

Урок 45

⊙ **Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.**

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 1. Pouvez-vous peindre ce paysage ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Pourriez-vous peindre ce paysage ? |
| 2. Je voudrais partir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je pourrais partir. |
| 3. J'aime bien voir ces tableaux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | J'aimerais voir ces tableaux. |
| 4. Aimerais-tu aller à Bordeaux ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Voudrais-tu aller à Bordeaux ? |
| 5. Qu'est-ce que tu voudrais voir ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qu'est-ce que tu aimerais voir ? |
| 6. Pourrais-tu venir avec moi ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Aimerais-tu venir avec moi ? |

Exercice 2. Дополните спряжение глаголов.

prendre	entendre	répondre	peindre
je prends	j'.....	je	je
tu	tu entends	tu	tu
il	il	il répond	il
nous	nous	nous	nous peignons
vous prenez	vous	vous	vous
ils	ils	ils répondent	ils

Exercice 3. Замените подчеркнутые прямые и косвенные дополнения местоимениями.

1. Regarde le professeur ! →
.....
2. Parle au professeur ! →
.....
3. Appelez madame Latour ! →
.....
4. Écris à ta tante ! →
.....
5. Ne cherchez pas Bernadette, elle n'est pas là ! →
.....
6. Ne jetez pas de miettes aux oiseaux ! →
.....
7. Donnons ce livre au petit Dany ! →
.....
8. Donnons ce livre au petit Dany ! →
.....

Exercice 4. Дополните диалог глаголами *pouvoir, aimer, vouloir* в условном наклонении.

- Vous êtes très belle, mademoiselle !-vous faire du cinéma ?
- Vous êtes metteur en scène ?
- Non, photographe. Je faire votre portrait.
- Merci, monsieur, mais je n'ai pas le temps. Au revoir, monsieur.
- Je bien vous revoir, mademoiselle.

Exercice 5. Вставьте предлог, если это необходимо.

1. Où est Patrick ? – Il est là. Il est assis face Katia, près Dimitri.
2. Patrick me dit qu'il écrit un roman la bataille de Verdun.
3. Son mari est metteur scène. Et elle, elle est professeur lettres.
4. Leur fille commence faire du cinéma très tôt.
5. son enfance, elle se passionne le théâtre.
6. Je lis un roman historique Napoléon.
7. Regarde ! C'est Maria Salvetti qui est la couverture de *Paris-Match* ?

Exercice 6. Переведите.

1. Я работаю с детьми. Я руковожу драматическим кружком в школе.

.....
.....

2. Не могли бы вы дать мне этот журнал? – Да, пожалуйста, возьмите его.

.....
.....

3. Не бросай на меня сердитые взгляды. Улыбнись мне!

.....
.....

4. Какой красивый пейзаж! Посмотрите на него. Вам бы хотелось прогуляться в этом парке?

.....
.....

5. Тебе бы хотелось быть актрисой? – Мне бы хотелось быть актрисой театра и играть в пьесах Мольера и Расина (*Molière, Racine*).

.....
.....

6. Вам бы хотелось играть в этой пьесе? – Нет, но мне хотелось бы сняться в фильме по (*d'après*) этой пьесе.

.....
.....

Работа над ошибками

.....
.....
.....
.....
.....

Урок 46

Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. Qu'est-ce que vous faites pour aller mieux? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Que faites-vous pour aller mieux? |
| 2. Ça va mieux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ça ne va pas mieux. |
| 3. Que peignez-vous ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qui peignez-vous ? |
| 4. Pour qui pourriez-vous donner votre vie ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Pour quoi pourriez-vous donner votre vie ? |
| 5. Je vais voir une exposition. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je veux voir une exposition. |
| 6. Qui écoute-t-il ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qui écoutes-tu ? |
| 7. Qui veux-tu voir ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qui veut te voir ? |

Exercice 2. Поставьте глагол *peindre* в нужной форме.

1. Qu'est-ce que tu actuellement, Gilles ? – Je le portrait de ma femme.
2. La peinture et le cinéma se complètent. Il y a beaucoup d'acteurs qui
3. Pour un grand tableau il faut beaucoup de temps.
4. Qu'est-ce que vous, mon ami ? – La nature, un lac, des feuilles mortes. – Tout cela n'est pas intéressant. un tableau abstrait. C'est plus original !

Exercice 3. Выразите советы врача при помощи повелительного наклонения.

« Il ne faut pas travailler trop. Vous devez vous promener, vous amuser. Vous pouvez sortir avec des amis ou partir en voyage. Vous ne devez pas penser à vos problèmes. Vous devez les oublier. Vous allez me téléphoner dans un mois (*через месяц*). »

.....

.....

.....

.....

Exercice 4. Вставьте *qui* или *que*.

1. peignez-vous ? – Je peins ce joli paysage.
2. regarde Patrick ? – C'est Katia qui regarde Patrick.
3. Patrick, regardes-tu ? – Je regarde ces tableaux.
4. veut te parler ? – Je crois que ce sont mes collègues.
5. De parles-tu, Frédéric ? – Mais de ma voisine !
6. À veux-tu parler ? – Je voudrais parler à ta sœur.
7. cherchez-vous, Katia ? – Je cherche la femme de monsieur Ledoux.
8. cherche Katia ? – C'est Annette Ledoux qui la cherche.

Exercice 5. Задайте вопросы госпоже Латур.

- ?
- Mon chat s'appelle Mistigri.
- ?
- Il est petit. Il a quatre semaines.
- ?

- Il court, il joue. ?
- Il court partout : sous la table, sur la table, sous le divan, sur le divan. ?
- Il casse tout. Mes vases, mes tasses, mes verres de cristal... ?
- Je vais me promener au Bois de Boulogne. ?
- Je me promène avec mon chat. ?
- C'est M. Larose qui m'accompagne. ?

Exercice 6. Переведите. Traduisez.

1. Кто снимается в этом фильме?
.....
2. Что вам кажется интересным в этом фильме?
.....
3. Кого вы предлагаете на роль Жанны д'Арк (*au rôle de Jeanne d'Arc*)?
.....
4. Что пишет этот художник, природу или людей?
.....
5. Кто руководит студией живописи в вашем коллеже?
.....
6. У меня нет времени ходить на выставки. — Но это абсолютно необходимо!
Ты же художник!
.....
7. С самого детства он увлекается театром. Он станет режиссером.
.....
8. Эта актриса кажется гениальной. Посмотрите на нее! Послушайте ее! Она
восхитительна, не так ли?
.....

Работа над ошибками

-
-
-
-

Урок 47

⊙ Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. Vous oubliez leur adresse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous avez oublié leur adresse. |
| 2. Il a parlé de son voyage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il m'a parlé de son voyage. |
| 3. Il le critique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Il l'a critiqué. |
| 4. Vous me téléphonez. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous m'avez téléphoné. |
| 5. Je lui parle de ma pièce. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je lui ai parlé de ma pièce. |
| 6. Je lui achète une trousse de voyage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je lui ai acheté une trousse de voyage. |
| 7. Vous jouez dans cette pièce ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vous avez joué dans cette pièce ? |
| 8. J'oublie ton numéro de téléphone. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | J'ai oublié ton numéro de téléphone. |

⊙ Exercice 2. Прослушайте вопросы и отметьте подходящие по смыслу ответы.

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. J'aime le cinéma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | J'aime cette actrice de cinéma. |
| 2. C'est moi qui le cherche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est moi qu'il cherche. |
| 3. Nous expliquons les règles de grammaire aux étudiants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est le professeur qui nous explique tout. |
| 4. C'est madame Labiche qui traverse la place. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est le car qui traverse la place. |
| 5. Je regarde ce beau monsieur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je regarde ce beau tableau. |
| 6. Il propose à Gilles un contrat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | C'est monsieur Dupin qui propose à Gilles un contrat. |

Exercice 3. Поставьте в *passé composé*. Помните о месте местоимений!

1. Je laisse mon agenda sur la table. →
.....
2. Tu admires le panorama de Moscou. →
.....
3. Il explique leurs rôles aux comédiens. →
.....
4. Nous lui posons beaucoup de questions. →
.....
5. On me demande mon nom. →
.....
6. Vous achetez une gravure chez un bouquiniste. →
.....
7. Il arrête de rire. →
.....
8. Quelque chose bouge sous la table. →
.....

Exercice 4. Катя написала электронное письмо Дмитрию по-русски и аналогичное письмо Патрику по-французски. Напишите французский вариант Катиного письма.

De : katia@laposte.net

A : dimitri@mail.ru

Date : 19.05

Objet : salut

Привет, Дмитрий!

Я уже в Париже. Сегодня я встретила со своим издателем. Он предложил мне контракт. Потом я пообедала в ресторане. После обеда я посетила Лувр и полюбовалась замечательными картинами. Сегодня не холодно, но идет дождь. А я забыла зонтик в отеле. Я такая рассеянная. Я жду тебя в Париже завтра. Надеюсь, что будет хорошая погода.

Целую. Катя

De : katia@laposte.net

A : patrick@laposte.net

Date : 19.05

Objet : salut

Exercice 5. Задайте вопросы Амели.

-
- Je m'appelle Amélie.
-
- J'ai 25 ans.
-
- Je suis secrétaire au bureau.
-
- Si, j'aime mon travail.
-
- Je parle de mes problèmes à ma sœur Stéphanie.
-
- Je m'intéresse au théâtre.
-
- Oui, j'aimerais être actrice.

Студент:

Exercice 6. Переведите. Traduisez.

1. – Сергей, ты приготовил задание (*devoir, m*)? – Я послушал фонетические упражнения и текст, повторил грамматику. Сейчас я буду учить правила, а потом сделаю упражнения. Надеюсь, что твоя система мне поможет.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Сегодня я встретил Жюльет на выставке. – Ты ходил (*посещал*) на выставку? Один? – Нет, я пригласил Амели.

.....
.....

3. Студенты сыграли отрывок из пьесы Ионеско. Нам понравилась сценка.

.....
.....

4. Дани, ты закрыл дверь? Сегодня холодно.

.....

5. Катя, ты вышла замуж за Патрика? – Пока нет, но я скоро выйду за него замуж.

.....
.....

6. Жюльет с детства интересуется живописью. Она очень рано начала рисовать.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Работа над ошибками

1. leur, ils, fait, ont, à, n', par
.....
.....
2. nous, nous, l', ne, pas, avons, invité, chez
.....
.....
3. le, nous, un, de, à, pas, et, au, jours, écrit
.....
.....

Урок 48

⊙ Exercice 1. Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. Qui regardes-tu ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Que regardes-tu ? |
| 2. Qui attends-tu ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qui t'attend ? |
| 3. Qu'est-ce qui se passe ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qu'est-ce qui se casse ? |
| 4. Qu'est-ce que vous avez appris ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qu'est-ce que vous avez compris ? |
| 5. Qu'est-ce que tu lis ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qu'est-ce que tu as lu ? |
| 6. Qu'est-ce qu'elle a lu ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qu'est-ce qu'elle a voulu ? |
| 7. Qu'est-ce qu'il dit ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qu'est-ce qu'il a dit ? |
| 8. Je peins le portrait de ma femme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | J'ai peint le portrait de ma femme. |
| 9. Elle écrit des courriels à ses amis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle a écrit des courriels à ses amis. |
| 10. Qu'est-ce que tu traduis ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Qu'est-ce que tu as traduit ? |

Exercice 2. Вставьте предлог, если это необходимо.

- Nastia s'intéresse la littérature française. Elle a lu Maupassant le texte.
- Nastia préfère prendre le dîner à l'hôtel ce soir.
- lundi neuf heures, je passe un test de niveau l'université.
- Les enfants ont commencé jouer le jardin.
- Tu as écrit Jacques ? – Je suis en train lui écrire.
- Aujourd'hui nous n'avons pas eu le temps voir cette exposition.
- Serge m'invite voir un film ce soir, mais je ne suis pas libre, je sors Dimitri.
- Katia a acheté une belle gravure un bouquiniste.
- Cette ville est célèbre son festival de théâtre.
- Dimitri a présenté sa sœur ses amis français.

Exercice 3. Поставьте в *passé composé*.

- Marinette court après le chat.
- Nous traduisons cet extrait difficile.
- Vous avez de la veine !
- Le chef est furieux.
- Le professeur fait l'appel et les étudiants commencent à travailler.
- Ils lisent un dialogue et ils écrivent une dictée.
- Elle ne prend pas le train de 8 heures.
- Je ne réponds pas à son courriel.
- Vous peignez le portrait de cette actrice.
- Ils n'ouvrent pas la porte au journaliste.

Exercice 4. Составьте предложения из данных элементов, расположив их по порядку.

- leur, ils, fait, ont, à, n', pas, Paris, stage
.....
- leur, leur, répondu, a, ne, pas, éditeur
.....
- nous, nous, l', ne, pas, avons, invité, chez
.....
- le, nous, tu, de, n', pas, eu, as, temps, écrire
.....

Exercice 5. Вставьте артикль или предлог *de*, если это необходимо.

1. J'ai eu journée difficile. Je vais me coucher. 2. Excuse-moi, je ne t'ai pas envoyé courriels. Je ne suis pas écrivain comme Patrick. Je préfère téléphoner. 3. Nous voudrions faire stage en France. Est-ce possible ? 4. Tu es venu si vite ! Tu as pris taxi ? – Non, j'ai pris métro, c'est plus pratique. 5. Y a-t-il salle Internet à l'hôtel ? – Non, il n'y a pas salle Internet, mais il y a cyber-café non loin de l'hôtel. 6. À quelle heure commence-t-on répétition ? 7. Patrick, Katia, dites-nous date de votre mariage ! 8. Mon ami a écrit roman, mais il n'a pas trouvé éditeur.

Exercice 6. Помните, что русское вопросительное слово «что» вводит вопрос как к неодушевленному подлежащему, так и к неодушевленному дополнению. Переведите, используя обороты *qu'est-ce qui* / *qu'est-ce que* и обращая внимание на грамматическую функцию слова «что».

1. Что ты видишь под диваном?

2. Что катится по земле?

3. Что может разбиться?

4. Что вы хотите понять?

5. Что изменилось?

6. Что вам кажется интересным в этой пьесе?

7. Что вам показалось интересным в этой пьесе?

8. Что вы смогли сделать?

9. Что забыла мадам Фонтана?

10. Что ты ответил?

Работа над ошибками

Урок 49

⊙ **Exercice 1.** Прослушайте и отметьте вариант, который вы слышите.

- | | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. Tu as voulu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu es venu. |
| 2. Je suis rentré. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Je suis entré. |
| 3. Ils sont rentrés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ils ont rencontré. |
| 4. Ils ont parlé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ils sont allés. |
| 5. Nous sommes venus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nous sommes revenus. |
| 6. Tu vas travailler. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tu as travaillé. |
| 7. Ils ont eu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ils ont lu. |
| 8. Elle a été. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Elle a fêté. |

⊙ **Exercice 2.** Прослушайте программу соревнований. Жребий определил даты и номера участников. Впишите недостающие элементы в таблицу.

compétition *f* – соревнование; équipe *f* – команда; participant *m* – участник

Programme des compétitions

Équipe n° 1	Équipe n° 2	Équipe n° 3	Équipe n° 4
Date : le	Date : le	Date : le	Date : le
Participants :	Participants :	Participants :	Participants :

Exercice 3. Поставьте в *passé composé*.

1. Bernadette sort, elle ne répond pas à ma question.
2. Maria quitte Cannes, elle va à New-York.
3. Gilles court et arrive à la gare à 17 heures.
4. Patrick entre et dit bonjour à tout le monde.
5. Les touristes ne veulent pas visiter le Centre Pompidou et ils rentrent à l'hôtel.
6. Marc et Marie restent chez eux, ils ne sortent pas, ils regardent un film.

Exercice 4. Переведите. Traduisez.

1. Пойте и развлекайтесь!
2. Остановись и отвечай!
3. Спрячься и не шевелись!
4. Откройте дверь и спрячьтесь!
5. Встаньте и выйдите!
6. Сядьте и пишите!

7. Давайте выйдем и прогуляемся!
8. Встань и поздоровайся с преподавателем!

Exercice 5. Вставьте предлог или слитный артикль, если это необходимо.

1. Je ne veux plus travailler monsieur Dupin. Il n'arrête pas me critiquer.
2. quelle heure le car est parti ? quelle heure vous êtes restés à Versailles ?
3. Je ne peux pas t'expliquer ce problème quelques phrases.
4. Le guide a annoncé le programme touristes et il a répondu questions touristes.
5. Les feuilles mortes flottent l'eau lac.
6. Nastia a commencé apprendre le français.
7. Serge est la première fois à Paris, il fait partie un groupe d'étudiants.
8. Je peux lire des textes anglais mais je parle mal cette langue.
9. Madame Labiche a défendu Dany sortir dans le jardin.
10. Bernadette a invité Katia venir chez elle.
11. Je n'ai pas eu le temps voir cette exposition.
12. Nastia a proposé son frère traduire cet article.
13. Patrick a fait connaissance les parents de Nastia.
14. Nastia a accepté répondre questions journaliste.

Exercice 6. Бернадет пишет своей подруге Аннет письмо, в котором она описывает прошедший вечер. Допишите это письмо.

De : bernadette@laposte.net

A : annette_ledoux@laposte.net

Date : 21.05

Objet :

Ma chère Annette,

Hier, nous avons invité chez nous beaucoup de monde.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Amicalement,
Bernadette

Работа над ошибками

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Урок 50

⊙ Exercice 1. Что Аннет сделала, делает или будет делать? Распределите услышанные фразы по трем колонкам в зависимости от времени глагола. Qu'est-ce que Annette a fait, qu'est-ce qu'elle fait, qu'est-ce qu'elle va faire ?

Hier	Aujourd'hui	Demain
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 2. Заполните пробелы глаголами в повелительном наклонении.

Modèle : ! – Je viens de me brosser les dents. →
 Brosse-toi les dents ! – Je viens de me brosser les dents.

1., Stéphanie ! – Tu es malade ? Tu as des problèmes ? Pourquoi je dois venir tout de suite ?
2. ! – D'accord, nous n'allons pas ouvrir la fenêtre.
3. Vous êtes distraite aujourd'hui, mademoiselle !
 ! – Excusez-moi monsieur, je ne vais plus faire cette erreur.
4. Ce vase est beau et très cher. ! – Je ne vais pas le casser.
5., les enfants ! – Nous venons de nous lever, papa.
6. C'est l'anniversaire de ta femme. ! – C'est ça, je vais lui acheter un cadeau.
7. ! – Bon, si tu veux, je vais te téléphoner ce soir.
8., Katia ! – Oh, non, je ne peux pas m'amuser sans toi (без тебя), Patrick !

Exercice 3. Замените подчеркнутые существительные местоимениями.

1. Je regarde ce tableau, j'admire ce tableau. Ce tableau est très beau. Je veux acheter ce tableau. →

2. Je viens de lire cet article. Cet article n'est pas intéressant. Ne lis pas cet article. →

3. Appelle Katia et dis à Katia que Katia et Tania peuvent venir ce samedi. Nous attendons Katia et Tania. →

4. Je vais écrire à Annette. Je vais dire à Annette et Gilles que je veux venir à Avignon avec Annette et Gilles. →

5. Dimitri a parlé aux étudiants. Il a posé aux étudiants beaucoup de questions. Les étudiants ont répondu à Dimitri. →

Exercice 4. Употребите артикль или предлог de, если это необходимо.

1. Katia a acheté beaucoup livres chez bouquinistes de la Seine. Elle adore livres anciens.
2. Monsieur Larose nous a demandé de lui donner adresse de hôtel sympathique et pas très cher à Moscou.
3. Marina a trouvé beaucoup documents pour son roman historique. Je crois qu'elle va écrire roman très intéressant.
4. Patrick veut acheter beaux meubles anciens pour sa nouvelle maison.
5. Est-ce que tu vas voir dernier spectacle de Patrick ! – Je voudrais le voir, mais je n'ai pas billets.
6. Il y a beaucoup meubles dans cette salle, mais il n'y a pas fleurs. Et ça a air triste.

⊙ Exercice 5. Бернадет пишет мадам Латур письмо. Прослушайте и запишите текст.

assister à qch – присутствовать на чем-л.; restaurant *m* – ресторан

Ma chère tante, Moscou, le 25 juin

Студент:



Bernadette

Exercice 6. Переведите. Traduisez.

1. Бернадет пошла на эту выставку, а Жак остался дома.

2. Мадам Фонтана оставила ключи на столе и ушла. Я должен ее догнать.

3. Катя уехала. Вы можете ей позвонить или отправить электронное письмо. – Мы ей писали, но она не ответила на наше письмо.

4. Мы ждали Марка и Мари до вечера, но они не пришли.

5. Сергей прочел текст, выучил все правила и сделал все упражнения. Он получил хорошую оценку.

6. Мадам Брюно сделала уборку в доме Фредерика, сходила за покупками, приготовила ужин и вернулась к себе домой.

Работа над ошибками