


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 2 имени М.Горького»

СОГЛАСОВАНО:

 А.О. Моисеев
начальник управления образования
администрации города Березники
« 25 » 12 2025 г.

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом
МАОУ «Школа № 2»
протокол от 23.12.2025 № 175

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МАОУ «Школа № 2»
от 25.12.2025 № 241



 Е.А. Кудряшов
директора

**Программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 2 имени М.Горького»
на 2026 – 2030 гг.**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 2 имени М.Горького»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413)- Указ Президента РФ от 21.07.2020 года №474 “О национальных целях развития РФ на период до 2030 года”- Указ Президента РФ от 02.07.2021 года №400 “О стратегии национальной безопасности РФ”- Указ Президента РФ от 09.11.2022 года №809 “Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”- Концепция проекта “Школа Минпросвещения России” (поддержана Коллегией Министерства просвещения РФ, прот. от 08.04.2022 года №ПК-1вн)- Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 N 2970-р «Комплекс мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года»- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условий получения качественного образования для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса 6. Независимая оценка качества образования, развитие системы внутреннего мониторинга
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие целевому уровню «Школа Минпросвещения России» - «Высокий» 2. Повышение качества образовательных результатов внешних оценочных процедур 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов 4. Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса

Сведения о разработчиках	Кудряшов Е.А. – и.о. директора школы Лыгина Н.Н. – заместитель директора по УР Бакаева Л.А. – заместитель директора по УР Жданова О.А. – заместитель директора по УР Злобина Е.А. – заместитель директора по ВР
Период реализации	2026 – 2030 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный <i>(январь 2026 – август 2026)</i>	1. Подготовка локальных актов ОО 2. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО
II этап – реализация <i>(сентябрь 2026 – август 2030)</i>	Реализация подпроектов: 1. “Знание: качество и объективность” 2. “Работа с высокомотивированными и одаренными учащимися” 3. “Эффективная интеграция и использование ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе” 4. “Школьный библиотечно-информационный центр как основа образовательной и воспитательной экосистемы” 5. “Создание школьного военно-патриотического клуба “Горьковчанин. Патриот”.
III этап – обобщающий <i>(сентябрь 2030 – декабрь 2030)</i>	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития школы
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации	1. Ведение мониторинга по реализации Программы развития 2. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности 3. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школа Минпросвещения России»

2. Информационная справка об ОО

2.1. Основные сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 2 имени М.Горького» (МАОУ «Школа № 2»)
Дата создания (основания) ОО	1936 год
ИНН	5911027895
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Лицензия и приложения к лицензии	№ 3592 от 23.09.2014 (бессрочная)
Юридический адрес	618400, Пермский край, г. Березники, ул.Пятилетки, д.21
Контакты (телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта с сети «Интернет»)	8 (3424) 21-06-07 schkola2@mail.ru https://2.berschool.ru/

2.2. Численность обучающихся школы

Уровень образования	2023 – 2024			2024 – 2025			2025 – 2026		
	количество			количество			количество		
	Классы	Обуч-ся	Обуч-ся с ОВЗ /дети-инвал иды	Классы	Обуч-ся	Обуч-ся с ОВЗ /дети-инвал иды	Классы	Обуч-ся	Обуч-ся с ОВЗ /дети-инвалиды
Начальное общее образование	20	578	26/3	19	550	27/3	17	511	30/1
Основное общее образование	25	707	10/4	24	694	15/6	23	655	23/7
Среднее общее образование	4	88	0/0	4	89	0/0	4	106	1/2
ВСЕГО	49	1382	36/7	47	1333	42/9	44	1272	54/10

В связи с особенностями социально-экономического развития муниципального образования город Березники за последние три года наблюдается отток жителей города в другие города и регионы, что оказывает влияние на численность учащихся школы. Динамика общего количества обучающихся и классов-комплектов на уровнях начального общего и основного общего образования отрицательная. Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов увеличивается.

2.3. Характеристика организационно-педагогических условий

Органы управления, действующие в школе: наблюдательный совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, совет обучающихся.

Реализуемые основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Реализуемые адаптированные основные образовательные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4) для детей с ОВЗ (задержка психического развития);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (1 - 4) для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4) для обучающихся с НОДА;
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся МАОУ "Школа № 2" с задержкой психического развития;
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся МАОУ "Школа № 2" с нарушениями слуха;
6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся МАОУ "Школа № 2" с тяжелыми нарушениями речи.

Реализуемые программы внеурочной деятельности:

1. "Разговоры о важном" - 1 - 11 классы
2. "Орлята России" - 1 - 4 классы
3. "Функциональная грамотность" - 1 - 9 классы
4. "Кем быть" - 1-4 классы
5. "Шахматы в школе" - 1 классы
6. "Учусь создавать проект" - 1-4 классы
7. Россия-мои горизонты - 6 - 9 классы
8. Театральный кружок - 1 – 6 классы;
9. Кружок «Юный художник» - 5 – 7 классы;
10. «Музейные уроки» - 1 – 9 классы;
11. Школьный хор – 5 – 8 классы;
12. ОФП и спортивные игры – 5 – 9 классы
13. Образовательная практика «Я выбираю ВУЗ» - 11 классы

14. Техническое черчение - 10 классы
15. Программирование на языке Python - 10 классы
16. Продвинутий английский язык - 10 классы
17. Олимпиадные задания по биологии-10-11 классы

Реализуемые программы дополнительного образования:

1. Лаборатория чудес (школьный кванториум)
 2. Химия экспериментальная (школьный кванториум)
 3. БПЛА-шаг в небо (школьный кванториум)
 4. Физическая эстафета (школьный кванториум)
 5. МедиаПро (школьный кванториум)
 6. Медиа-старт (школьный кванториум) Медиа-Бум (школьный кванториум)
 7. Олимпиадное программирование (школьный кванториум)
 8. Инженерно-техническое творчество (школьный кванториум)
 9. Изобретариум (школьный кванториум)
-
1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военной службы» МАУ ДО "Детско-юношеский Центр "Каскад"
 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиакласс!» МАУ ДО "Детско-юношеский Центр "Каскад"
 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» МАУ ДО "Детско-юношеский Центр "Каскад"
 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поисковая деятельность» МАУ ДО "Детско-юношеский Центр "Каскад"
 5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа поисковика» МАУ ДО "Детско-юношеский Центр "Каскад"
 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейская гитара» МАУ ДО "Детско-юношеский Центр "Каскад"
 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» МАУ ДО "Дом детского и юношеского туризма и экскурсий"
 8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в туризм» МАУ ДО "Дом детского и юношеского туризма и экскурсий"
 9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы шахматной стратегии» МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
 10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный проспект» МАУ ДО «Школа талантов им. Л.И. Старкова»
 11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» школьного профильного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «Школа №2»

Учебный план МАОУ «Школа № 2» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи»:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели;
- для учащихся 2-11-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов

- для 1-9-х классов делится на четверти;
- для 10-11-х классов делится на полугодия.

Учебный год для 1-11-х классов

- начинается с 01 сентября текущего учебного года
- заканчивается – 26 мая текущего учебного года
- для 9,11-х классов окончание учебного года определяется графиком ГИА

Продолжительность учебной недели:

- 1-8-е классы – пятидневная учебная неделя;
- 9-11-е классы – шестидневная учебная неделя.

Обучение осуществляется в две смены.

Начало занятий 1-й смены в 08 часов 00 минут, 2-й смены – в 14 часов 00 минут.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели

2.4. Материально-технические условия

МАОУ «Школа № 2» имеет самостоятельный земельный участок площадью 12766 м². Озеленение участка составляет 6503 м² (51% территории). Образовательный процесс осуществляется в кирпичном трехэтажном здании общей площадью 5686,1 м². Основное здание школы построено в 1936 году, пристрой – в 1990 году. Общая площадь всех помещений 4050 м². Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию.

В школе действуют **спортивные залы** (538м²) и (139,8 м²), 99,5 м² – малый спортивный зал. Во дворе школы в 2009 году возведена спортивная площадка на средства ОАО «Уралкалий» для занятий футболом, хоккеем, теннисом, баскетболом, волейболом.

Имеются комбинированные мастерские технического и обслуживающего труда, оборудованный кабинет ОБЗР.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» был открыт «Школьный кванториум», оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, информатики. Дополнительные развивающие программы реализуются по направлениям кванториума: хайтек, робоквантум, биоквантум, медиаквантум, БПЛА.

С 2025 года функционирует «Мобильный Кванториум»

Учебный процесс осуществляется в 38 **кабинетах** (27 кабинетов в старшем блоке, 11 – в младшем), 2 кабинета информатики. Оборудован **логопедический пункт, музей «История школы»**.

Цифровое оборудование:

Ноутбуки - 179

Компьютеры - 88

МФУ, принтеры, сканеры - 65

Интерактивные панели - 12

Проекторы – 45

Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, экологии ОБЗР, умная теплица, умная гидропоника, роботы и другое.

В учебных кабинетах, библиотеке, кабинетах администрации проведен Интернет, создан собственный сайт школы, который обновляется еженедельно. В социальной сети Вконтакте создан госпаблик школы. Все программное обеспечение лицензионное. После уроков у учащихся и учителей есть возможность ежедневного выхода в Интернет. Учет успеваемости, посещаемости, участие учащихся во внеурочной деятельности, программах дополнительного образования, олимпиадах ведется в электронной системе «ЭПОС». (параллели 1 – 11 классов).

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем, рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером и проектором. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

2.5. Кадровое обеспечение

На 01.09.2025 года обучение и воспитание осуществляют 65 работников. В том числе 13, учителей начальных классов, 34 учителя общеобразовательных дисциплин, 2 учителя – логопеда, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 3 педагога дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 2 методиста, 1 педагог-библиотекарь, 1 советник директора по воспитанию и 6 руководителей ОУ. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%.

С учетом аттестации на 01.09.2025 года 17 (26 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18 (28 %) – первую, 1 – кандидат филологических наук (Черепанова Н.Б. – учитель русского языка и литературы), 1 – кандидат технических наук (Малышева Анна Владимировна – учитель труда (технологии). Педагогов в возрасте до 35 лет – 16 человек (25 %), молодых специалистов – 3 человека

В педагогическом коллективе высшее профессиональное образование имеет 89 % педагогов и среднее профессиональное образование - 11%.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, достижения которого отмечены на различных уровнях.

Педагоги, имеющие ведомственные награды:

- Отличник народного просвещения и Почетный работник общего образования – 11 человек.
- Нагрудный знак “За верность профессии” - 1 человек
- Нагрудный знак “Молодость и профессионализм” - 1 человек

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Средний возраст педагогов – 44 года.

2.6. Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

МАОУ «Школа № 2» находится в историческом центре города. Кроме школы, в микрорайоне расположены два муниципальных детских сада, историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова, драматический театр «Бенефис», школа олимпийского резерва по самбо и дзюдо, МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», бассейн «Кристалл».

2.7. Достижения школы за предыдущие 3 года

- Школа входит в число лучших школ Пермского края в перечне общеобразовательных организаций, достигших высоких результатов обучения школьников на каждом уровне образования;
- Средний балл ЕГЭ выше среднегородских и среднекраевых показателей по предметам: химия, биология, информатика;
- 100 балльники на ЕГЭ – 1 человек по предмету химия;
- 100 балльники на ОГЭ – 10 человек по предметам химия, информатика, русский язык
- За последние 3 года 16 участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, из них 11 человек победители и призеры
- юнармеец 9К класса прошла отбор и стала участницей Всероссийского форума «Плечом к плечу», который прошел в честь 9-летия движения ВВПОД «Юнармия», 2025г.
- учащаяся 11Б класса - победитель Всероссийского конкурса «Вечный огонь 2025»
- учащаяся 7Б класса - победительница Открытой Олимпиады среди школ – госпиталей Пермского края, 2025г.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Магистральное направление	Балл школы /максимальный балл	Уровень
ЗНАНИЕ	34 / 53 балла	Средний
1. Образовательный процесс	7 / 11	
2. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	6 / 8	
3. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	6 / 10	
4. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	15 / 24	
ЗДОРОВЬЕ	21 / 24 балла	Высокий
1. Здоровьесберегающая среда	7 / 7	
2. Создание условий для занятий физической культурой и спортом	14 / 17	
ТВОРЧЕСТВО	27 / 29 баллов	Высокий
1. Развитие талантов	15 / 17	
2. Школьные творческие объединения	12 / 12	
ВОСПИТАНИЕ	20 / 22 балла	Высокий

1. Организация воспитательной деятельности	14 / 15	
2. Ученическое самоуправление, волонтерское движение	6 / 7	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	13 / 14 баллов	Высокий
1. Сопровождение выбора профессии	13/ 14	
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	27 / 31 балл	Высокий
1. Условия педагогического труда	2 / 2	
2. Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	9 / 9	
3. Развитие и повышение квалификации	16 / 20	
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	18 / 19 баллов	Высокий
1. Организация психолого-педагогического сопровождения	9 / 10	
2. Формирование психологически благоприятного школьного климата	9 / 9	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	15 / 21 балл	Средний
1. ЦОС (поддержка всех активностей)	13 / 14	
2. Организация внутришкольного пространства	1 / 2	
3. Функционирование школы полного дня	0 / 3	
4. Реализация государственно-общественного управления	1 / 2	
ИТОГ	175 / 213	Высокий

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

I. Направление «Знание»

1. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО.
2. Обучающимся обеспечено не менее 5 – 9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (высокий уровень - 10 часов)
3. Наличие выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об ООО
4. Не осуществляется сетевая форма реализации рабочих программ
5. Отсутствие победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ
6. Обеспеченность специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ не в полном объеме
7. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ частичное
8. Не разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы
9. Не менее 50 % педагогических работников прошли обучение по программам совершенствования педагогических компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

II. Направление «Образовательная среда»

1. Использование ФГИС “Моя школа” при реализации ООП. Сервисы и подсистему “Библиотека ЦОК” используют 30 % педагогов (высокий уровень - не менее 95 %)
2. Не функционирует школьный библиотечный информационный центр.

III. Направление «Воспитание»

1. Не реализуется программа краеведения в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования.
2. Отсутствие школьного военно-патриотического клуба

IV. Направление «Творчество»

1. Недостаточно организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.

V. Направление «Профориентация»

1. Отсутствие предпрофессиональных классов, учащиеся не проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

VI. Направление «Учитель. Школьная команда»

1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС составляет 60 % (высокий уровень - не менее 80 %);
2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания - 50 % (высокий уровень - 80 %);
3. Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне;
4. Наличие среди педагогов победителей и призёров конкурсов на всероссийском уровне.

VII. Направление «Здоровье» (результат соответствует высокому уровню)

VIII. Направление «Школьный климат» (результат соответствует высокому уровню)

По итогам самообследования МАОУ «Школа № 2» продемонстрировала высокий уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (175 баллов из 213 возможных), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», при этом определились «проблемные зоны» в развитии и функционировании школы – это «Знание: качество и объективность» и «Образовательная среда». Данные направления являются приоритетами деятельности школы на период реализации программы развития.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-Реализуются учебные планы нескольких профилей обучения на уровне СОО,	-Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО;	- Сбалансированный, высококвалифицированный состав педагогического коллектива (54 % педагогов	- Высокая учебная нагрузка педагогов; - Малый кадровый ресурс

	<p>предоставляется возможность формирования ИУП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности на всех уровнях образования; - 100% учителей реализуют РП, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных РП учебных предметов; - Ежегодное наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении (I и II степени)», подтверждённых результатами ЕГЭ; - 100% выпускников 11 класса ежегодно получают аттестаты о СОО; - Школа не входит в перечень ОО с признаками 	<ul style="list-style-type: none"> - Не в полном объёме реализуются рабочие программы курсов внеурочной деятельности (от 5 до 7 еженедельных часов). <p>2.-Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;</p> <p>3.-Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено частично;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Низкий процент педагогов, прошедших обучение по программам совершенствования педагогических компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ; 	<p>1 и высшей категории, 2 кандидата наук, 25 % педагогов в возрасте до 35 лет)</p> <p>-Высокая оснащённость школы современным цифровым оборудованием, “Школьный кванториум”</p>	<p>привлечения педагогов социально-психологической службы для работы в школе, текучесть кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нездоровый и малоконтролируемый процесс семейного воспитания, формирование нездорового образа жизни у детей и подростков в семьях у обучающихся групп риска.
--	---	---	--	--

	<p>необъективных результатов по итогам 3-х предыдущих учебных годов;</p> <p>- Ежегодное наличие победителей и призеров регионального этапа ВСОШ</p>			
Воспитание	<p>В образовательной организации реализуется рабочая программа воспитания. В обучении и воспитании используются государственные символы, разработана школьная символика - гимн школы, эмблема школы, элементы школьной формы. Работают детские общественные объединения - ВВПОД «Юнармия», Первичное отделение Движения Первых.</p> <p>В 2016 году в школе был создан первый в крае юнармейский отряд имени Веры Бирюковой. Сегодня, это - 5 отрядов. В 2026 году выпускается 2 взвод</p>	<p>Реализуется только программа школьного туризма, первичного отделения ВВПОД «Юнармия».</p> <p>Отсутствуют специалисты, занимающиеся вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p>	<p>Расширение спектра программ школьного краеведения.</p> <p>Использование услуг туристско-экскурсионных организаций</p>	<p>Слабая материально-техническая туристская база - отсутствие необходимого личного и группового туристского снаряжения.</p> <p>Отсутствие кадров.</p>

	кадет школы. Заключены договоры о сотрудничестве с МАУ ДО ДЮЦ “Каскад”, с местным отделением ВВПОД “Юнармия” и ДОСААФ России на базе которых работают юнармейские отряды школы.			
Здоровье	<p>1.Реализация общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.</p> <p>2.Осуществление просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств на регулярной основе (более 5 в течение учебного года).</p> <p>3.30% и более обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК)</p>	<p>1. Недостаточное разнообразие спортивных программ в школьном спортивном клубе. Отсутствие сетевой формы взаимодействия.</p> <p>2.Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p>	<p>1. Сетевое взаимодействие с учреждениями ДО при реализации программ внеурочной в спортивно-оздоровительном направлении.</p> <p>2.Пересмотр подходов к работе ШСК, их интеграции в современную образовательную и социальную среду и превращения из формальной структуры в реальный центр притяжения школьной жизни.</p>	<p>1. Несоответствие программ: Нарушение принципа преемственности. Программа спортивного клуба может не стыковаться с общеобразовательной программой по физкультуре, дублировать ее или быть слишком сложной/простой. Несоответствие целям ФГОС. Внеурочная деятельность должна решать определенные задачи (личностные, метапредметные). Партнерская программа может быть нацелена исключительно на спортивный результат, игнорируя воспитательный</p>

	ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.			компонент. 2.Нехватка финансирования и материально-технической базы. Формальное, а не содержательное обновление. Перегрузка инициативной группы (учителей физкультуры).
Творчество	ОО имеет лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям. Функционируют: школьный музей, театр, медиацентр, хор. Созданы и действуют детские общественные объединения: ВВПОД «Юнармия», Первичное отделение Движения Первых, ЮИД. Волонтеры Победы, «Хранители истории». Научный клуб Первых.	Отсутствует сетевое взаимодействие с организациями - партнерами для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Недостаточное материально - техническое оснащение в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	Наличие в микрорайоне школы учреждений дополнительного образования, на базе которых возможна реализация дополнительных общеобразовательных программ.	Дефицит кадров.
Профориентация	1.Реализуется календарный план профориентационной	1.Недостаточное применение при реализации	1.Реализация школьного проекта «ПрофНавигатор: Шаг в будущее вместе»	1.Высокая учебная нагрузка педагогов

	<p>работы;</p> <p>2.Определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности;</p> <p>3.Имеется соглашение о сотрудничестве с «ВСППО-Ависма» (8А класс)</p> <p>4. Имеется соглашение с региональным координатором профориентационной работы «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края»;</p> <p>5.Педагоги и учащиеся принимают участие в реализации Единой модели профориентации:</p> <p>-реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> <p>-участие в мероприятиях практико-</p>	<p>электронных образовательных ресурсов по профориентации.</p> <p>2.Отсутствие в рабочих программах по предмету профориентационной составляющей.</p> <p>3.Недостаточное привлечение родительской общественности к профориентационной деятельности.</p> <p>4.Недостаточное количество внутришкольных мероприятий по профориентации</p>	<p>2.Увеличение количества педагогов-навигаторов и учащихся (до 43%), участвующих в реализации Единой модели по профориентации</p> <p>3.Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по программам профориентации</p> <p>4. Увеличение охвата учащимися в проф пробах, в т.ч. онлайн</p> <p>5.Включение в учебные предметы профориентационные блоки.</p>	<p>2. Недостаточная мотивация педагогов к профориентационной работе, так как значительная часть педагогов вопросы, связанные с процессом профориентации считают второстепенными;</p> <p>3. Недостаточное количество профессиональных проб на базе СПО, предприятий и организаций г.Березники, а поездки на профпробы в другие города требуют немалых материальных затрат со стороны родителей.</p>
--	--	---	---	--

	<p>ориентированного модуля в рамках проекта «Билет в будущее» (234 обучающихся (38%) 6-11 классов и 5 педагогов-навигаторов зарегистрированы на платформе, в т.ч. 4 учащихся с ОВЗ и инвалидностью)</p> <p>6. Участие учащихся в программах дополнительного образования школьного кванториума (естественнонаучное, информационное, инженерно-техническое направление)</p> <p>7.Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации</p> <p>8.Привлечение родителей (законных представителей) к профориентационной деятельности в качестве представителей организаций, предприятий и т.д.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>9. Информационное сопровождение профориентации через социальные сети, информационные стенды</p> <p>10. Прохождение КПК по программам профориентации</p> <p>11. Посещение экскурсий в организациях СПО и ВПО</p>			
Учитель. Школьная команда	<p>Созданы условия педагогического труда (используются единые подходы к штатному расписанию, предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализуется система методического сопровождения педагогов; - Реализуется система наставничества; - 60 % педагогов имеют 1 	<p>Недостаточное применение при реализации ООП электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.</p> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Низкий уровень методического сопровождения педагогов по вопросам воспитания. <p>3.- Недостаточная включенность педагогов в конкурсное движение</p>	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов по вопросу применения ЭОР в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включение в план методической работы школы направление работы с ЭОР (КПК, семинары-практикумы, проблемные группы); - Включение в план родительского просвещения обучающихся мероприятий по возможностям использования ЭОР (обсуждение проблемы, 	<p>Низкий уровень мотивации педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - в применении ЭОР в образовательном процессе, особенно у педагогов-стажистов с высокими образовательными результатами обучающихся; - в повышении профессиональных компетенций по вопросам воспитания, так как значительная часть педагогов вопросы, связанные с процессом воспитания считают

	<p>и высшую квалификационную категорию;</p> <p>- Сбалансированный по возрасту педагогический состав, 30 % педагогов в возрасте до 35 лет;</p> <p>- Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне</p>	<p>на всероссийском уровне;</p> <p>- Отсутствие победителей и призёров конкурсов на всероссийском уровне.</p>	<p>разработка памяток и обучающих видеороликов, практикумы и т.п.)</p> <p>- Внесение изменений в Положение о стимулировании педагогических работников систематически применяющих ЭОР в учебном процессе.</p> <p>2.</p> <p>- Выявление профессиональных дефицитов педагогов по вопросам воспитания;</p> <p>- Включение в план методической работы школы мероприятий направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания (КПК, семинары-практикумы, проблемные группы);</p> <p>- Распространение и внедрение в практику работы эффективных</p>	<p>второстепенными;</p> <p>-в необходимости участия в конкурсах профессионального мастерства</p>
--	--	---	---	--

			<p>моделей воспитания, реализуемых в школе (на примере Модели воспитательной работы в кадетских классах 3к,7к,9к)</p> <p>3.- Разработка системы методической поддержки педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление перечня-реестра конкурсов профессионального мастерства различного уровня; -Организация работы по обобщению лучших практик работы педагогов; -Методическое сопровождение педагогов-конкурсантов на всех уровнях (школа, город, край, Россия), наставничество, командная работа; Обучение педагогов на КПК по предметным олимпиадным 	
--	--	--	---	--

			<p>направлениям, методическому совершенствованию;</p> <p>Сетевое взаимодействие по данному направлению.</p>	
Школьный климат	<p>Для создания безопасного и комфортного образовательного пространства в школе имеется:</p> <p>1. Два педагога-психолога (один из которых на 0,5 ставки). В кабинете педагога-психолога имеются оборудованные зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы</p> <p>2. Два учителя-логопеда, обеспечивающие оказание помощи целевым группам обучающихся</p> <p>3. Социальный педагог, обеспечивающий оказание</p>			

	<p>помощи целевым группам обучающихся;</p> <p>3.Разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников ОО:)</p> <p>-Приказ об организации ШСП, положение и план работы школьной службе медиации в наличии</p> <p>-План работы по профилактике девиантного поведения обучающихся</p>			
Образовательная среда	<p>1.Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для</p>	<p>1.Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>2.Отсутствие функционирования школьного библиотечного информационного центра.</p>	<p>Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС</p>	<p>Недостаток профессиональной компетенции работника библиотеки в организации школьного библиотечного информационного центра.</p> <p>Организационные и инфраструктурные сложности.</p>

	внедрения ЦОС	3.Отсутствие функционирования школы полного дня	<p>«Моя школа», положения регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.</p> <p>Разработка модели цифровой образовательной среды МАОУ “Школа №2” на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <p>Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</p>	
--	---------------	---	--	--

			Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.	

4. Основные направления развития организации.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	«Образовательная среда»
Подпроект	«Эффективная интеграция и использование ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе»
Цель	Создание единой цифровой образовательной экосистемы школы на базе ФГИС «Моя школа» для повышения качества образования, административной эффективности и удовлетворенности всех участников образовательных отношений.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Организационно-техническое внедрение и адаптация платформы.2. Методическая поддержка и развитие цифровых компетенций педагогов.3. Активное вовлечение обучающихся и родителей (законных представителей).4. Мониторинг, анализ данных и развитие цифровой образовательной среды МАОУ «Школа №2».
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">· Для школы: Повышение эффективности управления, формирование современного цифрового имиджа, создание целостной и прозрачной образовательной среды.· Для педагогов: Снижение рутинной административной нагрузки, доступ к качественному контенту и инструментам для творчества, новые возможности для профессионального роста.· Для обучающихся: Повышение мотивации и вовлеченности за счет интерактивных форматов, доступ к персонализированным образовательным ресурсам, формирование цифровой гигиены и грамотности.· Для родителей: Удобный, единый и надежный канал связи со школой, прозрачность информации об успеваемости и событиях, возможность участвовать в образовательном процессе.
Сроки реализации	2026-2030
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none">· Для педагогов и сотрудников:

	<ul style="list-style-type: none"> о Цикл обязательных практико-ориентированных семинаров: базовый (ведение журнала, коммуникация), продвинутый (работа с библиотекой контента, создание курсов, конструктор уроков). о Создание «пилотных» групп учителей-новаторов для отработки и демонстрации лучших практик. о Внутришкольные конкурсы на лучший цифровой урок с использованием ФГИС. · Для родителей и обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> о Серия родительских собраний (очных и онлайн) «Возможности «Моей школы» для вас». о Создание видео-инструкций для родителей и учеников. о Интеграция знакомства с платформой в уроки информатики и классные часы.
Ресурсное обеспечение	Бюджет школы (повышение квалификации, возможное обновление инфраструктуры), привлеченные средства (гранты, партнерства).
Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа» в ОО. Зам.директора по УР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов и сотрудников, обученных работе в ФГИС. • 95%+ регулярной активности педагогов в системе (ведение журналов, размещение материалов). • 85%+ семей, активно использующих платформу для коммуникации и контроля успеваемости. • Рост использования цифрового образовательного контента ФГИС на уроках (до 40% учебного времени по предметам). • Сокращение административной нагрузки на педагогов (время на отчетность) на 15%.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> · Рабочая группа: ежемесячные оперативные совещания. · Мониторинг активности: еженедельные/ежемесячные отчеты администратора системы (активность пользователей, заполнение журналов, использование контента). · Обратная связь: регулярные опросы педагогов, родителей и учеников для выявления проблем и барьеров.

	<ul style="list-style-type: none"> · Публичная отчетность: размещение ключевых результатов и успешных кейсов на сайте школы. · Корректировка плана: по итогам мониторинга и обратной связи.
--	---

Магистральное направление, ключевое условие	«Знание»
Подпроект	«Знание: качество и объективность»
Цель	Повышение качества и объективности образовательного процесса для выхода на высокий уровень по показателям магистрального направления “Знание”
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО (естественно-научное направление: биология и химия, информационно-математическое: математика и информатика). 2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. 3. Создать систему работы с различными категориями обучающихся (одаренными, слабоуспевающими, обучающимися с ОВЗ/инвалидами)
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО 2. Повышение качества образовательных результатов (успеваемость, результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в части работы с различными категориями обучающихся
Сроки реализации	2026 - 2030

<p>Перечень мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всесторонний мониторинг (запросы родителей, обучающихся, возможности школы) по вопросу реализации углублённого изучения отдельных предметов на уровне ООО; 2. Разработка и реализация дорожной карты введения углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО; 3. Использование ресурса «Школьного Кванториума» при реализации ООП; 4. Разработка и реализация плана работы по предупреждению и профилактике учебной неуспешности обучающихся. Раннее выявление «скрытых» детей с ОВЗ и своевременное обследование на ПМПК, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся различных групп рисков; 5. Формирование системы подготовки обучающихся к ОГЭ начиная с 5 класса 6. Включение в план родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей к вопросам правильной организации труда и отдыха, психологического здоровья детей, профориентации в период подготовки к ГИА. 8. Работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> - Выстраивание индивидуальной модели повышения профессиональных компетенций педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами на основе ИОМов; - Развитие и реализация программы наставничества; - Внесение изменений в Положение о стимулировании педагогических работников («Бонусная программа для учителя углублённого уровня изучения предмета, для учителя реализующего АООП»).
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учителя-предметники и административная команда школы 2. МТБ школы 3. Ресурсы школьного «Кванториума» 4. Реализация Программы перехода школы в режим эффективного функционирования, 5. Реализация Программы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися

Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трех и более параллелях на уровне ООО 2. Отсутствие выпускников 9-х классов не получивших аттестат об ООО 3. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности 4. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне - 100 % педагогов, реализующих программы УУ
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг: Регулярный сбор данных по целевым индикаторам (раз в полугодие). 2. Анкетирование и опросы участников образовательного процесса для оценки качества услуг и среды (раз в полугодие). 3. Внутренний аудит: Совещания проектной группы для анализа выполнения плана мероприятий и корректировки действий (раз в полугодие). 5. Итоговая оценка: По завершении этапов проекта – комплексный анализ достижения целей и задач, подготовка итогового отчета.

Магистральное направление	«Знание»
Подпроект	«Одаренные и высокомотивированные школьники»
Цель	Развитие образовательного пространства школы, позволяющего реализовать интеллектуальный и творческий потенциал высокомотивированных и одаренных школьников
Задачи	1. Развитие способностей: обеспечение условий для максимального раскрытия и развития их талантов в

	<p>соответствии с индивидуальными особенностями.</p> <p>2.Повышение квалификации: совершенствование знаний и навыков педагогов для эффективной работы с высокомотивированными и одаренными детьми.</p> <p>4.Повышение результатов: увеличение количества участников, победителей и призеров региональных предметных олимпиад и конкурсов</p>
Планируемые результаты	<p>1.Увеличение количества педагогов школы, прошедших обучение на КПК по работе с одаренными и высокомотивированными учащимися</p> <p>2.Формирование информационной базы данных о высокомотивированных и одаренных детях, обучающихся в школе.</p> <p>3. Увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований регионального и выше уровней;</p> <p>4.Увеличение количества учащихся, прошедших обучение по программам дополнительного образования Школьного кванториума (инженерно-техническое, естественнонаучное направление)</p> <p>5.Увеличение количества участников школьного кванториума – победителей и призеров конкурсов и соревнований регионального и выше уровней</p> <p>6.Увеличение количество учащихся – участников программ Академии первых, Сириуса</p>
Сроки реализации	2026-2030
Перечень мероприятий	<p>Подготовительный этап (2026-2027 учебный год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для обучающихся, карты наблюдений и др.). Изучение интересов и склонностей • Составление Банка данных одаренных детей и детей с высокой мотивацией. • Организация работы по развитию творческих способностей обучающихся (внеурочная деятельность, ресурсы школьного кванториума). <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. • Анализ результатов работы школьного кванториума по участию обучающихся в конкурсах, соревнованиях и т.д

	<ul style="list-style-type: none"> Анализ форм стимулирования педагогов по работе с одаренными детьми <ul style="list-style-type: none"> Составление банка мероприятий регионального и выше уровней, направленных на развитие школьников в инженерном и естественнонаучном направлении <p>Разработка рейтинговых процедур, фиксирующих приращения результатов учащихся на внутриклассном и внутришкольном уровнях</p> <p>Этап реализации (2027-2029 учебный год)</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в муниципальном и региональном этапе предметных олимпиад (ежегодно) Организация и проведение школьной НПК «Горьковские чтения»(ежегодно) Участие в городской конференции учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ учащихся (ежегодно) <ul style="list-style-type: none"> Участие в интеллектуальных конкурсах, чемпионатах , соревнованиях (регулярно) Организация и проведение на базе школы Олимпиады по медицине (ежегодно) <ul style="list-style-type: none"> Активная рекламная компания по привлечению учащихся школы к программам школьного кванториума
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> Учителя-предметники и административная команда школы МТБ школы Ресурсы школьного «Кванториума»
Руководитель проектной группы	заместители директора по УР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными учащимися - 30% Создание электронной информационной базы данных о высокомотивированных и одаренных детях, обучающихся в школе Увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований регионального и выше уровней до 8-10% от количества учащихся, внесенных в базу высокомотивированных учащихся Увеличение количества учащихся, прошедших

	<p>обучение по программам дополнительного образования Школьного кванториума (инженерно-техническое, естественнонаучное направление) до 20% обучающихся школы</p> <p>5. Увеличение количества участников школьного кванториума – победителей и призеров конкурсов и соревнований регионального и выше уровней инженерно-технического и естественнонаучного направлений до 5%</p> <p>6. Увеличение количество учащихся – участников программ Академии первых, Сириуса до 5% от общего количества учащихся школы</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Мониторинг: Регулярный сбор данных по целевым индикаторам (раз в квартал).</p> <p>2. Анкетирование и опросы: Участников образовательного процесса для оценки качества услуг и среды (раз в полугодие).</p> <p>3. Внутренний аудит: Совещания проектной группы для анализа выполнения плана мероприятий и корректировки действий (ежемесячно).</p> <p>5. Итоговая оценка: По завершении этапов проекта – комплексный анализ достижения целей и задач, подготовка итогового отчета.</p>
Магистральное направление, ключевое условие	Воспитание
Подпроект	«Создание военно-патриотического клуба «Горьковчанин. Патриот»

Цель:	<p>Создать условия, способствующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешному решению задач патриотического воспитания учащихся на примере лучших традиций служения Отечеству; - подготовке физически и психологически здоровых, интеллектуально развитых молодых людей, готовых к защите своей Родины; - формированию высоких нравственных качеств, активной жизненной позиции, национальной гордости и гражданского достоинства у детей и молодежи; - поднятию престижа военной службы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - активное вовлечение обучающихся и родителей в деятельность клуба. - воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженным Силам Российской Федерации; - сохранение, преумножение славных традиций Российского воинства; - увековечение памяти погибших защитников Отечества; - популяризация военных знаний среди учащихся; - содействие в подготовке молодежи к военной службе; - развитие технических и военно-прикладных видов спорта; - пропаганда здорового образа жизни через участие в военно-спортивных мероприятиях.
Планируемые результаты:	<p>Для школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение рейтинга школы; - эффективность участия школы в социальных и гражданских акциях, творческих конкурсах. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные возможности личностного и профессионального роста; - проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; - реализация профессиональной педагогической компетентности. <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества детей, охваченных мероприятиями по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; - возрастание уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма у школьников;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня правопорядка; - формируется положительная мотивация к подготовке и прохождению воинской службы в рядах ВС РФ, совершенствуется физическая подготовка, уставные знания. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества родителей, участвующих в жизнедеятельности школы
Сроки реализации	2026-2030
Перечень мероприятий	<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цикл семинаров по патриотическому воспитанию (ведение документации, организация мероприятий). – демонстрации лучших практик патриотического воспитания. – школьные конкурсы на лучшее военно-патриотическое мероприятие. <p>Для родителей и обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение родительских собраний о возможностях военно-патриотического клуба для школьников. – знакомство с работой клуба на уроках ОБиЗР и истории, Уроках Мужества и музейных уроках, на классных часах.
Ресурсное обеспечение	Бюджет школы (повышение квалификации, возможное обновление инфраструктуры), привлеченные средства (гранты, партнерства).
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов и сотрудников, обученных основам военно-патриотического воспитания. - 95%+ регулярной активности педагогов в организации мероприятий клуба. - 45%+ семей, активно участвующих в деятельности клуба. - увеличение числа обучающихся в патриотических мероприятиях (до 85%). - увеличение выполнения учащимися нормативных

	разрядов ГТО (до 85%).
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> - рабочая группа: ежемесячные оперативные совещания. - мониторинг активности: ежемесячные отчеты о проведенных мероприятиях. - публичная отчетность: размещение ключевых событий на сайте школы. - мониторинг количества учащихся, поступивших в военные училища и другие специализированные учебные заведения.

Магистральное направление, ключевое условие	«Образовательная среда»
Подпроект	«Школьный библиотечно-информационный центр как основа образовательной и воспитательной экосистемы»
Цель	Создание и развитие современного библиотечно-информационного центра, который обеспечивает равный доступ к качественным информационным, образовательным и культурным ресурсам, формирует читательскую, медиа- и цифровую грамотность, поддерживает инновационную деятельность педагогов и учащихся.
Задачи	<p>Материально-техническое переоснащение: Преобразование пространства библиотеки в многофункциональные зоны с современным оборудованием и высокоскоростным интернетом.</p> <p>Развитие фондов: Комплексное обновление и диверсификация фондов (художественная, научно-популярная, профессиональная литература, электронные и цифровые ресурсы).</p> <p>Кадровое обеспечение: Повышение квалификации библиотекаря (библиотекарей) до статуса педагога-библиотекаря, методиста и медиаспециалиста.</p> <p>Внедрение инновационных форм работы: Интеграция БИЦ в образовательный процесс через проектную деятельность, внеурочную работу, развитие ИКТ-компетенций.</p> <p>Создание центра социокультурной</p>

	коммуникации: Позиционирование БИЦ как площадки для событий, объединяющих учащихся, родителей, педагогов и местное сообщество.
Планируемые результаты	<p>Создано современное, привлекательное для всех участников образовательных отношений пространство БИЦ.</p> <p>Повысилась посещаемость БИЦ и активность использования его ресурсов (не менее чем на 30%).</p> <p>Увеличилось количество учебных проектов и исследовательских работ, выполненных на базе БИЦ при поддержке педагога-библиотекаря.</p> <p>Реализуется программа внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе БИЦ (не менее 2-3 программ/клубов).</p> <p>Сформирован положительный имидж БИЦ как центра инноваций и культурной жизни школы.</p>
Сроки реализации	2025-2030
Перечень мероприятий	<p>Аналитико-проектный этап:</p> <p>Аудит существующего состояния библиотеки (пространство, фонды, оборудование, запросы пользователей).</p> <p>Разработка дизайн-проекта и функционального зонирования БИЦ.</p> <p>Создание дорожной карты трансформации.</p> <p>Ресурсный этап:</p> <p>Приобретение современной мебели (трансформируемой, мобильной), оборудования (компьютеры, интерактивные панели, VR-оборудование), лицензионного ПО.</p> <p>Обновление и диверсификация фондов (бумажные, электронные, аудиокниги).</p> <p>Обучение и переподготовка кадров.</p> <p>Организационно-внедренческий этап:</p> <p>Ремонт и редизайн помещений согласно проекту.</p> <p>Реорганизация рабочих процессов и регламентов БИЦ.</p> <p>Запуск пилотных проектов интеграции БИЦ в учебные предметы.</p> <p>Старт работы клубов и программ внеурочной деятельности.</p> <p>Этап развития и масштабирования:</p> <p>Проведение цикла мероприятий для школьного сообщества (фестивали, недели чтения, научные бои).</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия с другими БИЦ, муниципальными библиотеками, вузами.</p> <p>Создание и популяризация цифровых продуктов БИЦ (блог, подкаст, медиатека школьных проектов).</p>

Ресурсное обеспечение	<p>Финансовое: Бюджетные средства (в рамках госзадания, целевые субсидии), привлеченные средства (гранты, спонсорская помощь), внебюджетная деятельность.</p> <p>Материально-техническое: Помещение библиотеки, мебель, оборудование (ИТ, медиа), книги и ресурсы.</p> <p>Кадровое: Педагог-библиотекарь, администрация школы, учителя-предметники, ИТ-специалист, привлеченные эксперты.</p> <p>Информационное: Сайт школы, социальные сети, внутришкольные каналы коммуникации.</p>
Руководитель проектной группы	
Целевые индикаторы результативности	<p>Пространство: 100% соответствие зонирования современным требованиям (зоны для: индивидуальной работы, коворкинга, мультимедиа, релаксации и чтения).</p> <p>Охват: Увеличение доли учащихся, регулярно пользующихся услугами БИЦ, до 85%.</p> <p>Фонды: Доля актуальных (не старше 10 лет) изданий в фонде – не менее 60%. Наличие подписки на 3-5 актуальных электронных библиотек/ресурсов.</p> <p>Персонал: Педагог-библиотекарь прошел курсы повышения квалификации по направлениям: «Информационная грамотность», «Проектная деятельность», «Цифровые технологии».</p> <p>Интеграция в ОП: Количество учебных проектов, выполненных с консультационной и ресурсной поддержкой БИЦ – не менее 15 в год.</p> <p>События: Проведение не менее 10 крупных культурно-просветительских мероприятий в год (фестивали, чемпионаты, встречи).</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Мониторинг: Регулярный сбор данных по целевым индикаторам (раз в квартал).</p> <p>Анкетирование и опросы: Участников образовательного процесса для оценки качества услуг и среды (раз в полугодие).</p> <p>Публичная отчетность: Размещение информации о ходе проекта и его результатах на сайте школы, проведение открытых презентаций.</p> <p>Внутренний аудит: Совещания проектной группы для анализа выполнения плана мероприятий и корректировки действий (ежемесячно).</p> <p>Итоговая оценка: По завершении этапов проекта – комплексный анализ достижения целей и задач, подготовка итогового отчета.</p>

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Модернизирован библиотечно-информационный центр
- Создание военно-патриотического клуба

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы Распоряжения Локальные акты Программы Расписание	Приказы Распоряжения Локальные акты Программы Расписание	Дорожная карта реализации Программы Развития	
Материально-техническое обеспечение	Оснащенность учебных кабинетов Оборудование	Имеются	Оснащение учебного кабинета для реализации программ профмастерства	Бюджет
3. Кадровые ресурсы	Укомплектованность кадрами	Имеются	Размещение вакансий на платформах по поиску работы, Сотрудничество с ССУЗами и ВУЗами.	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства Целевые средства Внебюджетные средства	Имеются	Дополнительные источники внебюджетных средств	Бюджет

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Проведена самодиагностика, выявлен уровень соответствия школы модели «Школа Минпросвещения России»	Выявлены дефициты школы в соответствии с моделью «Школа Минпросвещения России»
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Проведен управленческий анализ и спроектированы условия перехода школы на следующий уровень	Разработана программа развития школы
3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»	<p>Реализованы подпроекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Знание: качество и объективность» 2. «Работа с высокомотивированными и одаренными учащимися» 3. «Эффективная интеграция и использование ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе» 4. «Школьный библиотечно-информационный центр как основа образовательной и воспитательной экосистемы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение «высокого» уровня по направлениям «Знание», «Образовательная среда», сохранение «высокого» уровня по остальным направлениям 2. Углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трех и более параллелях на уровне ООО 3. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной

	<p>5. «Создание школьного военно-патриотического клуба “Горьковчанин. Патриот”».</p>	<p>деятельности</p> <p>4. Увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований регионального и выше уровней до 8-10% от количества учащихся, внесенных в базу высокомотивированных учащихся</p> <p>5. Увеличение количества учащихся, прошедших обучение по программам дополнительного образования Школьного кванториума (инженерно-техническое, естественнонаучное направление) до 20% обучающихся школы</p> <p>6. Увеличение количества участников школьного кванториума – победителей и призеров конкурсов и соревнований регионального и выше уровней инженерно-технического и естественнонаучного направлений до 5%</p> <p>7. Увеличение количество учащихся – участников программ Академии первых, Сириуса до 5% от общего количества учащихся школы</p> <p>8. Создан военно-патриотический клуб</p>
--	--	--

		<p>«Горьковчанин. Патриот»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов и сотрудников, обученных основам военно-патриотического воспитания. - 95%+ регулярной активности педагогов в организации мероприятий клуба. - 45%+ семей, активно участвующих в деятельности клуба. - увеличение числа обучающихся в патриотических мероприятиях (до 85%). - увеличение выполнения учащимися нормативных разрядов ГТО (до 85%).
<p>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</p>	<p>1. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов</p> <p>2. Реализуется система наставничества</p>	<p>1. 100 % педагогов обучены на КПК по различным направлениям</p> <p>2. 80 % + педагогов реализуют ИОМы</p> <p>3. 60 % + педагогов имеют 1 и высшую квалификационные категории</p> <p>4. 100 % педагогов транслируют опыт работы на различных уровнях (школа – Россия)</p> <p>5. 40 % + педагогов – участники различных конкурсов профессионального мастерства</p>
<p>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения</p>	<p>1. Создана единая цифровая образовательная экосистема школы на базе ФГИС «Моя школа» для повышения</p>	<p>1. 100% педагогов и сотрудников, обученны работе в ФГИС.</p> <p>2. 95%+ регулярной активности педагогов в</p>

<p>возможности индивидуализации образовательного процесса</p>	<p>качества образования, административной эффективности и удовлетворенности всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Создан современный библиотечно-информационный центр, который обеспечивает равный доступ к качественным информационным, образовательным и культурным ресурсам, формирует читательскую, медиа- и цифровую грамотность, поддерживает инновационную деятельность педагогов и учащихся.</p>	<p>системе).</p> <p>3. 85%+ семей, активно использующих платформу для коммуникации и контроля успеваемости.</p> <p>4. Рост использования цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» на уроках (до 40% учебного времени по предметам).</p> <p>5. Сокращение административной нагрузки на педагогов (время на отчетность) на 15%.</p> <p>6. Увеличение доли учащихся, регулярно пользующихся услугами БИЦ, до 85%.</p> <p>7. Доля актуальных (не старше 10 лет) изданий в фонде – не менее 60%. Наличие подписки на 3-5 актуальных электронных библиотек/ресурсов.</p> <p>8. Количество учебных проектов, выполненных с консультационной и ресурсной поддержкой БИЦ – не менее 15 в год.</p> <p>9. Проведение на базе БИЦ не менее 10 крупных культурно-просветительских мероприятий в год (фестивали, чемпионаты, встречи).</p>
<p>6. Независимая оценка качества образования, развитие системы</p>	<p>Сформирована внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>1. Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об ООО</p>

<p>внутреннего мониторинга</p>		<p>2. Повышение качества образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение количества обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью, до 1 % от общего количества - положительная динамика результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
--------------------------------	--	---

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия		измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект/задача “Знание: качество и объективность” 1. Реализовать углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО. 2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. 3. Создать систему работы с различными категориями обучающихся (одаренными, слабоуспевающими, обучающимися с ОВЗ/инвалидами)				Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Всесторонний мониторинг по вопросу реализации углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО (запросы родителей и обучающихся, возможности школы)	январь - март 2026	Прошли опрос не менее 70 % родителей обучающихся 3 - 6 классов	Аналитическая справка с результатами запроса родителей обучающихся и соотнесение этого запроса с возможностями школы	классные руководители	заместители директора по УР

Разработка и реализация дорожной карты введения углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО	январь - март 2026 - разработка ДК апрель 2026 - май 2030 - реализация, корректировка	Наличие разработанной ДК Реализация с 01.09.2026 г углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО	Дорожная карта ООП ООО с изменениями	заместители директора по УР, руководители ШМО	заместители директора по УР
Реализация плана работы по предупреждению и профилактике учебной неуспешности (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся различных групп рисков и их родителей, работа школьного ППк, совета профилактики, реализация ИУП)	в течение всего периода	Уменьшение об-ся, переведенных в следующий класс с АкЗ до 1 % от общего кол-ва об-ся. Положительная динамика результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР (ежегодная) Повышение удовлетворенност и родителей ОП	План работы, Школьный просветительский проект для родителей “Школа + Семья = Успех” Аналитические справки по направлениям работы	заместители директора по УР и ВР, руководители ШМО, педагоги СПС, кл.рук., учителя	заместители директора по УР

Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию, организации и результатам образовательной деятельности: соответствие РП, выполнение УП, КТП, оценочные процедуры	1 раз в полугодие по направлениям	Наличие РП, плана ВСОКО	Рабочие программы, в том числе внеурочной деятельности, соответствующие ФГОС Справки по результатам проверок по направлениям	заместители директора по УР	заместители директора по УР
Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с различными категориями обучающихся	в течение всего периода	80 % педагогов реализуют ИОМы, КПК - 100 %, 40 % - транслируют опыт работы, 60 % - 1 и высшая кв.категории	ИОМы педагогов План методической работы План прохождения КПК План (перспективный) аттестации на кв.категорию Программа наставничества Аналитические справки по направлениям работы	заместители директора по УР и ВР, руководители ШМО, педагоги	заместители директора по УР

Анализ результатов реализации подпрограммы с внесением изменений	1 раз в год	Достижениецелевых показателей подпрограммы	Аналитическая справка	заместители директора по УР	директор, заместители директора
<p align="center">подпроект/задача</p> <p align="center">Развитие системы работы с высокомотивированными и одаренными детьми</p>				<p align="center">Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p>	
Анализ текущего состояния и результатов работы с высокомотивированным и учащимися инженерного и естественнонаучного направлений	2 полугодие 2026 года		справка	заместитель директора по УР	заместитель директора по УР
Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с одаренными и высокомотивированным и учащимися	в течение всего периода	30% педагогов ООО и СОО	обобщенная информация о прохождении КПК	педагогические работники	заместитель директора по УР
Составление электронного банка высокомотивированных	1 полугодие 2027 года		таблицы Exel	технический специалист	заместитель директора по УР

учащихся					
Составление банка мероприятий (конкурсов, олимпиад) инженерно-технического и естественнонаучного направления (ежегодно пополняемый)	ежегодно сентябрь - октябрь		реестр мероприятий	рабочая группа	
Вовлечение учащихся в конкурсы и олимпиады	2026-2029	Увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований регионального и выше уровней до 8-10% от количества учащихся, внесенных в базу высокомотивированных учащихся	аналитическая справка	педагогические работники	
Рекламная кампания по привлечению учащихся	ежегодно (сентябрь-октябрь)	Увеличение количества учащихся,	анонсы, афиши, родительские собрания, дни открытых дверей	педагоги кванториума,	

на программы школьного кванториума		прошедших обучение по программам дополнительного образования Школьного кванториума (инженерно- техническое, естественнонаучное направление) до 20% обучающихся школы		классные руководители	
Привлечение учащихся к участию в очных и дистанционных программах А1		Увеличение количества учащихся – участников программ Академии первых, Сириуса до 5% от общего количества высокомотивирова нных учащихся	вступление в Ассоциацию школ- партнеров А1		

Анализ результатов, трансляция опыта	2029-2030		Аналитический отчет		зам.директора по УР
<p>«Эффективная интеграция и использование ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе»</p> <p>Задачи подпроекта</p> <p>1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</p>					
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей	Сентябрь-май 2025-2026 учебный год, далее ежегодно	100 % педагогов школы	Информация об использовании ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»	Декабрь, 2025	100 % педагогов школы	Протокол педагогического совета	Педагогические работники, административно - управленческий персонал	Директор школы
Прохождение курсов, в том числе	По отдельному графику	Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УР

дистанционных, в сфере цифровых компетенций					
Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» организации образовательной деятельности	По отдельному графику	Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на ФГИС «Моя школа».	По отдельному графику	Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УР
Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием ФГИС «Моя школа».	Сентябрь-май, 2026-2027 учебный год, далее ежегодно	Не менее 80% педагогов и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы		Заместитель директора по УР
Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее	100% педагогов, родителей и обучающихся	Информация о	Педагогические работники,	Заместитель директора по УР

(законными представителями).	ежегодно		мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы	родители (законные представители), обучающиеся	
Административный контроль за использованием ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно	100% педагогов, родителей и обучающихся	Аналитический отчёт	Педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся	Заместитель директора по УР
подпроект/задача «Создание школьного военно-патриотического клуба «Горьковчанин. Патриот»					
Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба и кадрового потенциала	январь 2026		обобщенная информация	педагогические работники – участники подпроекта	заместитель директора по ВР
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба	январь 2026		разработанные документы	педагогические работники – участники подпроекта	заместитель директора по ВР
Составление банка	ежегодно до		реестр мероприятий	рабочая группа	заместитель

мероприятий (конкурсов, олимпиад) по патриотическому воспитанию	15 октября				директора по ВР
Вовлечение учащихся в конкурсы и олимпиады по патриотическому направлению	2026-2029	Увеличение количества участников олимпиад, конкурсов, соревнований городского и краевого уровней	аналитическая справка	педагогические работники	заместитель директора по ВР
Диагностика уровня сформированности гражданско-патриотического самосознания обучающихся,	ежегодно (май)		обобщенная информация	классные руководители	заместитель директора по ВР
Повышение квалификации педагогов по патриотическому воспитанию	в течение всего периода	10% педагогов	обобщенная информация о прохождении КПК		заместитель директора по ВР
Обмен опытом работы с ОО города и края, работающими по проблемам духовно-нравственного и гражданско-	2026-2030	Модель «Школа – как центр духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания»		педагогические работники	заместитель директора по ВР

патриотического воспитания					
Обобщение результатов, трансляция опыта	2029-2030	увеличение количества учащихся, прошедших обучение по программам дополнительного образования военно-патриотического клуба	аналитический отчет	педагогические работники	заместитель директора по ВР
«Школьный библиотечно-информационный центр как основа образовательной и воспитательной экосистемы» Создание и развитие современного библиотечно-информационного центра.					
Аудит существующего состояния библиотеки (пространство, фонды, оборудование, запросы пользователей).	январь-март 2026		информационная справка	Рабочая группа	Педагог-библиотекарь
Разработка дизайн-проекта функционального зонирования БИЦ.	март-апрель 2026			Рабочая группа	
Создание дорожной карты трансформации.	май-август 2026			Рабочая группа	Заместитель директора по УР

<p>Приобретение современной мебели (трансформируемой, мобильной), оборудования (компьютеры, интерактивные панели, VR-оборудование), лицензионного ПО.</p> <p>Обновление и диверсификация фондов (бумажные, электронные, аудиокниги).</p>	<p>май-август 2026</p> <p>2026-2028</p>				
Обучение и переподготовка кадров.	в течение всего периода	100% фокус группа		Учителя, педагог-библиотекарь	Заместитель директора по УР
<p>Запуск пилотных проектов интеграции БИЦ в учебные предметы.</p> <p>Старт работы клубов и программ внеурочной деятельности.</p>	2027-2028	<p>Проведение цикла мероприятий для школьного сообщества (фестивали, недели чтения, научные бои).</p>	аналитический отчет	Учителя, педагог-библиотекарь	Заместитель директора по УР
Развитие сетевого взаимодействия с другими БИЦ, муниципальными библиотеками, вузами.	2028-2030			Учителя, педагог-библиотекарь	Заместитель директора по УР

Создание и популяризация цифровых продуктов БИЦ (блог, подкаст, медиатека школьных проектов).	2027-2030	Сообщество активных учеников		Учителя, педагог-библиотекарь	Заместитель директора по УР
---	-----------	------------------------------	--	-------------------------------	-----------------------------