

Приложение
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
Педагогическим советом МАОУ «Школа № 2»
/протокол № 192 от 28.08.2026/



УТВЕРЖДЕНО приказом директора
от 28.08.2026 №171
Е.А.Кудряшов
директор МАОУ «Школа №2»

**План внеурочной деятельности
начального общего образования МАОУ «Школа № 2»
на 2026 – 2027 учебный год
(ФГОС НОО)**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МАОУ «Школа № 2» на 2026– 2027 учебный год**

План внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 2» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил СП СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Устав образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МАОУ «Школа № 2» реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных

интересов и потребностей обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы «Орлята России» - формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через клуб «Функциональная грамотность»

Цель программы «Функциональная грамотность» - создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Кем быть?».

Цель программы «Кем быть?» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через НОУ «Учусь создавать проект», РОСТ, «Я познаю мир», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Граждановедение», индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Содержание НОУ «Учусь создавать проект» создаёт условия для развития у ребёнка умения учиться самостоятельно: находить информацию, ставить цель, планировать шаги, анализировать и систематизировать данные, а в итоге — создавать реальный «продукт» (макет, доклад, спектакль, выставку) и уверенно представлять его аудитории.

Курсы «Занимательная грамматика», «Занимательная математика» развивают у школьников интеллектуальные потребности, познавательные интересы, формируют стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Основная цель индивидуальных коррекционных занятий (ИКЗ) в начальной школе — помощь детям, которые испытывают трудности в освоении основной образовательной программы.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность секции «Спортивные игры», театральной студии «Фантазёры», «Экскурсионное бюро ТЭМ», «Шахматы в школе», «Творческая мастерская».

Цель секции «Спортивные игры»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Цель реализации программы театральной студии «Фантазёры» является гармоничное развитие личности средствами театрального искусства. А чтобы к этой цели прийти, студия решает целый комплекс задач.

1. Развитие творческих способностей. Через театральную деятельность у детей пробуждается фантазия, воображение, образное мышление. Они учатся создавать образы с помощью интонации, мимики, жеста, пластики.
2. Совершенствование речи и коммуникативных навыков. Занятия помогают улучшить дикцию, речевое дыхание, интонационную выразительность. Одновременно развивается умение взаимодействовать с партнёром, вести диалог, работать в коллективе.
3. Развитие психических процессов. В процессе занятий тренируются память, внимание, наблюдательность.
4. Формирование эстетического вкуса и интереса к искусству. Дети знакомятся с разными видами театра, учатся воспринимать и анализировать сценическое искусство.
5. Нравственное и социальное развитие. Через проживание разных ролей и ситуаций у ребят формируется ценностное отношение к миру, развивается эмпатия, чувство ответственности за общее дело, умение работать в команде.
6. Приобретение опыта публичных выступлений. Это важный шаг для преодоления сценического волнения, развития уверенности в себе.

Создание творческой среды в школе. Студия становится местом, где дети могут вместе реализовывать идеи, участвовать в школьных и районных мероприятиях.

Основная цель арт-студии «Творческая мастерская» – формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству; ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

МАОУ «Школа № 2» 2026 – 2027 учебный год

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830019

Владелец Кудряшов Евгений Андреевич

Действителен с 30.10.2025 по 30.10.2026