

Рассмотрено Наблюдательным советом  
МАОУ СОШ №2

Председатель

15.08

А.А.Ельцов

2017 года



Директор МАОУ СОШ №2

Ирина Яковлева

№ 2

2017 года

## Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 за 2016-2017 учебный год

г.Березники

на 01 августа 2017 года

Самообследование МАОУ СОШ №2 проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности по следующим направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления;
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
4. Организация учебного процесса;
5. Качество кадрового, учебно-методического, психолого-педагогического обеспечения;

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Школа №2 открыта в 1936 году. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 (далее – Учреждение, МАОУ СОШ №2) учреждено приказом по Березниковскому ГУОМ №11536 от 25.12.1995 г. Здание школы расположено в историческом центре города между двумя остановками общественного транспорта.

Учредитель: комитет по вопросам образования администрации г.Березники

Адрес: 618400 Пермский край, г.Березники, ул.Пятилетки, 21 schkola2@mail.ru ; т. 26-21-93

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3592 от 23 сентября 2014 г. выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования №314 от 23 сентября 2014 года выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края до 18 июня 2024 года.

МАОУ СОШ №2 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Комитета по вопросам образования администрации города Березники №232 от 08.04.2015.

1.2. В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании в российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания

принципов единоначалия и коллегиальности. Существующая система управления МАОУ СОШ №2 – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления. Общее управление школой состоит в структуризации организации деятельности, планировании, управлении, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

В МАОУ СОШ №2 сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

1.2.1. Педагогический совет – это педагогический коллегиальный орган управления, задача которого – совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Функции, задачи, компетенции педагогического совета обозначены в Положении о педагогическом совете МАОУ СОШ №2.

За 2016-2017 учебный год состоялось 10 заседаний педагогического совета по следующим темам:

30.08.2016 – «Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества»

12.09.2016 – Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (1-4) для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)

10.11.2016 – О проведении промежуточной аттестации учащихся

21.12.2016 – О результатах ликвидации академической задолженности учащимися по итогам 2015-2016 учебного года

27.02.2017 – Утверждение программы развития МАОУ СОШ №2 на 2017-2012 гг.

20.04.2017 - О результатах ликвидации академической задолженности учащимися по итогам 2015-2016 учебного года

27.04.2017 – О допуске учащихся 9-х и 11-х классов до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

22.05.2017 – О переводе учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс. О награждении педагогов Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

19.06.2017 – Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

22.06.2017 - Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. О награждении золотой медалью «За особые успехи в учении».

1.2.2. Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления МАОУ СОШ №2. **Состав Наблюдательного совета утвержден Приказом КВО №787 от 13.11.2012, действует в соответствии с положением о Наблюдательном совете МАОУ СОШ №2. В течение 2015-2016 учебного года состоялось 4 заседания Наблюдательного совета.**

1.2.3. Общее собрание работников МАОУ СОШ №2 создано в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава МАОУ СОШ №2. Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Учреждения.

1.2.4. Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом директор школы, который: обеспечивает стратегическое управление, планирование. Организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой; создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы. Заместители директора по учебной работе обеспечивают выполнение образовательных программ начальной, основной и средней школы, утвержденного учебного плана; организуют на их основе образовательный процесс в школе; осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ и программ предметных кружков и факультативов; обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ; обеспечивают

внедрение инновационных технологий, методик обучения и оценивания; организуют систему повышения кадров; исследуют состояние и результативность образовательного процесса в школе; обеспечивают итоговый анализ и корректирование образовательной программы школы. Заместитель директора по воспитательной работе обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе и перспективное планирование; осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом; обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы.

В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам школы и Уставу МАОУ СОШ №2.

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. Контингент обучающихся МАОУ СОШ №2 (по ОО-1)

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся
Начальное общее образование	20	564	20	567	20	568
Основное общее образование	21	571	22	596	23	619
Среднее общее образование	3	71	3	80	4	109
Итого	44	1206	45	1243	47	1296

### 2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с гигиеническими требованиями.

1	Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели 2-11-е классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации и учебных сборов по основам военной службы
2	Продолжительность рабочей недели	1-3, 5 классы – 5 дней, 4, 6-11 классы – 6 дней
3	Продолжительность рабочего дня	8.00 – 19.00
4	Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1 классы – 37 дней 2-11 классы – 30 дней

Начало занятий – 8.00. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-11-х классов – 40 минут. Продолжительность перемен – 10 и 20 минут.

Охрана: имеется круглосуточно КТС ФГУП - «Охрана»; 8.00 – 19.00 - частное охранное предприятие ООО «Эскадрон»; 7.00 – 8.00 – вахтер; 19.00 – 7.00 – сторож.

Медицинское обслуживание осуществляется детской больницей №1. Имеется необходимый набор помещений и оборудования. Медицинская услуга лицензирована (Лицензия № ЛО-59-01-002694 от 01 августа 2014 года).

Горячее питание осуществляет МКУП «Центр социального питания г.Березники», столовая на 120 мест.

### 2.3. Материально-техническое обеспечение

Школа №2 имеет самостоятельный земельный участок площадью 12766 кв.м. Озеленение участка составляет 6503 кв.м. (51% территории). Образовательный процесс осуществляется в кирпичном трехэтажном здании общей площадью 5686,1 кв.м. Основное здание школы построено в 1936 году, пристрой – в 1990 году. Общая площадь всех помещений 4050 кв.м. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию

В школе действуют **спортивные залы** (538 кв.м) и (139,8 кв.м); помещение площадью 210 кв.м переоборудовано в тренажерный зал; 99,5 кв.м – в малый спортивный зал. Во дворе школы в 2009 году возведена спортивная площадка на средства ОАО «Уралкалий» для занятий футболом, хоккеем, теннисом, баскетболом, волейболом.

Также имеются комбинированные **мастерские обслуживающего труда**.

**Учебный** процесс осуществляется в 38 **кабинетах** площадью 1712 кв.м. (26 кабинетов в старшем блоке, 12 – в младшем), 2 кабинета информатики. В 2009 году Министерством образования Пермского края переданы школе кабинет химии и интерактивный комплекс, а также комплекты карт по истории и географии, биологическая лаборатория и микролаборатория. Функционирует мобильный класс. Звание «Образцовый» имеют 10 кабинетов: русского языка и литературы (учитель Л.В.Худякова), истории и обществознания (учитель Л.Г.Бандурко), географии (учитель В.В.Быстрова), математики (учителя Н.А.Пластинина, Н.Г.Майер), начальных классов (учителя Р.Ф.Курбанова, Л.Н.Зелова, И.Я.Пермякова), технологии (учитель О.В.Шишкина), биологии (О.М.Куимова)

Оборудован **музей** «История школы».

26 учебных кабинетов за последние три года оснащены новой ученической мебелью разной возрастной маркировки (поставка идет за счет субвенций). Ежегодно специализированные кабинеты пополняются наглядными пособиями, реактивами, приборами. Оснащение школы находится в соответствии с региональными нормативами, а в кабинетах иностранного языка, истории, географии, биологии, химии, превышает данный норматив. В каждом кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы, технические средства обучения, в 23 учебных кабинета, библиотеку, кабинеты администрации проведен Интернет, с 2008 г. создан собственный сайт школы <http://imshkola.narod.ru/>, который обновляется еженедельно. Все программное обеспечение лицензионное.

### 2.4. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2016-2017 учебном году библиотека школы № 2 выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечно-библиографического обслуживания;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к книге;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников школы.

С целью формирования у учащихся устойчивого интереса к чтению и постоянного мотива обращения к книгам, в библиотеке были запланированы и проведены праздники, викторины, игры и конкурсы, презентации:

#### **Школьные конкурсы:**

- Конкурс стихов «Славлю красоту природы» для учащихся 1-4-х классов.
- Конкурс «Знатоки русского языка!» для учащихся 1-4-х классов.
- Научно-практическая конференция «Цвети, Земля!» для учащихся 1-4-х классов.

#### **Викторины:**

- «Наш Пермский край» для учащихся 4-х классов;
- «Дед Мороз. Кто такой?» (18 ноября-день рождения Деда Мороза) для учащихся 2-3-х классов;

#### **Видеолекторий:**

- А.С. Пушкин «Нравы, быт, герои в фильме «Капитанская дочка» -58 человек, учащиеся 8-х классов;
- Г.Андерсен «Снежная королева» - 60 человек, учащиеся 5-х классов;
- У.Шекспир «Ромео и Джульетта»-57 человек, Погружение в эпоху. Фильм-сериал- учащиеся 8-х классов;
- М.Твен «Приключения Тома Сойера»- 60 человек, учащиеся 5-х классов;
- «Правила перехода через дорогу.» «Личная безопасность на улице» в рамках недели безопасности для учащихся начальной школы.-575 человек;
- «Войны священные страницы, навеки в памяти людской» Юные герои войны.-350 человек; учащиеся 1-4-х классов;
- «Всемирный день защиты животных» учащиеся 2-3-х классов;
- «Главный волшебник Нового года» учащиеся 2-3-х классов;
- «12 апреля-Всемирный день космонавтики» учащиеся 2-4-х классов, посвященный Дню космонавтики;
- «23 февраля-День защитника Отечества» учащиеся 2-3-х классов;

#### **Беседы:**

- «Права и обязанности юного гражданина» (Всемирный день ребёнка) – 5-е классы;
- «Что такое театр? Правила поведения в театре»-4-е классы;
- «Правила безопасного поведения на железной дороге» 3-4-е классы;
- «Юные герои», посвящённая 72-летию Победы в Великой Отечественной войне - 4-е классы.

**Экскурсии** по библиотеке для первоклассников - 150 учащихся;

**Родительские собрания:** общешкольное собрание для родителей будущих первоклассников (книжная выставка «Учебники, по которым мы учимся», индивидуальные консультации);

#### **Участие в краевых и городских конкурсах:**

- Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Живая классика», книжная выставка «Читая классику» для учащихся 2-9-х классов;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2017»
- «Краевой конкурс по ОБЖ» книжная выставка «Основы безопасности жизнедеятельности»

В прошедшем учебном году в библиотеке были оформлены следующие **книжные выставки и тематические полки:**

- «Знакомьтесь, новый учебник»
- «Отечество моё РОССИЯ»
- «Путешествие в страну Читалию»
- «Войны священные страницы навеки в памяти людской»
- «Пресса на все интересь»
- «Белый город над синей рекой»
- «Библиотека вчера, сегодня, завтра»
- «Будь спортивным и здоровым»
- «Таланты наших учителей», посвящённая 8 Марта.
- «Безопасность в современном мире»
- «Юные герои войны»
- «Встречаем Новый год!»
- «Периодика для вас»
- «Чтение для хорошего настроения»
- «Литература для учащихся 5-8 классов»
- «Литература для учащихся 9-11 классов»
- «Герои космоса»
- «Библиотека отечественной литературы»
- «Энциклопедии, словари, справочники»
- «Методическая литература»
- «Русская литература»

**Оформлены информационные листки к юбилейным датам, юбилеям писателей:**

- 2016 год – в России год заповедников;
- к 215-летию Ф.М. Достоевского;
- к 195-летию Н.А. Некрасова;
- к 250-летию Н.М. Карамзина;

Информационные листки - подборки статей из периодики завучам начальных и старших классов, по УВР, школьным психологам, школьному врачу по профилю работы;

Обзор - информирование педагогического коллектива о периодических изданиях, получаемых школьной библиотекой;

**Праздники:**

- «Прощание с Азбукой»
- «Новогодний калейдоскоп» учителя начальной и старшей школы;
- «Праздник посвящения в читатели» для учащихся 1-х классов-150 учащихся; Подготовили и провели учащиеся 4Д класса, классный руководитель О.Н.Галямова.
- « Праздник прощания с начальной школой» для учащихся 4-х классов;

Награждение дипломами «Лучший читатель школьной библиотеки»-19 учащихся.

**Библиотечные уроки:**

«Правила поведения в школьной библиотеке» Обзорная экскурсия» для учащихся 1-х классов в День Знаний;  
« Знакомство с библиотекой» для учащихся 1-х классов;  
«Знакомство с фондом энциклопедий, словарей, справочников» для учащихся 3-х классов;  
«Структура книги» для учащихся 2-х классов;  
«Справочно-библиографический аппарат библиотеки: словари, энциклопедии, справочники. Поиск книги. Алфавитный и систематический каталоги. для учащихся 5Б, 6Б классов;

В течение учебного года для учащихся 1-4 классов на базе школьной библиотеки был организован факультативный курс «Моя Читалия»

#### **Работа библиотечного Совета школы:**

Библиотечный Совет принимал активное участие в деятельности школьной библиотеки:

- в оформлении и уборке;
- в подготовке и проведении праздников;
- осуществлял поиск и подбор литературы ко всем школьным мероприятиям;
- занимался списанием ветхой и устаревшей литературы;
- в рейдах по проверке сохранности школьных учебников;

В библиотеке систематически ведется дневник работы библиотеки, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебников;
- книга учета учебников 1-4 классов;
- книга учета учебников 5-9 классов;
- книга учета учебников 10-11 классов;
- картотека учебников;
- инвентарная книга;
- читательские формуляры;
- в MARK-SQL ведется картотека учебников, картотека дисков, картотека статей и каталог.

#### **СМИ о библиотеке:**

Газета «Березниковская неделя» статья Я. Агеевой «Что творят» о выставке «Таланты наших учителей» март 2017 год.

#### **Курсовая подготовка:**

Курсы повышения квалификации по теме: «Создание библиотечно-информационных центров» сентябрь 2016 год.

#### **Основные показатели работы библиотеки за 2016/2017 учебный год**

Общий фонд – **34834;**

Фонд учебников – **19994;**

Фонд художественной и прочей литературы – **14840;**

Цифровые образовательные ресурсы – **183;**

Количество читателей – в том числе: Учащихся – **785;**

Педагогов – **73;**

других работников и родителей – **27;**

Всего: **885;**

Количество книговыдач – **11234;**

Количество посещений –**8350**;  
Выдано и собрано учебников-**19541**;

Сведения о массовых мероприятиях:

Количество бесед с учащимися по библиотечному делу – **7**;  
Количество игр, викторин, конкурсов и т.д. –**19**;  
Оформлено книжных выставок – **21**;

**2.4.2.** Руководствуясь законодательством, направленным на **защиту детей от распространения информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию**, пропагандирующей насилие, жестокость, порнографию, антиобщественное поведение, в МАОУ СОШ №2:

- на сайте школы в разделе «Медиабезопасность» размещены ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Памятки по безопасному Интернету для родителей и детей, Памятка по медиабезопасности для учителей; материалы к проведению родительских собраний и уроков медиабезопасности школьников;

- в МАОУ СОШ №2 установлена система Интернет-фильтрации User Gate Proxy & Firewall, пополняемая регулярно в соответствии с материалами сайта Министерства юстиции РФ. Заключено дополнительное соглашение 01.05.2015 с оператором ООО «Перм.гу» на оказание услуг фильтрации и безопасного доступа к сети Интернет;

- внесены изменения в Положение о школьной библиотеке в части регламентации формирования библиотечного фонда с запретом на распространение литературы экстремистской направленности и иной информации, негативно влияющей на несовершеннолетних.

#### I. обеспечение доступа учителей и учащихся в сеть Интернет

В кабинете № 13 к Интернету подключено одиннадцать компьютеров, доступ в Интернет осуществлялся для учителей и учеников с 1 сентября 2016 года ежедневно с понедельника по пятницу. В течение года в кабинетах № 13 и № 12 проводились on-line мониторинги 5 – 7 классов. Кроме этого во всех кабинетах школы есть подключение к Интернету, учителя заполняли ЭДиЖ, проводили видеоконференции, участвовали в Интернет – конкурсах.

#### II. создание и обновление школьного сайта <http://imshkola.narod.ru/>.

Сайт в течение всего учебного года обновлялся еженедельно, по мере поступления информации.

#### III. Ведение и заполнение электронных дневников и журналов (ЭДиЖ).

В системе ЭДиЖ в этом году с сентября зарегистрировано 47 классов нашей школы, 67 учителей, 1296 учеников (100 %) и 1267 родителей. Классные руководители еженедельно заполняли электронные журналы. По результатам отчетов МАОУ СОШ №2 ежемесячно выполняла процент качества (98 % - 100 %) ведения ЭДиЖ. За весь учебный год статистика посещения портала следующая:

Роль	Количество входов	Общее время на сайте	Среднее время на сайте
Директор школы	24	4 час. 25 мин.	0 час. 11 мин.
Заведующий учебной частью школы	659	451 час. 3 мин.	0 час. 41 мин.
Учитель-предметник	5111	1873 час. 4 мин.	0 час. 21 мин.
Классный руководитель	10828	3938 час. 35 мин.	0 час. 21 мин.



Родитель ученика школы	13331	2855 час. 1 мин.	0 час. 12 мин.
Ученик	8905	1847 час. 30 мин.	0 час. 12 мин.

С 1 сентября 2015 года на территории Пермского края введена в работу Информационная система «Контингент», связанная с ЭДиЖ. Доступ в систему осуществлялся через сайт <http://c.web2edu.ru/>. В 2016-2017 учебном году в систему добавлена информация по каждому ученику первых классов (документ, удостоверяющий личность, родители / законные представители, СНИЛС и др.). Прибытие, выбытие учеников осуществлялось также через этот портал.

IV. Заполнение геоинформационной системы пространственного управления качеством образования Пермского края средствами ресурса <http://pult.eduhostperm.ru>

На данном сайте ежемесячно с 1 сентября 2016 года до 1 января 2017 года заполнялись таблицы:

1. Финансовый мониторинг
2. Лицензирование
3. Кадровый мониторинг
4. Исчисление времени
5. Дорожная карта
6. Мониторинг питания
7. Дети – мигранты
8. Комплексная безопасность
9. Независимая оценка качества образования (анкетирование)
10. Оценка эффективности
11. Профессиональное образование
12. Система образования
13. Ступени
14. ИТ
15. Мониторинг ОВЗ

V. Заполнение единой информационно-аналитической системы (ЕИАС) в сфере образования Пермского края средствами ресурса <http://edustat.iro.perm.ru/>

На данном сайте ежемесячно с 1 января 2017 года заполнялись таблицы:

1. Численность и оплата труда сотрудников
2. Мониторинг питания
3. Кадровый мониторинг

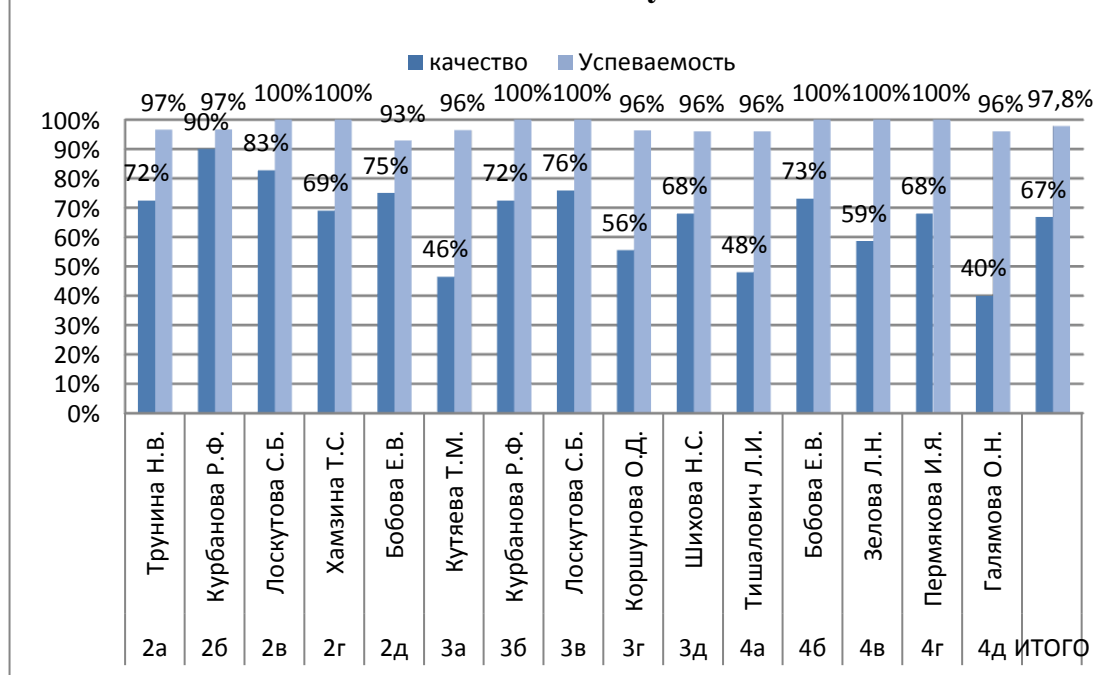
### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. Результативность деятельности на уровне начального общего образования в 2016-2017 учебном году**

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

## Показатель обучения по классам за 2016-2017 уч. год



Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося. Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России», повышенный уровень – УМК «Начальная школа XXI века») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно-социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями. На ступени начального образования в 4-х классах реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей, законных представителей детей выбран курс «Основы светской этики». С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016 - 2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2016-2017 учебном году высоких образовательных результатов.

### Результаты Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 20.02.2017 №СЭД-26-01-06-189 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в Пермского края в 2017 году» и приказом управления образования №346 от 10.04.2017 «О проведении Всероссийских проверочных работ» в апреле 2017 года в МАОУ СОШ №2 были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

С целью подготовки к проверочным работам в учебном плане МАОУ СОШ №2 выделены 2 дополнительных часа для углубленного изучения предметов (русский язык, математика). Во внеурочное время учителя проводили индивидуальные коррекционные занятия. Также была

создана рабочая группа для подготовки к ВПР, в которой принимали участие учителя 4-х классов: Л.И. Тишалович 4А, Е.В. Бобова 4Б, Л.Н. Зелова 4В, И.Я. Пермякова 4Г, О.Н. Галямова 4Д.

### Русский язык

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	Город	Край
Успеваемость %	96	100	100	100	95,6	98,3	96,5	97,2
Качество %	64	78,2	71,4	80,9	52,1	68,9	73,8	76,7

### Математика

	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	Город	Край
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	99	98,6
Качество %	70,8	86,9	92,8	95,6	66,7	82,8	81,2	82,9

### Окружающий мир

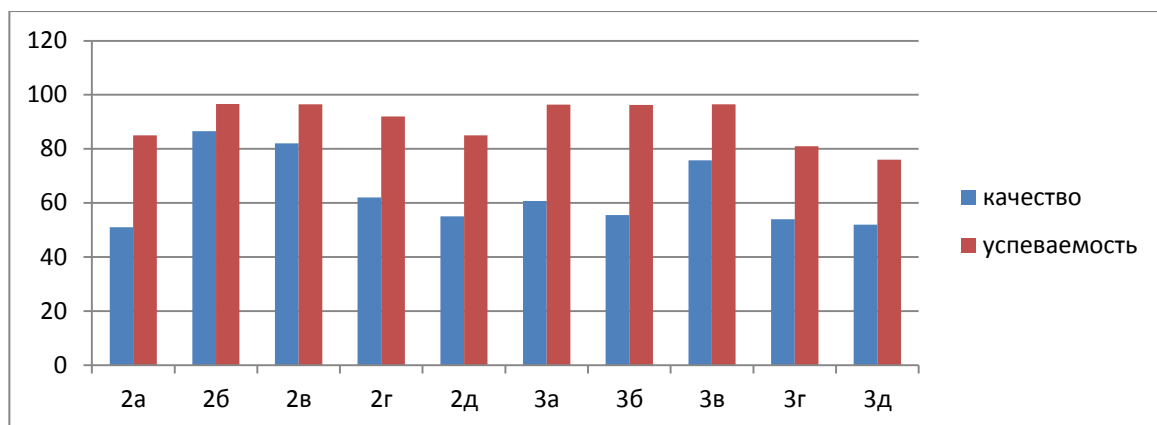
	4А	4Б	4В	4Г	4Д	школа	Город	Край
Успеваемость %	95,8	100	100	100	100	99,2	99,1	99,6
Качество %	37,5	100	82,1	77,3	41,7	67,7	70,3	74,8

### Результаты итоговых работ.

В мае 2017 года в начальных классах были проведены контрольные итоговые работы по русскому языку, математике. Учащиеся писали текстовый диктант (тексты были предложены по сборникам диктантов для 1 - 4 классов, соответствовали требованиям, предъявляемым к проведению контрольных диктантов).

### Результаты контрольного диктанта представлены в следующей таблице:

Класс	Учитель	Кол-во	Кол-во	Написали на				Качество знаний %	% «2»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Трунина Н.В.	29	27	1	13	9	4	51	15
2б	Курбанова Р.Ф.	30	30	9	17	3	1	86,6	3,4
2в	Лоскутова С.Б.	29	28	8	15	4	1	82,1	3,5
2г	Хамзина Т.С.	29	26	6	10	8	2	62	8
2д	Бобова Е.В.	29	27	4	11	8	4	55	15
								<b>67,4</b>	<b>8,9</b>
3а	Кутяева Т.М.	28	27	4	13	9	1	60,7	3,6
3б	Курбанова Р.Ф.	29	27	2	13	11	1	55,5	3,7
3в	Лоскутова С.Б.	29	29	7	15	6	1	75,8	3,5
3г	Коршунова О.Д.	27	26	5	9	7	5	54	19
3д	Шихова Н.С.	25	25	3	10	6	6	52	24
Итого								<b>59,6</b>	<b>10,7</b>



Высокий уровень знаний показали учащиеся параллели 2-х классов. Самые высокие результаты во 2б (Курбанова Р.Ф.) – 86,6%, 2в (Лоскутова С.Б.) – 82,1%. Самый высокий процент учащихся, справившихся на «4» и «5», в 3в классе (Лоскутова С.Б.) – 75,8%. Высокий показатель не справившихся с работой в 3д (Шихова Н.С.) – 24 %, 3г (Коршунова О.Д.) – 19 %, 2д (Бобова Е.В.) – 15 %.

Ошибки, допущенные в диктанте:

2 класс

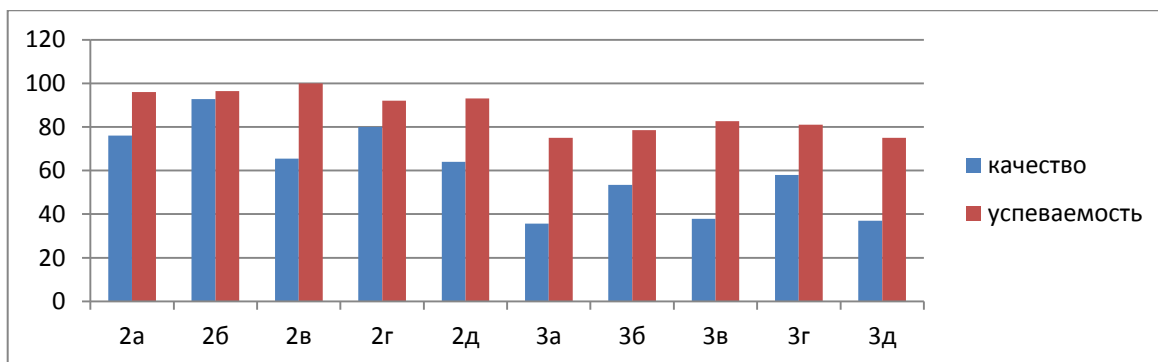
1. Пропуск, замена букв.
2. Безударная гласная в корне (проверяемая, непроверяемая).
3. Разделительный мягкий знак.

3 класс

1. Безударная гласная в корне (непроверяемая).
2. Оформление предложения.

**Результаты проверочной работы по русскому языку:**

Класс	Учитель	Кол-во	Кол-во	Написали на				Качество знаний %	% «2»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Трунина Н.В.	29	25	2	17	5	1	76	4
2б	Курбанова Р.Ф.	30	28	4	22	1	1	92,8	4
2в	Лоскутова С.Б.	29	29	5	14	10	0	65,5	0
2г	Хамзина Т.С.	29	26	5	15	3	2	80	8
2д	Бобова Е.В.	29	28	3	15	8	2	64	7
<b>Итого</b>								<b>75,7</b>	<b>4,6</b>
3а	Кутяева Т.М.	28	28	1	9	11	7	35,7	25
3б	Курбанова Р.Ф.	29	28	1	14	7	6	53,5	21,5
3в	Лоскутова С.Б.	29	29	4	7	13	5	37,9	17,3
3г	Коршунова О.Д.	27	26	5	10	6	5	58	19
3д	Шихова Н.С.	25	25	1	8	9	6	37	25
<b>Итого</b>								<b>44,4</b>	<b>21,5</b>



Высокий уровень знаний показали учащиеся параллели 2-х классов. Самые высокие результаты во 2б классе – 92,8 % (Курбанова Р.Ф.), 2 г классе – 80% (Хамзина Т.С.). В параллели 3-х классов выше среднего показатели 3б – 53,5% (Курбанова Р.Ф.), 3г – 58 % (Коршунова О.Д.).

Затруднения вызвали следующие задания.

2 класс:

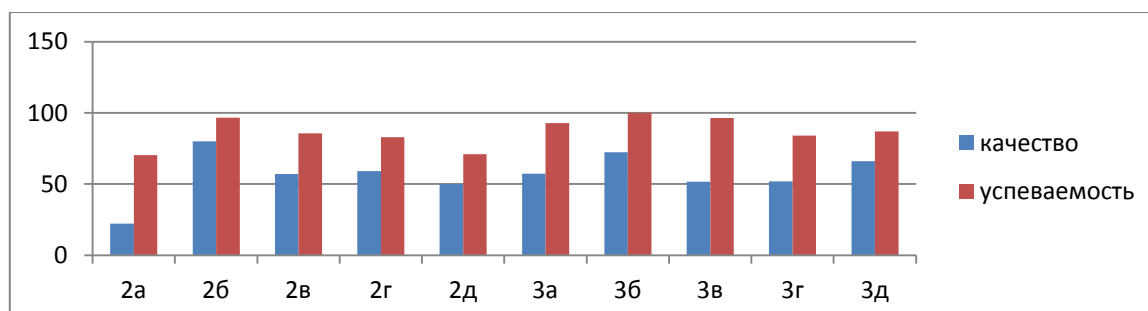
- ✓ подбор проверочных слов
- ✓ работа с деформированным текстом
- ✓ фонетика

3 класс:

- ✓ выбор предложения по цели высказывания
- ✓ определение морфологических признаков прилагательного, существительного

#### Результаты контрольной работы по математике:

Класс	Учитель	Кол-во	Кол-во	Написали на				Качество знаний %	% «2»
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Трунина Н.В.	29	27	2	4	13	8	22,2	29,7
2б	Курбанова Р.Ф.	30	30	11	13	5	1	80	3,4
2в	Лоскутова С.Б.	29	28	11	5	8	4	57	14,3
2г	Хамзина Т.С.	29	24	5	9	6	4	59	17
2д	Бобова Е.В.	29	28	1	13	6	8	50	29
Итого								<b>53,6</b>	<b>18,6</b>
3а	Кутяева Т.М.	28	28	4	12	10	2	57,2	7,2
3б	Курбанова Р.Ф.	29	29	5	16	4	0	72,4	0
3в	Лоскутова С.Б.	29	29	2	13	13	1	51,7	3,5
3г	Коршунова О.Д.	27	25	5	8	8	4	52	16
3д	Шихова Н.С.	25	24	5	11	5	3	66	13
Итого								<b>59,9</b>	<b>7,9</b>



Высокий результат показали учащиеся 2б, 2в, 2г, 3б, 3д классов (Курбанова Р.Ф., Лоскутова С.Б., Хамзина Т.С., Шихова Н.С.)

Затруднения вызвали следующие задания

2 класс

- ✓ геометрические задания
- ✓ логические задания
- ✓ решение задач

3 класс

- ✓ решение примеров, порядок действий
- ✓ нахождение неизвестного
- ✓ нахождение площади и построение геометрических фигур

### Результаты диагностических работ первоклассников

В мае 2017 года в 1-х классах были проведены диагностические работы по математике и русскому языку.

Работа по русскому языку состояла из заданий, проверяющих основные знания, которыми должен овладеть выпускник 1 класса:

- ✓ умение грамотно списывать текст;
- ✓ делить слова на слоги и для переноса;
- ✓ уметь давать характеристику звукам;
- ✓ составлять предложение.

### Результаты диагностической работы по русскому языку

класс	учитель	Кол-во	Высокий ур	Средний ур	Ниже среднего ур	Низкий ур	Качество %	Усвоение материала %
1А	Купцова Е.Г.	31	10	15	5	1	80,6	96,7
1Б	Выводцева Е.Н.	31	24	7	0	0	100	100
1В	Лыгина Н.Н.	27	5	14	6	2	70,4	92,6
1Г	Федосеева Л.М.	31	1	11	16	3	38,7	90
1Д	Гилязетдинова В.И.	27	3	12	9	3	55,5	88,8
Общее значение							<b>69</b>	<b>75,2</b>

Работа по математике состояла из заданий, проверяющих основные знания, которыми должен овладеть выпускник 1 класса:

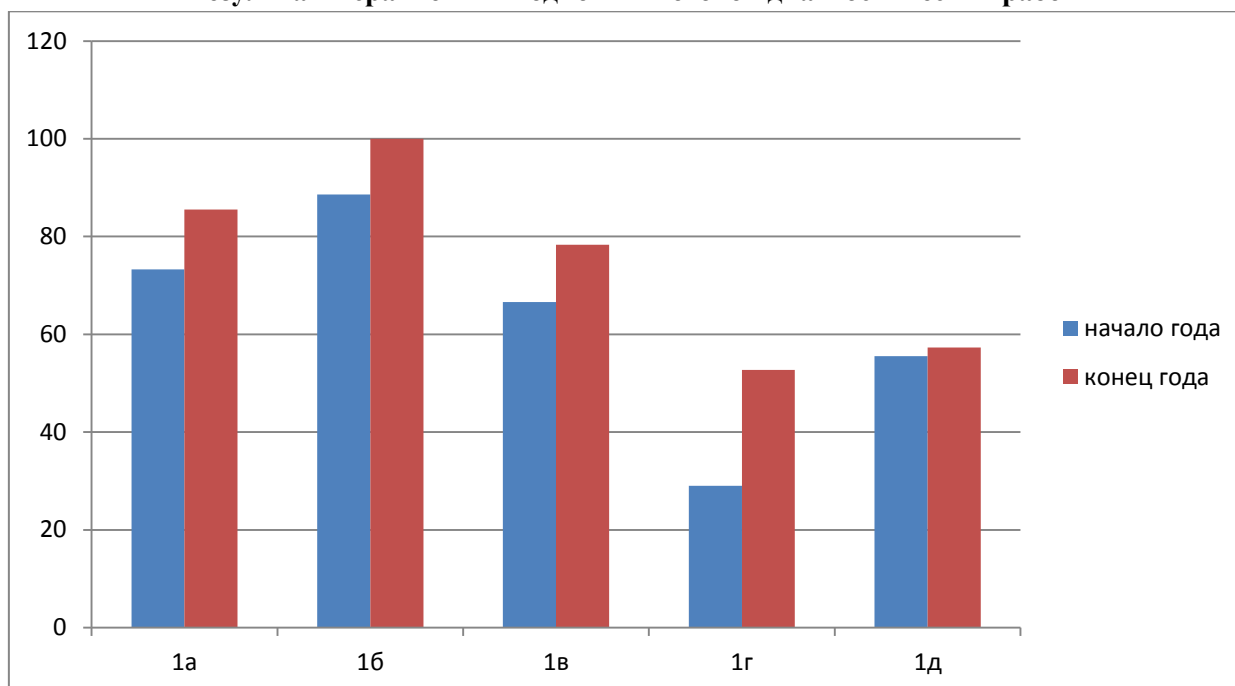
- ✓ решение примеров в пределах 20;
- ✓ решение задач на нахождение остатка и разностное сравнение;
- ✓ измерение длины отрезка.

### Результаты диагностической работы по математике

класс	учитель	Кол-во	Высокий ур	Средний ур	Ниже среднего ур	Низкий ур	Качество %	Усвоение материала %
-------	---------	--------	------------	------------	------------------	-----------	------------	----------------------

1А	Купцова Е.Г.	31	13	15	2	1	90,3	96,7
1Б	Выводцева Е.Н.	31	22	9	0	0	100	100
1В	Лыгина Н.Н.	29	13	12	4	0	86,2	100
1Г	Федосеева Л.М.	30	4	16	7	3	66,6	90
1Д	Гилязетдинова В.И.	27	5	11	8	3	59	88
Общее значение							<b>80,4</b>	<b>94,9</b>

### Результаты сравнения входной и итоговой диагностических работ



### Внеурочная деятельность и ее результаты

В 2016-2017 учебном году в 1-4 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,

диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеурочной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

**План внеурочной деятельности на 2016 – 2017 учебный год.**

<i><b>Направление внеурочной деятельности</b></i>	<i><b>Творческое объединение</b></i>	<i><b>Возраст учащихся творческого объединения</b></i>	<i><b>Учреждение, осуществляющее внеурочную деятельность</b></i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Подвижные игры»	3г, 3б	МАОУ СОШ №2
	«Дзюдо, самбо»	4д,4а, 2г	ДЮСШОР
	«Азбука туризма»	4б	ДДЮТиЭ
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Флорик»	3г,4в,3д,4б,1в,4д	СЮН
	«Занимательная математика»	3г,3д,	МАОУ СОШ №2
	«Бумагопластика»	4а,4д,	МАОУ СОШ №2
	«Дизайн. Акварель и секреты пластилина»	3г	МАОУ СОШ №2
	Индивидуальные коррекционные занятия	1-4	МАОУ СОШ №2
	ТИКО	1в, б,а,4д	МАОУ СОШ №2
	«Умники и умницы»	1а,б,2в,2а,2д,2г,3а,3в,3д,3г,4б,г	МАОУ СОШ №2
	«Математика и конструирование»	1а	МАОУ СОШ №2
	«Занимательная грамматика»	3д,4д,4г	МАОУ СОШ №2
	«Юный эколог»	4а	МАОУ СОШ №2
	РОСТ	2б,3б	МАОУ СОШ №2
	Почитай-ка	2д,3д,4а	МАОУ СОШ №2
	Моя Читалия	4а,б,в,3а,в	МАОУ СОШ №2
	Веселый английский	4а, 4в	МАОУ СОШ №2
	«Я – исследователь»	1б,3г,3в,3б	МАОУ СОШ №2
	Учусь создавать проект»	3б,2б	МАОУ СОШ №2
<i>Общекультурное направление</i>	«Я – пешеход»	3г	МАОУ СОШ №2
	Учись учиться	4а	МАОУ СОШ №2
	«Я – гражданин России»	1а	МАОУ СОШ №2
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Веселые нотки	2г	МАОУ СОШ №2
	«Путешествие по стране этикета»	1а	МАОУ СОШ №2
	Страна этикета	4а	МАОУ СОШ №2
<i>Социальное</i>	«Сундучок чудес»	4б,2д,1в	ДДЮТиЭ
	Волшебное оригами	2г	МАОУ СОШ №2
	Театральный кружок	2г,	МАОУ СОШ №2



Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся:

- способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;
- формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов.

Проведение индивидуально-коррекционных занятий позволяет снизить количество неуспевающих. Одной из основных форм организации внеурочной деятельности школьников является проектная деятельность.

### **Результаты проектной и исследовательской деятельности:**

1) Школьная НПК «Цвети, Земля!»

Валеев Л. 3 В «Города призраки» 1 место (Лоскутова С.Б.)

Зелова К. 3 Б «Янтарь или не янтарь? Вот в чем вопрос» 1 место (Курбанова Р.Ф, Зелова Л.Н.)

Вердые Р. «Создание веб-сайта 2 А класса». 1 место (Трунина Н.В.)

Копысова Е. 4 В «Пыль» 1 место (Зелова Л.Н.)

Алексеева К. 3 Б «Исследование пользы аквариума» 2 место (Курбанова Р.Ф)

Гилева О. 4 Б «Представления младших школьников о жизни на Земле» 2 место (Бобова Е.В.)

Петухова А. 4 А «Компьютер или книга. Что лучше?» 3 место (Тишалович Л.Н.)

Ситникова Л. 3 Б «Получение бумаги в домашних условиях». 3 место (Курбанова Р.Ф)

Лежнева Э. 3 В «Что же такое шахматы?» 3 место (Лоскутова С.Б.)

Саранча Злата 3 Д « Валеологическая экспертиза кабинета №1 1» 3 место  
(Шихова Н.С.)

2) Школьная конференция « Горьковские чтения»

Алексеева К. 3 Б «Исследование пользы аквариума» 1 место (Курбанова Р.Ф.)

Вердые Р. 2А «Создание сайта класса» 1 место (Трунина Н.В)

Газарян А. 4 В «Контрольная закупка пломбира» 2 место (Зелова Л.Н., Мусихина Е.П.)

Лежнева Э. 3 В «Что такое шахматы?» 2 место (Лоскутова С.Б.)

Федосеева С. 4 В «Удивительные свойства воды» 3 место (Зелова Л.Н., Мусихина Е.П.)

Зелова Е. 3 Б «Янтарь или не янтарь: вот в чем вопрос» 3 место (Зелова Л.Н., Курбанова Р.Ф.)

Ситникова В. 3Б «Бумага в домашних условиях» 3 место (Курбанова Р.Ф.)

Валеев Лев 3В класс 1 место в городском конкурсе исследовательских работ младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку», учитель Лоскутова С. Б.

Федосеева Софья 4 В класс стала победительницей краевого конкурса учебно-исследовательских работ «Муравьишка», заняла 3 место в конкурсе «Чистая вода».

Газарян Арина 4 В класс стала победительницей краевого конкурса учебно-исследовательских работ «Муравьишка», 3 место в городском конкурсе «Первые шаги» руководитель Зелова Л.Н.

Основной формой привития любви к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. На Неделе русского языка ребята принимали участие в различных конкурсах и викторинах: «Занимательный русский язык», «Грамматический бой», «Лучший каллиграф», «Ожившая буква». Также были проведены занимательные уроки, которые способствовали повышению интереса к данному предмету, оформлены стенды, выпущены стенгазеты. Учащиеся четвёртых классов поучаствовали в олимпиаде.

#### Итоги проведения недели русского языка:

Викторина «Занимательный русский язык»

1 классы: 1 место- 1В кл (Лыгина Н.Н.), 2 место – 1Б кл (Выводцева Е.Н.)

2 классы: 1 место -2А кл. (Трунина Н. В.), 2 место – 2 В кл. (Лоскутова С. Б.), 3 место -2 Б класс (Курбанова Р. Ф.)

3 классы: 1 место – 3 Д кл. (Шихова Н. С.), 2 место – 3 Б кл. (Курбанова Р. Ф.), 3 место – 3 В кл. (Лоскутова С. Б.)

4 классы: 1 место – 4 В кл. (Зелова Л. Н.), 2 место – 4 Б кл. (Бобова Е. В.), 3 место – 4Г кл. (Пермякова И. Я.)

Конкурс «Лучший каллиграф»

Победители: Герасименко Карина 2 Д кл. (Бобова Е. В.), Андреев Денис 3 Д кл. (Шихова Н. С.), Чумак Татьяна 4 Б кл. (Бобова Е. В.)

Конкурс «Ожившая буква»

1 место – Булашова Мария, 1А кл. (Купцова Е. Г.)

2 место – Курганов Артём, 1Б кл. (Выводцева Е. Н.)

3 место – Самочкова Юлия, 1В кл. (Лыгина Н. Н.)

«Словарные слова в ребусах»

1 место – 2 Б класс (Курбанова Р. Ф.)

2 место – 2Д класс (Бобова Е. В.)

3 место – 2 В класс (Лоскутова С. Б.)

Конкурс стенгазет «Высказывание известных людей о русском языке».

1 место – 3 Д класс (Шихова Н. С.),

2 место - 3 Г класс (Коршунова О. Д.),

3 место – 3 Б класс (Курбанова Р. Ф.)

«Фразеологизмы».

1 место – 4В класс (Зелова Л. Н.)

2 место – 4Б класс (Бобова Е. В.),

3 место – 4Д класс (Галямова О. Н.).

Ответственным за проведение Недели русского языка была Коршунова О.Д.

Интересно прошла Неделя окружающего мира. Были проведены: викторина «Про зелёные леса и лесные чудеса» во 2 классах, олимпиада «Знатоки природы» в 4 классах, конкурс главных редакторов «Мир вокруг нас» (кроссворды, ребусы) в 1 классах, конкурс рисунков «Наш мир – это чудо», фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили», флешмоб под девизом «Мы - счастливые дети на солнечно-зеленой планете». Все ребята в это день пришли в одежде желтого или зеленого цвета, на перемене они дружно скандировали "Паркам - быть! Цветам - цвести! Нам здоровыми расти!" Ответственным за проведение Недели окружающего мира была назначена Выводцева Е.Н.

Впервые прошла Неделя творчества. В рамках этой недели были проведены следующие мероприятия: «Хочу все знать» (интеллектуальная игра по ИЗО и технологии), «Доброе детское кино» (творческий конкурс рисунков), «Угадай, что я?» (творческий конкурс ребусов), «Мой любимый мультипликационный герой» (творческий конкурс поделок), «Составляем кроссворд» (творческий конкурс стенгазеты).

#### Итоги проведения недели творчества.

## Викторина «Хочу все знать»

1 классы:

1 место – 1Б (Выводцева Е.Г.)

2 место – 1 Д (Гилязетдинова В.И.)

3 место – 1 В (Лыгина Н.Н.), 1А (Купцова Е.Г.)

2 классы:

1 место – 2 Б (Курбанова Р.Ф), 2В (Лоскутова С.Б.)

3 классы:

1 место – 3 Д (Шихова Н.С.)

2 место – 3 Б (Курбанова Р.Ф.)

3 место – 3 Г (Коршунова О.Д.)

4 классы:

1 место – 4 Б (Бобова Е.В),

2 место – 4 А (Тишалович Л.И.), 4 В (Зелова Л.Н.)

3 место – 4 Д (Галямова О.Н.)

Ответственным за проведение Недели творчества была Хамзина Т.С.

На Неделе математики традиционно прошли математические бои, конкурсы «Лучший счетчик», «Занимательные числа и фигуры», выставка рисунков «С кем дружат числа?», математический марафон.

### Итоги проведения недели математики.

Математический марафон

1 место – 1 В (Лыгина Н.Н.)

2 место – 1 Д (Гилязетдинова В.И.) и 1Б (Выводцева Е.Н.)

3 место – 1 А (Купцова Е.Г.)

Конкурс «Лучший счетчик»

1 место – 2 А (Трунина Н.В.), 3 А (Курбанова Р.Ф.), 4 Д (Галямова О.Ю.)

2 место – 2 Б (Курбанова Р.Ф), 3 В (Лоскутова С.Б.), 4 В (Зелова Л.Н.)

3 место – 2 Д (Бобова Е.В.), 3 Б (Курбанова Р.Ф.), 4 А (Тишалович Л.И.)

Выставка рисунков «С кем дружат числа?»

1 место – 1 Г (Федосеева Л.М.)

2 место – 1 Д (Гилязетдинова В.И.)

3 место – 1 А (Купцова Е.Г.) и 1Б (Выводцева Е.Н.)

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся. При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес. Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

Большое количество детей приняло участие в различных конкурсах: «Русский медвежонок», «Лис», «Кенгуру», «Почемучка», «Эму». Принимали участие в различных дистанционных конкурсах проводимых порталом «Уникум», «Юный ученый», «Вопросита», «ФГОС-тест» и т.д. Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях, проводимых порталом «Учи.ру», таких как «Русский с Пушкиным», «Олимпиада Плюс», «Дино – Олимпиада». Ученики

2 – 4 классов приняли участие во II Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания». Результат: 6 дипломов 2 степени, 2 диплома 3 степени (подготовили победителей Курбанова Р.Ф., Бобова Е.В.)

Не остались без внимания и конкурсы городского уровня «Марафон знаний», Метапредметная олимпиада, «Сокровищница русского языка». Результат:

Жаров Денис 3Г класс 3 место в индивидуальном зачете по математике в городском интеллектуальном конкурсе «Марафон знаний», учитель Коршунова О.Д.

Обучающиеся начальной школы приняли участие в открытом городском конкурсе творческого мастерства младших школьников «Читай! Играй! Твори!». Результат: 3 место в номинации «Юные почитатели поэзии» Паршакова Анна 1 А класс, учитель Купцова Е.Г.

Федосеева С. 4 В класс 2 место в городском конкурсе «Экологический Ералаш», руководитель Зелова Л.Н.

Агар Айла-Диана 1 В класс победитель краевого заочного творческого конкурса «Открой дверь в сказку», 2 место в краевом творческом конкурсе «Скажи телефону «Да», руководитель Лыгина Н.Н.

Шевченко Ольга 4 В класс 1 место в городском конкурсе «Экология начинается с меня», руководитель Зелова Л.Н.

Горюнов В. призер городского конкурса художественных работ из растительного материала «Флора-декор», руководитель Федосеева Л.М.

Команда обучающихся 4 классов отмечена дипломом за успешное выступление в номинации «Юные поэтики» краевой познавательной игры «Читая книг любимые страницы».

Подводя итоги, хочется отметить плодотворную работу многих учителей, их работоспособность, а соответственно и активность детей.

Среди учителей начальных классов систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведется работа над темами самообразования.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать коллективу учителей начальных классов в следующем учебном году:

- ✓ Организация работы с «сильными учениками»;
- ✓ Продолжить процесс самообразования;
- ✓ Активное использование инновационных технологий;
- ✓ Пополнение методической «копилки» школы;
- ✓ Повышение качества знаний обучающихся.

### 3.3. Результативность деятельности на уровне основного общего образования в 2016-2017 учебном году

#### 3.3.1. Успеваемость и качество обучения в 5-9 классах

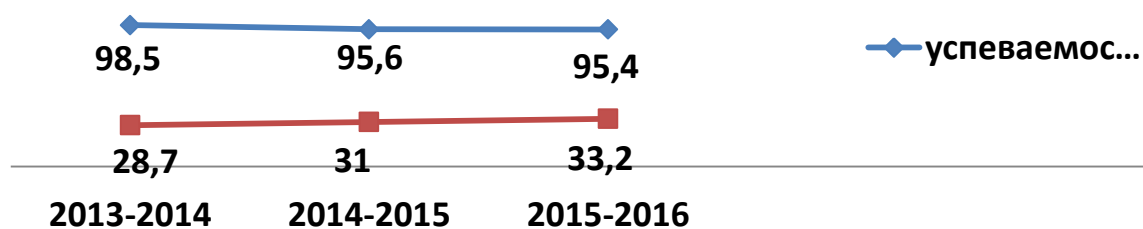
В 2016 – 2017 учебном году на основной ступени образования обучался 621 учащийся в 23 классах. По итогам учебного года 17 учащихся стали неуспевающими, успеваемость составила %. Из них 5 человек оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей) и 12 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью. Количество отличников составило 18 человек и хорошистов 179 человек, качество обученности учащихся на основной ступени образования – 33,16 %.

#### *Успеваемость и качество обученности учащихся по классам:*

класс	классный руководитель	кол-во уч-ся	успеваемость		качество	
			кол-во учащихся, оставленных на	%	кол-во отличников и	%

			повторное обучение или переведенных с академической задолженностью		хорошистов	
5а	Шишкина О.В.	27		100 %	15	56 %
5б	Зданович Е.В.	30		100 %	2 + 19 = 21	70 %
5в	Игошина С.Н.	27	Кирилл Р.	96 %	5 + 12 = 17	63 %
5г	Майер Н.Г.	29		100 %	9	31 %
5д	Ситникова Е.Ю.	25		100 %	1 + 11 = 12	48 %
6а	Жданова А.В.	29		100 %	1 + 11 = 12	41 %
6б	Пластинина Н.А.	28		100 %	1 + 13 = 14	50 %
6в	Жданова Н.С.	26		100 %	2 + 18 = 20	77 %
6г	Хайкина М.А.	25	Анастасия В.	96 %	9	36 %
6д	Соколова А.А.	26	Серафим З.	96 %	7	27 %
7а	Воробьева Л.Г.	30		100 %	12	40 %
7б	Майер Н.Г.	25		100 %	2 + 9 = 11	44 %
7в	Ильиных Н.Г.	27		100 %	9	33 %
7г	Шевцова Ю.В.	25	Екатерина А. Андрей З.	92 %	4	16 %
7с	Способина Е.П.	25	Кирилл Л. Анастасия К. Александр Н.	88 %	4	16 %
8а	Елистратова Н.В.	29	Данил А. Надежда И.	93 %	2	7 %
8б	Худякова Л.В.	30		100 %	2 + 4 = 6	20 %
8г	Елистратова Н.В.	27	Савелий Г. Максим Х. Ангелина С.	89 %	2	7 %
8н	Перевалова Н.В.	29	Лев Д. Ольга С.	93 %	1 + 8 = 9	31 %
9а	Куимова О.М.	29			6	21 %
9б	Ковылина М.И.	27	Артем Б. Егор М.		1 +	
9в	Быстрова В.В.	19				
9н	Гренц Е.А.	25		100 %	6	24 %

**Динамика успеваемости и качества обучения  
учащихся 5 - 9 классов за 2015 - 2017гг.**



За последние три года произошло снижение уровня обученности учащихся, при этом за последние два года успеваемость стабилизировалась на уровне 95,5 %. Наблюдается положительная динамика качества обученности учащихся.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты обученности учащихся на заседаниях методических объединений учителей, спланировать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Скорректировать тематическое планирование, включая в него сопутствующее повторение по тем элементам содержания, которые недостаточно усвоены учащимися.
3. В течение всего учебного года равномерно планировать опрос учащихся, систематизировать работу по проверке домашнего задания на каждом уроке, систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися как во время урока, так и на дополнительных занятиях.
4. Сделать акцент на формирование у учащихся сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению.
5. Учитывая имеющийся резерв хорошистов по предметам (учащиеся с одной «3»), вести работу по повышению качества обученности учащихся, используя технологии индивидуального, дифференцированного обучения, тематическую зачетную систему, тестирование, учитывая индивидуальные способности и особенности детей.
6. Классным руководителям вести строгий учет посещаемости учебных занятий учащимися. Своевременно доводить информацию о результатах обучения их родителям. Вести просветительскую работу среди родительского сообщества на тему «Как помочь своему ребенку в учении».

### 3.3.2. Итоги Всероссийских проверочных работ в 5-х классах за 2016-2017 учебный год

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края от 20.10.2016 № СЭД-26-01-35-1708 «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 20.02.2017 СЭД-26-01-06-189 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Пермского края в 2017 году» в МАОУ СОШ № 2 прошли Всероссийские проверочные работы в 5-х классах:

- 10 октября 2016 – русский язык (диагностика остаточных знаний за уровень НОО);
- 18 – 27 апреля 2017 – математика, русский язык, история, биология (диагностика уровня и качества обученности за 5 класс)

**Результаты:**

#### **Русский язык**

класс	учитель	октябрь 2016		апрель 2017	
		успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
5а	Худякова Л.В.	100 %	95,8 %	88,9 %	33,3 %
5б	Черепанова Н.Б.	100 %	96,3 %	82,1 %	64,3 %
5в	Гачегова Е.И.	100 %	96 %	90,9 %	45,5 %
5г	Гачегова Е.И.	96,4 %	89,3 %	80,8 %	11,5 %
5д	Ситникова Е.Ю.	95,8 %	54,2 %	39,1 %	0 %
<b>5 кл.</b>		<b>98,4 %</b>	<b>85,9 %</b>	<b>77 %</b>	<b>31,7 %</b>

По результатам ВПР в октябре 2016 года из 126 обучающихся 5-х классов не справились с работой по русскому языку за уровень НОО 2 учащихся (Елена В., 5г; Роман В., 5д), в апреле 2017 года по итогам 5 класса не справились с работой 40 обучающихся (5а – 2, 5б – 5, 5в – 2, 5г – 5, 5д –

14). На начало 5 класса 110 обучающихся выполнили работу на «4» и «5», по итогам учебного года - только 40 обучающихся.

### **Математика**

класс	учитель	апрель 2017	
		успеваемость, %	качество, %
5а	Лихачева С.Н.	100 %	66,7 %
5б	Майер Н.Г.	92,6 %	74,1 %
5в	Соколова А.А.	100 %	42,9 %
5г	Майер Н.Г.	64 %	44 %
5д	Елистратова Н.В.	78,3 %	52,2 %
<b>5 кл.</b>		<b>87 %</b>	<b>56,9 %</b>

Из 123 обучающихся 5-х классов не справились с работой по математике 16 обучающихся (5б – 2, 5г – 9, 5д – 5). Выполнили работу на «4» и «5» - 70 обучающихся.

### **История**

класс	учитель	апрель 2017	
		успеваемость, %	качество, %
5а	Норин А.А.	92,3 %	84,6 %
5б		100 %	82,1 %
5в		100 %	76 %
5г		76 %	52 %
5д		81 %	42,9 %
<b>5 кл.</b>		<b>90,5 %</b>	<b>68,3 %</b>

Из 126 обучающихся 5-х классов не справились с работой по истории 12 обучающихся (5а – 2, 5г – 6, 5д – 4). Выполнили работу на «4» и «5» - 86 обучающихся.

### **Биология**

класс	учитель	апрель 2017	
		успеваемость, %	качество, %
5а	Злобина Е.А.	92,3 %	57,7 %
5б		96,3 %	70,4 %
5в		100 %	75 %
5г		48 %	28 %
5д		88 %	56 %
<b>5 кл.</b>		<b>84,2 %</b>	<b>47,6 %</b>

Из 126 обучающихся 5-х классов не справились с работой по биологии 19 обучающихся (5а – 2, 5б – 1, 5г – 13, 5д – 3). Выполнили работу на «4» и «5» - 60 обучающихся.

Анализируя результаты ВПР, можно сделать выводы:

1. Уровень успеваемости по предметам составляет 77 – 90 %. Качество обученности составляет 31 – 68 %. Наиболее низкие результаты по предмету русский язык. Наилучшие результаты по предмету история.
2. 100 % успеваемость: Лихачева С.Н.(5а), Соколова А.А.(5в) – математика; Норин А.А.(5б,5в) – история; Злобина Е.А.(5в) – биология.
3. Качество знаний по предметам выше 60 %: Черепанова Н.Б.(5б) – русский язык; Лихачева С.Н.(5а), Майер Н.Г.(5б) – математика; Норин А.А. (5а, бв) – история; Злобина Е.А. (5б,5в) – биология.

Предложение:

1. На заседаниях ШМО обсудить и проанализировать результаты ВПР, выработать совместное решение по улучшению качества образования по предметам.
2. Учителям-предметникам учесть результаты ВПР при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2017 – 2018 учебный год;

### **3.3.3 Государственная итоговая аттестация в 9-х классах (ОГЭ)**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МАОУ СОШ № 2 в 2017 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с изменениями от 15.05.2014 № 528, от 30.07.2014 № 863, от 16.01.2015 № 10, от 07.07.2015 № 692, от 03.12.2015 № 1401, от 24.03.2016 № 305
3. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2017 № 2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»
4. Приказы Минобрнауки Пермского края от 25.04.2017 № СЭД-26-01-06-437 «Об утверждении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ на территории Пермского края в 2017 году»
5. Приказ Управления образования администрации города Березники от 19.05.2017 № 520 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме Основного государственного экзамена (далее ОГЭ) в сроки, установленные для общеобразовательных организаций в основной период – с 26 мая 2016 года по 29 июня 2017 года.

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ № 2 по организации и обеспечению проведения ОГЭ в 2016-2017 году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- Формирование нормативно-правовой базы ОГЭ всех уровней;
- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- Психологическая подготовка учащихся, педагогов, родителей;
- Проведение диагностических и тренировочных работ с учащимися;
- Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ОГЭ;
- Обучение и квалификационные испытания для экспертов предметных комиссий, организаторов ОГЭ.

С целью формирования нормативно – правовой базы ОГЭ были собраны и изучены документы об организации и проведении ОГЭ всех уровней управления образованием, которые пополнялись в течение учебного года; сформирована школьная база данных выпускников и учителей-организаторов ОГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ОГЭ на 2016-2017 учебный год регулярно проводились информационные совещания по ознакомлению педколлектива с нормативной базой ОГЭ, систематически проводились родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями, собрания учащихся по разъяснению порядка и процедуры проведения ОГЭ. Информация по ОГЭ размещена на официальном сайте школы. Все протоколы и инструктажи проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками,



педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В рамках психологической подготовки во втором полугодии 2016 - 2017 учебного года педагогом-психологом Абрамовой О.Б. с учащимися 9 классов проводились психологические тренинги, среди родителей 9-классников и педагогов проведены беседы-консультации и распространены памятки по психологической подготовке к экзаменам.

В течение учебного года учащиеся 9-х классов участвовали в краевом проекте по повышению орфографической грамотности «ОРФО – 9». Педагоги, работающие в 9 классах, вели факультативы по подготовке к экзаменам. В течение года учителя-предметники провели, проверили и проанализировали диагностические и тренировочные работы учащихся по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, литературе, английскому языку, информатике. Все работы проводились в формате ОГЭ, с использованием системы Статград и открытого банка заданий на сайте ФИПИ. Результаты работ регулярно доводились до сведения родителей классными руководителями 9-х классов Куимовой О.М., Ковылиной М.И., Быстровой В.В., Гренц Е.А., а с учащимися производилась коррекционная работа по результатам диагностик. Процедура проведения ОГЭ отработывалась при проведении школьного и городского репетиционного экзаменов.

Окончательная база данных на ОГЭ сформирована к 01 марта 2017 года, куда были внесены обязательные предметы и предметы по выбору учащихся.

К государственной итоговой аттестации в 2017 году допущены 98 выпускников 9-х классов из 100 учащихся, что составляет 98 %. Не допущены Артем Б., 9б и Егор М., 9б.

Выпускники сдавали 4 экзамена в формате ОГЭ – 2 обязательных (русский язык, математика) и 2 по выбору учащихся из перечня предметов (физика, химия, информатика, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык). Учащийся 9а класса Евгений К. сдавал 2 обязательных экзамена: русский язык и математика - как учащийся с ОВЗ.

#### **Выбор предметов, сдаваемых на ОГЭ**

предмет	количество выпускников, сдававших экзамен	доля сдававших экзамен от общего количества выпускников
физика	26	26,5 %
химия	20	20,4 %
информатика и ИКТ	58	59,2 %
биология	24	24,5 %
география	19	19,4 %
история	3	3,1 %
обществознание	30	30,6 %
литература	8	8,2 %
английский язык	6	6,1 %

В 2017 году наиболее востребованными явились предметы обществознание, информатика и ИКТ.

#### **Результаты ОГЭ – 2017**

предмет	выполняло работу	кол-во "5" и "4"	% качества	кол-во "2"	% успеваемости	средняя отметка
математика	98	61	62,2 %	0	100%	3,7
русский язык	98	82	83,7 %	0	100 %	4,1
физика	26	13	50 %	0	100%	3,6
химия	20	16	80 %	0	100 %	4,1

информатика и ИКТ	58	38	65,5 %	0	100%	4,0
биология	24	11	45,8 %	0	100 %	3,5
география	19	9	47,4 %	0	100%	3,6
история	3	2	66,7 %	0	100 %	4,3
обществознание	30	21	70 %	0	100%	3,8
литература	8	3	37,5 %	0	100 %	3,4
английский язык	6	6	100 %	0	100 %	4,5

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние 3 года**

Обязательные предметы:

предмет	год	всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка
		кол-во	%			
математика	2015	87	97,8	100	47,1	3,6
	2016	87	96,7	100	50,6	3,6
	<b>2017</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>62,2</b>	<b>3,7</b>
русский язык	2015	87	97,8	100	50,6	3,6
	2016	87	96,7	100	50,6	3,6
	<b>2017</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>83,7</b>	<b>4,1</b>

Предметы по выбору:

Предмет	год	Всего сдававших		% успеваемости	% качества	средняя отметка
		кол-во	%			
физика	2015	5	5,7	100	40,0	3,6
	2016	17	19,8	94,1	41,2	3,5
	<b>2017</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>	<b>100</b>	<b>53,8</b>	<b>3,6</b>
химия	2015	6	6,9	100	100	5,0
	2016	26	30,2	100	73,1	4,0
	<b>2017</b>	<b>20</b>	<b>20,4</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4,1</b>
информатика и ИКТ	2015	11	12,6	100	90,9	4,4
	2016	37	43,0	100	67,6	3,9
	<b>2017</b>	<b>58</b>	<b>59,2</b>	<b>100</b>	<b>65,5</b>	<b>4,0</b>
биология	2015	4	4,6	100	100	4,5
	2016	18	20,9	94,4	50,0	3,5
	<b>2017</b>	<b>24</b>	<b>24,5</b>	<b>100</b>	<b>45,8</b>	<b>3,5</b>
география	2015	0	-	-	-	-
	2016	16	18,6	100	50,0	3,6
	<b>2017</b>	<b>19</b>	<b>19,4</b>	<b>100</b>	<b>47,4</b>	<b>3,6</b>
история	2015	0	-	-	-	-
	2016	4	4,7	100	25,0	3,3
	<b>2017</b>	<b>3</b>	<b>3,1</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>4,3</b>
обществознание	2015	18	20,7	100	72,2	3,8
	2016	42	48,8	76,2	33,3	3,1
	<b>2017</b>	<b>30</b>	<b>30,6</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>3,8</b>
литература	2015	2	2,3	100	50,0	3,5
	2016	4	4,7	100	50,0	3,5
	<b>2017</b>	<b>8</b>	<b>8,2</b>	<b>100</b>	<b>37,5</b>	<b>3,4</b>

английский язык	2015	1	1,2	100	0,0	3,0
	2016	8	9,3	75,0	37,5	3,3
	<b>2017</b>	<b>6</b>	<b>6,1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>

Анализируя результаты сдачи ОГЭ, можно сделать выводы:

Из 98 учащихся 9-х классов, допущенных до ГИА, преодолели минимальный порог при сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике, установленный Минобрнауки Пермского края, и получили аттестат об основном общем образовании 98 учащихся. Учащийся 9б класса Кривошеков Илья получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

100 % успеваемость при сдаче ОГЭ по предметам обеспечили учителя-предметники: Пластинина Н.А. – математика; Черепанова Н.Б., Давыдова И.А., Ситникова Е.Ю., Худякова Л.В. – русский язык; Ястребкова Е.М. – химия; Бакаева Л.А. – физика; Воробьева Л.Г. – история; Черепанова Н.Б., Ситникова Е.Ю., Худякова Л.В.– литература; Ильиных Н.Г., Кашкарова Л.В. – английский язык.

***Управленческое решение:***

1. Довести до сведения педагогического коллектива результаты ОГЭ - 2017.
2. На заседаниях ШМО обсудить и проанализировать результаты экзаменов, выработать совместное решение по улучшению качества подготовки к ОГЭ.
3. Руководителям ШМО составить план подготовки к ОГЭ на 2017-2018 учебный год.
4. Учителям-предметникам:
  - при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть время, отводимое на повторение учебного материала;
  - составить индивидуальные планы подготовки слабоуспевающих учащихся к ОГЭ;
  - в кабинетах организовать оформление уголков «Подготовка к экзамену»
5. Классным руководителям 9 классов:
  - осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости, посещаемости дополнительных занятий, о результатах диагностических и тренировочных работ
  - вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями по нормативным документам и процедуре проведения ГИА.

**3.4. Результативность деятельности на уровне среднего общего образования в 2015-2016 учебном году**

**3.4.1.Краткий анализ успеваемости на уровне среднего образования**

Обучение на уровне среднего образования регулируется нормативными документами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.02.2004 № 1312);
- Постановление правительства Пермского края «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Пермского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 29.04.2014 №306-п;
- Положение об индивидуальном учебном плане (ИУП) учащихся старшей ступени обучения МАОУ СОШ №2, утвержденном на заседании НМС 01.09.2010 г.

Уровень среднего образования в МАОУ СОШ №2 в 2016-2017 учебном году представлен четырьмя классами – комплектами (11а,11б, 10а, 10б классы), в которых обучалось 109 учащихся. Учащиеся 10-х и 11-х классов (кл. руководители Ястребкова Е.М., Фомина В.В., Абрамова О.Б., Черепанова Н.Б.) обучались по индивидуальным учебным планам социально-гуманитарного и химико-биологического профилей: были сформированы 7 профильных групп в 10-х классах и 7 профильных групп в 11-х классах по предметам: литература, история, обществознание, математика, химия, биология, физика.

По итогам учебного года успеваемость на уровне среднего образования составила 96%, качество обученности - 26 %. По итогам обучения на уровне среднего образования в 2016-2017 учебном году четыре выпускника школы: Пенькова Алина, Озолина Екатерина, Мазунина Диана, Окулов Евгений - получили аттестаты «За особые успехи в учении» и награждены Золотыми медалями.

	10 классы	11 классы
Количество учащихся на конец года	53	56
успеваемость	92,5%	100%
качество	25 %	27,5%
Число отличников	2 – Юдин Максим, Алехина Марина	4 - Пенькова Алина, Озолина Екатерина, Мазунина Диана, Окулов Евгений
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	11	10
Переведены в следующий класс	51	
Переведены с академической задолженностью	2	
Получили аттестаты о среднем общем образовании		55
Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (медаль)		4

### 3.4.2.Выбор профильных предметов учащихся 10-11-х классов (в % от общего количества учащихся) в 2016-2017 учебном году

Анализируя выбор профилей обучения в 10- 11 классах, заметим, что год от года акцент перемещается на выбор предметов политехнического направления: в 2016 году на 13% уменьшился выбор социально-гуманитарных предметов: литературы, истории, обществознания - и на эту же цифру возросло количество выбирающих химию, физику, математику, биологию. Самыми востребованными предметами при выборе профиля у старшеклассников школы традиционно являются математика, обществознание, физика.

Параллель	Общее количество учащихся	литература	история	обществознание	биология	физика	химия	математика
10	53	9%	15%	40%	26%	28%	28%	62%
11	56	31 %	27 %	45 %	11 %	25 %	7 %	50 %

### 3.4.3.Результаты обучения в профильных группах

Успеваемость при обучении в профильных группах составила 99%, качество обученности 56%, что выше, чем качество в целом на уровне среднего образования.

Предмет	Класс	Преподаватель	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
литература	11	Черепанова Н.Б.	19	100	59
	10	Худякова Л.В.	5	100	60
история	11	Воробьева Л.Г.	15	100	60
	10	Зданович Е.В.	8	100	63
обществознание	11	Зданович Е.В.	30	100	27
	10	Зданович Е.В.	20	100	63
биология	11	Куимова О.М.	6	100	67
	10	Куимова О.М.	15	93	47
химия	11	Ястребкова Е.М.	4	100	100
	10	Ястребкова Е.М.	18	94	44
физика	11	Бакаева Л.А.	14	100	29
	10	Перевалова Н.В.	17	100	65
математика	11	Пластинина Н.А.	29	100	48
	10	Пластинина Н.А.	32	100	47

#### **3.4.4. Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МАОУ СОШ № 2 в 2017 году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205).
3. Приказ Минобрнауки России от 16.01.2015 №9 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 26.12.2013 №1400 (зарегистрирован Минюстом РФ 30.01.2015, регистрационный №35794)
4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2017 № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»
5. Приказ Рособрнадзора от 18.11.2016 №1967 «Об определении минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»
6. Распоряжение Рособрнадзора № 920-10 от 26.04.2017 « О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.12.2016 №3422-10»
7. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 02.05.2017 № СЭД-26-01-06-461 «Об утверждении графика информирования участников ГИА по образовательным программам

среднего общего образования и подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами на территории Пермского края в 2017 году»

8. Приказ Управления образования администрации г. Березники « О проведении основного этапа Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в г. Березники» №529 от 23.05.2017 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме Единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) в сроки, установленные для общеобразовательных организаций в основной период – с 29 мая 2016 года по 30 июня 2017 года.

В соответствии с планом мероприятий МАОУ СОШ №2 по организации и обеспечению проведения ЕГЭ в 2016-2017 году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- Формирование нормативно-правовой базы ЕГЭ всех уровней
- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями
- Психологическая подготовка учащихся, педагогов, родителей
- Проведение диагностических и тренировочных работ с учащимися
- Осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ

С целью формирования нормативно – правовой базы ЕГЭ были собраны и изучены документы об организации и проведении ЕГЭ всех уровней управления образованием, которые пополнялись в течение учебного года; сформирована школьная база данных выпускников и учителей-организаторов ЕГЭ.

В рамках информационно- разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ на 2016-2017 учебный год регулярно проводились информационные совещания по ознакомлению педколлектива с нормативной базой ЕГЭ, систематически проводились родительские собрания, индивидуальные собеседования с родителями, собрания учащихся по разъяснению порядка и процедуры проведения ОГЭ. Информация по ЕГЭ размещена на официальном сайте школы. Все протоколы и инструктажи проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В рамках психологической подготовки к ЕГЭ педагогом-психологом с учащимися 11 классов проводились психологические тренинги, среди родителей 11-классников и педагогов проведены видео-консультации и распространены памятки по психологической подготовке к экзаменам.

Педагоги, работающие в 11 классе, имели дополнительные часы для проведения индивидуальных и групповых занятий для подготовки к ЕГЭ. В рамках подготовки к ЕГЭ и в соответствии с письмом МОиН Пермского края от 25.10.2016 СЭД-26-01-35-1726 « О проведении тренировочных экзаменов» и приказом УО г.Березники от 24.03.2017 №254 «О проведении тренировочных экзаменов в г.Березники для выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций в 2017 году» в течение года трижды проводились тренировочные работы учащихся по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, физике, литературе, истории, английскому языку в формате ЕГЭ по материалам РЦОИ (г.Пермь), а также с использованием системы Статград и открытого банка заданий на сайте ФИПИ. Результаты работ регулярно доводились до сведения родителей классными руководителями 11-х классов, а с учащимися производилась коррекционная работа по результатам диагностик. Процедура проведения ЕГЭ отработывалась при проведении городского репетиционного экзамена по русскому языку в ППЭ.

Окончательная база данных на ЕГЭ сформирована к 01 февраля 2017 года, куда были внесены обязательные предметы и предметы по выбору учащихся.

Согласно Порядку проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для выпускников 11-х классов обязательными для сдачи на ЕГЭ являются математика и русский язык. С введением с 2015 года двухуровневой сдачи

математики (базового и профильного уровня) количество сдающих математику на разных уровнях распределилось следующим образом: профильную математику выбрали 27 учащихся (49 %), математику на базовом уровне выбрали 28 выпускников (51 %).

Для получения возможности поступления в вузы выпускники наряду со сдачей обязательных экзаменов по математике и русскому языку выбирали предметы инвариантной части учебного плана: физика, информатика и ИКТ, литература, история, обществознание, химия, биология, английский язык. Из 55 выпускников (по убыванию количества сдававших) обществознание выбрали 24 учащихся (44%), физику – 14 учащихся (25%), историю – 11 учащихся (20 %), биологию – 6 учащихся (11 %), литературу – 5 учащихся (9 %), химию – 4 учащихся (7 %), информатику и ИКТ - 4 учащихся (7 %), английский язык – 2 учащихся (3,6%). Для сдачи ЕГЭ выпускники **не выбрали** географию.

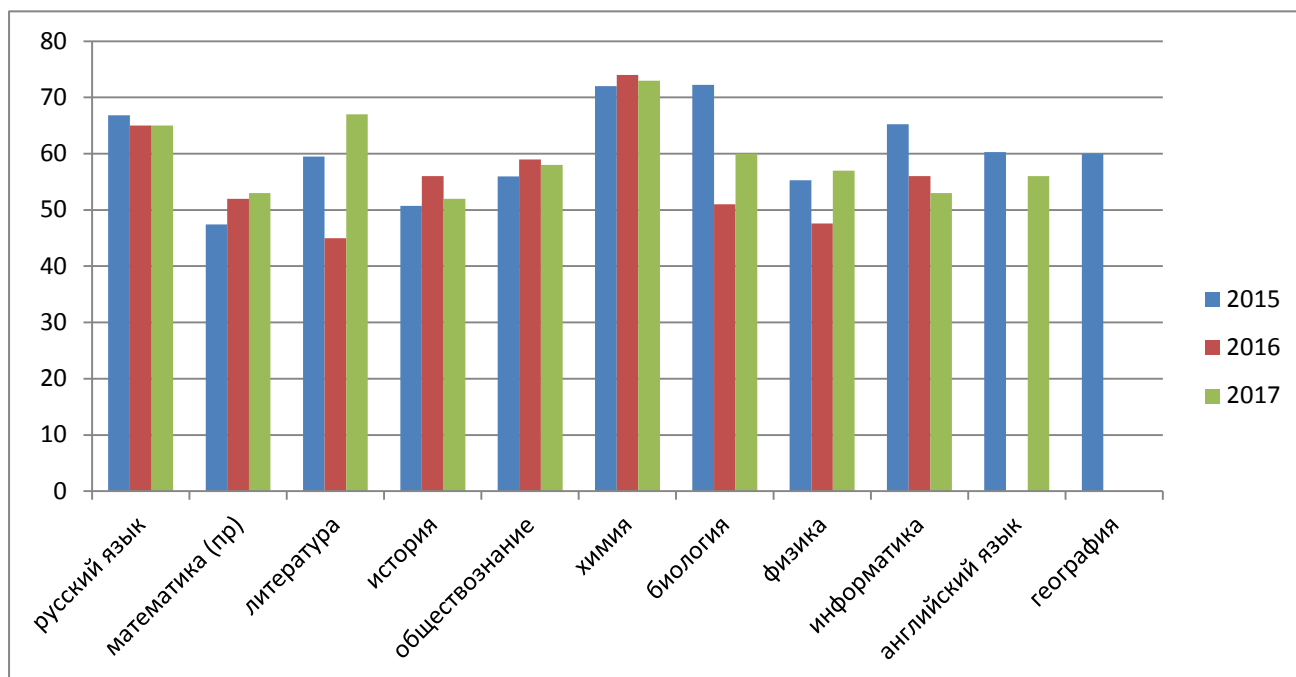
Количество выбранных экзаменов на 1 выпускника следующее: только обязательные предметы сдавали 3 учащихся, 1 экзамен по выбору сдавали 34 учащихся, 2 экзамена – 17 учащихся, 3 экзамена – 1 учащийся.

По результатам экспертной проверки предметов Единого государственного экзамена выпускница 11б класса Зимнина Екатерина получила 100 баллов по литературе (уч.Черепанова Н.Б.). 7 учащихся набрали 225 баллов и более по трем предметам ЕГЭ, что дает им возможность претендовать на стипендию губернатора Пермского края при условии продолжения образования в ВУЗах Перми и Пермского края : **Зимнина Е. - 263б, Кокшаров С. - 247б, Озолина Е. – 240б, Окулов Е. -240б, Мазунина Д. -229б, Пенькова А. – 227б, Эфрос К. – 225б.** Средний балл сдачи ЕГЭ выпускниками – 181.

### **Результаты ЕГЭ 2017**

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Макс. балл	Не сдали
1.	Русский язык	55	65	91	
2.	Информатика	4	53	59	
3.	Биология	6	60	78	1 Тарасов
4.	История	11	51,5	71	
5	Матем (профиль)	28	53	84	
6	Матем (база)	27	4,11		
7	Физика	14	57	89	
8	Химия	4	73	78	
9	Обществознание	24	58	72	
10	Литература	5	67	100	
11	География	0			
12	Английский	2	56	60	
	<b>ИТОГО</b>		<b>59,4</b>		

### Сравнительные результаты ЕГЭ за три года



Анализируя результаты сдачи ЕГЭ, можно сделать выводы:

1. Успеваемость на ЕГЭ составила 98,2 % (1 учащийся не преодолел по биологии минимальный порог, установленный Рособнадзором).
2. Средний балл по ЕГЭ в школе составил 59,4 баллов, что выше показателя 2015-2016 учебного года (56,2 б)
5. За последние три года наблюдается положительная динамика среднего балла по математике (профильный уровень), отрицательная динамика - по информатике.
7. Достижение высоких результатов на ЕГЭ (более 90б) обеспечили: Черепанова Н.Б., учитель русского языка и литературы – 100б по литературе, 91б по русскому языку.

#### **Управленческое решение:**

1. Довести до сведения педагогического коллектива результаты ЕГЭ - 2017.
2. На заседаниях ШМО обсудить и проанализировать результаты экзаменов, выработать совместное решение по улучшению качества подготовки к ЕГЭ.
3. Руководителям ШМО составить план подготовки к ЕГЭ на 2017-2018 учебный год.
4. Учителям-предметникам:
  - при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть время, отводимое на повторение учебного материала;
  - составить индивидуальные планы подготовки слабоуспевающих учащихся к ОГЭ;
  - в кабинетах организовать оформление уголков «Подготовка к экзамену»
  - усилить взаимодействие учитель – родитель на этапах выбора предметов для сдачи ЕГЭ, на этапах подготовки к ЕГЭ
5. Классным руководителям 11 классов:
  - осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости, посещаемости дополнительных занятий, о результатах диагностических и тренировочных работ
  - вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями по нормативным документам и процедуре проведения ГИА.



#### **4. Качество кадрового, учебно-методического, психолого-педагогического обеспечения**

**4.1. Тема методической работы школы в 2016-2017 учебном году – «Системно-деятельностный подход в образовательной среде школы как механизм перехода на новое качество образования».**

**Цель работы** (на 3 года): Совершенствование механизмов изменения качества образования через изучение, апробацию и внедрение технологий, методов и приемов системно-деятельностного подхода

##### **Задачи методической работы:**

1. Добиться в течение трех лет полного освоения технологий, методов и приемов системно-деятельностного подхода путем обновления работы методических служб школы, педагогических сообществ и педагогов;
2. Повысить качество образовательного процесса через изменение подходов к самообразовательной работе педагогов

##### **4.2. Работа методических объединений.**

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. В 2016 – 2017 учебном году в школе действовали 8 методических объединений. В соответствии с общей темой работы школы каждым методическим объединением были выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Составлены планы работы, по которым велась методическая работа:

1. МО учителей русского языка и литературы (7 педагогов, руководитель – Худякова Л.В.), тема работы «Освоение инновационных форм и методов образовательной деятельности»
2. МО учителей математики и информатики (7 педагогов, руководитель – Майер Н.Г.), тема работы «Повышение качества математического образования при освоении новых технологий методов и приёмов системно – деятельностного подхода»
3. МО учителей общественных наук (6 педагогов, руководитель – Воробьева Л.Г.), тема работы «Формирование УУД учащихся на уроках истории, обществознания и географии как условие их успешной самореализации в образовательном пространстве»
4. МО учителей английского языка (8 педагогов, руководитель – Фомина В.В.), тема работы: «Системно-деятельностный подход при обучении иностранному языку как механизм перехода на новое качество образования»
5. МО учителей естественнонаучного цикла (5 педагогов, руководитель – Перевалова Н.В.), тема работы «Системно - деятельностный подход как средство повышения качества образования на уроках естественнонаучного цикла»
6. МО учителей эстетического цикла (4 педагога, руководитель – Ковылина М.И.), тема работы «Развитие творческих способностей учащихся через использование современных образовательных технологий»
7. МО учителей физической культуры и ОБЖ (5 педагогов, руководитель – Мальцева С.М.), тема работы «Совершенствование форм и методов преподавания предметов «Физическая культура» и ОБЖ, способствующих формированию ключевых компетенций школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения и внедрения ВФСК ГТО»
8. МО учителей начальных классов (16 педагогов, руководитель – Трунина Н.В.), тема работы «Совершенствование форм и методов системно-деятельностного подхода в обучении в целях развития ключевых компетенций учащихся начальных классов»

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- изучение нормативно – правовой документации;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- организация деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности;
- результаты мониторинга успешности и качества обучения;

- результаты самообразовательной работы.

Методическими объединениями в течение учебного года были организованы и проведены предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры для учащихся. МО учителей начальных классов, математики и информатики, естественных наук и общественного цикла провели предметные недели, а МО учителей физической культуры реализовало план спортивно-массовых мероприятий с учащимися.

#### **4.3. Работа творческих лабораторий и групп.**

Городской уровень:

1. «Цифровое программное обеспечение процесса обучения математике» (4-ый год) – руководитель Майер Н.Г., учитель математики;
2. «Внеурочная деятельность учащихся в условиях внедрения ФГОС. Спортивная робототехника» (2-ой год) – руководитель Гренц Е.А., учитель информатики;
3. «Использование триггеров в презентации» – руководитель Елистратова Н.В., учитель информатики;
4. «Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания» – руководитель Зданович Е.В., учитель истории и обществознания.

В течение учебного года учителя организовали и провели по 4 занятия своей творческой лаборатории для учителей города.

Четыре педагога школы: Худякова Л.В. учитель русского языка и литературы, Нечаева Е.А. учитель физической культуры, Гренц Е.А. учитель информатики и Ястребкова Е.М. учитель химии, - руководили работой городских методических объединений учителей.

#### **4.4. Обобщение опыта работы педагогов.**

Проведение открытых массовых мероприятий :

1. Октябрь 2016 года – семинар для учителей музыки города «Использование метапредметного подхода на уроках музыки», рамках которого учитель музыки Ковылина М.И. провела мастер-класс «В поисках скрытого смысла».
2. Ноябрь 2016 года – День открытых дверей для родителей учащихся 5-х классов «Преемственность при переходе из начальной школы в среднее звено». Учителя математики и русского языка провели открытые уроки, а педагог-психолог и классные руководители 5-х классов консультации для родителей по вопросам адаптации учащихся к УВП в среднем звене (Лихачева С.Н., Майер Н.Г., Соколова А.А., Худякова Л.В., Черепанова Н.Б., Гачегова Е.И., Ситникова Е.Ю., Абрамова О.Б.).
3. Ноябрь 2016 года – семинар для учителей истории и обществознания городов Березники и Усолья «Интерактивные технологии на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности». В рамках семинара учитель истории и обществознания Зданович Е.В. выступила с обобщением опыта работы по данному направлению, Воробьева Л.Г. показала открытый урок в форме ролевой игры по теме «Мои выборы».
4. Апрель 2017 года – 2 городской турнир по робототехнике. Организатор Гренц Е.А., учитель информатики.

Выступления на семинарах и конференциях, публикации:

1. Сентябрь 2016 года – X Международная НПК "Севастопольские Кирилло-Мефодиевские чтения" – выступление Черепановой Н.Б. «Модель воспитательной системы класса «научного» профиля» и публикация в сборнике материалов конференции;
2. Октябрь 2016 года – Верхнекамская практическая конференция «Работа с детским вокальным ансамблем: проблемы и перспективы» – выступление Ковылиной М.И. «Внеурочная деятельность по предмету музыка как фактор социализации обучающихся»;
3. Октябрь 2016 года – Публикации в сборнике V Всероссийской НПК "Решение" в разделе «Педагогика» – Бакаева Л.А., Воробьева Л.Г., Зелова Л.Н., Куимова О.М., Майер Н.Г., Способина Е.П.;

4. Ноябрь 2016 года – Всероссийская с международным участием НПК «Филология в пространстве современных гуманитарных исследований» – выступление Черепановой Н.Б. «Формирование абстрактного лингвистического мышления на уроках русского языка в среднем звене»;
5. Декабрь 2016 года – Городская конференция «Современные инновационные процессы в системе начального общего образования: проблемы, перспективы» - выступление Зеловой Л.Н. «Развитие исследовательских умений младших школьников во внеурочной деятельности» и Гилевой О.А. «Развитие коммуникативных навыков младших школьников в условиях реализации ФГОС»;
6. Январь 2017 года – X краевые Рождественские педагогические чтения «Эффективные практики достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС» - представление опыта работы Выводцевой Е.Н.;
7. Февраль 2017 года – Всероссийская НПК г.Пермь "Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС" –выступление Черепановой Н.Б. «Волонтерское движение как эффективный способ воспитания личности и школьного коллектива» и публикация в сборнике материалов конференции
8. Апрель 2017 года – Краевая НПК «Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности как важный компонент социального заказа» –выступление Гилевой О.А. «Развитие нравственной компетентности посредством педагогического проекта «Наши эмоции»;
9. Апрель 2017 года – Единый методический день-фестиваль МАОУ СОШ № 2 «Школьное образование: традиции и инновации». В Едином методическом дне приняло участие 52 педагога школы. Из них 12 представили опыт работы по реализации системно-деятельностного подхода в обучении: были показаны открытые уроки, занятия внеурочной деятельности и мастер-классы. Пошла творческая презентация школьных методических объединений "Друзья мои, прекрасен наш союз!"

#### Конкурсы профессионального мастерства:

1. Городской конкурс «Лучшее образовательное учреждение года» – школа победитель;
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017» - Горевая Анастасия Игоревна, учитель-логопед – участник в номинации «Педагогический дебют»;
3. Краевой конкурс «Лучший учитель курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - Кудряшов Е.А. – 3 место;
4. Краевой дистанционный конкурс «Лучший дистанционный урок» среди педагогов, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов в Пермском крае – Худякова Л.В., учитель русского языка и литературы – победитель;
5. Городской конкурс кабинетов на звание «Образцовый» – педагоги Пластинина Н.А., Худякова Л.В., Гилева О.А. – победители;
6. Краевой конкурс проектирования и развития профессионального мастерства «Инноватика – 2017» - Способина Е.П., учитель географии – 3 место;
7. Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2016» по предметам математика, информатика, русский язык, обществознание, физика, английский язык.  
Результаты: 8 участников первого дистанционного тура из них 5 участники второго очного тура в г. Пермь (Худякова Л.В., Воробьева Л.Г., Зданович Е.В., Бакаева Л.А., Фомина В.В.);
8. Конкурс по отбору образовательных организаций в университетско-школьный кластер ВШЭ – победитель (участники кластера - Зданович Е.В., Воробьева Л.Г., Фомина В.В., Майер Н.Г., Худякова Л.В.);
9. Краевая дистанционная олимпиада учителей начальных классов – 15 педагогов - участники олимпиады;

10. II краевая дистанционная методико-математическая Олимпиада молодых учителей математики – Соколова А.А. – участник.

#### Аттестация педагогов:

Обобщение опыта работы учителей проходило и во время аттестации на квалификационную категорию. Всего в 2016 – 2017 учебном году прошли аттестацию 11 педагогов школы. Из них повысили квалификационную категорию 4 педагога: на высшую – Ковылина М.И., на первую – Гилева О.А., Ильиных Н.Г., Способина Е.П..

В целом по школе на 01.06.2017 года аттестованы 54 педагога школы, что составляет 83 % от общего количества. Из них с высшей категорией 16 учителей (25%), с первой категорией 14 учителей (22%), соответствие занимаемой должности 24 педагога (37%). Педагогов без аттестации 11 – это молодые специалисты (студенты) и педагоги, стаж работы которых в учреждении менее 2 лет.

#### **4.5. Курсовая подготовка.**

В 2016 – 2017 учебном году курсовую подготовку прошли 25 педагогов школы (38 %). Из них 11 человек в объеме 72 часа и более. Профессиональную переподготовку прошли 5 педагогов: Жданова О.А. и Лыгина Н.Н. по направлению «Менеджмент в образовании», Кудряшов Е.А. – «Комплексная безопасность в ОО», Клюкина А.С. и Ефремова Н.С. – «Педагогическое образование: учитель ОО». Два педагога получают высшее профессиональное образование Мальцева С.М. и Ситникова Е.Ю., Попов А.В. получает среднее специальное образование по направлению физвоспитание, Способина Е.П. является аспиранткой ПГПУ.

Повышение профессионального уровня учителей проходит через участие в работе ГМО, семинаров, творческих лабораторий, мастерских и проблемных групп. 80 % педагогов школы имеют страницы в сетевых педагогических сообществах и публикуют свои методические материалы на различных интернет сайтах (ПроШколу.ру, Педсовет.org, Завуч.инфо, Продленка, Инфо-урок, Сеть творческих учителей, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» и т.д.). 30 (47 %) учителей ведут электронные портфолио.

**4.6. Основными формами повышения квалификации учителей начальных классов явились:** обучение на стационарных и дистанционных курсах, участие в методической работе школы, города, края (научно-методические конференции, семинары, мастер-классы, открытые уроки, конкурсы, тематические педсоветы, работа в творческих и проблемных группах), самообразование.

Шихова Наталия Степановна - «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС».

Хамзина Татьяна Сергеевна - «Особенности гуманитарной и обществоведческой подготовки старших дошкольников и обучающихся 1 – 10 классов в условиях развития межкультурной коммуникации и толерантной национальной среды».

Пермякова Ирина Яковлевна - «Содержание и способы реализации учебных курсов» Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Лоскутова Светлана Борисовна - «Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»; «Содержание и актуальные проблемы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в начальной школе».

Курбанова Римма Фёдоровна - «Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»; «Содержание и актуальные проблемы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в начальной школе»

Бобова Елена Владимировна - «Подготовка выпускников начальной школы к выполнению ВПР в контексте повышения качества начального образования в 2016 году».

Выводцева Елена Николаевна - «Конструирование урока с использованием электронной формы учебника».

**4.7. Трансляция педагогического опыта.** (Выступления, участие в семинарах, конференциях, конкурсах, публикации и др.)

Выводцева Е.Н – 10 Краевые педагогические чтения (обобщение опыта работы по теме «Внеурочная деятельность», открытый урок по обучению грамоте в рамках лаборатории «Использование ЭФУ на уроке», участие во 2 Краевой олимпиаде учителей начальных классов, публикация «Деятельностный подход на уроках математики в начальной школе» в сетевом издательстве.

Тишалович Л.И. провела открытый урок по теме «Правописание безударных окончаний имён существительных», показала открытое занятие по теме «Вишерский заповедник и его обитатели» в рамках Единого Методического дня.

Шихова Н.С. выступила на ШМО по теме «Организация внеурочной деятельности».

Лоскутова С.Б. провела открытый урок по литературному чтению в рамках городской лаборатории, выступила на ШМО по теме «Осознанное чтение: виды работ».

Пермякова И.Я. выступила в рамках городской лаборатории, выступила на ШМО по теме «Инновационная деятельность учителя – основа развития образовательного учреждения».

Коршунова О.Д. приняла участие в Краевой ярмарке педагогических идей «Интеграция как один из эффективных инструментов достижения метапредметных и личностных результатов», выступила на ШМО по теме «Реализация курса «Дизайн и акварель».

Купцова Е.Г. провела открытый урок по обучению грамоте в рамках декады открытых уроков, выступила на ШМО по теме «Организация внеурочной деятельности в начальной школе», «Кроссенс как средство развития творческого и логического мышления», «Использование кейс-технологии на уроках в начальной школе».

Курбанова Р.Ф. показала открытый урок русского языка по теме «Урок орфографической зоркости. Пишем диктант без ошибок» в рамках Единого Методического дня, выступила на ШМО по теме «Современные образовательные технологии».

Федосеева Л.М. провела открытый урок по окружающему миру по теме «Почему мы так часто слышим слово экология» в рамках Единого Методического дня.

Трунина Н.В. выступила на ШМО по теме «Развитие критического мышления младшего школьника», приняла участие в презентации ШМО в рамках Единого Методического дня.

Галямова О.Н. провела открытый урок по математике по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел» в рамках декады открытых уроков, выступила на ШМО по теме «Инновационная деятельность учителя – основа развития образовательного учреждения».

Гилязетдинова В.И. провела открытый урок по окружающему миру в рамках декады открытых уроков.

Кутяева Т.М. выступила на ШМО по теме «Проектная деятельность в начальных классах» (из опыта работы)».

Зелова Л.Н. выступила с докладом на тему: «Развитие навыков исследовательской деятельности во внеурочной деятельности» в рамках открытой городской конференции для учителей начальных классов.

Бобова Е.В. выступила на ШМО по теме «Инновационная деятельность учителя – основа развития образовательного учреждения».

Лыгина Н.Н. провела открытый урок по литературному чтению в рамках декады открытых уроков, приняла участие во 2 Краевой олимпиаде учителей начальных классов.

Учителя начальных классов приняли активное участие в социально значимом проекте по изучению информированности о рисках в интернет-среде «Я за безопасность в интернете!».

Учителя первых и четвертых классов совместно с воспитателями МАДОУ «Детский сад №19» приняли участие в научно-практическом семинаре «Адаптация первоклассников». В рамках которого показали открытые уроки, посетили занятия в детском саду.

Реализуя план работы по преемственности МАДОУ «Д/С №11», МАДОУ «Д/С» № 19 Галямова О.Н., Зелова Л.Н., Пермякова И.Я. выступили на родительских собраниях.

## **5. Отчет по комплексной безопасности МАОУ СОШ № 2 за 2016-2017 учебный год**

Для комплексного решения вопросов обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности МАОУ СОШ №2 в 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

- принят сотрудник на должность заместитель директора по безопасности;
- утвержден паспорт безопасности места массового пребывания людей Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2;
- имеется сформированная нормативная документация, регламентирующая деятельность МАОУ СОШ №2 по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности школы: в 2016 году изданы приказы «Об организации пожарной безопасности в 2016-2017 учебном году (№99 от 23.08.2016), «О назначении ответственного за пожарную безопасность» (№100 от 23.08.2016), «О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях МАОУ СОШ №2» (№101 от 23.08.2016), «Об установлении противопожарного режима» (№102 от 23.08.2016), «О назначении ответственного за электрохозяйство» (№103 от 23.08.2016), «О доступе автотранспортных средств на территорию МАОУ СОШ №2» (№104 от 23.08.2016), «Об обеспечении безопасности и антитеррористической защищенности школы» (№105 от 23.08.2016), «Об усилении режима безопасности в здании и на территории МАОУ СОШ №2 в 2016-2017 учебном году» (№106 от 23.08.2016), «О подготовке к осенне-зимнему пожароопасному периоду (№147 от 28.09.2016), «О мерах по обеспечению антитеррористической, пожарной безопасности МАОУ СОШ №2 в период подготовки и проведения Новогодних и Рождественских праздников» (№202 от 14.12.2016).

На официальном сайте школы в разделе «Вопросы безопасности» размещены инструкции, памятки, методические материалы по темам «Телефоны экстренных служб», «Медиабезопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность на водоемах, на дорогах, на железной дороге», «Бытовой газ», «Пожарная безопасность» и др.

- имеется план решения вопросов комплексной безопасности, антитеррористической защищенности объекта.

В МАОУ СОШ №2 создан постоянно действующий штаб по руководству действиями персонала, учащихся в случае ЧС. С сотрудниками школы ведутся учебные занятия по гражданской обороне и действиям в условиях ЧС природного и техногенного характера по Примерной программе обучения населения в области безопасности жизнедеятельности, утвержденной Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий (19-часовая программа обучения работников образовательных учреждений).

1 раз в четверть проводятся тренировки по практическим действиям сотрудников и обучающихся в условиях ЧС.

Заключен договор с охранным предприятием ООО ЧОО «Эскадрон» (руководитель Е.И.Жданов) с целью закрытия свободного доступа и усиления пропускного режима в учреждение. Охрана оплачивается средствами родителей. Организовано дежурство учителей и администрации по графику, утвержденному администрацией школы. В выходные и праздничные дни организовано круглосуточное дежурство на дому администрации школы.

В школе функционирует система АПС. Круглосуточно действует кнопка тревожной сигнализации. В 2016 году КТС обновлена. Проводится ежедневная проверка работоспособности КТС, что отмечается в журнале проверки КТС.

Особое внимание уделяется противопожарной безопасности. В течение 2016-2017гг выполнены мероприятия, направленные на поддержание противопожарного режима ОУ:

проводятся повторные и внеплановые инструктажи с сотрудниками и учащимися, перезаряжены огнетушители, стены коридоров, эвакуационных выходов окрашены вододispersионной краской, обновлены планы эвакуации, заменены пожарные извещатели и аварийное освещение.

Для безопасности и антитеррористической защищенности на объекте в феврале 2017 года установлено 6 дополнительных внешних камер видеонаблюдения с записью архива 30 дней.

Ответственный за безопасность ОУ Е.А. Кудряшов в 2016-2017 учебном году прошел профессиональную переподготовку:

- ЧОУ ДПО «Центр комплексного обучения» г. Пермь по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» (16ч);
- ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград по программе «Комплексная безопасность образовательной организации» (252ч);
- «Пермский национальный исследовательский университет» г. Пермь по программе «Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в образовательных организациях» (40ч.);
- МКУ «Управление гражданской защиты г. Березники» по программе «Специалисты структурных подразделений (работники) организаций, уполномоченные решать задачи в области ГО и ЧС» (72ч)
- ООО «Институт внедрения и развития» г. Пермь по программе «Государственная политика в области противодействия коррупции» (18ч);

В целях поддержания и усиления мер комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МАОУ СОШ №2 в 2017-2018 учебном году планируется:

- продолжить изучение теоретических вопросов и обучение практическим действиям работников и учащихся МАОУ СОШ №2 к действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- проводить обучение работников и личного состава на плановых занятиях по утвержденной программе;
- продолжить работу с документацией по ГО и ЧС в соответствии с требованиями Главного управления МЧС России по Пермскому краю;
- проводить очередные инструктажи сотрудников и учащихся учреждения для усиления мер противопожарной безопасности;
- назначить ответственных лиц за пожарную безопасность;
- провести техническое обслуживание и проверку работоспособности внутренних пожарных кранов;
- провести огнезащитную обработку деревянных конструкций чердачного перекрытия, перезарядку огнетушителей;
- проверить сопротивление изоляции электросети и заземление оборудования;
- организовать мероприятия по отработке плана эвакуации на случай ЧС.

## **6. Результативность воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году**

Воспитательный процесс в МАОУ СОШ № 2 построен в соответствии с Комплексной программой воспитания «Мы - горьковчане» и её подпрограммами по основным направлениям: гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, самоуправление, здоровый образ жизни, экологическое, профилактика правонарушений, работа с родителями. Программа воспитательной деятельности учреждения в 2014 – 2015 учебном году заняла призовое место в муниципальном конкурсе воспитательных систем, утверждена директором школы № 2 Давыдовой И.А.. Реализация всех направлений осуществляется посредством внеклассной, внеурочной и иных видов деятельности, а также через соблюдение традиций школы № 2.

1. Сегодня на первый план вышла проблема *воспитания гражданина – патриота России*, чтобы вырастить сознательного, ответственного гражданина России, способного и готового жить во имя ее процветания и развития, необходимо гражданско-патриотическое воспитание как целостный процесс, основу которого должна составлять педагогика, акцентированная на воспитание патриотизма.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целостный воспитательный процесс, сущностью которого является любовь к Родине; в ходе и в результате этого процесса происходят становление и развитие патриотической направленности личности, ее патриотического самосознания, патриотического видения мира на основе овладения интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России, культурой межнациональных отношений и приобщения к мировой культуре; развитие и закрепление осознанного желания жить для Родины, отдавать ей свои знания, талант, труд, творчество; развитие готовности и способности в нужный момент встать на защиту ее интересов.

Гражданско-патриотическое направление строится в соответствии с подпрограммой гражданско-патриотического и нравственного воспитания «Школа – центр гражданского и патриотического воспитания». Педагогами школы были определены основные задачи гражданско-патриотического воспитания:

- формировать патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний в процессе учебы, развивать познавательную активность школьников;
- формировать и развивать в разных педагогических ситуациях патриотическую направленность личности школьников, осуществляемую в разных сферах жизни, видах деятельности и во всем спектре отношений;
- формировать и развивать в разных педагогических ситуациях гражданское и национальное самосознание школьников.
- способствовать становлению и развитию активной жизненной позиции школьников, умения применять полученные знания о природе и обществе в своей практической коллективной творческой деятельности.
- создавать условия для реализации в обществе принципов здорового образа жизни.

Стержневые понятия патриотизма: СЕМЬЯ - ШКОЛА – РОДИНА – ПАМЯТЬ.

В МАОУ СОШ № 2 созданы предпосылки формирования гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру. Для создания воспитательной системы «Школа - центр гражданского и патриотического воспитания» послужили: развитие юнармейского движения в школе, углубленное изучение богатой истории школы № 2 в годы войны (школа – госпиталь), тесная взаимосвязь с общественными организациями Березников и сотрудничество с социальными партнерами.

Реализация данного направления осуществляется через систему мероприятий краевого, муниципального и школьного уровней. В 2016-2017 учебном году патриотические мероприятия проводились в рамках подготовки и реализации мероприятий к 85-летию города Березники.

В феврале 2017 года проходили мероприятия в рамках Недели Мужества: военно-спортивные соревнования для 5-7 классов, военно-спортивная игра в 8-11 классах, которая включала в себя соревнования военизированного направления (мероприятия были подготовлены и проведены учителями физической культуры Мальцевой С.М., Кнауб Л.В., Нечаевой Е.А., Балаевой И.К., Поповым А.В., учителем ОБЖ Кудряшовым Е.А.). Своими воспоминаниями о службе в горячих точках Кавказа поделились ветераны спецназа и действующие офицеры Росгвардии.

В феврале-марте 2017 года в рамках военно-патриотического воспитания в городе проводилась военно-спортивная игра «Зарница». В этом году школа № 2 выставила на муниципальный этап Всероссийской игры «Зарница» две команды в младшей и старшей возрастных группах (12 человек), 9 призовых мест – результат соревнований.



В это же время в городе проходила акция «Равнение на героев», организованная Советом ветеранов войны, труда и вооруженных сил РФ. Данная акция была направлена на сбор информации и оформления альбома памяти о наших героях-земляках СССР. После торжественного представления информации о каждом нашем земляке все участники мероприятия были приглашены на городской митинг и вместе с ветеранами войны и тыла возложили цветы на аллее героев (руководитель музея - Быстрова В.В.).

Ярким патриотическим конкурсом стал Краевой конкурс «В начале было слово...». В 2017 году тематика конкурса была посвящена знаковым для культуры Пермского края событиям – юбилейным датам пермских поэтов и писателей: 70-летие Алексея Леонидовича Решетова, 90-летие Владимира Ивановича Радкевича, 90-летие Льва Ивановича Давыдычева. Все участники получили сертификаты, Базаров Т. и Корнилицына Е. стали призерами муниципального этапа и участником краевого этапа конкурса (руководители – Худякова Л.В., Хайкина М.А.).

17 марта 2017 в МАОУ СОШ № 2 им. Горького проходил муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" - один из традиционных конкурсов чтения классических литературных произведений. Наши чтецы получили сертификаты участия.

Патриотическое воспитание проявляется и в уроках музыки, участии в творческих конкурсах. В течение всего учебного года воспитанники М.И.Ковылиной, учителя музыки, принимали участие в разных творческих конкурсах. В октябре 2016 года призером краевого конкурса исполнителей патриотической песни «Никто кроме нас!», стала обучающаяся 10 класса Белякова А. (руководитель М.И.Ковылина). В декабре 2016 года Белякова А. (руководитель М.И.Ковылина) стала победителем среди вокалистов в городском открытом Фестивале солдатской песни с произведением «Молитва».

В 2016 – 17 гг. 94 обучающихся нашей школы приняли активное участие в корпоративном конкурсе ВМПО «Ависма» "Давай раскрасим вместе мир!", 2 обучающихся стали победителями интеллектуального тура конкурса и были награждены поездкой по Уралу. Ученица 10 класса Алехина М. продолжила участие в конкурсной программе и выиграла путевку во Всероссийский детский центр «Океан».

В ноябре 2016 года Дипломом 2 степени награждена команда "Авангард" за победу в городском турнире ЧГК «Южный ветер» - Аляутдинов Рашид, Агалакова Валерия, Мокурова Елена, Закирова Татьяна, Углицких Илья, Даров Матвей (классные руководители – Худякова Л.В., Куимова О.М., Елистратова Н.В., Соколова А.А.).

С целью совершенствования качества гражданского и патриотического воспитания обучающихся школа стала активным участником второго открытого городского слета гражданско-патриотической направленности среди обучающихся «В поисках своей роли» - результатом работы на секции «Взгляд в прошлое» стало 3 место (Скворцова Ксения, руководитель Быстрова В.В.).

Одной из форм проявления общественного признания социально активных школьников и педагогов, а также формой популяризации социальных проектов, реализованных на территории Перми и Пермского края стал конкурс социальных проектов «Моя гражданская позиция» - педагог Зданович Е.В. со своими воспитанниками под руководством руководителя школьного музея Быстровой В.В. впервые приняли участие в данном конкурсе, результатом работы стал проект «Сохраняя память», который занял 2 место в краевом конкурсе проектов.

В рамках празднования 85-летия города Березники в школе среди 1-10 классов учителем ИЗО С.Н.Игошиной была организована выставка "Город белых берез..." Около 112 работ было принято и лучшие вывешены в фойе школы. Все участники выставки получили благодарственные письма. Участники трудовых формирований (организатор акции Кудряшов Е.А.) приняли участие в конкурсе на лучшее оформление территории, объявленном Березниковской городской Думой, оформили и ухаживают за клумбами на территории школы. Итоги конкурса будут подведены в августе.

Одними из основных форм работы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в 2016-2017 учебном году являлись общешкольные праздники: «Горьковский Олимп» (подведение итогов учебного года), тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник Дня Конституции, уроки парламентаризма.

Чествование лучших учеников и педагогов – немаловажный фактор в воспитании любви и уважения к родной школе – по итогам учебного года на традиционном празднике «Горьковский Олимп» было награждено 268 обучающихся – участников спортивных соревнований, творческих конкурсов и фестивалей. Наряду с существовавшими традициями появляются новые.

В школе системно ведется работа по поддержке и развитию социальной и лидерской одаренности обучающихся.

Формированию активной гражданской позиции способствует деятельность органов школьного ученического самоуправления. Задачей школы является повышение эффективности воспитательной системы на уровне классных коллективов через активизацию включенности обучающихся в самоуправленческую деятельность.

Помочь ученику осознать себя человеком, пробудить в нем чувство собственного достоинства, веру в себя, ответственность за свою жизнь и поступки – это воспитательная функция, которая стала главной в деятельности школы. В 2016 – 2017 учебном году одной из задач воспитательной работы стало развитие самоуправления обучающихся в рамках работы краевой пилотной площадки Российского движения школьников на базе школы № 2.

В МАОУ СОШ №2 обновлен локальный акт «Положение о Совете обучающихся», затрагивающий права и законные интересы обучающихся школы. В течение учебного года 1-2 раза в месяц проходили заседания органов школьного ученического комитета (Протоколы заседаний размещены на сайте МАОУ СОШ № 2). Утвержден план работы на 2016-17 учебный год. По инициативе членов СО разработаны и проведены на достаточно высоком уровне - День матери, акции в рамках общешкольного проекта «Юбилей зажигает звезды», «Покормите птиц зимой», «Новогодний калейдоскоп», праздник для учителей «С праздником, милые дамы». Одной из наиболее интересных инициатив участников СО - создание школьного телевидеоцентра, организация и проведение акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП, Дня самоуправления. Для проведения этих мероприятий активы классов получали «Творческие задания» от членов СО.

11 ноября 2016 года 18 активистов 2 - 9 классов – участники РДШ – стали победителями в номинации «Артистичность» в краевом конкурсе «Стартинейджер» среди пилотных площадок в рамках Российского движения школьников в г. Александровск (руководители – Злобина Е. А., Ефремова Н. С., Хамзина Т. С.).

18 ноября 2016 года 6 лидеров защищали честь школы в интеллектуальном турнире «Краевой творческой Олимпиаде» в рамках Всероссийской программы «Тетрадка Дружбы». Старшеклассники стали участниками городского митинга, посвященного Дню Победы, прошли в рядах Бессмертного полка, работали волонтерами (40 человек) при организации городских мероприятий, посвященных празднованию этой даты.

Обучающиеся МАОУ СОШ №2 участвовали в работе муниципального Совета обучающихся. Команда школы приняла участие в муниципальном форуме лидеров ученического самоуправления. Как результат, 21-22 октября 2016 года 5 активистов 8-9 классов нашей школы стали участниками краевого Форума лидеров РДШ Пермского края и организаторами пяти площадок на городском слете Российского движения школьников. Благодарность от Российского движения школьников и Детских и молодежных социальных инициатив (ДИМСИ) за организацию мастерской «АРТИАДА + ДИМСИ» в рамках встречи «Твоими глазами» краевого форума РДШ получили обучающиеся школы Гусельников С., Слобожанинов К., Степанов А.. В международном лагере «Артек» делились опытом общественной работы Алехина М. и Зимнина Е..

Таким образом, деятельность активистов классов и школы стала более целенаправленной и содержательной. Обучающиеся стали проявлять больше активности, инициативы в проведении классных и школьных мероприятий.

В МАОУ СОШ №2 создана и действует Школьная служба примирения, в состав которой входят старшеклассники на выборной основе.

Воспитание гражданина невозможно без антикоррупционного мировоззрения школьников. В соответствии с планом по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся 1-11 классов МАОУ СОШ № 2 ежегодно проводятся мероприятия:

- в течение учебного года обучающиеся начальных классов выполняют небольшие поручения, связанные с соблюдением порядка. Наиболее простое поручение из них: это дежурный, контролирующий соблюдение отдельных правил.

- в работе с обучающимися 9-11 классов ставилась основная задача системы антикоррупционного воспитания: формирование у старшеклассников антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения. В процессе внеурочной деятельности особое внимание обращалось на проведение дискуссий по данной теме, способствующих выявлению жизненной позиции обучающихся по данному вопросу (Воробьева Л.Г., Норин А.А., Зданович Е.В.).

Для обучающихся разных возрастов в течение учебного года организованы встречи с представителями власти: работниками УВД, инспектором ОДН, депутатами городской Думы, представителями ДОСААФ. Ежегодно в старших классах школы проводится Парламентский час с участием депутатов законодательной власти различных уровней (Сазоновым Д., Жулдыбиным В.).

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях с дневным пребыванием детей. С целью создания условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, развития личности ребенка, воспитания лучших черт гражданина, толерантности традиционно функционировал лагерь дневного пребывания детей на 184 места.

Развитие патриотизма связано с проведением Вахты Памяти на городском Мемориале и на краевом юнармейском Посту № 1 в г. Пермь. В День памяти и скорби (22 июня) ребята возложили цветы к Вечному огню, участвовали в митинге и запустили в небо красные шары в знак памяти погибших, в знак благодарности тем, кто отдал жизнь за свободу и независимость нашей Родины; а белые шары - в знак мира, добра и спокойствия.

Основными формами национально-патриотического воспитания являются традиционные мероприятия - экскурсии: Дом-музей В.Каменского и Б.Пастернака, Белогорский монастырь, музей ракетных войск п. Звездный, музей Афганской войны и Чеченских антитеррористических операций. Экскурсии в краеведческие музеи г. Перми и Пермского края: г. Усолье, г. Суксун, Каменный город, Музей деревянного зодчества под открытым небом «Хохловка», праздники Рождество, Масленица. Познавательная и воспитательная ценность таких поездок огромна (данную технологию используют классные руководители начальных классов, Худякова Л.В., Воробьева Л.Г., Майер Н.Г., Шевцова Ю.В., Жданова Н.).

Мысль о нерушимом единстве народов России звучала на классных часах «Россия и Крым», «Сила России – в единстве народов», посвященных присоединению Крыма к России. Использовались видеофильмы «Почему Крым вернулся в Россию?», видеофильм с празднования на Красной Площади в Москве 18 марта 2015 года, презентации «Годовщина присоединения», рассказы об истории и достопримечательностях Крыма, об отношении Крыма с Россией, о положительных сторонах этого присоединения. Главная мысль - через 60 лет историческая справедливость восторжествовала. Крым и Россия – Мы вместе! (Зданович Е.В., Худякова Л.В., Воробьева Л.Г.). Дню памяти жертв политических репрессий были посвящены Уроки памяти «Не может быть забвенья...», с просмотром презентации «30 октября – день памяти жертв политических репрессий», видео-урок «Поэзия за колючей проволокой». В день солидарности в борьбе с терроризмом проведены тематические уроки «Жертвам Беслана посвящается» учителями истории и обществознания. Социальный проект «Декада, посвященная Международному дню пожилых людей» необходимо продолжать, так как он способствует укреплению семейных

ценностей, связей между поколениями, воспитывает у молодежи милосердие, уважительное, терпимое и ответственное отношение к старшему поколению. Цель проекта: оказание социальной помощи нуждающимся пожилым людям, инвалидам, воспитание социально ответственной, нравственной личности обучающихся с активной гражданской позицией. 16 сентября 2016 года на Совете обучающихся составлен план проведения Декады. На Совете назначены ответственные за мероприятия, составлены тексты объявлений для различных конкурсов, проводимых в Декаду, тексты пригласительных для ветеранов - учителей нашей школы и пожилых жителей микрорайона. Победителями очного межмуниципального тура конкурса - фестиваля "Дарования Прикамья" в номинации «Песня народов, проживающих в Пермском крае» стали Базаров Т. и Белякова А. (руководитель - учитель музыки Ковылина М. И.). Воспитанию национального единства способствовала встреча обучающихся школы с прокурором города Березники Расторгуевым В.А.

Историю своего города и школы в этом учебном году дети изучали в музее школы и на открытых мероприятиях, которые подготовила и провела руководитель музея В.В.Быстрова.

Выпускник нашей школы - это человек, способный вести образ жизни здоровый, экологически целесообразный, безопасный для человека и природы.

Кроме традиционных школьных праздников большое внимание уделяется профилактике ЗОЖ, вредных привычек учащихся. Для этого в течение учебного года были организованы встречи с волонтерами «Мы за трезвую Россию», с психологами «Умей сказать НЕТ!», проведены конкурсы плакатов «Мир без никотина и наркотиков».

Воспитанию милосердия, сострадания, доброго отношения к окружающим способствуют муниципальные и школьные благотворительные акции: «Новогодний сувенир» - 4 открытый благотворительный конкурс изобразительного искусства и дизайна (Гилева О. – призер городского конкурса, руководитель Бобова Е.В.), «Протяни руку помощи» - сбор макулатуры, сбор вещей для приюта «Друг» (организаторы акции «Помоги приюту «Друг» Воробьева Л.Г., Майер Н.Г.), 24 волонтера школы впервые награждены «Книжкой волонтера Пермского края» (Худякова Л.В., Черепанова Н.Б.). В городском интегрированном фестивале творчества «Крылья Надежды - 2017» для молодых инвалидов стал участником обучающийся Попов Д. (классный руководитель Худякова Л.В.) - Фестиваль проводится в рамках реализации муниципальной программы «Развитие сферы молодежной политики г. Березники» на 2016 год., Денис также получил Сертификат участия в краевом творческом конкурсе для детей – инвалидов «Новогодний фейерверк»- 2017.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе обучения и воспитания в школе; массовую патриотическую работу, организуемую не только школой, но и общественными движениями ДИМСИ и РДШ, освещение деятельности через средства массовой информации (юнармейскому движению школьников МАОУ СОШ № 2 было посвящено 4 статьи в краевой и городской газетах).

В направлении военно-патриотического воспитания в школе сохранена традиция проведения военно-патриотических мероприятий и деятельности юнармейских классов. Традиционными становятся тематические уроки, подготовленные учителями истории и обществознания: «Место подвига – Москва», посвященная переломному моменту в войне 1941-45 годов, «Непокоренный Ленинград» (ко дню прорыва блокады Ленинграда и Ленинградской области). В дни боевой славы в декабре 2016 года и феврале 2017 года были организованы встречи воспитанников юнармейских классов и обучающихся школы с березниковскими воинами-интернационалистами. Перед школьниками выступили председатель общественной организации «Союз ветеранов боевых действий» В. Демидов.

Педагогический коллектив школы поздравил обучающуюся 4 класса Федосееву С. и ее руководителя Зелову Л.Н. с успешным участием в краевом конкурсе творческих работ среди молодежи «Этих дней не смолкнет слава» в номинации «Почетное звание – «Солдат», проводимом

Министерством культуры Пермского края и ГАУ «Пермским краевым центром военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе».

В краевом конкурсе «Письмо солдату» в 2016 г. приняли участие более 20 обучающихся школы. Давние дружественные отношения с музеем истории 10 Уральского добровольческого танкового корпуса связывают обучающихся нашей школы. Сотрудниками музея для детей 2-4, 5-8 классов проведены обзорные экскурсии под общим названием «Дети войны», «Березники в годы войны».

Юнармейское движение как одно из актуальных направлений современного образования на данном этапе нацелено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желая отстаивать независимость и величие своей Родины. Возрождение юнармейского образования, интерес к традициям - это свидетельство того, что мы вновь обретаем свою историю, восстанавливаем связь с прошлым. В нашей речи появились, казалось бы, исчезнувшие навсегда слова: Отечество, кадеты, господа, русский офицер.

Юнармейские отряды на базе 7-8 классов МАОУ СОШ № 2 были сформированы 1 сентября 2016 года.

Создавая юнармейские отряды, педагогический коллектив МАОУ СОШ № 2 ставил определенную цель – создание условий для целенаправленного формирования качеств личности воспитанников, необходимых для служения Отечеству на гражданском и военном поприще. Для этого была проведена большая работа с родителями: родительские собрания, беседы о перспективах и возможностях юнармейских классов.

На сегодняшний день в школе созданы и функционируют два юнармейских отряда: в параллелях 5 - 11-х классов (всего 69 воспитанников). В основе образовательного процесса в этих отрядах лежит, прежде всего, деятельностный подход, что позволяет максимально возможно улучшить степень обученности и уровень воспитанности.

О высоком уровне воспитания юнармейцев говорят их заслуги: 7 октября 2016 года 65 юнармейцев приняли присягу на Первом слете «Юнармии» на теплоходе «Юнга Камы» во главе с начальником штаба местного отделения Абзаловым А.Р., 4 ноября впервые состоялся поход выходного дня на гору Расик, посвященный Дню народного единства, охват составил 28 юнармейцев школы. 5 ноября 2016 года — по приглашению начальника регионального отделения Движения «Юнармии» И.З.Сидорова 7 представителей «Юнармии» школы № 2 приняли участие в военно-спортивных соревнованиях, посвященных Дню спецназа ГРУ и военной разведки в г. Перми, по результатам поездки имеется сертификат участников и снят видеоролик. 24-25 ноября 2016 года – участие «Юнармии» в Международном Форуме «Доброволец России», г. Пермь, охват составил 4 юнармейца. 25-27 ноября 2016 года для 11 юнармейцев школы состоялась первая поощрительная поездка - экскурсия по городу «Ижевск - оружейная столица». Посещение музейно-выставочного комплекса стрелкового оружия им. М.Т. Калашникова с экскурсионным обслуживанием. 9 ноября 2016 года 7 юношей приняли участие в Открытом городском Фестивале солдатской песни и стали абсолютными победителями (руководитель М.И.Ковылина). 30 ноября 2016 года - участие в городской акции и выпуск альбома «Равнение на героя», охват составил 37 человек (руководитель Быстрова В.В.).

В ноябре 2016 года руководители юнармейских отрядов приняли участие в краевом конкурсе патриотических общественных организаций Пермского края на лучшую организацию работы по духовно-нравственному и военно-спортивному воспитанию, в результате получен сертификат. 37 юнармейцев в ноябре 2016 года приняли участие в Краевой патриотической акции «День Героев», приуроченной ко Дню Героев Отечества. 1 декабря 2016 года юнармеец Клепиков Д. стал победителем городского конкурса «Снимается кино» - 1 место в номинации «Документальный фильм», а в апреле 2017 года он был награжден поощрительной путевкой во Всероссийский детский центр «Океан» в составе делегации Пермского края за высокие результаты в общественной деятельности. 6 декабря 6 юнармейцев-делегатов приняли участие в работе на III Верхнекамском форуме добровольчества. 12 декабря 2016 года 4 юнармейца школы стали

участниками Краевой патриотической интернет-акции «Право знать!» и получили сертификаты признания.

20-22 декабря - по приглашению начальника регионального отделения Движения «Юнармии» И.З.Сидорова 2 курсантов приняли участие во Всероссийской конференции г. Москва. С 01 по 22 марта 2017 года – 4 юнармейца прошли внутрироссийский конкурсный отбор на участие во Всероссийской специализированной (тематическая) смене «Социальные пробы» во Всероссийском детском центре "Орленок" (Краснодарский край).

9 мая 2017 года 45 юнармейцев приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» и с гордостью пронесли портреты своих прадедов!

Под руководством Попова А.В., Кудряшова Е.А., Злобиной Е.А. юнармейцы совершали полевые выходы для отработки способов выживания в экстремальных условиях, марш-броски для воспитания силовых и волевых качеств. На этих же занятиях происходила отработка тактических приемов, что способствовало подготовке юношей к службе в армии.

Второй год юнармейцы школы являются участниками краевой Вахты Памяти и заступают на почетный юнармейский пост № 1 у мемориала Уральскому добровольческому танковому корпусу.

Новым событием для юнармейцев в этом учебном году являются сплавы по рекам Пермского края под руководством учителя ОБЖ Кудряшова Е.А.. Во время этих сплавов ребята не только осваивают навыки управления катамараном и организации стоянки, но и знакомятся с природой и историей родного края.

Внешним отражением этих процессов являются спортивные достижения, общественное признание, благодарности родителей и представителей администраций, участие в торжественных мероприятиях, парадах, формирование четкой гражданской позиции и умение ее реализовать в военной и гражданской жизни.

Юнармейцы школы – победители и призеры конкурсов и мероприятий различных уровней:

- краевые лично-командные соревнования по стрельбе среди обучающихся школ Пермского края, посвященные 90-летию ДОСААФ;
- городской конкурс юных инспекторов движения – 3 место;
- военно-спортивные игры, посвященные Дню спецназа и дню Военного разведчика – специальный приз;
- городские соревнования «Первая медицинская помощь пострадавшим в экстремальной ситуации» - 1 победитель и 2 призовых места;
- городская военно-спортивная игра «Зарница – 2017» - юнармейцы - призеры и победители на этапах – «Силовая подготовка», «Разборка – сборка автомата», «Стрельба»;
- краевой Смотр-конкурс юнармейских Постов №1 – сертификат участника.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Формирование личности будущего гражданина начинается там, где он учится. Это прекрасно осознают педагоги нашей школы. Поэтому в течение многих лет в школе успешно ведется работа по патриотическому воспитанию, воспитанию гражданственности и духовности через урочную и внеурочную деятельность.

Таким образом, в МАОУ СОШ № 2 создана система по воспитанию гражданина – патриота, которая включает в себя воспитание любви к близким людям, к школе, к родному городу и родной стране. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких бесед. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воспитания обучающихся.

**2. *Здоровый образ жизни.*** Профилактика безопасности несовершеннолетних. Это направление реализуется в соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования г.Березники», программы «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном

образовании «Город Березники» на 2016-2018 годы», Планом работы по профилактике детского дорожного травматизма на 2016-2017 учебный год, Планом совместной деятельности ОДН МО МВД России «Березниковский» и МАОУ СОШ № 2 по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ОО на 2016-2017 учебный год, в основе, которых лежат задачи, направленные на формирование навыков ЗОЖ, привлечение детей к занятиям спортом, профилактику употребления психоактивных веществ, безопасного поведения на улице и дома, а также на изучение безопасного поведения на дорогах.

По профилактике ПАВ и безопасности несовершеннолетних в течение учебного года проводились мероприятия: классные часы, беседы, акции по ЗОЖ, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией, формированию толерантного отношения к людям, по профилактике экстремизма. Данные мероприятия проводились в рамках городских профилактических акций: «Мы выбираем здоровье», «Круг безопасности», «Нет наркотикам», «Наше здоровье в наших руках».

В октябре (с 01.10.2016 по 10.10.2016 года) в школе проводились мероприятия в рамках общегородской акции «Мы выбираем здоровье». Проведен городской флешмоб для обучающихся 1 ступени обучения «Мы за здоровье!», школьный флешмоб для старшеклассников, выданы памятки по сохранению своего здоровья. Традиционно в сентябре прошли общешкольные родительские собрания «Организация безопасности несовершеннолетних» с привлечением представителей ОГИБДД. На родительских собраниях подняты вопросы безопасности детей дома, на улице и в школе, родителям напомнили о номерах телефонов экстренных служб. Также освещены вопросы общей безопасности детей в школе, физической охраны и функционирования турникетов, дополнительной занятости детей в секциях и объединениях школы, города.

Согласно плану совместной деятельности ОДН МО МВД России «Березниковский» и МАОУ СОШ № 2 по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ОО, в рамках городской антинаркотической акции «Круг безопасности» приняли участие в едином мероприятии по профилактике ВИЧ-СПИД, организованном на базе ЦДЮНТТ 150 подростков. В фойе 3 этажа организован и проведен конкурс-выставка плакатов «Здоровье – мой выбор», в котором приняло участие около 230 человек. В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» в школе организован цикл тематических классных часов для обучающихся 8-11х классов, в которых приняла участие Левина Л.Г., помощник судьи Березниковского городского суда. Она рассказала о криминогенной обстановке в городе, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за употребление, хранение и распространение психоактивных веществ. Вниманию подростков было предложено обсуждение видеофильма «Правда о наркотиках». По мнению старшеклассников, представленная информация оказалась актуальной.

С 13.03.2017г. по 24.03.2017г. в школе проходили мероприятия в рамках городской акции «Нет наркотикам!». В рамках данной акции прошли следующие мероприятия: школьный чемпионат игр «Что? Где? Когда?» тема «ЗОЖ» с участием Парамоновой Н.Г. (МАУДО ДЮЦ "Каскад»), участие 150 обучающихся в едином мероприятии антинаркотической направленности - акция «Выбор за тобой!» - обучающиеся приняли участие в интерактивных площадках: видеолекторий «Кинематограф против наркотиков», социальная реклама (создание презентаций), лекторий «Пробовать или не пробовать? вот в чем вопрос!»

Для повышения качества работы по профилактике ПАВ, ДДТГ проводились тематические общешкольные родительские собрания в начале, середине и в конце учебного года, а также в классах в течение учебного процесса. В проведении таких родительских собраний приняли участие педагог-психолог школы, инспекторы по пропаганде ОГИБДД Л.С. Чуклинова. Они выходили в 5-6 классы, провели общешкольную линейку для учеников 1- 4х классов на базе театра «Бенефис» с вручением светоотражателей, разработанных ПАО «Уралкалий» совместно с ОГИБДД.

Большое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: инструктажи, классные часы, беседы отряда ЮИД, тематические мероприятия в

школе и участие в городских акциях. Для учащихся 1-11 классов школы продолжала действовать программа «Азбука дорожного движения» и Программа по профилактике ДДТТ. В течение всего учебного года активно вел свою деятельность отряд ЮИД под руководством педагога дополнительного образования МАУДО ЦДЮНТТ В.П.Кулаковой и педагога школы Клюкиной А.С.. В культурно-деловом центре в 09.2016г. прошел праздник "Посвящение в пешеходы" в рамках «Месячника безопасности». Первоклассники в количестве 150 человек посмотрели сказку о ПДД, поучаствовали в квесте «Правила дорожного движения», встретились с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Л.С.Чуклиновой. 7 февраля 2017 года, воспитанники из отряда ЮИД с руководителем отряда А.С.Клюкиной приняли активное участие в городском массовом мероприятии "Отряд ЮИД сегодня - безопасные дороги завтра". Мероприятие проходило на базе МАУДО ЦДЮНТТ с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВД России "Березниковский", ДОСААФ, специалистов ПАО "Уралкалий" и СМИ города. Ребята участвовали в флешмобе, тематической викторине и получили светоотражающие брелоки с эмблемой ПАО "Уралкалий". С 1 февраля по 10 февраля 2017 года в школе проходила тематическая Неделя ПДД (организатор мероприятий Кудряшов Е.А.)

В течение учебного года члены отряда ЮИД готовились к муниципальному этапу краевого конкурса «Безопасное колесо». В результате данного конкурса команда ЮИД школы получила 3 командное место.

Профилактическая работа по ДДТТ ведется планомерно, но в 2016 году с обучающейся нашей школы на 1 ступени обучения произошло дорожно-транспортное происшествие. На основании писем ОГИБДД о произошедших ДТП, в школе проводились дополнительные инструктажи с обучающимися, выложена информация на сайт школы.

3. Одним из разделов направления воспитательной деятельности является *спортивная жизнь* обучающихся. Каждый учебный год начинается с проведения Дня Здоровья, когда все ученики с 1 по 11 класс соревнуются в городском парке культуры и отдыха под руководством педагогов дополнительного образования ДДЮТиЭ. Спортивная жизнь школы пополнилась новыми мероприятиями – открытые краевые соревнования по волейболу среди юношей 2004-2005 гг. на Кубок Памяти И.Чижова (И.Чижов – выпускник МАОУ СОШ № 2, военный летчик, который в мирное время, выполняя государственное задание, погиб). Волейболисты МАОУ СОШ № 2 стали призерами соревнований, заняли 3 место.

17 октября 2016 года команда Юнармии МАОУ СОШ № 2 приняли участие в 12-м Краевом Спортивном празднике в рамках Всероссийской программы развития инициатив детей, молодежи и школьников «Тетрадка Дружбы». Основная тема программы «Год Российского кино». Девиз спортивного праздника «В спорте, как в кино – вся команда заодно!» Педагогический коллектив поздравлял нашу команду с почетным III местом.

Результатом городских соревнований по парковому ориентированию «Осенний старт» стало рекордное количество мест: Суворов Сергей 1 место, Зигандиров Серафим 2 место, Халикова Динара 2 место, Кудияш Егор 1 место, Смелов Денис 3 место, Дронина Софья 1 место, Тетерина Виктория 2 место, Жолобов Максим 2 место, Андрианов Николай 3 место, Закирова Татьяна 2 место.

Результатами 27 городского туристского слета обучающихся стали: 2 место – команда группы В (педагоги Зелова Л.Н., Клюкина А.С.), 2 место - команда группы Б (педагоги Кудряшов Е.А., Злобина Е.А.).

Спортивная жизнь школы отражается в группе «Спортивный горьковчанин» в социальной сети ВКонтакте, благодаря обучающимся Мокуровой Е., Агалаковой В., Слобожанинову К..

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья является одним из главных направлений воспитательной деятельности, которое необходимо постоянно поддерживать и развивать.

4. *Экологическое направление* реализуется на основе муниципального и школьного планов мероприятий. В течение учебного года обучающиеся школы приняли активное участие в краевых, муниципальных акциях и конкурсах экологической направленности. В рамках городской



акции «Твое дерево городу - 2017» обучающиеся 11Б класса высадили саженцы на территории школы. Напоминанием о проведенной акции служит установленный щит.

Под руководством учителя Попова А.В. юнармейцы приняли участие в первом этапе эколого-краеведческого проекта «Лесная стража» - ребята закладывали семена кедра для выращивания саженцев.

6 февраля 2017 года обучающиеся 1-10 классов приняли участие в природоохранной акции-конкурсе “Дадим пластику вторую жизнь, подарим городу кедровую аллею!” – школа по итогам городских акций получила Диплом 2 степени и была награждена Администрацией города денежной премией.

26 апреля 2017 года в большом концертном зале ДК Metallург прошел гала-концерт победителей, призеров и участников традиционного городского экологического конкурса "Экологический Ералаш". Наша школа активно приняла участие в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - «Чудеса из мусорной корзины», и зал чествовал победителя городского конкурса «Экологический Ералаш» ученицу 4 «В» класса Федосееву С. и ее классного руководителя Зелову Л.Н.

16 марта 2017 года обучающиеся школы Ушакова Е. и Карпова Л. (руководитель Балаева И.К.), Алексеева К. (руководитель Курбанова Р.Ф.) приняли активное участие в 12 открытом фестивале – конкурсе творческих работ в номинации «Проект» - «Сохраним планету» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края, Национального исследовательского университета Высшая школа экономики, Российского движения школьников, проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО». Педагоги, их воспитанники награждены сертификатами активных участников мероприятия.

По итогам экологического года наши обучающиеся - Федосеева С., Нефедова А., Куренкова Е. стали участниками Краевого экологического форума – 2017. Цель форума – обмен опытом в области экологии для решения социальных проблем местных сообществ. Работа Форума проводилась на различных интерактивных площадках краевой столицы.

Таким образом, экологическое направление в школе развивается и является актуальным в течение всего учебного года.

### Список победителей и призеров конкурсов - 2017

	<b>Обучающиеся</b>	<b>Педагоги</b>
Призеры 2 городского робототехнического турнира	Сурин Е., Кульбацкий В.	Е.А.Гренц
Призер краевого творческого конкурса «Скажи телефону «ДА»	Агар А.	Н.Н.Лыгина
Призеры в городском командном пушкинском диктанте "И перья зашуршали!"	Лоскутова Д., Чернышёва А., Кашкарова А.	А.В.Жданова Л.В.Худякова Н.Б.Черепанова
Призеры городского турнира «Что? Где? Когда?» «Южный ветер» - 2017	Аляудинов Р., Агалакова В., Мокурова Е., Закирова Т., Углицких И., Даров М.	Н.Г.Парамонова
Муниципальный этап краевого конкурса «В начале было слово...»	Базаров Т., Корнилицына Е.	Л.В.Худякова М.А.Хайкина
Победитель городского конкурса «Флора – декор»	Зелова Е.	Л.Н.Зелова, Р.Ф.Курбанова
12 Краевой конкурс «Открой дверь в сказку!»	Агар А.	Н.Н.Лыгина
Очный межмуниципальный тур конкурса - фестиваля " <a href="#">Дарования Прикамья</a> "	Базаров Т., Белякова А.	М.И.Ковылина
Городской фестиваль солдатской песни	Белякова А.	М.И.Ковылина
Призеры конкурса песни на английском языке образовательных учреждений Верхнекамья –	Бакаева А., Газарян А.,	Н.А.Смирнова

«English Melody 2017»	Соколова К., Федосеева С.	
Городской конкурс «Юные дарования» – 2 место	Кнауб К., Федосеев И., Старцев В., Цимбалюк С., Зелова Е., Мошкин Н., Базаров Т.	Т.С. Хамзина, М.И.Ковылина
Конкурс "Давай раскрасим вместе мир!"	Анохина М.	С.Н.Игошина
Городской интегрированный фестиваль творчества «Крылья Надежды - 2017» для молодых инвалидов	Попов Д.	Л.В.Худякова
Призеры в городском конкурсе «Театральный портал»	Коллектив 4 «Б» класса	Н.А.Смирнова
Городской конкурс «Снимается кино»	Клепиков Д.	В.Клепиков
Проект РДШ «Сохраним планету»	Ушакова Л. Карпова Л., Алексеева К.	И.К.Балаева, Р.Ф.Курбанова, Э.Алексеев
Команда - призеры школьной лиги «КЭС – баскет»	Казанцев А., Никитенок Н., Гинатулин А., Храмцов З., Поповцев А., Белоконь С., Ильин В., Шварев Д., Семенов Р.	С.М.Мальцева Л.В.Кнауб И.К.Балаева Е.А.Нечаева
Команда - 2 место по плаванию среди ОО:	Шадрина Е., Плотникова А., Лоскутова Д., Кротова Д.	Мальцева С.М.
Первенство края по волейболу «Весенние ласточки» и краевой турнир по волейболу среди девушек «Весна»	Гусева А., Туцкая А., Горкунова В., Тукова В., Ваулина Е., Третьякова Д., Барменкова А., Горохова Е., Липявкина Е., Шуплецова В., Корсунцева А., Лоскутова Д., Сушко Е.	И.К.Балаева
Команда юношей - призер Первенства города по волейболу	Вотчинов А., Лоскутов Н., Зигандиров А., Кибанов С., Кокшаров С., Жуланов А., Бабин П., Шварев Д., Курбатов М., Углицких И., Юдин М.	
Команда юношей - призер Первенства города	Казанцев А.,	

по баскетболу	Никитенок Н., Гинатулин А., Храмцов З., Поповцев А., Шварев Д., Семенов Р.	
Команда учителей - победа в чемпионате города по волейболу среди образовательных учреждений		Кнауб Л.В., Мальцева С.М., Балаева И.К., Елистратова Н.В., Соколова А.А., Хамзина Т.С., Нечаева Е.А., Попов А.В.
Конкурс творческих работ «Этих дней не смолкнет слава»	Федосеева С.	Л.Н.Зелова
Городская военно-спортивная игра «Зарница – 2017»	Мычелкин М., Углицких И., Шварев Д., Кожевникова Т., Борисова Н., Степанов А., Корсунцева А., Ботнаренко В., Ведерникова М., Лузянин В., Жолобов М., Закирова Т.	А.В.Попов
Команда городского конкурса - соревнований «Безопасное колесо – 2017»	Кудияш Е. Смердев Д. Кротова А. Дерягина А.	А.С.Клюкина
Городские соревнования по оказанию 1 помощи	Степанов А.	А.В.Попов
Активисты: М. Сагатуллина, Белякова А., Гусельников С.		
Социальные инициативы: акция «Подари жизнь дереву – 2017 года»	Каракулов А., Алексеева К.	Р.Ф.Курбанова, Л.Г.Воробьева
Результатом городских соревнований по парковому ориентированию «Осенний старт» стало рекордное количество мест:	Суворов С., Зиганьдиров С., Халикова Д., Кудияш Е., Смелов Д., Дронина С., Тетерина В., Жолобов М., Андрианов Н., Закирова Т.	
Результатами 27 городского туристского слета обучающихся стали: 2 место – команда группы В и группы Б	Лузянин В., Строев Д., Закирова Т., Ботнаренко В., Андрианов Н., Жолобов М., Маришкина А.	Л.Н.Зелова, Е.А.Кудряшов, А.В.Попов, А.С.Клюкина
Слет гражданско-патриотической направленности среди обучающихся «В	Скворцова К.	В.В.Быстрова Е.В.Зданович

поисках своей роли»		
Конкурс социальных проектов «Моя гражданская позиция»	Скворцова К.	В.В.Быстрова Е.В.Зданович
Победители в номинации «Артистичность» в краевом конкурсе среди пилотных площадок в рамках РДШ	18 обучающихся 2-9 классов	Н.С.Ефремова, Т.С.Хамзина
Победителем городского конкурса «Экологический Ералаш»	Федосеева С.	Л.Н.Зелова
Конкурс «Проектные выражи»	Зелова Е.,	Л.Н.Зелова
4 открытый благотворительный конкурс «Новогодний сувенир»	Гилева О.	Е.В.Бобова
Городской конкурс «Березниковская палитра»	Кашкарова А., Алехина М., Чупина П., Игошина О., Белоногова М., Данилова А.	Р.Ф.Курбанова, Е.Г.Купцова, С.Н.Игошина

## 7. Работа психолого-педагогической службы

Психолого-педагогическая служба в МАОУ СОШ №2 представлена двумя педагогами-психологами О.А.Гилевой и О.Б.Абрамовой, учителем-логопедом А.И.Горевой, социальным педагогом Е.Н.Никитиной.

### 7.1. Работа педагога-психолога О.А.Гилевой с учащимися 1-4-х классов.

В начале учебного года перед педагогом-психологом были поставлены следующие цель и задачи:

**ЦЕЛЬ:** Содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и гармоничного развития детей, обучающихся в начальной школе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создавать благоприятные психолого-педагогические условия для гармоничного развития личности ребенка в учебно-воспитательном процессе.
2. Выявить детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сфере.
3. Изучить индивидуально-психологические особенности младших школьников для выявления причин возникновения проблем в обучении, развитии.
4. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
5. Использовать коррекционно-развивающие технологии для повышения эффективности образовательного процесса.
6. Повышать компетентность родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.
7. Совместная работа с социальным педагогом по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии учеников «группы риска» и СОП.

Для выполнения поставленных задач велась работа:

- психодиагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- консультативно-просветительская и профилактическая;
- организационно-методическая.

В начале учебного года была исследована личностно-мотивационная готовность первоклассников к обучению в школе с помощью проективной методики «Школа зверей». Данная методика помогает выявить трудности, возникшие у детей на раннем этапе обучения:

- эмоциональное отношение учащихся к школьной жизни;
- сформированности внутренней позиции ученика;
- наличие личностной тревожности.

#### Результаты исследования параллели первых классов (154 чел.)

эмоциональное отношение к школе			позиция ученика		тревожные	Ед. изм.
положительное	амбивалентное	негативное	сформирована	не сформ-на		
107	41	6	151	3	52	чел.
70	27	3	98	2	34	%

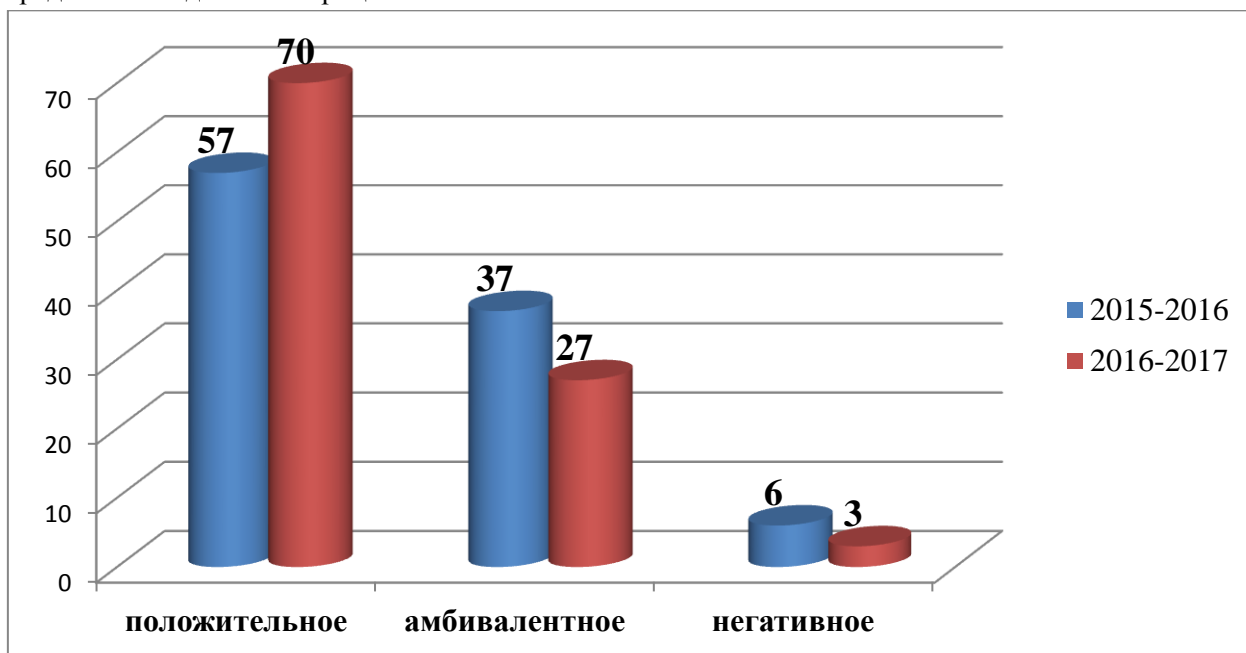
Из таблицы видно, что положительное отношение к школе у 70% человек, двойственное у 37% первоклассников, негативное у 6 человек. На эмоциональное отношение учеников к школьной жизни в момент исследования могло повлиять их настроение, с которым они пришли из дома. В целом положительный настрой учеников говорит о благоприятной обстановке в учреждении.

Внутренняя позиция школьника сформирована не у всех первоклассников. Три человека не понимают для чего ходят в школу, какие правила нужно соблюдать в образовательном учреждении, и требует статус ученика.

Треть учеников первых классов имеют такую личностную особенность как тревожность, что может стать причиной школьных неврозов и мешать успешной адаптации к школьной жизни.

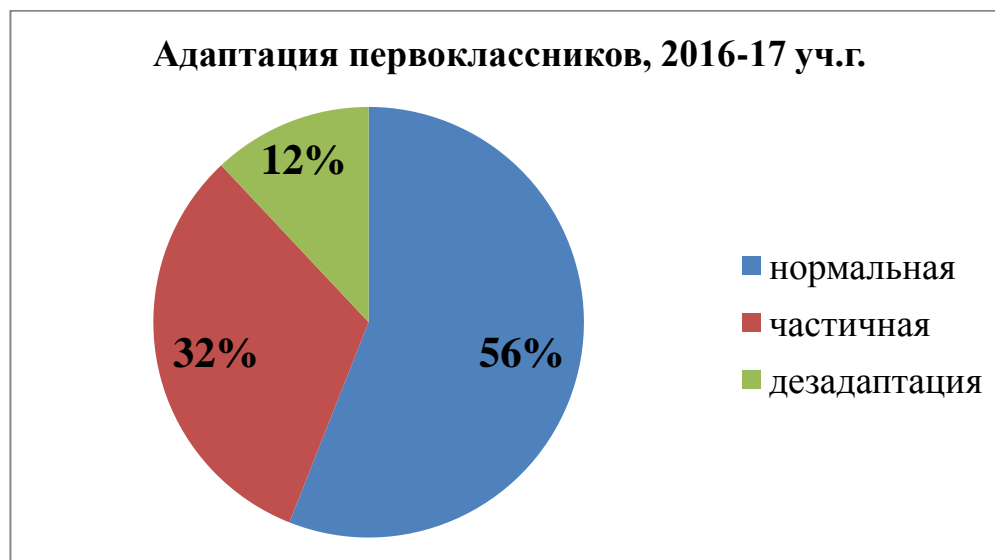
Индивидуальная дополнительная диагностика психофизиологических возможностей к адаптации в школе с помощью компьютерной версии «Диагностика школьной адаптации» подтвердила данные проективной методики о подверженности этих детей к тревожным состояниям. Проведены консультации с родителями и классными руководителями.

В сравнении с прошлым годом, показатели положительного отношения к школьной жизни у первоклассников в начале учебного года значительно увеличились. Ниже на рисунке представлены данные в процентах.



Улучшение положительного отношения первоклассников к школе можно объяснить слаженной работой коллектива «Школы будущего первоклассника» и эффективного сотрудничества с дошкольными учреждениями района.

В декабре первоклассники были обследованы на предмет их адаптации к школе с помощью анкеты для родителей первоклассников «Адаптация ребёнка к школе» (М.Р. Битянова).



В процентном отношении по всей выборке можно сделать вывод, что больше половины первоклассников адаптировались к школьной жизни. Треть адаптировалась частично, причины разные:

- высокая тревожность, как личностная особенность;
- неумение детей взаимодействовать с одноклассниками;
- не соблюдается родителями режим дня первоклассника;
- соматические заболевания учащихся.

12% детей не адаптировались в школьных коллективах, что в 2,5 раза превышает показатель прошлого года.

В рамках проекта «Школа самоопределения» была проведена психологическая диагностика учащихся 4-х классов на предмет их интересов, мотивации, развития мышления и морально-нравственных качеств.

Использовались методики:

- 1) Карта интересов младшего школьника (А.И. Савенков);
- 2) Закончи предложение (диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. и сост. И.Б.Дерманова);
- 3) Мой класс (позиция в классе Н.Г. Лусканова);
- 4) Несколько субтестов ГИТ (общее развитие мышления. Коллектив авторов).

Выявленные направления деятельности по классам:

- ✓ 4а – спортивное, эколого-биологическое; социальное с театрализациями (флешмобы, агидбригады).
- ✓ 4б – спортивное, художественное, эколого-биологическое; гражданско-патриотическое.
- ✓ 4в – спортивное, эколого-биологическое; учитывая интересы некоторых в творческой и технико-математической направленности.
- ✓ 4г – универсальное, исследовательски-проектное.
- ✓ 4д – эколого-биологическое, художественно-эстетическое; общественно-полезная деятельность, учитывая спортивный интерес трети класса.

Подчёркнутые направления внеурочной деятельности классов рекомендованы будущим классным руководителям среднего звена для учёта в воспитательной работе с учащимися.

В феврале 2017 года проводилась диагностика удовлетворенности учащихся 4 классов школьной жизнью с помощью анкеты А.А. Андреева. Обследовано 114 человек.

Класс	Средний балл класса	Количество учащихся
4 А	2,62	21
4 Б	3,05	22
4 В	3,25	27
4 Г	3,06	21
4 Д	3,01	23
Общий средний балл	3,00	ВСЕГО: 114

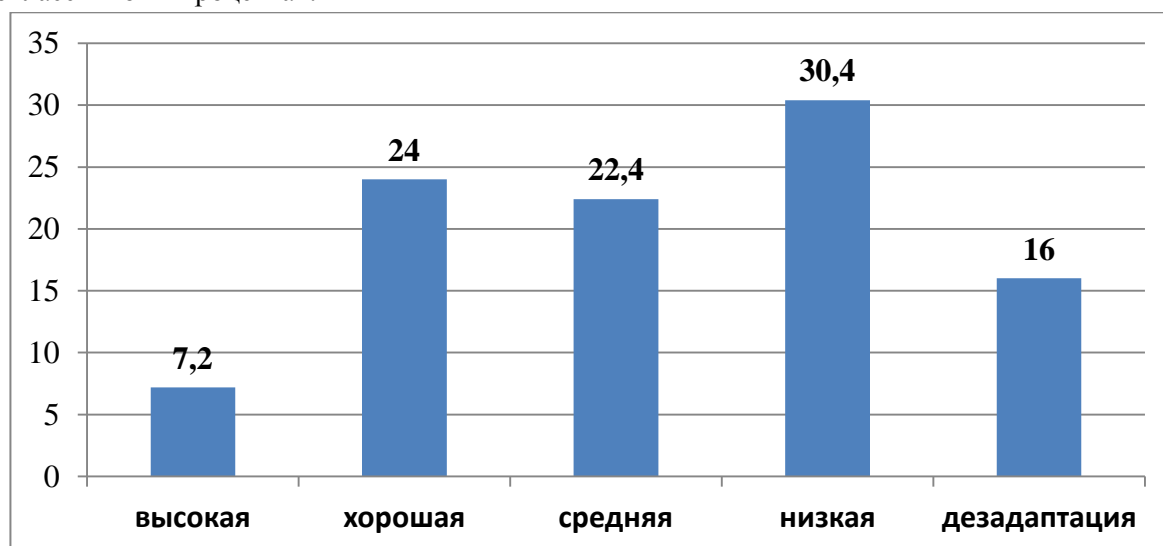
Из таблицы видно, что удовлетворённость школьной жизнью в целом по параллели на высоком уровне (N=3-4 балла). Только в 4 «а» - на среднем уровне (можно объяснить временной сменой классного руководителя), в остальных классах показатель на высоком уровне. Качественный анализ во всех классах показал, что самые низкие баллы имеют два утверждения «В классе я всегда свободно могу высказать свое мнение», «На летних каникулах я скучаю по школе».

Согласно плану, в апреле 2017 года была проведена групповая диагностика учеников четвёртых классов с использованием методик:

- Анкета Н.Г. Лускановой «Школьная мотивация»;
- Модификация методики О.С. Михайлюка и А.Ю. Шалыто «Психологический климат класса».

Обследовано 125 учеников.

Ниже на рисунке представлены показатели школьной мотивации всей параллели четвероклассников в процентах.



Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности имеют **7,2%** детей. У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

У **24%** учеников – хорошая школьная мотивация. Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью, при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень мотивации является условной нормой.

Средний уровень **22,4 %** – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Низкая школьная мотивация имеют **30,4 %** младших школьников. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

Школьная дезадаптация – негативное отношение к школе, у 20 учеников (**16%**). Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Часто у подобных школьников отмечаются нервно-психические нарушения.

Дезадаптированные ученики есть в каждом классе. Это стабильно одни и те же учащиеся с личностными особенностями восприятия, высокой тревожностью, проблемами в семье.

Низкая школьная мотивация **трети** учащихся возможно появилась из-за усиленной подготовки к ВПР и неравномерной учебной нагрузки: карантин (10 дней), весенние каникулы (2 недели). Не все родители контролируют своевременное выполнение детьми заданий во внеурочные дни.

Ниже представлены данные психологического климата в классах в процентах.



На рисунке видно, что две трети учеников всей параллели четвероклассников оценивают психологический климат в своём классе как благоприятный, треть – удовлетворительный. Один человек воспринимает психологический климат в своём классе как неудовлетворительный.

В 5-6 классах в октябре и дополнительно в декабре 2016 года была проведена диагностика для выявления негативных эмоциональных реакций и адаптационных возможностей учащихся, склонных к суицидальному поведению. Классные руководители ознакомлены с результатами и ведут педагогическое наблюдение. С родителями проводилась консультационная работа.

Для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии проводилась индивидуальная диагностика психологических особенностей младших школьников (161 чел.).

Раз в неделю в течение учебного года проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 класса со статусом ОВЗ.



Составлено 10 представлений педагога-психолога на учащихся 1-4 классов для последующего обследования на ПМПК.

Составлено 10 характеристик учащихся 4 классов, поступающих в Суворовское училище.

С детьми группы риска и СОП велись еженедельные занятия по программе «Сталкер», направленные на профилактику зависимого поведения.

Подготовила призёра и участника школьной конференции «Цвети, Земля!» и участника «Горьковских чтений». В рамках рекламной компании детского телефона доверия организовала участие учеников 4 классов в краевом конкурсе «Скажи телефону «ДА».

Проводилась просветительская работа с целью увеличения психологических знаний родителей и педагогов по темам: показания для направления на ПМПК; эмоциональное состояние детей группы риска; выявление жестокого обращения с детьми. Родительские собрания проводились по результатам диагностик с рекомендациями по подготовке к ВПР и проблемам детско-родительских отношений.

Для повышения своей компетентности посетила курсы повышения квалификации (72 часа) «Социально-психологические аспекты оказания помощи детям и подросткам, пострадавшим от сексуального насилия» г.Пермь; регулярно посещала семинары ЦППРК и мероприятия в рамках ГМО педагогов-психологов; выступила на городской конференции «Современные инновационные процессы в системе начального общего образования: проблемы, перспективы», секция «Преемственность начального и основного общего образования: содержание, технологии, результаты» с докладом на тему «Развитие коммуникативных навыков младших школьников в условиях реализации ФГОС»; на краевой научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности как важный компонент социального заказа» с докладом на тему «Развитие нравственной компетентности посредством педагогического проекта «Наши эмоции» (Неделя психологии); на школьном едином методическом дне показала мастер-класс «Секрет публичного выступления»; участвовала в краевом проектом семинаре «Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» г. Пермь.

Активно использую возможности интернета для участия в он-лайн конференциях, вебинарах, дистанционных курсах повышения квалификации на сайте Фоксфорд, делюсь своими разработками с коллегами на сайте Инфоурок, для родителей на школьном сайте есть страничка психолога с полезным материалом по часто встречающимся проблемным вопросам.

Результатом трёхлетней работы педагогом-психологом в начальной школе стало присвоение мне первой квалификационной категории и участие в городском конкурсе «Образцовый кабинет».

## **7.2. Работа педагога-психолога О.Б.Абрамовой с учащимися 5-11-х классов**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Методическая тема педагога-психолога: «Профессиональное самоопределение выпускника»

### ЦЕЛЬ работы:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. (Изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.

3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
4. ППС подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
5. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
6. Активизация психологического обеспечения на этапе профильного обучения.  
Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.
  1. Проведение мониторингов, согласно плану работы УО и школы.
  2. Работа с педагогическим коллективом.
  3. Активное взаимодействие с учащимися.
  4. Психолого-педагогическое информирование родителей.
  5. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.  
Деятельность психологической службы осуществлялась по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие диагностики с применением методик эмоционального состояния и адаптационных ресурсов подростков.

-Методика САН (самочувствие, активность, настроение)

-Тест школьной тревожности Филипса

-Оценка отношений ребенка с классом

-Анкета на оценку эмоционального отношения к школьным предметам и педагогам (Т.Ю. Федотовой)

-Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К. Томаса).

Данные методики помогают оценить уровень развития к окончанию начальной школы и уровень тревожности, связанной с обучением в школе при переходе в пятый класс. Позволит предсказать успешность адаптации, повысит эффективность построения психолого - социального сопровождения в школе.

Проведена работа по адаптации учащихся пятых классов (посещение уроков, анкета для родителей «Хорошо ли вы знаете своего ребёнка», анкетирование пятиклассников «Мои интересы», беседы-консультации с классными руководителями, родителями, выступление на совещаниях педагогов, родительских собраниях и размещена информация на страничке школьного психолога официального сайта МАОУ СОШ №2).

Отметив эффективность проделанной работы, в этом году вновь проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что на первом этапе диагностики адаптации и тревожности выявлены такие значения: Данная методика измеряет уровень личной и ситуативной тревожности учащихся.

В исследовании приняли участие все 5 классы (129 учащихся)

Из них 58 мальчиков и 71 девочка

Повышенная личная тревожность выявлена у: 68 учащихся (52%).

Со средним уровнем тревожности 52 ученика (40 %)

С низким уровнем тревожности 9 учеников (8%)

По итогам были даны:

Рекомендации родителям, педагогам

Составлены программы коррекционных развивающих занятий.

Сроки реализации: апрель 2017 года.

В исследовании приняли участие 119 учащихся.

Из них 52 мальчика и 67 девочки.

Уровень тревожности у пятиклассников значительно снизился

И составил 36,2 % от всех учащихся, что на 15,8 % меньше уровня тревожности чем в начале учебного года.

В пятых классах адаптация осложнялась страхом самовыражения и проблемами, вызванными страхом отношений с учителями. В результате коррекционных занятий, по отчетам родителей и учителей, удалось снизить тревожные переживания и улучшить адаптированность учащихся.

В течение полугода в 5-6 классах велась диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая и тренинговая работа с разными категориями детей по программам дополнительного обучения: «Мой выбор»

- на повышение самооценки (методика «Модель»),
- снижение агрессивности (методика «Листки гнева»),
- на сплочение классного коллектива «Мы вместе»

В течение года велась диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая и тренинговая работа с разными категориями детей по программам дополнительного обучения: «Мой выбор», «Успешный ученик», «Мы класс!», «Психологическая подготовка к экзаменам», «Я выбираю ВУЗ»

Просветительская работа заключалась в выступлениях на классных часах и родительских собраниях, подготовке материалов для общешкольных и классных родительских собраний.

- «Безопасная информационная среда»
- «Суицидальные группы в социальных сетях»
- «Буллинг в подростковой среде»
- «Адаптация пятиклассников на второй ступени обучения»
- «Возрастные особенности подростков»

Данные диагностики позволяют оценить личностные отклонения подросткового возраста.

- Методика диагностики показателей и форм агрессии (А. Басса и А. Дарки)
- Опросник для идентификации акцентуаций характера подростка ( по А.Е.Личко)
- Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению (К.Томаса в адаптации Н.В.Гришиной)

Работа в 7-9 классах направлена на определение профессиональных склонностей, в соответствие с возрастом проводилась по программе «Профи-II», которая предлагает комплексную оценку мотивационной и личностной сферы учащегося с целью помощи в ориентировании к обучению в старшей школе по профильному обучению или переходу в среднее специальное учебное заведение.

Предлагались методики:

- Исследование познавательных интересов в связи с задачами профориентации «Карта интересов»
  - Тест «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур»
  - Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири.
  - «Профессиональная мотивация учащегося (Головей)
  - Дифференциально-диагностический опросник. (ДДО)
- Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн.

Индивидуально прошли диагностику 156 ученик.

Тесты, которые помогают выявить нарушения сферы ресурсов в отношениях между школьниками и их родителями:

- Диагностика родительской тревожности (А.М.Прихожан)
- Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (Э.Г. Эйдемиллер)
- «Экспресс- диагностика семейного состояния» (Р.В.Овчарова)
- «Подростки о родителях» - модификация опросника «Поведение родителей и отношение подростков к ним»
- Опросник «Сенсорные предпочтения» (Н.Л.Васильевой)

Диагностировано 28 учащихся и 14 родителей

Представленные методики позволяют проводить диагностику, как в групповой форме, так и индивидуально. Методики валидны, надежны. Данные, полученные при групповом исследовании, коррелируют с данными других методик, что позволяет проводить мониторинг возрастного развития детей и межличностных отношений родителей и педагогов.

За 2016-2017 учебный год проведено 149 консультаций, из них 94 с учащимися, 24 с педагогами, 31 с родителями. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивного поведения, суицидальным рискам, личностным проблемам, проблемам общения, воровства среди учащихся, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации и психологической разгрузки в период экзаменов.

Обобщив результат, можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,

2) с неопределённостью в выборе профессии и профиля обучения на третьей ступени,

3) кризисными периодами родительско-детских отношений,

4) о зависимом поведении от компьютера и социальных сетей,

Исходя из запроса учеников, их родителей и педагогов, планирую в новом учебном году продолжать работу по формированию толерантности и профилактике девиантного поведения учащихся через реализацию дополнительных программ «Мой дружный класс», «Я личность», классных часов по запросам классных руководителей. Также будет продолжен комплекс работ по профориентации (диагностика интересов, склонностей, пожеланий и успешности учащихся; рекомендации по выбору элективных курсов; ведение элективного курса по самоопределению; индивидуальная (семейная) консультация по выбору профиля обучения). Вести просветительскую деятельность через размещение информации на сайте школы, стендах МАОУ СОШ №2, родительских собраниях и совещаниях педагогов.

В соответствии с годовым планом, а также по заявке классных руководителей и администрации школы велось психологическое просвещение участников педагогического процесса, выступление на методических оперативках, совещаниях учителей, подготовка материалов для отчетной документации.

В 2016-2017 учебном году продолжен проект по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних. Работа по выявлению «Группы риска» среди учащихся 5-11 классов началась с анкетирования классных руководителей и было выявлено 21 учащихся, склонных к суицидальному поведению. На каждого из выявленных были разработаны индивидуальные планы сопровождения и проводилась профилактическая работа, и итоге, через 6 месяцев работы учащиеся были сняты с учета, как не подтвердившие статус с суицидальным риском. Работа продолжается.

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям. В школе есть ещё одна категория детей и их не мало, это дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

Перечисленные нарушения приводят к возникновению трудностей в освоении школьной программы (чтения, письма, счёта). Для компенсации недостатка внимания с такими учащимися, мы проводили творческие конкурсы и выставки работ подростков.

Активно участвовала в городском методическом объединении психологов: семинар "Роль специалистов психологической службы образовательного учреждения в организации специальных условий получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, семинар **"Предупреждение террористической и экстремистской деятельности среди несовершеннолетних и их родителей; комплекс мероприятий психологической службы ОУ"**,

мастер-класс "Психологическая копилка" (из опыта участия педагогов-психологов в конкурсах профессионального мастерства), обобщение опыта работы педагога-психолога школы №2 по направлению профориентация, принимала участие в городском конкурсе листовок и буклетов по бесконфликтному общению (ШСП)

В 2016-2017 учебном году продолжена работа ШСП, за весь год рассмотрено 14 случаев обращения в службу.13 с примирительным исходом, и 1 на сопровождение, все случаи не криминальные и не касались имущественных вопросов. В школе размещена информация о работе ШСП и принципах работы ШСП.

В сентябре и октябре 2016 года прошли обучение 15 учащихся 5-х классов по проекту «Равный обучает равного», где ребят учили игровым технологиям.

В течение учебного года был проведен курс по профориентационной работе с 9-классами по выбору профессии. На основе авторской программы Г.Рязапкиной, разработана рабочая программа занятий с проведением анкетирования и ряда тестов на определение склонностей к определенным видам учебной и профессиональной деятельности. Ученикам занятия очень нравятся.

При оказании психологом помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся. Психологическое сопровождение на этапе профессионального самоопределения строилось на нормах и законах психического развития человека. В индивидуальных беседах и во время проведения классных часов психолог знакомил учащихся с содержанием профессиональной деятельности, особенностями её освоения и реализации. Учащиеся овладевали умениями ставить цель при выборе профессии и составлять программу действий для её достижения. Как показала практика, система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, проводимая в последнее время в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

В течение года велась методическая работа по организации школьных конференций и защиты проектов (5-11 классы) в секции «психология»( 6 человек) , участники школьной конференции, а также работа по научно-исследовательской деятельности, были подготовлены участники Всероссийского чемпионата по психологии олимпиады по психологии в количестве 8 человек. Результаты с 1 по 8 место на регионе.

Работа с родителями представляет собой в основном психолого-педагогическую информированность – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

«Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», выступление на родительском собрании для родителей 5,6,7,8,11 классов. «Проблемы подросткового возраста», «Давайте учиться вместе», «Мы учимся», «Факторы суицидальных рисков», «Безопасная информационная среда», 6,7 и 8 классах и т.д. Отдельно следует сказать о родительских собраниях, на каждом таком собрании я выступала с результатами анкетирования, разъяснениями целей и задач психологического обследования и различными рекомендациями. С разработкой раздаточного материала (листовки, памятки, брошюры).

На официальном сайте МАОУ СОШ №2 работает страничка «Советует психолог».

В 2016- 2017 проводился фестиваль профессий, где будущие выпускники представляли учебные заведения, в которые планируют поступать.

В январе 2017 года организована поездка в город Пермь с целью посещения выставки «Образование и карьера» для учащихся 10-11 старших классов.

Эффективно продолжалась работа с педагогическим коллективом и велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний: создание информационных стендов, выступление на совещаниях перед педагогическим коллективом. Это позволяет вести работу в определённой системе, в единстве всех участников образовательного процесса и имеет практическую направленность.

В течение учебного психологическая служба способствовала созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья объектов образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей и используя личностно-дифференцированный подход. Оказывалась психологическая поддержка учащимся, имеющим проблемы в обучении или находящимся в социально - опасном положении, их родителям и педагогам.

В следующем учебном году будет продолжена работа над методической темой: «Профессиональное самоопределение выпускника» и во всех направлениях своей деятельности педагога-психолога.

### **7.3. Работа учителя-логопеда А.И.Горевой с учащимися 1-4-х классов**

Основной целью работы в 2016 – 2017 г.г. является оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

*Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:*

1. коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
2. своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
3. разъяснение специальных знаний по логопедии среди родителей (законных представителей) обучающихся.

Зачисление в логопедический пункт осуществлялось на основе обследования речи обучающихся. Обследование осуществлялось по методике Т.А. Фотековой. После обследования был составлен список обучающихся, зачисленных на логопедический пункт.

На каждого обучающегося, зачисленного на логопедический пункт была заполнена речевая карта.

В течение года проводилась работа с детьми 1 классов по устранению остаточных явлений нарушения звукопроизношения и профилактики появления нарушения навыка чтения и письма, так же работа проводилась с детьми 2,3 классов по коррекции письменной речи. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Предельная наполняемость групп составляла 7 учащихся.

В конце учебного года по результатам повторной диагностики было выявлено, что среди учеников 1 классов (22 ученика) исправлено у 8 детей, улучшено 13 детей, нет результата у 1 ребенка (Ковин Никита 1Д). Среди учеников 2, 3 классов (13 учеников) с которыми проводилась работа по коррекции навыков чтения и письма у 7 учащихся исправлено, у 5 учащихся улучшено, нет результатов 1 ученик (Юнусов Данил 2Б).

В течение года посещала и принимала участие в:

- Краевой проектный семинар «Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», слушатель.
- Провела открытый урок по теме «Дифференциация И-Ы» у 2 классов в рамках городского семинара практикума для учителей-логопедов общеобразовательных школ и

коррекционных учреждений «Организация коррекционно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ».

- Приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017», номинация «Педагогический дебют».

- Посетила единый методический день-фестиваль «Фейерверк педагогических идей».

**Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следует отметить проблемы:**

1. Не все ученики посещают занятия в связи с недостаточным контролем со стороны родителей.

2. Не все нуждающиеся в логопедической помощи, могут быть зачислены в логопедический пункт, т.к. предельная наполняемость логопедического пункта составляет 25 человек. Но так же отмечается слабая эффективность коррекционной работы при увеличении числа учащихся на 1 ставку.

Исходя из анализа коррекционной работы за текущий учебный год и на основе диагностических материалов были определены цель и задачи коррекционной работы на следующий учебный год.

*Цель* - оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

*Задачи:*

1. коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
2. своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
3. разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся;
4. скомплектовать группу учащихся с нарушением звукопроизношения;
5. скомплектовать группу учащихся с нарушениями чтения;
6. скомплектовать группу учащихся для профилактики дисграфии;
7. скомплектовать группу учащихся для коррекции дисграфии.

#### **7.4. Работа социального педагога Е.Н.Никитиной с обучающимися 1-9-х классов**

**Цель работы социального педагога:** содействия в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка, социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Осуществление социальной защиты детей и семей группы риска: многодетных, опекаемых, малообеспеченных, потерявших кормильца, неполных.
2. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Основные направления деятельности:**

- социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;

- социально-педагогическое консультирование;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;

Данный учебный год начался с обновления и создания необходимой документации:

- План работы социального педагога;
- План работы Совета профилактики;
- План совместных с ОДН мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в МАОУ СОШ № 2;

#### **Данные социального паспорта МАОУ СОШ № 2:**

Количество учащихся - 1305 человек

Из них:

1. Учащиеся занятые в УДО - 916 человек;
2. Дети из малоимущих семей – 54 человек;
3. Дети из многодетных малоимущих семей – 70 человек;
4. Дети из многодетных семей – 61 человек;
5. В социально опасном положении – 3 человека;
6. Опекаемые и приемные дети – 26 человек;
7. Дети с ограниченными возможностями – 9 человек;
8. Дети сироты – 5 человек;
9. Дети, состоящие на учете в «группе риска» - 17 человек;
10. Дети, состоящие на учете в ПДН – 13 человек.

Социальным педагогом ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

Организуется занятость детей в каникулярный период, посещаются семьи детей «группы риска».

Работа с семьями учащихся осуществлялась в следующей форме:

- посещение на дому
- индивидуальные консультации, беседы

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних велась в следующих формах:

- проведение и участие в рейдах;
- индивидуальная разъяснительная работа с учащимися и родителями;
- проведение классных часов;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска»;

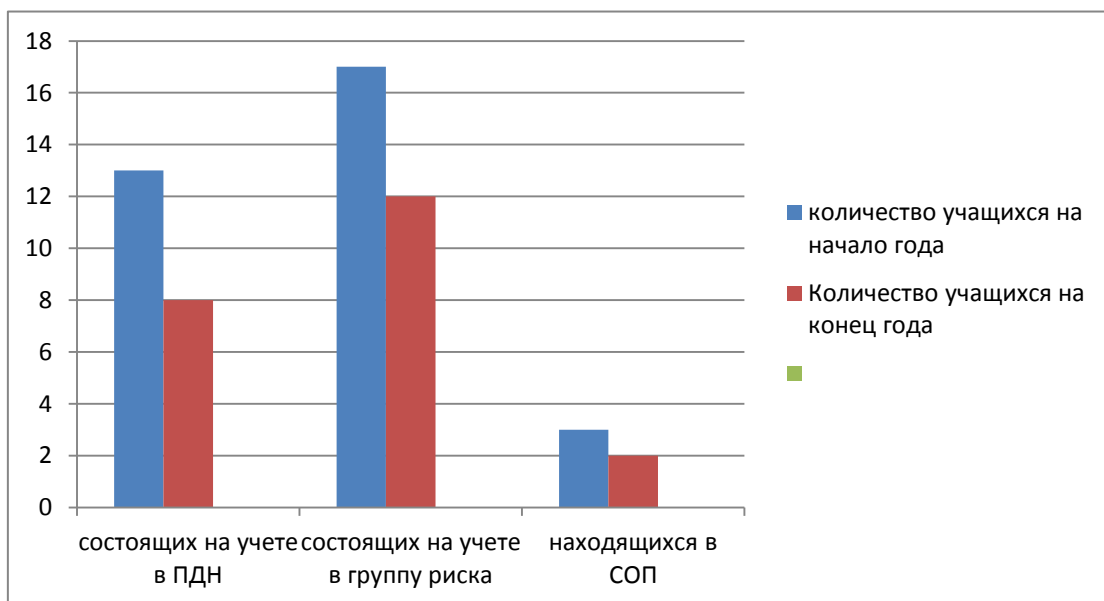
Регулярно проводились заседания Совета профилактики. Всего проведено 13 заседаний, на которых обсуждались 44 учащихся в присутствии родителей.

В течение 2016-2017 учебного года четверо обучающихся были помещены в Центр помощи детям г. Соликамска в связи с трудной жизненной ситуацией. Из них двое детей возвращены в семью, у одного учащегося мама была лишена родительских прав, и еще у одного учащегося решается вопрос о возвращении в семью либо лишении (ограничении) родителей родительских прав.

По итогам 2016-2017 учебного года был проведен анализ некоторых категорий учащихся на начало и конец учебного года

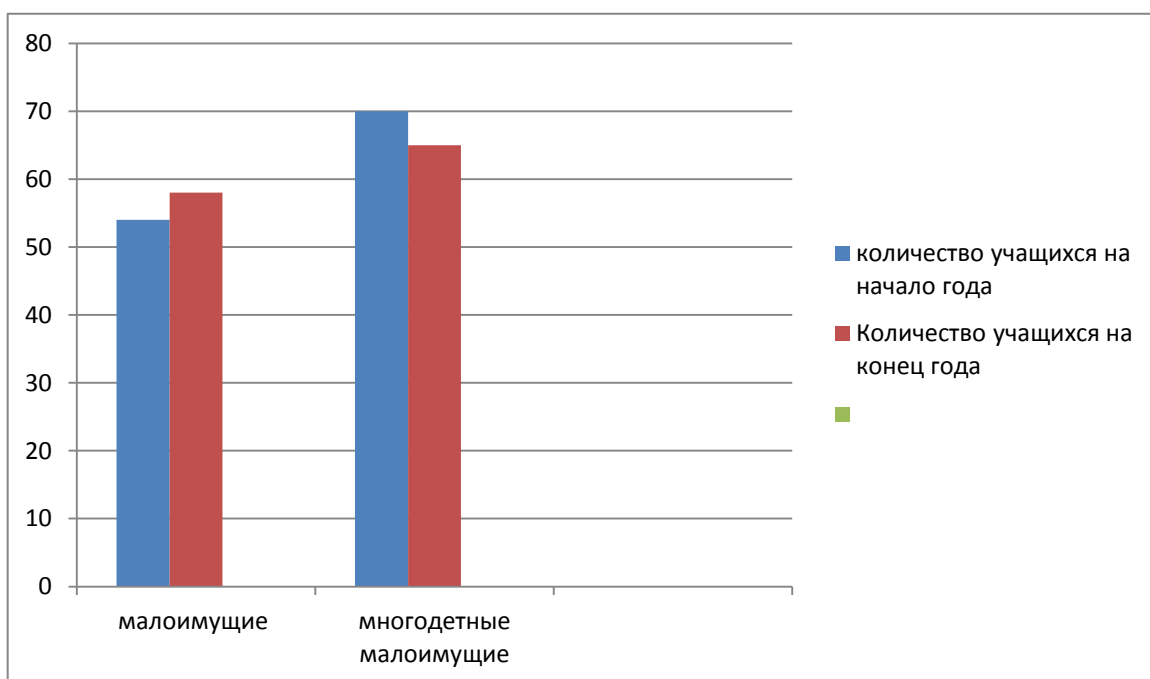
- Количество учащихся состоящих на учете в ПДН снизилось на 38,5 %
- Количество учащихся состоящих на учете в «группе риска» снизилось на 29%
- Количество учащихся находящихся в СОП снизилось на 33%



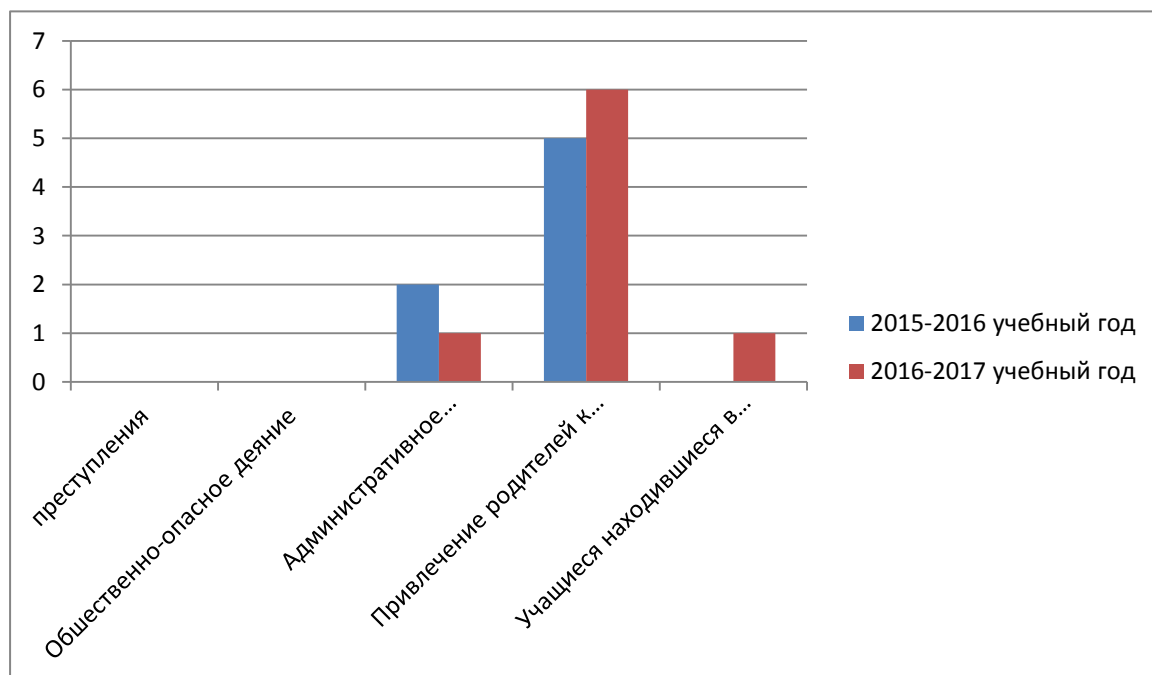


учащихся из малоимущих семей выросло на 7 %

- Количество учащихся из многодетных малоимущих семей снизилось на 7 %



Проанализировав итоги 2016-2017 учебного года и аналогичный период 2015-2016 учебного года, можно сделать следующие выводы:



- Количество преступлений и общественно-опасных деяний осталось неизменным – 0
- Количество административных правонарушений снизилось на 50%
- Количество привлеченных родителей к административной ответственности выросло на 17%
- Количество учащихся находившихся в розыске выросло на 100%

#### Заключение:

1. Выявлена проблема того, что в школе плохо построена система раннего выявления детей;
2. Нежелание родителей нести ответственность за содержание, обучение и воспитание детей;
3. Игнорирование родителями требований образовательного учреждения;
4. Большинство учащихся, поставленных на разные виды учета, проживают в неполных, проблемных семьях. Семьи вышеперечисленных социальных категорий и являются факторами риска для детей. Таким образом, социальный статус семьи является одним из факторов риска попадания ребенка в трудную жизненную ситуацию.

#### 8. Финансово-хозяйственная деятельность

Основные показатели использования бюджета 2016 года	
Утверждено ассигнований	48 544 283,13
	Бюджет исполнен полностью
Объем бюджетного финансирования с указанием использования	
Услуги по содержанию имущества	1 330 476,95

Прочие услуги	2 771 542,94
Увеличение стоимости основных средств	1 203 278,25
Увеличение стоимости материальных запасов	572 332,00
<b>Основные приобретения за 2016 год</b>	
Технические средства обучения	73 482,00
Мебель	65 860,00
Учебные пособия	1 020 118,25
Канцелярские товары	166 808,63
Спорт.инвентарь	14 760,00
Лабораторное оборудование	-
	Бюджет исполнен полностью