каждому вопросу. Анкетирование анонимное, Ваши данные в анкете указывать не надо. Наше отношение к Вам не зависит от того, как вы ответите на вопросы. Результаты данного анкетирования будут использованы для подготовки рекомендаций (корректирующих и предупредительных мер), направленных на улучшение организации оздоровительного отдыха, поэтому просьба отнестись к анкетированию со вниманием.

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?

- да и большую
- возможно
- не могу ответить

2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?

- с большим желанием, посещал с удовольствием
- особой радости не испытывал
- посещал по Вашей просьбе или напоминанию воспитателей

3. С каким настроением Ваш ребенок вернулся из лагеря?

- веселый и жизнерадостный
- уставший, но удовлетворенный
- раздраженный, расстроенный, неудовлетворенный
- свой ответ _____

4. Учитывали ли индивидуальные особенности Вашего ребенка?

- да
- в основном учитывали
- трудно сказать
- нет

5. Довольны ли Вы педагогическим коллективом, работавшим с Вашим ребенком?

- да, это профессионалы
- не очень
- нет
- свой ответ _____

6. Насколько оправдались Ваши ожидания от пребывания Вашего ребенка в лагере?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной

- запомнились только некоторые дни и мероприятия

На ваш взгляд, что необходимо изменить в лагере, чтобы добиться желаемого Вами результата? _____

Спасибо!