

Как научить ребёнка читать с удовольствием?

Зачастую, овладев первыми ступенями чтения, дети отказываются идти дальше. Процесс чтения переходит в муку, дети не любят и не желают читать. Причин трудностей при чтении может быть несколько.

Многие дети привыкли получать новую информацию с помощью телевидения. Визуальный ряд воспринимать легче, информация добывается без труда. Таким образом, объясняется нежелание детей читать, тратить свои силы, когда этой же цели можно достигнуть более простым и коротким путем. Итак, **необходимо повышать мотивацию (желание) к чтению.**

Многие буквари содержат иллюстрации. А вот азбука Л.Н. Толстого без картинок, так как писатель считал, что картинка отвлекает ребенка от основной задачи чтения. Мы считаем, что картинка должна оставаться в книге: обогащать словарь, накапливать знания об окружающем мире, поддерживать интерес к чтению. Как пишет известный и авторитетный психолог прошлого века Т.Г. Егоров: «Картинки в букварях должны иметь своей целью не подсказывание детям того, что требуется прочитать, а возбуждение у них интереса к чтению» (1950, С.56-57). Но картинки намеренно выполнены схематично, не содержат лишних деталей, но заинтересовывают ребенка (в качестве примера могут служить книги О.И. Азовой).

Сам процесс чтения состоит из двух этапов, задач:

- объединения букв в слоги, слоги в слова, слова в предложения (**техника чтения**);
- **осмысление (понимание) прочитанного.**

Каждый из этих этапов самостоятелен, значим, но и тесно связан друг с другом. То есть сначала надо поработать над техникой чтения. Может быть даже объяснить детям, что это труд, и как говорила мне моя мама, когда я обучалась грамоте: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Постепенная автоматизация навыка чтения позволяет ребенку перейти на новую ступеньку — понимание прочитанного.

Для решения всех названных задач подойдет несколько способов. Выберите тот, который заинтересует вашего ребенка или придумайте свой метод:

- **Читать несколько раз понемногу в течение дня.** Порционное чтение не утомляет, а «камень точит», т.е. работает на конечную цель — улучшить технику чтения.
- **Поощрять ребенка за чтение удовольствием** (исполнение того, что любит ребенок). Одна мама мне рассказала о том, что ее ребенок читал столько времени, сколько потом собирался смотреть телевизор. Иногда это время составляло час. А это уже достаточный временной отрезок, чтобы научиться читать, а в дальнейшем и полюбить этот процесс.

- **Чтение книги, которую выбрал ребенок сам.** Одна моя знакомая девочка Таня читала, на мой взгляд, скучную взрослую книгу. Книга была выполнена в манере «глянцевого журнала» и несла скудную информацию о прическах (например, как сушить волосы феном), при этом были нарушены гигиенические нормы: шрифт был слишком маленького размера. Единственным достоинством этой книги было наличие красивых фотографий. Но главным плюсом было то, что Таня с желанием и по долгу читала книгу, «добывала информацию» для всех домочадцев. Случилось чудо, после этой книги девочка начала читать, но это уже были книги, водящие в фонд детской классической литературы.

- **Читать духовные книги.** Сестра Тани Наташа проявляла интерес к чтению жития святых (детский вариант) и быстро научилась читать.

- **Читать по очереди: ребенок, родитель, ребенок и т.д.** Например, ребенок будет читать более простые по структуре предложения, а родитель рассуждения, описание природы и т.п.

- **Читать на ночь,** чтоб это было последним событием дня.

- **Читать текст к диафильмам** (он короткий и емкий, содержит иллюстрацию, при переключении кадра ребенок получает кратковременный отдых).

- **Читать тексты на открытках.** Можно использовать наборы открыток (стихи, сказки, мультфильмы), которые продавались раньше, а можно выполнить их самим. Один разрезной набор присутствует в книге.

- **Читать вывески, заголовки в книгах, газетах.**

- **После прочтения нарисовать рисунок** о том, что прочитал, если ребенок любит этот процесс. Вместо ребенка рисунок может выполнить взрослый. Все дети любят, когда для них рисуют, а взрослым не нужно смущаться, если рисунок будет не высокого качества. Рисовать умеют все, но не всем нравится конечный результат. Дети, как правило, не критикуют, а поощряют.

- **Прочитать заранее трудные слова из текста, который предстоит читать.** Мама выписывает на карточку слова, ребенок прочитывает их несколько раз. Когда трудные слова встретятся в тексте, о них уже «не споткнешься».

- **Условные обозначения** помогут читать с выражением, с правильной интонацией. Мама заранее делает пометки в тексте карандашом.

- **Обращать внимание на то, что содержание книги более емкое, чем содержание фильма или мультфильма.**

- **На начальном этапе останавливать ребенка на кульминации сюжета,** побуждая вернуться к содержанию вновь.

- **Не бойтесь читать ребенку книги, сколько бы ему не было лет,** в каком классе бы он не учился.

· **Поддерживайте свою форму — ЧИТАЙТЕ БОЛЬШЕ САМИ!** Это и хороший способ для подражания вам, и метод воспитания.

В книге использованы и другие методы: постепенное усложнение материала, большой шрифт букв, игровые задания, иллюстративный материал, интересный текстовый материал и др.

Желаю успеха всем читающим, детям и взрослым!