Управление образования администрации города Березники

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 2 ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО»

ПРИКАЗ

17.04.2026 №83

Об утверждении отчета о результатах самообследования

На основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об утверждении перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательного учреждения». В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом от 14.06.2013 № 462», на основании решения педагогического совета №180 от 07.04.2026

ПРИКАЗЫВАЮ

1.Утвердить отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени М.Горького» за 2025 год.

2.Лаборанту Е.А. Гренц разместить отчет о результатах самообследования на сайте ОУ в срок до 17 апреля 2026 года.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Е.А. Кудряшов

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
педагогическим советом
протокол №180 от 07.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 2»
Е.А. Кудряшов
Приказ № 83 от 17.04.2026

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени М.Горького» за 2025 год

г. Березники

на 31 декабря 2025 года

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 2 имени М.Горького» (МАОУ «Школа № 2»
Директор	Кудряшов Евгений Андреевич
Адрес организации	618400, Пермский край, город Березники, ул.Пятилетки, 21
Телефон	21-06-07
Адрес электронной почты	schkola2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	1936
Лицензия	№3592 от 23 сентября 2014 года; серия 59ЛО1 № 0001387
Свидетельство о государственной аккредитации	№314 от 23 сентября 2014 года; серия 59АО1 №0000434; срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 2» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2025 году состоялось 15 заседаний педагогического совета по следующим темам:

31.01.2025 – О рассмотрении локальных нормативных актов МАОУ «Школа № 2». О результатах промежуточной аттестации обучающегося, получающего образование в форме семейного образования.
04.03.2025 – О допуске к итоговому собеседованию по русскому языку обучающихся 9-х классов в дополнительные сроки.
25.03.2025 – О рассмотрении локального нормативного акта «Правила приёма на обучение в МАОУ «Школа № 2».
08.04.2025 – О результатах самообследования МАОУ «Школа № 2» за 2024 год.

13.05.2025 – О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

20.05.2025 – О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс.

24.06.2025 – Об утверждении Программы перехода школы в режим эффективного функционирования.

26.06.2025 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. О выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием и награждении медалью «За особые успехи в учении» I и II степени в 2025 году. Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
02.07.2025, 15.09.2025 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

28.08.2025 – О повышении качества образования В МАОУ «Школа № 2»: от задач к результату.

25.09.2025, 28.10.2025 – О рассмотрении локальных нормативных актов МАОУ «Школа № 2». О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися по итогам 2024-2025 учебного года.

11.11.2025 – О награждении педагогических работников МАОУ «Школа № 2».

23.12.2025 – О рассмотрении и обсуждении проекта Программы развития «Школа № 2» на 2026 – 2030.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В 2026 году изменение системы управления не планируется.

III. Образовательная деятельность

Системообразующей деятельностью воспитательной системы школы является социально значимая деятельность всех участников школьного сообщества.

Приоритетные направления деятельности воспитательной системы школы в 2025 году:

- деятельность в рамках Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», что способствует формированию гражданственности, социальной активности обучающихся и родителей, развитию ученической инициативы.
- внедрение Единой модели профессиональной ориентации (Профминимум), как одно из условий для освоения обучающимися различных сфер профессиональной деятельности.
- профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними и их семьями.
- функционирование и развитие школьных детских объединений, как инструмент самореализации в разных областях деятельности с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- внедрение комплекса ГТО, как средства формирования осознанных потребностей в

поддержании здорового образа жизни, занятиях спортом.

В основе воспитательной работы МАОУ «Школа № 2» лежит концепция РДДМ «Движение Первых», направленная на содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности. Приоритетными проектами, которые интегрированы в Программу воспитания школы, являются: проект «Хранители истории», «Зарница 2.0», (патриотизм и историческая память), проект «Благо твори», «Юннаты первых» (волонтёрство и добровольчество). Количество обучающихся зарегистрированных в «Движение Первых» - 179 обучающихся, что составляет 12% от общего числа обучающихся МАОУ «Школа № 2».

Педагогов, зарегистрированных в «Движении первых» - 4 наставника, что составляет 6%.

В МАОУ «Школа № 2» существует система школьных дел, которые наполнены содержанием, в соответствии с направлениями Программы воспитания школы и включены в календарный план воспитательной работы МАОУ «Школа № 2». Кроме этого, в календарный план воспитательной работы школы включены мероприятия, организуемые школой на основании перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат (из Примерной рабочей программы воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»). Данные мероприятия организуются, как во внеурочное, так и в урочное время.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2023 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Деятельность в рамках модулей ведется по направлениям:

- интеллектуальное воспитание и развитие познавательных интересов у учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- формирование культуры здоровья и физическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

В 2025 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часа, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

События гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисковую работу муниципального музея и музея МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», школьного музея

«История школы»; встречи с участниками локальных войн, ветеранами тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, выпускниками школы.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом и поднятием флага РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи. С 1 сентября 2023 года и по настоящее время МАОУ «Школа №2» участвует в программе «Орлята России», зарегистрированы 16 педагогов и 536 обучающихся начальных классов.

За 2025 год в городе было проведено 5 воспитательных событий, крупных мероприятий, в которых приняла участие команда активистов МАОУ «Школа №2»:

- «Классные встречи»
- конкурс «Вызов Первых»
- конкурс «Пилоты будущего»
- участие в городских профилактических акциях: «Спасём жизнь вместе», «Твоё здоровье - твоё будущее», «Новое поколение выбирает ЗОЖ».

Реализуется детский проект по оформлению Школьного пространства.

Анализ участия обучающихся в социальных активностях, творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях отражен в следующем перечне достижений:

Городской уровень:

- фестиваль школьных медиацентров «Медиа. Первых». Участие – 3 человека.
- конкурс знаменных групп. Победа – 3 человека.
- Большая георгиевская игра. Результат: участие.
- фестиваль семейных традиций «Дело семейное»
- Правовые уроки и турнир с амбассадором Мазихиным А.
- Церемония вручения паспортов гражданам Российской Федерации: участие – 14 человек
- День Рождения отделения Движения Первых: участие – 5 человек.
- Торжественное открытие сезона летней трудовой занятости молодежи «Трудовое лето»: участие – 17 человек.
- Городской фестиваль ВФСК ГТО. Участие.

Краевой и Федеральный уровни:

- Участие в региональной просветительской акции «Пермский диктант». Участие.

- Региональный форум «Новая философия воспитания»: участие – 1 человек.
- Осенняя сессия краевого молодежного форума «Пермский период – 2025»: участие – 5 человек.
- Форум детских объединений Пермского края: участие – 1 человек.
- Краевой семинар Волонтёров Победы: участие – 2 человека.
- Региональное открытие 6 сезона конкурса «Большая перемена»: участие – 1 человек.
- Региональный проект партии "Единая Россия" Пермского края "Россия начинается с тебя": участие – 40 человек.

Всероссийский уровень:

- Всероссийская акция «Коробка храбрости». Участие.
- Всероссийский фестиваль «Виват, кадет!» Участие – 21 человек.
- Всероссийская акция «Окна Победы». Участие – 45 человек.
- Всероссийская историческая акция «Диктант Победы». Участие – 26 человек.
- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра». Участие – 120 человек.
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы». Участие.
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб».
- Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники России – 2025». Результат – победитель и призовые места.
- Всероссийская программа «Мы – граждане России». Участие.
- V летняя педагогическая школа по воспитанию: участие – 2 человека.

Международный уровень:

- Международная акция «Свеча памяти». Участие.

Дополнительное образование в школе

В 2025 г. охват дополнительным образованием составил 1005 человека – процент вовлеченность обучающихся в дополнительное образование составил 80,0%, из них:

Численность обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования и получающих дополнительное образование на базе образовательной организации	1005
на ступени начального общего образования (1-4 классы)	469
на ступени основного общего образования (5-9 классы)	496
на ступени среднего (полного) общего образования (10, 11 классы)	40

- 236 обучающихся были охвачены дополнительным образованием на базе школы. Среди обучающихся МАОУ «Школа № 2» были востребованы такие направления: социально – гуманитарная направленность, художественная направленность, туристско-краеведческое, техническое направление, естественнонаучное. Объединения посещали обучающиеся с 7 до 17 лет включительно.

На базе МАОУ «Школа №2» работают объединения и секции для 334 обучающихся, организованные на основании договора о сотрудничестве с МАУ ДО «Дворец творчества юных», МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», МАУ ДДЮТиЭ: «Юнармеец», «Скалолазание», «Шахматы», «Поисковое движение».

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортивный Горьковчанин».

Для успешной реализации проекта «Школьный спортивный клуб» имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Информация о работе ШСК по итогам 2025 года

1	Наименование	ШСК «Спортивный Горьковчанин»
2	Дата регистрации	22.03.2023
3	Регистрационный номер в реестре	№ РФ 59-26752
4	Виды деятельности	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа ШСК
		Информационно-пропагандистская работа ШСК
		Организационно-педагогическое направление деятельности ШСК
5	Количество занимающихся обучающихся (по видам деятельности)	1,200
		1,200
		93
6	Ф.И.О. руководителя	Мальцева Светлана Михайловна
7	Количество педагогов, задействованных в работе ШСК	2
8	Ссылка на раздел ШСК на официальном сайте общеобразовательного учреждения	https://vk.com/club110702458
9	Перечислите все мероприятия (соревнования, конкурсы и др.) и результат (победитель, призер, участие), в которых участие приняли воспитанники ШСК	Акция «Путь к ГТО» Соревнования по мини-футболу среди обучающихся 5-х классов «Веселые старты», школьный этап 1-4 классы Первенство по волейболу среди девушек 8-х классов «День здоровья» среди обучающихся 1-11 классов

Одним из направлений воспитательной работы является деятельность школы, представленная в Программе инвариантным модулем «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Для самовоспитания горьковчанина в данном направлении были обеспечены равные условия для работы в ученическом самоуправлении и общественных организациях (Совет обучающихся, «Юнармии» и «Движение Первых»). Ниже

представлены ключевые события, охват и результаты этих событий, которые самостоятельно проводили активисты школы в 2025 году.

Месяц	Мероприятие	Количество представителей от СО	Результат
Март	Организация концерта к международному женскому дню 8 Марта	23 чел.	Праздничный концерт для сотрудников ОО, Совета ветеранов города
	Помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2026»	7 чел.	Успешное проведение Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2026»
Апрель – май	Подготовка праздника Последнего звонка (4-е, 9-е, 11-е классы)	29 чел.	Праздничный концерт
Сентябрь	Организация праздничной линейки, посвященной первому сентября	41 чел.	Праздничный концерт
Октябрь	Организация Международного Дня учителя	47 чел.	Праздничный концерт
Декабрь	Праздничный концерт, посвящённый Новому году	38 чел.	Праздничный концерт для 100 чел.

В школе ежегодно проходит подведение итогов творческой активности обучающихся 1-11 классов. По итогам четверти проводятся линейки, где лучшие активные классы – победители - награждаются грамотами, участники награждаются дипломами.

Реализация данного модуля помогает формированию у детей чувства общности, чувства причастности к тому, что происходит в школы, в городе, в стране. В этом направлении используются различные формы работы.

- «Символ Героя» - в рамках Всероссийской акции "Нашим Героям", https://vk.com/wall-209105241_8723
- В рамках Всероссийской акции «80 шагов к Победе» состоялись краевые соревнования по пулевой стрельбе в г. Перми. https://vk.com/wall-209105241_8868
- Движению «Юнармия» исполнилось девять лет. В честь этого события на территории парка-отеля «Ершово» прошел форум «Плечом к плечу». https://vk.com/wall-209105241_9622
- Встреча-разговор «Мы против терроризма!» с представителями Общественного совета при Отделе МВД России по Березниковскому муниципальному округу: атаманом хутора Верхнекамский Трофимовым П.П. и начальником штаба Стародубцевым Е.Г.
- Участие в ежегодном фестивале национальных культур "Лица друзей" - https://vk.com/wall-86741519_2461
- «Бессмертный полк. Герои среди нас». https://vk.com/wall-209105241_9481

- Урок Мужества и Шахматный Турнир с Ветеранами! https://vk.com/wall-209105241_9500
- "Чебурашка: Символ Надежды и Поддержки" https://vk.com/wall-209105241_9498
- История страха, боли, разлуки, а ещё – вечной надежды. История, ставшая основой спектакля «Победа в маленьких руках: дети в сопротивлении фашизму», который состоялся на сцене Дворца культуры «Металлург». https://vk.com/wall-209105241_9199
- Торжественная линейка в память о бойцах Березниковского ОМОН. https://vk.com/wall-209105241_8950
- В рамках Всероссийской акции «80 шагов к Победе» состоялось возложении цветов к Памятному знаку медицинским работникам https://vk.com/wall-209105241_8970
- В рамках Всероссийской акции «80 шагов к Победе» состоялась «Классная встреча» с Героем! https://vk.com/wall-209105241_8958
- Сегодня, 19 мая, в Российской Федерации отмечается Праздник юности, патриотизма и любви к Родине — День детских общественных объединений и День пионерии. Этот день символизирует единство и дружбу, которые объединяют нас, молодое поколение. https://vk.com/wall-209105241_9537
- В преддверии Дня Великой Победы в Детско-юношеском Центре "Каскад" состоялся городской смотр строя и песни, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. https://vk.com/wall-209105241_9480
- Митинг Памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- «Волонтерство лежит в основе человеческой сущности. Никто не прожил жизнь без чьей-либо помощи». https://vk.com/wall-209105241_9635
- Работа волонтерами Победы юнармейцев МАОУ «Школа №2» на городском праздничном концерте «Героям России посвящается…». https://vk.com/wall-209105241_8711
- Шахматный турнир «Нашим героям» среди семейных команд юнармейцев. https://vk.com/wall-209105241_8776
- Возложение цветов к памятнику «Разорванное сердце» юнармейцами школы с заместителем главы города Мизиным О.В., ветеранами Городского Совета ветеранов войны и труда, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Возложение цветов на площадь Фронтовиков юнармейцами школы с заместителем главы города Мизиным О.В.
- Посещение музейной выставки «Оружие Победы»
- Участие в работе краевой школы поисковика

Ярким моментом 26-28 марта 2025 года стала Вторая Открытая Олимпиада среди школ – госпиталей Пермского края – новые технологии воспитания патриотизма, которые проходили в рамках краевого проекта «За жизнь – спасибо! И исцеление души» в Перми, цель которого – сохранение памяти о Великой Отечественной войне и работе эвакогоспиталей средствами краеведческих, поисково-исследовательских и творческих работ современных школьников Пермского края. Проект в Пермском крае реализуется по

инициативе специалистов Пермского государственного архива социально-политической истории.

Ключевые мероприятия 2025 года представлены в данной таблице.

Наименование мероприятия, конкурса, соревнований	Дата	Количество участников от ОУ	Результат
Городской митинг, посвященный Дню Героев Отечества	февраль	32 чел.	
Открытый городской слет гражданско - патриотической направленности "Мы - великой России частица"	декабрь	8 чел.	1 победитель
Вахта Памяти на городском Мемориале Победы	9 мая	42 чел.	
Урок Мужества «Афган», посвященный выводу советских войск из Афганистана	январь - февраль	27 чел.	
Пост № 1 в рамках Вахты Памяти	февраль	9 чел.	
Городская ВСИ "Зарница - 2025"	февраль	21 чел.	1, 1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	март	6 чел.	Сертификат участия
Участие в краевом проекте Уполномоченного по правам чел. П.В. Микова «За жизнь – спасибо! И исцеление души…»	март	62 чел.	Сертификат Участия, победа - 1

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является деятельность волонтеров школы, представленная в Программе воспитания вариативным модулем «Волонтерство».

Волонтеры существуют в школе с 2016 года. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в трех приоритетных для школы направлениях волонтерской деятельности: экологическом, социальном и событийном. Волонтёры МАОУ «Школа №2» проводят на базе школы экологические акции, реализуют проекты в рамках совместной работы с благотворительными учреждениями, привлекают обучающихся и родительскую общественность к участию в мероприятиях. Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность позволяет решить множество воспитательных проблем, является эффективным способом профилактики асоциального поведения подростков.

Таблица участия в краевых, городских конкурсах, акциях 2025г.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1	Новогодние встречи одарённых детей с представителями городской власти.	2025	7
2	Online-викторина «Здоровье и я»	04.2025	71
3	Городская профилактическая акция «Спасём жизнь вместе!»	04.2025	347

4	Форум детских общественных организаций «Будущее за нами!».	05.2025	10
5	Городская акция #ЛетоТворчествоРДШ	Июнь-август 2025	11
6	Городской экологический флэшмоб «Дыши вместе с планетой»	06.2025	25

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Предоставление всех возможностей школы для формирования здорового психически, физически и социально адаптированного человека, совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, развитие культуры здорового образа жизни осуществляется через спортивные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, турниры, первенства, декады дорожной безопасности детей, декады «За здоровый образ жизни», международный день отказа от курения. Кубки, призы, грамоты победителей и призеров по многим видам физической культуры и спорта доказывают эффективность работы в данном направлении. Каждый учебный год начинается с проведения Дня Здоровья.

Ключевые мероприятия 2025г. по безопасности жизнедеятельности и спорту представлены в данной таблице.

Месяц	Мероприятие	Участники (обучающиеся)	Участники (учителя, родители)	Общий охват	Результат
Январь	Конкурс рисунков «Я рисую ГТО»	113 чел.	2 чел.	115 чел.	участие
	Городская акция «Спасем жизнь вместе»	340 чел.	7 чел.	347 чел.	участие
Март	Час земли	25 чел.	0 чел.	25 чел.	сертификат участия
	Комплекс мероприятий направленных на предупреждение несчастных случаев с детьми на водных объектах	1213 чел.		1213 чел.	
	Городская спартакиада допризывной молодежи	6 чел.	2 чел.	8 чел.	1 место
	Соревнования по пулевой стрельбе	3 чел.	1 чел.	3 чел.	2 место
Ноябрь	Участие в городской акции «Мы выбираем здоровье и безопасность»	25 чел.		25 чел.	
	Участие в муниципальном родительском форуме	-	17 чел.	17 чел.	Благодарственные письма

Декабрь	Часы, посвященные акции «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»	109 чел.	9 чел.	118 чел.	

МАОУ «Школа № 2» является площадкой Всероссийского проекта «Самбо в школу» - получено свидетельство за № 59.2.53. Развитие спортивных клубов в МАОУ «Школа № 2» идет с увеличением охвата систематически занимающихся подростков. Направления деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) – футбол, пионербол, волейбол. Руководители ШСК прошли регистрацию и включены в Единый Всероссийский перечень ШСК.

Спортивная жизнь школы отражается в группе «Спортивный горьковчанин», в социальной сети ВКонтакте (Ссылка на группу ВК - vk.com/club161199324, vk.com/club110702458, http://www.imshkola.narod.ru/).

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья является одним из главных направлений воспитательной деятельности, которое необходимо постоянно поддерживать и развивать.

С октября 2025 года система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в школе реализовывалась программой социально - психологической службы школы. Задачи школьной программы:

- оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса в решении проблем, возникающих в процессе обучения личностного развития, общения;
- уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой сфере;
- содействие в личностном росте обучающихся и профессиональной ориентации;
- успешная адаптация и социализация обучающихся.

Деятельность в данном направлении ведется в соответствии с Планом профилактической работы МАОУ «Школа №2». Основным инструментом по выявлению детского неблагополучия является метод педагогического наблюдения. Основой для планирования системной профилактической работы с классами и индивидуальной работы с обучающимися для педагогов являются результаты диагностических обследований (ППО, СПТ и др.). Основные формы и методы коррекционной работы с обучающимися и семьями отражены в единой информационной системе «Траектория». Особая роль в профилактической работе отводится системе первичной профилактики, где основным механизмом является включение обучающихся в деятельность альтернативную асоциальной, деструктивной. Результаты анализа воспитательной деятельности педагогов показал, что классные руководители стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

Профилактическая работа по предотвращению совершения преступлений и правонарушений

Взаимодействие между школой и ОДН осуществляется на основе Плана совместной работы отдела ОМВД России по МО «Березниковский городской округ» и МАОУ «Школа № 2» по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся на 2025 учебный

год. План предусматривает систематическое посещение инспекторами ОДН школы, встречи с обучающимися по правовым вопросам, консультирование и посещение семей на дому, участие в работе совета профилактики, контроль проведения массовых мероприятий, обмен оперативно информацией.

С субъектами профилактики установлено взаимодействие, происходит обмен актуальной информацией, обсуждение предпринимаемых мер в отношении несовершеннолетних и их родителей:

- 10 – 14 ноября 2025г. обучение педагога психолога в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» по программе «Агрессия, буллинг и аутоагрессия в образовательной среде: психологическое сопровождение и профилактика»
- За период выявлено 5 семей обучающихся, которые поставлены на внутриведомственный учет семьи группы риска социально опасного положения, имеющее детей от 7 до 18 лет. 4 семьи обучающихся сняты с внутриведомственный учет семьи группы риска социально опасного положения, имеющих детей от 7 до 18 лет.
- 13.11.2025 киберконсультант КИБЕРдружины Пермского края провела профилактические лекции «Цифровая гигиена», «Как не попасть в руки вербовщиков» (охват – 29 обучающихся).
- 24.11.2025 заместитель прокурора г.Березники Метрюхин А.С. провел беседу – лекцию на тему: «Противодействие коррупции, борьба с мошенническими действиями в сфере информационного – телекоммуникационных технологий».
- 09.12.2025 старший инспектор ОДН ОУУПиПДН Жакевич Е.В. провела беседу для обучающихся 7-х классов на тему «Законопослушный образ жизни» (охват – 137 обучающихся).
- 16.10.2025 - Участие в фестивале ШСК (команда 8 человек);
- 01.12.2025 – встреча обучающихся 10-х классов с руководителем местное отделение «Российского Красного Креста» на тему «Профилактика СПИДа» (охват – 27 обучающихся);
- 01.12.2025 – встреча обучающихся 10-х классов с представителями Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики» на тему «Отличия ВИЧ от СПИДа» (охват – 55 обучающихся);
- 12 – 21 ноября проведение Всероссийской акции «Чистое поколение 2025».
- Педагогом психологом школы для 48 обучающихся оказана психологическая помощь на 1 уровне. 18 обучающихся направлено на 2 психологический уровень в МАУ ЦСОиРО.
- 13.11.2025 – педагог – психолог провел интерактивную лекцию «Скажи #неткибербуллингу 2025» (охват – 28 обучающихся).
- 09.12.2025 инспектор из группы ИАЗ ОР ДПС Госавтоинспекции ОМВД России «Березниковский» провела профилактическое мероприятие на тему безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Также в госпаблике и на сайте ОО размещалась Инфографика по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
- 13.11.2025г. инспектор 9 ОДНиПР Маринович К.К. проведена профилактическая встреча с обучающимися 9-х класса (охват – 137 обучающихся).

- С 10 по 14 ноября советник директора по воспитанию прошел обучение в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» по программе «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной среде, противодействие их идеологии».
- 13.12.2025г. на базе МАОУ «Школа № 2» прошел Муниципальный правовой турнир «Конституция в действии».
- 01.12.2025г. прошло родительское собрание на тему «Наркопотребление среди несовершеннолетних» (охват – 116 родителей).

Профилактика употребления психоактивных веществ по результатам социально-психологического тестирования несовершеннолетних

Работа по профилактике употребления ПАВ с педагогическим коллективом организована через:

- корректировку единого банка данных по профилактике употребления ПАВ;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ на сайте школы;
- индивидуальную работу, консультирование.

Вопросы профилактики ПАВ рассматриваются:

- в рамках уроков биологии, ОБЖ (7-11 классы), классных часах, игровых занятиях приняли участие 181 чел.

Беседы по вопросам профилактики употребления ПАВ решаются при проведении индивидуальных консультаций педагогов-психологов и социальных педагогов с обучающимися и их родителями. Совместно со специалистами КДНиЗП продолжается работа с родителями, злоупотребляющими алкоголем, наркотическими веществами (2 семьи).

Продолжается информационно-мотивационная работа с обучающимися, имеющими явный риск вовлечения в употребление ПАВ и их родителями:

- в городской Спартакиаде для детей группы риска социально опасного положения «Волшебный мяч» участвовали 8 обучающихся, 2 педагога;
- проводятся индивидуальные еженедельные профилактические беседы по организации полезного досуга в среде сверстников «Мой выбор».

В план мероприятий по профилактике употребления ПАВ внесены корректировки, предусматривающие организацию и проведение таких мероприятий, как:

- ежедневный контроль ЕИС «Траектория» (заместитель директора по ВР и социальный педагог, постоянно);
- контроль со стороны родителей через ИС «Эпос», информирование родителей классным руководителем о пропусках и успеваемости обучающихся. В случае пропуска занятий несовершеннолетними, незамедлительно выяснять причины отсутствия.

В соответствии с приказом управления образования в 2025 году педагогами-психологами школы составлен психологический портрет обучающихся группы риска социально опасного положения. Педагоги-психологи считают, опосредованное негативными социальными факторами, именно неблагополучие в семье, начиная от внутрисемейных конфликтов и заканчивая деградацией личности матери, отца, отторгает ребенка от родителей. Все несовершеннолетние вышли из-под контроля родителей, они не являются для них авторитетом, у детей имеются многочисленные пропуски уроков без

уважительно причины и неудовлетворительная успеваемость. И, со слов родителей, они с этим уже ничего не могут сделать.

Анализ мотивов правонарушений показывает, что значительная часть их совершена из озорства, неправильной оценки ситуации, стремления показать «мужские» черты характера, из следования чужому влиянию, чтобы продемонстрировать товарищам свою смелость, решительность под стать более сильным или старшим.

Итоги и выводы

Воспитательные задачи на 2025 учебный год, которые ставились с учётом требований ФГОС, выполнены:

- в школе продолжают развиваться инновационные педагогические технологии: проектные, форсайт-технологии С.В.Тетерского, ИКТ, полисферности и открытости образования В.П.Голованова, Артийская технология В.М.Тарбокова.
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся неординарно проявлять свои творческие способности.

Но, несмотря, на планирование воспитательной деятельности, не удается избежать недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к снижению их учебных результатов.

Задачи на 2026 учебный год:

- наименование методической темы, которую продолжает разрабатывать регион в 2026 учебном году – *Интеграция усилий образовательных организаций и социальных партнеров в решении задач воспитания подрастающего поколения*
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- создание условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (олимпиадное движение, интеллектуальные конкурсы и соревнования исследовательская деятельность) в 2025 году

Всероссийские предметные олимпиады.

I. **Всероссийские предметные олимпиады.**

1.1. **Институциональный этап**.

В целях повышения интереса учащихся к углубленному изучению предметов, привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления наиболее способных и одаренных учащихся, стимулирования профессионального мастерства педагогов и на основании приказа Управления образования № 04-01-03-994 от 04.09.2025г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 -2026 учебном году» с 25 сентября по 31 октября 2025 г. в школе был проведен 1 (школьный) этап Всероссийских предметных олимпиад.

Учащиеся МАОУ «Школа №2» приняли участие в олимпиадах по всем 19 предметам федерального перечня: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство, история, литература, математика, обществознание, ОБЗР, право, русский язык, труд (технология) , физика, физическая культура, химия, экономика, экология.

Олимпиады по предметам математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика проводились в формате онлайн на платформе Сириус.Олимпиады. Остальные олимпиады проводились по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями, в состав которых вошли педагоги школы: Христофорова Т.И., Ефремова Н.С., Нечаева Е.А., Матлина Н.Я.

Все олимпиады прошли в сроки, установленные приказом по школе.

Впервые в 2025-2026 учебном году школьный этап ВсОШ по предмету «Информатика» состоял из 4 модулей: «Программирование», «Робототехника», «Искусственный интеллект», «Информационная безопасность», итоги подводились в



За три года стабильно растет количество участников ШЭ ВсОШ олимпиад по физкультуре, химии, искусству, экономике, праву, экологии. Уменьшается количество участников ШЭ ВсОШ по предметам: русский язык, труд, география, английский язык, физика, ОБЗР.

Победителями школьного этапа олимпиады считаются участники, набравшие не менее 50% максимально возможных баллов, а призерами - следующие в рейтинговой таблице за победителями, но набравшие не менее 30% максимально возможных баллов.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Параллели, в которых **нет участников**	Параллели, в которых **нет победителей (не набрали 50% от максимально возможного балла)**
английский язык	42	5	6	нет	9 (Фомина ВВ, Жданова НС)
астрономия	12	0	4	10	10
биология	49	5	11	нет	нет
география	32	2	3	10,11	8 (Чернышова ТА)
информатика	48	8	3	нет	9,11 (ИБ), 9(ИИ), 7,9 (Пр), 9 (Робо)
искусство	32	6	4	нет	7,8,10
история	30	4	3	нет	5 (Норин АА, 8 (Трушков ГВ), 10 (Норин АА)
литература	40	5	9	нет	нет
ОБЗР	10	1	2	5,6,7,8, 10,11	нет
обществознание	34	3	6	нет	9 (Трушков ГВ, Воробьева ЛГ
право	19	4	5	нет	нет
русский язык	51	4	7	нет	5 (Зверева МД, Шестакова ЛА, Черепанова НБ) 7 (Черепанова НБ, Христофорова ТИ, Ломова ИА)
математика	81	6	9	нет	5 (Малышева НВ, Шварева ЕЮ)
Труд (модуль «Культура дома)	21	1	6	9-11	нет
Труд(модуль«Техническое творчество»)	4	4	4	9-11	нет
физика	25	0	5	нет	7
физкультура	45	6	8	нет	нет
химия	44	3	7	нет	8 (Ястребкова ЕМ)
экология	44	5	11	нет	нет
экономика	10	2	3	8,10 классы	10 (Трушков ГВ)
ИТОГО	**694**	**73 (10,5%)**	**116 (16,7%)**		

Таким образом победителями школьного этапа стали 73 учащихся 5-11 классов (10,5%), призерами школьного этапа стали 116 учащихся 5-11 классов (16,7%). В 2024 году победителями также стали 65 учащихся, 117 учащихся явились призерами школьного этапа.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждены дипломами на школьной линейке. Результаты олимпиады размещены на официальном сайте школы.

Победителей и призеров школьного этапа ВсОШ подготовили: Матлина Н.Я., Чернышова Т.А., Гренц Е.А., Пластинина Н.А., Ефремова Н.В., Малышева А.В., Перевалова Н.В., Ястребкова Е.М., Воробьева Л.Г., Жданова Н.С., Фомина В.В., Ильиных

Н.Г., Игошина С.Н., Норин А.А., Худякова Л.В., Христофорова Т.И., Трушков Г.В., Черепанова Н.Б., Мальцева С.М.

Вместе с тем, по итогам олимпиады определились параллели классов, в которых нет участников школьного этапа ВсОШ: астрономия – 10 классы, география – 10,11 классы, труд – 9-11 классы, экономика – 8,10 классы.

К муниципальному этапу допущены 59 учащихся 7-11 классов (в 2023 – 54, в 2022 - 63) по предметам английский язык, астрономия, русский язык, труд (технология) (профили «Информационная безопасность», «Робототехника», «Техническое творчество»), история, биология, обществознание, химия, искусство, литература, физика, экология, информатика, экономика .

Не набрали проходной балл на муниципальный этап по предмету ОБЗР, астрономия, физика.

Управленческое решение:

1.Учителям-предметникам провести анализ результатов олимпиад и разбор заданий с учащимися

2.Учителям-предметникам обратить внимание на низкий уровень выполнения олимпиадных заданий по предметам и параллелям, где нет участников, набравших 50 % и более возможных баллов и проанализировать причины на заседании МО.

3.Классным руководителям довести результаты олимпиады до сведения родителей

1.2 Муниципальный этап предметных олимпиад

На основании приказа Управления образования № 04-01-03-1211 от 22.10.2025 "О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году, приказа по МАОУ «Школа №2» № 199 от 23.10.2025 «Об участии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году», с 06 ноября по 19 декабря 2025 года учащиеся МАОУ «Школа №2» приняли участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской предметной олимпиаде.

Муниципальный этап олимпиады проводился для учащихся 7-11 классов. МАОУ «Школа №2» была представлена в 15 (в 2024 году в 18) олимпиадах по предметам: русскому языку, литературе, истории, английскому языку, биологии, обществознанию, труду (техническое творчество), экологии, химии, информатике (модули «Программирование», «Робототехника», «Искусственный интеллект», «Информационная безопасность»), математике, искусству, физической культуре, экономике, праву. Не была представлена школа в МЭ олимпиад по ОБЗР, астрономии, физике, географии.

В муниципальном этапе ВсОШ 2025-2026 учебного года приняли участие 73 учащихся (в 2024 – 59, в 2023 – 55, в 2022 – 80), из них (в порядке убывания): по биологии – 16, математике, информатике (все модули) – по 9, русскому языку – 8, праву – 7, английскому языку, истории, литературе – по 4 участника, обществознание – 3 участника, по 2 участника – искусство, физическая культура, экономика, по 1 участнику – труд, химия, экология.

24 педагога школы вошли в состав членов жюри муниципального этапа ВсОШ и приняли участие в проверке работ: Ильиных Н.Г., Фомина В.В., Жданова Н.С., Матлина Н.Я., Чернышова Т.А., Гренц Е.А., Игошина С.Н., Воробьева Л.Г., Норин А.А., Трушков Г.В., Кашкарова Л.В., Пластинина Н.А., Шевцова Ю.В., Соколова А.А., Малышева Н.В., Христофорова Т.И., Черепанова Н.Б., Худякова Л.В., Ломова И.А., Ефремова Н.С., Мальцева С.М., Нечаева Е.А., Ястребкова Е.М., Перевалова Н.В.

18 педагогов школы осуществляли подготовку участников муниципального этапа ВсОШ: Ильиных Н.Г., Жданова Н.С., Чернышова Т.А., Матлина Н.Я., Игошина С.Н., Христофорова Т.И., Воробьева Л.Г., Трушков Г.В., Норин А.А., Черепанова Н.Б., Худякова Л.В., Ефремова Н.С., Гренц Е.А.,Мальцева С.М., Ястребкова Е.М., Норин А.А., Пластинина Н.А., Шевцова Ю.В.

По итогам олимпиад учащиеся школы получили **19 призовых мест** (в 2024 – 21, в 2023 – 16, в 2022 – 7)**,** из них **6** учащихся стали **абсолютными победителями** муниципального этапа по предметам:

1.Ольга И. (10а) – по искусству (уч.Игошина С.Н.)

2.Егор Г. (11б) – по английскому языку (уч.Ильиных Н.Г.)

3.Иван К. (7к) – по литературе (уч.Христофорова Т.И.), по истории (уч.Норин А.А.)

4.Глеб Б. (10а) – по русскому языку (уч.Христофорова Т.И.)

5.Анна П. (7в) – по праву (уч.Воробьева Л.Г.)

6.Карина Б. (9в) – по праву (уч.Воробьева Л.Г.)

7.Станислав Т. (10б) – по информатике (модуль «Информационная безопасность», уч.Гренц Е.А.)

Призовые места заняли:

№	участник	класс	предмет	учитель
1	Александр К.	11б	Русский язык	Черепанова Н.Б.
			Обществознание	Воробьева Л.Г.
			Право	Воробьева Л.Г.
			История	Воробьева Л.Г.
2	Глеб Б.	10а	Английский язык	Жданова Н.С.
3	Никита Б.	8а	Труд (ТТ)	Ефремова Н.С.
4	Виктория З.	11б	Искусство	Игошина С.Н.
5	Милана Ш.	7а	Биология	Матлина Н.Я.
6	Ксения Ш.	8б	Биология	Матлина Н.Я.
7	Виктория М.	10б	Биология	Матлина Н.Я.
8	Кирилл Г.	8в	Физическая культура	Мальцева С.М.
9	Кристина Ч.	8б	Экология	Матлина Н.Я.

Из анализа таблицы следует, что призовые места учащиеся получили по 11 предметам из 18 (в 2024 году – по 10, в 2023 году – по 8, в 2022 году – по 6) – по истории, обществознанию, искусству, литературе. праву, английскому языку, русскому языку, биологии, экологии, труду (ТТ), физической культуре.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность педагогам, учащиеся которых добились высоких результатов на муниципальном этапе олимпиад: Игошиной С.Н., Ильиных Н.Г., Ефремовой Н.С., Гренц Е.А., Христофоровой Т.И., Черепановой Н.Б., Худяковой Л.В., Мальцевой С.М., Ястребкоой Е.М., Н.Я., Воробьевой Л.Г., Норину А.А.

2. Обьявить благодарность педагогам, осуществлявшим проверку работ учащихся на МЭ ВсОШ в качестве членов жюри.

3. Отметить учащихся, получивших высокие результаты на муниципальном этапе олимпиад.

4. Классным руководителям учащихся, принявших участие и получивших высокие результаты на муниципальном этапе олимпиады, довести информацию до сведения родителей.

1.3. Региональный этап предметных олимпиад

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году» в Пермском крае с 09 января по 25 февраля 2026 г. провело региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

МАОУ «Школа №2» была представлена двумя учащимися по предметам информатика (модуль «Информационная безопасность»), право.

II. Участие в интеллектуальных конкурсах, открытых олимпиадах, турнирах, чемпионатах.

2.1.В рамках реализации Программы развития школы, учащимся предоставляется большое информационное поле для реализации интеллектуальных и творческих возможностей через участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах вузов и др. В 2025 году около 700 (более 60%) учащихся 5-11 классов принимают участие в вышеперечисленных событиях, из них более 55 результативно:

Мероприятие	Количество участников	Результаты	Педагоги
Интеллектуальные конкурсы, турниры, олимпиады			
XVIII краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся	6	1-победитель (Дмитрий С., 6б) 5-участники	Ефремова Н.С.
Всероссийская Олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» (г.Москва)	1	Диплом 1 степени	Воробьева Л.Г.
Городской конкурс «АМФИБИЯ – астрономия, математика, физика, информатика, биология» в рамках Всероссийской	11	Дипломы победителей в номинациях «Человек от А до Я»,	Гренц Е.А., Ильиных Н.Г., Христофорова Т.И., Матлина Н.Я.

физико-технической контрольной			
Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады ПФО среди обучающихся 8-11 классов. Номинация «Программирование БПЛА»	4	Диплом 2 степени , Диплом 3 степени	Загузин П.Н.
Муниципальный этап Кубка Прикамья по игру «Что? Где? Когда?	6	Сертификат участия	Норин А.А.
Краевая метапредметная олимпиада «ФУРА – Федерация Умных, Развитых, Активных» (НИУ-ВШЭ – Лицей №1 г.Березники)	7	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Гренц Е.А. Матлина Н.Я. Ильиных Н.Г.
Городской конкурс «Математический биатлон»	4	Сертификат	Майер Н.Г.
Международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант»	293		Ямко М.Н.
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского.	1	Сертификат	Жданова ОА
Финал городского чемпионата по математическим боям «Бои по правилам»	4	4 место	Соколова АА Пластинина НА
Мозгобитва «НАЛОГиЯ»	4	сертификат	Фомина ВВ
Межмуниципальный конкурс спикеров «In the search of unknown»	3	Диплом призера	Ильиных Н.Г.
Городской конкурс чтецов «Spirit of poetry»	5	3 диплома призеров	Ильиных Н.Г. Фомина В.В.
Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе «Учи.ру»	225	50 победителей, 120 призеров	Фомина В.В. Жданова Н.С. Ильиных Н.Г. Кашкарова Л.В. Переплеснин П.Е.
Городской квиз по английскому языку «BBQ»	15	Диплом призера	Жданова НС Фомина ВВ
Краевой конкурс песен на английском и немецком языках « English melody»	5	Дипломы призеров	Ильиных Н.Г. Пушкарева К.Р.

Краевая дидактическая игра-конкурс «Математический калейдоскоп» (ПГГПУ)	4	Диплом призера	Вавилина О.А.
Краевой фестиваль по математике, физике и информатике «Три кварка»	12	Диплом призера	Вавилина О.А. Соколова А.А.
Всероссийский Экодиктант «Сбережем природу вместе»	18	Диплом победителя 3 Диплома 2 степени 2 диплома 3 степени	Малышева АВ
Дистанционный творческий конкурс. Посвященный Дню матери «Подарок маме» (организатор – кванториум школы)	7	Диплом 1 степени	Ефремова Н.С.
Всероссийский конкурс обратного инжиниринга «Анатомия предмета» (Ярославль)	4	Диплом 3 степени	Ефремова НС
Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	3	Диплом победителя	Воробьева Л.Г.
Пермская региональная олимпиада школьников по программированию (ПРОШПП)	2	Сертификаты участников	Гренц Е.А.

2.2. Учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных и очных программах и конкурсах регионального центра по выявлению и развитию одаренных учащихся «Академия первых».

В 2025 году 13 учащихся приняли участие в очных, очно-заочных и дистанционных курсах по программам: «Телевизионный журналист», «Язык программирования Python. Шаг 1», «Разработка игр и приложений Unity», «Олимпиадный русский язык для участников регионального конкурса «Грамотеи Академии первых», «Введение в проектную деятельность. Сириус ИИ», «Акварельная и акриловая живопись», «Школа проектирования», «Олимпиадная история», Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского (РППОШ), «Смартики Академии первых», «Грамотеи Академии первых».

III. Исследовательская и проектная деятельность

С введением в образовательную практику ФГОС ООО и СОО, **исследовательская и проектная** деятельность школьников становится неотъемлемой частью основной образовательной программы школы, поэтому в учебный план 10-11 классов введен учебный курс «Индивидуальный проект», а для учащихся 5-9 классов проводятся занятия внеурочной деятельности «Создаем групповой проект». Педагогами ведется научное консультирование и сопровождение работ учащихся. Результатом этой планомерной работы становится увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную работу. В 2025 учебном году в различного вида и уровня (от классных до

Всероссийских) конференциях исследовательских работ приняли участие 106 учащихся 5-11 классов .

3.1. Целью конференции учащихся профильных 10-х классов **«Моё первое исследование»** в рамках предмета «Индивидуальный проект» является формирование исследовательской компетенции и проектной культуры выпускника, а также навыков публичной защиты. Работа конференций осуществлялась по двум секциям: проекты и исследовательские работы. В 2025 году на конференции было представлено 39 работ, из них 18 исследовательских работ и проектов естественнонаучного и IT-направлений, 21 исследовательских работ и проектов социально-гуманитарного направления. Тематика работ отвечает интересам старшеклассников и лежит в поле их профильного направления: «Причины и проявления хронической усталости у подростков», «Расстройство пищевого поведения у подростков», «Естественнонаучные вузы Пермского края», «Исследование рынка жилья в г.Березники», «Сравнительная характеристика экономических ВУЗов России и США (на примере НИУ ВШЭ (РФ) и Гарвардского университета (США)», «Как поступить в колледжи и вузы на специальность "Архитектура", «Туристический маршрут по Пермскому краю для англоязычных туристов», «Исследование свойств теплоизоляционной краски», «Российские поисковые системы Яндекс и Рамблер» и др. По итогам конференции профильных классов 6 работ были рекомендованы к участию в общешкольной конференции «Горьковские чтения» и три работы рекомендованы на городской конкурс УИР и НИР обучающихся.

3.2.Конференция 11 классов **«Я выбираю ВУЗ»** явилась завершающим этапом профессионального самоопределения, который проверяет сформированность навыков проектирования, анализа, обобщения, умений работы с информационными источниками, публичного выступления и т.д. На данной конференции учащиеся презентуют индивидуальный информационный проект старшеклассника, в котором представляют выбранную специальность, вузы, в которых ее можно получить и способы поступления в них.

При разработке проекта выпускники изучают и анализируют сайт выбранного ВУЗа, проходят профессиональные пробы, соотносят свои желания и возможности и представляют самоотчет, содержащий сведения о путях поступления в ВУЗ, необходимых баллах ЕГЭ, условиях проживания, обучения, и т.д. Работа над проектом позволяет выпускникам еще учась в школе, познакомиться с вузами России и соотнести свои возможности для поступления в «вуз мечты».

3.3. Итогом всех конференций в школе традиционно становится общешкольный конкурс учебно-исследовательских работ и проектов **«Горьковские чтения»,** который в 2025 году прошел уже в двадцать седьмой раз. На конкурс были представлены 17 работ, которые распределились по трем секциям: «Культурология». «Естественнонаучная», «Естественноматематическая». Экспертами в секциях работают как учителя школы, так и приглашенные специалисты из учреждений дополнительного образования. Победителями и призерами «Горьковских чтений» стали 5 работ.

3.4. В 2025 году лучшие работы учащихся школы представлены на научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ муниципального и регионального уровней :

3.5.1 XXXIV городской конкурс учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ: на конкурс были представлены 14 работ в секциях «Медицина. Психология», «Филология», «Физика. Информатика», «Робототехника. Программирование», «80 шагов к Победе», из них 7 работ стали победителями и призерами:

Дипломами 1 степени награждены:

1. Татьяна Н., Полина П., с работой «Разговорная и просторечная лексика как разновидность стилистических речевых ошибок в сочинениях и устных ответах обучающихся 5-11 классов» (научный руководитель Черепанова НБ);
2. Варвара Ж. с работой «Влияние медитации на уровень тревожности учеников выпускных классов» (руководитель Рожнева Е.С.);
3. Виктория М., Ольга И. с работой «Качественные реакции в неорганической химии» (руководитель работы Ястребкова Е.М.);

Дипломами 2 и 3 степени награждены:

1. Наталья Б. с работой «Влияние тревожности на успеваемость старшеклассников» (рук.Ханова Н.А., Матлина Н.Я.);
2. Станислав Т. с работой «Генерация паролей» (руководитель Гренц Е.А.);
3. Андрей Т. с работой «Исследование свойств теплоизоляционной краски» (руководитель работы Перевалова Н.В.);
4. Иван К. с работой «След Великой Отечественной войны в истории моей семьи» (руководитель Матлина Н.Я.);

По итогам конференций на торжественных линейках вручены сертификаты участников, лучшие награждены дипломами призеров и победителей, памятными сувенирами. Члены жюри НПК отмечены благодарственными письмами.

Благодаря высоким результатам учащихся, по итогам 2025 года МАОУ «Школа №2» вошла в ТОП-100 лучших общеобразовательных школ Пермского края в рамках проекта «Ступени», а учащийся 10Б класса Александр К. получил премию одаренным детям «Ступени к успеху».

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Начальное общее образование

В 2024-2025 учебном году в начальном звене школы сформировано 19 классов-комплектов. Начальный уровень обучения реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программе начального общего образования.

На уровне начального образования в 4-х классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей, законных представителей детей выбран курс «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

В 2024 – 2025 учебном году в начальной школе в рамках внеурочной деятельности продолжалась реализация информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном. Занятия проводятся в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего образования. Реализация внеурочных

занятий «Разговоры о важном» во всех классах начальной школы проводятся по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельности».

Результаты обучения учеников начальной школы в 2024-2025 учебном году.

класс	учитель	год	
		успеваемость %	качество %
2а	Бобова Е.В.	100	80
2б	Коршунова О.Д.	100	80
2в	Шестакова Л.А.	94	80
2г	Ларинская А.С.	97	67
2д	Курбанова Р.Ф.	100	87,5
3а	Пермякова И.Я.	100	74
3б	Шихова Н.С.	100	76
3в	Коршунова О.Д.	100	62
3г	Трунина Н.В.	100	40
3д	Купцова Е.Г.	100	55
4а	Шестакова Л.А.	100	62
4б	Галямова О.Н.	100	57
4в	Зелова Л.Н.	100	73
4г	Исаева К.В.	96	42
4д	Шварева Е.Ю.	91	51,6
		98,5	65,8

Внеурочная деятельность и ее результаты.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МАОУ «Школа №2» реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном», «Орлята России».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы «**Орлята России**» - формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через клуб «Функциональная грамотность»

Цель программы «Функциональная грамотность» - *с*оздание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока ***«Финансовая грамотность»*** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Кем быть?».

Цель программы «Кем быть?» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Вариативная часть.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через НОУ РОСТ, «Азбука кадета», коррекционно-развивающие занятия.

Содержание НОУ РОСТ создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность секции «Спортивные игры», арт-студии «Творческая мастерская», «Экскурсионное бюро ТЭМ», «Шахматы».

Цель секции «Спортивные игры»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке,

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель арт-студии «Творческая мастерская» – формирование у детей эстетически-

художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.
Основными задачами являются:
развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

В соответствии с обновленными ФГОС школа должна создать условия для формирования функциональной грамотности учеников. Формирование функциональной грамотности осуществляется практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности.

В 2025 году в МАОУ «Школа №2» в рамках внеурочной деятельности реализовывался курс развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

Одной из форм организации внеурочной деятельности является проведение предметных недель.

В период с 23 января по 27января 2025 года в начальной школе прошла «Неделя читательской грамотности» под девизом «Никак не может ученик на свете жить без добрых книг!».

Цель: повышение читательской грамотности обучающихся.

В первый день тематической недели ребята решали логические цепочки, шарады, отгадывали кроссворды, узнавали литературных героев по описанию. Выполняя игровые задания, учащиеся начальной школы применили свои творческие и интеллектуальные способности в разгадывании головоломок разного вида.
Второй день был посвящён сказкам А.С.Пушкина. Ребят ждали самые разнообразные, интересные задания. Им были предложены загадки по прочитанным сказкам, задания «Угадай сказочного героя», «Шифровальщики», «Памятники известным сказочным героям», вспомнить волшебные предметы из сказок.
В среду ученики приняли участие в литературной викторине «Суперчитатели». Викторины провели учителя Зверева М.Д., Купцова Е.Г, Шестакова Л.А., Ларинская А.С.
Победители - 1в, 2к, 3д, 4д классы.
Четверг – «День конкурсов». Ученики первых классов поучаствовали в конкурсе на лучшую иллюстрацию к любимой сказке, второклассники изготовили закладки, ребята 3-х классов составили рейтинг 10 лучших книг, а четвероклассники придумывали слоган, девиз о пользе чтения.
В пятницу был «День любимой книги». В классах были организованы книжные выставки. В конце недели были подведены итоги. Победители награждены грамотами. Все запланированные в рамках Недели читательской грамотности мероприятия прошли успешно. Они способствовали развитию познавательных и творческих способностей обучающихся, формированию функциональной грамотности, активизации познавательной деятельности обучающихся, интеграции учебной, развивающей и воспитательной деятельности.

С 3 по 7 марта 2025 года состоялась «Неделя финансовой грамотности».

Цель: Целью проведения мероприятий по финансовой грамотности является

- ✓ оказание помощи учащимся в изучении правил финансового поведения и расширение знаний о том, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги;
- ✓ какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения, как разумное отношение к деньгам способствует реализации планов и обеспечению финансовой безопасности и благополучия.

Сегодняшние школьники – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заемщики. Решение проблемы по приобщению детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе.

№	Дата проведения	Мероприятие
1.	Понедельник- 3 марта	«Вести с уроков» Просмотр мультфильмов «Сказочные герои о финансах» Собрать пазлы.
2.	Вторник- 4 марта	Финансовый калейдоскоп 1-2 классы – конкурс рисунков «Со сказочными героями в мир экономики» 3-4 классы - конкурс рисунков « Необычная валюта»
3.	Среда- 5 марта	«Азбука финансов» 1 классы - «Жили- были деньги» (отгадать загадки) 2 классы – «Копилка ребусов» (разгадать ребусы) 3-4 классы – «Случай с кошельком» (каллиграфический диктант)
4.	Четверг- 6 марта	«Копейка - рубль бережет!» 1-2 классы - Народная мудрость (собрать пословицы о финансах) 3-4 классы – Кошелек своими руками
5.	Пятница- 7 марта	«Выгодная покупка» Каждому классу предоставить 1 фото из магазина Образовательная платформа Учи.ру (олимпиада по финансовой грамотности)

Одним из направлений реализации внеурочной деятельности является исследовательская деятельность младших школьников. В начальной школе ежегодно проходит научно-практическая конференция «Цвети, Земля!»

18 марта 2025 года учащиеся 1-4 классов приняли участие в конференции.

Цель проведения: стимулировать развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путём совершенствования и развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

Работа конференции проходила в двух секциях.

Проекты подготовили 11 учеников, под руководством Л.Н. Зеловой, Р.Ф.Курбановой, Н.Н.Лыгиной, О.Д.Коршуновой, Т.М.Верник, Е.П.Мусихиной, Е.А.Нечаевой.

В составе жюри работали следующие педагоги: Н.С.Шихова, Н.В.Трунина, Т.М.Верник, Е.Г.Купцова, а также ученики 7в и 8к классов.

Большинство работ носили исследовательский и проектный характер. Тематику проектов ребята выбирали, учитывая собственные интересы. По итогам конкурса члены жюри прокомментировали оценки, указав на сильные стороны, и дали рекомендации по доработке проектов.

Итоги НПК «Цвети, Земля!»:

Секция №1

1 место – ученик 2К класса (Курбанова Р.Ф)

2 место – ученик 1В класса (Лыгина Н.Н.)

3 место – ученица 2К класса (Курбанова Р.Ф)
3 место – ученик 2К класса (Нечаева Е.А.)

Секция №2
1 место – ученик 4В класса (Зелова Л.Н.)
2 место – ученик 4В класса (Зелова Л.Н.)
2 место – ученик 4В класса (Зелова Л.Н.)
3 место – ученик 3В класса (Коршунова О.Д.)

С 17 по 21 ноября в начальной школе прошла неделя математической грамотности. Целью недели было повышение интереса учащихся к математике, развитие логического мышления, математической грамотности и показ значимости математики в повседневной жизни.

Каждому классу был выдан маршрутный лист на неделю с заданиями. Понедельник был посвящен числовым головоломкам. 1-ые классы с увлечением работали над графическими диктантами. 2-ые классы познакомились с «Волшебством» магических квадратов. 3-и классы проявили упорство в решении «Судоку». 4-ые классы разгадывали «Тайну» математической пирамиды.

Вторник все классы посвятили проектному исследованию «Мой класс в цифрах». Ребята подготовили яркие листовки, в которых представили интересные статистические данные о своих классах.

Среда прошла под названием «День математической палитры». Каждый класс получил специальную тематическую раскраску. Первые классы погрузились в мир простых математических раскрасок, которые помогли детям закрепить свои первые представление о цифрах. Вторые классы закрепляли одну из ключевых тем года – состав числа в пределах 20. Третьим классам достались раскраски с практической задачей – перевод единиц измерения. Четвертые классы демонстрировали свои знания таблицы умножения.

Четверг стал днем измерений и опытов. 1-ые классы измеряли «мир» собственными ладошками. 2-ые классы тренировали математическую зоркость, пересчитывая окна, двери и даже ступеньки.3-и классы провели настоящую измерительную практику с помощью линеек, определяя точные размеры классных комнат. А 4-ые классы, как настоящие инженеры-проектировщики, строили из бумаги мосты, способные выдержать серьезную нагрузку – школьную тетрадь!

Пятница показала детям, что математика – это не только цифры и формулы, но и целый мир для фантазии. В течение недели ребятам было предложено на уроках изобразительного искусства создать рисунок, используя только цифры. А на уроках «Труд» творчество продолжилось в объемном формате. Здесь главными героями стали геометрические фигуры. Ребята мастерили поделки из бумаги и картона, превращая круги, квадраты и треугольники в настоящие произведения искусства.

Ребята убедились, что учиться можно с увлечением. Неделя выдалась насыщенной и интересной. А так же, стала ярким событием в школьной жизни.

В 2024-2025 учебном году учащиеся начальной школы приняли активное участие в самых разных мероприятиях.

1. Открытый городской конкурс творческих работ из природного материала «Творим волшебной палитрой природы» (1, 2 место). 2. Общероссийский конкурс детских рисунков "Разноцветные капли - 2023" (Диплом участника). 3. Участие в городском конкурсе "Сокровищница русского языка" 4. Участие в городском конкурсе "Кладовая Земли Русской".
1. Участие в региональном конкурсе стихов " Расскажу о России" 2. Городской конкурс чтецов для детей ОВЗ " Мой наставник"

3. Городской конкурс чтецов для детей ОВЗ " Все профессии важны"
1.В рамках реализации программы "Орлята России" (трек "Орлёнок- эрудит"), викторина по русскому языку "Размышляй-ка" (3 место) 2. Открытый городской конкурс творческих работ "Творим волшебной палитрой природы" ДДЮТ (участие)
Городской конкурс творческого мастерства младших школьников "Читай! Играй! Твори!" (участник)
Городская олимпиада по функциональной грамотности "Учимся для жизни" для 3 классов (участие); городская олимпиада по финансовой грамотности (участие); городская олимпиада "Математический марафон" (участие);
Городская олимпиада по функциональной грамотности "Учимся для жизни" для 3 классов (участие); городская олимпиада по финансовой грамотности (участие); городская олимпиада "Математический марафон" (участие); городской конкурс диктантов "Все начинается с детства" (участие); краевой конкурс "Художественное слово" (участие)
Региональный этап всероссийской эколого- просветительской акции, Конкурс детского художественного творчества "мир заповедной природы" (1 место) Пермский краевой центр "Муравейник", конкурс учебно- исследовательских работ "Открытия» (2 место). Открытый городской конкурс творческих работ из природного материала "Творим волшебной палитрой природы" (2 место). Краевой фестиваль по формированию профессиональных компетенций у обучающихся "Skill me" (1, 2 место). Региональный этап 25 Всероссийской олимпиады научно- исследовательских проектов по защите окружающей среды "Человек-Земля-Космос" (участие). Городской конкурс театрального мастерства "Виват, театр" (2 место). Ежегодный городской конкурс исследовательских и творческих работ «Музейный калейдоскоп» в номинации «Изобразительное искусство» (1 место) Городская олимпиада по функциональной грамотности "Учимся для жизни" для 3 классов (участие); городская олимпиада по русскому языку (участие); краевой конкурс "Художественное слово" (участие)
1. Конкурс профориентации "Skill me" участие. 2. Городская олимпиада по функциональной грамотности для 4-х классов (команда 3 место). 3. Участие в городском конкурсе диктантов. 4.Участие в городской олимпиаде "Математический марафон" 5. Участие в городском конкурсе "Сокровищница русского языка" 6. Участие в городском конкурсе "Кладовая Земли Русской". 7. Городской конкурс " Поколение Некст" (3 место) 8. Городской конкурс "Играй! Читай!Твори! (1 место).
Городская олимпиада по функциональной грамотности для 4-х классов (команда 3 место) направление " Естественно-научная грамотность) (3 место) Городская олимпиада " Математический марафон" номинация "Математический опросник» (1 место). Участник Краевого проекта "ЗОЖ в моей семье". Городской инженерный хакатон "Код Да Винчи" (1 место)
1. Краевой конкурс "Расскажу про Россию" 2. Городской творческий конкурс "Природа и фантазия" 3. Всероссийский творческий конкурс "Усатые, хвостатые" 4. Краевой конкурс "Skill Me!" 5. Городская викторина "Край родной навек любимый"

1. Открытый городской к-с творческого мастерства "Играй! Твори! Читай!" (2 место) 2.Первенство школы №2 по шахматам среди первоклассников- (1 место), (3 место).
Первенство школы №2 по шахматам среди первоклассников - (2 место).
1. участники городской олимпиады по русскому языку для обучающихся с ОВЗ: 2. победители городского конкурс "Квиз Ребус.Рус" по русскому языку для детей с ОВЗ, 1 место., 3. Победитель и участики городского конкурса чтецов "Все професси важны" (1 место, участник), 4. Участники школьной конференции Цвети земля
1. Городской конкурс по русскому языку "Квиз Ребус.Рус" 2.Городской конкурс чтецов "Все профессии важны" 3. Городская викторина "Край родной, навек любимый"
Краевая олимпиада по английскому языку "English is cool" для обучающихся 2-6 классов образовательных учреждений территорий Верхнекамья (гимназия №9):
Городские соревнования по плаванию (2 место) и индивидуально 3 место. Легкая атлетика - индивидуально 1 место.

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в международных конкурсах-исследованиях «ЭМУ – Эрудит» и «ЭМУ – Специалист». Результаты участия детей помогают учителям провести анализ и составить план работы с одаренными детьми.

Одним из важных аспектов конкурсного движения является участие в олимпиадах портала Учи.ру, которые проводятся в рамках реализации проекта «Образование» и при поддержке Министерства Просвещения и науки Российской Федерации. Это олимпиады: «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность», «Математика», «Русский язык» и др.

Основное общее образование

Уровень среднего образования в МАОУ «Школа №2» в 2024 - 2025 учебном году представлен четырьмя классами – комплектами (10а,10б, 11а, 11б классы), в которых обучалось 88 учащихся (50 учащихся в 10-х классах, 38 учащихся в 11-х классах).

Основная образовательная программа МАОУ «Школа №2» на уровне СОО разработана на основе обновленного ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), с учетом Приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

1.Особенности учебного плана школы на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный год начинается 01 сентября. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 08.00. Продолжительность урока в 10-11-х классах составляет не более 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной части, учебных курсов по выбору учащихся и внеурочной деятельности.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11-х классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Параллели 10-11-х классов обучаются по 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебных недели (не включая подготовку по Основам военной службы).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (пункт 10.5) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и составляет:

Параллели	10 классы	11 классы
Предельно допустимая недельная нагрузка на учащегося (час)	37	37

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования организованы ***два 10-х класса и два 11-х класса,*** обучающиеся по индивидуальным учебным планам многопрофильной школы:

Естественнонаучный профиль - с углубленным изучением химии, биологии (10-11классы);

Технологический профиль с углубленным изучением математики, информатики и физики (10-11 классы);

Социально - гуманитарный профиль с углубленным изучением истории, обществознания и иностранного языка (11 классы). С 2025-2026 учебного года предметы социально-гуманитарного профиля – история, обществознание, английский язык на углубленном уровне не изучаются.

Выбор естественнонаучного и технологического профилей связан с глобальными трендами российского образования, нацеленных на усиление инженерно-технического направления в школьном образовании и открытием в 2022 году на базе школы структурного подразделения «Школьный кванториум», целью которого является повышение качества образования по предметам естественнонаучного, технологического и информационного направлений через усиление практической части с использованием цифровых лабораторий и современного цифрового оборудования.

Популярность предметов, выбираемых для изучения на профильном уровне:

Год	математика	физика	информатика	химия	биология	история	обществознание	английский язык
2024-2025	20	7	11	17	17	6	13	5
2025-2026	23	10	15	8	9	0	0	0

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы (ИУП), в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких

изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Принцип построения учебного плана для 10-11-х классов среднего уровня образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного стандарта СОО.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных (предметных) областей и учебных предметов для реализации среднего общего образования и содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в учебном плане 10-11-х классов через преподавание учебных курсов по выбору.

Учебные курсы по выбору для учащихся 10 классов направлены на расширение подготовки по профильным предметам, удовлетворение познавательных запросов учащихся и формирование индивидуальных образовательных маршрутов. Для учащихся естественнонаучного и технологического профилей занятия проводятся с использованием оборудования Школьного кванториума: «Физиология человека», «Решение практических задач по химии», «Экологический практикум», «Физический практикум» «Программирование на языке Phyton», «Решение уравнений и неравенств с параметрами », «Техническое черчение», «Право», «Сложные вопросы философии, экономики».

Учебные курсы по выбору для учащихся 11 классов направлены на подготовку к поступлению в ВУЗы.

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается ***промежуточной аттестацией*** обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровне среднего общего образования в конце учебного года 10 класса по предметам учебного плана, утвержденном на педагогическом совете школы.

Формами промежуточной аттестации, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в 2024-2025 учебном году являются:

10 классы:

1. Русский язык - письменно (в формате ЕГЭ),
2. Математика (базовый и профильный уровень) - письменно (в формате ЕГЭ),
3. Профильные предметы: история, обществознание химия, биология, физика, информатика, английский язык - устно,

4. Базовые предметы – литература, история, обществознание, английский язык, информатика, география – письменные годовые контрольные работы,
5. ОБЖ, физкультура – практические тесты,
6. Индивидуальный проект – публичная защита проекта .

Результатом промежуточной аттестации обучающихся 11 классов по всем предметам учебного плана является итоговая отметка, выставленная как среднее арифметическое полугодовых отметок по правилам математического округления. Итоги промежуточной аттестации в 11-х классах выражаются в отметках. Обучающиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Годовая аттестация по предметам, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений (курсы по выбору учащихся, элективные курсы, факультативы) – происходит в формах, предложенных рабочими программами курсов, и выставляется в виде «зачет» или «незачет».

2.Итоги обученности на уровне СОО в 2024-2025 учебном году

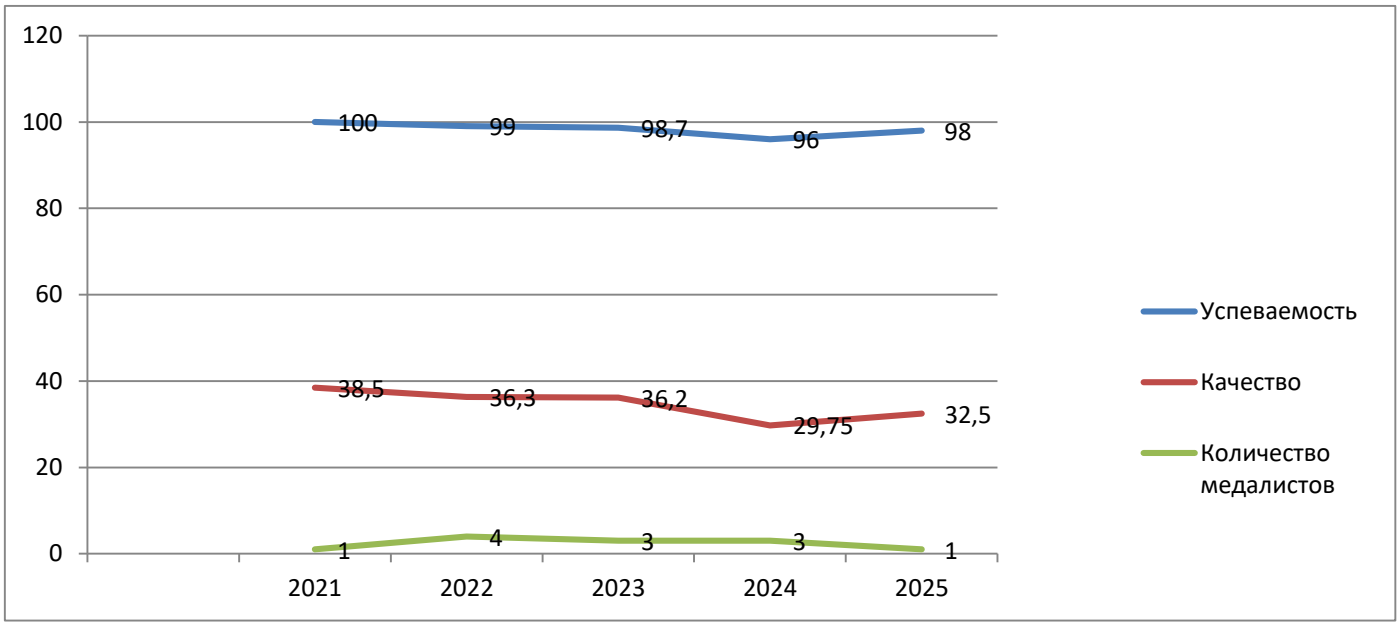
По итогам 2024-2025 учебного года успеваемость на уровне среднего образования составила 98 %, качество обученности - 32,5%. Переведены в 11 класс с академическими задолженностями двое обучающихся (Полина Б. – по геометрии, Максим К. – по информатике).

Пятеро учащихся среднего уровня образования по итогам года получили только отличные отметки: 10 классы – 4 чел, 11 классы - 1 чел. (Екатерина З.), которая получила аттестат особого образца 1 степени и награждена золотой медалью «За особые успехи в учении».

2.1.Результаты успеваемости и качества на уровне СОО

	10 классы	11 классы
Количество учащихся на конец года	50	38
успеваемость	96 %	100%
качество	36 %	29 %
Число отличников	4	1
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	14	11
Переведены в следующий класс	50	-
Из них переведены с академической задолженностью	2	-
Получили аттестаты о среднем общем образовании	-	38
Из них получили аттестаты о среднем общем образовании 1 и 2 степени (медаль)	-	1

2.2.Динамика изменения результатов обученности учащихся на уровне среднего общего образования



2.3.Результаты обучения в профильных группах 11-х классов

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
история	Норин А.А.	3	100	100
обществознание	Трушков Г.В.	11	100	67
Биология	Матлина Н.Я.	4	100	53
химия	Ястребкова Е.М.	8	100	29
физика	Перевалова Н.В.	8	100	78
Алгебра	Майер Н.Г.	18	100	62
Геометрия	Шевцова Ю.В.	18	100	81
Информатика и ИКТ	Гренц Е.А.	9	100	100
Английский язык	Фомина В.В.	5	100	83
ИТОГО			**100**	**75,3**

2.4.Результаты обучения в профильных группах 10-х классов

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
история	Воробьева Л.Г.	6	100	66,6
обществознание	Воробьева Л.Г.	13	100	86

Биология	Матлина Н.Я.	18	100	83
химия	Ястребкова Е.М.	17	100	44
физика	Перевалова Н.В.	8	100	86
алгебра	Пластинина Н.А.	20	94,1	29,4
геометрия	Пластинина Н.А.	20	100	35,3
Информатика и ИКТ	Гренц Е.А.	10	100	100
ИТОГО			**98,2**	**64,6**

2.5.Результаты обучения в группах 11-х классов базового уровня изучения предметов

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	Черепанова Н.Б.	87	100	60
Литература	Черепанова Н.Б.	87	100	100
Алгебра	Шевцова Ю.В.	25	100	36,7
Геометрия	Шевцова Ю.В.	25	100	42,8
История	Трушков Г.В.	41	100	54
Обществознание	Трушков Г.В.	26	100	60
Английский язык	Ильиных Н.Г., Кашкарова Л.В.	40	100	89
География	Быстрова В.В.	46	100	100
Информатика и ИКТ	Елистратова Н.В.	36	100	100
ОБЖ	Гавриш Б.М.	46	100	100
Физкультура	Мальцева С.М.	41	100	93
Индивидуальный проект	Жданова О.А.	46	100	84
ИТОГО			**100**	**68,3**

2.6.Результаты обучения в группах 10-х классов базового уровня изучения предметов

Предмет	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	Черепанова Н.Б.,Худякова Л.В.	41	100	64,5
Литература	Черепанова Н.Б.,Худякова Л.В.	41	100	77,5
Алгебра	Шевцова Ю.В.	29	100	65
Геометрия	Шевцова Ю.В.	29	100	55
История	Норин А.А.	35	100	67
Обществознание	Норин А.А.	28	100	71,4
Английский язык	Ильиных Н.Г.,Кашкарова Л.В.	41	100	80,6
География	Быстрова В.В.	41	100	96
Химия	Ястребкова Е.М.	31	97	55
Физика	Перевалова Н.В.	31	100	92,5
Информатика и ИКТ	Елистратова Н.В.	31	100	84
ОБЖ	Гавриш Б.М.	41	100	100

Физкультура	Мальцева С.М.	46	100	87
Биология	Матлина Н.Я.	35	100	74,5
Индивидуальный проект	Жданова О.А.	41	100	68
ИТОГО			**99,8**	**75**

Выводы:

За три года (2023-2024-2025) успеваемость **на уровне СОО** стабильна от 98,7 % - 96% - 98%, качество обученности также стабильно : 36,2% - 29,75% - 32,5%.

V. Востребованность выпускников

В 2024 – 2025 учебном году из 145 выпускника 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 140 (96,6 %) обучающихся 9-х классов МАОУ «Школа № 2». Продолжили образование 138 человек (98,6 %).

Образовательные организации	**Количество** (человек)	**%**
Средние общеобразовательные школы (поступили в 10 класс):	**57**	**40,7 %**
МАОУ «Школа № 2»	51	36,4 %
другие школы	6	4,3 %
Учреждения СПО:	**57**	**40,7 %**
г. Березники	28	20,0 %
другие города	29	20,7 %
Учреждения НПО	**24**	**17,1 %**
г. Березники	17	12,1 %
другие города	7	5,0 %
Призыв в ВС РФ	**1**	**0,7 %**
Не устроены	**1**	**0,7 %**

В 2025 году школу окончили 38 выпускников 11 классов. Из них поступили в высшие учебные заведения 24 чел. (63%), в учреждения СПО – 13 чел.(34%), 1 выпускник (2,6%) трудоустроился .

Из 24 выпускников, поступивших в ВУЗы – 23 (96%) поступили на бюджетные места, 1 выпускник (2,6 %) обучается на коммерческой основе.

Поступили в ВУЗЫ г.Пермь: ПНИПУ - 12 выпускников, ПГМУ им.ак.Вагнера – 3, ПГГПУ – 1, РАНХиГС (Пермский филиал) – 1.

Поступили в ВУЗЫ других регионов: Ура́льский федера́льный университе́т и́мени пе́рвого президе́нта России Б. Н. Ельцина (УрФУ) – 2, Воронежский государственный университет инженерных технологий – 1, Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) – 1, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта – 1, Уральский государственный горный университет – 1, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет -1.

География поступивших в ВУЗЫ – Пермь , Екатеринбург, Воронеж, Новосибирск, Санкт-Петербург, Москва. География поступивших в организации СПО – Березники, Пермь, Казань.

Наиболее популярным ВУЗом у выпускников школы в 2025 году остается Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ) – 12 (31,5%) выпускников.

Учреждения СПО, в которых обучаются выпускники – 2025: Березниковский колледж строительных технологий и креативных индустрий – 2, Пермский авиационный техникум им. А.Д.Швецова – 1, Пермский базовый медицинский колледж – 1, Пермский финансово-экономический колледж – 3, Пермский государственный профессионально-педагогический колледж – 1, Пермский политехнический колледж им. Н.Г.Славянова – 1, Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова – 2, Березниковский медицинский колледж - 1.

Наиболее массовыми профилями продолжения образования стали **инженерно-технические, медицинские и IT-специальности**: их выбрали 64 % выпускников; 31 % получают социально-гуманитарное образование, 5% - **педагогическое**.

Отметим, что грамотно построенный процесс профориентации и профессионального самоопределения, дает возможность выпускникам получать образование и специальности, востребованные в настоящее время в городе и регионе.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора. Разработан и утвержден план-график реализации ВСОКО. имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и пополняются фонды оценочных средств.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из трех блоков:

- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году и приемки различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности) и иными должностными лицами.

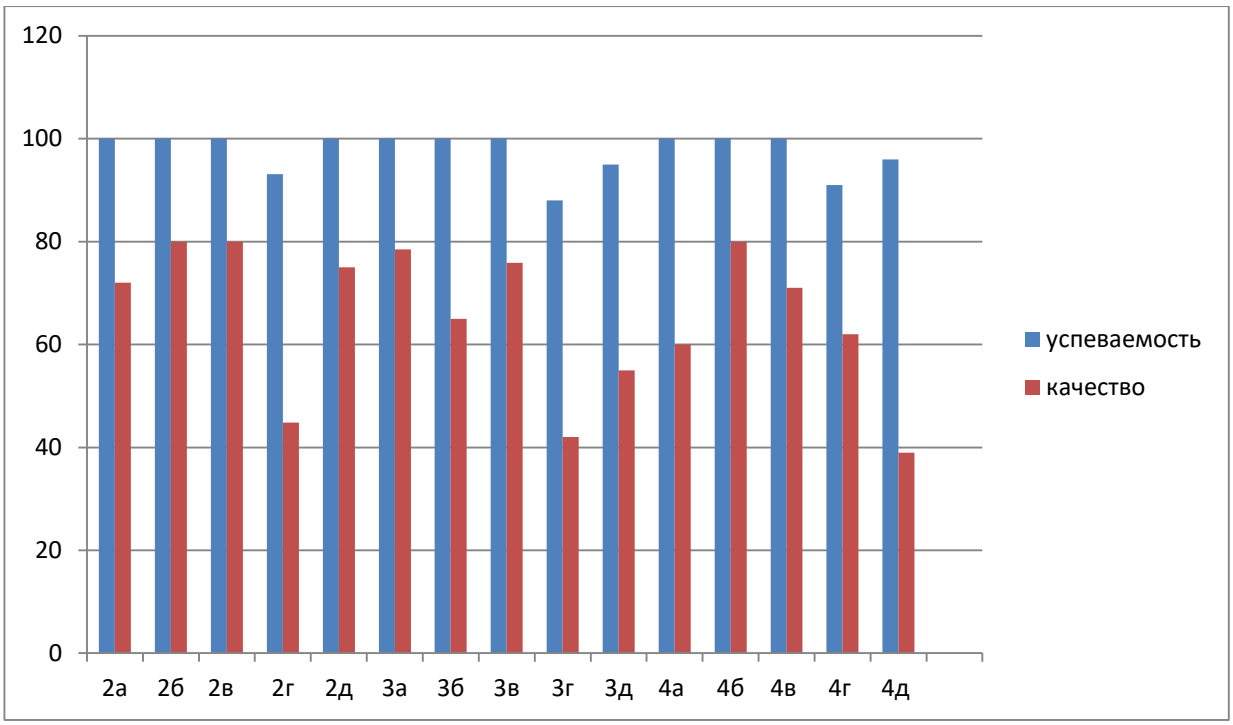
Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 - 2025 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Таблица результатов обучения учащихся начальной школы
в 2024-2025 учебном году.



Динамика успеваемости и качества обучения за 3 года

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	98,13	97,54	98,5
Качество	62,16	65,34	65,8

В июне 2024 года на заседании ШМО учителей начальных классов были проанализированы результат за предыдущие 3 года и спланирована работа на 2025-2026 учебный год. По итогам 2024-2025 учебного года качество обучения повысилось на 0,5%.

В соответствии с приказом Управления образования г. Березники от 27.02.2025 года № 04-01-03-258 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году в городе Березники» в МАОУ «Школа №2» были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и предмету на основе случайного выбора.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

15 апреля 2025 г. – русский язык часть

17 апреля 2025 г. – математика

22 апреля 2024 г. – предмет по выбору

Участники ВПР

Всего в 4-х классах обучается 132 обучающихся. Во всероссийских проверочных работах приняли участие 126 человек **(95,4%)** обучающихся по основной общеобразовательной программе. Не приняли участие 6 учащихся с ОВЗ и дети, отсутствующие по уважительным причинам. Ученики 4Б, 4Г, 4Д классов обучались по УМК «Школа России», 4А, 4В классов по УМК «Начальная школа 21 века».

Результаты ВПР

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

	4А Шестакова Л.А.	4Б Глямова О.Н.	4В Зелова Л.Н.	4Г Исаева К.В.	4Д Шварева Е.Ю.	школа	город	край
Успеваемость %	79,2	100	100	68,4	83,3	87,3	94,2	95,4
Качество %	33,3	76	79,1	31,5	33,3	52,7	61,1	62

Выше городского и краевого уровня показали результаты ученики 4Б, 4В классов. Максимальное количество баллов (24 из 24) по русскому языку набрал ученик 4Б класса, (23 из 24) два обучающихся 4Б класс.

Не справились с работой 14 обучающихся.

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку:

Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Рекомендовано: 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для каждого отдельного ученика и класса в целом.

3. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

	4А Шестакова Л.А.	4Б Глямова О.Н.	4В Зелова Л.Н.	4Г Исаева К.В.	4Д Шварева Е.Ю.	школа	город	край
Успеваемость %	100	100	100	95,2	88,8	97,2	98,5	98,8
Качество %	70,8	87,5	91,3	57,1	55,5	76,3	81,2	83,4

Выше городского и краевого уровня показали результаты ученики 4Б, 4В классов. Максимальный балл (17 из 18) набрали 3 ученика: 1- 4Б класс, 2 - 4В класс.

Не справились с работой 3 ученика.

Вывод: **Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:** Несмотря на то, что уровень выполнения работы по классам – базовый и выше среднего, результаты проверочной работы в 4Г и 4Д показали низкий уровень владения начальными математическими знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов,

процессов, явлений; умениями исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; основами пространственного воображения, основами логического мышления.

Рекомендовано: 1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.

2. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на построение геометрических фигур, на нахождение их периметра и площади. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, заданий на пространственное воображение.

3. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах.

4. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Предметы на основе случайного выбора

Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.
На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.
Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

	4А Шестакова Л.А.	4Б Глямова О.Н.	4В Зелова Л.Н.	школа	город	край
Успеваемость %	100	100	100	100	99,4	99,7
Качество %	91,6	85,7	100	92,1	88,8	89,6

Выше городского и краевого уровня показали результаты ученики 4А, 4В классов. Максимальное количество баллов (30 из 32) по окружающему миру набрала ученица 4А, ученик 4Б, два ученика 4В.

Вывод: **Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по окружающему миру:** Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); Готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Рекомендовано: 1. Необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.

2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах. В дальнейшем на уроках проводить работы по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий и задания с требованием грамотно объяснить смысл понятия. Развивать устную речь и культуру устной речи, научится правильно формулировать и высказывать свои мысли.

3. Включать в уроки (возможно через домашнее задание) анализ информации, посвященных родному краю, определение местных признаков объектов.

Литературное чтение

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.
На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.
Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22.

	4Д Шварёва Е.Ю.	город	край
Успеваемость %	89,5	97,4	97,6
Качество %	26,3	59,7	67,3

Обучающиеся 4Д класс показали низкий уровень владения предметными знаниями.

Не справились с работой 2 обучающихся.

Проблемные зоны:

Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов, умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы, умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение).

Рекомендовано:

1. Необходимо уделять внимание овладению начальными сведениями о творчестве русских писателей и поэтов, соотнесению книги с жанром художественной литературы, развитию умения строить речевое высказывание, созданию устных и письменных текстов (рассуждений).

2. Использовать на уроках дифференцированный подход: для слабых учеников – больше опорных схем, для сильных – открытые вопросы; Связь с другими предметами: иллюстрации (ИЗО), инсценировки (театр), проекты ("Мой любимый писатель"), обязательна рефлексия в конце урока.

Вывод: Систематическая работа с жанрами, биографиями авторов и речевыми шаблонами поможет учащимся увереннее анализировать тексты и создавать собственные высказывания.

Английский язык

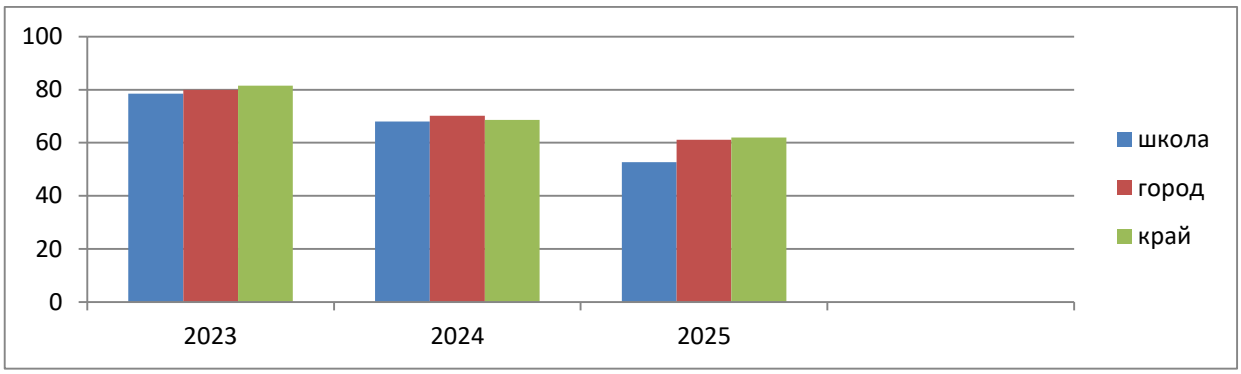
Всего участникам предстояло выполнить 4 задания.
На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.
Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

	4Г Шуховцева Е.С.	город	край
Успеваемость %	100	97,8	94,8
Качество %	100	69	64,6

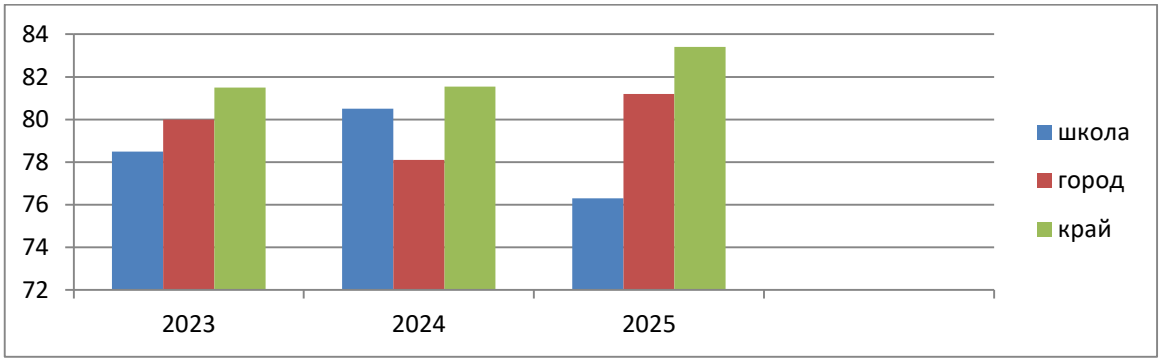
Обучающиеся 4Г класс показали высокий уровень владения предметными знаниями по английскому языку.

Вывод: продолжать систематическую работу по овладению предметными заниями.

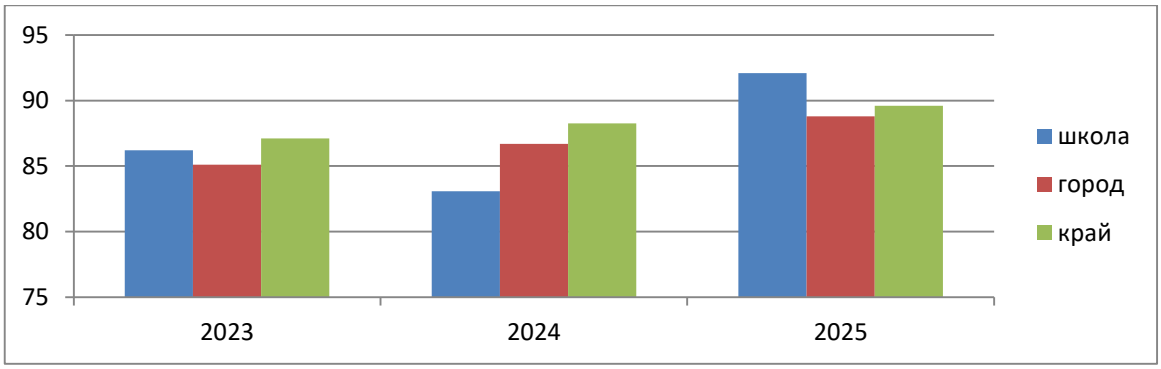
Динамика результатов ВПР в МАОУ «Школа №2»
Русский язык



Математика



Окружающий мир



Количество «2» по предметам

Год	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Английский язык	Всего
2023	7	2	0	**-**	**-**	**9**
2024	7	3	0	**-**	**-**	**10**
2025	14	3	0	**2**	**0**	**19**

Выводы по динамике результатов ВПР в МАОУ «Школа №2»

1. Русский язык

- **Снижение результатов** (2023: **78,5** → 2025: **52,7**) – значительное падение (на **25,8 балла**), тогда как по городу и краю показатели также снижаются, но менее резко.
- **Рост числа "двоек"** (2023: **7** → 2025: **14**) – в **2 раза больше** слабых работ, что подтверждает проблему усвоения предмета.
- **Возможные причины**:
  - Снижение уровня грамотности и навыков анализа текста.
  - Недостаточная подготовка к формату ВПР.
  - Пробелы в методике преподавания или адаптации к новым требованиям.

2. Математика

- **Стабильно высокие результаты** (2023: **78,5** → 2025: **76,3**) – небольшое снижение, но в целом близко к городским и краевым показателям.
- **Число "двоек"** остаётся низким (2023: **2** → 2025: **3**), что говорит об устойчивом уровне подготовки.
- **Вывод**: Математика – сильная сторона школы, но требуется поддержка для роста (особенно на фоне повышения средних баллов по краю).

3. Окружающий мир

- **Рост результатов** (2023: **86,2** → 2025: **92,1**) – школа **опережает** город и край, что указывает на эффективность преподавания.
- **"Двоек" нет** – стабильно высокое качество знаний.
- **Рекомендация**: Продолжать текущую методику, возможно, тиражировать успешный опыт на другие предметы.

4. Литературное чтение и английский язык

- В 2025 году появились **2 "двойки"** по литературному чтению (ранее не было), а по английскому – нулевой показатель.
- **Проблема**: Возможно, сложности с анализом текстов или новые требования в заданиях.

5. Общие тенденции

- **Критическое падение по русскому языку** – требует срочных мер (анализ методик, дополнительные занятия, работа с отстающими).
- **Математика и окружающий мир** – сильные направления, но важно не допустить снижения.
- **Рост числа "двоек"** (с **9** в 2023 до **19** в 2025) – тревожный сигнал, особенно по русскому языку.

Рекомендации

1. **Русский язык**:
    - Ввести дополнительные занятия по типовым заданиям ВПР.
    - Провести диагностику причин снижения (анкетирование учителей, учеников, анализ ошибок).
2. **Литературное чтение**:
    - Усилить работу с текстами (анализ, пересказ, рассуждение).
3. **Общие меры**:
    - Мониторинг групп риска (ученики с "двойками").
    - Обмен опытом между учителями (например, успешные практики преподавания окружающего мира).

Вывод: Школа демонстрирует **полярные результаты** – высокие в математике и окружающем мире, но катастрофическое падение в русском языке. Необходима **адресная коррекционная работа**.

Рекомендации:

1. Проанализировать результативность ВПР на МО учителей начальных классов.
2. Составить план работы по подготовке к ВПР 2026.
3. Учителям при организации образовательного процесса направить усилия на формирование универсальных учебных действий младших школьников, обеспечивая максимальную самостоятельность учащихся при выполнении заданий на этапах закрепления и применения полученных знаний. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованием времени.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8 классах МАОУ «Школа № 2» прошли в марте – апреле 2025 года по предметам:

- **5** классы – русский язык, математика, биология, география, история, литература, английский язык;
- **6** классы – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык;
- **7** классы – русский язык, математика, биология, география, физика, информатика, химия, история, обществознание, литература, английский язык;
- **8** классы – русский язык, математика, биология, география, физика, информатика, химия, история, обществознание, литература, английский язык.
- **9** В 6 - 8-х классах по предметам биология, география, физика, информатика, химия, история, обществознание, литература, английский язык работы выполнялись отдельными классами на основе случайного выбора.

Результаты:

5 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Бобова Е.В.	96 %	52 %
5б	Черепанова Н.Б.	**100 %**	50 %
5в	Пермякова И.Я.	**100 %**	37 %
5г	Бобова Е.В.	87 %	27 %
5д	Пермякова И.Я.	**55 %**	5 %
5 кл.	**2025**	**88,8 %**	**35,1 %**
	2024	**88,1 %**	**54,4 %**
	2023	**88,4 %**	**29,5 %**

Из 134 обучающихся 5-х классов не справились с работой по русскому языку 15 обучающихся (5а – 1, 5г – 4, 5д – 10). Выполнили работу на «4» и «5» - 47 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Шевцова Ю.В.	86 %	36 %
5б	Выводцева Е.Н.	96 %	86 %
5в	Выводцева Е.Н.	96 %	70 %
5г	Шевцова Ю.В.	89 %	33 %
5д	Выводцева Е.Н.	80 %	16 %
5 кл.	**2025**	**89,6 %**	**48,9 %**
	2024	**90,6 %**	**52,1 %**
	2023	**90,2 %**	**53,8 %**

Из 135 обучающихся 5-х классов не справились с работой по математике 14 обучающихся (5а – 4, 5б – 1, 5в – 1, 5г – 3, 5д – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 66 обучающихся.

Биология (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Чернышова Т.А.	92 %	44 %
5б		**100 %**	37 %
5г		96 %	33 %
5 кл.	**2025**	**96,2 %**	**38,0 %**
	2024	**87,8 %**	**46,3 %**
	2023	**84,3 %**	**19,7 %**

Из 79 обучающихся 5-х классов не справились с работой по биологии 3 обучающихся (5а – 2, 5г – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 30 обучающихся.

География (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5в	Чернышова Т.А.	91 %	22 %
5д		84 %	16 %
5 кл.	**2025**	**87,5 %**	**18,8 %**

Из 48 обучающихся 5-х классов не справились с работой по географии 6 обучающихся (5в – 2, 5д – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 9 обучающихся.

История (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5б	Воробьева Л.Г.	86 %	36 %
5в		89 %	56 %
5д		81 %	19 %
5 кл.	**2025**	**87,2 %**	**43,6 %**
	2024	**86,9 %**	**39,4 %**
	2023	**86,9 %**	**51,3 %**

Из 78 обучающихся 5-х классов не справились с работой по истории 10 обучающихся (5а – 1, 5в – 3, 5д – 6). Выполнили работу на «4» и «5» - 34 обучающихся.

Литература (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5г	Худякова Л.В.	77,8 %	48,1 %
5 кл.	**2025**	**77,8 %**	**48,1 %**

Из 27 обучающихся 5-х классов не справились с работой по литературе 6 обучающихся. Выполнили работу на «4» и «5» - 13 обучающихся.

Английский язык (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
5а	Шумкова Н.А. Кашкарова Л.В.	70,4 %	22,2 %
5 кл.	**2025**	**70,4 %**	**22,2 %**

Из 27 обучающихся 5-х классов не справились с работой по английскому языку 8 обучающихся. Выполнили работу на «4» и «5» - 6 обучающихся.

<u>6 классы</u>

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Христофорова Т.И.	71 %	57 %

6б	Черепанова Н.Б.	96 %	73 %
6в	Зверева М.Д.	86 %	43 %
6г	Зверева М.Д.	78 %	26 %
6к	Христофорова Т.И.	96 %	65 %
6 кл.	**2025**	**88,3 %**	**53,1 %**
	2024	**88,1 %**	**23,8 %**
	2023	**88,5 %**	**49,2 %**

Из 128 обучающихся 6-х классов не справились с работой по русскому языку 15 обучающихся (6а – 4, 6б – 1, 6в – 3, 6г – 6, 6к – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 68 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Пластинина Н.А.	78 %	30 %
6б	Вавилина О.А.	89 %	37 %
6в	Пластинина Н.А.	85 %	50 %
6г	Пластинина Н.А.	82 %	29 %
6к	Пластинина Н.А.	96 %	65 %
6 кл.	**2025**	**86,3 %**	**41,9 %**
	2024	**91,9 %**	**60,2 %**
	2023	**89,2 %**	**30,9 %**

Из 124 обучающихся 6-х классов не справились с работой по математике 17 обучающихся (6а – 5, 6б – 3, 6в – 3, 6г – 5, 6к – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 52 обучающихся.

Биология (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6б	Матлина Н.Я.	96 %	61 %
6в		95 %	67 %
6к		91 %	36 %
6 кл.	**2025**	**93,9 %**	**54,5 %**
	2024	**80,0 %**	**20,0 %**
	2023	**73,5 %**	**18,1 %**

Из 66 обучающихся 6-х классов не справились с работой по биологии 4 обучающихся (6б – 1, 6в – 1, 6к – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 36 обучающихся.

География (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Чернышова Т.А.	96 %	12 %
6г		87 %	22 %
6 кл.	**2025**	**91,8 %**	**16,3 %**
	2024	**94,1 %**	**42,6 %**
	2023	**100 %**	**72,7 %**

Из 49 обучающихся 6-х классов не справились с работой по географии 4 обучающихся (6а – 1, 6г – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 8 обучающихся.

История (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6в	Воробьева Л.Г.	82,6 %	17,4 %
6 кл.	**2025**	**82,6 %**	**17,4 %**
	2024	**86,1 %**	**26,4 %**

	2023	**85,5 %**	**23,6 %**

Из 23 обучающихся 6-х классов не справились с работой по истории 4 обучающихся (6в – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 4 обучающихся.

Обществознание (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6б	Воробьева Л.Г.	**89 %**	36 %
6к		**84 %**	8 %
6 кл.	**2025**	**86,8 %**	**20,8 %**
	2024	**84,4 %**	**33,3 %**
	2023	**88,6 %**	**45,6 %**

Из 53 обучающихся 6-х классов не справились с работой по обществознанию 7 обучающихся (6б – 3, 6к – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 11 обучающихся.

Литература (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6г	Зверева М.Д.	77,8 %	22,2 %
6 кл.	**2025**	**77,8 %**	**22,2 %**

Из 27 обучающихся 6-х классов не справились с работой по литературе 6 обучающихся (6г – 6). Выполнили работу на «4» и «5» - 6 обучающихся.

Английский язык (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
6а	Шумкова Н.А. Фомина В.В.	73,1 %	15,4 %
6 кл.	**2025**	**73,1 %**	**15,4 %**

Из 26 обучающихся 6-х классов не справились с работой по английскому языку 7 обучающихся (6а – 7). Выполнили работу на «4» и «5» - 4 обучающихся.

7 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Ломова И.А.	91 %	57 %
7б	Каменщикова О.С.	81 %	41 %
7в	Ломова И.А.	78 %	52 %
7г	Ломова И.А.	89 %	39 %
7 кл.	**2025**	**84,6 %**	**47,3 %**
	2024	**86,9 %**	**46,2 %**
	2023	**80,9 %**	**42,3 %**

Из 91 обучающегося 7-х классов не справились с работой по русскому языку 14 обучающихся (7а – 2, 7б – 5, 7в – 5, 7г – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 43 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Соколова А.А.	96 %	43 %
7б	Вавилина О.А.	79 %	36 %
7в	Соколова А.А.	92 %	60 %

7г	Соколова А.А.	95 %	32 %
7 кл.	**2025**	**90,3 %**	**42,7 %**
	2024	**91,9 %**	**48,8 %**
	2023	**81,5 %**	**32,2 %**

Из 103 обучающихся 7-х классов не справились с работой по математике 10 обучающихся (7а – 1, 7б – 6, 7в – 2, 7г – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 44 обучающихся.

Биология (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7г	Матлина Н.Я.	**100 %**	45,5 %
7 кл.	**2025**	**100 %**	**45,5 %**
	2024	**75,7 %**	**14,3 %**
	2023	**83,6 %**	**23,9 %**

Из 22 обучающихся 7-х классов справились с работой по биологии все обучающиеся. Выполнили работу на «4» и «5» - 10 обучающихся.

География (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Быстрова В.В.	83,3 %	16,7 %
7 кл.	**2025**	**83,3 %**	**16,7 %**
	2024	**78,9 %**	**5,8 %**
	2023	**89,1 %**	**4,4 %**

Из 24 обучающихся 7-х классов не справились с работой по географии 4 обучающихся (7а – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 4 обучающихся.

Физика (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7б	Перевалова Н.В.	89,3 %	46,4 %
7 кл.	**2025**	**89,3 %**	**46,4 %**
	2024	**83,3 %**	**50,0 %**
	2023	**83,8 %**	**48,5 %**

Из 28 обучающихся 7-х классов не справились с работой по физике 3 обучающихся (7б – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 13 обучающийся.

Информатика (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7в	Гренц Е.А. Елистратова Н.В.	95,5 %	36,4 %
7 кл.	**2025**	**95,5 %**	**36,4 %**

Из 22 обучающихся 7-х классов не справился с работой по информатике 1 обучающийся (7в – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 8 обучающихся.

История (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7б	Трушков Г.В.	100 %	66,7 %
7 кл.	**2025**	**100 %**	**66,7 %**
	2024	**82,6 %**	**17,4 %**
	2023	**79,0 %**	**7,0 %**

Из 30 обучающихся 7-х классов справились с работой по истории все обучающиеся. Выполнили работу на «4» и «5» - 20 обучающихся.

Обществознание (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7в	Слобожанинов К.А.	83,3 %	25 %
7 кл.	**2025**	**83,3 %**	**25 %**
	2024	**87,0 %**	**41,3 %**
	2023	**86,7 %**	**51,1 %**

Из 24 обучающихся 7-х классов не справились с работой по обществознанию 4 обучающихся (7в – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 6 обучающихся.

Литература (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7а	Ломова И.А.	82,6 %	52,2 %
7 кл.	**2025**	**82,6 %**	**52,2 %**

Из 23 обучающихся 7-х классов не справился с работой по литературе 4 обучающихся (7а – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 12 обучающихся.

Английский язык (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
7г	Ильиных Н.Г. Фомина В.В.	72,7 %	40,9 %
7 кл.	**2025**	**72,7 %**	**40,9 %**

Из 22 обучающихся 7-х классов не справился с работой по английскому языку 6 обучающихся (7г – 6). Выполнили работу на «4» и «5» - 9 обучающихся.

8 классы

Русский язык

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Ломова И.А.	85 %	25 %
8б	Ломова И.А.	82 %	18 %
8в	Худякова Л.В.	75 %	38 %
8г	Ломова И.А.	94 %	39 %
8к	Христофорова Т.И.	73 %	36 %
8 кл.	**2025**	**81,1 %**	**31,1 %**
	2024	**82,6 %**	**59,1 %**
	2023	**80,7 %**	**29,4 %**

Из 106 обучающихся 8-х классов не справились с работой по русскому языку 20 обучающихся (8а – 3, 8б – 4, 8в – 6, 8г – 1, 8к – 6). Выполнили работу на «4» и «5» - 33 обучающихся.

Математика

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Елистратова Н.В.	83 %	4 %
8б	Шевцова Ю.В.	72 %	20 %
8в	Вавилина О.А.	92 %	42 %
8г	Вавилина О.А.	89 %	52 %
8к	Шевцова Ю.В.	**100 %**	32 %
8 кл.	**2025**	**87,0 %**	**30,9 %**

	2024	**86,1 %**	**36,9 %**
	2023	**88,3 %**	**10 %**

Из 123 обучающихся 8-х классов не справились с работой по математике 16 обучающихся (8а – 4, 8б – 7, 8в – 2, 8г – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 38 обучающихся.

Биология (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Чернышова Т.А.	91,7 %	16,7 %
8 кл.	**2025**	**91,7 %**	**16,7 %**
	2024	**89,2 %**	**27,0 %**
	2023	**94,1 %**	**43,1 %**

Из 24 обучающихся 8-х классов не справились с работой по биологии 2 обучающихся (8а – 2). Выполнили работу на «4» и «5» - 4 обучающихся.

География (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8к	Быстрова В.В.	95,6 %	39,1 %
8 кл.	**2025**	**95,6 %**	**39,1 %**
	2024	**70,2 %**	**8,5 %**
	2023	**96,0 %**	**44,0 %**

Из 23 обучающихся 8-х классов не справился с работой по географии 1 обучающийся (8к – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 9 обучающихся.

Физика (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8в	Перевалова Н.В.	100 %	25,9 %
8 кл.	**2025**	**100 %**	**25,9 %**
	2024	**81,8 %**	**22,7 %**
	2023	**81,8 %**	**22,7 %**

Из 27 обучающихся 8-х классов справились с работой по физике все обучающиеся. Выполнили работу на «4» и «5» - 7 обучающихся.

Информатика (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8б	Гренц Е.А. Елистратова Н.В.	79,2 %	25,0 %
8 кл.	**2025**	**79,2 %**	**25,0 %**

Из 24 обучающихся 8-х классов не справились с работой по информатике 5 обучающихся (8б – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 6 обучающихся.

Химия (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8г	Ястребкова Е.М.	95,8 %	87,5 %
8 кл.	**2025**	**95,8 %**	**87,5 %**
	2024	**96 %**	**78,0 %**
	2023	**100 %**	**48,8 %**

Из 24 обучающихся 8-х классов с работой по химии не справился 1 обучающийся (8г – 1). Выполнили работу на «4» и «5» - 21 обучающийся.

История (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8б	Трушков Г.В.	**67,0 %**	0 %
8в	Воробьева Л.Г.	**100 %**	64,0 %
8 кл.	**2025**	**83,7 %**	**32,7 %**
	2024	**79,2 %**	**12,5 %**
	2023	**90,2 %**	**41,2 %**

Из 49 обучающегося 8-х классов не справились с работой по истории 8 обучающихся (8б – 8). Выполнили работу на «4» и «5» - 16 обучающихся.

Обществознание (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8г	Трушков Г.В.	80,8 %	23,1 %
8 кл.	**2025**	**80,8 %**	**23,1 %**
	2024	**94,1 %**	**54,9 %**
	2023	**76,7 %**	**7,0 %**

Из 26 обучающегося 8-х классов не справились с работой по обществознанию 5 обучающихся (8г – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 6 обучающихся.

Литература (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8а	Ломова И.А.	75,0 %	35,0 %
8 кл.	**2025**	**75,0 %**	**35,0 %**

Из 20 обучающегося 8-х классов не справились с работой по литературе 5 обучающихся (8а – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 7 обучающихся.

Английский язык (на основе случайного выбора)

класс	учитель	Успеваемость, %	Качество, %
8к	Фомина В.В. Жданова Н.С.	72,7 %	9,1 %
8 кл.	**2025**	**72,7 %**	**9,1 %**

Из 22 обучающегося 8-х классов не справились с работой по английскому языку 6 обучающихся (8к – 6). Выполнили работу на «4» и «5» - 2 обучающихся.

Анализируя результаты ВПР можно сделать **выводы:**

1. Уровень успеваемости по предметам в 5-х классах составляет 70 – 96 %, в 6-х классах – 73 – 93 %, в 7-х классах – 72 – 100 %, в 8-х классах – 72 – 100 %.

Качество обученности по предметам в 5-х классах составляет 19 – 49 %, в 6-х классах – 15 – 54 %, в 7-х классах – 16 – 66 %., в 8-х классах – 9 – 87 %.

2. 100 % успеваемость: Черепанова Н.Б. (5б), Пермякова И.Я. (5в) – русский язык; Шевцова Ю.В. (8к) – математика; Чернышова Т.А. (5б), Матлина Н.Я. (7г) – биология; Трушков Г.В. (7б) – история; Перевалова Н.В. (8в) – физика.

3. Критически низкий уровень успеваемости (70 – 73 %) по предмету английский язык во всех параллелях 5 – 8 классы; литература (75 – 77 %) – 5, 6, 8 классы; русский язык: 5д – 55 %, 6а – 71 %, 6г – 78 %, 7в – 78 %, 8в – 75 %, 8к – 73 %; математика: 6а – 78 %, 7б – 79 %, 8б – 72 %; история (8б) – 67 %; информатика (8б) – 79 %.

4. В сравнении с ВПР – 2024 положительная динамика результатов (более 3 %) наблюдается по предметам: русский язык 6 классы (качество); история 5 классы (качество), 8 классы (успеваемость, качество); биология 5 классы (успеваемость), 6,7 классы (успеваемость, качество); география 7,8 классы (успеваемость, качество); физика 7 классы (успеваемость), 8 классы (успеваемость, качество), химия 8 классы (качество).

5. В сравнении с ВПР – 2024 отрицательная динамика результатов (более 3 %) наблюдается по предметам: русский язык 5,8 классы (качество); математика 5,7,8 классы (качество), 6 классы (успеваемость, качество); биология 5,8 классы (качество); география 6 классы (качество); обществознание 6 классы (качество), 7,8 классы (успеваемость, качество); история 6 классы (успеваемость, качество), 8 классы (успеваемость); физика 7 классы (качество).

Рекомендации:

Учителям – предметникам:

- вести работу по устранению пробелов в знаниях на уроках и факультативных занятиях;
- включать в работу на уроках и факультативных занятиях на системной основе задания по формированию математической и читательской грамотности у обучающихся;
- включать в работу на уроках задания в формате ВПР
- проводить контрольные работы в формате ВПР

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МАОУ «Школа № 2» в 2025 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

К государственной итоговой аттестации в 2025 году были допущены 142 выпускника 9-х классов из 145 обучающегося, что составляет 98 %.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов необходимо было успешно сдать экзамены по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору обучающихся из перечня предметов (физика, химия, информатика, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык). В 2025 году 1 обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ по предметам математика и русский язык.

Выбор предметов, сдаваемых в форме ОГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Доля сдававших экзамен от общего количества выпускников
физика	26	18,3 %
химия	15	10,6 %
информатика	85	59,9 %
биология	34	23,9 %
география	40	28,2 %
обществознание	57	40,1 %
литература	3	2,1 %
английский язык	15	10,6 %
история	5	3,5 %

В 2025 году наиболее востребованным для сдачи экзамена явились предметы информатика и обществознание

Результаты ОГЭ – 2025

предмет	всего выполняло работу	кол-во "5" и "4"	% качества	кол-во "2"	% успеваемости	средняя отметка	средний балл	максимальный балл
математика	140	63	45,0	6	95,7	3,5	51,9	2 чел. - 90
русский язык	139	59	42,4	2	98,6	3,5	50,1	1 чел. – 100

Результаты ОГЭ – 2025 по предметам по выбору

предмет	всего выполняло работу	кол-во "5" и "4"	% качества	кол-во "2"	% успеваемости	средняя отметка	средний балл	максимальный балл
физика	26	11	42,3	0	100	3,42	46,1	1 чел – 63
химия	15	14	93,3	0	100	4,67	76,0	2 чел. – 100
информатика	85	38	44,7	4	94,1	3,46	50,7	2 чел. – 87
биология	34	20	58,8	0	100	3,62	51,5	1 чел – 79
география	40	18	45,0	2	95,0	3,48	45,5	1 чел – 79
обществознание	57	7	12,3	9	84,2	2,98	44,5	1 чел – 79
литература	3	2	66,7	0	100	3,67	68,3	1 чел. – 78
английский язык	15	14	93,3	0	100	4,53	83,9	1 чел. – 99
история	5	2	40,0	0	100	3,40	42,80	1 чел – 60

Сравнительный анализ результатов за последние 3 года (весь период ГИА)

Обязательные предметы:

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка	средний балл
		кол-во	%				
математика	2023	106	100	99,1	26,4	3,3	47,0
	2024	113	100	98,2	22,1	3,1	49,2
	2025	**140**	**98,6**	**95,7**	**45,0**	**3,5**	**51,9**
русский язык	2023	106	100	100	62,3	3,8	54,8
	2024	112	100	99,1	50,0	3,6	54,1
	2025	**139**	**97,9**	**98,6**	**42,4**	**3,5**	**50,1**

Предметы по выбору:

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка	средний балл
		кол-во	%				
физика	2023	16	14,9	100	25,0	3,3	40,1

	2024	28	24,3	100	7,1	3,0	37,5
	2025	**26**	**18,3**	**100**	**42,3**	**3,4**	**46,1**
химия	2023	16	14,9	100	93,8	4,8	72,3
	2024	22	19,1	100	86,4	4,4	69,5
	2025	**15**	**10,6**	**100**	**93,3**	**4,7**	**76,0**
информатика и ИКТ	2023	53	49,5	98,1	69,8	3,96	62,1
	2024	76	66,1	97,4	46,1	3,5	51,5
	2025	**85**	**59,9**	**94,1**	**44,7**	**3,5**	**50,7**
биология	2023	15	14,0	100	40,0	3,4	48,0
	2024	23	20,0	100	73,9	3,8	57,5
	2025	**34**	**23,9**	**100**	**58,8**	**3,6**	**51,5**
география	2023	64	59,8	96,9	46,9	3,5	48,0
	2024	28	24,3	96,4	32,1	3,2	43,4
	2025	**40**	**28,2**	**95,0**	**45,0**	**3,5**	**45,5**
история	2023	8	7,5	100	25,0	3,25	35,4
	2024	7	6,1	100	57,1	3,9	51,9
	2025	**5**	**3,5**	**100**	**40,0**	**3,4**	**42,8**
обществознание	2023	37	34,6	100	29,7	3,3	47,0
	2024	31	26,9	96,8	41,9	3,4	46,8
	2025	**57**	**40,1**	**84,2**	**12,3**	**3,0**	**44,5**
литература	2023	2	1,9	100	50,0	3,5	58,0
	2024	2	1,7	100	100	4,5	85,5
	2025	**3**	**2,1**	**100**	**66,7**	**3,7**	**68,3**
английский язык	2023	2	1,9	100	100	4,5	82,5
	2024	8	6,9	100	87,5	4,3	78,3
	2025	**15**	**10,6**	**100**	**93,3**	**4,5**	**83,9**

Анализируя результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ можно сделать выводы:

Из 142 обучающихся 9-х классов, допущенных до ГИА, преодолели минимальный порог при сдаче экзаменов, установленный Минобрнауки Пермского края, и получили аттестат об основном общем образовании 140 обучающийся (98,6 %). При этом в основной период ГИА аттестат об ООО получил 131 обучающийся (92,3 %). Аттестат с отличием получили 7 обучающихся.

Успеваемость составила 100 % при сдаче ОГЭ в основной период по предметам физика, химия, биология, история, английский язык, литература. Высокое качество знаний учащихся на экзамене (выше 50 % при 100 % успеваемости) обеспечили: учитель русского языка и литературы Христофорова Т.И. (54 % и 67 %), учитель химии Ястребкова Е.М. (93 %), учитель биологии Матлина Н.Я. (59 %), учителя англ.языка Ильиных Н.Г. и Жданова Н.С. (93 %). Обучающиеся Ястребковой Е.М.. (химия – 2 человека) и Христофоровой Т.И. (русский язык – 1 человек) получили 100 баллов на экзамене.

За последние три года наблюдается положительная динамика среднего балла по предмету математика. Отрицательная динамика результатов по предметам русский язык, информатика, обществознание. В динамике за два года наблюдается снижение результатов (среднего балла) по предметам биология, история, литература. Положительная динамика среднего балла наблюдается по предметам физика, химия, география, английский язык.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Спланировать работу по повышению качества образовательных результатов обучающихся на ГИА – 2026
2. Организовать работу с обучающимися не допущенными до ГИА – 2025 и не прошедшими ГИА – 2025

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2024-2025 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МАОУ «Школа № 2» в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 233/552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства Просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 243/802 от 12.04.2024 "О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования";
4. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2021 г. N 2085 "О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 ноября 2024 г. № 787/2089 “Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году”;
6. Приказ Министерства образования и науки Пермского края №26-01-06-135 от 14.02.2025 «Об утверждении организационно-технологической схемы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Пермского края в 2025 году»;
7. Приказ Министерства образования и науки ПК № 26-01-06-459 от 08.05.2024 "О внесении изменений в отдельные приказы Министерства образования и науки Пермского края"
8. Приказ Министерства образования и науки Пермского края № 26-01-06-418 от 25.04.2024 "Об утверждении графика информирования участников о результатах ЕГЭ и подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами в основной период проведения ГИА в 2025 году"
9. Приказ Министерства образования и науки Пермского края №26-01-06-136 от 14.02.2025 "Об организации работы по обеспечению ознакомления обучающихся, экстернов, выпускников прошлых лет с результатами государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Пермского края в 2025 году"

10. Приказ Управления образования администрации г.Березники №04-01-03-603 от 16.05.2025 «О проведении основного этапа государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Муниципальном округе городе Березники Пермского края в 2025 году»;
11. Приказ МАОУ «Школа №2» №68 от 19.05.2025 года «О проведении основного этапа Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году»;
12. Дорожная карта подготовки к ГИА 2024-2025 учебном году в МАОУ «Школа №2» (утверждена директором школы 11.09.2024 года).

В соответствии с «дорожной картой» МАОУ СОШ №2 по организации и обеспечению проведения ГИА в 2024-2025 году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- Формирование нормативно-правовой базы ГИА всех уровней
- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями
- Психологическая подготовка учащихся, педагогов, родителей
- Проведение диагностических и тренировочных работ с учащимися и доведение их результатов до сведения
- Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ

С целью формирования нормативно – правовой базы ЕГЭ были собраны и изучены документы об организации и проведении ЕГЭ всех уровней управления образованием, которые пополнялись в течение учебного года; сформирована школьная база данных выпускников и учителей-организаторов ЕГЭ.

В рамках информационно разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ на 2024-2025 учебный год регулярно проводились информационные совещания по ознакомлению педколлектива с нормативной базой ЕГЭ, систематически проводились родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями, собрания учащихся по разъяснению порядка и процедуры проведения ЕГЭ и ГВЭ. Информация по ГИА размещена на официальном сайте школы. Все протоколы и инструктажи проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Педагоги, работающие в 11 классе, имели дополнительные часы для проведения индивидуальных и групповых занятий для подготовки к ГИА. В рамках подготовки к ЕГЭ для учащихся 11-х классов в ноябре и марте были организованы и проведены тренировочные экзамены (далее ТЕГЭ) . Все работы проводились в формате ЕГЭ по материалам РЦОИ (г.Пермь) или Статград. Результаты работ регулярно доводились до сведения родителей классными руководителями 11-х классов, а с учащимися производилась коррекционная работа по результатам диагностик.

ИТОГИ ГИА-11 – 2025

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классах обучались 38 учащихся. Все учащиеся 11 классов в полном объеме выполнили индивидуальные учебные планы и были допущены к Государственной итоговой аттестации.

Для прохождения государственной итоговой аттестации всеми учащимися была выбрана форма Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 38 человек (100%).
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 38 человек, из них:
-математику базового уровня в 2025 году сдавали 21 человек (55%);
-математику профильного уровня в 2025 году сдавали 17 человек (45%).

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ по выбору все предметы учебного плана, кроме географии. Распределение количества участников ЕГЭ по учебным предметам следующее:

Количество выпускников	Русский язык	Математика база	Математика профиль	информатика	Общество знание	химия	физика	Английский язык	биология	история	литература
38	38	21	17	9	7	7	5	5	4	3	1
% выбора	100	55	45	23,6	18	18	13	13	10,5	7,9	2,6

Самыми популярными на ЕГЭ – 2025 стали предметы: информатика, обществознание, химия. По сравнению с 2024 годом **увеличилось количество сдающих** предметы: информатика, биология, математика (профиль), физика, обществознание. **Уменьшилось количество сдающих** предметы история, химия, литература, английский язык.

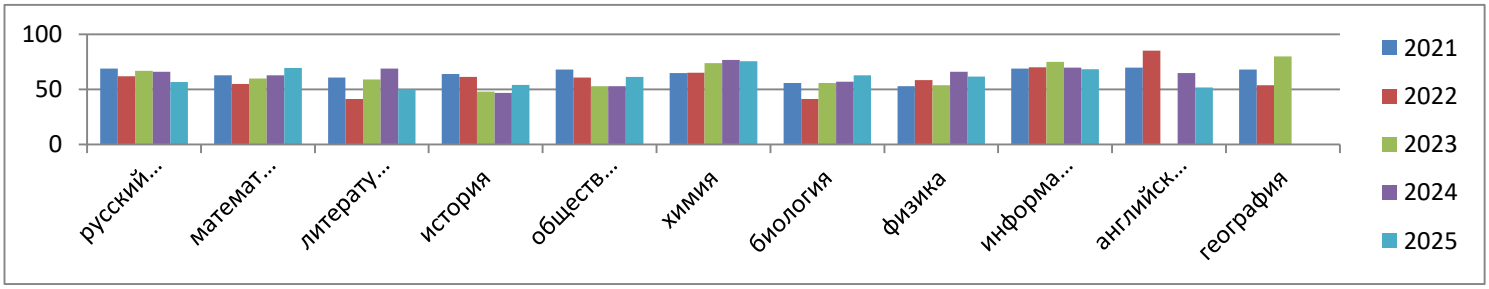
Результаты ЕГЭ 2025

№ п/п	Предмет	Учитель	Средний балл в школе	Средний балл в крае	Не прошли порог успешности/ не пересдали в резервные период	Высокобалльники (80+)
1.	Русский язык	Худякова Л.В. Черепанова Н.Б.	56,9	63	0	2 уч-ся (91б, 83б)
2	Математика (база)	Шевцова Ю.В.	4 – ср.отметка	4,25 – ср.отметка	0	
3	Математика (профиль)	Майер Н.Г.	69,5	67,81	0	3 уч-ся (по 82 б)
4	Обществознание	Трушков Г.В.	61,3	58,31	0	1 уч-ся (85б)
5	Химия	Ястребкова Е.М.	75,7	64,88	0	2 уч-ся (по 88 б)
6	Биология	Матлина Н.Я.	63	56,52	0	нет
7	Информатика	Гренц Е.А.	68,4	62,21	0	1 уч-ся (83б)
8	История	Норин А.А.	54,3	61,78	0	нет
9	Физика	Перевалова Н.В.	61,8	65,17	0	нет
10	Английский язык	Фомина В.В.	51,8	67,8	0	нет

11	Литература	Черепанова Н.Б.	50,0	57,95	0	нет
	ИТОГО		**62**		**0**	

По сравнению с 2024 годом увеличился средний балл по предметам: математика (профильный уровень), обществознание, биология, история. Уменьшился средний балл по предметам: химия, литература, русский язык, информатика, физика, английский язык. Также уменьшился средний балл по школе с 63,9 до 62.
Вместе с тем средний балл по школе в 2025 году превышает среднекраевой показатель по предметам: математика (профильный уровень), обществознание, химия, биология, информатика.

Сравнительные результаты ЕГЭ за пять лет



Анализ результатов сдачи ЕГЭ-2025 показал:
1.Самыми «популярными» предметами на ЕГЭ - 2025 являются предметы: информатика, обществознание, химия;
2.Успеваемость на ЕГЭ-2025 составила 100% (в 2024 году – 96,4 %).
3.Общий средний балл по результатам ЕГЭ - 2025 в школе составил 62 балла (в 2024 году – 63,9, в 2023 году - 59,57 баллов), что **практически равно среднекраевому показателю**, который составляет 62,5 баллов;
4. Являются высокобальниками (81+ баллов) 23,6% выпускников по предметам: русский язык, математика (профиль), обществознание, информатика, химия;
5. В течение пяти лет наблюдается **положительная тенденция изменения результатов ЕГЭ** по химии, биологии, математике (профиль), и **отрицательная динамика результатов ЕГЭ** по русскому языку, литературе, информатике, английскому языку.
6. Средний балл по трем экзаменам у выпускников составил 196 (в 2024 году – 189,7, в 2023 году-189).
7.По результатам экспертной проверки предметов Единого государственного экзамена
4 учащихся (10,5%), получили высокий суммарный балл по трем предметам ЕГЭ (более 225 баллов): 246 – Елизавета А., 243 – Валентин Г., 241 – Алексей П., 238 – Мария К.

Выводы
1. Работу по подготовке учащихся к единому государственному экзамену в 2024-2025 учебном году считать удовлетворительной.
2. Всем предметным методическим объединениям, предметы которых входят в перечень для сдачи ЕГЭ провести анализ результатов ЕГЭ, используя аналитические материалы РЦОИ,составить план подготовки на новый учебный год с учѐтом замечаний и предложений, с возможностью более раннего выявления и определения уровня подготовки учащихся к сдаче экзамена. Продумать формы подготовки к ЕГЭ для разных категорий учащихся. Данная работа не должна носить формальный характер.
3. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо своевременно и планомерно проводить работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (проведение индивидуальных и групповых консультаций), регулярно

информировать родителей о текущей успеваемости ребѐнка. Данную работу проводить с учащимися 10-11 классов.

VII. Кадровое обеспечение

Тема методической работы школы: Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школы

Цель работы: Создание методических условий для совершенствования образовательной среды, направленной на повышение качества образовательных результатов.

Задачи методической работы:

1. Организация адресной методической работы с профессиональными дефицитами учителя на основе ИОМов;
2. Обновление содержания и методов обучения и воспитания, направленных на повышение качества образования;
3. Развитие проектного мышления педагогов как инструмента повышения качества образования;
4. Обеспечение профессионального становления молодых педагогов, развитие наставничества в школе.

Работа методических объединений.

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. В школе работали 7 методических объединений. В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением были выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

1. МО учителей русского языка и литературы – 5 педагогов, руководитель – Христофорова Т.И.;
2. МО учителей математики и информатики – 6 педагогов, руководитель – Соколова А.А.;
3. МО учителей общественных наук – 5 педагогов, руководитель – Воробьева Л.Г.;
4. МО учителей английского языка – 7 педагогов, руководитель – Фомина В.В.;
5. МО учителей естественнонаучного цикла – 4 педагога, руководитель – Перевалова Н.В.
6. ЦМО учителей музыки, изо, физической культуры и технологии – 7 педагогов, руководитель – Ефремова Н.С..
7. МО учителей начальных классов – 16 педагогов, руководитель – Курбанова Р.Ф.

На заседаниях МО изучались и обсуждались следующие вопросы:

- введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП;
- конструирование рабочих программ учебных предметов;
- развитие функциональной грамотности обучающихся;
- результаты мониторинга успешности и качества обучения;
- разработка ИОМов, результаты самообразовательной работы.

Методическими объединениями в течение учебного года были организованы и проведены предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры для учащихся в рамках Декады науки и технологий. МО учителей физической культуры реализовало проект «Фестиваль ГТО»

В 2025 году в школе работала творческая лаборатория классных руководителей 5 – 8 классов «Организация проектной деятельности школьников» (18 педагогов). По итогам работы лаборатории прошёл общешкольный смотр-конкурс «Парад проектов».

В январе – апреле 2025 года в школе продолжил работу методический семинар «Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования» (3-й год реализации). В рамках семинара прошёл ЕМД «Функциональная грамотность. Подводим итоги» (участники – 52 педагога). Педагоги участвовали в образовательном КВИЗе по ФГ, посетили открытые уроки и мастер-классы коллег (8 образовательных событий). Диагностику выявления профессиональных дефицитов и оценки профессионального уровня педагогов общего образования прошли 31 педагог школы (проведена региональным Центром оценки профмастерства педагогических работников).

В августе – декабре 2025 года в школе работал методический семинар «Повышение качества образования через развитие проектного мышления педагогов». В рамках семинара проводилась подготовительная работа по разработке Программы развития школы. Творческие группы педагогов разработали и защитили проекты «ПрофНавигатор: шаг в будущее вместе», «Школа+Семья = Успех», «Воспитательная система класса», «Горьковская анфилада – Для вас всегда открыта в школе дверь», проектные замыслы, которых, были использованы при разработке Программы развития школы. В декабре 2025 года Программа развития школы на 2026 – 2030 гг. прошла защиту на уровне городского экспертно-методического совета и была утверждена (Решение педсовета от 23.12.2025, протокол № 175; Приказ по школе от 25.12.2025 № 241).

С 01 июля 2025 года реализуется Программа перехода школы в режим эффективного функционирования (Решение педсовета от 24.06.2025, протокол № 166; Приказ по школе от 24.06.2025 № 90). Цель программы: Повышение образовательных результатов обучающихся школы в 2025 – 2026 учебном году. Направления работы в рамках реализации Программы:

- организация информационно-мотивационной работы с административно-управленческой командой и учителями;
- персонифицированный анализ результатов оценочных процедур, работы с профессиональными дефицитами учителей (стартовый, промежуточный, итоговый);
- вовлечение административно-управленческой команды и учителей в практико-ориентированные методические мероприятия школьного, муниципального уровней;
- обеспечение сопровождения адресной работы с учителями, контроль результативности (динамики) реализации мероприятий Программы.

В течение года велась целенаправленная работа с молодыми педагогами (стаж работы менее 3-х лет) по повышению профессиональных компетенций. В соответствии с индивидуальными планами с молодыми педагогами (5 человек) работали наставники. В апреле 2025 года молодой педагог - учитель начальных классов Шестакова Л.А. была аттестована на 1 квалификационную категорию (наставник Бобова Е.В.)

Работа городских педагогических сообществ:

1. «Конкурсная деятельность как средство поддержки творческих инициатив обучающихся с ОВЗ» (2024 – 2025 уч.год) – руководитель Верник Т.М., учитель-логопед;
2. «Кванториум» (2024 – 2025 уч.год) – руководитель Перевалова Н.В., учитель физики;
3. «Эффективные практики наставничества в школе» (2024 – 2025 уч.год) – руководитель Курбанова Р.Ф., Бобова Е.В.;
4. «Конкурсное движение как эффективный инструмент развития» (2024 – 2025 уч.год) – руководитель Ефремова Н.С.;
5. «Разработка городской олимпиады по изобразительному искусству» (2024 – 2025 уч.год) – руководитель Игошина С.Н..

В течение учебного года учителя организовали и провели по 4 занятия своей творческой лаборатории для учителей города.

Два педагога школы руководят работой городских методических объединений учителей: Малышева Н.В., учитель математики и информатики; Трушков Г.В., учитель истории.

Инновационная деятельность:

1. Федеральный проект «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» - работа детского технопарка «Школьный кванториум»; с 01.09.2025 – работа «Мобильного кванториума»;
2. Федеральный проект по ранней профориентации школьников 6 – 11 классов «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование»;
3. Всероссийский проект «Орлята России», реализация программы развития социальной активности обучающихся начальной школы;
4. Всероссийский проект "Цифровая школа Учи.ру", участие. Письмо Управления образования администрации г.Березники от 29.09.2020 № 04/02-22-204 «О реализации проекта «Цифровая школа Учи.ру»;
5. Апробация курса внеурочной деятельности «Моя семья», письмо МОиНПК от 30.09.2025 № 26-36-вн-1598 "О проведении апробации курса внеурочной деятельности "Моя семья", приказ МАОУ "Школа № 2" от 30.10.2025 № 206;
6. Инновационном сетевой проект «Цифра в предмете» развитие деятельности Университетско-школьного кластера НИУ ВШЭ в 2025 году» - Фомина В.В., Ильиных Н.Г..

Конкурсы профессионального мастерства – участники 26 педагогов (40 %):

1. Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2025» по предметам математика, физика, английский язык, финансовая грамотность – 10 участников I дистанционного тура (Фомина В.В., Кашкарова Л.В., Ильиных Н.Г., Жданова Н.С., Шумкова Н.А., Переплёснин П.Е., Пластинина Н.А., Соколова А.А., Нечаева Е.А., Бакаева Л.А.) и 5 участников II тура (Фомина В.В., Ильиных Н.Г., Пластинина Н.А., Нечаева Е.А., Бакаева Л.А).
2. Всероссийская олимпиада «Управленческое пятиборье» (1 и 2 тур) – команда-участник в составе: Кудряшов Е.А., Лыгина Н.Н., Бакаева Л.А., Жданова О.А., Христофорова Т.И., Фомина В.В..
3. Всероссийский конкурс открытых уроков, посвященных 80-летию Победы в ВОВ 1941 – 1945 годов – участник Ларинская А.С..
4. Региональный (муниципальный) конкурс «Призвание учить» - 4 участника: Гренц Е.А., Христофорова Т.И., Ефремова Н.С., Матлина Н.Я..
5. II региональная олимпиада для педагогов Пермского края по решению и разработке кейсов по ФГ «Функциональный профиль» – 4 участника: Зверева М.Д., Ларинская А.С., Шестакова Л.А., Шуховцева Е.С..
6. Краевая мультиолимпиада для молодых педагогов «Я_МОЛОДец» - участник учитель биологии Чернышова Т.А..
7. Краевой онлайн-квиз «Время_Героев» для наставнических команд – 4 участника: Зелова Л.Н., Зверева М.Д., Ларинская А.С., Верник Т.М..
8. Городской турнир «Педагогический квиз» для учителей начальных классов – команда-призёр: Зелова Л.Н., Шестакова Л.А., Шихова Н.С., Василева А.И..

Выступления на конференциях, семинарах. Проведение открытых уроков. Публикации педагогов – 25 участников (38,5 %):

1. Всероссийская ярмарка технологических проектов «Павильон инженерных профессий» – выступление Ефремова Н.С., учитель технологии.
2. Краевая ярмарка педагогических идей «Образовательные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО» –

проведение мастер-класса «Формирование ФГ у обучающихся с ОВЗ» учителя – логопеды Верник Т.М., Василева А.И..

3. Краевой форум классных руководителей и специалистов в области воспитания "Ценностные ориентиры воспитания" – выступление «Грани патриотизма юнармейского школьного движения» Матлина Н.Я..
4. Городской фестиваль мастер-классов учителей начальных классов «Калейдоскоп педагогических идей – 2025» – Верник Т.М., Василева А.И., Шестакова Л.А., Лыгина Н.Н. – 4 педагога.
5. Городская конференция «Профилактика девиантного поведения детей и подростков. Актуальные проблемы. Современные решения» - выступление Загузин П.Н., педагог-психолог.
6. Презентация опыта работы р рамках ГПС и ГМО (мастер-классы, выступления) – Малышева Н.В., Нечаева Е.А., Быстрова В.В. – 3 педагога.
7. Открытые уроки в рамках ЕМД МАОУ «Школа № 2» «Функциональная грамотность. Подводим итоги» – Малышева Н.В., Шестакова Л.А., Ларинская А.С., Бобова Е.В., Рожнева Е.С., Вавилина О.А., Василева А.С., Верник Т.М. – 8 педагогов.
8. Публикации методических разработок в сетевых сообществах «ЭПОС.Библиотека», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. – Фомина В.В., Ильиных Н.Г., Коршунова О.Д., Ломова И.А. – 4 педагога.

Аттестация педагогов:

Обобщение опыта работы учителей проходило и во время аттестации на квалификационную категорию. Всего в 2025 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 3 педагога школы (2 человека впервые аттестовались на 1 кв.категорию).

На 31.12.2025 года в школе работает 60 педагогов и 5 руководителей. Аттестованы на квалификационные категории 35 педагогов (58 %). Из них с высшей квалификационной категорией 17 педагогов (28 %) и с 1 квалификационной категорией 18 педагогов (30 %). Соответствие занимаемой должности имеет 100 % руководителей и 18 педагогов (30 %). Педагогов без аттестации 10 – это педагоги, стаж работы которых в учреждении менее 2-х лет.

Курсовая подготовка.

В 2025 учебном году курсовую подготовку прошли 32 педагогических работника школы (53 %) в объеме 16 часов и более. Тематика КПК соответствует актуальным направлениям развития Российского образования – введение ФГОС НОО, ООО, СОО; функциональная грамотность; воспитательные системы в школе; работа с обучающимися с ОВЗ; направления работы школьного технопарка «Кванториум». Профессиональную переподготовку по направлению «Педагогическое образование» прошли 5 педагогов школы (8 %). КПК прошли 100 % педагогов управленческой команды школы (директор + заместители руководителя).

Повышение профессионального уровня учителей проходит через участие в работе ГМО, семинаров, творческих лабораторий, мастерских и проблемных групп. Педагоги школы имеют страницы в сетевых педагогических сообществах и публикуют свои методические материалы на различных интернет сайтах (ПроШколу.ру, Педсовет.org, Завуч.инфо, Продленка, Инфо-урок, Сеть творческих учителей, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» и т.д.). 35 (58 %) педагогов ведут электронные портфолио.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Список УМК и учебников размещен на официальном сайте школы.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности. По-прежнему 100-процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения используются в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса). При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе. Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

В 2024-2025 учебном году библиотека школы № 2 выполняла следующие задачи:
- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечно-библиографического обслуживания;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к книге;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы.

С целью формирования у учащихся устойчивого интереса к чтению и постоянного мотива обращения к книгам, в библиотеке были запланированы и проведены праздники, фестиваль, игры и конкурсы,беседы , презентации:

Школьные конкурсы, конференции:

- Шк. этап конкурса «Живая классика:» для учащихся 5-10 классов. Работа в составе жюри. Фотосъёмка.
- Конкурс «Моя любимая буква» для учащихся 1-х классов. Работа в составе жюри. Научно-практическая конференция «Цвети, Земля!» для учащихся 1-4 классов. Работа в составе жюри. Помощь в проведении школьного этапа олимпиад по предметам.

Беседы;

- «Обзор детских журналов» 2-4 классы.
- Квест «Встречаем Новый год» 4-е классы.
- «Дедушкины медали» посвящённый празднику 80-летия Победы. учащиеся 2-4 классов;
- Экскурсии по библиотеке для первоклассников – 155 учащихся;

Видеолекторий;

- «Всемирный день защиты животных» для учащихся 2-3-х классов;
- «Великая страна-сказка!» для учащихся 1-х классов;
- «23 февраля «Держава армией сильна» для учащихся 2-3-х классов;
- «Путешествие с Книгочеем» для учащихся 1-х классов;
- «Два выстрела на Чёрной речке» для учащихся 8Г.9Склассов.
- «Новый год приходит к нам» для учащихся 5Б класса
- «В гостях у Деда Мороза» для учащихся 2А класса

Участие во всероссийских, краевых и городских конкурсах:

- «Система мероприятий по закупке учебников образовательными организациями Пермского края в 2024-2025 году» ежегодный мониторинг.
- Оформление Центрозаказа на учебники 2024-2025 год параллели 3-е, 7-е классы.
- Оформление допзаказа на учебники, не вошедшие в Центрозаказ.
- Всероссийская благотворительная акция «День книгодарения»
- Отчёт по библиотеке ОО-2;
- Заполнение форм отчётности в Мониторинг библиотек;
- Заполнение мониторинга «По модернизации школьных библиотек, по комплектованию фондов, организации профессиональной подготовки и повышению квалификации педагогов-библиотекарей.»
- Рейды по сохранности школьных учебников; 1-3 классы; 7-е классы.
- Общественный наблюдатель на ВПР 4 классы.
- Прохождение тестирования по организации и проведению ГИА 9-х классов.
- Дежурство на ГИА 9-х классов. Шк.11,12,9.
- Корректировка мониторинга «Плановой потребности в учебниках на 01.09.2026 года.
- Приём новых учебников по Центрозаказу, обработка и подготовка к выдаче на новый учебный год.

- Подготовка акта о списании учебников параллели 3-х,7-х классов, подлежащих списанию, взамен поступивших новых по Центрозаказу.

В прошедшем учебном году в библиотеке были оформлены следующие

Книжные выставки и тематические полки:

- «Наша армия родная»
- «Знакомьтесь, новый учебник»
- «Отечество моё РОССИЯ»
- «Путешествие в страну Читалию»
- «Войны священные страницы навеки в памяти людской»
- «Пресса на все интересы»
- «Белый город над синей рекой»
- «Библиотека вчера, сегодня, завтра»
- «Будь спортивным и здоровым»
- «Мама, милая мама….!» тематическая подборка материала, стихов, посвящённых Дню матери»
- «Новогодний калейдоскоп!»
- «Периодика для вас»
- «Чтение для хорошего настроения»
- «Литература для учащихся 5-8 классов»
- «Литература для учащихся 9-11 классов»
- «Космос далёкий и близкий»
- «Библиотека отечественной литературы»
- «Энциклопедии, словари, справочники»
- «Методическая литература»
- «Русская литература»

Оформлены информационные листки к юбилейным датам, юбилеям писателей:

- к 115--летию со дня рождения Н.Н.Носова (1908-1976);
-к 120-летию со дня рождения писателя и публициста А.П.Гайдара (1904-1941);
-к 210-летию со дня рождения русского поэта и драматурга М.Ю.Лермонтова (1814-1841);

Праздники:

- «Праздник посвящения в читатели» для учащихся 1-х классов;
- «Праздник прощания с начальной школой» Вручение дипломов, презентов «Лучший читатель школьной библиотеки»

Библиотечные уроки:

«Правила поведения в школьной библиотеке»
« Обзорная экскурсия» для учащихся 1-х классов в День Знаний;
«Структура книги» для учащихся 2-х классов.
« Словари-наши помощники» для учащихся 5-х классов.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:
- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебников;
- книга учета учебников 1-4 классов;
- книга учета учебников 5-9 классов;
- книга учета учебников 10-11 классов;

- картотека учебников;
- инвентарная книга;
- читательские формуляры;
- в MARK-SQL ведется картотека учебников, картотека дисков.

Основные показатели работы библиотеки за 2024/2025 учебный год

Общий фонд – 35042;
Фонд учебников – 19846;
Фонд художественной и прочей литературы – 15013;
Цифровые образовательные ресурсы – 183;
Количество читателей – в том числе:
Учащихся 750;
Педагогов -71;
других работников и родителей – 21;
Всего: 842;
Количество книговыдач – 4740;
Количество посещений – 7771;
Выдано и собрано учебников в течение учебного года-23675;

Сведения о массовых мероприятиях:
Количество бесед с учащимися по библиотечному делу –14;
Количество конференций, обзоров, конкурсов и т.д. –20;
Оформлено книжных выставок –27

Обеспечение доступа учителей и учащихся в сеть Интернет

Во всех кабинетах школы есть подключение к Интернету, учителя заполняют электронные журналы, проводят видеоконференции, участвуют в Интернет – конкурсах. Сайт в течение всего года обновляется еженедельно, по мере поступления информации

Электронные журналы заполняются на платформе «Электронная Пермская Образовательная Система. Школа». В системе зарегистрировано 100% обучающихся и учителей школы. Учителя ежедневно заполняют электронные журналы. По результатам отчетов мы ежемесячно выполняли процент качества (99 % - 100 %) ведения ЭПОС. В конце каждой четверти осуществлялась выгрузка электронного журнала. Кроме общего образования с 2021-2022 учебного года ведется раздел «Внеурочная деятельность», куда добавлены рабочие программы, факультативные занятия и кружки, сформировано расписание. Ежемесячно качество заполнения этого раздела составляет 90-100%.

Заполнение единой информационно-аналитической системы (ЕИАС) в сфере образования Пермского края средствами ресурса **http://edustat.iro.perm.ru/** На данном сайте ежемесячно заполнялись таблицы:

1. Мониторинг питания
2. Кадровый мониторинг
3. Распределение кадрового состава по возрастам
4. Ступени

X. Материально-техническая база

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.

Результаты анализа показателей деятельности

I. Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1264
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	652
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	564/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	50,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	51,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,38
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,69
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,07
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/4,83
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1264/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54/4,27
1.19.1	Регионального уровня	47
1.19.2	Федерального уровня	7
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/18

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/51
1.29.1	Высшая	17
1.29.2	Первая	18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/19
1.30.2	Свыше 30 лет	21/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,55
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,61
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1264/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4050/3,21

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830019

Владелец Кудряшов Евгений Андреевич

Действителен С 30.10.2025 по 30.10.2026