

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей МАОУ СОШ №2
протокол № 2 от 21.06.2024.

ОБСУЖДЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ
педагогическим советом МАОУ СОШ №2
Протокол № 147 от 01.07.2024

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся МАОУ СОШ №2
протокол № 3 от 21.06.2024.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директором МАОУ СОШ №2
от «01» 07, 2024



ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 28, 30), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Законом Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае" и Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 (далее - МАОУ СОШ №2).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ СОШ №2, регулирующим периодичность, порядок проведения, систему оценок и возможные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных знаний, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), а также факт подтверждения освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной

программы, для принятия соответствующих управленческих решений.

2. Оценочные процедуры

2.1. Внутришкольное оценивание включает:

- стартовые диагностические работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации;

- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и др.;

- комплексные диагностические работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов;

- промежуточную аттестацию.

2.2. При планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации, учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных и региональных оценочных процедур, а также недопущение дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

2.3. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, учитывается необходимость:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели;

- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ учащихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости направлен на обеспечение эффективности образовательного процесса для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС.

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися планируемых результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

3.3. Текущему контролю подлежат все обучающиеся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в учреждение для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также учащиеся заочной формы обучения.

3.4. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному

плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.5. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы по предмету (курсу, модулю и т.д.).

3.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных контрольных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы в целом и рабочей программы по предмету в частности.

3.7. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: устный или письменный контроль, практическая работа.

3.7.1. К устным формам текущего контроля успеваемости относятся: выступление с докладами, защита реферата, чтение и (или) пересказ текста, чтение стихотворений и прозы наизусть, решение задач устно, исполнение вокальных произведений и т.д.

3.7.2. К письменным формам текущего контроля успеваемости относятся: диктанты, изложения, сочинения, эссе, контрольные работы, тесты, рефераты и т.д.

3.7.3. К практическим формам текущего контроля успеваемости относятся: лабораторные работы, опыты, практические работы, учебно-исследовательские работы, подготовка презентации, достижение спортивных нормативов, изготовление предметов с использованием технологического оборудования и т.д.

3.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в пятибалльной системе (кроме первых классов).

Отметка обучающегося за четверть и полугодие является результатом текущего контроля и выставляется с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Отметка за четверть и (или) полугодие выставляется при наличии по предмету трех и более текущих отметок за соответствующий период.

Отметка обучающегося за четверть и (или) полугодие выводится как среднее арифметическое результатов устных ответов и письменных контрольных работ различного типа или может превышать его значение, в таком случае она носит мотивационный характер, и выставляется с учетом следующих средних баллов:

отметка «2» - менее 2,5;

отметка «3» - 2,5 – 3,49;

отметка «4» - 3,5 – 4,49;

отметка «5» - 4,5 – 5.

3.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и предполагают проведение дополнительной работы с обучающимся, корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.10. Результаты текущего контроля регулярно фиксируются в документах (классных журналах и дневниках обучающихся, в том числе в электронной форме).

3.11. Результаты текущего контроля являются открытой и доступной информацией для обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

3.12. Отметки, полученные обучающимся в другой образовательной организации в результате текущего контроля успеваемости, учитываются МАОУ СОШ №2 при условии наличия у другой образовательной организации государственной аккредитации образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе. В противном случае для данной категории обучающихся проводятся оценочные процедуры по всем предметам для установления уровня освоения ими соответствующих

образовательных программ и учебного материала.

4. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года с целью:

- установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС за определенный период времени;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности при определении его образовательной траектории;
- осуществления перевода обучающихся для продолжения обучения в следующий класс и (или) на следующий уровень образования;
- определения возможности допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ №2 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Освобождение от промежуточной аттестации не предусмотрено. Для отдельных категорий обучающихся при необходимости по решению педагогического совета МАОУ СОШ №2 могут быть установлены различные формы промежуточной аттестации.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (проверочные, практические, контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.);
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- всероссийские проверочные работы (ВПР) засчитываются как итоговая контрольная работа за год по предметам участвующим в ВПР;
- положительная итоговая (годовая) оценка по результатам текущего контроля успеваемости, полученная на основании четвертных и полугодовых оценок.

Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются ежегодно и определяются в учебном плане МАОУ СОШ №2. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в электронный журнал.

4.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно устанавливаются в годовом календарном учебном графике.

4.5. Контрольно-измерительные материалы для всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС, также могут быть использованы готовые контрольно-измерительные материалы с официальных образовательных информационных ресурсов, и согласовываются с методическим объединением по предмету и заместителем директора по УВР.

4.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в пятибалльной системе. В первых классах промежуточная аттестация осуществляется

без фиксации в баллах ввиду безотметочного обучения.

4.7. Годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных образовательной программой, выставляется как среднеарифметическая четвертных/полугодовых отметок и отметки за промежуточную аттестацию по следующим показателям:

отметка «2» - средний балл менее 2,5;

отметка «3» - средний балл 2,5 – 3,49;

отметка «4» - средний балл 3,5 – 4,49;

отметка «5» - средний балл 4,5 – 5.

4.8. Для выпускников, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы, промежуточная аттестация проводится по тем предметам, по которым не пройдена государственная итоговая аттестация в предыдущие годы обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации предыдущих лет. В аттестат выставляются отметки по предметам текущего года обучения с учетом отметок, полученных на государственной итоговой аттестации текущего года. По остальным предметам выставляются отметки предыдущего года обучения.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.10. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и (или) самообразования, после уведомления учредителя МАОУ СОШ №2 зачисляются в МАОУ СОШ №2 в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации в течение учебного года на основании заявления обучающегося или его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном региональным законодательством или муниципальными актами. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации экстернов совпадают с формами, периодичностью и порядком проведения промежуточной аттестации других обучающихся, если иное не оговорено в соответствующем договоре.

4.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и (или) самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, продолжают обучение в образовательной организации, определяемой учредителем на основании информации, предоставляемой МАОУ СОШ №2.

4.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Сроки повторной промежуточной аттестации (сроки ликвидации академической задолженности) устанавливаются индивидуально в каждом конкретном случае решением педагогического совета МАОУ СОШ №2.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной

организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.13. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.14. Организация взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам определения последствий не ликвидации обучающимися академической задолженности в установленные сроки.

4.15. В случае отказа родителей (законных представителей) принять любое из возможных решений, предлагаемых МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №2 оставляет за собой право уведомить о том, что они препятствуют получению образования их детьми, соответствующие органы (учредителя, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав). В указанном случае последствия не ликвидации обучающимися академической задолженности в установленные сроки определяются решением педагогического совета МАОУ СОШ №2 в интересах обучающегося и могут быть оспорены родителями (законными представителями) в соответствующих инстанциях.

4.16. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся для обучения в следующий класс и (или) на следующий уровень обучения.

4.17. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы уровней начального общего образования или основного общего образования, не могут быть переведены на следующий уровень обучения.

4.18. Для обучающихся выпускных классов (девятых и одиннадцатых) результаты промежуточной аттестации являются основанием для допуска (не допуска) обучающегося к государственной итоговой аттестации.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания директором МАОУ СОШ №2 соответствующего приказа.

5.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте МАОУ СОШ №2 в десятидневный срок после вступления в силу.

5.3. Срок действия Положения - до внесения изменений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389020

Владелец Давыдова Ирина Анатольевна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025