

Управление образования администрации города Березники

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 2 ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО»**

ПРИКАЗ

08.04.2025

№54

Об утверждении отчета о результатах самообследования

На основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об утверждении перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательного учреждения». В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом от 14.06.2013 № 462», на основании решения педагогического совета №162 от 08.04.2025

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени М.Горького» за 2024 год.

2. Лаборанту Е.А. Гренц разместить отчет о результатах самообследования на сайте ОУ в срок до 18 апреля 2025 года.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Е.А. Кудряшов

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
педагогическим советом
протокол №162 от 08.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ «Школа № 2»



Е.А. Кудряшов
Приказ № 54 от 08.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 2 имени М.Горького» за 2024 год**

г. Березники

на 31 декабря 2024 года

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 2 имени М.Горького» (МАОУ «Школа № 2»)
Директор	Давыдова Ирина Анатольевна
Адрес организации	618400, Пермский край, город Березники, ул.Пятилетки, 21
Телефон	21-06-07
Адрес электронной почты	schkola2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	1936
Лицензия	№3592 от 23 сентября 2014 года; серия 59ЛО1 № 0001387
Свидетельство о государственной аккредитации	№314 от 23 сентября 2014 года; серия 59АО1 №0000434; срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 2» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2024 году состоялось 17 заседаний педагогического совета по следующим темам:

14.03.2024 – О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися по итогам 2022 – 2023 учебного года

02.04.2024 – О результатах самообследования МАОУ СОШ № 2 за 2024 год. Об утверждении Программы правового воспитания «Формирование навыков законопослушного поведения обучающихся МАОУ СОШ № 2. О рассмотрении локальных нормативных актов МАОУ СОШ № 2.

23.04.2024 – О выдвижении кандидатуры на конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

07.05.2024 – О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

21.05.2024 – О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс.

27.06.2024 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. О выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием и награждении медалью «За особые успехи в учении» I и II степени в 2024 году. Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

01.07.2024 – О рассмотрении локальных нормативных актов МАОУ СОШ № 2. Рассмотрение и обсуждение адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

04.07.2024, 10.09.2024, 16.09.2024, 26.09.2024 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

30.08.2024 – Единое образовательное пространство МАОУ СОШ № 2: от задач к результату.

03.10.2024, 17.12.2024 – О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися по итогам 2023-2024 учебного года.

07.11.2024, 26.11.2024 – О награждении педагогических работников МАОУ СОШ № 2

27.12.2024 – О результатах промежуточной аттестации, обучающейся 5 класса, получающей образование в форме семейного образования, по итогам 1 полугодия 2024 – 2025 учебного года.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

III. Образовательная деятельность

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, в МАОУ «Школа №2» приказом директора утверждена Программа воспитания.

Программа воспитания разработана на основании Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/20 от 02.06.2021 года).

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Ключевые общешкольные дела». В 2024 году был добавлен новый вариативный модуль «Волонтерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной

программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2023 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Деятельность в рамках модулей ведется по направлениям:

- интеллектуальное воспитание и развитие познавательных интересов у учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- формирование культуры здоровья и физическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часа, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

События гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу муниципального музея и музея МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» «УДТК», школьного музея «История школы»; встречи с участниками локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом и поднятием флага РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи. С 1 сентября 2023 года МАОУ «Школа №2» участвует в программе «Орлята России». По последним актуальным данным в программе зарегистрированы 19 педагогов и 416 обучающихся начальных классов.

За 2024 год в городе было проведено 7 воспитательных событий, крупных мероприятий, в которых приняла участие команда активистов МАОУ «Школа №2»:

- «Классные встречи»

- участие в городских профилактических акциях: «Спасём жизнь вместе», «Твоё здоровье – твоё будущее», «Новое поколение выбирает ЗОЖ»
- реализация Федеральной программы по активной социализации «Я-ты-он-она-вместе целая страна» (Матлина Н.Я., Жданова Н.С.).

Реализуется проект по оформлению Школьного пространства: стенд «ВВПОД ЮНАРМИЯ», «Символы России», «Исторические личности, прославившие страну», комната юнармейцев.

Дополнительное образование в школе

В 2024 г. охват дополнительным образованием составил 1046 человека – процент вовлеченность обучающихся в дополнительное образование составил 80,5%, из них:

Численность обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования и получающих дополнительное образование на базе образовательной организации	1046
на ступени начального общего образования (1-4 классы)	467
на ступени основного общего образования (5-9 классы)	543
на ступени среднего (полного) общего образования (10, 11 классы)	36

- 536 обучающихся были охвачены дополнительным образованием на базе школы. Среди обучающихся школы были востребованы такие направления дополнительных общеобразовательных программ, как социально – гуманитарная направленность, художественная направленность, туристско-краеведческое, техническое направление, естественнонаучное. Объединения посещали обучающиеся с 7 до 17 лет включительно.

На базе МАОУ «Школа №2» работают объединения и секции для 384 обучающихся, организованные на основании договора о сотрудничестве с МАУ ДО «Дворец творчества юных», МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», МАУ ДДЮТиЭ: «Юнармеец», «Гитара», «Скалолазание», «Шахматы», «Поисковое движение».

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортивный Горьковчанин».

Для успешной реализации проекта «Школьный спортивный клуб» имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Информация о работе ШСК по итогам 2024 года

1	Наименование	ШСК «Спортивный Горьковчанин»
2	Дата регистрации	22.03.2023
3	Регистрационный номер в реестре	№ РФ 59-26752
4	Виды деятельности	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа ШСК
		Информационно-пропагандистская работа ШСК
		Организационно-педагогическое направление деятельности ШСК
5	Количество занимающихся обучающихся (по видам)	1,200
		1,200

	деятельности)	93
6	Ф.И.О. руководителя	Мальцева Светлана Михайловна
7	Количество педагогов, задействованных в работе ШСК	7
8	Ссылка на раздел ШСК на официальном сайте общеобразовательного учреждения	https://vk.com/club110702458
9	Перечислите все мероприятия (соревнования, конкурсы и др.) и результат (победитель, призер, участие), в которых участие приняли воспитанники ШСК	Акция «Путь к ГТО» Соревнования по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Веселые старты», школьный этап 1-4 классы Первенство по волейболу среди девушек 8–10-х классов Первенство по баскетболу среди мальчиков 5-9 классов Соревнование по легкой атлетике «Осенний кросс» среди обучающихся 10-11 классов «День здоровья» среди обучающихся 1-11 классов Соревнование по шахматам среди обучающихся 6-х классов

Одним из направлений воспитательной работы является деятельность школы, представленная в Программе инвариантным модулем «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Для самовоспитания горьковчанина в данном направлении были обеспечены равные условия для работы в ученическом самоуправлении и общественных организациях (Совет обучающихся, «Юнармии» и «Движение Первых»). Ниже представлены ключевые события, охват и результаты этих событий, которые самостоятельно проводили активисты школы в 2024 году.

Месяц	Мероприятие	Количество представителей от СО	Результат
Март	Организация концерта к международному женскому дню 8 Марта	67 чел.	Праздничный концерт для сотрудников ОО, Совета ветеранов города
	Помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2025»	7 чел.	Успешное проведение Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2025»
Апрель – май	Подготовка праздника Последнего звонка (9-е, 11-е классы)	27 чел.	Праздничный концерт

Сентябрь	Организация праздничной линейки, посвященной первому сентября	11 чел.	Праздничный концерт
Октябрь	Организация Международного Дня учителя	17 чел.	Праздничный концерт
Декабрь	Праздничный концерт, посвященный Новому году "Новогодняя сказка"	28 чел.	Праздничный концерт для 200 чел.

В школе ежегодно проходит подведение итогов творческой активности обучающихся 1-11 классов. По итогам четверти проводятся линейки, где лучшие активные классы – победители - награждаются грамотами, участники награждаются дипломами.

Традиционно для наших активистов в городской администрации состоялась торжественная церемония вручения наград «Гордость Пермского края». Школу в 2024 году представлял ученик 8 класса.

Реализация данного модуля помогает формированию у детей чувства общности, чувства причастности к тому, что происходит в школы, в городе, в стране. В этом направлении используются различные формы работы.

Митинг Памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Возложение цветов к памятнику «Разорванное сердце» юнармейцами школы с заместителем главы города Мизиным О.В., ветеранами Городского Совета ветеранов войны и труда, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Возложение цветов на площадь Фронтовиков юнармейцами школы с заместителем главы города Мизиным О.В.
Кинолекторий «Зоя», посвященный Международному дню памяти жертв фашизма. Встреча со старшей пионерской вожатой дружины имени Зои Космодемьянской Быстровой В.В.
Посещение музейной выставки «Оружие Победы»
Участие в работе краевой школы поисковика

Впервые обучающиеся школы приняли участие в Открытом Фестивале «Искусство во имя Победы». Всего в фестивале искусств от нашей школы приняли участие 42 обучающихся в возрасте от 8 до 18 лет и 9 руководителей. На фестиваль было представлено 29 творческих работ (рисунки, открытки, фотоколлажи, макеты, музыкальные номера, стихи, ролики и т.д.). Оценивало работы компетентное жюри. Все участники фестиваля получили сертификаты признания.

Ярким моментом марта 2024 года стала Первая Открыта Театральная Олимпиада среди школ – госпиталей Пермского края – новые технологии воспитания патриотизма, которые проходили в рамках краевого проекта «За жизнь – спасибо! И исцеление души» в Перми, цель которого – сохранение памяти о Великой Отечественной войне и работе эвакогоспиталей средствами краеведческих, поисково-исследовательских и творческих работ современных школьников Пермского края. Проект в Пермском крае реализуется по инициативе специалистов Пермского государственного архива социально-политической истории.

Ключевые мероприятия 2024 года представлены в данной таблице.

Наименование мероприятия, конкурса, соревнований	Дата	Количество участников от ОУ	Результат
Городской митинг, посвященный Дню Героев Отечества	февраль	31 чел.	
Открытый городской слет гражданско - патриотической направленности "Мы - великой России частица"	декабрь	8 чел.	5 победителей
Вахта Памяти на городском Мемориале Победы	9 мая	12 чел.	
Урок Мужества «Афган», посвященный выводу советских войск из Афганистана	январь - февраль	28 чел.	
Пост № 1 в рамках Вахты Памяти	февраль	8 чел.	
Городская ВСИ "Зарница - 2024"	февраль	18 чел.	1, 2 место
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	март	6 чел.	Сертификат участия
Участие в краевом проекте Уполномоченного по правам чел. П.В. Микова «За жизнь – спасибо! И исцеление души...»	ноябрь	12 чел.	Сертификат участия

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является деятельность волонтеров школы, представленная в Программе воспитания вариативным модулем «Волонтерство».

Волонтеры существуют в школе с 2016 года. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в трех приоритетных для школы направлениях волонтерской деятельности: экологическом, социальном и событийном. Волонтеры МАОУ «Школа №2» проводят на базе школы экологические акции, реализуют проекты в рамках совместной работы с благотворительными учреждениями, привлекают обучающихся и родительскую общественность к участию в мероприятиях. Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность позволяет решить множество воспитательных проблем, является эффективным способом профилактики асоциального поведения подростков.

Таблица участия в краевых, городских конкурсах, акциях 2024г.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1	Новогодние встречи одарённых детей с представителями городской власти.	2024	9
2	Online-викторина «Здоровье и я»	04.2024	72
3	Городская профилактическая акция «Спасём жизнь вместе!»	04.2024	547
4	Защита проектов финалистов конкурса «Юбилей перемен» на получение грантов главы города Березники	04.2024	4
5	Форум детских общественных организаций «Будущее за нами!».	05.2024	10
6	Городская акция #ЛетоТворчествоРДШ	Июнь-август 2024	21

7	Городской экологический флэшмоб «Дыши вместе с планетой»	06.2024	20
8	Online-марафон «День открытых дверей»	08.2024	19
9	Городской слет детских лидерских активов, общественных объединений "Время перемен"	10.2024	17
10	Городской конкурс "Семейный союз"	04.2024	4 семьи

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Предоставление всех возможностей школы для формирования здорового психически, физически и социально адаптированного человека, совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, развитие культуры здорового образа жизни осуществляется через спортивные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, турниры, первенства, декады дорожной безопасности детей, декады «За здоровый образ жизни», международный день отказа от курения. Кубки, призы, грамоты победителей и призеров по многим видам физической культуры и спорта доказывают эффективность работы в данном направлении. Каждый учебный год начинается с проведения Дня Здоровья.

Ключевые мероприятия 2024г. по безопасности жизнедеятельности и спорту представлены в данной таблице.

Месяц	Мероприятие	Участники (обучающиеся)	Участники (учителя, родители)	Общий охват	Результат
Январь	Конкурс рисунков «Я рисую ГТО»	213 чел.	2 чел.	215 чел.	участие
	Городская акция «Спасем жизнь вместе»	540 чел.	7 чел.	547 чел.	участие
Март	Час земли	23 чел.	0 чел.	23 чел.	сертификат участия
	Комплекс мероприятий направленных на предупреждение несчастных случаев с детьми на водных объектах	1313 чел.		1313 чел.	
	Городская спартакиада допризывной молодежи	6 чел.	2 чел.	8 чел.	1 место
	Соревнования по пулевой стрельбе	12 чел.	1 чел.	13 чел.	участие
Ноябрь	Участие в городской акции «Мы выбираем здоровье и безопасность»	285 чел.		285 чел.	
	Участие в муниципальном родительском форуме	-	15 чел.	15 чел.	Благодарственные письма
Декабрь	Часы, посвященные акции «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	120 чел.	9 чел.	129 чел.	

МАОУ «Школа №2» является площадкой Всероссийского проекта «Самбо в школу» - получено свидетельство за № 59.2.53. Развитие спортивных клубов в МАОУ «Школа №2» идет с увеличением охвата систематически занимающихся подростков. Направления деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) – футбол, баскетбол, самбо. Руководители ШСК прошли регистрацию и включены в Единый Всероссийский перечень ШСК.

Спортивная жизнь школы отражается в группе «Спортивный горьковчанин», в социальной сети ВКонтакте (Ссылка на группу ВК - vk.com/club161199324, vk.com/club110702458).

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья является одним из главных направлений воспитательной деятельности, которое необходимо постоянно поддерживать и развивать.

С октября 2024 года система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в школе реализовывалась программой социально - психологической службы школы. Задачи школьной программы:

- оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса в решении проблем, возникающих в процессе обучения личностного развития, общения;
- уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой сфере;
- содействие в личностном росте обучающихся и профессиональной ориентации;
- успешная адаптация и социализация обучающихся.

Результаты анализа воспитательной деятельности педагогов показал, что классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

Профилактическая работа по предотвращению совершения преступлений и правонарушений

Взаимодействие между школой и ОДН осуществляется на основе Плана совместной работы отдела ОМВД России по МО «Березниковский городской округ» и МАОУ «ШКОЛА №2» по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся на 2024 учебный год. План предусматривает систематическое посещение школы, встречи с обучающимися по правовым вопросам, консультирование и посещение семей на дому, участие в работе совета профилактики, контроль проведения массовых мероприятий, обмен оперативно информацией.

С субъектами профилактики установлено взаимодействие, происходит обмен актуальной информацией, обсуждение предпринимаемых мер в отношении несовершеннолетних и их родителей.

Профилактика употребления психоактивных веществ по результатам социально-психологического тестирования несовершеннолетних

Работа по профилактике употребления ПАВ с педагогическим коллективом организована через:

- корректировку единого банка данных по профилактике употребления ПАВ;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ на сайте школы;
- индивидуальную работу, консультирование.

Вопросы профилактики ПАВ рассматриваются:

- в рамках уроков биологии, ОБЖ (7-11 классы), классных часах, игровых занятиях приняли участие 381 чел.

Беседы по вопросам профилактики употребления ПАВ решаются при проведении индивидуальных консультаций педагогов-психологов и социальных педагогов с обучающимися и их родителями. Совместно со специалистами КДНиЗП продолжается работа с родителями, злоупотребляющими алкоголем, наркотическими веществами (3 семьи).

Продолжается информационно-мотивационная работа с обучающимися, имеющими явный риск вовлечения в употребление ПАВ и их родителями:

- в городской спартакиаде для детей группы риска социально опасного положения «Волшебный мяч» участвовали 16 обучающихся, 3 педагога;
- проводятся индивидуальные еженедельные профилактические беседы по организации полезного досуга в среде сверстников «Мой выбор».

В план мероприятий по профилактике употребления ПАВ внесены корректировки, предусматривающие организацию и проведение таких мероприятий, как:

- ежедневный контроль ЕИС «Траектория» (заместитель директора по ВР и социальный педагог, постоянно);
- контроль со стороны родителей через ИС «Эпос», информирование родителей классным руководителем о пропусках и успеваемости обучающихся. В случае пропуска занятий несовершеннолетними, незамедлительно выяснять причины отсутствия.

В соответствии с приказом управления образования в 2024 году педагогами-психологами школы составлен психологический портрет обучающихся группы риска социально опасного положения. Педагоги-психологи считают, опосредованное негативными социальными факторами, именно неблагополучие в семье, начиная от внутрисемейных конфликтов и заканчивая деградацией личности матери, отца, отторгает ребенка от родителей. Все несовершеннолетние вышли из-под контроля родителей, они не являются для них авторитетом, у детей имеются многочисленные пропуски уроков без уважительной причины и неудовлетворительная успеваемость. И, со слов родителей, они с этим уже ничего не могут сделать.

Анализ мотивов правонарушений показывает, что значительная часть их совершена из озорства, неправильной оценки ситуации, стремления показать «мужские» черты характера, из следования чужому влиянию, чтобы продемонстрировать товарищам свою смелость, решительность под стать более сильным или старшим.

Итоги и выводы

Воспитательные задачи на 2024 учебный год, которые ставились с учётом требований ФГОС, выполнены:

- в школе продолжают развиваться инновационные педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии Н.К.Смирнова, проектные, коммуникативные, форсайт-технологии С.В.Тетерского, ИКТ, полисферности и открытости образования В.П.Голованова, командные, сотрудничества и соборная технология И.Лугова, Артийская технология В.М.Тарбокова, технология коллективных творческих дел д.п.н. В.А.Караковского.

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся неординарно проявлять свои творческие способности.

Но, несмотря на планирование воспитательной деятельности, не удастся избежать недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к снижению их учебных результатов.

Задачи на 2025 учебный год:

- наименование методической темы, которую продолжает разрабатывать регион в 2025 учебном году – *Интеграция усилий образовательных организаций и социальных партнеров в решении задач воспитания подрастающего поколения*
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- создание условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (олимпиадное движение, интеллектуальные конкурсы и соревнования исследовательская деятельность) в 2024 году Всероссийские предметные олимпиады.

Институциональный этап.

В целях повышения интереса учащихся к углубленному изучению предметов, привлечения учащихся к олимпиаднему движению, выявления наиболее способных и одаренных учащихся, стимулирования профессионального мастерства педагогов и на основании приказа Управления образования № 04-01-03-1014 от 16.09.2024г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году» с 26 сентября по 31 октября 2024 г. в школе был проведен 1 (школьный) этап Всероссийских предметных олимпиад.

Учащиеся МАОУ «Школа № 2» приняли участие в олимпиадах по всем 19 предметам федерального перечня: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство, история, литература, математика, обществознание, ОБЗР, право, русский язык, труд (технология), физика, физическая культура, химия, экономика, экология.

Олимпиады по предметам математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика проводились в формате онлайн на платформе Сириус.Олимпиады. Остальные олимпиады проводились по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями, в состав которых вошли педагоги школы: Христофорова Т.И., Ефремова Н.С., Нечаева Е.А., Матлина Н.Я., Жданова Н.С., Гренц Е.А.

Все олимпиады прошли в сроки, установленные приказом по школе. В школьном этапе приняли участие 700 школьников 5-11 классов, что больше, чем в 2023 году (564 участников). Самое большое количество участников обеспечили учителя математики – **68 (в 2023 году - 72)**. По остальным предметам (в порядке убывания): биология, обществознание – по 64 участника, история – 55 участников, английский язык – 54, литература, география – по 51 участнику, русский язык – 50 участников, труд (технология) – 43 участника, химия – 39 участников, искусство – 29, физика – 27

участников, экология – 26, физическая культура – 25, право – 19, информатика – 12, ОБЗР – 10, астрономия, экономика – по 6 участников.



Впервые была проведена олимпиада по труду (технологии) - профиль «Информационная безопасность», в которой приняли участие 5 учащихся 9 классов (педагог Гренц Е.А.).

За три года **стабильно растет количество участников** ШЭ ВсОШ олимпиад по географии, истории, химии, биологии, физике, праву, экологии. **Уменьшается** количество участников ШЭ ВсОШ по предметам: русский язык, труд (технология), информатика, астрономия, ОБЗР.

Победителями школьного этапа олимпиады считаются участники, набравшие не менее 50% максимально возможных баллов, а призерами- следующие в рейтинговой таблице за победителями, но набравшие не менее 30% максимально возможных баллов.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Параллели, в которых нет участников	Параллели, в которых нет победителей (не набрали 50% от максимального возможного балла)
английский язык	54	3	9	нет	5,7,9,11
астрономия	6	0	1	9	8-11
биология	64	2	7	нет	7,9,10
география	51	3	3	10,11	7,9
информатика	12	1	1	нет	7,8,9,10
искусство	29	2	5	11	7,8,10
история	55	5	7	11	9
литература	51	4	7	11	нет
ОБЗР	10	3	3	5,6,7,11	нет
обществознание	64	5	11	5	нет
право	19	2	2	9	нет
русский язык	50	4	7	нет	5,7,8
математика	68	8	9	нет	5,7,11
Труд (технология, модуль «Культура дома»)	14	1	6	8-11	5-6
Труд (технология, Модуль	14	4	4	10-11	нет

«Техническое творчество»)					
Труд (технология, модуль «Робототехника»)	10	2	2	10-11	нет
Труд (технология, модуль «Информационная безопасность»)	5	1	2	7,8,10,11	нет
физика	27	1	4	нет	8,9,11
физкультура	25	6	9	нет	нет
химия	39	2	5	нет	8,9
экология	26	4	12	нет	5,7,9
экономика	6	2	1	9,11	8
ИТОГО	700	65 (9,3%)	117 (16,7%)		

Таким образом победителями школьного этапа стали 65 учащихся 5-11 классов (9,3%), призерами школьного этапа стали 117 учащихся 5-11 классов (16,7%). В 2023 году победителями также стали 65 учащихся, 146 учащихся явились призерами школьного этапа.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждены дипломами на школьной линейке. Результаты олимпиады размещены на официальном сайте школы.

Победителей школьного этапа ВсОШ подготовили: Матлина Н.Я., Чернышова Т.А., Гренц Е.А., Пластинина Н.А., Шевцова Ю.В., Вавилина О.А., Елстратова Н.В., Ефремова Н.В., Малышева А.В., Перевалова Н.В., Ястребкова Е.М., Воробьева Л.Г., Жданова Н.С., Фомина В.В., Ильиных Н.Г., Быстрова В.В., Игошина С.Н., Норин А.А., Худякова Л.В., Христофорова Т.И., Трушков Г.В., Черепанова Н.Б., Мальцева С.М.

Вместе с тем, по итогам олимпиады определились параллели классов, в которых ни один участник не набрали 50% от максимального количества баллов: английский язык – 5,7,9,11 классы; астрономия – все классы; биология – 7,9,10 классы; география – 7,9 классы; информатика – 7-10 классы; искусство – 7,8,10 классы, история – 9 классы; русский язык – 5,7,8 классы; математика – 5,7, 11 классы; физика – 8,9,11 классы, химия – 8,9 классы.

К муниципальному этапу допущены 59 учащихся 7-11 классов (в 2023 – 54, в 2022 – 63) по предметам английский язык, астрономия, русский язык, труд (технология) (профили «Информационная безопасность», «Робототехника», «Техническое творчество»), история, биология, обществознание, химия, искусство, литература, физика, экология, информатика, экономика.

Не набрали проходной балл на муниципальный этап по предмету ОБЗР.

Управленческое решение:

1. Учителям-предметникам провести анализ результатов олимпиад и разбор заданий с учащимися
2. Учителям-предметникам обратить внимание на низкий уровень выполнения олимпиадных заданий по предметам и параллелям, где нет участников, набравших 50 % и более возможных баллов и проанализировать причины на заседании МО.
3. Классным руководителям довести результаты олимпиады до сведения родителей.

Муниципальный этап предметных олимпиад

На основании приказа Управления образования № 04-01-03-1226 от 31.10.2024 "О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, приказа по МАОУ «ШКОЛА № 2» № 214 от 05.11.2024 с 06 ноября по 05

декабря 2024 года учащиеся МАОУ «ШКОЛА № 2» приняли участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской предметной олимпиаде.

Муниципальный этап олимпиады проводился для учащихся 7-11 классов. МАОУ «ШКОЛА № 2» была представлена в 18 (в 2023 году в 14) олимпиадах по предметам: астрономии, русскому языку, литературе, истории, английскому языку, биологии, географии, обществознанию, технологии, экологии, химии, информатике, математике, искусству, физике, физической культуре, экономике, праву. Не была представлена школа в МЭ олимпиады по Основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

В МЭ ВсОШ 2024-2025 учебного года приняли участие 59 учащихся (в 2023 – 55, в 2022 – 80, в 2021 – 46), из них (в порядке убывания): биология, технология – по 6 участников, русский язык, история – по 5 участников, обществознание, экономика, математика, экология – по 4 участника, английский язык, искусство, физическая культура, право – по 3 участника, литература, химия, информатика – по 2 участника, астрономия, физика, география – по 1 участнику.

20 педагогов школы вошли в состав членов жюри муниципального этапа и приняли участие в проверке работ: Ильиных Н.Г., Фомина В.В., Матлина Н.Я., Чернышова Т.А., Быстрова В.В., Гренц Е.А., Игошина С.Н., Воробьева Л.Г., Норин А.А., Трушков Г.В., Вавилина О.А., Пластинина Н.А., Шевцова Ю.В., Соколова А.А., Елистратова Н.В., Христофорова Т.И., Ефремова Н.С., Мальцева С.М., Нечаева Е.А., Ястребкова Е.М.

21 педагог школы осуществляли подготовку участников муниципального этапа ВсОШ: Фомина В.В., Ильиных Н.Г., Перевалова Н.В., Чернышова Т.А., Матлина Н.Я., Игошина С.Н., Христофорова Т.И., Воробьева Л.Г., Трушков Г.В., Черепанова Н.Б., Худякова Л.В., Ефремова Н.С., Гренц Е.А., Бакаева Л.А., Мальцева С.М., Ястребкова Е.М., Норин А.А., Пластинина Н.А., Елистратова Н.В., Быстрова В.В., Малышева А.В.

По итогам олимпиад учащиеся школы получили **21 призовых мест** (в 2023 – 16, в 2022 – 7, в 2021 году – 6, в 2020 году – 12, в 2019 году – 10), из них **4** учащихся стали **победителями** муниципального этапа по предметам:

Игошина Ольга (9а) – по искусству (уч.Игошина С.Н.)
Городилов Егор (10б) – по английскому языку (уч.Ильиных Н.Г.)
Потапов Георгий (9а) – по труду (технологии, ТТ) (уч.Ефремова Н.С.)
Сычев Денис (7б) – по труду (технологии, РТ) (уч. Гренц Е.А.)

Призовые места заняли:

№	участник	класс	предмет	учитель
1	Игошина Ольга	9а	Русский язык	Христофорова Т.И.
2	Затонская Виктория	10б	искусство	Игошина С.Н.
3	Бочкарева Карина	8в	обществознание	Воробьева Л.Г.
4	Куляшов Александр	10б	обществознание	Воробьева Л.Г.
			Русский язык	Черепанова Н.Б.
5	Останина Арина	10а	Русский язык	Худякова Л.В.
6	Кузьмин Ярослав	8к	Труд (технология, РТ)	Гренц Е.А.
7	Бабин Александр	8к	Труд (технология, РТ)	Гренц Е.А.
8	Кузнецов Данил	9б	Труд (технология, РТ)	Гренц Е.А.

9	Тихообразов Станислав	9б	Труд (технология, ИБ)	Гренц Е.А.
10	Гизатулин Арсений	9с	Физическая культура	Мальцева С.М.
11	Кузнецова Виктория	11а	Физическая культура	Мальцева С.М.
12	Пустобаев Алексей	11б	Химия	Ястребкова Е.М.
13	Фарвозова Мария	10а	Химия	Ястребкова Е.М.
14	Кузнецов Иван	6к	История	Норин А.А.
15	Паршакова Анна	9б	обществознание	Трушков Г.В.
16	Елин Арсений	6к	математика	Пластинина Н.А.

Из анализа таблицы следует, что призовые места учащиеся получили по 10 предметам из 18 (в 2023 году – по 8, в 2022 году – по 6, в 2021 году – по 4, в 2020 году – по 11, в 2019 году по 8 предметам) – по истории, обществознанию, искусству, химии, английскому языку, русскому языку, труду (технологии – модулям: робототехника, техническое творчество, информационная безопасность), физической культуре.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность педагогам, учащиеся которых добились высоких результатов на муниципальном этапе олимпиад: Игошиной С.Н., Ильиных Н.Г., Ефремовой Н.С., Гренц Е.А., Христофоровой Т.И., Черепановой Н.Б., Худяковой Л.В., Мальцевой С.М., Ястребкоой Е.М., Н.Я., Воробьевой Л.Г., Норину А.А.
2. Объявить благодарность педагогам, осуществлявшим проверку работ учащихся на МЭ ВсОШ в качестве членов жюри.
3. Отметить учащихся, получивших высокие результаты на муниципальном этапе олимпиад.
4. Классным руководителям учащихся, принявших участие и получивших высокие результаты на муниципальном этапе олимпиады, довести информацию до сведения родителей.

Региональный этап предметных олимпиад

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и приказом Министерства просвещения РФ №804 от 30.10.2023 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, Министерство образования и науки Пермского края с 10 января по 22 февраля 2024 г. провело региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

МАОУ «ШКОЛА № 2» была представлена тремя учащимися по предметам биология, химия, астрономия.

По итогам регионального этапа абсолютным победителем РЭ ВсОШ по химии и биологии стал **Самотоев Ярослав (11 класс, учитель Матлина Н.Я., Ястребкова Е.М.)**, **Пустобаев Алексей (10 класс) – призер РЭ ВсОШ по химии (уч.Ястребкова Е.М.)**, Куляшов Александр (9 класс) – участник РЭ ВсОШ по астрономии (уч.Перевалова Н.В.). Самотоев Ярослав, Пустобаев Алексей и их педагоги были приглашены на прием к главе города, где они были награждены благодарственными письмами и памятным подарками администрации муниципального округа г.Березники.

Участие в интеллектуальных конкурсах, открытых олимпиадах, турнирах, чемпионатах.

2.1.В рамках реализации программы развития «Школа самоопределения», учащимся предоставляется большое информационное поле для реализации

интеллектуальных и творческих возможностей через участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах вузов и др. В 2024 году около 700 (более 60%) учащихся 5-11 классов принимают участие в вышеперечисленных событиях, из них более 55 результативно:

Мероприятие	Количество участников	Результаты	Педагоги
Интеллектуальные конкурсы			
Городской конкурс «Поколение NEXT»	2	1 место	Гренц Е.А.
Городской конкурс «АМФИБИЯ – астрономия, математика, физика, информатика, биология»	6	диплом	Перевалова Н.В. Елистратова Н.В. Гренц Е.А., Матлина Н.Я.
Городской квиз «Мозгобитва» (БФ ПНИПУ-Уралхим))	6	2 место	Ястребкова Е.М.
Межрегиональное мероприятие, посвященное Дню российской науки «Эрудиты»	1	Диплом 1 степени	Игошина С.Н.
Межрегиональное мероприятие, посвященное Дню геолога «Исследователи земли»	1	Диплом 1 степени	Игошина С.Н.
Региональный конкурс «Креативная инженерная елка»	10	Диплом 2 степени	Гренц Е.А. Малышева А.В.
МЭ краевого конкурса «Чистая вода»	5	Похвальный отзыв	Черепанова Н.Б.
Межмуниципальная олимпиада по английскому языку «English is cool»	5	Диплом 2 степени	Переплеснин П.Е.
Технологический диктант	347		Ефремова Н.С.
Межмуниципальный конкурс спикеров «In the search of unknown»	3	Диплом призера	Ильиных Н.Г.
Городской конкурс чтецов «Spirit of poetry»	5	3 диплома призеров	Ильиных Н.Г. Фомина В.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе «Учи.ру»	225	50 победителей, 120 призеров	Фомина В.В. Жданова Н.С. Ильиных Н.Г. Кашкарова Л.В. Переплеснин П.Е.
Городской квиз по английскому языку «BBQ»	15	Диплом призера	Жданова НС Фомина ВВ
Краевой конкурс песен на английском и немецком языках «English melody»	5	Дипломы призеров	Ильиных Н.Г. Пушкарева К.Р.
Краевая дидактическая игра-конкурс «Математический калейдоскоп» (ПГГПУ)	4	Диплом призера	Вавилина О.А.

Краевой фестиваль по математике, физике и информатике «Три кварка»	12	Диплом призера	Вавилина О.А. Соколова А.А.
Всероссийский Экодиктант «Сбережем природу вместе»	18	Диплом победителя 3 Диплома 2 степени 2 диплома 3 степени	Малышева АВ
Дистанционный творческий конкурс. Посвященный Дню матери «Подарок маме» (организатор – кванториум школы)	7	Диплом 1 степени	Ефремова Н.С.
Всероссийский конкурс фотографий «Четкий кадр» (организатор – кванториум школы)	6	3 диплом победителя 3 диплома призера	Рожнева Е.С.
Всероссийский конкурс обратного инжиниринга «Анатомия предмета»	2	Диплом финалиста	Ефремова НС Савыкова КА
Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	3	Диплом победителя	Воробьева Л.Г.
Олимпиады вузов и социальных партнеров			
Пермская региональная олимпиада школьников по программированию (ПРОШПП)	3	Сертификаты участников	Гренц Е.А.
Краевая метапредметная олимпиада «ФУРА – федерация умных, развитых, активных» (ВШЭ-Лицей №1)	10	3 диплома призеров	Жданова Н.С. Гренц Е.А. Пластинина Н.А.
Олимпиада БФ ПНИПУ – УРАЛХИМ по математике и физике	3	Диплом призера	Пластинина Н.А. Бакаева Л.А.

2.2. Учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных и очных программах регионального центра по выявлению и развитию одаренных учащихся «Академия первых».

В 2024 году 20 учащихся приняли участие в очных, очно-заочных и дистанционных курсах по программам **«Введение в проектную деятельность. Большие вызовы»** - Гончеревич В., Тарновский Д., Фомин В.; **«Молодежные медиа»** - Михалева В., **«Методы решения олимпиадных задач по математике»** - Кулаков С., Фальковский С., **«Биомедицина (базовый курс)»** - Кутаевская А., Бакаева Н., Зеленкин Д., Игошина О., Шигапова А., **«Сторителлинг и литературное творчество»** - Булашова М., Игошина О., **«Информационная журналистика: жанры форматы, текст»** - Михалева В., Игошина О., **«Основы 3D-моделирования в Blender»** – Юсупзянова А., **«Основы ботаники»** - Шигапова А., а также **«Олимпиадный русский язык», «Олимпиадное обществознание», «Основы биохимии»**.

Учащийся 11 класса Самогоев Ярослав прошел отбор и принял участие в курсовой подготовке по программе «Генетические технологии» в Федеральном центре «Сириус» Фонда «Талант и успех».

Исследовательская и проектная деятельность

С введением в образовательную практику ФГОС ООО и СОО, **исследовательская и проектная** деятельность школьников становится неотъемлемой частью основной образовательной программы школы, поэтому в учебный план 10-11 классов введен учебный курс «Индивидуальный проект», а для учащихся 5-9 классов проводятся занятия внеурочной деятельности «Создаем групповой проект». Педагогами ведется научное консультирование и сопровождение работ учащихся. Результатом этой планомерной работы становится увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную работу. В 2024 учебном году в различного вида и уровня (от классных до Всероссийских) конференциях исследовательских работ приняли участие 106 учащихся 5-11 классов.

3.1. Целью конференции учащихся профильных 10-х классов **«Моё первое исследование»** в рамках предмета «Индивидуальный проект» является формирование исследовательской компетенции и проектной культуры выпускника, а также навыков публичной защиты. Работа конференций осуществлялась по двум секциям: проекты и исследовательские работы. На конференции было представлено 28 работ, из них 12 исследовательских работ и проектов, 16 информационных, творческих и социальных проектов. Тематика работ отвечает интересам старшеклассников и лежит в поле их профильного направления: «Исследование омонимии в английском языке», «Исследование влияния режима сна на успеваемость учащихся 10-х классов МАОУ «ШКОЛА № 2»», «Искусственный интеллект - возможности и предстоящие вызовы», «Исследование онлайн-школ для подготовки к ЕГЭ по обществознанию», «Причины миграции в Россию из стран бывших республик СССР» и др. По итогам конференции профильных классов 6 работ были рекомендованы к участию в общешкольной конференции «Горьковские чтения» и одна работа рекомендована на городской конкурс УИР и НИР обучающихся.

3.2. Конференция 11 классов **«Я выбираю ВУЗ»** явилась завершающим этапом профессионального самоопределения, который проверяет сформированность навыков проектирования, анализа, обобщения, умений работы с информационными источниками, публичного выступления и т.д. На данной конференции учащиеся презентуют индивидуальный информационный проект старшеклассника, в котором представляют выбранную специальность, вузы, в которых ее можно получить и способы поступления в них.

При разработке проекта выпускники изучают и анализируют сайт выбранного ВУЗа, проходят профессиональные пробы, соотносят свои желания и возможности и представляют самоотчет, содержащий сведения о путях поступления в ВУЗ, необходимых баллах ЕГЭ, условиях проживания, обучения, и т.д. Работа над проектом позволяет выпускникам еще учась в школе, познакомиться с вузами России и соотнести свои возможности для поступления в «вуз мечты».

3.3. Во второй раз в 2024 году была проведена конференция научно-технологических и исследовательских проектов **«ПроекториУМ»** учащихся Школьного кванториума. 38 обучающихся школьного кванториума (в 2023 году-25) представили 16 (в 2023 году-12) проектов и исследовательских работ по направлениям работы кванториума. Работы были выполнены с использованием современного цифрового оборудования школьного кванториума: цифровых лабораторий по физике, химии, биологии, конструкторов LEGO, NXT, VEX, оборудования хайтек-квантума.

Итоговый протокол II школьного конкурса научно-технологических, исследовательских и практико-ориентированных проектов «ПроекториУМ» - 2024

№	ФИ участника	Название работы	Руководитель	Результат
Практикоориентированные проекты				
1	Федосеев с., Бабин А., Субботина Н., Зубенина А.	Пес Бастер	Савыкова К.А. Гренц Е.А.	
2	Володченко Р., Нурова Л.	«Свет-это важно»	Савыкова К.А.	
3	Кузнецова М., Жданова М., Тарасова А.	Роботы любят спорт	Гренц Е.А.	1 место
4	Захаров Р., Сычев Д.	Сделаем город чище	Гренц Е.А.	3 место
5	Курочкин И.	Изготовление ручного штатива GoPro на 3D-принтере	Ефремова НС	2 место
6	Куренкова Е.	Пенал на 3D-принтере	Ефремова НС	
7	Финский С.	Умная теплица	Перевалова Н.С.	2 место
8	Рудов Д. (Каскад)	Умная теплица	Назипов Н.С.	
9	Посудина А., Пахомова А.	Вики-медиа	Рожнева ЕС	3 место
10	Заяц С., Сушенцов Ф.	Медиа-патруль	Рожнева ЕС	
Исследовательские работы, проекты				
1	Седельский А.	Энергоемкое топливо. Изготовление в домашних условиях	Бакаева ЛА	1 место
2	Команда 10 классов (9 чел.)	Исследование современного рынка отечественных катализаторов на стадиях риформинга и обогащения при производстве аммиака	Уралхим	2 место
3	Малышева Е., Михалева Ю.	Стимуляторы роста	Малышева АВ	2 место
4	Кичанова Анна, нечаева София	Исследование влияния яблочного сока на здоровье человека	Малышева АВ	3 место
5	Команда 10- классов	Атомное обеспечение ионно-плазменных двигателей	Перевалова НВ	
6	Кабыжаков Л.	Мифы и реальность об алюминиевой посуде	Ястребкова ЕМ	

3.4. Итогом всех конференций в школе традиционно становится общешкольный конкурс учебно-исследовательских работ и проектов **«Горьковские чтения»**, который в 2024 году прошел уже в двадцать шестой раз. На конкурс были представлены 21 работа, которые распределились по трем секциям: «Мир вокруг нас». «Естественнонаучная», «Секция практико-ориентированных и социальных проектов». Экспертами в секциях

работают как учителя школы, так и приглашенные специалисты из учреждений дополнительного образования. Победителями и призерами «Горьковских чтений» стали 5 работ.

3.5. В 2024 году лучшие работы учащихся школы представлены на научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ муниципального и регионального уровней:

3.5.1 XXXIII городской конкурс учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ:

- 1) Александрова Мария, 9к - «Выращивание индюшат без наседки» **(1 место, рук.Матлина Н.Я.);**
- 2) Седельский Арсений, 8а - «Энергоемкое топливо. Изготовление в домашних условиях» **(1 место, рук.Бакаева Л.А.);**
- 3) Бабин А., Федосеев С., Зубенина А., Субботина Н., 7к - «Пес Бастер» **(2 место, рук.Савыкова К.А., Гренц Е.А.);**
- 4) Тонких О., 10а - «Причины миграции из бывших республик СССР» **(3 место, рук.Канина Е.Л.);**
- 5) Малышева Е., Михалева Ю., 6в - «Стимуляторы роста» **(3 место, рук. Малышева А.В.)**
- 6) Жданова М., Тарасова А., Кузнецова М., 5б – «Роботы любят спорт» **(3 место, рук.Гренц Е.А.);**

3.5.2.Краевые и межрегиональные конкурсы исследовательских работ:

- 1) Зеленкин Давид, 10б - «Осетр в аквариуме – миф или реальность» **(муниципальный этап регионального конкурса «Чистая вода» (2 место, рук.Матлина Н.Я.);**
- 2) Александрова Мария, 9к - **Всероссийская конференция «Время, вперед!», ПГАТУ (диплом 3 степени)**
- 3) Федосеев С., Бабин А., Субботина Н., Зубенина А., 7к - **Всероссийский конкурс проектов «Мастера Аниматроники» (1 место, рук.Савыкова К.А., Гренц Е.А.);**
- 4) Тихообразов С., 8б – **региональный этап XXV Всероссийской олимпиады УИР и НИР детей и молодежи по проблемам окружающей среды «Человек – Земля – Космос» с проектом «Разработка игры для мобильных устройств «Каменный апокалипсис» (рук.Гренц Е.А.)**

По итогам конференций на торжественных линейках вручены сертификаты участников, лучшие награждены дипломами призеров и победителей, памятными сувенирами. Члены жюри НПК отмечены благодарственными письмами.

Благодаря высоким результатам учащихся, по итогам 2024 года МАОУ «ШКОЛА № 2» вошла в ТОП-100 лучших общеобразовательных школ Пермского края в рамках проекта «Ступени».

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Начальное общее образование

В 2023-2024 учебном году в начальном звене школы сформировано 20 классов-комплектов. Начальный уровень обучения реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программе начального общего образования.

На уровне начального образования в 4-х классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей, законных представителей детей выбран курс «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

В 2023 – 2024 учебном году в начальной школе в рамках внеурочной деятельности продолжалась реализация информационно-просветительских занятий патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего образования. Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах начальной школы проводятся по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность».

Для повышения качества занятий в 2025 году необходимо расширить спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

Внеурочная деятельность и ее результаты.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МАОУ «ШКОЛА № 2» реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном», «Орлята России».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы «Орлята России» - формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через клуб «Функциональная грамотность»

Цель программы «Функциональная грамотность» - создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Кем быть?».

Цель программы «Кем быть?» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Вариативная часть.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через НОУ «Умники и умницы», «Маленький пермяк», РОСТ, «Азбука кадета», коррекционно-развивающие занятия.

Содержание НОУ «Умники и умницы» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность секции «Спортивные игры», арт-студии «Творческая мастерская», «Экскурсионное бюро ТЭМ», «Шахматы».

Цель секции «Спортивные игры»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке,

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель арт-студии «Творческая мастерская» – формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

В соответствии с обновленными ФГОС школа должна создать условия для формирования функциональной грамотности учеников. Формирование функциональной грамотности осуществляется практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности.

В 2024 году в МАОУ «ШКОЛА № 2» в рамках внеурочной деятельности реализовывался курс развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

Одной из форм организации внеурочной деятельности является проведение предметных недель.

С 22 января по 26 января 2024 года в начальной школе была проведена метапредметная неделя.

Девиз: Знания и умения всегда найдут применение.

Цели:

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- развитие умения работать коллективно;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей детей.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

Задачи;

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей
- Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
- Содействовать воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств

Все мероприятия прошли согласно плану-графику (план прилагается) и соответствовали тематике метапредметной недели.

Ученики начальных классов проявили старание, фантазию, творческие способности при изготовлении коллажей, мини-проектов, поделок, рисунков.

Основные итоги предметной недели.

Метапредметная олимпиада

2 классы

<i>1 место</i>	<i>Краснов Иван</i>	2Б класс
<i>2 место</i>	<i>Габдушев Данил</i>	2Г класс
<i>3-4 место</i>	<i>Мавлиханова Вера, Зверев Тимофей</i>	2В класс 2Б класс

3 классы

<i>1 место</i>	<i>Исламгалиев Тимур</i>	3В класс
<i>2 место</i>	<i>Парфенов Родион</i>	3В класс
<i>3-4 место</i>	<i>Пелевина Мария, Серенко Эвелина</i>	3Г класс 3Б класс

4 классы

<i>1 место</i>	<i>Гордеев Денис</i>	4Б класс
<i>2 место</i>	<i>Сиротин Дмитрий</i>	4Б класс
<i>3 место</i>	<i>Склёмина Нелли</i>	4А класс

Квест –игра «По страницам прочитанных книг»

1 место– 3А класс

2 место – 3Б класс

3 место-3Г класс

4 место- 3Д класс

Проведённые мероприятия способствовали формированию личностных, коммуникативных и познавательных учебных действий. Проведение метапредметной недели повышает методический уровень педагогов, направлено на сплочение коллективов, развитие интеллектуальных, исследовательских способностей учащихся, служит прекрасной мотивацией для обучения.

С 12 по 16 февраля в начальной школе прошла профориентационная неделя «Тропинка в неделю». На протяжении недели дети выполняли разнообразные задания, которые помогают:

- Расширить представление учащихся о мире профессий;
- Развить профессиональный интерес;
- Воспитать уважение к различным профессиям;
- Развить творческие способности детей.

Понедельник прошёл под названием «Калейдоскоп профессий». Всем классам нужно было вспомнить и записать как можно больше профессий на определённую букву.

Вторник назывался «Есть такая профессия...». Каждому классу было предложено сделать фото - рекламу определенной профессии. К сожалению, не все классы приняли участие в этом дне.

В среду, проходящую под названием «Все профессии важны...», ребятам было предложено записать слова действия, присущие определенной профессии.

«Все профессии нужны!». Так назывался четверг в начальной школе. Первые и вторые классы восстанавливали названия профессий. Третьим классам были предложены профессии, к которым они подбирали группу, к которой эти профессии относятся. Четвертые классы наоборот – распределяли профессии по предложенным группам.

Одним из направлений реализации внеурочной деятельности является исследовательская деятельность младших школьников. В начальной школе ежегодно проходит научно-практическая конференция «Цвети, Земля!»

18 марта 2024 года учащиеся 1-4 классов приняли участие в конференции.

Цель проведения: стимулировать развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путём совершенствования и развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Работа конференции проходила в четырех секциях.

Проекты подготовили 22 ученика, под руководством Л.Н. Зеловой, Е.Г.Купцовой, Р.Ф.Курбановой, Н.Н.Лыгиной, Е.Н.Выводцевой, А.Е.Фирсовой, О.Д.Коршуновой, Т.М.Верник.

В составе жюри работали следующие педагоги: Трунина Н.В., Выводцева Е.Н., Коршунова О.Д., Н.В.Симанова, Курбанова Р.Ф., Быстрова В.В., а также ученики 10 и 11 классов.

Большинство работ носили исследовательский и проектный характер. Тематику проектов ребята выбирали, учитывая собственные интересы. По итогам конкурса члены жюри прокомментировали оценки, указав на сильные стороны, и дали рекомендации по доработке проектов.

С 7 по 11 октября 2024 года в начальной школе прошла неделя, посвященная году семьи. Целью недели было повышение роли семейных ценностей в становлении личности детей; воспитание чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям; содействие укреплению взаимоотношений в семье между родителями и детьми.

Понедельник прошёл под девизом «В дружной семье и в холод тепло». Детям по параллелям были предложены задания: 1-ые классы собирали пазлы; 2-ым классам нужно

было соединить части пословиц о семье; 3-ьи классы разгадывали ребусы, а 4-ые – кроссворд.

«В своем доме и стены помогают» - девиз вторника. Первым и вторым классам нужно было составить аппликацию из геометрических фигур на тему «Дом моей мечты». Третьи и четвертые классы поделились своими мыслями, что же для них значит слово «ДОМ».

В среду, проходящую под девизом «Моя семья – опора моя», первые классы поиграли в игру «Доскажи словечко». Вторые классы подбирали по несколько прилагательных на каждую букву слова «СЕМЬЯ». Третьим классам было предложено продолжить фразу «Если бы я был бы идеальным родителем, я был бы...». Четвертые классы написали сочинения на тему «Гордость моей семьи».

Четверг прошел под девизом «Дерево держится корнями, а человек – семьей». Первым и вторым классам нужно было нарисовать рисунок на тему: «Моя большая и дружная семья». А третьи и четвертые классы, при помощи родителей, составляли Семейное дерево.

В заключительный день, прошедший под девизом «Семья вместе, так и душа на месте», ребята, при помощи классного руководителя, оформили в классе фотовыставку «Знакомьтесь, моя семья!»

Неделя выдалась насыщенной, увлекательной и интересной. Ребята очень ответственно и старательно относились к каждому заданию, проявив максимум таланта.

Одна из основных задач современной школы - помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал, обеспечить развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Наиболее эффективным средством выявления, развития способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады, конкурсы, акции и др.

В 2023-2024 учебном году учащиеся начальной школы приняли активное участие в самых разных мероприятиях.

1. Открытый городской конкурс творческих работ из природного материала «Творим волшебной палитрой природы» (1, 2 место). 2. Общероссийский конкурс детских рисунков "Разноцветные капли - 2023" (Диплом участника). 3. Участие в городском конкурсе "Сокровищница русского языка" 4. Участие в городском конкурсе "Кладовая Земли Русской".
1. Участие в региональном конкурсе стихов " Расскажу о России" (Молокоедова М) 2. Городской конкурс чтецов для детей ОВЗ " Мой наставник" (Калина А -1 место) 3. Городской конкурс чтецов для детей ОВЗ " Все профессии важны" (Калина А - 1 место)
1.В рамках реализации программы "Орлята России" (трек "Орлёнок- эрудит"), викторина по русскому языку "Размышляй-ка" (3 место) 2. Открытый городской конкурс творческих работ "Творим волшебной палитрой природы" ДДЮТ (участие)
Городской конкурс творческого мастерства младших школьников "Читай! Играй! Твори!" (участник)
Городская олимпиада по функциональной грамотности "Учимся для жизни" для 3 классов (участие); городская олимпиада по финансовой грамотности (участие);городская олимпиада "Математический марафон" (участие);
Городская олимпиада по функциональной грамотности "Учимся для жизни" для 3 классов (участие); городская олимпиада по финансовой грамотности (участие);городская олимпиада "Математический марафон" (участие); городской конкурс диктантов "Все начинается с детства" (участие); краевой конкурс "Художественное слово" (участие)

Региональный этап всероссийской эколого- просветительской акции, Конкурс детского художественного творчества "мир заповедной природы"(1 место) Пермский краевой центр "Муравейник", конкурс учебно- исследовательских работ "Открытия» (2 место). Открытый городской конкурс творческих работ из природного материала "Творим волшебной палитрой природы"(2 место). Краевой фестиваль по формированию профессиональных компетенций у обучающихся "Skill me" (1, 2 место). Региональный этап 25 Всероссийской олимпиады научно- исследовательских проектов по защите окружающей среды "Человек-Земля-Космос" (участие). Городской конкурс театрального мастерства "Виват, театр"(2 место). Ежегодный городской конкурс исследовательских и творческих работ «Музейный калейдоскоп» в номинации «Изобразительное искусство» (1 место) Городская олимпиада по функциональной грамотности "Учимся для жизни" для 3 классов (участие); городская олимпиада по русскому языку (участие); краевой конкурс "Художественное слово" (участие)
1. Конкурс профориентации "Skill me" участие (Шишигина). 2. Городская олимпиада по функциональной грамотности для 4-х классов (команда 3 место). 3. Участие в городском конкурсе диктантов. 4.Участие в городской олимпиаде "Математический марафон" 5. Участие в городском конкурсе "Сокровищница русского языка" 6. Участие в городском конкурсе "Кладовая Земли Русской". 7. Городской конкурс " Поколение Некст" (3 место) 8. Городской конкурс "Играй! Читай!Твори! (1 место).
Городская олимпиада по функциональной грамотности для 4-х классов (команда 3 место) направление " Естественно-научная грамотность) (3 место) Городская олимпиада " Математический марафон" номинация "Математический опросник» (1 место). Участник Краевого проекта "ЗОЖ в моей семье". Городской инженерный хакатон "Код Да Винчи"(1 место)
1. Краевой конкурс "Расскажу про Россию" (участники Огнева А. и Останин М.) 2. Городской творческий конкурс "Природа и фантазия" (Мышкина Кира - 3 место, Полуян Эрика - 3 место, Ужегов Иван - 2 место). 3. Всероссийский творческий конкурс "Усатые, хвостатые" (Иванов Лев - 1 место). 4. Краевой конкурс "Skill Me!" (Коротаев Валерий - 1 место). 5. Городская викторина "Край родной навек любимый" (Зайцев Савелий - 2 место)
1. Открытый городской к-с творческого мастерства "Играй! Твори! Читай!" Лучников Р. (2 место) 2.Первенство школы№2 по шахматам среди первоклассников- Токарев В(1 место), Скопин Д (3 место).
Первенство школы №2 по шахматам среди первоклассников - Бабушкина Варвара (2 место).
1. участники городской олимпиады по русскому языку для обучающихся с ОВЗ: Морозова, Ашмарин, Баранов., 2. победители городского конкурс "Квиз Ребус.Рус" по русскому языку для детей с ОВЗ, 1 место., 3. Победитель и участики городского конкурса чтецов "Все профессии важны" (Калина - 1 место, Ашмарин - участник), 4. Участники школьной конференции Цвети земля - Верник, Морозова (ОВЗ), Калина

(ОВЗ)
1. Городской конкурс по русскому языку "Квиз Ребус.Рус" Морозов, Мурзина, Калина (1 место), 2.Городской конкурс чтецов "Все профессии важны" Собянина (участие), 3. Городская викторина "Край родной, навек любимый" Собирова (2 место), Зайцев (2 место)
Краевая олимпиада по английскому языку "English is cool" для обучающихся 2-6 классов образовательных учреждений территорий Верхнекамья (гимназия №9): Титов Захар - 2 место; Келлер Марианна, Краснов Иван - сертификат участника (все - 2 класс), Малинина Эмили - сертификат участника (3 класс)
Городские соревнования по плаванию (2 место Павлова В, Зюльганова А, Гарипов Р, Першонков М) и индивидуально Гарипов Роман 3 место. Легкая атлетика - индивидуально Собянина Лидия 1 место.

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в международных конкурсах-исследованиях «ЭМУ – Эрудит» и «ЭМУ – Специалист». Результаты участия детей помогают учителям провести анализ и составить план работы с одаренными детьми.

Одним из важных аспектов конкурсного движения является участие в олимпиадах портала Учи.ру, которые проводятся в рамках реализации проекта «Образование» и при поддержке Министерства Просвещения и науки Российской Федерации. Это олимпиады: «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность», «Математика», «Русский язык» и др.

Основное общее образование

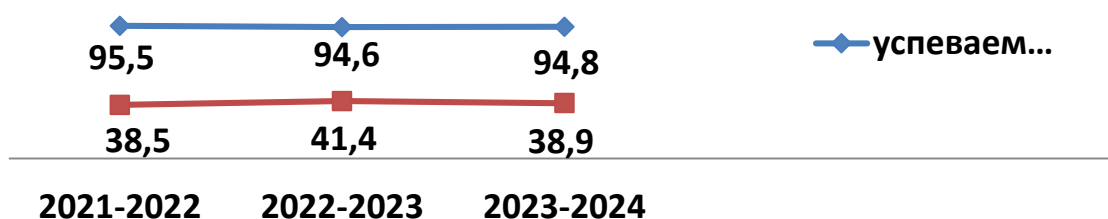
В 2023 – 2024 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 690 учащихся в 25 классах. По итогам учебного года 36 учащихся стали неуспевающими, успеваемость составила 94,78 %. Из них 10 человек оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей) и 26 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью. Количество отличников составило 30 человек и хорошистов 236 человек, качество обученности учащихся на уровне основного общего образования – 38,93 %

Успеваемость и качество обученности учащихся по классам:

класс	классный руководитель	кол-во уч-ся	успеваемость		качество	
			кол-во неуспевающих	%	кол-во отличников и хорошистов	%
5а	Христофорова Т.И.	30	1. Иван Л. 2. Аким Г.	93 %	10	33 %
5б	Жданова Н.С.	29		100 %	2 + 19 = 21	72 %
5в	Пластинина Н.А.	28		100 %	1 + 13 = 14	50 %
5г	Загузин П.Н.	29		100 %	9	31 %
5к	Матлина Н.Я.	27		100 %	1 + 13 = 14	52 %
		143	2	98,6 %	4 + 64 = 68	48,95 %
6а	Соколова А.А.	30		100 %	1 + 19 = 20	67 %
6б	Вавилина О.А.	27		100 %	6 + 13 = 19	70 %
6в	Мальшева А.В.	28	1. Мила Б.	96 %	2 + 11 = 13	46 %
6г	Малькова М.В.	29	1. Никита Ч.	97 %	21	72 %
6д	Рожнева Е.С.	26	1. Матвей В. 2. Дарья Ж. 3. Александр Т.	88 %	3	12 %

		140	5	96,4 %	9 + 67 = 76	54,3 %
7а	Ломова И.А.	27	1. Руслан А. 2. Михаил Ч.	93 %	6	22 %
7б	Спирина М.А.	28	1. Елизавета Н. 2. Дарья П.	93 %	1 + 5 = 6	21 %
7в	Воробьева Л.Г.	27		100 %	2 + 9 = 11	41 %
7г	Фомина В.В.	30	1. Алена Т.	97 %	1 + 10 = 11	37 %
7к	Гренц Е.А.	26		100 %	2 + 13 = 15	58 %
		138	5	96,4 %	6 + 43 = 49	35,5 %
8а	Жданова Н.С.	29	1. Кристина В. 2. Сабрина И. 3. Михаил М.	90 %	5 + 5 = 10	34 %
8б	Гренц Е.А.	29	1. Анастасия Б. 2. Татьяна К. 3. Кирилл Ч.	90 %	3 + 11 = 14	48 %
8в	Христофорова Т.И.	30		100 %	10	33 %
8д	Вавилина О.А.	30	1. Евгений Б. 2. Анастасия К. 3. Софья Н. 4. Михаил М.	87 %	6	20 %
8с	Кудряшов Е.А.	30	1. Дмитрий А. 2. Дмитрий Д. 3. Арсений З. 4. Тимофей К. 5. Мирон К. 6. Юрий К. 7. Дмитрий М. 8. Артем Т.	73 %	9	30 %
		148	18	87,8 %	8 + 41 = 49	33 %
9а	Ястребкова Е.М.	25	1. Андрей Р. 2. Максим Ш.	92 %	1 + 6 = 7	28 %
9б	Ильиных Н.Г.	27		100 %	1 + 6 = 7	26 %
9в	Игошина С.Н.	24	1. Даниил А. 2. Дмитрий Д.	92 %	1 + 4 = 5	21 %
9г	Ефремова Н.С.	19	1. Алиса З. 2. Дарья М.	89 %	0	0 %
9к	Злобина Е.А.	26		100 %	5	19 %
		121	6	95 %	3 + 21 = 24	19,8 %
5 – 9 классы		690	36	94,78 %	30 + 236 = 266	38,93 %

**Динамика успеваемости и качества обучения
учащихся 5 - 9 классов за 2022 - 2024 гг.**



В сравнении с 2022 – 2023 учебным годом успеваемость осталась на прежнем уровне, качество обучения снизилось (- 2,5 %).

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты обученности учащихся, вести работу по повышению учебной мотивации обучающихся.
2. Продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной) на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Скорректировать тематическое планирование, включая в него сопутствующее повторение по тем элементам содержания, которые недостаточно усвоены учащимися.
4. Учитывая имеющийся резерв хорошистов по предметам (учащиеся с одной «3»), вести работу по повышению качества обученности учащихся, используя технологии индивидуального, дифференцированного обучения.
5. Классным руководителям вести строгий учет посещаемости учебных занятий учащимися. Своевременно доводить информацию о результатах обучения их родителям. Вести просветительскую работу среди родительского сообщества на тему «Как помочь своему ребенку в учении».

Основное среднее образование

Уровень среднего образования в МАОУ «ШКОЛА № 2» в 2023 - 2024 учебном году представлен четырьмя классами – комплектами (10а,10б, 11а, 11б классы), в которых обучалось 87 учащихся (41 учащихся в 10-х классах, 46 учащихся в 11-х классах).

Основная образовательная программа МАОУ «ШКОЛА № 2» на уровне СОО разработана на основе обновленного ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), с учетом Приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

Особенности учебного плана школы на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный год начинается 01 сентября. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 08.00. Продолжительность урока в 10-11-х классах составляет не более 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной части, учебных курсов по выбору учащихся и внеурочной деятельности.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11-х классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Параллели 10-11-х классов обучаются по 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебных недели (не включая подготовку по Основам военной службы).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (пункт 10.5) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и составляет:

Параллели	10 классы	11 классы
Предельно допустимая недельная нагрузка на учащегося (час)	37	37

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования организованы **два 10-х класса и два 11-х класса**, обучающиеся по индивидуальным учебным планам многопрофильной школы:

Естественнонаучный профиль - с углубленным изучением химии, биологии;

Технологический профиль с углубленным изучением математики, информатики и физики;

Социально - гуманитарный профиль с углубленным изучением истории, обществознания и иностранного языка.

Выбор естественнонаучного и технологического профилей связан с глобальными трендами российского образования, нацеленных на усиление инженерно-технического направления в школьном образовании и открытием в 2022 году на базе школы структурного подразделения «Школьный кванториум», целью которого является повышение качества образования по предметам естественнонаучного, технологического и информационного направлений через усиление практической части с использованием цифровых лабораторий и современного цифрового оборудования.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы (ИУП), в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Принцип построения учебного плана для 10-11-х классов среднего уровня образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного стандарта СОО.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных (предметных) областей и учебных предметов для реализации среднего общего образования и содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в учебном плане 10-11-х классов через преподавание учебных курсов по выбору.

Учебные курсы по выбору для учащихся 10 классов направлены на расширение подготовки по профильным предметам, удовлетворение познавательных запросов учащихся и формирование индивидуальных образовательных маршрутов. Для учащихся естественнонаучного и технологического профилей занятия проводятся с использованием оборудования Школьного кванториума: «Физиология человека», «Решение практических задач по химии», «Экологический практикум», «Физический практикум», «Программирование на языке Python», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Техническое черчение», «Право», «Сложные вопросы философии, экономики».

Учебные курсы по выбору для учащихся 11 классов направлены на подготовку к поступлению в ВУЗы.

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровне среднего общего образования в конце учебного года 10 класса по предметам учебного плана, утвержденном на педагогическом совете школы.

Формами промежуточной аттестации, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в 2023-2024 учебном году являются:

10 классы:

1. Русский язык - письменно (в формате ЕГЭ),
2. Математика (базовый и профильный уровень) - письменно (в формате ЕГЭ),
3. Профильные предметы: история, обществознание химия, биология, физика, информатика, английский язык - устно,
4. Базовые предметы – литература, история, обществознание, английский язык, информатика, география – письменные годовые контрольные работы,
5. ОБЖ, физкультура – практические тесты,
6. Индивидуальный проект – публичная защита проекта.

Результатом промежуточной аттестации обучающихся 11 классов по всем предметам учебного плана является итоговая отметка, выставленная как среднее арифметическое полугодовых отметок по правилам математического округления. Итоги промежуточной аттестации в 11-х классах выражаются в отметках. Обучающиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Годовая аттестация по предметам, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений (курсы по выбору учащихся, элективные курсы, факультативы) – происходит в формах, предложенных рабочими программами курсов, и выставляется в виде «зачет» или «незачет».

Итоги обученности на уровне СОО в 2023-2024 учебном году

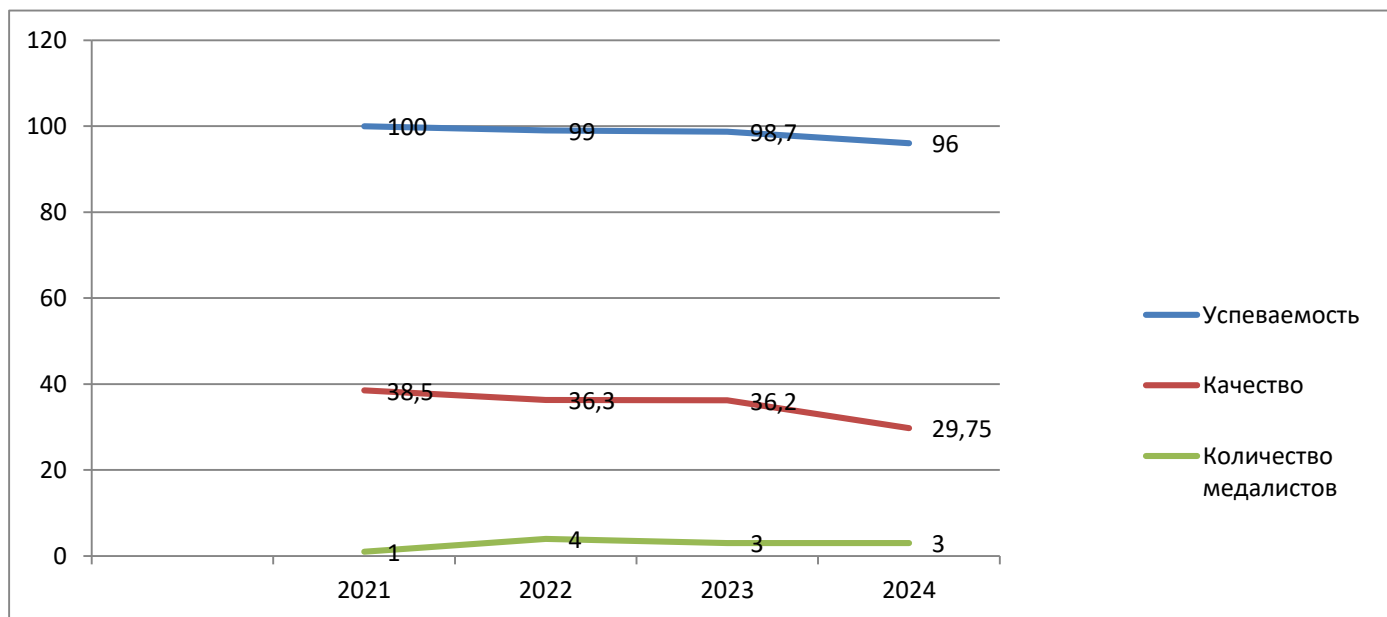
По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость на уровне среднего образования составила 96 %, качество обученности - 29,75%. Переведены в 11 класс с академическими задолженностями трое обучающихся (Червяков Макар - алгебра, Селянинова Ирина - химия, Пантелеева Дарья - химия).

Трое учащихся среднего уровня образования по итогам года получили только отличные отметки: 10 классы – Зелова Екатерина, 11 классы – Самогоев Ярослав, Федосеева Софья, которые получили аттестат особого образца 1 степени и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». Выпускница Лыхина Елизавета получила аттестат особого образца II степени и серебряную медаль.

Результаты успеваемости и качества на уровне СОО

	10 классы	11 классы
Количество учащихся на конец года	41	46
успеваемость	92 %	100%
качество	29,5 %	30 %
Число отличников	1	2
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	11	11
Переведены в следующий класс	41	-
Из них переведены с академической задолженностью	3	-
Получили аттестаты о среднем общем образовании	-	46
Из них получили аттестаты о среднем общем образовании 1 и 2 степени (медаль)	-	3

2.2. Динамика изменения результатов обученности учащихся на уровне среднего общего образования



Результаты обучения в профильных группах 11-х классов

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности(%)
история	Воробьева Л.Г.	4	100	100
обществознание	Воробьева Л.Г.	15	100	67
Биология	Матлина Н.Я.	15	100	53
химия	Ястребкова Е.М.	7	100	29
физика	Бакаева Л.А.	9	100	78
Алгебра	Пластинина Н.А.	21	100	62

Геометрия	Пластинина Н.А.	21	100	81
Вероятность и статистика	Пластинина Н.А.	21	100	100
Информатика и ИКТ	Гренц Е.А.	10	100	100
Английский язык	Жданова Н.С.	6	100	83
ИТОГО			100	75,3

Результаты обучения в профильных группах 10-х классов

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
история	Норин А.А.	6	100	66,6
обществознание	Канина Е.Л.	16	100	86
Биология	Матлина Н.Я.	6	100	83
химия	Ястребкова Е.М.	9	100	44
физика	Перевалова Н.В.	8	100	86
алгебра	Майер Н.Г.	17	94,1	29,4
геометрия	Шевцова Ю.В.	17	100	35,3
Информатика и ИКТ	Гренц Е.А.	10	100	100
Английский язык	Фомина В.В.	5	100	40
ИТОГО			98,2	64,6

Результаты обучения в группах 11-х классов базового уровня изучения предметов

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	Черепанова Н.Б.	87	100	60
Литература	Черепанова Н.Б.	87	100	100
Алгебра	Шевцова Ю.В.	25	100	36,7
Геометрия	Шевцова Ю.В.	25	100	42,8
История	Трушков Г.В.	41	100	54
Обществознание	Трушков Г.В.	26	100	60
Английский язык	Ильиных Н.Г., Кашкарова Л.В.	40	100	89
География	Быстрова В.В.	46	100	100
Информатика и ИКТ	Елистратова Н.В.	36	100	100
ОБЖ	Гавриш Б.М.	46	100	100
Физкультура	Мальцева С.М.	41	100	93
Индивидуальный проект	Жданова О.А.	46	100	84
ИТОГО			100	68,3

Результаты обучения в группах 10-х классов базового уровня изучения предметов

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности(%)
Русский язык	Черепанова Н.Б., Худякова Л.В.	41	100	64,5
Литература	Черепанова Н.Б., Худякова Л.В.	41	100	77,5
Алгебра	Шевцова Ю.В.	29	100	65

В 2024 году школу окончили 46 выпускников 11 классов. Из них поступили в высшие учебные заведения 32 чел. (69,6%), в учреждения СПО – 13 чел. (28,3%), 1 выпускник (2,2%) трудоустроился в организацию г.Екатеринбурга.

Из 32 выпускников, поступивших в ВУЗы – 26 (81,3%) поступили на бюджетные места, 6 выпускников (18,75 %) обучаются на коммерческой основе.

География поступивших в ВУЗЫ – Пермь, Березники, Екатеринбург, Ижевск, Санкт-Петербург, Москва. География поступивших в организации СПО – Березники, Тюмень, Ижевск, Барнаул.

Наиболее популярным ВУЗом у выпускников школы в 2024 году является Пермский национальный политехнический университет (ПНИПУ) и его филиал в г.Березники (ПНИПУ, БФ ПНИПУ) – 11 выпускников.

Также выпускники школы 2024 года обучаются в вузах: Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ), Пермский государственный медицинский университет им.академика Е.А. Вагнера, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Уральский федеральный университет им.Б.Н.Ельцина (УрФУ, Екатеринбург), Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта (г.Санкт-Петербург), Российская академия народного хозяйства и государственной службы (г.Санкт-Петербург), Российский Национальный Исследовательский Медицинский Университет им. Н.И. Пирогова(г.Москва), НИУ «Высшая Школа экономики» (г.Москва), и др.

Учреждения СПО, в которых обучаются выпускники – 2024: колледж цифровых и педагогических технологий (г.Тюмень), Пермский радиотехнический колледж, Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке, Пермский финансово-экономический колледж, Березниковский строительный техникум, Березниковский политехнический техникум и др.

Наиболее массовыми профилями продолжения образования стали **инженерно-технические и IT-специальности**: их выбрали 45,6% выпускников; 15% выпускников получают **медицинское образование**, 13% - **педагогическое**.

Отметим, что грамотно построенный процесс профориентации и профессионального самоопределения, дает возможность выпускникам получать образование и специальности, востребованные в настоящее время в городе и регионе.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора. Разработан и утвержден план-график реализации ВСОКО. имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и пополняются фонды оценочных средств.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из трех блоков:

- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году и приемки различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности) и иными должностными лицами.

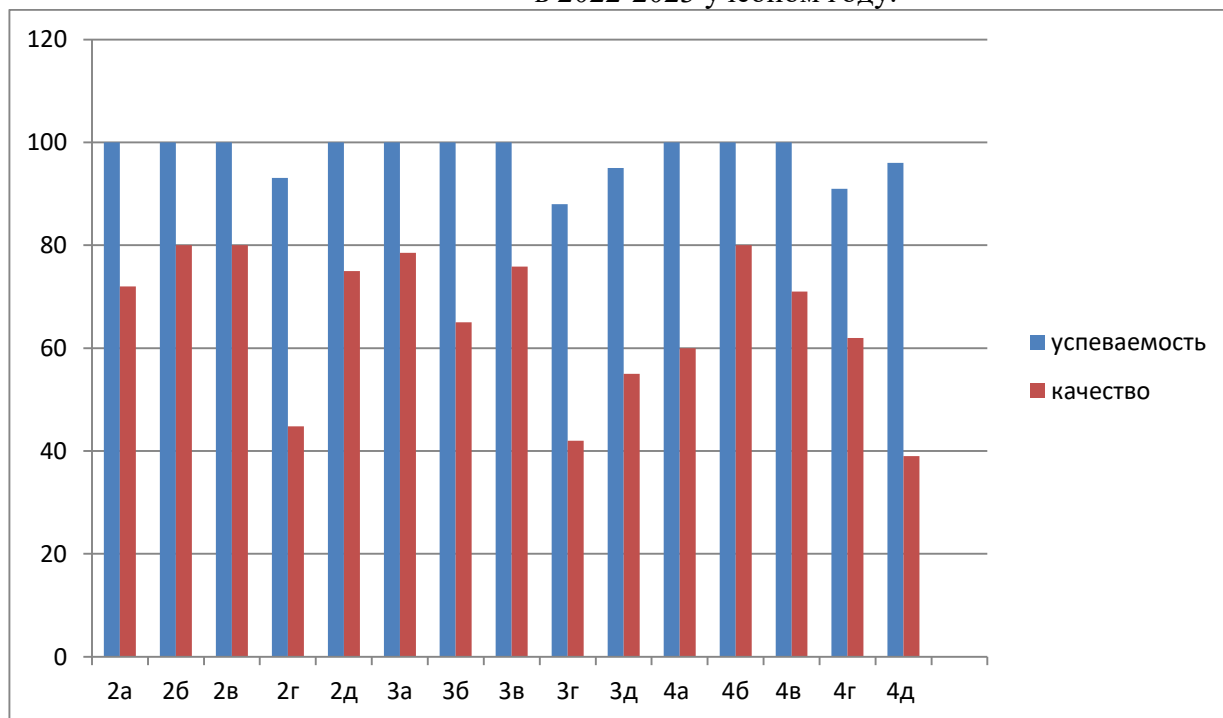
Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 - 2024 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Таблица результатов обучения учащихся начальной школы в 2022-2023 учебном году.



Динамика успеваемости и качества обучения за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	98,6	98,13	97,54
Качество	60,7	62,16	65,34

В июне 2023 года на заседании ШМО учителей начальных классов были проанализированы результаты за предыдущие 3 года и спланирована работа на 2024-2025 учебный год. По итогам 2023-2024 учебного года качество обучения повысилось на 3%.

В соответствии с приказом Управления образования г. Березники от 15.02.2024 года № 04-01-03-147 «О проведении Всероссийских проверочных работ – 2024 в г. Березники» в МАОУ «ШКОЛА № 2» были проведены Всероссийские проверочные

работы по русскому языку, математике и окружающему.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

09 апреля 2024 г. – русский язык часть I (диктант)

11 апреля 2024 г. – русский язык часть II

16 апреля 2024 г. – математика

18 апреля 2024 г. – окружающий мир

Участники ВПР

Всего в 4-х классах обучается 138 обучающихся. Во всероссийских проверочных работах приняли участие 121 человек (**89,6%**) по основной общеобразовательной программе. Не приняли участие 8 учащихся с ОВЗ и дети, отсутствующие по уважительным причинам. Ученики 4А, 4Г, 4Д классов обучались по УМК «Школа России», 4Б, 4В классов по УМК «Начальная школа 21 века».

Результаты ВПР

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

	4А Купцов а Е.Г.	4Б Выводцев а Е.Н.	4В Лыгин а Н.Н.	4Г Шварев а Е.Ю.	4Д Фирсов а А.Е.	школа	город	край
Успеваемость %	100	100	100	90	31	94,1 2	95,8	95,9 8
Качество %	75	92,3	80,6	55	6,25	68,0 6	70,2 4	68,6 6

Выше городского и краевого уровня показали результаты ученики 4Б, 4В, 4А классов. Максимальное количество баллов (36 из 38) по русскому языку набрали Гордеев Денис, Махненко Екатерина, Пыстогова Полина, Радостева Вера, Сиротин Дмитрий 4Б класс.

Не справились с работой 7 обучающихся: Белова Алиса, Пономарев Федор 4Г, Линкевич Варвара, Назарова Алина, Новокрещенова Татьяна, Собянина Лидия, Хомутов Антон 4Д.

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку:

Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Рекомендовано: 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для каждого отдельного ученика и класса в целом.

3. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

	4А Купцов а Е.Г.	4Б Выводцев а Е.Н.	4В Лыгин а Н.Н.	4Г Шварев а Е.Ю.	4Д Фирсов а А.Е.	школа	город	край
Успеваемость %	95,8	100	100	95	94,4	97,4 6	97,7	98,3 2
Качество %	79,1	96,29	89,65	70	55,5	80,5 1	78,1 1	81,5 4

Выше городского и краевого уровня показали результаты ученики 4Б, 4В классов. Максимальный балл (19 из 20) набрали 3 ученика: Гордеев Денис, Качура Элина, Шестакова Софья 4Б.

Не справились с работой 3 ученика; Юнусов Евгений 4А, Белова Алиса 4Г, Зайдуллаева Фотима 4Д.

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике: Несмотря на то, что уровень выполнения работы по классам – базовый и выше среднего, результаты проверочной работы в 4Д показали низкий уровень владения начальными математическими знаниями для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений; умениями исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; основами пространственного воображения, основами логического мышления.

Рекомендовано: 1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.

2. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на построение геометрических фигур, на нахождение их периметра и площади. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, заданий на пространственное воображение.

3. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах.

4. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	ш	к	г	о	к	р
--	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

	Купцов а Е.Г.	Выводцев а Е.Н.	Курбанов а Р.Ф.	Шварев а Е.Ю.	Фирсов а А.Е.			
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	99,7 2	99,7 5
Качество %	89,28	100	80	85	52,63	83,0 7	86,6 9	88,2 5

Выше городского и краевого уровня показали результаты ученики 4А, 4Б классов. Максимальное количество баллов (30 из 32) по окружающему миру набрала Пыстогова Полина 4Б.

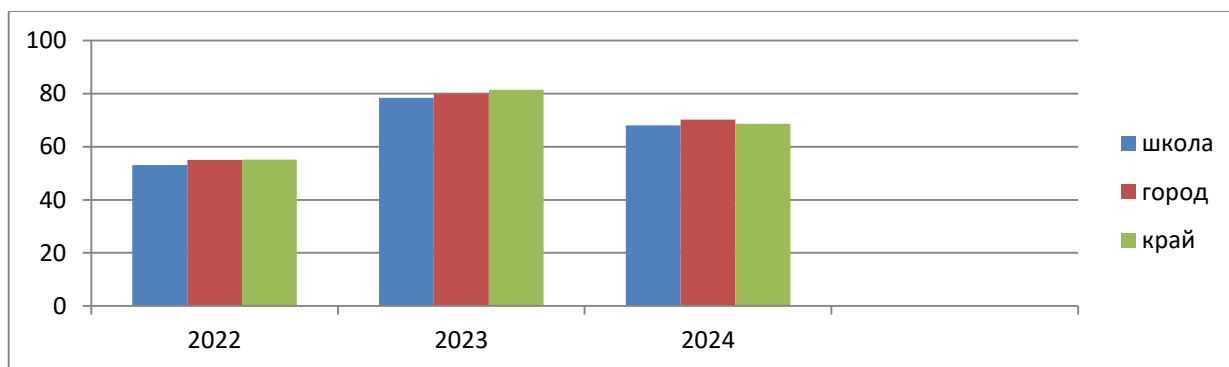
Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по окружающему миру: Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); Готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Рекомендовано: 1. Необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.

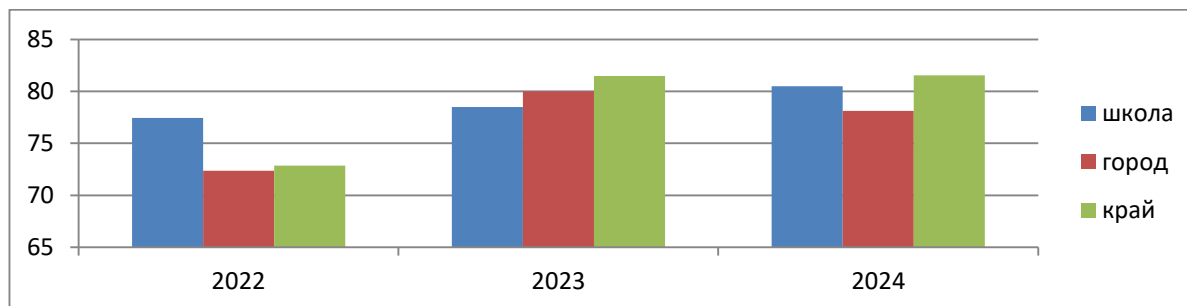
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах. В дальнейшем на уроках проводить работы по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий и задания с требованием грамотно объяснить смысл понятия. Развивать устную речь и культуру устной речи, научиться правильно формулировать и высказывать свои мысли.

3. Включать в уроки (возможно через домашнее задание) анализ информации, посвященных родному краю, определение местных признаков объектов.

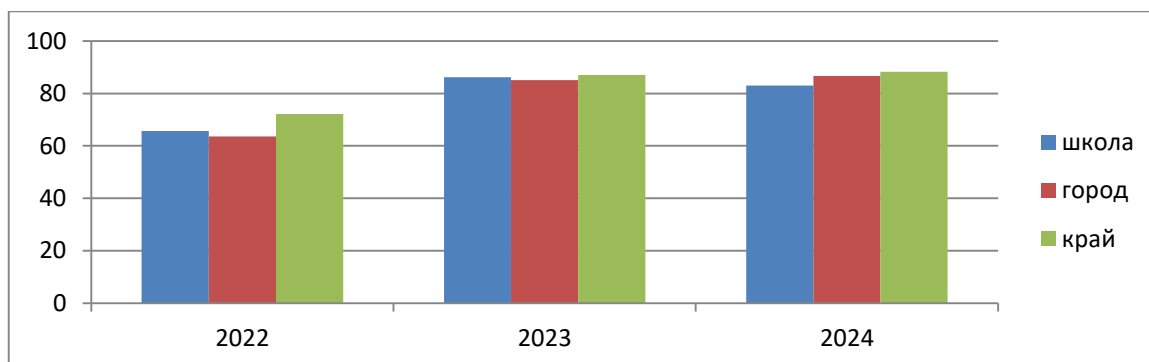
Динамика результатов ВПР в МАОУ «ШКОЛА № 2» Русский язык



Математика



Окружающий мир



Количество «2» по предметам

Год	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Всего
2022	10	6	0	16
2023	7	2	0	9
2024	7	3	0	10

Выводы:

Сравнивая результаты Всероссийских проверочных работ за последние 3 год, можно отметить повышение качества результатов по математике. Результаты по русскому языку и окружающему миру в сравнении с предыдущим годом снизились.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованием времени.

В соответствии с Планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования в МАОУ «ШКОЛА № 2» в 2024 году прошли мониторинговые обследования уровня функциональной грамотности обучающихся в форме онлайн-тестирований

- Естественнаучная грамотность – 7 классы (февраль 2024)
- Финансовая грамотность – 8 классы (февраль 2024)

Результаты мониторинговых обследований:

7 классы – естественнонаучная грамотность

В тестировании приняли участие 120 обучающихся 7-х классов (88,2 %). Средний тестовый балл составил 50,57. Краевой средний балл – 49,53

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
7а	20	52,10	0	6	12	2
7б	25	48,92	2	6	13	4
7в	24	54,33	1	4	15	4
7г	25	45,76	3	6	14	2
7к	26	52,12	1	4	17	4
7 кл.	120	50,57	7	26	71	16

Высокий и средний уровень естественнонаучной грамотности показали 72,5 % обучающихся 7-х классов, низкий уровень – 5,8 %

Элементы содержания, на которые необходимо обратить внимание		% выполнивших
<i>Научное объяснение явлений</i>		
	Умение объяснять принцип действия технического устройства или технологии	9,2
	Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	9,2
	Умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	10,0
	Умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	31,1
<i>Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</i>		
	Умение преобразовывать одну форму в другую	36,7
<i>Понимание особенностей естественнонаучного исследования</i>		
	Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	35,8

8 классы – финансовая грамотность

В тестировании приняли участие 127 обучающихся 8-х классов (85,8 %). Средний тестовый балл составил 49,54 (2023 год – 47,16). Краевой средний балл – 49,91

класс	кол-во выполнявших	тестовый балл	уровень			
			низкий	ниже среднего	средний	высокий
8а	23	50,13	3	5	12	3
8б	29	55,90	0	9	12	8
8в	28	45,68	2	12	12	2
8д	22	46,82	0	11	9	2
8с	25	48,36	1	11	11	2
8 кл.	127	49,54	6	48	56	17

Высокий и средний уровень финансовой грамотности показали 57,4 % обучающихся 8-х классов, низкий уровень – 4,7 %

Элементы содержания, на которые необходимо обратить внимание		% выполнивших
<i>Деньги</i>		
	Понимание и применение финансовых знаний	3,9
	Умение определить, какие действия являются безопасными при оплате покупки в Интернете	31,1
<i>Числа и вычисления</i>		
	Представление данных в табличной и текстовой форме	2,8
	Рациональные числа	3,3
<i>Числа и величины</i>		
	Умение распознавать зависимости и интерпретировать данные	3,3
	Умение понимать и применять символьные записи, выполнять действия с натуральными числами и долями	18,9
	Умение читать и интерпретировать символьные записи, выражающие определенные модели	35,8
<i>Финансовое планирование и бюджет</i>		
	Планирование и оценка финансовых расходов	2,8
<i>Риски и финансовая безопасность</i>		
	Умение определять действия мошенников	38,6
<i>Сбережения</i>		
	Знание правила пользования банковской картой	38,6

Выводы:

1. Уровень естественнонаучной грамотности обучающихся в 7-х классов МАОУ «ШКОЛА № 2» выше краевых результатов.
2. Уровень финансовой грамотности обучающихся 8-х классов МАОУ «ШКОЛА № 2» на уровне краевых результатов. Наблюдается положительная динамика в сравнении с 2023 годом (средний балл + 2,38).
- 3.

Повышению результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся способствовала организация методической работы в этом направлении (семинары, открытые уроки, мастер-классы, олимпиады). Систематическое участие педагогов и обучающихся в онлайн уроках финансовой грамотности, организованных Банком России.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования и науки Пермского края от 17.01.2024 № СЭД-26-01-06-38 «Об утверждении графика проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на территории Пермского края в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8 классах МАОУ «ШКОЛА № 2» прошли в марте – апреле 2024 года по предметам:

- 5 классы – математика, русский язык, история, биология;
 6 классы – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география;
 7 классы – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география, физика;
 8 классы – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география, физика, химия

В 6 - 8-х классах по предметам история, обществознание, биология, география, физика, химия работы выполнялись отдельными классами на основе случайного выбора.

Результаты:

5 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Христофорова Т.И.	81 %	37 %
5б	Черепанова Н.Б.	89 %	67 %
5в	Малькова М.В.	78 %	33 %
5г	Давыдова И.А.	96 %	59 %
5к	Христофорова Т.И.	96 %	77 %
5 кл.	2024	88,1 %	54,4 %
	2023	88,4 %	29,5 %
	2022	87,4 %	28,9 %

Из 134 обучающихся 5-х классов не справились с работой по русскому языку 16 обучающихся (5а – 5, 5б – 3, 5в – 6, 5г – 1, 5к – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 73 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Пермякова И.Я.	86 %	46 %
5б	Пермякова И.Я.	100 %	70 %
5в	Пластинина Н.А.	89 %	53 %
5г	Пермякова И.Я.	83 %	26 %
5к	Пластинина Н.А.	96 %	67 %
5 кл.	2024	90,6 %	52,1 %
	2023	90,2 %	53,8 %
	2022	90,2 %	66,2 %

Из 117 обучающихся 5-х классов не справились с работой по математике 11 обучающихся (5а – 4, 5в – 2, 5г – 4, 5к – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 61 обучающийся.

История

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Норин А.А.	86 %	36 %
5б		89 %	56 %
5в		81 %	19 %
5г		85 %	38 %
5к		92 %	40 %
5 кл.	2024	86,9 %	39,4 %
	2023	86,9 %	51,3 %
	2022	88,1 %	14,3 %

Из 122 обучающихся 5-х классов не справились с работой по истории 16 обучающихся (5а – 4, 5б – 3, 5в – 3, 5г – 4, 5к – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 48 обучающихся.

Биология

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Матлина Н.Я.	81 %	19 %
5б		96 %	74 %
5в		73 %	36 %
5г		87 %	39 %
5к		100 %	63 %
5 кл.	2024	87,8 %	46,3 %
	2023	84,3 %	19,7 %
	2022	87 %	29 %

Из 122 обучающихся 5-х классов не справились с работой по биологии 15 обучающихся (5а – 5, 5б – 1, 5в – 6, 5г – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 57 обучающихся.

6 классы**Русский язык**

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Малькова М.В.	88 %	8 %
6б	Каменщикова О.С.	96 %	72 %
6в	Малькова М.В.	81 %	12 %
6г	Малькова М.В.	85 %	11 %
6д	Шварёва Е.Ю.	91 %	17 %
6 кл.	2024	88,1 %	23,8 %
	2023	88,5 %	49,2 %
	2022	88,2 %	57,9 %

Из 126 обучающихся 6-х классов не справились с работой по русскому языку 15 обучающихся (6а – 3, 6б – 1, 6в – 5, 6г – 4, 6д – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 30 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Соколова А.А.	96 %	82 %
6б	Вавилина О.А.	100 %	65 %
6в	Соколова А.А.	77 %	46 %
6г	Соколова А.А.	100 %	80 %
6д	Соколова А.А.	86 %	38 %
6 кл.	2024	91,9 %	60,2 %
	2023	89,2 %	30,9 %
	2022	86,2 %	43,5 %

Из 123 обучающихся 6-х классов не справились с работой по математике 10 обучающихся (6а – 1, 6в – 6, 6д – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 74 обучающихся.

История (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6б	Трушков Г.В.	96 %	21 %
6в		62 %	14 %
6г		96 %	41 %
6 кл.	2024	86,1 %	26,4 %
	2023	85,5 %	23,6 %
	2022	84,3 %	11,4 %

Из 45 обучающихся 6-х классов не справились с работой по истории 10 обучающихся (6б – 1, 6в – 8, 6г – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 19 обучающихся.

Обществознание (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Слобожанинов К.А.	100 %	52 %
6д		65 %	10 %
6 кл.	2024	84,4 %	33,3 %
	2023	88,6 %	45,6 %
	2022	88,7 %	50 %

Из 45 обучающихся 6-х классов не справились с работой по обществознанию 7 обучающихся (6д). Выполнили работу на «4» и «5» - 15 обучающихся.

География (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6б	Савыкова К.А.	100 %	71 %
6в		92 %	32 %
6д		89 %	21 %
6 кл.	2024	94,1 %	42,6 %
	2023	100 %	72,7 %
	2022	100 %	28,1 %

Из 68 обучающихся 6-х классов не справились с работой по географии 4 обучающихся (6в – 2, 6д – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 29 обучающихся.

Биология (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Бобова Е.В.	65 %	4 %
6г		93 %	33 %
6 кл.	2024	80,0 %	20,0 %
	2023	73,5 %	18,1 %
	2022	77,9 %	17,6 %

Из 50 обучающихся 6-х классов не справились с работой по биологии 10 обучающихся (6а – 8, 6г – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 10 обучающихся.

7 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Ломова И.А.	88 %	42 %
7б	Ломова И.А.	79 %	43 %
7в	Худякова Л.В.	88 %	27 %
7г	Ломова И.А.	88 %	54 %
7к	Христофорова Т.И.	92 %	67 %
7 кл.	2024	86,9 %	46,2 %
	2023	80,9 %	42,3 %
	2022	82,1 %	29,3 %

Из 130 обучающихся 7-х классов не справились с работой по русскому языку 17 обучающихся (7а – 3, 7б – 6, 7в – 3, 7г – 3, 7к – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 60 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Елистратова Н.В.	68 %	27 %
7б	Шевцова Ю.В.	96 %	46 %
7в	Вавилина О.А.	93 %	48 %
7г	Вавилина О.А.	100 %	70 %
7к	Шевцова Ю.В.	100 %	48 %
7 кл.	2024	91,9 %	48,8 %
	2023	81,5 %	32,2 %
	2022	84 %	32,8 %

Из 123 обучающихся 7-х классов не справились с работой по математике 10 обучающихся (7а – 7, 7б – 1, 7в – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - обучающихся.

История (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7к	Трушков Г.В.	82,6 %	17,4 %
7 кл.	2024	82,6 %	17,4 %
	2023	79,0 %	7,0 %
	2022	81,3 %	14,7 %

Из 23 обучающихся 7-х классов не справились с работой по истории 4 обучающихся (7к). Выполнили работу на «4» и «5» - 4 обучающихся.

Обществознание (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Трушков Г.В.	78 %	26 %
7г		96 %	57 %
7 кл.	2024	87,0 %	41,3 %
	2023	86,7 %	51,1 %
	2022	74,3 %	23,1 %

Из 46 обучающихся 7-х классов не справились с работой по обществознанию 6 обучающихся (7а – 5, 7г – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 19 обучающихся.

География (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7б	Быстрова В.В.	67 %	0 %
7в		92 %	12 %
7 кл.	2024	78,9 %	5,8 %
	2023	89,1 %	4,4 %
	2022	88,4 %	14 %

Из 52 обучающихся 7-х классов не справились с работой по географии 11 обучающихся (7б – 9, 7в – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 3 обучающихся.

Биология (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Зверева М.Д.	64 %	0 %
7б		76 %	24 %
7в		87 %	17 %
7 кл.	2024	75,7 %	14,3 %
	2023	83,6 %	23,9 %

	2022	83,3 %	16,7 %
--	-------------	---------------	---------------

Из 70 обучающихся 7-х классов не справились с работой по биологии 17 обучающихся (7а – 8, 7б – 6, 7в – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 10 обучающихся.

Физика (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7Г	Перевалова Н.В.	95 %	80 %
7К		73 %	23 %
7 кл.	2024	83,3 %	50,0 %
	2023	83,8 %	48,5 %
	2022	97,8 %	54,3 %

Из 42 обучающихся 7-х классов не справились с работой по физике 7 обучающихся (7Г– 1, 7К – 6). Выполнили работу на «4» и «5» - 21 обучающийся.

8 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Христофорова Т.И.	73 %	62 %
8б	Христофорова Т.И.	88 %	77 %
8в	Христофорова Т.И.	82 %	64 %
8д	Ломова И.А.	93 %	59 %
8с	Худякова Л.В.	76 %	32 %
8 кл.	2024	82,6 %	59,1 %
	2023	80,7 %	29,4 %
	2022	69,0 %	22,0 %

Из 132 обучающихся 8-х классов не справились с работой по русскому языку 23 обучающихся (8а – 7, 8б – 3, 8в – 5, 8д – 2, 8с – 6). Выполнили работу на «4» и «5» - 78 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Елистратова Н.В.	61 %	13 %
8б	Елистратова Н.В.	100 %	68 %
8в	Вавилина О.А.	93 %	38 %
8д	Вавилина О.А.	92 %	35 %
8с	Пластинина Н.А.	79 %	26 %
8 кл.	2024	86,1 %	36,9 %
	2023	88,3 %	10 %
	2022	88,8 %	28,6 %

Из 122 обучающихся 8-х классов не справились с работой по математике 17 обучающихся (8а – 9, 8в – 2, 8д – 2, 8с – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 45 обучающихся.

История (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Норин А.А.	79,2 %	12,5 %
8 кл.	2024	79,2 %	12,5 %
	2023	90,2 %	41,2 %
	2022	79,2 %	29,2 %

Из 24 обучающегося 8-х классов не справились с работой по истории 5 обучающихся (8а). Выполнили работу на «4» и «5» - 3 обучающихся.

Обществознание (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8б	Трушков Г.В.	100 %	80 %
8д		88 %	31 %
8 кл.	2024	94,1 %	54,9 %
	2023	76,7 %	7,0 %
	2022	74,0 %	4,0 %

Из 51 обучающегося 8-х классов не справились с работой по обществознанию 3 обучающихся (8д – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 28 обучающихся.

География (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8в	Поцелуйкина А.С.	78 %	4 %
8с		60 %	15 %
8 кл.	2024	70,2 %	8,5 %
	2023	96,0 %	44,0 %
	2022	83,3 %	25,0 %

Из 47 обучающихся 8-х классов не справился с работой по географии 14 обучающихся (8в – 6, 8с – 8). Выполнили работу на «4» и «5» - 4 обучающихся.

Биология (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Матлина Н.Я.	85 %	20 %
8с		94 %	35 %
8 кл.	2024	89,2 %	27,0 %
	2023	94,1 %	43,1 %
	2022	80,8 %	23,1 %

Из 37 обучающихся 8-х классов не справились с работой по биологии 4 обучающихся (8а – 3, 8с – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 10 обучающихся.

Физика (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8д	Бакаева Л.А.	81,8 %	22,7 %
8 кл.		81,8 %	22,7 %
	2023	81,8 %	22,7 %
	2022	88,1 %	33,3 %

Из 22 обучающихся 8-х классов не справились с работой по физике 4 обучающихся (8д). Выполнили работу на «4» и «5» - 5 обучающихся.

Химия (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8б	Ястребкова Е.М.	96 %	88 %
8в		96 %	69 %
8 кл.	2024	96 %	78,0 %
	2023	100 %	48,8 %
	2022	100 %	75,0 %

Из 50 обучающихся 8-х классов с работой по химии не справились 2 обучающихся (8б – 1, 8в – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 39 обучающихся.

Анализируя результаты ВПР можно сделать **выводы:**

1. Уровень успеваемости по предметам в 5-х классах составляет 87 – 91 %, в 6-х классах – 80 – 94 %, в 7-х классах – 76 – 92 %, в 8-х классах – 70 – 96 %.

Качество обученности по предметам в 5-х классах составляет 39 – 54 %, в 6-х классах – 20 – 60 %, в 7-х классах – 6 – 49 %, в 8-х классах – 8 – 78 %.

2. 100 % успеваемость: Пермякова И.Я. (5б), Вавилина О.А. (6б,7г), Соколова А.А. (6г), Шевцова Ю.В. (7к), Елистратова Н.В. (7б) – математика; Матлина Н.Я. (5к) – биология; Савыкова К.А. (6б) – география; Слобожанинов К.А. (6а), Трушков Г.В. (8б) – обществознание.

3. Критически низкий уровень успеваемости (менее 80 %) и качества по предметам: биология 7 классы, география 7-8 классы, история 8 классы.

4. В сравнении с ВПР – 2023 положительная динамика результатов (более 3 %) наблюдается по предметам: русский язык 7 классы (успеваемость, качество), 5,8 классы (качество); математика 6,7 классы (успеваемость, качество), 8 классы (качество); история 7 классы (успеваемость, качество); обществознание 8 классы (успеваемость, качество); биология 5 классы (успеваемость, качество), 6 классы (успеваемость); химия 8 классы (качество).

5. В сравнении с ВПР – 2023 отрицательная динамика результатов (более 3 %) наблюдается по предметам: русский язык 6 классы (качество); биология 7,8 классы (успеваемость, качество); география 6,8 классы (успеваемость, качество), 7 классы (успеваемость); обществознание 6 классы (успеваемость, качество), 7 классы (качество); история 5 (качество), 8 классы (успеваемость); химия 8 классы (успеваемость).

Сравнительный анализ результатов ВПР и внутришкольного мониторинга качества образования:

1. Русский язык

параллель	успеваемость		качество	
	декабрь 2023 (ВШК - диктант, изложение - грамотность)	март 2024 (ВПР)	декабрь 2023 (ВШК - диктант, изложение - грамотность)	март 2024 (ВПР)
5 классы	87 %	88 %	49 %	54 %
6 классы	58 % (- 30 %)	88 %	22 %	24 %
7 классы	84 %	87 %	55 % (+ 9 %)	46%
8 классы	73 % (- 10 %)	83 %	41 % (- 18 %)	59 %

Результаты ВШК не соответствуют результатам ВПР: 6 классы - успеваемость; 7 классы - качество; 8 классы - успеваемость, качество.

2. Математика

параллель	успеваемость		качество	
	декабрь 2023 (ВШК - контрольная работа)	март 2024 (ВПР)	декабрь 2023 (ВШК - контрольная работа)	март 2024 (ВПР)
5 классы	90 %	91 %	38 % (- 14 %)	52 %
6 классы	84 (- 8 %) %	92 %	61 %	60 %
7 классы	85 (- 7 %) %	92 %	37 (-12 %)	49 %
8 классы	90 % (+ 4 %)	86 %	52 % (+ 15 %)	37 %

Результаты ВШК не соответствуют результатам ВПР: 5 классы - качество, 6 классы - успеваемость; 7, 8 классы - успеваемость, качество.

Рекомендации:

Учителям – предметникам:

- вести работу по устранению пробелов в знаниях на уроках и факультативных занятиях;
- включать в работу на уроках и факультативных занятиях на системной основе задания по формированию математической и читательской грамотности у обучающихся;
- Включать в работу на уроках задания в формате ВПР
- Проводить контрольные работы в формате ВПР
-

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МАОУ «ШКОЛА № 2» в 2024 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

К государственной итоговой аттестации в 2024 году были допущены 115 выпускников 9-х классов из 121 обучающегося, что составляет 95 %.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов необходимо было успешно сдать экзамены по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору обучающихся из перечня предметов (физика, химия, информатика, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык). В 2024 году 1 обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ по предметам математика и русский язык.

Выбор предметов, сдаваемых в форме ОГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Доля сдававших экзамен от общего количества выпускников
физика	28	24,3 %
химия	22	19,1 %
информатика	76	66,1 %
биология	23	20,0 %
география	28	24,3 %
обществознание	31	26,9 %
литература	2	1,7 %
английский язык	8	6,9 %
история	7	6,1 %

В 2024 году наиболее востребованным для сдачи экзамена явился предмет информатика.

Результаты ОГЭ – 2024

1. Основной период

предмет	всего выполняло работу	кол-во "5" и "4"	% качества	кол-во "2"	% успеваемости	средняя отметка	средний балл	максимальный балл
математика	113	25	22,1	13	88,5	3,12	49,2	Игнатенко Е., Бакаева Н. – 84
русский язык	112	56	50	3	97,3	3,64	54,1	Пашаева П. – 100

Результаты ОГЭ – 2024 по предметам по выбору

предмет	всего выполняло работу	кол-во "5" и "4"	% качества	кол-во "2"	% успеваемости	средняя отметка	средний балл	максимальный балл
физика	28	2	7,1	1	96,4	3,04	37,5	Пашаева П. – 57
химия	22	19	86,4	0	100	4,41	69,5	Останина А. – 100
информатика	76	35	46,1	5	93,4	3,51	51,5	Игнатенко Е., Останина А., Пашаева П. – 100
биология	23	17	73,9	0	100	3,78	57,5	Беседина А. – 84
география	28	9	32,1	5	82,1	3,18	43,4	Попов С. – 75
обществознание	31	13	41,9	1	96,8	3,42	46,8	Куляшов А. – 75
литература	2	2	100	0	100	4,5	85,5	Нурова Т. – 95
английский язык	8	7	87,5	0	100	4,25	78,3	Цимбалюк С. – 96
история	7	4	57,1	0	100	3,86	51,9	Затонская В. – 85

2. Дополнительный период

В дополнительный период ГИА – 2024 проходили итоговую аттестацию 15 обучающихся (13 % от общего числа допущенных до ГИА).

Результаты дополнительного периода ГИА – 2024

предмет	всего выполняло работу	кол-во "5" и "4"	% качества	количество "2"	% успеваемости
математика	13	0	0	2 (Коряков А., Марченко Т.)	84,6
русский язык	2 (Марченко Т. – не явилась)	2	100	0	100
физика	1	0	0	0	100
информатика	4 (Коряков А. – не явился)	0	0	1 (Комилов А.)	75
география	4 (Коряков А. – не явился)	1	25	0	100
обществознание	1	0	0	1 (Марченко Т.)	0

Сравнительный анализ результатов за последние 3 года (весь период ГИА)

Обязательные предметы:

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка	средний балл
		кол-во	%				
математика	2022	98	100	100	33,7	3,3	47,0
	2023	106	100	99,1	26,4	3,3	47,0
	2024	113	100	98,2	22,1	3,1	49,2
русский язык	2022	98	100	100	63,3	3,9	55,5
	2023	106	100	100	62,3	3,8	54,8
	2024	112	100	99,1	50,0	3,6	54,1

Предметы по выбору:

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемост и	% качества	средняя отметка	средний балл
		кол-во	%				
физика	2022	13	13,3	100	38,5	3,4	45,5
	2023	16	14,9	100	25,0	3,3	40,1
	2024	28	24,3	100	7,1	3,0	37,5
химия	2022	16	16,3	100	75,0	4,3	62,2
	2023	16	14,9	100	93,8	4,8	72,3
	2024	22	19,1	100	86,4	4,4	69,5
информатика и ИКТ	2022	53	54,1	100	56,6	3,7	58,6
	2023	53	49,5	98,1	69,8	3,96	62,1
	2024	76	66,1	97,4	46,1	3,5	51,5
биология	2022	32	32,7	100	21,9	3,2	41,9
	2023	15	14,0	100	40,0	3,4	48,0
	2024	23	20,0	100	73,9	3,8	57,5
география	2022	39	39,8	97,4	43,6	3,5	47,2
	2023	64	59,8	96,9	46,9	3,5	48,0
	2024	28	24,3	96,4	32,1	3,2	43,4
история	2022	2	2,0	100	100	4,0	54,5
	2023	8	7,5	100	25,0	3,25	35,4
	2024	7	6,1	100	57,1	3,9	51,9
обществознан ие	2022	24	24,5	100	54,2	3,6	58,0
	2023	37	34,6	100	29,7	3,35	47,0
	2024	31	26,9	96,8	41,9	3,42	46,8
литература	2022	3	3,1	100	100	4,3	73,3
	2023	2	1,9	100	50,0	3,5	58,0
	2024	2	1,7	100	100	4,5	85,5
английский язык	2022	14	14,3	100	57,1	3,7	51,7
	2023	2	1,9	100	100	4,5	82,5
	2024	8	6,9	100	87,5	4,3	78,3

Анализируя результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ можно сделать выводы:

Из 115 обучающихся 9-х классов, допущенных до ГИА, преодолели минимальный порог при сдаче экзаменов, установленный Минобрнауки Пермского края, и получили аттестат об основном общем образовании 112 обучающихся (97,4 %). При этом в основной период ГИА аттестат об ООО получили только 100 обучающихся (86,95 %).

Успеваемость составила 100 % при сдаче ОГЭ в основной период по предметам химия, биология, история, английский язык, литература. Высокое качество знаний учащихся на экзамене (выше 50 % при 100 % успеваемости) обеспечили: учитель русского языка Черепанова Н.Б. (63 %), учитель химии Ястребкова Е.М. (86 %), учитель биологии Матлина Н.Я. (74 %), учителя англ.языка Ильиных Н.Г. и Кашкарова Л.В. (88 %), учитель истории Воробьева Л.Г. (57 %), учителя литературы Черепанова Н.Б. и Ломова И.А. (100 %). Обучающиеся Гренц Е.А. (информатика – 3 человека), Ястребковой Е.М.. (химия – 1 человек) и Ломовой И.А. (русский язык – 1 человек) получили 100 баллов на экзамене.

За последние три года наблюдается отрицательная динамика результатов по предметам русский язык и физика. В динамике за два года наблюдается снижение результатов (среднего балла) по предметам информатика и география. Положительная динамика среднего балла наблюдается по предметам биология, история, литература

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Спланировать работу по повышению качества образовательных результатов, обучающихся на ГИА – 2025
2. Организовать работу с обучающимися не допущенными до ГИА – 2024 и не прошедшими ГИА – 2024

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МАОУ «ШКОЛА № 2» в 2024 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МАОУ «ШКОЛА № 2» в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 233/552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства Просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 243/802 от 12.04.2024 "О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования";
4. Приказ Министерства Просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2024 году";
5. Приказ Министерства образования и науки Пермского края № 26-01-06-1108 от 21.11.2023 «Об утверждении мест регистрации для прохождения ГИА по ОП СОО, участия в ЕГЭ на территории ПК в 2023-2024 учебном году»;
6. Решение комиссии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по установлению соответствия между первичными баллами и тестовыми баллами единого государственного экзамена по каждому учебному предмету при определении минимального количества баллов единого государственного

экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, в 2024 году

7. Приказ Министерства образования и науки ПК № 26-01-06-459 от 08.05.2024 "О внесении изменений в отдельные приказы Министерства образования и науки Пермского края"
8. Приказ Министерства образования и науки Пермского края № 26-01-06-418 от 25.04.2024 "Об утверждении графика информирования участников о результатах ЕГЭ и подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами в основной период проведения ГИА в 2024 году"
9. Приказ Министерства образования и науки Пермского края "Об организации работы по обеспечению ознакомления обучающихся, экстернов, выпускников прошлых лет с результатами ГИА по ОО ООО и СОО на территории Пермского края в 2024 году"
10. Приказ от 25.10.2023 № 04-01-03-1210 "Об утверждении дорожной карты «Организация и проведение ГИА по ОП ООО и СОО в МО «Город Березники» Пермского края в 2024 году»
11. Дорожная карта подготовки к ГИА 2023-2024 учебном году в МАОУ «ШКОЛА № 2» (утверждена директором школы 11.09.2023 года).

В соответствии с «дорожной картой» МАОУ «ШКОЛА № 2» по организации и обеспечению проведения ГИА в 2023-2024 году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- Формирование нормативно-правовой базы ГИА всех уровней
- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями
- Психологическая подготовка учащихся, педагогов, родителей
- Проведение диагностических и тренировочных работ с учащимися и доведение их результатов до сведения
- Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ

С целью формирования нормативно – правовой базы ЕГЭ были собраны и изучены документы об организации и проведении ЕГЭ всех уровней управления образованием, которые пополнялись в течение учебного года; сформирована школьная база данных выпускников и учителей-организаторов ЕГЭ.

В рамках информационно разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ на 2023-2024 учебный год регулярно проводились информационные совещания по ознакомлению педколлектива с нормативной базой ЕГЭ, систематически проводились родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями, собрания учащихся по разъяснению порядка и процедуры проведения ЕГЭ и ГВЭ. Информация по ГИА размещена на официальном сайте школы. Все протоколы и инструктажи проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Педагоги, работающие в 11 классе, имели дополнительные часы для проведения индивидуальных и групповых занятий для подготовки к ГИА. В рамках подготовки к ЕГЭ для учащихся 11-х классов в ноябре и марте были организованы и проведены тренировочные экзамены (далее ТЕГЭ). Все работы проводились в формате ЕГЭ по материалам РЦОИ (г.Пермь) или Статград. Результаты работ регулярно доводились до сведения родителей классными руководителями 11-х классов, а с учащимися производилась коррекционная работа по результатам диагностик.

ИТОГИ ГИА-11 – 2024

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классах обучались 46 учащихся. Все учащиеся 11 классов в полном объеме выполнили индивидуальные учебные планы и были допущены к Государственной итоговой аттестации.

Для прохождения государственной итоговой аттестации всеми учащимися была выбрана форма Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 46 человек (100%).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 46 человек, из них:

-математику базового уровня в 2024 году сдавали 25 человек (54%);

-математику профильного уровня в 2024 году сдавали 21 человек (46%).

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ по выбору все предметы учебного плана, кроме географии. Распределение количества участников ЕГЭ по учебным предметам следующее:

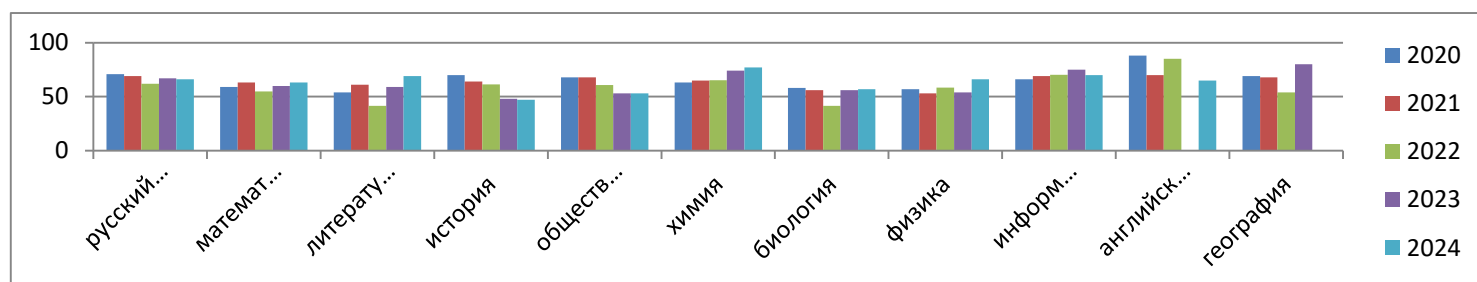
Количество выпускников	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Обществознание	биология	информатика	физика	химия	Английский язык	история	литература
46	46	25	21	14	11	10	8	6	4	3	2
% выбора	100	54	46	30,4%	23,9%	21,7%	17,4%	13%	8,7%	6,5%	4,3%

По сравнению с 2023 годом **увеличилось количество сдающих** предметы: информатика, биология, математика (профиль), физика, обществознание. **Уменьшилось количество сдающих** предметы история, химия, литература, английский язык.

Результаты ЕГЭ 2024

№ п/п	Предмет	Учитель	Средний балл в школе	Средний балл в городе	Не прошли порог успешности/ не пересдали в дополнительный период	Высокобалльники (80+)
1.	Русский язык	Черепанова Н.Б.	66	64,4	0	91 – Анохин К., Поспелов А.
2	Математика (база)	Шевцова Ю.В.	4	4,23	0	
3	Математика (профиль)	Пластинина Н.А.	63	62,2	0	95 – Самотоев Я.
4	Обществознание	Воробьева Л.Г.	53	57,6	2	83 – Анохин К.
5	Химия	Ястребкова Е.М.	77	62,9	0	100 – Самотоев Я.
6	Биология	Матлина Н.Я.	56,8	54,3	1	93 – Самотоев Я.
7	Информатика	Гренц Е.А.	70	60,3	0	83 – Грин Б.
8	История	Норин А.А.	47,3	56,1	0	
9	Физика	Бакаева Л.А.	66,4	59,5	0	82 – Поспелов А.
10	Английский язык	Жданова Н.С.	65	62,6	0	
11	Литература	Черепанова Н.Б.	69	57,7	0	
	ИТОГО		63,9	59,76	3	

Сравнительные результаты ЕГЭ за пять лет



Анализ результатов сдачи ЕГЭ-2024 показал:

1. Самыми «популярными» предметами на ЕГЭ - 2024 являются предметы: обществознание, биология, информатика;
2. Успеваемость на ЕГЭ-2024 составила 93,4% (в 2023 году - 89 %).
3. 100%-ная успеваемость достигнута по предметам: русский язык, математика (базовая и профильная), литература, история, химия, физика, информатика, английский язык;
4. Не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по предметам по выбору 3 учащихся: Стерхова Алиса, Щелгачева Алина – по обществознанию, Стерхова Алиса – по биологии;
5. Общий средний балл по результатам ЕГЭ в школе составил 63,9 баллов (в 2023 году - 59,57 баллов), что **выше городского показателя**, который составляет 59,76 баллов;
6. 100 баллов на ЕГЭ по химии получил Самотоев Я. (уч. Ястребкова Е.М.). Являются высокобалльниками (80+ баллов) 17% выпускников по предметам: русский язык, математика (профиль), обществознание, биология, информатика, физика;
7. Средний балл по школе **превышает муниципальный балл** по предметам: химия (уч. Ястребкова Е.М.), литература (уч. Черепанова Н.Б.), математика (профиль, уч. Пластинина Н.А.), физика (уч. Бакаева Л.А.), биология (уч. Матлина Н.Я.), английский язык (уч. Жданова Н.С.);
8. Средний балл **ниже муниципального балла** по предметам: обществознание (уч. Воробьева Л.Г.), история (уч. Норин А.А.);
9. В течение пяти лет наблюдается **положительная тенденция изменения результатов ЕГЭ** по химии, биологии, математике (профиль), физике и **отрицательная динамика результатов ЕГЭ** по истории, обществознанию.
10. Средний балл по трем экзаменам у выпускников составил 189,7 (в 2023 году - 189).
11. По результатам экспертной проверки предметов Единого государственного экзамена **7 учащихся (15,2%)**, получили высокие баллы (более 225 баллов) по трем предметам ЕГЭ: 288 – Самотоев Ярослав, 255 – Пospelов Александр, 243 – Мамаев Дмитрий, 238 – Чухманов Макар, 237 – Строкачев Вадим, 231 – Кугаевская Анастасия, 227 – Королев Антон.

Выводы

1. Работу по подготовке учащихся к единому государственному экзамену в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.
2. Всем предметным методическим объединениям, предметы которых входят в перечень для сдачи ЕГЭ провести анализ результатов ЕГЭ, используя аналитические материалы РЦОИ, составить план подготовки на новый учебный год с учётом замечаний и предложений, с возможностью более раннего выявления и определения уровня подготовки учащихся к сдаче экзамена. Продумать формы подготовки к ЕГЭ для разных категорий учащихся. Данная работа не должна носить формальный характер.

3. Методическому объединению учителей истории и обществознания провести тщательный анализ результатов ЕГЭ, составить подробный план подготовки к ЕГЭ – 2025, использовать при подготовке к ЕГЭ современные формы работы.
4. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо своевременно и планомерно проводить работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (проведение индивидуальных и групповых консультаций), регулярно информировать родителей о текущей успеваемости ребёнка. Данную работу проводить с учащимися 10-11 классов.

VII. Кадровое обеспечение

Тема методической работы школы: Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования (3-ий год)

Цель работы: Создание методических условий для совершенствования образовательной среды, направленной на повышение качества образовательных результатов.

Задачи методической работы:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта на основе ИОМов;
2. Обновление содержания и методов обучения и воспитания, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
3. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в подготовке и проведении урока;
4. Обеспечение профессионального становления молодых педагогов, развитие наставничества в школе.

Работа методических объединений.

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. В школе работали 7 методических объединений. В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением были выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

1. МО учителей русского языка и литературы – 5 педагогов, руководитель – Христофорова Т.И.;
2. МО учителей математики и информатики – 6 педагогов, руководитель – Вавилина О.А.;
3. МО учителей общественных наук – 4 педагога, руководитель – Воробьева Л.Г.;
4. МО учителей английского языка – 7 педагогов, руководитель – Фомина В.В.;
5. МО учителей естественнонаучного цикла – 3 педагога, руководитель – Перевалова Н.В.
6. ЦМО учителей музыки, изо, физической культуры и технологии – 6 педагога, руководитель – Ефремова Н.С.
8. МО учителей начальных классов – 16 педагогов, руководитель – Курбанова Р.Ф.

На заседаниях МО изучались и обсуждались следующие вопросы:

- введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП;
- конструирование рабочих программ учебных предметов;
- развитие функциональной грамотности обучающихся;
- результаты мониторинга успешности и качества обучения;
- разработка ИОМов, результаты самообразовательной работы.

Методическими объединениями в течение учебного года были организованы и проведены предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры для учащихся в рамках Декады науки и технологий. МО учителей физической культуры реализовало проект «Фестиваль ГТО»

В 2024 году в школе работала творческая лаборатория классных руководителей 5 – 8 классов «Организация проектной деятельности школьников» (14 педагогов). По итогам работы лаборатории прошёл общешкольный смотр-конкурс «Парад проектов».

В 2024 году в школе продолжил работу методический семинар «Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования». В рамках семинара прошёл «Общешкольный смотр уроков», ЕМД «Учимся для жизни». Педагоги участвовали в образовательном КВИЗе по ФГ, посетили открытые уроки коллег, работали в группах по направлениям функциональной грамотности. 25 педагогов школы разработали (скорректировали) ИОМы по формированию ФГ.

В течение года велась целенаправленная работа с молодыми педагогами по повышению профессиональных компетенций. В соответствии с индивидуальными планами с молодыми педагогами (5 человек) работали наставники. В декабре 2024 года в школе прошёл конкурс «Молодость и профессионализм». В конкурсе приняли участие 4 молодых педагога школы, которые представили самопрезентации и показали открытые уроки.

Работа городских педагогических сообществ:

1. «Конкурсная деятельность как средство поддержки творческих инициатив обучающихся с ОВЗ» (2024 – 2025 уч.год) – руководитель Верник Т.М., учитель-логопед;
2. «Кванториум» (2024 – 2025 уч.год) – руководитель Первалова Н.В., учитель физики;
3. «Эффективные практики наставничества в школе» (2024 – 2025 уч.год) – руководитель Курбанова Р.Ф., Бобова Е.В.;
4. «Конкурсное движение как эффективный инструмент развития» (2024 – 2025 уч.год) – руководитель Ефремова Н.С.;
5. «Разработка городской олимпиады по изобразительному искусству» (2024 – 2025 уч.год) – руководитель Игошина С.Н..

В течение учебного года учителя организовали и провели по 4 занятия своей творческой лаборатории для учителей города.

Четыре педагога школы руководят работой городских методических объединений учителей: Лыгина Н.Н. заместитель директора по УР; Матлина Н.Я., учитель биологии; Елистратова Н.В., учитель информатики; Трушков Г.В., учитель истории.

Инновационная деятельность:

1. Федеральный проект «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» - работа детского технопарка «Школьный кванториум».
2. Федеральный проект по ранней профориентации школьников 6 – 11 классов «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование», реализация в качестве педагога-наставника – Ломова И.А.
3. Всероссийский проект «Орлята России», реализация программы развития социальной активности обучающихся начальной школы.

Конкурсы профессионального мастерства:

1. Краевой конкурс образовательных программ технической и естественнонаучной направленности (краевой центр «Муравейник») – Савыкова К.А. – призёр.
2. IX Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования – Христофорова Т.И. – приз в номинации «Разработка занятий»
3. Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2024» по предметам математика, физика, английский язык, русский язык, финансовая грамотность – 12 участников I дистанционного тура (Христофорова Т.И., Ломова

- И.А., Фомина В.В., Кашкарова Л.В., Ильиных Н.Г., Жданова Н.С., Онянова Н.А., Переплёснин П.Е., Вавилина О.А., Елистратова Н.В., Соколова А.А., Шевцова Ю.В.) и 2 участника II тура (Бакаева Л.А., Ильиных Н.Г.)
4. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности – Матлина Н.Я.
 5. Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2024» - Шестакова Л.А. – победитель в номинации «Педагогический дебют», Слобожанинов К.А. – финалист в номинации «Воспитание».
 6. Городское командное первенство по функциональной грамотности среди педагогов – команда Христофорова Т.И., Фомина В.В., Малышева А.В., Ефремова Н.С., Вавилина О.А. – призёры.

**Выступления на конференциях, семинарах. Проведение открытых уроков.
Публикации педагогов:**

1. Международный съезд учителей и преподавателей русской словесности, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, г.Москва – докладчик Черепанова Н.Б..
2. Краевой семинар-совещание педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы технической направленности «Развитие технического творчества детей в Пермском крае» - докладчик Ефремова Н.С.
3. Межмуниципальный семинар-практикум для учителей труда «Современные подходы к преподаванию предмета «Труд» (технология) в условиях обновления содержания образования», выступление «Реализация программы «Инженерно-техническое творчество» на базе «Школьного Кванториума» - докладчик Ефремова Н.С..
4. Выступление в рамках городской методической гостиной учителей математики «Эффективные технологии, применяемые на уроках математики», выступление «Подготовка к ОГЭ» - Вавилина О.А.
5. Межмуниципальный открытый форум для молодых педагогов и студентов педагогических колледжей и вузов, проведение мастер-классов и тренинговых занятий – Гренц Е.А., Савыкова К.А., Матлина Н.Я.
6. Открытая межведомственная НПК «Прикамье и Крым: истории связующие нити» - выступления и публикации Норин А.А., Быстрова В.В., Трушков Г.В., Воробьева Л.Г. – 4 педагога.
7. Краевая педагогическая мастерская учителя-дефектолога «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ: требования и содержания» - проведение мастер-класса Верник Т.М., Василева А.И.
8. Городской фестиваль для наставников и наставляемых «Презентация методических кейсов: эффективные школьные практики» - Лыгина Н.Н., Бобова Е.В., Курбанова Р.Ф. – 3 педагога.
9. Открытые уроки в рамках ЕМД МАОУ «ШКОЛА № 2» «Учимся для жизни» – Курбанова Р.Ф., Ларинская А.С., Пермякова И.Я., Трунина Н.В., Коршунова О.Д., Нечаева Е.А., Шестакова Л.А., Ефремова Н.С., Христофорова Т.И., Вавилина О.А., Ястребкова Е.М. – 11 педагогов.
10. Публикации методических разработок в сетевых сообществах «Сообщество учителей Пермского края», «ЭПОС.Библиотека», «Учи.ру», НПК «Решение» и др. – Ефремова Н.С., Вавилина О.А., Лыгина Н.Н., Зелова Л.Н. – 4 педагога.

Аттестация педагогов:

Обобщение опыта работы учителей проходило и во время аттестации на квалификационную категорию. Всего в 2024 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 3 педагога школы (1 человек повысил кв.категорию).

На 31.12.2024 года в школе работает 61 педагог и 6 руководителей. Аттестованы на квалификационные категории 33 педагога (54 %). Из них с высшей квалификационной категорией 17 педагогов (28 %) и с 1 квалификационной категорией 16 педагогов (26 %). Соответствие занимаемой должности имеет 100 % руководителей и 17 педагогов (28 %). Педагогов без аттестации 11 – это педагоги, стаж работы которых в учреждении менее 2-х лет и находящиеся в отпуске по уходу за детьми.

Курсовая подготовка.

В 2024 учебном году курсовую подготовку прошли 24 педагогических работника школы (39 %) в объеме 16 часов и более. Тематика КПК соответствует актуальным направлениям развития Российского образования – введение ФГОС НОО, ООО, СОО; функциональная грамотность; воспитательные системы в школе; работа с обучающимися с ОВЗ; направления работы школьного технопарка «Кванториум». Диплом о высшем профессиональном образовании получила Мелехина Е.С. Получают высшее профессиональное образование Муравьева А.А., Пушкарева К.Р.

Повышение профессионального уровня учителей проходит через участие в работе ГМО, семинаров, творческих лабораторий, мастерских и проблемных групп. Педагоги школы имеют страницы в сетевых педагогических сообществах и публикуют свои методические материалы на различных интернет сайтах (ПроШколу.ру, Педсовет.org, Завуч.инфо, Продленка, Инфо-урок, Сеть творческих учителей, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» и т.д.). 36 (59 %) педагогов ведут электронные портфолио.

Методическая работа в начальной школе

ФИО педагога	образование	категория
Бобова Елена Владимировна	средне-специальное	первая
Выводцева Елена Николаевна	высшее	высшая
Галямова Ольга Нуруловна	средне-специальное	соответствие занимаемой должности
Шестакова Любовь Анатольевна	средне-специальное	Молодой специалист
Зелова Любовь Николаевна	высшее	высшая
Коршунова Ольга Дмитриевна	средне-специальное	первая
Курбанова Римма Фёдоровна	средне-специальное	высшая
Купцова Елена Геннадьевна	высшее	первая
Зверева Маргарита Дмитриевна	высшее	Молодой специалист
Исаева Кристина Вадимовна	высшее	Молодой специалист

Шуховцева Елена Сергеевна	средне-специальное	первая
Муравьева Анна Александровна	средне-специальное	соответствие занимаемой должности
Пермякова Ирина Яковлевна	средне-специальное	первая
Ларинская Анна Сергеевна	высшее	Молодой специалист
Лыгина Наталья Николаевна	высшее	первая
Шихова Наталия Степановна	средне-специальное	первая

ШМО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над темой: «Формирование функциональной грамотности младших школьников как средство повышения качества обучения».

Основными формами повышения квалификации учителей начальных классов явились: обучение на стационарных и дистанционных курсах, участие в методической работе школы, города, края (научно-методические конференции, семинары, мастер-классы, открытые уроки, конкурсы, тематические педсоветы, работа в творческих и проблемных группах) самообразование.

ФИО	курсы (тема, кол-во часов, год) последние в течение 3х лет
Бобова Е.В.	1. "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности учителя", 72 часа, апрель 2023 2. "Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении", 72 часа, декабрь 2024
Василева А.И.	"Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ", 108 часов, январь 2023
Верник Т.М.	"Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ", 108 часов, январь 2023
Галямова О.Н.	"Обновленные ФГОС НОО: порядок организации, обновление содержания и методик обучения", 40 часов, 10 марта 2023
Зверева М.Д.	"Интерактивные формы взаимодействия с обучающимися: технологии парной, групповой и командной работы", 24 часа, 30 марта 2022
Зелова Л.Н.	"РИНО "Пермский государственный исследовательский университет" "Основы религиозных культур и светской этики в условиях обновленных ФГОС НОО", 72 ч, 2024
Исаева К.В.	"Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленным ФГОС" (80 ч., 2024г.), "Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода" (72ч., 2024г.), "Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НО" (72 ч., 2023г.)
Коршунова О.Д.	"Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении" (72 ч., 13.12.2024 год)
Купцова Е.Г.	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО" 72 часа 2024 год
Курбанова Р.Ф.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" (в объёме 72 часа 06.07.2023) Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в

	условиях реализации обновлённого ФГОС НО 72ч с 20.06 по 04.07.2022г Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НО 72ч с 02.06. по 17.06.2022г
Ларинская А.С.	1. "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" 06.07.2023 год 72 часа 2. "Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НО" 20.11.2023 год 72 часа 3.Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении" 23.01.2024 год 72 часа
Нечаева Е.А.	"Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36 2023г
Перепплеснин П.Е.	«Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО» (72 ч., 19.07.2024 год)
Трунина Н.В.	"Обновленные ФГОС НОО: порядок организации, обновление содержания и методик обучения", 40 часов, 10 матра 2023
Шестакова Л.А.	«Обновленные ФГОС НОО: порядок организации, обновление содержания и методик обучения», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 40 ч, 2023г.; ООО «Учи.ру» «Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей» 36 ч, 2023 год.; РИНО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» «Основы религиозных культур и светской этики в условиях обновленных ФГОС НОО» 72 ч, 2024 год.
Шихова Н.С.	"Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении" 72часа. (с 28.12 по 25.01 2024г)

Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)

№ п/п	ФИО педагога	Наличие ИОМ педагога, утвержденного на МС	Результат
1.	Галямова Ольга Нуруловна	Формирование естественно - научной грамотности учеников 2 класса на уроках окружающего мира.	Проведение открытого урока в рамках ШМО учителей начальных классов
2.	Зелова Любовь Николаевна	Приемы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения во 2 классе	Сборник рабочих листов к урокам литературного чтения.
3.	Купцова Елена Геннадьевна	Система упражнений по предмету "Русский язык"	Банк упражнений.
4.	Пермякова Ирина Яковлевна	Повышение уровня профессиональной подготовки в области формирования математической грамотности учеников.	
5.	Трунина Наталья Валерьевна	Создание дидактического материала по формированию финансовой грамотности	Кейс заданий по формированию финансовой грамотности.
6.	Шестакова	Повышение уровня	Публикация статьи о

	Любовь Анатовна	профессиональной подготовки в области формирования глобальной и естественно - научной грамотности учеников.	важности формирования компонентов функциональной грамотности.
7.	Коршунова Ольга Дмитриевна	Обеспечение развития функциональной финансовой грамотности школьников в соответствии со средним уровне краевой шкалы оценки.	Открытое занятие внеурочной деятельности в рамках Единого методического дня.
8.	Курбанова Римма Фаизовна	Повышение качества преподаваемых предметов в начальных классах.	Выступление на заседании ШМО учителей начальных классов.
9.	Переписнин Павел Евгеньевич	Читательская компетенция на уроках англ. языка	участие детей в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.
10.	Шихова Наталия Степановна	Формирование функциональной математической грамотности младших школьников средствами учебных заданий и проблемных ситуаций.	Публикация конспекта внеурочного занятия по математике.

-Выступления, участие в семинарах, конференциях, конкурсах, публикации и др.

Учителя активно участвуют в городских сообществах МИГ

Члены ШМО учителей начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. В апреле 2024 года состоялся традиционный «Единый методический день», в рамках которого провели открытые уроки Шестакова Л.А., Курбанова Р.Ф., Ларинская А.С., Нечаева Е.А. Педагоги представляли опыт своей работы на городском уровне. Бобова Е.В., Купцова Е.Г. провели открытые уроки в рамках городского мероприятия «Наствник-ФЕСТ». Являлись руководителями городских педагогических сообществ: Верник Т.М. МИГ для учителей-логопедов «Конкурсная деятельность как способ взаимодействия логопеда и родителей в образовательном пространстве школы», Бобова Е.В., Курбанова Р.Ф. «Эффективные практики наставничества». Шестакова Л.А. победила в муниципальном этапе городского конкурса «Учитель года».

Анализ условий реализации ООП начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 10% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 2% не видят значимости в применении такого формата заданий, 18% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «ШКОЛА № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Список УМК и учебников размещен на официальном сайте школы.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности. По-прежнему 100-процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения используются в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса). При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе. Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году библиотека школы № 2 выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечно-библиографического обслуживания;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к книге;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы.

С целью формирования у учащихся устойчивого интереса к чтению и постоянного мотива обращения к книгам, в библиотеке были запланированы и проведены праздники, фестиваль, игры и конкурсы, беседы, презентации:

Школьные конкурсы, конференции:

- Конкурс «Читай, играй, твори!» для учащихся 1-4 классов.
- Шк. этап конкурса «Живая классика:» для учащихся 5-10 классов.
- Конкурс «Моя любимая буква» для учащихся 1-х классов.
- Научно-практическая конференция «Цвети, Земля!» для учащихся 1-4 классов. Работа в составе жюри.
- Школьный парад проектов. 5Б класс. Подготовка проекта-презентации.

Беседы:

- «Обзор детских журналов» 2-4 классы;
- «Жизнь и творчество Николая Носова» для учащихся 1-3-х классов;
- В рамках декады «Наука и техника» «Наука открывает тайны» о великих изобретениях и научных открытиях 5-6 классы.
- «Дедушкины медали» посвящённый празднику Победы учащиеся 3Б,4В классов;
- «Никто не забыт, ничто не забыто,» Улица Героя ВОВ. учащиеся 3-4-х классов;
- Экскурсии по библиотеке для первоклассников – 155 учащихся;

Видеолекторий:

- «Всемирный день защиты животных» для учащихся 2-3-х классов;
- «Великая страна-сказка!» для учащихся 1-х классов;
- «23 февраля «Держава армией сильна» для учащихся 2-3-х классов;
- «Путешествие с Книгочеем» для учащихся 1-х классов;
- «Березниковцы в годы ВОВ, посвящённому Дню Победы. (В.Бирюкова, А.Красноборов, В.Братчиков) для учащихся 1-4-х классов;
- Урок Памяти «Георгиевская ленточка-символ воинской славы» 3-4 классы

Участие во всероссийских, краевых и городских конкурсах:

Всероссийский конкурс юных читателей «Живая классика» 2023-2024 год; 5-11 класс шк. библиотека. Работа в жюри муниципального уровня.

Награждение победителей краевого этапа конкурса «Живая классика» шк. библиотека Злобина Е.А., Потехина Е.Н., Худякова Л.В.

XXIII фестиваль «Решетовские встречи»

- «Система мероприятий по закупке учебников образовательными организациями Пермского края в 2023-2024 году» ежегодный мониторинг.
- Оформление Центрозаказа на учебники 2023-2024 год параллели 2-е, 6-е классы.
- Оформление допзаказа на учебники, не вошедшие в Центрозаказ.
- Всероссийская благотворительная акция «День книгодарения»
- Отчёт по библиотеке ОО-2;
- Заполнение форм отчётности в Мониторинг библиотек;
- Рейды по сохранности школьных учебников; 1-4 классы; 6-е классы.
- Общественный наблюдатель на ВПР 4 классы.
- Прохождение курсовой подготовки и получение удостоверения по специальности «Педагог-библиотекарь»
- Открытие мемориальной доски воину СВО, учащемуся нашей школы Куклину Антону Сергеевичу, награждённому Орденом Мужества (посмертно)

- Учебная тренировка по развёртыванию СЭП. Работа в группе оповещения.
 - Прохождение тестирования по организации и проведению ГИА 9-х классов.
 - Дежурство на ГИА 9-х классов. Шк.11,12.
 - Корректировка мониторинга «Плановой потребности в учебниках на 01.09.2025 года.
 - Приём новых учебников по Центрозаказу, обработка и подготовка к выдаче на новый учебный год.
 - Подготовка акта о списании учебников параллели 2-х,6-х классов, подлежащих списанию, взамен поступивших новых по Центрозаказу.
- В прошедшем учебном году в библиотеке были оформлены следующие

Книжные выставки и тематические полки:

- «Наша армия родная»
- «Наука и технологии-дорога в будущее»
- «Знакомьтесь, новый учебник»
- «Отечество моё РОССИЯ»
- «Путешествие в страну Читалию»
- «Войны священные страницы навеки в памяти людской»
- «Пресса на все интересы»
- «Белый город над синей рекой»
- «Библиотека вчера, сегодня, завтра»
- «Будь спортивным и здоровым»
- «Мама, милая мама...!» тематическая подборка материала, стихов, посвящённых Дню матери»
- «Новогодний калейдоскоп!»
- «Периодика для вас»
- «Чтение для хорошего настроения»
- «Литература для учащихся 5-8 классов»
- «Литература для учащихся 9-11 классов»
- «Космос далёкий и близкий»
- «Библиотека отечественной литературы»
- «Энциклопедии, словари, справочники»
- «Методическая литература»
- «Русская литература»
- В рамках Недели профилактических мероприятий 28 ноября-4 декабря, Всемирного дня борьбы со СПИДом, международного дня инвалидов кн. выставка «Будь спортивным и здоровым» Фотоматериалы Злобина Е.А.
- В рамках метапредметной недели в начальной школе «День книги» «Великие сказочники мира» кл. руководитель 4Б Выводцева Е.Н.
- Вручение благодарностей, презентов за помощь в проведении праздника «Посвящение в читатели» для 1-х классов. 3Д класс кл. руководитель Чудинова М.А.

Оформлены информационные листки к юбилейным датам, юбилеям писателей:

- к 115--летию со дня рождения Н.Н.Носова (1908-1976);
- к 120-летию со дня рождения писателя и публициста А.П.Гайдара (1904-1941);
- к 210-летию со дня рождения русского поэта и драматурга М.Ю.Лермонтова (1814-1841);

Праздники:

- «Праздник посвящения в читатели» для учащихся 1-х классов;
- «Праздник прощания с начальной школой» Вручение дипломов, презентов «Лучший читатель школьной библиотеки»

Библиотечные уроки:

«Правила поведения в школьной библиотеке»

«Обзорная экскурсия» для учащихся 1-х классов в День Знаний;

«Структура книги» для учащихся 2-х классов.

«Словари-наши помощники» для учащихся 5-х классов.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебников;
- книга учета учебников 1-4 классов;
- книга учета учебников 5-9 классов;
- книга учета учебников 10-11 классов;
- картотека учебников;
- инвентарная книга;
- читательские формуляры;
- в MARK-SQL ведется картотека учебников, картотека дисков, картотека статей и каталог.

Основные показатели работы библиотеки за 2023/2024 учебный год

Общий фонд – 46716;

Фонд учебников – 30735;

Фонд художественной и прочей литературы – 15013;

Цифровые образовательные ресурсы – 183;

Количество читателей – в том числе:

Учащихся 760;

Педагогов -73;

других работников и родителей – 39;

Всего: 872;

Количество книговыдач – 4148;

Количество посещений – 6305;

Выдано и собрано учебников в течение учебного года-23335;

Сведения о массовых мероприятиях:

Количество бесед с учащимися по библиотечному делу –11;

Количество конференций, обзоров, конкурсов и т.д. –22;

Оформлено книжных выставок –25;

Обеспечение доступа учителей и учащихся в сеть Интернет

Во всех кабинетах школы есть подключение к Интернету, учителя заполняют электронные журналы, проводят видеоконференции, участвуют в Интернет – конкурсах. Сайт в течение всего года обновляется еженедельно, по мере поступления информации

Электронные журналы заполняются на платформе «Электронная Пермская Образовательная Система. Школа». В системе зарегистрировано 100% обучающихся и учителей школы. Учителя ежедневно заполняют электронные журналы. По результатам

отчетов мы ежемесячно выполняли процент качества (99 % - 100 %) ведения ЭДиЖ. В конце каждой четверти осуществлялась выгрузка электронного журнала. Кроме общего образования с 2021-2022 учебного года ведется раздел «Внеурочная деятельность», куда добавлены рабочие программы, факультативные занятия и кружки, сформировано расписание. Ежемесячно качество заполнения этого раздела составляет 90-100%.

Заполнение единой информационно-аналитической системы (ЕИАС) в сфере образования Пермского края средствами ресурса <http://edustat.iro.perm.ru/> На данном сайте ежемесячно заполнялись таблицы:

1. Мониторинг питания
2. Кадровый мониторинг
3. Наличие учебников в электронном виде
4. Распределение кадрового состава по возрастам
5. Ступени

Х. Материально-техническая база

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.

Результаты анализа показателей деятельности

I. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1323
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	544
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	689
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	564/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	54,05

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	49,18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,89
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,77
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	9/7,44	8/7,08
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/2,48
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1323/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57/4
1.19.1	Регионального уровня	51
1.19.2	Федерального уровня	6
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/68,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/19,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/16,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/54
1.29.1	Высшая	17
1.29.2	Первая	16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/13,1
1.30.2	Свыше 30 лет	21/34,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/14,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/31,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/97

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1323/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4050/3,06